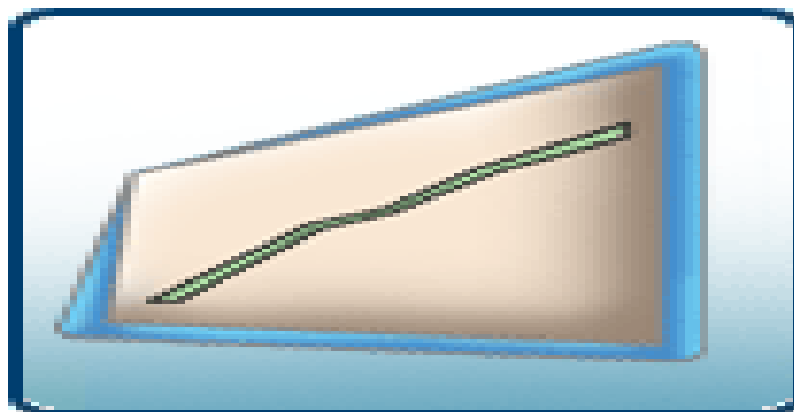




PLANO DE METAS COMPROMISSO TODOS PELA EDUCAÇÃO

GUIA PRÁTICO DE AÇÕES



Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Apresentação

Este documento foi elaborado para orientar a definição de ações que farão parte do Plano de Ações Articuladas – PAR. A intenção é apenas orientar o trabalho em campo, ou seja, as ações aqui apresentadas são apenas sugestões, assim podem ser definidas outras ações que a equipe técnica local julgar essenciais para a melhoria da qualidade da educação. O mais importante é definir, em conjunto, a partir do diagnóstico, as ações prioritárias que integrarão o PAR.

De acordo com as dimensões, áreas e indicadores descritos no instrumento de campo, esse guia apresenta proposta de ação central, sub-ações e metodologia correspondentes ao critério de pontuação gerado considerando apenas as pontuações 1 e 2 em quadros distintos.

Cabe considerar que, em todos os quadros, a legenda está assim representada:

PM – Prefeitura Municipal

MEC – Ministério da Educação

AT – Assistência Técnica

AF – Assistência Financeira

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
1. Existência e funcionamento de Conselhos Escolares (CE)	1. Quando não existem CE implantados; a SME não sugere, tampouco orienta a implantação. As escolas da rede não se mobilizam para formação de CE.	Implantar conselhos escolares.	1. Reunir os segmentos da comunidade escolar para incentivar e orientar a criação dos CE.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar para criação dos CE.	PM	MEC	AT		Outros	reunião	
					X		AF				
			2. Qualificar técnicos da SME que serão os multiplicadores da formação de conselheiros escolares.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT	X	AF	Outros	servidor da SME
										SEB – Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares	
	3. Qualificar conselheiros escolares.		Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT		Outros	kit de material		
		X		AF							
	4. Monitorar a atuação dos Conselhos Escolares.		Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento, realização de reuniões.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
		X		AF							

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
1. Existência e funcionamento de Conselhos Escolares (CE)	2. Quando existem CE em menos de 50% das escolas, pouco atuantes (apenas no papel). A SME sugere a implantação, mas não orienta. As escolas da rede, em parte se mobilizam para implantar CE, mas não recebem orientação.	Implantar conselhos escolares nas escolas da rede que ainda não possuem e incentivar a atuação dos conselhos escolares existentes.	1. Reunir os segmentos da comunidade escolar para incentivar e orientar a criação dos CE.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar para criação dos CE.	PM	MEC	AT		Outros	reunião	
					X		AF				
			2. Qualificar técnicos da SME que serão os multiplicadores da formação de conselheiros escolares.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT	X	AF	Outros	servidor da SME
										SEB – Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares	
	3. Qualificar conselheiros escolares.		Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Programa Nacional de Fortalecimento de Conselhos Escolares.	PM	MEC	AT		Outros	conselheiro		
		X		AF							
	4. Monitorar a atuação dos Conselhos Escolares.		Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento, realização de reuniões.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
		X		AF							

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Existência, composição e atuação do Conselho Municipal de Educação (CME)	1. Quando não existe um CME implementado. Ou quando o CME existente é apenas formal.	Implantar o CME.	1. Elaborar Projeto de Lei com critérios claros e procedimentos democráticos para escolha e atuação dos conselheiros municipais de educação.	Reuniões com representantes do Legislativo, do Executivo e da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar conselheiros que serão os multiplicadores da formação de conselheiros municipais de educação.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-conselho.	PM	MEC	AT	X	AF	
		3. Qualificar conselheiros municipais de educação.		Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Pró-conselho.	PM	MEC	AT		Outros	conselheiro
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Existência, composição e atuação do Conselho Municipal de Educação (CME)	2. Quando existe um CME implementado; com regimento interno; a escolha dos conselheiros é feita por indicação e os diversos segmentos não estão representados; zela, em parte, pelo cumprimento das normas; não auxilia no planejamento municipal de educação.	Incentivar a atuação do CME.	1. Elaborar Projeto de Lei com critérios claros e procedimentos democráticos para escolha e atuação dos conselheiros municipais de educação.	Reuniões com representantes do Legislativo, do Executivo e da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar conselheiros que serão os multiplicadores da formação de conselheiros municipais de educação.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Capacitação de Conselheiros Municipais de Educação - Pró-conselho.	PM	MEC	AT	X	AF	
		3. Qualificar conselheiros municipais de educação.		Estudo do material instrucional disponibilizado pelo Pró-conselho.	PM	MEC	AT		Outros	conselheiro
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Composição e atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)	1. Quando o CAE existe formalmente, apenas para receber o recurso do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE).	Estruturar democraticamente o CAE.	1. Elaborar e implementar regimento interno para o CAE, estabelecendo a matriz de responsabilidade do CAE.	Reuniões com os representantes da sociedade civil organizada e Conselho Municipal de Educação (se houver) para elaboração de documentos.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar conselheiros que serão os multiplicadores da formação de conselheiros do CAE.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	PM	MEC	AT	X	AF	
			3. Qualificar conselheiros do CAE.	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo FNDE - PNAE.	PM	MEC	AT		Outros	conselheiro
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Composição e atuação do Conselho de Alimentação Escolar (CAE)	2. Quando o CAE não é representado por todos os segmentos; não existe um regimento interno; as reuniões não são regulares; raramente acontece a fiscalização da aplicação dos recursos transferidos; o CAE não acompanha a compra nem a distribuição dos alimentos/ produtos nas escolas; não está atento às boas práticas sanitárias, de higiene e ao objetivo de formação de bons hábitos alimentares.	Estabelecer normas democráticas para o melhor funcionamento do CAE.	1. Elaborar e implementar regimento interno para o CAE, estabelecendo a matriz de responsabilidade do CAE.	Reuniões com os representantes da sociedade civil organizada e Conselho Municipal de Educação (se houver) para elaboração de documentos.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar conselheiros que serão os multiplicadores da formação de conselheiros do CAE.	Curso de aperfeiçoamento pelo Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)	PM	MEC	AT	X	AF	
			3. Qualificar conselheiros do CAE.	Estudo do material instrucional disponibilizado pelo FNDE - PNAE.	PM	MEC	AT		Outros	conselheiro
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional												
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros			
4. Existência de Projeto Pedagógico (PP) nas escolas e grau de participação dos professores e do CE na elaboração dos mesmos; de orientação da SME, e de consideração das especificidades de cada escola.	1. Quando as escolas não possuem um PP, tampouco a SME apóia e estimula sua elaboração.	Promover a implantação do PP nas escolas da rede, considerando as particularidades de cada estabelecimento de ensino.	1. Definir diretrizes pedagógicas para subsidiar as escolas na elaboração do PP (considerando, inclusive, a Lei 10.639 na sua transversalidade).	Estudo da legislação vigente, de material informativo do MEC/Secad e elaboração de documento norteador.	PM	MEC	AT		Outros	documento		
					X		AF					
			2. Qualificar professores que serão os multiplicadores da formação da equipe escolar para a elaboração e implementação do PP.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
							AF					
			SEB – Rede de Formação									
			3. Qualificar as equipes escolares da rede para a elaboração e implementação do PP.	Estudo de material instrucional específico.	PM	MEC	AT		Outros	professor		
		X		AF								
4. Qualificar a equipe da SME para o desenvolvimento de ações voltadas para a diversidade e os direitos humanos.	Estudo do Manual de Educação para a diversidade e os direitos humanos (SECAD/DH).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material					
				AF								
SECAD - Direitos Humanos												
5. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE-Escola que serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME					
				AF								
FNDE – PDE Escola												
6. Promover a implantação do PDE-Escola nas escolas da rede.	Qualificação das equipes escolares na metodologia PDE-Escola e apoio técnico na elaboração e implantação.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar					
		X		AF								

Dimensão: 1. Gestão Educacional												
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros			
4. Existência de Projeto Pedagógico (PP) nas escolas e grau de participação dos professores e do CE na elaboração dos mesmos; de orientação da SME, e de consideração das especificidades de cada escola.	2. Quando todas as escolas possuem um PP, que é padrão para toda a rede, tendo sido elaborado diretamente pela SME.	Promover a implantação do PP nas escolas da rede, considerando as particularidades de cada estabelecimento de ensino.	1. Definir diretrizes pedagógicas para subsidiar as escolas na elaboração do PP (considerando, inclusive, a Lei 10.639 na sua transversalidade).	Estudo da legislação vigente, de material informativo do MEC/Secad e elaboração de documento norteador.	PM	MEC	AT		Outros	documento		
					X		AF					
			2. Qualificar professores que serão os multiplicadores da formação da equipe escolar para a elaboração e implementação do PP.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
							AF					
			SEB – Rede de Formação									
			3. Qualificar as equipes escolares da rede para a elaboração e implementação do PP.	Estudo de material instrucional específico.	PM	MEC	AT		Outros	professor		
		X		AF								
4. Qualificar a equipe da SME para o desenvolvimento de ações voltadas para a diversidade e os direitos humanos.	Estudo do Manual de Educação para a diversidade e os direitos humanos (SECAD/DH).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material					
				AF								
SECAD - Direitos Humanos												
5. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE-Escola que serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME					
				AF								
FNDE – PDE Escola												
6. Promover a implantação do PDE-Escola nas escolas da rede.	Qualificação das equipes escolares na metodologia PDE-Escola e apoio técnico na elaboração e implantação.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar					
		X		AF								

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
5. Critérios para escolha da Direção Escolar.	1. Quando não existem critérios definidos para escolha da gestão das escolas.	Implantar política democrática de escolha dos diretores escolares.	1. Promover um amplo debate com os profissionais da rede e comunidade.	Reuniões e seminários com os profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			
			2. Elaborar critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos e na legislação vigente.	Reuniões com a comunidade e representantes do Legislativo e elaboração instrumentos legais ordenadores do processo.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			3. Elaborar e divulgar documentos com os critérios de escolha de diretores escolares.	Produção e distribuição de material informativo; reuniões com profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
		X		AF						
4. Qualificar os diretores das escolas.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor			
					AF					
				SEB – Rede de Formação						
5. Qualificar os diretores das escolas.	Curso de Especialização em Gestão Escolar, a distância, pelo Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor			
					AF					
				SEB – Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica						

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
5. Critérios para escolha Direção Escolar.	2. Quando existem critérios para escolha da direção das escolas, mas estes não consideram experiência, educacional, mérito e desempenho; não são de conhecimento de todos e não existe uma publicação legal.	Adequar os critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos.	1. Promover um amplo debate com os profissionais da rede e comunidade.	Reuniões e seminários com os profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			
			2. Elaborar critérios de escolha de diretores, fundamentado nos princípios democráticos e na legislação vigente.	Reuniões com a comunidade e representantes do Legislativo e elaboração instrumentos legais ordenadores do processo.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			3. Elaborar e divulgar documentos com os critérios de escolha de diretores escolares.	Produção e distribuição de material informativo; reuniões com profissionais da rede e comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
		X		AF						
4. Qualificar os diretores das escolas.	Curso de Aperfeiçoamento pela Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor			
					AF					
				SEB – Rede de Formação						
5. Qualificar os diretores das escolas.	Curso de Especialização em Gestão Escolar, a distância, pelo Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica.	PM	MEC	AT	X	Outros	diretor			
					AF					
				SEB – Programa Nacional Escola de Gestores da Educação Básica						

