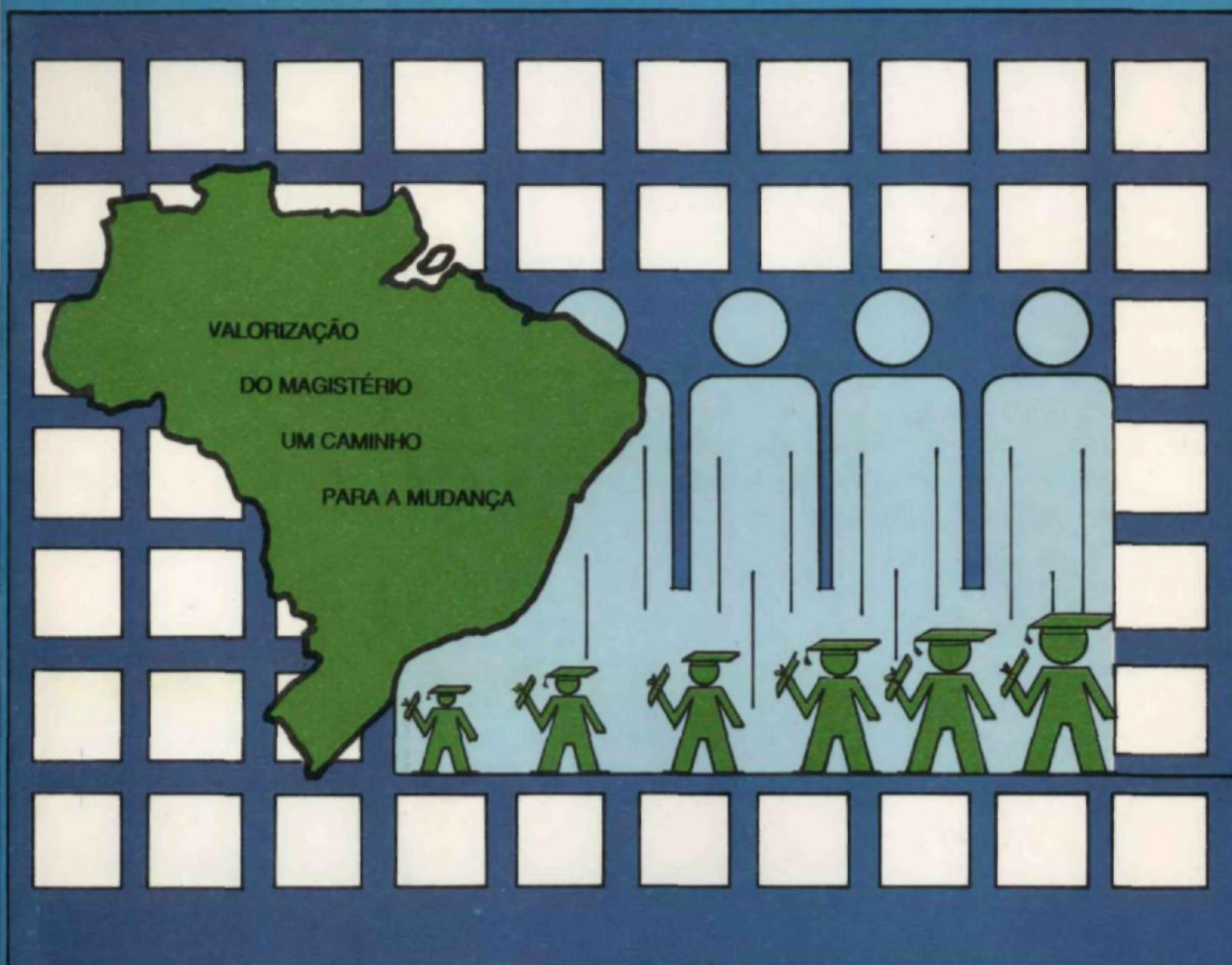


CIBEC/INEP



B0008565

PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS



3.311.24:31
23p

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

MEC
SEB

SECRETARIA DE ENSINO BÁSICO

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Presidente da República Federativa do Brasil

José Sarney

Ministro da Educação

Hugo Napoleão

O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE ENSINO BÁSICO

MEC / INEP
SIBE - CIBEC

O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS

Brasília - 1988

Secretário-Geral

Luiz Bandeira da Rocha Filho

Secretário de Ensino Básico

José Raimundo de Araújo Carvalho

Secretária-Adjunta

Célia Pereira Maduro Neto

Subsecretária de Desenvolvimento Educacional

Odette Pessoa Maciel

Coordenadoria de Apoio Institucional**Coordenadora**

Maria José Coutinho Moreira

Equipe Técnica

Helvio João Sanfelice

Jeanette Aparecida Andare da Cruz Payão

Maria Delfina Nora Teixeira

Marinei Martins dos Reis

Susi Braga de Sousa Manganelli

Tarcileide Oliveira de Araújo

Estatística e Programação Visual

Osmar Abílio de Carvalho

Arte Final

Fernando Rabello Costa

B 823p BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Ensino Básico. *O professor municipal em dados: valorização do magistério um caminho para mudança*. Brasília, Ministério da Educação, 1988. 69p.: il.

1. Ensino - Brasil - Cadastro 2. Ensino - Brasil - Dados 3. Ensino - Brasil - Estatutos I. Título.

CDU 371.1(81)

SUMÁRIO

| | |
|------------------------------------------|-----------|
| APRESENTAÇÃO | 07 |
| INTRODUÇÃO | 09 |
| VISÃO GERAL | 11 |
| . Alunadode 1ºgrau | 13 |
| . Professores de 1º grau | 17 |
| PROFESSORES MUNICIPAIS DE 1º GRAU | 21 |
| . Crescimento | 23 |
| . Localização | 25 |
| . Habilitação | 29 |
| . Grau de formação | 31 |
| . Remuneração | 43 |
| ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL | 53 |
| . Participação | 55 |
| . Valorização | 65 |
| . Situação | 67 |

APRESENTAÇÃO

A Secretaria de Ensino Básico-SEB, através da Subsecretária de Desenvolvimento Educacional-SDE, apresenta o documento O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS, elaborado pela Coordenadoria de Apoio Institucional-CAP em continuidade aos trabalhos desenvolvidos sobre a situação do professor municipal de 1º grau no Brasil.

Este documento pretende mostrar o quadro situacional do professor municipal em sua dimensão plana, mas que leva a refletir, em profundidade, sobre o entrelaçado das questões da valorização do professor, contidas nos dados.

Espera-se, com esta publicação, desencadear uma ação de conscientização capaz de pôr em discussão os fins, os meios e as condições para a efetivação do ensino básico.

A valorização do professor é um dos caminhos para se alcançar esse objetivo.

José Raimundo de Araújo Carvalho
Secretário de Ensino Básico

INTRODUÇÃO

Pelo que representa, hoje, o professor municipal de 1º grau, sua participação efetiva no desenvolvimento da Educação brasileira, seu importante papel na democratização do saber, a Secretaria de Ensino Básico, do MEC, não poderia deixar de divulgar informações referentes à situação em que se encontra esse profissional, no sentido de despertar um alerta sobre a questão e de provocar a formação de uma corrente de compromissos que possibilitem a reversão do quadro atual.

O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS está organizado de forma a, inicialmente, oportunizar uma visão geral sobre as diversas redes de ensino de 1º grau, no que diz respeito ao alunado e ao quadro de professores. A partir daí enfoca de maneira específica o professor que atua na rede municipal de ensino sendo que num primeiro momento abrange os aspectos de sua formação profissional e a questão salarial e em outro momento aborda a carreira do magistério municipal, estruturada e regulamentada em lei - o Estatuto, onde estão garantidos os seus direitos e definidos seus deveres.

As informações estão dispostas seqüencialmente, sendo que de algumas nos foi possível a apresentação em série histórica, o que permite uma análise comparativa da situação apresentada em um determinado período.

Os dados utilizados têm como fonte o Serviço de Estatística da Educação e Cultura-SEEC e os projetos municipais de solicitação de recursos do Salário Educação-Quota Federal enviados ao MEC em 85 e 86 por aproximadamente 70% dos municípios brasileiros.*

* Os dados constantes dos projetos têm a assinatura dos srs. prefeitos municipais, sendo assim de inteira responsabilidade das Prefeituras.

O livreto O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS é mais um instrumento de reflexão sobre a situação dos professores municipais. A valorização do magistério deve ser o resultado do somatório de esforços de toda a sociedade: o professor, o magistério, o beneficiado; as associações de classe que defendem os direitos próprios; as comunidades que abrigam o magistério e o credenciam como elemento de maior importância na construção da qualidade de suas vidas; os dirigentes de Educação que, mais que ninguém, têm que apoiar a dignificação do professor; os decisores políticos porque serão eles os garantidores da valorização almejada nas diretrizes e nos planos mestres de ação governamental; os órgãos de comunicação, que tornarão público os debates da questão; as famílias e principalmente os alunos, que mais que ninguém serão os beneficiados com a Educação que lhes será oferecida.

VISÃO GERAL

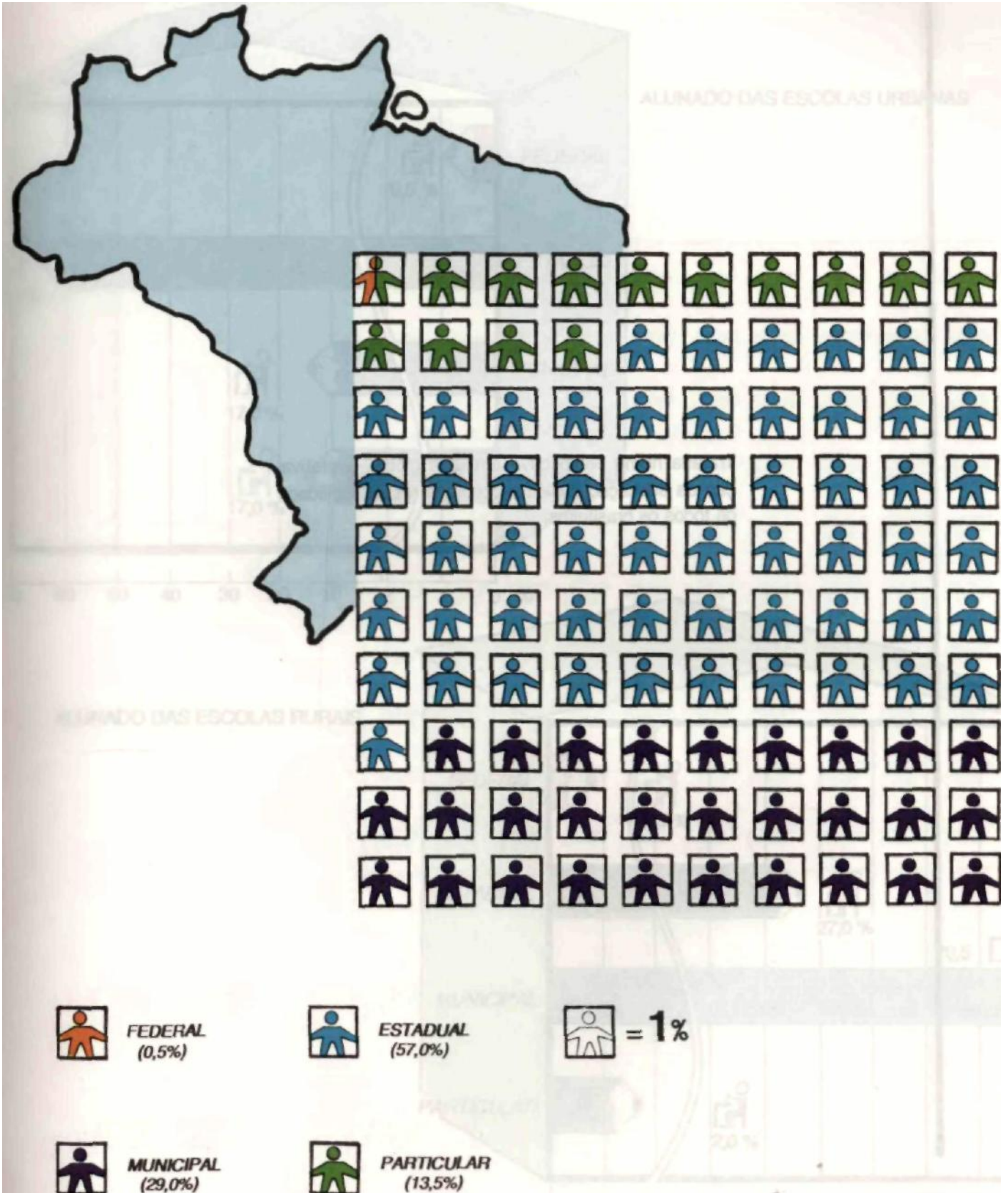
A educação básica é eminentemente democrática e requerida pela sociedade como direito de todos os cidadãos.

ALUNADO DE PRIMEIRO GRAU

FONTE- MEC/SEEC

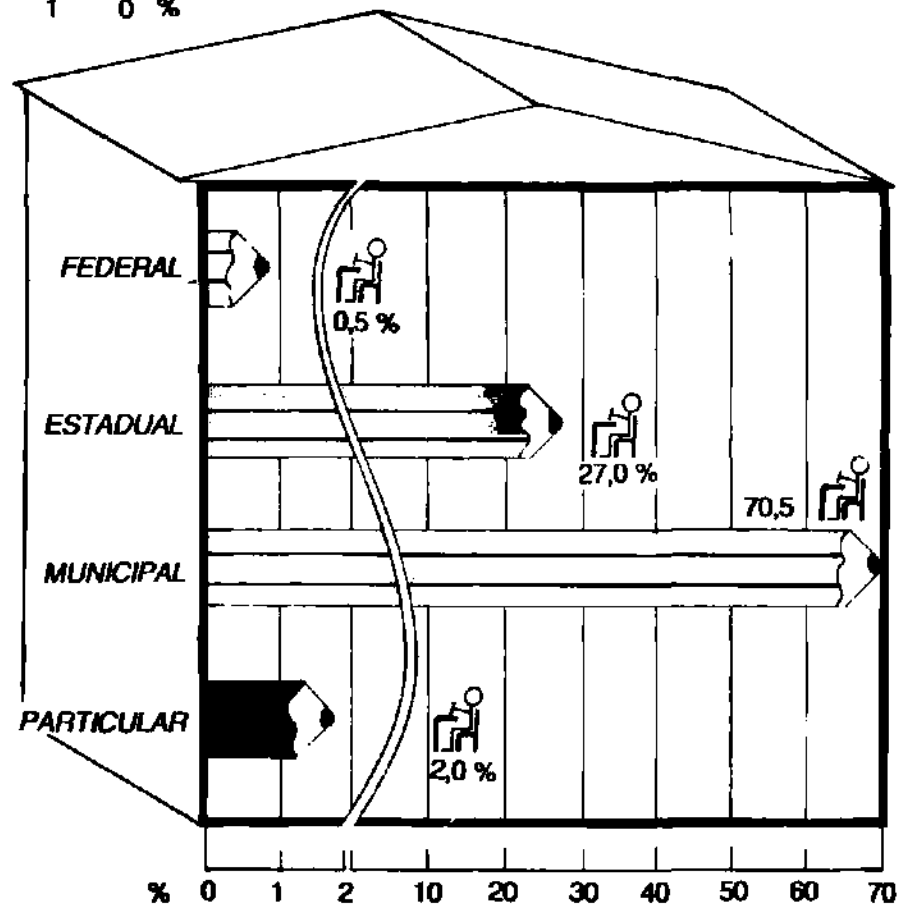
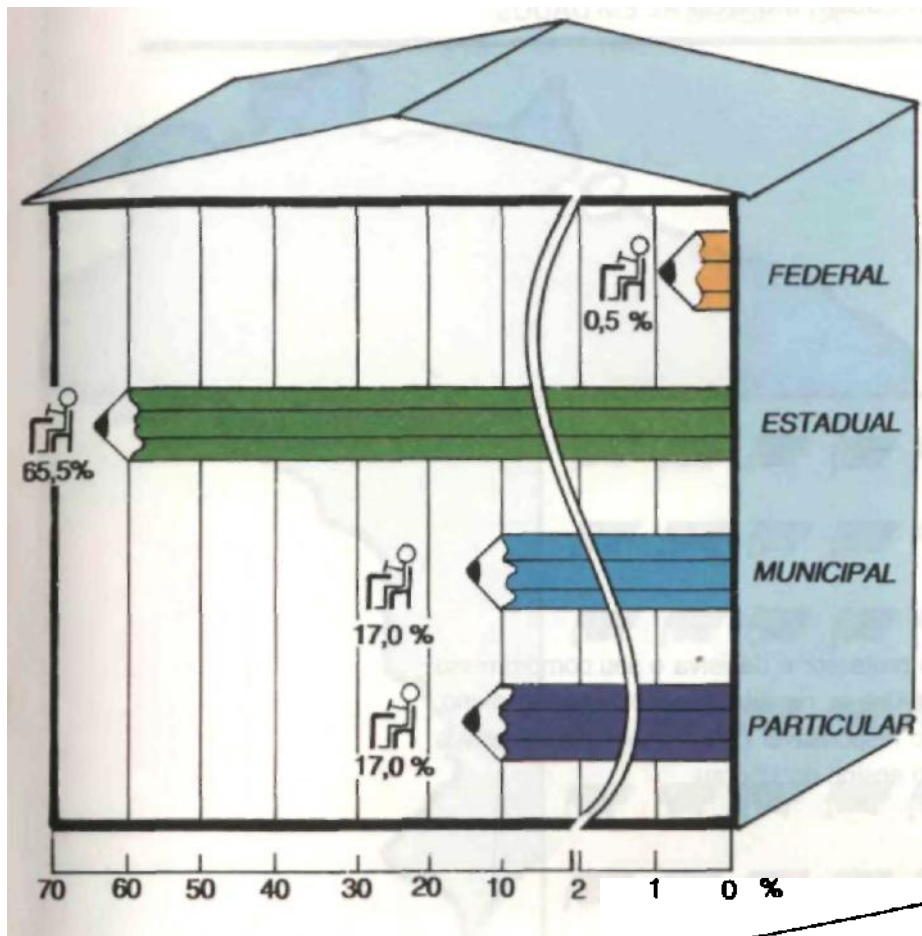
DISTRIBUIÇÃO POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

