

CIBEC/INEP



B0002085

**MEC**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO



**Educação e cidadania**

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

PRESIDENTE DA REPÚBLICA  
Itamar Augusto Cautiero Franco

MINISTRO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO  
Murílio de Avellar Hingel

SECRETÁRIO EXECUTIVO  
Antônio José Barbosa

**MEC**



# Educação e cidadania

*Ações do Ministério da Educação e do  
Desporto no período 1992-1994*



Brasília  
Dezembro de 1994



APRESENTAÇÃO

# Educação e cidadania: compromisso com o futuro

A

ssumi os destinos da Educação em nosso país no dia 6 de outubro de 1992. Apesar de ter sido professor, diretor de escola, técnico em assuntos educacionais do próprio MEC e Secretário Municipal de Educação e de Planejamento, ao longo dos últimos 40 anos, jamais poderia imaginar que seria nomeado para este cargo.

Ao entrar pela primeira vez no prédio do Ministério da Educação e do Desporto, percebi que estava diante de um desafio. Mais do que isto: notei, de imediato, que o maior desafio já tinha sido lançado pelo presidente Itamar Franco.

E não podia ser de outra forma. Como interpretar de maneira diferente o gesto do presidente da República? Afinal ele escolheu para o cargo um desconhecido professor de Juiz de Fora que, naquele momento, com a responsabilidade que assumia, tinha em mente uma coisa: acertar.

Dois anos depois, acredito ter chegado o mais perto possível do objetivo que fixei quando assumi o Ministério. Ao fazer um balanço de minha administração, percebo que o saldo é positivo.

Uma leitura atenta do relatório que estamos publicando, testemunho do que foi realizado nesses 800 dias, poderá oferecer uma visão clara do que estou afirmando.

Cada página, e principalmente o anexo que relaciona as ações desenvolvidas pelo MEC em cada município do país, fala por si mesma.

Por isto sinto-me realizado ao término dessa gestão, que embora reduzida pelos motivos que sabemos, não deixou de ser gratificante. Em pouco tempo pudemos desenvolver um projeto educacional que, espero, venha a ter continuidade.

Estive, durante todos esses meses à frente do MEC, preocupado não com a exígua metade de um período governamental, mas com a necessidade de desenvolver ações e projetos que pudessem transcender os limites do mandato.

Alguns desses projetos - como o Plano Decenal de Educação para Todos, o Pronaica, o Projeto Nordeste - ultrapassarão, pela sua própria natureza, até mesmo o mandato do presidente que tomará posse no dia 1º de janeiro de 1995. Outros, não necessariamente.

Arquivo MEC



Ao priorizar a educação integral, o MEC prepara as bases para a definitiva construção da cidadania

Ao assumir a pasta *We* a preocupação de traçar diretrizes para tornar possível uma administração que desde o início procurei compartilhar com todos os funcionários do Ministério.

Destacamos quatro linhas mestras entre essas diretrizes: a recuperação do planejamento na educação, a descentralização, a integração e parceria entre os três níveis governamentais do setor educacional e a interação com a sociedade, estimulando a participação em todas as instâncias.

O Plano Decenal de Educação para Todos é o produto maior da primeira dessas diretrizes. Elaborado num processo que prima pela intensa participação, incorpora idéias e opiniões de mais de três mil municípios, dos governos estaduais, dos parlamentares, dos educadores e demais integrantes do sistema educacional, das instituições sociais - enfim, de toda a sociedade, já que se trata de um problema que é de responsabilidade de todos os brasileiros.

Da descentralização e parceria entre a União, os estados e municípios resultam, por exemplo, a municipalização da merenda escolar, a evolução do Pronaica, os crescentes repasses voluntários de recursos federais, via FNDE, para os demais níveis de governo.

A interação entre o setor público e sociedade tem permitido avanços significativos em direção à qualidade da educação, e permeia toda a atuação do MEC neste período. A par de mandamento ético, a participação e o controle sociais, estimulados por todas as formas, constituem-se ainda em pré-requisitos da eficácia da ação pública.

Graças a essas diretrizes e ao esforço continuado de todo o corpo técnico e administrativo do Ministério, hoje em franca recuperação após o processo de desestruturação de que foi vítima, os resultados começam a aparecer.

Entre esses resultados destaca-se o papel que as universidades federais hoje assumem junto à comunidade onde atuam, inclusive ao apoiarem programas de atendimento aos professores do ensino fundamental. O objetivo maior, vale enfatizar, é garantir a todos a escola pública, gratuita e de

boa qualidade, uma das metas globais do Plano Decenal.

Procuramos, ainda, para superar o desafio que enfrentamos, fortalecer os agentes formadores da cidadania, em busca da igualdade que a Constituição Federal prescreve e é pedra de toque da sociedade democrática.

É sabido, apesar dos dispositivos constitucionais, que as crianças que nascem nas classes menos favorecidas não recebem o mesmo tratamento que as demais. Para essas crianças, portanto, devemos voltar nossas atenções.

Foi o que fizemos. Sabemos que a família e a comunidade são agentes importantes na formação do cidadão, porém, nos últimos anos, em função dos problemas vividos pelo país e que tiveram reflexo em nossa economia, essa tarefa ficou entregue, apenas, às escolas.

Ao fortalecer, portanto, os outros agentes, como prevê o Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, estamos também nos aproximando do objetivo de universalizar o ensino, garantindo o acesso e a progressão escolar para todos, principalmente os mais necessitados.

Em suma, muito foi feito em pouco tempo. Deixarei o MEC com a certeza do dever cumprido. Mas era também meu dever publicar este relatório, uma contribuição e ao mesmo tempo um compromisso que deixo para apreciação do próximo ministro.

Afinal, acho que a educação em nosso país só voltará a viver dias melhores quando todos nós, educadores - desde o professor do ensino fundamental ao ministro de Estado - colocarmos em prática a tese de que, ao fim de um ano letivo, assim como de um mandato presidencial, se não devemos pensar em contínuísmo, precisamos acreditar na continuidade. Só assim os projetos terão vida própria e condições favoráveis de florescer no futuro.

Murílio de Avellar Hingel  
Ministro da Educação e do Desporto

# SUMÁRIO

## PLANEJAMENTO

---

### Plano Decenal

A educação transformando o Brasil 10

---

### Pronaica

Oportunidades iguais para todos 16

---

### Projeto Nordeste

O caminho para o desenvolvimento 20

---

### Censo Escolar

Uma completa radiografia do Brasil 21

---

### Inovações Pedagógicas

Novas práticas garantem qualidade 22

---

### Desporto

Descentralização e autonomia 23

---

### Educação Fundamental

Desafio é eliminar o analfabetismo 25

---

### Educação Tecnológica

Vencendo o fantasma do desemprego 26

---

### Educação Superior

Um meio de transformação social 29

---

### Comissões de Especialistas

Cursos superiores são reformulados 30

---

### Capes

Redução de custos aumenta bolsas 31

---

### Conselho Nacional de Educação

Um órgão para representar a Nação 37

---

## MORALIZAÇÃO

---

### FNDE

Fiscalização garante transparência 39

---

### FAE

Nova política resgata credibilidade 42



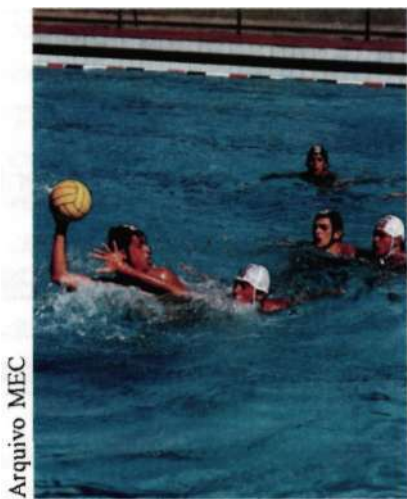
Arquivo MEC

*Transporte escolar amplia atendimento*



Arquivo MEC

*Livros didáticos ganham mais qualidade*



*Educação infantil: direito de todos*

## **INTEGRAÇÃO**

---

### **Programas de Integração**

Universidade apóia educação básica 46

### **Educação Infantil**

Mais vagas nas creches e pré-escolas 52

### **Educação Especial**

Acesso ao ensino é um direito de todos 53

### **Educação Indígena**

Preservando as diferentes culturas 55

### **Educação à Distância**

Rompendo as barreiras do espaço 56

### **Educação Ambiental**

Melhorando a qualidade de vida 58

### **Pedro II**

Colégio alia tradição e modernidade 59

### **UNE**

O reencontro do país com sua juventude 60

### **Fundação Joaquim Nabuco**

Promoção da ciência e cultura do país 62

### **INEP**

Vencendo o desafio da modernização 63

### **Congresso Nacional**

Novos projetos para a educação 65

### **Parcerias Internacionais**

Acordos permitem acelerar programas 66

### **Comunicação Social**

Mudanças atingem órgãos de todo o país 67

### **Produção Editorial**

Divulgação busca apoio da sociedade 68

### **Secretaria de Administração Geral**

Informatização simplifica administração 69

### **Delegacias Regionais**

Demecs dão suporte aos municípios 70

ANEXO 71

# Planejamento

U

*ma pequena cidade do estado de Tocantins - Angico -, transformou-se, neste ano, no símbolo da vontade que se manifesta, em todo o Brasil e em todos os segmentos da sociedade, de participar do desenvolvimento do país e de melhorar a vida, sob todos os seus aspectos. Ao encaminhar ao MEC um plano educacional feito à mão, mas com especial cuidado, para ser desenvolvido no município até o ano 2.003, a pequena comunidade de apenas 2.883 habitantes e 17 professores mostrou que a falta de recursos não representa empecilho para se planejar o próprio futuro nem para lutar por ele.*

*Assim como os milhares de planos enviados ao Ministério da Educação e do Desporto pelas prefeituras municipais de todo o país, o plano educacional de Angico é fruto de um dos mais importantes trabalhos do MEC no período 1992/94 - o Plano Decenal de Educação para Todos -, o primeiro planejamento a nível ministerial, na história do Brasil, realizado de forma democrática, a partir de um amplo e profundo processo de discussão com os representantes da educação, da sociedade civil e das ONGs.*

*Ao recuperar, nesse biênio, a sua capacidade de planejamento, o MEC retomou a sua função precípua, elaborando planos globais para todas as suas áreas de atuação e construindo as bases para a execução de planos, programas e projetos a níveis federal, estadual e municipal, capazes de redirecionar a educação para o processo de transformação social do país.*





PLANO DECENAL

# A educação transformando o Brasil

*Objetivo é garantir educação para, no mínimo, 94 por cento dos jovens em idade escolar*

**Sugestões de mais de três mil municípios fazem parte do Plano, que foi debatido com representantes da educação e de outros segmentos da sociedade**

O Brasil vai entrar no terceiro milênio com um sistema educacional renovado, destinado a garantir, a toda a população, um ensino público de qualidade, adaptado à realidade e às necessidades de cada região e do país como um todo, e de preparar o cidadão para participar do processo de desenvolvimento. Essa transformação está sendo desencadeada através do Plano Decenal de Educação para Todos, lançado pelo MEC em 1993, após um inédito processo de elaboração que envolveu discussões com os segmentos educacionais e os representantes da sociedade civil, e incorporou propostas e sugestões encaminhadas por mais de três mil municípios brasileiros.

Realizados em todo o país, através de seminários e simpósios temáticos, esses encontros asseguraram uma base democrática ao Plano, que incorporou propostas abrangendo todo o universo educacional, da educação básica à condição feminina e à educação do trabalhador, passando por questões, por exemplo, como o atendimento à criança e ao adolescente, a formação e a

valorização do professor, a educação indígena, a educação especial. O resultado está expresso no conjunto de metas globais do Plano, que prevê, até o ano 2003, a criação de oportunidades de educação infantil para cerca de 3,2 milhões de crianças dos segmentos mais pobres da população, e o atendimento de, no mínimo, 94 por cento da população em idade escolar.

Não é só. Partindo do princípio de que a construção da cidadania pressupõe a igualdade de direitos a todos no acesso aos benefícios sociais, o Plano determina a ampliação do atendimento a jovens e adultos, de forma a oferecer oportunidades de educação básica, equivalente ao ensino fundamental, para os 3,7 milhões de analfabetos e 4,6 milhões de subescolarizados existentes atualmente no país, de acordo com levantamentos realizados pelo MEC. Ao mesmo tempo, todas as escolas de ensino fundamental das áreas urbana e rural serão dotadas de condições de funcionamento, e os programas de **livro** didático e merenda escolar serão progressivamente

O Plano vai ampliar a oferta de educação para jovens e adultos que somam, hoje, milhões de analfabetos ou subescolarizados

descentralizados, visando agilizar e aprimorar a qualidade do ensino.

As metas do Plano Decenal incluem, ainda, atender 1,2 milhão de crianças e adolescentes, através do Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (Pronaica), incrementar em 50 por cento os níveis atuais de aprendizagem nas matérias do núcleo comum de ensino, e assegurar a melhoria do fluxo escolar, reduzindo as repetências, especialmente na primeira e quinta série. O objetivo é assegurar que pelo menos 80 por cento das gerações escolares concluam a escola fundamental com bom aproveitamento.

O Plano prevê, ainda, que se amplie progressivamente a participação percentual em educação no PIB brasileiro, para se chegar ao índice de 5,5 por cento, e que se implantem novos esquemas de gestão nas escolas públicas, que deverão adquirir autonomia financeira, administrativa e pedagógica. Para assegurar um novo padrão de qualidade ao ensino, compatível com as exigências atuais da política de educação para todos, o Plano estabeleceu a meta de promover a revisão crítica dos cursos de licenciatura e da escola normal. O trabalho do professor, paralelamente, será valorizado, com o aumento progressivo da remuneração e um plano de carreira que assegure seu compromisso com a produtividade do sistema, ganhos reais de salários e a recu-

peração da dignidade profissional e do reconhecimento público de sua função social.

Enviado a todos os estados, aos mais de cinco mil municípios brasileiros e às entidades representativas da sociedade civil, para que o avaliassem e fizessem críticas e sugestões, o Plano Decenal está sendo desdobrado a níveis locais. Incorporando as diretrizes do MEC, os estados e os municípios elaboraram, também, o seu planejamento para o período 1993-2003, unindo-se no esforço comum para permitir ao Brasil ingressar no terceiro milênio com um sistema educacional de primeiro mundo.

O processo democrático que deu as bases para a elaboração do Plano Decenal foi mantido, em 1994, com as medidas adotadas para a sua implementação, que culminaram com a realização da Conferência Nacional de Educação para Todos, em Brasília, no período de 29 de agosto a 2 de setembro. O encontro reuniu centenas de representantes da educação nos âmbitos da iniciativa privada e da rede oficial, além de expoentes da sociedade civil.

Como resultado, foi formalizado o Acordo Nacional de Educação para Todos, um documento sustentado nos entendimentos ocorridos entre os vários níveis de administração governamental e as entidades representativas dos educadores e da sociedade civil durante o processo de discussão do Plano Decenal.

Proposta é aumentar o índice de participação da educação no PIB para 5,5 por cento e implantar novos esquemas de gestão nas escolas públicas





# Educação é a prioridade número um da nação

A construção da cidadania passa pela igualdade no acesso a todos os benefícios sociais

**A**o apresentar as suas propostas para o Acordo Nacional de Educação para Todos, o Ministério da Educação e do Desporto destacou que a construção da ordem democrática e da cidadania passa, necessariamente, por um projeto nacional destinado a promover a justa distribuição interna das riquezas e a tornar o país produtivo e internacionalmente competitivo. Somente a educação, na avaliação do MEC, é capaz de

Educação (FNDE), de modo a assegurar a distribuição sistemática dos recursos do salário-educação exclusivamente para as ações de ensino básico. Definiu também como essencial o rigoroso cumprimento da Constituição na aplicação dos percentuais mínimos da arrecadação para a educação.

A Carta Magna diz, no Artigo 212, que a União aplicará nunca menos de 18 por cento da receita, cabendo aos estados, Distrito Federal e municípios o investimento mínimo de 25 por cento da arrecadação de impostos. Ao mesmo tempo, o Artigo 60 das disposições transitórias estabelece que "o poder público desenvolverá esforços, com a mobilização de todos os setores organizados da sociedade", para garantir a aplicação de pelo menos 50 por cento desses recursos nas ações para eliminar o analfabetismo e universalizar o ensino fundamental. Para assegurar o cumprimento desses dispositivos legais, o MEC vai implantar uma rede de fiscalização em todo o país.

O Acordo prevê, ainda, o empenho para a aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em tramitação no Congresso Nacional e para a redução das isenções fiscais, e o rigor na fiscalização do recolhimento de tributos, bem como o respeito às competências e responsabilidades definidas para cada instância de governo em relação à educação básica.

Na distribuição das responsabilidades prevista pelo Acordo, à União compete a coordenação do processo de definição de políticas e diretrizes educacionais; articulação de parcerias com os diferentes níveis de governo e com a sociedade civil; redistribuição de recursos financeiros; acompanhamento, controle e avaliação do desempenho de estudos e pesquisas; adoção de medidas descentralizadoras; cooperação técnica aos sistemas de ensino e disseminação de experiências pedagógicas; e reorganização do sistema nacional de informações educacionais, em interação com estados e municípios.

A execução de planos, programas e projetos regionais, a articulação entre comunidades e o desenvolvimento da rede física de escolas, bem como a efetiva fiscalização para garantir a concretização dos objetivos e metas de melhoramento da educação básica, são de responsabilidade direta das secretarias estaduais e municipais de educação. As secretarias devem atuar em perfeita harmonia com as diretrizes fixadas pelo MEC.



Arquivo MEC

assegurar as bases para a execução desse projeto, que é inadiável e representa a única forma de se afastar definitivamente os riscos de desagregação social. A educação, por isso, deve ser conduzida, em todos os níveis da ação governamental, com a efetiva participação da sociedade civil, como a prioridade número um do país.

Como ponto de partida para assegurar essa priorização, o Acordo Nacional de Educação para Todos estabeleceu a necessidade de reformular o Conselho Deliberativo do Fundo Nacional de Desenvolvimento da



Arquivo MEC

## Pacto vai garantir maior valorização do magistério

Fortalecimento da educação passa pela gestão democrática da instituição educacional, por melhores salários e pelo estímulo aos profissionais

O Acordo Nacional de Educação para Todos propõe o fortalecimento da instituição educacional como unidade pedagógica, administrativa e financeira, dotada das condições mínimas necessárias para valorizar o ensino no país e reconhece que esse processo passa, obrigatoriamente, pela gestão democrática das escolas, pela representatividade dos Conselhos de Educação e pelo estímulo aos profissionais do magistério.

Um dos mais importantes resultados do Acordo, nesse sentido, foi a assinatura do Pacto pela Valorização do Magistério e Qualidade do Ensino, destinado a garantir o cumprimento do estatuto do magistério, através de um plano de cargos e salários que viabilize um piso salarial profissional nacional. Durante a Conferência foi negociado, com as entidades representativas dos professores, um piso de R\$ 300,00, mas, em função da falta de condições de muitos estados e municípios, incapazes de suportarem o imediato aumento da carga financeira, ficou estabelecido que o piso

salarial será implantado gradativamente, até outubro de 1995. Fará jus ao piso - que representa o salário de início de carreira, excluídas as vantagens pessoais -, o professor da unidade escolar em atividade técnico-pedagógica, habilitado, pelo menos, em nível de segundo grau, e que tenha optado pelo regime de 40 horas semanais.

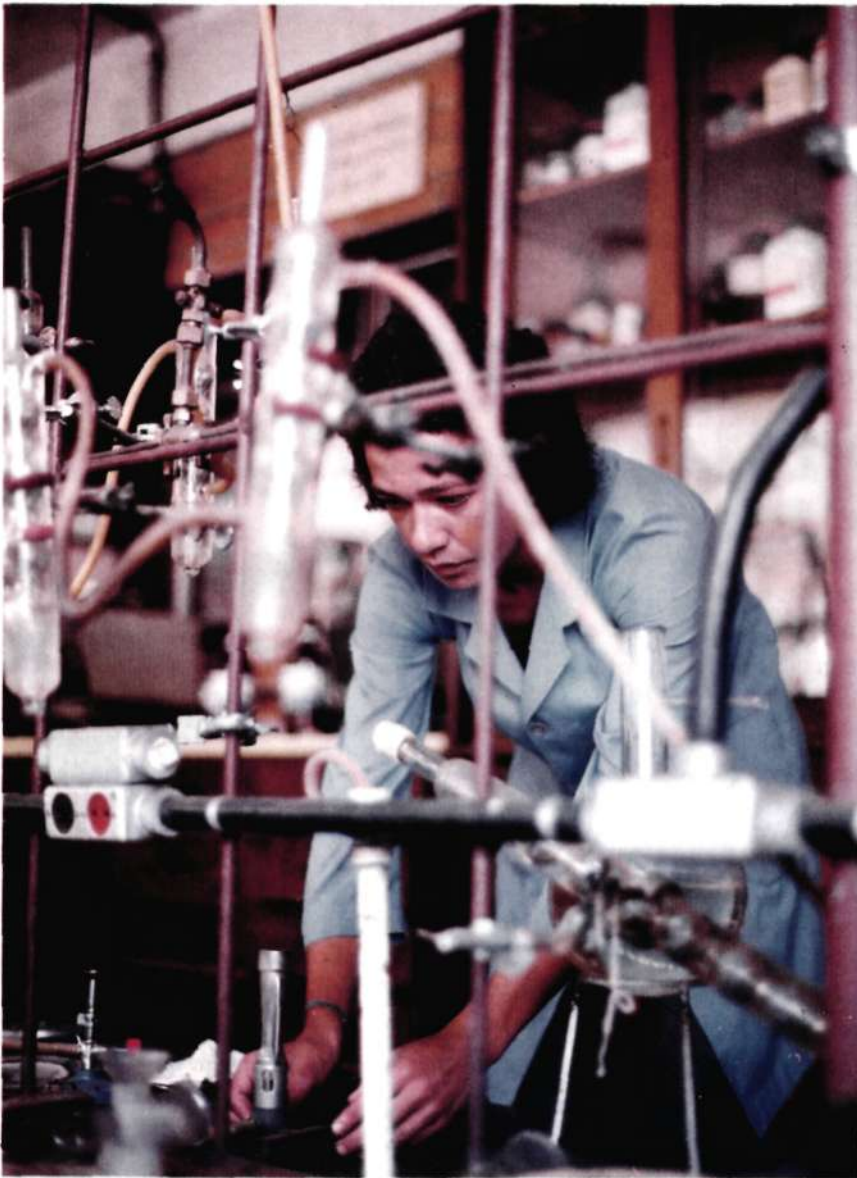
De acordo com levantamentos do MEC, mesmo com implantação progressiva, os estados e municípios mais pobres não terão meios de arcar com os custos dos professores, por isso o Pacto determina que a União, os estados e os municípios providenciarão as medidas financeiras e legais necessárias para assegurar o piso profissional dentro do prazo previsto. Estudos realizados pelo MEC identificaram a viabilidade de custeio parcial dos salários, e verificaram que a maioria dos projetos encaminhados pelas prefeituras não reivindica verbas para construção de unidades escolares, concentrando-se nas reivindicações em torno da capacitação de professores, compra de livros didáticos e de



Fórum  
Permanente  
do Magistério  
promoverá estudos  
para implantação do  
piso salarial, novo  
regime de trabalho e  
planos de carreira

material escolar. Recursos que antes eram destinados à ampliação da rede escolar poderão, portanto, ser investidos na melhoria da remuneração do magistério.

A valorização dos professores de educação básica foi colocada pelo MEC, no biênio 1992-1994, como o elemento fundamental no processo de discussão sobre a implantação de um sistema de educação de qualidade para todos. Para assegurá-la, foi criado o Fórum Permanente do Magistério, que promoverá estudos destinados a indicar os mecanismos de implantação do piso salarial, do novo regime de trabalho e dos planos de carreira, dos montantes necessários para mobilizá-los, das fontes de financiamento para o provento dos inativos, e da valorização do pessoal técnico-administrativo e de apoio das atividades escolares, conforme o Acordo Nacional de Educação para Todos.







Arquivo MEC

## Populações mais carentes recebem atenção integral

O Acordo Nacional de Educação para Todos definiu, como pressuposto, a solução urgente de problemas que têm dificultado a universalização de acesso à educação e à qualidade do ensino. Aponta, como prioridades mais imediatas, a concretização de dois programas emergenciais voltados para as necessidades básicas da aprendizagem e para a profissionalização do magistério.

Os formuladores do Acordo entenderam que a garantia de atendimento às necessidades básicas de aprendizagem depende de processo cooperativo de responsabilidade do Poder Público, com participação das famílias, da comunidade e entidades de classe. As populações em situação desfavorável devem ser oferecidos serviços especiais e atenção integral, de modo a propiciar pleno desenvolvimento físico, mental e psicológico às crianças e adolescentes.

As instituições de educação infantil e de ensino fundamental devem dispor, por exemplo, das mínimas condições materiais de funcionamento, instalações espaçosas, iluminação e ventilação adequadas, e de equipamentos compatíveis com os programas de apoio e assistência ao estudante, como merenda, transporte, saúde, material didático e acervo bibliográfico.

O cumprimento integral do ano letivo e da jornada escolar também são exigências que devem acompanhar o esforço pela melhoria das condições de trabalho dos profissionais do ensino. Além disso, o Acordo defende, ainda, a ampliação progressiva da jornada escolar, com simultânea adaptação do currículo à realidade da região, de modo a atender as necessidades básicas de todos os estudantes, preservando a cultura local e suas peculiaridades.

## Parceria com a sociedade garante o Acordo Nacional

Compromisso com a universalização e a qualidade da educação envolve as universidades, as empresas, os meios de comunicação e as comunidades

Sustentado pela parceria com a sociedade civil, o Acordo atribui às universidades a tarefa de intensificar projetos de articulação sistemática com a educação básica, dando prioridade à formação de professores e aos programas de atualização docente continuada.

Já os meios de comunicação ficaram com a incumbência de apoiar a mobilização social para a universalização do ensino fundamental, bem como divulgar experiências inovadoras e positivas no desenvolvimento de programas de educação à distância. As empresas também têm seu quinhão de responsabilidade, pois é através do recolhimento dos impostos e contribuições devidas que os diferentes níveis de governo terão condições de garantir o financiamento da educação.

Como os compromissos assumidos pelo Plano Decenal adotam o princípio da corresponsabilidade dos governos e da sociedade, um dos parceiros básicos é a "audiência da comunidade" nas deliberações sobre mobilização e avaliação da política de ensino. Audiências que poderão, inclusive, afetar o funcionamento regular das instituições educacionais.

# Oportunidades iguais para todos

*Programa de Atenção Integral dá assistência às crianças, adolescentes e comunidade*

**A meta é oferecer aos jovens e crianças oportunidades iguais de crescimento e bem-estar social, revertendo os índices de marginalidade**

**E**xpostos, diariamente, nos veículos de comunicação do país. os problemas que envolvem crianças e adolescentes de todas as camadas sociais - especialmente as mais pobres -, e que passam tanto pelo total abandono familiar quanto pelos caminhos das drogas, da marginalidade e da violência, estão sendo, há quase dois anos, alvo da atuação do Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente, o Pronaica. Criado em 31 de março de 1993, através da Lei nº 8.642, com o objetivo de garantir o desenvolvimento integral da criança, o Pronaica está realizando, em todo o país, ações educacionais e outras associadas à saúde, integração comunitária, assistência e promoção social, trabalho, esporte, cultura e lazer.

A meta é oferecer às crianças e adolescentes a proteção especial determinada pelo artigo 227 da Constituição brasileira, assegurando oportunidades iguais de

crescimento e bem-estar social e de exercício pleno da cidadania a todos eles e revertendo, desta forma, os índices crescentes de marginalidade que afetam, hoje, a vida da nação. Essa proteção, de acordo com o Programa, será garantida através de ações centradas prioritariamente na atenção integral à criança de zero a seis anos; no ensino fundamental; na mobilização para a participação comunitária; na atenção ao adolescente e educação para o trabalho; na promoção da saúde, segurança, cultura, desporto e lazer para crianças e adolescentes e na formação de profissionais especializados em educação integral.

Para cumprir essa determinação, que atribui ao Estado, à família e à sociedade a co-responsabilidade pelo atendimento integral à criança, o Pronaica desenvolve oito subprogramas - Proteção Especial à Criança e à Família, Promoção da Saúde da Criança e do Adolescente, Educação Infantil (creche e pré-escola), Educação Escolar, Esportes, Cultura, Educação para o Trabalho, e Alimentação. As ações são apoiadas por três linhas instrumentais - suporte tecnológico, gestão e mobilização, que orientam as atividades do Programa, executadas através de estruturas comunitárias já existentes e dos Centros de Atenção Integral à Criança - os CAICs, as unidades de serviços especialmente construídas com este objetivo.

Um marco significativo na evolução do processo de implantação do Programa nesses dois anos, no entanto, foi a concentração do eixo estratégico de sua execução no sistema de articulação dos serviços, que tem sido, desta forma, agilizado até mesmo em comunidades que ainda não puderam ser beneficiadas pela construção das unidades de serviços específicas - os CAICs. Para isso, o MEC decidiu fortalecer as linhas instrumentais do Pronaica, centradas no aperfeiçoamento da gestão, na mobilização institucional e comunitária e no suporte tecnológico.



Juan Pratginestós





Construídos dentro de um padrão de argamassa especial, os CAICs são equipados para **desenvolver** atividades especiais, como o esporte e as aulas, e atender a comunidade

Um dos primeiros passos nesse sentido resultou na produção de material técnico de apoio ao desenvolvimento e à disseminação do Programa, a exemplo da série Documentos Básicos, que traz a concepção geral do Programa, os subprogramas e serviços e o quadro de recursos humanos da unidade de serviços, do Manual de Suporte Técnico ao Pronaica e do documento Educação para a Participação.

Para assegurar o necessário suporte tecnológico, foi criado o Sistema de Suporte Técnico ao Pronaica, implantado a partir de parcerias com instituições especializadas, para o desenvolvimento de estudos e pesquisas, capacitação e atualização tecnológica de recursos humanos, assistência técnica à implantação e ao funcionamento das unidades de serviços e mobilização institucional e comunitária. O Sistema está sendo montado através da implantação de Pólos de Suporte Técnico, localizados regionalmente e formados, num primeiro momento, pelas universidades e CAICs.

O investimento na capacitação de recursos humanos foi outra importante medida incrementada no período. A exemplo dos encontros destinados aos diretores dos CAICs

e aos representantes das coordenações estaduais e das instituições diretamente envolvidas com a implantação dos Pólos de Suporte Técnico, foram promovidos eventos técnicos, voltados para a disseminação e a discussão da atenção integral e para a definição das atribuições dos parceiros do Programa.

Todas as ações, de acordo com as diretrizes do Programa, são orientadas por indicações técnicas voltadas para a organização de ambientes de atenção integral condizentes com a natureza pedagógica das ações planejadas, tanto através da adequação dos equipamentos ou serviços já existentes, quanto a partir da construção de unidades específicas, como os CAICs. Os resultados dos trabalhos de atenção integral serão apurados através do Sistema de Avaliação do Pronaica, que já está em fase de implantação, envolvendo, inicialmente, as universidades em cujos *campi* funcionam CAICs.

# Ação preventiva visa eliminar o uso de drogas

O Pronaica investe na prevenção do uso de drogas e das doenças sexualmente transmissíveis, para garantir o pleno desenvolvimento do adolescente

Para universalizar o atendimento, os CAICs vêm sendo estendidos às áreas mais carentes das cidades de médio e grande portes

A educação preventiva foi incorporada, nesses dois últimos anos, como uma das linhas prioritárias das ações de atendimento integral à criança e ao adolescente. Para eliminar o uso de drogas nessa faixa etária, o Pronaica, desta forma, está desencadeando ações sistemáticas de educação preventiva, com base nas Diretrizes da Política Educacional de Prevenção ao Uso de Drogas, aprovadas pelo Comitê Nacional de Educação Preventiva Integral e pelo Conselho Federal de Entorpecentes.

Essa preocupação estendeu-se em relação aos índices de saúde integral das crianças e adolescentes, e resultou no estabelecimento de parceria entre o MEC e o Ministério da Saúde, para a elaboração de uma estratégia comum de controle das doenças sexualmente transmissíveis (DST/AIDS) e de preservação da saúde escolar. De acordo com as diretrizes do Pronaica, é fundamental investir prioritariamente na saúde, como forma de assegurar o pleno desenvolvimento das capacidades e potencialidades da criança e do adolescente.

A universalização do atendimento, priorizando as medidas voltadas para as populações mais desassistidas, é outra diretriz que o Programa tem destacado desde a sua implantação. Um dos resultados é a extensão da estrutura física representada pelos CAICs às áreas mais carentes das cidades de grande e médio portes, onde a pressão populacional e o conseqüente aumento da pobreza forçam os mais jovens a buscar, nas ruas, a fonte de sobrevivência.

Somente no período de 1993/94 ficaram prontas, desta forma, 243 novas unidades de serviços, enquanto outras 128 encontram-se em obras, para serem entregues, em curto espaço de tempo, à população. Mas não é só: o país entrará no ano de 1995 com outros 77 CAICs já autorizados, beneficiando todas as unidades da Federação, à exceção da região amazônica, cujo clima requer projeto

arquitetônico especial, diferente do padrão de argamassa armada adotado para as demais unidades.

O nível de qualidade da infra-estrutura de serviços oferecida através dos CAICs revela que outra diretriz importante está sendo observada à risca pelo Pronaica, ao garantir atendimento de qualidade às crianças, em contraposição às soluções precárias, improvisadas, descontínuas e meramente assistencialistas com que historicamente têm sido contempladas as camadas mais carentes da população.

Ao mesmo tempo em que asseguram educação de qualidade aos menores, os CAICs estão favorecendo o processo de disseminação do conhecimento junto à comunidade e às famílias, por intermédio de cursos e outras atividades que permitem a otimização do espaço e da capacidade de atendimento dos Centros, beneficiando toda a comunidade. Para isso, são construídos em modelo padronizado, com espaços físicos destinados à realização das atividades de orientação para o trabalho, cultura e integração comunitária, previstas nos sub-programas.

Outras diretrizes importantes do Programa são a flexibilidade, a níveis normativos, Programáticos e gerenciais, permitindo que se levem em conta tanto as diversidades sócio-culturais como as peculiaridades e necessidades locais, e a articulação de ações e divisão de responsabilidades entre os diversos setores políticos e administrativos envolvidos. Cumpre-se, desta forma, a determinação constitucional de descentralizar as ações para se obter não só mais eficiência como uma participação mais efetiva da sociedade organizada no processo educacional.



# Caro é criança fora da escola

Os CAICs abrem espaço para a formação profissional dos adolescentes, permitindo a sua integração ao mercado de trabalho

O custo médio de uma criança em escola pública comum, na região Centro-Sul, de acordo com estimativa do MEC, gira em torno de US\$200 ao ano. No CAIC, este custo sobe para US\$600 ao ano, o que não representa triplicação de gasto: enquanto na escola regular o ano letivo é de 200 dias, o CAIC prevê atendimento durante os 365 dias do ano; a complementação alimentar na escola comum representa apenas 15 por cento das necessidades nutricionais diárias, ao passo que, no CAIC, a criança recebe três refeições completas por dia.

Os relatórios anuais do MEC indicam que os índices de evasão e repetência na escola regular, motivados pela carência de atendimento às necessidades básicas da criança, acarretam prejuízos incalculáveis para a sociedade, que paga um preço alto por deixar de investir na educação integral de todas as camadas da população. De fato, os efeitos do não cumprimento do dispositivo constitucional de conceder atenção integral à

criança e ao adolescente recaem nos índices de marginalidade e de criminalidade que desequilibram, hoje, a sociedade brasileira. Caro, portanto, segundo alerta o Pronaica, é não dar atenção integral à criança e ao adolescente, para evitar esses desvios.

Por se tratar de um programa participativo, o financiamento do Pronaica é compartilhado entre os governos federal, estaduais e municipais e as comunidades, de acordo com a capacidade de cada um. Cabe ao governo federal a responsabilidade de elaborar os projetos, construir a rede física, em terrenos obtidos pelas prefeituras municipais, fornecer equipamentos, constituir e manter as equipes de coordenação técnica e de pesquisa, além de responder pelos programas tradicionais de assistência ao estudante, como alimentação, material escolar e livro didático.

Os custos com a manutenção permanente do Programa são assumidos pelos governos municipais e estaduais, aos quais ficam também vinculados os recursos humanos das unidades de serviços.

Juan Pratginestós





# O caminho para o desenvolvimento

*Objetivo é estender os benefícios da educação a toda a população, num prazo de cinco anos*



Carlos Terrana/Arquivo MEC

eficaz, projetado para qualificar a população, permitindo que participe do processo de desenvolvimento.

Considerado um instrumento de transformação, foi concebido para reverter, de imediato, os altos índices de analfabetismo da região - dois terços do total de analfabetos do país -, e as baixas taxas de escolarização, situadas em torno de apenas 70 por cento, contra 87 por cento da média nacional. Sem este primeiro passo de qualificação do cidadão para o mercado de trabalho, na avaliação do MEC, os projetos de desenvolvimento para a região não terão a base necessária para serem levados adiante.

Para atingir todos os objetivos dentro do prazo previsto, que se encerra em 1998, o Projeto realizou parcerias com os estados beneficiados, e com o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE). Recorreu, ao mesmo tempo, ao apoio do Banco Interamericano para Reconstrução e Desenvolvimento (Banco Mundial), que vai investir US\$736,5 milhões no Projeto, ao longo dos cinco anos previstos para sua execução.

Esses recursos serão aplicados na agilização e aperfeiçoamento da gestão educacional, na aquisição de equipamentos, livros e material didático, na capacitação de professores, e na recuperação e ampliação das unidades de ensino. De acordo com a estimativa do MEC, serão beneficiados cerca de 6,5 milhões de alunos do primeiro grau, recuperadas 119 mil salas de aula, e fornecidos 100 milhões de livros didáticos. Para garantir a qualidade do ensino, serão treinados e capacitados cerca de 600 mil profissionais, entre professores, diretores e equipes técnico-pedagógicas das escolas, além de técnicos das secretarias estaduais e municipais de educação.

Na primeira etapa da implantação, o Projeto investiu, no biênio, na introdução de novas técnicas educacionais, na formação de recursos humanos, no aperfeiçoamento e modernização do material de ensino-aprendizagem e na elaboração de documentos técnicos para ajustes de cooperação técnica com programas da Organização das Nações Unidas (ONU), com o PNUD e a Unesco.

**A** transformação do Nordeste, a partir de um projeto educacional voltado para a realidade e as necessidades da região, é a meta que está sendo priorizada pelo Projeto de Educação Básica para o Nordeste, desencadeado pelo Ministério da Educação e do Desporto no decorrer de 1993.

O objetivo do Projeto é eliminar, pela raiz, os grandes bolsões de miséria e os baixos índices de desenvolvimento, inferiores aos da média nacional. Para isso, suas ações voltam-se para a correção das distorções do ensino regional, igualando-o ao padrão nacional, e assegurando as condições necessárias para estender os benefícios da educação a toda a população, dentro de um prazo de cinco anos.

De acordo com levantamentos realizados pelo MEC no período 1992/93, essas distorções envolvem um universo de 1,5 milhão de quilômetros quadrados, onde se concentram cerca de 42,5 milhões de habitantes, grande parte dos quais em condições de extrema pobreza, responsáveis pelas altas taxas de migrações para os centros urbanos do Centro-Sul.

Na avaliação do MEC, não há forma de alterar esse quadro sem investir maciçamente na implantação de um sistema educacional

**Cerca de 6,5 milhões de alunos do primeiro grau serão beneficiados com a oferta de educação de qualidade**



CENSO ESCOLAR

# Uma completa radiografia da educação no Brasil

*Números finais abrangem todos as instituições educacionais*

**O próximo governo receberá uma sólida base de informações que cobrirá todos os municípios brasileiros, mostrando os índices de rendimento, repetência e evasão escolar**

O mais completo censo escolar do país começou a ser realizado em setembro de 1994, e representa uma comemoração dos 170 anos de implantação do sistema de estatística escolar no Brasil. Abrangendo todos os estabelecimentos de ensino do país, o trabalho da equipe responsável pelo censo escolar vai resultar numa radiografia completa da situação escolar brasileira, assegurando uma base sólida de informações para a atuação do próximo governo.

As informações coletadas envolvem a educação pré-escolar, o ensino fundamental, médio, supletivo e superior e a educação especial, nas áreas tecnológica, indígena, infantil e de portadores de deficiências e de altas habilidades. Levantam, ao mesmo tempo, os investimentos em educação realizados pelos municípios, estados e União, bem como o número de salas de aula em efetiva operação, turmas e turnos, com detalhamento do número de matrículas por nível de ensino e idade e funções docentes por grau de formação.

Coordenado pelo MEC, e realizado em parceria com as secretarias estaduais de Educação, o Censo aplica 14 diferentes questionários nas escolas particulares e da

rede oficial, elaborados de acordo com as normas do Plano Diretor de Informações Estatísticas e do Plano Geral de Informações da Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (FIBGE). Os números finais vão revelar o rendimento escolar dos estudantes brasileiros, com os índices de aprovações, repetência e evasão, abrindo espaço para o redirecionamento das prioridades em cada estado e município.

De acordo com as previsões da Secretaria de Ensino Fundamental do MEC, a expectativa é de que os números finais mostrem uma significativa redução dos índices de analfabetismo e de repetência no primeiro grau em relação ao último Censo, realizado em 1990. Naquele ano, as estatísticas revelavam 18,3 por cento de analfabetismo entre a população acima de 15 anos de idade, 20 por cento de repetência entre os estudantes de primeiro grau e 70 por cento de distorções entre idade e série, até 14 anos de idade.

# Novas práticas garantem qualidade à educação

*Métodos renovadores estimulam a freqüência dos alunos*

**Estratégia é investir no domínio da leitura e da escrita, para melhorar a qualidade da educação no país**

**O**

princípio de que a melhoria da qualidade do ensino passa, fundamentalmente, pelo aprimoramento da prática pedagógica levou o MEC a investir maciçamente, no biênio 1992/94, na avaliação e no redirecionamento das estratégias e dos instrumentos educacionais e na adoção de novas práticas pedagógicas.

Os primeiros passos nesse sentido resultaram no reforço ao financiamento de projetos de inovações pedagógicas, da promoção de eventos e da edição de livros, visando estimular a freqüência dos alunos,

particularmente os de mais baixa renda.

Somente no biênio foram publicados 15 livros relatando experiências municipais inovadoras e oito publicações com orientações específicas sobre educação básica, como por exemplo o documento "A Formação de Professores e Alunos Leitores", que contém informações importantes sobre a prática da leitura e da escrita na escola.

Para apoiar o domínio da leitura e da escrita, como instrumentos básicos do processo de melhoria da qualidade do ensino básico, o MEC desenvolveu, no período, o Projeto Pró-Leitura na Formação do Professor, em parceria com estados e municípios e a colaboração do governo francês.

Com o mesmo objetivo, o MEC apoiou, também, programas semelhantes, como os do Livro Didático, Salas de Leitura e Biblioteca do Professor, além de estimular iniciativas como o Programa Nacional de Incentivo à Cultura e a Casa da Leitura, coordenados pela Fundação Biblioteca Nacional, no Rio de Janeiro.



Rivaldo Gomes





DESPORTO

# Descentralização e autonomia

*Definição de uma política mais democrática marcou a atuação do MEC no biênio 1993-1994*

**A nova legislação dá força ao esporte como instrumento de melhoria da qualidade de vida e de integração em nível de comunidade**

**U**ma revisão total para redefinir o papel do Estado no processo desportivo brasileiro e pôr em prática uma política democrática para o setor marcou a atuação do MEC no período 1993-1994, nesta área. Esse processo fundamentou-se na análise das falhas e inconsistências da legislação então em vigor para, corrigidas as deficiências, permitir a implantação de uma política desportiva descentralizada, capaz de ampliar a disseminação da prática do esporte como instrumento de melhoria da qualidade de vida da população.

O passo inicial foi dado através de um trabalho de mobilização junto à Câmara dos Deputados e ao Senado Federal, que resultou na aprovação, em julho de 1993, da Lei nº 8.672/93, instituindo as normas gerais sobre desportos no país. A nova legislação determinou mudanças como a liberação da prática desportiva, transferindo à sociedade todas as iniciativas criadoras e estruturadoras, inclusive as decorrentes do direito de associação. Conceituou, ainda, o desporto como instrumento privilegiado para a formação de hábitos e atitudes, assimilação de conhecimentos e habilidades específicas e para o desenvolvimento das qualidades físicas essenciais.

Assegurou, ao mesmo tempo, a descentralização da organização desportiva, com

base na estrutura federal adotada pelo país, concedendo aos estados e ao Distrito Federal a faculdade de legislar em matéria desportiva, de acordo com os interesses, aspirações e vocações de cada região. Eliminando a interferência do Estado na organização e funcionamento do sistema desportivo, a nova lei extinguiu o Conselho Nacional de Desportos e os dispositivos legais que tolhiam a autonomia das entidades.

Para os clubes, aconteceram mudanças importantes, como o acesso às principais decisões das entidades federais de administração dos desportos e a autorização para constituir ligas desportivas nacionais e regionais. A nova legislação garante, ainda, às entidades desportivas, a adoção do gerenciamento empresarial de suas atividades e a autorização para realização de sorteios destinados a angariar recursos para a implantação de projetos específicos. E adotou uma medida fundamental de estímulo para viabilizar o início de um processo consistente de desenvolvimento do setor, que é a previsão de diferentes fontes de recursos para o financiamento desportivo, multiplicando por dez o orçamento federal na área.

# Desporto é um instrumento de integração social

Com a nova definição do papel do Estado no sistema desportivo, o MEC passou a se dedicar mais às ações sócio-educacionais e sócio-culturais

Com o eixo principal do sistema desportivo deslocado para o cidadão e a sociedade, o Estado ficou com a atribuição de estimular e alimentar a sociedade desportiva, cabendo ao MEC rever sua estrutura, à luz da nova legislação, especialmente no que se refere ao seu posicionamento quanto à educação e à reprogramação dessas atividades.

Dentro dessa nova concepção, foram atribuídos destaques às ações desportivas sócio-educacionais, instrumentalizadas na escola, e às sócio-culturais, destinadas à integração social das pessoas portadoras de deficiência e à identidade cultural da população em geral.

O desporto sócio-educacional respondeu à nova orientação governamental através de uma série de atividades importantes. Produziu e divulgou, no período, os documentos "Elementos para a Política do Desporto Não-Formal e para o Atendimento Desportivo à Criança e ao Adolescente" e "Do Desporto ao Desporto Educacional - Subsídios", este último fruto de um seminário técnico realizado pelo MEC.

Ao mesmo tempo, coordenou o programa de cooperação técnica com o governo de Cuba, que resultou na realização de 304 conferências de sete técnicos cubanos em 33 instituições brasileiras de ensino superior, e a participação brasileira nos Jogos Escolares do Cone Sul, no Uruguai, quando os brasileiros conseguiram primeiro lugar em todas as modalidades. Promoveu, ainda, reunião dos diretores das Escolas de Educação Física - geração de programas de Ação Integrada de Esporte na Escola e de Fomento Desportivo na Comunidade.

Outros eventos de destaque do desporto sócio-educacional foram a realização dos XXII Jogos Estudantis Brasileiros, em Recife, com a participação de 2.200 atletas-alunos de até 16 anos; a participação nas ações do Ministério da Saúde e do MEC, visando à retomada do Programa Nacional de Educação e Saúde por meio do Exercício Físico e do Esporte; a instalação do Fórum de Secretários de Desportos das Unidades da Federação. No mesmo período, o desporto sócio-educacional agilizou o atendimento às solicitações de todos os estados, de 160

municípios, quatro escolas técnicas e 35 universidades, para reforma e construção de instalações esportivas.

A partir de agosto de 1993, as atividades do desporto sócio-cultural voltado para pessoas portadoras de deficiência passaram a ser norteadas pelas conclusões do Plano Mundial de Ação para Pessoas Portadoras de Deficiência (PPD), realizado pela ONU. As ações neste campo incluem fundamentalmente o apoio para a estruturação das entidades desportivas para deficientes, para a constituição da Comissão Paraolímpica Brasileira e para o desenvolvimento de projetos de órgãos municipais, estaduais e não-governamentais.

Foram executados, nesse sentido, nove projetos sobre capacitação de recursos humanos e dois sobre pesquisa e desenvolvimento tecnológico. O apoio à implementação de núcleos beneficiou diretamente quase 20 mil PPDs e, além disso, foram publicados cinco mil volumes, promovidos 25 eventos nacionais e cinco internacionais, envolvendo cinco mil PPDs.

A identidade cultural foi consolidada através da atividade desportiva, amplamente debatida no I Encontro Nacional de Pesquisadores sobre Desportos com Identidade Cultural, realizado pelo MEC, que ajudou também na montagem do I Encontro Sul-Brasileiro de Desportos com Identidade Cultural. Além do destaque ao desporto sócio-educacional e sócio-cultural, as ações do MEC no biênio privilegiaram, também, os demais espaços desportivos, financiando, nesse período, 64 eventos internacionais com verbas específicas.



# Desafio é eliminar o analfabetismo

*Parcerias com governos estaduais, municipais e sociedade consolidam nova política do MEC*

**A** pesar de se classificar como a décima-primeira economia do planeta, e de somar conquistas sociais importantes nos últimos trinta anos, o Brasil entrou na década de 90 ostentando uma das mais altas taxas de analfabetismo do mundo - 18,3 por cento entre a população com mais de 15 anos de

repetência e evasão quando as pesquisas envolviam, especificamente, a região Nordeste e alguns bolsões de pobreza das regiões Norte e Centro-Oeste, onde os números praticamente dobravam.

Na análise dos técnicos do MEC, o Brasil revelado pelas estatísticas refletia problemas provocados por práticas gerenciais falidas, marcadas pela centralização de decisões nos setores da tecnocracia e pela desarticulação entre os níveis federal, estaduais e municipais de administração da Educação.

Esses problemas foram agravados pela dispersão e ineficiência na alocação e gestão dos recursos, pelas desigualdades regionais na oferta do ensino, práticas de avaliação inadequadas e pelo insatisfatório comprometimento com as questões do magistério.

Os técnicos do MEC alinharam, ainda, entre os agravantes da situação da educação fundamental no país, a crônica falta de recursos para a folha de pagamento do magistério - historicamente submetido a salários irrisórios - a falta de motivação e de treinamento profissional e as condições inadequadas de trabalho.

O desafio de transformar esse quadro foi aceito pelo MEC, que com base nesse diagnóstico planejou uma política educacional centrada na meta de universalizar o ensino, associando os princípios da equidade com a qualidade. Para consolidar a implantação da nova política educacional, o MEC atuou, a partir de 1993, em parcerias com os demais ministérios, os estados, os municípios, instituições diversas e segmentos da sociedade civil, que se revelaram instrumentos ideais para consolidar a necessária descentralização do processo educacional.

idade. O ensino de primeiro grau registrava, ao mesmo tempo, um nível de repetência de 20 por cento ao ano, enquanto a população de 8 a 14 anos apresentou um índice de 70 por cento de inadequação entre série e idade.

Esse quadro de atraso reforçava-se, ainda, com os altos índices de repetência, revelando que cada aluno permanecia, em média, 8,4 anos cursando as cinco séries iniciais do primeiro grau, e não conseguia ultrapassar a quinta série. Este cenário, sem dúvida, exigia uma profunda reflexão e uma ação renovadora imediata, eficaz e incisiva, e foi com o objetivo de transformá-lo profundamente que o MEC planejou sua política de ação para a educação fundamental no biênio 1993/1994.

Um dos principais pontos de partida na elaboração dessa política foi a avaliação das estatísticas, que revelavam um grande aumento dos índices de analfabetismo,



Carlos Terrana

**O Brasil tem uma das mais altas taxas de analfabetismo e repetência do mundo. Para mudar este quadro, o MEC apostou na descentralização e na melhoria da infra-estrutura das instituições educacionais**

# Vencendo o fantasma do desemprego

*Centros de educação tecnológica investem na capacitação dos jovens para mercado de trabalho*

**As escolas agrotécnicas dão qualificação profissional aos jovens e evitam o êxodo para as grandes cidades**

**E**nquanto o tema desemprego ocupou, nos últimos dois anos, boa parte do noticiário nacional, associado às questões levantadas pela Campanha contra a Fome, o MEC desenvolveu, no mesmo período, um intenso programa de apoio à educação tecnológica, preparando o estudante para ingressar no mercado de trabalho. Ampliou, ao mesmo tempo, o horizonte da capacitação profissional, ao transformar, através de Medida Provisória, as Escolas Técnicas Federais em Centros Federais de Educação Tecnológica, estendendo os cursos a nível superior.

O biênio encerrou-se com saldo positivo. Somente em obras e na modernização de laboratórios, por exemplo, foram investidos R\$581,640 milhões, beneficiando 61 escolas técnicas e agropecuárias. Vinte e seis

unidades de ensino de segundo grau que estavam com a construção paralisada foram, no período, concluídas e entregues à comunidade no Distrito Federal, com a inauguração da Escola Técnica Industrial de Brasília, e em 14 estados, onde as novas escolas já estão em funcionamento.

Em Alagoas, foram entregues as Unidades de Ensino Descentralizadas de Marechal Deodoro e Palmeira dos índios; no Amazonas, a Escola Agrotécnica Federal de São Gabriel da Cachoeira; na Bahia, as Unidades de Ensino Descentralizadas de Barreiras, Eunápolis, Valença e Vitória da Conquista, e a Escola Agrotécnica Federal de Guanambi; no Ceará, as Unidades de Ensino Descentralizadas de Cedro e Juazeiro do Norte.

No mesmo período, foram entregues as

Carlos Terrana



O Sistema Nacional de Educação Tecnológica proposto pelo MEC integrará todas as instituições do país e ampliará a sintonia com o sistema produtivo

Para garantir esta sintonia, nos últimos dois anos foram realizados cursos e eventos para capacitação de mais de 1.500 docentes

Unidades de Ensino Descentralizadas de Colatina, no Espírito Santo; de Leopoldina, em Minas Gerais; de Cajazeiras, na Paraíba; de Florianópolis, no Piauí; de Cornélio Procópio, Pato Branco e Ponta Grossa, no Paraná; de Macaé e Nilópolis, no Rio de Janeiro; de Mossoró, no Rio Grande do Norte; e de Lagarto, em Sergipe. Em Ceres (Goiás), Colorado do Oeste (Rondônia) e Rio do Sul e Sombrio (Santa Catarina), ficaram prontas as obras das escolas agrotécnicas federais.

Além dessas 26 novas unidades, foram inauguradas as Escolas Técnicas de Comércio das Universidades Federais do Rio Grande do Sul e do Paraná, e em Minas Gerais as obras do Colégio Técnico da Universidade Federal de Juiz de Fora entraram em fase de conclusão. A atenção especial à educação tecnológica resultou, ainda, na conclusão de cinco novas escolas agrotécnicas em 1994, além de 15 unidades de ensino descentralizado e 46 escolas agrícolas municipais de primeiro grau, e do início da construção de outras 13 escolas técnicas e agrotécnicas.