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
6. Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Nacional de Educação (PNE).	1. Quando não existe nenhuma forma de acompanhamento e avaliação das metas do Plano Municipal de Educação (PME), por parte da SME, ou previsão de implantação, ou, ainda, quando não existe um PME.	Implantar e/ou reestruturar o Plano Municipal de Educação.	1. Elaborar Projeto de Lei instituindo o Plano Municipal de Educação, em consonância com as diretrizes do Plano Nacional de Educação (PNE).	Reuniões com representantes do Legislativo, do Executivo e da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento	
					X		AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para elaborar, implementar e avaliar o Plano Municipal de Educação.	Curso presencial de aperfeiçoamento por meio do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino no Processo de Avaliação do PNE e de Elaboração, Implantação e Avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação.	PM	MEC	AT	X	AF	Outros	servidor da SME
										SEB – Programa de Avaliação do Plano Nacional de Educação	
			3. Elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento, execução e avaliação do PNE e do PME.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento e avaliação do PNE e do PME.	PM	MEC	AT		AF	Outros	documento
		X									
4. Reforçar institucionalmente a SME, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na SME.	Qualificação da equipe da SME na metodologia de Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) e apoio técnico na sua implementação.	PM	MEC	AT	X	AF	Outros	servidor da SME			
							FNDE – Planejamento Estratégico da Secretaria (PES)				
5. Promover a implantação do Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) na SME.	Implantação de planejamento estratégico na SME.	PM	MEC	AT		AF	Outros	documento			
		X									

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
6. Existência, acompanhamento e avaliação do Plano Municipal de Educação (PME), desenvolvido com base no Plano Nacional de Educação (PNE).	2. Quando existe um Plano Municipal de Educação (PME), e um planejamento para implementação de programa para o acompanhamento e avaliação de suas metas, mas no planejamento não está prevista a criação de um conselho com participação de professores e gestores e de representantes da sociedade civil organizada.	Reestruturar o PME considerando os resultados da avaliação e incluir representantes dos diversos segmentos.	1. Qualificar a equipe da SME para implementar e avaliar o Plano Municipal de Educação.	Curso presencial de aperfeiçoamento por meio do Programa de Apoio aos Sistemas de Ensino no Processo de Avaliação do PNE e de Elaboração, Implantação e Avaliação dos Planos Estaduais e Municipais de Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME	
											SEB – Programa de Avaliação do Plano Nacional de Educação
			2. Elaborar e aplicar instrumentos de acompanhamento e avaliação do PNE e do PME.	Elaboração e aplicação de instrumentos de acompanhamento e avaliação do PNE e do PME.	PM	MEC	AT		AF	Outros	documento
					X						
3. Reforçar institucionalmente a SME, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na SME.	Qualificação da equipe da SME na metodologia de Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) e apoio técnico na sua implementação.	PM	MEC	AT	X	AF	Outros	servidor da SME			
							FNDE – Planejamento Estratégico da Secretaria (PES)				
4. Promover a implantação do Planejamento Estratégico da Secretaria (PES) na SME.	Implantação de planejamento estratégico na SME.	PM	MEC	AT		AF	Outros	documento			
		X									

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
7. Plano de Carreira para o Magistério.	1. Quando não existe Plano de Carreira.	Implementar o Plano de Carreira para o Magistério.	1. Discutir a proposta de Plano de Carreira para o Magistério com professores da rede.	Reuniões, seminários e assembléia com os professores, sindicato e outros segmentos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
			2. Elaborar Projeto de Lei para implementação do Plano de Carreira para o Magistério.	Reuniões com representantes do sindicato, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento
		X		AF					
		3. Divulgar o Plano de Carreira para o Magistério.	Reunião com a comunidade escolar e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião	
				X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
7. Plano de Carreira para o Magistério.	2. Quando existe Plano de Carreira com implementação eventual ou acidental; não decorre de processo intencional e direcionado por políticas previamente formuladas e/ou ações de gestores.	Reestruturar e implementar o Plano de Carreira para o Magistério.	1. Discutir a implementação do Plano de Carreira para o Magistério com professores da rede.	Reuniões, seminários e assembléia com os professores, sindicato e outros segmentos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
			2. Elaborar Projeto de Lei para reestruturação e implementação do Plano de Carreira para o Magistério.	Reuniões com representantes do sindicato, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento
		X		AF					
		3. Divulgar o Plano de Carreira para o Magistério.	Reunião com a comunidade escolar e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	reunião	
				X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
8. Estágio probatório efetivando os professores e outros profissionais da educação.	1. Quando não existem regras claras e definidas para o estágio probatório.	Implantar regras para o estágio probatório.	1. Estabelecer regras para implantação do estágio probatório de professores e demais profissionais da educação.	Elaboração de documento com critérios claros para o estágio probatório.	PM	MEC	AT		Outros	documento
			X			AF				
			2. Disseminar as regras para o estágio probatório.	Produção e distribuição de material informativo.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
8. Estágio probatório efetivando os professores e outros profissionais da educação.	2. Quando as regras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação não estão claras e definidas. Essas regras não são de conhecimento e compreensão de todos. O servidor não tem acesso aos relatórios e boletins de avaliação de desempenho. As avaliações são realizadas somente por membros internos e não são considerados aspectos relacionados à assiduidade, resultado dos alunos nas avaliações oficiais, pontualidade, participação na elaboração do PP e participação nas discussões ou trabalhos pedagógicos. O período de estágio probatório não é visto como um momento ideal para complementar a formação do professor orientando a prática docente e acompanhando o seu desenvolvimento.	Promover a revisão das regras para o estágio probatório.	1. Rever as regras para o estágio probatório de professores e demais profissionais da educação.	Reuniões com representantes dos profissionais da educação para revisão dos critérios para o estágio probatório.	PM	MEC	AT		Outros	documento
			X			AF				
			2. Disseminar as regras para o estágio probatório.	Produção e distribuição de material informativo.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
9. Plano de Carreira dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar	1. Quando não existe Plano de Carreira.	Implementar o Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	1. Discutir e elaborar proposta de Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Reuniões, seminários e assembléia com profissionais da rede, representantes de sindicatos, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
					PM	MEC	AT	Outros	documento
X		AF							
			2. Elaborar Projeto de Lei de implementação do Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Reuniões com profissionais da rede, representantes de sindicatos, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento
			3. Divulgar o Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Produção e distribuição de material informativo.	PM	MEC	AT	Outros	
					X		AF		

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 1. Gestão Democrática: Articulação e Desenvolvimento dos Sistemas de Ensino									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
9. Plano de Carreira dos Profissionais de Serviço e Apoio Escolar	2. Quando existe Plano de Carreira com implementação eventual ou acidental; não decorre de processo intencional e direcionado por políticas previamente formuladas e/ou ações de gestores.	Reestruturar e implementar o Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	1. Discutir e elaborar uma proposta de reestruturação e implementação do Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Reuniões, seminários e assembléia com profissionais da rede, representantes de sindicatos, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
					PM	MEC	AT	Outros	documento
X		AF							
			2. Elaborar Projeto de Lei para reestruturação e implementação do Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Reuniões com profissionais da rede, representantes de sindicatos, representantes do Legislativo, do Executivo e do CME.	PM	MEC	AT	Outros	documento
			3. Divulgar o Plano de Carreira para os Profissionais de Serviço e Apoio Escolar.	Produção e distribuição de material informativo.	PM	MEC	AT	Outros	
					X		AF		

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Implantação e organização do ensino fundamental de 9 anos	1. Quando o Ensino Fundamental de 9 anos ainda não foi implantado na rede e nem está sendo discutida a reestruturação da proposta pedagógica.	Implantar o ensino fundamental de 9 anos e reestruturar a proposta pedagógica da rede.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede, a partir da discussão sobre currículo, tempo e espaço para a implantação do EF de 9 anos.	Reuniões, seminários para elaboração de documento com estratégias para implementação do EF de 9 anos.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para a implantação do EF de 9 anos.	Estudo de material informativo/instrucional do Programa Ampliação do EF para 9 Anos.	PM	MEC	AT	X	AF	
			3. Realizar estudos de reordenamento da rede que considere currículo, tempo e espaços escolares (microplanejamento).	Elaboração e aplicação do diagnóstico situacional (microplanejamento).	PM	MEC	AT	X	Outros	documento
							AF			
									FNDE – Microplanejamento	

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Implantação e organização do ensino fundamental de 9 anos	1. Quando o Ensino Fundamental de 9 anos ainda não foi implantado na rede e nem está sendo discutida a reestruturação da proposta pedagógica.	Implantar o ensino fundamental de 9 anos e reestruturar a proposta pedagógica da rede.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede, a partir da discussão sobre currículo, tempo e espaço para a implantação do EF de 9 anos.	Reuniões, seminários para elaboração de documento com estratégias para implementação do EF de 9 anos.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para a implantação do EF de 9 anos.	Estudo de material informativo/instrucional do Programa Ampliação do EF para 9 Anos.	PM	MEC	AT	X	AF	
			3. Realizar estudos de reordenamento da rede que considere currículo, tempo e espaços escolares (microplanejamento).	Elaboração e aplicação do diagnóstico situacional (microplanejamento).	PM	MEC	AT	X	Outros	documento
							AF			
									FNDE – Microplanejamento	

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas					Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
2. Existência de atividades no contraturno.	1. Quando não existem atividades no contraturno em nenhuma escola da rede, nem estão contempladas no PME e nos PP.	Implantar atividades de contraturno articuladas com o PP de cada escola.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada (cultura, esporte e lazer, arte, informática, meio ambiente, direitos humanos, diversidade, língua estrangeira, plantão de dúvidas, atendimento educacional especializado complementar, discriminação e vulnerabilidade social) por meio da implantação de ações que ampliem o espaço e o tempo escolar no contraturno articuladas com o PP das escolas.	Aplicação de instrumento diagnóstico, análise dos resultados e elaboração de um plano de metas, articulado com o PP de cada escola, para implantação de atividades no contraturno.	PM	MEC	AT		Outros	documento	
					X		AF				
		2. Qualificar a equipe da SME para a implantação de atividades no contraturno (educação integral e integrada).	2. Qualificar a equipe da SME para a implantação de atividades no contraturno (educação integral e integrada).	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa Mais Educação da Secad/MEC.	PM	MEC	AT	X	Outros		kit de material
							AF				
		3. Oferecer formação para os gestores municipais (prefeitos e dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	3. Oferecer formação para os gestores municipais (prefeitos e dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de Formação para os gestores municipais para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros		gestor municipal
							AF				
		4. Oferecer formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	4. Oferecer formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de Formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros		professor
							AF				
5. Estabelecer parcerias com a comunidade, entidades públicas e/ou privadas para oferecimento de atividades no contraturno.	5. Estabelecer parcerias com a comunidade, entidades públicas e/ou privadas para oferecimento de atividades no contraturno.	Estabelecimento de parceria para a realização de curso de formação de gestores para a educação integral e integrada.	PM	MEC	AT		Outros	aluno			
					AF	X					
6. Estabelecer parceria para implementar o programa Rádio Escola.	6. Estabelecer parceria para implementar o programa Rádio Escola.	Implementação do programa Rádio Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
					AF						
7. Implementar o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	7. Implementar o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Implementação do atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT		Outros	aluno			
			X		AF						
8. Oferecer a formação de "Com-Vida – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida" e implementar a Agenda 21 nas escolas.	8. Oferecer a formação de "Com-Vida – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida" e implementar a Agenda 21 nas escolas.	Participação no processo de conferências de meio ambiente na escola. Seminários de formação para os participantes por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
					AF						
			SECAD – Mais Educação								
			SECAD – Mais Educação/ Curso de Formação para os gestores municipais								
			SECAD – Mais Educação/ Curso de Formação para a equipe escolar								
			SECAD – Mais Educação								
			SEED – Rádio Escola								
			SECAD – Mais Educação/Com-Vida								