BRASIL - 1985



Tratada numa perspectiva ampla e global, a efetivação da educação básica é de plena responsabilidade de todos os brasileiros.

**ALUNADO DE PRIMEIRO GRAU DISTRIBUIÇÃO POR
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO
BRASIL - 1985**



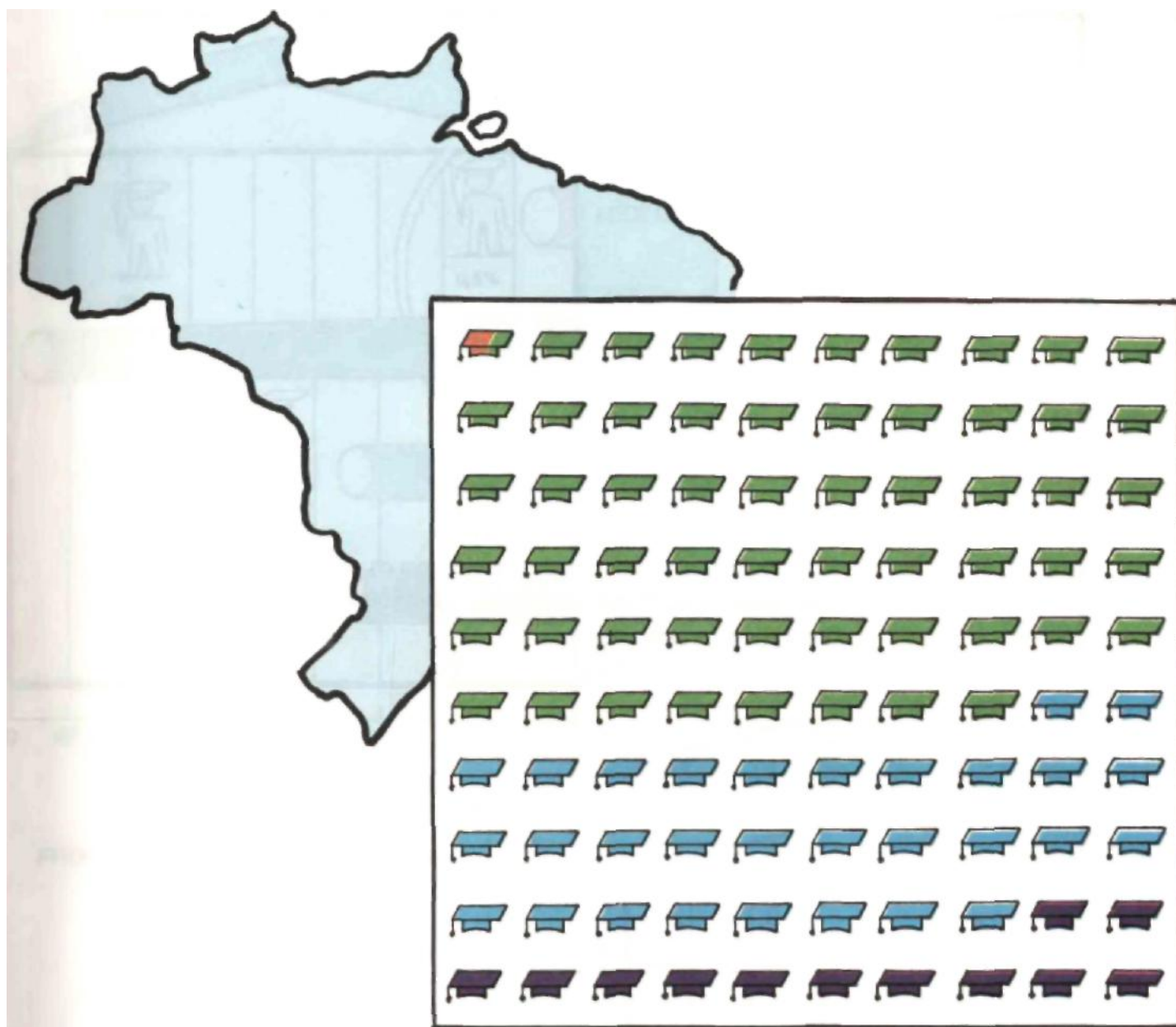
A atuação do professor é decisiva e seu compromisso profissional define-o, na relação direta com o aluno, como primeiro responsável pelo alcance dos objetivos específicos do ensino de 1º grau.

PROFESSORES DE PRIMEIRO GRAU

FONTE- MEC/SEEC


DISTRIBUIÇÃO POR DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA

BRASIL - 1985



 FEDERAL
(0,5%)

 ESTADUAL
(57,5%)

 = 1%

 MUNICIPAL
(30,0%)

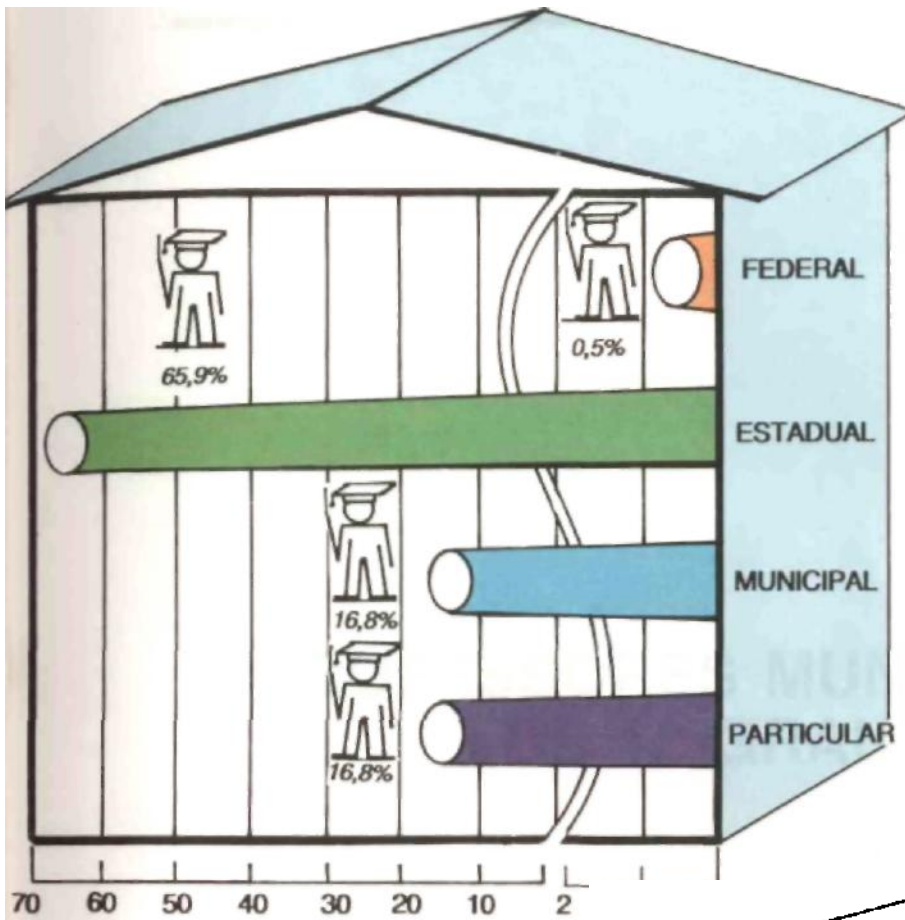
 PARTICULAR
(12,0%)

18.

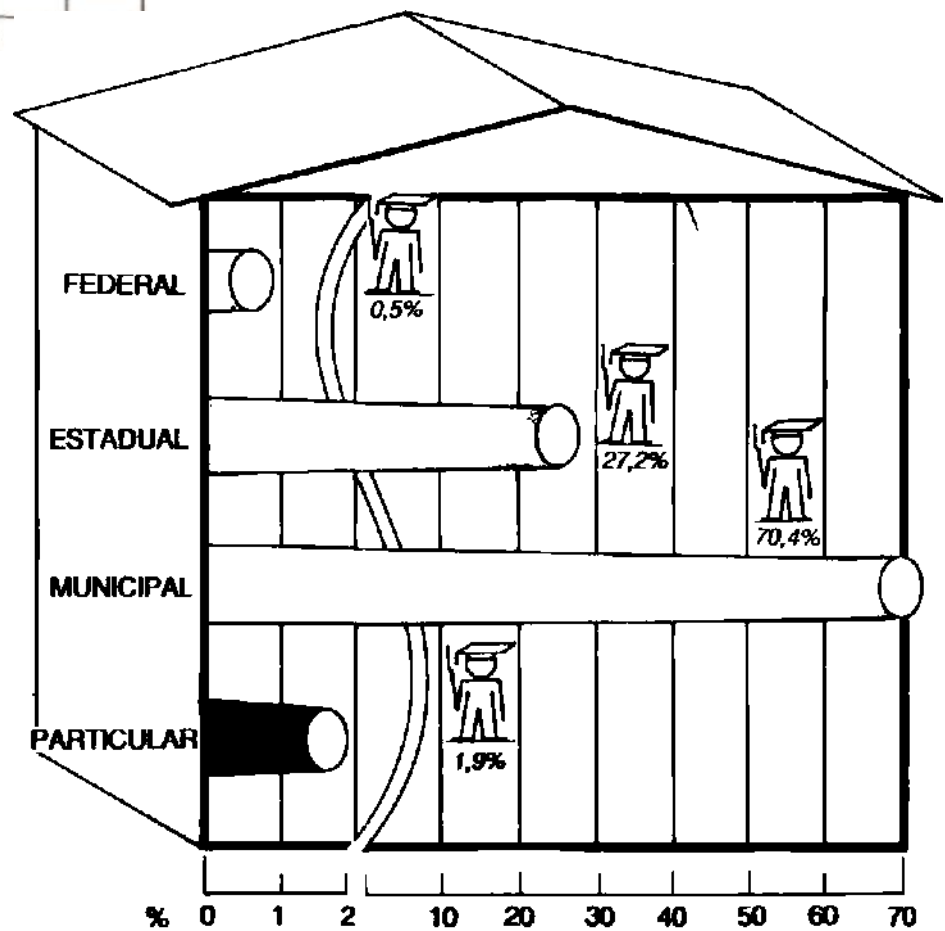
O PROFESSOR MUNICIPAL EM DADOS

O professor tem o compromisso maior com os objetivos nacionais da Educação contidos nas diretrizes políticas para o setor.

PROFESSORES DE PRIMEIRO GRAU DISTRIBUIÇÃO POR
DEPENDÊNCIA ADMINISTRATIVA SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO
BRASIL - 1985



PROFESSORES DAS ESCOLAS RURAIS



FONTE- MEC/SEEC

SECRETARIA DE ENSINO BÁSICO

**PROFESSORES MUNICIPAIS
DE 1^o GRAU**

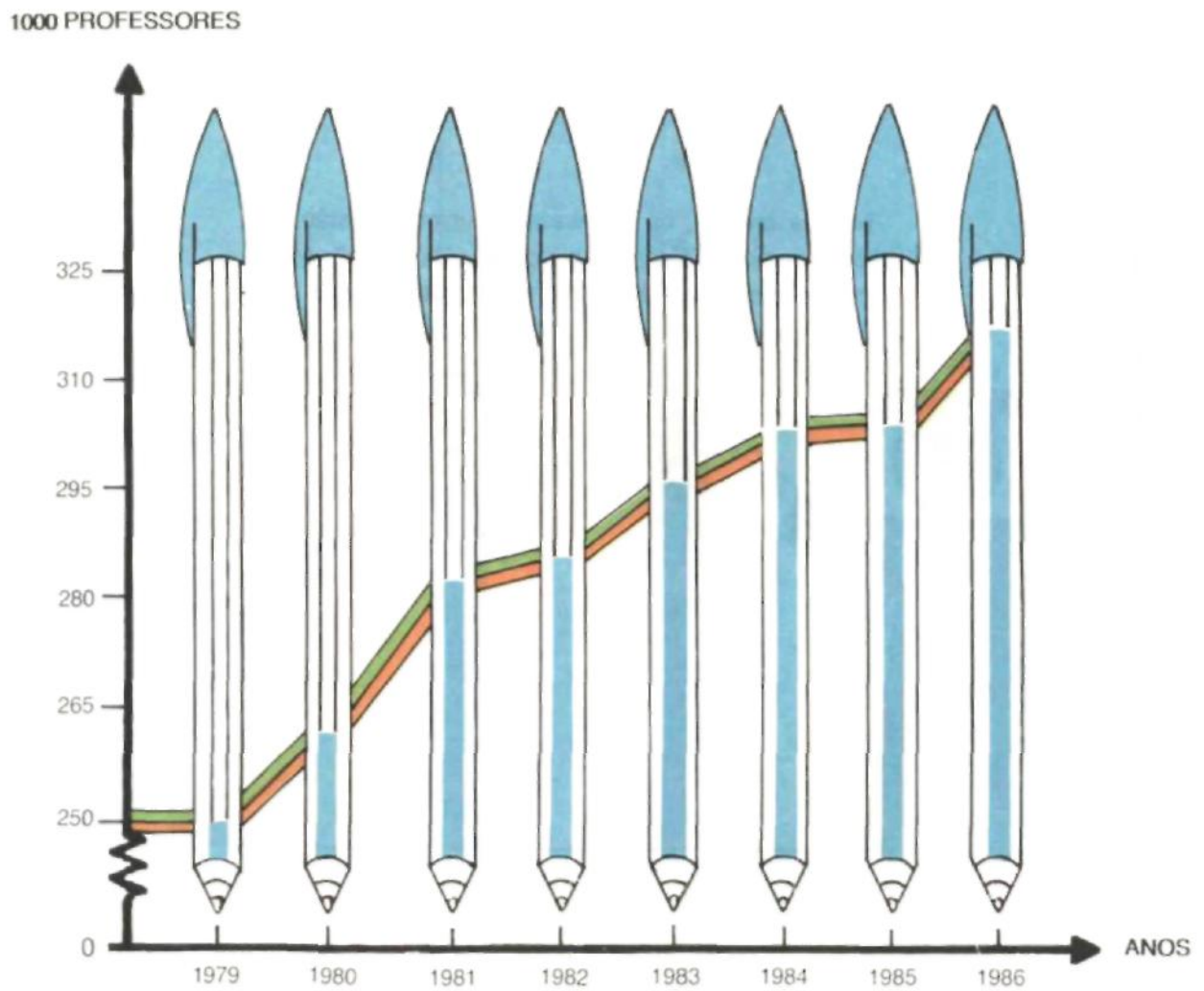
O professor municipal - aquele que atua na rede de ensino administrada pela Prefeitura Municipal - tem papel relevante na formação da sociedade brasileira, pela sua própria representatividade.

