

CIBEC/INEP



B0027217

F

# PARÂMETROS em AÇÃO

## Relatório - Rede Pernambuco

21.1.13

P

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

**Ministro da Educação**

Paulo Renato Souza

**Secretário Executivo**

Luciano Oliva Patrício

**Secretária de Educação Fundamental**

Iara Glória Areias Prado

**Chefe de Gabinete**

Márcia da Silva Ferreira

**Departamento de Política da Educação Fundamental**

Walter K. Takemoto

**PROGRAMA PARÂMETROS EM AÇÃO 2000**

**Relatório Rede Pernambuco**

**Equipe:**

Artur Gomes de Moraes

Alexandre Simão de Freitas

Maria Eliana Matos

Tânia Rios Leite

## INTRODUÇÃO

A Rede dos PCN em Ação em Pernambuco é constituída de 09 Pólos Municipais : 1. Afogados de Ingazeira, 2. Caruaru, 3. Salgueiro, 4. Petrolina, 5. Garanhuns, 6. Nazaré da Mata, 7. Cabo de Santo Agostinho, 8. Palmares, 9. Recife.

Obs. 1: A distribuição dos municípios em pólos acima obedece à atual organização dos municípios por região geográfica estabelecida pela UMDIME/PE.

Fazem parte da Coordenação da Rede dos PCN em Ação em Pernambuco: Alexandre Simão Freitas (em fase de contratação ), Artur Gomes de Moraes, Maria Eliana Matos e Tânia Maria Leite. O trabalho de coordenação/acompanhamento dos pólos municipais está organizado entre os 04 coordenadores :

- Alexandre Simão Freitas: **Pólos Municipais de Afogados da Ingazeira e Salgueiro.**
- Artur Gomes de Moraes: **Pólo Municipal de Recife e coordenação geral.**
- Maria Eliana Matos de Figueiredo Lima: **Pólos Municipais de Caruaru, Petrolina, Nazaré da Mata e Cabo de Santo Agostinho.**
- Tânia Maria Leite Rios: **Pólos Municipais de Palmares e Garanhuns.**
- A Equipe local de Professores-formadores é constituída por: Telma Leal, Alexandre S. Freitas, Cezar Candeias, Tânia Rios, Maria José França, Janssen Felipe da Silva, Yara Leal, Luciano Cavalcanti e Virgínia Soares.

No momento atual, o Programa PCN em Ação, através de plano definido junto ao MEC-SEF/UNDIME-PE, realizou em Pernambuco 07 (sete) Encontros Iniciais em 07 *pólos municipais (Caruaru, Afogados da Ingazeira, Salgueiro, Petrolina, Nazaré da Mata, Garanhuns e Cabo de Santo Agostinho)*, envolvendo 123 municípios, conforme descrito no quadro abaixo:

## Total de Municípios já atendidos pelo Programa por pólo

<i>Caruaru</i>	27
<i>Afogados da Ingazeira</i>	19
<i>Salgueiro</i>	09
<i>Petrolina</i>	12
<i>Nazaré da Mata</i>	19
<i>Garanhuns</i>	24
<i>Cabo de Santo Agostinho</i>	13
<b>TOTAL</b>	<b>123</b>

A Secretaria de Educação de Recife tem uma particularidade : é um pólo com um número maior de escolas. Este fato é um argumento a favor de sua constituição como um Pólo em si.

Obs. 2: Com a realização do Encontro Inicial do Pólos Municipais de Palmares em 4,5,6 e 7 de julho e de Recife, entre 7 e 10 de agosto próximo, o cronograma de Encontros Iniciais estará concluído<sup>1</sup>. Considerando que no encontro de Palmares participarão, em princípio 24 municípios, juntando-se o Recife, ao final de agosto o Programa terá atendido aproximadamente a 148 municípios municípios.

## **DESENVOLVIMENTO**

### **a. ATIVIDADE DE ORGANIZAÇÃO DOS ENCONTROS INICIAIS**

#### **1. Pólo de Caruaru : 27 municípios**

05 Grupos de 1 - a 4- série

01 Grupo de 5<sup>a</sup> a 8<sup>a</sup> série

- Municípios participantes : Chã Grande, Toritama, Vertentes, Riacho das Almas, Lagoa dos Gatos, Casinhas, São Caetano, Gravatá, Belo jardim, Altinho, Frei Miguelinho, Santa Cruz do Capibaribe , Caruaru, Vertentes

A menos que se planejem Encontros extraordinários para os municípios dos 9 pólos que não tenham se integrado nesta primeira fase.

do Lério, Barra de Guabiraba, Poção, Taquaritinga do Norte, Pesqueira, Santa Maria do Cambica, Glória de Goitá, Cachoeirinha, Bezerras, Sanharó, Camocim do São Felix, Jataúba, Passira, Bonoto, Sairé, Orobó, Cumarú.

- Municípios que não participaram do Encontro : 03 - Machado, Surubim, Cupira.

## **2. Pólo de Salgueiro - 09 municípios**

01 Grupo de 1ª a 4ª série

01 Grupo de 5ª a 8ª série

- Municípios participantes: Cedro, Serrita, Terra Nova, Pamamirim, Salgueiro, Verdejante, São José do Belmonte, Moreilandia, Mirandiba.
- Municípios que não participaram do Encontro: Nenhum.

## **3. Pólo de Afogados da Ingazeira : 19 municípios**

04 Grupos de 1ª a 4ª série

01 Grupo de 5ª a 8ª série

- Municípios que participaram do Encontro ( 19 ) : Brejinho, Serra Talhada, Afogados da Ingazeira, Brejinho, Calumbi, Carnaíba, Flores, Iguaracy, Ingazeira, Itapetim, Quixaba, São José do Egito, Santa Cruz da Baixa Verde, Santa Terezinha, Sertânia, Solidão, Tabira, Triunfo, Tuparetama.
- Município que não participaram do Encontro: Nenhum.

## **04. Pólo de Petrolina -12 municípios**

03 Grupos de 1ª a 4ª série

01 Grupo de 5ª a 8ª série

- Municípios que participaram do Encontro : ( 12 ) Belém do São Francisco, Lagoa Grande, Santa Maria da Boa Vista, Dormentes, Cabrobó, Itacuruba, Petrolândia, Petrolina, Floresta, Jatobá, Carnaubeira da Penha e Afrânio.
- Município que não participou do Encontro: ( 01 ) O município de Orocó, pertencente ao pólo, não compareceu ao Encontro, mas já estabeleceu

contato com a Secretaria Municipal de Petrolina para ingressar nas atividades de continuidade dos PCN em Ação.

#### **05. Pólo de Nazaré da Mata: 19 municípios**

03 Grupos de 1ª a 4ª série

01 Grupo de 5ª a 8ª série

- Municípios que participaram do Encontro : ( 16 ) Aliança, Carpina, Chã de Alegria, Condado, Goiana, Itaquitinga, Lagoa do Carro, Lagoa de Itaenga, Ferreiro, Macaparana, Nazaré da Mata, Paudalho, Timbaúba, Tracunhaém, Vicência, São Vicente Ferrier.
- Municípios que não participaram do Encontro: ( 03 ) Itambé, Buenos Aires, Camutanga.

#### **06. Pólo de Garanhuns : 24 municípios**

03 Grupos de 1ª a 4ª série

01 Grupo de 5ª a 8ª série

- Municípios participantes : ( 16 ) Agrestina, Angelim, Bom Conselho, Garanhuns, Calçado, Brejão, Canhotinho, Lajedo, São João, Arcoverde, Correntes, Itaíba, Paranatama, São Bento do Una, Ibirajuba, Garanhuns.
- Municípios que não participaram do Encontro : ( 06 ) Caetés, Iati, Jucati, Jurema, Lagoa do Ouro, Palmeirinha e Saloá.

#### **07. Pólo do Cabo de Santo Agostinho : 13**

04 Grupos de 1ª a 4ª série

02 Grupos de 5ª a 8ª série

- **Municípios participantes** : ( 09 ) Abreu e Lima, Cabo de Santo Agostinho, Camaragibe, Igarassu, Ipojuca, Itamaracá, Itapissuma, Jaboatão dos Guarapes, Moreno, Olinda, Paulista, São Lourenço da Mata, Araçoiaba.
- Municípios que não participaram do Encontro : ( 03 ) Olinda, Moreno e Paulista.



## **08. Pólo de Palmares - 24 municípios**

02 Grupos de 1ª a 4ª série

02 Grupos de 5ª a 8ª série

- **Municípios que provavelmente participarão** : ( 24 ) Água Preta, Amaraji, Barreiros, Belém de Maria, Catende, Cortês, Escada, Gameleira, Joaquim Nabuco, Mairal, Palmares, Primavera, Quipapá, Ribeirão, Rio Formoso, São Benedito do Sul, São José da Coroa Grande, Sirinhaém, Palmares, Vitória do Santo Antão, Xexeu, Tamandaré, Jaqueira.
- Municípios que não participaram do Encontro : Não cabe.

## **09. Pólo de Recife**

04 Grupos de 1ª a 4ª série

02 Grupos de 5ª a 8ª série

- b) ETAPA DE ELABORAÇÃO DOS PLANOS DE TRABALHO DE CADA MUNICÍPIO E PRIMEIROS ENCONTROS DE ACOMPANHAMENTO AOS PÓLOS ONDE JÁ HAVIA OCORRIDO A ETAPA DE ENCONTROS INICIAIS. Após os encontros iniciais em Afogados, Caruaru, Petrolina, Salgueiro e Nazaré, os coordenadores então contratados pelo MEC (Eliana Matos e Artur Moraes) realizaram reuniões nas sedes daqueles pólos, a fim de discutir os planos de trabalho de cada município. Nestes encontros, além de esclarecer dúvidas sobre os requisitos para composição das equipes de cada rede, foram enfatizados os seguintes pontos:

### ***Reunião Mensal do Pólo com Representante da Equipe do MEC***

- > Avaliação dos trabalhos; Replanejamento das ações ; Levantamento de necessidades
- > Apresentação de Relatório/Informe Mensal
- > Planejamento de possíveis articulações entre os municípios

### ***Encontros entre CGs e CGRs (Coordenadores Gerais e de Grupos)***

- > avaliação, planejamento (e estudo) com frequência, em princípio, ao menos mensal
- > Relatório/Informe mensal elaborado pelo CG

- > Discussão de outros temas do cotidiano escolar
- *Encontros entre CGRs*
  1. Avaliação, planejamento e ESTUDO
  2. IDA ÀS ESCOLAS para acompanhar os professores (ver proporção CGR /professores)
  3. Atenção não só para os conteúdos, mas para as ESTRATÉGIAS.
  4. Definir periodicidade, constância, calendário verdadeiro
  5. Discussão de outros temas que não estão "nos módulos"
  6. Planejamento do trabalho com os módulos: seleção de seqüências, reformatação.
  7. Lugar especial para o módulo de alfabetização
  8. Possibilidade de tratamento simultâneo de diferentes áreas
  9. Acervo para leituras complementares, acesso às fitas (Projeto Biblioteca do Professor)
- *Encontros com Professores*
  1. Calendário e Duração realista dos encontros (podem ser 8 horas num único dia?) Identificação de tempo necessário para temas que não se restringem aos módulos e dimensionamento realista de quanto tempo resta para o trabalho com os módulos
  2. Antecipação/negociação dos temas e objetivos com os participantes
  3. Cuidado para não apressar o calendário. Não se trata de "repassar módulos" apenas.
  4. Disponibilidade de TV
  5. Planejar divulgação/socialização das produções dos professores
- *Trabalho nos Grupos de 5ª a 8ª*
  1. Idéia de trabalho com as seqüências de Língua Portuguesa para todos os participantes
  2. Discussão conjunta com alfa-4ª de temas como cidadania, ética, etc.
  3. Assessoria para áreas do currículo (matemática, ciências, etc.)
  4. Nucleação entre municípios, inclusive para fins de assessoria em conteúdos específicos
- *Zona Rural*
  1. Qual a participação prevista para os PCNs hoje?
  2. Aguardar a ampliação/atualização do Escola Ativa
- Livro Didático (escolha até 30 de maio)
  1. Informe sobre a chegada do novo guia de alfa a 4ª
  2. Pedir livros às editoras
  3. Seminário em Recife ( 09 e 10 de maio)
  4. Sugestões para o trabalho das equipes locais (CGs e CGRS): leitura do PNLD, exame dos livros mais recomendados (divisão da tarefa por áreas: linguagem, matemática, etc.)

- *Avaliação:*
  1. Necessidade de, a médio prazo, desencadear discussão sobre avaliação, com base não só nos módulos, mas em aspectos da realidade do estado (exemplo, uso de conceitos em lugar de notas).

### **c) ATIVIDADE DE ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO**

Foi realizado nos dias 09 e 10 de maio o Seminário "Escolha do Livro Didático". Os municípios foram mobilizados por cada Secretaria de Educação que organiza os Pólos Municipais. Do total de 186 municípios existentes em PE, o Encontro contou com a presença de 125 municípios. (Ver no Anexo 01, a Pauta do Encontro).

Ao final do Encontro foram debatidos pontos que poderiam ser considerados no momento da escolha e procedimentos a serem tomados durante essa atividade. A seguir, os pontos orientadores focalizados:

"Cada Secretaria de Educação Municipal que faz parte dos Pólos de Desenvolvimento Profissional Continuado "Parâmetros Curriculares em Ação", após o Encontro sobre a Escolha do Livro Didático, poderá fazer uma seleção dos livros didáticos procurando respeitar os seguintes pontos:

- a. Integração entre a proposta pedagógica do município, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as aspirações de aperfeiçoamento do professor ;
  - b. Utilização da ficha de avaliação contida no Guia de Livro Didático como apoio para análise;
  - c. Utilização de orientações contidas no texto "Para não esquecer".
  - d. Prioridade à seleção por coleções - Prioridade para a classificação "duas" e "três estrelas" apresentadas no Guia do Livro Didático desde que considerado o desejo de aprender do professor e as aspirações de transformação de sua prática revelada em sua fala".
- Avaliação do Encontro : De modo geral, os Municípios estão avaliando como muito positivo o Seminário realizado na sede da AMUPE pelo MEC/SEF/PNLD e a Coordenação dos PCN em Ação em PE, como fonte de

orientação na seleção dos livros didáticos (de alfabetização a 4ª série) para o triênio 2001-2003. Alguns municípios já relataram como utilizaram os critérios e como realizaram os procedimentos sugeridos durante o Encontro. (Ver Anexo 02). Os depoimentos são unânimes em apontar "mais consciência" e "maior participação coletiva" na tarefa de escolha de livros, neste ano.

Como coordenadores locais, julgamos que o evento foi de fato bastante produtivo, por distintas razões. Envolvendo poucos recursos financeiros, conseguiu:

- a) vincular o Programa ao atendimento de uma demanda real e urgente dos municípios envolvidos (e inclusive de alguns que ainda não tinham tido o Encontro Inicial);
- b) promover mudanças substantivas no processo de escolha do livro didático: ampliação dos contingentes de professores envolvidos, sua organização em grupos de debate/tomada de decisões, efetivação de discussões relativas a critérios, maior conhecimento do guia do PNLD, aproximação de um sentido coletivo na escolha dos livros (adoção de coleções ou de escolha unificada para determinada série) relacionando-o ao princípio de projeto pedagógico.;
- d) concretização, no Programa, de uma atividade que não está "nos módulos", materializando que a formação continuada precisa assumir um sentido mais amplo e não confundir-se com o estudo (?repassé?) do que está prescrito nos módulos;
- e) instalação do compromisso de retomar-se (com a chegada dos livros às escolas) a discussão/o estudo sobre o emprego dos livros didáticos selecionados, inclusive vinculando tais atividades a seqüências propostas nos módulos dos PCN em Ação.