Esse impulso ao desenvolvimento do ensino tecnológico faz parte de uma estratégia de ação que levou o MEC a propor, através de projeto de lei, a criação do Sistema Nacional de Educação Tecnológica, com o objetivo de articular e integrar as inúmeras instituições envolvidas com as atividades de formação e qualificação profissional, nos setores público e privado. A estrutura do Sistema, de acordo com a proposta do MEC, inclui a formação do Conselho Nacional de Educação Tecnológica, que atuará como um colegiado de assessoramento do Ministério e como um fórum para discussão dos temas voltados para a formulação de políticas para o setor, em conexão com a realidade do país e as necessidades do sistema produtivo.

Se a realidade do país aponta para índices indesejados de pobreza, fome e desemprego, as ações do MEC, de acordo com o planejamento de trabalho do biênio 93/94, estão voltadas para a eliminação desses índices a partir do investimento maciço na formação profissional, em todos os níveis. A qualificação através da educação tecnológica, desta forma, assume excepcional importância, pois, conforme os princípios que

nortearam esse planejamento e que consagram a educação como a base do desenvolvimento, vai resultar no aumento da produtividade e na conseqüente abertura de novas fontes de emprego.

A educação tecnológica difere da educação de nível médio apenas em relação à finalidade. Ambas dão continuidade ao ensino fundamental, mas, enquanto a educação de nível médio prepara o aluno para ingressar no terceiro grau, a educação tecnológica dá a qualificação profissional para que o estudante possa garantir uma vaga no mercado de trabalho ao encerrar o nível médio. Para isso, no entanto, é preciso que o processo educacional se desenvolva em sintonia com o sistema produtivo do país.

Para evitar o descompasso entre a demanda do sistema produtivo e o produto oferecido pelas instituições federais de educação tecnológica, o MEC investiu, nos dois últimos anos, na realização de cursos e eventos destinados à capacitação de seus recursos humanos, preparando mais de 1.500 docentes, na implantação de bancos de dados e de materiais instrucionais, e na produção e publicação de livros didáticos. Promoveu, ao mesmo tempo, melhorias nas instalações físicas e na modernização dos equipamentos de 106 instituições federais de educação tecnológica.

Os incentivos assegurados à educação tecnológica nesse período resultaram na abertura de um amplo mercado de trabalho para professores e pesquisadores, especialmente. De acordo com estimativas do MEC, as 12 escolas técnicas federais concluídas nesses dois anos de governo Itamar Franco através do Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Técnico (Protec), projetadas para oferecer entre 360 a 700 vagas cada uma, em regime de internato, vão garantir empregos permanentes para 1.041 docentes e 4.173 técnicos de apoio.

Com a conclusão das 13 escolas técnicas cujas obras estão em andamento, esses números serão reforçados com a geração de cerca de 11 mil novos empregos fixos, considerados o mínimo suficiente para assegurar a boa formação de 15 mil técnicos de nível médio ao ano. E mais: com o poder



O Sistema Nacional de Educação Tecnológica proposto pelo MEC integrará todas as instituições do país e ampliará a sintonia com o sistema produtivo

de multiplicação do ensino, especialmente no caso das escolas agrícolas, esses números vão refletir não só no aumento dos índices de produtividade e de qualidade como no processo de fixação do homem no campo.

O comprometimento da educação tecnológica com a qualidade e a produtividade marcou, no biênio 93/94, as ações desenvolvidas pelo MEC através de informativos, vídeos e manuais, voltadas para o estabelecimento de indicadores de ensino-aprendizagem, gestão, formulação de projetos pedagógicos e formação de gerentes na educação tecnológica. O Programa de Expansão e Melhoria do Ensino Técnico (Protec) encontrou, dentro desse objetivo, parceria eficaz com o Núcleo Especial da Qualidade e Produtividade e com o Programa

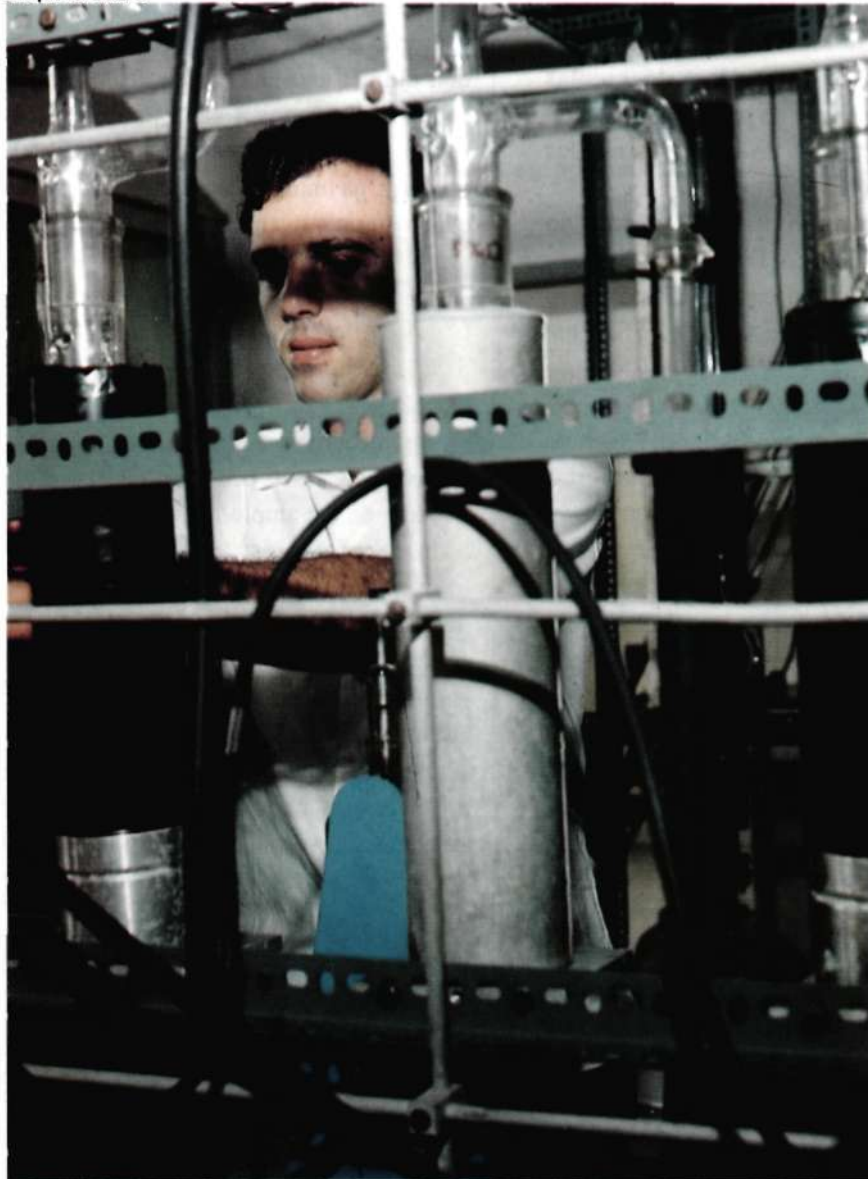
Nacional de Informática Educativa (Proninfe), que desenvolve estudos, cursos, eventos, publicações e supervisão técnica dos centros de informática educativa, com a meta de ampliar a qualidade do ensino tecnológico.

Paralelamente às ações desenvolvidas a nível nacional, o MEC promove a integração do ensino tecnológico brasileiro com as experiências de outros países, dentro de três linhas de intercâmbio. Uma das principais é o Programa de Estudantes - Convênio/Tecnologia (PEC/TEC), firmado entre o MEC e o Ministério das Relações Exteriores para a cooperação técnica de nível médio com países africanos e latino-americanos, e que já trouxe ao Brasil 62 estudantes estrangeiros nos dois últimos anos.

Outra linha de intercâmbio é montada através do Programa de Cooperação Franco-Brasileira, um projeto de capacitação de recursos humanos desenvolvido através de visitas técnicas, seminários, *workshops* e cursos. Quatro missões de profissionais brasileiros já foram enviadas à França, que, por sua vez, também já trouxe ao Brasil quatro missões de técnicos para a troca de conhecimentos com a experiência nacional.

Ainda em fase de implantação, a Rede Latino-Americana de Comunicação de Dados (RedeLET) representa a terceira linha de intercâmbio planejada pelo MEC no biênio 93/94 para aumentar os níveis de qualidade da educação tecnológica. De acordo com o projeto, as informações serão acessadas por microcomputadores, para agilizar o intercâmbio de conhecimentos entre as instituições latino-americanas envolvidas com a educação tecnológica.

Arquivo MEC





EDUCAÇÃO SUPERIOR

# Um meio de transformação social

*Princípio da descentralização aumenta a integração entre ensino universitário e comunidade*

**Nos últimos dois anos foram ampliados os programas de interiorização das universidades, o crédito educativo e os projetos de pesquisa e de extensão**

**D**escentralizar para agilizar. Assim como no ensino fundamental, este princípio pautou, também, a ação do MEC em relação ao ensino superior no período 1992-1994, dentro da meta de modernizar a educação e de transformá-la em agente de transformação social do país. Entre os principais resultados dessa nova postura está a influência que as Instituições de Ensino Superior (IES), especialmente as federais (IFES), passaram a exercer na formulação de políticas e na realização das atividades essenciais, visando promover uma efetiva melhoria na qualidade do ensino brasileiro.

Permitindo o melhor atendimento das necessidades e demandas educacionais, o processo de descentralização desencadeado pelo MEC nos últimos dois anos favoreceu, também, a interação entre a educação de nível superior e a comunidade, através do crescimento dos programas de interiorização das universidades, da expansão do ensino noturno, da ampliação do crédito educativo e dos projetos de extensão universitária, representando um importante avanço na democratização e na universalização do ensino.

Para aprimorar o modelo da educação superior do país, o MEC intensificou, no

período, o desenvolvimento de ações específicas destinadas a assegurar as condições indispensáveis ao bom funcionamento das IES. Uma das mais importantes foi o Programa de Avaliação das Universidades Brasileiras (Paiub), desenvolvido com base no documento *Avaliação das Universidades Brasileiras - Uma Proposta Nacional*, e que desempenhou importante papel no processo de mobilização nas IES. Dentre os 65 projetos submetidos ao MEC no período, 12 foram integralmente aprovados e 37 passaram por reformulações necessárias, conforme as exigências para a aprovação.

Considerando que a avaliação institucional busca a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e dos serviços que a universidade presta à comunidade, o MEC adotou no período, dentro do princípio da descentralização, uma política capaz de assegurar maior autonomia às universidades. Com este objetivo foi instituída, em março de 1994, uma comissão nacional composta por representantes do MEC e de entidades vinculadas ao ensino superior, com a atribuição de desenvolver estudos para viabilizar, operacionalmente, a autonomia universitária.



# Cursos superiores são reformulados

Quinze comissões em diferentes áreas fazem diagnóstico dos cursos e atualizam currículos

**A** reativação, no período 1992-1994, das Comissões de Especialistas, possibilitou a retomada de um trabalho que teve, no passado, um papel fundamental na discussão e formulação de políticas para o ensino superior. Quinze novas Comissões em diferentes áreas do conhecimento já estão trabalhando na elaboração de diagnósticos dos cursos, de estudos técnicos e na reformulação dos currículos.

Rivaldo Gomes



**Todos os cursos, tanto da área urbana como da rural, estão sob a permanente avaliação das comissões**

Formadas por professores universitários, profissionais da área e representantes de associações acadêmicas e culturais, as Comissões representam o pensamento e os anseios da comunidade. São, também, importantes para a avaliação dos cursos. Junto à Comissão Nacional de Avaliação Institucional, estão oferecendo parâmetros para o trabalho de aferição da qualidade dos cursos.

As primeiras Comissões de Especialistas foram criadas, em 1968, para ampliar a capacidade técnica e executiva do MEC. As comissões mais atuantes, principalmente as de Ciências Agrárias e Engenharia, contribuíram, durante toda a década de 70, para a reformulação dos currículos mínimos dos cursos. Apesar disso, em 1981, as atividades das comissões - até aquele

momento funcionavam regularmente 14 - foram praticamente interrompidas, só retornando em 1985. As comissões funcionaram por mais dois anos, até 1987, quando as constantes mudanças políticas e ministeriais impossibilitaram a continuidade dos trabalhos.

Após cinco anos sem atividades, as comissões foram reativadas e fortalecidas, e, por terem sido criadas em épocas e realidades diferentes, estão atualmente em estágios distintos. Algumas já começaram a apresentar resultados, como é o caso da Comissão de Arquitetura (CEAU), que finalizou diagnóstico sobre a situação dos seus cursos e criou um programa especial para incentivar o uso da computação gráfica no ensino da arquitetura.

A Comissão de Medicina (CEEM), também em estágio avançado, está terminando a renovação do reconhecimento dos cursos de medicina. Esta é a primeira vez que o MEC executa um programa de verificação de todos os cursos de medicina do país. E a Comissão de Ciências Agrárias (CECA) preparou o *Manual de Verificação para Fins de Autorização e Reconhecimento de Novos Cursos*, com normas para fiscalização do MEC. As comissões criadas mais recentemente, entre as quais a de Psicologia (CEEP) e a de Educação Física (CEEFIS), estão iniciando os trabalhos.

As comissões já formadas, além das cinco mencionadas, são as de Direito (CEEDI), Educação (CEEDU), Engenharia (CEENG), Odontologia (CEO), Fisioterapia e Terapia Ocupacional (CEEFIT), Comunicação Social (CECOM), Farmácia (CEEF), Artes (CEARTES), Informática (CEINF) e Administração (CEAD).

# Redução de custos permite aumentar número de bolsas

*Negociação com universidades estrangeiras gera economia e mudanças*

**D**esenvolvendo um trabalho contínuo de negociação e diálogo com as universidades estrangeiras, a Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) conseguiu o reconhecimento da qualidade dos cursos de pós-graduação brasileiros. As negociações estão reduzindo o gasto com os bolsistas do exterior, gerando uma economia que permitirá ampliar os investimentos em outros programas e aumentar o número de bolsistas.

A primeira negociação bem-sucedida foi com as universidades francesas, que reconheceram o mestrado brasileiro e dispensaram os estudantes de mestrados classificados pela Capes em A e B do Diploma de Estudos Aprofundados (DEA), curso de um ano que era exigido antes do Doutorado. A Capes está, também, reativando os acordos de cooperação bilateral com o Canadá, Portugal, Espanha, Bélgica e Japão, que prevêem custos compartilhados, formação de recursos humanos, desenvolvimento de pesquisas conjuntas e troca de publicações. Com a Inglaterra, foi obtida a dispensa do *MPhil*.

A CAPES está reativando acordos de cooperação com diversos países, além de conseguir que mestrados brasileiros sejam reconhecidos por universidades estrangeiras

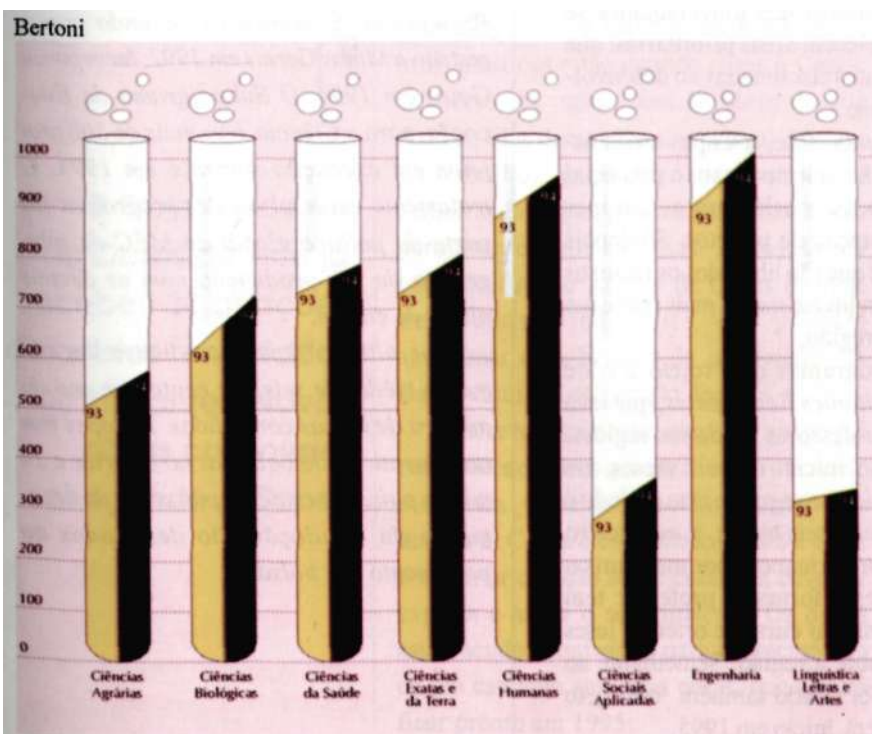
A redução do prazo de permanência do bolsista na Inglaterra e na França gerou uma economia anual de US\$ 6 milhões. O incremento dos acordos bilaterais está possibilitando uma assistência mais eficaz na formação de recursos humanos, através da troca de professores e do apoio aos bolsistas brasileiros durante o período de adaptação. No caso de intercâmbio de professores, o custo é dividido entre os países.

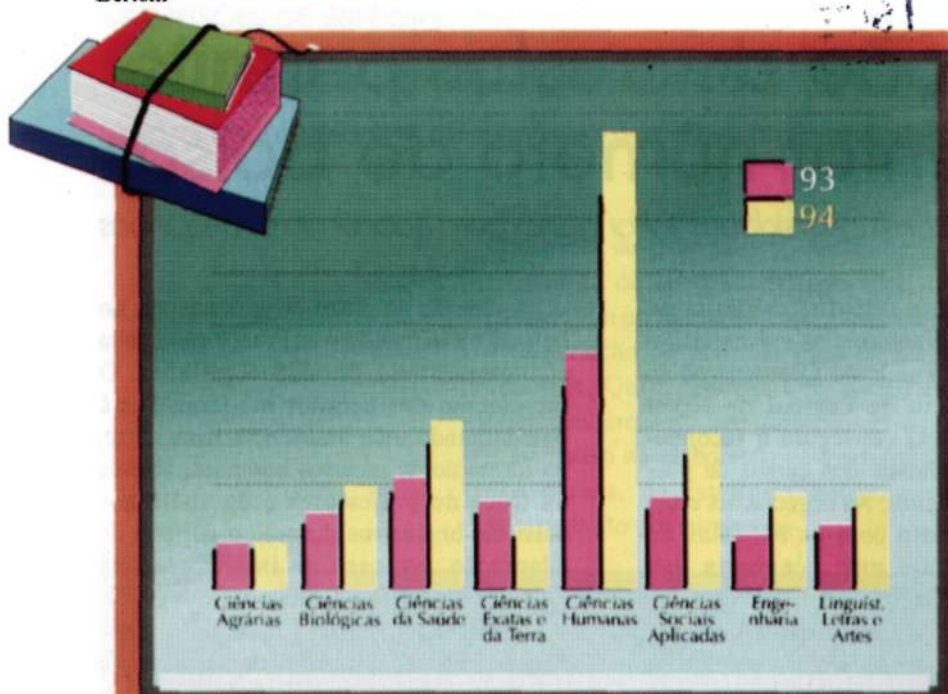
Outra conquista da Capes foi o aperfeiçoamento do processo de seleção das bolsas do exterior, com a introdução de uma entrevista. O objetivo é avaliar melhor a potencialidade do candidato. A Capes também está procurando fazer um acompanhamento do bolsista no exterior para avaliar o retorno, ao país, do investimento realizado.

Ao mesmo tempo, passou a ser exigido, do bolsista, o compromisso de retornar ao país. Se possuir vínculo empregatício, ele tem, agora, a obrigatoriedade de trabalhar, na instituição que o enviou, o dobro de tempo da bolsa. Um bolsista que ficou três anos fora do país, por exemplo, deverá trabalhar seis anos na instituição. Caso contrário, terá de ressarcir ao órgão o dinheiro gasto.

Para obter um perfil da pós-graduação no país, a Capes realizou uma avaliação dos cursos no biênio 1992-1993. O resultado é esperado com ansiedade pela comunidade científica, porque serve como base para a concessão de bolsas de estudo e distribuição de recursos para apoio à infra-estrutura dos cursos.

A avaliação dos cursos de mestrado e doutorado do Brasil - cerca de 1.700 - foi realizada por 300 consultores externos, selecionados pela competência, volume de produção científica e experiência dentro de cada área de conhecimento. Pela primeira vez, a avaliação foi feita em duas etapas e totalmente informatizada. Na primeira etapa os dados foram enviados aos consultores, que iniciaram as avaliações individualmente. Na segunda, os consultores se reuniram por área de conhecimento, em Brasília, para concluir o trabalho.





## Projeto Norte orienta e financia pós-graduação

No Brasil, a Capes está incentivando a formação de docentes na região Norte, através do Projeto Norte de Pós-Graduação, que tem uma concepção diferente daqueles apoiados normalmente pela Fundação. Primeiro, os reitores das universidades se reúnem e estabelecem áreas prioritárias, que estão diretamente relacionadas ao desenvolvimento da região.

Numa segunda fase, a Capes envia assessores à região, que analisam o potencial das universidades e orientam as equipes locais na elaboração de projetos. Só depois desse trabalho é que são liberados os recursos necessários a um investimento mais intensivo e produtivo na região.

Um dos programas do Projeto é o de *Professores Visitantes Recorrentes*, que leva para o Norte professores de outras regiões, por um período inicial de seis meses, no primeiro ano. No ano seguinte este período é estendido por mais seis meses, e, no terceiro ano, o professor permanece por mais um ou dois meses. Dessa forma, o professor tem tempo para ministrar cursos e orientar teses de pesquisas sobre a região. Semelhante ao Projeto Norte foi criado também o Projeto Nordeste, que terá início em 1995.

## Prioridade para a capacitação de recursos humanos

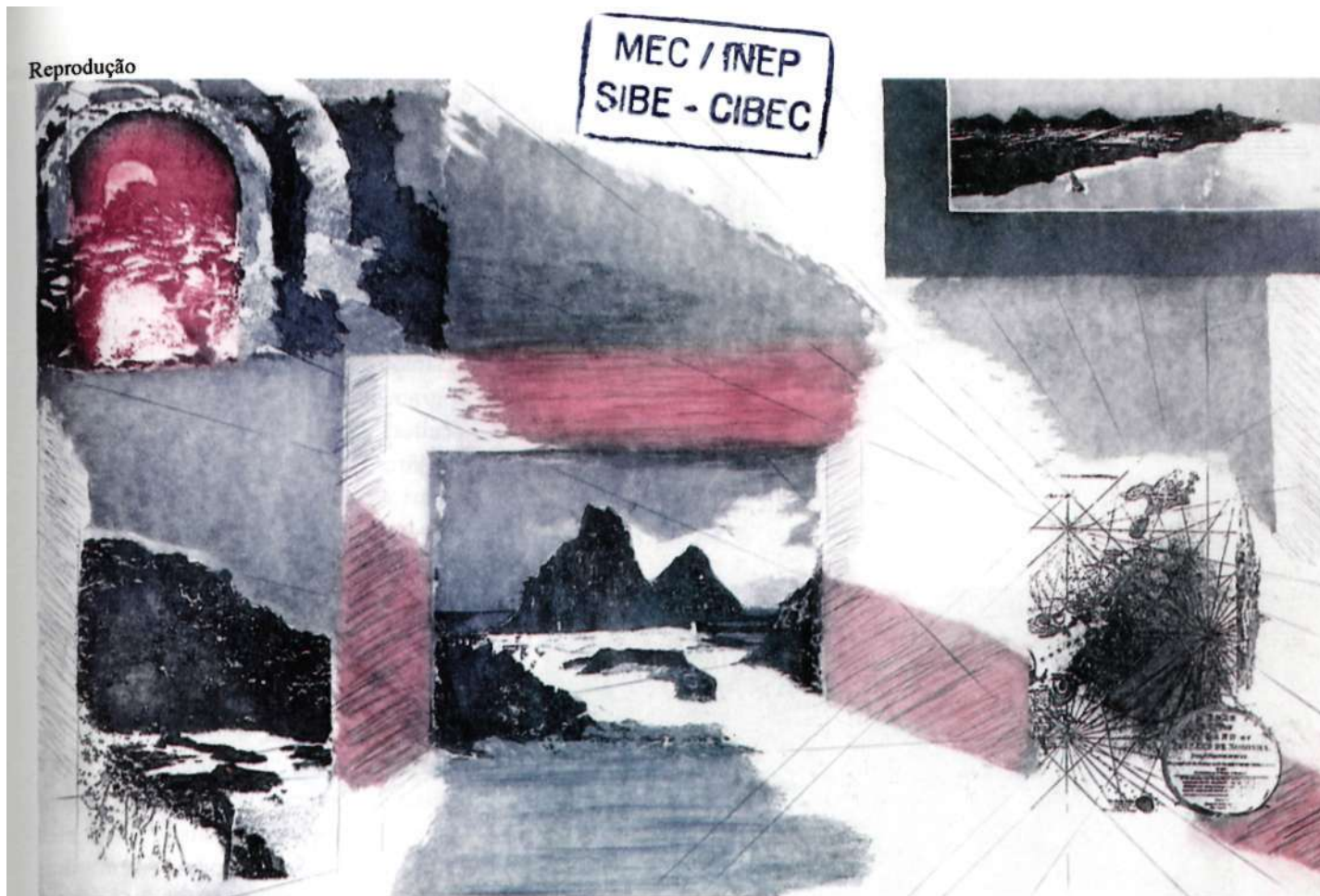
Para viabilizar uma ação mais efetiva do sistema nacional de pós-graduação, a Capes iniciou, em 1993, um processo de revisão dos mecanismos de apoio às instituições. O trabalho resultou na elaboração do Plano Institucional de Formação de Recursos Humanos (PIFRH), que promoveu ajustes nos programas de fomento já existentes e também nas modalidades de auxílio. Três novos programas foram criados: *Consolidação dos Cursos de Pós-Graduação*, *Aquisição de Periódicos Estrangeiros* e *Desenvolvimento Acadêmico*.

Na área de fomento de bolsas de estudo no país, a Capes privilegiou, entre 1993 e 1994, três programas de concessão de bolsas, que têm como meta provocar mudanças de forte impacto no sistema educacional. O primeiro deles, o Programa Especial de Treinamento (PET), que visa propiciar aos alunos de graduação condições para o desenvolvimento de atividades extra-curriculares, teve 48 por cento de aumento de bolsas em 1994, após dois anos sem ingressos. O Programa de Treinamento de Professores de primeiro e segundo graus, restrito a Minas Gerais em 1992, incorporou Goiás em 1994. O Subprograma de Educação para a Ciência teve mais de 200 projetos em execução somente em 1994. O tratamento especial a estes programas faz parte da política global do MEC de integração da pós-graduação com os demais níveis de ensino.

Nos últimos dois anos, houve um aumento médio de seis por cento por ano do número de bolsas concedidas. A Capes tem atualmente 2.200 bolsistas no exterior e 20 mil no país. Cerca de 90 por cento do orçamento da Fundação são destinados ao pagamento das bolsas.



Reprodução



## Ex-bolsistas doam obras de arte para o acervo da Capes

O Projeto Acervo de Obras de Arte já recebeu 38 doações de artistas renomados ou iniciantes. Novas obras continuam chegando à Capes

**N**um gesto de retribuição à instituição que financiou os seus estudos, ex-bolsistas de artes plásticas estão doando obras à Capes. O acervo já conta com 38 obras de arte doadas. Elas deram um novo visual às salas de trabalho, gabinetes, corredores e ao auditório da Capes, em Brasília, onde ficarão permanentemente expostas. A doação faz parte do Projeto Acervo de Obras de Arte dos Bolsistas da Capes, que procura aproximar o ex-bolsista da instituição. A Capes continua recebendo doações.

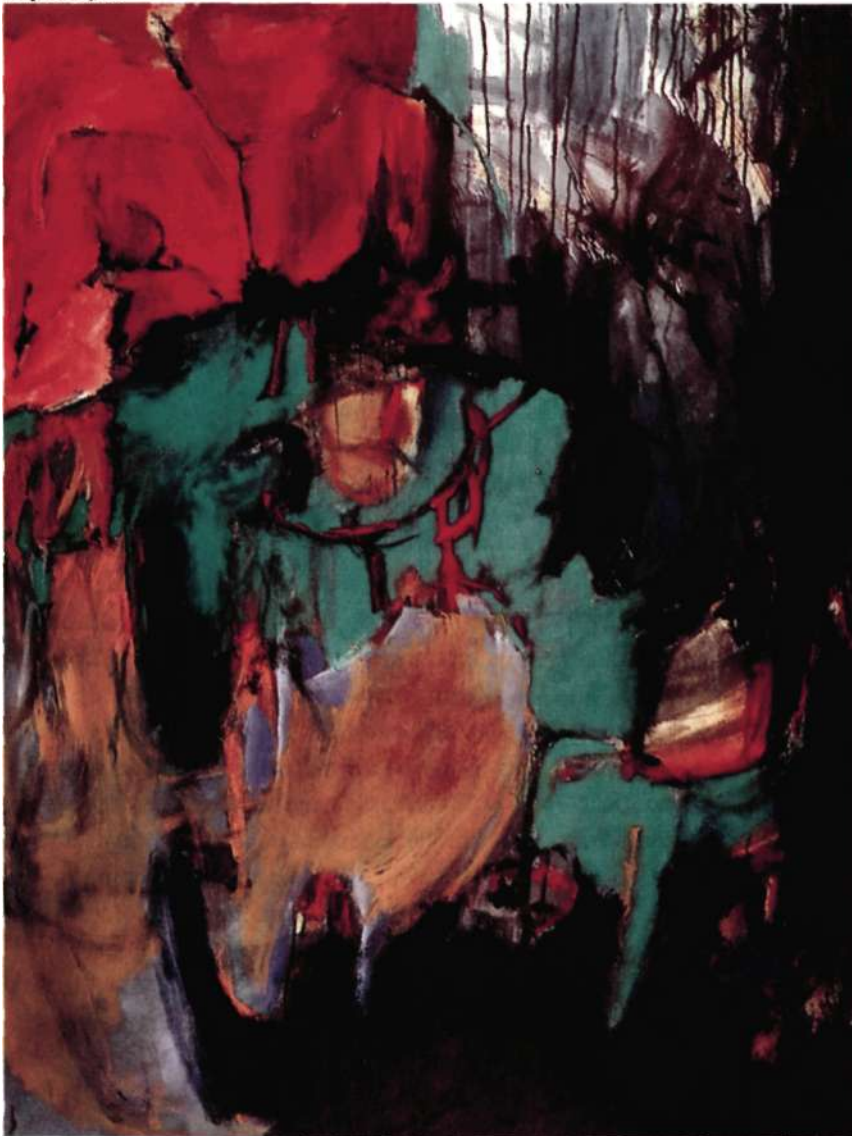
O acervo conta com obras de artistas já renomados e outros que ainda estão iniciando a carreira. O bolsista assina um termo de doação à Capes e envia dados sobre a obra, o valor, orientação sobre como ela deve ser exposta e ainda o seu currículo. Os dados estão sendo arquivados para o lançamento de um catálogo geral das obras, que deverá ficar pronto em 1995.

As primeiras obras começaram a chegar em 1993, de vários estados brasileiros e até mesmo do exterior. Alguns dos doadores ainda estão fazendo o curso de pós-graduação. É o caso da gaúcha Cláudia Barbisan, de trinta anos, aluna do mestrado de formas, materiais e técnicas de arte da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Cláudia doou uma pintura em acrílico, *Mão Azul*, que foi colocada no gabinete da presidência.

A UFRGS e a Escola de Artes e Comunicação (ECA) da Universidade de São Paulo (USP) foram as instituições que mais reuniram trabalhos para a doação. Do Rio Grande do Sul veio também a gravura em metal *Além dos Meus Sonhos*, da artista Ângela Pohlmann. A autora definiu a sua obra como sendo uma "busca de imagens que continham a idéia de duas ou mais realidades se interpondo, como se pudessem estar

Em 1995, a Capes  
vai lançar um  
catálogo com  
dados completos  
sobre as obras  
e seus autores

Reprodução



dividindo o mesmo espaço ao mesmo tempo".

Além de gravuras e pinturas, a Capes recebeu um grande número de esculturas. Uma delas, do artista Félix Bressan, ex-bolsista da UFRGS, chama a atenção pela inusitada beleza: um espartilho vermelho de 1,20m x 1,20m, que fica suspenso no teto como se fosse um móvel. A ex-bolsista de mestrado de Artes da *Columbia University*, Regina de Paula, enviou uma pequena escultura, *Pares*, feita com arame e pedaços de vidro. É presa na parede com pregos. Regina atualmente leciona na Escola de Artes Visuais do Rio de Janeiro e na Universidade Estadual do Rio de Janeiro. A escultura está avaliada em US\$ 600.

A obra doada pelo artista espanhol Julio Plaza, radicado no Brasil desde 1973, é a mais valiosa do acervo: US\$ 2 mil. O trabalho, sem título, é uma serigrafia em vermelho, da série "Curvas Fechadas". Ex-bolsista de doutorado na PUC de São Paulo, Plaza já expôs em 18 países, entre eles Estados Unidos, França, Alemanha, Argentina, Bélgica e Espanha. O artista começou a sua formação acadêmica no Circulo de Bellas Artes de Madrid. Estudou também na Ecole de Beaux Arts de Paris, antes de vir para o Brasil.

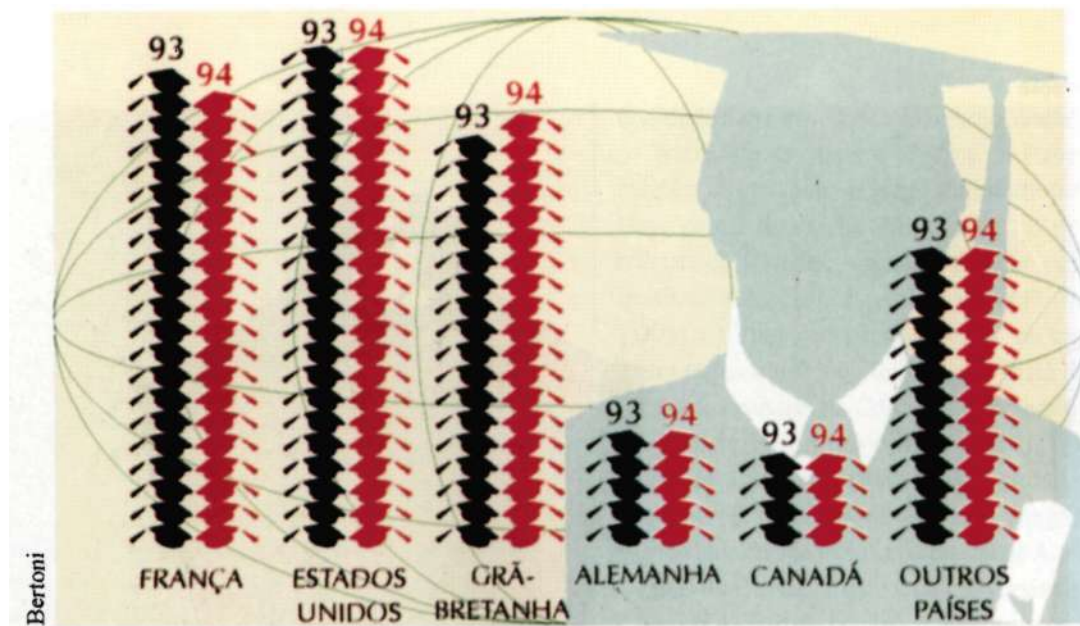
Vários bolsistas que colaboraram com a campanha de doação já fizeram o curso há muito tempo. A poetisa e artista plástica Stella Maris de Figueiredo, atual Coordenadora do Núcleo de Gravura da Universidade de Brasília (UnB), foi ex-bolsista da New York University há 10 anos. A artista, que é também vice-presidente da Associação Nacional de Pesquisadores em Artes Plásticas (ANPAP), enviou a xilografia "Insects and Seeds".





Quadros, esculturas  
e xilogravuras  
enriquecem o  
Acervo de Obras  
de Arte da Capes,  
em Brasília





## Bolsistas brasileiros no exterior aprovam orientação recebida

Levantamento da Capes e CNPq revela que os bolsistas consideram ótima ou boa a orientação que recebem no exterior. Maior grau de satisfação está nos Estados Unidos

**N**

os Estados Unidos, Grã-Bretanha e França estudam 75 por cento dos bolsistas brasileiros no exterior. As áreas de pesquisa mais procuradas são engenharia elétrica, informática, medicina, economia e agronomia. A grande maioria de bolsistas considera ótima ou boa a orientação que recebem.

O maior grau de satisfação está entre os bolsistas dos Estados Unidos, sobretudo quando comparados com os colegas da Grã-Bretanha e Alemanha. As universidades dos Estados Unidos, Canadá e Alemanha são consideradas mais bem aparelhadas para oferecer um bom treinamento em nível de pós-graduação.

Estes dados fazem parte de um levantamento realizado pela Capes e Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), do Ministério da Ciência e Tecnologia, para avaliar as condições de estudo e de trabalho oferecidas pelas instituições que recebem os bolsistas brasileiros. O levantamento foi feito com três mil bolsistas e levou em conta o desempenho dos professores de cada instituição, a atenção dispensada aos estudantes estrangeiros e a infra-estrutura oferecida para a vida no local, como, por exemplo, alojamento, facilidades para a família e oportunidades de obter bolsa de trabalho acadêmico.

Enquanto os bolsistas que estudam nos Estados Unidos e Canadá, seguidos de perto

pelos que estão na França, Alemanha e Espanha, parecem bastante satisfeitos com a escolha feita, um número significativo daqueles que se encontram na Grã-Bretanha manifesta sérias reservas quanto ao local de estudos.

Os *campi* dos Estados Unidos e do Canadá são considerados os que oferecem mais conforto para a vida dos estudantes e das famílias. Entre todas as cidades, Paris é a que registra a maior concentração de estudantes brasileiros: cerca de metade dos bolsistas na França está na capital. Londres é a segunda cidade mais procurada, abrigando um terço dos bolsistas na Grã-Bretanha. Do total de bolsistas no exterior, um em cada cinco encontra-se numa dessas capitais européias.

A maioria dos bolsistas, cerca de 80 por cento, estuda em cursos de doutorado. Os cursos de "doutorado sanduíche" (projeto e defesa de tese no Brasil e parte dos estudos no exterior) correspondem a oito por cento dos bolsistas.

Nos cursos de pós-doutorado, que atualmente vêm recebendo crescente atenção por parte das agências, estão dez por cento do total de bolsistas. As áreas científicas e tecnológicas são as mais favorecidas pela Capes e CNPq, com 70 por cento das bolsas concedidas. As áreas de ciências humanas e sociais ficam com os 30 por cento restantes.

# Um órgão para representar a Nação

*Novo Conselho passo o articular as políticas globais de educação em todos os níveis de governo*

**Distorções no funcionamento do Conselho Federal de Educação levaram o MEC a propor sua substituição pelo Conselho Nacional, mais representativo e democrático**

**A** pós detectar, no decorrer do período 1992-1994, uma série de distorções no funcionamento do Conselho Federal de Educação (CFE), que marcaram sua atuação em defesa de interesses de grupos, em detrimento da política nacional de educação, o MEC solicitou a extinção do órgão à Presidência da República, em outubro de 1994. Ao mesmo tempo, o Ministério da Educação propôs a criação do Conselho Nacional de Educação, com prazo de implantação até abril de 1995.

O que pode parecer apenas uma troca de nomes, na realidade, de acordo com a proposta do MEC, reflete uma substancial alteração no sistema de funcionamento do órgão, pois o CFE, por ser federal, desenvolvia sua atuação apenas em torno das instituições federais de ensino, enquanto o termo nacional, no novo Conselho, aponta para o atendimento ao ensino da nação, como um todo. Esse entendimento é fundamental, pois uma das principais funções do Conselho é articular as políticas globais da educação no país, nos níveis federal, estadual e municipal.

Voltado apenas para o ensino superior, o CFE, de acordo com a avaliação do MEC que resultou na sua extinção, transformouse numa entidade cartorial influenciada por grupos envolvidos com algumas instituições federais de ensino, que tiravam proveito próprio do órgão, enquanto as questões referentes à educação básica, educação especial, infantil e indígena e o ensino à distância ficavam relegados ao abandono. Outra grave distorção, decorrente da legislação que regulava o funcionamento do Conselho, era o poder indiscriminado que lhe era atribuído, permitindo, por exemplo, a abertura de cursos sem nenhum tipo de controle superior, e retirando, do ministro da Educação, competência para exercer fiscalização sobre os estabelecimentos de ensino superior, atribuída ao CFE.

Essa avaliação revelou que o CFE envolveu-se, nos últimos anos, apenas com a criação de novos cursos de nível superior, muitos dos quais sem as condições mínimas de qualidade, provocando uma expansão indiscriminada, nociva à qualificação do cidadão e, conseqüentemente, ao desen-

volvimento do país. Ao justificar o pedido de extinção, o ministro Murílio Hingel argumentou que a nação é maior do que o governo federal, e o CFE não representava nem a nação nem os diversos segmentos da sociedade civil envolvidos com o processo educacional. Exemplo disso, revelou, era o grande número de conselheiros de São Paulo e Rio Grande do Sul, enquanto estados ou regiões inteiras, como o Norte e o Centro-Oeste, não possuíam representantes no CFE.

A legislação que regulamenta a criação do CNE elimina as distorções do sistema anterior e democratiza o controle do funcionamento das instituições de ensino, assegurando a possibilidade de intervenção do MEC quando ocorrer qualquer tipo de infração às leis e normas em vigor. Ao mesmo tempo, permite, ao MEC, o controle efetivo sobre os cursos de nível superior, públicos ou privados, e o fechamento daqueles que estiverem funcionando sem a devida autorização.

Esta nova medida vai acabar com os "cursos fantasmas" e eliminar a cultura do fato consumado que existe no país, fazendo com que aproveitadores da boa fé da população primeiro instalassem os cursos, sem autorização legal, para depois apresentarem ao governo uma realidade consumada, já em funcionamento. O MEC criou, neste período, comissões de averiguação, com o objetivo não só de avaliar como de sugerir o destino desse tipo de instituição.

# Moralização

**E**nvolveridos constantemente no noticiário nacional quando surgiram os primeiros escândalos em torno das denúncias de superfaturamentos e Irregularidades administrativas, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e a Fundação de Assistência ao Estudante (FAE) representam, hoje, o melhor exemplo de que a credibilidade e a eficiência dos órgãos públicos podem ser resgatadas através de ações rápidas e contundentes, que redirecionem o seu modelo administrativo e a sua política de atuação.

Este foi o caminho escolhido pelo MEC no período 1992-1994, a partir de um amplo processo de descentralização. Os resultados estão expressos tanto na melhoria da qualidade e no barateamento da merenda escolar oferecida aos estudantes de todo o país, quanto na ampliação das atividades direcionadas aos segmentos da comunidade envolvidos com a Educação, entre cursos, palestras, seminários e outras ações, realizadas, a partir desse período, sem a interferência de intermediários.

Numa ação inédita no país, o MEC eliminou, com o apoio da Polícia Federal, os escritórios de intermediação de verbas do órgão, que se espalhavam, impunemente, por todo o país. O livro didático, por exemplo, passou a ser indicado pelo professorado, a nível nacional, resultando não só em custos finais mais reduzidos como na melhoria de qualidade e na adequada adaptação do conteúdo às necessidades de cada região.





FNDE

# Fiscalização garante transparência

*População dos municípios acompanha aplicação das verbas destinadas à educação no país*

**Divulgação do destino das verbas elimina desperdícios e permite que as comunidades cobrem da prefeitura a correta aplicação dos recursos**

**V**ocê vai saber agora se o seu município recebeu hoje uma parcela da verba do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. É através dessa mensagem, divulgada diariamente para todo o país pelo programa *Voz do Brasil*, da Radiobrás, e pelas TVs Educativas, que o cidadão fica sabendo quando a sua cidade recebeu recursos do FNDE, fundo responsável pelo financiamento do ensino público de primeira a oitava série. O anúncio da lista dos municípios contemplados com as verbas faz parte de uma estratégia de informação do FNDE, que visa garantir transparência à distribuição de verbas, eliminar os intermediários e evitar o desperdício que estes acarretam.

Simple, a medida está dando certo. Hoje, o FNDE, considerado o "banco" da educação brasileira, é conhecido em todo o país, o que tem facilitado a fiscalização do uso dos recursos pelos municípios. No passado, eram comuns denúncias de desvio de verbas do FNDE para outras áreas e da atuação sempre

presente de intermediários. A fiscalização era precária e pouco eficaz.

Iniciado em outubro de 1993, o programa transformou os moradores dos municípios em verdadeiros fiscais, tornando a informação acessível a todos. A partir daí, foram anunciadas cerca de sete mil liberações de verbas pela *Voz do Brasil*. Com acesso direto a essas informações do Fundo, antes restritas, a população pode saber o que está acontecendo e, principalmente, cobrar os resultados. E é o que tem acontecido. A receptividade superou as previsões. Diariamente, chegam cartas de todo o Brasil à Secretaria Executiva do FNDE, em Brasília, de moradores pedindo informações sobre os recursos destinados ao seu município.

As cartas são respondidas pela Assessoria de Comunicação do FNDE. Foi assim com a moradora Clara Szilagyi Panazol, do município de Nova Bandeirantes, no estado de Mato Grosso, que escreveu pedindo o valor dos recursos do Fundo destinados à sua

As notícias sobre recursos, veiculadas no rádio e televisão, fizeram sucesso. O FNDE recebe, diariamente, cartas de todo o país com pedidos de informações

cidade, já que a Prefeitura Municipal recusou-se a dar a informação, alegando ser um valor tão ínfimo que não havia condições de justificar onde foi aplicado. Pela resposta da Assessoria, Dona Clara ficou sabendo o valor, onde foram gastos e, também, que a Prefeitura apresentou a prestação de contas e está apta a receber novos recursos.

A divulgação dos recursos está sendo feita também no programa *Revista Nacional*, da Rádio Nacional. Desde o início da divulgação, foram produzidos 26 *spots* - a mensagem gravada que será veiculada na programação. Os *spots* são dirigidos aos prefeitos, vereadores, estudantes, professores, pais, eleitores e até mesmo a empresários. As mensagens trazem palavras de orientação sobre as ações do FNDE e convidam o cidadão comum a participar da fiscalização.

Numa das mensagens, o locutor diz: "Cuidado, senhor prefeito. Fique atento, secretário municipal de Educação. Não faça negócio com intermediário, nem aceite pagar comissão. O FNDE examina com rigor a correta aplicação desta verba." Em outra mensagem, o locutor dirige-se ao gerente de empresa e ao empresário: "O FNDE já está enviando os carnês do Salário-Educação para as empresas que optaram pelo Sistema de Manutenção de Ensino Fundamental. O carnê deve ser pago mensalmente na rede bancária. Aplique em educação o dinheiro da sua empresa. É o investimento que o Brasil precisa."

Para completar o trabalho de divulgação da informação, o FNDE criou o Sistema de Mala Direta entre a Secretaria Executiva do Fundo, Prefeituras e Câmaras de Vereadores. Pelo Sistema, prefeituras e câmaras municipais recebem quatro modelos de cartas que notificam o andamento do processo junto ao FNDE. Em formato de um contracheque, as cartas permitem um acompanhamento total da liberação e do uso dos recursos. O sistema tem sido bem recebido pelos prefeitos, principalmente os do interior, que muitas vezes demoravam para saber que o dinheiro do Fundo já estava depositado na conta bancária.

No primeiro modelo de carta, *Liberação de Recursos*, prefeitos e vereadores ficam sabendo da ordem de pagamento, conta bancária, número do processo e valor dos

recursos. Depois de 15 dias, é enviada a segunda carta, *Relatório Parcial*, solicitando da Prefeitura o encaminhamento de relatório físico-financeiro referente às parcelas do convênio. Uma terceira carta, *Vencimento de Convênio*, é enviada 30 dias antes do término do convênio. A última carta, *Vencimento da Prestação de Contas*, como o próprio nome diz, informa a data limite para a prestação de contas, que deverá incluir as aplicações financeiras cujos rendimentos foram investidos durante o andamento do convênio.

Paralelamente ao trabalho de divulgação, a Secretaria Executiva do FNDE procurou aperfeiçoar os mecanismos de arrecadação e acompanhamento dos recursos do Fundo, cuja maior parte é originária do Salário-Educação - contribuição de 2,5 por cento da folha de pagamento das empresas - além de outras fontes de menor impacto, como do Tesouro Nacional, de operações de crédito e de saldos de exercícios anteriores. Com esses mecanismos, o caminho entre a arrecadação e a distribuição dos recursos ficou mais curto.

No período 1993-1994, as obrigações das empresas em relação ao FNDE deixaram de ser geridas pelo INSS, como vinha ocorrendo. Agora, o próprio Fundo se encarrega da cobrança e recebimento. Outra medida foi a redução de seis para dois dias úteis no prazo de permanência no Banco do Brasil dos recursos arrecadados pelo FNDE através do Salário-Educação. O FNDE reduziu, ainda, para cinco dias, a efetivação do crédito da parcela do Fundo referente ao Salário-Educação, antes obrigada a passar pelo Tesouro Nacional e a permanecer 17 dias úteis no INSS. Ao mesmo tempo, encurtou a periodicidade da transferência dos recursos repassados às Secretarias Estaduais de Educação, que de trimestral passou a bimestral. Essas medidas permitiram um crescimento da arrecadação de R\$ 1,1 milhão, em 1992, para R\$ 1,9 milhão, em 1994.

# Descentralização dos recursos dá agilidade ao FNDE

A gestão dos recursos do FNDE obedece a um critério de descentralização. O dinheiro é usado em projetos de construção e reformas de escolas, aquisição de equipamentos escolares e de material didático, além de capacitação de professores. Parte dos re-

## ATENÇÃO

### PROGRAMAS E HORÁRIOS ONDE SÃO ANUNCIADAS AS LIBERAÇÕES DE VERBAS DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO

#### RÁDIO:

8H - Revista Nacional  
RÁDIO NACIONAL/AM

19H - VOZ DO BRASIL

#### TV:

8H - Programa BRASIL HOJE  
TV RECORD

8H30MIN - É DE MANHÃ  
TV NACIONAL

## I FNDE/MEC

curso é usada no Sistema de Manutenção do Ensino de Primeiro Grau (SME), programa pelo qual a própria empresa propicia o ensino fundamental aos seus empregados, nas modalidades de Escola Própria (manutenção, pela empresa, do estabelecimento de ensino gratuito para empregados e dependentes), Aquisição de Vagas (junto à rede privada de Educação) e Indenização de Empregados e Dependentes (reembolso pela empresa dos gastos destes com o ensino fundamental).

Dois terços do total captado pelo FNDE

são transferidos às secretarias estaduais, proporcionalmente à arrecadação de cada estado. O restante é direcionado para projetos educacionais financiados diretamente pelo Fundo. Desse total, 25 por cento, no mínimo, são destinados, por força de lei, aos municípios. Assim, é possível redirecionar verbas para municípios carentes de estados que repassam menos recursos e que teriam pouco para aplicar no ensino fundamental.

Para melhorar a fiscalização, o FNDE criou o Programa de Inspeção Integrado em Empresas e Escolas, o Proinspe, que faz o acompanhamento e controle das 24 mil empresas que optaram pelo SME e das 3.900 escolas credenciadas junto ao sistema. O Programa é operacionalizado pelas secretarias estaduais de Educação, em parceria com o Conselho Nacional de Secretarias de Educação (Consed) e as Delegacias do MEC.

O FNDE assinou convênio com os Tribunais de Contas dos municípios dos estados do Amazonas, Ceará, Goiás e Pará, visando ao rigor na fiscalização da aplicação dos recursos liberados. Os tribunais estão verificando se os processos de despesas contêm todos os documentos necessários à prestação das contas. Além disso, orientam e exigem o cumprimento das etapas obrigatórias do processo de despesas, como licitação, empenho, liquidação e pagamento, e verificam *in loco* a existência dos materiais que tenham sido adquiridos pelo FNDE e as obras em realização.

O Banco do Brasil também passou a ajudar na fiscalização da aplicação dos recursos, a partir da assinatura, em fevereiro de 1994, de Protocolo de Cooperação com o FNDE. Cada uma das quatro mil agências do Banco do Brasil em todo o país passou a contar com um formulário de controle da liberação e execução das verbas. Regularmente, o Banco está encaminhando ao FNDE relatório de todas as verbas aplicadas.



Reprodução



# Nova política resgata credibilidade

*Alimentação escolar é beneficiada com o redirecionamento de programas do órgão*

**Estudantes,  
agora, recebem  
merenda mais farta,  
preparada de  
acordo com os  
hábitos alimentares  
de cada região**

**A**lvo freqüente de denúncias de preços superfaturados e forte pressão de lobistas, a Fundação de Assistência ao Estudante (FAE) viveu, no período 1992-1994, uma fase histórica de moralização e "arrumação" da casa, que culminou com o resgate da credibilidade do órgão perante a opinião pública e, especialmente, com o redirecionamento de seus oito programas.

O caminho escolhido para se atingir, de forma mais rápida e eficaz, a meta da moralização, foi o processo de descentralização e municipalização dos programas, que atendem todos os estados brasileiros e os quase cinco mil municípios do país, abrangendo um universo de 32 milhões de crianças em escolas públicas.

A descentralização foi aplicada primeiro no Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), responsável pela merenda escolar, e que proporciona, no mínimo, uma refeição diária aos estudantes da rede pública. Mais antigo e contínuo programa de assistência do governo federal, que em 1994 completou 40 anos, o PNAE tinha as compras centralizadas pela FAE em Brasília, que

distribuía os produtos pelo país.

Além de facilitar o superfaturamento dos preços, o sistema anterior da centralização resultava em compras dirigidas prioritariamente para os produtos industrializados, que provocava o empobrecimento do cardápio da alimentação escolar e, ao mesmo tempo, forçava uma oferta homogênea da refeição servida do Rio Grande do Sul ao Amazonas, sem respeitar os hábitos alimentares nem aproveitar os produtos locais.

Com a descentralização da merenda escolar, os recursos passaram a ser entregues diretamente aos estados e municípios. Deixando de ser uma mera repassadora de verbas, a FAE, agora, atua como um órgão gerenciador do programa, oferecendo os recursos técnicos para a orientação nutricional e a garantia do atendimento das calorias necessárias ao desempenho da criança na escola. A Fundação trabalha, também, pela melhoria da qualidade da merenda escolar. Os municípios, com o apoio dos estados, estão sendo orientados no processo de compra, armazenamento, distribuição e prestação de contas dos convênios realizados.

