Curso a distância

Educação Física

Manual do Aluno

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

Curso a distância

Educação Física

Manual do Aluno

PRÓ LICENCIATURA

FEF EaD
Faculdade de Educação Física
Educação a Distância

Universidade de Brasília

Ministério da Educação

BRASIL
UM PAÍS DE TODOS
GOVERNO FEDERAL

Universidade de Brasília – UnB

Reitor
Profº Dr. Timothy Martin Mulholland

Vice-Reitor
Profº Dr. Edgar Nobuo Mamiya

Decano de Ensino de Graduação
Profº Dr. Murilo Silva de Camargo

Diretor de Tecnologias de Apoio à Aprendizagem
Profº Dr. Leonardo Lazarte

Secretário de Administração Acadêmica
Arnaldo Carlos Alves

Diretor da Faculdade de Educação Física
Profº Dr. Jônatas de França Barros

Vice-Diretor
Profº. Dr. Jake Carvalho do Carmo

Chefe do Centro Olímpico
Profª Dra. Marisete Peralta Safons

Coordenador de Graduação em Educação a Distância – Pró-Licenciatura
Profº Dr. Alcir Braga Sanches

Coordenadora Pedagógica
Profª Dra. Wilsa Ramos

Gestora de Projetos em Educação a Distância – Pró-Licenciatura
Adriana Amidani

Apoio Tecnológico
Jitone Leônidas Soares

Elaboração
Profº Dr. Mario Ribeiro Cantarino Filho

Produção, Revisão, Diagramação e Capa
Saber EaD Cursos
Faculdade de Educação Física – Educação a Distância – FEF – EaD

Universidade de Brasília

Campus Universitário Darcy Ribeiro – Asa Norte
Centro Olímpico – Educação a Distância
Brasília – Distrito Federal
CEP 70910-970
Telefone Geral FEF – (61) 3307-2252
Telefone / fax FEF – EaD: (61) 3307-1484 / 3307-1482
e-mail: fef_ead@unb.br

Sumário

APRESENTAÇÃO **6**
Visão Geral **7**
Fundação Universidade de Brasília 7
Universidade de Brasília 7
Localização 7
Endereços da UnB e dos Pólos 8
Universidades Envolvidas 8
Decanato da Graduação – DEG 9
Secretaria Administrativa Acadêmica – SAA 9

Sobre o curso **10**
1. Graduação 10
2. Organização Curricular do Curso 11
3. Matriz curricular / Carga Horária / Créditos 12
4. Delimitações Curriculares por Atividade 13
5. Normas Acadêmicas 16
6. Serviço de Apoio ao Aluno / Biblioteca 17
7. Informações Diversas ao Aluno 19

Apresentação

Prezado(a) Professor(a) – Aluno(a)

O seu ingresso no Curso de Licenciatura Plena de Educação Física é um orgulho para nós que participamos do Pró-Licenciatura.

Esse Curso tem a finalidade de graduá-lo(a) para o exercício do magistério, ampliando seus conhecimentos pelo Sistema de Ensino a Distância.

O Projeto envolve a Universidade de Brasília, com um pólo em Planaltina e em Ceilândia; a Universidade Federal de Rondônia, com um pólo em Ariquemes e outro em Porto Velho; e a Universidade Federal do Amapá, com seu pólo em Macapá.

O Programa Pró-Licenciatura, que abarca aproximadamente 400 alunos, na Universidade de Brasília, em parceria com a Universidade Federal do Amapá e Universidade Federal de Rondônia, busca atualizar profissionais para o trabalho educacional nas escolas de ensino infantil, fundamental, médio e na educação de jovens e adultos.

O objetivo do presente Manual é informar os pontos principais referentes ao Curso de Graduação, facilitando seu entendimento sobre o assunto. Informações mais detalhadas poderão ser obtidas junto aos Coordenadores de Curso das instituições parceiras.

O caminho para o conhecimento está aberto e nós estamos prontos para orientá-lo(a) em busca dos saberes.

Murilo Silva de Camargo

Decano de Ensino de Graduação

Brasília – DF, março de 2008.

Fundação Universidade de Brasília

A Fundação Universidade de Brasília (FUB) foi instituída nos termos da Lei Nº 3.998, de 15 de dezembro de 1961, com o objetivo de criar e manter a Universidade de Brasília (UnB).

A FUB é uma entidade administrativa e financeiramente autônoma, vinculada ao Ministério da Educação, cabendo sua administração a um Conselho Diretor (CD), composto de seis membros efetivos e dois suplentes, nomeados pelo Presidente da República. O Presidente da FUB é, também, o Reitor da UnB.

