

CIBEC/INEP



B0002073

INEP

— INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS —

RELATÓRIO DA DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS
1983

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Presidente da República Federativa do Brasil
João Baptista Figueiredo

Ministra da Educação e Cultura
Esther de Figueiredo Ferraz

Secretário-Geral do MEC
Sérgio Mário Pasquali

Diretora-Geral do INEP
Lena Castello Branco Ferreira Costa

Diretora de Estudos e Pesquisas do INEP
Nancy Ribeiro de Araújo e Silva

Í N D I C E

	Páginas
Apresentação	04
Recursos Humanos	05
Recursos Orçamentários	08
Pesquisa	
Fomento	11
Demanda	17
Projetos de Pesquisa em Andamento	21
Pesquisas Concluídas	31
Divulgação de Estudos e Pesquisas	37
Seminários e Encontros	39
Estudos	62
Observações Finais	66

APRESENTAÇÃO

O presente Relatório refere-se a atividades da Diretoria de Estudos e Pesquisas realizadas no ano de 1983 e constitui-se numa complementação a outro que foi dedicado às atividades alusivas ao período de janeiro a setembro. Assim, este documento contém matéria já divulgada anteriormente, acrescida das realizações da DEPEs no último trimestre do ano em epígrafe.

É importante ressaltar que a elaboração de relatório, pela atual Diretoria, fez-se necessária em decorrência da ausência de registros sistematizados das atividades desenvolvidas na DEPEs, o que dificultava uma visão de conjunto.

A dinâmica adotada, neste documento, para registro dos dados é configurada em tabelas, gráficos e quadros, de modo a espelhar o modus operandi do setor. Conforme o afirmado no I Relatório, a pesquisa no INEP se insere num contexto maior, buscando a realização de ações coordenadas no sentido de extrapolar-se do seu para um universo mais amplo. Por sua vez, a Diretoria de Estudos e Pesquisas no desempenho de suas funções tem a apoiá-la uma Diretoria de Documentação e Informação.

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS HUMANOS

DIRETORIA DE ESTUDOS E PESQUISAS

Nancy Ribeiro de Araújo e Silva - Diretora

Sônia Maria Barros Galvão - Assessora

Alba Maria Freitas de Farias - Secretária

Conceição Alves Farias - Auxiliar Operacional

COORDENADORIA DE ANÁLISE E ESTUDOS

José Luiz Domingues - Coordenador

Heloisa M. S. Carvalho - Especialista

Maria Laís Mousinho Guidi - Pesquisadora

Mariza Vieira da Silva - Especialista

Nicanor Palhares Sá - Especialista

Rafael José de Menezes Bastos - Especialista

Cid Medeiros C. de Queiroz - Estagiário

Helenice de Oliveira Lima - Estagiária

Leandro Mendes Rocha - Estagiário

Ana Paes Ruas da C. Campos - Técnica

Fátima Solange Cid de Matos - Secretária

COORDENADORIA DE APOIO À PESQUISA

Zelira Pereira Cutrim - Técnica

Nilda Ribeiro Damaso - Técnica

Elionai Silveira da Silva - Secretária

COMITÊ ASSESSOR DE PESQUISA

TITULARES:

Amélia Americano Domingues de Castro

Aparecida Joly Gouveia

Cláudio de Moura Castro

Darcy Closs

Guiomar Namo de Mello

José Carlos Lima Vaz, S.J. •

José Esmeraldo Anchieta Barreto

SUPLENTE

Pedro Demo

CONSULTORES (ano 1983)