Juan Pratginestós



## Transporte e apoio à saúde garantem freqüência à escola

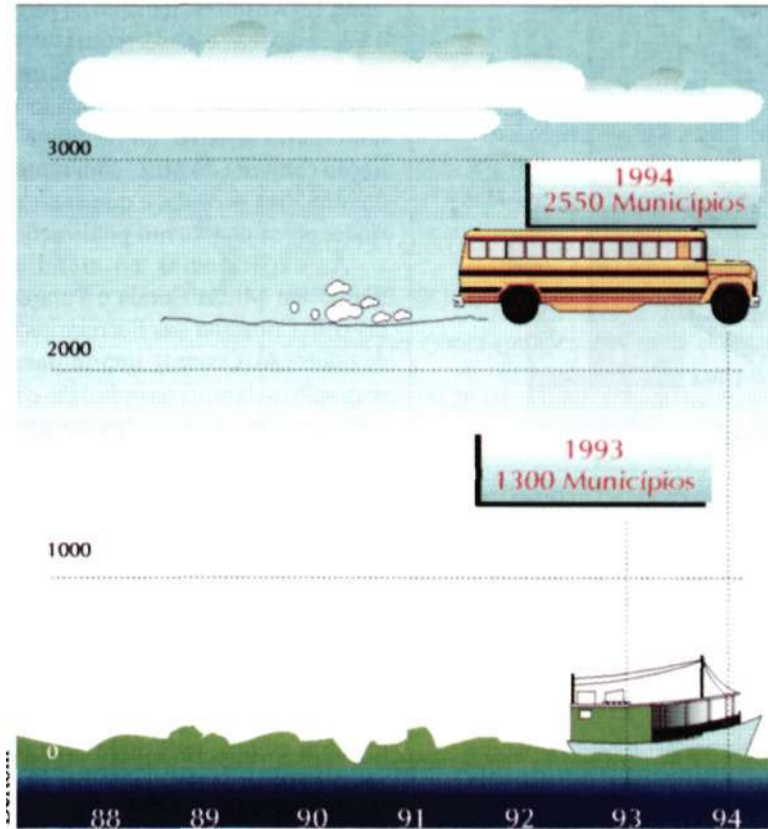
Quase 30 milhões de alunos de 80 mil escolas públicas foram beneficiados, em 1993 e 1994, pelo Programa Nacional de Saúde Escolar (PNSE) executado através de convênios com as prefeituras e secretarias estaduais. O Programa promove assistência em três áreas: saúde geral, oftalmologia e odontologia.

Na área de saúde geral, são realizadas palestras educativas, prestação de primeiros socorros, campanhas contra doenças infecto-contagiosas e encaminhamentos às unidades de saúde pública. Em oftalmologia, são assegurados testes de acuidade visual e distribuição de óculos. E, na área de odontologia, ações de prevenção à cárie, restauração e extração de dentes.

Os alunos da rede pública residentes no meio rural recebem ajuda através do Programa Nacional de Transporte Escolar (PNTE), para viabilizar o seu acesso à escola. Este é o único programa da Fundação que tem um público-alvo restrito. Iniciado em 1993, o programa, em dois anos de atividades, garantiu apoio a 2.550 municípios, que puderam, desta forma, assegurar transporte aos estudantes da região.

Implementado em 1994, o Programa Nacional de Biblioteca do Professor (PNBP) é o mais novo da FAE. Através dele, o MEC coloca à disposição do professor um conjunto de multimeios como suporte ao seu processo de formação e atualização, que será assegurado a partir da instalação de cinco mil acervos, com um total de 1,5 milhão de livros, além de 1.500 aparelhos de TV e o mesmo número de videocassetes.

Após três anos de interrupção, a FAE reativou, em 1994, o Programa de Editoração, que apóia a publicação de obras de consulta, referência e qualidade didático-pedagógica. Já foram reeditadas sete obras pertencentes ao catálogo da FAE, com tiragens entre cinco mil e 20 mil exemplares: *Dicionário Escolar da Língua Portuguesa*; *Dicionário Escolar Inglês-Português-Inglês*; *Gramática da Língua Portuguesa*; *Manual de Redação*; *Brinquedo, Desafio e Descoberta*; *Gramática da Língua Inglesa* e *Dicionário Esco/ar Latino-Português*.

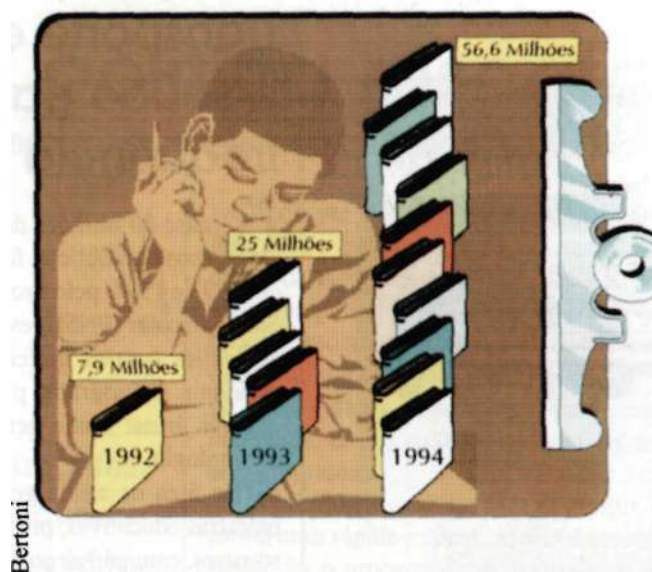


Mais de 2.500 municípios foram beneficiados pelo PNTE, que assegurou transporte aos alunos da rede pública na área rural

A municipalização melhorou a qualidade da merenda escolar, pois a compra realizada nas próprias cidades privilegia os produtos *in natura*, como os hortifrutigranjeiros, que não poderiam ser adquiridos em Brasília para serem distribuídos pelo Brasil. Com a nova política, em vez, por exemplo, de se servir uma sardinha enlatada aos estudantes, é possível oferecer um peixe comprado no mesmo dia em que é consumido. Outra vantagem é que os recursos da merenda investidos nos municípios incrementam a economia local.

O processo de mudança do PNAE começou, em novembro de 1992, com a transferência, para as universidades federais, da responsabilidade administrativa e financeira do programa. No ano seguinte, 23 das 27 capitais e 287 municípios com mais de 50 mil habitantes assinaram convênio de adesão ao PNAE, beneficiando 20 por cento do total de alunos da rede oficial de ensino fundamental. Em 1994 a participação no programa foi aberta a todos os municípios, registrando um acréscimo de 300 por cento em relação a 1993, com cerca de 1.200 municípios.





## Mudança garante maior qualidade a livro didático

O livro didático passou a ser entregue diretamente pelos Correios. Em 1993 a FAE distribuiu 25 milhões de exemplares e, em 1994, 56,6 milhões

O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), que junto com o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) corresponde a cerca de 90 por cento do orçamento da FAE, também está sofrendo o efeito das mudanças provocadas pela nova política de descentralização do MEC. O passo inicial foi dado com a elaboração do relatório "Definição de Critérios para Avaliação dos Livros Didáticos", com um levantamento completo dos livros mais comprados pela FAE. Entre outros problemas, o relatório constatou, nos livros distribuídos nas escolas públicas, fatura de ilustrações sem coerência com o texto, projetos gráficos inadequados à boa leitura, alterações de capa sem mudança de conteúdo e exercícios mecânicos com o claro intuito de manter o aluno ocupado e o professor ocioso.

O relatório identificou, ainda, equívocos nas propostas pedagógicas, impropriedades conceituais e técnicas pobres para o desenvolvimento das matérias. Ao mesmo tempo, apontou sugestões para corrigir as deficiências e adequar o conteúdo dos livros às necessidades pedagógicas. A Comissão que elaborou o relatório recomendou a criação de um órgão para estabelecer critérios mínimos de qualidade para os livros e de um programa que seja capaz de conciliar os currículos com o livro didático.

A descentralização está chegando também ao PNLD, mas com um modelo diferente

do PNAE. No Nordeste, com o lançamento do Programa de Educação Básica para o Nordeste, houve um incremento da parceria entre a FAE, o MEC e as secretarias estaduais de Educação. O livro didático dos estados nordestinos passou a ser produzido dentro de um critério seletivo, que abrange uma avaliação conjunta do MEC com representantes da iniciativa privada, e que analisou, no período, cerca de três mil publicações.

As experiências no atendimento ao PNLD em Minas Gerais e Paraná, propostas pelo Conselho das Secretarias Estaduais de Educação (Consed), imprimiram uma participação mais ativa na indicação e no processamento das informações do programa, e estão contribuindo para o avanço do processo de descentralização

Somente em 1993, a FAE distribuiu, pelo Programa, 25 milhões de exemplares, entre livros, manuais e cadernos do professor. Em 1994, a distribuição chegou a 56,6 milhões de exemplares. Em parceria com a Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos (ECT), a entrega dos livros passou a ser feita diretamente às escolas, reduzindo os custos, os prazos de entrega e a devolução por erro de endereçamento.

Como instrumento de apoio à rede pública de ensino, o Programa Nacional de Salas de Leitura (PNSL), que faz parte dos oito programas gerenciados pela FAE, distribuiu, entre 1993 e 1994, 3,7 milhões de livros e 5,3 milhões de periódicos. O PNSL oferece oportunidade de maior circulação do livro na escola, permitindo, desde cedo, o envolvimento da criança com o livro.

Para complementar o material escolar do aluno, o Programa Nacional de Material Escolar (PNME) fornece os módulos, que são compostos, cada um, por quatro cadernos escolares, dois lápis grafite, uma borracha escolar, um apontador e uma régua de 30 centímetros - esta última somente para os alunos da quinta à oitava série. Nos últimos dois anos, foram distribuídos 26 milhões de módulos. O PNME fortaleceu, ainda, ações na área de revenda escolar a preço de custo, ampliando a rede de postos para 327 unidades.

Também merece destaque a reformulação e reativação dos postos de venda de material escolar, livros didáticos e obras de referência, proporcionando um benefício adicional a toda a população, uma vez que as obras e materiais são colocados à venda a preços significativamente inferiores aos de mercado.



# Integração

**S**e o processo de descentralização desencadeado pelo MEC no último biênio produziu, rapidamente, efeitos positivos, agilizando e assegurando transparência às ações na área da educação, os resultados decorrentes das propostas de integração apresentadas no mesmo período superaram, também, as expectativas, permitindo uma participação mais efetiva de segmentos da sociedade civil e consolidando um canal de comunicação de mão dupla junto à própria comunidade, com benefícios crescentes para o desenvolvimento da educação.

O processo de integração consolidou-se a partir da criação, a nível administrativo, de um Comitê de Dirigentes, e, no âmbito operacional, da realização de cursos na área do ensino superior, da formação de professores e da cooperação entre FES e Cefets, escolas técnicas, institutos de educação e colégios de aplicação, que resultaram na melhoria da qualidade do ensino e numa fecunda interação de trabalho entre os setores envolvidos no processo educacional do país, em âmbito nacional.

Parceria é a palavra chave desse processo, de acordo com a nova filosofia de trabalho que orientou os projetos do MEC neste biênio, interagindo com os diversos segmentos da população, através de convênios com entidades como a APAE, CNBB, CGT, UNE e Confederação Nacional das Mulheres, entre outras, e da realização de programas envolvendo a esco/a, a família e a comunidade, voltados especialmente para a saúde, a qualificação profissional e a melhoria da qualidade de vida.

# Universidade apóia educação básica

*Em dois anos, mais de 30 mil professores de educação básica receberam cursos de treinamento*

**Iniciativa faz parte do Programa de Integração da Universidade com a Educação Básica, garantindo um maior número e uma melhor qualificação de professores**

**S**eguindo orientação do Plano Decenal de Educação para Todos, que recomenda um comprometimento mais amplo com a busca de soluções para os problemas do magistério, as Instituições de Ensino Superior (IES) se engajaram em vários programas do MEC para garantir uma educação fundamental de qualidade, com mais e melhores professores. Mais de 30 mil professores das redes públicas estaduais e municipais de primeiro grau passaram, nesses últimos dois anos, por cursos de treinamentos oferecidos pelas universidades.

A iniciativa faz parte do Programa de Integração da Universidade com o Ensino Fundamental, que aliado a outros programas da Secretaria de Educação Superior (Sesu) aproximou as universidades das escolas públicas de primeiro e segundo graus. Nos estados do Norte e Nordeste, onde existe um grande

número de professores leigos, os cursos de capacitação vêm cumprindo um papel ainda mais importante.

A demanda por serviços da universidade é maior no interior do país. São as próprias prefeituras, em conjunto com as secretarias estaduais de Educação, que elaboram os programas de treinamento, de acordo com as necessidades locais. O financiamento para os projetos vêm do FNDE. O MEC repassa os recursos para as universidades que preparam os cursos. Somente em 1994 foram repassados R\$ 17 milhões para o programa.

Além da capacitação dos professores, o Programa de Integração apoia a construção e a reforma de bibliotecas comunitárias universitárias, com acervos voltados para a licenciatura. Entre 1993 e 1994, 24 IES receberam recursos para construção ou reforma das suas bibliotecas. Foram liberadas verbas



Programa incentiva  
a construção  
e melhoria de  
bibliotecas, criação  
de laboratórios e  
informatização  
de escolas  
de aplicação,  
escolas técnicas  
e universidades

para a melhoria das instalações físicas dos colégios de aplicação das Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), que funcionam como verdadeiros laboratórios para os estudantes de educação e futuros professores.

A parceria entre universidade e ensino fundamental fortaleceu-se, também com a criação, em 1994, do Programa de Licenciatura, o Prolicen, que financia projetos para o aperfeiçoamento da formação dos professores de primeiro e segundo grau. Uma das prioridades do programa é apoiar projetos alternativos que facilitem o ingresso, a permanência e a conclusão dos cursos dos alunos de licenciaturas, que atualmente vêm reduzindo o número de candidatos e, conseqüentemente, de diplomados.

Ainda para melhorar a qualidade das licenciaturas, a Sesu está investindo recursos no Programa de Laboratórios de Informática para as Licenciaturas (Lili), para cursos de graduação em Educação, que paralelamente a outro programa, o de Laboratórios de Informática para a Graduação (LIG), proporcionou 245 novos laboratórios de informática entre as IFES, com mais de 2.900 computadores instalados. A Comissão de Assessoramento à Informatização Universitária (Coinf) está acompanhando o impacto do Lili e do LIG e o estágio atual de informática nas IFES, como orientação para as futuras decisões sobre novos financiamentos nessa área. Foram investidos, em 1994, R\$ 20 milhões nos dois programas de informatização.

Os cursos de graduação saíram fortalecidos com a criação, em 1993, do Programa de Graduação (Prograd) e do Programa de Fomento à Extensão Universitária (Proexte). O Prograd investe em projetos de consolidação dos cursos de graduação, especialmente na fase de implantação, que requer melhores condições de financiamento, e dos cursos noturnos recém-criados. Inicialmente, o Prograd priorizou a revitalização dos laboratórios de ensino, especialmente os de licenciatura e os noturnos. Em 1994, 76 instituições apresentaram projetos, entre os quais 49 federais, 23 estaduais e quatro municipais.

Um dos instrumentos de que o Prograd lança mão para assegurar o sucesso dos seus projetos é o Programa de Desenvolvimento de Bibliotecas da IFES (Probib), que financia a atualização de acervos de livros para a

graduação, periódicos e um banco de duplicatas de publicações especializadas, o BDPE.

Localizado na Escola Federal de Engenharia de Itajubá, o BDPE possui uma central de triagem a armazenamento de acervos, em várias áreas do conhecimento, que permite o acesso a todas as IFES.

O Probib investe também na capacitação de recursos humanos para as bibliotecas e, em articulação com o FNDE, repassou, no biênio 1993-1994, recursos destinados à aquisição de livros para os cursos de licenciatura e colégios de aplicação. Nesse período, o Probib beneficiou também as bibliotecas com a assinatura de nove mil periódicos estrangeiros.

Foi criado, no mesmo período, o Programa de Fomento à Extensão Universitária (Proexte), com o objetivo de privilegiar atividades de caráter interdisciplinar, proporcionando um espaço cada vez maior da extensão nas universidades brasileiras. Através do Programa, a extensão passou a ser avaliada como um instrumento que dá vitalidade à vida acadêmica e interliga as atividades de ensino e pesquisa com as demandas da comunidade.

Uma Comissão de Extensão foi formada para definir as diretrizes do programa e já está montando um banco de dados na Sesu sobre o perfil da extensão universitária, baseado em informações colhidas junto às universidades, através de questionários. Foi constituído, também, um Comitê Assessor, para julgar e acompanhar o andamento dos projetos que são apresentados pelas universidades.

Uma nova linha de fomento à Educação está sendo programada a partir da edição de CDs de universidades públicas. A idéia é criar o selo *CD Universidade*, com temas populares para música sinfônica, de câmara, etnomúsica e coral.





## Editoras universitárias ganham novo impulso

Além da ampliação dos pontos de venda, as editoras das universidades estão sendo modernizadas e informatizadas

As editoras das universidades federais estão sendo incrementadas com a criação do Programa Nacional de Apoio às Editoras Universitárias. O programa já aprovou a reedição de 15 livros, que foram recomendados pela Comissão de Editoração, designada pelo MEC para avaliar os novos projetos de divulgação.

O programa foi criado em 1993, e resulta da reativação do antigo Programa de Estimulo à Editoração do Trabalho Intelectual das IFES, o Proed, que funcionou durante a década de 80. Uma das metas do programa atual é restabelecer uma política de apoio permanente à atividade editorial das IFES e assegurar mecanismos de colaboração entre as editoras e as bibliotecas universitárias, as públicas e as escolares.

Neste ano, o programa foi novamente reformulado, para incluir as modalidades de editoração eletrônica, aperfeiçoamento da rede de livrarias universitárias já existentes e criação de novos pontos de vendas. O programa inclui, ainda, a aquisição de equipamentos e programas para informatização das editoras. Cerca de R\$ 500 mil estão previstos para os projetos aprovados pelo programa.

## Educação para adultos: direito assegurado

A educação de jovens e adultos, de acordo com a Constituição Federal, é um direito que deve ser assegurado pelo Estado, gratuitamente. Este princípio norteia as diretrizes da política traçada pelo MEC para o setor, inserida no Sistema Nacional de Educação, e que integra a proposta de Lei de Diretrizes e Bases (LDB), em tramitação no Congresso Nacional.

Seis recomendações básicas marcam a proposta da LDB. As três primeiras são a desregulamentação dos procedimentos que dificultam a entrada e a permanência do aluno no sistema de ensino, bem como o aproveitamento de estudos realizados fora da escola; o incentivo à participação de associações, conselhos, sindicatos, igrejas, comissões de educação e demais atividades afins na execução da política educacional; o estímulo à articulação entre os responsáveis pela política de emprego e os órgãos educacionais, como forma de fomentar a prática da educação básica nas empresas públicas e privadas.

As outras três orientações são o estabelecimento de parcerias com escolas técnicas e agências de formação profissionalizante com cursos de curta duração; a garantia da profissionalização dos educadores de adultos; e o estímulo à pesquisa, documentação e circulação de informações técnicas.

Reorganizados e reequipados, 44 hospitais universitários dedicam-se ao ensino, à pesquisa e ao atendimento à população carente



## Hospitais universitários dão assistência às comunidades

O Ministério da Educação e do Desporto possui, hoje, a maior e mais eficiente rede de hospitais públicos do Brasil. São 44 hospitais universitários dedicados ao ensino e à pesquisa, mas que cumprem também um papel fundamental de assistência médica à população carente.

Nos últimos anos, os hospitais universitários passaram por um processo de reorganização administrativa e tecnológica, com a compra de novos equipamentos, a informatização e, ainda, a implantação de sistemas de apuração e controle de custos.

O objetivo desta reorganização é, a curto prazo, aumentar a eficiência gerencial e organizacional dos hospitais. Em 1993, a

Divisão de Hospitais de Ensino e Residência Médica da SESU repassou US\$ 7,8 milhões para manutenção e obras dos hospitais. No período 1993-1994, através de um convênio com a Hungria, US\$ 12 milhões foram investidos em equipamentos de eletrocardiografia, eletroencefalografia, eletromiografia, analisadores hematológicos e mais de 100 conjuntos de Raio X.

Um novo convênio com a Alemanha prevê US\$ 6,4 milhões para compra de equipamentos. Além disso, foram criadas 10 mil vagas provenientes do extinto Inamps e outras 25.333 para pessoal técnico-administrativo, previstas em projeto de lei, para a ampliação da capacidade de atendimento.

## FES modernizam equipamentos e instalações

As Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) receberam apoio do MEC para obras de construção e recuperação de prédios. A iniciativa tem contribuído para a modernização dos edifícios dos *campi* brasileiros.



Arquivo MEC

Instituições constroem novas escolas de aplicação, ampliam bibliotecas e mudam a face dos *campi* brasileiros

Um levantamento técnico da demanda das IFES foi feito pela SESU para orientar os projetos de recuperação e construção da infra-estrutura dessas universidades. No período de 1993 a 1994, foram construídos sete colégios de aplicação, 12 bibliotecas comunitárias e 120 prédios. Em todas as IFES, foram restaurados 120 prédios, além do Hospital de Clínicas de Porto Alegre.

A modernização da infra-estrutura dos edifícios das IFES inclui, também, um programa integrado de manutenção de equipamentos. A importação de equipamentos vem sendo estimulada através de contratos bilaterais com a Hungria e a Alemanha. Os dois

contratos assinados com a Hungria, no valor de US\$ 42 milhões, visam equipar os laboratórios de ensino e pesquisa e os hospitais universitários. Através do contrato com a Alemanha, de US\$ 4,5 milhões, foram importados 1.026 equipamentos para laboratórios, como microscópios, balanças e centrífugas. Os novos equipamentos atenderam a demanda de 32 IFES.

## Centros ampliam ensino da língua portuguesa

O aumento do intercâmbio cultural com outros países está provocando uma procura cada vez maior pelo conhecimento da língua portuguesa e da realidade brasileira. Para atender essa crescente demanda, o MEC iniciou a criação, em 1993, de Centros de Referência de Língua Portuguesa para Estrangeiros, que já estão funcionando em 11 universidades.

Elaborou, com o mesmo objetivo, o CELPE/BRA, um teste padronizado de português, usado para avaliar o conhecimento de língua portuguesa dos estudantes estrangeiros que procuram as universidades brasileiras. O CELPE/BRA foi elaborado por uma comissão de técnicos do Ministério e professores universitários, formada especialmente para este trabalho. O teste ficou pronto este ano.

Nos últimos anos, houve também um crescimento do número de estudantes estrangeiros interessados em estudar nas universidades brasileiras e que, por isso, procuram aperfeiçoar o estudo da língua portuguesa. Um dos motivos para o aumento da procura foi o resultado positivo do Programa Estudante - Convênio, executado pelo MEC em colaboração com o Ministério das Relações Exteriores. O programa oferece anualmente duas mil vagas a estudantes da América Latina e África.





Arquivo MEC

Fluxo regular de recursos e maior transparência na seleção de candidatos mudaram o perfil do Crédito Educativo e aumentaram o número de estudantes beneficiados

## Expansão marca a nova fase do Crédito Educativo

**R**egularização do fluxo de recursos e maior transparência na seleção dos candidatos. Este é o novo perfil do Crédito Educativo, que depois de uma profunda crise de recursos voltou a expandir o número de estudantes beneficiados. Entre 1993 e 1994, entraram para o programa 104 mil alunos, com investimentos de US\$ 195,3 milhões.

O programa apóia o financiamento dos estudos de estudantes carentes de nível superior. Com a descentralização do programa a partir de 1993, a seleção, que antes era feita pela Caixa Econômica Federal (CEF), passou a ser realizada nas instituições de ensino, através de comissões integradas por representantes das universidades, professores e estudantes.

As instituições credenciadas para o programa ficaram impedidas de suspender a matrícula ou cobrar mensalidades do estudante regularmente vinculado ao Crédito Educativo. A descentralização está facilitando também uma maior fiscalização das tentativas de fraude do sistema, já que o próprio estudante pode acompanhar o processo de seleção na sua instituição. Nessa nova fase do Crédito Educativo, com o fim da exigência de fiador, ficou mais fácil para o estudante atender os requisitos obrigatórios para a aprovação do financiamento.

Para o próximo ano, está prevista a abertura de 50 mil vagas, mas a expansão da oferta vai depender de dotação orçamentária do MEC e da receita conseguida com três edições extras de Loterias da CEF, que são as fontes de recursos do programa. Por enquanto, os contratos estão sendo estabelecidos em até 80 por cento do valor total dos cursos. A meta é o retorno do financiamento de até 150 por cento do valor do curso, que oferecia ao estudante condições de manutenção, durante o período dos estudos.

# Mais vagas nas creches e pré-escolas

Comissão Nacional formada por governo e sociedade reavalia política de assistência à criança

**Instituições que educam crianças de zero a seis anos devem promover, também, ações de assistência e saúde**

**P**ara garantir as bases necessárias ao adequado desenvolvimento do aluno no decorrer do processo da educação fundamental, o Estado tem o dever de assegurar, às crianças de zero a seis anos de idade, o acesso à educação infantil, através de creches e da pré-escola.

Concentrando atenção especial nesta fase preparatória da educação básica, as instituições que oferecem a educação infantil devem complementar o processo educacional e os cuidados que se pressupõem já assegurados pela família, com ações que avançam nos campos da assistência e da saúde.

Atento à questão, o MEC instituiu, no período 1992-1994, a Comissão Nacional de Educação Infantil, composta por representantes de órgãos governamentais e da sociedade civil, com as atribuições de acompanhar e rever a política de educação da criança no país. A Comissão elaborou proposta para o setor, que está sendo discutida, a nível nacional, por todas as entidades diretamente ligadas à educação infantil.

A proposta enfatiza a necessidade de assistência técnica e financeira às iniciativas capazes de aumentar a oferta de vagas no atendimento às crianças. Propõe, ao mesmo tempo, incentivos aos trabalhos que tenham por meta a integração disciplinar e setorial das ações no setor. Entre as medidas mais importantes apontadas pela Comissão estão a criação de um sistema de informações sobre a educação infantil e a formação de profissionais especializados em creche e pré-escola, reforçada pela valorização das condições de trabalho, do plano de carreira e da remuneração.

As ações estimulariam, também, a difusão de publicações voltadas para as questões que envolvem o público infantil, a exemplo da revista *Criança*, editada pelo MEC. A difusão das metas e estratégias de expansão e melhoria da qualidade da educação infantil, bem como as formas de sua implementação, foram objeto das discussões do I Simpósio Nacional de Educação Infantil, realizado em agosto de 1994, em Brasília.

No período 1992-1994, o MEC dedicou-se, ao mesmo tempo, a ampliar o apoio e a assistência técnica nas ações direcionadas para a elaboração, implementação e avaliação de propostas pedagógicas e curriculares destinadas à promoção da função educativa da creche, à publicação de dados sobre a educação infantil no país, à equalização no financiamento da educação infantil e ao estabelecimento de acordos e parcerias.







EDUCAÇÃO ESPECIAL

# Acesso à educação é direito de todos

*MEC reformula educação para alunos "diferentes" ou dotados de altas habilidades*

**A Secretaria de Educação Especial assumiu novo papel na estrutura do MEC, com o mesmo *status* da educação fundamental, média e superior**

**A** educação de alunos com necessidades especiais é um direito de cidadania, que, ao ser garantido, contribui para a expansão das oportunidades de acesso à educação no Brasil. Foi com base neste entendimento que se reformulou, em 19 de novembro de 1992, o papel da Secretaria de Educação Especial (Seesp) na estrutura administrativa do MEC, através da Lei 8.420.

A Seesp coordena o ensino voltado para alunos portadores de deficiência, com problemas de conduta ou dotados de altas habilidades - os chamados superdotados. Sua reformulação administrativa garantiu à educação especial o mesmo *status* hierárquico dos demais níveis de ensino (fundamental, médio/tecnológico e superior). A partir de então, a Secretaria encarregou-se de definir uma nova Política Nacional de Educação Especial, ao mesmo tempo em que realizava um amplo levantamento sobre o funcionamento deste tipo de ensino em todo o Brasil.

Em 1993 e 1994, 572 instituições públi-

cas e privadas foram beneficiadas com apoio técnico e financeiro da Seesp. O Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES e o Instituto Benjamin Constant (que oferece educação especial para cegos), ambos ligados ao MEC, tiveram seus regimentos atualizados de acordo com as novas orientações da Secretaria.

A Seesp estabeleceu, também, parceria com o Ministério da Saúde para desenvolver atendimento aos alunos especiais nos diversos estados brasileiros, no âmbito do Sistema Único de Saúde.

A educação especial foi objeto de dezenas de publicações realizadas pela Seesp a partir do final de 1992. Um dos destaques é a revista *Integração*, publicada periodicamente com tiragem de 45 mil exemplares. Documentos técnicos com orientações da Secretaria para melhoria e expansão da educação especial nos municípios também tiveram uma grande tiragem, de dois mil a seis mil exemplares.

Entre os livros, destacam-se a publicação



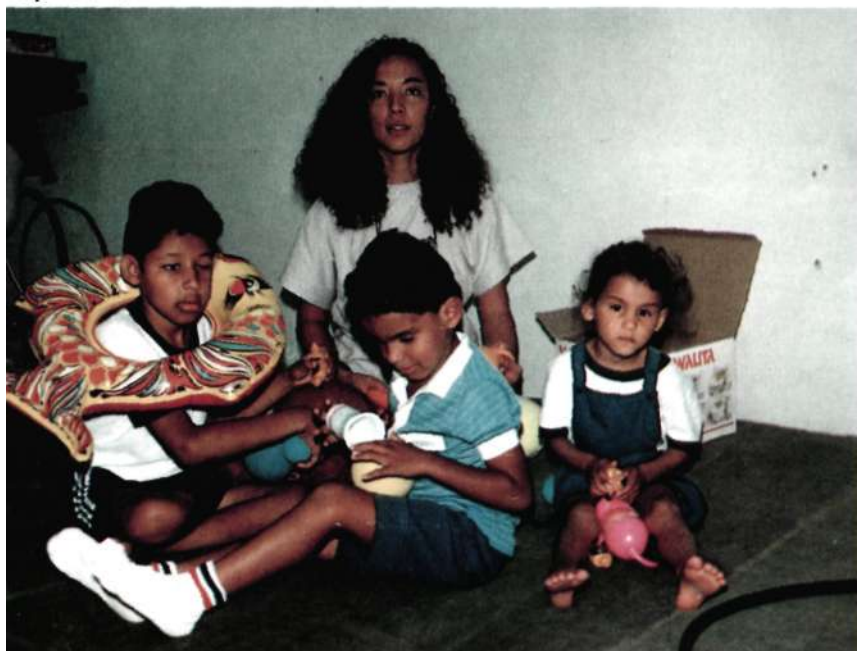
da *Política Nacional de Educação Especial* e do trabalho intitulado *Educação Especial no Brasil*, ambos realizados pela Seesp e com tiragem de seis mil exemplares. Foi publicada também uma série de guias e manuais sobre assuntos como autismo infantil, estimulação precoce, deficiência cerebral, ocupações compatíveis com portadores de deficiência, organizações de trabalhadores e de

cional de Educação Especial a Seesp realizou um levantamento nacional de informações, que foram discutidas em uma série de reuniões, encontros e seminários. Participaram destes eventos representantes do MEC, dos institutos de educação especial e de organizações não-governamentais. Entre os temas discutidos estavam os procedimentos de avaliação na educação especial, a inclusão de novas disciplinas nos currículos de segundo e terceiro graus, adaptações curriculares para alunos especiais, dificuldades de adaptação escolar e o papel da educação especial no Plano Decenal de Educação para Todos.

Como resultado deste trabalho foram definidas orientações básicas para o trabalho com pessoas portadoras de necessidades especiais. As principais são: conscientização da comunidade sobre as características destas pessoas, enfatizando seu potencial de desenvolvimento e aprendizagem; aperfeiçoamento dos processos de identificação e avaliação de alunos que precisam de atendimento diferenciado; e a importância da capacitação de profissionais para este trabalho.

Outras orientações importantes dizem respeito às adaptações curriculares de acordo com as características da clientela, tendo como base o currículo do ensino regular; a integração entre os órgãos do MEC e entidades governamentais e não-governamentais, colocando em prática uma ação nacional de educação especial; e o estímulo à execução de projetos dedicados à melhoria da qualidade do ensino especial.

Arquivo MEC



Mais de quatro mil instituições de educação especial receberam, no biênio, apoio técnico e financeiro do MEC

empregadores.

As atividades de difusão de conhecimentos na área de educação especial incluíram, ainda, a produção de dois vídeos: *Prevenção de Deficiências* e *O Desenvolvimento da Criança: do Nascimento aos Cinco Anos*. Foram distribuídas 54 cópias de cada um destes trabalhos.

Em 93 foram destinados à educação especial mais de um trilhão e setecentos bilhões de cruzeiros (Cr\$ 1.762.533.744.000,00). A maior parte desta verba veio do Fundo Nacional para o Desenvolvimento da Educação (Cr\$ 1.666.794.528.000,00), e uma parte do Tesouro Nacional (Cr\$ 95.739.216.000,00).

Com estes recursos foi possível treinar 16.180 professores, 1.514 técnicos, apoiar técnica e financeiramente 242 instituições de ensino especial, equipar 2.822 escolas, ampliar ou reformar outras 1.078, distribuir material didático e escolar e adquirir equipamentos. Ao todo, foram beneficiadas 572 instituições públicas e privadas.

Para a definição da nova Política Na-

EDUCAÇÃO INDÍGENA

# Preservando as diferentes culturas das comunidades

*Premissa básica é o direito a processos próprios de aprendizagem*

O

*s índios têm direito ao uso de suas línguas maternas e a processos próprios de aprendizagem.* Com base neste dispositivo constitucional, o MEC passou a coordenar todas as ações educacionais nas escolas de comunidades indígenas e criou, para que esse princípio seja cumprido, o Comitê de Educação Escolar Indígena.

Formados por representantes indígenas e por membros do Conselho Nacional de Secretários de Educação, da Associação Brasileira de Antropologia, da Associação Brasileira de Linguística, da Fundação Nacional do Índio, das universidades, da Unesco e do próprio MEC, o Comitê estabeleceu, como princípio fundamental da educação indígena, a premissa de que deve ser observado um currículo que considere e preserve as peculiaridades culturais de cada comunidade indígena, em contraposição à prática anterior de integração à sociedade envolvente.

Para embasar esse currículo, o Comitê de Educação Escolar Indígena (CEEI) elaborou, no biênio, um diagnóstico das particularidades de cada nação indígena, apontando as características de cada povo em seu espaço físico, as atividades que desenvolvem para sobreviver e as tradições culturais. Apontou, ao mesmo tempo, a necessidade de aprimorar os recursos humanos envolvidos com a educação indígena e os conhecimentos inerentes ao processo específico de ensino-aprendizagem, como história, geografia, meio ambiente e saúde.

A produção e a edição de material didático-pedagógico, articuladas pela Fundação de Assistência ao Estudante (FAE), passaram a ter, no mesmo período, o acompanhamento de professores índios. O MEC fomentou a produção e a difusão de pesquisas na área da educação indígena, através do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais (INPEV).

Currículos  
vão preservar as  
peculiaridades  
culturais de cada  
comunidade, com  
a participação de  
professores índios

Arquivo MEC





# Rompendo a barreira do tempo e espaço

*Programas de rádio e televisão são alternativa para suprir carência da oferta formal de educação*

**A**s proporções continentais do Brasil e o processo de transformações que tem marcado a vida do país nos últimos anos exigem do governo e da sociedade ações arrojadas que possam tornar realidade, para todos os brasileiros, o sonho da educação. A Educação à Distância (EAD) é considerada, pelo MEC,

MEC de transformar a educação em um direito ao alcance de todos, e representa uma alternativa eficaz para suprir a carência de ofertas formais de ensino nas regiões mais isoladas. A utilização do rádio e da televisão, que integram o cotidiano do cidadão em todo canto do país, foi considerada o recurso mais adequado para alcançar esta meta, mantida através da Fundação Roquette Pinto (FRP).

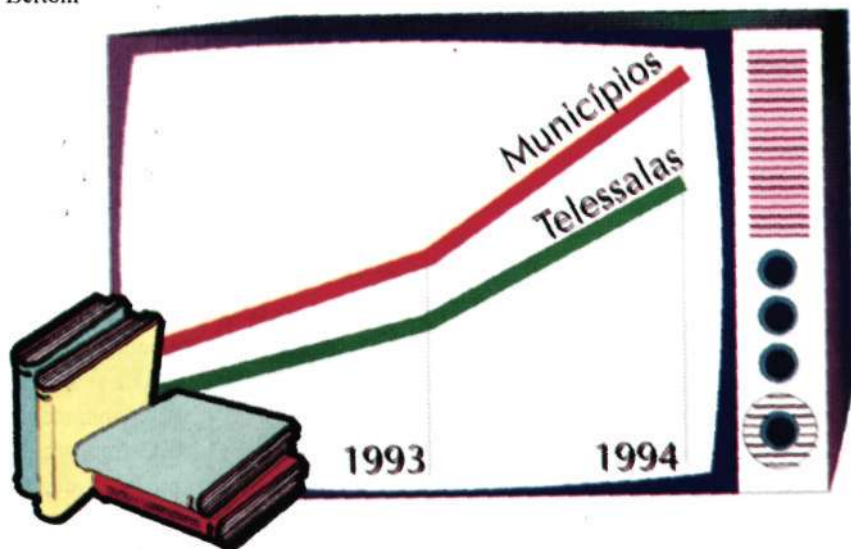
Integram a estrutura da FRP a Televisão Educativa (Rio de Janeiro e Maranhão) e a Rádio MEC (Rio de Janeiro e Brasília), responsáveis pela concepção, produção e veiculação dos programas de educação à distância. A Fundação coordena, também, a grade de emissoras que compõem o Sistema Nacional de Radiodifusão Educativa - Sinred, assim como a indicação e geração dos programas educativos de veiculação obrigatória pelas emissoras comerciais.

Representando uma importante proposta para atender as demandas reprimidas tanto de educação geral quanto de formação profissional, e que ao longo de décadas produziram em nossa sociedade profundas e injustas diferenças sociais, a EAD pode ser considerada a forma capaz de contribuir para a reconstrução das bases educacionais do país, fragmentadas ao longo dos últimos 25 anos, e para o processo de universalização do ensino.

Ampliando o aporte de recursos, o MEC viabilizou, com esse objetivo, a recuperação e o reequipamento do parque técnico das emissoras, o que permitiu, inclusive, a reinauguração da Rádio MEC de Brasília AM, em 1994, com programação própria de três horas por dia, além de meia hora de notícias integradas ao noticiário nacional. Os investimentos para informatizar a FRP permitiram ampliar a produção dos programas educacionais interativos para a TVE.

Os recursos tecnológicos colocados à disposição da sociedade moderna, notadamente os das telecomunicações e da informática, utilizados dentro dos parâmetros construídos pela telecomunicação no Brasil e em outros países, poderão viabilizar a melhoria do ensino suplementar e básico. Este espaço estratégico permite capacitar profissionais de diversas áreas, em larga escala e a custos reduzidos, bem como forne-

Bertoni



**Utilizando os recursos de rádio e TV, o MEC transforma a educação em direito ao alcance de todos**

a forma capaz de romper as barreiras do tempo e do espaço e de reconstruir as bases educacionais do país, repensando e adotando novos métodos e estratégias que o levem a alcançar os patamares já atingidos pelas nações mais desenvolvidas.

Para agilizar o programa, o MEC está implementando um convênio firmado em 8 de dezembro de 1993 com os ministérios das Comunicações, da Cultura, e da Ciência e Tecnologia, com a Empresa Brasileira de Telecomunicações (Embratel), o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB), o Conselho das Secretarias Estaduais de Educação (Consed) e a União dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime), com a finalidade de conceber, desenvolver, implantar e expandir a infra-estrutura de informações do Sistema Nacional de Educação à Distância. Esta infra-estrutura consiste na Rede Teleinformacional de Educação (RTE), que ampliou as disponibilidades de satélite para fins educacionais.

O programa surgiu da preocupação do



O programa de TV  
*Um Salto para o  
Futuro* foi ampliado e  
capacitou, em 1994,  
mais de 140 mil  
professores de 1.157  
municípios. Em  
1992, o número de  
docentes atendidos  
foi de apenas 30 mil

cer material de apoio tecnológico às salas de aula, implementando o processo de ensino-aprendizagem.

Na verdade, a EAD tem seu grande marco inicial na inauguração, em 1923, da Rádio Sociedade do Rio de Janeiro, hoje Rádio MEC-AM. Para a época, sua proposta de programação no campo da educação não-formal era surpreendentemente avançada, fruto da visão de vanguarda do pioneiro Roquette Pinto.

O rádio, grande veículo de massa das décadas de 30 a 50, criava a primeira rede de emissoras e oferecia, ao ouvinte do interior de São Paulo, cursos na área de ensino comercial, veiculando, pelas ondas da Rádio Nacional, o programa Universidade no Ar.

Na década de 40, com a evolução e o progresso dos Correios, começaram a surgir cursos por correspondência, inspirados no modelo americano. Ainda de forma bastante insuficiente, estes cursos buscaram cobrir lacunas do sistema de educação, no que se refere à formação de mão-de-obra.

No fim da década de 50 iniciou-se um trabalho visando ao desenvolvimento da TV educativa no Brasil, em nível nacional, e a concretização de medidas básicas para reserva de canais de TV, com fins exclusivamente educativos, em todos os estados da Federação. No início da década de 60, os educadores brasileiros conscientizaram-se do valor da televisão para a educação, e iniciaram a criação de uma televisão educativa.

Em 1961, João Baptista do Amaral (TV Rio) produziu um curso destinado à alfabetização de adultos, reconhecido pelo MEC e que permaneceu no ar até 1965. Foi a primeira iniciativa de uma TV voltada para a educação e a cultura. Em 1962, Gilson Amado lançou a idéia da Universidade de Cultura Popular. Esse período marcou a conscientização sobre a importância da educação como agente efetivo no processo de valorização nacional. Em 1965 foi criado o Centro Brasileiro de Televisão Educativa, transformado em Fundação dois anos depois. A Fundação foi presidida por Gilson Amado até sua morte, em 1979.

Ao longo da história da EAD, portarias interministeriais expandiram os espaços de veiculação de programas educativos pelo rádio e TV em todas as emissoras comerciais, possibilitando a produção dos primeiros telecursos. Voltados para jovens e adultos, os telecursos permitiam o término do primeiro e segundo graus através do sistema de multimeios: material impresso, rádio,

televisão e monitoria. Como conseqüência, as secretarias estaduais de educação formaram setores dedicados à implementação de cursos à distância em seu ambiente de ação.

Em 1983 foi criado o Sinred, com a adesão das emissoras educativas de rádio. Sua finalidade era viabilizar uma ação integrada das emissoras de radiodifusão e televisão educativa, de maneira a colaborar com a política de desenvolvimento do país, atendendo às carências nacionais, regionais e locais, ampliando as oportunidades de participação das populações na área de educação.

Atualmente o Sinred é integrado por 19 emissoras, com cerca de 526 retransmissoras de TV. Elas transmitem uma programação denominada *Rede Brasil*, através do sinal do satélite Brasilsat, bem como 86 emissoras de rádio, cobrindo cerca de 1.080 localidades no território nacional. O sistema é coordenado pela Fundação Roquette Pinto, operando as TVs educativas do Rio de Janeiro e do Maranhão, uma emissora de rádio em AM no Rio de Janeiro e outra em Brasília, uma em FM e quatro em OC no Rio.

Entre as ações do Programa Nacional de Educação à Distância no biênio, destaca-se a ampliação do programa televisivo *Um Salto para o Futuro*. A infra-estrutura do programa, destinado à capacitação de professores, foi aperfeiçoada. Hoje, ele conta com a ajuda de material impresso, fax, telefone e videocassete, e apóia-se em uma proposta pedagógica construtivista.

Em recepção organizada, mais de 140 mil professores de 1.157 municípios são assessorados por um orientador de aprendizagem - em 1992, o número de docentes era de apenas 30.272. A produção e veiculação da série *TVE Escola*, no Maranhão, também fazem uso, em recepção organizada, de material de apoio, atingindo 40 mil alunos de quinta série.

# Melhorando a qualidade de vida

*MEC e Ministério do Meio Ambiente lançam programa para articular ações educativas*

**Programa vai investir em recursos humanos, métodos de ensino e mudanças nos currículos, para envolver todas as camadas da população**

**A** partir de 1995, as ações desenvolvidas pelo MEC e pelo Ministério do Meio Ambiente na área de educação ambiental serão articuladas através do Programa Nacional de Educação Ambiental, lançado no final de 1994 pelos dois ministérios. O objetivo é integrar todas as camadas da população no esforço conjunto de assegurar o equilíbrio ambiental e de promover meios de melhorar os níveis de qualidade de vida no país.

Para envolver todo o país nessa tarefa até o ano 2.000, o Programa prevê a intensificação de investimentos em recursos humanos, métodos de ensino e adequação e integração curricular. A meta do Ministério da Educação e do Desporto até a virada do novo século é formar 2.300 agentes multiplicadores em níveis federal, estadual e municipal, e capacitar 1.500 educadores a nível de gestão, 750 educadores a nível de qualificação para o trabalho e extensão, e 2.200 técnicos em meio ambiente. A especialização dos educadores e dos técnicos será realizada através de parcerias com as universidades, as Instituições Federais de Ensino Tecnológico (IFETs), as secretarias estaduais de Educação e de Meio Ambiente, o Ibama e as Demecs.

Para o mesmo período, o MEC planejou o apoio à realização de 120 projetos de pesquisa na área de desenvolvimento de instrumentos e metodologias para a prática de educação ambiental e de 500 projetos para integrar as atividades de gestão ambiental aos currículos escolares. Os projetos vão se somar aos trabalhos que já estão sendo desenvolvidos nos cinco centros regionais de Educação Ambiental que já estão funcionando, com o apoio técnico e financeiro do MEC, em Porto Seguro, Fernando de Noronha e nos estados de Amazonas, Paraná e Rio Grande do Sul.

Atuando em decorrência de parcerias entre o MEC, universidades locais e as prefeituras municipais, os centros promovem a geração de conhecimentos técnicos e de experimentação pedagógica e disseminam experiências relativas à questão ambiental. Permitem, desta forma, um conhecimento e uma prática mais adequados em torno do desenvolvimento sustentável do país, em nível regional.

A nível internacional, o MEC contribuiu, no período 1992/94, para intensificar a política setorial de educação do Mercosul, na área ambiental, participando de reuniões técnicas e firmando acordo conjunto com Argentina, Uruguai e Paraguai, visando a criação de comissão permanente e a execução de projeto de levantamento de ações integradas de educação ambiental. Apoiou, no mesmo período, conferências e seminários nacionais e internacionais sobre educação ambiental em Curitiba, Salvador, Foz do Iguaçu e Brasília.

Mostrando que o processo de educação ambiental deve começar pela própria casa, o MEC lançou, em junho de 1994, entre seus funcionários, o projeto de conservação de energia. Em convênio com o Ministério das Minas e Energia, estendeu as ações voltadas para a conservação a nível de ensino, com um projeto piloto que será lançado nas escolas de primeiro e segundo graus do Rio de Janeiro.

Arquivo MEC





PEDRO II

# Colégio padrão concilia tradição e modernidade

*Ação é redirecionada para os interesses da comunidade*

**O Pedro II tem hoje nove unidades no Grande Rio e fez, no último biênio, o maior concurso para seleção de alunos de sua história, com 19 mil candidatos**

**C**om nove unidades escolares distribuídas pelas regiões administrativas do Grande Rio, o Colégio Pedro II, uma das mais antigas e tradicionais instituições de ensino do país, desenvolveu, no período 1992-1994, um conjunto de ações que consolidam o título de "colégio padrão" que historicamente acompanhou a sua trajetória.

Única instituição de ensino citada nominalmente na Constituição brasileira de 1988, que determina, em seu artigo 242, parágrafo 2º, que "O Colégio Pedro II, localizado na cidade do Rio de Janeiro, será mantido na órbita federal", o colégio possui um museu, uma piscina semi-olímpica, capela, ginásio poliesportivo, um teatro com capacidade para 770 pessoas e um salão nobre que abriga 300 pessoas.

Redirecionando suas ações para o aperfeiçoamento da educação e os interesses da comunidade, o Colégio Pedro II possui uma área física total de 84.032 metros quadrados, onde realiza atividades nos turnos da manhã, tarde e noite, buscando o aproveitamento integral da carga horária docente e técnico-administrativa. Oferece, aos alunos, disciplinas de Núcleo Comum, Filosofia, Sociologia, Educação para a Cidadania, Inglês,

Francês, Latim, Espanhol, Alemão, Grego e Italiano, além de Informática.

O período foi marcado por uma total revisão do sistema de avaliação dos servidores e pela reestruturação da Comissão de Licitação. Elaborou-se, no período, a estrutura regimental do Colégio, que ampliou, ao mesmo tempo, o seu sistema de comunicação nos âmbitos interno e externo. Para o quadro técnico-administrativo, o período foi produtivo, resultando na realização do I e II Encontro de Servidores Técnico-Administrativos do CPH, na conquista do vale-refeição e do benefício auxílio pré-escolar, e na retomada de verbas para a distribuição de vale-transporte.

Realizou-se, no mesmo período, o maior concurso de seleção discente da história da instituição, com 19.383 inscritos, e foi aprovado o Projeto de Dedicção Exclusiva para os Docentes, que também participaram do Encontro Nacional de Docentes de 1º e 2º Grau da Área de Estudos Sociais. O período marcou, ainda, a regularização do pagamento das contas atrasadas e a assinatura de convênios com o MEC, visando à informatização administrativa, à reforma física e à modernização do serviço gráfico e das bibliotecas.





UNE

## O reencontro do país com a juventude

Governo devolve terreno do sede do UNE, destruído há trinta anos por um incêndio provocado

**No ato da devolução, o presidente Itamar Franco, ao lado do ministro Murílio Hingel e líderes estudantis, lembrou que a UNE foi uma escola política para o país**

**Á** retomada, pelos estudantes brasileiros, do espaço que sempre foi seu - e ninguém ousou ocupá-lo nestes trinta anos -, é um exemplo dos tempos que a sociedade brasileira está abrindo para si mesma. A comparação foi feita pelo presidente Itamar Franco, na abertura da cerimônia simbólica de devolução do terreno da Praia do Flamengo 132, no Rio de Janeiro, onde a sede da União Nacional dos Estudantes funcionou durante 22 anos. Ao assinar o documento, o presidente lembrou que a devolução do terreno à UNE, "uma importante escola política, onde se forjaram grandes líderes, é um ato que marca o reencontro do Estado nacional com a sua juventude".

A cerimônia da devolução - uma das mais importantes ações do MEC no ano - foi realizada em maio de 1994, trinta anos depois que a sede da entidade foi abaixo com um incêndio provocado, que destruiu todas as suas instalações. "O poder público, neste ato solene", disse o ministro Murílio Hingel, "resgata sua dívida com a memória estudantil brasileira, mas também recoloca à disposição

da sociedade um símbolo vigoroso das lutas históricas que se travaram neste país a favor da liberdade".

Construído para ser sede do Clube Germânia, o prédio foi desapropriado por Getúlio Vargas e entregue em 1942 aos estudantes, que a partir daí, segundo o ministro, o transformaram em símbolo do compromisso da juventude com o universo social e político do país e do mundo, e em "arauto da resistência, nos tempos em que a força do argumento cedeu lugar ao argumento da força". Para manter vivo esse compromisso, o MEC tomou a iniciativa de devolver, aos estudantes, o terreno onde será construída a nova sede, um referencial importante para que a entidade tenha a base física indispensável para trabalhar em defesa do desenvolvimento do país. A UNE, afinal, conforme destacou o presidente da entidade, Fernando Gusmão, na cerimônia de devolução, "é um patrimônio não apenas dos estudantes, mas de todo o povo do Rio de Janeiro e do Brasil".

O antigo casarão da Praia do Flamengo foi palco de campanhas memoráveis, como

O velho casarão  
abrigou as mais  
importantes  
campanhas políticas  
do país, como a do  
"O petróleo é nosso",  
na década de 50



a defesa do petróleo, que resultou na criação da Petrobrás, a resistência contra as tentativas de golpe contra Juscelino Kubitschek, e a luta pela posse de João Goulart após a renúncia de Jânio Quadros. Abrigou, também, no início da década de 60, o Centro Popular de Cultura, conhecido como o "CPC da UNE", por onde passaram os mais importantes artistas, poetas, músicos e intelectuais do país, como Oduvaldo Viana Filho (o Vianinha), Moacyr Félix, Ferreira Gullar, José Serra, Carlos Lyra, Gianfrancesco Guarnieri, Herbert de Souza (Betinho), Sérgio Ricardo, Cacá Diegues, Glauber Rocha, Zé Kéti, Cartola, Teresa Aragão, e muitos outros.

Para o ministro Murílio Hingel, a cerimônia de devolução do terreno à UNE, da mesma forma que permite celebrar o passado e a força simbólica da entidade, representa um momento especial para marcar os novos compromissos que os estudantes brasileiros das novas e futuras gerações têm com o país. Convocando os estudantes para uma urgente reflexão sobre o futuro da nação, o ministro alertou que o desafio, agora, é superar as barreiras que se apresentam ao desenvolvimento social, e que somente serão vencidas a partir do avanço dos processos educacionais.

# dência e cultura como fator de promoção social

*Pesquisas, cursos e produções culturais marcaram atuação no biênio*

**Reconhecida como centro de excelência na produção de estudos sobre a sociedade brasileira, a Fundaj realiza eventos para a disseminação da ciência, da cultura e dos valores nacionais**

Integração e interação também nas áreas de ciência e cultura. Foi esta filosofia de trabalho que a Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), de Pernambuco, reconhecida nacionalmente como centro de excelência do MEC na produção e difusão de estudos sobre a sociedade brasileira, procurou estimular nas mostras, pesquisas, seminários, cursos e vídeos que realizou no período 1993-1994. Os trabalhos foram direcionados para as áreas de disseminação e preservação de valores históricos nacionais, promoção científica e cultural e capacitação de recursos humanos.

Em promoção conjunta com o Governo do Estado de Pernambuco, Prefeitura de Recife e entidades culturais de Portugal, a Fundaj coordenou a 1ª Mostra do Teatro Ibérico e Expressões Artísticas de Portugal, primeira atividade do Projeto "Cumpl-CIDADES". A mostra reuniu, em 1993, 12 companhias teatrais e artistas ligados à música, artes plásticas, cinema, vídeo, literatura e *design*.

Na segunda atividade do Cumpl-CIDADES, durante a 1ª Mostra de Arte Nordeste em Portugal, foi a vez de o Brasil levar para 13 cidades portuguesas sete grupos de teatro, três de dança, quatro de música, 16 produções de vídeo, 14 de cinema, 300 títulos de livros e 68 artistas plásticos brasileiros.

A Fundaj organizou, ainda, em conjunto com o Instituto de Cooperação Ibero-Americano e o Centro Cultural Brasil-Espanha de Pernambuco, a Exposição *Guernica - Legado Picasso*. A mostra apresentou reproduções fotográficas e 63 estudos do artista plástico Pablo Picasso, pertencentes ao acervo do Instituto Rainha Sofia, de Madri.

Na área de estudos e pesquisas, a Fundaj realizou a produção de mais de meia centena de trabalhos, com apoio financeiro de agências nacionais e internacionais. Dentre eles, destacam-se os estudos sobre "Viabilização de um Programa de Educação Ambiental", "ONGs no Brasil, a Perspectiva das Agências Internacionais", "Migrações e

Assentamentos em Áreas de Expansão do Nordeste: Estudo de Caso - Petrolina e Juazeiro", "Operação Camelô: uma Tentativa de Disciplinamento do Espaço Urbano", além dos projetos de "Ciências, Matemática e Educação Ambiental em Pernambuco" e "Base de Dados de Pesquisa Educacional no Norte e Nordeste do Brasil".