Dimensão: 1. Gestão Educacional											
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros		
2. Existência de atividades no contraturno.	2. Quando menos de 50% das escolas da rede oferecem atividades no contraturno; contemplam unicamente alunos matriculados em uma das etapas do EF; estão ligadas apenas ao lazer e não são monitoradas por professores, coordenadores pedagógicos ou outros profissionais; também não estão contempladas no PME e nos PP.	Expandir as atividades de contraturno nas escolas da rede, observando a articulação das atividades com o PP de cada escola.	1. Promover a reestruturação pedagógica da rede a partir do levantamento de necessidades e oportunidades para o desenvolvimento de uma educação integral e integrada (cultura, esporte e lazer, arte, informática, meio ambiente, direitos humanos, diversidade, língua estrangeira, plantão de dúvidas, atendimento educacional especializado complementar, discriminação e vulnerabilidade social) por meio da implantação de ações que ampliem o espaço e o tempo escolar no contraturno articuladas com o PP das escolas.	Aplicação de instrumento diagnóstico, análise dos resultados e elaboração de um plano de metas, articulado com o PP de cada escola, para implantação de atividades no contraturno.	PM	MEC	AT	X	Outros	documento	
							AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para a implantação de atividades no contraturno (educação integral e integrada).	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa Mais Educação da Secad/MEC.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material	
							AF				
				SECAD – Mais Educação							
			3. Oferecer formação para os gestores municipais (prefeitos e dirigentes municipais de educação) para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de Formação para os gestores municipais para implementarem as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	gestor municipal	
							AF				
				SECAD – Mais Educação/Curso de Formação para os gestores municipais							
4. Oferecer formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	Curso de Formação para a equipe escolar para implementar as atividades de contraturno por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
	SECAD – Mais Educação/Curso de Formação para a equipe escolar										
5. Estabelecer parcerias com a comunidade, entidades públicas e/ou privadas para oferecimento de atividades no contraturno.	Estabelecimento de parceria para a realização de curso de formação de gestores para a educação integral e integrada,	PM	MEC	AT	X	Outros	aluno				
				AF							
	SECAD – Mais Educação										
6. Estabelecer parceria para implementar o programa Rádio Escola.	Implementação do programa Rádio Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar				
				AF							
	SEED – Rádio Escola										
7. Implementar o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Implementação do atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT	X	Outros	aluno				
		X		AF							
8. Oferecer a formação de "Com-Vida – Comissão de Meio Ambiente e Qualidade de Vida" e implementar a Agenda 21 nas escolas.	Participação no processo de conferências de meio ambiente na escola. Seminários de formação para os participantes por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar				
				AF							
	SECAD – Mais Educação/Com-Vida										

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
3. Divulgação e Análise dos resultados das avaliações oficiais do MEC.	1. Quando a SME e escolas não divulgam, analisam ou discutem os resultados das avaliações oficiais do MEC.	Implantar política de análise e divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC.	1. Analisar e discutir os resultados das avaliações oficiais do MEC.	Reuniões com o CME, CE e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
			2. Elaborar e implantar plano de divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC a toda comunidade.	Utilização de materiais impressos e recursos audiovisuais.	PM	MEC	AT	Outros	documento
					X		AF		

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 2. Desenvolvimento da Educação Básica: ações que visem a sua universalização, a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assegurando a equidade nas condições de acesso e permanência e conclusão na idade									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
3. Divulgação e Análise dos resultados das avaliações oficiais do MEC.	2. Quando a SME e escolas divulgam, em parte, os resultados das avaliações oficiais do MEC; mas os resultados não são analisados e discutidos pela comunidade escolar.	Implantar política de análise e divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC.	1. Analisar e discutir os resultados das avaliações oficiais do MEC	Reuniões com o CME, CE e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
			2. Elaborar e implantar plano de divulgação dos resultados das avaliações educacionais do MEC a toda comunidade.	Utilização de materiais impressos e recursos audiovisuais.	PM	MEC	AT	Outros	documento
					X		AF		

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 3. Comunicação com a Sociedade									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
1. Existência de parcerias externas para realização de atividades complementares	1. Quando não existem acordos com parceiros externos para o desenvolvimento de atividades complementares. nem planejamento da SME de fazer parcerias.	Buscar parcerias para o desenvolvimento de atividades complementares e expansão dos espaços escolares para atuação conjunta com a comunidade.	1. Instituir um grupo permanente, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais	Reunião com a equipe da SME e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
					2. Divulgar os resultados das parcerias por meio de materiais institucionais voltados para as ações de interação escola/comunidade (jornais, informativos, boletins, etc.)	2. Monitorar a utilização de espaços e a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias.	Distribuição dos materiais institucionais produzidos para divulgação.	Reuniões c/ parceiros e comunidade escolar.	PM
X		AF							
X		AF							

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 3. Comunicação com a Sociedade									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
1. Existência de parcerias externas para realização de atividades complementares	2. Quando existem acordos por parte de algumas escolas e/ou da SME, com parceiros externos para o desenvolvimento de atividades complementares, que visem à formação integral dos alunos. Não há iniciativa da SME e das demais escolas para ampliar o atendimento.	Montar estratégia para reforçar, dinamizar os acordos existentes.	1. Instituir um grupo permanente, responsável pela orientação e análise de possibilidades de parcerias com instituições locais, nacionais e internacionais	Reunião com a equipe da SME e comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião
					X		AF		
					2. Divulgar os resultados das parcerias por meio de materiais institucionais voltados para as ações de interação escola/comunidade (jornais, informativos, boletins, etc.)	3. Monitorar a utilização de espaços e a execução das atividades desenvolvidas por meio de parcerias.	Distribuição dos materiais institucionais produzidos para divulgação.	Reuniões c/ parceiros e comunidade escolar.	PM
X		AF							
X		AF							

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 3. Comunicação com a Sociedade										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
2. Existência de parcerias externas para execução/ adoção de metodologias específicas	1. Quando a metodologia fornecida por parceiros externos não reflete a realidade das escolas; não houve discussão do conteúdo e objetivos com a comunidade escolar; a metodologia adotada não consta no PME nem no PP das escolas; os professores não recebem capacitação e os resultados quanto à aprendizagem dos alunos não são satisfatórios.	Implantar política de apoio às escolas no estabelecimento de parcerias para o desenvolvimento de metodologias específicas, inclusive para atividades voltadas para a educação integral e integrada e outras no contraturno escolar.	1. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE-Escola que serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	escola
						AF				
						FNDE – PDE Escola				
			2. Discutir c/ a comunidade escolar estratégias para o estabelecimento de parcerias p/ implantação de novas metodologias, a partir das necessidades apontadas no diagnóstico do planejamento das escolas.	Reuniões com a comunidade escolar e análise dos resultados das necessidades apresentadas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			
			3. Implementar ações para possibilitar a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional por meio do Programa Saberes da Terra/Secad.	Implementação do Programa Saberes da Terra/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar
							AF			
					SECAD – Saberes da Terra					
			4. Qualificar os professores nas novas metodologias e monitorar a sua implementação.	Reuniões c/ a comunidade escolar p/ análise dos resultados obtidos.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional												
Área: 3. Comunicação com a Sociedade												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia								
2. Existência de parcerias externas para execução/ adoção de metodologias específicas	2. Quando as escolas da rede utilizam metodologias específicas p/ o desenvolvimento do ensino, fornecidas por parceiros externos; a adoção destas metodologias reflete a necessidade das escolas, mas o conteúdo e os objetivos do método não foram totalmente	Mobilizar a comunidade escolar para a discussão das metodologias implantadas por meio de parcerias externas.	1. Reforçar institucionalmente as escolas, bem como seus processos gerenciais, por meio da implantação de metodologia de planejamento na escola.	Qualificação da equipe da SME na metodologia PDE-Escola que serão os multiplicadores da formação das equipes escolares.	PM	MEC	AT	X	Outros	escola		
							AF					
			2. Discutir c/ a comunidade escolar estratégias para o estabelecimento de parcerias p/ implantação de novas metodologias, a partir das necessidades apontadas no diagnóstico do planejamento das escolas.	Reuniões com a comunidade escolar e análise dos resultados das necessidades apresentadas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
					X		AF					
			3. Implementar ações para possibilitar a elevação da escolaridade com qualificação social e profissional por meio do Programa Saberes da Terra/Secad.	Implementação do Programa Saberes da Terra/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar		
							AF					
					SECAD – Saberes da Terra							
			4. Qualificar os professores nas novas metodologias e monitorar a sua implementação.	Reuniões c/ a comunidade escolar p/ análise dos resultados obtidos.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
					X		AF					

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 3. Comunicação com a Sociedade										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Relação com a comunidade/ Promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário	1. Quando as escolas não são utilizadas pela comunidade em nenhuma situação; as escolas não procuram estimular a participação da comunidade, exceto nas festas promovidas pelas próprias escolas. A SME não despende nenhum esforço para mudar a situação.	Elaborar plano de mobilização dos gestores para ampliar os contatos com vistas a disponibilizar os espaços escolares para a comunidade.	1. Estabelecer uma política de abertura das escolas para a comunidade.	Reuniões com o CME e CE, produção e divulgação de documento norteador da relação escola/comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Promover a inclusão, no PP da escola, de projetos que garantam a utilização do espaço escolar pela comunidade.	Elaboração de diretrizes pedagógicas para as escolas e reuniões com a comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
3. Implementar uma política de abertura das escolas para a comunidade por meio do Programa Escola Aberta.	Implementação do Programa Escola Aberta.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
			4. Acompanhar e apoiar atividades desenvolvidas pela comunidade no espaço escolar.	Elaboração e implementação de instrumentos de acompanhamento.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 3. Comunicação com a Sociedade										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Relação com a comunidade/ Promoção de atividades e utilização da escola como espaço comunitário	2. Quando o espaço escolar é utilizado pela comunidade em situações excepcionais, como nos casos em que os outros espaços comumente utilizados estão indisponíveis. A SME não tem nenhuma ação planejada para mudar a situação.	Elaborar plano de mobilização dos gestores para ampliar os contatos com vistas a disponibilizar os espaços escolares para a comunidade.	1. Estabelecer uma política de abertura das escolas para a comunidade.	Reuniões com o CME e CE, produção e divulgação de documento norteador da relação escola/comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Promover a inclusão, no PP da escola, de projetos que garantam a utilização do espaço escolar pela comunidade.	Elaboração de diretrizes pedagógicas para as escolas e reuniões com a comunidade.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
3. Implementar uma política de abertura das escolas para a comunidade por meio do Programa Escola Aberta.	Implementação do Programa Escola Aberta.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
			4. Acompanhar e apoiar atividades desenvolvidas pela comunidade no espaço escolar.	Elaboração e implementação de instrumentos de acompanhamento.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
					X		AF			

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 4. Suficiência e estabilidade da equipe escolar										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
2. Cálculo anual/semestral do número de mudanças e substituições de professores.	1. Quando a SME e as escolas não calculam o número de remoções e substituições do quadro de professores não existe nenhuma forma de controle por parte da SME e das escolas, do quantitativo de professores necessário para o ano seguinte.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede (microplanejamento).	1. Fazer planejamento com as estimativas das necessidades anuais/ semestrais de novos docentes, considerando as tendências de crescimento de matrículas.	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
							AF			
					FNDE – Microplanejamento					

Dimensão: 1. Gestão Educacional										
Área: 4. Suficiência e estabilidade da equipe escolar										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
2. Cálculo anual/semestral do número de mudanças e substituições de professores.	2. Quando a SME e as escolas calculam o número de remoções e substituições do quadro de professores da rede; este cálculo não gera um planejamento detalhado para que no ano seguinte as remoções e substituições sejam reduzidas e realizadas de maneira a não gerar prejuízos para o aprendizado dos alunos. O cálculo é feito de forma geral e não contempla as diversas etapas ofertadas pela rede.	Implementar ações de planejamento para provimento das demandas da rede (microplanejamento).	1. Fazer planejamento com as estimativas das necessidades anuais/ semestrais de novos docentes, considerando as tendências de crescimento de matrículas.	Implementação da metodologia de microplanejamento.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
							AF			
					FNDE – Microplanejamento					

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 5. Gestão de Finanças									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
1. Cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação dos recursos da educação	1. Quando não existem mecanismos definidos para a fiscalização e controle tanto interno quanto externo e social, do cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação de recursos da educação.	Implantar mecanismo de acompanhamento periódico da aplicação dos recursos em educação.	1. Divulgar semestralmente para o Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do FUNDEB e para a comunidade o percentual aplicado na educação do município.	Audiência pública; material impresso.	PM	MEC	AT	Outros	documento
					X		AF		
			2. Qualificar o dirigente municipal de educação para acompanhamento e divulgação dos recursos aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino.	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime).	PM	MEC	AT	X	Outros
							AF		
					SEB - Pradime				kit de material