NOME

Especialidade

Alcida Rita Ramos	- Antropologia e Educação
Ana Cristina de Andrade Kratz	- Metodologia de Pesquisa
Ático Vilas Boas da Motta	- Cultura
Belkiss Spenciere Carneiro de Mendonça	- Musicologia
Bernadete A. Gatti	- Estatística
Carlos Roberto Jamil Cury	- Ensino de 2º Grau
Celina Abadia da Rocha	- Planejamento da Educação
Celso de Rui Beisiegel	- História da Educação
Demerval Saviani	- Currículo e Filosofia da Educação
Guadêncio Frigotto	- Educação e Trabalho
James Sacco	- Ensino de 1º Grau
Laís Terezinha Monteiro	- Formação de Professores
Lúcia Maria Lobato	- Lingüística
Luis Antônio CR. da Cunha	- Ensino de 2º Grau
Magda Becker Soares	- Metodologia de Ensino
Maria Luzia Pereira Luz	- Educação Especial
Maria do Carmo Guedes	- Metodologia de Pesquisa
Maria Luiza Centeno	- Metodologia de Pesquisa
Maria Mitsuko Okuda	- Tecnologia Educacional
Maria Regina Maluf	- Educação Pré-Escolar
Marieta Cruz Dias Teixeira	- Administração Educacional
Miriam Jorge Warde	- Ensino de 1º Grau
Miguel González Arroyo	- História da Educação
Paulo Speller	- Ensino de 1º Grau
Pedro Demo	- Educação e Desenvolvimento Social
Stela Maris Ricardo	- Lingüística
Therezinha Nadia Jaime Mendonça	- Educação de Adultos

RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

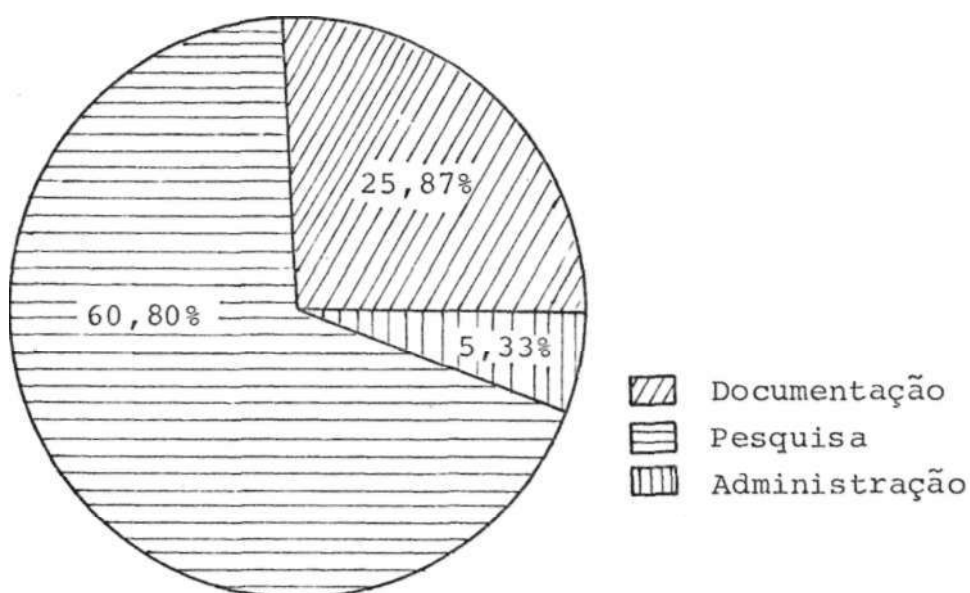
RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS

O INEP, em 1983, contou com um orçamento da ordem de Cr\$ 354.730.000,00 (trezentos e cinquenta e quatro milhões, se tezentos e trinta mil cruzeiros) para aplicação em documentação, pesquisa e administração, não incluídos os recursos destinados a pagamento de pessoal.

Distribuição orçamentária - 1983

Projetos Atividades	Recursos
Documentação	91.760.000,00
Pesquisa	244.070.000,00
Administração	18.900.000,00
TOTAL	354.730.000,00

Esta distribuição deu ao setor de estudos e pesquisas o equivalente a 68,8% do total global.



Especificamente quanto aos gastos dispendidos com pesquisa, registra-se que foram empenhados até meados de abril de 1983, 75% dos recursos orçamentários, ou seja:

Recursos orçamentários = Cr\$ 244.070.000,00

Empenhados até abril/83= Cr\$ 182.026.456,00

Isto quer dizer que nos quatro primeiros meses do ano foram aplicados três quartos do orçamento para pesquisa, data coincidente, aliás, com a posse da nova Diretoria do INEP.

PESQUISA

Fomento

Demanda

O Programa de Estudos e Pesquisas compreende o subprograma de fomento e de demanda.