Universidade de Brasília

Instituição de ensino superior mantida pela Fundação Universidade de Brasília, tem como missão produzir, aplicar, preservar e difundir idéias e conhecimentos, pesquisar, propor soluções e abrir caminhos para a sociedade, atuando como um centro dinâmico de progresso e desenvolvimento regional, nacional e internacional, comprometido com a formação profissional de alta qualificação de cidadãos éticos, socialmente responsáveis e com visão à frente do seu tempo.

A Universidade de Brasília funciona como uma unidade orgânica, constituída de Institutos, Faculdades, Núcleos Temáticos e Culturais, e Órgãos Complementares, que dão prioridade ao estudo dos problemas relacionados ao desenvolvimento econômico, social, político e cultural do país. As finalidades essenciais da Universidade de Brasília são o ensino, a pesquisa e a extensão, integrados na formação de cidadãos qualificados para o exercício profissional e empenhados na busca de soluções democráticas para os problemas nacionais.

Localização

A Universidade de Brasília, além de seu campus Darcy Ribeiro, onde foi fundada, localizado na Asa Norte de Brasília, junto ao lago Paranoá, possui mais dois pólos de apoio presencial aos alunos, localizados nas Cidades Satélites de: Ceilândia e Planaltina.

Conta também com o apoio dos pólos das instituições parceiras sendo: Universidade Federal do Amapá, com seu pólo localizado em Macapá, e Universidade Federal de Rondônia, com dois pólos, um localizado em Ariquemes e outro em Porto Velho.

Universidade de Brasília
Campus Universitário Darcy Ribeiro
Asa Norte
Brasília – DF
CEP. 70910-900
Telefones: (61) 3307-2022 (geral), 3307-2600 (Reitoria)
Fax: (61) 3272-1053

Faculdade de Educação Física – FEF – UnB
Centro Olímpico – Educação a Distância – FEF – EaD
Telefones: (61) 3307-2252 (geral), 3307-1482
Fone/Fax: (61) 3307-1484
e-mail: fef_ead@unb.br

Pólo Ceilândia – DF
Núcleo de Práticas Jurídicas
CNN 1, Bloco E, Sobreloja
Ceilândia – DF
CEP. 72.000-00
Telefones: (61) 3581-1433 / 3372-1055 /
3307-14842 (FEF–EaD)
Fone/Fax: (61) 3307-1484
e-mail: fef_ead@unb.br

Pólo Planaltina – DF
Área Universitária nº 1
Bairro Nossa Senhora de Fátima
Planaltina – DF
CEP. 72.000-00
Telefones: (61) 3308-5185 / 3307-14842 (FEF–EaD)
Fone/Fax: (61) 3307-1484
e-mail: fef_ead@unb.br

Pólo Porto Velho – RO
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
BR 364, Km 9
Sentido Acre
Porto Velho – RO
CEP 78.900-000
e-mail: ceadt@unir.br

Pólo Ariquemes – RO
Fundação Universidade Federal de Rondônia – UNIR
Avenida Tancredo Neves nº 3960
Setor Institucional
Ariquemes – RO
CEP 78.932-000
e-mail: ceadt@unir.br (mesmo do Pólo Porto Velho – RO)

Pólo Macapá – AP
Universidade Federal do Amapá – UNIFAP
Rodovia Juscelino Kubitschek, KM-2
Coordenação do Curso de Educação Física a Distância
Bloco B, sala B3
Bairro Zerão
Macapá – AP
CEP 68.902-280
Telefones: (96) 8123-0868
e-mail: ed.fisica@unifap.br

Decanato de Graduação – DEG

Ao Decanato de Ensino de Graduação (DEG) compete coordenar e avaliar o ensino de graduação e propor modificações para aprimorá-lo. É assessorado nessas tarefas pela Câmara de Ensino de Graduação e conta com o apoio dos seguintes órgãos: Diretoria de Acompanhamento e Integração Acadêmica (DAIA) e Diretoria de Tecnologias de Apoio à Aprendizagem (DTA). Este Decanato é também responsável por desenvolver políticas acadêmicas que incentivem o aumento da oferta de vagas nos cursos e em disciplinas de grande demanda, que ampliem as formas de acesso e que, sobretudo, garantam a qualidade do ensino.

Telefone: (61) 3307-2205 – e-mail: deg@unb.br

Secretaria de Administração Acadêmica – SAA

A Secretaria de Administração Acadêmica (SAA) é um órgão de execução diretamente vinculado à Vice-Reitoria (VRT).

A SAA é responsável pelo registro de todos os estudantes admitidos, incluindo-os no cadastro discente da UnB, em seus respectivos sistemas: graduação, pós-graduação e extensão.

