

MINISTÉRIO
DO **TRABALHO**
E **EMPREGO**



MONITORAMENTO
&
SUPERVISÃO



Secretaria de Políticas
Públicas de Emprego
Departamento de
Qualificação

Ministério do
Trabalho e Emprego



Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Luis Inácio Lula da Silva
Presidente da República

Luis Marinho
Ministro de Estado do Trabalho e Emprego

Alencar Ferreira
Secretário Executivo

Remighio Todeschini
Secretário de Políticas Públicas de Emprego

Antonio Almerico Biondi Lima
Diretor do Departamento de Qualificação

Eunice Léa de Moraes
Coordenadora Geral de Qualificação

Marcelo Alvares de Sousa
Coordenador Geral de Certificação e Orientação Profissional

EQUIPE TÉCNICA
Coordenação de Planejamento e Avaliação
Beatriz Rosa Pinori

Coordenação de Monitoramento e Supervisão
Márcia da Mota Pinto

Equipe Técnica
DEQ/SPPE/MTE

BIBLIOGRAFIA

- Brasil. Plano Nacional de Qualificação – PNQ. Resolução nº 333 CODEFAT, -Brasília: MTE, SPPE, 2003. 30p;
- Brasil. Plano Nacional de Qualificação – PNQ. Orientações para a Elaboração dos Planos Territoriais de Qualificação – PlanTeQ's 2003 – Brasília: MTE, SPPE, 2003. 35p;
- Diretrizes para a Supervisão do Plano Nacional de Qualificação. Unitrabalho. 2003;
- Plano Nacional de Qualificação- PNQ, 2003-2007-Brasília: MTE, SPPE, 2003. 56p.



**MINISTÉRIO DO TRABALHO E EMPREGO
SECRETARIA DE POLÍTICAS PÚBLICAS E EMPREGO
DEPARTAMENTO DE QUALIFICAÇÃO**

**MONITORAMENTO
&
SUPERVISÃO**

Esplanada dos Ministérios - Bloco F, sala 306 - Brasília / DF - CEP 70059-900.

Fone (61) 3317-6239 / 3317-6157 - Fax (61) 3317-8217

email: qualificacao@mte.gov.br - Homepage: www.mte.gov.br

Brasília
2005

© 2005 – Ministério do Trabalho e Emprego

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte.

Edição e Distribuição: Secretaria de Políticas Públicas de Emprego–SPPE
Departamento de Qualificação – DEQ
Esplanada dos Ministérios, Bloco F,
3º Andar, Sala 300
CEP: 70059 – 900 – Brasília/DF
Telefones: (0xx61) 3317-6239/3317-6004
Fax: (0xx61) 3224-7593
E-mail: qualificação@mte.gov.br

com o objetivo de fornecer informações sobre experiências bem-sucedidas, visando a sua disseminação;

- Prestar informação ao Ministério do Trabalho e Emprego (SPPE/DEQ/DRT) e ao CODEFAT sobre essas práticas exitosas com o objetivo de divulgar e incentivar outras práticas que se revelem significativas políticas e pedagogicamente no âmbito do PNQ.

ENTIDADES EXECUTORAS

- Acompanhamento contínuo á execução das ações;
- Orientação técnico-pedagógica aos educadores e educadoras;
- Revisitar as ações, indicadas pela Supervisão do MTE e/ou Entidade Conveniada, que venham encontrando dificuldades e/ou problemas no desenvolvimento político-pedagógico das ações de qualificação;
- Informar à equipe de Supervisão Nacional(MTE) e Entidade Conveniada,os resultados obtidos, bem como as propostas de solução.

- Envio de Relatório Final com observações pertinentes a ação supervisora às Entidades Conveniadas, Comissões de Trabalho – DEQ/SPPE.

ENTIDADES CONVENIADAS

- Supervisão às ações contratadas;
- Orientação técnico-pedagógica, administrativa e financeira às executoras;
- Informação aos Conselhos/Comissões de Trabalho sobre a execução das ações;
- Revisitar as executoras, indicadas pela Supervisão do MTE, que venham encontrando dificuldades e/ou problemas no desenvolvimento das ações de qualificação;
- Analisar se foram encontradas soluções e alternativas para a execução das ações, reportando à equipe de Supervisão Nacional(MTE) os resultados obtidos, bem como as propostas de solução, podendo incluir até a suspensão das ações de qualificação do PNQ.

