

## **Mapeamento das Instituições que utilizam a Pedagogia da Alternância**

No Brasil, as primeiras experiências Pedagogia da Alternância iniciaram em 1969, no meio rural do Estado do Espírito Santo com as Escolas Famílias Agrícolas (EFAs).

As formas específicas de organização do tempo e do espaço de aprendizagem escolar, preconizadas pela Pedagogia da Alternância, constituem-se uma alternativa possível para o cumprimento do direito e enfrentamento das problemáticas que envolvem a educação formal dos moradores do campo: alto custo com deslocamento de estudantes para a cidade; desgaste físico dos estudantes com interferência no processo educativo; organização curricular ancorada na lógica do meio urbano e, portanto, desvinculada da realidade local; ausência de recursos materiais e humanos para a realização de atividades que atendam as especificidades do campo; atividades da produção familiar agropecuária que necessitam da presença dos estudantes na propriedade para trabalhar, causando faltas e dificuldades de acompanharem o calendário tradicional das escolas, entre outras.

Nesse sentido, o Ministério da Educação realizou em fevereiro e março de 2007 o mapeamento das instituições dentro e fora do sistema público de ensino que desenvolvem atividades a partir dos princípios da Pedagogia da Alternância, com vistas a subsidiar a definição de formas de atendimento escolar para as populações do campo, bem como, contribuir para a efetivação de determinações legais e normativas por meio da formulação de políticas públicas.

Atualmente são 265 unidades escolares, com diferentes nomenclaturas: EFAs, CFRs (Casas Familiares Rurais), ECORs (Escolas Comunitárias Rurais) e CEFFAs (Centros Familiares de Formação por Alternância) que desenvolvem seus trabalhos centrados na formação integral do ser humano, na qualificação profissional dos jovens e na organização comunitária, valorizando os laços familiares, a herança cultural e o resgate da cidadania. Buscam contribuir para o desenvolvimento rural mediante a produção familiar economicamente viável, de baixo impacto ambiental, socialmente justa e solidária.

Para este mapeamento, a “alternância” foi considerada apenas em sua forma de organização do tempo/espaço de aprendizagem. Essa etapa da pesquisa não se constituiu criteriosa quanto aos princípios, instrumentos e práticas pedagógicas preconizados pela “Pedagogia da Alternância”, uma vez que a segunda etapa da pesquisa terá caráter mais qualitativo.

O mapeamento se fez a partir das informações prestadas pela UNEFAB (União Nacional das Escolas Família Agrícola do Brasil) e pelas ARCAFAR (Associação Regional das Casas Familiares Rurais) Sul e Norte, por telefone e por pesquisa pela internet de diferentes instituições de educação.

As instituições contatadas foram: UNDIMEs, Secretarias de Educação (Estaduais, Municipais, Regionais e do Interior), Comitês de Educação do Campo, União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil/UNEFAB, Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura/CONTAG, Movimento dos Trabalhadores

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

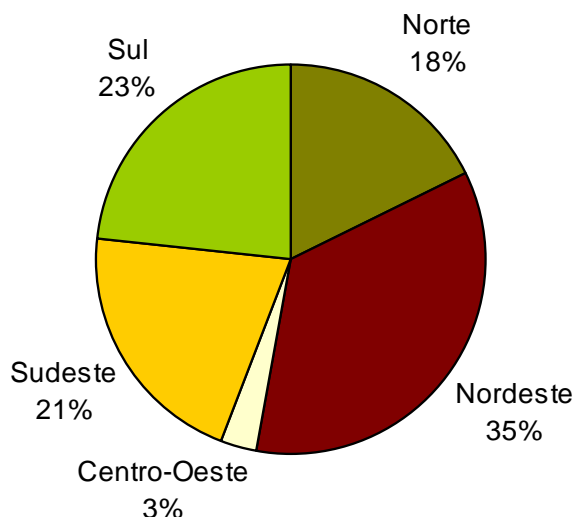
Milhares de livros grátis para download.

Rurais Sem Terra/MST, AMEFA MG, IBELGA, MEPES, REFAISA, AEFACOT, UAEFAMA, ARCAFAR-Sul, ARCAFAR-Norte Nordeste, AEFARO, RAEFAP, AEFAPI, FUNACI, AECOFABA, Coordenação Nacional do PRONERA, Instituições diversas (CPT, Fundações, ONG's) e Unidades escolares.

<b>UF</b>	<b>Nº INSTITUIÇÕES</b>	
AL	0	
BA	38	
CE	2	
MA	33	
PB	0	
PE	1	
PI	21	
RN	0	<i>Nordeste</i>
SE	2	97
AC	1	
AM	1	
AP	5	
PA	24	
RO	5	
RR	0	<i>Norte</i>
TO	10	46
DF	0	
GO	4	
MS	3	<i>Centro-Oeste</i>
MT	1	8
ES	28	
MG	18	
RJ	4	<i>Sudeste</i>
SP	4	54
PR	33	
RS	4	<i>Sul</i>
SC	23	60
<b>BRASIL</b>	<b>265</b>	

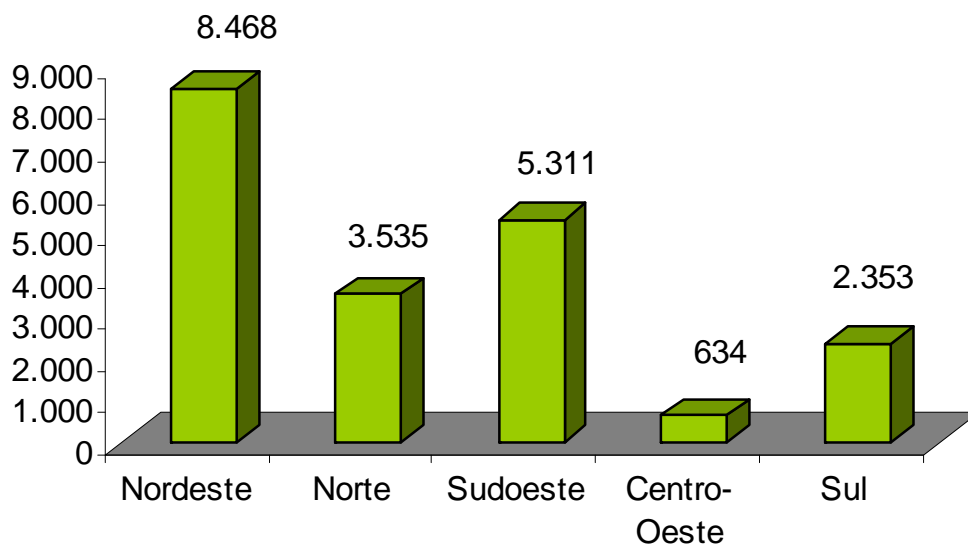
Fonte: MEC/SECAD/CGEC, abril 2007.

## Distribuição por região geográfica das instituições que têm curso em alternância



Fonte: MEC/SECAD/CGEC, abril 2007.

## Distribuição das matrículas por região geográfica



# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)