A SAA responde, ainda, pela execução de todas as rotinas acadêmicas, pela expedição de documentos acadêmicos, atestados, certificados, diplomas, matrícula e, também, pelo registro e pelo controle de todas as atividades acadêmicas da Universidade.

Para melhor atender os estudantes, a SAA instituiu os Postos Avançados (PAS), que são unidades administrativas localizadas no espaço físico das unidades acadêmicas.

As informações sobre eventos acadêmicos e sobre documentos de natureza escolar podem ser obtidas no Posto Avançado da SAA, na unidade acadêmica onde o estudante faz o seu curso, excetuando o atendimento noturno, que ocorre no Posto Avançado da SAA para os estudantes dos cursos noturnos, situado no ICC Norte, no Mezanino e no Posto Avançado da SAA da Faculdade de Educação (FE), somente para os estudantes da Faculdade de Educação e do Instituto de Artes.

A Secretaria de Administração Acadêmica funciona no subsolo do Prédio da Reitoria e atende ao público das 8h15min às 11h45min e das 14h15min às 17h45min.

Telefones: (61) 3273-2612 / 3307-2203 / 3307-2565

Fax: (61) 3349-0133 – e-mail: daa@unb.br

1. Graduação

A atuação de professores, sem uma formação acadêmica, nos mais diversos níveis de ensino, é ainda uma realidade em nosso país. Esses professores não graduados são cognominados de leigos, curiosos ou práticos. Leigos são aqueles estranhos ou alheios a um tema; entretanto, tais professores não chegam a ser desconhecedores da matéria ou da disciplina que ministram; o que lhes falta é a profundidade nos assuntos que apresentam, além de outros conhecimentos relativos ao processo ensino-aprendizagem.

Amparadas pelas tecnologias modernas de disseminação da informação, como é o caso do Ensino a Distância, as Instituições de Ensino Superior oferecem a oportunidade aos professores sem habilitação de obterem uma formação específica condigna, assim como a legalizarem a sua situação profissional. Portanto, a Licenciatura Plena em Educação Física é uma das licenciaturas à disposição dos professores não habilitados, oferecida pela Universidade de Brasília e, com relação à Educação Física, pela Faculdade especializada.

1.1 Duração do Curso

O tempo de duração do curso é de quatro anos, totalizando 2.910 horas, com as disciplinas ou módulos distribuídos em oito semestres; sendo cada período dividido em 2 bimestres. As atividades presenciais e de laboratório serão efetuadas no período letivo conforme as datas estabelecidas no calendário escolar ou necessidades detectadas pelos tutores a distância e presencial.

1.2 Objetivos

O Curso de Licenciatura em Educação Física propiciará ao professor-aluno: formação generalista; capacidade analítica, desenvolvimento do senso crítico-reflexivo; espírito investigativo; visão educativa centrada no aluno; competência em conhecimentos técnicos e didáticos; ampla visão humanista e o entendimento do ser humano inserido no contexto da sociedade.

1.3 Perfil do Egresso

Alcançando os objetivos do Curso de Licenciatura Plena em Educação Física, o professor, graduado e habilitado legalmente, terá ampla estrutura para o exercício do magistério, naquilo que diz respeito a sua pessoa como profissional, com a formação humanista, com conhecimentos técnicos e didáticos, com competência para educar e orientar o seu aluno.

1.4 Avaliação

O sistema de avaliação do professor-aluno será baseado em atividades individuais e colaborativas, previstas nos módulos/disciplinas, bem como nas atividades realizadas nos laboratórios, nos encontros presenciais efetuados, relatórios e trabalho final. As menções serão aquelas adotadas pela UnB.

2. Organização Curricular do Curso

Núcleo de Acesso ao Curso

Fundamentos do Curso (encontro presencial inaugural)	Formação em Educação Física a Distância
Fundamentos do curso.	Estratégias de ensino e aprendizagem a distância.

Núcleo de Formação Ampliada

Conhecimento da Relação Ser Humano/Sociedade	Produção e Conhecimento Científico e Tecnológico
Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação e Educação Física;	Técnica de Comunicação, Expressão e Estudo Acadêmico;
História da Educação e da Educação Física;	Pesquisa em Educação Física;
Fundamentos da Educação Física;	Informática Instrumental;
Lazer, Trabalho e Sociedade;	Trabalho de Conclusão de Curso I;
Estrutura e Funcionamento da Educação Básica;	Trabalho de Conclusão de Curso II.
Políticas Públicas, Educação e Educação Física.	