FONTE- MEC/SEEC

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU

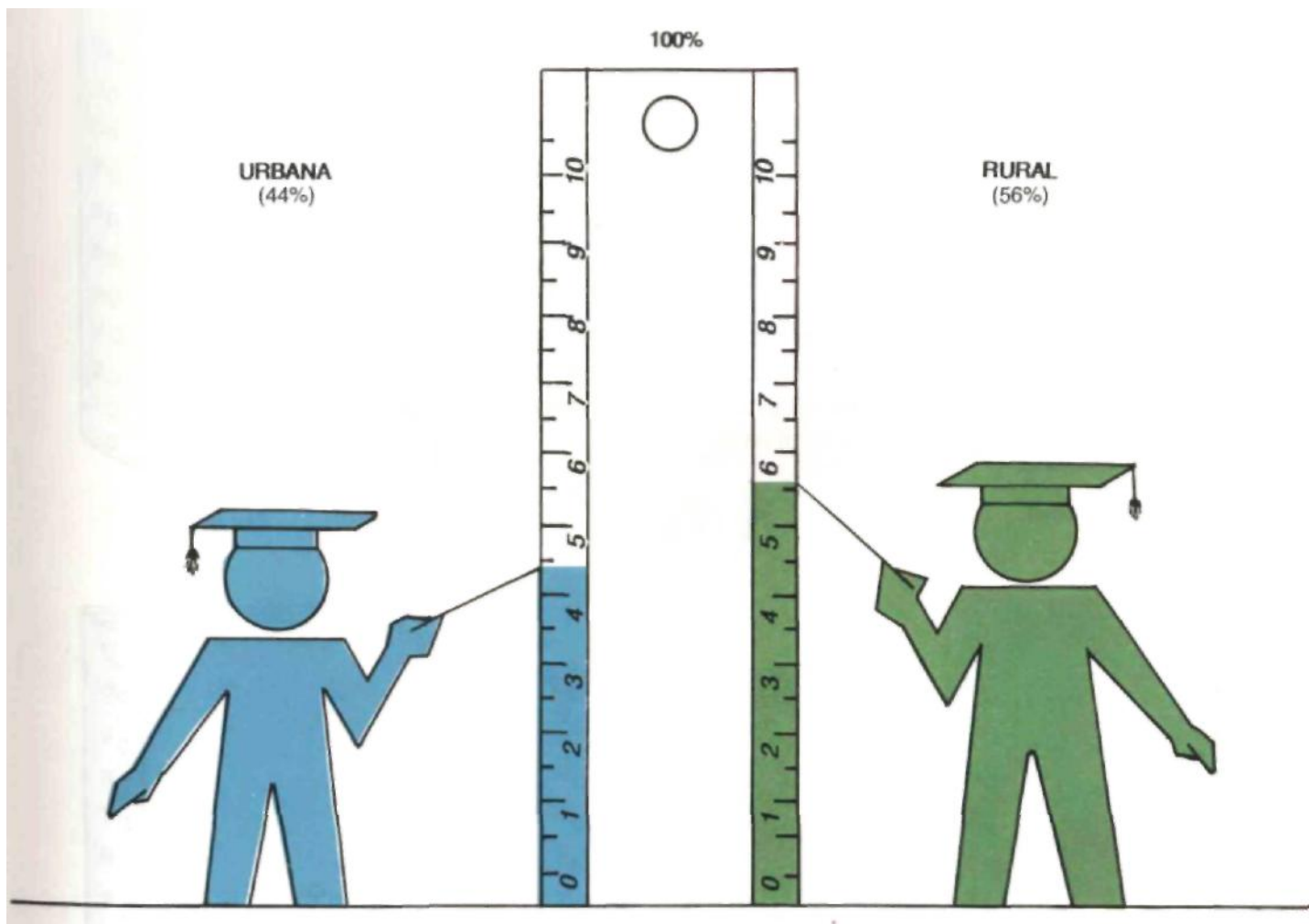
EVOLUÇÃO DO CRESCIMENTO

BRASIL - 1979/86



Na sua maioria, os professores municipais estão em áreas rurais, trabalhando em classes de 1ª à 4ª séries, multisseriadas, unidocentes, alguns usando sua própria casa como escola.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
DISTRIBUIÇÃO POR LOCALIZAÇÃO
BRASIL-1985

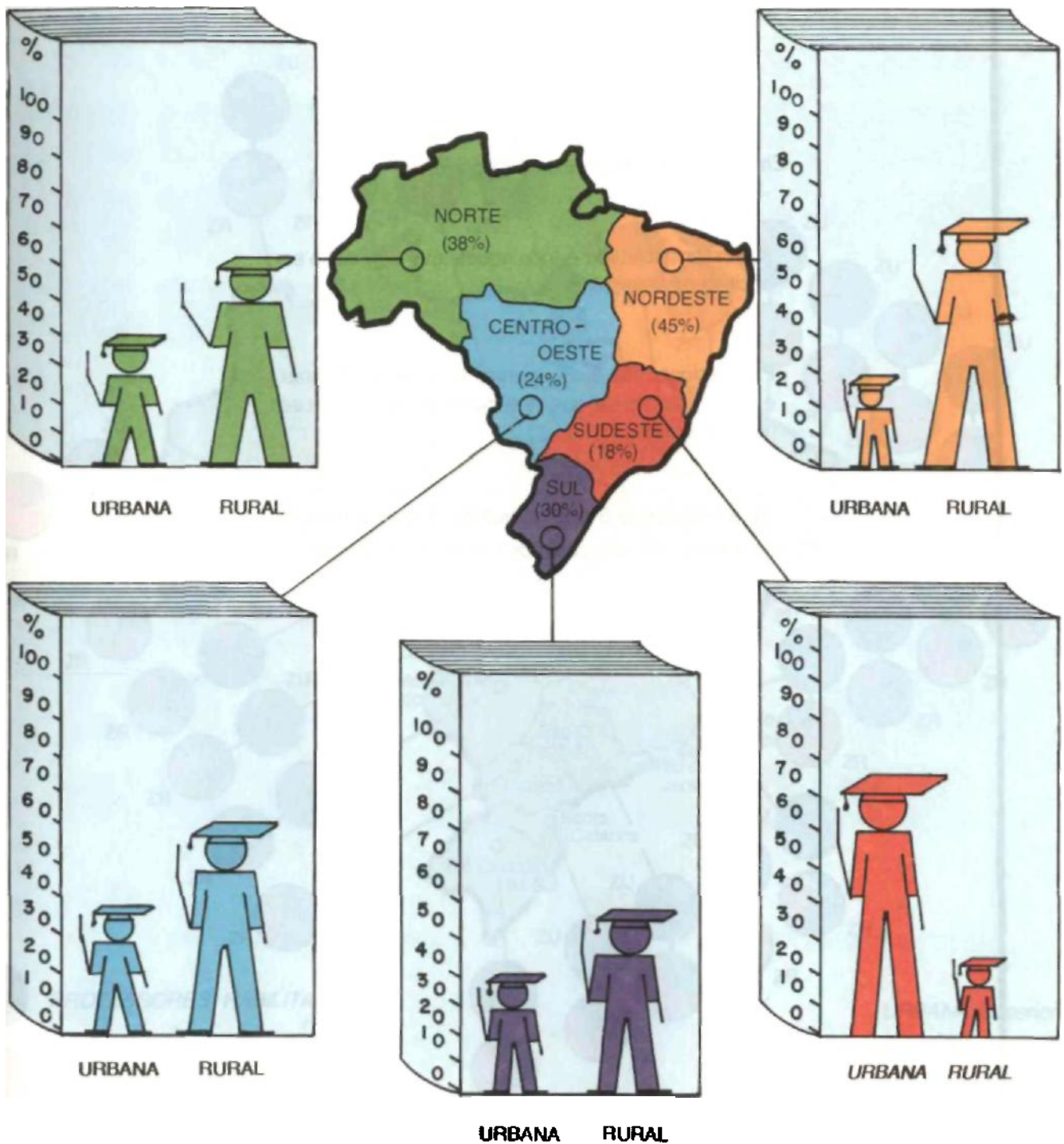


Grande parte desses professores trabalha sem recursos didáticos, equipamentos escolares e quase sempre sem uma carreira estruturada em lei que lhes garanta direitos e defina deveres.

**PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
DISTRIBUIÇÃO POR REGIÃO, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO**

BRASIL - 1985

FONTE- MEC/SEEC



Em se tratando de ensino de 1º grau,

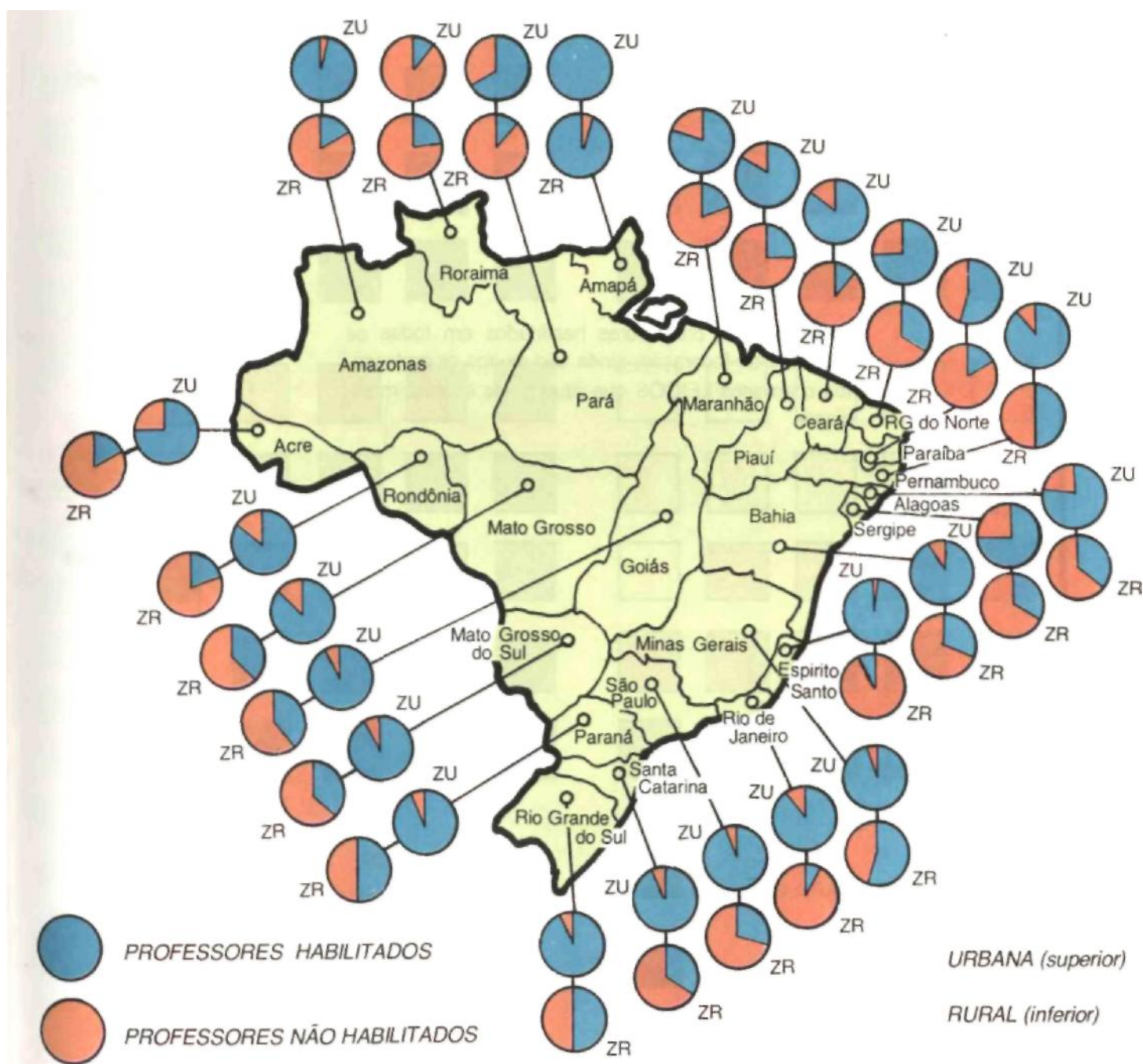
- Professor habilitado é todo aquele que tem curso específico de Magistério.

- Para lecionar nas quatro primeiras séries do 1º grau, é habilitado aquele que tem curso de Magistério ao nível de 2º grau.

- Para lecionar de 5ª à 8ª séries do 1º grau, é habilitado aquele que tem curso de Licenciatura ao nível de 3º grau.

**PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
SITUAÇÃO DE HABILITAÇÃO, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO,
SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO**

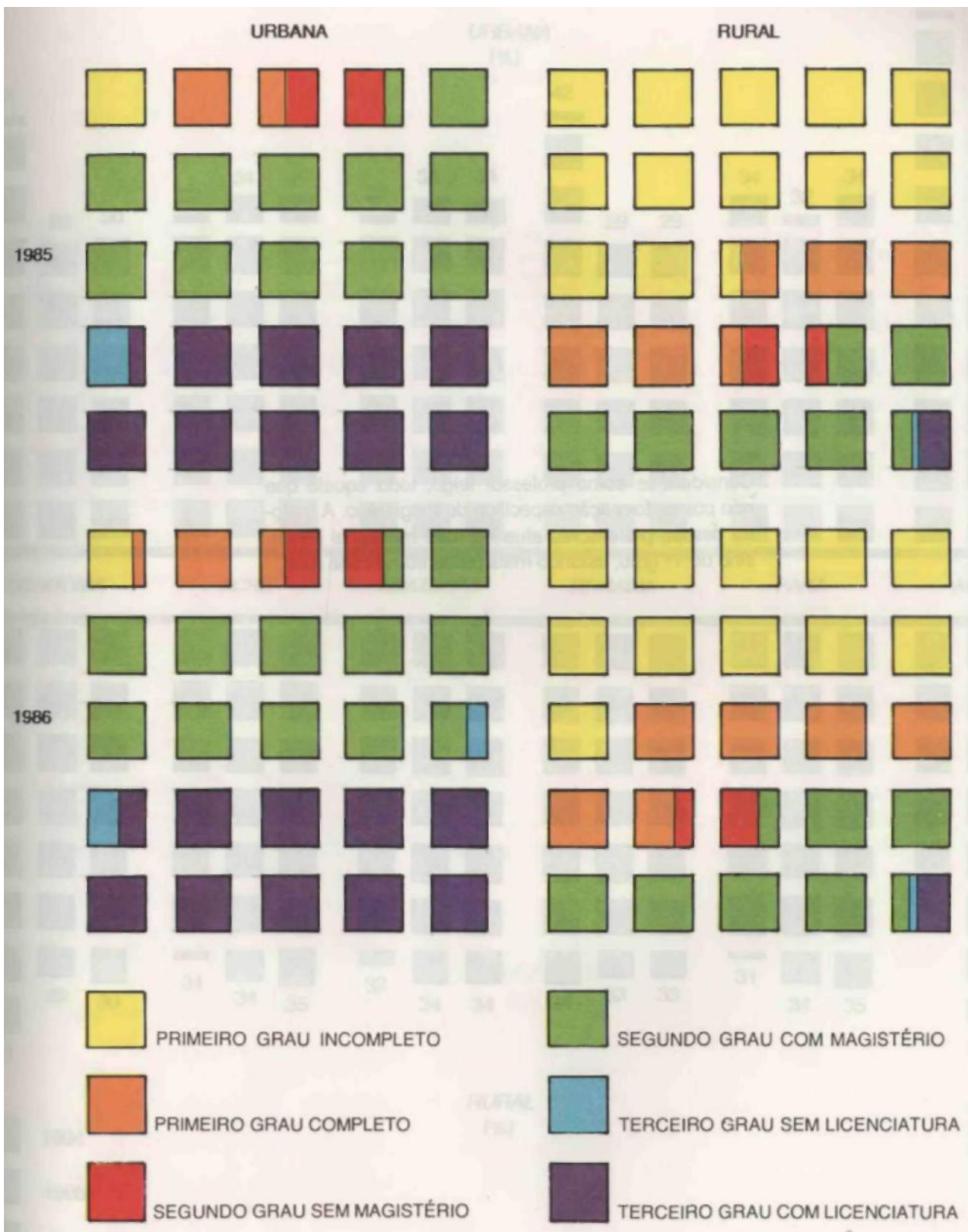
BRASIL - 1986



Mesmo tendo professores habilitados em todas as unidades da federação, ainda são muitos os professores chamados LEIGOS que atuam nas escolas municipais.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
DISTRIBUIÇÃO POR GRAU DE FORMAÇÃO. SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO

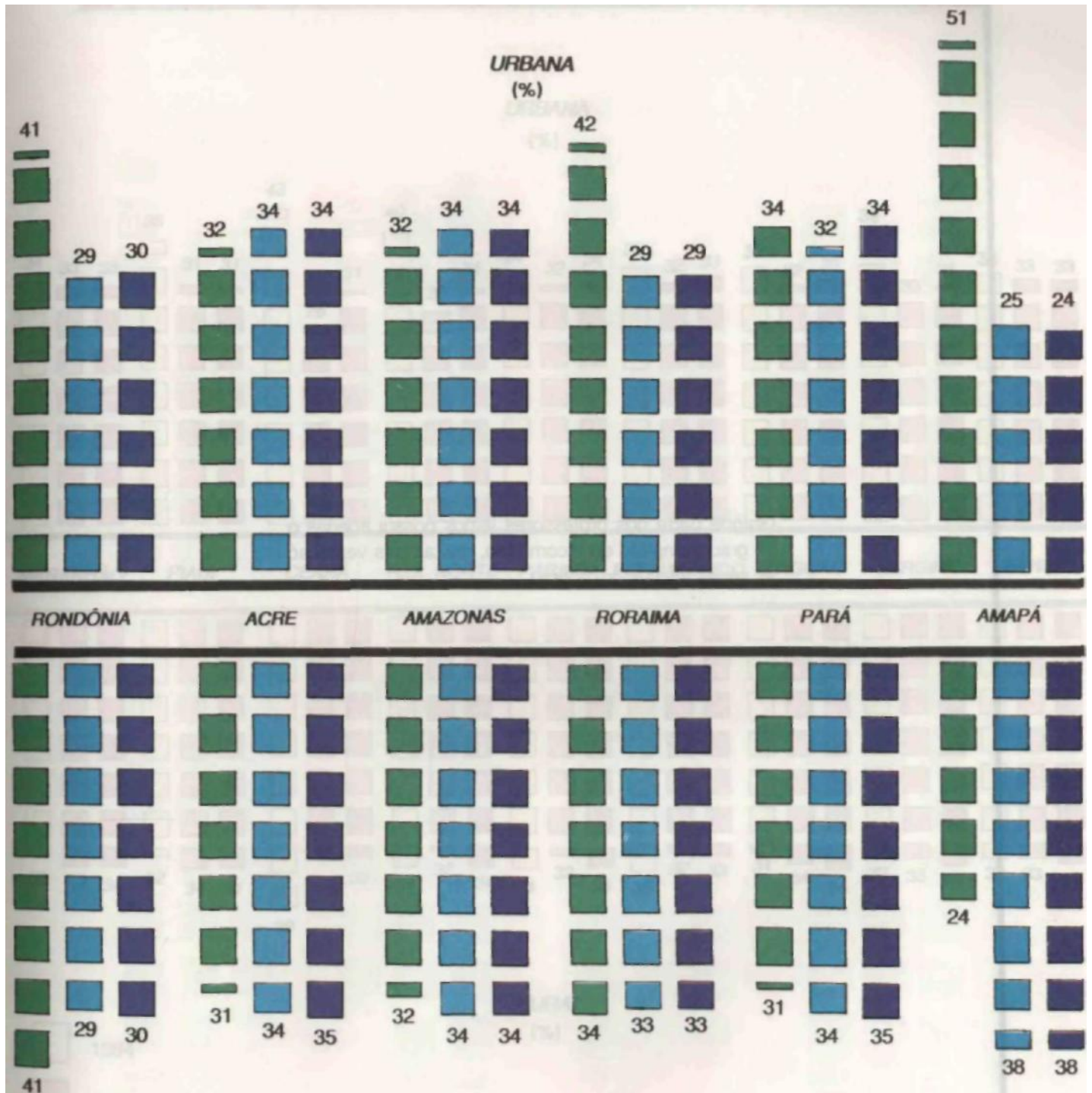
BRASIL - 1985/86



Considera-se como professor leigo, todo aquele que não possui formação específica de magistério. A maioria desses professores atua na rede municipal de ensino de 1º grau, estando mais presente na zona rural.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU EVOLUÇÃO DO
NÃO HABILITADO (1º GRAU COMPLETO E INCOMPLETO) POR UNIDADE
DA FEDERAÇÃO, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO

REGIÃO NORTE 1984/86



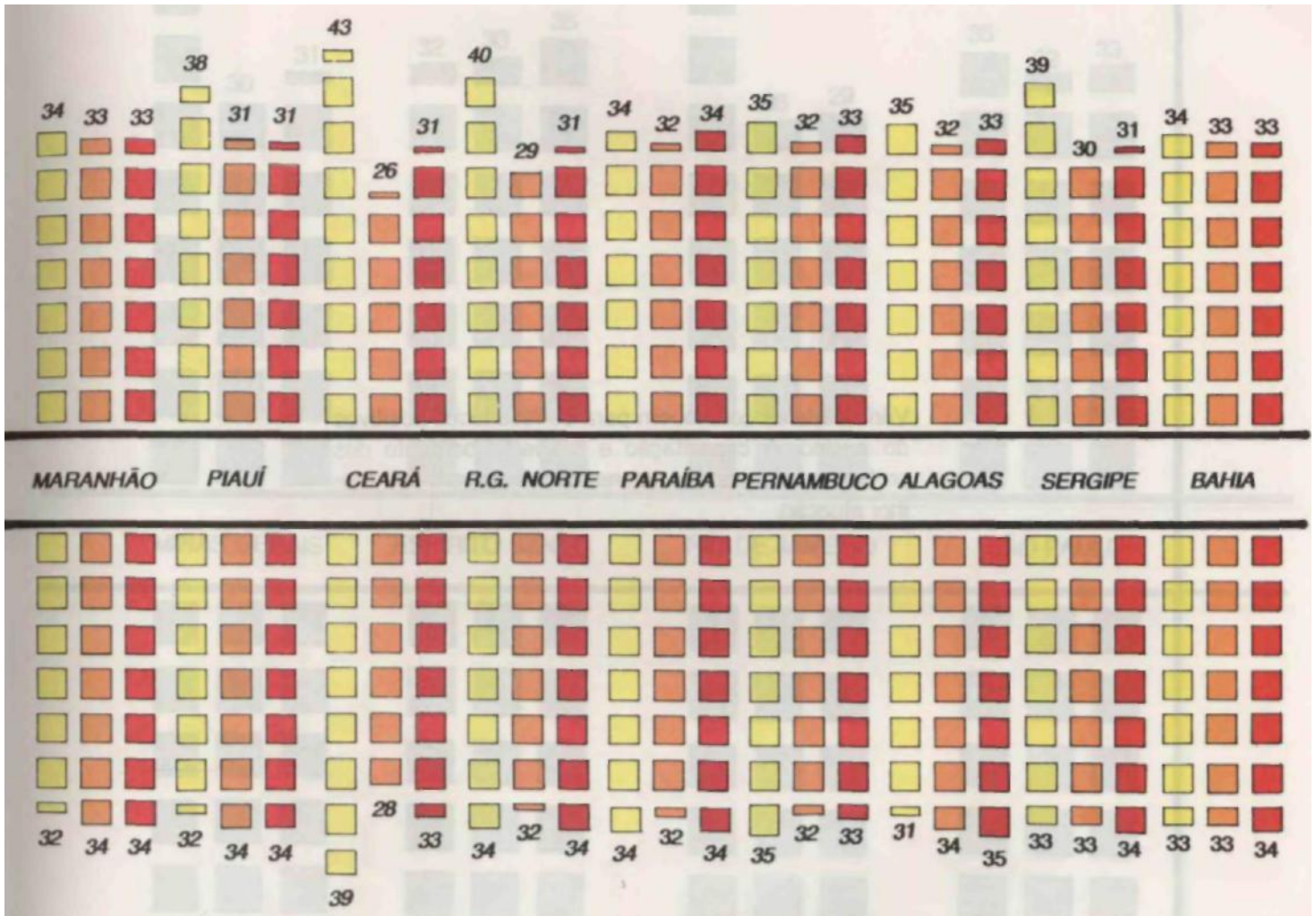
RURAL (%)

- 1984
- 1985
- 1986





Grande parte dos professores leigos possui apenas o 1º grau completo ou incompleto, muitas das vezes só as séries iniciais do 1º grau.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
EVOLUÇÃO DO NÃO HABILITADO (1º GRAU COMPLETO E INCOMPLETO)
POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO. SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO
 REGIÃO NORDESTE 1984/86

URBANA
 (%)



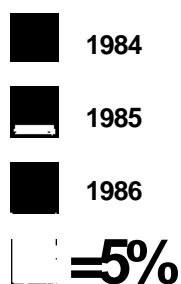
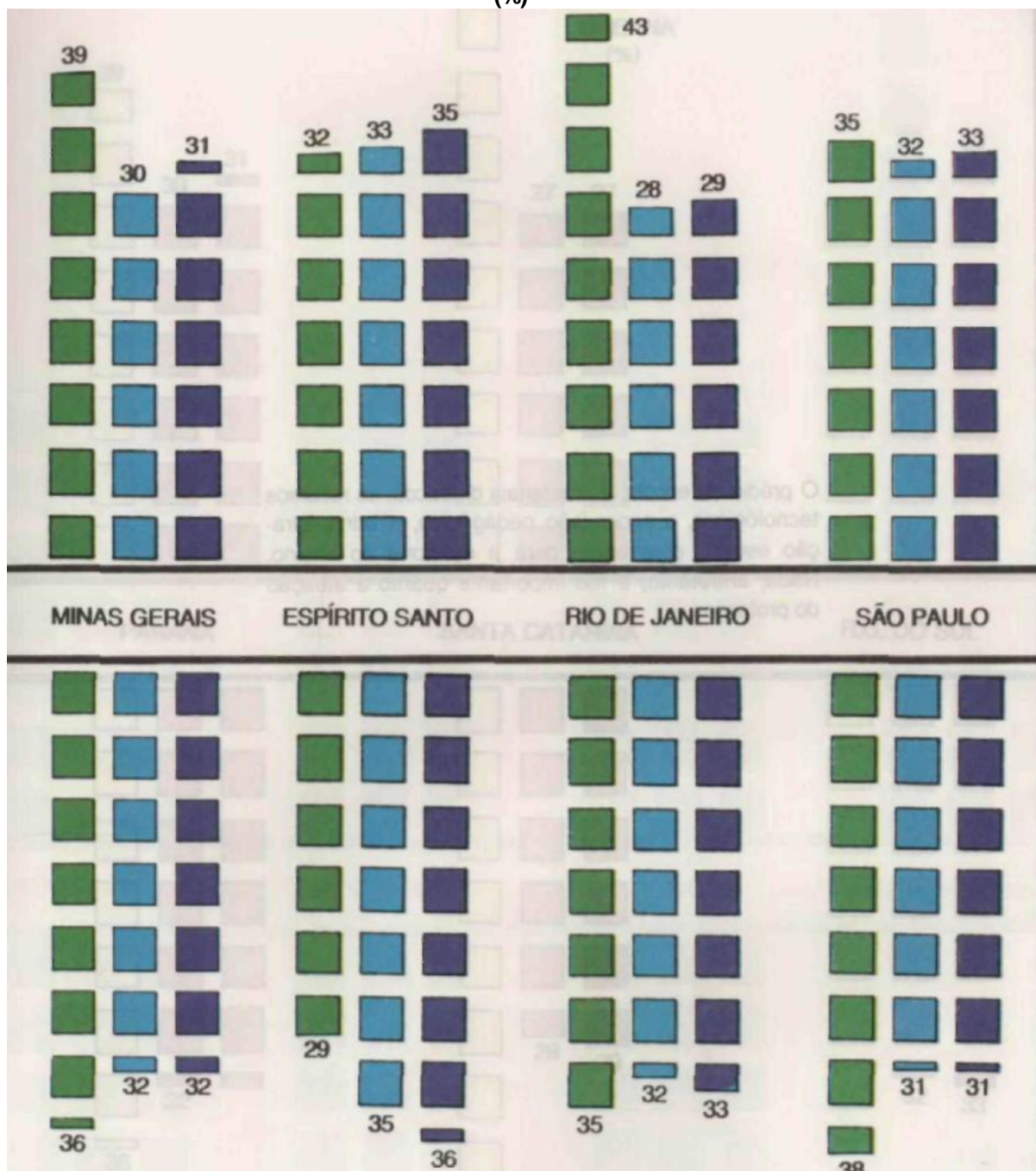
RURAL
 (%)

-  1984
-  1985
-  1986
-  = 5%

Vários fatores contribuem para os resultados positivos do ensino. A capacitação e o aperfeiçoamento dos professores leigos são fatores decisivos para sua melhor atuação.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
 EVOLUÇÃO DO NÃO HABILITADO (1º GRAU COMPLETO E INCOMPLETO)
 POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO
 REGIÃO SUDESTE 1984/86