Fomento

Neste subprograma são desenvolvidos trabalhos apresentados ao INEP pela comunidade acadêmica que se voltam para o aperfeiçoamento da teoria e prática educacionais.

Os custos globais dos projetos de pesquisa, em andamento em 1983, somam recursos superiores a trezentos e oitenta e três milhões de cruzeiros, observando-se que neste total incluem-se os custos aplicados em 08 (oito) projetos que tiveram início em 1981, 42 projetos iniciados em 1982, bem como os recursos alocados em 36 (trinta e seis) projetos iniciados em 1983.

Na distribuição destes recursos a região sudeste está contemplada com 73,73% vindo, a seguir, a região sul com 17,07%, a nordeste com 6,55% e a centro-oeste com 2,65% (vide tabela e gráficos nas páginas seguintes. A região norte não conta ainda com projetos financiados por este Instituto.

Especificamente, no que diz respeito à distribuição de recursos por Estado, o Rio de Janeiro detém a maior soma, isto é, um quantitativo superior a cento e quarenta e nove milhões de cruzeiros. Seguem-se São Paulo com cerca de oitenta milhões de cruzeiros e Minas Gerais com mais de cinquenta e três milhões de cruzeiros. Perfaz-se, assim, um total superior a duzentos e oitenta e dois milhões de cruzeiros para a região sudeste, com exclusão do Estado do Espírito Santo que não tem projeto financiado por este Instituto.

Os 86 (oitenta e seis) projetos de pesquisa em desenvolvimento, em 1983, foram apoiados técnica e financeiramente através de 61 (sessenta e um) contratos e 25 (vinte e cinco) convênios. Ressalta-se ainda, que este Instituto promoveu encontros e seminários e firmou convênios e/ou contratos com instituições do País, objetivando apoiar a realização de eventos. A seguir, encontram-se tabelas, gráficos e listagens alusivas a:

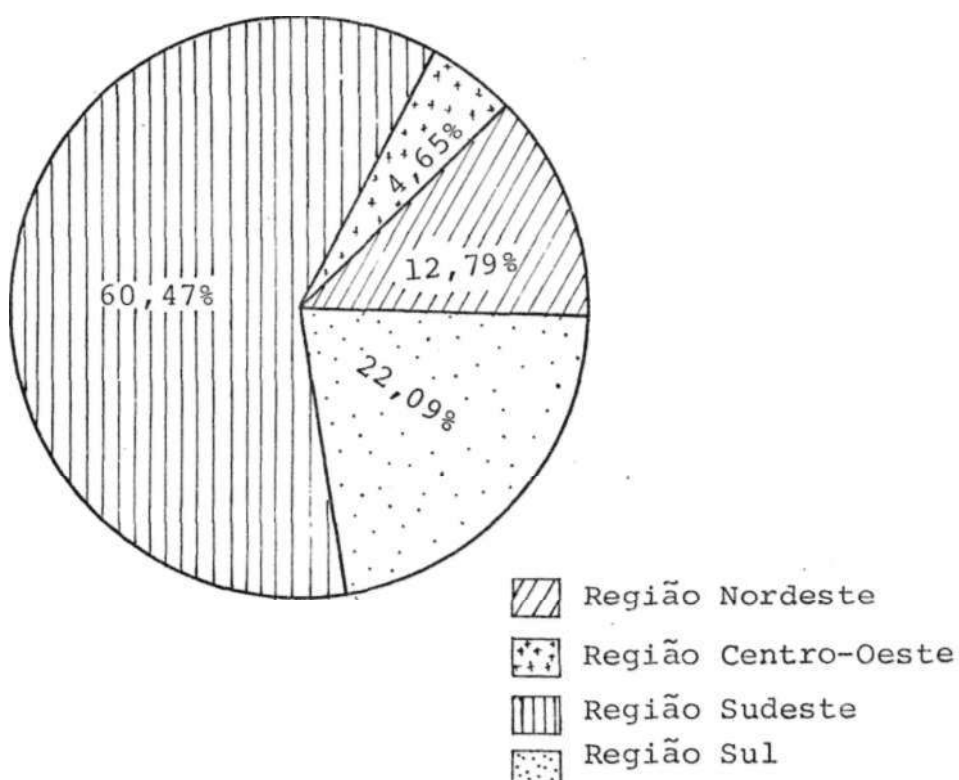
- número de projetos de pesquisas, por região
- recursos financeiros alocados em projetos de pesquisa, por estado e região;
- recursos financeiros: aplicados em eventos promovidos e apoiados pelo INEP;

- avaliação de projetos de pesquisa;
- projetos de pesquisas em desenvolvimento;
- estudos e pesquisas concluídas, em 1983 e
- divulgação de estudos e pesquisas.