Núcleo de Aprofundamento e Formação Específica de Educação Física

Conhecimentos sobre a Cultura do Movimento Humano	Conhecimento Técnico-Instrumental
Pedagogia da Ginástica Escolar;	Fundamentos da Anatomia Humana e Cinesiologia Aplicados à Educação Física;
Jogo e Educação Física;	Fundamentos Biológicos Aplicados à Educação Física;
Pedagogia dos Esportes Coletivos;	Fundamentos Fisiológicos da Educação Física;
Pedagogia dos Esportes individuais;	Programas de Aptidão Física Aplicados à Educação Física;
Manifestações Alternativas (Informais) da Cultura Esportiva;	Medidas e Avaliação na Educação Física;
Manifestações Rítmicas e Expressivas;	Processo Ensino-Aprendizagem das Habilidades Perceptivo-motoras;
Pedagogia da Dança na Educação;	Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano;
Pedagogia das Lutas / Artes Marciais.	Educação Física e Saúde;
	Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais;
	Nutrição Aplicada à Educação Física;
	Organização de Eventos de Educação Física.

Conhecimentos Didático-pedagógicos

Psicologia da Educação;
Didática da Educação Física;
Pedagogia da Educação Física na Educação Infantil;
Pedagogia da Educação Física no Ensino Fundamental;
Estágio Supervisionado na Educação Infantil e Primeiro Ciclo do Ensino Fundamental;
Pedagogia da Educação Física no Ensino Médio;
Estágio supervisionado no Segundo Ciclo do Ensino Fundamental e Médio.

3. Matriz Curricular / Carga Horária / Créditos

MATRIZ CURRÍCULAR / CARGA HORÁRIA / CRÉDITOS		
1º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
01. Informática Instrumental	45	3
02. Fundamentos de Anatomia Humana e Cinesiologia Aplicados à Educação Física	60	4
03. História da Educação e da Educação Física	60	4
04. Fundamentos Biológicos Aplicados à Educação Física	60	4
05. Pedagogia da Ginástica Escolar	45	3
Total	270	18
2º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
06. Didática da Educação Física	60	4
07. Comunicação, Expressão e Estudo Acadêmico	45	3
08. Fundamentos da Educação Física	45	3
09. Jogo e Educação Física	60	4
Total	210	14
10. Práticas Curriculares I	150	10
Total do período	360	24
3º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
11. Manifestações Rítmicas e Expressivas	45	3
12. Fundamentos Sócio-Filosóficos da Educação e da Educação Física	60	4
13. Psicologia da Educação	60	4
14. Fundamentos Fisiológicos da Educação Física	60	4
Total	225	15
15. Práticas Curriculares II	150	10
Total	375	40
4º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
16. Medidas e Avaliação na Educação Física	60	4
17. Pesquisa em Educação Física	60	4
18. Nutrição Aplicada à Educação Física	45	3
19. Pedagogia dos Esportes Individuais	60	4
Total	225	15
20. Práticas Curriculares III	105	7
Total	330	22
5º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
21. Pedagogia dos Esportes Coletivos	60	4
22. Crescimento e Desenvolvimento Motor Humano	45	3
23. Políticas e Fundamentos da Educação Básica	45	3
24. Pedagogia da Educação Física na Educação Infantil	60	4
Total	210	14
25. Estágio Supervisionado na Educação Infantil	105	7
Total	315	21
6º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
26. Educação Física para Portadores de Necessidades Especiais	45	3
27. Processo Ensino Aprendizagem de Habilidades Perceptivo-motoras	45	3
28. Programas de Aptidão Física Aplicados à Educação Física	60	4
29. Organizações de Eventos de Educação Física	45	3
30. Pedagogia da Educação Física no Ensino Fundamental	60	4
Total	255	13
31. Estágio Supervisionado – Primeiro ciclo do Ensino Fundamental	105	7
Total	360	20
7º SEMESTRE	**C/H**	**CRED.**
32. Pedagogia das Lutas/Artes Marciais	60	4
33. Educação Física e Saúde	45	3
34. Pedagogia da Dança Escolar	45	3
35. Trabalho de Conclusão do Curso I	60	4
Total	210	14
36. Estágio Supervisionado - Segundo ciclo do Ensino Fundamental	105	7
Total	315	21

8º SEMESTRE	C/H	CRED.
37. Lazer, Trabalho e Sociedade	45	3
38. Políticas Públicas, Educação e Educação Física	60	4
39. Manifestações Alternativas da Cultura Esportiva	45	3
40. Trabalho de Conclusão do Curso II	60	4
41. Pedagogia da Educação Física no Ensino Médio	60	4
Total	270	18
42. Estágio Supervisionado no Ensino Médio	105	7
Total	375	25