Dimensão: 1. Gestão Educacional									
Área: 5. Gestão de Finanças									
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros	
1. Cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação dos recursos da educação	2. Quando os mecanismos existentes para a fiscalização e controle tanto interno quanto externo e social, do cumprimento do dispositivo constitucional de vinculação de recursos da educação não estão devidamente implementados e não permitem a análise e a divulgação do demonstrativo de investimentos às unidades escolares e não há outras formas de publicização.	Implementar os dispositivos constitucionais de vinculação de recursos da educação.	1. Divulgar semestralmente para o Conselho Municipal de Educação (quando houver), Conselho do FUNDEB e para a comunidade o percentual aplicado na educação do município.	Audiência pública; material impresso.	PM	MEC	AT	Outros	documento
					X		AF		
			2. Qualificar o dirigente municipal de educação para acompanhamento e divulgação dos recursos aplicados em manutenção e desenvolvimento do ensino.	Estudo do material informativo/ instrucional do Programa de Apoio aos Dirigentes Municipais de Educação (Pradime).	PM	MEC	AT	X	Outros
							AF		
					SEB - Pradime				kit de material

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Qualificação dos professores que atuam nas creches.	1. Quando menos de 10% ou nenhum dos professores que atuam nas creches possui habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nas creches.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nas creches, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nas creches.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam em creches.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proinfantil										
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Qualificação dos professores que atuam nas creches.	2. Quando menos de 50% dos professores que atuam nas creches possuem habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nas creches.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nas creches, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nas creches.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam em creches.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proinfantil										
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nas creches, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Qualificação dos professores que atuam na pré-escola.	1. Quando menos de 10% ou nenhum dos professores que atuam na pré-escola possui habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei todos os professores que atuam na pré-escola.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam na pré-escola, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua na pré-escola.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam na pré-escola.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam na pré-escola, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proinfantil										
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam na pré-escola, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Qualificação dos professores que atuam na pré-escola.	2. Quando menos de 50% dos professores que atuam na pré-escola possuem habilitação adequada.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam na pré-escola.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam na pré-escola, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua na pré-escola.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam na pré-escola.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério, para os professores que atuam na pré-escola, que demandem esse nível de formação.	Curso semipresencial de formação inicial por meio do Proinfantil.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proinfantil										
4. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam na pré-escola, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
3. Qualificação dos professores que atuam nos anos/ séries iniciais do ensino fundamental.	1. Quando menos de 10% ou nenhum dos professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental possui formação superior em curso de licenciatura.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries iniciais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do EF.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério para séries iniciais, para os professores que não possuem habilitação específica para atuar nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de por meio do Proformação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proformação										
4. Oferecer curso de formação inicial em nível superior para os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
3. Qualificação dos professores que atuam nos anos/ séries iniciais do ensino fundamental.	2. Quando menos de 50% dos professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental possuem formação superior em curso de licenciatura.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries iniciais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB e Seed/UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SEB / SEED – UAB							
3. Oferecer curso de formação inicial em nível médio, modalidade Normal/ Magistério para séries iniciais, para os professores que não possuem habilitação específica para atuar nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de por meio do Proformação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEB – Proformação										
4. Oferecer curso de formação inicial em nível superior para os professores que atuam nos anos/ séries iniciais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Pedagogia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
SEED – UAB Pedagogia										
5. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
4. Qualificação dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental.	1. Quando menos de 10% ou nenhum dos professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental possui formação superior em curso de licenciatura.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries finais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			3. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Português por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			4. Oferecer curso de formação inicial para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Espanhol por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			5. Oferecer curso de formação inicial para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Inglês por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			6. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Matemática por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			7. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Ciências por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
8. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de História por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
9. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Geografia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
10. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Artes por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
11. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Educação Física por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
12. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
13. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (Prolind).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
14. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.											
Área: 1. Formação inicial de Professores da Educação Básica.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
4. Qualificação dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental.	2. Quando menos de 30% dos professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental possui formação superior em curso de licenciatura na área/disciplina de atuação.	Assegurar o acesso à formação mínima exigida em Lei a todos os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental.	1. Elaborar um plano de formação dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, contendo nome do profissional, formação que possui e formação desejada.	Mapeamento da formação inicial de cada professor que atua nos anos/séries finais do EF.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação inicial para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material	
							AF				
			SEB / SEED – UAB / SECAD								
			3. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Português por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor	
							AF				
			SEED – UAB Letras/Português								
			4. Oferecer curso de formação inicial para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Espanhol por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor	
							AF				
			SEED – UAB Letras/Espanhol								
			5. Oferecer curso de formação inicial para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Letras/Inglês por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor	
							AF				
			SEED – UAB Letras/Inglês								
6. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Matemática por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB Matemática											
7. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Ciências por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB Ciências											
8. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de História por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB História											
9. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Geografia por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB Geografia											
10. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Artes por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB Artes											
11. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso a distância de formação inicial de Educação Física por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SEED – UAB Educação Física											
12. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciatura em Educação do Campo (Procampo).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SECAD – Procampo											
13. Oferecer curso de formação inicial, em nível superior, para os professores que atuam nos anos/ séries finais do Ensino Fundamental, que demandem esse nível de formação.	Curso de formação inicial do Programa de Formação Superior e Licenciaturas Indígenas (Prolind).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor				
				AF							
SECAD – Prolind											
14. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital				
		X		AF							

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que atuam na Educação Infantil.	1. Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas).	Implementar políticas de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas), considerando a Lei 10.639 e os princípios preconizados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Infantil.	PM X	MEC	AT AF		Outros	diagnóstico
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam na Educação Infantil.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM SEB / SEED – UAB / SECAD	MEC	AT AF	X		Outros	kit de material
		3. Qualificar os professores de Educação Infantil que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM SECAD - Campo	MEC	AT AF	X		Outros	Kit de material
		4. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando material referencial para aturem nos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde (produzidos pelo MEC) em cursos implementados pela SME.	Utilização de material produzido pela Secad nos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM SECAD - Direitos Humanos	MEC	AT AF	X		Outros	Kit de material
		5. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando materiais produzidos pelo MEC em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM SEED - TV Escola	MEC	AT AF	X		Outros	Kit de material
		6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam na Educação Infantil em temas da diversidade.	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM SECAD e SEED - UAB/ Formação para a diversidade (Formação Continuada)	MEC	AT AF	X		Outros	professor
		7. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento por meio da Rede de Formação.	PM SEB e SECAD - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento para professores de Educação Infantil	MEC	AT AF	X		Outros	professor
		8. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento por meio da UAB.	PM SEED - UAB/ Aperfeiçoamento	MEC	AT AF	X		Outros	professor
		9. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização por meio da Rede de Formação.	PM SEB e SECAD - Rede de Formação/ Especialização para professores de Educação Infantil	MEC	AT AF	X		Outros	professor
		10. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização por meio da UAB.	PM SEED - UAB/ Especialização para professores de Educação Infantil	MEC	AT AF	X		Outros	professor
		11. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM X	MEC	AT AF			Outros	reunião
		12. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM X	MEC	AT AF			Outros	edital

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.											
Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros		
1. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores que atuam na Educação Infantil.	2. Quando existem políticas sem implementação, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas).	Implementar políticas de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil (creches e pré-escolas), considerando a Lei 10.639 e os princípios preconizados pelas Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam na Educação Infantil contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam na Educação Infantil.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
				2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam na Educação Infantil.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF				
				3. Qualificar os professores de Educação Infantil que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	Kit de material
							AF				
				4. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando material referencial para aturem nos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situação de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde (produzidos pelo MEC) em cursos implementados pela SME.	Utilização de material produzido pela Secad nos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM	MEC	AT	X	Outros	Kit de material
							AF				
				5. Qualificar os professores de Educação Infantil utilizando materiais produzidos pelo MEC em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	Kit de material
							AF				
				6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam na Educação Infantil em temas da diversidade.	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF				
		7. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF						
		8. Oferecer curso de formação continuada (aperfeiçoamento) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de aperfeiçoamento por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF						
		9. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF						
		10. Oferecer curso de formação continuada (especialização) para os professores que atuam na Educação Infantil.	Curso a distância de especialização por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF						
		11. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
				X		AF					
		12. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital		
				X		AF					

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
2. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares, nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental	1. Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental visando a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares.	Formular e implementar políticas e voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/ séries iniciais do ensino fundamental, considerando, também, as especificidades das escolas do campo, em particular as escolas de organização multietária ou multisseriada e as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
			3. Qualificar os professores dos anos/ séries iniciais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
			4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental em temas da diversidade e direitos humanos.	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			5. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam com crianças de 6 anos - Ampliação do EF para 9 Anos.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática, a distância, por meio do Pró-letramento.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			7. Oferecer curso de formação continuada (opções metodológicas para o processo de alfabetização) para os professores que atuam na 1ª e na 2ª anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em opções metodológicas para o processo de alfabetização por meio do Programa de apoio à leitura e à escrita (Praler).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar I).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento - demais componentes curriculares) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
			11. Oferecer curso de formação continuada (Especialização) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de especialização, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.											
Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros		
2. Existência e implementação de políticas para a formação continuada de professores, que visem a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/ escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares, nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental	2. Quando existem políticas de sem implementação, ou com implementação acidental, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental; estas não visam integralmente a melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita, da matemática e dos demais componentes curriculares.	Implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/ séries iniciais do ensino fundamental, considerando, também, as especificidades das escolas do campo, em particular as escolas de organização multietária ou multisseriada e as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental contendo nome do profissional e demanda específica por	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries iniciais do ensino fundamental.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico	
		2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		kit de material
		3. Qualificar os professores dos anos/ séries iniciais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		kit de material
		4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental em temas da diversidade e direitos humanos. .	Curso a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		5. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam com crianças de 6 anos - Ampliação do EF para 9 Anos.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática, a distância, por meio do Pró-letramento.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		7. Oferecer curso de formação continuada (opções metodológicas para o processo de alfabetização) para os professores que atuam na 1ª e na 2ª anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em opções metodológicas para o processo de alfabetização por meio do Programa de apoio à leitura e à escrita (Praler).	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar I).	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Alfabetização e Letramento e Educação Matemática) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento - demais componentes curriculares) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor
		11. Oferecer curso de formação continuada (Especialização) para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso de especialização, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	AF		professor

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Existência e implementação de políticas voltadas para a formação continuada de professores, que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	1. Quando não existem políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, visando à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares.	Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental visando integralmente à melhoria da qualidade de aprendizagem da leitura/escrita e matemática, considerando, também, as especificidades das escolas do campo além das seguintes áreas temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental contendo nome do profissional e demanda específica por	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			3. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material específico nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			4. Qualificar os professores dos anos/ séries finais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			5. Oferecer curso de formação continuada em Educação Ambiental para professores e gestores da educação que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de formação continuada em Temas da Diversidade - Educação Ambiental, presencial e/ou a distância, por meio da UAB, com material didático-pedagógico para a formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Gênero e Diversidade para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Gênero e Diversidade, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF						
7. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Relações Étnico-Raciais para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Relações Étnico-Raciais, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Educação Integral para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação Integral, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental em temas da diversidade.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. ambiental, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar II).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
11. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						

12. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica					
13. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
14. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física					
15. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Alfabetização e Linguagem					
16. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Alfabetização e Linguagem					
17. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Educação Matemática e Científica					
18. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Educação Matemática e Científica					
19. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
20. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
21. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Artes e Educação Física					

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.

Área: 2. Formação Continuada de Professores da Educação Básica.

Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
3. Existência e implementação de políticas para a formação continuada dos professores, que visem à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares, nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	2. Quando existem políticas de sem implementação, voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, mas estas não visam integralmente à melhoria da qualidade de aprendizagem de todos os componentes curriculares.	Formular e implementar políticas voltadas para a formação continuada dos professores que atuam nos anos / séries finais do ensino fundamental visando integralmente à melhoria da aprendizagem da leitura/escrita e matemática, considerando, também, as especificidades das escolas do campo além das seguintes áreas temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais que atuam nos anos/séries finais do ensino fundamental.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
						X		AF		
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Seed/UAB e Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			3. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Distribuição de material específico nos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			4. Qualificar os professores dos anos/ séries finais que atuam no campo em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela Secad - Campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			5. Oferecer curso de formação continuada em Educação Ambiental para professores e gestores da educação que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de formação continuada em Temas da Diversidade - Educação Ambiental, presencial e/ou a distância, por meio da UAB, com material didático-pedagógico para a formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			6. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Gênero e Diversidade para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Gênero e Diversidade, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF						
7. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Relações Étnico-Raciais para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Relações Étnico-Raciais, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
8. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) em Educação Integral para os professores que atuam nos anos/séries iniciais do Ensino Fundamental.	Curso em Temas da Diversidade - Educação Integral, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
9. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental em temas da diversidade.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, em práticas pedagógicas, em ed. étnico-racial, em ed. ambiental, em ed. patrimonial, ed. em direitos humanos, EJA, ed. do campo, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
10. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento em Matemática e Língua Portuguesa, para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental, por meio do Programa de Gestão da Aprendizagem Escolar (Gestar II).	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
11. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						

12. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Educação Matemática e Científica					
13. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
14. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Aperfeiçoamento na área de Artes e Educação Física					
15. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Alfabetização e Linguagem					
16. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Alfabetização e Linguagem) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Alfabetização e Linguagem, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Alfabetização e Linguagem					
17. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Educação Matemática e Científica					
18. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Educação Matemática e Científica) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Educação Matemática e Científica, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Educação Matemática e Científica					
19. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
20. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Aperfeiçoamento na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Ensino de Ciências Humanas e Sociais					
21. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física, a distância, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEB - Rede de Formação/ Especialização na área de Artes e Educação Física					

22. Oferecer curso de formação continuada (Especialização na área de Artes e Educação Física) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização na área de Artes e Educação Física, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SEED - UAB/ Especialização na área de Artes e Educação Física					
23. Oferecer curso de formação continuada (Especialização em Ed. Ambiental, Genero e Diversidade, Ed. Integral e Relações Etnico-Raciais) para os professores que atuam nos anos/séries finais do Ensino Fundamental.	Curso de Especialização em Temas da Diversidade, a distância, por meio da UAB.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
				AF			
		SECAD e SEED - UAB/ Formação para a diversidade - Especialização					
24. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reunião pedagógica com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
		X		AF			
25. Preparar concurso público para contratação de profissionais (pelo menos com a formação mínima exigida em Lei) para atendimento de novas demandas.	Levantamento da demanda, criação dos cargos, lançamento de edital e realização de provas.	PM	MEC	AT		Outros	edital
		X		AF			

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.											
Área: 3. Formação de Professores da Educação Básica para atuação em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
1. Qualificação dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas	1. Quando menos de 10% dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas participam ou realizaram cursos com formação específica para atuação nestas modalidades.	Promover programas de formação e habilitação para professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que trabalham em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação continuada dos profissionais em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em indígenas.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico	
					X		AF				
				2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, considerando os diversos níveis e modalidades de ensino.	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Secad, Seesp e Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			SEB / SECAD / SEESP / SEED	
				3. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam na educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam na educação especial e/ou nas escolas do campo e/ou nas comunidades quilombolas e/ou nas comunidades indígenas, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			SEB – Rede de Formação/ Aperfeiçoamento para professores da educação especial, das escolas do campo, das comunidades quilombolas e das comunidades indígenas	
				4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam no atendimento educacional especializado (ed. especial) – Seesp/Programa de Formação Continuada.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			SEESP – Programa de Formação Continuada	
				5. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas escolas do campo.	Curso de formação continuada para professores que atuam nas escolas do campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			SECAD	
		6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam nas comunidades indígenas.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF			SECAD - Formação continuada para professores das comunidades indígenas			
		7. Implantar Escola Ativa para as escolas do campo.	Capacitação de técnicos da SME pelo MEC para formação dos professores, com disponibilização do material da Escola Ativa	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME		
					AF			FNDE - Escola Ativa			
		8. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nas comunidades quilombolas.	Curso de formação continuada, presencial, específico em cultura afro, por meio de parceria.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
				X		AF		SECAD/IES - Cultura Afro			
		9. Qualificar os professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor		
					AF			SEED – TV Escola			
		10. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reuniões pedagógicas com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião		
				X		AF					

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.										
Área: 3. Formação de Professores da Educação Básica para atuação em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
1. Qualificação dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas	2. Quando menos de 50% dos professores que atuam em educação especial, escolas do campo, comunidades quilombolas ou indígenas participam ou realizaram cursos de formação específica para atuação nestas modalidades.	Promover programas de formação e habilitação para professores que atuam em educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas indígenas, e que contemplem também as temáticas: educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos professores que trabalham em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas contendo nome do profissional e demanda específica por	Mapeamento por formação continuada dos profissionais em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em indígenas.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para discussão e elaboração de um planejamento da formação continuada para os professores da rede que atuam em educação especial, em escolas do campo,	Estudo de material informativo/ instrucional de programas da SEB, Secad, Seesp e Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			3. Oferecer curso de formação continuada (Aperfeiçoamento) para os professores que atuam na educação especial, nas escolas do campo, nas comunidades quilombolas e nas comunidades indígenas.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para os professores que atuam na educação especial e/ou nas escolas do campo e/ou nas comunidades quilombolas e/ou nas comunidades indígenas, por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			4. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham na educação especial.	Curso de aperfeiçoamento, a distância, para professores que atuam no atendimento educacional especializado (ed. especial) – Seesp/Programa de Formação Continuada.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
			5. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas escolas do campo.	Curso de formação continuada para professores que atuam nas escolas do campo.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
6. Oferecer curso de formação continuada para os professores que trabalham nas comunidades indígenas.	Curso de formação continuada para professores que atuam nas comunidades indígenas.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
7. Implantar Escola Ativa para as escolas do campo.	Capacitação de técnicos da SME pelo MEC para formação dos professores.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME			
				AF						
8. Oferecer curso de formação continuada para os professores que atuam nas comunidades quilombolas.	Curso de formação continuada, presencial, específico em cultura afro, por meio de parceria.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
		X		AF						
9. Qualificar os professores que atuam em educação especial, em escolas do campo, em comunidades quilombolas e em comunidades indígenas, em cursos implementados pela SME.	Utilização de material específico produzido pela TV Escola.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
10. Oportunizar a discussão dos conceitos e conteúdos trabalhados no processo de formação dos professores e sua transposição para o espaço escolar.	Reuniões pedagógicas com a equipe escolar (coordenadores, professores e outros) e observação dos planos das escolas.	PM	MEC	AT		Outros	reunião			
		X		AF						

Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.												
Área: 5. Formação de Profissionais da Educação (funcionários)												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida					
		Ação	Sub-Ações	Metodologia								
1. Grau de participação dos profissionais de serviços e apoio escolar em programas de qualificação específicos	1. Quando menos de 10% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação, voltados para gestão escolar.	Promover a participação dos profissionais de serviço e apoio escolar em programas de formação inicial e continuada.	1. Elaborar um plano de formação continuada dos profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação inicial e continuada para os profissionais de serviço e apoio escolar.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para gestão escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Gestão Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário
							AF				SEB – Profuncionário - Gestão Escolar	
			3. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para multimeios didáticos.	Curso semipresencial de formação p/ os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário Multimeios Didáticos.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário
				AF				SEB – Profuncionário - Multimeios Didáticos				
4. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para alimentação escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Alimentação Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário			
				AF				SEB – Profuncionário - Alimentação Escolar				
5. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para meio ambiente e manutenção de infra-estrutura escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário			
				AF				SEB – Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar				
Dimensão: 2. Formação de Professores e de Profissionais de Serviços e Apoio Escolar.												
Área: 5. Formação de Profissionais da Educação (funcionários)												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida					
		Ação	Sub-Ações	Metodologia								
1. Grau de participação dos profissionais de serviços e apoio escolar em programas de qualificação específicos	2. Quando menos de 50% das escolas da rede possuem pelo menos um profissional de serviço e apoio escolar que participa ou participou de programas de qualificação, voltados para gestão escolar.	Promover a participação dos profissionais de serviço e apoio escolar em programas de formação continuada, considerando, também, as áreas temáticas, tais como educação ambiental, educação para os direitos humanos, educação integral e integrada .	1. Elaborar um plano de formação continuada dos profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede, contendo nome do profissional e demanda específica por formação.	Mapeamento por formação inicial e continuada para os profissionais de serviço e apoio escolar.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para gestão escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Gestão Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário
							AF				SEB – Profuncionário - Gestão Escolar	
			3. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para multimeios didáticos.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Multimeios Didáticos.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário
				AF				SEB – Profuncionário - Multimeios Didáticos				
4. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para alimentação escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Alimentação Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário			
				AF				SEB – Profuncionário - Alimentação Escolar				
5. Oferecer curso de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar das escolas da rede em programas de qualificação voltados para meio ambiente e manutenção de infra-estrutura escolar.	Curso semipresencial de formação para os profissionais de serviço e apoio escolar por meio do Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros			funcionário			
				AF				SEB – Profuncionário - Meio Ambiente e Manutenção de Infra-estrutura Escolar				

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
1. Presença de coordenadores ou supervisores pedagógicos nas escolas	1. Quando as escolas da rede não possuem coordenadores ou supervisores pedagógicos.	Assegurar a inclusão desses profissionais na rede para implementar um sistema de supervisão da Rede Escolar.	1. Dimensionar a quantidade de coordenadores e supervisores pedagógicos necessários para o acompanhamento da rede e os recursos necessários para contratação desses profissionais utilizando metodologia de microplanejamento.	Levantamento das demandas e elaboração de planilhas com os custos de contratação e manutenção dos profissionais na rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
							AF			
			FNDE – Microplanejamento							
			2. Elaborar e implementar um plano de coordenação e supervisão da Rede Escolar.	Reuniões com os profissionais de apoio escolar e gestores.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			3. Oferecer cursos de formação para os coordenadores e/ou supervisores pedagógicos.	Curso de aperfeiçoamento para coordenadores e/ou supervisores pedagógicos por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
SEBD – Rede de Formação/ Cursos para coordenadores e/ou supervisores pedagógicos										

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	X	Outros	
1. Presença de coordenadores ou supervisores pedagógicos nas escolas	2. Quando existem coordenadores ou supervisores pedagógicos lotados na SME os quais apenas realizam visitas esporádicas às escolas	Implementar um sistema de supervisão da Rede Escolar.	1. Dimensionar a quantidade de coordenadores e supervisores pedagógicos necessários para o acompanhamento da rede e os recursos necessários para contratação desses profissionais	Levantamento das demandas e elaboração de planilhas com os custos de contratação e manutenção dos profissionais na rede.	PM	MEC	AT	X	Outros	diagnóstico
							AF			
			FNDE – Microplanejamento							
			2. Elaborar e implementar um plano de coordenação e supervisão da Rede Escolar.	Reuniões com os profissionais de apoio escolar e gestores.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			3. Oferecer cursos de formação para os coordenadores e/ou supervisores pedagógicos.	Curso de aperfeiçoamento para coordenadores e/ou supervisores pedagógicos por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
SEB – Rede de Formação/ Cursos para coordenadores e/ou supervisores pedagógicos										

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
2. Reuniões pedagógicas e horários de trabalhos pedagógicos, para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino.	1. Quando não ocorrem reuniões/horários para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino.	Implantar um calendário com reuniões, preferencialmente semanais, para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino.	1. Elaborar e divulgar para a comunidade escolar um calendário com reuniões, com periodicidade definida.	Reuniões com conselhos escolares e comunidade escolar, produção e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para a elaboração de estratégia de articulação escola-comunidade.	Estudo de material informativo/ instrucional do Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SECAD - Mais Educação							
3. Buscar subsídios para orientar as escolas na inclusão da educação para a diversidade e os direitos humanos no projeto político-pedagógico.	Estudo do Manual de Educação para a diversidade e os direitos humanos.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material			
				AF						
SECAD - Mais Educação										
4. Buscar subsídios para orientar as escolas para elaboração de estratégia de inserção dos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde nas atividades pedagógicas.	Estudo de material instrucional para elaboração de estratégia de inserção dos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde nas atividades pedagógicas.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material			
				AF						
SECAD - Direitos Humanos										
5. Acompanhar sistematicamente a realização das reuniões.			Reuniões com os professores.	PM	MEC	AT	Outros	reunião		
				X		AF				