Com o patrocínio de entidades internacionais, nacionais, estaduais e municipais, a Fundaj promoveu o IV Congresso Afro-Brasileiro. O encontro priorizou o intercâmbio de idéias sobre a questão afro-brasileira, numa combinação de visões acadêmicas e não-acadêmicas de representantes do Brasil e do exterior.

Na área de produção de vídeos, a Fundaj desenvolveu os projetos "Vídeo Ciência" e "Vídeo Educação para a Cidadania". Para o projeto "Vídeo Ciência", foram realizadas gravações sobre a conservação e restauração de 13 peças do acervo público cultural nordestino. A linguagem dos vídeos é sempre simples e acessível à comunidade.

Já o projeto "Vídeo Educação para a Cidadania" está produzindo uma série de filmes que mostram os direitos e deveres do cidadão como indivíduo e como ser social. Em 1993, ficou pronto um vídeo da série *Lazer e*, em 1994, o filme *Saúde Cidadania*. Os vídeos são apresentados nas escolas públicas, durante as atividades do "Ciência e Cultura Agora é Mania", projeto que procura desenvolver nos alunos de primeiro e segundo graus uma visão crítica da sociedade.

No próximo ano, a Fundação Joaquim Nabuco iniciará os projetos "Uso de Recursos Computacionais em Educação Básica" e "Avaliação do Ensino Fundamental na Região Nordeste" e dará continuidade aos que estão já em andamento. Entre eles, o "Engenho da Ciência", "Museu do Magistério", "Engenho da Cultura", "Feira Atividade: Brinquedos e Brincadeiras Populares" e "Curso de Férias - Vivendo e Aprendendo no Museu".





INEP

## Vencendo o desafio da modernização

*Instituto redirecionou suas atividades para a nova política de aumento da qualidade e eficiência*

Ao gerar informações para o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica, o INEP deu um importante impulso aos programas de capacitação de docentes

**D**epois de escapar da ameaça de extinção, determinada pela reforma administrativa de 1990, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) redirecionou suas atividades. Localizado em Brasília, o Instituto voltou-se, no período 1992-1994, para as ações impostas pela política emergente de aumento da qualidade e eficiência, de igualdade de oportunidades educacionais e de descentralização. Prepara-se, agora, para vencer o desafio de modernizar e aperfeiçoar os processos de geração e disseminação de conhecimentos educacionais.

Na nova fase, o INEP passou a assessorar o Ministério da Educação e do Desporto na formulação de políticas públicas e na concepção e desenvolvimento do Plano Decenal de Educação para Todos. Um dos resultados práticos foi o assentamento das bases de informação "Pesquisa & Desenvolvimento" e "Pesquisa Aplicada", do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (Saeb).

O conjunto de informações gerado pelo Saeb, que representa um instrumento fundamental para o êxito do Plano Decenal, já está à disposição, via teleprocessamento, de pesquisadores e das equipes técnicas das secretarias estaduais e municipais de Educação. Com base nas informações do Saeb, as equipes técnicas podem elaborar diagnósticos, operar sistemas de monitoramento e mapear focos de ação para programas de capacitação de docentes e de revisão curricular.

Um dos exemplos bem-sucedidos desse trabalho é a educação matemática, objeto de estudos de rendimento que possibilitaram aos pesquisadores identificar prioridades para os experimentos inovadores, em interação com equipes de planejamento curricular de secretarias e do Projeto Pró-Matemática.

Ao mesmo tempo, como parte do Protocolo de Cooperação firmado entre o INEP e o Institut National de la Recherche Pédagogique (INRP), do Ministério da Educação

Implantado no  
último biênio, o Centro  
de Referências sobre  
Inovações e  
Experimentos  
Educaçionais registrou  
mais de 300 novas  
experiências em  
educação e gestão  
comunitária

francês, os testes de matemática brasileiros e franceses estão sendo reciprocamente aplicados nos dois países, com o objetivo de comparação das respectivas estratégias curriculares e do rendimento dos alunos.

Outro campo de pesquisa será aberto com o projeto conjunto do Saeb e do *Monitoring Education For All Project*, da Unesco e Unicef, que vai aferir a importância das aprendizagens escolares na constituição de competências para a vida cotidiana. O conhecimento dessas informações é considerado vital para a definição dos padrões de qualidade da educação básica, identificados como objetivo central do Plano Decenal.

A implantação do Centro de Referências sobre Inovações e Experimentos Educacionais (CRIE), nesses últimos dois anos, viabilizou o registro de mais de três centenas de casos de iniciativas locais de grupos civis, ou de parcerias com as escolas públicas e privadas, sobre experimentos inovadores nas áreas de gestão comunitária das escolas, métodos alternativos de educação de jovens e adultos em situação de risco social e estratégias não convencionais de capacitação dos professores.

Para a disseminação e o intercâmbio dessas experiências, foi elaborado um guia metodológico capaz de permitir um estudo mais aprofundado sobre as suas características e condições de implementação. O INEP promoveu a elaboração de dez desses estudos e a Unicef, outros quinze. Novos registros estão sendo acumulados e difundidos por resumos e notícias.

Mas as antigas funções do Instituto também não foram esquecidas. O INEP continuou a incentivar projetos de descentralização e compartilhamento das informações.

Disseminar dados que há até pouco tempo constituíam monopólio de alguns setores, transformou-se, neste biênio, em procedimento encarado como condição vital para facilitar a participação social nas decisões públicas e dar sustentação e eficiência à administração educacional. De fato, todo o processo de gestão educacional, desde a apreciação e planejamento de políticas até a elaboração e execução de projetos, passando pela administração e gerenciamento financeiro dos programas e instituições, exige informações confiáveis e oportunas.

Dentro dessa linha de trabalho, o INEP priorizou o Projeto de Disseminação de Dados Estatísticos e Indicadores e os Serviços de Referências Documentais e Rede de Comunicações e Teleprocessamento, que en-

volvem, entre outros, um Banco de Pesquisas, Banco de Teses e Dissertações e Sumários Correntes de Periódicos de Educação. O Instituto deu continuidade à produção editorial, com a *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos* e as publicações *Em Aberto*, *Anais de Eventos*, *Séries Documentais - Traduções*, *Educação Comparada* e *Antecipações de Pesquisa*.

O apoio do INEP a estudos e pesquisas foi reorientado para uma política de participação que difere substancialmente daquela praticada pelas agências tradicionais de fomento à pesquisa, como a Capes e o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Para evitar a equivocada duplicação de papel que vinha ocorrendo nos últimos anos, o INEP busca, agora, o "enlace" entre a produção do conhecimento e as demandas dos processos decisórios da administração educacional. As ações setoriais de fomento que priorizam a excelência acadêmica devem ser conduzidas pela Capes, CNPq e novas agências estaduais de apoio ao desenvolvimento científico e tecnológico.

Nos dois últimos anos, o INEP também iniciou a implantação do Sistema Nacional de Indicadores Educacionais (Sined), formado por uma ampla base de dados integrada por várias fontes geradoras de informação. No auxílio ao sistema, foi modernizado o Centro de Informações Bibliográficas em Educação (Cibec).

# Legislativo aprova novos projetos sobre educação

*Nos últimos dois anos, 26 projetos de lei foram aprovados pela Câmara*

**O programa de descentralização da merenda escolar foi aprovado e imediatamente implantado nos municípios**

**O** período 1992/94 marcou um promissor estreitamento de relações entre o MEC e o Congresso Nacional, que resultou na aprovação de 26 projetos de lei voltados para a área educacional, 20 dos quais encaminhados pelo Executivo e seis de iniciativa do Legislativo.

A Câmara dos Deputados aprovou, no período, os projetos de lei de Diretrizes Básicas (LDB) e de Educação Tecnológica. Fundamentais para o desenvolvimento da educação no país, os dois projetos aguardam votação do Senado Federal, para serem sancionados pela Presidência da República.

Entre os principais projetos educacionais aprovados no período e transformados em lei, destacam-se o Programa Nacional de Atenção Integral à Criança e ao Adolescente (Pronaica) e a criação dos cursos noturnos de ensino superior vinculados à União. Após

longas discussões com segmentos diversos da sociedade civil, também foi aprovado, no período, o programa de descentralização da merenda escolar, que foi imediatamente implantado nos municípios.

Uma das principais conseqüências da descentralização foi o aproveitamento dos produtos regionais, com efeitos positivos na economia do país: além de baratear os custos e agilizar o programa, a descentralização fortaleceu a produção regional, permitindo o aproveitamento da mão-de-obra local e a criação de novos empregos permanentes. Graças ao empenho do MEC no período, foi, também, agilizada a votação da "Lei Zico", que está contribuindo para desburocratizar as atividades dos clubes esportivos e incentivar o desporto no país.

Arquivo





# Acordos permitem acelerar programas

*Financiamento externo e intercâmbio de informações alimentam universalização da educação*

**Apoio financeiro e técnico do Banco Mundial e Unesco acelera projetos educacionais do MEC. Programas de cooperação com outros países também foram intensificados**

**A** assinatura de convênio com o Banco Mundial, em fevereiro de 1994, visando assegurar o indispensável apoio à execução do Projeto de Educação Básica para o Nordeste, é um dos principais exemplos da importância das parcerias internacionais para a realização da meta de universalização do ensino proposta pelo MEC. O acordo possibilita o suporte financeiro necessário para acelerar os programas educacionais elaborados pelo MEC no período 1992-1994, destinados a tirar o Nordeste da liderança dos índices de analfabetismo do país, oferecendo-lhe condições de acesso a um ensino com o mesmo padrão de qualidade das regiões brasileiras mais desenvolvidas.

Assim como o Banco Mundial, a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) tem concedido especial apoio ao trabalho de estruturação do processo educacional brasileiro nos últimos dois anos, através do intercâmbio de informações com o MEC.

Os países africanos de língua portuguesa (Palops) também integraram-se, no mesmo período, ao esforço de cooperação mútua em benefício do desenvolvimento da educação. Em reunião dos ministros de Educação do Brasil, Portugal, Angola, Cabo Verde, Guiné Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe, convocada em agosto de 1994 pelo MEC, propôs-se o aumento de vagas oferecidas aos Palops nos sistemas de educação tecnológica, superior e de pós-graduação, e em projetos de assistência técnica para educação básica e formação de professores por procedimentos não convencionais, entre outros.

Ao atravessar fronteiras em busca do intercâmbio de experiências com parceiros em condições culturais, sociais e econômicas diversificadas, o Brasil tem obtido resultados positivos na área da educação. A visita do ministro Murílio Hingel à China em 1993, por exemplo, provocou a assinatura do "Memorandum de Entendimento sobre Intercâmbio e Cooperação em Educação entre o Ministério da Educação e do Desporto do Brasil e a Comissão Estatal de Educação da República Popular da China", que já produziu resultados na área de aperfeiçoamento

de pessoal de nível superior.

No mesmo ano ocorreram a III Reunião da Comissão Mista Cultural Brasil-Alemanha e a XII Reunião do Grupo Brasileiro-Francês de Cooperação Científica e Técnica, e foi autorizada a dispensa do D.E.A. (Diploma de Estudos Aprofundados) para os bolsistas brasileiros com mestrado cursarem o doutorado em universidades francesas.

O período 1992-1994 marcou, ao mesmo tempo, a intensificação do intercâmbio com os países latino-americanos de laços culturais mais próximos, especialmente os amazônicos e os integrantes do Mercado Comum do Cone Sul (Mercosul).

Nesse período, foram realizadas a III Reunião da Comissão Mista Brasileira-Guineense Econômica, Técnica e Cultural - que reforçou os Programas Estudantes Convênio (PEC) e Estudantes Convênio Pós-Graduação (PEC-PG) -, a II Reunião da Comissão de Vizinhança Brasileiro-Colombiana, a VII Conferência Ibero-Americana de Ministros da Juventude e a Conferência Ibero-Americana de Ministros da Educação.

No âmbito do Cone Sul, deu-se andamento à equiparação de títulos, formação de docentes para o ensino das línguas oficiais do Mercosul e conteúdos mínimos das matérias escolares no primeiro e segundo graus. A partir do segundo semestre de 1994, o Brasil passou a responder pela Secretaria *Pro Tempore* do Comitê Coordenador Regional do Mercosul, cujas reuniões contam com a participação de grupos técnicos do MEC.

Entre as principais ações de intercâmbio do MEC na área internacional relacionam-se ainda, no mesmo período, a IV Reunião da Comissão Mista Brasil-Finlândia, a I Reunião da Comissão Mista Cultural Brasil-Israel, o Ajuste Tripartite sobre Centros de Estudos Brasileiros e Leitorados no Exterior, a IV Conferência Mundial sobre a Mulher e a XLIV Sessão da Conferência Internacional de Educação.



COMUNICAÇÃO SOCIAL

# Mudanças atingem todos os órgãos do MEC no país

*Reformulação busca envolvimento comunitário nas ações educativas*

**Peças diversas de divulgação levam as ações educativas desenvolvidas pelo MEC ao conhecimento da comunidade**

O MEC conhece o Brasil mais do que o Brasil conhece o MEC. Esta constatação, feita pelo secretário-executivo do Ministério, Antônio José Barbosa, durante a abertura do 1º Encontro de Comunicação Social do MEC (I Ecomec), em fevereiro de 1993, em Belo Horizonte, representou o início de um processo que deu origem a uma profunda transformação em todo o sistema de Comunicação Social do órgão, em nível nacional. O encontro conseguiu reunir pela primeira vez, nos 64 anos de existência do Ministério, todos os funcionários da área, espalhados por todas as regiões do país, para discutir a política de comunicação do MEC.

A partir dos resultados desse encontro, importantes mudanças foram desencadeadas nas assessorias de comunicação das 155 instituições do MEC. Um dos primeiros resultados práticos das teses discutidas em BH foi a reformulação do informativo diário *MEC-Notícias*, que ganhou nova feição gráfica e editorial, passando a circular com a vinheta *Rede* e estendendo seu raio de ação informativa a todos os órgãos que integram o MEC. No último dia 2 de dezembro o *Rede MEC Notícias* completou sua milésima tiragem.

Em novembro de 1993, Florianópolis sediou o II Ecomec, com o objetivo, dessa

vez, de discutir novos métodos e processos capazes de mobilizar a sociedade, através da mídia, em torno de um dos mais importantes projetos de ação do Ministério: o Plano Decenal de Educação Para Todos. Concluiu-se, ao final, que era necessário promover um imediato envolvimento comunitário em prol da educação e, além disso, aprimorar o intercâmbio do universo MEC de comunicação, através do aperfeiçoamento dos mecanismos de integração entre as áreas, instituições, entidades e regiões.

O III Ecomec foi realizado na última semana de novembro de 1994, em Recife, reunindo mais de 150 profissionais das assessorias de comunicação social integradas ao MEC e das produtoras de rádio e televisão universitárias.

Promovido no auditório do Museu do Homem do Nordeste, da Fundação Joaquim Nabuco (Fundaj), o Encontro discutiu aspectos gerais do planejamento estratégico da comunicação, para simplificar a tarefa de entrosamento com os veículos de comunicação e o chamado grande público, principalmente em relação à divulgação do Plano Decenal de Educação para Todos, de forma a transformá-lo em um instrumento eficiente e ágil para a solução dos problemas educacionais do país.

# Divulgação busca apoio da sociedade

*Produção de publicações sobre atuação do MEC permite maior envolvimento do comunidade*

**Informações orientaram o público sobre programas como o crédito educativo, merenda escolar, salário-educação e o Plano Decenal de Educação para Todos**

**D**urante o período 1992-1994, a Assessoria de Comunicação Social do MEC (ACS) dinamizou e inovou a produção editorial, promovendo publicações dirigidas aos públicos interno e externo do Ministério, com o objetivo de ampliar, a partir da divulgação das atividades do órgão, o apoio dos diversos segmentos da sociedade às ações educacionais. Dentro desta orientação, duas publicações merecem um destaque especial: *o Jornal do MEC* e o catálogo *Quem é quem*.

Lançado em abril de 1994, *o Jornal do MEC* tem uma tiragem mensal de 10 mil exemplares, com uma distribuição que atinge as 155 instituições coligadas, além do público externo. Sua linha editorial é voltada para toda a ação desenvolvida nas universidades, escolas técnicas e agrotécnicas, centros de excelência, Delegacias Estaduais do MEC (Demecs), secretarias e demais setores do MEC e centros federais de ensino tecnológico. Além da linha informativa existe uma outra, opinativa, através de artigos assinados pelo próprio ministro, dirigentes e responsáveis por áreas específicas, numa total liberdade de opinião e crítica.

O lançamento do *Quem é quem* constituiu uma iniciativa inédita na história do MEC. Trata-se de duas publicações distintas, uma permanente, outra atualizada a cada ano, onde está traçado o perfil das 155 instituições que integram o MEC e os nomes e cargos de todos os dirigentes. Além dessas duas, outras publicações não menos importantes foram produzidas pela ACS nos últimos dois anos, como o *Manual de Comunicação Visual*, o *MEC em números* e o *Calendário de Eventos*.

Em julho de 1994, a ACS, num trabalho conjunto com o Sinred e as universidades federais, diversificou ainda mais sua atuação, lançando o programa *Paidéia - A ciência em revista*, divulgando, através da TVE, filmes institucionais sobre o MEC.

Hoje, conforme definição do ministro Murílio Hingel, falando na abertura da III Ecomec, "o MEC já tem sua marca". E o

Brasil conhece o MEC.

A linha de transparência que orientou a condução do MEC nos últimos dois anos pode ser observada através de sua produção editorial. Todas as publicações já citadas, bem como as demais, destacando-se as que servem de base à implantação do Plano Decenal de Educação para Todos, seguem uma linha onde prevalece a busca de novas estratégias pedagógicas. Nessas publicações são relatadas experiências inovadoras relacionadas ao conceito de escola voltada para a formação e aprimoramento da cidadania, através de processos como a descentralização e a autonomia, a capacitação de professores, dirigentes e especialistas em educação, a educação à distância, a educação indígena e a formação do leitor.

Numa leitura mais atenta dessas publicações pode-se muito bem identificar a preocupação constante com os usuários e o público alvo dos programas do MEC. Numa série de publicações bem elaboradas e folhetos explicativos, esse público toma conhecimento de linhas de ação da maior importância para o ministério, como o crédito educativo, o programa da merenda escolar, o salário-educação, o financiamento de projetos, o programa de atenção integral à criança e ao adolescente e o programa de estágios. Tudo em linguagem simples e informações diretas que atendem o interesse do público.





SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO GERAL

# Informatização moderniza e simplifica administração

*Sistema de comunicações informatizado apóia secretarias estaduais*

**A SAG vai equipar todas as secretarias com terminais interligados, agilizando o sistema de consultas e de circulação de informações**

**U**m sistema de comunicações totalmente informatizado, implantado em maio de 1994 para integrar todos os departamentos do MEC e modernizar a sua administração, já está produzindo resultados importantes, como a redução significativa do grande volume de papéis - entre avisos, documentos, ofícios - que circulam diariamente no órgão e a agilização dos trabalhos. A importância da modernização refletiu-se, especialmente, na infraestrutura de apoio às secretarias estaduais para a realização do censo escolar de 1994, que será o mais completo e eficaz levantamento estatístico da área da educação no país.

Ampliando o processo de modernização e integração dos trabalhos, a Secretaria de Administração Geral (SAG) está se preparando para equipar todas as secretarias do MEC com terminais interligados, aperfeiçoando o sistema de consultas e de circulação

de informações. Ao mesmo tempo, a Secretaria contribuiu, neste biênio, para renovar o ambiente de trabalho e dinamizar as atividades, agilizando a contratação de estagiários em fase de graduação, através de convênios com o Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE).

As atividades da SAG viabilizaram ainda, em 1994, uma substancial ampliação no quadro de pessoal do MEC (até então fracionado pelo crescente número de aposentadorias) através do concurso público realizado em julho deste ano, que permitiu a admissão de 296 profissionais de nível superior, 234 de nível intermediário e 27 de nível auxiliar.

DEMECS

# Delegacias regionais dão suporte aos municípios

*Apoio tem sido fundamental para agilizar educação nos estados*

**Cidades de pequeno e médio portes ganham com a nova filosofia de trabalho das Demecs e das lespis**

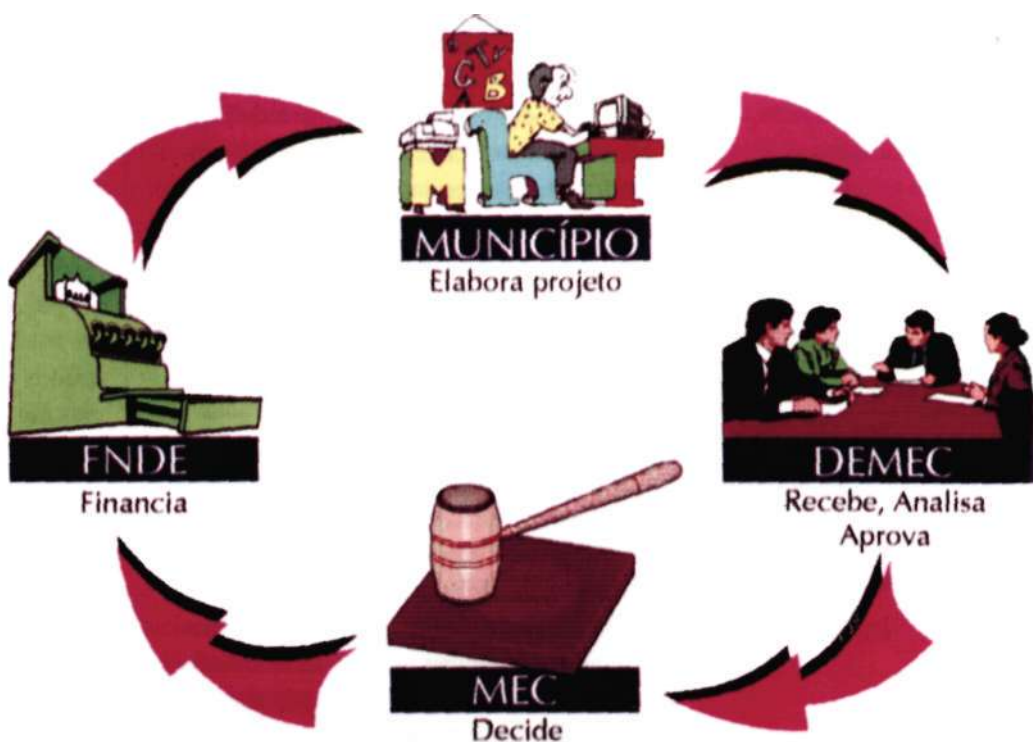
**A**s delegacias regionais do MEC nos estados (Demecs) e as representações da Fundação de Assistência ao Estudante (Refaes/FAE) passaram a desempenhar, neste biênio, um importante papel no processo de descentralização desencadeado pelo órgão. Dentro da nova filosofia de trabalho adotada no período, cabe, agora, às Demecs, a supervisão técnica das Instituições Particulares Isoladas do Ensino Superior (Iespis) e a fiscalização da arrecadação do salário-educação, antes concentradas no MEC.

A avaliação dos projetos educacionais dos municípios de pequeno e médio portes submetidos ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para financiamento também passou a ser atribuição das Demecs, permitindo a agilização do processo. Agora, os municípios elaboram seus projetos e os submetem diretamente à análise

prévia das Demecs, que providenciam as correções e adaptações necessárias, antes de enviá-los ao FNDE para a aprovação final.

Para assegurar agilidade à ação das Demecs, o MEC providenciou a recuperação de quatro sedes, a conservação e reparos de outras três e a transferência de prédios alugados para sedes próprias das delegacias do Piauí, Espírito Santo e Amazonas.

As representações da FAE nos estados também incorporaram novas atribuições, como a supervisão e o controle local dos programas geridos pela Fundação. Neste biênio, passaram a desempenhar papel importante no processo de descentralização, orientação e fiscalização das atividades de seleção, aquisição, distribuição e fornecimento da merenda escolar.





Biblioteca do Professor



Saúde Escolar



PRONAICA



Livro Didático



Material Escolar



Merenda Municipalizada



Merenda Municipalizada 365 dias/ano



Projetos Educacionais (FNDE)



Sala de Leitura



Transporte Escolar



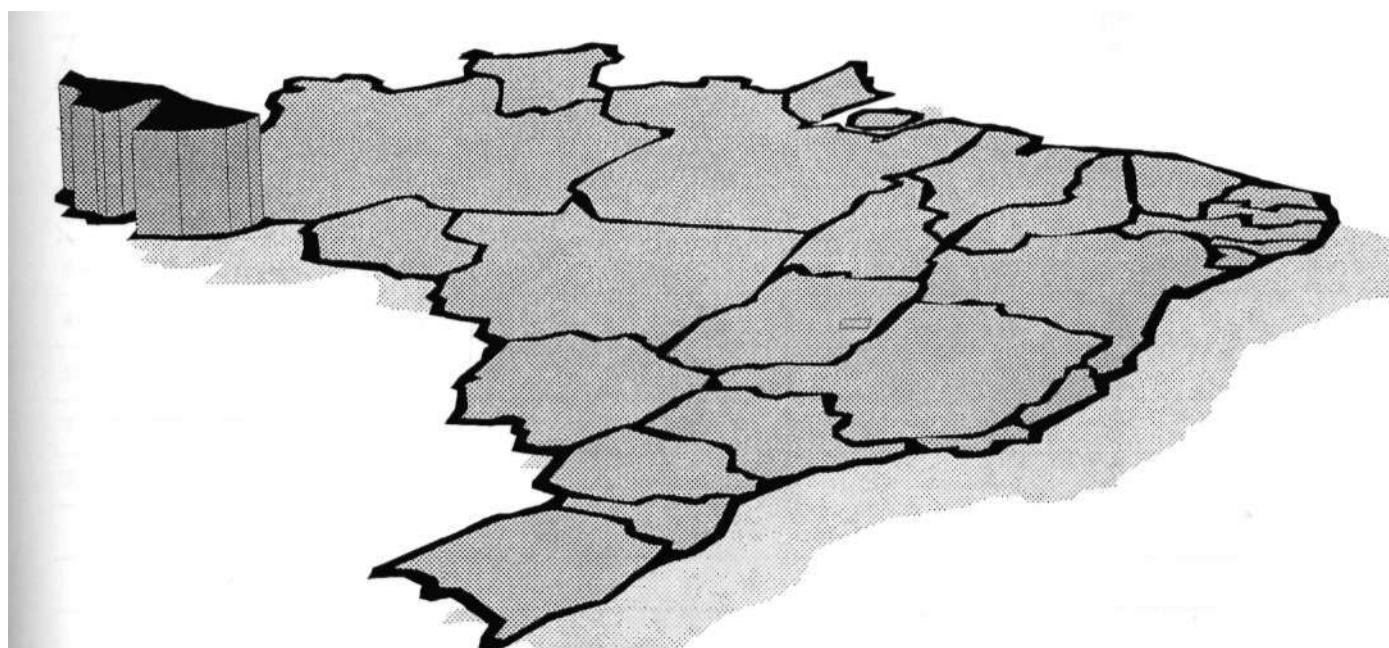
Educação Especial

# ANEXO
























































































Relação dos Municípios Assistidos



**Municípios Assistidos**



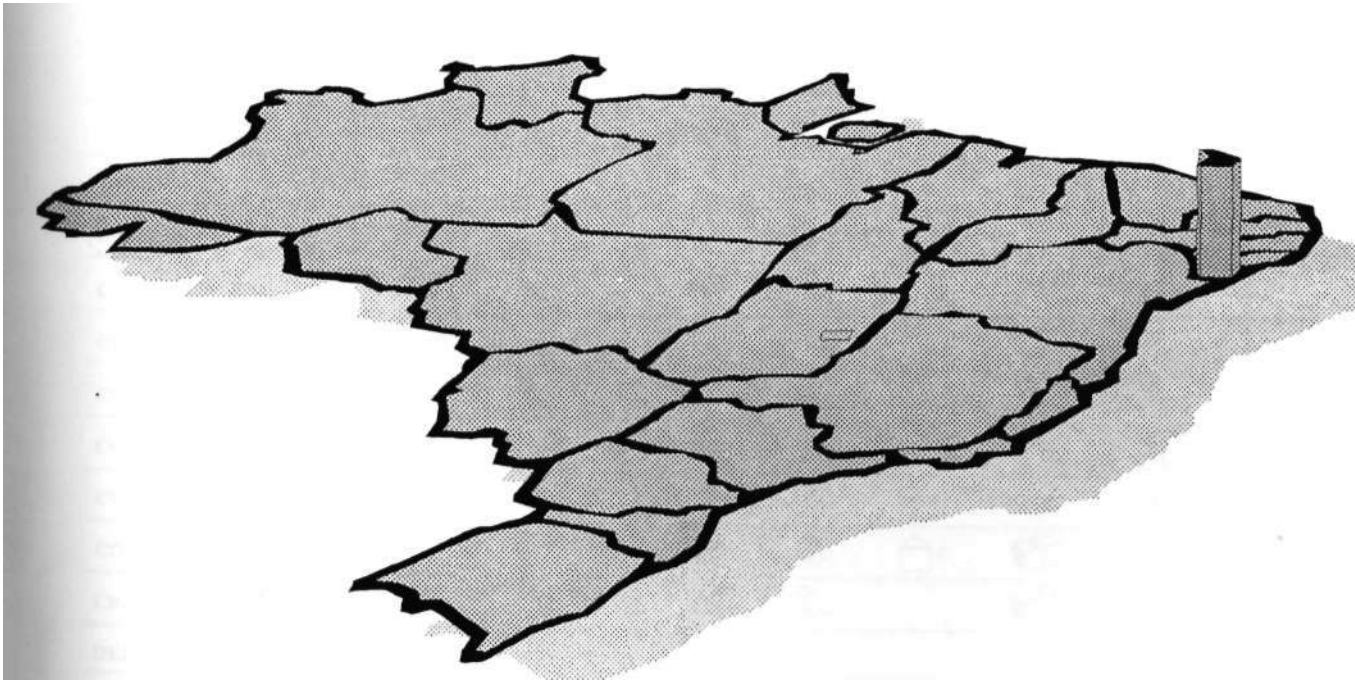
# ACRE

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ACRELÂNDIA										
ASSIS BRASIL										
BRASILÉIA										
BUJARI										
CAPIXABA										
CRUZEIRO DO SUL										
EPTACIOLÂNDIA										
FELJÓ										
JORDAO										
MANCIO LIMA										
MANUEL URBANO										
MARECHAL THAUMATURGO										
PLÁCIDO DE CASTRO										
PORTO ACRE										
PORTO WALTER										
RIO BRANCO										
RODRIGUES ALVES										
SANTA ROSA DO PURUS										
SENA MADUREIRA										
SENADOR GUIOMARD										
TARAUACA										
XAPURI										



# ALAGOAS

## Municípios Assistidos





# ALAGOAS
























































































































































MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÁGUA BRANCA										
ANADIA										
ARAPIRACA										
ATALAIA										
BARRA DE SANTO ANTÔNIO										
BARRA DE SAO MIGUEL										
BATALHA										
BELÉM										
BELO MONTE										
BOCA DA MATA										
BRANQUINHA										
CACIMBINHAS										
CAJUEIRO										
CAMPO ALEGRE										
CAMPO GRANDE										
CANAPI										
CAPELA										
CARNEIROS										
CHA PRETA										
COITE DO NOIA										
COLONIA LEOPOLDINA										
COQUEIRO SECO										
CORURUPE										
CRAIBAS										
DELMIRO GOUVEIA										
DOIS RIACHOS										
ESTRELA DE ALAGOAS										
FEIRA GRANDE										
<u>FELIZ DESERTO</u>										
FLEXEIRAS										
GIRAU DO PONCIANO										
IBATEGUARA										
<u>IGACI</u>										
IGREJA NOVA										

# ALAGOAS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
INHAPI										
JACARE DOS HOMENS										
JACUIPE										
JAPARATINGA										
JARAMATAIA										
JOAQUIM GOMES										
JUNDIA										
JUNQUEIRO										
LAGOA DA CANOA										
LIMOEIRO DE ANADIA										
MACEIÓ			(1)							
MAJOR ISIDORO										
MAR VERMELHO										
MARAGOGI										
MARAVILHA										
MARECHAL DEODORO										
MARIBONDO										
MATA GRANDE										
MATRIZ DE CAMARAGD3E										
MESSIAS										
MINADOR DO NEGRÃO										
MONTEIROPOLIS										
MURICI										
NOVO LINO										
OLHO D'AGUA DAS FLORES										
OLHO D'AGUA DO CASADO										
OLHO D'AGUA GRANDE										
OLIVENÇA										
<u>OURO BRANCO</u>										
PALESTINA										
PALMEIRA DOS ÍNDIOS			(1)							
PAO DE AÇÚCAR										
PARICONHA										
PARIPUEIRA										

# ALAGOAS

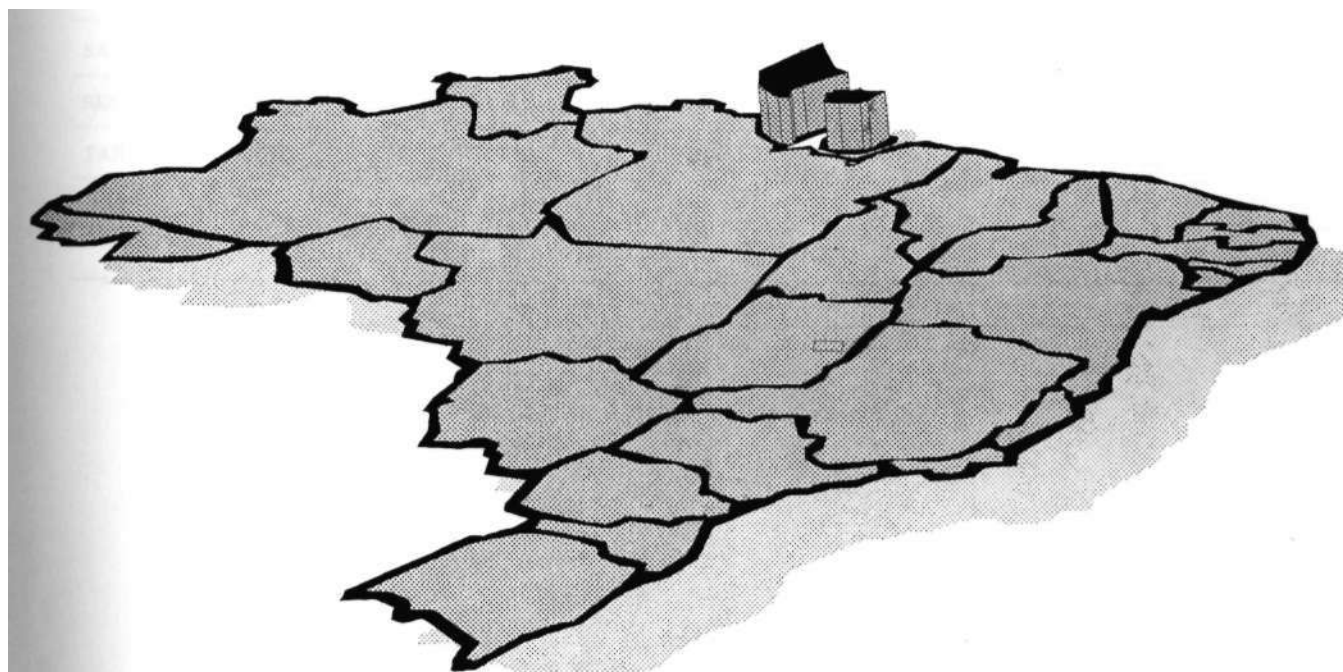
MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PASSO DE CAMARAGIBE										
PAULO JACINTO										
PENEDO			 (1)							
PIACABUCU										
PILAR			 (1)							
PINDOBA										
PIRANHAS										
POCO DAS TRINCHEIRAS										
PORTO CALVO										
PORTO DE PEDRAS										
PORTO REAL DO COLÉGIO										
QUEBRANGULO										
RIO LARGO										
ROTEIRO										
SANTA LUZIA DO NORTE										
SANTANA DO D'ANEMA										
SANTANA DO MUNDAU										
SÃO BRÁS										
SÃO JOSÉ DA LAJE										
SÃO JOSÉ DA TAPERA										
SAO LUIS DO QUITUNDE										
SÃO MIGUEL DOS CAMPOS										
SÃO MIGUEL DOS MILAGRES										
SÃO SEBASTIÃO										
SATUBA										
SENADOR RUI PALMEIRA										
SENADOR TEOTONIO VILELA										
TANQUE D'ARCA										
TAQUARANA										
TRAIPU										
UNIÃO DOS PALMARES										
VIÇOSA										

























































# AMAPÁ

## Municípios Assistidos



# AMAPÁ

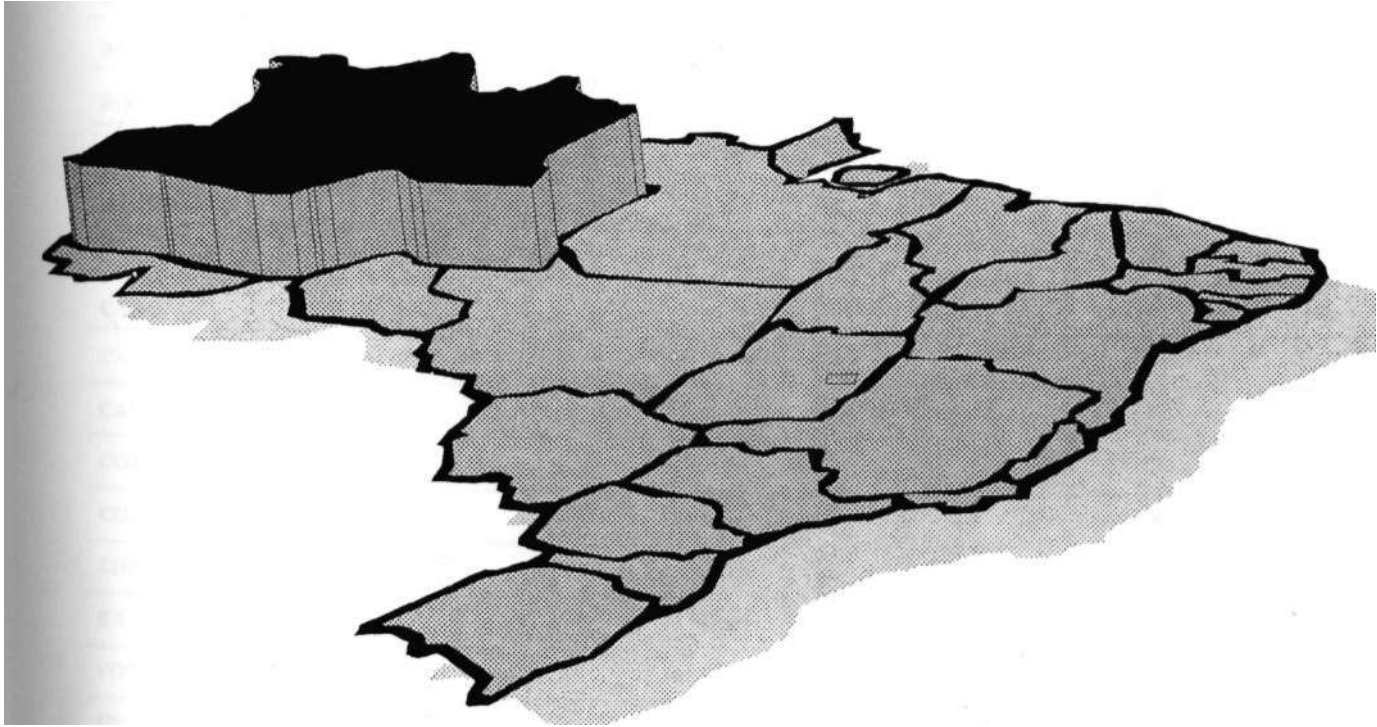
## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
AMAPÁ										
AMAPARI										
CALCOENE										
CUTIAS										
FERREIRA GOMES										
ITAÚBAL										
LARANJAL DO JARI										
MACAPÁ										
MAZAGÃO										
OIAPOQUE										
PORTO GRANDE										
PRACUBA										
SANTANA										
SERRA DO NAVIO										
TARTARUGALZINHO										

**MEC**

# AMAZONAS

**Municípios Assistidos**





# AMAZONAS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
ALVARAES										
AMATURA										
ANAMA										
ANORI										
APUÍ										
ATALÁIA DO NORTE										
AUTAZES										
BARCELOS										
BARREIRINHA										
BENJAMIN CONSTANT										
BERURI										
BOA VISTA DE RAMOS										
BOCA DO ACRE										
BORBA										
CAAPIRANGA										
CANUTAMA										
CARAUARI										
CAREIRO										
CAREIRO DA VÁRZEA										
COARI										
CODAJÁS										
EIRUNEPE										
ENVIRA										
FONTE BOA										
GUAJARÁ										
HUMAITÁ										
IPIXUNA										
IRANDUBA										
ITACOATIARA										
ITAMARATI										
ITAPIRANGA										
JAPURÁ										
JURUÁ										
JUTAÍ										

# AMAZONAS

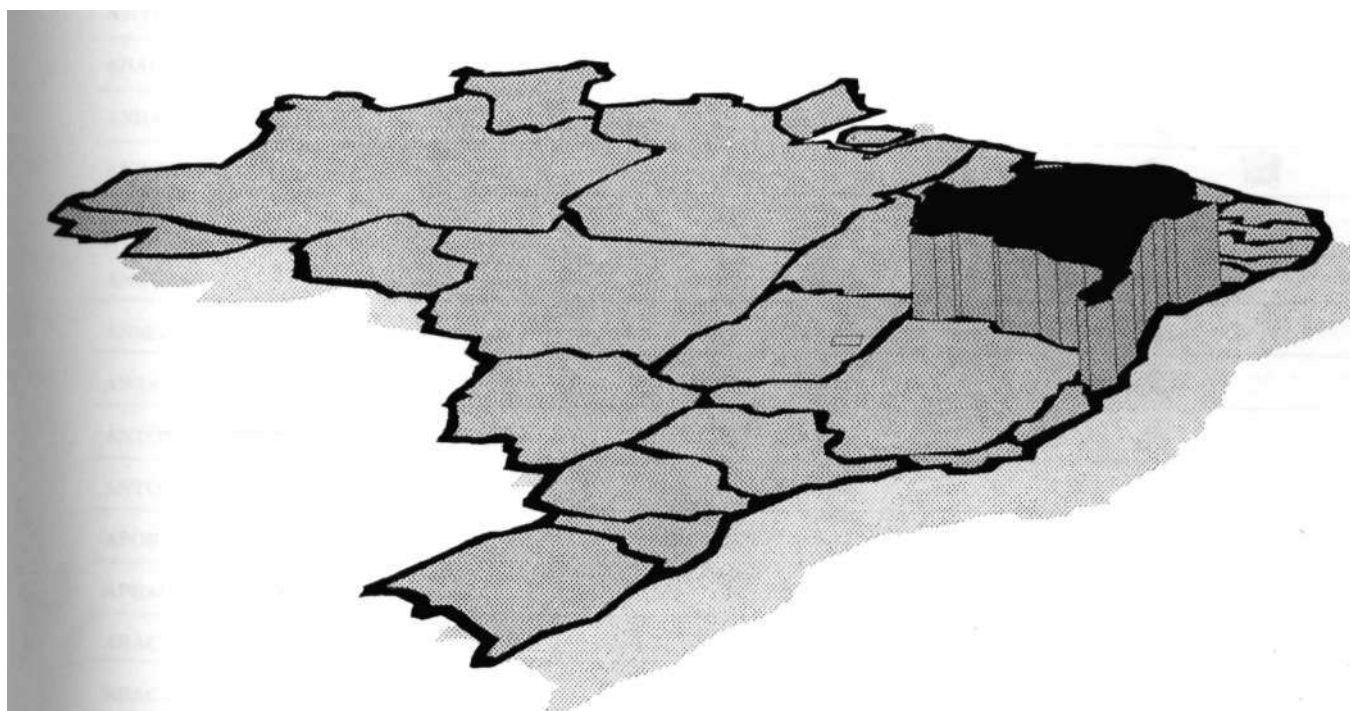
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
LABREA										
MANACAPURU										
MANAQUIRI										
MANAUS										
MANICORE										
MARAA										
MAUÉS										
NHAMUNDÁ										
NOVA OLÍNDIA DO NORTE										
NOVO ARIPUANÁ										
NOVO AYRÃO										
PARINTINS										
PAUINI										
PRESIDENTE FIGUEIREDO										
RIO PRETO DA EVA										
SANTA ISABEL DO RIO NEGRO										
SANTO ANTÔNIO DO IÇÁ										
SAO GABRIEL DA CACHOEIRA										
SÃO PAULO DE OLIVENÇA										
SÃO SEBASTIÃO DO UATUMA										
SILVES										
TABATINGA										
TAPAUÁ										
TEFÉ										
TONANTINS										
UARINI										
URUCARA										
URUCURITUBA										



# BAHIA

## Municípios Assistidos





# BAHIA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABAIRA										
ABARE										
ACAJUTIBA										
ADUSTINA										
ÁGUA FRIA										
ÁGUA QUENTE										
AIQUARA										
ALAGOINHAS										
ALCOBAÇA										
ALMADINA										
AMARGOSA										
AMÉLIA RODRIGUES										
AMÉRICA DOURADA										
ANAGE										
ANDARAI										
ANDORINHA										
ANGICAL										
ANGUERA										
ANSELMO DA FONSECA										
ANTAS										
ANTÔNIO CARDOSO										
ANTONIO GONÇALVES										
APORA										
APUAREMA										
ARAÇAS										
ARACATU										
ARACI										
ARAMARI										
<u>ARATAÇA</u>										
ARATUIPE										
AURELINO LEAL										
BAIANÓPOLIS										
BAIXA GRANDE										
BANZAE										

# BAHIA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BARRA										
BARRA DA ESTIVA										
BARRA DO CHOÇA										
BARRA DO MENDES										
BARRA DO ROCHA										
BARREIRAS			(1)							
BARRO ALTO										
BARROCAS										
BELMONTE										
BELO CAMPO										
BIRITINGA										
BOA NOVA										
BOA VISTA DO TUPIM										
BOM JESUS DA LAPA										
BOM JESUS DA SERRA										
BONINAL										
BONITO										
BOQUIRA										
BOTUPORÃ										
BREJÕES										
BREJOLÂNDIA										
BROTAS DE MACAUBAS										
BRUMADO										
BUERAREMA										
BURITIRAMA										
CAATIBA										
CABACEIRAS DO PARAGUAÇU										
CACHOEIRA										
CACULE										
CAETANOS										
CAETTÉ										
CAFARNAUM										
CAIRU										
CALDEIRÃO GRANDE										





















































































































# BAHIA

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CAMACAN										
CAMACARI										
CAMAMU										
CAMPO ALEGRE DE LOURDES										
CAMPO FORMOSO										
CANAPOLIS										
CANARANA										
CANAVIEIRAS										
CANDEAL										
CANDEIAS										
CANDIBA										
CANDIDO SALES										
CANSANÇÃO										
CANUDOS										
CAPELA DO ALTO ALEGRE										
CAPIM GROSSO										
CARAIBAS										
CARAVELAS										
CARDEAL DA SILVA										
CARINHANHA										
CASA NOVA										
CASTRO ALVES										
CATOLÂNDIA										
CATU										
CATURAMA										
CENTRAL										
CHORROCHO										
CICERO DANTAS										
CIPO										
COARACI										
COCOS										
CONCEIÇÃO DA FEDIA										
CONCEIÇÃO DO ALMEIDA										
CONCEIÇÃO DO COITE										



# BAHIA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CONCEIÇÃO DO JACUIPE										
CONDE										
CONDEUBA										
CONTENDAS DO SINCORÃ										
CORAÇÃO DE MARIA										
CORDEIROS										
CORIBE										
CORONEL JOÃO SÁ										
CORRENTINA										
COTEGD7E										
CRAVOLÂNDIA										
CRISÓPOLIS										
CRISTÓPOLIS										
CRUZ DAS ALMAS										
CURACA										
DARIO MEIRA										
DIAS D'ÁVILA										
DOM BASÍLIO										
DOM MACEDO COSTA										
ELISIO MEDRADO										
ENCRUZILHADA										
ENTRE RIOS										
ESPLANADA										
EUCLIDES DA CUNHA										
EUNÁPOLIS										
FÁTIMA										
FEDIA DA MATA										
FEIRA DE SANTANA			 (1)							
FILADELFIA										
FIRMINO ALVES										
FLORESTA AZUL										
FORMOSA DO RIO PRETO										
GANDU										
GAVIÃO										

# BAHIA

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
GENTIO DO OURO										
GLÓRIA										
GONGOGI										
GOV. LOMANTO JUNIOR										
GOVERNADOR MANGABEIRA										
GUAJERU										
GUANAMBI										
GUARATINGA										
HELIÓPOLIS										
IAÇU										
IBIASSUCE										
IBICARAI										
IBICOARA										
IBICUÍ										
IBIPEBA										
IBIPITANGA										
IBIQUERA										
IBIRAPITANGA										
IBIRAPUÁ										
IBIRATAIA										
IBITIARA										
IBITTA										
IBOTIRAMA										
ICHU										
IGAPORÃ										
IGRAPIUNA										
IGUAI										
<u>ILHÉUS</u>										
<u>INHAMBUPE</u>										
IPECAETA										
IPIAÚ										
IPIRÁ										
<u>IPIUPIARA</u>										
IRAJUBÁ										

**BAHIA**

**MUNICÍPIOS**

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IRAMAIA										
IRAQUARA										
IRARA										
IRECÊ										
ITABELA										
ITABERABA										
ITABUNA										
ITACARE										
ITAETE										
ITAGI										
ITAGIBA										
ITAGIMIRIM										
ITAGUAÇU DA BAHIA										
ITAJU DO COLÔNIA										
ITAJUIPE										
ITAMARAJU										
ITAMARI										
ITAMBE										
ITANAGRA										
ITANHEM										
ITAPARICA										
ITAPE										
ITAPEBI										
ITAPETINGA										
ITAPICURU										
ITAPITANGA										
ITAQUARA										
ITARANTIM										
ITATIM										
ITIRUCU										
ITIUBA										
ITORORÓ										
ITUAÇU										
ITUBERA										



# BAHIA

## MUNICÍPIOS

IUTU

JABORANDI

JACARACI

JACOBINA

JAGUAQUARA

JAGUARARI

JAGUARIBE

JANDAIRA

JEQUIE

JEREMOABO

JIQUEIRICA

JITAUNA

JOAO DOURADO

JUAZEIRO

JUCURUCU

JUSSARA

JUSSARI

JUSIAPE

LAFAIETE COUTINHO

LAGOA REAL

LAJE

LAJEDÃO

LAJEDINHO

LAJEDO DO TABOCAL

LAMARAO

LAPÃO

LAURO DE FREITAS

LENÇÓIS

LICÍNIO DE ALMEIDA











































































































































LIVRAM. DE NOSSA SENHORA

MACAJUBA

MACARANI






































































































MACAUBAS

MACURURE

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IUTU										
JABORANDI										
JACARACI										
JACOBINA										
JAGUAQUARA										
JAGUARARI										
JAGUARIBE										
JANDAIRA										
JEQUIE			 (1)							
JEREMOABO										
JIQUEIRICA										
JITAUNA										
JOAO DOURADO										
JUAZEIRO			 (1)							
JUCURUCU										
JUSSARA										
JUSSARI										
JUSIAPE										
LAFAIETE COUTINHO										
LAGOA REAL										
LAJE										
LAJEDÃO										
LAJEDINHO										
LAJEDO DO TABOCAL										
LAMARAO										
LAPÃO										
LAURO DE FREITAS			 (1)							
LENÇÓIS										
<u>LICÍNIO DE ALMEIDA</u>										
LIVRAM. DE NOSSA SENHORA										
MACAJUBA										
MACARANI										
MACAUBAS										
MACURURE										

# BAHIA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MADRE DE DEUS										
MAETINGA										
MAIQUINIQUE										
MAIRI										
MALHADA										
MALHADA DE PEDRAS										
MANOEL VITORINO										
MANSIDÃO										
MARACAS										
MARAGOGIPE										
MARAU										
MARCIONILIO SOUZA										
MASCOTE										
MATA DE SÃO JOÃO										
MATINA										
MEDEIROS NETO										
MIGUEL CALMON										
MILAGRES										
MIRANGABA										
MIRANTE										
MONTE SANTO										
MORPARA										
MORRO DO CHAPÉU										
MORTUGABA										
MUCUGE										
MUCURI										
MULUNGU DO MORRO										
MUNDO NOVO										
MUNIZ FERREIRA										
MUQUEM DO SAO FRANCISCO										
MURITEBA										
MUTUIPE										
NAZARE										
										

# BAHIA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
NORDESTINA										
NOVA CANAÃ										
NOVA FÁTIMA										
NOVA IBIA										
NOVA ITARANA										
NOVA REDENÇÃO										
NOVA SOURE										
NOVA VIÇOSA										
NOVO HORIZONTE										
NOVO TRIUNFO										
OLINDINA										
<u>OLIVEIRA DOS BREJINHOS</u>										
OURICANGAS										
OURO BRANCO										
OUROLÂNDIA										
PALMAS DE MONTE ALTO										
PALMEIRAS										
PARAMIRIM										
PARATINGA										
PARIPIRANGA										
PAU BRASIL										
PAULO AFONSO										
PÉ DE SERRA										
PEDRÃO										
<u>PEDRO ALEXANDRE</u>										
PIATÃ										
PILÃO ARCADE										
PINDOBAÇU										
<u>PINTADAS</u>										
PIRAI DO NORTE										
PIRIPA										
PIRITIBA										
<u>PLANALTINO</u>										
PLANALTO										

# BAHIA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
POÇÕES										
POJUCA										
PONTO NOVO										
PORTO SEGURO										
POTIRAGUÁ										
PRADO										
PRESIDENTE DUTRA										
PRESIDENTE JÂNIO QUADROS										
PRESIDEN. TANCREDO NEVES										
QUEIMADAS										
QUIJINGUE										
QUIXABEIRA										
RAFAEL JAMBEIRO										
REMANSO										
RETIROLANDIA										
RIACHAO DAS NEVES										
RIACHAO DO JACUIPE										
RIACHO DE SANTANA										
RIBEIRA DO AMPARO										
RIBEIRA DO POMBAL										
RIBEIRÃO DO LARGO										
RIO DE CONTAS										
RIO DO ANTÔNIO										
RIO DO PIRES										
RIO REAL										
RODELAS										
RUY BARBOSA										
SALINAS DA MARGARIDA										
SALVADOR			(1)							
SANTA BARBARA										
SANTA BRIGIDA										
SANTA CRUZ CABRALIA										
SANTA CRUZ DA VITORIA										