GERAL	C/H	CRED.
Total das disciplinas	1875	125
Total de estágio	420	28
Total de Praticas curriculares	405	27
Total de Atividades Complementares	210	14
Total do curso	2910	194

4. Delimitações Curriculares por Atividade

4.1 Formação Acadêmica

A Formação Acadêmica inicia-se por módulos introdutórios da Língua Portuguesa e produção de texto. Justifica a manutenção desses módulos, o fato de, ao longo do curso, ser permanentemente solicitado ao professor-aluno a produção de textos críticos sobre obras de educação física, movimentos culturais e sobre seu próprio trabalho, por meio da elaboração e desenvolvimento de projetos de pesquisa. Além de todos esses motivos, é importante mencionar a enorme relevância que a produção de textos adquire, nas comunicações realizadas no ambiente virtual de aprendizagem.

Integram, também, a Formação Acadêmica os módulos correspondentes aos estudos específicos da Educação e Educação Física, além do módulo referente à elaboração do trabalho de conclusão do curso. A correspondência com os módulos que integram o currículo do curso presencial foi preservada, no conjunto da licenciatura a distância, porque representam os conhecimentos básicos da área, estimulando sempre as capacidades crítica e investigativa do aluno.

No módulo correspondente à pesquisa em Educação Física, o professor – aluno terá a oportunidade de realizar pesquisa e de articular a teoria e a prática, por meio de estudos a distância e do trabalho realizado nos encontros presenciais semestrais, que serão efetuados nos pólos.

O projeto de conclusão do curso representa a oportunidade de o aluno sistematizar a discussão de questões teóricas e práticas sobre o campo da Educação Física Escolar, o seu ensino e a sua aprendizagem. Ao tempo que fomenta uma síntese de sua formação, esta experiência amadurece e estimula o aluno para a continuação da atividade de pesquisa nos níveis de pós-graduação.

4.2 Prática Curricular e Estágio Supervisionado

Os módulos que integralizam os conteúdos curriculares relacionados com a prática de ensino estão previstas ao longo do fluxograma do curso, desde seus períodos iniciais. Buscou-se, assim, garantir um aprofundamento gradativo e integrado da aprendizagem teórica e

da experimentação prática sobre os desafios da educação em geral e das especificidades do ensino da Educação Física.

O conjunto de módulos referentes à formação do educador garante o acesso às principais discussões especializadas sobre o processo de ensino e aprendizagem desenvolvidos nas áreas das teorias da Educação e da Psicologia, além do imprescindível conhecimento sobre as políticas e legislações educacionais do país.

São, também, previstos módulos específicos relativos ao ensino da educação física e sua história, fundamentais para que o professor-aluno compreenda a importância de basear seu processo de ensino e aprendizagem na articulação entre a educação física, a educação geral e o processo social histórico.

Com o objetivo de dar um sentido mais orgânico à formação do professor, associando o saber acadêmico à vida profissional, a Prática Curricular e o Estágio Curricular Supervisionado serão tratados de forma integrada aos demais componentes curriculares, trabalhados nos diversos módulos do curso.

A Prática como componente curricular estará presente desde a fase inicial do curso. O Estágio Supervisionado far-se-á, também, mediante a articulação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, ao ampliar a concepção estrita de sala de aula, possibilitando contemplar as diferentes dimensões do trabalho do professor.

Tendo em vista que os alunos já atuam na educação básica, as atividades deverão estar relacionadas à reflexão sobre sua prática docente, assegurando a indissociabilidade teoria/prática, contribuindo para desenvolver a capacidade de estabelecer o confronto de paradigmas e de analisar com referenciais teóricos o fazer pedagógico.

As atividades de Prática Curricular e de Estágio Supervisionado serão implementadas a partir de pesquisas e projetos específicos elaborados pelos professores, analisados e aprovados pelos tutores e professores do curso.

Haverá estímulo para criação, adaptação e formulação de novos materiais e métodos de ensino e aprendizagem, focados nas questões regionais e abordados num cunho científico organizado, no qual o aluno trabalhará: pesquisa, objetivos, materiais e métodos, resultados e discussão. Os trabalhos serão analisados, selecionados e divulgados entre os alunos do curso em meio eletrônico apropriado.

4.3 Atividades Complementares

As Atividades Complementares são elementos constituintes do currículo do curso que propiciam conhecimento relevante para o processo ensino-aprendizagem, conforme os critérios de interdisciplinaridade, transversalidade, autonomia e de flexibilização curricular. Estas potencializam a relação entre ensino, pesquisa e extensão.