PROJETOS DE PESQUISA EM DESENVOLVIMENTO

REGIÃO	QUANTITATIVO	%
NORTE	—	-
NORDESTE	11	12,79
CENTRO-OESTE	04	4,65
SUDESTE	52	60,47
SUL	19	22,09
TOTAL	86	100,00

Fonte: DEPES/INEP



Recursos Alocados-em Projetos de Pesquisa, por Estado
1983

REGIAO	RECURSOS (Cr\$)
Bahia	481.000
Mato Grosso	676.320
Maranhão	1.119.000
Goiás	1.890.000
Paraíba	3.000.000
Brasília	7.601.000
Pernambuco	9.917.400
Ceará	10.634.500
Santa Catarina	31.830.000
Rio Grande do Sul	33.719.405
Minas Gerais	53.358.360
São Paulo	80.165.230
Rio de Janeiro	149.468.344
TOTAL	383.860.559 ;

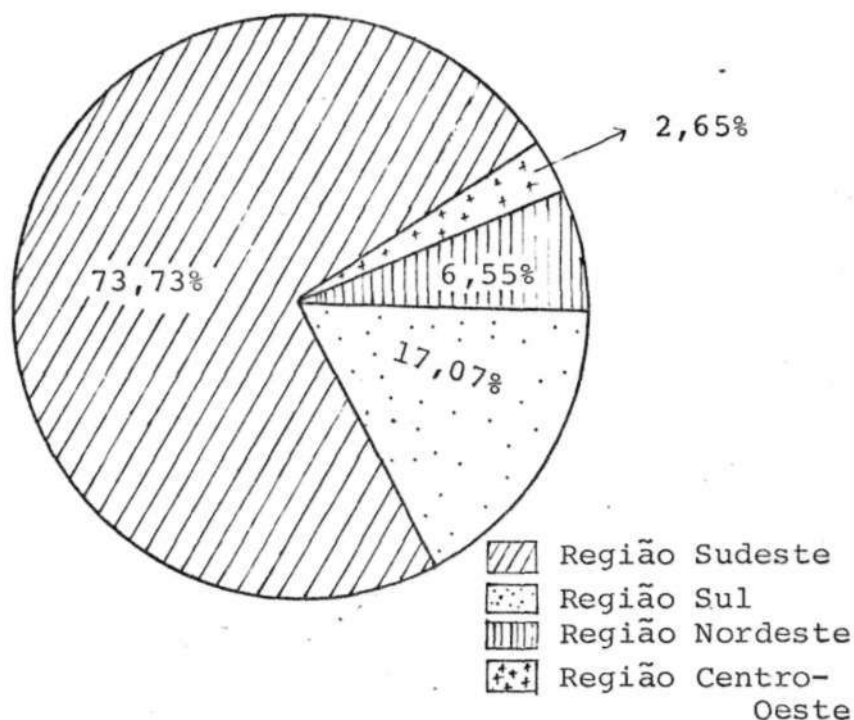
Fonte: DEPES/INEP

Observa-se que estão incluídos neste quadro os custos globais dos projetos iniciados em 1981, 1982 e 1983.