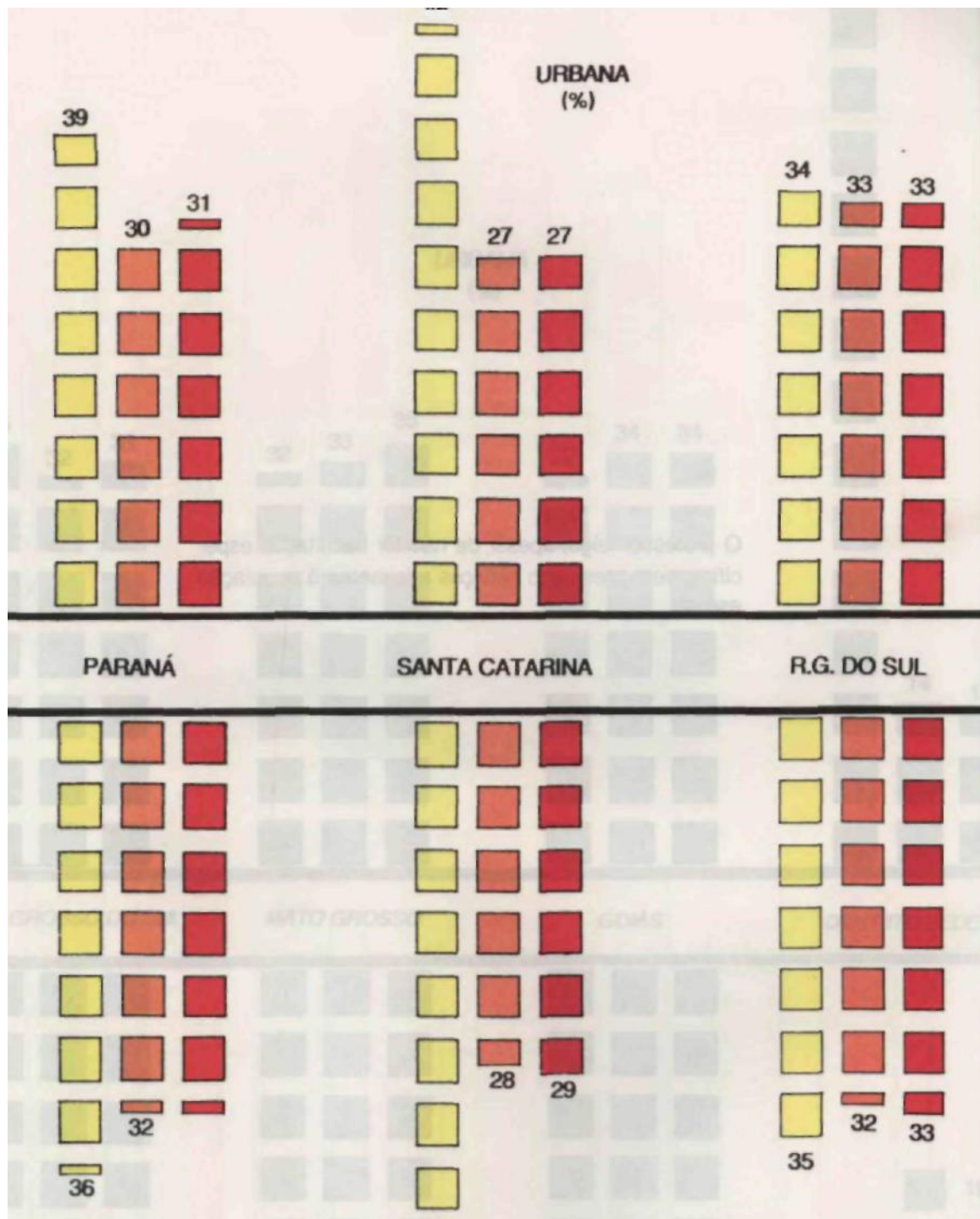
URBANA
 (%)



RURAL
 (%)

O prédio da escola, os materiais didáticos, os recursos tecnológicos, a supervisão pedagógica, a administração escolar contribuem para a melhoria do ensino. Nada, entretanto, é tão importante quanto a atuação do professor.

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
EVOLUÇÃO DO NÃO HABILITADO (1º GRAU COMPLETO E INCOMPLETO)
POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO



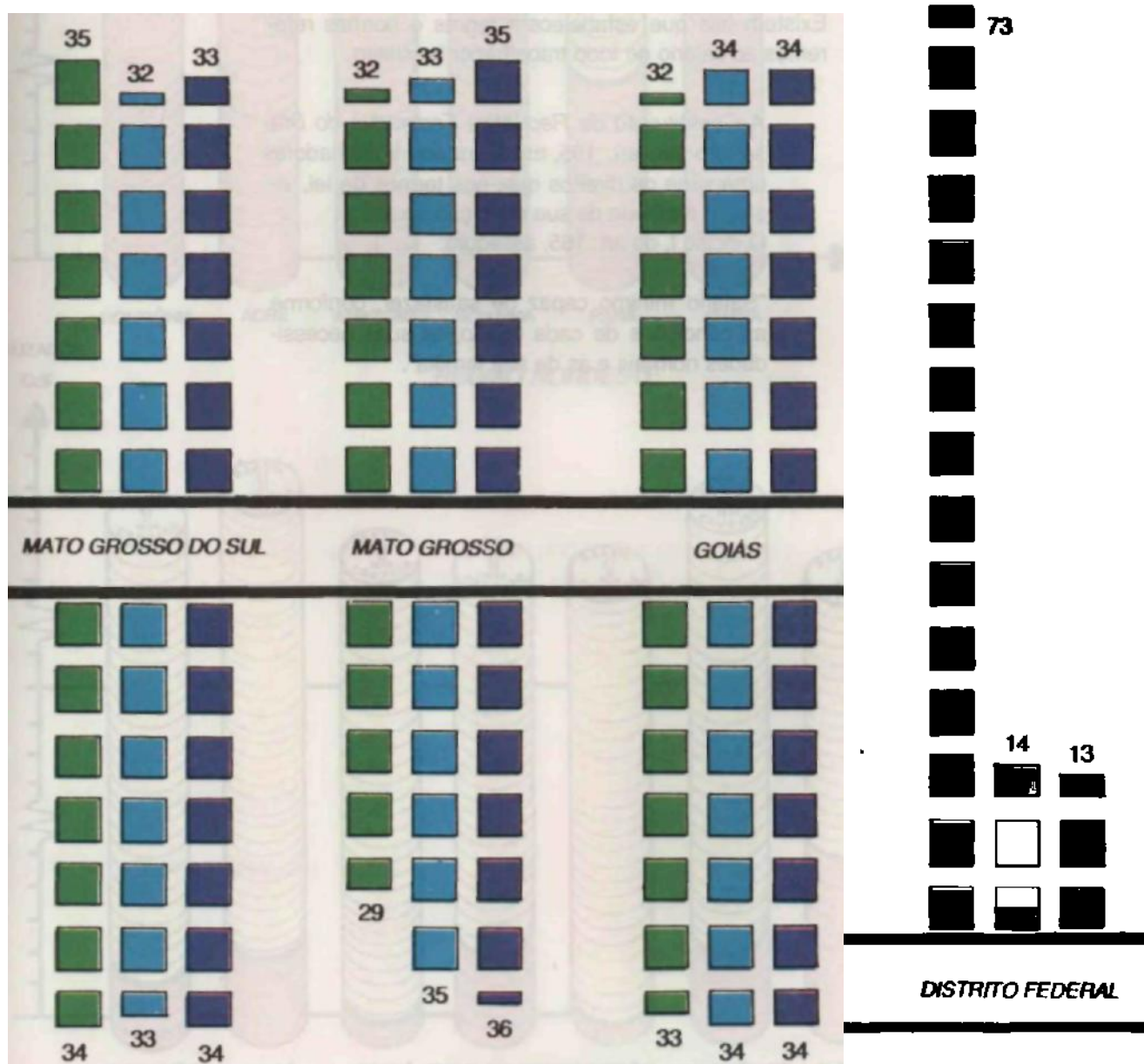
REGIÃO SUL 1984/86

O professor leigo, apesar de não ter habilitação específica, vem prestando serviços relevantes à população escolar.

**PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
EVOLUÇÃO DO NÃO HABILITADO (1º GRAU COMPLETO E INCOMPLETO)
POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO, SEGUNDO A LOCALIZAÇÃO**

REGIÃO CENTRO-OESTE 1984/86

URBANA



**RURAL
(%)**

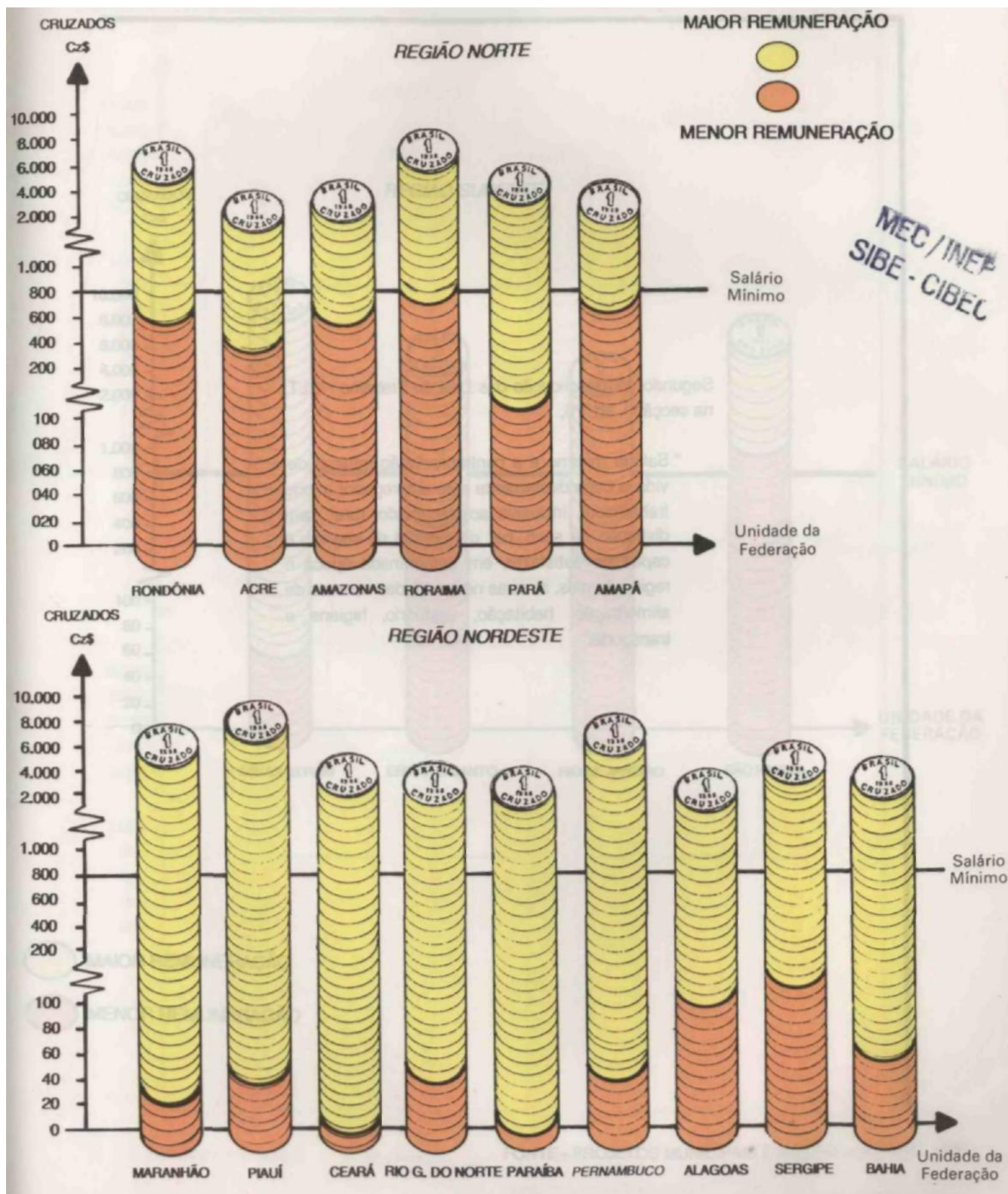
Existem leis que estabelecem regras e normas referentes ao salário de todo trabalhador brasileiro.

A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu art. 165, assegura aos trabalhadores uma série de direitos que, nos termos da lei, visam à melhoria de sua condição social. O inciso I, do art. 165, assegura:

"Salário mínimo capaz de satisfazer, conforme as condições de cada região, as suas necessidades normais e as de sua família".

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
 MAIOR E MENOR REMUNERAÇÃO PERCEBIDA EM RELAÇÃO AO SALÁRIO MÍNIMO OFICIAL,
 POR REGIÃO, SEGUNDO A UNIDADE DA FEDERAÇÃO

BRASIL - 1986

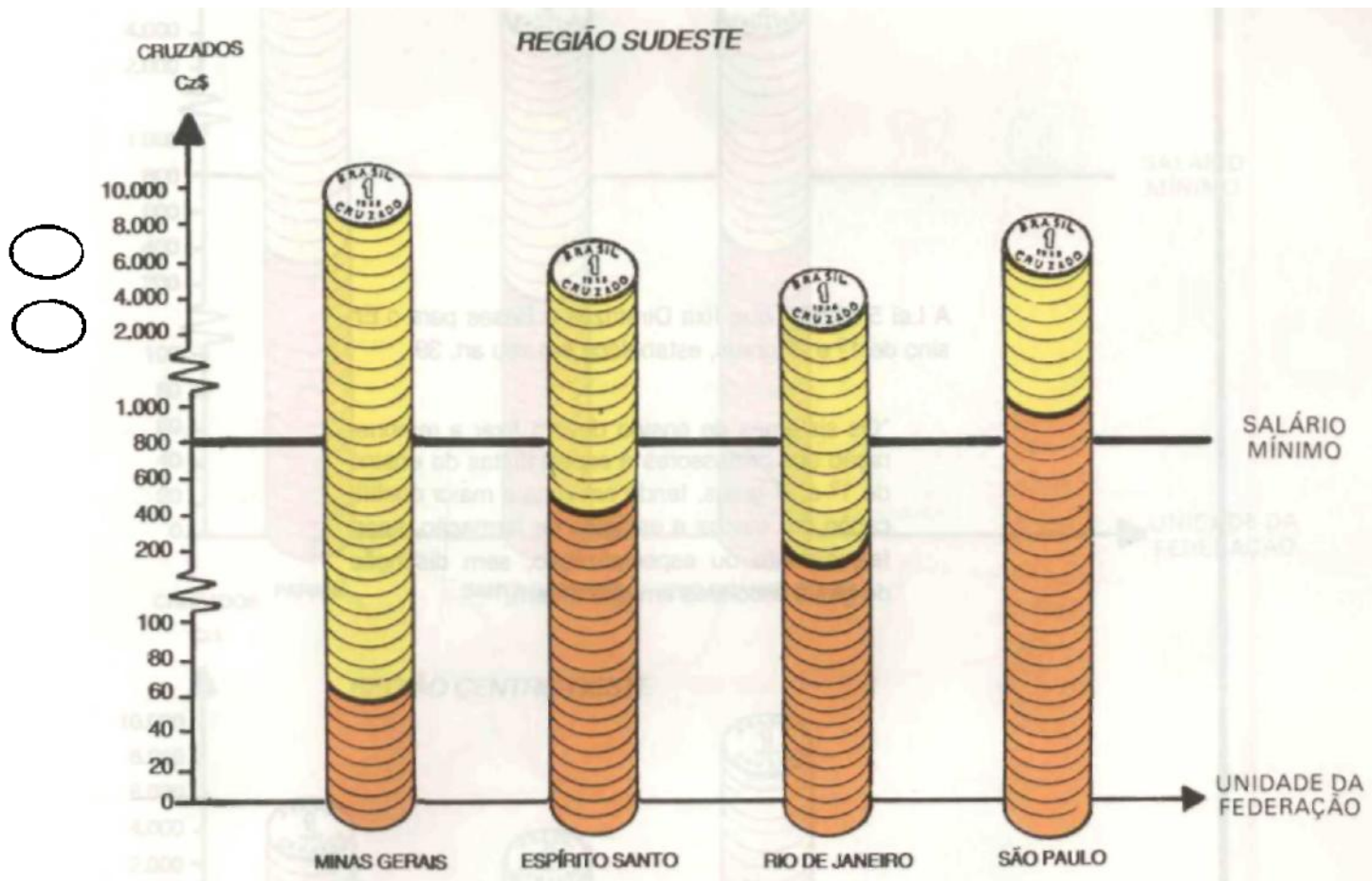


FONTE - PROJETOS MUNICIPAIS E INTERMUNICIPAIS - 1986

Segundo a Consolidação das Leis do Trabalho - CLT,
na secção I, art. 76,

" Salário mínimo é a contraprestação mínima devida e paga diretamente pelo empregador a todo trabalhador, inclusive ao trabalhador rural, sem distinção de sexo, por dia normal de serviço, e capaz de satisfazer, em determinada época e região do país, as suas necessidades normais de alimentação, habitação, vestuário, higiene e transporte."

PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
MAIOR E MENOR REMUNERAÇÃO PERCEBIDA EM RELAÇÃO AO SALÁRIO MÍNIMO OFICIAL,
POR REGIÃO, SEGUNDO A UNIDADE DA FEDERAÇÃO
BRASIL - 1986



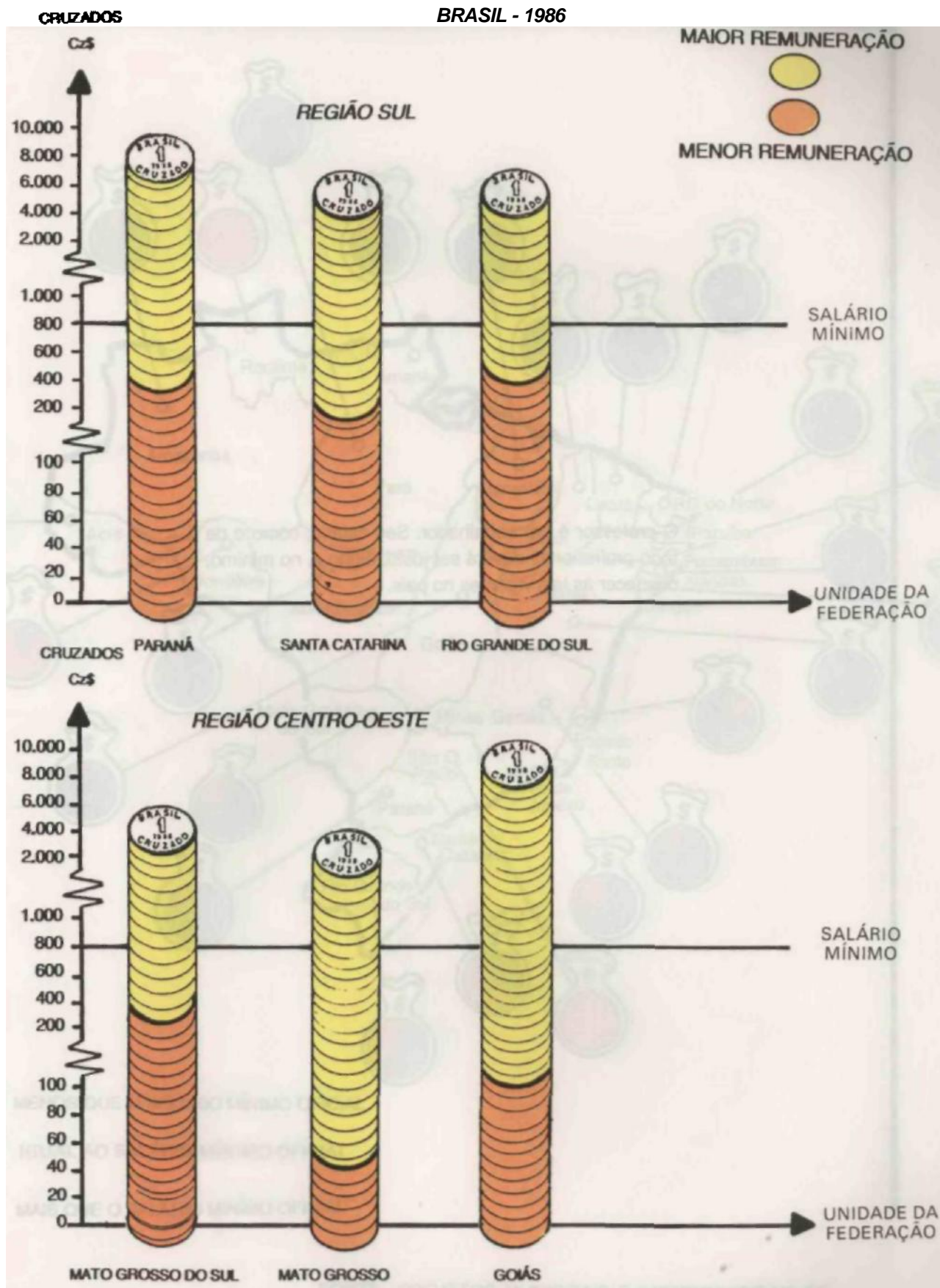
MAIOR REMUNERAÇÃO

MENOR REMUNERAÇÃO

A Lei 5.692/71, que fixa Diretrizes e Bases para o Ensino de 1º e 2º graus, estabelece em seu art. 39:

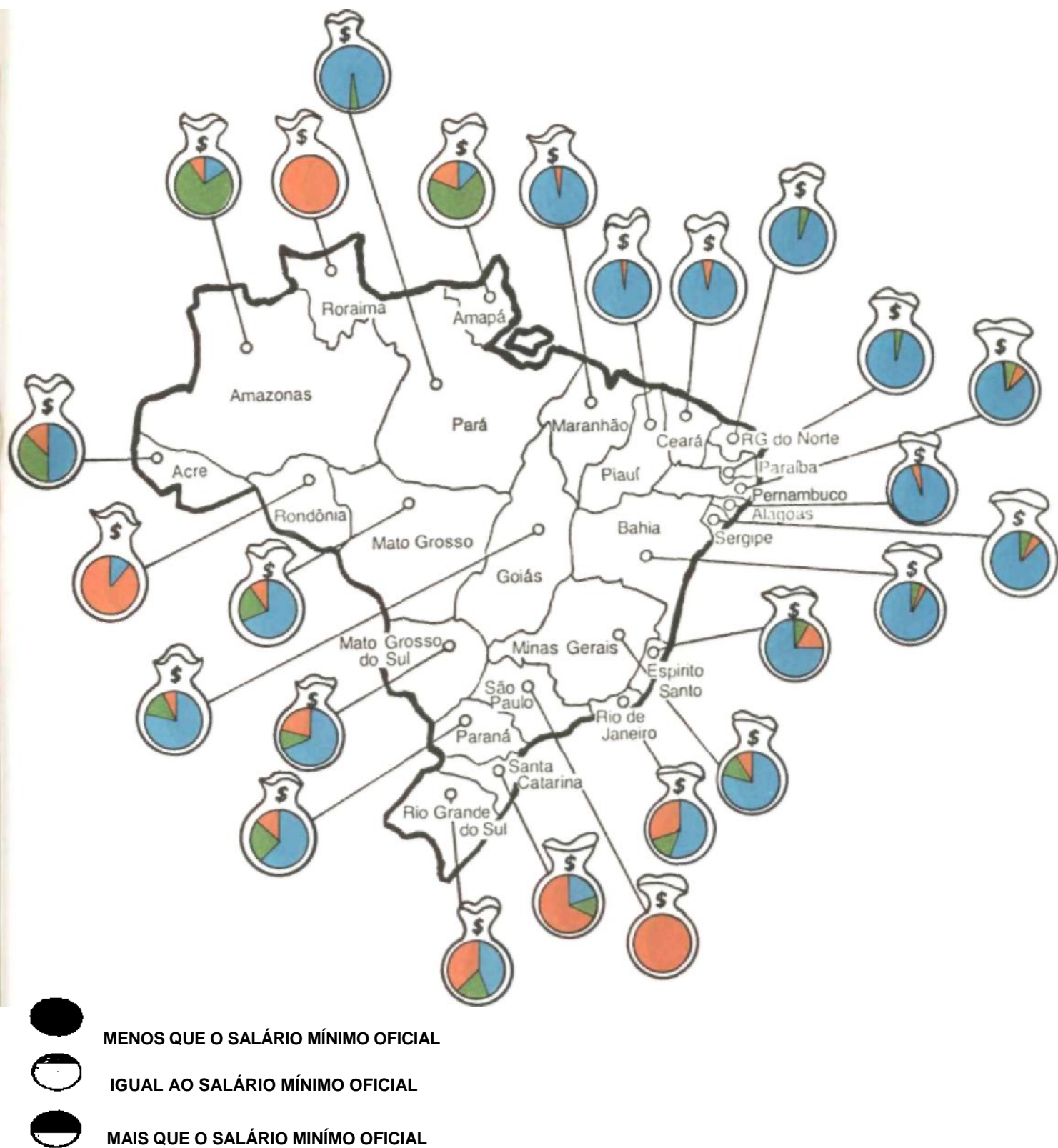
"Os sistemas de ensino devem fixar a remuneração dos professores e especialistas de ensino de 1º e 2º graus, tendo em vista a maior qualificação em cursos e estágios de formação, aperfeiçoamento ou especialização, sem distinção de graus escolares em que atuem."

**PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU MAIOR E MENOR
REMUNERAÇÃO PERCEBIDA EM RELAÇÃO AO SALÁRIO MÍNIMO OFICIAL ,
POR REGIÃO, SEGUNDO A UNIDADE DA FEDERAÇÃO**



O professor é um trabalhador. Seu salário, como o de todo profissional, deverá ser justo, digno e, no mínimo, obedecer às leis vigentes no país.

**PROFESSORES MUNICIPAIS DE PRIMEIRO GRAU
REMUNERAÇÃO PERCEBIDA, POR FAIXA SALARIAL
SEGUNDO A UNIDADE DA FEDERAÇÃO
BRASIL 1985**



O salário não é a única forma de se valorizar o desempenho do professor. É necessário também dignificá-lo, tratando-o como profissional.

SECRETARIA DE ENSINO BÁSICO

ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

O estatuto do Magistério é a norma legal que tem como objetivos:

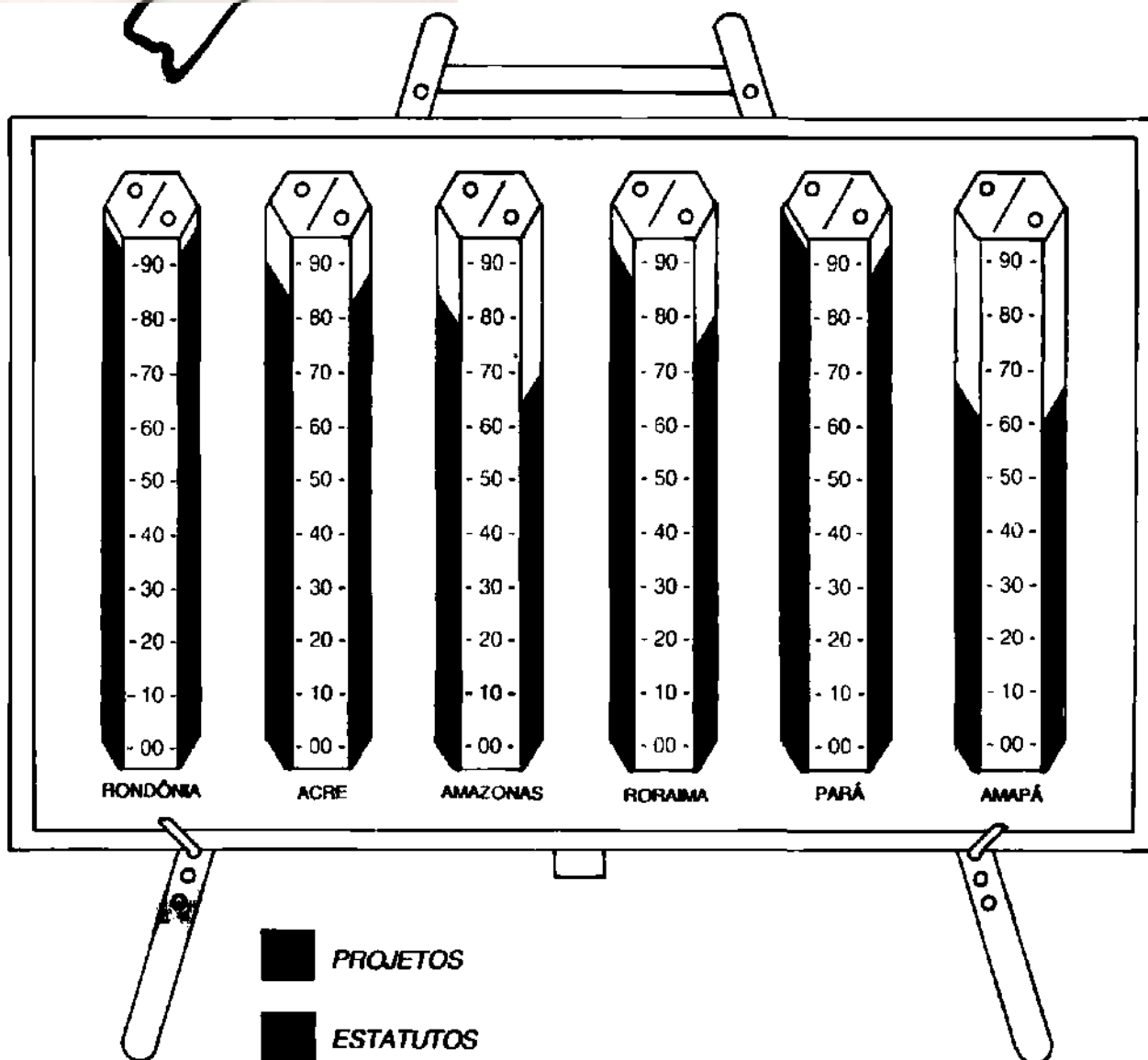
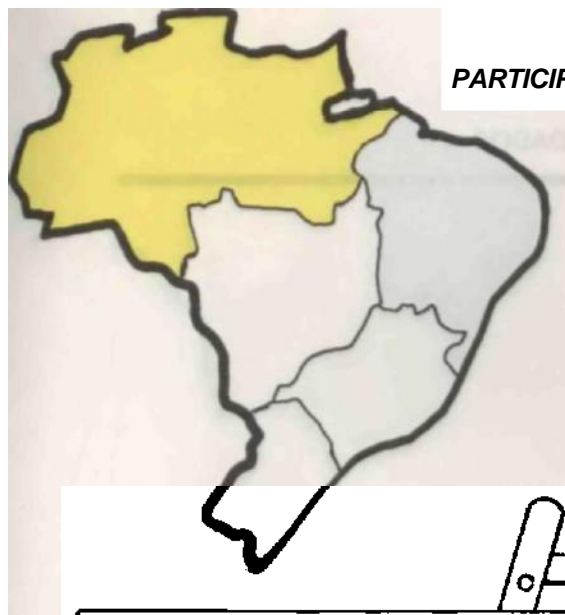
- estruturação da carreira
- garantia dos direitos inerentes à profissão
- definição dos deveres relativos à profissão
- oferta de constante atualização
- garantia de salário compatível à função

ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS, POR PROJETOS

SEGUNDO A REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO

BRASIL - 1986



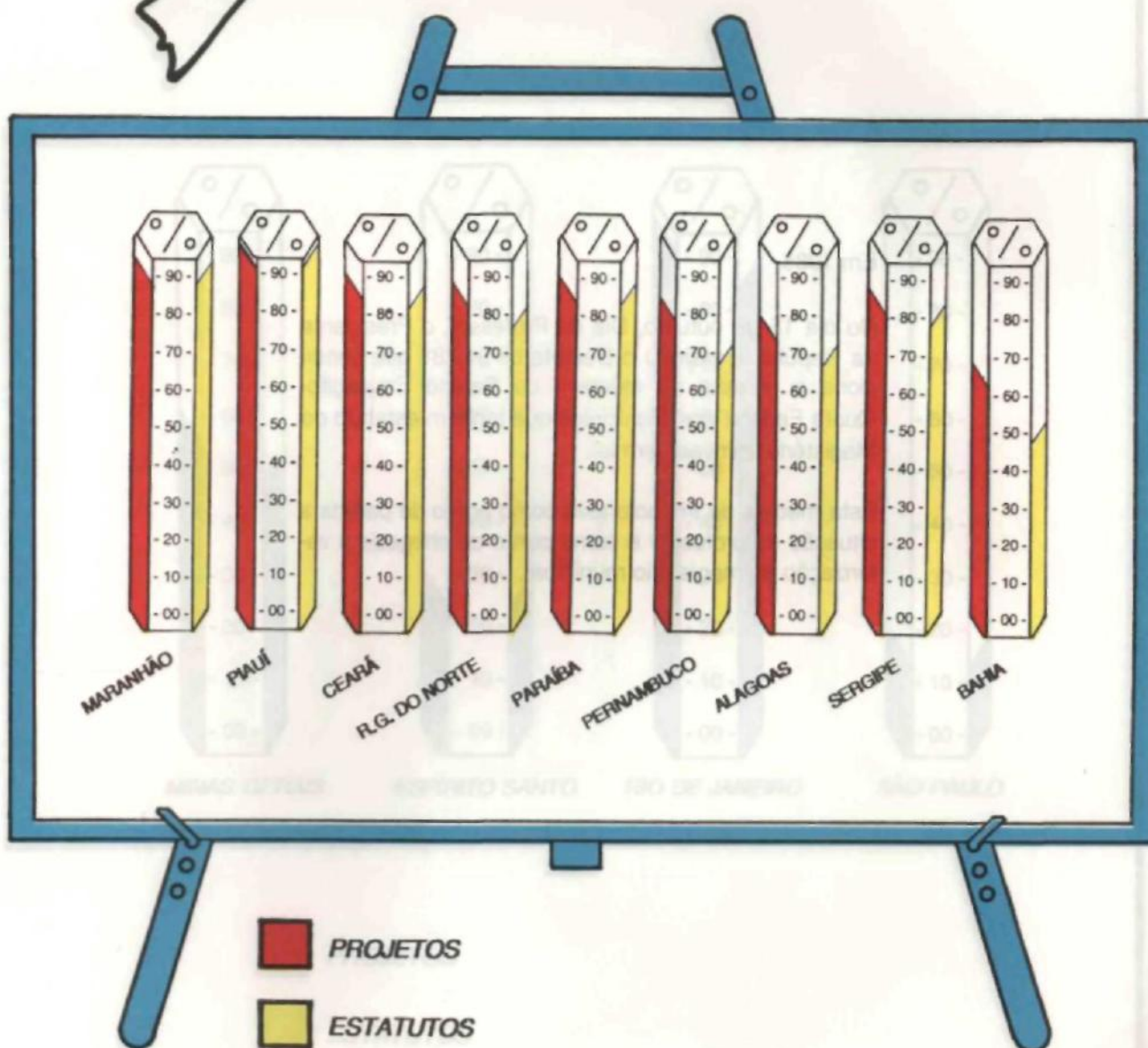
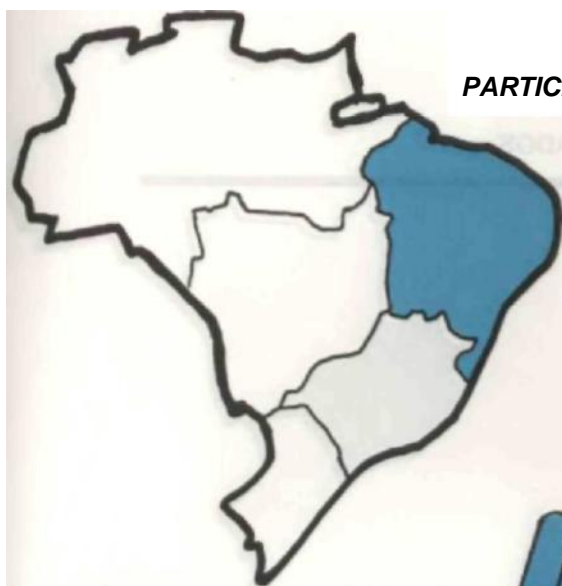
A lei que estabelece a carreira do Magistério deve ser do conhecimento de todos os professores. Para a divulgação do estatuto, o Município pode utilizar os diversos meios de comunicação existentes na comunidade.

ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS, POR

SEGUNDA A REGIÃO EA UNIDADE DA

BRASIL - 1986



Em 1985,

No dia 15 de outubro, Dia do Professor, o Presidente da República assinou o Decreto nº 91.781 que condiciona o repasse de recursos do Salário Educação-Quota Federal aos Municípios que tenham estatuto do Magistério aprovado em lei.

Esta medida de impacto teve como ponto de partida a situação do professor e como ponto de chegada a valorização do magistério municipal.

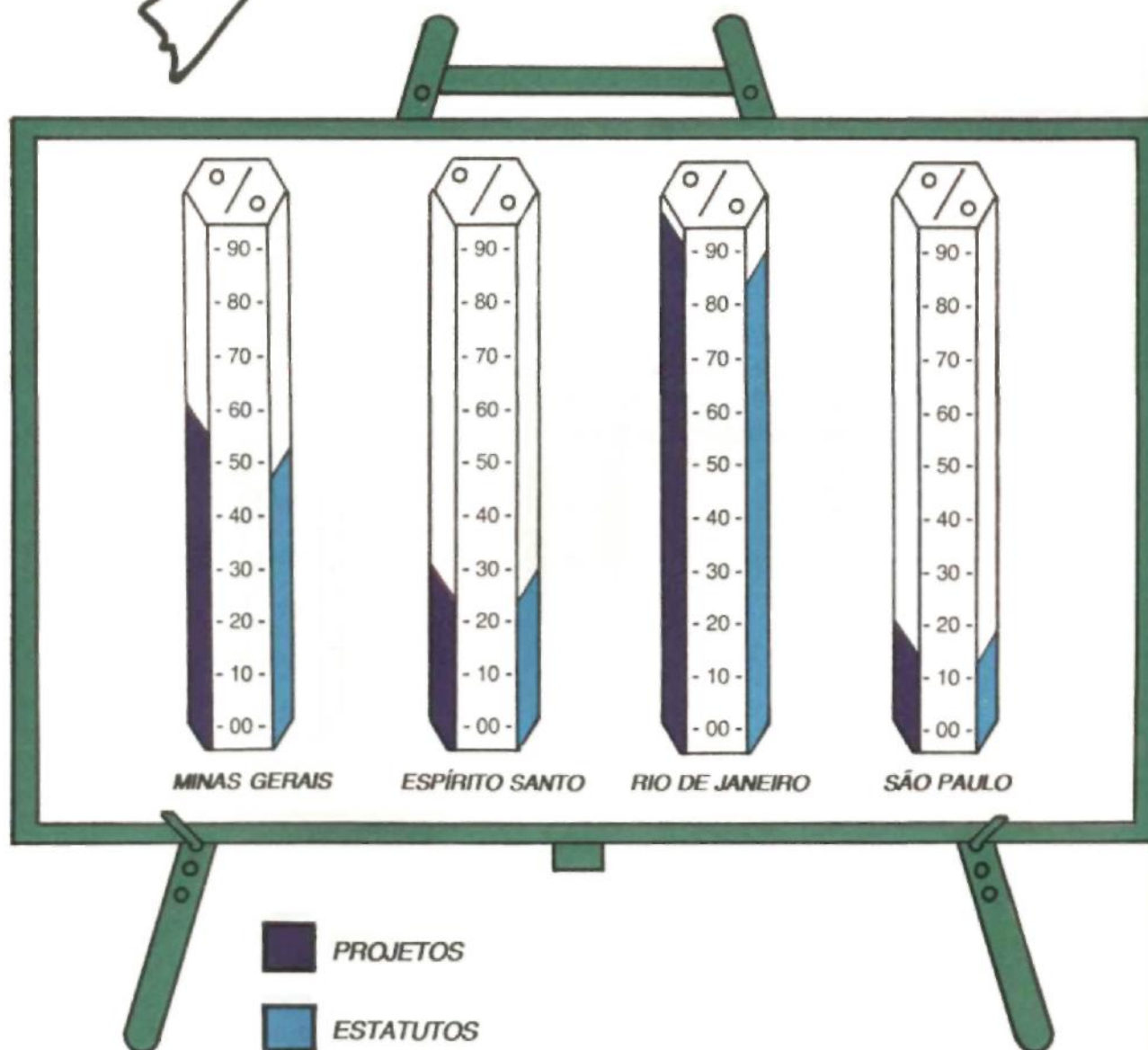
ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS, POR

SEGUNDO A REGIÃO E A UNIDADE DA

BRASIL - 1986

FONTE- PROJETOS MUNICIPAIS E INTERMUNICIPAIS



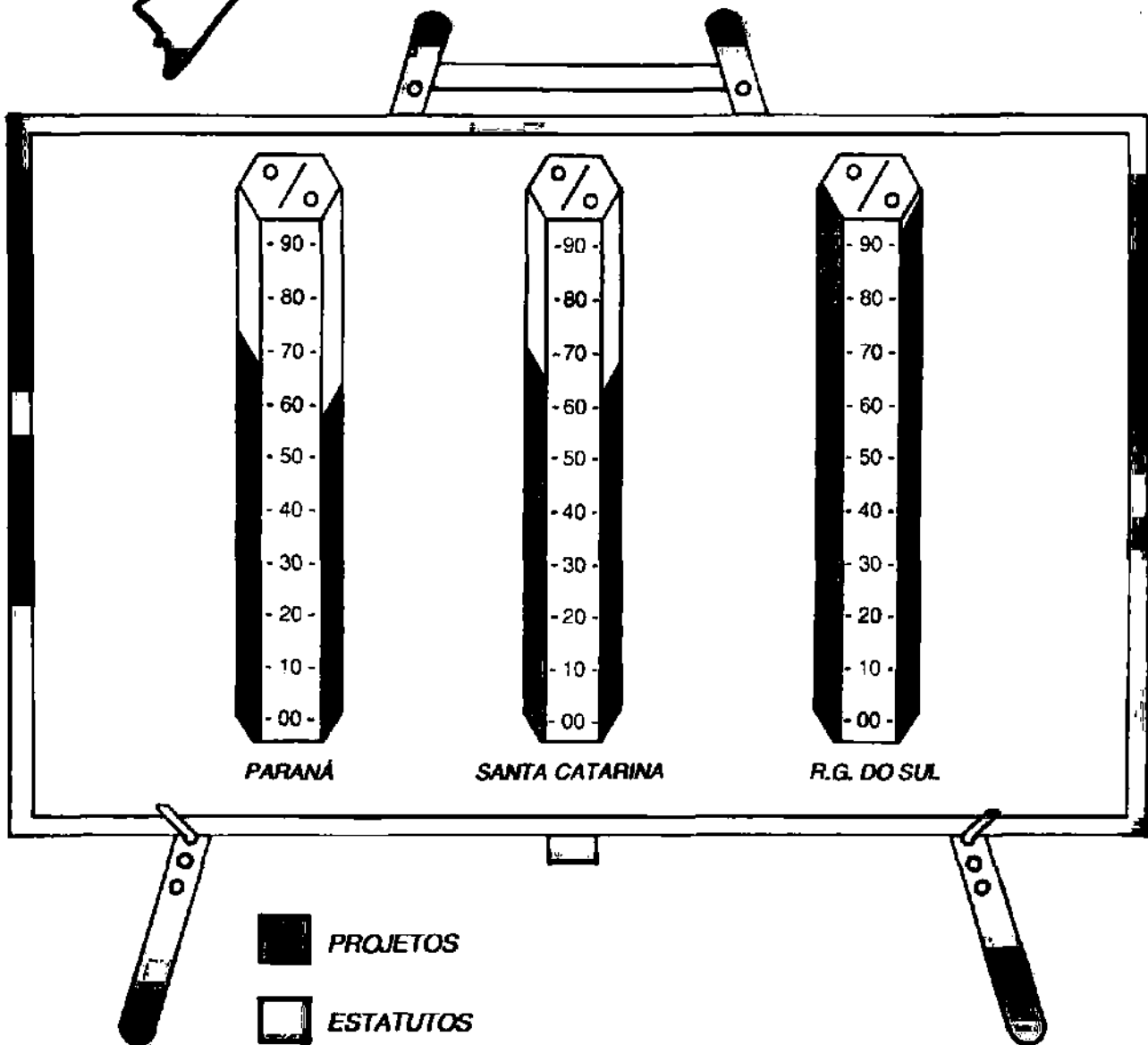
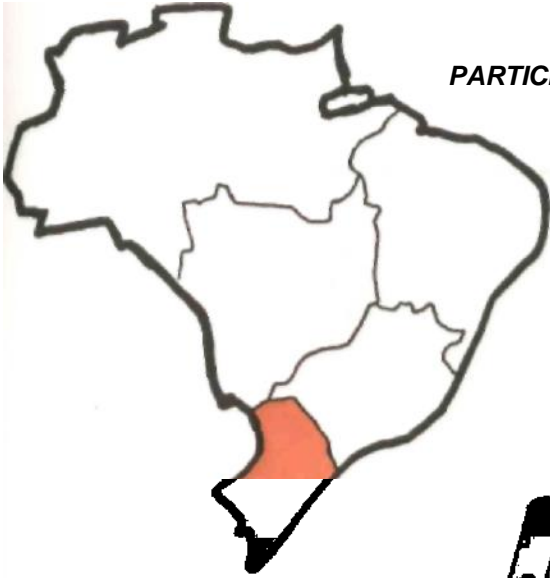
Alguns Municípios, no entanto, elaboraram o estatuto do Magistério com a preocupação maior de atender ao Decreto nº 91.781/85, deixando em segundo plano a própria valorização do professor.

ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS. POR PROJETOS

SEGUNDO A REGIÃO E A UNIDADE DA FEDERAÇÃO

BRASIL - 1986



O estatuto do Magistério é um instrumento de valorização do professor na medida que esteja implantado, contenha itens mínimos indispensáveis à carreira profissional e seja do conhecimento não só da comunidade educativa, mas de todos os segmentos da municipalidade. Mais ainda, na medida que penetre na consciência dos dirigentes educacionais, professores e especialistas.