# BAHIA



















































































































## MUNICÍPIOS

SANTA LUZIA  
 SANTA MARIA DA VITORIA  
 SANTA RITA DE CÁSSIA  
 SANTA TERESINHA  
 SANTALUZ  
 SANTANA  
 SANTANÓPOLIS  
 SANTO AMARO  
 SANTO ANTONIO DE JESUS  
 SANTO ESTEVÃO  
 SÃO DESIDERIO  
 SÃO DOMINGOS  
 SÃO FELD?E  
 SÃO FÉLIX  
 SÃO FÉLIX DO CORIBE  
 SÃO FRANCISCO DO CONDE  
 SÃO GABRIEL  
 SÃO GONÇALO DOS CAMPOS  
 SÃO JOSÉ DA VITORIA  
 SÃO JOSÉ DO JACUD?E  
 SÃO MIGUEL DAS MATAS  
 SÃO SEBASTIÃO DO PASSE  
 SAPEAÇU  
 SATIRO DIAS  
 SAUBARA  
 SAÚDE  
 SEABRA  
 SEBASTIÃO LARANJEIRAS  
SENHOR PO BONFIM  
 SENTO SÉ  
 SERRA DO RAMALHO  
 SERRA DOURADA  
 SERRA PRETA  
 SERRINHA

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

































# BAHIA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SERROLÂNDIA										
SIMÕES FILHO										
SÍTIO DO MATO										
SÍTIO DO QUINTO										
SOBRADINHO										
SOUTO SOARES										
TABOCAS DO BREJO VELHO										
TANHAÇU										
TANQUE NOVO										
TANQUINHO										
TAPEROÁ										
TAPIRAMUTA										
TEIXEIRA DE FREITAS										
TEODORO SAMPAIO										
TEOFILÂNDIA										
TEOLÂNDIA										
TERRA NOVA										
TREMEDAL										
TUCANO										
UAUÁ										
UBAIRA										
UBAITABA										
UBATA										
UIBAI										
UMBURANAS										
UNA										
URANDI										
URUÇUCA										
UTINGA										
VALENÇA										
VALENTE										
VÁRZEA DA ROÇA										
VÁRZEA DO POÇO										
VÁRZEA NOVA										

# BAHIA

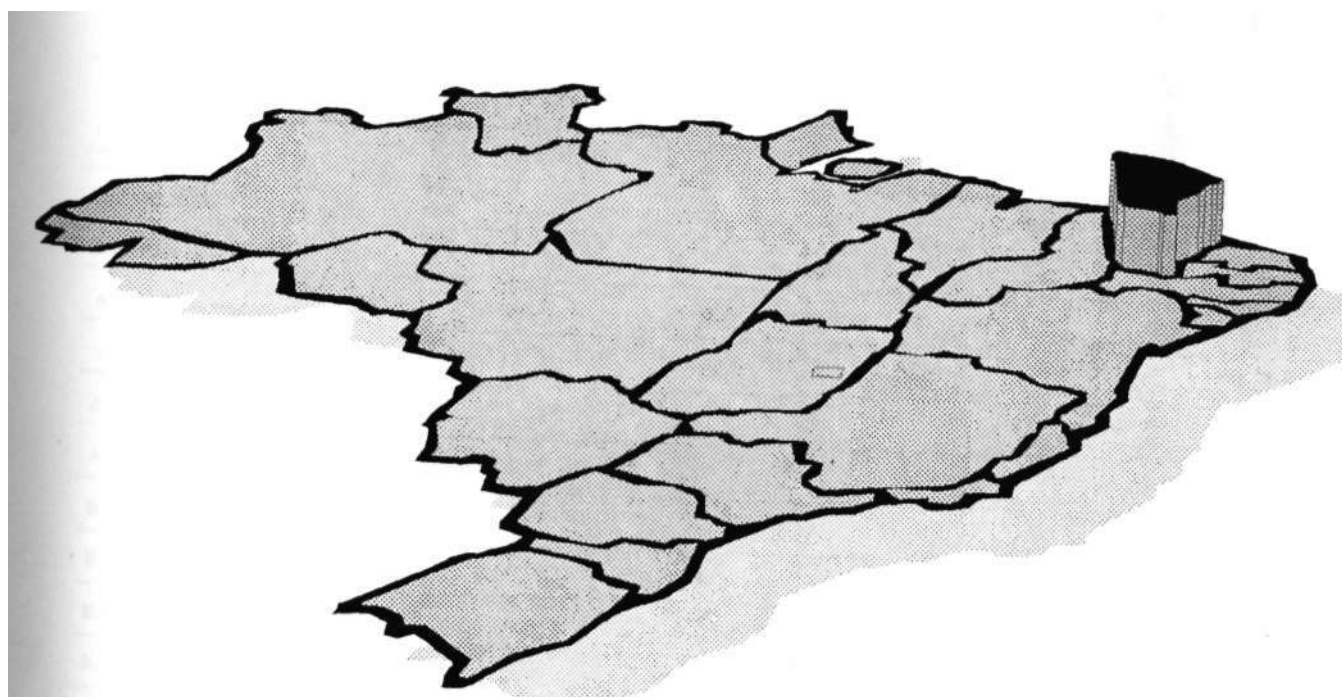
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
VARZEDO										
VERA CRUZ										
VEREDA										
VITORIA DA CONQUISTA			 (1)							
WAGNER										
WANDERLEY										
WENCESLAU GUIMARÃES										
XIQUE XIQUE										



# CEARÁ

## Municípios Assistidos





# CEARÁ

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Letura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABAIARA										
ACARAPÉ										
ACARAÚ										
ACOPIARA										
AIUABA										
ALCÂNTARAS										
ALTANEIRA										
ALTO SANTO										
AMONTADA										
ANTONINA DO NORTE										
APUIARES										
<u>AQUIRAZ</u>										
ARACATI										
ARACOIABA										
ARARENDA										
ARARIPE										
ARATUBA										
ARNEIROZ										
ASSARÉ										
AURORA										
BAIXIO										
BANABUIÚ										
BARBALHA										
BARREIRA										
BARRO										
BARROQUINHA										
BATURITÉ										
BEBERIBE										
<u>BELA CRUZ</u>										
BOA VIAGEM										
BREJO SANTO										
CAMOCIM										
<u>CAMPOS SALES</u>										
CANINDÉ			(1)							

# CEARÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CAPISTRANO										
CARIDADE										
CARIRÉ										
CARIRIAÇU										
CARIUS										
CARNAUBAL										
CASCAVEL										
CATARINA										
CAUCAIA			(1)							
CEDRO										
CHAVAL										
CHORÓ										
CHORÓZINHO										
COREAU										
CRATEÚS			(1)							
CRATO			(1)							
CROATA										
CRUZ										
DEP. IRAPUAN PINHEIRO										
ERERE										
EUZÉBIO										
FARIAS BRITO										
FORQUILHA										
FORTALEZA			(1)							
FORTIM										
FRECHEIRINHA										
GENERAL SAMPAIO										
GRAÇA										
GRANGEIRO										
GRANJA										
GROAIRAS										
GUAÍÚBA										
GUARACIABA DO NORTE										
GUARAMIRANGA										

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
HIDROLÂNDIA										
HORIZONTE										
IBARETAMA										
IBIAPINA										
IBICUITINGA										
ICAPUÍ										
ICÓ										
IGUATÚ										
INDEPENDÊNCIA										
IPAPORANGA										
IPAUMIRIM										
IPÚ										
IPUEIRAS										
IRACEMA										
IRAUCUBA										
ITAIÇABA										
ITAITINGA										
ITAPAGÉ										
ITAPIPOCA										
ITAPIÚNA										
ITAREMA										
ITATIRA										
JAGUARETAMA										
JAGUARIBARA										
JAGUARIBE										
JAGUARUANA										
JARDIM										
JATÍ										
JIJOCA DE JERICOACOARA										
JUAZEIRO DO NORTE										
JUCAS										
LAVRAS DA MANGABEIRA										
LIMOEIRO DO NORTE										
MADALENA										

# CEARÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MARACANAÚ										
MARANGUAPE										
MARCO										
MARTINÓPOLE										
MASSAPÊ										
MAURITI										
MERUOCA										
MILAGRES										
MILHÃ										
MIRÁIMA										
MISSÃO VELHA										
MOMBAÇA										
MONSENHOR TABOSA										
MORADA NOVA										
MORAUJO										
MORRINHOS										
MUCAMBO										
MULUNGÚ										
NOVA OLINDA										
NOVA RUSSAS										
NOVO ORIENTE										
OCARA										
ORÓS										
PACAJÚS										
PACATUBA										
PACOTI										
PACUJÁ										
PALHANO										
PALMACIA										
PARACURU										
PARAIPABA										
PARAMBU										
PARAMOTI										
PEDRA BRANCA										



# CEARÁ

## MUNICÍPIOS

PENAFORTE

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

PENTECOSTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PEREIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PINDORETAMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PIQUET CARNEIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PIRES FERREIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PORANGA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PORTEIRAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

POTENGI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

POTIRETAMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUITERIANÓPOLIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUIXADÁ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUIXELO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUIXERAMOBIM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUIXERÊ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

REDENÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RERIUTABA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

RUSSAS

		(1)							
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

SABOEIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SALITRE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANTA QUITÉRIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANTANA DO ACARAU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SANTANA DO CARIRI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÃO BENEDITO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÃO GONÇALO DO AMARANTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÃO JOÃO DO JAGUARIBE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SÃO LUÍS DO CURU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SENADOR CATUNDA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SENADOR SÁ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SOBRAL

		(1)							
--	--	-----	--	--	--	--	--	--	--

SOLONÓPOLE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--






















































































TABULEIRO DO NORTE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TAMBORIL

# CEARÁ

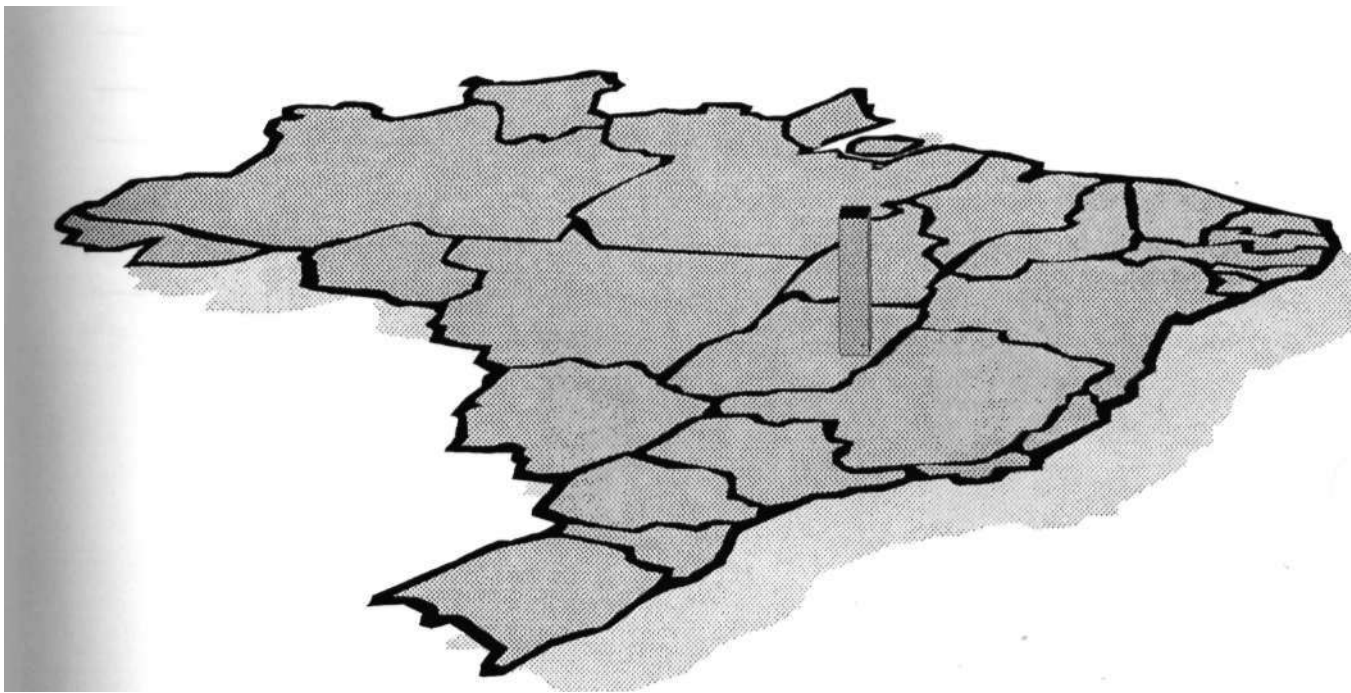
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
TARRAFAS										
TAUÁ										
TEJUSSUOCA										
TIANGUÁ										
TRAIRI										
TURURU										
UBAJARA										
UMARI										
UMIRIM										
URUBURETAMA										
URUOCA										
VARJOTA										
VÁRZEA ALEGRE										
VIÇOSA DO CEARÁ										



# DISTRITO FEDERAL




## Municípios Assistidos



MUNICÍPIOS

BRASÍLIA

DISTRITO FEDERAL

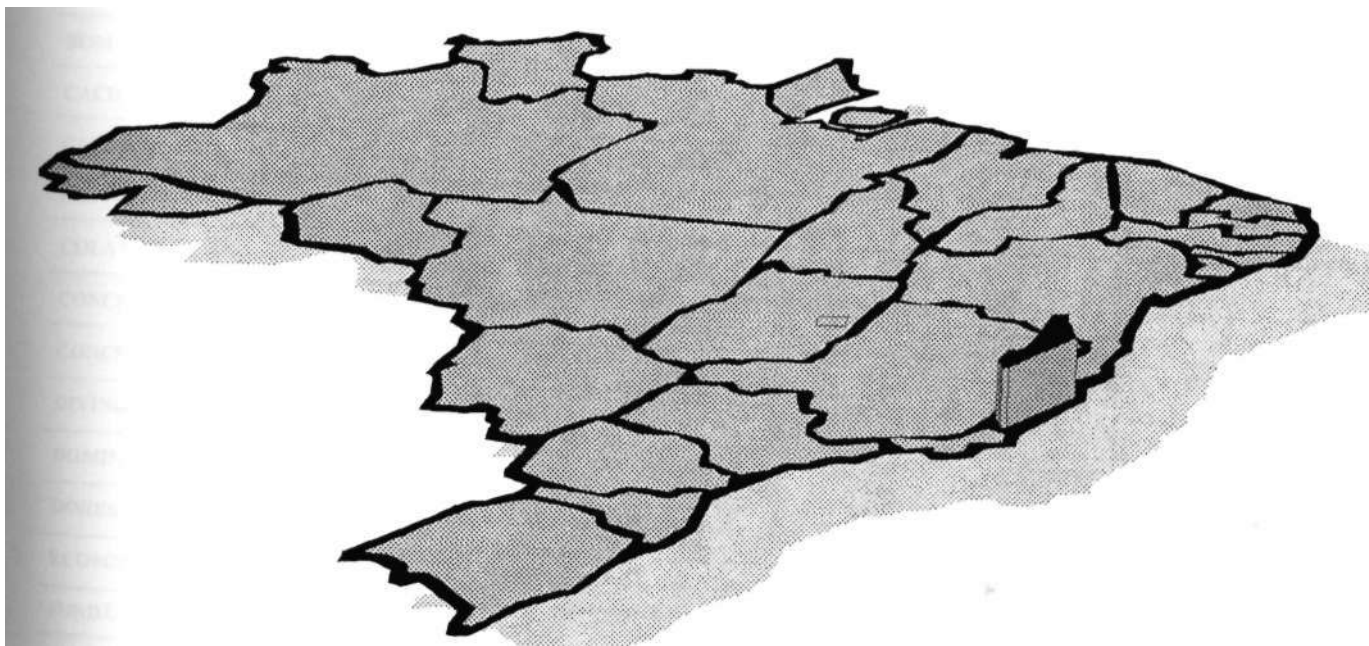
Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
		 (14)							



**MEC**

# ESPÍRITO SANTO

**Municípios Assistidos**



# ESPÍRITO SANTO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Quantidade de Professor	Saúde Escolar	PRONACA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
AFONSO CLÁUDIO										
ÁGUA DOCE DO NORTE										
ÁGUA BRANCA										
ALEGRE										
ALFREDO CHAVES										
ALTO RIO NOVO										
ANCHIETA										
APIACA										
ARACRUZ										
ATÍLIO VIVÁQUA										
BAIXO GUANDU										
BARRA DE SÃO FRANCISCO										
BOA ESPERANÇA										
BOM JESUS DO NORTE										
CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM										
CARIACICA										
CASTELO										
COLATINA										
CONCEIÇÃO DA BARRA										
CONCEIÇÃO DO CASTELO										
DIVINO DE SÃO LOURENÇO										
DOMINGOS MARTINS										
DORES DO RIO PRETO										
ECOPORANGA										
FUNDÃO										
GUAÇUÍ										
GUARAPARI										
IBATIBA										
IBIRAÇU										
IBITIRAMA										
ICONHA										
IRUPI										
ITAGUAÇU										
ITAPEMIRIM										

# ESPÍRITO SANTO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ITARANA										
IUNA										
JAGUARÉ										
JERÔNIMO MONTEIRO										
JOÃO NEIVA										
LARANJA DA TERRA										
LINHARES										
MANTENÓPOLIS										
MARATAÍZES										
MARECHAL FLORIANO										
MARILÂNDIA										
MIMOSO DO SUL										
MONTANHA										
MUCURICI										
MUNIZ FREIRE										
MUQUÍ										
NOVA VENÉCIA										
PANCAS										
PEDRO CANÁRIO										
PINHEIROS										
PIÚMA										
PRESIDENTE KENNEDY										
RIO BANANAL										
RIO NOVO DO SUL										
SANTA LEOPOLDINA										
SANTA MARIA DO JETIBA										
SANTA TERESA										
SÃO DOMINGOS										
SÃO GABRIEL DA PALHA										
SAO JOSÉ DO CALCADO										
SÃO MATEUS										
SERRA										
VARGEM ALTA										
VENDA NOVA DO IMIGRANTE										

## ESPÍRITO SANTO

























### MUNICÍPIOS

VIANA

VILA PAVÃO

VILA VELHA

VITÓRIA

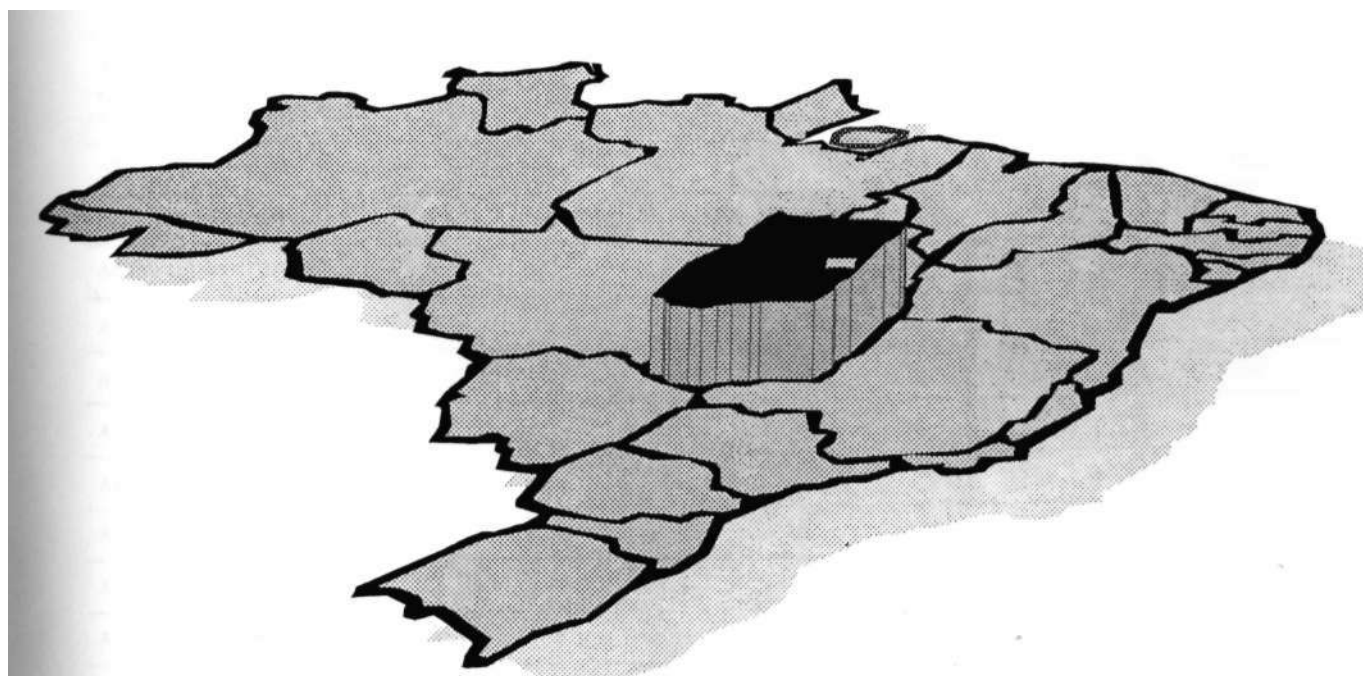
	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
VIANA			 (1)							
VILA PAVÃO										
VILA VELHA			 (1)							
VITÓRIA			 (1)							





# GOIÁS

## Municípios Assistidos



# GOIÁS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABADIÂNIA										
ACREUNA										
ADELÂNDIA										
ÁGUA FRIA DE GOIÁS										
ÁGUA LIMPA										
ALEXÂNIA										
ALOÂNDA										
ALTO HORIZONTE										
ALTO PARAÍSO										
ALVORADA DO NORTE										
AMERICANO DO BRASIL										
AMORINÓPOLIS										
ANÁPOLIS										
ANHANGUERA										
ANICUNS										
APARECIDA DE GOIÂNIA										
APARECIDA DO RIO DOCE										
APORÉ										
ARAÇU										
ARAGARCAS										
ARAGOIÂNIA										
ARAGUAPAZ										
ARENÓPOLIS										
ARUANÃ										
AURILÂNDIA										
AVELINÓPOLIS										
BALIZA										
BARRO ALTO										
BELA VISTA DE GOIÁS										
BOM JARDIM DE GOIÁS										
BOM JESUS DE GOIÁS										
BONFINÓPOLIS										
BRAZABRANTES										
BRITÂNIA										

# GOIÁS

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BURITI ALEGRE										
BURITI DE GOIÁS										
BURITINÓPOLIS										
CABECEIRAS										
CACHOEIRA ALTA										
CACHOEIRA DE GOIÁS										
CACHOEIRA DOURADA										
CAÇU										
CAIAPÔNIA										
CALDAS NOVAS										
CALDAZINHA										
CAMPESTRE DE GOIÁS										
CAMPINACU										
CAMPINORTE										
CAMPO ALEGRE DE GOIÁS										
CAMPOS BELOS										
CAMPOS VERDES										
CARMO DO RIO VERDE										
CASTELÂNDIA										
CATALÃO										
CATURAI										
CAVALCANTE										
CÉRES										
CESARINA										
CHAPADÃO DO CEU										
CIDADE OCIDENTAL										
COCALZINHO DE GOIÁS										
COLINAS DO SUL										
CÓRREGO DO OURO										
CORUMBÁ DE GOIÁS										
CORUMBÁIBA										
CRISTALINA										
CRISTIANÓPOLIS										
CRIXAS										

# GOIÁS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CROMÍNIA										
CUMARI										
DAMIANÓPOLIS										
DAMOLÂNDIA										
DAVINÓPOLIS										
DIORAMA										
DIVINÓPOLIS DE GOIÁS										
DOVERLÂNDIA										
EDEALINA										
EDEIA										
ESTRELA DO NORTE										
FAINA										
FAZENDA NOVA										
FIRMINÓPOLIS										
FLORES DE GOIÁS										
FORMOSA										
FORMOSO										
GOIANÁPOLIS										
GOIANDIRA										
GOIANÉSIA										
GOIÂNIA										
GOIANIRA										
GOIÁS										
GOIATUBA										
GOUVELÂNDIA										
GUAPO										
GUARAITA										
GUARANI DE GOIÁS										
GUARINOS										
HEITORAI										
HIDROLÂNDIA										
HIDROLINA										
IACIARA										
INACIOLÂNDIA										



MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
INDIARA										
INHUMAS										
IPAMERÍ										
IPORA										
ISRAELÂNDIA										
ITABERAÍ										
ITAGUARI										
ITAGUARU										
ITAJA										
ITAPACI										
ITAPIRAPUA										
ITAPURANGA										
ITARUMA										
ITAUCU										
ITUMBIARA										
IVOLÂNDIA										
JANDÁIA										
JARAGUÁ										
JATAÍ										
JAUPACI										
JESÓPOLIS										
JOVIÂNIA										
JUSSARA										
LEOPOLDO DE BULHÕES										
LUZIANIA										
MAIRIPOTABA										
MAMBAI										
MARA ROSA										
MARZAGÃO										
MATRINCHA										
MAURILÂNDIA										
MIMOSO DE GOIÁS										
MINAÇU										
MINEIROS										

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PROMAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MOIPORA										
MONTE ALEGRE DE GOIÁS										
MONTES CLAROS DE GOIÁS										
MONTIVIDIU										
MONTIVIDIU DO NORTE										
MORRINHOS										
MORRO AGUDO DE GOIÁS										
MOSSAMEDES										
MOZARLÂNDIA										
MUNDO NOVO DE GOIAS										
MUTUNÓPOLIS										
NAZÁRIO										
NERÓPOLIS										
NIQUELÂNDIA										
NOVA AMÉRICA										
NOVA AURORA										
NOVA CRIXAS										
NOVA GLÓRIA										
NOVA IGUAÇU DE GOIÁS										
NOVA ROMA										
NOVA VENEZA										
NOVO BRASIL										
NOVO PLANALTO										
ORIZONA										
OURO VERDE DE GOIÁS										
OUVIDOR										
PADRE BERNARDO										
PALESTINA DE GOIÁS										
PALMEIRAS DE GOIÁS										
PALMELO										
PALMINÓPOLIS										
PANAMÁ										
PARANAIGUARA										
PARAÚNA										

# GOIÁS

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PEROLÂNDIA										
PETROLINA DE GOIÁS										
PILAR DE GOIÁS										
PIRACANJUBA										
PIRANHAS										
PIRENÓPOLIS										
PÍRES DO RIO										
PLANALTINA			(1)							
PONTALINA										
PORANGATU										
PORTELÂNDIA										
POSSE										
PROFESSOR JAMIL										
QUIRINÓPOLIS										
RIALMA										
RIANÁPOLIS										
RIO QUENTE										
RIO VERDE										
RUBIATABA										
SANCLERLÂNDIA										
SANTA BÁRBARA DE GOIÁS										
SANTA CRUZ DE GOIÁS										
SANTA FÉ DE GOIÁS										
SANTA HELENA DE GOIÁS										
SANTA ISABEL										
SANTA RITA DO ARAGUAIA										
SANTA ROSA DE GOIÁS										
SANTA TEREZA DE GOIÁS										
SANTA TEREZINHA DE GOIÁS										
SANTO ANTÔNIO DA BARRA										
SANTO ANTÔNIO DE GOIÁS										
SANTO ANT. DO DESCOBERTO			(1)							
SÃO DOMINGOS										
SÃO FRANCISCO DE GOIÁS										

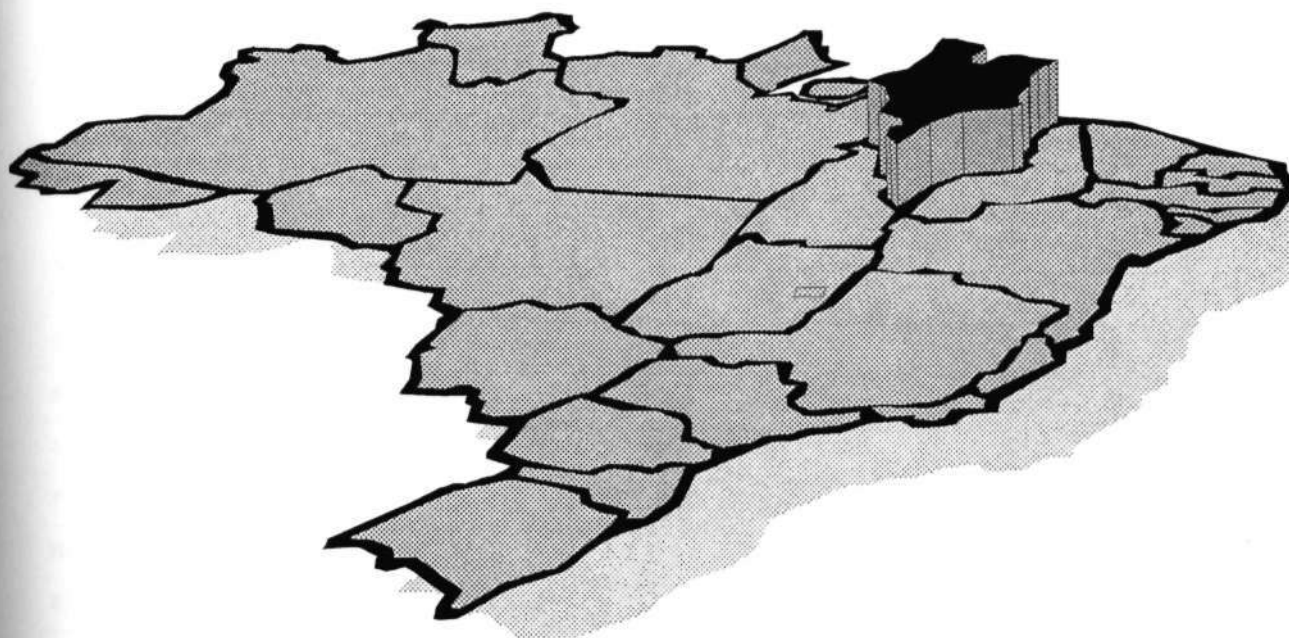




**MEC**

# MARANHÃO

**Municípios Assistidos**



# MARANHÃO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
AÇAILÂNDIA			(1)							
AFONSO CUNHA										
ALCÂNTARA										
ALDEIAS ALTAS										
ALTAMIRA DO MARANHÃO										
ALTO PARNAIBA										
AMARANTE DO MARANHÃO										
ANAJATUBA										
ANAPURUS										
ARAIOSES										
ARAME										
ARARI										
AXIXA										
BACABAL			(1)							
BACURI										
BALSAS										
BARÃO DE GRAJAÚ										
BARRA DO CORDA			(1)							
BARREIRINHAS										
BENEDITO LEITE										
BEQUIMÃO										
BOM JARDIM										
BREJO										
BURITI										
BURITI BRAVO										
CAJAPIO										
CAJARI										
CÂNDIDO MENDES										
CANTANHEDE										
CAROLINA										
CARUTAPERA										
CAXIAS										
CEDRAL										
CHAPADINHA			(1)							

# MARANHÃO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CODÓ										
COELHO NETO										
COLINAS										
COROATA										
CURURUPU										
DOM PEDRO										
DUQUE BACELAR										
ESPERANTINÓPOLIS										
ESTREITO										
FORT. DOS NOGUEIRAS										
FORTUNA										
GODOFREDO VIANA										
GONÇALVES DIAS										
GOV. ARCHER										
GOV. EUGÊNIO BARROS										
GRAÇA ARANHA										
GRAJÁ										
GUIMARÃES										
HUMBERTO DE CAMPOS										
ICATÚ										
IGARAPÉ GRANDE										
IMPERATRIZ										
ITAPECURU MIRIM										
JOÃO LISBOA										
JOSELÂNDIA										
LAGO DA PEDRA										
LAGO DO JUNCO										
LAGO VERDE										
LIMA CAMPOS										
LORETO										
LUÍS DOMIN. DO MARANHÃO										
MAGALHÃES DE ALMEIDA										
MATA ROMA										
MATINHA										

# MARANHÃO















































































































































## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MATÕES										
MIRADOR										
MIRANDA DO NORTE										
MIRINZAL										
MONÇÃO										
MONTES ALTOS										
MORROS										
NINA RODRIGUES										
NOVA IORQUE										
OLHO D'ÁGUA DAS CUNHAS										
PAÇO DO LUMIAR										
PALMEIRÂNDIA										
PARAIBANO										
PARNARAMA										
PASSAGEM FRANCA										
PASTOS BONS										
PAULO RAMOS										
PEDREIRAS										
PENALVA										
PERI MIRIM										
PINDARÉ MIRIM										
PINHEIRO										
PIO XII										
PIRAPEMAS										
POÇÃO DE PEDRAS										
PORTO FRANCO										
PRESIDENTE DUTRA										
PRESIDENTE JUSCELINO										
PRESIDENTE VARGAS										
PRIMEIRA CRUZ										
RIACHÃO										
ROSÁRIO										
SAMBAIBA										
SANTA HELENA										



# MARANHÃO

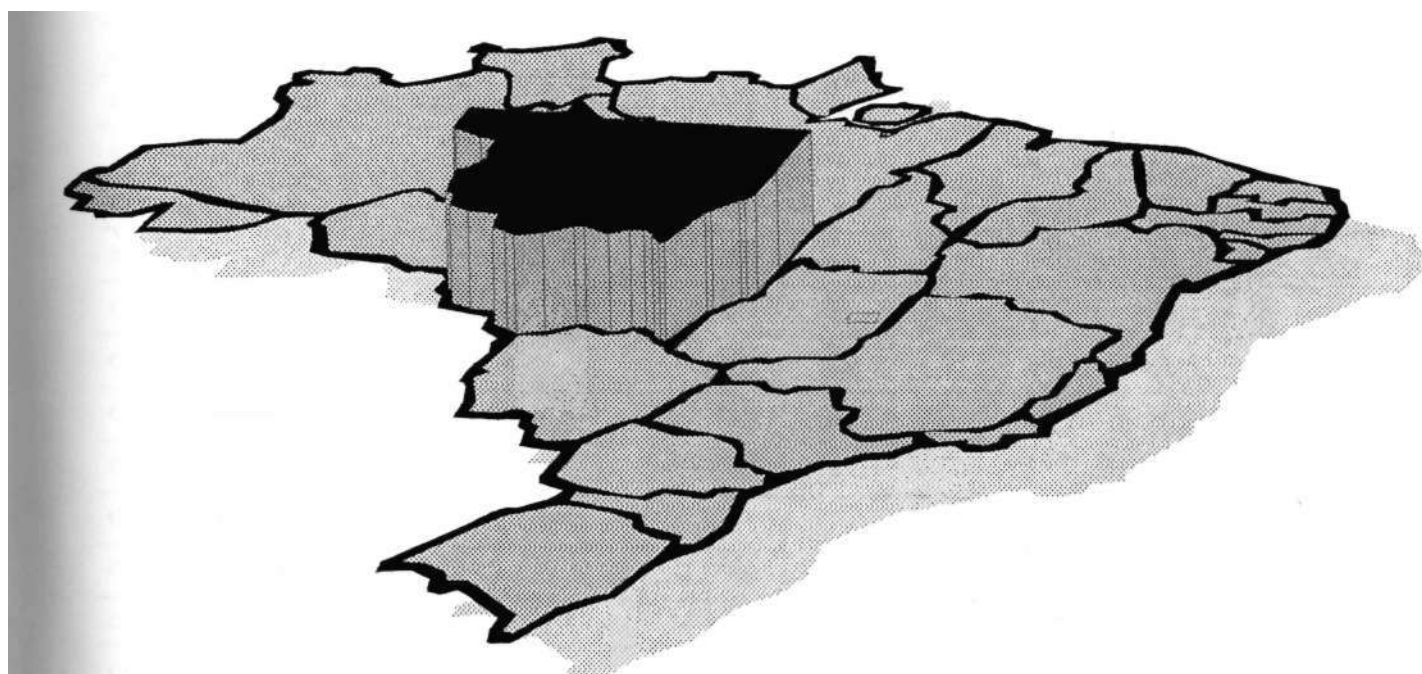
## MUNICÍPIOS

Município	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI/CA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANTA INÊS			 (1)							
SANTA LUZIA										
SANTA LUZIA DO PARUÁ										
STA. QUITÊ. DO MARANHÃO										
SANTA RITA										
SANTO ANTÔNIO DOS LOPES										
SÃO BENE. DO RIO PRETO										
SÃO BENTO										
SÃO BERNARDO										
SÃO DOMIN. DO MARANHÃO										
SÃO FÉLIX DE BALSAS										
SÃO FRANC. DO MARANHÃO										
SÃO JOÃO BATISTA										
SÃO JOÃO DOS PATOS										
SÃO JOSÉ DE RIBAMAR			 (1)							
SÃO LUÍS			 (1)							
SÃO LUÍS G. DO MARANHÃO										
SÃO MATE. DO MARANHÃO										
SÃO RAI. DAS MANGABEIRAS										
SÃO VICENTE FERRER										
SÍTIO NOVO										
SUCUPIRA DO NORTE										
TASSO FRAGOSO										
TIMBIRAS										
TIMON			 (1)							
TUNTUM										
TURIAÇU										
TUTÓIA										
URBANO SANTOS										
VARGEM GRANDE										
VIANA			 (1)							
VITÓRIA DO MEARIM										
VITORINO FREIRE										
ZÉ DOCA										

**MEC**

# **MATO GROSSO**

**Municípios Assistidos**



# MATO GROSSO

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ACORIZAL										
ÁGUA BOA										
ALTA FLORESTA										
ALTO ARAGUAIA										
ALTO DA BOA VISTA										
ALTO GARÇAS										
ALTO PARAGUAI										
ALTO TAQUARI										
APIÇAS										
ARÁGUAIANA										
ARÁGUAINHA										
ARAPUTANGA										
ARENÓPOLIS										
ARIPUANA										
BARÃO DE MELGAÇO										
BARRA DO BUGRES										
BARRA DO GARÇAS										
BRASNORTE										
CÁCERES										
CAMPINÓPOLIS										
CAMPO NOVO DO PARECIS										
CAMPO VERDE										
CANABRAVA DO NORTE										
CANARANA										
CASTANHEIRA										
CHAPADA DOS GUIMARÃES										
CLÁUDIA										
COCALINHO										
COLIDER										
COMODORO										
CONFRESA										
COTRIGUAÇU										
CUIABÁ										
DENISE										

# MATO GROSSO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Disponibilidade do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
DIAMANTINO										
DOM AQUINO										
FIGUEIRÓPOLES D'OESTE										
GENERAL CARNEIRO										
GLÓRIA D'OESTE										
GUARANTÁ DO NORTE										
GUIRATINGA										
INDIAVAI										
ITAÚBA										
ITIQUIRA										
JACIARA										
JANGADA										
JURU										
JUARA										
JUINA										
JURUENA										
JUSCIMEIRA										
LAMBARI D'OESTE										
LUCAS DO RIO VERDE										
LUCIARA										
MARCELÂNDIA										
MATUPÁ										
MIRASSOL D'OESTE										
NOBRES										
NORTELÂNDIA										
NOSSA SRA. DO LIVRAMENTO										
NOVA BANDEIRANTE										
NOVA BRASILÂNDIA										
NOVA CANAÃ DO NORTE										
NOVA GUARITA										
NOVA MARILÂNDIA										
NOVA MARINGÁ										
NOVA MONTE VERDE										
NOVA MUTUM										



# MATO GROSSO

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
NOVA OLÍMPIA										
NOVA XAVANTINA										
NOVO HORIZONTE DO NORTE										
NOVO SÃO JOAQUIM										
PARANAÍTA										
PARANATINGA										
PEDRA PRETA										
PEIXOTO DE AZEVEDO										
PLANALTO DA SERRA										
POCONE										
PONTAL DO ARAGUAIA										
PONTE BRANCA										
PONTES E LACERDA										
PORTO ALEGRE DO NORTE										
PORTO DOS GAÚCHOS										
PORTO ESPEREDIÃO										
PORTO ESTRELA										
POXOREO										
PRIMAVERA DO LESTE										
QUATRO MARCOS										
QUERÊNCIA										
RESERVA DO CABAÇAL										
RIBEIRÃO CASCALHEIRA										
RIBEIRÃOZINHO										
RIO BRANCO										
RONDONÓPOLIS										
ROSÁRIO OESTE										
SALTO DO CÉU										
SANTA CARMEM										
SANTA TEREZINHA										
SANTO AFONSO										
SANTO ANT. DO LEVERGER										
SÃO FÉLIX DO ARAGUAIA										
SÃO JOSÉ DO POVO										

# MATO GROSSO

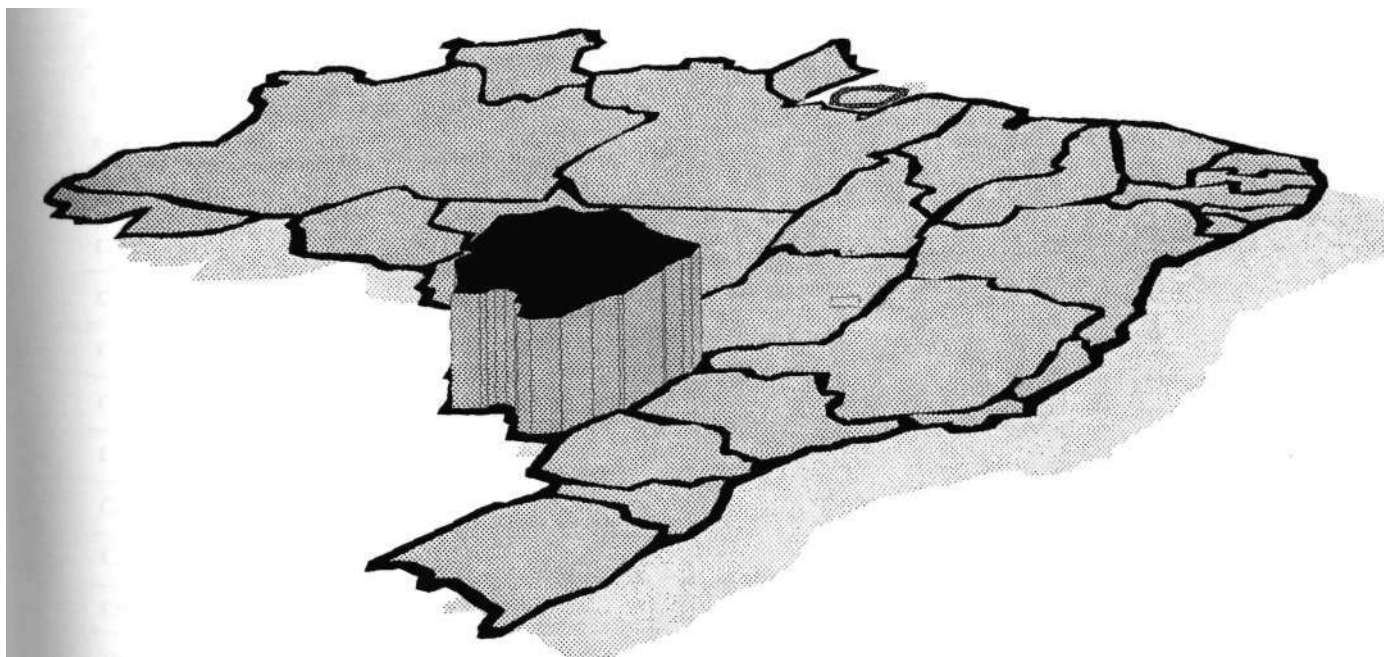
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO JOSÉ DO RIO CLARO										
SÃO JOSÉ DO XINGÚ										
SÃO PEDRO DA CIPA										
SINOP										
SORRISO										
TABAPORA										
TANGARÁ DA SERRA										
TAPURÁ										
TERRA NOVA DO NORTE										
TESOURO										
TORIXOREU										
VÁRZEA GRANDE										
VERA										
VILA BELA TRINDADE										
VILA RICA										



# MATO GROSSO DO SUL

Municípios Assistidos



# MATO GROSSO DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÁGUA CLARA										
ALCINÓPOLIS										
AMAMBAÍ										
ANASTÁCIO										
ANAURILÂNDIA										
ANGÉLICA										
ANTÔNIO JOÃO										
APARECIDA DO TABUADO										
AQUIDAUANA			(1)							
ARAL MOREIRA										
BANDEIRANTES										
BATAGUAÇÚ										
BATAIPORÃ										
BELA VISTA										
BODOQUENA										
BONITO										
BRASILÂNDIA										
CAARAPÓ										
CAMAPUÁ										
CAMPO GRANDE			(2)							
CARACOL										
CASSILÂNDIA										
CHAPADÃO DO SUL										
CORGUINHO										
CORONEL SAPUCAIA										
CORUMBÁ										
COSTA RICA										
COXIM										
DEODÁPOLIS										
DOIS IRMÃOS DO BURITI										
DOURADINA										
DOURADOS										
ELDORADO			(1)							
FÁTIMA DO SUL										



## MATO GROSSO DO SUL

### MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
GLÓRIA DE DOURADOS										
GUIA LOPES DA LAGUNA										
IGUATEMI										
INOCÊNCIA										
ITAPORÃ										
ITAQUIRAÍ										
IVINHEMA										
JAPORÃ										
JARAGUARI										
JARDIM										
JATEÍ										
JUTY										
LADÁRIO										
LAGUNA CARAPA										
MARACAJU										
MIRANDA			(1)							
MUNDO NOVO										
NAVIRAI										
NIOAQUE										
NOVA ALVORADA DO SUL										
NOVA ANDRADINA										
NOVO HORIZONTE DO SUL										
PARANAÍBA										
PARANHOS										
PEDRO GOMES										
PONTA PORÃ										
PORTO MURTINHO										
RIBAS DO RIO PARDO										
RIO BRILHANTE										
RIO NEGRO										
RIO VERDE DE MATO GROSSO										
ROCHEDO										
SANTA RITA DO PARDO										
SÃO GABRIEL D'OESTE										

## MATO GROSSO DO SUL

### MUNICÍPIOS

SELVÍRIA

SETE QUEDAS

SIDROLÂNDIA

SONORA

















































TACURU

TAQUARUSSU

TERENOS

TRÊS LAGOAS

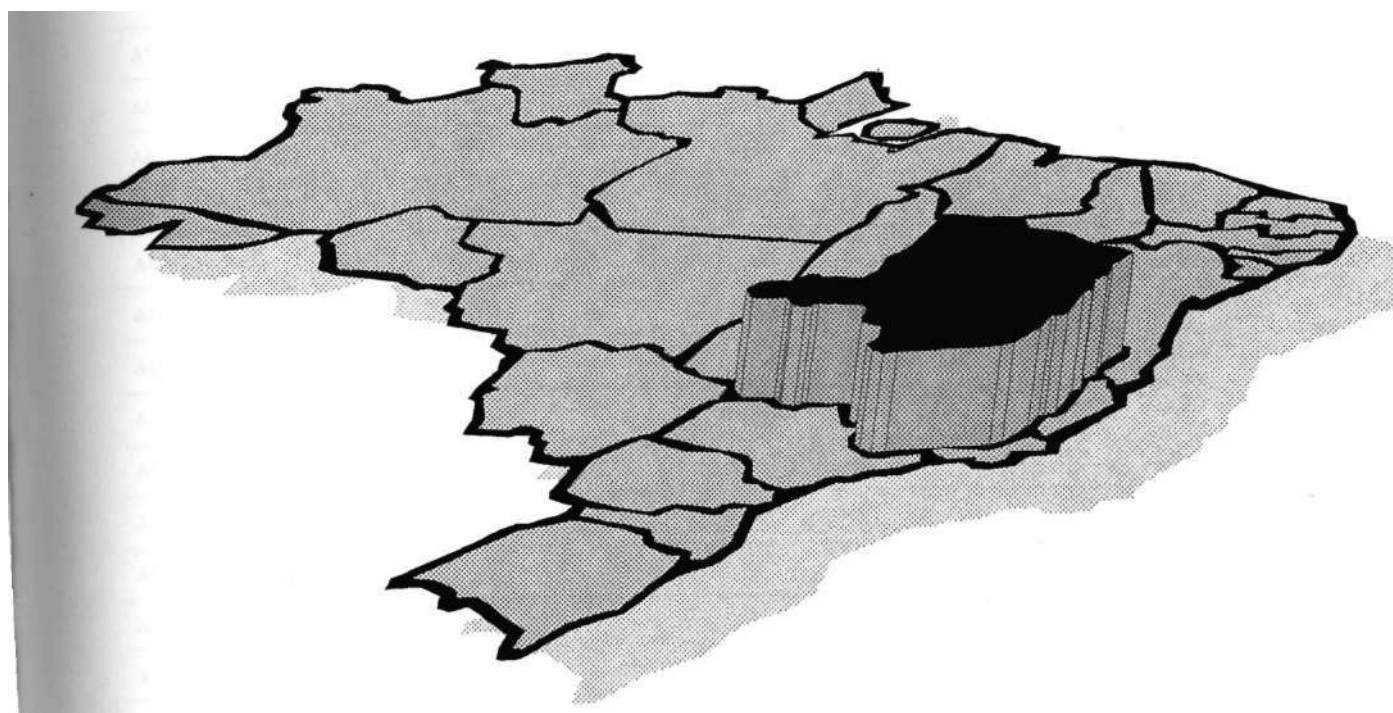
VICENTINA

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
										
										
										
										
										
										
										
										
										
										
										
										
										



# MINAS GERAIS

## Municípios Assistidos



# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABADIA DOS DOURADOS										
ABAETÉ										
ABRE CAMPO										
ACAIACA										
AÇUCENA										
ÁGUA BOA										
ÁGUA COMPRIDA										
AGUANIL										
ÁGUAS FORMOSAS										
ÁGUAS VERMELHAS										
AIMORÉS										
AIURUOCA										
ALAGOA										
ALBERTINA										
ALÉM PARAÍBA										
ALFENAS										
ALFREDO VASCONCELOS										
ALMENARA										
ALPERCATA										
ALPINÓPOLIS										
ALTEROSA										
ALTO JEQUITIBA										
ALTO RIO DOCE										
ALVARENGA										
ALVINÓPOLIS										
ALVORADA DE MINAS										
AMPARO DO SERRA										
ANDRADAS										
ANDRELÂNDIA										
ANTONIO CARLOS										
ANTÔNIO DIAS										
ANTÔNIO PRADO DE MINAS										
ARAÇAI										
ARACITABA										



# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ARAÇUAÍ										
ARAGUARI										
ARANTINA										
ARAPONGA										
ARAPORÃ										
ARAPUÃ										
ARAÚJOS										
ARAXÁ										
ARCEBURGO										
ARCOS										
AREADO										
ARGIRITA										
ARINOS										
ASTOLFO DUTRA										
ATALÉIA										
AUGUSTO DE LIMA										
BAEPENDI										
BALDIM										
BAMBUÍ										
BANDEIRA										
BANDEIRA DO SUL										
BARÃO DE COCAIS										
BARÃO DE MONTE ALTO										
BARBACENA										
BARRA LONGA										
BARROSO										
BELA VISTA DE MINAS										
BELMIRO BRAGA										
BELO HORIZONTE										
BELO ORIENTE										
BELO VALE										
BERILO										
BERTÓPOLIS										
BETIM										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BIAS FORTES										
BICAS										
BIQUINHAS										
BOA ESPERANÇA										
BOCAINA DE MINAS										
BOCAIUVA										
BOM DESPACHO										
BOM JARDIM DE MINAS										
BOM JESUS DA PENHA										
BOM JESUS DO AMPARO										
BOM JESUS DO GALHO										
<u>BOM REPOUSO</u>										
BOM SUCESSO										
BONFIM										
BONFINÓPOLIS DE MINAS										
BORDA DA MATA										
BOTELHOS										
BOTUMIRIM										
BRÁS PIRES										
BRASILÂNDIA DE MINAS										
BRASÍLIA DE MINAS										
BRAÚNAS										
BRAZÓPOLIS										
BRUMADINHO										
BUENO BRANDÃO										
BUENÓPOLIS										
BURITIS										
BURITIZEIRO										
CABO VERDE										
CACHOEIRA DA PRATA										
CACHOEIRA DE MINAS										
CACHOEIRA DE PAJEU										
CACHOEIRA DOURADA										
CAETANÓPOLIS										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONA/CA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CAETÉ										
CAIANA										
CAJURI										
CALDAS										
CAMACHO										
CAMANDUCAIA										
CAMBUI										
CAMBUQUIRA										
CAMPANÁRIO										
CAMPANHA										
CAMPESTRE										
CAMPINA VERDE										
CAMPO BELO										
CAMPO DO MEIO										
CAMPO FLORIDO										
CAMPOS ALTOS										
CAMPOS GERAIS										
CANA VERDE										
CANAÃ										
CANÁPOLIS										
CANDEIAS										
CAPARAÓ										
CAPELA NOVA										
CAPELINHA										
CAPETINGA										
CAPIM BRANCO										
CAPINÓPOLIS										
CAPITÃO ANDRADE										
CAPITÃO ENEAS										
CAPITÓLIO										
CAPUTIRA										
CARÁÍ										
CARANAÍBA										
CARANDAÍ										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CARANGOLA										
CARATINGA										
CARBONITA										
CAREAÇÚ										
CARLOS CHAGAS										
CARMÉSIA										
CARMO DA CACHOEIRA										
CARMO DA MATA										
CARMO DE MINAS										
CARMO DO CAJURÚ										
CARMO DO PARANAÍBA										
CARMO DO RIO CLARO										
CARMÓPOLIS DE MINAS										
CARNEIRINHO										
CARRANCAS										
CARVALHÓPOLIS										
CARVALHOS										
CASA GRANDE										
CASCALHO RICO										
CÁSSIA										
CATAGUASES										
CATAS ALTAS DA NORUEGA										
CATUJI										
CAXAMBU										
CEDRO DO ABAETÉ										
CENTRAL DE MINAS										
CENTRALINA										
CHÁCARA										
CHALÉ										
CHAPADA DO NORTE										
CHIADOR										
CIPOTÂNEA										
CLARAVAL										