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
2. Reuniões pedagógicas e horários de trabalhos pedagógicos, para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino.	2. Quando ocorrem reuniões e horários de trabalhos pedagógicos, para discussão de conteúdos e metodologias de ensino, mas estas não contam com a participação de todos os professores. Estas reuniões/horários não estão previstos no calendário escolar.	Implantar um calendário com reuniões, preferencialmente semanais, para discussão dos conteúdos e metodologias de ensino.	1. Elaborar e divulgar para a comunidade escolar um calendário com reuniões, com periodicidade definida.	Reuniões com conselhos escolares e comunidade escolar, produção e distribuição de boletins informativos.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
					X		AF			
			2. Buscar subsídios para a elaboração de estratégia de articulação escola-comunidade.	Estudo de material informativo/ instrucional do Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
			SECAD - Mais Educação							
3. Buscar subsídios para orientar as escolas na inclusão da educação para a diversidade e os direitos humanos no projeto político-pedagógico.	Estudo do Manual de Educação para a diversidade e os direitos humanos.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material			
				AF						
SECAD - Mais Educação										
4. Buscar subsídios para orientar as escolas para elaboração de estratégia de inserção dos temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde nas atividades pedagógicas.	Estudo de material instrucional para elaboração de estratégia de inserção dos temas de Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde nas atividades pedagógicas.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material			
				AF						
SECAD - Direitos Humanos										
5. Acompanhar sistematicamente a realização das reuniões.			Reuniões com os professores.	PM	MEC	AT	Outros	reunião		
				X		AF				

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF		Outros
3. Estímulo às práticas pedagógicas fora do espaço escolar.	1. Quando não existe nenhuma forma de estímulo para realização de atividades fora do espaço escolar.	Incluir, como componente da política educacional a ser considerado no PP da escola, a realização de práticas pedagógicas alternativas fora da escola.	1. Construir um calendário anual de práticas pedagógicas alternativas fora da escola.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Identificar as necessidades de recursos financeiros para executar práticas pedagógicas alternativas fora da escola e elaborar orçamento.	Levantamento e análise de dados.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			3. Firmar parcerias para a implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar.	Implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar por meio de parcerias com a Secad - Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar
					AF					
4. Firmar parcerias para a implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar - xadrez na escola.	Implementação do xadrez nas escolas por meio de projeto da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
					AF					
5. Acompanhar a execução das práticas pedagógicas.	Sistema de supervisão e reuniões c/ todos os segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião			
		X		AF						

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 1. Elaboração e Organização das práticas pedagógicas.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF		Outros
3. Estímulo às práticas pedagógicas fora do espaço escolar.	2. Quando a SME e as escolas prevêem, mas não dão condições para a realização de práticas pedagógicas fora do espaço escolar; as atividades ficam restritas a algumas visitas e não envolvem a integração com a comunidade do entorno.	Promover a execução das práticas pedagógicas alternativas previstas no planejamento das escolas e secretaria.	1. Construir um calendário anual de práticas pedagógicas alternativas fora da escola.	Reuniões com os diversos segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Identificar as necessidades de recursos financeiros para executar práticas pedagógicas alternativas fora da escola e elaborar orçamento.	Levantamento e análise de dados.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			3. Firmar parcerias para a implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar.	Implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar por meio de parcerias com a Secad - Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	aluno
					AF					
4. Firmar parcerias para a implementação de práticas pedagógicas alternativas dentro e fora do espaço escolar - xadrez na escola.	Implementação do xadrez nas escolas por meio de projeto da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
					AF					
5. Acompanhar a execução das práticas pedagógicas.	Sistema de supervisão e reuniões c/ todos os segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião			
		X		AF						

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação											
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
1. Formas de avaliação da aprendizagem dos alunos.	1. Quando os professores geram o conceito final considerando apenas os elementos informativos; não há nenhum estímulo à auto-avaliação e não existem práticas interdisciplinares.	Incluir como componente da política educacional, o estímulo à auto-avaliação e às práticas interdisciplinares.	1. Orientar as escolas a incluírem a auto-avaliação dos alunos no PP.	Reuniões com segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião	
						AF					
			2. Subsidiar as escolas na organização do currículo de forma interdisciplinar.		Estudo de material instrucional sobre currículo e avaliação, reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
							AF				
3. Subsidiar as escolas na organização do currículo de forma interdisciplinar.	Estudo de material instrucional sobre articulação dos saberes formais e não-formal no ambiente escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material				
			AF								
	4. Qualificar profissionais da rede nas áreas de currículo e avaliação.	Curso de aperfeiçoamento nas áreas de currículo e avaliação por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
					AF						
SEB – Rede de Formação											

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação											
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros		
1. Formas de avaliação da aprendizagem dos alunos.	2. Quando os professores geram o conceito final considerando somente os elementos informativos; os elementos formativos são, por vezes, utilizados em atividades interdisciplinares; não há estímulo à auto-avaliação e são raras as atividades interdisciplinares.	Incluir como componente da política educacional, o estímulo à auto-avaliação e às práticas interdisciplinares.	1. Orientar as escolas a incluírem a auto-avaliação dos alunos no PP.	Reuniões com segmentos da comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião	
						AF					
			2. Subsidiar as escolas na organização do currículo de forma interdisciplinar.		Estudo de material instrucional sobre currículo e avaliação, reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
							AF				
3. Subsidiar as escolas na organização do currículo de forma interdisciplinar.	Estudo de material instrucional sobre articulação dos saberes formais e não-formal no ambiente escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material				
			AF								
	4. Qualificar profissionais da rede nas áreas de currículo e avaliação.	Curso de aperfeiçoamento nas áreas de currículo e avaliação por meio da Rede de Formação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
					AF						
SEB – Rede de Formação											

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Utilização do tempo para assistência individual/ coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.	1. Quando a escola não oferece tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.	Orientar as escolas a incluírem no PP oferta do tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem durante o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	1. Oferecer condições às escolas para que os professores possam efetivamente atender individualmente ou em grupo os alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Adequação de espaço, material de ensino e disponibilização de tempo e formação para os docentes realizarem o atendimento.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
			2. Qualificar os professores para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Curso de aperfeiçoamento de profissionais da rede para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
3. Divulgar à comunidade escolar a existência do tempo de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem caso necessitem.	Material informativo e reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
				X		AF				
4. Acompanhar sistematicamente a proposta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Visitas às escolas.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Utilização do tempo para assistência individual/ coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.	2. Quando o tempo para assistência individual e/ou coletiva não é informado como um direito que o aluno terá, durante todo o ano letivo, e acontece somente no final do ano letivo.	Orientar as escolas a incluírem no PP oferta do tempo para assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem durante o ano letivo, e tempo de atendimento educacional especializado dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	1. Oferecer condições às escolas para que os professores possam efetivamente atender individualmente ou em grupo os alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Adequação de espaço, material de ensino e disponibilização de tempo e formação para os docentes realizarem o atendimento.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
			2. Qualificar os professores para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Curso de aperfeiçoamento de profissionais da rede para o atendimento aos alunos com dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor
							AF			
3. Divulgar à comunidade escolar a existência do tempo de apoio aos alunos com dificuldades de aprendizagem caso necessitem.	Material informativo e reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
				X		AF				
4. Acompanhar sistematicamente a proposta de assistência individual e/ou coletiva aos alunos que apresentam dificuldades de aprendizagem, com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento ou altas habilidades/ superdotação.	Visitas às escolas.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
3. Formas de registro da frequência.	1. Quando não existem mecanismos claros e definidos para o registro da frequência dos alunos; ou quando estes não são cumpridos (professor preenche o diário somente no final do bimestre).	Orientar a equipe escolar sobre procedimentos adotados pela SME para o registro da frequência dos alunos.	1. Instituir o registro diário da frequência dos alunos, como política escolar.	Elaboração de orientações sobre procedimentos adotados para controle de frequência dos alunos.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
			X			AF				
			2. Desenvolver estratégia de contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e desempenho dos alunos.	Reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião	
			X			AF				
Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
3. Formas de registro da frequência.	2. Quando o registro da frequência dos alunos é realizado de forma esporádica, e, embora existam mecanismos claros e definidos, raramente são cumpridos; a escola não comunica as instâncias pertinentes quando não consegue trazer o aluno de volta à frequência regular.	Orientar a equipe escolar sobre procedimentos adotados pela SME para o registro da frequência dos alunos.	1. Instituir o registro diário da frequência dos alunos, como política escolar.	Elaboração de orientações sobre procedimentos adotados para controle de frequência dos alunos.	PM	MEC	AT	Outros	documento	
			X			AF				
			2. Desenvolver estratégia de contato permanente com os pais para o acompanhamento da frequência escolar e desempenho dos alunos.	Reuniões com a comunidade escolar.	PM	MEC	AT	Outros	reunião	
			X			AF				

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
4. Política específica de correção de fluxo.	1. Quando não existem políticas definidas para correção de fluxo.	Definir e implementar políticas para correção de fluxo.	1. Orientar as escolas a incluírem no PP atividades para superação das dificuldades de aprendizagem.	Reuniões e acompanhamento da implementação do PP.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			
			2. Oferecer subsídios técnicos para as escolas e qualificar professores e outros profissionais da educação para desenvolverem atividades de prevenção da distorção idade-série.	Estudo, seminários e palestras para os professores e gestores sobre correção do fluxo escolar.	PM	MEC	AT		Outros	professor
		X		AF						
		3. Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio de programa de correção de fluxo escolar.	Implantação de programa de correção de fluxo escolar em parceria com o MEC, por meio do Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.	PM	MEC	AT	X	Outros	programa	
						AF				

Dimensão 3 – Práticas Pedagógicas e Avaliação										
Área: 2. Avaliação da aprendizagem dos alunos e tempo para assistência individual/coletiva aos alunos que apresentam dificuldade de aprendizagem.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
4. Política específica de correção de fluxo.	2. Quando existem políticas específicas para a correção de fluxo, mas estas não são integradas (só para repetência ou só para evasão); não foram implementadas e não oferecem condições para superar as dificuldades de aprendizagem e prevenir as distorções idade-série.	Implementar políticas para correção de fluxo.	1. Orientar as escolas a incluírem no PP atividades para superação das dificuldades de aprendizagem.	Reuniões e acompanhamento da implementação do PP.	PM	MEC	AT		Outros	reunião
					X		AF			
			2. Oferecer subsídios técnicos para as escolas e qualificar professores e outros profissionais da educação para desenvolverem atividades de prevenção da distorção idade-série.	Estudo, seminários e palestras para os professores e gestores sobre correção do fluxo escolar.	PM	MEC	AT		Outros	professor
		X		AF						
		3. Desenvolver atividades para reverter a situação de fracasso escolar por meio de programa de correção de fluxo escolar.	Implantação de programa de correção de fluxo escolar em parceria com o MEC, por meio do Guia de Tecnologias Educacionais/SEB.	PM	MEC	AT	X	Outros	programa	
						AF				