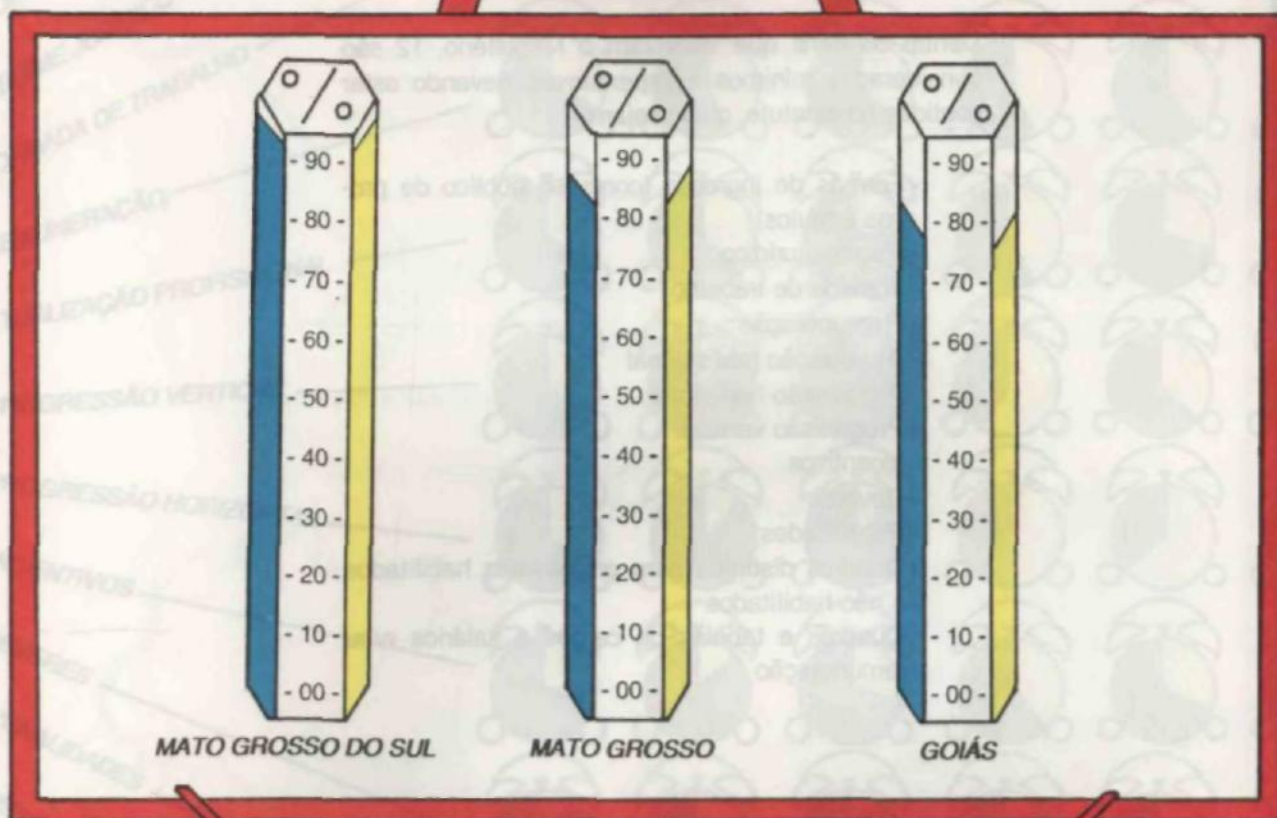
ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL

PARTICIPAÇÃO DOS MUNICÍPIOS, POR

SEGUNDO A REGIÃO E A UNIDADE DA

BRASIL - 1986

FONTE- PROJETOS MUNICIPAIS E INTERMUNICIPAIS



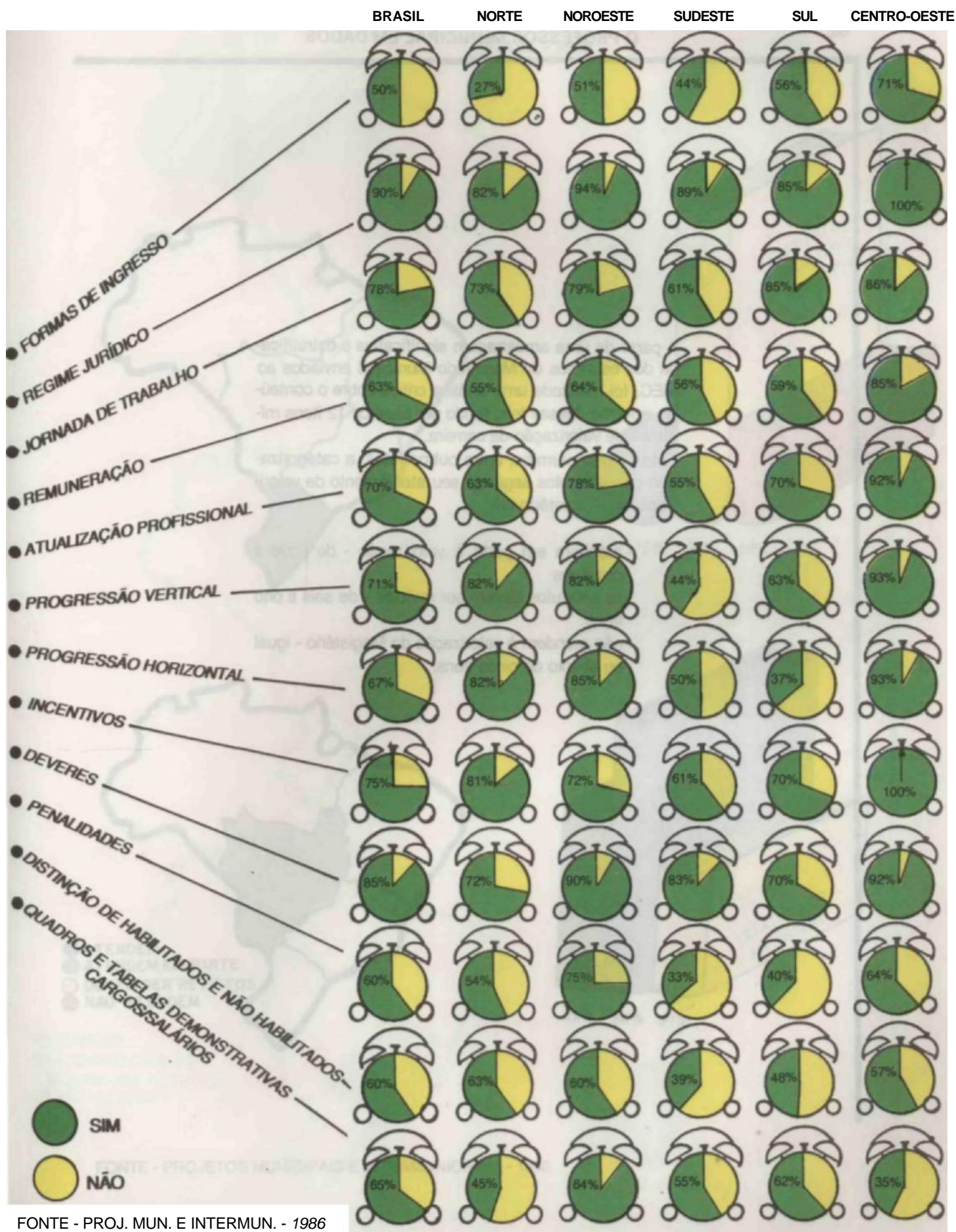
PROJETOS
ESTATUTOS

Dentre os itens que valorizam o Magistério, 12 são considerados mínimos indispensáveis, devendo estar contidos no estatuto, quais sejam:

- Formas de ingresso (concurso público de provas e títulos)
- Regime jurídico
- Jornada de trabalho
- Remuneração
- Atualização profissional
- Progressão horizontal
- Progressão vertical
- Incentivos
- Deveres
- Penalidades
- Quadros distintos para professores habilitados e não habilitados
- Quadros e tabelas de cargos e salários e/ou remuneração

ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL CONDIÇÃO DE ATENDIMENTO AOS ITENS DE VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO, POR REGIÃO

BRASIL - 1986

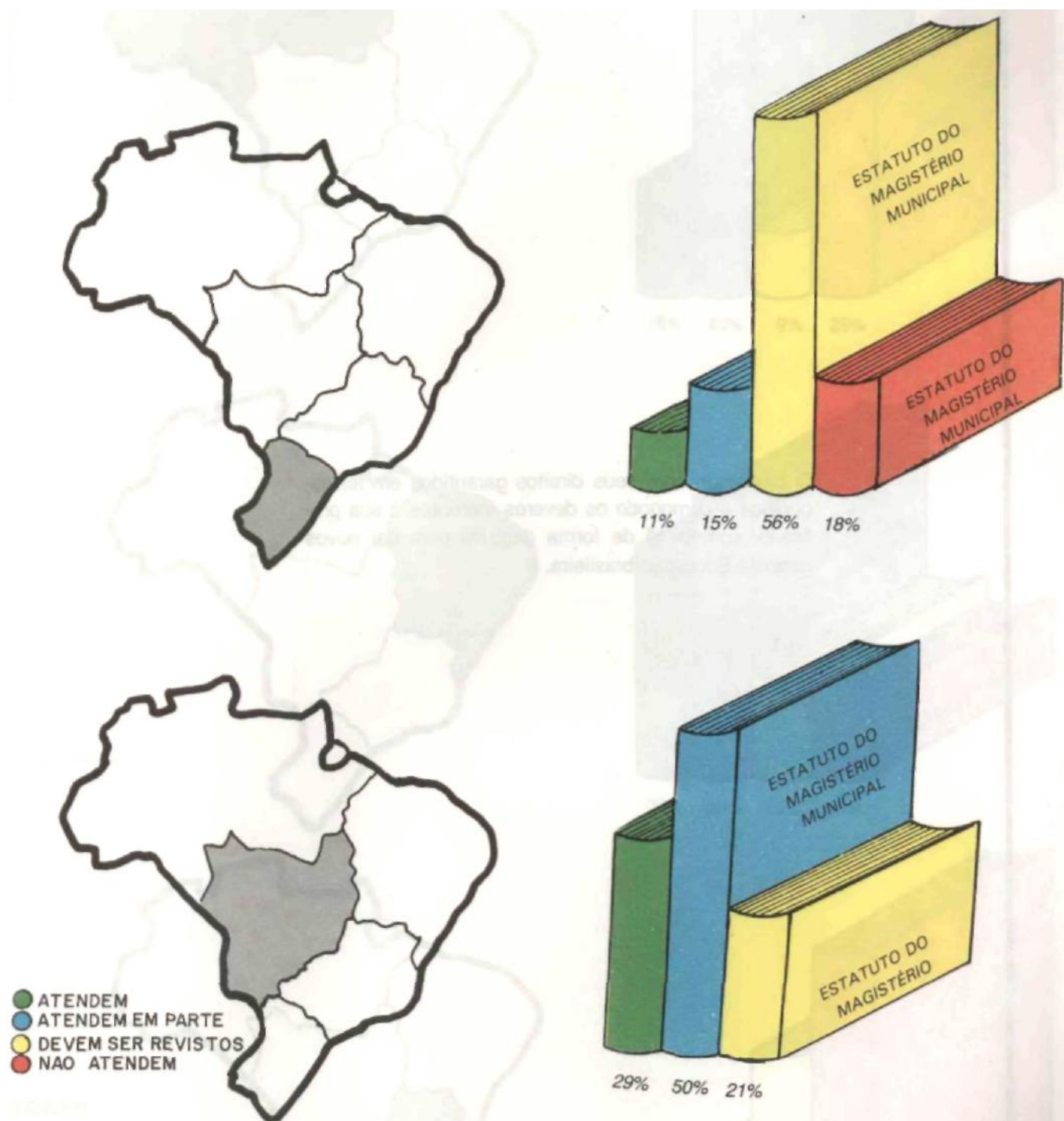


A partir de uma amostragem significativa e estratificada dos estatutos do Magistério Municipal enviados ao MEC, foi realizada uma análise crítica sobre o conteúdo e forma dessas leis, tendo por base os 12 itens mínimos de valorização da carreira. Este estudo permitiu, entre outros fatos, a categorização dos estatutos segundo seu atendimento de valorização do Magistério em:

- atendem em parte à valorização - de nove a dez itens
- os estatutos devem ser revistos - de seis a oito itens
- não atendem à valorização do Magistério - igual ou abaixo de cinco itens.

**ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL SITUAÇÃO DO ESTATUTO
EM RELAÇÃO A VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO
POR CATEGORIAS, SEGUNDO A REGIÃO**

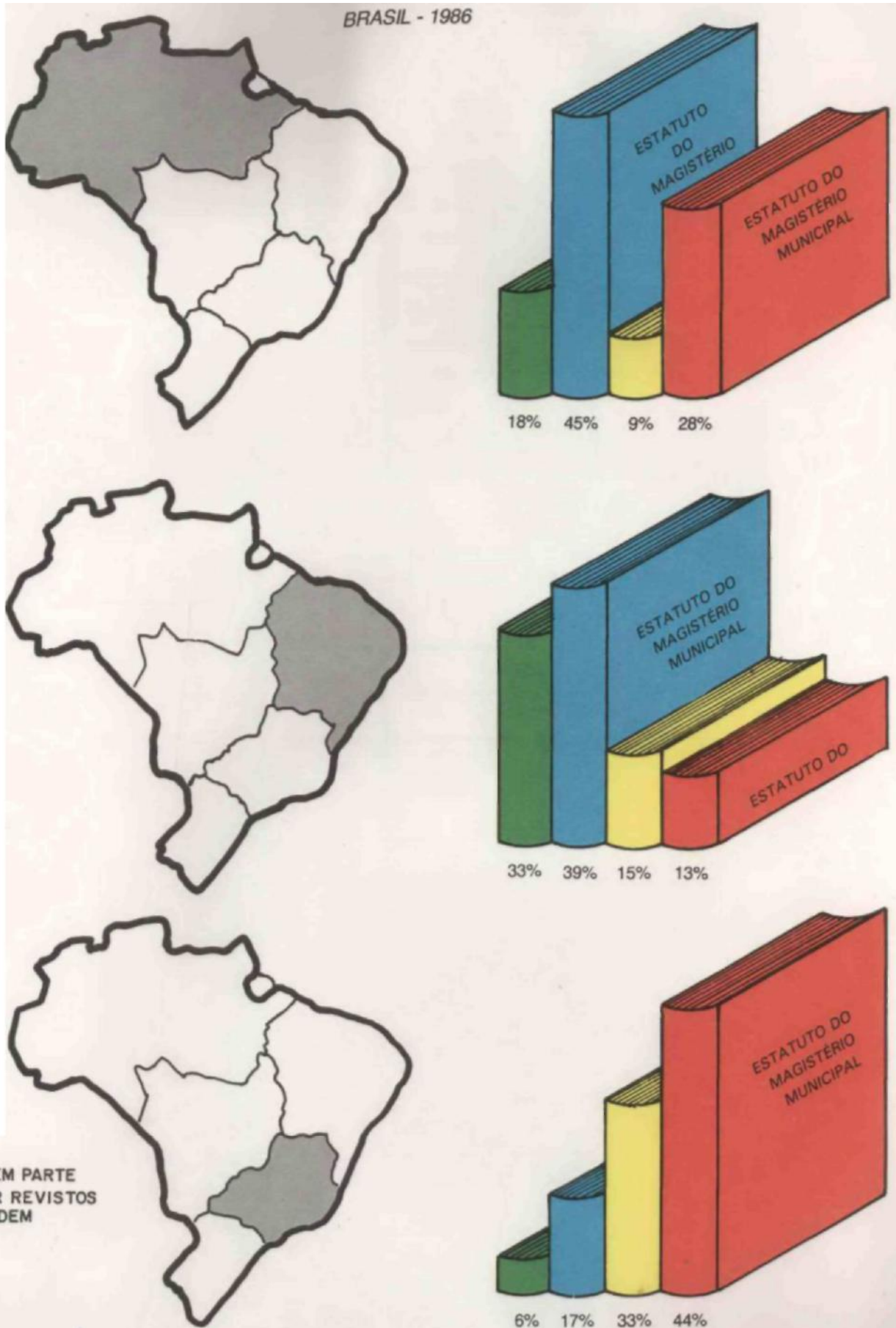
BRASIL - 1986



O professor, com seus direitos garantidos em lei específica e cumprindo os deveres inerentes à sua profissão, contribuirá de forma decisiva para dar novos rumos à Educação brasileira.

**ESTATUTO DO MAGISTÉRIO MUNICIPAL SITUAÇÃO DO
ESTATUTO EM RELAÇÃO A VALORIZAÇÃO DA CARREIRA DO MAGISTÉRIO,
POR CATEGORIAS, SEGUNDO A REGIÃO**

BRASIL - 1986



Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)