Recursos Financeiros Alocados em Projetos de Pesquisa, por Região

REGIÃO	RECURSOS (Cr\$)	9-
NORTE	—	—
NORDESTE	25.151.900	6,55
CENTRO-OESTE	10.167.320	2,65
SUDESTE	282.991.934	73,73
SUL	65.549.405	17,07
TOTAL	383.860.559	100,00

Fonte: DEPES/INEP



Recursos Aplicados em Eventos Promovidos pelo INEP

LOCAL DE REALIZAÇÃO	RECURSOS (Cr\$)
Brasília	6.949.039
Manaus	829.539
Cuiabá	4.667.622
TOTAL	12.446.200

Fonte: DEPES/INEP

Recursos Aplicados em Eventos Apoiados pelo INEP, por Região

REGIÃO	RECURSOS (Cr\$)
NORDESTE	1.744.727
SUL	2.870.000
CENTRO-OESTE	1.967.744
SUDESTE	3.738.891
TOTAL	10.321.362

Fonte: DEPES/INEP

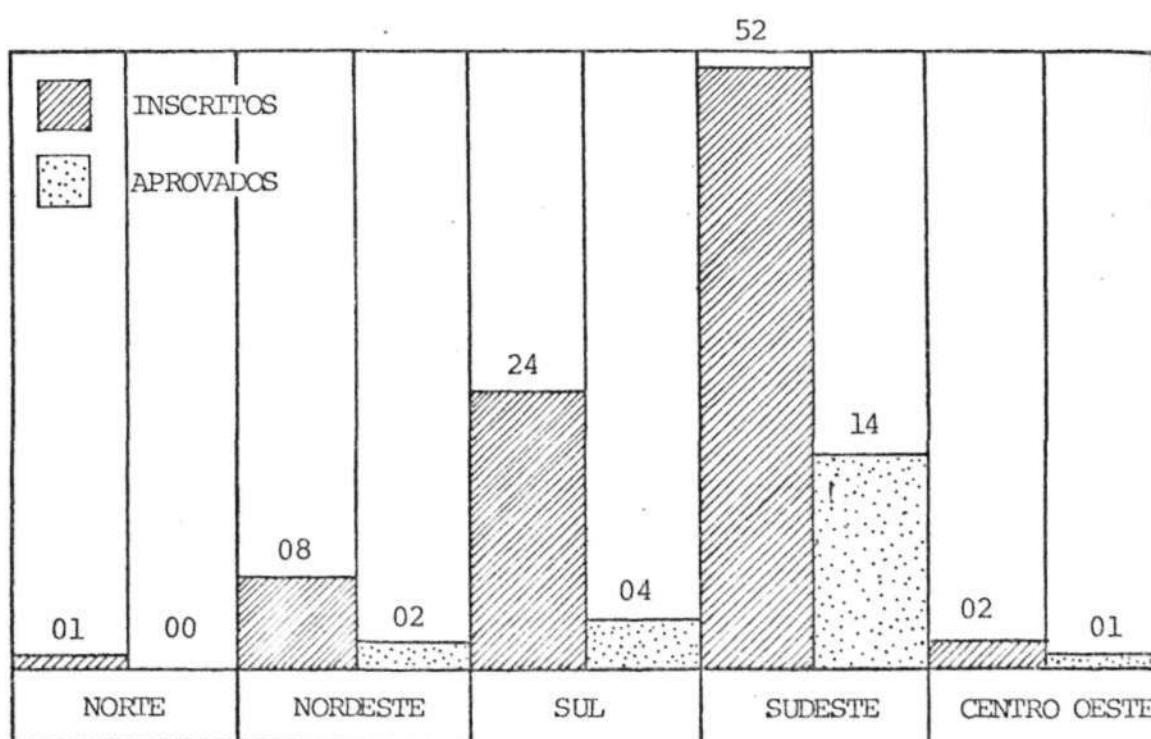
AValiação DE PROJETOS DE PESQUISA

Um outro aspecto, ainda, que deve ser citado é o que se refere ao quantitativo de projetos inscritos para financiamento. No primeiro período, isto é, em fevereiro de 1983, constata-se, neste caso, que de um total de 87 (oitenta e sete) projetos apreciados pelo Comitê Assessor de Pesquisa, apenas 21 (vinte e um) foram aprovados, verificando-se, portanto, que foi da ordem de 24% o percentual de projetos deferidos à ocasião.

No segundo período de avaliação, de um total de 53 (cinquenta e três) projetos apreciados pelo Comitê, somente 13 foram aprovados.

Avaliação de Projetos - 1º período

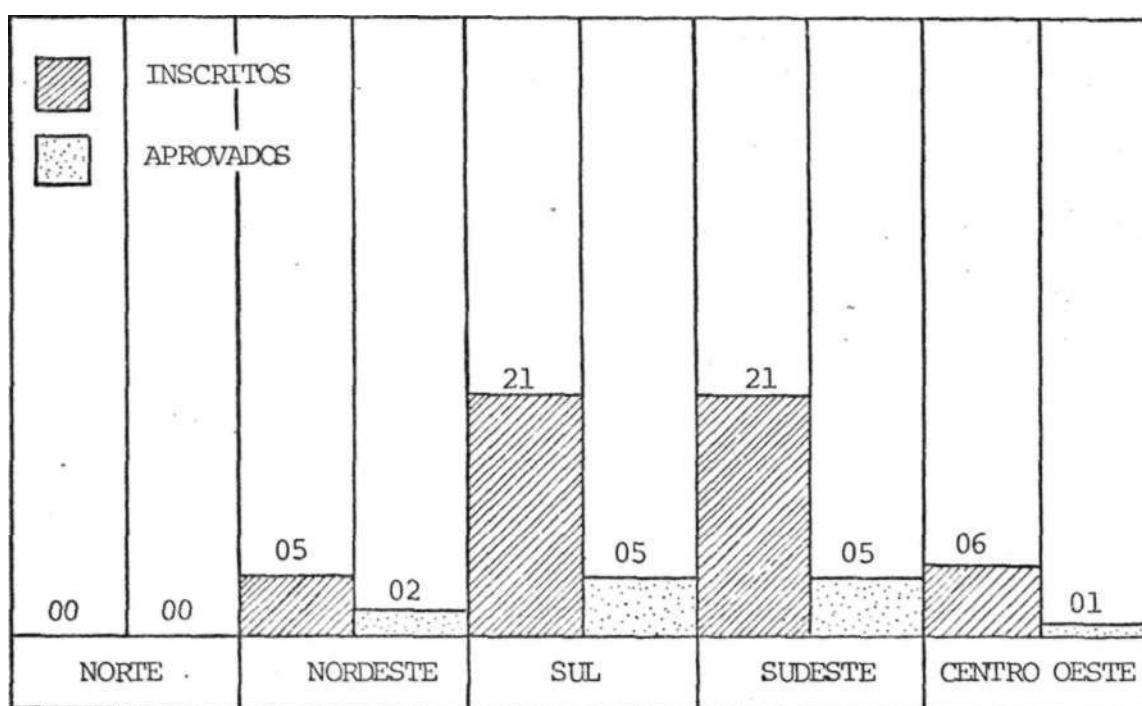
Região	Projetos			
	Inscritos	%	Aprovados	
Norte	01	1,1	00	0,0
Nordeste	08	9,2	02	9,5
Sul	24	27,6	04	19,0
Sudeste	52	59,8	14	66,7
C. Oeste	02	2,3	01	4,8
TOTAL	87	100,0	21	100,0



Avaliação de Projetos - 2º período

Região	Projetos			
	Inscritos	%	Aprovados	%
Norte	-	-	-	-
Nordeste	05	9,5	02	15,5
Sul	21	39,6	05	38,4
Sudeste	21	39,6	05	38,4
C. Oeste	06	11,3	01	7,7
TOTAL	53	100,0	13	100,0

Fonte: DEPES/INEP



DEMANDA

Os trabalhos de Demanda, que têm dentre seus objetivos o de subsidiar a política e o planejamento educacional, são levados a efeito por solicitação de Órgão ou Unidade do Ministério da Educação e Cultura. Neste prisma, colocam-se duas ordens de programas: especiais e institucionais. Classificam-se como Programas Especiais aqueles originados de um macro-programa que envolve, além da ação do INEP, a de outros organismos governamentais, são denominados de Institucionais os que nascem da solicitação das Secretarias-fim do MEC ou mesmo do próprio INEP. Num ou noutro caso, os estudos ou pesquisas demandados pressupõem a colaboração da comunidade acadêmica.

Foram iniciadas no período compreendido por este Relatório as atividades de demanda infra-relacionadas :

I - Programas Especiais

1. IV Acordo MEC/BIRD

Título: "Projeto de Apoio à Melhoria do Ensino de 2º Grau"

Abrangência: Escolas Técnicas Industriais e Agrícolas

Organismos envolvidos: SEPS, INEP, COAGRI, COSIFE, CENAFOR
CEDATE e Secretarias Estaduais de Educação.

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1986

2. V Acordo MEC/BIRD

Título: "Projeto de Apoio ao Desenvolvimento de Experiências Educacionais"

Abrangência: Região Norte e Centro-Oeste

Organismos envolvidos: SEPS, INEP, CENAFOR, CEDATE e Secretarias Estaduais de Educação

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1987

II - Programas Institucionais

A - Órgão Demandador: SEPLAN/MEC

1. Título: "Seminário de Estatística, Educação, Cultura e Desporto", realizado em agosto/83.

Promotores: SEINF/SEEC, INEP e SEPLAN/MEC

2. Título: "Estudo para Montagem de Metodologia de Projetos que Possibilite a Formulação, Acompanhamento e Avaliação da Programação do Ministério"

Órgãos envolvidos: INEP e SEPLAN/MEC

Duração: 1983 e 1984

3. Título: "Estudo-diagnóstico Estadual da Educação e Cultura"

Órgãos envolvidos: INEP, SEPLAN/MEC e Secretarias Estaduais de Educação.

Execução: INEP e Programas de Pós-Graduação

Duração: Estudos preliminares: 1983

Expansão do projeto: 1985 a 1987

4. Título: "O Professor Leigo no Brasil"

Duração: a) Estudos preliminares: 1983/84

b) Execução: 1984 a 1986

B - Órgão Demandador: SEPS/MEC

1. Título: "Avaliação das Cartilhas do EDU-RUPAL"

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1985

2. Título: "Avaliação do Livro Didático no Brasil"

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1986

C - Órgão Demandador. INEP

1. Título: "O Salário do Professor como Condicionante da Qualidade do Ensino Ministrado nas Escolas de 1º Grau"

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1985

2. Título: "O conteúdo do Livro Didático como Fator de Identidade Cultural com a Comunidade na qual se Insere".

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 a 1985

D - Órgão demandador: Biblioteca Nacional SEC-MEC

Temas: 1. "O perfil dos novos profissionais de biblioteconomia";
2. "Orientação sobre desenvolvimento do novo currículo mínimo";
3. "Elaboração de listagem para biblioteca básica em escolas de 1º Grau"

Duração: a) Estudos preliminares: 1983

b) Execução: 1984 e 1985

Execução: INEP e Programas de Pós-Graduação

E - Órgão demandador: CAPES/MEC

Temas: Egressos do Ensino Superior e Mercado de Trabalho. Encontram-se em andamento vários projetos de demanda do denominado "Centro de Sondagem Conjuntural" que visa a pesquisa do mercado de trabalho em relação aos egressos do ensino superior. Trata-se de um programa coordenado pela CAPES e que envolveu recursos repassados pelo INEP àquela Coordenação, da ordem de Cr\$ 35.000.000,00 (trinta e cinco milhões de cruzeiros). Um total de 44 (quarenta e quatro) instituições de ensino de nível superior são suas beneficiárias, ou seja: a) Região Sul - UFRS, PUC/RS, FEEVALE, ACAFE (com 14 Unidades), Universidade do Rio Grande, UNISINOS, Universidade de Caxias, Faculdades de Alegrete, Livramento, Uruguaiana, Santa Cruz, UFPR, UEM, UC Pelotas e UFSC; b) Região Sudeste - UFVigosa, UERJ, USU, UGF, UFF, UFSCar, PUCAMP; c) Região Norte - UFAM, UFMA; d) Região Nordeste - UFPI, UFC; UFRN, UFPB, UFBA.

F - Órgão demandador: CENESP/MEC

Tema: Educação Especial por solicitação do CENESP/MEC (Centro Nacional de Educação Especial) e com recursos deste, que importam em Cr\$ 6.278.644,00 (seis milhões, duzentos e setenta e oito mil, seiscentos e quarenta e quatro cruzeiros) foram desenvolvidos três (03) projetos:

- "Efeitos de Treinamento de Criatividade em Crianças bem dotadas e regulares do 1º Grau".