Serão consideradas atividades complementares de graduação a participação do aluno em: congressos, simpósios, seminários, conferências, palestras, fóruns, estudos dirigidos, oficinas, disciplinas extracurriculares, projeto de pesquisa, projeto e curso de extensão universitária, trabalhos acadêmicos, monitorias, estágios profissionais, representações discentes, curso de língua estrangeira, dentre outras possibilidades específicas de cada área.

As atividades complementares, consideradas válidas para efeito de carga horária, serão aquelas realizadas a partir do início do curso, à exceção de disciplinas extracurriculares – são o aproveitamento de estudos de outras disciplinas cursadas em Instituto de Ensino Superior (IES), cuja data de conclusão seja inferior a 5 (cinco) anos ao início do curso).

4.4 Encontros Presenciais

O encontro presencial tem por objetivo proporcionar aos estudantes momentos de prática e de avaliação nas disciplinas. São previstos em cada período letivo, conforme cronograma, e são obrigatórios.

4.5 Acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem – Plataforma Moodle

A interação entre os participantes do curso será feita pela Plataforma Moodle, onde constará o cronograma do semestre, o planejamento de estudo, bem como as atividades de avaliação das disciplinas inseridas na plataforma. Os alunos, além dos livros da biblioteca local, terão acesso ao material de estudo, nas formas “on e off-line”, pela biblioteca virtual da UnB.

5. Normas Acadêmicas

5.1 Histórico Escolar

Após o final do período letivo, o aluno deverá procurar o seu histórico escolar – documento que informa a sua vida acadêmica, desde o ingresso na UnB, permitindo avaliar a sua situação no curso. O aluno deve analisar todas as emissões do histórico escolar, de modo a solicitar as correções e atualizações necessárias.

5.2 Menção em Disciplina

Os critérios de atribuição de menção em disciplina, o número de provas e exercícios, bem como os pesos, serão informados ao aluno no Plano de Ensino da Disciplina, distribuído pelo professor no início de cada período letivo. Cada período letivo será dividido em 2 (dois) bimestres.

MENÇÕES DE APROVAÇÃO		
SS	Superior	(9,0 a 10,0)
MS	Médio Superior	(7,0 a 8,9)
MM	Médio	(5,0 a 6,9)

MENÇÕES DE REPROVAÇÃO		
MI	Médio Inferior	(3,0 a 4,9)
II	Inferior	(0,1 a 2,9)
SR	Sem Rendimento	(0)

5.3 Orientação Acadêmica

A orientação acadêmica é o diálogo entre o estudante e o seu tutor, na busca pelo bom andamento da vida acadêmica do aluno, na UnB.

5.4 Identidade Estudantil

O aluno regular da UnB tem direito a receber sua Identidade Estudantil, mediante pagamento de taxa junto ao DCE/Diretório Central dos Estudantes e/ou à empresa Promofoto.

Semestralmente, o aluno receberá um comprovante de matrícula que só terá validade acompanhado da Identidade Estudantil. A carteira de Identidade Estudantil danificada não será revalidada.

5.5 Formatura

Para conclusão do curso e a obtenção do Diploma, o estudante deverá satisfazer as seguintes condições:

- ser aprovado em todas as disciplinas obrigatórias do curso;
- integralizar o número de créditos exigidos;
- submeter-se à Outorga de Grau.

6. Serviço de Apoio ao Aluno / Biblioteca

6.1 Pólos

Cada pólo possui uma biblioteca, que tem por missão oferecer infra-estrutura bibliográfica necessária às atividades de ensino, pesquisa e extensão do curso. As disciplinas de cada período letivo terão o seu conteúdo impresso em 1 (um) caderno didático, que será distribuído para os alunos do curso.

Horário de funcionamento da BCE:

O horário de funcionamento das bibliotecas em cada pólo será determinado pela coordenação local.

6.2 Biblioteca Central da Universidade de Brasília - BCE

Disponibiliza em seu sítio da web uma Biblioteca Digital que visa atender às necessidades de informações de estudantes, professores e pesquisadores.

Os alunos do Programa Pró-Licenciatura, em especial, poderão encontrar nesta ferramenta elementos indispensáveis ao desenvolvimento de suas atividades acadêmicas, uma vez que a Biblioteca Digital encontra-se acessível a qualquer computador conectado à Internet.

6.3 Biblioteca Digital: produção científica ao alcance de todos

Em fase de construção, a Biblioteca Digital já conta com acervo de teses e dissertações disponível para acesso público no site da BCE.