#### **b) REUNIÕES DE PREPARAÇÃO DE ENCONTROS INICIAIS**

Tendo em vista o adiamento da realização definitiva de encontros iniciais em três pólos do estado, cujas agendas vinham sendo modificadas, resolvemos promover reuniões com os secretários/diretores de ensino envolvidos, a fim de

esclarecer os objetivos do Programa, dirimir dúvidas e equacionar os requisitos operacionais necessários.

- **Reunião com o Pólo Municipal de Recife**

Foram realizadas, de fato, duas reuniões com a Diretoria de Ensino da Secretaria Municipal de Recife, (em 24/05 e 12/06) tendo em vista a realização do Encontro Inicial dos PCN em Ação naquele pólo. Participaram os Coordenadores (Artur Gomes de Moraes e Eliana Matos) e membros da Secretaria Municipal de Recife (Diretoras Geral de Ensino e de Pré-Escolar a 4ª Série, duas técnicas assessoras). Destas reuniões resultou a programação do Encontro (a ser desenvolvido nos dias 07 a 10 de agosto próximo<sup>2</sup>).

O caso de Recife é peculiar, por já apresentar, desde os anos 80, ações regulares de formação em serviço, com natureza e periodicidade variáveis, conforme as gestões presentes no governo municipal. Este, inclusive, é um aspecto considerado por nossa equipe local de formadores, que prevê a necessidade de ajustar a pauta (do Encontro Inicial) ao atual estágio de formação dos participantes do pólo.

- **Reunião com o Pólo Municipal de Palmares**

Foi realizada na Cidade de Palmares (em 25/05) uma reunião de preparação do Encontro Inicial de Palmares com os municípios integrantes desse Pólo. Nesta ocasião, os Coordenadores Artur Gomes de Moraes e Eliana Matos puderam aprofundar uma discussão em torno dos seguintes temas:

- Articulação entre os Municípios do Pólo.
- Forma de organização financeira do encontro.

Detalhes sobre a seleção dos participantes em função das funções que irão exercer como Coordenadores Gerais e Coordenadores de Grupo.

- Definição do local do Encontro Inicial: Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul ( em Palmares)

- Data do encontro : 04, 05, 06 e 07 de julho<sup>3</sup>.

<sup>2</sup> Estava previsto, ao final da 2ª reunião para o período de 16 a 19 de julho, sendo depois redefinido o período de realização por solicitação da Secretaria em questão.

A partir da discussão desenvolvida com os participantes, vimos como aspectos importantes e provavelmente não exclusivos deste pólo:

- **Reunião com o Pólo Municipal do Cabo de Santo Agostinho**

Foi realizada na Cidade de Palmares (em 06/06) a reunião de preparação do encontro de Palmares com os Municípios integrantes desse pólo. Nesta ocasião, os Coordenadores Artur Gomes de Moraes e Eliana Matos puderam fazer uma discussão em torno dos seguintes temas:

- Articulação entre os Municípios do pólo.
- Forma de organização financeira do encontro.
- Seleção dos participantes em função das funções que irão exercer como Coordenadores Gerais e Coordenadores de Grupo.
- Local de encontro: Faculdade de Formação de Professores do Cabo.
- Data do encontro : 26, 27 e 28 de junho.

Em decorrência dos festejos juninos, o Encontro teve a duração de três dias, uma vez que o dia 29, naquela região, era feriado (São Pedro). Em função dos adiamentos prévios, optamos por aproveitar as datas, adequadas para os municípios envolvidos, considerando a demanda de realizá-lo antes da volta do recesso escolar. A equipe de formadores locais, em reunião específica, reformatou a pauta do Encontro, a fim de ajustá-lo ao tempo disponível. (A redução da duração das plenárias inicial e final foi considerada adequada e necessária, tendo em vista as experiências prévias em outros pólos)>

- Avaliação da Coordenação sobre as reuniões de preparação do Encontro Inicial : a expectativa da Coordenação é que essas reuniões repercutam,
  - a) Falta de maior clareza a respeito da finalidade do Encontro Inicial, necessidade de afastar a "idéia" de repasse.
  - b) Falta de maior comunicação entre os municípios integrantes do Pólo ( A secretaria de educação de Palmares tem um único telefone utilizado para diversos tipos de comunicação ).
  - c) Falta de resposta imediata dos municípios articulados. Obs. Como estamos em fase de decisão de candidaturas à eleição municipal, alguns secretários são possíveis alternativas a serem escolhidas, ficando a sua atuação à frente da Secretária, no mínimo, dividida ou em "compasso de espera". Além disso, somos informados que a decisão de orçamento de despesas deveria ser feita até o final de junho, considerando também o período eleitoral.
  - d) Não se observa, contudo, nenhuma rejeição ao Programa PCN em Ação.

favoravelmente, não só na operacionalização dos trabalhos (durante o Encontro) como na escolha dos Coordenadores Gerais e de Grupos de Professores e na continuidade do Programa. No caso do Encontro Inicial do Pólo do Cabo, vimos que a reunião prévia conseguiu ampliar a participação (mais municípios) e esclarecer as finalidades dos trabalhos. No entanto, questões de operacionalização (disponibilidade de equipamentos, xérox) não foram solucionadas conforme as expectativas antecipadas e esclarecidas (na reunião preparatória).

#### **d) ARTICULAÇÃO COM A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESTADUAL DE PERNAMBUCO**

A Coordenação dos PCN em Ação em PE realizou três reuniões com a Secretaria Estadual de Educação<sup>4</sup> para discutir a articulação entre as ações desenvolvidas por aquela Secretaria e as promovidas através da UNDIME.

Considerando peculiaridades na forma como a SEEPE vem conduzindo o trabalho em sua rede, vimos como ponto de talvez frutífera parceria a possibilidade de realização, dentro do Programa de Formação, de uma avaliação para os alunos da 2- série do ensino fundamental. A preocupação em criar instrumentos de avaliação da aprendizagem ao final do primeiro ciclo tem como pressupostos principais: a) que os instrumentos e processos avaliativos introduzidos naquela etapa possam servir de objeto de reflexão para o professor participante dos PCN em Ação, de modo a ser parte de sua formação continuada no Programa; b) que contribuam para o não-adiamento do tratamento dos casos de fracasso de aprendizagem, só detectados e formalizados ao final do 2º ciclo, por ausência de sistemas de avaliação no meio dos quatro primeiros anos de escolaridade.

<sup>4</sup> Reuniões realizadas nos dias 11.05, 22.05 e 13.06.: Participaram da primeira reunião : Ana Rosa Abreu ( MEC ) , Artur Gomes de Moraes, Eliana Matos ( MEC/ Coordenação dos PCN em Ação em PE) . Lúcia B. do Rego, Lair Buarque e Arlindo Siqueira ( Secretaria de Estadual de Educação ) . Participaram das reuniões seguintes Eliana Matos, Artur Moraes, Lúcia B do Rego e Lair Buarque.

Para atingir este objetivo optamos, nesta etapa-piloto, por privilegiar a área de Língua Portuguesa.. Ficaram estabelecidos os seguintes critérios:

- Considerando as expectativas de aprendizagem dos PCN de Língua para o 1º Ciclo, pensar sobre possíveis questões/tarefas que viessem a ser indicadores de aprovação dos alunos da 2ª série. Na 2ª reunião foi estabelecido como objeto de avaliação três tipos de competência que traduzissem a aprovação na 2ª série:
  - A base alfabética mediante a aplicação de um ditado (texto=lista de compras);
  - A escrita de um texto narrativo (produção de texto de autoria);
  - A compreensão de leitura de um pequeno texto (com questões literais e inferenciais).
- A utilização do instrumento, caso aprovado/permitido pelo MEC/SEF funcionando como uma das atividades do Programa em Pernambuco.
- Cada município decidiria se participaria desse processo de avaliação ao final da 2ª. série e definiria se o faria em toda a rede ou não. Os municípios participantes receberiam formação prévia para a aplicação/tratamento dos dados/emprego na formação continuada.

Na última (3ª) reunião ficou estabelecido que, após a elaboração das questões, elas seriam aplicadas num grupo-piloto (4 turmas de 2ª e 3ª séries da rede estadual, em contextos distintos: escola rural e escola "experimental" na capital) tendo em vista a sua validação. Estamos, no presente momento, aguardando o material da experiência-piloto. Ver Questões de Avaliação no Anexo 03.

#### **e) Distribuição de fitas de vídeo entre os Pólos Municipais.**

A Coordenação dos PCN em Ação recebeu um total de 15 coleções de 13 fitas de vídeo que foram distribuídas entre os 07 Pólos Municipais e Coordenadores , cabendo 2 coleções para cada Pólo.



Foram solicitadas ao MEC mais 08 coleções de fitas de vídeo para completar a distribuição entre os Pólos Municipais e coordenadores do Programa. Insistimos na necessidade de facilitação do acesso às fitas, através da doação de pelo menos um conjunto das mesmas para cada município participante.

#### **F) Reuniões Periódicas com os Professores Formadores antes e Depois dos Encontros Iniciais.**

A agenda dessas reuniões organiza-se, quase sempre, em torno de dois temas: avaliação e preparação das atividades da pauta do Encontro do Inicial. Na penúltima reunião foi também debatido o relatório da reunião da equipe nacional, realizada em São Paulo, em maio.

A partir desses debates algumas reflexões interessantes foram formuladas, tendo em vista a compreensão da equipe local sobre os temas discutidos. Alguns deles:

- Pensamos que a avaliação (sobre competências individuais dos participantes) não tem sido a tônica de trabalho de nossos Encontros Iniciais. Estamos, naquele momento, trabalhando a competência de compreensão do Programa entre os coordenadores gerais e coordenadores de grupos. Por esta razão, pensamos que na Fase 2 fica mais fácil evidenciar tais competências (dos coordenadores gerais e coordenadores de grupos). Ademais, a equipe da Rede não pode perder de vista que os municípios têm e precisam ter autonomia para designar seus formadores locais e fortalecer aqueles que precisam de mais apoio.
- É necessário perseguir sempre uma coerência entre o que prescrevem os *Referenciais para Formação de Professores* (MEC, 1999) e nossas ações no Programa. A partir daí cremos que é obrigatório; partir dos conhecimentos prévios de fato disponíveis entre os participantes de cada rede (em lugar de lamentar a não-disponibilidade daqueles saberes). O não-domínio de certos conteúdos pelos futuros formadores de cada

município é um dado de realidade e não um obstáculo. Se partimos com uma representação prévia de que o fato do futuro formador não dar conta de determinados conteúdos é um empecilho para sua atuação, estamos negando a própria possibilidade/necessidade de formação continuada. O MEC e o Programa não podem querer, a curto prazo, transformar este quadro numa única perspectiva, sob o risco de assumir, contraditoriamente, uma atitude jesuítica/autoritária.

- Os formadores da Rede precisam exercer mais autonomia ao lidar com a Pauta dos Encontros Iniciais, em todos os seus momentos e não só em "alguns". O não-exercício dessa autonomia seria uma deformação ante a concepção de formação defendida formalmente pelo MEC. As avaliações/discussões de planejamento precisam não dar lugar especial ao controle/unificação da pauta nos encontros iniciais. Se o formador não tiver claro quais as competências trabalhadas, pode confundir atividades com estratégias.
- A compreensão dos propósitos do Programa é mais adequadamente construída focando-se as estratégias de formação, sua explicitação. A mudança de pautas não garante por si só a compreensão *do sentido* das estratégias adotadas. Compreender seus objetivos não implica, necessariamente compreender seus sentidos num projeto pedagógico (por que usar uma estratégia e não outra?).
- O Programa parece ter sido montado enfocando prioritariamente a formação continuada dos *professores*. Sua implementação põe a nu outra face do problema: a formação dos *formadores* dentro de cada rede participante.
- As plenárias finais de encaminhamento criam tensão, sobretudo em período pré-eleitoral. Muitos dos representantes (secretários inclusive) não parecem ter autonomia para assumir compromissos naquela ocasião. Por outro lado, a equipe de formadores do MEC não pode dar conta/querer dar conta de certas demandas dos participantes dos municípios.

## **B. PÓLOS MUNICIPAIS QUE INICIARAM A FASE 2 :**

1. Afogados de Ingazeira
2. Caruaru
3. Nazaré da Mata
4. Petrolina

- **Relato da reunião com os Secretários de Educação e Coordenadores Gerais e Coordenadores de Grupos da Secretarias Municipais de Educação do Pólo de Afogados de Ingazeira :**

Participaram Artur Moraes e Alexandre Freitas, coordenadores Gerais (e alguns Secretários de Educação) de 17 das 19 Secretarias Municipais de Educação. Apenas não estiveram presentes representantes de Sertânia e São José do Egito.

A pauta desenvolvida incluiu os seguintes tópicos:

01. Relato e análise do desenvolvimento do Programa nos Municípios do Pólo
02. Avaliação sobre a escolha do Livro Didático nos Municípios
03. Avaliação das Ações em curso (Demandas)
04. Participação dos Professores no Programa
05. Avaliação do Encontro e Planejamento da Próxima Reunião

O anexo 04 descreve uma série de pontos/reflexões derivados desse encontro.

### **Breve relato da reunião com os Secretários e Coordenadores da Secretarias Municipais de Educação do Pólo de Caruaru.**

Participaram coordenadores Gerais e Secretários de Educação das seguintes Secretarias Municipais de Educação : Toritama, Vertentes, Riacho das Almas, Lagoas dos Gatos, Gravatá, Belo jardim, Altinho, Santa Cruz do Capibaribe , Caruaru, Vertentes do Lério, Barra de Guabiraba, Poção, Taquaritinga do Norte, Santa Maria do Cambucá.

O tema central da reunião foi o planejamento a elaboração e a entrega dos planos de trabalho de continuidade dos PCN em Ação.

Boa parte dos municípios presentes fizeram a entrega dos seus planos de trabalho, tendo, inclusive, registrado a escolha dos seus Coordenadores Gerais e de Grupo. Alguns municípios já vem iniciando, semanalmente, o trabalho com os PCN em suas escolas. É o caso expressivo do Município de Jataúba.

Outros Municípios como Caruaru e Barra de Guabiraba planejaram iniciar o trabalho do Módulo I no momento da realização de suas Semanas Pedagógicas em julho/agosto, inserindo, o trabalho dos PCN na Proposta Pedagógica da Secretaria de Educação.

Nessa reunião foi comunicado a realização do Encontro do Livro Didático, tendo ficado agendado como atividade de continuidade do Programa PCN em Ação, durante o mês de maio, às reuniões de seleção do livro didático.

**Breve relato da reunião com um Secretário de Educação e Coordenadores gerais da Secretarias Municipais de Educação do Pólo de Nazaré da Mata:** Aliança, Lagoa do Carro, Vicência, Goiana, Paudalho, Itaquitinga, Macaparana, Timbaúba, Carpina, São Vicente Ferro.