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
1. Biblioteca: instalações e espaço físico.	1. Quando as instalações da biblioteca são totalmente inadequadas para o acervo e para realização de estudos. Ou quando não existe biblioteca.	Adequar ou construir as instalações da biblioteca, adotando os padrões mínimos e a acessibilidade, considerando, ainda, as especificidades das escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT	Outros	diagnóstico	
			X		AF					
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
						AF				
			3. Estimar os custos da adequação e/ou construção das bibliotecas.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção da biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
			X			AF				
4. Estimar os custos para aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
X			AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de bibliotecas escolares adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
X			AF							
6. Adequar ou construir e equipar as bibliotecas escolares nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção e aquisição de equipamentos para as bibliotecas escolares.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
X			AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
1. Biblioteca: instalações e espaço físico.	2. Quando as instalações da biblioteca não permitem a organização e armazenamento do acervo; não existe espaço suficiente para estudos individuais e em grupo.	Adequar ou construir as instalações da biblioteca, adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade e as especificidades das escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT	Outros	diagnóstico	
			X			AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
						AF				
			3. Estimar os custos da adequação e/ou construção das bibliotecas.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção da biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
			X			AF				
4. Estimar os custos para aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição do mobiliário e equipamentos necessários para a biblioteca de cada unidade escolar com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
X			AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de bibliotecas escolares adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
X			AF							
6. Adequar ou construir e equipar as bibliotecas escolares nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção e aquisição de equipamentos para as bibliotecas escolares.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
X			AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.												
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros			
2. Existência e funcionalidade de laboratórios (informática, artes e ciências)	1. Quando não existem laboratórios.	Implantar gradativamente laboratórios de informática, artes, ciências, e salas de recursos multifuncionais a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros			servidor da SME
							AF					
			3. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de informática.	Adequação de salas para laboratório de informática por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar
							AF					
			4. Implantar laboratórios de informática nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de informática nas escolas da rede por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar
							AF					
			5. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Ciências.	Adequação de salas para laboratório de Ciências.	PM	MEC	AT		Outros			unidade escolar
		X		AF								
6. Implantar laboratórios de Ciências nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Ciências nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar			
				AF								
7. Implantar salas de recursos multifuncionais (para educação especial) nas escolas da rede.	Implantação de salas de recursos multifuncionais, nas escolas da rede, por meio do Programa de Implantação de Salas de Recursos	PM	MEC	AT		Outros			unidade escolar			
		X		AF								
8. Implantar salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa de Implantação de Salas de Artes.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar			
				AF								
9. Implantar salas de artes nas escolas da rede.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros			unidade escolar			
		X		AF								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.												
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida		
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros			
2. Existência e funcionalidade de laboratórios (informática, artes e ciências).	2. Quando existem laboratórios de ciências, informática e/ou artes, mas estão desativados por falta de equipamentos necessários.	Desenvolver estratégias para ativar gradativamente os laboratórios existentes, considerando as orientações do Manual de Padrões Mínimos e implantar salas de recursos multifuncionais, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros			servidor da SME
							AF					
			3. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de informática.	Adequação de salas para laboratório de informática por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE).	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar
							AF					
			4. Implantar laboratórios de informática nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de informática nas escolas da rede por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar
							AF					
											SEED - ProInfo	
5. Adequar as escolas para receberem os laboratórios de Ciências.	Adequação de salas para laboratório de Ciências.	PM	MEC	AT		Outros			unidade escolar			
		X		AF								
6. Implantar laboratórios de Ciências nas escolas da rede.	Implantação de laboratórios de Ciências nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar			
				AF								
								SEED				
7. Implantar salas de recursos multifuncionais (para educação especial) nas escolas da rede.	Implantação de salas de recursos multifuncionais, nas escolas da rede, por meio do Programa de Implantação de Salas de Recursos	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar			
				AF								
								SEESP – Programa de Implantação de Salas de Recursos				
8. Implantar salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa de Implantação de Salas de Artes.	PM	MEC	AT	X	Outros			unidade escolar			
				AF								
								SECAD - Mais Educação				
9. Implantar salas de artes nas escolas da rede.	Implantação de salas de artes nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros			unidade escolar			
		X		AF								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida			
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Existência e conservação de quadras de esportes.	1. Quando nenhuma escola da rede possui quadra de esportes.	Implantar gradativamente espaços adequados para as práticas desportivas dos alunos, a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
			3. Estimar os custos da adequação e/ou construção de quadras de esportes.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção de quadras de esportes de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
4. Adequar e/ou construir quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Reforma ou construção de quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de quadras de esportes adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
6. Adequar ou construir quadras de esportes nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção de quadras de esportes.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida			
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
3. Existência e conservação de quadras de esportes.	2. Quando menos de 50% das escolas da rede possui quadra de esportes e estas necessitam de reparos, pois colocam em risco a segurança dos usuários.	Implantar gradativamente espaços adequados para as práticas desportivas dos alunos em 100% das escolas, a partir das orientações do Manual de Padrões Mínimos, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
			3. Estimar os custos da adequação e/ou construção de quadras de esportes.	Estimativa de custos de adequação e/ou construção de quadras de esportes de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
4. Adequar e/ou construir quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno.	Reforma ou construção de quadras de esportes nas escolas da rede que desenvolvem atividades no contraturno, por meio do Programa Mais Educação.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
5. Elaborar um plano plurianual de adequação e/ou construção de quadras de esportes adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação e/ou construção a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
6. Adequar ou construir quadras de esportes nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma ou construção de quadras de esportes.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.												
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT		AF	Outros		
4. Salas de aula: instalações gerais e mobiliário para o ensino.	1. Quando as instalações gerais para o ensino são inapropriadas para um ambiente de aprendizagem	Adequar as instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede, observando as condições da estrutura física e a existência de espaços pedagógicos nas escolas do campo.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	AF		Outros	servidor da SME
			3. Estimar os custos de adequação das instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Estimativa de custos de adequação das instalações gerais para o ensino de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar
					X							
4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos às instalações gerais para o ensino.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários às instalações gerais para o ensino.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar			
		X										
5. Elaborar um plano plurianual de adequação das instalações gerais para o ensino e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Elaboração do plano plurianual de adequação das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		AF		Outros	documento			
		X										
6. Adequar as instalações gerais para o ensino nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação das instalações gerais para o ensino nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar			
		X										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.												
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos												
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT		AF	Outros		
4. Salas de aula: instalações gerais e mobiliário para o ensino.	2. Quando as instalações para o ensino atendem, minimamente, as dimensões para o número de alunos, a acústica, iluminação, ventilação e limpeza. O mobiliário está em péssimas condições de utilização.	Adequar as instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede, observando as condições da estrutura física e a existência de espaços pedagógicos nas escolas do campo que atendam a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, além de verificar a existência de escolas do campo para atendimento dos anos finais do EF.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico		
					X		AF					
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	AF		Outros	servidor da SME
			3. Estimar os custos de adequação das instalações gerais para o ensino a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Estimativa de custos de adequação das instalações gerais para o ensino de cada unidade escolar com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar
					X							
4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos às instalações gerais para o ensino.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários às instalações gerais para o ensino.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar			
		X										
5. Elaborar um plano plurianual de adequação das instalações gerais para o ensino e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir de padrões mínimos e acessibilidade a serem adotados pela rede.	Elaboração do plano plurianual de adequação das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT		AF		Outros	documento			
		X										
6. Adequar as instalações gerais para o ensino nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação das instalações gerais para o ensino nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		AF		Outros	unidade escolar			
		X										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.											
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
5. Condições de acesso para pessoas com deficiência física.	1. Quando as instalações das escolas são totalmente inadequadas às condições de acesso para PcD. Ausência de um planejamento da SME	Incluir como componente da política educacional, a adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X		Outros	servidor da SME
							AF				
			3. Estimar os custos da adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar
					X		AF				
4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	Elaboração do plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	PM	MEC	AT			Outros	documento			
		X		AF							
6. Adequar e equipar os espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação dos espaços escolares e aquisição de mobiliário e equipamentos para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.											
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
5. Condições de acesso para pessoas com deficiência física.	1. Quando as instalações das escolas são totalmente inadequadas às condições de acesso para PcD. Ausência de um planejamento da SME	Incluir como componente da política educacional, a adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X		Outros	servidor da SME
							AF				
			3. Estimar os custos da adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida, de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar
					X		AF				
4. Estimar os custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	Estimativa de custos para aquisição de mobiliário e equipamentos necessários para as pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	Elaboração do plano plurianual de adequação dos espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida e para aquisição de mobiliário e equipamentos.	PM	MEC	AT			Outros	documento			
		X		AF							
6. Adequar e equipar os espaços escolares às pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida nas escolas da rede, conforme plano elaborado.	Adequação dos espaços escolares e aquisição de mobiliário e equipamentos para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.											
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
6. Condições das instalações da cozinha e refeitório.	1. Quando as escolas da rede não possuem cozinha equipada; os espaços para o armazenamento dos alimentos são totalmente inadequados; não existe refeitório.	Dotar gradativamente todas as escolas de cozinha e refeitório, de acordo com os padrões mínimos definidos para a rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X		Outros	servidor da SME
							AF				
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas							
			3. Estimar os custos da adequação das cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	Estimativa de custos de adequação da cozinha e do refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar
		X		AF							
4. Estimar os custos para aquisição dos equipamentos necessários para a cozinha e para o refeitório de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição de equipamentos necessários para a cozinha e refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação de cozinhas e refeitórios das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação das cozinhas e refeitórios e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT			Outros	documento			
		X		AF							
6. Adequar e equipar as cozinhas e refeitórios das escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma e aquisição de equipamentos para as cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.											
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos											
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida				
		Ação	Sub-Ações	Metodologia							
6. Condições das instalações da cozinha e refeitório.	2. Quando parte das escolas da rede possuem cozinha, mas estas não estão devidamente equipadas; o estado de conservação dos equipamentos é ruim; os espaços para o armazenamento dos alimentos são pouco adequados; as escolas não dispõem de refeitório.	Dotar gradativamente todas as escolas de cozinha e refeitório, de acordo com os padrões mínimos definidos para a rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico	
					X		AF				
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X		Outros	servidor da SME
							AF				
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas							
			3. Estimar os custos da adequação das cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	Estimativa de custos de adequação da cozinha e do refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de intervenção e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar
		X		AF							
4. Estimar os custos para aquisição dos equipamentos necessários para a cozinha e para o refeitório de cada unidade escolar.	Estimativa de custos de aquisição de equipamentos necessários para a cozinha e refeitório de cada unidade escolar, com a prioridade de atendimento e disponibilidade de recursos.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							
5. Elaborar um plano plurianual de adequação de cozinhas e refeitórios das escolas e para aquisição de mobiliário e equipamentos, adotando os padrões mínimos e considerando a acessibilidade.	Elaboração do plano plurianual de adequação das cozinhas e refeitórios e para aquisição de mobiliário e equipamentos, a partir das orientações do Manual dos Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT			Outros	documento			
		X		AF							
6. Adequar e equipar as cozinhas e refeitórios das escolas da rede, conforme plano elaborado.	Reforma e aquisição de equipamentos para as cozinhas e refeitórios das escolas da rede.	PM	MEC	AT			Outros	unidade escolar			
		X		AF							

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
7. Adequação, manutenção e conservação das instalações e equipamentos	1. Quando as instalações e equipamentos não são adequados ao fim a que se destinam e estão em péssimo estado de conservação; não existem políticas da SME que visem à manutenção e conservação.	Definir e implementar gradativamente padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE), análise dos resultados obtidos e desenvolvimento de estratégias para manutenção e conservação das escolas.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado), os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas e do Programa de Melhoria da Qualidade do Ambiente Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE), Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas e Programa de Melhoria da Qualidade do Ambiente Escolar (PMQAE).						
3. Estimar os custos da implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	Estimativa de custos para a implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						
4. Garantir o fornecimento de energia elétrica para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal com apoio do MEC – Luz para Todos.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	MEC e MME – Luz para Todos									
5. Garantir o fornecimento de água potável para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal com apoio do MEC e Ministério da Saúde/Funasa.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	MEC e MS/Funasa									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 1. Instalações físicas gerais e equipamentos										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
7. Adequação, manutenção e conservação das instalações e equipamentos.	2. Quando menos de 50% das instalações e equipamentos das escolas são adequados ao fim a que se destinam e estão em bom estado de conservação.	Definir e implementar gradativamente padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE), análise dos resultados obtidos e desenvolvimento de estratégias para manutenção e conservação das escolas.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado), os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas e do Programa de Melhoria da Qualidade do Ambiente Escolar.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE), Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas e Programa de Melhoria da Qualidade do Ambiente Escolar (PMQAE).						
3. Estimar os custos da implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	Estimativa de custos para a implementação gradativa de padrões mínimos de funcionamento para todas as escolas da rede, inclusive com fornecimento de energia elétrica e água.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						
4. Garantir o fornecimento de energia elétrica para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal com apoio do MEC – Luz para Todos.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	MEC e MME – Luz para Todos									
5. Garantir o fornecimento de água potável para todas as escolas da rede.	Utilização de programa federal com apoio do MEC e Ministério da Saúde/Funasa.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	MEC e MS/Funasa									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 2 Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Existência de computadores ligados à rede mundial de computadores e utilização de recursos de informática para atualização de conteúdos e realização de pesquisas	1. Quando nenhuma escola da rede está ligada à rede mundial de computadores.	Implantar política de inserção das escolas na rede mundial de computadores.	1. Realizar levantamento das escolas, incluindo as escolas do campo, que dispõem de equipamento de informática em condições de acessar a internet.	Visita às escolas, aplicação de questionário para coleta de dados.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação de questionário.	Estudo de material informativo/ instrucional do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
3. Elaborar plano de inserção das escolas na rede mundial de computadores (internet).	Documento com definição da demanda, parcerias, estratégias e custos.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
		4. Implantar um programa de conexão para as escolas que receberam o laboratório de informática (acesso internet).	Conexão das escolas que receberam laboratório de informática à rede mundial de computadores (internet) por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar	
						AF				
SEED – ProInfo (com apoio do Min. das Comunicações – G-SAC)										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 2 Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Existência de computadores ligados à rede mundial de computadores e utilização de recursos de informática para atualização de conteúdos e realização de pesquisas	2. Quando parte das escolas da rede possuem apenas um computador ligado à rede mundial de computadores, cada; sua utilização fica restrita à direção e à secretaria da escola.	Implantar política de inserção das escolas na rede mundial de computadores.	1. Realizar levantamento das escolas, incluindo as escolas do campo, que dispõem de equipamento de informática em condições de acessar a internet.	Visita às escolas, aplicação de questionário para coleta de dados.	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação de questionário.	Estudo de material informativo/ instrucional do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material
							AF			
3. Elaborar plano de inserção das escolas na rede mundial de computadores (internet).	Documento com definição da demanda, parcerias, estratégias e custos.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
		4. Implantar um programa de conexão para as escolas que receberam o laboratório de informática (acesso internet).	Conexão das escolas que receberam laboratório de informática à rede mundial de computadores (internet) por meio do ProInfo.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar	
						AF				
SEED – ProInfo (com apoio do Min. das Comunicações – G-SAC)										