# MINAS GERAIS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CLÁUDIO										
COIMBRA										
COLUNA										
COMENDADOR GOMES										
COMERCINHO										
CONCEIÇÃO DA APARECIDA										
CONC. DA BARRA DE MINAS										
CONCEIÇÃO DA PEDRA										
CONCEIÇÃO DAS ALAGOAS										
CONCEIÇÃO DE IPANEMA										
CONC. DO MATO DENTRO										
CONCEIÇÃO DO PARA										
CONCEIÇÃO DO RIO VERDE										
CONCEIÇÃO DOS OUROS										
CONGONHAL										
CONGONHAS										
CONGONHAS DO NORTE										
CONQUISTA										
CONSELHEIRO LAFAIETE										
CONSELHEIRO PENA										
CONSOLAÇÃO										
CONTAGEM										
COQUEIRAL										
CORAÇÃO DE JESUS										
CORDISBURGO										
CORDISLÂNDIA										
CORINTO										
COROACI										
COROMANDEL										
CORONEL FABRICIANO										
CORONEL MURTA										
CORONEL PACHECO										
CORONEL XAVIER CHAVES										
CÓRREGO DANTA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CÓRREGO DO BOM JESUS										
CÓRREGO NOVO										
COUTO DE MAGALH. DE MINAS										
CRISTAIS										
CRISTÁLIA										
CRISTIANO OTONI										
CRISTINA										
CRUCILÂNDIA										
CRUZEIRO DA FORTALEZA										
CRUZÍLIA										
CURVELO										
DATAS										
DELFINO MOREIRA										
DELFINÓPOLIS										
DESCOBERTO										
DESTERRO DE ENTRE RIOS										
DESTERRO DO MELO										
DIAMANTINA										
DIOGO DE VASCONCELOS										
DIONÍSIO										
DIVINÉSIA										
DIVINO										
DIVINO DAS LARANJEIRAS										
DIVINOLÂNDIA DE MINAS										
DIVINÓPOLIS										
DIVISA ALEGRE										
DIVISA NOVA										
DIVISÓPOLIS										
DOM CAVATI										
DOM JOAQUIM										
DOM SILVÉRIO										
DOM VIÇOSO										
DONA EUSÉBIA										
DORES DE CAMPOS										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
DORES DE GUANHÃES										
DORES DO INDAIÁ										
DORES DO TURVO										
DORESÓPOLIS										
DOURADOQUARA										
DURANDE										
ELÓI MENDES										
ENGENHEIRO CALDAS										
ENGENHEIRO NAVARRO										
ENTRE FOLHAS										
ENTRE RIOS DE MINAS										
ERVÁLIA										
ESMERALDAS										
ESPERA FELIZ										
ESPINOSA										
ESPIRITO STO. DO DOURADO										
ESTIVA										
ESTRELA DALVA										
ESTRELA DO INDAIÁ										
ESTRELA DO SUL										
EUGENÓPOLIS										
EWBANK DA CÂMARA										
EXTREMA										
FAMA										
FARIA LEMOS										
FELÍCIO DOS SANTOS										
FELISBURGO										
FÉLIXLÂNDIA										
FERNANDES TOURINHO										
FERROS										
FERVEDOURO										
FIDELÂNDIA										
FLORESTAL										
FORMIGA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
FORMOSO										
FORTALEZA DE MINAS										
FORTUNA DE MINAS										
FRANCISCO BADARÓ										
FRANCISCO DUMONT										
FRANCISCO SÁ										
FREI GASPAR										
FREI INOCÊNCIO										
FRONTEIRA										
FRONTEIRA DOS VALES										
FRUTAL										
FUNILÂNDIA										
GALILÉIA										
GONÇALVES										
GONZAGA										
GOUVEA										
GOVERNADOR VALADARES										
GRÃO MOGOL										
GRUPIARA										
GUANHÃES										
GUAPÉ										
GUARACIABA										
GUARANÉSIA										
GUARANI										
GUARARA										
GUARDA-MOR										
GUAXUPE										
GUIDOVAL										
GUILMARÂNIA										
GUIRICEMA										
GURINHATÁ										
HELIODORA										
IAPU										
IBERTIOGA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IBIA										
IBIAÍ										
IBIRACI										
IBIRITÉ										
IBITIURA DE MINAS										
IBITURUNA										
ICARAÍ DE MINAS										
IGARAPÉ										
IGARATINGA										
IGUATAMA										
IJACI										
ILICINÉA										
INCONFIDENTES										
INDIANÓPOLIS										
INGAÍ										
INHAPIM										
INHAÚMA										
INIMUTABA										
IPABA										
IPANEMA										
D'ATINGA										
D'IAÇÚ										
IPUIUNA										
IRAI DE MINAS										
ITABIRA										
ITABIRINHA DE MANTENA										
ITABIRITO										
ITACAMBIRA										
ITACARAMBI										
ITAGUARA										
ITAÍPE										
ITAJUBÁ										
ITAMARANDIBA										
ITAMARATI DE MINAS										



MINAS GERAIS

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ITAMBACURI										
ITAMBÉ DO MATO DENTRO										
ITAMOGI										
ITAMONTE										
ITANHANDU										
ITANHOMI										
ITAOBIM										
ITAPAGIPE										
ITAPEKERICA										
ITAPEVA										
ITATIUIÇU										
ITAÚ DE MINAS										
ITAÚNA			(1)							
ITAVERAVA										
ITINGA										
ITUÊTA										
ITUIUTABA			(1)							
ITUMIRIM										
ITURAMA										
ITUTINGA										
JABOTICATUBAS										
JACINTO										
JACUI										
JACUTINGA										
JAGUARAÇU										
JAIBA										
JAMPRUCA										
JANAÚBA			(1)							
JANUÁRIA			(1)							
JAPARAÍBA										
JECEABA										
JEQUERI										
JEQUITAI										
JEQUITIBA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
JEQUITINHONHA										
JESUÂNIA										
JOAIMA										
JOANÉSIA										
JOÃO MONLEVADE										
JOÃO PINHEIRO										
JOAQUIM FELÍCIO										
JORDÂNIA										
JUATUBA										
JUIZ DE FORA										
JURAMENTO										
JURUAIA										
LADAINHA										
LAGAMAR										
LAGOA DA PRATA										
LAGOA DOS PATOS										
LAGOA DOURADA										
LAGOA FORMOSA										
LAGOA GRANDE										
LAGOA SANTA										
LAJINHA										
LAMBARI										
LAMIM										
LARANJAL										
LASSANCE										
LAVRAS										
LEANDRO FERREIRA										
LEOPOLDINA										
LIBERDADE										
LIMA DUARTE										
LIMEIRA DO OESTE										
LONTRA										
LUMINÁRIAS										
LUZ										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MACHACALIS										
MACHADO										
MADRE DE DEUS DE MINAS										
MALACACHETA										
MAMONAS										
MANGA										
MANHUAÇU										
MANHUMIRIM										
MANTENA										
MAR DE ESPANHA										
MARAVILHAS										
MARIA DA FÉ										
MARIANA										
MARILAC										
MARIPA DE MINAS										
MARLIÉRIA										
MARMELÓPOLIS										
MARTINHO CAMPOS										
MATA VERDE										
MATERLÂNDIA										
MATEUS LEME										
MATHIAS LOBATO										
MATIAS BARBOSA										
MATIAS CARDOSO										
MATIPÓ										
MATO VERDE										
MATOZINHOS										
MATUTINA										
MEDEIROS										
MEDINA										
MENDES PIMENTEL										
MERCÊS										
MESQUITA										
MINAS NOVAS										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MINDURI										
MIRABELA										
MIRADOURO										
MIRAI										
MOEDA										
MOEMA										
MONJOLOS										
MONSENHOR PAULO										
MONTALVÂNIA										
MONTE ALEGRE DE MINAS										
MONTE AZUL										
MONTE BELO										
MONTE CARMELO										
MONTE SANTO DE MINAS										
MONTE SIÃO										
MONTES CLAROS										
MONTEZUMA										
MORADA NOVA DE MINAS										
MORRO DA GARÇA										
MORRO DO PILAR										
MUNHOZ										
MURIAÉ										
MUTUM										
MUZAMBINHO										
NACIPRAYDAN										
NANUQUE										
NAQUE										
NATEÉCIA										
NAZARENO										
NEPOMUCENO										
NOVA ERA										
NOVA LIMA										
NOVA MÓDICA										
NOVA PONTE										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
NOVA RESENDE										
NOVA SERRANA										
NOVA UNIÃO										
NOVO CRUZEIRO										
NOVO ORIENTE DE MINAS										
OLARIA										
OLÍMPIO NORONHA										
OLIVEIRA										
OLIVEIRA FORTES										
ONÇA DE PITANGUI										
OURO BRANCO										
OURO FINO										
OURO PRETO										
OURO VERDE DE MINAS										
PADRE PARAÍSO										
PAINEIRAS										
PAINS										
PAIVA										
PALMA										
PALMÓPOLIS										
PAPAGAIOS										
PARÁ DE MINAS										
PARACATU										
PARAGUAÇU										
PARAISÓPOLIS										
PARAOPEBA										
PASSA QUATRO										
PASSA TEMPO										
PASSA VINTE										
PASSABEM										
PASSOS										
PATOS DE MINAS										
PATROCÍNIO										
PATROCÍNIO DO MURIAE										



# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PAULA CÂNDIDO										
PAULISTAS										
PAVÃO										
PEÇANHA										
PEDRA AZUL										
PEDRA DO ANTÁ										
PEDRA DO INDAIA										
PEDRA DOURADA										
PEDRALVA										
PEDRAS DE MARIA DA CRUZ										
PEDRINÓPOLIS										
PEDRO LEOPOLDO										
PEDRO TEIXEIRA										
PEQUERI										
PEQUI										
PERDIGÃO										
PERDIZES										
PERDÕES										
PERIQUITO										
PESCADOR										
PIAU										
PIEDADE DE PONTE NOVA										
PIEDADE DO RIO GRANDE										
PIEDADE DOS GERAIS										
PIMENTA										
PIRACEMA										
PIRAJUBA										
PIRANGA										
PIRANGUÇU										
PIRANGUINHO										
PIRAPETINGA										
PIRAPORA										
PIRAUBA										
PITANGUI										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PIUMI										
PLANURA										
POÇO FUNDO										
POÇOS DE CALDAS										
POCRANE										
POMPEU										
PONTE NOVA										
PONTO DOS VOLANTES										
PORTEIRINHA										
PORTO FIRME										
POTE										
POUSO ALEGRE										
POUSO ALTO										
PRADOS										
PRATA										
PRATÁPOLIS										
PRATINHA										
PRESIDENTE BERNARDES										
PRESIDENTE JUSCELINO										
PRESIDENTE KUBITSCHER										
PRESIDENTE OLEGÁRIO										
PRUDENTE DE MORAIS										
QUARTEL GERAL										
QUELUZITO										
RAPOSOS										
RAUL SOARES										
RECREIO										
RESENDE COSTA										
RESPLENDOR										
RESSAQUINHA										
RIACHINHO										
RIACHO DOS MACHADOS										
RIBEIRÃO DAS NEVES										
RIBEIRÃO VERMELHO										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
RIO ACIMA										
RIO CASCA										
RIO DO PRADO										
RIO DOCE										
RIO ESPERA										
RIO MANSO										
RIO NOVO										
RIO PARANAÍBA										
RIO PARDO DE MINAS										
RIO PIRACICABA										
RIO POMBA										
RIO PRETO										
RIO VERMELHO										
RITÁPOLIS										
ROCHEDO DE MINAS										
RODEIRO										
ROMARIA										
ROSÁRIO DA LIMEIRA										
RUBELITA										
RUBIM										
SABARÁ										
SABINOPOLIS										
SACRAMENTO										
SALINAS										
SALTO DA DIVISA										
SANTA BÁRBARA										
SANTA BÁRBARA DO LESTE										
STA. BÁRBARA DO TUGURIO										
STA. CRUZ DO ESCALVADO										
SANTA EFIGÊNIA DE MINAS										
SANTA FÉ DE MINAS										
SANTA JULIANA										
SANTA LUZIA										
SANTA MARGARIDA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANTA MARIA DE ITABIRA										
SANTA MARIA DO SALTO										
SANTA MARIA DO SUACUI										
SANTA RITA DE CALDAS										
SANTA RITA DE JACUTINGA										
SANTA RITA DE MINAS										
SANTA RITA DO IBIPOCA										
SANTA RITA DO ITUÊTO										
SANTA RITA DO SAPUCAI										
SANTA ROSA DA SERRA										
SANTA VITÓRIA										
SANTANA DA VARGEM										
SANTANA DE CATAGUASES										
SANTANA DE PIRAPAMA										
SANTANA DO DESERTO										
SANTANA DO GARAMBEU										
SANTANA DO JACARÉ										
SANTANA DO MANHUAÇU										
SANTANA DO PARAÍSO										
SANTANA DO RIACHO										
SANTANA DOS MONTES										
STO. ANTÔNIO DO AMPARO										
STO ANT. DO AVENTUREIRO										
SANTO ANTÔNIO DO GRAMA										
SANTO ANTÔNIO DO ITAMBE										
STO. ANTÔNIO DO JACINTO										
SANTO ANTONIO DO MONTE										
STO. ANT. DO RIO ABAIXO										
SANTO HIPÓLITO										
SANTOS DUMONT										
SÃO BENTO ABADE										
SÃO BRAS DO SUAÇUI										
SÃO DOMINGOS DO PRATA										
SAO FRANCISCO										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO FRANCISCO DE PAULA										
SÃO FRANCISCO DE SALES										
SÃO FRANCISCO DO GLÓRIA										
SÃO GERALDO										
SÃO GERALDO DA PIEDADE										
SÃO GONÇALO DO ABAETE										
SÃO GONÇALO DO PARÁ										
SÃO GONÇ. DO RIO ABAIXO										
SÃO GONÇ. DO RIO PRETO										
SÃO GONÇALO DO SAPUCAÍ										
SÃO GOTARDO										
SÃO JOÃO BAT. DO GLÓRIA										
SÃO JOÃO DA LAGOA										
SÃO JOÃO DA MATA										
SÃO JOÃO DA PONTE										
SÃO JOÃO DEL REI										
SÃO JOÃO DO MANHUAÇU										
SÃO JOÃO DO MANTENINHA										
SÃO JOÃO DO ORIENTE										
SÃO JOÃO DO PACUI										
SÃO JOÃO DO PARAÍSO										
SÃO JOÃO EVANGELISTA										
SÃO JOÃO NEPOMUCENO										
SÃO JOSÉ DA SAFIRA										
SÃO JOSÉ DA VARGINHA										
SÃO JOSÉ DO ALEGRE										
SÃO JOSÉ DO DIVINO										
SÃO JOSÉ DO GOIABAL										
SÃO JOSÉ DO JACURI										
SÃO JOSÉ DO LAPA										
SÃO JOSÉ DO MANTIMENTO										
SÃO LOURENÇO										
SÃO MIGUEL DO ANTA										
SÃO PEDRO DA UNIÃO										



# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO PEDRO DO SUAÇUI										
SÃO PEDRO DOS FERROS										
SÃO ROMÃO										
SÃO ROQUE DE MINAS										
SÃO SEBAST. DA BELA VISTA										
SÃO SEBAST. DO MARANHÃO										
SÃO SEBASTIÃO DO OESTE										
SÃO SEBASTIÃO DO PARAISO										
SÃO SEBAST. DO RIO PRETO										
SÃO SEBAST. DO RIO VERDE										
SÃO TIAGO										
SÃO TOMAS DE AQUINO										
SÃO TOME DAS LETRAS										
SÃO VICENTE DE MINAS										
SAPUCAI MIRIM										
SARDOÁ										
SARZEDO										
SEM-PEIXE										
SENADOR AMARAL										
SENADOR CORTES										
SENADOR FIRMINO										
SENADOR JOSÉ BENTO										
SEN. MODEST. GONÇALVES										
SENHORA DE OLIVEIRA										
SENHORA DO PORTO										
SENHORA DOS REMÉDIOS										
SERICITA										
SERITINGA										
SERRA AZUL DE MINAS										
SERRA DA SAUDADE										
SERRA DO SALITRE										
SERRA DOS AIMORÉS										
SERRANIA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SERRO										
SETE LAGOAS										
SILVEIRÂNIA										
SILVIANÓPOLIS										
SIMÃO PEREIRA										
SIMONÉSIA										
SOBRÁLIA										
SOLEDADE DE MINAS										
TABULEIRO										
TAIOBEIRAS										
TAPIRA										
TAPIRAÍ										
TAQUARAÇU DE MINAS										
TARUMIRIM										
TEIXEIRAS										
TEÓFILO OTONI										
TIMÓTEO										
TIRADENTES										
TIROS										
TOCANTINS										
TOLEDO										
TOMBOS										
TRÊS CORAÇÕES										
TRÊS MARIAS										
TRÊS PONTAS										
TUMIRITINGA										
TUPACIGUARA										
TURMALINA										
TURVOLÂNDIA										
UBÁ										
UBAÍ										
UBAPORANGA										
UBERABA										
UBERLÂNDIA										

# MINAS GERAIS

## MUNICÍPIOS

UMBURATIBA

UNAÍ

URUCÂNIA

URUCUIA

VARGEM ALEGRE

VARGEM BONITA

VARGINHA

VÁRZEA DA PALMA

VARZELÂNDIA

VAZANTE

VERÍSSIMO

VESPASIANO

VIÇOSA

VIEIRAS

VIRGEM DA LAPA

VIRGÍNIA

VIRGINÓPOLIS

VIRGOLÂNDIA

VISCONDE DO RIO BRANCO

VOLTA GRANDE

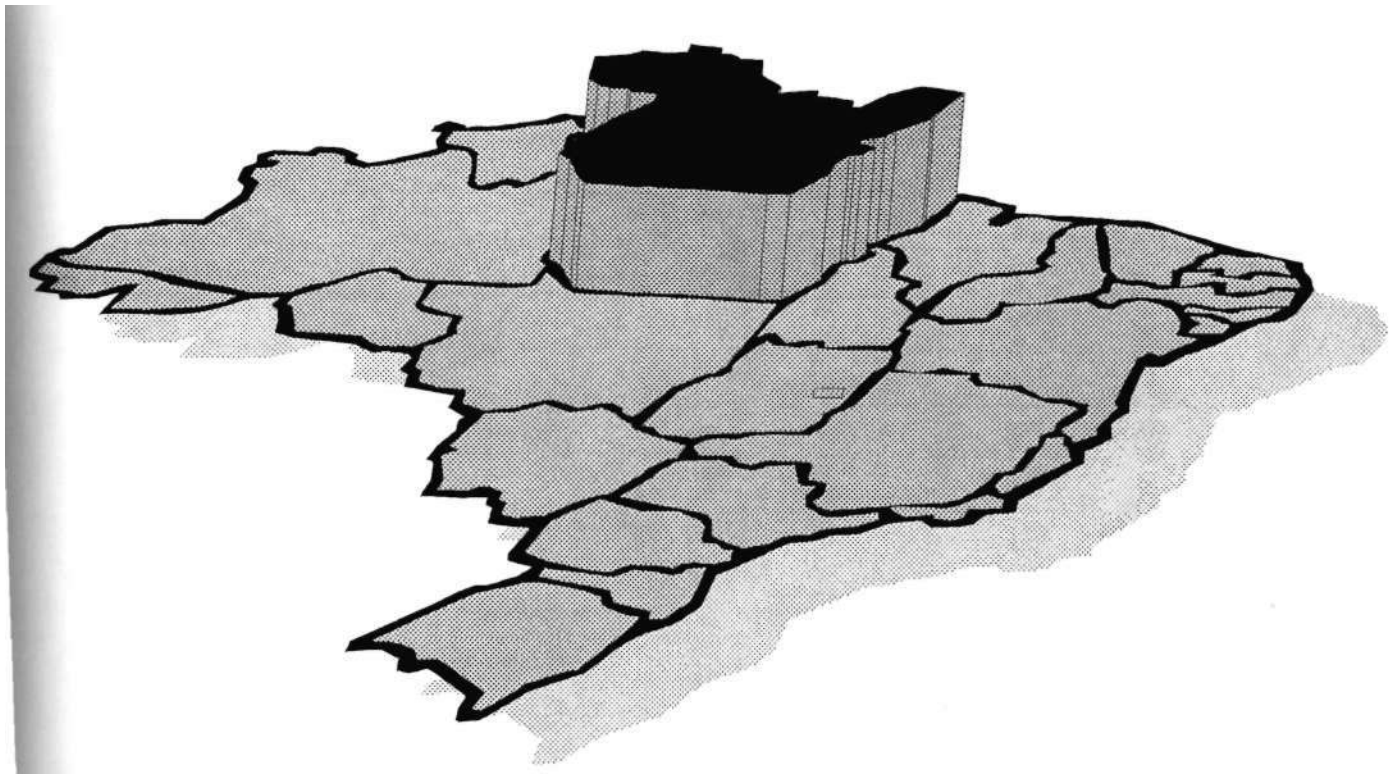
WENCESLAU BRAZ

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
UMBURATIBA										
UNAÍ			(1)							
URUCÂNIA										
URUCUIA										
VARGEM ALEGRE										
VARGEM BONITA										
VARGINHA			(2)							
VÁRZEA DA PALMA										
VARZELÂNDIA										
VAZANTE			(1)							
VERÍSSIMO										
VESPASIANO										
VIÇOSA										
VIEIRAS										
VIRGEM DA LAPA										
VIRGÍNIA										
VIRGINÓPOLIS										
VIRGOLÂNDIA										
VISCONDE DO RIO BRANCO										
VOLTA GRANDE										
WENCESLAU BRAZ										



# PARÁ

## Municípios Assistidos



MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAVIA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABAETETUBA										
ABEL FIGUEIREDO										
ACARA										
AFUÁ										
ÁGUA AZUL DO NORTE										
ALENQUER										
ALMERIM										
ALTAMIRA										
ANAJAS										
ANANINDEUA										
AUGUSTO CORREA										
AURORA DO PARÁ										
AVEIRO										
BAGRE										
BAIÃO										
BARCARENA										
BELÉM										
BENEVIDES										
BOM JESUS DO TOCANTINS										
BONITO										
BRAGANÇA										
BRASIL NOVO										
BREJO GRD. DO ARAGUAIA										
BREU BRANCO										
BREVES										
BUJARÚ										
CACHOEIRA DO ARARI										
CAMETA										
CAPANEMA										
CAPITÃO POÇO										
CASTANHAL										
CHAVES										
COLARES										
CONCEIÇÃO DO ARAGUAIA										



# PARÁ

## MUNICÍPIOS

CONCÓRDIA DO PARÁ  
 CUMARU DO NORTE  
 CURIONOPOLIS  
 CURRALINHO  
 CURUCA  
 DOM ELISEU  
 ELDORADO DO CARAJÁS  
 FARO  
 GARRAFÃO DO NORTE  
 GOIANESIA DO PARÁ  
 GURUPÁ  
 IGARAPÉ ACÚ  
 IGARAPÉ-MIRI  
 INHANGAPI  
 IPIXUNA DO PARÁ  
 IRITUIA  
 ITAITUBA  
 ITUPIRANGA  
 JACAREACANGA  
 JACUNDÁ  
 JURUTI  
 LIMOEIRO DO AJURU  
 MÃE DO RIO  
 MAGALHÃES BARATA  
 MARABÁ  
 MARACANA  
 MARAPANIM  
 MEDICILÂNDIA  
 MELGAÇO  
 MOCAJUBA  
 MOJU  
 MONTE ALEGRE  
 MUANA  
 NOVA ESPERANÇA DO PIRIA

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
NOVA TIMBOTEUA										
NOVO PROGRESSO										
NOVO REPARTIMENTO										
OBIDOS										
OEIRAS DO PARÁ										
ORIXIMINA										
OUREM										
OURILÂNDIA DO NORTE										
PACAJÁ										
PALESTINA DO PARÁ										
PARAGOMINAS										
PARAUPEBAS										
PAU D'ARCO										
PEIXE-BOI										
PONTA DE PEDRAS										
PORTEL										
PORTO DE MOZ										
PRAINHA										
PRIMAVERA										
REDENÇÃO										
RIO MARIA										
RONDON DO PARÁ										
RURÓPOLIS										
SALINÓPOLIS										
SALVATERRA										
SANTA BÁRBARA DO PARÁ										
SANTA CRUZ DO ARARI										
SANTA IZABEL DO PARÁ										
SANTA LUZIA DO PARÁ										
SANTA MARIA DAS BARREIRAS										
SANTA MARIA DO PARÁ										
SANTANA DO ARAGUAIA										
<u>SANTARÉM</u>										
SANTARÉM NOVO										

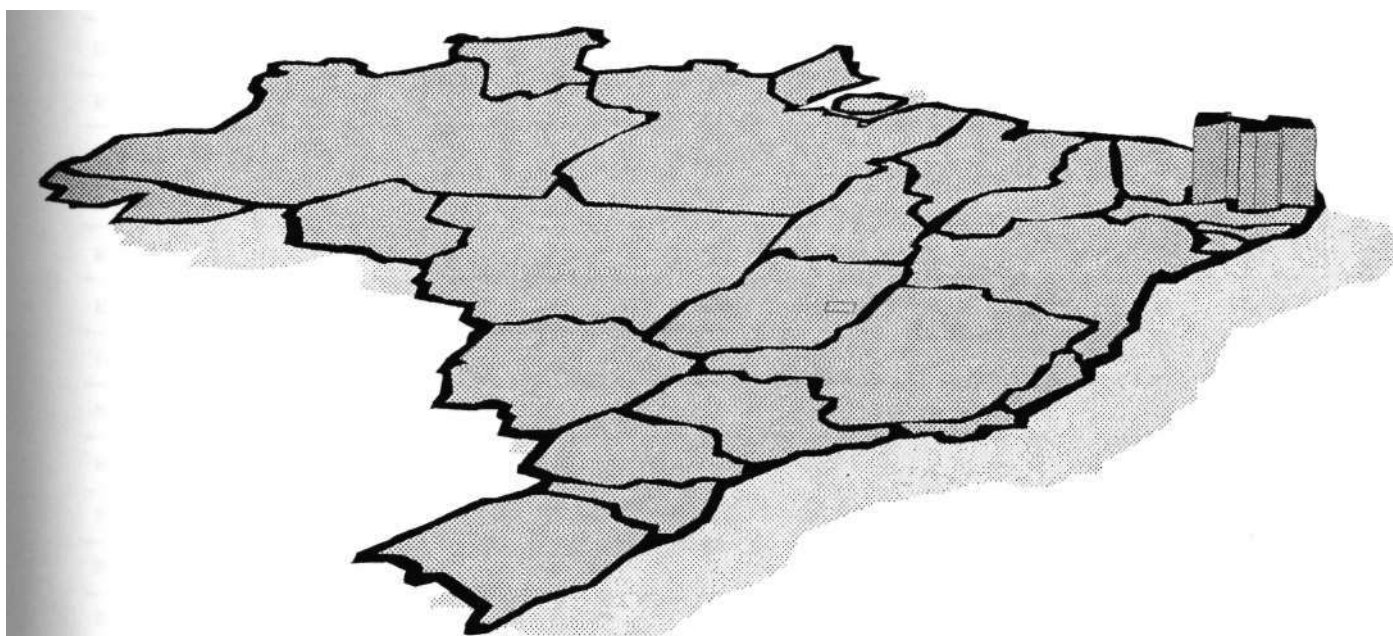
MUNICÍPIOS

	biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÍSANTO ANTONIO DO TAUÁ										
SÃO CAETANO DE ODIVELAS										
SÃO DOMING. DO ARAGUAIA										
SÃO DOMINGOS DO CAPIM										
SÃO FÉLIX DO XINGU										
SÃO FRANCISCO DO PARÁ										
SÃO GERALDO DO ARAGUAIA										
SÃO JOÃO DE PIRABAS										
SÃO JOÃO DO ARAGUAIA										
SÃO MIGUEL DO GUAMÁ										
SÃO SEBAST. DA BOA VISTA										
SENADOR JOSÉ PORFÍRIO										
SOURE										
TAILÂNDIA										
TERRA ALTA										
TERRA SANTA										
TOME AÇÚ										
TRAIRÃO										
TUCUMÃ										
TUCURUI										
ULIANÓPOLIS										
URUARÃ										
VIGIA										
WISEU										
VITÓRIA DO XINGU										
XINGUARA										



# PARAÍBA

## Municípios Assistidos



# PARAÍBA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÁGUA BRANCA										
AGUIAR										
ALAGOA GRANDE										
ALAGOA NOVA										
ALAGOINHA										
ALHANDRA										
ARAÇAGI										
ARARA										
ARARUNA										
AREIA										
AREIAL										
AROEIRAS										
BAÍA DA TRAIÇÃO										
BANANEIRAS										
BARRA DE SANTA ROSA										
BARRA DE SÃO MIGUEL										
BAYEUX										
BELÉM										
BELÉM DO BREJO DO CRUZ										
BOA VENTURA										
BOM JESUS										
BOM SUCESSO										
BONITO DE SANTA FÉ										
BOQUEIRÃO										
BORBOREMA										
BREJO DO CRUZ										
BREJO DOS SANTOS										
CAAPORÃ										
CABACEIRAS										
CABEDELO										
CACHOEIRA DOS ÍNDIOS										
CACIMBA DE AREIA										
CACIMBA DE DENTRO										
CAIÇARA										



# PARAÍBA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CAJAZEIRAS										
CALDAS BRANDÃO										
CAMALAU										
CAMPINA GRANDE										
CARRAPATEIRA										
CATINGUEIRA										
CATOLÉ DO ROCHA										
CONCEIÇÃO										
CONDADO										
CONDE										
CONGO										
COREMAS										
CRUZ DO ESPÍRITO SANTO										
CUBATI										
CUITÉ										
CUITEGI										
CURRAL VELHO										
DESTERRO										
DIAMANTE										
DONAINÊS										
DUAS ESTRADAS										
EMAS										
ESPERANÇA										
FAGUNDES										
FREI MARTINHO										
GUARABIRA										
GURINHEM										
GURJÃO										
IBIARA										
IGARACY										
IMACULADA										
INGA										
ITABAIANA										
ITAPORANGA										

# PARAÍBA

## MUNICÍPIOS

ITAPOROROCA

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAVIA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

ITATUBA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JACARAU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JERICO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOÃO PESSOA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUAREZ TÁVORA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUAZEIRINHO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUNCO DO SERIDÓ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JURIPIRANGA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JURU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAGOA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAGOA DE DENTRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAGOA SECA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LASTRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LIVRAMENTO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUCENA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MÃE D'ÁGUA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MALTA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MAMANGUAPE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MANAIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MARI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MASSARANDUBA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MATARACA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MOGEIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MONTADAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MONTE HOREBE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MONTEIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

MULUNGU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NATUBA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAZAREZINHO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOVA FLORESTA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOVA OLINDA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOVA PALMEIRA





















































































































































--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

OLHO D'ÁGUA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# PARAÍBA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada: 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
OLIVEDOS										
OURO VELHO										
PASSAGEM										
PATOS			 (1)							
PAULISTA										
PEDRA BRANCA										
PEDRA LAVRADA										
PEDRAS DE FOGO										
PIANCO										
PICUI										
PILAR										
PILÕES										
PILÔEZINHOS										
PIRPIRITUBA										
PITIMBU										
POCINHOS										
POMBAL										
PRATA										
PRINCESA ISABEL										
PUXINANÃ										
QUEIMADAS										
QUIXABA										
REMIGIO										
RIACHO DOS CAVALOS										
RIO TINTO										
SALGADINHO										
SALGADO DE SÃO FÉLIX										
SANTA CRUZ										
SANTA HELENA										
SANTA LUZIA										
SANTA RITA			 (1)							
SANTA TERESINHA										
SANTANA DE MANGUEIRA										
SANTANA DOS GARROTES										

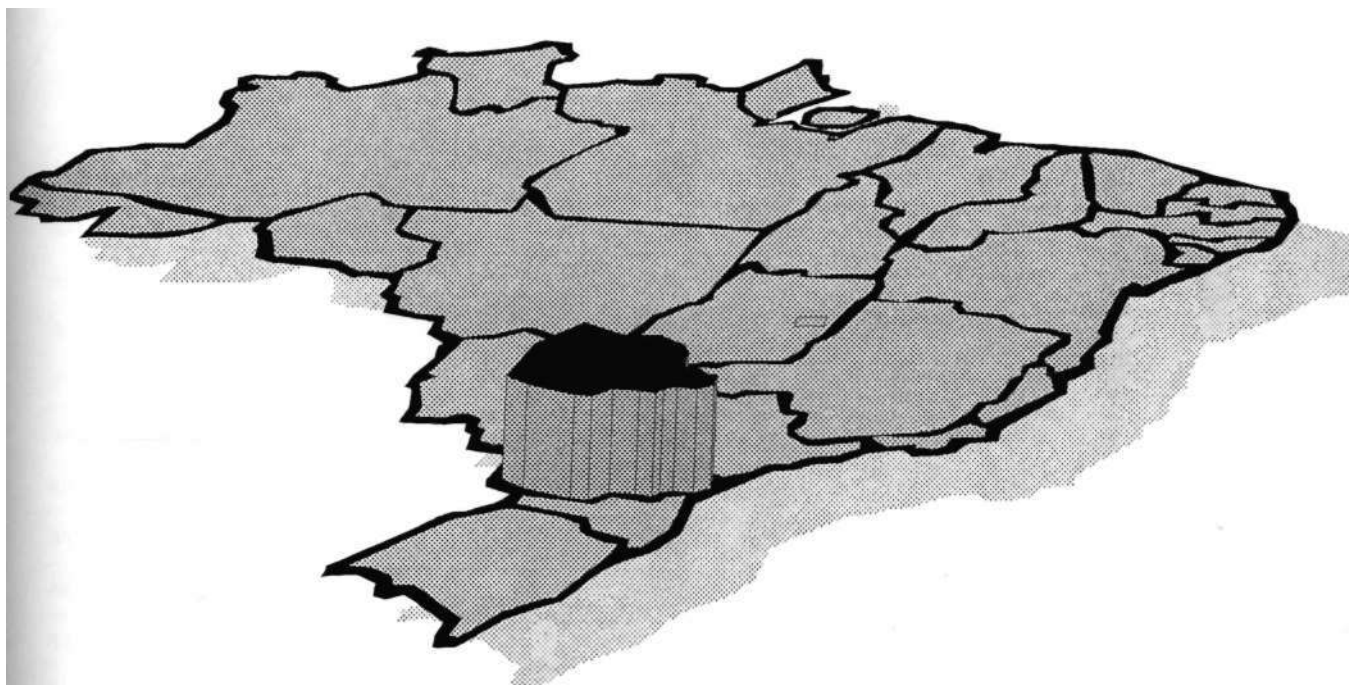
# PARAÍBA

## MUNICÍPIOS

- SÃO BENTO
- SÃO JOÃO DO CARIRI
- SÃO JOÃO DO RIO DO PEIXE
- SÃO JOÃO DO TIGRE
- SÃO JOSÉ DA LAC TAPADA
- SÃO JOSÉ DE CAIANA
- SÃO JOSÉ DE ESPINHARAS
- SÃO JOSÉ DE PIRANHAS
- SÃO JOSÉ DO BONFIM
- SÃO JOSÉ DO SABUGI
- SÃO JOSÉ DOS CORDEIROS
- SÃO MAMEDE
- SÃO MIGUEL DE TAIPU
- SÃO SEB. LAGOA DE ROÇA
- SÃO SEBAST. DO UMBUZEIRO
- SAPE
- SERRA BRANCA
- SERRA DA RAIZ
- SERRA GRANDE
- SERRA REDONDA
- SERRARIA
- SOLANEA
- SOLEDADE
- SOUSA
- SUME
- TACIMA
- TAPEROA
- TAVARES
- TEIXEIRA
- TRIUNFO
- UIRAUNA
- UMBUZEIRO
- VARZEA
- VISTA SERRANA

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

## Municípios Assistidos





# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

ABATIA  
 ADRIANÓPOLIS  
 AGUDOS DO SUL  
 ALMIRANTE TAMANDARÉ  
 ALTAMIRA DO PARANÁ  
 ALTO PARANÁ  
 ALTO PIQUIRI  
 ALTONIA  
 ALVORADA DO SUL  
 AMAPORA  
 AMPERE  
 ANAHY  
 ANDIRÁ  
 ÂNGULO  
 ANTONINA  
 ANTÔNIO OLINTO  
 APUCARANA  
 ARAPONGAS  
 ARAPOTI  
 ARARUNA  
 ARAUCÁRIA  
 ASSAI  
 ASSIS CHATEAUBRIAND  
 ASTORGA  
 ATALAIA  
 Balsa Nova  
 BANDEIRANTES  
 BARBOSA FERRAZ  
 BARRA DO JACARÉ  
 BARRAÇÃO  
 BELA VISTA DO PARAÍSO  
 BITURUNA  
 BOA ESPERANÇA  
 BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABATIA										
ADRIANÓPOLIS										
AGUDOS DO SUL										
ALMIRANTE TAMANDARÉ										
ALTAMIRA DO PARANÁ										
ALTO PARANÁ										
ALTO PIQUIRI										
ALTONIA										
ALVORADA DO SUL										
AMAPORA										
AMPERE										
ANAHY										
ANDIRÁ										
ÂNGULO										
ANTONINA										
ANTÔNIO OLINTO										
APUCARANA										
ARAPONGAS										
ARAPOTI										
ARARUNA										
ARAUCÁRIA										
ASSAI										
ASSIS CHATEAUBRIAND										
ASTORGA										
ATALAIA										
Balsa Nova										
BANDEIRANTES										
BARBOSA FERRAZ										
BARRA DO JACARÉ										
BARRAÇÃO										
BELA VISTA DO PARAÍSO										
BITURUNA										
BOA ESPERANÇA										
BOA ESPERANÇA DO IGUAÇU										

# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BOA VISTA DA APARECIDA										
BOCAIUVA DO SUL										
BOM SUCESSO										
BOM SUCESSO DO SUL										
BORRAZÓPOLIS										
BRAGANEY										
BRASILÂNDIA DO SUL										
CAFEARA										
CAFELÂNDIA										
CAFEZAL DO SUL										
CALIFÓRNIA										
<u>CAMBARÁ</u>										
CAMBÉ			(1)							
CAMBIRA										
CAMPINA DA LAGOA										
CAMPINA GRANDE DO SUL			(1)							
CAMPO BONITO										
CAMPO DO TENENTE										
CAMPO LARGO			(1)							
CAMPO MOURÃO			(1)							
CÂNDIDO DE ABREU										
CANDOÍ										
CANTAGALO										
CAPANEMA										
CAP. LEÔNIDAS MARQUES										
CARLÓPOLIS										
CASCAVEL			(1)							
CASTRO			(1)							
CATANDUVAS										
CENTENÁRIO DO SUL										
CERRO AZUL										
CÉU AZUL										
CHOPINZINHO										
CIANORTE										

# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

CIDADE GAÚCHA  
 CLEVELÂNDIA  
 COLOMBO  
 COLORADO  
 CONGONHINHAS  
 CONSELHEIRO MAYRINCK  
 CONTENDA  
 CORBELIA  
 CORNÉLIO PROCÓPIO  
 CORONEL VIVIDA  
 CORUMBATAÍ DO SUL  
 CRUZ MACHADO  
 CRUZEIRO DO IGUAÇÚ  
 CRUZEIRO DO OESTE  
 CRUZEIRO DO SUL  
 CURITIBA  
 CURIÚVA  
 DIAMANTE DO NORTE  
 DIAMANTE DO OESTE  
 DIAMANTE DO SUL  
 DOIS VIZINHOS  
 DOURADINA  
 DOUTOR CAMARGO  
 ENÉAS MARQUES  
 ENGENHEIRO BELTRÃO  
 ENTRE RIOS DO OESTE  
 FAROL  
 FAXINAL  
 FAZENDA RIO GRANDE  
 FÊNIX  
 FIGUEIRA  
 FLOR DA SERRA DO SUL  
 FLORAÍ

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CIDADE GAÚCHA		+		📖	👤		📦	👤	🚌	
CLEVELÂNDIA	📦			📖	👤	🏆	📦	👤		
COLOMBO	📦	+	📖 (1)	📖	👤		📦	👤		
COLORADO				📖	👤		📦	👤		
CONGONHINHAS				📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	
CONSELHEIRO MAYRINCK				📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	
CONTENDA	📦			📖	👤		📦	👤	🚌	
CORBELIA				📖	👤		📦	👤		👤
CORNÉLIO PROCÓPIO	📦	+	📖 (1)	📖	👤		📦	👤		
CORONEL VIVIDA				📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	👤
CORUMBATAÍ DO SUL		+		📖	👤	🏆	📦	👤		
CRUZ MACHADO	📦			📖	👤		📦	👤		
CRUZEIRO DO IGUAÇÚ				📖			📦	👤		
CRUZEIRO DO OESTE	📦	+		📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	👤
CRUZEIRO DO SUL	📦	+		📖	👤	🏆		👤		
CURITIBA			📖 (3)	📖	👤	🏆	📦	👤		👤
CURIÚVA	📦	+		📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	
DIAMANTE DO NORTE				📖	👤		📦	👤		
DIAMANTE DO OESTE	📦			📖	👤	🏆	📦	👤		
DIAMANTE DO SUL				📖			📦	👤	🚌	
DOIS VIZINHOS	📦			📖	👤		📦	👤		
DOURADINA		+		📖	👤			👤		
DOUTOR CAMARGO		+		📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	
ENÉAS MARQUES		+		📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	
ENGENHEIRO BELTRÃO	📦	+		📖	👤		📦	👤	🚌	
ENTRE RIOS DO OESTE		+		📖			📦	👤		
FAROL		+		📖		🏆	📦	👤		
FAXINAL				📖	👤			👤		
FAZENDA RIO GRANDE			📖 (1)					👤		
FÊNIX				📖	👤			👤	🚌	
FIGUEIRA	📦			📖	👤			👤	🚌	
FLOR DA SERRA DO SUL				📖		🏆	📦	👤		
FLORAÍ	📦			📖	👤	🏆	📦	👤	🚌	

# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
FLORESTÓPOLIS										
FLÓRIDA										
FORMOSA DO OESTE										
FOZ DO IGUAÇÚ										
FRANCISCO ALVES										
FRANCISCO BELTRÃO										
GENERAL CARNEIRO										
GODOY MOREIRA										
GOIOERE										
GRANDES RIOS										
GUAÍRA										
GUAIRAÇÁ										
GUAPIRAMA										
GUAPOREMA										
GUARACI										
GUARANIAÇU										
GUARAPUAVA										
GUARAQUECABA										
GUARATUBA										
HONÓRIO SERPA										
IBAITI										
IBEMA										
IBIPORÁ										
ICARAIMA										
IGUAÇÚ										
IGUATÚ										
IMBITUVA										
INÁCIO MARTINS										
INAJÁ										
INDIANÓPOLIS										
IPIRANGA										
IPORÁ										
IRACMA DO OESTE										
IRATI										

# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	PRONAVIA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IRETAMA											
ITAGUAGÉ											
ITAIPIULÂNDIA											
ITAMBARACA											
ITAMBÉ											
ITAPEJARA DO OESTE											
ITAPERUCU											
ITAUNA DO SUL											
IVAÍ											
IVAIPORÃ											
IVATÉ											
IVATUBA											
JABOTI											
JACAREZINHO											
JAGUAPITÁ											
JAGUARIAÍVA											
JANDAIA DO SUL											
JANIÓPOLIS											
JAPIRA											
JAPURÁ											
JARDIM ALEGRE											
JARDIM OLINDA											
JATAIZINHO											
JESUÍTAS											
JOAQUIM TÁVORA											
JUNDIAI DO SUL											
JURANDA											
JUSSARA											
KALORE											
LAPA				(1)							
LARANJAL											
LARANJEIRAS DO SUL				(1)							
LEÓPOLIS											
LIDIANÓPOLIS											



# PARANÁ

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
LINDOESTE										
LOANDA										
LOBATO										
LONDRINA			(1)							
LUISIANIA										
LUNARDELLI										
LUPIONÓPOLIS										
MALLET										
MAMBORÊ										
MANDAGUAÇÚ										
MANDAGUARI										
MANDIRITUBA										
MANGUEIRINHA										
MANOEL RIBAS										
MAL. CÂNDIDO RONDON										
MARIA HELENA										
MARIALVA										
MARILÂNDIA DO SUL										
MARILENA										
MARILUZ										
MARINGÁ			(2)							
MARIÓPOLIS										
MARIPÁ										
MARMELEIRO										
MARUMBI										
MATELÂNDIA										
MATINHOS										
MATO RICO										
MAUÁ DA SERRA										
MEDIANEIRA										
MERCEDES										
MIRADOR										
MIRASELVA										
MISSAL										

# PARANÁ

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MOREIRA SALLES										
MORRETES										
MUNHÓZ DE MELLO										
NOSSA SRA. DAS GRAÇAS										
NOVA ALIANÇA DO IVAÍ										
NOVA AMÉRICA DA COLINA										
NOVA AURORA										
NOVA CANTÚ										
NOVA ESPERANÇA										
NOVA ESPERANÇA DO SUD.										
NOVA FÁTIMA										
NOVA ITACOLOMI										
NOVA LARANJEIRAS										
NOVA LONDRINA										
NOVA OLÍMPIA										
NOVA PRATA DO IGUAÇÚ										
NOVA STA. BÁRBARA										
NOVA STA. ROSA										
NOVA TEBAS										
ORTIGUEIRA										
OURIZONA										
OURO VERDE DO OESTE										
PAIÇANDÚ										
PALMAS										
PALMEIRA										
PALMITAL										
PALOTINA										
PARAÍSO DO NORTE										
PARANACITY										
PARANAGUÁ										
PARANAPOEMA										
PARANAVAÍ										
PATO BRAGADO										
PATO BRANCO										



MUNICÍPIOS

RANCHO ALEGRE D'OESTE

REALEZA

REBOUÇAS

RENASCENÇA

RESERVA

RIBEIRÃO CLARO

RIBEIRÃO DO PINHAL

RIO AZUL

RIO BOM

RIO BONITO DO IGUAÇÚ

RIO BRANCO DO SUL

RIO NEGRO

ROLÂNDIA

RONCADOR

RONDON

ROSÁRIO DO IVAÍ

SABAUDIA

SALGADO FILHO

SALTO DO ITARARÉ

SALTO DO LONTRA

STA. AMÉLIA

STA. ANA DO ITARARÉ

STA. CECÍLIA DO PAVÃO

STA. CRUZ MONTE CASTELO

STA. FÉ

STA. HELENA

STA. INÊS

STA. IZABEL DO IVAÍ

STA. IZABEL DO OESTE

STA. LÚCIA

STA. MARIA DO OESTE

STA. MARIANA

STA. MÔNICA

STA. TEREZA DO OESTE

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Materiais Escolares	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
RANCHO ALEGRE D'OESTE										
REALEZA										
REBOUÇAS										
RENASCENÇA										
RESERVA										
RIBEIRÃO CLARO										
RIBEIRÃO DO PINHAL										
RIO AZUL										
RIO BOM										
RIO BONITO DO IGUAÇÚ										
RIO BRANCO DO SUL										
RIO NEGRO										
ROLÂNDIA										
RONCADOR										
RONDON										
ROSÁRIO DO IVAÍ										
SABAUDIA										
SALGADO FILHO										
SALTO DO ITARARÉ										
SALTO DO LONTRA										
STA. AMÉLIA										
STA. ANA DO ITARARÉ										
STA. CECÍLIA DO PAVÃO										
STA. CRUZ MONTE CASTELO										
STA. FÉ										
STA. HELENA										
STA. INÊS										
STA. IZABEL DO IVAÍ										
STA. IZABEL DO OESTE										
STA. LÚCIA										
STA. MARIA DO OESTE										
STA. MARIANA										
STA. MÔNICA										
STA. TEREZA DO OESTE										

# PARANÁ















































































































































## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
STA. TEREZINHA DE ITAIPÚ										
STO. ANTONIO DA PLATINA										
STO. ANTONIO DO CAIUÁ										
STO. ANTONIO DO PARAÍSO										
STO. ANTONIO DO SUDOESTE										
STO. INÁCIO										
SÃO CARLOS DO IVAÍ										
SÃO JERÔNIMO DA SERRA										
SÃO JOÃO										
SÃO JOÃO DO CAIUÁ										
SÃO JOÃO DO IVAÍ										
SÃO JOÃO DO TRIUNFO										
SÃO JORGE D OESTE										
SÃO JORGE DO IVAÍ										
SÃO JORGE DO PATROCÍNIO										
SÃO JOSÉ DA BOA VISTA										
SÃO JOSÉ DAS PALMEIRAS										
SÃO JOSÉ DOS PINHAIS										
SÃO MANOEL										
SÃO MATEUS DO SUL										
SÃO MIGUEL DO IGUAÇÚ										
SÃO PEDRO DO IGUAÇÚ										
SÃO PEDRO DO IVAÍ										
SÃO PEDRO DO PARANÁ										
SÃO SEBAST. DA AMOREIRA										
SÃO TOMÉ										
SAPOPEMA										
SARANDI										
SAUDADE DO IGUAÇÚ										
SENGES										
SERTANEJA										
SERTANÓPOLIS										
SIQUEIRA CAMPOS										
SULINA										



# PARANÁ

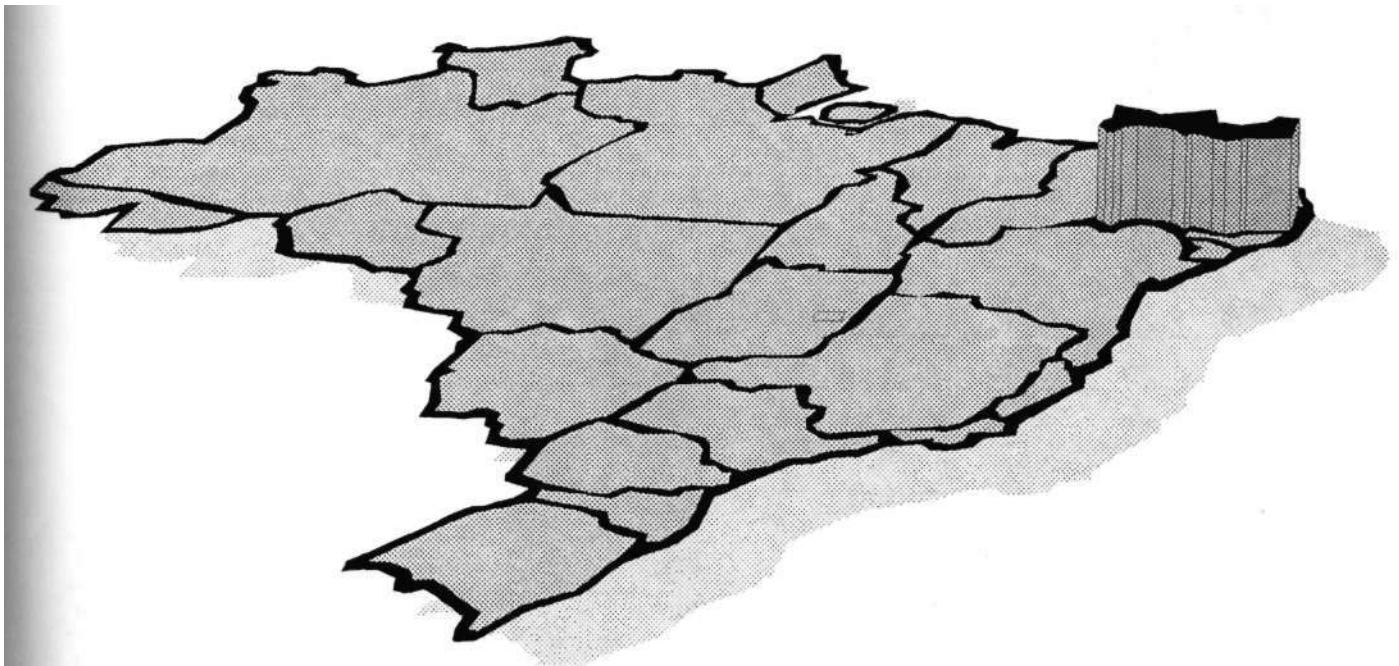
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONACIA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
TAMBOARA										
TAPEJARA										
TAPIRA										
TEIXEIRA SOARES										
TELEMACO BORBA			 (1)							
TERRA BOA										
TERRA RICA										
TERRA ROXA										
TIBAGI										
TIJUCAS DO SUL										
TOLEDO			 (1)							
TOMAZINA										
TRÊS BARRAS DO PARANÁ										
TUNAS										
TUNEIRAS DO OESTE										
TUPASSI										
TURVO										
UBIRATA										
UMUARAMA										
UNIÃO DA VITÓRIA										
UNIFLOR										
URAI										
VENTANIA										
VERA CRUZ DO OESTE										
VERE										
VILA ALTA										
VILA BRANCA										
VIRMOND										
VITORINO										
WENCESLAU BRAZ										
XAMBRE										



# PERNAMBUCO

## Municípios Assistidos



# PERNAMBUCO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONALCA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABREU E LIMA										
AFOGADOS DA INGAZEIRA										
AFRÂNIO										
AGRESTINA										
ÁGUA PRETA										
ÁGUAS BELAS										
ALAGOINHA										
ALIANÇA										
ALTINHO										
AMARAJI										
ANGELIM										
ARARIPINA										
ARCOVERDE										
BARRA DE GUABIRABA										
BARREIROS										
BELÉM DE MARIA										
BELÉM DE SÃO FRANCISCO										
BELO JARDIM										
BETANIA										
BEZERROS										
BODOCÓ										
BOM CONSELHO										
BOM JARDIM										
BONITO										
BREJÃO										
BREJINHO										
BREJO DA MADRE DE DEUS										
BUENOS AIRES										
BUIQUE										
CABO										
CABROBÓ										
CACHOEIRINHA										
CAETÉS										
CALÇADO										

# PERNAMBUCO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada: 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CALUMBI										
CAMARAGIBE										
CAMOCIM DE SÃO FÉLIX										
CAMUTANGA										
CANHOTINHO										
CAPOEIRAS										
CARNAIBA										
CARNAUBEIRA DA PENHA										
CARPINA										
CARUARU										
CATENDE										
CEDRO										
CHÃ DE ALEGRIA										
CHÃ GRANDE										
CONDADO										
CORRENTES										
CORTES										
CUMARU										
CUPIRA										
CUSTÓDIA										
DORMENTES										
ESCALDA										
EXÚ										
FEIRA NOVA										
FERNANDO DE NORONHA										
FERREIROS										
FLORES										
FLORESTA										
FREI MIGUELINHO										
GAMELEIRA										
GARANHUNS										
GLÓRIA DO GOITA										
GOIANA										
GRANITO										

**PERNAMBUCO**

**MUNICÍPIOS**

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PROMAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
GRAVATÁ										
IATI										
IBIMIRIM										
IBIRAJUBA										
IGARASSU										
IGUARACI										
INAJÁ										
INGAZEIRA										
IPOJUCA										
IPUBI										
ITACURUBA										
ITAIBA										
ITAMARACÁ										
ITAMBÉ										
ITAPETIM										
ITAPISSUMA										
ITAQUITINGA										
JABOATÃO										
JATAUBA										
JOÃO ALFREDO										
JOAQUIM NABUCO										
JUCATI										
JUPI										
JUREMA										
LAGOA DE ITAENGA										
LAGOA DO CARRO										
LAGOA DO OURO										
LAGOA DOS GATOS										
LAJEDO										
LIMOEIRO										
MACAPARANA										
MACHADOS										
MARAIAL										
MIRANDIBA										



# PERNAMBUCO

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Salde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MOREILÂNDIA										
MORENO										
NAZARÉ DA MATA										
OLINDA										
OROBO										
OROCO										
OURICURI										
PALMARES										
PALMEIRINA										
PANELAS										
PARANATAMA										
PARNAMIRIM										
PASSIRA										
PAUDALHO										
PAULISTA										
PEDRA										
PESQUEIRA										
PETROLÂNDIA										
PETROLINA										
POÇÃO										
POMBOS										
PRIMAVERA										
QUIPAPÁ										
QUIXABA										
RECIFE										
RIACHO DAS ALMAS										
RIBEIRÃO										
RIO FORMOSO										
SAIRE										
SALGADINHO										
SALGUEIRO										
SALOA										
SANHARO										
SANTA CRUZ										




