A Universidade de Brasília, em parceria com o Instituto Brasileiro de Ciência e Tecnologia (Ibict), vem desenvolvendo o projeto Biblioteca Digital, que visa divulgar a produção científica da Universidade. Implantada e disponibilizada no site da BCE, a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações, BDTD, é uma das propostas do projeto e já conta com mais de mil trabalhos de pós-graduação publicados na íntegra.

Desde o primeiro semestre de 2005, a UnB tem trabalhado para a consolidação dessas publicações, entretanto, a Portaria n.º 13 editada pelo MEC, instituindo a obrigatoriedade das Instituições de Ensino Superior publicarem em arquivo digital as teses e dissertações defendidas a partir de março de 2006, contribuiu de maneira significativa para o povoamento da BDTD.

Trabalhos anteriores à data desta portaria também podem ser editados. Para isso, basta que o autor leve à BCE o arquivo, em formato PDF, e assine o Termo de Autorização disponível no site da Biblioteca.

Além da notoriedade proporcionada pela publicação on-line, o arquivo digital pode colaborar para a proteção dos direitos sobre a propriedade intelectual. Uma vez que o acesso à data de publicação do trabalho original é irrestrito, o risco de plágio é menor.

E o projeto da Biblioteca Digital contempla ainda outras propostas inovadoras, como o Portal Domínio Público, em parceria com o MEC, que disponibiliza as obras de domínio público digitalizadas nos sites do MEC e da UnB, e a Biblioteca Digital de Graduação, onde serão publicados os trabalhos dos alunos de graduação (monografias de conclusão do curso, relatórios de pesquisa e artigos) e que já estão em fase de projeto piloto com o Departamento de Ciência de Informação (CID).

Outra proposta é o repositório Institucional da UnB, também em desenvolvimento, que consistirá na publicação da produção intelectual da comunidade acadêmica.

Projetos como esses beneficiam não somente os segmentos diretamente envolvidos com a universidade, mas a sociedade como um todo.

6.4 Acesso à Biblioteca Digital

O acesso às bases de dados, biblioteca digital de teses e dissertações, catálogo on-line, só pode ser feito de dentro da rede da UnB.

Porém, o aluno do Pró-Licenciatura – UnB obterá esse acesso por meio de login e senha. Para tanto, haverá o cadastramento de todos os alunos, após a matrícula.

Obs: O prazo para o cadastramento de todos os alunos ainda não está definido.

6.5 Comutação Bibliográfica – COMUT

Comutação Bibliográfica (COMUT) é um serviço que permite obter de outras bibliotecas cópias de artigos, de periódicos, teses, dissertações, e anais de congressos não existentes no acervo da BCE. É destinada ao atendimento de docentes, alunos, servidores e da comunidade em geral.

Para maiores informações sobre a biblioteca digital:

Telefone: (61) 3307-2417
e-mail: informações@bce.unb.br

7. Informações Diversas ao Aluno

7.1 Pólos

Pólo/UF	DDD	Fone/celular	E-mail
Faculdade de Educação Física – Educação a Distância	61	3307-1482 / 8518-0507	fef_ead@unb.br
Ceilândia / DF	61	3581-1433 / 3372-1055	fef_ead@unb.br
Planaltina / DF	61	3308-5185	fef_ead@unb.br
Porto Velho / RO	69	8406-8125	ceadt@unir.br
Ariquemes / RO	69	8406-8125	ceadt@unir.br
Macapá / AP	96	8123-0868	ed.fisica@unifap.br

7.2 Contatos das Coordenações de Curso

Coordenador	Pólo/UF	DDD	Fone	E-mail
Alcir Braga Sanches	Ceilândia / Planaltina – DF	61	3307-1484 3307-1482	alcir@unb.br
Daniel de Oliveira	Porto Velho / Ariquemes – RO	69	8406-8125	dos@unir.br
Demilto Yamaguchi da Pureza	Macapá – AP	96	8122-1678	demilto@unifap.br

7.3 Atendimento pelos Tutores Presenciais

Entre outras atividades, os tutores presenciais aplicarão trabalhos práticos e avaliações. Também atenderão os alunos do Pólo em regime de plantão "tira–dúvidas", com horário a ser divulgado na plataforma Moodle. Algumas dúvidas sobre conteúdo específico podem exigir que o tutor presencial confirme a resposta com o tutor a distância. Nesse caso, o aluno receberá, posteriormente, as informações necessárias para esclarecer o assunto.