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 2 Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
2. Existência de recursos audiovisuais	1. Quando nenhuma escola da rede possui sala específica de vídeo, tampouco TV, Vídeo/DVD e equipamento multimídia.	1. Implantar, gradativamente, sala de vídeo nas escolas da rede com materiais didáticos atualizados.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.						
3. Implantar salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	Implantação de salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						
4. Atualizar o acervo de mídias das escolas da rede.	Atualização de mídias das escolas da rede por meio da Seed e Secad/Mais Educação	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	SEED e SECAD/Mais Educação									
5. Qualificar os professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	Curso de aperfeiçoamento de professores para operação e utilização adequada do material didático.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
	SEED – Mídias na Educação									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 2 Integração e Expansão do uso de Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação Pública										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa			Unidade de Medida	
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
2. Existência de recursos audiovisuais	2. Quando parte das escolas da rede possui apenas TV e vídeo, em sala não específica e os materiais didáticos disponíveis não são atualizados.	1. Implantar, gradativamente, sala de vídeo nas escolas da rede com materiais didáticos atualizados.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.						
3. Implantar salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	Implantação de salas de vídeo com materiais didáticos atualizados nas escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
		X		AF						
4. Atualizar o acervo de mídias das escolas da rede.	Atualização de mídias das escolas da rede por meio da Seed e Secad/Mais Educação	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
	SEED e SECAD/Mais Educação									
5. Qualificar os professores para operação e utilização adequada do material didático das salas de vídeo.	Curso de aperfeiçoamento de professores para operação e utilização adequada do material didático.	PM	MEC	AT	X	Outros	professor			
				AF						
	SEED – Mídias na Educação									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Existência, suficiência e diversidade do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	1. Quando não existe acervo e somente excedentes de livros didáticos.	Elaborar plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede e incentivar a produção de material específico para as escolas do campo – em consideração a sua diversidade cultural e regional e das comunidades remanescentes de quilombos.	1. Elaborar um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	Elaboração um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Ampliar o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	Ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) de cada escola da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
3. Disseminar a utilização entre professores e alunos de acervo bibliográfico (de referência nas áreas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde, entre outros temas e literatura) disponibilizado na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal Domínio Público (http://www.dominiopublico.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
		4. Qualificar os professores para utilização adequada do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	Estudo de material informativo/ instrucional Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material	
						AF		SEB – Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE)		

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
1. Existência, suficiência e diversidade do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	2. Quando o acervo é inadequado para uma ou mais etapas de ensino; não atende necessidades dos alunos e professores.	Elaborar plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede e incentivar a produção de material específico para as escolas do campo – em consideração a sua diversidade cultural e regional e das comunidades remanescentes de quilombos.	1. Elaborar um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	Elaboração um plano para ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
			2. Ampliar o acervo bibliográfico (de referência e literatura) das escolas da rede.	Ampliação do acervo bibliográfico (de referência e literatura) de cada escola da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar
					X		AF			
3. Disseminar a utilização entre professores e alunos de acervo bibliográfico (de referência nas áreas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos, educação em saúde, entre outros temas e literatura) disponibilizado na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal Domínio Público (http://www.dominiopublico.gov.br/).	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
		4. Qualificar os professores para utilização adequada do acervo bibliográfico (de referência e literatura).	Estudo de material informativo/ instrucional Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE).	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de material	
						AF		SEB – Programa Nacional Biblioteca da Escola (PNBE)		

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Existência e diversidade de materiais pedagógicos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos).	1. Quando nenhuma escola da rede possui materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos).	Elaborar plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas						
			3. Elaborar um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
4. Disseminar a utilização entre professores de recursos disponibilizados na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal do Professor.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
5. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	Aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
				AF	X					
		FNDE - Dirpe								
6. Adquirir materiais didáticos (jogos de xadrez) para as escolas da rede.	Introdução do xadrez nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
		SEED – Xadrez nas Escolas								
7. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de materiais didáticos diversos para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno por meio do Programa Mais	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF	X					
		SECAD - Mais Educação								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa					Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	AF	Outros	
2. Existência e diversidade de materiais pedagógicos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos).	2. Quando parte (menos de 50%) das escolas da rede possui materiais pedagógicos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos), porém a quantidade existente não atende a necessidade de alunos e professores. Ou quando parte das escolas da rede possui apenas materiais como mapas e dicionários, em quantidade insuficiente para atender alunos e professores e não dispõem de materiais lúdicos (jogos e brinquedos).	Elaborar plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para todas as escolas da rede.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas						
			3. Elaborar um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento
					X		AF			
4. Disseminar a utilização entre professores de recursos disponibilizados na rede mundial de computadores.	Divulgação do Portal do Professor.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
5. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	Aquisição de materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	unidade escolar			
				AF	X					
		FNDE - Dirpe								
6. Adquirir materiais didáticos (jogos de xadrez) para as escolas da rede.	Introdução do xadrez nas escolas da rede por meio da Seed.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF						
		SEED – Xadrez nas Escolas								
7. Adquirir materiais didáticos diversos (mapas, jogos, dicionários, brinquedos) para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de materiais didáticos diversos para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno por meio do Programa Mais	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF	X					
		SECAD - Mais Educação								

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida			
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
4. Existência e utilização de recursos pedagógicos que considerem a diversidade racial, cultural e de pessoas com necessidades educacionais especiais.	1. Quando os recursos pedagógicos existentes não consideram a diversidade racial, cultural e de pessoas com necessidades educacionais especiais.	Elaborar política pedagógica que considere e valorize a diversidade racial, cultural, deficiência e altas habilidades/superdotação.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das						
3. Elaborar uma política pedagógica que considere e valorize a diversidade racial, cultural, deficiência e altas habilidades/superdotação, incluindo um plano de aquisição, distribuição e reposição de recursos pedagógicos adequados, para as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição, distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
4. Adquirir equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	escola			
				AF	X					
	FNDE - Dirpe									
5. Adquirir equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF	X					
	SECAD - Mais Educação									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas			Unidade de Apoio / Programa		Unidade de Medida			
		Ação	Sub-Ações	Metodologia						
4. Existência e utilização de recursos pedagógicos que considerem a diversidade racial, cultural e de pessoas com necessidades educacionais especiais.	2. Quando os recursos pedagógicos existentes consideram, em parte, a diversidade racial, cultural e de pessoas com necessidades educacionais especiais, mas raramente são utilizados. Estes recursos são refletidos em uma política da SME para a valorização da diversidade no espaço escolar.	Elaborar política pedagógica que considere e valorize a diversidade racial, cultural, sexual e de gênero, e de pessoas com deficiência, e, ainda, os temas de direitos humanos e educação em saúde.	1. Realizar levantamento da situação escolar, inclusive nas escolas indígenas e do campo.	Aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE).	PM	MEC	AT		Outros	diagnóstico
					X		AF			
			2. Qualificar a equipe da SME para aplicação do Levantamento da Situação Escolar (LSE) e análise dos resultados obtidos.	Curso de capacitação dos técnicos da SME utilizando o material informativo/ instrucional do LSE (e o respectivo CD-Rom com o sistema informatizado) e os manuais de Padrões Mínimos de Funcionamento das Escolas.	PM	MEC	AT	X	Outros	servidor da SME
							AF			
				FNDE – Levantamento da Situação Escolar (LSE) e Padrões Mínimos de Funcionamento das						
3. Elaborar uma política pedagógica que considere e valorize a diversidade racial, cultural, deficiência e altas habilidades/superdotação, incluindo um plano de aquisição, distribuição e reposição de recursos pedagógicos adequados, para as escolas da rede.	Elaboração um plano de aquisição, distribuição e reposição anual de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	documento			
		X		AF						
4. Adquirir equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede.	PM	MEC	AT		Outros	escola			
				AF	X					
	FNDE - Dirpe									
5. Adquirir equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno.	Aquisição de equipamentos e materiais esportivos, que considere e valorize a diversidade racial, cultural e de pessoas com deficiência, para as escolas da rede que possuem atividades no contraturno por meio do Programa Mais Educação/Secad.	PM	MEC	AT	X	Outros	unidade escolar			
				AF	X					
	SECAD - Mais Educação									

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
5. Confeção de materiais didáticos e pedagógicos diversos.	1. Quando não há confeção de materiais didáticos e pedagógicos.	Estimular a prática da confeção de materiais didáticos.	1. Dotar as escolas dos recursos materiais necessários (papéis, tesoura, cola etc.) para confeção dos materiais didáticos.	Distribuição de materiais para a confeção dos recursos didáticos a todas as escolas, acordo com a demanda apresentada por cada uma.	PM	MEC	AT	Outros	escola	
					X		AF			
			2. Qualificar os professores e os coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos.	Qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos.	PM	MEC	AT	Outros	professor	
					X		AF			
			3. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos.	Estudo de material referencial (informativo e formativo) , no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos (SECAD - Mais Educação)	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de Material
				AF						
4. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos nos temas de Direitos Humanos: Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde,	Estudo de material referencial (informativo e formativo) direcionado ao educador sobre os temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde, no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos (SECAD - Direitos Humanos)	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de Material			
				AF						
4. Disseminar as experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos.	Encontros entre as equipes escolares.	PM	MEC	AT	Outros	reunião				
		X		AF						

Dimensão 4. Infra-Estrutura Física e Recursos Pedagógicos.										
Área: 3. Recursos Pedagógicos para o desenvolvimento de práticas pedagógicas que considerem a diversidade das demandas educacionais.										
Indicador	Critérios de Pontuação	Ações Propostas				Unidade de Apoio / Programa				Unidade de Medida
		Ação	Sub-Ações	Metodologia	PM	MEC	AT	Outros		
5. Confeção de materiais didáticos e pedagógicos diversos.	2. Quando professores, coordenadores/supervisores pedagógicos e alunos, eventualmente confeccionam materiais didáticos e pedagógicos diversos. A SME não estimula essa prática; não oferece cursos de capacitação nem os recursos materiais necessários.	Estimular a prática da confeção de materiais didáticos.	1. Dotar as escolas dos recursos materiais necessários (papéis, tesoura, cola etc.) para confeção dos materiais didáticos.	Distribuição de materiais para a confeção dos recursos didáticos a todas as escolas, acordo com a demanda apresentada por cada uma.	PM	MEC	AT	Outros	escola	
					X		AF			
			2. Qualificar os professores e os coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos.	Qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos.	PM	MEC	AT	Outros	professor	
					X		AF			
			3. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos.	Estudo de material referencial (informativo e formativo) , no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos (SECAD - Mais Educação)	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de Material
				AF						
4. Buscar recursos e subsídios de experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos nos temas de Direitos Humanos: Diversidade Sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde,	Estudo de material referencial (informativo e formativo) direcionado ao educador sobre os temas de diversidade sexual e igualdade de gênero, defesa dos direitos de crianças e adolescentes em situações de violência, educação em direitos humanos e educação em saúde, no âmbito da qualificação de professores e coordenadores/ supervisores para confeção de materiais didáticos (SECAD - Direitos Humanos)	PM	MEC	AT	X	Outros	kit de Material			
				AF						
4. Disseminar as experiências exitosas de confeção e uso de materias didáticos.	Encontros entre as equipes escolares.	PM	MEC	AT	Outros	reunião				
		X		AF						

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)