# PERNAMBUCO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
SANTA CRUZ DA BAIXA VERDE										
SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE										
SANTA MARIA DA BOA VISTA										
SANTA MARIA DO CAMBUCA										
SANTA TEREZINHA										
SÃO BENEDITO DO SUL										
SÃO BENTO DO UNA										
SÃO CAETANO										
SÃO JOÃO										
SÃO JOAQUIM DO MONTE										
SÃO JOSÉ DA COROA GRANDE										
SÃO JOSÉ DO BELMONTE										
SÃO JOSÉ DO EGITO										
SÃO LOURENÇO DA MATA										
SÃO VICENTE FERRER										
SERRA TALHADA										
SERRITA										
SERTÂNIA										
SIRINHAEM										
SOLIDÃO										
SURUBIM										
TABIRA										
TACAIMBO										
TACARATU										
TAQUARITINGA DO NORTE										
TEREZINHA										
TERRA NOVA										
TIMBAÚBA										
TORITAMA										
TRACUNHAEM										
TRINDADE										
TRIUNFO										
TUPANATINGA										
TUPARETAMA										

# PERNAMBUCO

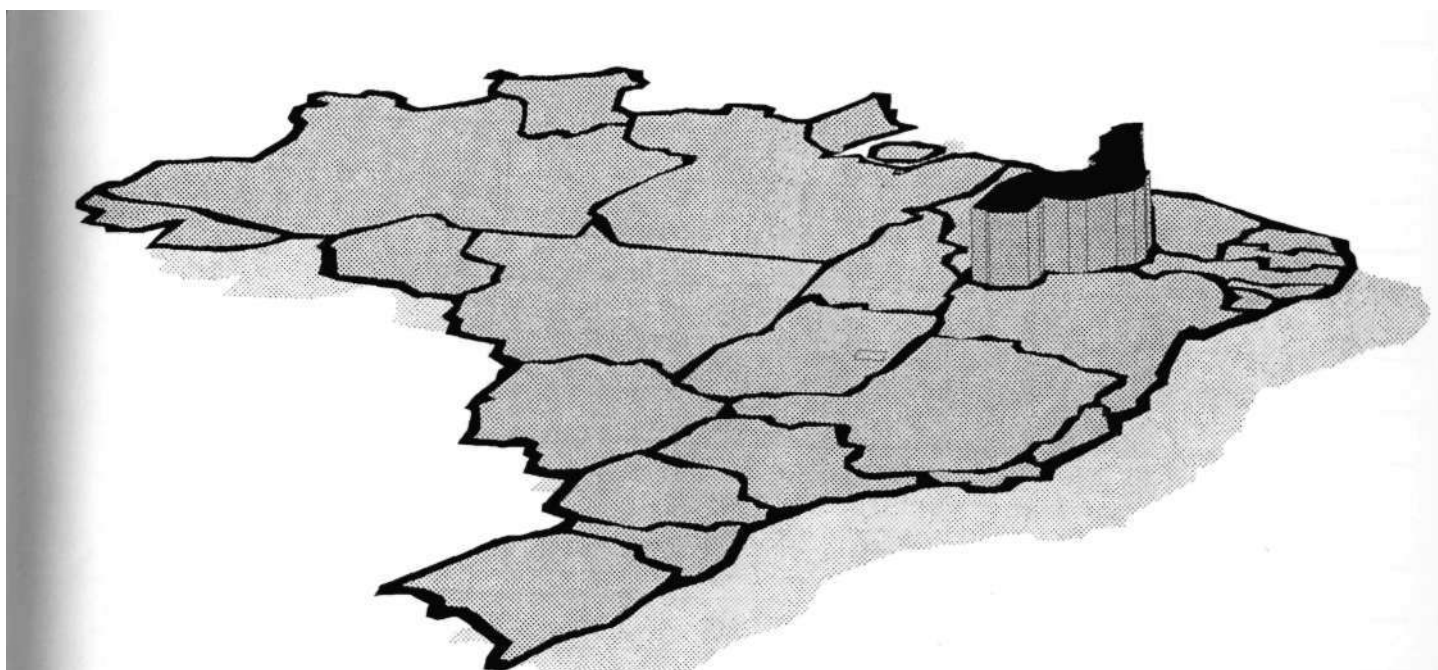
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
VENTUROSA										
VERDEJANTE										
VERTENTE DO LÉRIO										
VERTENTES										
VICÊNCIA										
VITÓRIA DE SANTO ANTÃO			 (1)							
XEXÉU										



# PIAUÍ

## Municípios Assistidos



## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
AGRICOLÂNDIA										
ÁGUA BRANCA										
ALAGOINHA										
ALEGRETE DO PIAUÍ										
ALTO LONGA										
ALTOS										
ALVORADA DO GURGUEIA										
AMARANTE										
ANGICAL DO PIAUÍ										
ANÍSIO DE ABREU										
ANTÔNIO ALMEIDA										
AROAZES										
ARRAIAL										
ASSUNÇÃO DO PIAUÍ										
AVELINO LOPES										
BAIXA GRANDE DO RIBEIRO										
BARRA D'ALCÂNTARA										
BARRAS										
BARREIRAS DO PIAUÍ										
BARRO DURO										
BATALHA										
BELA VISTA DO PIAUÍ										
BENEDITINOS										
BERTOLINIA										
BETANIA DO PIAUÍ										
BOA HORA										
BOCAINA										
BOM JESUS										
<u>BOM PRINCÍPIO</u> PO PIAUÍ										
BONFIM DO PIAUÍ										
BOQUEIRÃO DO PIAUÍ										
BRASILEIRA										
BREJO DO PIAUÍ										
BURITI DOS LOPES										



MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
BURITI DOS MONTES										
CABECEIRAS DO PIAUÍ										
CALDEIRÃO GR. DO PIAUÍ										
CAMPINAS DO PIAUÍ										
CAMPO GRANDE DO PIAUÍ										
CAMPO LARGO DO PIAUÍ										
CAMPO MAIOR										
CANAVIEIRA										
CANTO DO BURITI										
CAPITÃO DE CAMPOS										
CAPITÃO GERVÁSIO OLIVEIRA										
CARACOL										
CARIDADE DO PIAUÍ										
CASTELO DO PIAUÍ										
COCAL										
COIVARAS										
COLÔNIA DO GURGUEIA										
COLÔNIA DO PIAUÍ										
CONCEIÇÃO DO CANINDE										
CORONEL JOSÉ DIAS										
CORRENTE										
CRISTALÂNDIA DO PIAUÍ										
CRISTINO CASTRO										
CURIMATÁ										
CURRAIS										
CURRAL NOVO DO PIAUÍ										
DEMerval LOBÃO										
DIRCEU ARCOVERDE										
DOM EXPEDITO LOPES										
DOM INOCÊNCIO										
DOMINGOS MOURÃO										
ELESBÃO VELOSO										
ELISEU MARTINS										
ESPERANTINA										

MUNICÍPIOS

- FARTURA DO PIAUÍ
- FLORES DO PIAUÍ
- FLORIANO
- FRANCINÓPOLIS
- FRANCISCO AYRES
- FRANCISCO SANTOS
- FRONTEIRAS
- GEMINIANO
- GILBUES
- GUADALUPE
- GUARIBAS
- HUGO NAPOLEÃO
- ILHA GRANDE
- INHUMA
- IPIRANGA DO PIAUÍ
- ISAÍAS COELHO
- ITAINÓPOLIS
- ITAUEIRA
- JACOBINA DO PIAUÍ
- JAICOS
- JARDIM DO MULATO
- JERUMENHA
- JOAQUIM PIRES
- JOSÉ DE FREITAS
- JÚLIO BORGES
- JUREMA
- LAGOA ALEGRE
- LAGOA DE SÃO FRANCISCO
- LAGOA DO BARRO DO PIAUÍ
- LAGOA DO SÍTIO
- LANDRI SALES
- LUÍS CORREIA
- LUZILÂNDIA
- MANOEL EMÍDIO

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada: 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MARCOLÂNDIA										
MARCOS PARENTE										
MATIAS OLÍMPIO										
MIGUEL ALVES										
MIGUEL LEÃO										
MILTON BRANDÃO										
MONSENHOR GIL										
MONSENHOR HIPÓLITO										
MONTE ALEGRE DO PIAUÍ										
MORRO CABEÇA NO TEMPO										
NAZARÉ DO PIAUÍ										
NOSSA SENHORA DE NAZARÉ										
NOSSA SEN. DOS REMÉDIOS										
NOVO ORIENTE DO PIAUÍ										
NOVO SANTO ANTÔNIO										
OEIRAS										
PADRE MARCOS										
PAES LANDIM										
PAJEU DO PIAUÍ										
PALMEIRA DO PIAUÍ										
PALMEIRAS										
PAQUETÁ										
PARNAGUÁ										
PARNAÍBA										
PASSAGEM F. DO PIAUÍ										
PATOS DO PIAUÍ										
PAULISTANA										
PAVUSSU										
PEDRO II										
PETRÔNIO PORTELA										
PICOS										
PIMENTEIRAS										
PIO IX										
PIRACURUCA										

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PIRIPIRI										
PORTO										
PRATA DO PIAUÍ										
QUEIMADA NOVA										
REDENÇÃO DO GURGUEIA										
REGENERAÇÃO										
RIACHO FRIO										
RIBEIRO GONÇALVES										
RIO GRANDE DO PIAUÍ										
SANTA CRUZ DO PIAUÍ										
SANTA CRUZ DOS MILAGRES										
SANTA FILOMENA										
SANTA LUZ										
SANTA ROSA DO PIAUÍ										
SANTANA DO PIAUÍ										
SANTO ANTÔNIO DE LISBOA										
SANTO INÁCIO DO PIAUÍ										
SÃO BRÁZ DO PIAUÍ										
SÃO FÉLIX DO PIAUÍ										
SÃO FRANCISCO DO PIAUÍ										
SÃO GONÇALO DO PIAUÍ										
SÃO JOÃO DA CANABRAVA										
SÃO JOÃO DA FRONTEIRA										
SÃO JOÃO DA SERRA										
SÃO JOÃO DA VARJOTA										
SÃO JOÃO DO ARRAIAL										
SÃO JOÃO DO PIAUÍ										
SÃO JOSÉ DO DIVINO										
SÃO JOSÉ DO PEIXE										
SÃO JOSÉ DO PIAUÍ										
SÃO JULIÃO										
SÃO LOURENÇO DO PIAUÍ										
SÃO MIGUEL DO TAPUIO										
SÃO PEDRO DO PIAUÍ										

MUNICÍPIOS

SÃO RAIMUNDO NONATO

SEBASTIÃO BARROS

SEBASTIÃO LEAL

SIMÕES

SIMPLÍCIO MENDES

SINGEFREDO PACHECO

SOCORRO DO PIAUÍ

TERESINA

UNIÃO

URUCUI

VALÊNÇA DO PIAUÍ

VÁRZEA BRANCA

VÁRZEA GRANDE

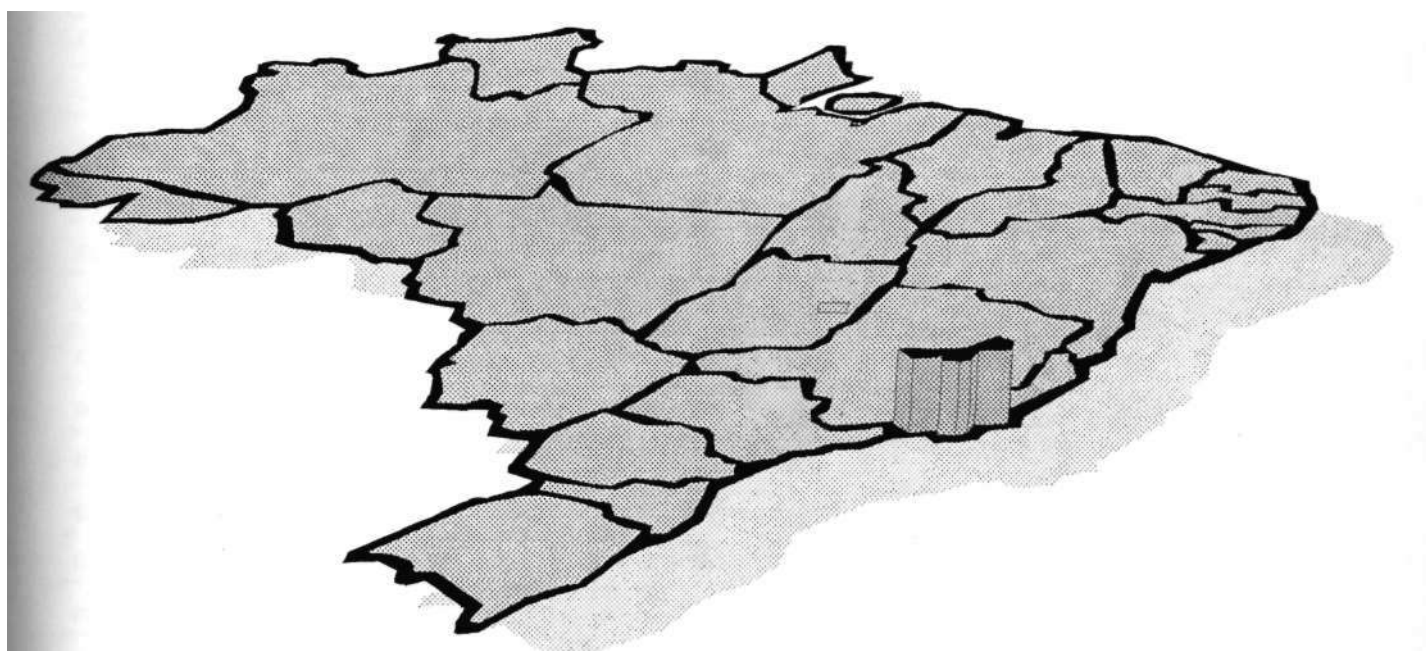
	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO RAIMUNDO NONATO										
SEBASTIÃO BARROS										
SEBASTIÃO LEAL										
SIMÕES										
SIMPLÍCIO MENDES										
SINGEFREDO PACHECO										
SOCORRO DO PIAUÍ										
TERESINA										
UNIÃO										
URUCUI										
VALÊNÇA DO PIAUÍ										
VÁRZEA BRANCA										
VÁRZEA GRANDE										





# RIO DE JANEIRO

## Municípios Assistidos



# RIO DE JANEIRO

## MUNICÍPIOS

ANGRA DOS REIS

APERIBE

ARARUAMA

AREAL

ARRAIAL DO CABO

BARRA DO PIRAI

BARRA MANSÁ

BELFORD ROXO

BOM JARDIM

**B**OM JESUS DO ITABAPOANA

CABO FRIO

CACHOEIRAS DE MACACU

CAMBUCI

CAMPOS

CANTAGALO

CARDOSO MOREIRA

CARMO

CASIMIRO DE ABREU

COM. LEVY GASPARIAN

CONCEIÇÃO DE MACABU

CORDEIRO

DUAS BARRAS

DUQUE DE CAXIAS

ENG. PAULO DE FRONTIN

GUAPIMIRIM

ITABORAÍ

ITAGUAI

ITALVA

ITAOCARA

ITAPERUNA

ITATIAIA

JAPERI

LAJE DO MURIAÉ

MACAÉ

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (RDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ANGRA DOS REIS										
APERIBE										
ARARUAMA										
AREAL										
ARRAIAL DO CABO										
BARRA DO PIRAI										
BARRA MANSÁ										
BELFORD ROXO			(1)							
BOM JARDIM										
BOM JESUS DO ITABAPOANA										
CABO FRIO										
CACHOEIRAS DE MACACU										
CAMBUCI										
CAMPOS										
CANTAGALO										
CARDOSO MOREIRA										
CARMO										
CASIMIRO DE ABREU										
COM. LEVY GASPARIAN										
CONCEIÇÃO DE MACABU										
CORDEIRO										
DUAS BARRAS										
DUQUE DE CAXIAS			(1)							
ENG. PAULO DE FRONTIN										
GUAPIMIRIM										
ITABORAÍ										
ITAGUAI			(1)							
ITALVA										
ITAOCARA										
ITAPERUNA										
ITATIAIA										
JAPERI										
LAJE DO MURIAÉ										
MACAÉ										

# RIO DE JANEIRO

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca de Professor	Saúde Escolar	PRONACA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
<u>MAGÉ</u>										
<u>MANGARATIBA</u>										
<u>MARICÁ</u>										
<u>MENDES</u>										
<u>MIGUEL PEREIRA</u>										
<u>MIRACEMA</u>										
<u>NATIVIDADE</u>										
<u>NILÓPOLIS</u>										
<u>NITERÓI</u>										
<u>NOVA FRIBURGO</u>										
<u>NOVA IGUAÇÚ</u>										
<u>PARACAMBI</u>										
<u>PARAÍBA PO SUL</u>										
<u>PARATI</u>										
<u>PATY PO ALFERES</u>										
<u>PETRÓPOLIS</u>										
<u>PIRAI</u>										
<u>PORCIUNCULA</u>										
<u>QUATIS</u>										
<u>QUEIMAROS</u>										
<u>QUISSAMÃ</u>										
<u>RESENDE</u>										
<u>RIO BONITO</u>										
<u>RIO CLARO</u>										
<u>RIO DAS FLORES</u>										
<u>RIO DAS OSTRAS</u>										
<u>RIO DE JANEIRO</u>										
<u>SANTA MARIA MADALENA</u>										
<u>SANTO ANTÔNIO DE PÁDUA</u>										
<u>SÃO FIDÉLIS</u>										
<u>SÃO GONÇALO</u>										
<u>SÃO JOÃO DA BARRA</u>										
<u>SÃO JOÃO DE MERITI</u>										
<u>SÃO JOSÉ DO V. DO R. PRETO</u>										

# RIO DE JANEIRO

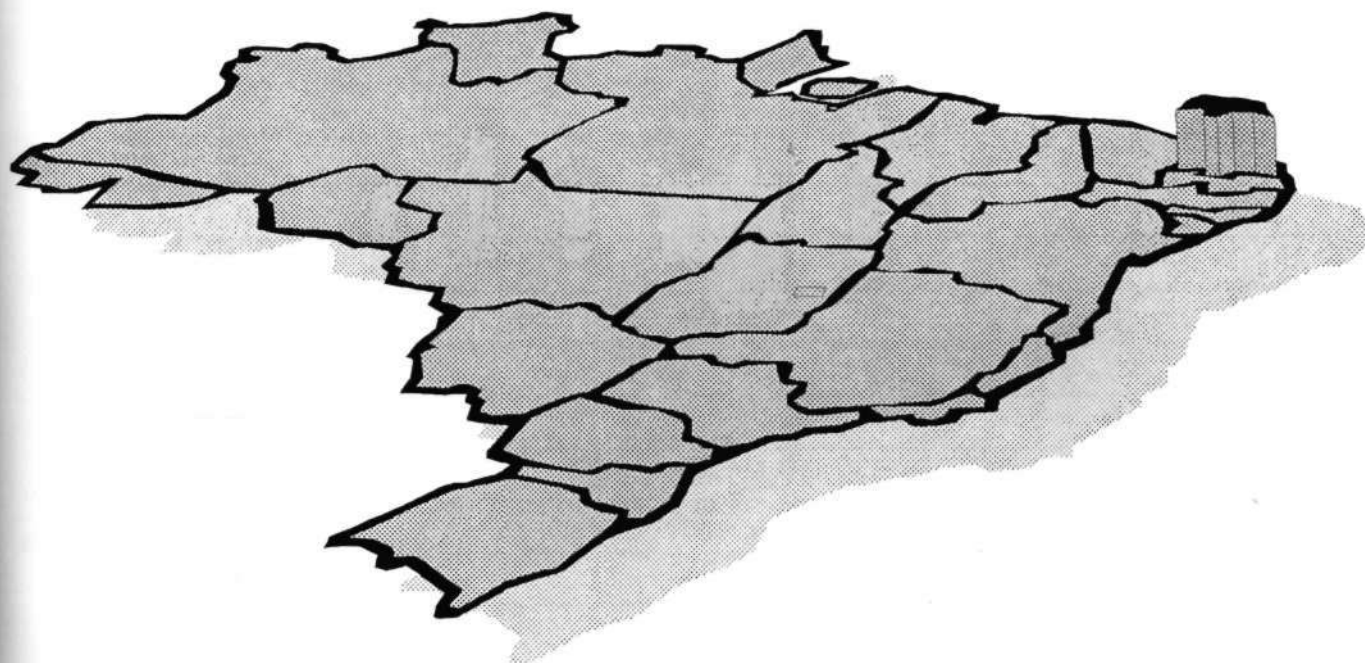
## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO PEDRO DA ALDEIA										
SÃO SEBASTIÃO DO ALTO										
SAPUCAIA										
SAQUAREMA										
SILVA JARDIM										
SUMIDOURO										
TERESÓPOLIS										
TRAJANO DE MORAIS										
TRÊS RIOS										
VALENÇA			(1)							
VARRE E SAI										
VASSOURAS			(1)							
VOLTA REDONDA			(1)							

**MEC**

# **RIO GRANDE DO NORTE**

**Municípios Assistidos**





















































































































































# RIO GRANDE DO NORTE

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
ACARI										
AFONSO BEZERRA										
ÁGUA NOVA										
ALEXANDRIA										
ALMINO AFONSO										
ALTO DO RODRIGUES										
ANGICOS										
ANTÔNIO MARTINS										
APODI										
AREIA BRANCA										
ARÊS										
ASSU										
BAIA FORMOSA										
BARAÚNA										
BARCELONA										
BENTO FERNANDES										
BODÓ										
BOM JESUS										
BREJINHO										
CAIÇARA DO NORTE										
CAIÇARA DO RIO DO VENTO										
CAICÓ										
CAMPO GRANDE										
CAMPO REDONDO										
CANGUARETAMA										
CARAÚBAS										
CARNAÚBA DOS DANTAS										
CARNAUBAIS										
CEARÁ MIRIM										
CERRO-CORA										
CORONEL EZEQUIEL										
CORONEL JOÃO PESSOA										
CRUZETA										
CURRAIS NOVOS										

# RIO GRANDE DO NORTE

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAVIA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/anc	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BOM JESUS										
BREJINHO										
CAIÇARA DO NORTE										
CAIÇARA DO RIO DO VENTO										
CAICÓ			 (1)							
CAMPO GRANDE										
CAMPO REDONDO										
CANGUARETAMA										
CARAÚBAS			 (1)							
CARNAÚBA DOS DANTAS										
CARNAUBAIS										
CEARÁ MIRIM			 (1)							
CERRO-CORA										
CORONEL EZEQUIEL										
CORONEL JOÃO PESSOA										
CRUZETA										
CURRAIS NOVOS			 (1)							
DOUTOR SEVERIANO										
ENCANTO										
EQUADOR										
ESPÍRITO SANTO										
EXTREMOZ										
FELIPE GUERRA										
FERNANDO PEDROSA										
FLORÂNIA										
FRANCISCO DANTAS										
FRUTUOSO GOMES										
GALINHOS										
GOIANINHA										
GOV. DIX-SEPT ROSADO										
GROSSOS										
GUAMARÉ										
IELMO MARINHO										
										

# RIO GRANDE DO NORTE

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IPUEIRA										
ITAJÁ										
ITAÚ										
JAÇANÃ										
JANDAÍRA										
JANDUIS										
JANUÁRIO CICCO										
JAPI										
JARDIM DE ANGICOS										
JARDIM DE PIRANHAS										
JARDIM DO SERIDÓ										
JOÃO CAMARA										
JOÃO DIAS										
JOSÉ DA PENHA										
JUCURUTU										
LAGOA D'ANTA										
LAGOA DE PEDRAS										
LAGOA DE VELHOS										
LAGOA NOVA										
LAGOA SALGADA										
LAJES										
LAJES PINTADAS										
LUCRÉCIA										
LUÍS GOMES										
MACAÍBA										
MACAU										
MAJOR SALES										
MARCELINO VIEIRA										
MARTINS										
MAXARANGUAPE										
MESSIAS TARGINO										
MONTANHAS										
MONTE ALEGRE										
MONTE DAS GAMELEIRAS										

# RIO GRANDE DO NORTE

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento
MOSSORÓ			(2)							
NATAL			(2)							
NÍSIA FLORESTA										
NOVA CRUZ			(1)							
OLHO D'ÁGUA DO BORGES										
OURO BRANCO										
PARANÁ										
PARAU										
PARAZINHO										
PARELHAS			(1)							
PARNAMIRIM			(1)							
PASSA E FICA										
PASSAGEM										
PATU										
PAU DOS FERROS										
PEDRA GRANDE										
PEDRA PRETA										
PEDRO AVELINO										
PEDRO VELHO										
PENDÊNCIAS										
PILÕES										
POÇO BRANCO										
PORTALEGRE										
PRESIDENTE JUSCELINO										
PUREZA										
RAFAEL FERNANDES										
RAFAEL GODEIRO										
RIACHO DA CRUZ										
RIACHO DE SANTANA										
RIACHUELO										
RODOLFO FERNANDES										
RUY BARBOSA										
SANTA CRUZ			(1)							
SANTANA DO MATOS										

# RIO GRANDE DO NORTE

## MUNICÍPIOS

SANTANA DO SERIDÓ

SANTO ANTÔNIO

SÃO BENTO DO NORTE

SÃO BENTO DO TRAIRI

SÃO FERNANDO

SÃO FRANCISCO DO OESTE

SÃO GONÇALO DO AMARANTE

SÃO JOÃO DO SABUGI

SÃO JOSÉ DE CAMPESTRE

SÃO JOSÉ DE MIPIBU

SÃO JOSÉ DO SERIDO

SÃO MIGUEL

SÃO MIGUEL DE TOUROS

SÃO PAULO DO POTENGI

SÃO PEDRO

SÃO RAFAEL

SÃO TOMÉ

SÃO VICENTE

SENADOR ELOÍ DE SOUZA

SENADOR GEORGINO AVELINÓ

SERRA DE SÃO BENTO

SERRA DO MEL

SERRA NEGRA DO NORTE

SERRINHA

SEVERIANO MELO

SÍTIO NOVO

TABOLEIRO GRANDE

TAIPÚ

TANGARÃ

TENENTE ANANIAS

TENENTE LAURENTINO CRUZ

TIBAÚ DO SUL

TIMBAUBA DOS BATISTAS

TOUROS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANTANA DO SERIDÓ										
SANTO ANTÔNIO										
SÃO BENTO DO NORTE										
SÃO BENTO DO TRAIRI										
SÃO FERNANDO										
SÃO FRANCISCO DO OESTE										
SÃO GONÇALO DO AMARANTE										
SÃO JOÃO DO SABUGI										
SÃO JOSÉ DE CAMPESTRE										
SÃO JOSÉ DE MIPIBU										
SÃO JOSÉ DO SERIDO										
SÃO MIGUEL										
SÃO MIGUEL DE TOUROS										
SÃO PAULO DO POTENGI										
SÃO PEDRO										
SÃO RAFAEL										
SÃO TOMÉ										
SÃO VICENTE										
SENADOR ELOÍ DE SOUZA										
SENADOR GEORGINO AVELINÓ										
SERRA DE SÃO BENTO										
SERRA DO MEL										
SERRA NEGRA DO NORTE										
SERRINHA										
SEVERIANO MELO										
SÍTIO NOVO										
TABOLEIRO GRANDE										
TAIPÚ										
TANGARÃ										
TENENTE ANANIAS										
TENENTE LAURENTINO CRUZ										
TIBAÚ DO SUL										
TIMBAUBA DOS BATISTAS										
TOUROS										



**RIO GRANDE DO NORTE**

**MUNICÍPIOS**

**TRIUNFO POTIGUAR**

**UMARIZAL**

**UPANEMA**























**VARZEA**

**VENHA VER**

**VERA CRUZ**

**VICOSA**

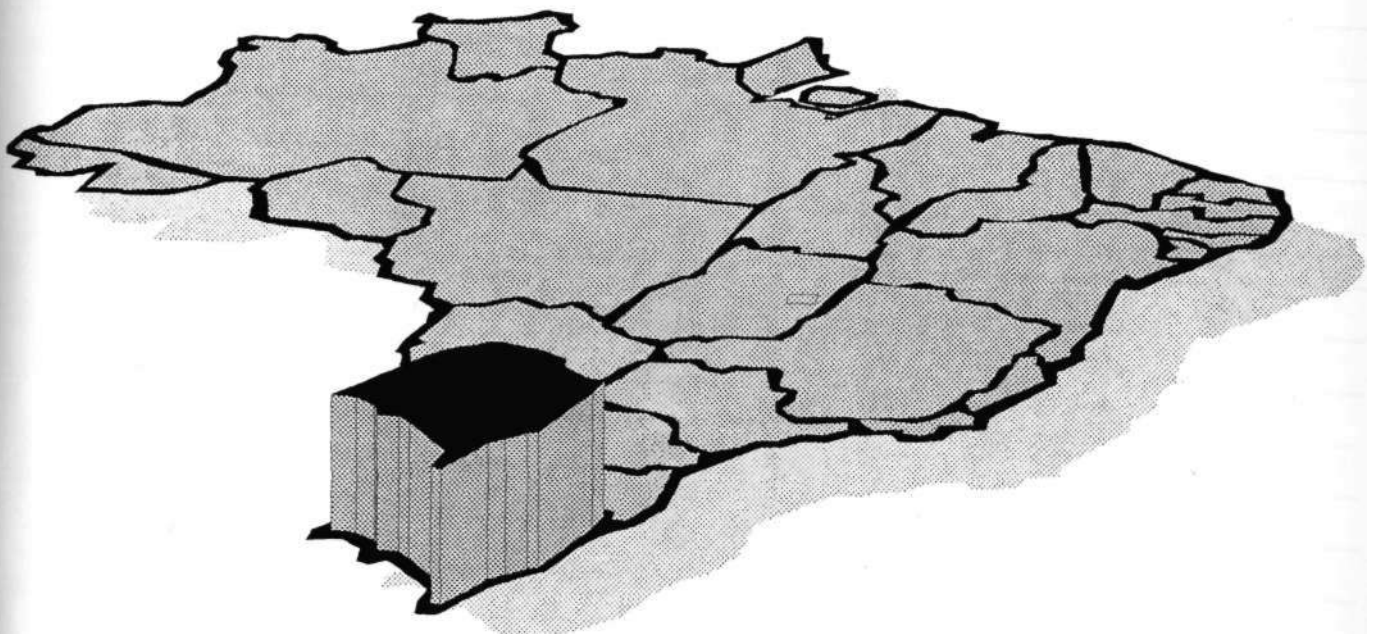
**VILA FLOR**

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
TRIUNFO POTIGUAR										
UMARIZAL										
UPANEMA										
VARZEA										
VENHA VER										
VERA CRUZ										
VICOSA										
VILA FLOR										



# RIO GRANDE DO SUL

## Municípios Assistidos



# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÁGUA SANTA										
AGUDO										
AJURICABA										
ALECRIM										
ALEGRETE										
ALEGRIA										
ALPESTRE										
ALTO ALEGRE										
ALTO FELIZ										
ALVORADA			(2)							
AMARAL FERRADOR										
AMETISTA PO SUL										
ANDRE DA ROCHA										
ANTA GORDA										
ANTONIO PRADO										
ARAMBARE										
ARATIBA										
ARROIO DO MEIO										
ARROIO DO SAL										
ARROIO DO TIGRE										
ARROIO DOS RATOS										
ARROIO GRANDE										
ARVOREZINHA										
AUGUSTO PESTANA										
AUREA										
BAGÉ			(1)							
BARÃO										
BARÃO DE COTEGIPE										
BARÃO DO TRIUNFO										
BARRA DO GUARITA										
BARRA DO RIBEIRO										
BARRA DO RIO AZUL										
BARRA FUNDA										
BARRACÃO										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizad:	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Lettura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BARROS CASSAL										
BENTO GONÇALVES										
BOA VISTA DAS MISSÕES										
BOA VISTA DO BURICA										
BOM JESUS										
BOM PRINCÍPIO										
BOM PROGRESSO										
BOM RETIRO DO SUL										
BOQUEIRÃO DO LEAO										
BOSSOROCA										
BRAGA										
BROCHIER DO MARATA										
BUTIÁ										
CAÇAPAVA DO SUL										
CACEQUI										
CACHOEIRA DO SUL										
CACHOEIRINHA										
CACIQUE DOBLE										
CAIBATE										
CAIÇARA										
CAMAQUÃ										
CAMARGO										
CAMBARA DO SUL										
CAMPESTRE DA SERRA										
CAMPINA DAS MISSÕES										
CAMPINAS DO SUL										
CAMPO BOM										
CAMPO NOVO										
CAMPOS BORGES										
CANDELÁRIA										
CANDIDO GODOI										
CANDIOTA										
CANELA										
CANGUÇU										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

- CANOA
- CAPÃO DA CANOA
- CAPÃO DO LEAO
- CAPELA DE SANTANA
- CAPITÃO
- CARAZINHO
- CARLOS BARBOSA
- CARLOS GOMES
- CASCA
- CASEIROS
- CATUIPE
- CAXIAS DO SUL
- CENTENÁRIO
- CERRO BRANCO
- CERRO GRANDE
- CERRO GRANDE DO SUL
- CERRO LARGO
- CHAPADA
- CHARQUEADAS
- CHARRUA
- CHIAPETA
- CIDREIRA
- CIRÍACO
- COLINAS
- COLORADO
- CONDOR
- CONSTANTINA
- COQUEÍROS DO SUL
- CORONEL BARROS
- CORONEL BICACO
- COTIPORÃ
- COXILHA
- CRISSIUMAL
- CRISTAL

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CANOA										
CAPÃO DA CANOA										
CAPÃO DO LEAO										
CAPELA DE SANTANA										
CAPITÃO										
CARAZINHO										
CARLOS BARBOSA										
CARLOS GOMES										
CASCA										
CASEIROS										
CATUIPE										
CAXIAS DO SUL										
CENTENÁRIO										
CERRO BRANCO										
CERRO GRANDE										
CERRO GRANDE DO SUL										
CERRO LARGO										
CHAPADA										
CHARQUEADAS										
CHARRUA										
CHIAPETA										
CIDREIRA										
CIRÍACO										
COLINAS										
COLORADO										
CONDOR										
CONSTANTINA										
COQUEÍROS DO SUL										
CORONEL BARROS										
CORONEL BICACO										
COTIPORÃ										
COXILHA										
CRISSIUMAL										
CRISTAL										



# RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CRUZ ALTA										
CRUZEIRO DO SUL										
DAVID CANABARRO										
DERRUBADAS										
DEZESSEIS DE NOVEMBRO										
DOIS IRMÃOS										
DOIS IRMÃOS DAS MISSÕES										
DOIS LAJEADOS										
DOM FELICIANO										
DOM PEDRITO										
DONA FRANCISCA										
DOUTOR MAURÍCIO CARDOSO										
ELDORADO DO SUL										
ENCANTADO										
ENCRUZILHADA DO SUL										
ENGENHO VELHO										
ENTRE - IJUIS										
ENTRE RIOS DO SUL										
EREBANGO										
ERECHIM			(1)							
ERNESTINA										
ERVAL										
ERVAL GRANDE										
ERVAL SECO										
ESMERALDA										
ESPUMOSO										
ESTAÇÃO										
ESTANCIA VELHA										
ESTEIO			(1)							
ESTRELA										
EUGENIO DE CASTRO										
FAGUNDES VARELA										
FARROUPILHA										
FAXINAL DO SOTURNO										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
FAXINALZINHO										
FELIZ										
FLORES DA CUNHA										
FONTOURA XAVIER										
FORMIGUEIRO										
FORTALEZA DOS VALOS										
FREDERICO WESTPHALEN										
GARIBALDI										
GARRUCHOS										
GAURAMA										
GENERAL CÂMARA										
GENTIL										
GETULIO VARGAS										
GIRUA										
GLORINHA										
GRAMADO			(1)							
GRAMADO DOS LOUREIRO										
GRAMADO XAVIER										
GRAVATAI										
GUABIJU										
GUAIBA										
GUAPORÉ										
GUARANI DAS MISSÕES										
HARMONIA										
HORIZONTINA										
HULHA NEGRA										
HUMAITA										
IBARAMA										
IBIAÇA										
IBIRAIARAS										
IBIRAPUITÃ										
IBIRUBA										
IGREJINHA										
IJUI										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca de Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizac	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ILOPOLIS										
IMBÉ										
IMIGRANTE										
INDEPENDÊNCIA										
INHACORA										
IPE										
IPIRANGA DO SUL										
IRAI										
ITACURUBI										
ITAPUCA										
ITAQUI										
ITATIBA DO SUL										
IVORÁ										
IVOTI										
JABOTICABA										
JACUTINGA										
JAGUARÃO										
JAGUARI										
JAQUIRANA										
JOIA										
JULIO DE CASTILHOS										
LAGOA DOS TRES CANTOS										
LAGOA VERMELHA										
LAGOÃO										
LAJEADO										
LAJEADO DO BUGRE										
LAVRAS DO SUL										
LIBERATO SALZANO										
LINDOLFO COLLOR										
LINHA NOVA										
MACHADINHO										
MANOEL VIANA										
MAQUINÉ										
MARATÁ										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MARAU										
MARCELINO RAMOS										
MARIANA PIMENTEL										
MARIANO MORO										
MATA										
MATO CASTELHANO										
MATO LEITÃO										
MAXIMILIANO DE ALMEIDA										
MINAS DO LEÃO										
MIRAGUAÍ										
MONTAURÍ										
MONTE BELO DO SUL										
MONTENEGRO										
MORMAÇO										
MORRINHOS DO SUL										
MORRO REDONDO										
MORRO REUTER										
MOSTARDAS										
MUÇÚM										
MULITERNO										
NÃO-ME-TOQUE										
NICOLAU VERGUEIRO										
NONOAI										
NOVA ALVORADA										
NOVA ARAÇÁ										
NOVA BASSANO										
NOVA BOA VISTA										
NOVA BRESCIA										
NOVA ESPERANÇA DO SUL										
NOVA HARTZ										
NOVA PADUA										
NOVA PALMA										
NOVA PETRÓPOLIS										
NOVA PRATA										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
NOVA ROMA DO SUL										
NOVA SANTA RITA										
NOVO BARREIRO										
NOVO HAMBURGO										
NOVO MACHADO										
NOVO TIRADENTES										
OSORIO										
PAIM FILHO										
PALMARES DO SUL										
PALMEIRA DAS MISSÕES										
PALMITINHO										
PANAMBI										
PÂNTANO GRANDE										
PARAI										
PARAISO DO SUL										
PARECI NOVO										
PAROBE										
PASSO DO SOBRADO										
PASSO FUNDO										
PAVERAMA										
PEDRO OSORIO										
PEJUÇARA										
PELOTAS										
PICADA CAFÉ										
PINHAL										
PINHAL GRANDE										
PINHEIRINHO DO VALE										
PINHEIRO MACHADO										
PIRAPO										
PIRATINI										
PLANALTO										
POÇO DAS ANTAS										
PONTÃO										
PONTE PRETA										



# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PORTÃO										
PORTO ALEGRE										
PORTO LUCENA										
PORTO MAUA										
PORTO VERA CRUZ										
PORTO XAVIER										
POUSO NOVO										
PRESIDENTE LUCENA										
PROGRESSO										
PROTÁSIO ALVES										
PUTINGA										
QUARAÍ										
QUEVEDOS										
QUINZE DE NOVEMBRO										
REDENTORA										
RELVADO										
RESTINGA SECA										
RIO DOS ÍNDIOS										
RIO GRANDE										
RIO PARDO										
RIOZINHO										
ROCA SALES										
RODEIO BONITO										
ROLANTE										
RONDA ALTA										
RONDINHA										
ROQUE GONZALES										
ROSÁRIO DO SUL										
SAGRADA FAMÍLIA										
SALDANHA MARINHO										
SALTO DO JACUI										
SALVADOR DAS MISSÕES										
SALVADOR DO SUL										
SANANDUVA										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANTA BÁRBARA DO SUL										
SANTA CLARA DO SUL										
SANTA CRUZ DO SUL										
SANTA MARIA										
SANTA MARIA DO HERVAL										
SANTA ROSA										
SANTA TEREZA										
SANTA VITÓRIA DO PALMAR										
SANTANA DA BOA VISTA										
SANTANA DO LIVRAMENTO										
SANTIAGO										
STO. ÂNGELO										
STO. ANTÔNIO DA PATRULHA										
STO. ANTÔNIO DAS MISSÕES										
STO. ANTÔNIO DO PALMA										
STO. ANTÔNIO DO PLANALTO										
STO. AUGUSTO										
SANTO CRISTO										
SANTO EXPEDITO DO SUL										
SÃO BORJA										
SÃO DOMINGOS DO SUL										
SÃO FRANCISCO DE ASSIS										
SÃO FRANCISCO DE PAULA										
SÃO GABRIEL										
SÃO JERÔNIMO										
SÃO JOÃO DA URTIGA										
SÃO JOÃO DO INHACORA										
SÃO JOÃO DO POLESINE										
SÃO JORGE										
SÃO JOSÉ DAS MISSOES										
SÃO JOSÉ DO HERVAL										
SÃO JOSÉ DO HORTENCIO										
SÃO JOSÉ DO NORTE										
SÃO JOSÉ DO OURO										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNEE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO JOSÉ DOS AUSENTES										
SÃO LEOPOLDO										
SÃO LOURENÇO DO SUL										
SÃO LUIS GONZAGA										
SÃO MARCOS										
SÃO MARTINHO										
SÃO MARTINHO DA SERRA										
SÃO MIGUEL DAS MISSÕES										
SÃO NICOLAU										
SÃO PAULO DAS MISSÕES										
SÃO PEDRO DA SERRA										
SÃO PEDRO DO BUTIÁ										
SÃO PEDRO DO SUL										
SÃO SEBASTIÃO DO CAÍ										
SÃO SEPE										
SÃO VALENTIM										
SÃO VALENTIM DO SUL										
SÃO VALÉRIO DO SUL										
SÃO VENDELINO										
SÃO VICENTE DO SUL										
SAPIRANGA										
SAPUCAIA DO SUL										
SARANDI										
SEBERI										
SEDE NOVA										
SEGREDO										
SELBACH										
SENTINELA DO SUL										
SERAFINA CORREA										
SERIO										
SERTÃO										
SERTÃO SANTANA										
SEVERIANO DE ALMEIDA										
SILVEIRA MARTINS										

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

SINIMBU

SOBRADINHO

SOLEDADE

TAPEJARA

TAPERA

TAPES

TAQUARA

TAQUARI

TAQUARUCU DO SUL

TAVARES

TENENTE PORTELA

TERRA DE AREIA

TEUTONIA

TIRADENTES DO SUL

TORRES

TRAMANDAI

TRAVESSEIRO

TRÊS ARROIOS

TRÊS CACHOEIRAS

TRÊS COROAS

TRES DE MAIO

TRÊS FORQUILHAS

TRÊS PALMEIRAS

TRÊS PASSOS

TRINDADE DO SUL

TRIUNFO

TUCUNDUVA

TUNAS

TUPANCI DO SUL

TUPANCIRETÃ

TUPANDI

TUPARENDI



































































































UNIÃO DA SERRA

URUGUAIANA

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Materiais Escolares	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SINIMBU		+		📖	👤	🍽️	📦	👤		
SOBRADINHO	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
SOLEDADE	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
TAPEJARA				📖	👤	🍽️	📦	👤		
TAPERA	📖			📖	👤		📦	👤		
TAPES	📖	+		📖	👤		📦	👤		
TAQUARA	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤		
TAQUARI		+		📖	👤		📦	👤		
TAQUARUCU DO SUL				📖	👤	🍽️	📦	👤		
TAVARES				📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
TENENTE PORTELA	📖	+		📖	👤	🍽️	📦	👤		
TERRA DE AREIA		+		📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
TEUTONIA	📖			📖	👤		📦	👤		
TIRADENTES DO SUL		+		📖		🍽️	📦	👤	🚌	
TORRES	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤		
TRAMANDAI	📖	+		📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
TRAVESSEIRO				📖		🍽️	📦	👤		
TRÊS ARROIOS				📖	👤		📦	👤	🚌	
TRÊS CACHOEIRAS		+		📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	
TRÊS COROAS	📖	+		📖	👤	🍽️	📦	👤		
TRES DE MAIO	📖			📖	👤		📦	👤	🚌	
TRÊS FORQUILHAS		+		📖		🍽️	📦	👤	🚌	
TRÊS PALMEIRAS	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤	🚌	👤
TRÊS PASSOS	📖			📖	👤		📦	👤		
TRINDADE DO SUL	📖	+		📖	👤		📦	👤	🚌	
TRIUNFO	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤		
TUCUNDUVA	📖			📖	👤	🍽️	📦	👤		
TUNAS		+		📖	👤		📦	👤	🚌	
TUPANCI DO SUL		+		📖		🍽️	📦	👤	🚌	
TUPANCIRETÃ	📖	+		📖	👤		📦	👤	🚌	
TUPANDI		+		📖	👤		📦	👤	🚌	
TUPARENDI	📖			📖	👤		📦	👤		
UNIÃO DA SERRA		+		📖			📦		🚌	
URUGUAIANA	📖		📄 (1)	📖	👤		📦	👤		

# RIO GRANDE DO SUL

## MUNICÍPIOS

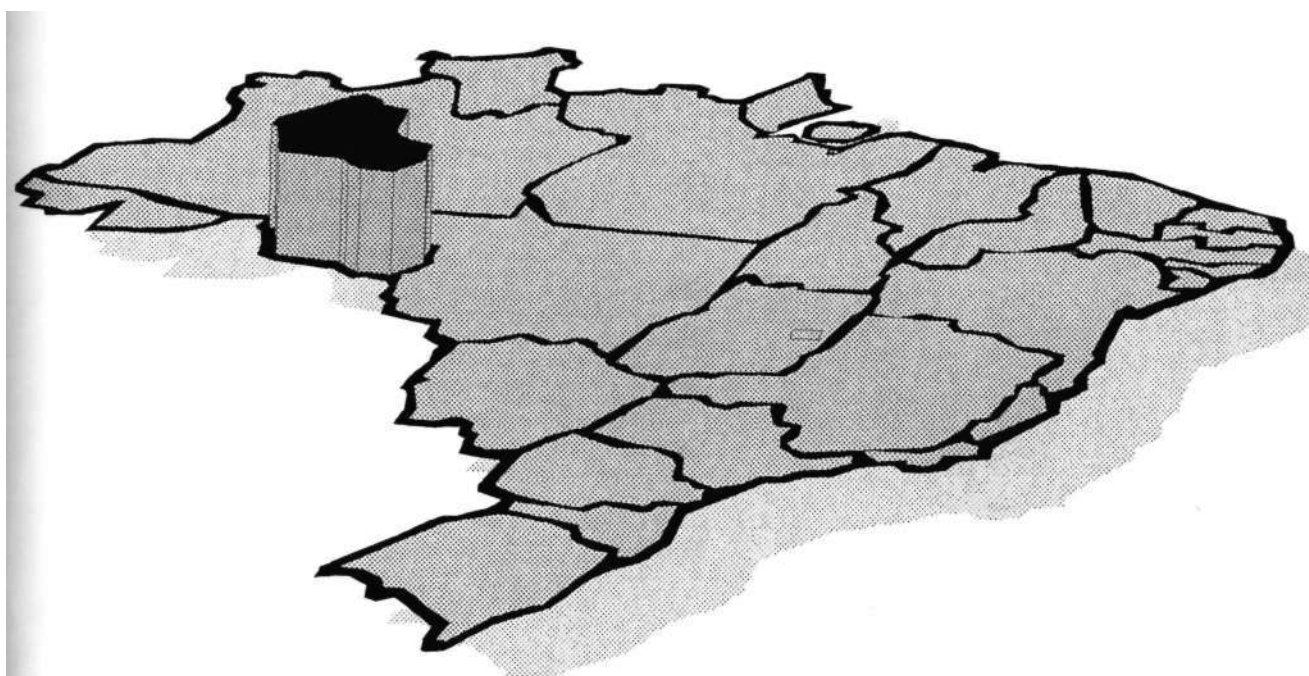
MUNICÍPIOS	Biblioteca de Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizac	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
VACARIA										
VALE DO SOL										
VALE REAL										
VANINI			 (1)							
VENÂNCIO AIRES										
VERA CRUZ										
VERANÓPOLIS										
VIADUTOS										
VIAMÃO			 (1)							
VICENTE DUTRA										
VICTOR GRAEFF										
VILA FLORES										
VILA MARIA										
VILA NOVA DO SUL										
VISTA ALEGRE										
VISTA ALEGRE DO PRATA										
VISTA GAÚCHA										
VITÓRIA DAS MISSÕES										
XANGRI-LÁ										





# RONDÔNIA

## Municípios Assistidos
























# RONDÔNIA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ALTA FLORESTA DO OESTE										
ALTO PARAÍSO										
ALVORADA D'OESTE										
ARIQUEMES										
CABIXI										
CACAIEIROS										
CACAULANDIA										
CACOAL										
CAMPO NOVO DE RONDÔNIA										
CANDEIAS DO JAMARI										
CASTANHEIRAS										
CEREJEIRAS										
COLORADO DO OESTE										
CORUMBIARA										
COSTA MARQUES										
ESPIGAO D'OESTE										
GOVERN. JORGE TEIXEIRA										
GUAJARA MIRIM										
JAMARI										
JARU										
JÍ PARANÁ										
MACHADINHO D'OESTE										
MINISTRO ANDREAZZA										
MIRANTE DA SERRA										
MONTE NEGRO										
NOVA BRASILÂNDIA D'OESTE										
OURO PRETO D'OESTE										
PIMENTA BUENO										
PORTO VELHO										
PRESIDENTE MÉDICI										
RIO CRESPO										
ROLIM DE MOURA										
SANTA LUZIA D'OESTE										
SÃO MIGUEL DO GUAPORÉ										

# RONDÔNIA

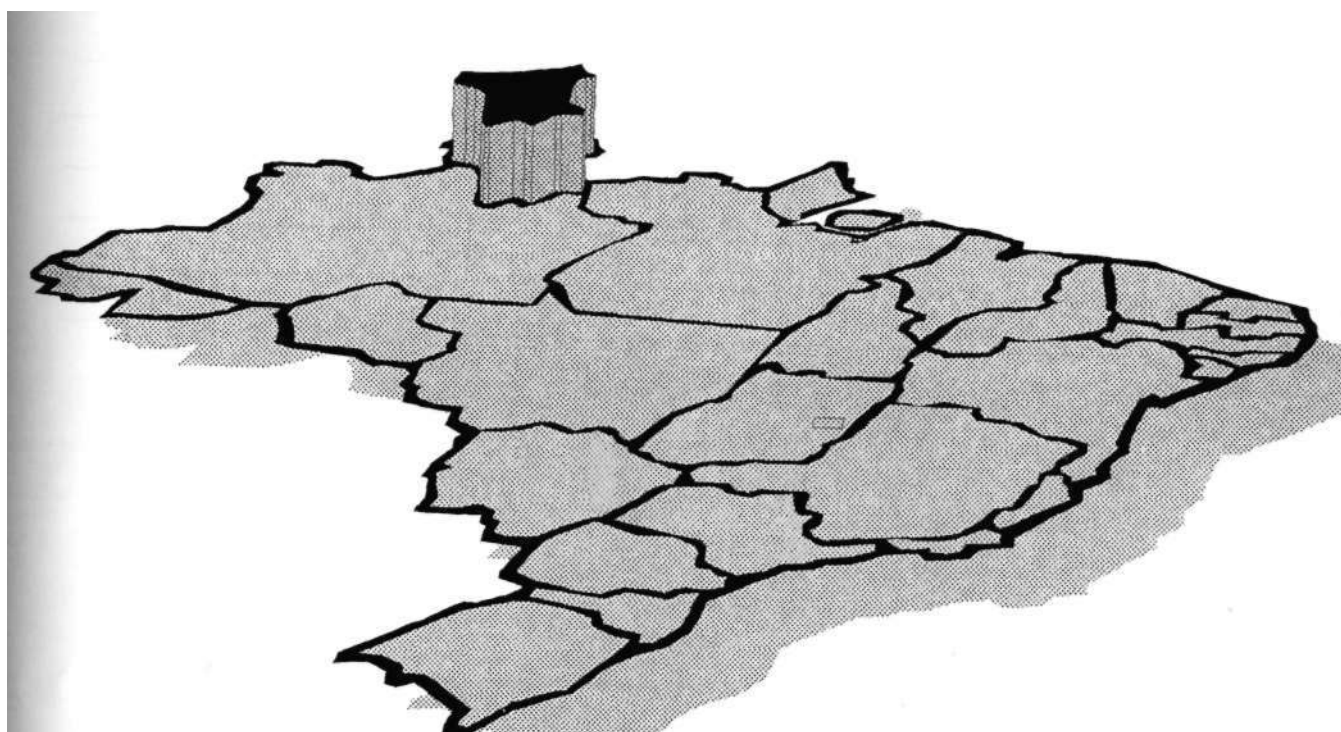
## MUNICÍPIOS

Município	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONATEC	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SERINGUEIRAS										
THEOBROMA										
URUPÁ										
VALE DO PARAÍSO										
VILA NOVA DO MAMORÉ										
VILHENA										



# RORAIMA

## Municípios Assistidos



# RORAIMA

## MUNICÍPIOS

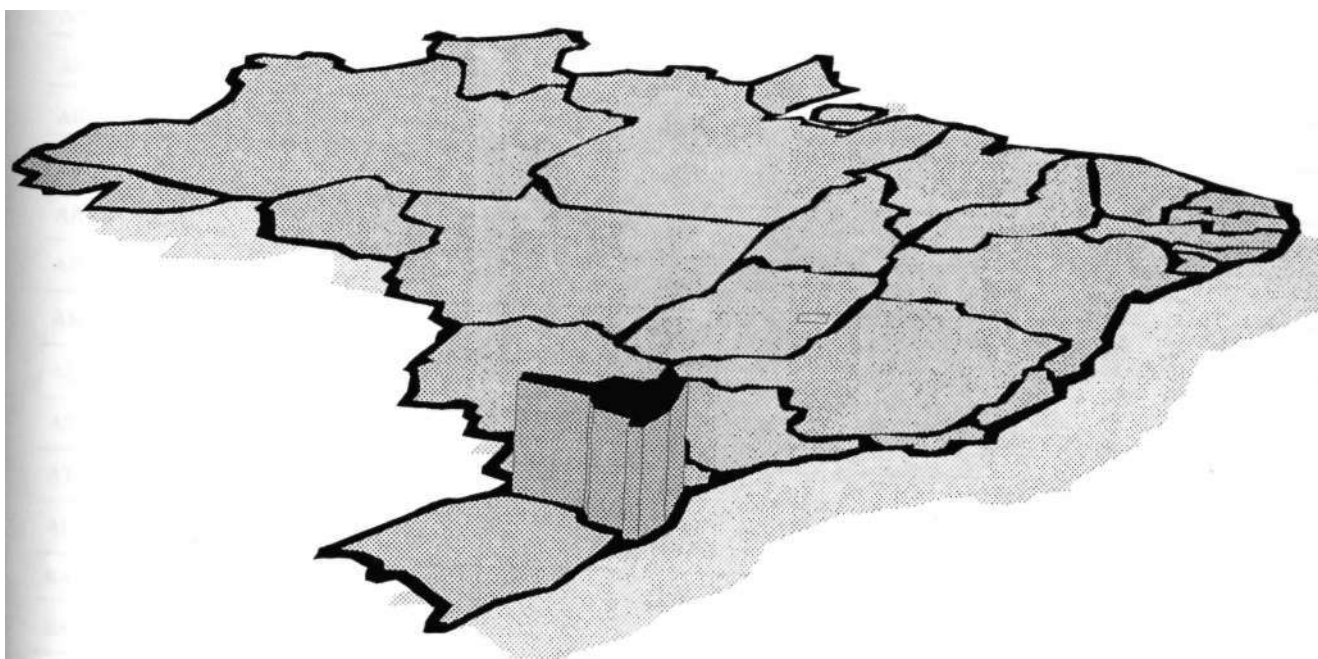
	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAI/CA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educativos (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ALTOALEGRE										
BOA VISTA										
BONFIM										
CARACARAÍ										
MUCAJAÍ										
NORMANDIA										
SÃO JOÃO DA BALIZA										
SÃO LUIZ DO ANAUÁ										