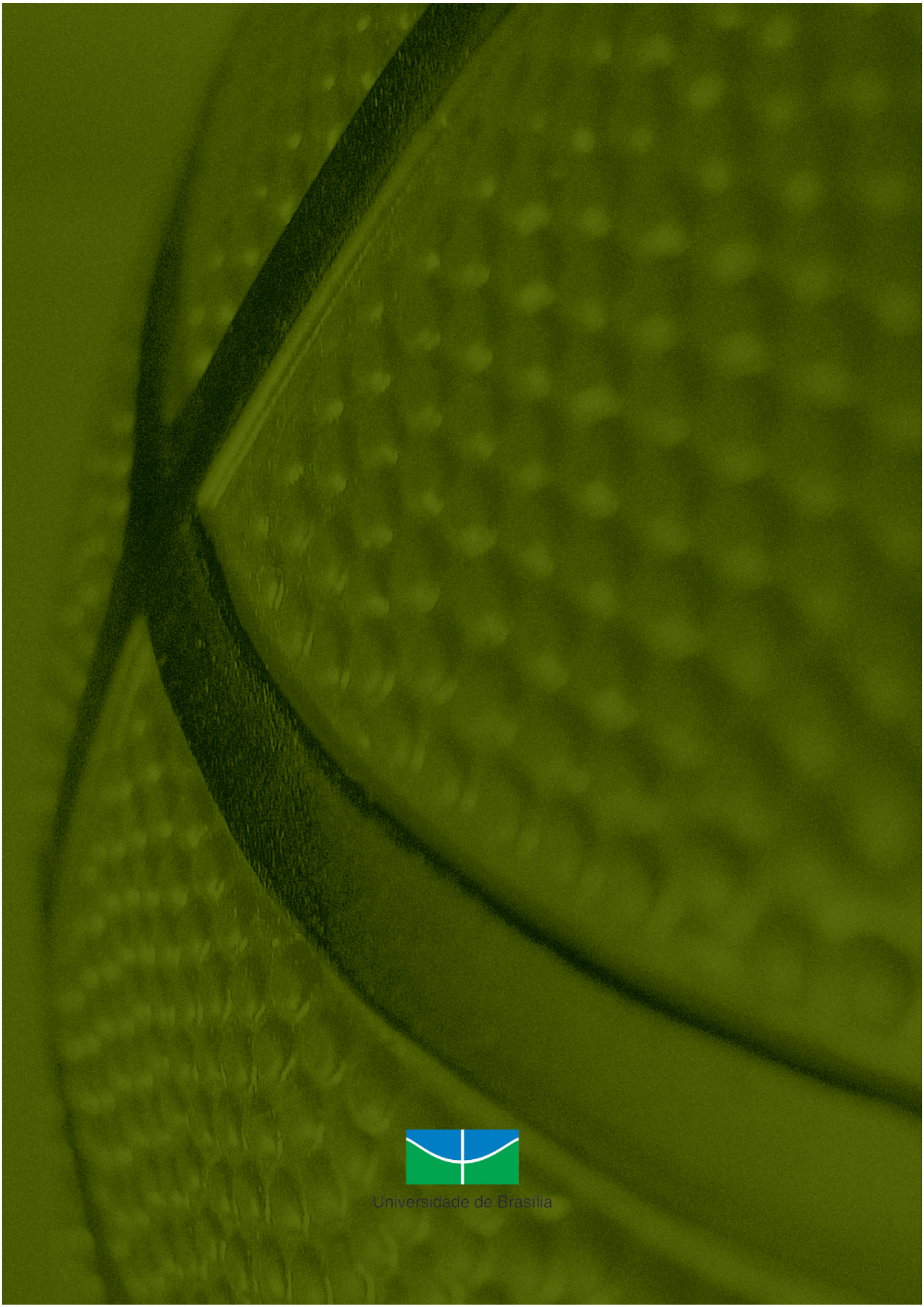
7.4 Contatos dos Tutores a Distância e dos Tutores Presenciais

Serão postados na Plataforma Moodle, a cada início de semestre, com seus devidos contatos e horários de atendimento.

7.5 Comunicados

O aluno deve manter-se atento às informações complementares, que serão colocadas no Ambiente de Aprendizagem do curso, Plataforma Moodle, informando a respeito de: complementação das Normas Acadêmicas, Calendário, Circulares, Retificações, Material complementar ao material impresso etc.

Todas as informações acima descritas serão enviadas pela Coordenação do Curso da FEF – EaD / UnB.



Universidade de Brasília

Manual do Aluno - Educação Física a Distância Universidade de Brasília de Brasília de Manual do aluno foi licenciado com uma Licença Creative Commons - Atribuição – Sem Derivados 3.0 Não Adaptada.

Com base no trabalho disponível em http://www.fef.unb.br. Podem estar disponíveis autorizações adicionais ao âmbito desta licença em http://www.fef.unb.br.

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo