

Educação para um desenvolvimento humano e social no Brasil

*Luiz Felipe Lampreia**

O grau de eficiência da política externa pode ser medido, não só pelo poder de influenciar eventos da cena internacional e identificar oportunidades, mas também por sua capacidade de perceber e traduzir para o público doméstico as profundas transformações e os esforços que a nova realidade mundial exige e exigirá cada vez mais de todos os países em sua busca de desenvolvimento.

Hoje, o grande desafio do Brasil continua a ser o resgate de sua grande dívida social. Este objetivo implica, num primeiro momento, esforço bem sucedido para a melhor distribuição da renda, a diminuição de desigualdades, e elevação do nível geral de bem-estar da sociedade, o que nos permitiria consumir mais, poupar mais, investir mais em produção e tecnologia, gerar mais empregos e fazer chegar a um contingente cada vez maior de brasileiros os benefícios do progresso nacional. Mais do que isso, será preciso gerar condições para que essas conquistas, uma vez obtidas, não se deterioreem no tempo, para que o hiato social e tecnológico entre países produtores e consumidores de conhecimento não se torne um abismo intransponível.

O Brasil, pelo tamanho de seu mercado e de sua população, pela diversidade e complexidade de sua economia, pela força e legitimidade de suas instituições democráticas e de sua atuação internacional, calcada no respeito ao direito, na busca da paz e na defesa do desenvolvimento, possui trunfos importantes para a promoção de seus interesses na arena mundial. A confirmação dessa capacidade de exercermos um papel internacional mais relevante depende, contudo, de nossa habilidade para viabilizar a construção um Brasil que esteja à altura do potencial e das aspirações de nossa sociedade.

A educação é um pré-requisito básico para a realização desse objetivo, na medida em que seus efeitos positivos se fazem sentir nos mais variados aspectos da vida social: no debate e participação políticos, na qualidade e produtividade do trabalho, na preservação do meio ambiente, na prevenção de doenças e melhora das condições de saúde, na produção científica e artística e na generalização de oportunidades de realização. Além de estar na base das mudanças que devemos empreender para atingir a justiça social, a elevação do nível educacional do País é um pilar das transformações pelas quais deveremos passar a fim de integrarmos, em condições favoráveis, o novo paradigma produtivo, científico e tecnológico que marca este início de milênio e que determinará, em larga medida, a capacidade de uma nação de assegurar o bem-estar de sua população ao longo do tempo.

Conscientes dessa importância, setores relevantes da comunidade internacional (governos, ONGs, investidores e agências multilaterais de cooperação e fomento) tomam a situação da educação no País como um termômetro para avaliação do potencial de desenvolvimento nacional. Felizmente, nos últimos anos, as notícias que pudemos transmitir a esses analistas atentos e exigentes – bem como à própria sociedade brasileira – têm sido animadoras, tanto no que diz respeito à elevação do número de crianças e jovens matriculados em todas as etapas do processo educacional, como também no que tange à qualidade do ensino e à melhora do acesso à educação nas diversas regiões do País. Há uma percepção generalizada, no Brasil e no exterior, de que, embora ainda estejamos distantes do ideal, os resultados já obtidos num esforço conjunto do Governo Federal, Estados e Municípios, sob a coordenação do Ministério da Educação, dão amplo testemunho de que caminhamos no rumo certo.

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

No campo da geração, absorção e transmissão de conhecimento de ponta e tecnologia os desafios também são grandes. O Itamaraty desempenha papel complementar nos esforços para adequar a estrutura de ensino superior brasileiro às necessidades do País e às imposições da nova sociedade da informação: em cooperação com outros órgãos do Governo Federal (CAPES e CNPq) e com Governos Estaduais, buscamos garantir o acesso de estudantes, pesquisadores e educadores do Brasil a centros de excelência internacional nas mais variadas áreas. Vale mencionar que a atuação brasileira nesta área não mais se pauta pela solicitação de bolsas e ajuda financeira a países ricos, mas sim pela busca de acesso a laboratórios e centros de pesquisa de última geração que possibilitem aos nossos estudantes e pesquisadores entrar em contato e absorver os mais modernos conceitos acadêmicos e inovações científicas relacionados ao seu campo de estudo. Mais recentemente, temos logrado mudar o perfil da cooperação com outros países mediante projetos-modelo que acoplam à formação acadêmica do estudante no exterior o desenvolvimento de pesquisa sobre tema selecionado de comum acordo entre as instituições de pesquisa brasileiras e dos países hospedeiros. O resultado dessa iniciativa é um melhor direcionamento dos recursos para áreas de interesse nacional e a vinculação, de maneira mais concreta, do estudante no exterior a instituições brasileiras, o que ajuda a diminuir a transferência de profissionais, professores e estudantes qualificados do Brasil para empresas, universidades e instituições de pesquisa de países desenvolvidos.

Outro ponto importante, e que demonstra uma maturidade cada vez maior do setor produtivo brasileiro, são as novas parcerias com o setor privado brasileiro: a CNI, o SENAI e federações de indústrias estaduais passaram a interessar-se ativamente, e a participar como cofinanciadores, de projetos que visam ao treinamento de mão-de-obra qualificada e especializada - em todos os níveis da hierarquia gerencial - de acordo com as necessidades específicas da indústria brasileira. A exigência de maior produtividade imposta pela crescente competição nos mercados interno e externo tem levado o setor privado e a academia a unir esforços para a formação de capital humano - iniciativa que é pioneira no Brasil, mas já faz parte do cotidiano das universidades e centros de formação técnica dos países desenvolvidos.

Os efeitos da política educacional ora em curso podem ser sentidos nas mais diversas dimensões da vida social do País, com repercussão inclusive sobre a política externa. Por um lado, a percepção do País no exterior torna-se mais positiva e otimista: investidores, políticos e acadêmicos passam a perceber, no processo de reestruturação educacional, um compromisso com a modernidade, um exemplo da vontade política de promover a justiça social, preparar trabalhadores e fomentar a geração e absorção de tecnologia. Por outro, a elevação do nível educacional contribui para a construção de canais de comunicação cada vez mais fluídos entre o Itamaraty e a sociedade brasileira. Uma população bem informada e bem educada tende a perceber de maneira mais nítida a relevância da política externa para a consecução de seus interesses específicos e a expressar de maneira mais consistente seus interesses no que se refere à atuação internacional do Governo. Nesse sentido, a legitimidade, segurança e eficiência da ação diplomática brasileira ganham com a articulação cada vez maior profunda entre os condutores da política externa e um segmento cada vez mais amplo da sociedade.

**Luiz Felipe Lampraia
Ministro de Estado das Relações Exteriores*

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)