- Faltaram a reunião os Municípios de Tracunhaém, Chão de Alegria, Condado, Lagoa de Itaenga e Ferreiros.
- Itens discutidos na reunião e geradores de reflexão de encaminhamento de continuidade do Programa PCN em ação:
- Elaboração e execução do plano de trabalho:

Aproximadamente 50% dos Municípios iniciaram a execução dos PCN com seus Coordenadores Gerais e de Grupo, sobretudo dos Grupos de 1ª a 4ª séries.

Nota-se que naquele pólo os Coordenadores de Grupos de 1ª a 4ª estão apresentando maior dificuldade que os Coordenadores dos Grupos de 5ª a 8ª série. A dificuldade maior ressaltada no trabalho de 5ª a 8ª foi a utilização da estratégia de interdisciplinaridade entre os conteúdos da diversas disciplinas.

Como alguns municípios conseguiram realizar esse trabalho bem, houve uma boa discussão sobre a realidade dos Coordenadores de 5ª a 8ª e o domínio dos conteúdos específicos. Esta realidade observada nas Secretarias de Educação, em geral é refletida no trabalho dos PCN. Alguns municípios disseram que incluíram bem o trabalho dos PCN em seu plano de trabalho pedagógico. Para outros, isso ainda era uma dificuldade.

Como medida de encaminhamento foi sugerida uma maior articulação entre as equipes de Coordenadores de 1ª a 4ª séries e Coordenadores de 5ª a 8ª séries, tendo como objetivo a articulação maior entre essas duas equipes na execução do Programa.

Outro encaminhamento sugerido foi a observação entre o uso do livro didático e os PCN.

Ficou também estabelecido, que é importante identificar junto aos professores da 2- e 4- séries do ensino fundamental os consensos e discordâncias existentes sobre os critérios de aprovação dessas séries, por sugestão da equipe do Município de Lagoa do Carro.

Por fim, foi sugerido que, embora alguns municípios dominassem a concepção, o conteúdo e metodologias propostos nos Parâmetros Nacionais, era necessário que se observasse como essas temáticas se concretizavam em situações de sala de aula, beneficiando o professor e o aluno.

Foram agendados como temas da programação mensal e da próxima reunião da Fase II a seguinte pauta:

- Observar a articulação entre o trabalho dos PCN e o **uso** do livro didático;
- Articular as equipes de Coordenadores de Grupo de 1ª a 4ª séries com os Coordenadores de Grupo de 5ª. a 8ª. série;
- Tentar trabalhar a interdisciplinaridade nas séries finais do ensino fundamental e demonstrar essa experiência para reflexão na próxima reunião do pólo;
- Tentar realizar as primeiras reuniões com os professores de 5ª a 8ª séries, antes de solicitar a presença de uma consultoria externa;

- Trazer os consensos e discensos acerca dos critérios de aprovação utilizados na 2ª e 4ª séries.

Ao concluir a reunião, os representantes das Secretarias entregaram os relatórios sobre atividade de escolha sobre o livro didático.

- **Breve relato de Petrolina** : O Pólo de Petrolina realizou o seu primeiro Encontro com os Coordenadores de grupos de professores nos dias 09 e 10 de junho. Infelizmente, a Coordenação não participou dessa atividade, por razões conjunturais (não chegada do PTA liberando passagem).

#### **D - Breve Avaliação sobre o Envolvimento das Secretarias com o Programa:**

Podemos continuar afirmando que os Secretários de Educação demonstram interesse em implantar/desenvolver o Programa, reconhecendo-o como resposta concreta do MEC / SEF às solicitações dos Secretários Municipais/ UNDIME feitas em Brasília.

A organização geral dos Encontros vem sendo custeada pelo conjunto das Secretarias do Pólo. Despesas outras, tais como transporte e alimentação dos seus coordenadores de grupo e geral, continuam sendo da responsabilidade de cada município

A atuação e a liderança política das Secretárias de Educação e da Presidente da UMDIME pode se considerada uma força positiva para a implantação e continuidade do Programa.

#### **Fase 2**

Precisamos aprofundar as possibilidades de acompanhamento aos trabalhos dos pólos nesta 2ª fase. A distribuição dos 4 coordenadores nos 9 pólos (o que pressupõe a contratação de Alexandre Freitas), permitirá ao menos um acompanhamento mensal a cada área.

No momento atual, nos encontros "de 2ª fase" já realizados, ainda são objeto central de discussão a organização dos trabalhos, as condições para sua efetivação, etc. Avançamos, no entanto, no sentido de estabelecer certas metas e agendar tarefas a elas vinculadas (para o intervalo entre os encontros mensais), de modo a implantar estratégias mais substantivas de reflexão sobre as práticas de fato efetuadas (em cada município, p. ex. nos encontros dos coordenadores de grupo com os professores).

Quanto às expressões de necessidade de aprofundamento em conteúdos específicos das diferentes áreas curriculares, não temos ainda uma estratégia montada para sugerir consultores para acompanhar os municípios em suas solicitações, mesmo que informais. Podemos, contudo, pensar isto, aumentando a nossa equipe de professores-formadores e estabelecendo uma parceria entre MEC e município solicitante.

Para viabilizar melhor esse tipo de trabalho e o acompanhamento dos Pólos, insistimos, é preciso que o contrato de Alexandre S. Freitas seja efetivado.

### **Organização dos Pólos :**

- a) De um modo geral, a relação da Coordenação do PCN em Ação de Pernambuco com as Secretarias de Educação, pode ser considerada muito boa.
- b) Somos solicitados para dar ajudas diversas ( da compra de livros, envio de ficha de escolha do livro didático, consultores para acompanhar os trabalhos em municípios, etc. Supomos até, que alguns desses municípios, dariam uma contrapartida financeira para este tipo de atendimento.
- c) Considerando os seis meses ( mais ou menos ) que restam aos Secretários Municipais para montar e executar o cronograma de trabalho dos PCN sentimos que precisamos fortalecer as equipes de coordenação geral e coordenação de grupos, já que a cultura do planejamento ainda precisa ser consolidada.

- d) Temos casos de pequenos municípios funcionando sozinhos, como é o caso de Jataúba, pertencente ao Pólo de Caruaru, que realiza reuniões semanais de estudo.
- e) Alguns pólos são muito grandes, o que reduz a possibilidade de um acompanhamento mais próximo às ações desenvolvidas por cada município participante.
- f) Pensamos que é preciso encontrar estratégias de manutenção do elo entre os municípios e a Coordenação local, como fazemos entre Brasília, Ana Rosa e Coordenação de Pernambuco.
- g) Estamos preenchendo um banco de dados com a síntese do andamento dos trabalhos planejados pelos municípios de cada Pólo, para enviar a Brasília logo que o trabalho seja terminado. É um trabalho minucioso de digitação. Os dados de cada pólo (desde quantitativos de professores envolvidos, nomes e endereços de formadores a encontros já realizados na 2ª fase) são mapeados. Levaremos à reunião de 05 a 07 de julho um exemplo deste trabalho

### **III - Lista das Principais Questões que Gostaríamos de ver Abordadas no Seminário.**

- a) Análise da relação MEC-Municípios: metas, autonomia, competências, coerência entre os *Referenciais* e a atuação dos membros da Rede no Programa (nas diferentes fases);
- b) Acompanhamento do Programa na Fase 2: Coordenação Geral, Modalidades de acompanhamento viáveis/a viabilizar; Consultorias, Concretização do Programa na sala de Aula; limites e possibilidades de avaliação dos efeitos do Programa sobre a prática pedagógica nas redes e sobre as aprendizagens dos alunos;
- c) Avaliação dos alunos da Segunda Série como instrumento formador e de diagnóstico.



## ANEXO I

### Reunião sobre Escolha do Livro Didático

MEC/SEF/Coordenação da Rede de PCN em Ação em Pernambuco/UMDIME/PE

**Local** : Auditório da AMUPE em Recife - Av. Recife, 6205 - Jardim São Paulo. Recife 51190-730

**09 e 10 de maio de 2000- ( Terça-feira e Quarta-feira )**

Participação: Coordenadores Gerais e/ou Coordenadores de Grupos de Professores **de todos os municípios que integram os Pólos** de Formação dos PCN em Ação de Pernambuco ( Afogados de Ingazeira, Cabo de Santo Agostinho, Caruaru, Garanhuns, Nazaré da Mata, Palmares, Salgueiro e Petrolina.

**Número de participantes por município** : Dois ( 02 )

#### Quem participa:

- Um coordenador geral e um coordenador de grupo de professores **ou** dois coordenadores de grupo de professores **ou** ainda dois coordenadores gerais.

#### Programa

##### - TERÇA-FEIRA

**Manhã** - 08:30 às 9:00 horas

**Abertura - A escolha do Livro didático e os PCN em Ação.** - Técnicos da SEF/MEC

- 09: 20 às 12:00 horas

#### ***Palestra e debate : O Livro Didático de Matemática***

Professor Paulo Figueirêdo - Comissão do Livro Didático da SEF/MEC

Intervalo : **12:00 às 13: 45 horas**

- **Tarde:** 14: 00 às 17:00 horas

***Palestra e debate : O Livro Didático de Língua Portuguesa***

Professor : Egon de Oliveira Rangel - Comissão do Livro Didático da SEF/MEC

**Dia 10.05 - QUARTA-FEIRA**

- **Manhã :** 08:00 às 12:00 horas

***Palestra e debate - O Livro Didático de Português***

Professor Egon de Oliveira Rangel - Comissão do Livro Didático da SEF/MEC

Intervalo : **12:00 às 13: 45 horas**

**Tarde** - 14: 00 às 16:30 horas.

***Palestra e debate : O Livro Didático de Língua Portuguesa***

Professor : Egon Oliveira Rangel - Comissão do Livro Didático da SEF/MEC

**Reunião sobre Escolha do Livro Didático**

**SEF/MEC/ PCN em Ação/UNDIME-PE**

**Sugestão de procedimentos**

- a) Cada Secretaria de Educação Municipal que faz parte dos oito Pólos de Desenvolvimento Profissional Continuado "Parâmetros Curriculares em Ação", após o Encontro sobre a Escolha do Livro Didático, poderá fazer uma seleção dos livros didáticos procurando respeitar os seguintes pontos:
- b) Integração entre a proposta pedagógica do município, os Parâmetros Curriculares Nacionais e as aspirações de aperfeiçoamento do professor ;
- c) Utilização da ficha de avaliação contida no Guia de Livro Didático como apoio para análise;

- d) Utilização de orientações contidas no texto "Para não esquecer".
- e) Prioridade à seleção por coleções;
- f) Prioridade para a classificação "duas" e "três estrelas" apresentadas no Guia do Livro Didático desde que considerado o desejo de aprender do professor e as aspirações de transformação de sua prática revelada em sua fala.
- g) Encaminhamentos de Ações ( Maio )
- h) Os critérios acima mencionados podem ser amplamente discutidos durante reuniões realizadas por cada secretária de educação municipal, durante as quais os coordenadores gerais e coordenadores de grupo darão sua contribuição ao debate.
- i) Os Coordenadores de Grupo, no horário reservado aos PCN em Ação, poderão fazer uma discussão, junto aos professores de seu grupo, sobre os critérios de escolha do livro didático. Recomenda-se que essa discussão seja ampliada para toda a escola, resultando numa adoção coletiva ou seja, de todos os professores da escola.
- j) Desta discussão, pode-se escolher os títulos por área que serão encaminhados por cada secretaria de educação municipal ao MEC/PNLD.
- k) A Coordenação dos PCN em Ação em Pernambuco (Artur e Eliana ), por meio da secretaria de educação de cada pólo, receberá uma cópia da escolha do título encaminhado ao MEC/PNLD.
- l) As secretarias de educação dos Pólos de Formação e a Coordenação dos PCN em Ação em PE darão continuidade ao trabalho com os PCN em Ação, articulando-o com o uso do livro didático escolhido.

## **ANEXO 02**

### **Exemplos de Relatos dos Trabalhos de Seleção do Livro Didático nos Municípios**

Município pertencente ao **Pólo de Nazaré da Mata**

#### **Caso 1**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA DO CARRO**

**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**

**RELATÓRIO: ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO**

A Equipe de Supervisão, no período de 08 a 12 de maio do ano em curso, realizamos encontros com os professores da zona rural e urbana, nos quais esclarecemos alguns critérios para a seleção do livro didático.

A orientação principal estava voltada para que todos pudessem observar os principais aspectos:

- Identificar os conteúdos do livro, bem como os exercícios que levem a estimular a criatividade e o pensamento lógico;
- Observar as ilustrações, se possuem objetivos relativos a faixa etária (considerando alunos fora de faixa);
- tamanho das letras, assim como a elaboração dos questionamentos;
- Os tipos de textos se estão atraentes para a leitura, motivando o debate para a interpretação;
- A qualidade do material utilizado pelas Editoras no momento da confecção dos livros.

Após estes momentos, para cada escola foram doados os livros para análise, oferecidos pelas Editoras, onde cada professor teve oportunidade de aprofundar esta análise e retornar com sua escolha. Até o dia 31 de maio, as escolas apresentaram a Secretaria de Educação a escolha.

Coube a Secretaria de Educação preencher o formulário e enviar ao MEC.

Lagoa do Carro, 09 de junho de 2000

Município pertencente ao **Pólo de Nazaré da Mata**

## **Caso 2**

Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Turismo e Desportos de **Nazaré da Mata**

Diretoria de Ensino

Equipe Técnico-pedagógica

Relatório

Análise e Escolha do Livro Didático 2000/2001

Nazaré da Mata, maio de 2000.

## SUMÁRIO

I - INTRODUÇÃO

II - DESENVOLVIMENTO

III - CONSIDERAÇÕES FINAIS

I - INTRODUÇÃO

"O Programa Nacional do LD (PNLD) tem por objetivos básicos a aquisição e a distribuição, universal e gratuita, de livros didáticos para os alunos das escolas públicas do ensino fundamental brasileiro. É iniciativa do Ministério da Educação (MEC), por meio do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)".

- Programa Nacional do LD: Histórico 2000.

O referido relatório descreve os trabalhos realizados através de estudos para análise e escolha dos LD, de 1ª a 4ª séries - PNLD 2000/2001, estudos feitos pelos Coordenadores Geral e de Grupos e posteriormente pelos professores da Rede Municipal de Ensino do município de Nazaré da Mata.

Esses estudos aconteceram em três momentos consecutivos e distintos são eles:

I - MOMENTO - 09 a 10 de maio / 2000, no Auditório da AMUPE - Recife - PE.

II - MOMENTO - 15 A 19 de maio / 2000, na Secretaria Municipal de Educação do Município.

**lit** - MOMENTO - 22 de maio / 2000, no Auditório e posteriormente nas salas de aula da escola sede, Colégio Municipal Dom Mota.

## II - DESENVOLVIMENTO

### I - MOMENTO

Nos dias 09 e 10 de maio do ano em curso, no Auditório da AMUPE - Recife, aconteceu o Seminário de Orientações para análise e escolha do LD, 2000 2001, alfabetização e 1ª a 4ª série do Ensino Fundamental.

Nesse Seminário participaram Coordenadores Gerais e de Grupos dos vários municípios do Estado de Pernambuco que trabalham com os PCN em ação.

Tivemos como orientadores e/ou coordenadores deste evento, representantes do PNLD / FNDE / MEC / UNDIME-PE/ e do Programa de Formação Continuada PCN em Ação.

O referido Seminário teve como objetivos esclarecer, orientar os coordenadores gerais e de grupo para análise e escolha dos LD 2000 / 20001, destinados às turmas de Alfabetização 1ª a 4ª séries do Ensino Fundamental, da Rede Municipal de Ensino e, formar divulgadores desse processo.

A metodologia usada pelos Orientadores do Seminário foram: distribuição leitura de alguma xerox com as devidas orientações sobre o assunto; exposição oral com a utilização de retroprojeter e transparências para melhor compreensão e entendimento dos participantes.

### II - MOMENTO

Retornando ao município, mais precisamente no período de 15 a 19 de maio do corrente ano, foi realizado, pelo Coordenadores Geral e de Grupo, participantes do Seminário em pauta, relato do acontecido neste evento, para os demais Coordenadores de Grupo e Secretária de Educação do Município.

Neste período, nos reunimos diariamente na Secretaria Municipal de Educação com objetivos claros e definidos para a escolha do LD 200/2001.

As atividades foram direcionadas pela Coordenadora Geral e a Coordenadora de Grupo: M<sup>a</sup> José Arruda e Júlia Aguiar, respectivamente.

Foram feitos relatos do ocorrido durante o Seminário sobre a escola do LD nos dias 09 e 10 de maio próximo passado e estudos de análise do Guia, das Resenhas e dos LD pela equipe de coordenadores; refletindo, questionando, comprando e discutindo aqueles, LD, que mais se adequam a nossa realidade, porém na observância daqueles que realmente poderá desenvolver, em nossos alunos, o senso crítico responsável, à compreensão, à reflexão...

Estudou-se questionou-se e refletiu-se também as cópias das orientações recebidas dos orientadores do Seminário.

Houve ainda, o manuseio dos livros que dispunham para análise.

Comparou-se e questionou-se esses livros, refletindo sobre todos os aspectos, daqueles que se adequam mais à nossa realidade.

No último dia de encontro, entre os coordenadores, 19 de maio, determinou-se, em consenso, a pauta de encontro com os professores, que foi realizado no dia 22 de maio, próximo passado.

Na pauta, dividiu-se o encontro para escolha do LD em quatro etapas:

- 1<sup>o</sup> abertura e linhas gerais do momento
- 2<sup>o</sup> dividiu-se o grupo por área e por coordenador de grupo
- Escolha do LD
- Plenário

### III MOMENTO

No dia 22 de maio de corrente ano, às 8h, no auditório do Colégio Municipal Dom Mota, foi realizado a abertura do Encontro para a Escolha do LD 2000 2001, com coordenadores e professores da Rede Municipal de Ensino, de 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental, com o objetivo de escolher os LD de Alfabetização e 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> séries para o próximo ano.

O encontro aconteceu em horário integral com intervalos para lanches e almoço, que foram servidos no refeitório do próprio colégio.

A abertura do encontro foi feita pela coordenadora Geral, M<sup>a</sup> José Arruda das Graças, dando os informes gerais e, enfatizando para que fosse feita uma escolha consciente, responsável e única para toda rede.

Após a abertura, que foi rápida, os docentes foram divididos em turmas por Coordenadores Grupos e por áreas de Estudo.

Durante toda a manhã, cada Coordenadora com a sua turma e em salas diferentes, passou as orientações devidas para a escolha do LD. Foram feitos trabalhos em grupos para análise do Guia e das resenhas. Todo um trabalho feito em cima de reflexões, comparações, questionamentos e críticas construtivas.

No período da tarde, inicialmente, partiu-se para o manuseio do LD, onde foram feitos estudos, confrontos entre estes e às resenhas, análise e reflexões num trabalho de grupo. Após a conclusão dos grupos, ainda na sala, cada grupo apresentou a LD que escolheu e porque o escolheu, chegando a um consenso geral daquele grupo e daquela área para a escolha de um único livro para toda rede e preencheram pequenos formulários elaborados pelos coordenadores de Grupo.

Para finalizar o processo de Escolha do LD 2000 / 2001, em Nazaré da Mata, às 15h, todos (Professores e Coordenadores) voltaram ao auditório do Colégio, para a plenária final, onde foram escolhidos, democraticamente a sua defesa sobre o mesmo.

A Coordenadora Geral, M<sup>a</sup> José, finalizou, agradecendo e parabenizando a participação e o envolvimento, em massa, de todos os envolvidos no evento.

Durante todo o dia, a Coordenadora Geral deu todo o apoio e assistência a todos os grupos, passando, ou seja, visitando freqüentemente os grupos para tirar dúvidas e auxiliar no que fosse necessário, dando os subsídios e suportes necessários para que os trabalhos atingissem os objetivos planejados e esperados.



#### IV CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fazendo uma relação, a partir do Seminário da Escolha do LD, acontecido nos dias 09 e 10.05.2000, na AMUPE- Recife e, com os trabalhos realizados, na Secretaria Municipal de Educação de Nazaré da Mata, pelos Coordenadores Geral e de Grupos, concluí-se **que** foi feito um trabalho significativo e proveitoso por parte desses coordenadores.

Os estudos prévios à escolha do LD, a partir do Guiam/ Resenhas, foi muito oportuno, pois a escolha se deu a partir de reflexões compartilhadas e conscientes.

Percebeu-se que todos os envolvidos, estavam muito empenhados e realizar um trabalho consciente e grupai.

A divisão dos docentes em grupos e por área, facilitou a escolha, pois só assim cada um teve mais tempo para dedicar-se à analisar e se deter a um único componente curricular, aproveitando melhor esse tempo e, facilitando os estudos prévios e em seguida a escolha final.

Os trabalhos, desde o início até o seu final, foi feito de forma harmoniosa e compartilhada, facilitando a realização do mesmo.

Deixou um saldo muito positivo e, que com certeza servira de referencial para outros momentos, outros estudos, outros encontros...

Caso 3

Município pertencente ao **Pólo de Salgueiro**

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES de **SALGUEIRO**  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

RELATÓRIO DO PNLD / 2000/2001

A escolha dos livros didáticos de 1ª a 4ª série para os anos 2001 e 2003 do município de Salgueiro aconteceu no dia 19 de maio , contou com a presença de 82 professores do 114 que estão em sala de aula.

Foram repassadas as informações recebidas do MEC com base no documentos estudados nos dias 09 e 10 de maio na AMUPE - Recife.

Dividimos os professores em grupos por série com o acompanhamento de um coordenador. Entregamos os guias e subdividimos os grupos por disciplinas.

Cada subgrupo analisou o guia observando a importância de duas e três estrelas levando em consideração a nossa realidade.

Finalizamos os trabalhos com uma plenária apresentado os livros pré-escolhidos, discutimos os pontos positivos e negativos de cada livro, onde o grande grupo decidiu a escolha final, ressaltando que a maioria dos nossos professores são multisseriados.

Enviamos em anexo a relação dos livros escolhidos para toda a rede.

Salgueiro, 6 de Junho de 2000.

Coordenadoras Rosangela Cruz Sampaio Rodrigues

Maria Geruza Barbosa da Silva

Maria Agarista Alves Barboza

#### **Caso 4**

Município pertencente ao **Pólo de Caruaru**  
Secretaria Municipal de **Jataúba**

##### Relatório de Escolha do Livro Didático

De acordo com o que fora firmado no último dia 10 de maio, em encontro na AMUPE - Recife, estamos enviando este relatório com os passos seguidos para a escolha do livro didático.

No dia 17 de maio de 2000, estiveram reunidos, na Escola Municipal José Higino de Sousa, os professores da Rede de Ensino Municipal de Jataúba, onde participaram de um seminário sobre implantação de Ciclos. Dentro do seminário também houve um espaço para a abordagem quanto a escolha do livro didático para o ano 2000.

Na ocasião, os professores decidiram coletivamente que seria mais oportuno marcar um dia específico para tal assunto. Dessa forma, ficou marcado um encontro com todos os professores do Ensino Fundamental dos Ciclos de Aprendizagem I e II para o dia 26 de maio de 2000, na referida escola. Assim, a escolha do Livro Didático procedeu-se da seguinte forma: do dia 18 até o dia 26 de maio os professores leram, pesquisaram e selecionaram alguns livros indicados no Guia. No dia 26 de maio houve o encontro e os professores foram divididos em grupos, por série, dando prioridade, assim, a escolha coletiva. Depois do debate em grupo, os professores indicaram os livros por séries, no coletivo e foram apresentadas as opções por séries e áreas. Logo em seguida, houve a colagem dos selos dos LIVROS escolhidos na carta-resposta. Em anexo xerox de carta-resposta.

Jataúba, 31 de maio de 2000.

Rosemere Cecília da Silva.

## **Caso 5**

Município pertencente ao **Pólo de Caruaru**

**Prefeitura Municipal do BELO JARDIM**

**Secretaria de Educação Municipal Divisão de Ensino**

**Relatório sobre a Escolha dos Livros Didáticos para o Período de 2001 a 2003.**

A escolha do LIVRO DIDÁTICO aconteceu na Divisão de Ensino no período de 15/05/00 a 22/05/00, em horário integral. As Escolas com maior número de professores tiveram um horário estabelecido para receberem as orientações sobre os critérios de escolha e a importância do livro didático, em seguida os professores coletivamente, fizeram a análise pensando principalmente, na realidade dos alunos que irão utilizar o livro e também considerando o compromisso que têm para desenvolverem um trabalho de qualidade, tendo o LIVRO DIDÁTICO como um instrumento de apoio pedagógico para um política de democratização do acesso à escrita e à leitura.

As escolas menores, com apenas um ou dois professores, realizaram a escolha seguindo a mesma metodologia das maiores, mas tiveram um maior apoio dos Coordenadores dos PCNs e Diretores de Ensino e do Órgão Municipal, ficando determinado a adoção de um mesmo título ou coleção para tais escolas. Este maior apoio foi dado em virtude de ainda contarmos com alguns professores leigos que atuam em escolas isoladas da zona rural e necessitam de um acompanhamento mais direto da equipe da Secretaria de Educação / Divisão de Ensino.

Belo Jardim, 02 de Junho de 2000.

Danuza Soraya Alves Beserra

COORDENADORA

Marlene Ulisses Ferreira

COORDENADORA

## **Caso 6**

Município pertencente ao **Pólo de Garanhuns**

Secretaria Municipal de **Pombo**

Relatório : ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO

A Supervisão Escolar reuniu-se nos meses de abril/maio, para analisar paralelamente o guia todos livros didáticos com os livros didáticos distribuídos Das editoras do qual dispunhamos, daí chegarmos a um consenso de qual melhor se adaptaria a nossa realidade.

Em seguida realizamos um encontro em 24 de maio, com todos os professores do ensino fundamental ( 1<sup>a</sup>. a 4<sup>a</sup>. séries ), no qual distribuimos textos que nos foram fornecidos na reunião do LD que aconteceu na AMUPE e tiramos as dúvidas dos demais professores.

O trabalho prosseguiu dividindo a turma por série e nas salas dividimos por área para que cada um pudesse avaliar os guias e livros didáticos, no qual foi feito uma plenária da pré-seleção e na plenária chegou-se a conclusão que o mesmo título deveria ser pedido para as quatro série e igual para toda a rede municipal, porque se o professor no ano seguinte for transferido de escola e série, trabalharia com o mesmo livro. E também existe o remanejamento de uma unidade escolar para outra, pois o quantitativo recebido não coincide com a realidade de alunos existentes.

Atenciosamente,

Jucélia Araújo de Oliveira

Diretora de Ensino

## **Caso 7**

Município pertencente ao **Pólo de Garanhuns**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CANHOTINHO**

**RELATÓRIO**

Realizou-se nos quatro setores educacionais do nosso município nos dias 22, 23, 24 e 25 de maio o encontro ente Coordenadores de Apoio Pedagógico, Supervisores e Professores com finalidade de analisar e escolher os Livros Didáticos de 1ª a 4ª séries para os próximos três anos.

Os coordenadores demonstraram a importância da boa escolha do livro didático, importância esta que se revela tanto na primeira como na Segunda opção, considerando que ele é um dos instrumentos que auxiliam o professor no desenvolvimento escolar. Mas foi ressaltado que devem buscar outras informações, estratégias e recursos para completar e enriquecer o seu trabalho e não usá-lo como único recurso.

Além disso, foi enfatizado questões sobre avaliação, recomendações, qualidade, linguagem, seleção dos conteúdos e metodologia dos livros que constam nos guias.

Alguns textos foram lidos para ajudar no esclarecimento de dúvidas que poderiam surgir durante a escolha, bem como a leitura e comparação de algumas resenhas.

Cientes da realidade e dos procedimentos necessários para a escolha do livro, os professores foram reunidos em grupo de acordo com a série que lecionam e, de posse dos guias e de alguns livros que constavam neles ( livros estes enviados pelas editoras ) analisaram e escolheram os mais adequados, ou seja, que oferecem melhores condições para auxiliar seus alunos na construção do aprendizado.

Seguem anexas as cópias dos formulários para escolha do Livro Didático, preenchidas pelas 45 ( quarenta e cinco ) escolas da nossa Rede Municipal de Ensino.

Eu, Júlia Regina de Melo Pereira, Supervisora da Rede Municipal de Ensino e Coordenadora Geral do Programa dos Parâmetros Curriculares em Ação neste município elaborei o presente relatório.

Canhotinho, 05 de junho de

Júlia Regina de Melo Pereira - SUPERVISORA

## **Caso 8**

### **Município pertence ao Pólo de Petrolina**

Secretaria Municipal de **Floresta**

### **Relatório do Processo de Escolha do Livro Didático na Rede Municipal de Educação**

A Secretaria Municipal de Educação de Floresta, após participar da Reunião sobre Escolha do Livro Didático SEF/MEC/PCN em Ação / UNDIME, realizou encontros com supervisores e professores a fim de proceder à seleção dos livros didáticos a serem adotados pela rede municipal de ensino.

Num primeiro momento, eu Regina Célia, coordenadora geral do PCN em Ação neste município, reuni os supervisores que também atuam como coordenadores de grupo no PCN em Ação e repassei as informações sobre o processo de avaliação dos livros didáticos feitos pelo MEC, mostrando desde os passos seguidos para a triagem, até os critérios utilizados na avaliação pedagógica, e que resultaram na exclusão, inclusão e classificação dos livros didáticos no guia do PNLD. Ainda nesse primeiro momento discutimos também as concepções de ensino, sobretudo ensino de língua, que nortearam a seleção apresentada pelo MEC. Procuramos também mais alguns subsídios que nos auxiliassem na compreensão plena dos critérios de avaliação procurando assim, nos prepararmos para uma escolha mais consciente, na qual além de considerarmos as resenhas do guia, pudéssemos também avaliar os livros de acordo com a nossa realidade.

Em seguida, considerando as possibilidades dos professores, realizamos uma série de encontros para que todos tivessem a oportunidade de ouvir os repasses já citados anteriormente, e pudessem assim, iniciar o processo de triagem. A primeira orientação foi para a leitura do guia procurando selecionar alguns títulos para confronto com os livros enviados, como divulgação, pelas editoras. Enfatizamos que o fato de algum livro dessa pré-seleção, não ter sido enviado pela editora, não impedia a sua adoção, no entanto frisamos que melhor seria escolher um livro que pudesse ser confrontado com a resenha apresentada no guia.

Quatro dias após esse momento, reunimo-nos num grande encontro com exposição de todos os livros recebidos para a divulgação, e no qual os professores puderam analisar os títulos previamente selecionados. Ao final desse encontro que durou quatro horas os professores receberam um formulário por escola onde apresentaram suas escolhas. Como temos realidades semelhantes em nossas escolas, e também prevendo a necessidade de um remanejamento, acordamos que os livros mais pedidos se tomariam escolha comum para a toda Rede Municipal.

Assim de forma muito democrática, mas orientada pela equipe de supervisão que é também a coordenação do PCN em Ação, ocorreu o processo de seleção do Livro Didático em nosso Município.

Recife, 01 de Junho de 2000.

Regina Célia Lopes

Coordenadora Geral do PCN em Ação.

PS: Em anexo, enviamos uma cópia do resultado do processo acima relatado



## **Caso 9**

### **Município pertencente ao Pólo de Palmares**

Secretaria Municipal de Educação  
Palmares, 26 de maio de 2000.  
Diretoria de Ensino

### **Relatório das Atividades para a Escolha do Livro Didático - 2001 - 2003**

#### **APRESENTAÇÃO**

O presente documento registra as atividades desenvolvidas para a seleção do livro Didático, envolvendo: Diretora de Ensino, Diretores de Escolas Municipais, Professores das Zonas: Rural, Urbana, Equipe de Ensino, responsável pelo PNLD desta Secretaria e a Imprensa local.

#### **ABORDAGEM METODOLÓGICA**

Após divulgação na Rádio Cultura dos Palmares sobre a análise e estudo da importância da escolha do livro didático, foi realizada uma reunião com os Diretores das Escolas Municipais nas dependências desta Secretaria para maiores esclarecimentos, bem como informações atualizadas, priorizando-se entre as atividades para o mês de maio O Livro Didático em todas as Escolas.

A função do livro didático foi questionada quanto: a transmissão de conhecimentos, desenvolvimento de capacidades e competências, apoio na gestão das aulas, a necessidade do livro ajuda na avaliação dos conhecimentos práticos e teóricos adquiridos, a relação com os PCNs e os Projetos Pedagógicos das Escolas.

A leitura das resenhas garantiram uma forma de análise mais eficaz e consciente para selecionar e melhorar a qualidade do livro a ser trabalhado.

As atividades se desenvolveram também nas Escolas, onde o professor foi cauteloso e reflexivo; procurando ler, analisar e discutir com os demais colegas, tendo em vista que o prazo foi suficiente para que tudo ocorresse sem transtorno.

Os professores foram orientados pela Equipe de Ensino do Município e vale salientar o quanto foi proveitoso os dois dias de Encontro promovido pela UNDIME/MEC/SEF, onde todas as dúvidas foram esclarecidas, transformando cada participante fomento pela leitura.

A exposição do Livro Didático foi bastante diversificada com livros de editoras diversas, cartazes com orientações, além da Equipe de Ensino presente.

Na ocasião a Rádio Cultura esteve presente e entrevistou ao vivo, registrando aquele momento cultural, onde questionava sobre a origem do PNLD, período que se estendiam os estudos.

## **CONCLUSÃO**

As atividades desenvolvidas pela Secretaria Municipal de Educação dos Palmares, para a escolha do livro Didático - 2001 a 2003 foram desenvolvidas com muita responsabilidade e consciência da importância do mesmo. Porém observou-se que ainda há incoerência entre as informações e o guia no que se refere a quantidade de estrelas.

Pedimos ao professorado para priorizar livros de duas e três estrelas, o que pouco se encontrava.

Apesar do esforço demonstrado pelo PNLD e a nossa equipe, em melhorar a cada ano a escolha do Livro Didático, vê-se que ainda há muito o que fazer para se chegar ao livro desejado. Mas somos conscientes de que o livro é apenas um dos recursos dos quais o professor dispõe, e que um livro nas mãos de um bom e criativo professor, com certeza, será o livro desejado.

### Anexo 03

#### Questões de Avaliação (Instrumento-piloto para avaliação dos alunos ao final da 2 série)

##### Parte 1- Domínio da Base Alfabética

###### Ditado

---

Pedro vai com a mãe no mercado, fazer compras. Para não esquecer de nada, ele resolveu fazer um lista. Escreva ao lado de cada bolinha o nome das coisas que sua professora ditar. São as coisas que Pedro e a mãe dele vão comprar.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_

##### Relação de palavras a serem ditadas

- |             |        |         |             |
|-------------|--------|---------|-------------|
| 1.feijão    | 2.sal  | 3.fubá  | 4.macarrão  |
| 5.margarina | 6.ovos | 7.leite | 8. rapadura |

**9.galinha**                    **10.laranja**      **11. caju**                    **12.sapoti**  
**13.coentro**                    **14.querozene**                    **15.lâmpada**

Obs 1: cada palavra pode ser repetida até 3 vezes. O importante é não artificializar a pronúncia. Isto é, ditar para os meninos tal como pronunciamos naturalmente. Por exemplo, /leiti/.

Obs2: Com a lista de palavras acima consegue-se cobrir a maioria dos casos de regras biunívocas e contextuais da ortografia do português. Eis a lista de correspondências:

P	rapadura, lâmpada, sapoti
B	fubá
<b>T</b>	<b>leite</b>
D	rapadura, lâmpada
F	fubá, feijão
<b>V</b>	<b>ovos</b>
M	macarrão, margarina
N	querozene, margarina
L	galinha, laranja, lâmpada
J	feijão, laranja, caju
S	sal, sapoti
C	macarrão, coentro, caju
QU	querozene
G	galinha, margarina
R(in)	rapadura
R(en)	coentro
Rfin	margarina
RR	macarrão
/r/	rapadura, laranja, querozene, margarina
Efim	leite
Ifim	sapoti
Ofim	ovos
Ufim	caju
Mnas	lâmpada

**Nnas**        **laranja, coentro**

**NH**         **galinha**

**ÃO**         **macarrão, feijão.**

**OBS: Ao tentar manter certa coerência na definição do campo semântico "compras", tivemos dificuldade em encontrar palavras adequadas contendo GU e começando com Z. Lembramos que a palavra "sal" pode ser subtraída, caso encontremos uma adequada com GU ou Z. Não tivemos nenhuma preocupação em colocar sistematicamente correspondências irregulares. As poucas que apareceram, foram "por imposição" das palavras "encontradas".**

Parte 2- Produção de texto narrativo

Vamos escrever um livro de histórias ?

Alguns de seus colegas já começaram.

Que tal escrever a sua história ? Escreva uma historinha contando tudo o que ocorre com você quando está brincando com seus amigos, conversando com a sua família, estudando na escola e o que mais se lembrar...

No final, escreva o seu nome. Você é o autor da história que vai escrever !

---

---

---

---

---

---

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Parte 3: Compreensão de Leitura

(falta anexar)

## Anexo 4

### **Programa de Desenvolvimento Profissional Permanente** **"PCN em Ação" - FASE II**

Acompanhamento do Pólo de Afogados da Ingazeira/PE

Data: 16 de Junho de 2000

Coordenação: Artur Moraes

Registro/Relatório analítico: Alexandre Freitas

#### **Pauta Desenvolvida:**

06. Desenvolvimento do Programa nos Municípios do Pólo
07. Avaliação sobre a escolha do Livro Didático nos Municípios
08. Avaliação da Ação (Demandas)
09. Participação dos Professores no Programa
10. Avaliação do Encontro e Planejamento da Próxima Reunião

#### **Registro Temático:**

**"Eu fico angustiada porque nós estudamos o mês inteiro prá trabalhar aquele módulo, mas só temos 08 horas prá repassar junto aos professores. Então, mesmo a discussão tendo sido bastante proveitosa, é muito pouco tempo prá repassar os módulos."**

- Discussão sobre a "feitura" dos Relatórios (função e estrutura)
- Uso autônomo do material do PCN em Ação x Repasse
- A competência do Coordenador de Grupos ou como é que se fica pronto?
- Formação continuada e Geração de Necessidades (angústias do saber/estudar x tempo para "passar")
- O impacto de "ser aceito" pelo Grupo como Formador (não ser "especialista" é um problema!?!)

"Nós ainda não temos autonomia para selecionar o Livro Didático, é preciso que alguém coloque as constelações"

- As resenhas, o conhecimento do processo de seleção dos livros e a discussão do significado da palavra "adotar" constituíram-se como estratégias fundamentais no processo de análise do Livro Didático nos municípios

- Em geral, o tempo destinado à reflexão/escolha dos livros foi e 08 horas e a mudança fundamental foi a participação de "todos" os professores no processo
- Faz-se necessário: incluir o processo de escolha dos livros didáticos no PCN em Ação (janeiro de 2001); inter-relacionar formação continuada e escolha/uso do livro didático (criar estratégias metodológicas); desenvolver uma reflexão mais específica para a análise dos livros nas áreas de Ciências e Estudos Sociais; apoiar e pressionar as Editoras para o tratamento adequado dos temas regionais nos livros didáticos
- **Síntese:** O "caso ALP" - Um livro bom, mas inusável! [Por que?]

"Você sabia que o cargo de coordenador é muito cobiçado?"

- Mais uma vez: Como é que fica essa questão da remuneração do coordenador?
- É preciso disponibilidade de tempo [isso é ou não óbvio?]
- Planos de Cargos e Carreira: quem tem? O que tem?

"Houve, no início, uma certa insatisfação por parte dos professores: ' -E você quem vai nos formar?'"

- Os Encontros têm funcionado de forma mais "reflexiva" e não meramente informativa, ou seja, tem mudado a "cara" dos encontros de formação
- Clivagem na materialização do Programa no Estado x Municípios
- "PCN e nada, a diferença é pouca", **MAS** como o trabalho é continuado

### Questões Específicas dos Municípios<sup>5</sup>:

- **Calumbi:** Está sem Coordenador Geral; dificuldade de tempo para estudo (coordenadores de 1ª a 4ª); "não vai dar certo"
- **St. Cruz da Baixa Verde e Flores:** Montaram horário diferenciado para a Zona Rural em função do problema do transporte dos professores
- **Quixaba:** Dividiu as escolas em pólos, mas a socialização é coletiva; tem dividido o estudo com **Carnaíba**
- **Serra Talhada:** Realiza estudo compartilhado de 1ª a 4ª série com **Triunfo** e de 5ª a 8ª série com **Calumbi**; os encontros são em 02 momentos (zona urbana e rural); não houve resistência ao Registro; os professores reagiram positivamente ao Programa
- **Triunfo:** Falta PCNs

<sup>5</sup> Por aqui, é possível mapear Avanços, Dificuldades e Necessidades do Pólo de Afogados.



- **Carnaíba:** Sensibilizou o Grupo para o Registro com textos de Madalena Freire; está com dificuldades para iniciar o trabalho de 5ª a 8ª série, pois está sem Coordenador de Grupo
- **Solidão:** Estamos atrasados; fizemos só o 1º módulo modificado ("pulando algumas seqüências didáticas); não temos os PCNs de 5ª a 8ª série; no entanto, os professores estão "disponíveis" para o estudo em grupo; eles perceberam, de imediato, que "a gente é que vai tirar deles e não o contrário"

### Questões Específicas do Grupo <sup>6</sup>:

- Solicitação de que a "produção dos grupos" seja utilizada como material de reflexão nos Encontros do Pólo
  - **O que é um registro reflexivo? - apesar da tautologia, talvez seja preciso trazer "casos" de registros reflexivos para leitura no grupo**
- Acompanhamento do professor na sala de aula (resultados?) ainda é cedo para encaminhar
- Resistência em tomar explícito (registrar) o que se passa nas reuniões de Estudo entre os coordenadores
  - **O que é um "grupo de formação?" e Qual a natureza da "especialidade" dos formadores/professores [saberes práticos de Nóvoa], ainda se colocam como questões em suspenso**
- Dilema Moral: Quem não participa da formação continuada deve ser punido?
  - **Como mudar as representações sobre o papel da formação permanente e sua relação com o conceito de profissionalização?**
- Muitos professores ainda reagem porque "lá fora" o que é cobrado do aluno não é o que está nos PCNs
  - **Qual é a função social da escola? O que significa formar para a cidadania?**
  - Há uma "sintoma" claro nessa última reflexão dos coordenadores do Pólo: para alguns Municípios o Módulo 01 não foi efetivamente "reflexivo". **Hipótese:** Não se explicitou a contento que a reflexão sobre "escola, adolescência e juventude" ou "sobre a função social da escola", constitui-se hoje em uma **competência central** do formador/professor - **ENFRENTAR OS DILEMAS ÉTICOS DA PROFISSÃO DOCENTE** (cf. Perrenoud, 2000: 141-154).

<sup>6</sup> Quando necessário acompanhada de uma reflexão pessoal sobre possíveis encaminhamentos nos próximo encontros do Pólo.

## **Sistematização das Fichas de Avaliação**

### **A - Aspectos do Encontro que contribuíram para sua atuação como Coordenador do PCN em Ação**

- Avaliação das atividades do Programa no processo, permitindo mapear os avanços e os recuos
- A socialização das experiências dos Municípios (inclusive as negativas) têm um efeito pedagógico, pois propiciam uma auto-reflexão das ações vividas em cada realidade específica
- Discussão sobre o Registro e sobre os itens que devem compor o Relatório dos Municípios
- Sugestão de estudo dos livros didáticos dentro dos módulos do PCN em Ação
- Reflexão sobre a Formação Continuada e a diferença entre ser formador e ser repassador
- Oportunidade de construção coletiva da Pauta
- A ação do Coordenador Local do Programa, direcionando/problematizando as perguntas surgidas
- O próprio contato com o Coordenador Local, "triando" dúvidas e abrindo novos horizontes de possibilidades

### **B - O que é necessário/importante ser tratado no próximo Encontro**

- Aprofundar a discussão sobre Ética
- Subsídios para complementar os módulos das áreas específicas
- Temas polêmicos para "motivar" a participação dos professores
- "Resolver" [quem?] os problemas pendentes (Calumbi)
- Apresentação de materiais produzidos nos grupos para observação, leitura e reflexão coletiva
- Discutir a "quantidade" de seqüências sugeridas em cada módulo
- O "desenrolar" dos trabalhos [dinâmica], pois isso fortalece nossa competência
- Análise/leitura dos Relatório produzidos pela Equipe Local (Recife)
- Sugestões de leituras e outros materiais complementares
- Orientações quanto à Educação Infantil
- Provocar [estratégias] a participação de todos e "não perder tempo" com problemas internos aos Municípios
- Avaliar os módulos estudados/desenvolvidos

### **C - Sugestões/Comentários Livres**

- "Não temos tempo para estudo com todos os coordenadores" (Tabira)
- Enviar os PCNs para as escolas que não receberam (Tuparetama)
- Falta os PCNs de 5ª a 8ª (Solidão)

- Discutir material sobre "tradição pedagógica" [???] (St. Cruz da Baixa Verde)
- Aprofundar temáticas/áreas específicas de 5ª a 8ª
- Mais encontros com técnicos (especialistas) para esclarecer dúvidas (continuação da 1ª fase)
- "Os PCNs passaram a fazer parte de nossa prática escolar; todos de uma forma ou de outra (uns mais outros menos) estão começando a falar a mesma língua" (St. Terezinha)

### **Questões de Encaminhamento:**

- 1) Estruturar uma Pauta que contemple, ao mesmo tempo, o funcionamento do Encontro como um "Grupo de Formação" e tenha como "conteúdo" as questões surgidas nas reflexões temáticas do Pólo
- 2) Refletir coletivamente (na Rede Local) a "ansiedade" do Pólo com relação ao desenvolvimento das áreas específicas e a necessidade de mais encontros com os ditos "especialistas". Pois, aí, sim, parece haver um "dilema" que não é do tipo forma x conteúdo, mas que diz respeito à própria continuidade do Programa PCN em Ação: **O que é mesmo formação continuada?**

### **Reflexão Pessoal no/com o Pólo de Afogados:**

Há um paradoxo subjacente no processo de formação continuada muito difícil de ser explicitado haja vista a carga potencial de "dramaticidade" que tal desvelamento pode provocar no professor-formador: a formação continuada implica na mobilização da consciência profissional do professor, que passa a atuar como "sujeito"! Ou seja, toma-se evidente que o professor "faz escolhas" (isto é: tem uma vontade própria) e isso é sempre um "risco"... (aos vários totalitarismos disfarçados de democracia)

Alexandre Simão de Freitas

**ANEXO 5**  
**Quadro de Registro de Dados dos Pólos Municipais.**

**a) Pólo de Nazaré da Mata**

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
 /MEC/UNDIME

PÓLO DE NAZARÉ - REGIÃO MATA NORTE - PÁG. 1

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
1. Aliança	R.M. Deodoro, 249 – centro	Lucy O. B. Ramos	637-1224	637-1156	não	não	sim	01	não
2. Buenos Aires	não participou	não participou	não participou ou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Camutanga	não participou	não participou	não participou ou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
4. Carpina	Pça. São José, 05 – Centro	Beatriz L. Cordeiro	621 - 1156 R-221	621 –1156	não	não	sim	indefinido	não

15. Chã de Alegria	R. Siqueira Campos, 109 - Centro	M <sup>o</sup> das Graças Pereira de Lacerda Barros	(81) 581-1156	(81) 581-1156	não	não	sim	02	081 - 581-1079 ou 081 - 581 - 1185
Condado	Pça. 11 de novembro, 88 - centro	Severino Ramos	(81) 642 - 1020	(81) 642 1269	não	não	sim	indefinido	não
Ferreiros	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
8. Goiânia	R. da Praia, s/n - Centro	Maribonet e Celestino de Albuquerque Menezes	(81) 626 - 0177	(81) 626 - 0177	não	não	sim	01	não
9. Itambé	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Itaquitinga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

11. Lagoa do Carro	R. Antônio Francisco da Silva, 258 - Centro	M <sup>ª</sup> José Ferreira Xavier	(81) 621-8156	(81) 621-8156	não	não	sim	01	não
12. Lagoa de Itaenga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Macaparanã	R. Doutor Antônio Xavier s/n	M <sup>ª</sup> Celene Muniz Andrade Beringuel	(81) 639-1108	(81) 639-1216	<a href="mailto:prefmm@terra.com.br">prefmm@terra.com.br</a>	não	sim	02	não
14. Nazaré da Mata	R. Castro Alves, s/n - Centro	M <sup>ª</sup> Ladiete de Almeida	(81) 633-1156	(81) 633-1156	não	não	sim	01	não
15. Paudalho	Av. Raul Bandeira, 21 - Centro	M <sup>ª</sup> José Alves da Silva	(81) 636-1404	(81) 636-1257	não	não	sim	01	não
16. Timbaúba	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Tracunhaém	Av. Des. Carlos Vaz, 73 - Centro	Lúcia M <sup>ª</sup> Pereira Xavier	646-1156	646-1116	não	não	sim	indefinido	não

Vicência							sim		
19. São Vicente Ferrer	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO MATA NORTE - Pólo de Nazaré da Mata - Pág. 02

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. de Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. de Geral	13. Nº de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
1. Aliança	01	indefinido	36	indefinido	indefinido	36	21	15
2. Buenos Aires	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Camutanga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
4. Carpina	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	não	não	não	não
5. Chã de Alegria	05	indefinido	09	03	18	100	100	não
6. Condado	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	15	95	74	21
7. Ferreiros	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
8. Goiana	07	indefinido	indefinido	indefinido	35	429	252	124
9. Itambé	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou



10. Itaquitinga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
11. Lagoa do Carro	05	indefinido	indefinido	indefinido	18	127	55	29
12. Lagoa de Itaenga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Macaparana	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	26	155	89	27
14. Nazaré da Mata	09	indefinido	indefinido	indefinido	18	195	90	39
15. Paudalho	04	indefinido	indefinido	indefinido	27	308	197	80

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO MATA NORTE - Pólo De Nazaré da Mata. Pág. 02

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. de Grupo	13. Nº de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
16. Timbaúba	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
<b>17.</b> Tracunhaém	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	17	64	60	não participou
18. Vicência								
19. São Vicente Ferrier	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICÍPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS  
PCN EM AÇÃO /MEC/UNIDIME  
Pólo de Nazaré da Mata - REGIÃO MATA NORTE - Pág. 3.

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. Ed. Especial	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendido Alfáb. / 1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendido de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. atendido de Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
1. Aliança	não	não	não	36	21	15	não	não	voluntária
2. Buenos Aires	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Camutanga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
4. Carpina	não	não	não	todos	não	não	não	não	voluntária
5. Chã de Alegria	não	não	não	100	100	não	não	não	voluntária
6. Condado	não	não	não	113	92	21	não	não	voluntária
7. Ferreiros	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
8. Goiana	53	06	não	428	281	124	17	06	voluntária
9. Itambé	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

	não participou	M <sup>ª</sup> Luíza de Vasconcelos Ciríaco	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
10. Itaquitinga	10	19	não	127	49	29	10	19	não participou	não participou	
11. Lagoa do Carro										voluntária	
12. Lagoa de Itaenga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	
Macaparana	26	11	2	131	89	27	não	não	não	voluntária	
14. Nazaré da Mata	57	09	não	129	90	39	não	não	não	voluntária	
15. Paudalho	10	21	343	197	232	80	10	21		voluntária	

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
REGIÃO MATA NORTE - Pólo de Nazaré da Mata Pág. 3.

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendidos Alfab. /1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendidos de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. de Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendidos EJA	25. Forma de adesão do Prof.
16. não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
17. Tracunhaém	não participou	não participou	60	60	não participou	não participou	não participou	participou voluntária
18. Vicência								
19. São Vicente Ferrier	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO MATA NORTE - Pólo de Nazaré da Mata Pág. 4.

1. Secretaria de Educação Municipal	26. Cronograma/2000 c/ Prof.	27. Cronograma/2000 p/ preparação Coord. Grupo	28. Horário de trabalho c/ Prof.	29. Horário de trabalho c/Coord. de Grupo	30. Incentivo recebido	31. Recurso: vídeo/tv	32. Recurso: retroproje tor	33. Recurso: xerox
1. Aliança	sim	sim	semanal	mensal	indefinido	sim	sim	sim
2. Buenos Aires	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
Camutanga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
4. Carpina	sim	indefinido	semanal	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
5. Chã de Alegria	sim	mensal	mensal	mensal	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado
6. Condado	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	não	não	não
7. Ferreiros	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
8. Goiana	sim	semanal	quinzenal	semanal	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO MATA NORTE - Pólo de Nazaré da Mata - Pág. 5.

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recurso: livros	35. Recurso: transporte / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria externa solicitada	38. Consultoria externa /instituição	39. Consultoria externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/ período
1. Aliança	não	sim	sim	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada
2. Buenos Aires	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Camutanga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
4. Carpina	indefinido	indefinido	sim	sim	indefinido	indefinido	indefinido
5. Chã de Alegria	solicitado	solicitado	não	sim	formalizada	não formalizada	não formalizada
6. Condado	não	sim	não	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada
7. Ferreiros	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou



18. Goiana	solicitado	solicitado	sim	formalizada	formalizada	não formalizada	não formalizada
9. Itambé	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	participou	participou	participou	participou	participou	participou	participou
10. Itaquitinga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
11. Lagoa do Carro	solicitado	sim	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
	solicitado	sim	sim	formalizada	formalizada	formalizada	formalizada
12. Lagoa de Itaenga	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	participou	participou	participou	participou	participou	participou	participou
12. Macapara na	indefinido	sim	sim	solicitada	não formalizado	não formalizado	não formalizado
	solicitado	solicitado	sim	não formalizado	não formalizado	não formalizado	não formalizado
14. Nazaré da Mata	indefinido	indefinido	sim	não formalizada	indefinido	indefinido	indefinido
	solicitado	solicitado	sim	formalizada	formalizada	formalizada	formalizada
15. Paudalho	indefinido	indefinido	sim	não formalizada	indefinido	indefinido	indefinido
	solicitado	solicitado	sim	formalizada	formalizada	formalizada	formalizada

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO MATA NORTE - Pólo de Nazaré da Mata Pág. 5.

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recurso: livros	35. Recurso: transporte / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria externa solicitada.	38. Consultoria externa /instituição	39. Consultoria externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/período
16. Timbaúba	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
<b>17.</b> Tracunhaém	solicitado	solicitado	não	não solicitada	solicitada	não formalizada	não formalizada
18. Vicência	sim	sim	sim	solicitada	solicitada	não formalizada	não formalizada
19. São Vicente Ferrer	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO DE PETROLINA - REGIÃO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
1. Afrânio	R. Cel. Clementino Coelho, 203 - Centro	Rosimeire Cruz Santos Rosa	(81) 868 - 1096	(81) 868 - 1038	não	não	SIM	indefinido	não
2. Belém do São Francisco	R. Cel. Trapiá, 180	M <sup>te</sup> Marinalva Rodrigues	(81) 876 - 1329	(81) 876 - 1768	não		sim	02	não
3. Santa Maria da Boa Vista	3. Nunes Machado, 30 - Centro	Kátia Simone Mendonça Medrado	(81) 869 - 1260	(81) 869 - 1260	não	não	sim	indefinido	não
4. Floresta	3 <sup>ga</sup> . Antônio Ferraz Boiadeiro, 110 - Centro	Regina					participou, vai aderir mas não enviou plano de trabalho.		

5. Carnaubeira da Penha	Vila Padre Evaldo Beti, s/n - Centro																		
6. Cabrobó	Pça. José Carlos Cavalcanti, s/n	M <sup>re</sup> Orminda dos Santos Silva	(81) 875 - 1933	(81) 875 - 1933	(81) 875 - 1933	não	não	não	sim	01	não								
7. Itacuruba	R. Patriarca Anibal Cantarelli - Centro								participou, vai aderir, mas não enviou plano de trabalho.										
8. Orocó	Av. Sete de Setembro, 71 - Centro					não	não	não	não participou, mas vai participar da fase 2	não	não								
9. Petrolândia	R. do 3 Poderes, 141	Josineide de França Vasconcelos	(81) 851 - 1091	(81) 851 - 1156	(81) 851 - 1091	não	não	não	sim	01	não								

110. Petrolina	Av. Guarara pes, 2114 - Centro	Marizete Andrade de Menezes	(81) 861 - 2160	(81) 861 - 1923	<a href="mailto:aevsf@silcons.com.br">aevsf@silcons.com.br</a> /	indefinido	sim	03	não
Dormentes	R. M, s/n - Centro	Albuino Bezerras Soares	(81) 865-1429 R. 221	(81) 865-1429 R. 221	<a href="mailto:albuino@uol.com.br">albuino@uol.com.br</a>	não	sim	indefinido	não
3. Lagoa Grande	R. Tupinambás 95	Edleusa Ferreira dos Santos	(81) 869 - 9156	(81) 869 - 9156	não	não	sim	indefinido	não
13. Jatobá							participou, mas não enviou plano de trabalho,		

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

3. Secretaria de Educação Municipal	11. No. Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. Geral	13. Nome de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
1. Afrânio	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	57	189	125	28
2. Belém do São Francisco	11	não informado	43	08	86	190	134	23
3. Santa Maria da Boa Vista	indefinido	indefinido	55	indefinido	55	135	94	16
4. Floresta	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano
5. Camaubeira da Penha	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano
6. Cabrobó	07	não informado	70	10	70	195	149	19

17. Itacuruba	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	
8. Orocó	não	não	não	não	não	não	não	
9. Petrolândia	21	-	indefinido	indefinido	34	224	145	10
10. Petrolina	15	indefinido	54	11	174	753	323	279
<b>11.</b> Dormentes	indefinido	indefinido	não informado	não informado	83	192	112	54
12. Lagoa Grande	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	32	119	79	25
3. Jatobá	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

3. Secretari a de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendid os	21. Total de Prof. atendid os Alfab. / 1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendid os de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. de Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
1. Afrânio	15	21	40	10	10	10	10	voluntária
2. Belém do São Francisco	24	09	157	134	23	não	não	voluntária
3. Santa Maria da Boa Vista	12	13	71	30	16	12	13	voluntária
4. Floresta	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	voluntária
5. Camaubeir a da Penha	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	voluntária



6. Cabrobó	21	07	196	159	19	11	07	voluntária
7. Itacuruba	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	voluntária
	não	não	não	não	não	não	não	voluntária
8. Orocó	não	não	não	não	não	não	não	voluntária
	não	não	não	não	não	não	não	voluntária
9. Petrolândia	56	13	280	201	10	56	13	voluntária
	108	43	753	431	279	108	43	voluntária
Dormentes	07	19	192	112	54	07	19	voluntária
	07	19	192	112	54	07	19	voluntária
12. Lagoa Grande	11	04	130	89	25	07	09	voluntária
	11	04	130	89	25	07	09	voluntária
13. Jatobá	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	não enviou plano	voluntária
	não	não	não	não	não	não	não	voluntária

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

1. Secretaria de Educação Municipal	26. Cronograma/2000 c/ Prof.	27. Cronograma/2000 p/ preparação Coord. Grupo	28. Horário de trabalho c/ Prof.	29. Horário de trabalho c/Coord. de Grupo	30. Incentivo recebido	31. Recurso: vídeo/tv	32. Recurso: retroprojektor	33. Recurso: xerox
1. Afrânio	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
2. Belém do São Francisco	sim	não	não	não	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado
1. Santa Maria da Boa Vista	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
4. Floresta	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Carnaubeira da Penha	-	-	-	-	-	-	-	-
6. Cabrobó	sim	sim	indefinido	indefinido	indefinido	não solicitado	não solicitado	não solicitado
7. Itacuruba	-	-	-	-	-	-	-	-

8. Orocó	não	não	não	não	não	não	não	não
9. Petrolândia	sim	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado
10. Petrolina	sim	sim	indefinido	indefinido	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado
Dormentes	não	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
12. Lagoa Grande	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido
13. Jatobá	-	-	-	-	-	-	-	-

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

REGIÃO SERTÃO DO SÃO FRANCISCO

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recurso: livros	35. Recurso: transport e / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria a/ externa solicitada.	38. Consultoria externa /instituição	39. Consultoria a externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/perfomdo
1. Afrânio	indefinido	indefinido	não iniciada	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
2. Belém do São Francisco	solicitado	solicitado	sim	solicitada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
3. Santa Maria da Boa Vista	indefinido	indefinido	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
4. Floresta	-	-	-	solicitada	-	-	solicitada
5. Camaubeira da Penha	-	-	-	-	-	-	-
6. Cabrobó	não solicitado	não solicitado	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
7. Itacuruba	-	-	-	-	-	-	-

8. Orocó	não	não	não	não	não	não
9. Petrolândia	solicitado	solicitado	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
	solicitado	solicitado	sim	sim	sim	sim
10. Petrolina	solicitado	solicitado	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
	solicitado	solicitado	sim	sim	sim	sim
Dormentes	indefinido	indefinido	solicitada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
12. Lagoa Grande	indefinido	indefinido	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
	indefinido	indefinido	sim	sim	sim	sim
13. Jatobá	-	-	-	-	-	-