CONSELHOS/COMISSÕES DE TRABALHO, EMPREGO E RENDA

- Seleção de ações para serem visitadas pelos Conselheiros;
- Realização de forma independente e autônoma, de análises qualitativas, focando ações selecionadas que estão voltadas para públicos específicos ou que apresentem dimensões inovadoras dentro do PNQ,

MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO

- A partir das novas diretrizes do Plano Nacional de Qualificação – PNQ, a ação supervisora, como instrumento fundamental para o monitoramento dos PlanTeQ's, ProEsQ's e PlanSeQ's, é pautada por um outro desenho de atuação, centrado, sobretudo, na orientação dos agentes de qualificação, buscando subsidiá-los para enfrentar e superar os possíveis e prováveis problemas no desenvolvimento das ações de qualificação;
- A orientação é voltada principalmente, nos desafios da construção de uma qualidade social e pedagógica das atividades de qualificação, sem prejuízo das tarefas de controle relativas às questões de execução física e financeira dos convênios e contratos;
- A ação supervisora torna-se parte constitutiva de um sistema integrado de planejamento, monitoramento e avaliação, fornecendo informações sobre o desenvolvimento do PNQ.

AÇÃO SUPERVISORA

- A supervisão é uma das estratégias fundamentais para o monitoramento das ações de qualificação;
- O monitoramento deve produzir informações e dados confiáveis para subsidiar a análise de possíveis desvios, assim como das decisões de revisão do Plano.

- O monitoramento deve regularmente e sistematicamente observar o desenvolvimento das atividades, do uso dos recursos e da produção dos resultados, comparando-os com o planejado;
- O monitoramento e a avaliação de processo são entendidos como duas dimensões do acompanhamento do PNQ.

CARACTERÍSTICAS DA AÇÃO SUPERVISORA

A nova concepção da supervisão enfatiza a sua ação na perspectiva da orientação dos agentes, centrada na questão da qualidade social e pedagógica das atividades de qualificação, buscando superar uma visão burocratizada, estritamente fiscalizadora, inspetora e fragmentada, que veio caracterizando a ação da supervisão, de modo geral no Brasil. Trata-se de imprimir um caráter educativo na supervisão.

PRESSUPOSTOS DA AÇÃO SUPERVISORA NO PNQ

- Realista – focalizar as questões prioritárias do PNQ;
- Crítica – capacidade de analisar o desenvolvimento do PNQ, a partir de seus referenciais e do contexto social mais amplo, repensando a própria política de qualificação e o processo de supervisão com parâmetros emergentes, sobretudo, da prática;
- Transformadora – no sentido que contribua com suas orientações para reinventar a realidade, procurando solucionar urgente e adequadamente os problemas prioritários das ações de qualificação social e profissional, sinalizando para os atores sociais envolvidos nas ações que

PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE SUPERVISÃO

- Visitas sistemáticas, com roteiros bem definidos, a partir das diretrizes e metas do PNQ;
- Observação participante;
- Aplicação de questionários para educandos(as), educadores(as), entidades conveniadas, entidades executoras;
- Entrevistas com grupos de agentes das ações de qualificação;
- Análise de documentos e outros registros que se façam necessários;
- Relatórios de visita, apontando avanços, dificuldades, orientações e possíveis alternativas para os problemas identificados;
- Uma avaliação sistemática dos processos e resultados da implementação da ação supervisora.

ATRIBUIÇÕES DA AÇÃO SUPERVISORA DO PLANO NACIONAL DE QUALIFICAÇÃO

- **Ministério do Trabalho e Emprego (SPPE/DEQ/DRT)**
 - Planejamento global da ação supervisora, seu acompanhamento e relatório parcial – Equipes de Supervisão do DEQ e DRT's;
 - Orientações às entidades conveniadas e executoras quanto à qualidade do trabalho pedagógico e à superação dos problemas identificados no local - Equipes de Supervisão do DEQ e DRT's;
 - Análise dos resultados e Relatório Final - DEQ/SPPE;

- A SUPERVISÃO assume um papel fundamental, no acompanhamento das ações, visando à sua melhoria;
- Indicadores:
 - Práticas participativas e coletivas em que se valorize o diálogo;
 - Ações educativas que articulem aspectos da vida social e do mundo do trabalho com as áreas de conhecimento;
 - Ações que visem ao desenvolvimento da autonomia e da capacidade crítica dos educandos e educandas;
 - Processo e/ou qualidade das ações de formação dos educadores e educadoras;
 - Trabalho e cidadania –temas articuladores do projeto político-pedagógico;
 - Diversidade do público atendido(públicos prioritários: gênero, deficientes, raça, geração);
 - Articulação entre qualificação e aumento da escolaridade;
 - Desenvolvimento metodológico – organização de percurso formativo no contexto de uma pedagogia dialética;
 - Orientação dos educandos e educandas sobre planos de formação profissional e programas públicos de trabalho, emprego e renda;
 - Carga horária, condições dos materiais, instalações físicas e dos equipamentos par o desenvolvimento das ações
 - Planejamento, monitoramento e avaliação das atividades de qualificação;
 - Articulação com outros atores sociais locais – integração trabalho e qualificação com outros programas de inclusão social;
 - Execução administrativa e financeira dos projetos.

novos caminhos são possíveis;

- Democrática - que a realidade seja reinventada pelos atores envolvidos nas ações de qualificação, numa prática dialogal, com ampla participação, visando à formação integral (intelectual, técnica, cultural e cidadã) dos(as) trabalhadores(as).

AÇÃO SUPERVISORA NO PNQ

- Esta ação está voltada para a concepção político-pedagógica expressa no PNQ, que se fundamenta em referencias de uma pedagogia que busca um compromisso com a justiça, com a libertação e com a inclusão social;
- A ação da supervisão do PNQ tem que contemplar prioritariamente os aspectos relativos à construção de conhecimento, ao processo ensino-aprendizagem, à relação educador(a)-educando(a).

AÇÃO SUPERVISORA COM ÊNFASE NA QUALIDADE PEDAGÓGICA E NA EFETIVIDADE SOCIAL

A ênfase que está sendo dada é ao fator *qualidade pedagógica*, o que implica prioritariamente em discutir e perseguir a qualidade pedagógica da qualificação e dos processos de ensino – aprendizagem e sua efetividade social.

INDICADOR DE QUALIDADE PEDAGÓGICA

A qualidade pedagógica que se busca e com a qual se trabalha no Sistema de Planejamento, Monitoramento e Avaliação - SPMA do Plano Nacional de Qualificação - PNQ - é regulada pelos princípios da inclusão e justiça social, equidade e democracia, que, por sua vez, impregnam as concepções de educação e mundo do trabalho, qualificação do trabalhador e trabalhadora.

VISÃO DE QUALIDADE PEDAGÓGICA NO PNQ

“O nexos entre trabalho, educação e desenvolvimento, no âmbito das Políticas Públicas de Qualificação, pressupõe a promoção de atividades político-pedagógicas baseadas em metodologias inovadoras dentro de um pensamento de inclusão, tendo:

- o trabalho como princípio educativo;
- direito ao trabalho como valor estruturante da cidadania;
- a qualificação como uma política de inclusão social e um suporte indispensável do desenvolvimento sustentável;
- a associação entre participação social e a pesquisa como elementos articulados na construção desta política e na melhoria da base de informação sobre a relação trabalho-educação- desenvolvimento;

Possibilita com tudo isso a melhoria das condições de trabalho e da qualidade social de vida da população”. (PNQ- pp 25-26).

QUALIDADE PEDAGÓGICA DO PNQ - REFERÊNCIA METODOLÓGICA

- Propiciar uma educação ao trabalhador(a) na perspectiva da formação integral e da sua afirmação cidadã autônoma e crítica;
- Estimular e dar suporte a um processo de construção coletiva de conhecimentos, valorizando o saber dos participantes, a partir de uma visão problematizadora da realidade social;
- Construir propostas de currículo nutridas de conteúdos sociais e que possibilitem diversos itinerários formativos;
- Favorecer e apoiar espaços de gestão democrática do processo educativo, fundados nos princípios da co-gestão e da co-responsabilidade e que fortaleçam o exercício de uma cidadania ativa;
- Valorizar atitudes e práticas dialógicas na relação entre educadores(as) e educandos(as);
- Desenvolver valores emancipatórios fundados na solidariedade, justiça, união, respeito ao outro(a), abertura ao novo e disponibilidade à mudança
- Possibilitar melhores condições e com maior equidade (de gênero, raça/etnia, de distintas faixas etárias, deficientes) de inclusão dos trabalhadores(as) nas dinâmicas do desenvolvimento local.

SUPERVISÃO DO PNQ

- Objetivo – a observação, o acompanhamento, monitoramento e o controle da qualidade político-pedagógica das ações do PNQ, voltando-se, sobretudo para a qualidade social e pedagógica destas ações;

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)