# SANTA CATARINA

Municípios Assistidos



# SANTA CATARINA

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ABDON BATISTA										
ABELARDO LUZ										
AGROLÂNDIA										
AGRONÔMICA										
ÁGUA DOCE										
ÁGUAS DE CHAPECÓ										
ÁGUAS FRIAS										
ÁGUAS MORNAS										
ALFREDO WAGNER										
ANCHIETA										
ANGELINA										
ANITA GARIBALDI										
ANITÁPOLIS										
ANTÔNIO CARLOS										
APIÚNA										
ARABUTÃ										
ARAQUARI										
ARARANGUÁ										
ARMAZÉM										
ARROIO TRINTA										
ARVOREDO										
ASCURRA										
ATALANTA										
AURORA										
BALNEÁRIO DE BARRA DO SUL										
BALNEÁRIO DE CAMBORIU										
BARRA VELHA										
BELMONTE										
BENEDITO NOVO										
BIGUAÇU										
BLUMENAU										
BOM JARDIM DA SERRA										
BOM RETIRO										
BOMBINHAS										

# SANTA CATARINA

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BOTUVERÁ										
BRAÇO DO NORTE										
BRAÇO DO TROMBUDO										
BRUSQUE										
CAÇADOR										
CAIBI										
CALMON										
CAMBORIÚ										
CAMPO ALEGRE										
CAMPO BELO DO SUL										
CAMPO ERE										
CAMPOS NOVOS										
CANELINHA										
CANOINHAS										
CAPINZAL										
CAPIVARI DE BAIXO										
CATANDUVAS										
CAXAMBÚ DO SUL										
CELSO RAMOS										
CERRO NEGRO										
CHAPECÓ										
COCAL DO SUL										
CONCÓRDIA										
CORDILHEIRA ALTA										
CORONEL FREITAS										
CORONEL MARTINS										
CORREIA PINTO										
CORUPA										
CRICIÚMA										
CUNHA PORÃ										
CURITIBANOS										
DESCANSO										
DIONÍSIO CERQUEIRA										
DONA EMMA										

# SANTA CATARINA

## MUNICÍPIOS

DOUTOR PEDRINHO

ERMO

ERVAL VELHO

FAXINAL DOS GUEDES

FLORIANÓPOLIS

FORMOSA DO SUL

FORQUILHINHA

FRAIBURGO

GALVÃO

GAROPABA

GARUVA

GASPAR

GOVERNADOR CELSO RAMOS

GRÃO PARÁ

GRAVATAL

GUABIRUBA

GUARACIABA

GUARÁMIRIM

GUARUJÁ DO SUL

GUATAMBÚ

HERVAL DO OESTE

IBICARE

IBIRAMA

IÇARA

ILHOTA

IMARUI

IMBITUBA

IMBUIA

INDAIAL

IPIRÁ

IPORÁ DO OESTE

IPUAÇÚ

IPUMIRIM

IRACEMINHA

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
DOUTOR PEDRINHO										
ERMO										
ERVAL VELHO										
FAXINAL DOS GUEDES										
FLORIANÓPOLIS										
FORMOSA DO SUL										
FORQUILHINHA										
FRAIBURGO										
GALVÃO										
GAROPABA										
GARUVA										
GASPAR										
GOVERNADOR CELSO RAMOS										
GRÃO PARÁ										
GRAVATAL										
GUABIRUBA										
GUARACIABA										
GUARÁMIRIM										
GUARUJÁ DO SUL										
GUATAMBÚ										
HERVAL DO OESTE										
IBICARE										
IBIRAMA										
IÇARA										
ILHOTA										
IMARUI										
IMBITUBA										
IMBUIA										
INDAIAL										
IPIRÁ										
IPORÁ DO OESTE										
IPUAÇÚ										
IPUMIRIM										
IRACEMINHA										

# SANTA CATARINA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
IRANI										
IRATI										
IRINEÓPOLIS										
ITÁ										
ITAIÓPOLIS										
ITAJAÍ										
ITAPEMA										
ITAPIRANGA										
ITAPOÃ										
ITUPORANGA										
JABORA										
JACINTO MACHADO										
JAGUARUNA										
JARAGUÁ DO SUL										
JARDINÓPOLIS										
JOAÇABA										
JOINVILLE										
JOSÉ BOITEUX										
LACERDÓPOLIS										
LAGEADO GRANDE										
LAGES										
LAGUNA										
LAURENTINO										
LAURO MULLER										
LEBON REGIS										
LEOBERTO LEAL										
LINDÓIA DO SUL										
LONTRAS										
LUIZ ALVES										
MACIEIRA										
MAFRA										
MAJOR GERCINO										
MAJOR VIEIRA										
MARACAJÁ										



# SANTA CATARINA

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MARA VILHA										
MAREMA										
MASSARANDUBA										
MATOS COSTA										
MELEIRO										
MIRIM DOCE										
MODELO										
MONDAÍ										
MONTE CARLO										
MONTE CASTELO										
MORRO DA FUMAÇA										
MORRO GRANDE										
NAVEGANTES										
NOVA ERECHIM										
NOVA ITABERABA										
NOVA TRENTO										
NOVA VENEZA										
NOVO HORIZONTE										
ORLEANS										
OTACÍLIO COSTA										
OURO										
OURO VERDE										
PALHOÇA										
PALMA SOLA										
PALMITOS										
PAPANDUVA										
PARAÍSO										
PASSO DE TORRES										
PASSOS MAIA										
PAULO LOPES										
PEDRAS GRANDES										
PENHA										
PERITIBA										
PETROLÂNDIA										

# SANTA CATARINA

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PIÇARRAS										
PINHALZINHO										
PINHEIRO PRETO										
PIRATUBA										
PLANALTO ALEGRE										
POMERODE										
PONTE ALTA										
PONTE ALTA DO NORTE										
PONTE SERRADA										
PORTO BELO										
PORTO UNIÃO										
POUSO REDONDO										
PRAIA GRANDE										
PRES. CASTELO BRANCO										
PRES. GETÚLIO										
PRES. NEREU										
QUILOMBO										
RANCHO QUEIMADO										
RIO DAS ANTAS										
RIO DO CAMPO										
RIO DO OESTE										
RIO DO SUL										
RIO DOS CEDROS										
RIO FORTUNA										
RIO NEGRINHO										
RIO RUFINO										
RIQUEZA										
RODEIO										
ROMELÂNDIA										
SALETE										
SALTO VELOSO										
SANGÃO										
SANTA CECÍLIA										
SANTA HELENA										

# SANTA CATARINA

## MUNICÍPIOS

SANTA ROSA DE LIMA

SANTA ROSA DO SUL

SANTA TEREZINHA

STO. AMARO DA IMPERATRIZ

SÃO BENTO DO SUL

SÃO BONIFÁCIO

SÃO CARLOS

SÃO CRISTOVÃO DO SUL

SÃO DOMINGOS

SÃO FRANCISCO DO SUL

SÃO JOÃO BATISTA

SÃO JOÃO DO ITAPERIU

SÃO JOÃO DO OESTE

SÃO JOÃO DO SUL

SÃO JOAQUIM

SÃO JOSÉ

SÃO JOSÉ DO CEDRO

SÃO JOSÉ DO CERRITO

SÃO LOURENÇO DO OESTE

SÃO LUDGERO

SÃO MARTINHO

SÃO MIGUEL DA BOA VISTA

SÃO MIGUEL DO OESTE

SAUDADES

SCHROEDER

SEARA

SERRA ALTA

SIDERÓPOLIS

SOMBRIO

SUL BRASIL

TAIO

TANGARÁ















































































































TIJUCAS

TIMBE DO SUL

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANTA ROSA DE LIMA										
SANTA ROSA DO SUL										
SANTA TEREZINHA										
STO. AMARO DA IMPERATRIZ										
SÃO BENTO DO SUL										
SÃO BONIFÁCIO										
SÃO CARLOS										
SÃO CRISTOVÃO DO SUL										
SÃO DOMINGOS										
SÃO FRANCISCO DO SUL										
SÃO JOÃO BATISTA										
SÃO JOÃO DO ITAPERIU										
SÃO JOÃO DO OESTE										
SÃO JOÃO DO SUL										
SÃO JOAQUIM										
SÃO JOSÉ										
SÃO JOSÉ DO CEDRO										
SÃO JOSÉ DO CERRITO										
SÃO LOURENÇO DO OESTE										
SÃO LUDGERO										
SÃO MARTINHO										
SÃO MIGUEL DA BOA VISTA										
SÃO MIGUEL DO OESTE										
SAUDADES										
SCHROEDER										
SEARA										
SERRA ALTA										
SIDERÓPOLIS										
SOMBRIO										
SUL BRASIL										
TAIO										
TANGARÁ										
TIJUCAS										
TIMBE DO SUL										

# SANTA CATARINA

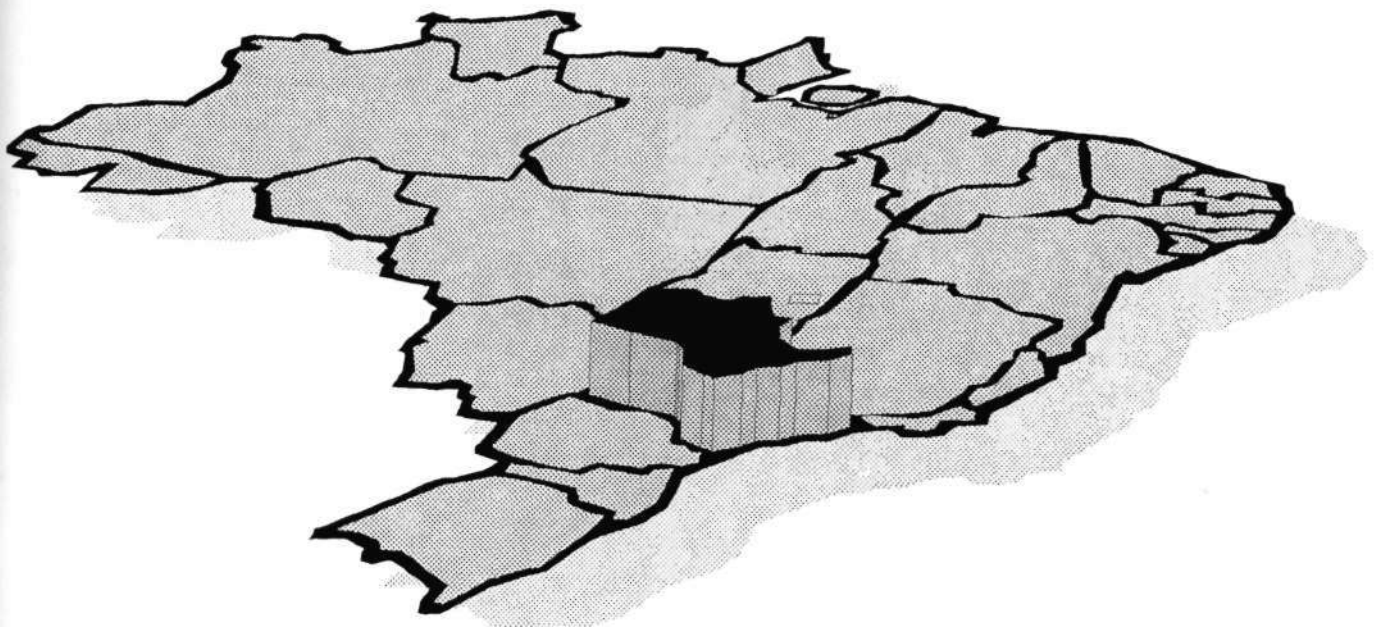
## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
TIMBÓ										
TIMBÓ GRANDE										
TRÊS BARRAS			 (1)							
TREZE DE MAIO										
TREZE TILIAS										
TROMBUDO CENTRAL										
TUBARÃO			 (1)							
TUNÁPOLIS										
TURVO										
UNIÃO DO OESTE										
URUBICI										
URUPEMA										
URUSSANGA										
VARGEÃO										
VARGEM										
VARGEM BONITA										
VIDAL RAMOS										
VIDEIRA			 (1)							
VITOR MEIRELES										
WITMARSUM										
XANXERÊ			 (1)							
XAVANTINA										
XAXIM										



# SÃO PAULO

## Municípios Assistidos





# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ADAMANTINA										
ADOLFO										
AGUAÍ										
ÁGUAS DA PRATA										
ÁGUAS DE LINDÓIA										
ÁGUAS DE SANTA BARBARA										
ÁGUAS DE SÃO PEDRO										
AGUDOS										
ALAMBARI										
ALFREDO MARCONDES										
ALTAIR										
ALTINÓPOLIS										
ALTO ALEGRE										
ALUMÍNIO										
ÁLVARES FLORENCE										
ÁLVARES MACHADO										
ÁLVARO DE CARVALHO										
ALVINLÂNDIA										
AMERICANA										
AMÉRICO BRASILIENSE										
AMÉRICO DE CAMPOS										
AMPARO										
ANALÂNDIA										
ANDRADINA										
ANGATUBA										
ANHEMBI										
ANHUMAS										
APARECIDA										
<u>APARECIDA D'OESTE</u>										
APIAÍ										
ARAÇARIGUAMA										
ARAÇATUBA										
ARAÇOIABA PA SERRA										
ARAMINA										

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ARANDU										
ARAPEÍ										
ARARAQUARA										
ARARAS										
AREALVA										
AREIAS										
AREIÓPOLIS										
ARIRANHA										
ARTUR NOGUEIRA										
ARUJÁ										
ASPÁSIA										
ASSIS										
ATIBAIA										
AURIFLAMA										
AVAÍ										
AVANHANDAVA										
AVARE										
BADY BASSIT										
BÁLBINOS										
BALSAMO										
BANANAL										
BARÃO DE ANTONINA										
BARBOSA										
BARIRI										
BARRA BONITA										
BARRA DO CHAPÉU										
BARRA DO TURVO										
BARRETOS										
BARRINHA										
BARUERI										
BASTOS										
BATATAIS										
BAURU										
BEBEDOURO										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

BENTO DE ABREU  
 BERNADINO DE CAMPOS  
 BERTIOGA  
 BILAC  
 BIRIGUI  
 BIRITIBA MIRIM  
 BOA ESPERANÇA DO SUL  
 BOCAINA  
 BOFETE  
 BOITUVA  
 BOM JESUS DOS PERDÕES  
 BOM SUCESSO DE ITARARÉ  
 BORÁ  
 BORACÉIA  
 BORBOREMA  
 BOREBI  
 BOTUCATU  
 BRAGANÇA PAULISTA  
 BRAÚNA  
 BRODOSQUI  
 BROTAS  
 BURI  
 BURITAMA  
 BURITIZAL  
 CABRÁLIA PAULISTA  
 CABREÚVA  
 CAÇAPAVA  
 CACHOEIRA PAULISTA  
 CACONDE  
 CAFELÂNDIA  
 CAIABU  
 CAIEIRAS  
 CAIUA  
 CAJAMAR

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
BENTO DE ABREU										
BERNADINO DE CAMPOS										
BERTIOGA										
BILAC										
BIRIGUI										
BIRITIBA MIRIM										
BOA ESPERANÇA DO SUL										
BOCAINA										
BOFETE										
BOITUVA										
BOM JESUS DOS PERDÕES										
BOM SUCESSO DE ITARARÉ										
BORÁ										
BORACÉIA										
BORBOREMA										
BOREBI										
BOTUCATU										
BRAGANÇA PAULISTA										
BRAÚNA										
BRODOSQUI										
BROTAS										
BURI										
BURITAMA										
BURITIZAL										
CABRÁLIA PAULISTA										
CABREÚVA										
CAÇAPAVA										
CACHOEIRA PAULISTA										
CACONDE										
CAFELÂNDIA										
CAIABU										
CAIEIRAS										
CAIUA										
CAJAMAR										

# SÃO PAULO

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
CAJATI										
CAJOBI										
CAJURU										
CAMPINA DO MON. ALEGRE										
CAMPINAS										
CAMPO LIMPO PAULISTA										
CAMPOS DO JORDÃO										
CAMPOS NOVOS PAULISTA										
CANANEIA										
CANDIDO MOTA										
CANDIDO RODRIGUES										
CANITAR										
CAPAO BONITO										
CAPELA DO ALTO										
CAPIVARI										
CARAGUATATUBA										
CARAPICUIBA										
CARDOSO										
CASA BRANCA										
CÁSSIA DOS COQUEIROS										
CASTILHO										
CATANDUVA										
CATIGUA										
CEDRAL										
CERQUEIRA CESAR										
CERQUILHO										
CESARIO LANGE										
CHARQUEADA										
CHAVANTES										
CLEMENTINA										
COLINA										
COLOMBIA										
CONCHAL										
CONCHAS										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

CORDEIRÓPOLIS  
 COROADOS  
 CORONEL MACEDO  
 CORUMBATAÍ  
 COSMÓPOLIS  
 COSMORAMA  
 COTIA  
 CRAVINHOS  
 CRISTAIS PAULISTA  
 CRUZÁLIA  
 CRUZEIRO  
 CUBATÃO  
 CUNHA  
 DESCALVADO  
 DIADEMA  
 DIRCE REIS  
 DIVINOLÂNDIA  
 DOBRADA  
 DOIS CÓRREGOS  
 DOLCINÓPOLIS  
 DOURADO  
 DRACENA  
 DUARTINA  
 DUMONT  
 ECHAPORA  
 ELDORADO  
 ELIAS FAUSTO  
 ELISIÁRIO  
 EMBAÚBA  
 EMBU  
 EMBU GUAÇU  
 EMILIANOPOLIS  
 ENGENHEIRO COELHO  
 ESPÍRITO SANTO DO PINHAL

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ESPÍRITO STO. DO TURVO										
ESTIVA GERBI										
ESTRELA D'OESTE										
ESTRELA DO NORTE										
EUCLIDES CUNHA PAULISTA										
FARTURA										
FERNANDO PRESTES										
FERNANDÓPOLIS										
FERRAZ DE VASCONCELOS										
FLORA RICA										
FLOREAL										
FLÓRIDA PAULISTA										
FLORÍNEA										
FRANCA										
FRANCISCO MORATO										
FRANCO DA ROCHA										
GABRIEL MONTEIRO										
GÁLIA										
GARÇA										
GASTÃO VIDIGAL										
GENERAL SALGADO										
GETULINA										
GLICÉRIO										
GUAÍÇARA										
GUAIMBÉ										
GUÁIRA										
GUAPIACU										
GUAPIARA										
GUARÁ										
GUARAÇAI										
GUARACI										
GUARANI D'OESTE										
GUARANTA										
GUARARAPES										



# SÃO PAULO

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
GUARAREMA										
GUARATINGUETA										
GUAREI										
GUARIBA										
GUARUJA										
GUARULHOS										
GUATAPARA										
GUZOLANDIA										
HERCULANDIA										
HOLAMBRA										
HORTOLANDIA										
IACANGA										
IACRI										
IARAS										
IBATE										
IBIRA										
IBIRAREMA										
IBITINGA										
IBIÚNA										
ICÉM										
IEPE										
IGARAÇU DO TIETE										
IGARAPAVA										
IGARATÁ										
IGUAPÉ										
ILHA COMPRIDA										
ILHA SOLTEIRA										
ILHABELA										
INDAIATUBA										
INDIANA										
INDIAPORA										
INÚBIA PAULISTA										
IPAUCU										
IPERÓ										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
IPEÚNA										
IPORANGA										
IPUA										
IRACEMÁPOLIS										
IRAPUÃ										
IRAPURU										
ITABERA										
ITAÍ										
ITAJOBI										
ITAJU										
ITANHAEM										
ITAOCA										
ITAPECERICA DA SERRA										
ITAPETININGA										
ITAPEVA										
ITAPEVI										
ITAPIRA										
ITAPIRAPUA PAULISTA										
ITAPOLIS										
ITAPURANGA										
ITAPUI										
ITAPURA										
ITAQUAQUECETUBA										
ITARARE										
ITARIRI										
ITATIBA										
ITATINGA										
ITIRAPINA										
ITIRAPUA										
ITOBI										
ITU										
ITUPEVA										
ITUVERAVA										
JABORANDI										

MUNICÍPIOS

JABOTICABAL

Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial

JACAREI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JACI

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JACUPIRANGA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JAGUARIÚNA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JALES

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JAMBEIRO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JANDIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JARDINÓPOLIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JARINU

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JAÚ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JERQUARA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOANÓPOLIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOÃO RAMALHO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JOSÉ BONIFÁCIO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JÚLIO MESQUITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUNDIAÍ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUNQUEIRÓPOLIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUQUIÁ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

JUQUITIBA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAGOINHA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LARANJAL PAULISTA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAVÍNIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LAVRINHAS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LEME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LENÇÓIS PAULISTA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LIMEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LINDÓIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LINS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LORENA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LOURDES

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LOUVEIRA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUCÉLIA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUCIANÓPOLIS

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

LUÍS ANTÔNIO



LUISIÂNIA



LUPÉRCIO



LUTÉCIA



MACATUBA



MACAUBAL



MACEDÔNIA



MAGDA



MAIRINQUE



MAIRIPORÃ



MANDURI



MARABÁ PAULISTA



MARAÇAI



MARAPOAMA



MARIÁPOLIS

MARÍLIA

MARINÓPOLIS



MARTINÓPOLIS



MATÃO



MAUÁ



MENDONÇA



MERIDIANO



MESÓPOLIS



MIGUELÓPOLIS



MINEIROS DO TIETÊ



MIRA ESTRELA



MIRACATU



MIRANDÓPOLIS



MIRANTE DO PARANAPANEMA



MIRASSOL



MIRASSOLÂNDIA



MOCOCA



MOJI DAS CRUZES

















































































































MOJI GUAÇU



# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

MOJI MIRIM  
 MOMBUCA  
 MONÇÕES  
 MONGAGUA  
 MONTE ALEGRE DO SUL  
 MONTE ALTO  
 MONTE APRAZÍVEL  
 MONTE AZUL PAULISTA  
 MONTE CASTELO  
 MONTE MOR  
 MONTEIRO LOBATO  
 MORRO AGUDO  
 MORUNGABA  
 MOTUCA  
 MURUTINGA DO SUL  
 NARANDIBA  
 NATIVIDADE DA SERRA  
 NAZARÉ PAULISTA  
 NEVES PAULISTA  
 NHANDEARA  
 ND?OA  
 NOVA ALIANÇA  
 NOVA CAMPINA  
 NOVA CANAÃ PAULISTA  
 NOVA EUROPA  
 NOVA GRANADA  
 NOVA GUATAPORANGA  
 NOVA INDEPENDÊNCIA  
 NOVA LUZITÂNIA  
 NOVA ODESSA  
 NOVAIS  
 NOVO HORIZONTE  
 NUPORANGA  
 OCAUÇU

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MOJI MIRIM			 (1)							
MOMBUCA										
MONÇÕES										
MONGAGUA										
MONTE ALEGRE DO SUL										
MONTE ALTO										
MONTE APRAZÍVEL										
MONTE AZUL PAULISTA										
MONTE CASTELO										
MONTE MOR										
MONTEIRO LOBATO										
MORRO AGUDO										
MORUNGABA										
MOTUCA										
MURUTINGA DO SUL										
NARANDIBA										
NATIVIDADE DA SERRA										
NAZARÉ PAULISTA										
NEVES PAULISTA										
NHANDEARA										
ND?OA										
NOVA ALIANÇA										
NOVA CAMPINA										
NOVA CANAÃ PAULISTA										
NOVA EUROPA										
NOVA GRANADA										
NOVA GUATAPORANGA										
NOVA INDEPENDÊNCIA										
NOVA LUZITÂNIA										
NOVA ODESSA										
NOVAIS										
NOVO HORIZONTE										
NUPORANGA										
OCAUÇU										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
ÓLEO										
OLÍMPIA										
ONDA VERDE										
ORIENTE										
ORINDIUA										
ORLÂNDIA										
OSASCO										
OSCAR BRESSANE										
OSVALDO CRUZ										
OURINHOS										
OURO VERDE										
PACAEMBU										
PALESTINA										
PALMARES PAULISTA										
PALMEIRA D'OESTE										
PALMITAL										
PANORAMA										
PARAGUAÇU PAULISTA										
PARAIBUNA										
PARAÍSO										
PARANAPANEMA										
PARANAPUÃ										
PARAPUÃ										
PARDINHO										
PARIQUERA-AÇU										
PARISI										
PATROCÍNIO PAULISTA										
PAULICÉIA										
PAULÍNIA										
PAULO DE FARIA										
PEDERNEIRAS										
PEDRA BELA										
PEDRANÓPOLIS										
PEDREGULHO										



# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

PEDREIRA  
 PEDRINHAS PAULISTA  
 PEDRO DE TOLEDO  
 PENÁPOLIS  
 PEREIRA BARRETO  
 PEREIRAS  
 PERUÍBE  
 PIACATÚ  
 PIEDADE  
 PILAR DO SUL  
 PINDAMONHANGABA  
 PINDORAMA  
 PINHALZINHO  
 PIQUEROBI  
 PIQUETE  
 PIRACAIÁ  
 PIRACICABA  
 PIRAÇUNUNGA  
 PIRAJU  
 PIRAJUÍ  
 PIRANGI  
 PIRAPORA DO BOM JESUS  
 PIRAPOZINHO  
 PIRATININGA  
 PITANGUEIRAS  
 PLANALTO  
 PLATINA  
 POÃ  
 POLONI  
 POMPEU  
 PONGAI  
 PONTAL  
 PONTALINDA  
 PONTES GESTAL

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
PEDREIRA										
PEDRINHAS PAULISTA										
PEDRO DE TOLEDO										
PENÁPOLIS										
PEREIRA BARRETO										
PEREIRAS										
PERUÍBE										
PIACATÚ										
PIEIDADE										
PILAR DO SUL										
PINDAMONHANGABA										
PINDORAMA										
PINHALZINHO										
PIQUEROBI										
PIQUETE										
PIRACAIÁ										
PIRACICABA										
PIRAÇUNUNGA										
PIRAJU										
PIRAJUÍ										
PIRANGI										
PIRAPORA DO BOM JESUS										
PIRAPOZINHO										
PIRATININGA										
PITANGUEIRAS										
PLANALTO										
PLATINA										
POÃ										
POLONI										
POMPEU										
PONGAI										
PONTAL										
PONTALINDA										
PONTES GESTAL										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca de Professor	Saúde Escolar	PRONAI/CA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
POPULINA										
PORANGABA										
PORTO FELIZ										
PORTO FERREIRA										
POTIM										
POTIRENDABA										
PRADÓPOLIS										
PRAIA GRANDE										
PRESIDENTE ALVES										
PRESIDENTE BERNARDES										
PRESIDENTE EPITÁCIO										
PRESIDENTE PRUDENTE										
PRESIDENTE VENCESLAU										
PROMISSÃO										
QUATA										
QUEIROZ										
QUELUZ										
QUINTANA										
RAFARD										
RANCHARIA										
REDENÇÃO DA SERRA										
REGENTE FEIJÓ										
REGINÓPOLIS										
REGISTRO										
RESTINGA										
RIBEIRA										
RIBEIRÃO BONITO										
RIBEIRÃO BRANCO										
RIBEIRÃO CORRENTE										
RIBEIRÃO DO SUL										
RIBEIRÃO GRANDE										
RIBEIRÃO PIRES										
RIBEIRÃO PRETO										
RIFAINA										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (RDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
RINCÃO										
RINÓPOLIS										
RIO CLARO										
RIO DAS PEDRAS										
RIO GRANDE DA SERRA										
RIOLÂNDIA										
RIVERSUL										
ROSANA										
ROSEIRA										
RUBIÁCEA										
RUBINÉIA										
SABINO										
SAGRES										
SALES										
SALES OLIVEIRA										
SALESÓPOLIS										
SALMORÃO										
SALTINHO										
SALTO										
SALTO DE PIRAPORA										
SALTO GRANDE										
SANDOVALINA										
SANTA ADÉLIA										
SANTA ALBERTINA										
SANTA BÁRBARA D'OESTE										
SANTA BRANCA										
SANTA CLARA D'OESTE										
SANTA CRUZ DA CONCEIÇÃO										
SANTA CRUZ DAS PALMEIRAS										
SANTA CRUZ DO RIO PARDO										
SANTA ERNESTINA										
SANTA FÉ DO SUL										
SANTA GERTRUDES										
SANTA ISABEL										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
STA. LÚCIA										
STA. MARIA DA SERRA										
STA. MERCEDES										
STA. RITA D'OESTE										
STA. RITA DO PASSA QUATRO										
STA. ROSA DE VITERBO										
SANTANA DA PONTE PENSA										
SANTANA DE PARNAÍBA										
STO. ANASTÁCIO										
STO. ANDRÉ										
STO. ANTÔNIO DA ALEGRIA										
STO. ANTÔNIO DA POSSE										
STO. ANT. DO ARACANGUÁ										
STO. ANTÔNIO DO JARDIM										
STO. ANTÔNIO DO PINHAL										
STO. EXPEDITO										
SANTÓPOLIS DO AGUAPEÍ										
SANTOS										
SÃO BENTO DO SAPUCAÍ										
SÃO BERNARDO DO CAMPO										
SÃO CAETANO DO SUL										
SÃO CARLOS										
SÃO FRANCISCO										
SÃO JOÃO DA BOA VISTA										
SÃO JOÃO DAS DUAS PONTES										
SÃO JOÃO DE IRACEMA										
SÃO JOÃO DO PAU D'ALHO										
SÃO JOAQUIM DA BARRA										
SÃO JOSÉ DA BELA VISTA										
SÃO JOSÉ DO BARREIRO										
SÃO JOSÉ DO RIO PARDO										
SÃO JOSÉ DO RIO PRETO										
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS										
SÃO LOURENÇO DA SERRA										

# SÃO PAULO

## MUNICÍPIOS

SÃO LUIS DO PARAITINGA

SÃO MANUEL

SÃO MIGUEL ARCANJO

SÃO PAULO

SÃO PEDRO

SÃO PEDRO DO TURVO

SÃO ROQUE

SÃO SEBASTIÃO

SÃO SEBASTIÃO DA GRAMA

SÃO SIMÃO

SÃO VICENTE

SARAPUÍ

SARUTAIA

SEBASTIANÓPOLIS DO SUL

SERRA AZUL

SERRA NEGRA

SERRANA

SERTÃOZINHO

SETEBARRAS

SEVERINIA

SILVEIRAS

SOCORRO

SOROCABA

SUD MENUCCI

SUMARÉ

SUZANO

SUZANÓPOLIS

TABAPUÃ

TABATINGA

TABOÃO DA SERRA

TACIBA

TAGUAÍ






























































































TAIAÇU

TAIUVA

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAC	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SÃO LUIS DO PARAITINGA										
SÃO MANUEL										
SÃO MIGUEL ARCANJO										
SÃO PAULO										
SÃO PEDRO										
SÃO PEDRO DO TURVO										
SÃO ROQUE										
SÃO SEBASTIÃO										
SÃO SEBASTIÃO DA GRAMA										
SÃO SIMÃO										
SÃO VICENTE										
SARAPUÍ										
SARUTAIA										
SEBASTIANÓPOLIS DO SUL										
SERRA AZUL										
SERRA NEGRA										
SERRANA										
SERTÃOZINHO										
SETEBARRAS										
SEVERINIA										
SILVEIRAS										
SOCORRO										
SOROCABA										
SUD MENUCCI										
SUMARÉ										
SUZANO										
SUZANÓPOLIS										
TABAPUÃ										
TABATINGA										
TABOÃO DA SERRA										
TACIBA										
TAGUAÍ										
TAIAÇU										
TAIUVA										

# SÃO PAULO







































## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
TAMBAÚ										
TANABI										
TAPIRAÍ										
TAPIRATIBA										
TAQUARITINGA			 (1)							
TAQUARITUBA										
TAQUARIVAI										
TARABAÍ										
TARUMÃ										
TATUÍ										
TAUBATÉ										
TEJUPÁ										
TEODORO SAMPAIO										
TERRA ROXA										
TIETÊ										
TIMBURI										
TORRE DE PEDRA										
TORRINHA										
TREMEMBÉ										
TRÊS FRONTEIRAS										
TUIUTÍ										
TUPÃ			 (1)							
TUPI PAULISTA										
TURIUBA										
TURMALINA										
UBARANA										
UBATUBA										
UBIRAJARA										
UCHÔA										
UNIÃO PAULISTA										
URÂNIA										
URU										
URUPES										
VALENTIM GENTIL										



# SÃO PAULO

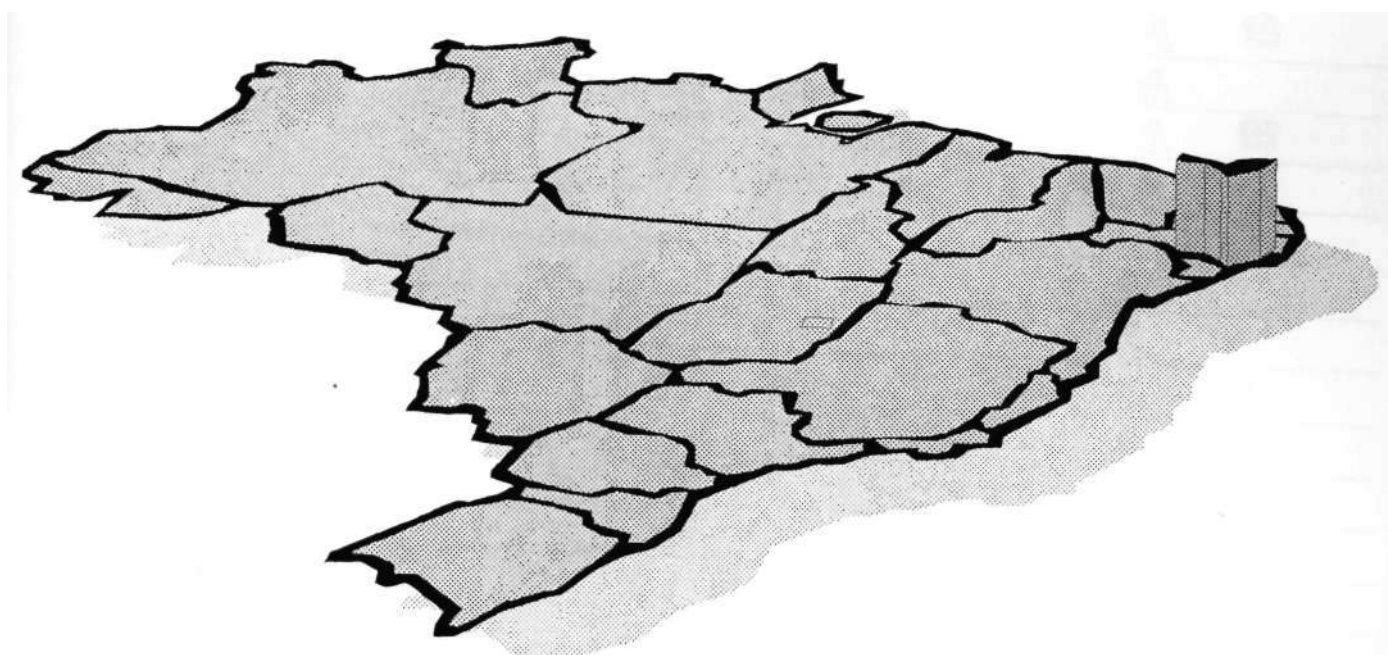
## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
VALINHOS										
VALPARAÍZO										
VARGEM										
VARGEM GRANDE DO SUL										
VARGEM GRANDE PAULISTA										
VÁRZEA PAULISTA										
VERA CRUZ										
VINHEDO										
VIRADOURO										
VISTA ALEGRE DO ALTO										
VOTORANTIM										
VOTUPORANGA										
ZACARIAS										



















































































































































# SERGIPE

## Municípios Assistidos



# SERGIPE

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
AMPARO DO SÃO FRANCISCO										
AQUIDABÃ			 (2)							
ARACAJÚ										
ARAUÁ										
AREIA BRANCA										
BARRA DOS COQUEIROS										
BOQUIM										
BREJO GRANDE										
CAMPO DO BRITO										
CANHOBA										
CANINDE DO SÃO FRANCISCO										
CAPELA										
CARIRA										
CARMÓPOLIS										
CEDRO DE SÃO JOÃO										
CRISTINÁPOLIS										
CUMBE										
DIVINA PASTORA										
ESTÂNCIA										
FEIRA NOVA										
FREI PAULO										
GARARU										
GENERAL MAYNARD										
GRACCHO CARDOSO										
ILHA DAS FLORES										
INDIAROBA										
ITABAIANA										
ITABAIANINHA										
ITABI										
ITAPORANGA D'AJUDA										
JAPARATUBA										
JAPOATA										
LAGARTO										
LARANJEIRAS										

# SERGIPE

## MUNICÍPIOS

MACAMBIRA

MALHADA DOS BOIS

MALHADOR

MARUIM

MOITA BONITA

MONTE ALEGRE DE SERGIPE

MURIBECA

NEÓPOLIS

NOSSA SENHORA APARECIDA

NOSSA SENHORA DA GLÓRIA

NOSSA SENHORA DAS DORES

NOSSA SENHORA DE LOURDES

NOSSA SRA. DO SOCORRO

PACATUBA

PEDRA MOLE

PEDRINHAS

PINHÃO

PIRAMBU

POÇO REDONDO

POÇO VERDE

PORTO DA FOLHA

PROPRÁ

RIACHÃO DO DANTAS

RIACHUELO

RIBEIRÓPOLIS

ROSÁRIO DO CATETE

SALGADO

SANTA LUZIA DO ITANHY

SANTA ROSA DE LIMA

SANTANA DO SAO FRANCISCO

SANTO AMARO DAS BROTAS

SÃO CRISTOVÃO

SÃO DOMINGOS

SÃO FRANCISCO

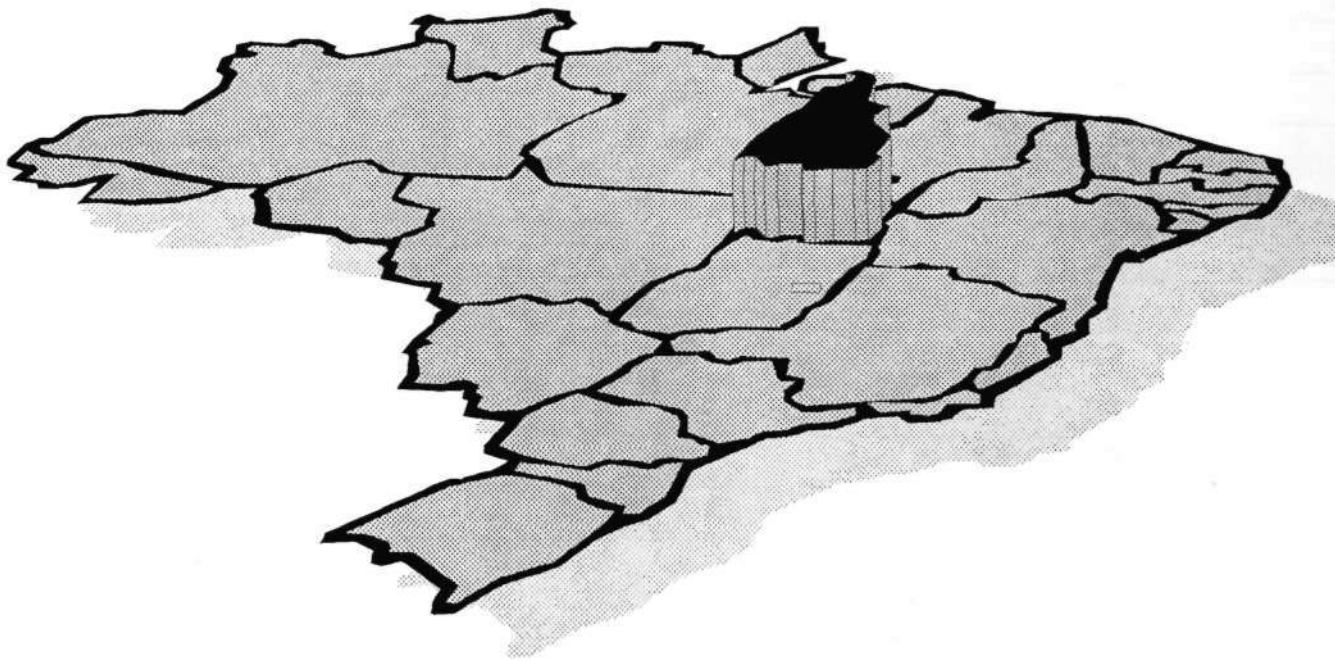
	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada 365 dias/ano	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MACAMBIRA										
MALHADA DOS BOIS										
MALHADOR										
MARUIM										
MOITA BONITA										
MONTE ALEGRE DE SERGIPE										
MURIBECA										
NEÓPOLIS										
NOSSA SENHORA APARECIDA										
NOSSA SENHORA DA GLÓRIA										
NOSSA SENHORA DAS DORES										
NOSSA SENHORA DE LOURDES										
NOSSA SRA. DO SOCORRO										
PACATUBA										
PEDRA MOLE										
PEDRINHAS										
PINHÃO										
PIRAMBU										
POÇO REDONDO										
POÇO VERDE										
PORTO DA FOLHA										
PROPRÁ										
RIACHÃO DO DANTAS										
RIACHUELO										
RIBEIRÓPOLIS										
ROSÁRIO DO CATETE										
SALGADO										
SANTA LUZIA DO ITANHY										
SANTA ROSA DE LIMA										
SANTANA DO SAO FRANCISCO										
SANTO AMARO DAS BROTAS										
SÃO CRISTOVÃO										
SÃO DOMINGOS										
SÃO FRANCISCO										





# TOCANTINS

## Municípios Assistidos






























































































































# TOCANTINS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação
ABREULÂNDIA										
ALIANÇA DO TOCANTINS										
ALMAS										
ALVORADA										
ANANAS										
ANGICO										
APARECIDA DO RIO NEGRO										
ARAGOMINAS										
ARAGUACEMA										
ARAGUAÇU										
ARAGUAINA										
ARAGUANA										
ARAGUATINS										
ARAPOEMA										
ARRAIAS										
AUGUSTINÓPOLIS										
AURORA DO TOCANTINS										
AXIXA DO TOCANTINS										
BABAÇULÂNDIA										
BARROLÂNDIA										
BERNARDO SAYÃO										
BOM JESUS DO TOCANTINS										
BRASILÂNDIA DO TOCANTINS										
BREJINHO DE NAZARÉ										
BURITI DO TOCANTINS										
CACHOEIRINHA										
CAMPOS LINDOS										
CARIRI DO TOCANTINS										
<u>CARMOLÂNDIA</u>										
CARRASCO BONITO										
CASEARA										
CENTENÁRIO										
COLINAS DO TOCANTINS										
COLMÉIA										

# TOCANTINS

## MUNICÍPIOS

	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
COMBINADO										
CONCEIÇÃO DO TOCANTINS										
COUTO DE MAGALHÃES										
CRISTALÂNDIA										
DARCINOPOLIS										
DIANÓPOLIS										
DIVINÓPOLIS										
DOIS IRMÃOS DO TOCANTINS										
DUERÉ										
ESPERANTINA										
FÁTIMA										
FIGUEIROPOLIS										
FILADELFIA										
FORMOSO DO ARAGUAIA										
FORTALEZA DO TABOCÃO										
GOIANORTE										
GOIATINS										
GUARÁ										
GURUPÍ										
ITACAJA										
ITAGUATINS										
ITAPIRATINS										
ITAPORÃ DO TOCANTINS										
JAU DO TOCANTINS										
JUARINA										
LAGEADO										
LAGOA DA CONFUSÃO										
LAGOA DO TOCANTINS										
LIZARDA										
MARIANOPOLIS DO TOCANTINS										
MATEIROS										
MAURILÂNDIA DO TOCANTINS										
MIRACEMA DO TOCANTINS										
MIRANORTE										

# TOCANTINS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAICA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
MONTE DO CARMO										
MOSQUITO										
MURICILÂNDIA										
NATIVIDADE										
NAZARÉ										
NOVA OLINDA										
NOVA ROSALÂNDIA										
NOVO ACORDO										
NOVO ALEGRE										
NOVO JARDIM										
PALMAS										
PALMEIRANTE										
PALMEIRÓPOLIS										
PARAÍSO DO TOCANTINS										
PARANÁ										
PAU D'ARCO										
PEDRO AFONSO										
PEIXE										
PEQUIZEIRO										
PINDORAMA DE GOIAS										
PIRAQUE										
PIUM										
PONTE ALTA DO BOM JESUS										
PONTE ALTA DO TOCANTINS										
PORTO ALEGRE DO TOCANTINS										
PORTO NACIONAL										
PRAIA NORTE										
PRESIDENTE KENNEDY										
RECURSOLÂNDIA										
RIACHINHO										
RIO DA CONCEIÇÃO										
RIO DOS BOIS										
RIO SONO										
SAMPAIO										

# TOCANTINS

## MUNICÍPIOS

MUNICÍPIOS	Biblioteca do Professor	Saúde Escolar	PRONAIÇA	Livro Didático	Material Escolar	Merenda Municipalizada	Projetos Educacionais (FNDE)	Sala de Leitura	Transporte Escolar	Atendimento em Educação Especial
SANDOLANDIA										
SANTA FE DO ARAGUAIA										
SANTA MARIA DO TOCANTINS										
SANTA ROSA DO TOCANTINS										
SANTA TEREZA DO TOCANTINS										
SÃO BENTO DO TOCANTINS										
SÃO FÉLIX DO TOCANTINS										
SÃO MIGUEL DO TOCANTINS										
SÃO SALVADOR DO TOCANTINS										
SÃO SEBASTIÃO DO TOCANTINS										
SÃO VALERIO DA NATIVIDADE										
SILVANOPOLIS										
SITIO NOVO DO TOCANTINS										
SUCUPIRA										
TAGUATINGA										
TAIPAS DO TOCANTINS										
TAQUARUSSU DO PORTO										
TOCANTINIA										
TOCANTINOPOLIS										
TUPIRATINS										
WANDERLANDIA										
XAMBIOA										

RELAÇÃO DE MUNICÍPIOS VISITADOS PELO  
SR. MINISTRO DA EDUCAÇÃO E DO DESPORTO

ACRE

RIO BRANCO

ALAGOAS

CHÃ DO PILAR  
MACEIÓ  
MARECHAL DEODORO  
PALMEIRA DOS ÍNDIOS  
PENEDO

AMAPÁ

MACAPÁ

AMAZONAS

BENJAMIN CONSTANT  
MANAUS  
PARINTINS  
SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA  
TABATINGA  
TEFÉ

BAHIA

BARREIRAS  
EUNÁPOLIS  
GUANAMBI  
PORTO SEGURO  
SALVADOR  
VITÓRIA DA CONQUISTA  
VALENÇA

CEARÁ

CANIDÉ  
CAUCAIA  
CEDRO  
FORTALEZA  
JUAZEIRO DO NORTE  
SOBRAL  
IGUATU

DISTRITO FEDERAL

BRASÍLIA

ESPÍRITO SANTO

CARIACICA  
COLATINA  
SERRA  
VILA VELHA  
VITÓRIA

GOIÁS

APARECIDA DE GOIÂNIA  
CERES  
GOIÂNIA  
LUZIANIA  
PIRACANJUBA  
PIRENÓPOLIS  
URATAÍ  
SANTO ANTÔNIO DO DESCOBERTO  
PLANALTINA DE GOIÁS

MARANHÃO

CHAPADINHA  
IMPERATRIZ  
PINHEIRO  
SANTA INÊS  
SÃO JOSÉ DO RIBAMAR  
SÃO LUIZ

MATO GROSSO

CUIABÁ  
SINOP

MATO GROSSO PO SUL

CAMPO GRANDE  
CORUMBÁ



## MINAS GERAIS

ALFENAS  
ALMENARA  
ARAGUARI  
ARAXÁ  
BAMBUÍ  
BARBACENA  
BELO HORIZONTE  
BETIM  
BOA ESPERANÇA  
CATAGUAZES  
CONTAGEM  
CORONEL PACHECO  
CURVELO  
DIAMANTINA  
DIVINOPOLIS  
FORMIGA  
GUIDOVAL  
IBIRITÉ  
INCONFIDENTES  
ITACARAMBI  
ITAJUBÁ  
JANAÚBA  
JANUÁRIA  
JOÃO PINHEIRO  
JUIZ DE FORA  
LAVRAS  
LEOPOLDINA  
MACHADO  
MANGA  
MONTES CLAROS  
MURIAÉ  
MUZAMBINHO  
NANUQUE  
OURO PRETO  
PARÁ DE MINAS  
PARACATU  
PATOS DE MINAS  
PATROCÍNIO  
PITANGUI  
POÇOS DE CALDAS  
PORTEIRINHA  
POUSO ALEGRE  
RIBEIRÃO DAS NEVES  
RIO POMBA  
SÃO FRANCISCO  
SÃO JOÃO DEL REI  
SETE LAGOAS  
TIRADENTES  
TRÊS CORAÇÕES  
TRÊS PONTAS

## MINAS GERAIS

UBÁ  
UBERABA  
UBERLÂNDIA  
UNAÍ  
VARGINHA  
VIÇOSA

## PARÁ

BELÉM

## PARAÍBA

CAJAZEIRAS  
CAMPINA GRANDE  
CATOLÉ DO ROCHA  
JOÃO PESSOA  
PATOS  
PICUÍ

## PARANÁ

ALMIRANTE TAMANDARÉ  
APUCARANA  
ARAPONGAS  
CAMBÉ  
CAMPINA GRANDE DO SUL  
CAMPO LARGO  
CASCAVEL  
CASTRO  
CORNELIO PROCÓPIO  
CURITIBA  
FAZENDA RIO GRANDE  
FOZ DO IGUAÇU  
FRANCISCO BELTRÃO  
GUARAPUAVA  
IBIPORÃ  
LAPA  
LARANJEIRAS DO SUL  
LONDRINA  
MARINGÁ  
MEDIANEIRA  
PALOTINA  
PATO BRANCO  
PINHAIS  
PONTA GROSSA  
QUEDAS DO IGUAÇU  
RIO BRANCO DO SUL  
SÃO JOSÉ DOS PINHAIS  
SARANDI  
TOLEDO

## PERNAMBUCO

BEZERROS  
CABO  
CARUARU  
FERNANDO DE NORONHA  
GARANHUNS  
OLINDA  
PESQUEIRA  
PETROLINA  
RECIFE  
VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

## PIAUÍ

FLORIANO  
PARNAIBA  
SÃO RAIMUNDO NONATO  
TEREZINA  
PICOS

## RIO PE JANEIRO

ITAGUAI  
NILÓPOLIS  
NITERÓI  
PETRÓPOLIS  
RIO DE JANEIRO  
REZENDE  
SÃO GONÇALO

## RIO GRANDE PO NORTE

APODI  
ASSU  
CAICÓ  
CURRAIS NOVOS  
MACAÍBA  
MOSSORÓ  
NATAL  
PARELHAS  
SÃO JOSÉ DO MIPIBU  
CEARÁ-MIRIM

## RIO GRANDE DO SUL

ALVORADA  
BAGE  
BENTO GONÇALVES  
CACHOEIRINHA  
ESTEIO  
IJUÍ  
NOVO HAMBURGO  
PAROBÉ  
PASSO FUNDO  
PELOTAS  
PORTO ALEGRE  
RIO GRANDE  
SANTA MARIA  
SANTANA DO LIVRAMENTO  
SANTO ÂNGELO  
SÃO JOSÉ DO NORTE  
SÃO LEOPOLDO  
SÃO MIGUEL DAS MISSÕES  
VIAMÃO

## RONDÔNIA

COLORADO DO OESTE  
PORTO VELHO

## RORAIMA

BOA VISTA

## SANTA CATARINA

ARARANGUÁ  
BLUMENAL  
BRUSQUE  
CAMBORIÚ  
CHAPECÓ  
CONCÓRDIA  
CRICIÚMA  
FLORIANÓPOLIS  
FRAIBURGO  
IMBITUBA  
ITAJAÍ  
JOINVILLE

## SANTA CATARINA

LAGES  
MARAVILHA  
NAVEGANTES  
PENHA  
PIÇARRAS  
RIO DO SUL  
SANTA ROSA DO SUL  
SÃO FRANCISCO DO SUL  
SÃO JOAQUIM  
SÃO MIGUEL DO OESTE  
SOMBRIO  
TUBARÃO  
VIDEIRA

## SÃO PAULO

ÁGUAS DE SÃO PEDRO  
AMERICANA  
ARAÇATUBA  
ARARAQUARA  
ARTHUR NOGUEIRA  
BATATAIS  
BAURU  
BEBEDOURO  
BRAGANÇA PAULISTA  
CAMPINAS  
CATANDUVAS  
FERRAZ DE VASCONCELOS  
GUAPIAÇU  
GUARULHOS  
INDAIATUBA  
ITAGUAQUECETUBA  
ITU  
JAÚ  
MATÃO  
MAUÁ  
MOCOCA  
MOGI DAS CRUZES  
MOGI GUAÇU  
MOGI MIRIM  
PEDERNEIRAS  
PIRACICABA  
PIRASSUNUNGA  
POÁ  
RIBEIRÃO PRETO  
RIO CLARO  
SALTO

## SÃO PAULO

SANTA BÁRBARA D'OESTE  
SÃO CARLOS  
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS  
SÃO PAULO  
SÃO VICENTE  
SUMARÉ  
SUZANO  
TAQUARITINGA  
TUPÁ

## SERGIPE

ARACAJÚ  
ESTÂNCIA  
ITABAIANA  
LAGARTO  
NOSSA SENHORA DO SOCORRO

## TOCANTINS

ILHA DO BANANAL  
PALMAS

## *Educação e Cidadania*

### **Coordenação Geral**

Geraldo Lúcio de Mello  
Marco Antônio Dias Pontes

### **Edição Executiva**

Gilson Rebello

### **Edição Adjunta**

Maria Luiza Tapioca da Silva

### **Reportagem**

Adriana Fernandes, Chico Dias,  
Stênio Ribeiro

### **Fotografia**

Arquivo MEC, Carlos Terrana,  
Luiz David/AJB, Juan Pratginestós,  
Rivaldo Gomes

Ilustrações

Bertoni

### **Programação Visual**

Usha Pontes

### **Capa**

HMP Comunicação

### **Produção**

HMP Comunicação

### **Ministério da Educação e do Desporto**

#### **Gabinete do Ministro**

#### **Assessoria de Comunicação Social**

Esplanada dos Ministérios, bloco L,  
8º andar - Fones: (061) 223-9642,  
214-8431, 214-8532, 214-8548  
Fax: (061) 224-5570, 225-1910



# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)



[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)