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
1. Barra de Guabiraba	R. Miguel Teixeira s/n	Vera Vaneide de Lima	(81) 758-1168	(81) 758-1128	não	não	sim	01	não
2. 1. Bonito	Rua Davino Coelho, s/n	Alda Lúcia de Oliveira	(81) 737-1156	(81) 733-1374	não	não	sim	indefinido	não
3. Camuçu de São Félix	Pça. São Paulo, 25	Rita Ribeiro da Rocha	(81) 743-66 R-30	(81) 743-66 R-30	não	não	sim	o plano de trabalho não foi desenvolvido	não
4. 2. Chã Grande	R. José Barbosa Soares, s/n	M <sup>ª</sup> do Carmo Neto	(81) 537-1140	(81) 537-1140	não	não	não	-	-
5. 3. Cumaru	R. João de Moura Borba, 224	M <sup>ª</sup> de Fátima de Amorim Souza	(81) 644-1156	(81) 644-1130	não	não	sim	indefinido	não

6. 4.	R. Cel. Perian s o, 40 - Centro	Valdrene Dimiz Xavier	(81) 634 - 9156	(81) 634 - 9128	não	não	sim	01	não	
7. 5.	Feira Nova	R. Urbano Barbosa, Chaves	(81) 645- 1188	(81) 645- 1188	não	não	não	não	não	
8. 6.	Frei Miguelin ho	R. Presiden te Kennedy, s/n.	M <sup>te</sup> Ducicleide de Oliveira Espínola	(81) 751 - 1124	(81) 751 - 1156	não	não	sim	indefinido	não
9. 7.	Glória do Goiã	Av. Rui Barbosa, s/n	M <sup>te</sup> . José Correia de Amorim Albuquerque	(81) 658 - 1255	(81) 658 - 1156	não	não	sim	indefinido	-
10.8.	Toritama	R. João Chagas, s/n	M <sup>te</sup> Inês Bezerra	(81) 741- 1156	(81) 741- 1156	não	não	sim	-	-
11.9.	Limoeiro	R. Virgínia J. Pinto, 633	Virgínia Alquino do Rego	(81) 628 - 0480	(81) 628- 0752	não	não	não	não participou	não participou
12.10.	Machado	não	não	não	não	não	não	não	não	
13.11.	Orob ó	Av. Gov. Estácio Coimbra, 19	Valdenice M <sup>te</sup> dos Santos	(81) 658 - 1156	(81) 656- 1146	não	não	sim	indefinido	não

14.12. Passira	R. Severino Ferreira, 63	M <sup>ª</sup> Rosilda da Silva	(81) 651-1156	(81) 651-1156	não	não	sim	não apresentou plano de trabalho	não participou
15.13. Salgado	Antônio Gomes Moreira, s/n	M <sup>ª</sup> do Carmo de Souza	(81) 757-1156	(81) 757-1156	não	não	não participou	não participou	não participou
16.14. Santa Maria do Cambucá	Av. Afonso Zuzinha, 19	Dalvanize M <sup>ª</sup> da Silva Lima	(81) 757-1156	(81) 757-1156	não	não	sim	01	não
17.15. São Vicente Ferrer	R. João Araújo, 93	Eutícia de A. Egito	(81) 655-1156	(81) 655-1133	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
18.16. Surubim	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
19.17. Taquaritinga do Norte	R. Raul de Souza Amaral, 37	Xavier Rodrigues	(81) 733-1126	(81) 733-1213	pnjs@co m.br	não participou	sim participou	não participou	não desenvolveu o plano de trabalho
20.18. Vertentes	Pça. Nossa Senhora das Vitórias, 17	Sagurineia da Conceição de Medeiros Cavalcanti	(81) 734-1122	(81) 734-1017	não participou	não participou	sim participou	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido
21.19. Vertente do Lério		Marlete da Silva Sales	(81) 634-7144	(81) 634-7100	não participou	não participou	sim participou	01	não participou
22.20. Alagoinhas	R. Pe. José Ribeiro, 53	Lúcia C. de Almeida	(81) 839-1158	(81) 839-1156	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

23.21. Belo Jardim	R. Siqueira Campos, 220	Danuza Soraya Alves Beserra	(81) 726 - 1156 R - 219	(81) 726 - 2000	não	não	sim	não desenvolveu o plano de trabalho	não desenvolveu o plano de trabalho
24.22. Bezerros	R. Manoel Andrade Santos, s/n	Edza Bezerra de Barros Silva	(81) 728 - 1203	(81) 728 - 3277	<a href="mailto:pmbeduc@suprane.t.com.br">pmbeduc@suprane.t.com.br</a>	não	sim	não desenvolveu o plano de trabalho	não desenvolveu o plano de trabalho
25.23. Brejo da Madre Deus	Pça. Vereador Abel de Freitas, s/n	Iris Oliveira	(81) 747-1220	(81) 747-1238	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
26.24. Cachoeirinha	Av. 13 de Março, 242	Valdirene Jacinto Simões Alves	(81) 742 - 1156	(81) 742 - 1200	não	não	sim	01	não
27.25. Capoeiras	Dr. Afonso Pena, 228	José Roberto Almeida	(81) 7811156	(81) 781-1156	não	não	não	não participou	não participou
28.26. Caruaru	R. Lauro Rabelo, s/n	Elzanira Ferreira da Silva	(81) 721-8608	(81) 721-8608	<a href="mailto:educacao@netstag.e.com.br">educacao@netstag.e.com.br</a>	(81) 721-1847 9122-3357	sim	indefinido	não
29.27. Gravata	R. Marechal C. Randon, 08	Valéria Cristiane dos Santos	(81) 533 - 1871	(81) 533 - 0209	não	não	sim	indefinido	não

30.28. Jataúba	Luzia Ziza de Siqueira Queiroz	(81) 746 - 1118	(81) 746 - 1144	pmlseef@netstage.com.br	não	sim	01	não	
31.29. Pesqueiro	Rua Maj. Panta, 246 - Centenário	Zalquiria Mª de Siqueira Lins Cavalcanti	(81) 838-3074	(81) 838-1444	não	9992-4918	sim	01	não
32.30. Poçoão	Av. Mons. Estanielau, 122	Mª Lurdes Freitas	(81) 834-1151	(81) 834-1131	não	não	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
33.31. Riacho das Almas	Rua Justo F. da Mota, s/n	M <sup>te</sup> Adelino de Lucêna Resendo	(81) 745 - 1102	(81) 745 - 1102(81) 745 - 1102	nao	nao	sim	01	nao
34.32. Santa Cruz do Capibari	Av. Pe. Zuzinha, 19	M <sup>te</sup> Claudenice Dias	(81) 731-1587	(81) 731 - 1889	não	não	sim	01	não
35.33. Sanharó	R. Cel. Júlio Nunes, 06	Ana Lúcia de Luna Moraes	(81) 836 - 1429	não	não	não	sim	não desenvolveu plano de trabalho	não desenvolveu plano de trabalho
36.34. São Bento do Una	não participou neste pólo ou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo

37.35. São Caetano	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
38.36. Tacaimbó	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
39. Atinho	R. Dr. Nestor Varejão Centro	Simone Margareth de Omena Pessôa	(81) 739-1341	(81) 739-1280	não	não	sim	desenvolveu plano de trabalho	desenvolveu plano de trabalho
40. Lagoa dos Gatos	R. do Comércio, s/n – Centro	Cilda Mª da Silva Batista	(81) 692-1160	(81) 692-1160	não	não	sim	01	não
41. Sairé	R. Cel. Pessoa, s/n	Mª do Carmo de Lima	(81) 748-1118	(81) 748-1118	não	não	sim	01	não

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. de Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. Geral	13. Nº de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
1. Barra de Guabiraba	03	indefinido	indefinido	indefinido	13	97	50	12
2. Bonito	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	50	397	260	43
3. Camucim de São Félix	o plano de trabalho não foi desenvolvido	o plano de trabalho não foi desenvolvido	o plano de trabalho não foi desenvolvido	o plano de trabalho não foi desenvolvido	16	177	74	50
4. Chã Grande	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
5. Cumaru	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	49	121	90	12
6. Casinhas	04	não	33	06	33	169	105	34
7. Feira Nova	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

8. Frei Miguelinh	indefinido	não	indefinido	indefinido	indefinido	32	118	63	32
	indefinido	não	indefinido	indefinido	indefinido	166	158	120	37
9. Glória do Goitá	indefinido	não	indefinido	indefinido	indefinido	166	158	120	37
	indefinido	não	indefinido	indefinido	indefinido	166	158	120	37
10. Toriama	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
11. Limoeiro	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
12. Machados	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
13. Orobó	indefinido	não	não	não	não	não	não	não	não
	indefinido	não	não	não	não	não	não	não	não
14. Passira	participou	não apresentou plano de trabalho	participou	indefinido	indefinido	48	184	112	33
	participou	não apresentou plano de trabalho	participou	indefinido	indefinido	48	184	112	33
15. Salgadinh	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
16. Santa Maria do Cambucá	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	participou	não participou	não participou
	<b>03</b>	<b>indefinido</b>	<b>indefinido</b>	<b>indefinido</b>	<b>indefinido</b>	<b>26</b>	<b>94</b>	<b>69</b>	<b>20</b>

17. São  
Vicente  
Ferrer

não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo
não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

18. Surubim



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. de Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. Geral	13. Nº de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
19. Taquaritinga do Norte	indefinido	não	indefinido	indefinido	38	151	85	36
PLANO DE TRABALHO NÃO DESENVOLVIDO								
20. Vertentes					33	143	91	16
21. Vertente do Lério	indefinido	indefinido	22	indefinido	22	86	70	16
22. Alagoinha	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
NÃO DESENVOLVEU PLANO DE TRABALHO								
23. Belo Jardim					87	337	221	33
NÃO DESENVOLVEU PLANO DE TRABALHO								
24. Bezerros	não participou	não participou	não participou	não participou	64	335	180	45
25. Brejo da Madre Deus	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
26. Cachoeirinha	04	indefinido	indefinido	indefinido	23	96	62	05

	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
27. Capoeiras	indefinido	indefinido	indefinido	144	558	359	109			
28. Caruaru	indefinido	indefinido	indefinido	70	294	200	72			
29. Gravata	indefinido	indefinido	indefinido	45	165	121	20			
30. Jataúba	05	indefinido	indefinido	91	303	183	58			
31. Pesqueira	14	indefinido	indefinido	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
32. Poção	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. Geral	13. Nº de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professor es da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
33. Riacho das Almas	06	indefinido	indefinido	indefinido	37	166	100	25
Santa Cruz do Capibaribe	-	-	-	-	18	218	150	29
34. Sanharó	NÃO DESENVOLVEU PLANO DE TRABALHO							
35. São Bento do Una	não participou	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo
36. São Caetano	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
37. Tacaimbó	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
38. Altinho	-	-	-	-	61	130	não	não
39. Lagoa dos Gatos	04	indefinido	indefinido	indefinido	48	140	94	34
40. Sairé	03	não definido	não definido	não definido	27	146	97	25

SECRETARIAS MUNICÍPIAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNIDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendidos Alfab. / 1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendidos de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. atendidos Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
1. Bonito	56	38	314	220	41	16	38	voluntária
Camucim de São Félix	15	15	177	74	50	28	15	voluntária
2. Chã Grande	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Cumaru	16	03	121	90	12	16	03	voluntária
4. Casinhas	18	12	169	105	34	18	12	
5. Feira Nova	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

6. Frei Miguelinho	21	02	118	67	32	17	02	voluntária
7. Glória do Goitá	-	01	166	128	37	zero	01	voluntária
8. João Alfredo	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
9. Limeiro	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
<b>10.</b> Machados	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
11. Oróbó	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho	apresentou plano de trabalho
12. Passira	31	06	184	135	33	08	08	voluntária
13. Salgadinho	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
14. Santa Maria do Cambucá	05	zero	97	72	20	05	zero	voluntária
15. São Vicente Ferrer	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
16. Surubim	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendidos Alfab. / 1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendidos de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. atendidos Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
17. Taquaritinga do Norte	24	06	151	85	36	24	06	voluntária
18. Vertentes	22	14	15	10	02	01	02	voluntária
19. Vertente do Lério	0	0	86	70	16	0	0	voluntária
20. Alagoinha	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
21. Belo Jardim	53	30	337	245	33	29	30	voluntária
22. Bezerros	103	07	335	180	45	103	07	voluntária
23. Brejo da Madre Deus	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
24. Cachoeirinha	22	07	103	71	05	22	07	voluntária

25. Capoeiras	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
26. Caruaru	44	46	278	135	40	77	26	voluntária
27. Gravata	22	0	72	31	41	0	0	voluntária
28. Jataúba	09	15	165	141	20	09	15	voluntária
29. Pesqueira	39	23	253	195	58	0	0	voluntária
30. Poção	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendidos Alfab. / 1º à 4º	22. Total de Prof. atendidos de 5º à 8º	23. Total de Prof. atendidos Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
31. Riacho das Almas	21	20	138	100	25	13	-	voluntária
32. Santa Cruz do Capibaribe	35	04	233	165	29	35	04	voluntária
33. Sanharó	25	0	118	94	04	20	0	voluntária
34. São Bento do Una	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo
35. São Caetano	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
36. Tacaimbó	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
37. Altinho	não	não	130	130	não	não	não	voluntária
38. Lagoa dos Gatos	12	não	140	94	34	não	não	voluntária
39. Sairé	24	não	127	80	25	15	não	voluntária
40. Barra de Guabiraba	20	15	97	58	12	12	15	voluntária



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	26. Cronogram a/2000 c/ Prof.	27. Cronogram a/2000 p/ preparação Coord. Grupo	28. Horário de trabalho c/ Prof.	29. Horário de trabalho c/Coord. de Grupo	30. Incentivo recebido	31. Recurso: vídeo/tv	32. Recurso: retroprojeto r	33. Recurso: xerox
1. Bonito	sim	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado
Camucim de São Félix	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido
2. Chã Grande	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Cumaru	indefinido	indefinido	indefinido	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado	solicitado
4. Casinhas	sim	sim	semanal	semanal	indefinido	garantido	garantido	garantido

5. Feira Nova	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
6. Frei Miguelinho	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido
7. Glória do Goitá	sim	indefinido	bimestral	indefinido	indefinido	solicitado	solicitado	solicitado	solicitado
8. João Alfredo	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
9. Limoeiro	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
<b>10.</b> Machados	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
11. Orobó	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho
12. Passira	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho
Salgadinho	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

14. Santa  
Maria do  
Cambucá

15. São  
Vicente  
Ferrer

16. Surubim

APRESENTOU PLANO DE TRABALHO, MAS NÃO O DESENVOLVEU

não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
não participaram	não participaram	não participaram	não participaram	não participaram	não participaram	não participaram	não participaram	não participaram



24. Cachoeirinha

NÃO DESENVOLVEU PLANO DE TRABALHO

25. Capoeiras	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
26. Caruaru	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	mensal	mensal	indefinido	sim	sim	sim	sim
27. Gravata	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido
28. Jataúba	sim	sim	semanal	semanal	sim	solicitado	solicitado	solicitado	solicitado
29. Pesqueira	sim	sim	semanal	semanal	sim	solicitado	solicitado	solicitado	solicitado
30. Poção	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	26. Cronograma/2000 c/ Prof.	27. Cronograma/2000 p/ preparação do Coord. Grupo	28. Horário de trabalho do c/ Prof.	29. Horário de trabalho do c/Coord. de Grupo	30. Incentivo recebido	31. Recurso: vídeo/tv	32. Recurso: retroprojektor	33. Recurso: xerox
31. Riacho das Almas	sim	sim	mensal	mensal	indefinido	utilizado	utilizado	utilizado
32. Santa Cruz do Capibaribe	sim	sim	mensal	mensal	indefinido			
33. Sanharó	NÃO DESENVOLVEU PLANO DE TRABALHO							
34. São Bento do Una	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo	não participou neste pólo
35. São Caetano	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
36. Tacaimbó	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou



SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

<b>1. Secretaria de Educação Municipal</b>	<b>34. Recurso: livros</b>	<b>35. Recurso: transporte / outros</b>	<b>36. Participand o Fase II</b>	<b>37. Consultoria externa solicitada.</b>	<b>38. Consultoria externa /instituição</b>	<b>39. Consultoria externa/ área ou tema</b>	<b>40. Consultoria externa/período</b>
1. Bonito	não participou	não participou	não participou	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
Camucim de São Félix	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido	plano de Trabalho não desenvolvido
2. Chã Grande	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
3. Cumaru	solicitado	solicitado	sim	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada
4. Casinhas	garantido	garantido	não iniciada	não solicitada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
5. Feira Nova	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
6. Frei Miguelinho	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido	plano não desenvolvido



7. Glória do Goitá	solicitado	solicitado	solicitado	sim	não solicitada	não solicitada	não solicitada
8. João Alfredo	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
9. Limoeiro	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
10. Machados	não apresentou plano de trabalho	não apresentou plano de trabalho	sim	solicitada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
	plano não desenvolvido	-	-	-	-	-	-
11. Orobó	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
12. Passira	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
13. Salgadinho	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
14. Santa Maria do Cambucá	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
15. São Vicente Ferrer	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
16. Surubim	-	-	-	-	-	-	-

SECRETARIAS MUNICÍPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recursos: Livros	35. Recursos: transporte / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria externa solicitada	38. Consultoria externa /instituição	39. Consultoria externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/período
<b>NÃO DESENVOLVEU O PLANO DE TRABALHO</b>							
17. Taquaritinga do Norte							
18. Vertentes							
<b>NÃO DESENVOLVEU O PLANO DE TRABALHO</b>							
19. Vertente do Lério	não solicitado	não solicitado	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
20. Alagoinha	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
21. Belo Jardim	indefinido	indefinido	não	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
<b>NÃO DESENVOLVEU O PLANO DE TRABALHO</b>							
22. Bezerros							
23. Brejo da Madre Deus	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

24. Cachoeirinha

NÃO DESENVOLVEU O PLANO DE TRABALHO

não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou
sim	sim	sim	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
solicitado	solicitado	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
solicitado	solicitado	sim	solicitada	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
solicitado	solicitado	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou	não participou

30. Poção

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME

PÓLO CARUARU - AGRESTE SETENTRIONAL E DO IPOJUCA

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recurso : livros	35. Recurso: transport e / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria/ externa solicitada.	38. Consultoria a externa /instituição	39. Consultoria a externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/período
31. Riacho das Almas	utilizado	utilizado	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
32. Santa Cruz do Capibaribe	disponibilizado	disponibilizado	sim	não formalizada	não formalizada	não formalizada	não formalizada
<b>NÃO DESENVOLVEU PLANODE TRABALHO</b>							
34. São Bento do Una	-	-	-	-	-	-	-
35. São Caetano	-	-	-	-	-	-	-
36. Tacaimbó	-	-	-	-	-	-	-
37. Altinho	plano não desenvolvido	-	-	-	-	-	-
38. Lagoa dos Gatos	plano não desenvolvido	-	-	-	-	-	-

39. Sairé

plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

40. Barra de Guabiraba

plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido	plano de trabalho não desenvolvido
------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Participou da Fase I	9. No. de Coordenador Geral	10. Tel.
1. Afogados de Ingazeira		Rejane Barbosa	(81) 838 - 2951	(81) 838 - 1282	não	não	sim	01	-
2. Brejinho		M <sup>a</sup> das Dores Gomes de Lira	(81) 850 - 1156	(81) 850 - 1144	não	não	sim	01	-
3. Calumbi			Não informado	Não informado	não	não	sim	Não informado	-
4. Carnaíba		Eliene Cristina Lucio Rodrigues	(81) 854 - 1156	(81) 854 - 1156	não	não	sim	01	-
5. Flores			Não Informado	Não informado	não	não	sim	Não informado	-
6. Iguaracy		Enedina Santana da Cruz	(81) 838 - 1156	(81) 838 - 1156	não	não	sim	01	-

7. Quixaba		Não Informado	Não informado	não	não	sim	01	-
8. Ingazeira	M <sup>re</sup> Gildailda de Moraes	(81) 829 - 1156	(81) 829 - 1102	não	não	sim	01	-
	Edvan Antônio Soares da Silva	(81) 853 - 1156	(81) 856 - 1156	não	não	Sim	01	-
9. Itapetim	M <sup>re</sup> das Graças Brito	(81) 846 - 8136	(81) 846 - 8139	não	não	Sim	01	-
	M <sup>re</sup> Betânia de Araújo Rodrigues	(81) 844 - 1156	(81) 844 - 1156	não	não	Sim	01	-
10. Santa Cruz da Baixa Verde	Vanira Campos de Oliveira	(81) 859 - 1118	(81) 859 - 1118	não	não	Sim	01	-
		Não Informado	Não Informado	não	não	Sim	01	-
11. São José do Egito	Cicera Celma Vicente de Oliveira Melo	(81) 830 - 1140	(81) 830 - 1126	não	não	Sim	01	-
	Rosângela Alves Leite	(81) 847 - 1737	(81) 847 - 1737	pmt@arc onet.com .br	não	Sim	01	-
15. Tabira		Não informado	Não informado	não	não	Sim	Não informado	-
16. Triunfo		Não informado	Não informado	não	não	Sim	01	-
17. Tuparetama	M <sup>re</sup> Silva da Conceição	(81) 828 - 1156	(81) 828 - 1156	não	não	Sim	01	-

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	2. End.	3. Nome do Secretário (a)	4. Tel.	5. Fax	6. E-mail	7. Tel. Pessoal	8. Partici- pou da Fase I	9. No. de Coordena- dor Geral	10. Tel.
18. Araripina	Rua Coelho Rodrigues ,174	-	-	-	-	-	Não	-	-
19 Bodocó	Rua Floriano Peixoto,76	Ana M <sup>a</sup> Alves Batista	-	-	-	-	Não	-	-
20. Exú	Rua Eufrásio Alencar,1 3	Ivanete B. Moraes	-	-	-	-	Não	-	-
21. Granito	Av. Saraiva Xavier, 23	Arteniza Bezerra Macedo	-	-	-	-	Não	-	-
22. Ipubi	Rua Fernando Bezerra, s/n.	-	-	-	-	-	Não	-	-



23. Ouricuri	Pc. Francisco P. Silva, 145	Valdecis da Silva	-	-	-	-	-	-	Não	-	-
24. Santa Cruz	Av. 13 de Maio, 276	Valdete Araújo Lima	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Moreilândia		M <sup>re</sup> de Lurdes B. do Amaral	-	-	-	-	-	-	Não	-	-
26. Trindade	Rua Duque de Caxias, 38	M <sup>re</sup> Nazaré Malo Pimentel	-	-	-	-	-	-	Não	-	-
27. Santa Filomena	-	M <sup>re</sup> Luíza de Vasconcelos Ciríaco	-	-	-	-	-	-	Não	-	-

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME  
SERTÃO DO PAJEÚ E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. de Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Coord. de Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. de Grupo	13. Nome de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
1. Afogados de Ingazeira	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	166	137	12
2. Brejinho	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	74	54	10
3. Calumbi	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	A confirmar	A confirmar	A confirmar
4. Carnaíba	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	36	152	111	31

5. Flores	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	A confirmar	A confirmar	A confirmar
6. Iguaracy	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	44	110	83	15
7. Quixaba	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	A confirmar	A confirmar	A confirmar
8. Ingazeira	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	21	71	47	13
9. Itapetim	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	48	139	120	13
10. Santa Cruz da Baixa Verde	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	20	96	67	17
11. São José do Egito	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	59	106	100	06
12. Santa Terezinha	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	23	121	66	39

13. Serra Telhada	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	A confirmar	A confirmar	A confirmar
14. Solidão	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	28	85	66	10
15. Tabira	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	37	49	37	02
16. Triunfo	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	A confirmar	A confirmar	A confirmar	A confirmar
Tuparetama	Não informado	-	Não Informado	Não Informado	15	64	39	17

SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNIDIME  
SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	11. No. de Coord. de Grupo	11.1 Perfil do Grupo	12. Nº de Escola p/ Coord. de Grupo	13. Nome de Escola por Coord. de Grupo	14. Total de Escola da Rede	15. Total de professores da Rede	16. Total de Prof. de 1ª à 4ª	17. Total de Prof. de 5ª à 8ª
18. Araripina	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Bodocó	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Exú	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Granito	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Ipubi	-	-	-	-	-	-	-	-
23. Ouricuri	-	-	-	-	-	-	-	-
24. Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-
Moreilândia	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Trindade	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Santa Filomena	-	-	-	-	-	-	-	-

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendidos Alfab. / 1ª à 4ª	22. Total de Prof. atendidos de 5ª à 8ª	23. Total de Prof. de Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
1. Afogados de Ingazeira	13	04	307	282	12	13	-	Não Informado
2. Brejinho	10	-	128	108	10	10	-	Não Informado
3. Calumbi	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado
4. Carnaíba	10	-	152	115	31	06	-	Não Informado
5. Flores	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado
6. Iguaracy	12	-	181	166	15	-	-	Não Informado
7. Quizaba	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado

8. Ingazeira	11	-	71	49	13	09	-	Não Informado
9. Itapetim	06	-	123	107	10	06	-	Não Informado
10. Santa Cruz da Baixa Verde	09	03	163	134	17	09	03	Não Informado
11. São José do Egito	13	05	124	113	06	-	05	Não Informado
12. Santa Terezinha	11	05	121	69	39	08	05	Não Informado
13. Serra Telhada	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado
14. Solidão	08	01	84	68	10	06	-	Não Informado
15. Tabira	09	01	122	83	18	16	05	Não Informado
16. Triunfo	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado	Não Informado
Tuparetama	08	-	64	44	17	03	-	Não Informado

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	18. Total de Prof. Ed. Infantil	19. Total de Prof. EJA	20. Total de Prof. atendidos	21. Total de Prof. atendido o 1º à 4º	22. Total de Prof. atendido de 5º à 8º	23. Total de Prof. de Ed. Infantil	24. Total de Prof. atendido EJA	25. Forma de adesão do Prof.
18. Araripina	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Bodocó	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Exú	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Granito	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Ipubi	-	-	-	-	-	-	-	-
23. Ouricuri	-	-	-	-	-	-	-	-
24. Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-
Moreilândia	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Trindade	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Santa Filomena	-	-	-	-	-	-	-	-
11. São José do Egito	-	-	-	-	-	-	-	-



PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

<b>1. Secretaria de Educação Municipal</b>	<b>26.</b>	<b>Cronograma/2000 c/ Prof.</b>	<b>Cronograma/2000 p/ preparação do Coord. Grupo</b>	<b>28.</b>	<b>Horário de trabalho c/ Prof.</b>	<b>29.</b>	<b>Horário de trabalho c/Coord. de Grupo</b>	<b>30.</b>	<b>Incentivo Recebido</b>	<b>31.</b>	<b>Recurso: vídeo/tv</b>	<b>32.</b>	<b>Recurso: retroprojektor</b>	<b>33.</b>	<b>Recurso: xerox</b>
	Definido	Definido	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível					
	Definido	Definido	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível					
	Definido	Indefinido	Definido	Indefinido	A definir	Disponível	Solicitado	Não	Disponível						
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							
	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível							

1. Afogados de Ingazeira  
2. Brejinho  
3. Calumbi  
4. Carnalba  
5. Flores  
6. Igaraci  
7. Quixaba  
8. Ingazeira  
9. Itapetim  
10. Santa Cruz da Baixa Verde  
11. São José do Egito  
12. Santa Terezinha  
13. Serra Talhada

[14. Solidão	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível
15. Tabira	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível
16. Triunfo	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível
17. Tuparetama	Definido	Definido	Definido	Definido	A definir	Disponível	Solicitado	Disponível

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNIDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	26. Cronograma/ 2000 c/ Prof.	27. Cronograma/2000 p/ preparação Coord. Grupo	28. Horário de trabalho c/ Prof.	29. Horário de trabalho c/Coord. de Grupo	30. Incentivo Recebido	31. Recurso : vídeotv	32. Recurso: retroprojator	33. Recurso: xerox
18. Araripina	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Bodocó	-	-	-	-	-	-	-	-
20. Exú	-	-	-	-	-	-	-	-
21. Granito	-	-	-	-	-	-	-	-
22. Ipubi	-	-	-	-	-	-	-	-
23. Ouricuri	-	-	-	-	-	-	-	-
24. Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Moreilândia	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Trindade	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Santa Filomena	-	-	-	-	-	-	-	-

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARAPIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recursos: Livros	35. Recurso: transporte / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria/ externa Solicitada.	38. Consultoria Externa /instituição	39. Consultoria externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/ período	41. Realizou Encontro do Livro Didático
1. Afogados de Ingazeira	não	Sim	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
2. Brejinho	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
3. Calumbi	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
4. Carnaíba	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
5. Flores	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
6. Igaraci	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim
7. Quixaba	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim

8. Ingazeira	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
9. Itapetim	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
	<b>não</b>	<b>Não</b>	<b>sim</b>	Não formalizada	Não formalizada	-	-	<b>Sim</b>	
10. Santa Cruz da Baixa Verde									
11. São José do Egito	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
12. Santa Terezinha	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
	não	Sim	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
13. Serra Telhada									
14. Solidão	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
15. Tabira									
16. Triunfo	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	
17. Tuparetama	não	Não	sim	Não formalizada	Não formalizada	-	-	Sim	

PÓLO DE AFOGADOS DE INGAZEIRA  
SECRETARIAS MUNICÍPAIS DE EDUCAÇÃO DE PERNAMBUCO MEMBROS DA REDE NACIONAL DOS PCN EM AÇÃO  
/MEC/UNDIME - SERTÃO DO PAJEU E DO ARARIPE

1. Secretaria de Educação Municipal	34. Recurso: livros	35. Recurso: transporte / outros	36. Participando Fase II	37. Consultoria externa Solicitada.	38. Consultoria externa /instituição	39. Consultoria externa/ área ou tema	40. Consultoria externa/período	41. Realizou Escolha Livro Didático
18. Araripina	-	-	-	-	-	-	-	-
19. Bodocó	-	-	-	-	-	-	-	-
1. Exú	-	-	-	-	-	-	-	-
2. Granito	-	-	-	-	-	-	-	-
3. Ipubi	-	-	-	-	-	-	-	-
4. Ouricuri	-	-	-	-	-	-	-	-
24. Santa Cruz	-	-	-	-	-	-	-	-
25. Moreilândia	-	-	-	-	-	-	-	-
26. Trindade	-	-	-	-	-	-	-	-
27. Santa Filomena	-	-	-	-	-	-	-	-

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)