- "Estudo para codificação no sistema Braille dos símbolos utilizados nas ciências"
- "Avaliação do processo de integração do aluno deficiente mental ao sistema regular de ensino".

Os projetos supra foram executados, respectivamente, através, das seguintes instituições: Associação Brasileira para Superdotados/RJ, Fundação Universitária José Bonifácio/UFRJ e PUC/RJ.

PROJETOS DE PESQUISA EM ANDAMENTO
1983

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 1983

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÃO
1. O Trabalho Infantil e a Questão do Menor (Cont. 05/81)	CERU/SP	Lia Freitas Garcia Fukui	7.160.120,00	ago/81 mar/84	
2. Avanço Progressivo nas Escolas de 1º Grau. Balanço e Perspectivas. (Cont. 27/81)	UFRGS	Norberto Jacob Etges	8.586.000,00	dez/81 dez/83	
3. Os Programas de Habilitação de Professores Leigos: Um Estudo Diagnóstico de seu Desempenho.	FUNCEP/UFC		3.500.000,00	dez/81 dez/83	
4. Cartilhas e Materiais Didáticos: Critérios Norteadores para uma Política Educacional. (Cont. 04/82).	FCC/SP	Yara Lúcia Esposito	1.378.000,00	abr/82 out/83	
5. Desenvolvimento Cognitivo e Alfabetização. (Conv. 05/82).	UFPE	Lúcia Lins Browne	1.850.000,00	abr/82 out/83	
6. Micro-Análise de uma População Escolar como Estratégia de Treinamento de Pessoal para Pesquisa. (Cont07/82)	PUC/RJ	Lais Esteves Loffredi	6.391.100,00	abr/82 abr/84	
7. O Desenvolvimento do Senso Crítico. (Conv. 11/82)	UFPE	David William Carraher	1.101.000,00	abr/82 out/83	
8. O Ensino de 2º Grau do Ponto de Vista de seus Alunos e Egressos (Cont. 13/82).	FCC/SP	Maria Laura P. Barbosa Franco	12.440.000,00	mai/82 out/83	

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
09. Crenças e Realidades Acerca da Escola (Conv. 16/82).	FURG	Maria das Graças Furtado Feldens	3.477.000,00	jun/82 jun/84	
10. O Perfil do Professor de 2º Grau: Um Estudo Antropológico. (Cont. 49/82).	USU/RJ	Maria Aparecida C. P. Franco	5.126.000,00	dez/82 ago/83	
11. Avaliação da Implantação do Ciclo Básico nas Universidades Brasileiras (Cont. 17/82).	FJP/MG	Luis Aureliano G. de Andrade	18.116.000,00	jun/82 fev/83	
12. Efeitos de Treinamento de Criatividade em Crianças Bem-Dotadas e Regulares de 1º Grau (Cont. 21/82).	ABS/RJ	Solange Wechsler	1.978.644,00	jul/82 nov/83	
13. A Formação do Professor das 4 Primeiras Séries do 1º Grau: Sua evolução Histórica e Articulações com as Mudanças Ocorridas na Escola Elementar. (Cont. 22/82).	FCC/SP	Guionar Namo de Mello	14.381.580,00	ago/82 ago/84	
14. Estudo para Codificação no Sistema Braille dos Símbolos Utilizados nas Ciências. (Cont. 23/82).	FUJB/RJ	Bernardo Felzenzwalb	2.300.000,00	ago/82 ago/83	
15. Diferenças Individuais no Desenvolvimento da Linguagem e da Brincadeira. (Cont. 27/82).	PUC/RJ	Maria Regina de Paiva Penna Firme	435.000,00	set/82 mar/83	

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 1983

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÃO
16. Estrutura Organizacional e Ambiente - Um Estudo Comparativo em Hospitais e Escolas (Cont. 31/82).	FUNDEP/MG	Maria Helena Machado de Souza	1.956.760,00	set/82 dez/83	
17. A Criança Atrasada na Escola Primária: Sua Origem e Produção. (Cont. 32/82).	FUNDEP/MG	Jeanne D'Arc Silva de Carvalho	924.600,00	out/82 mai/84	
18. Condições de Atendimento e Desenvolvimento de Crianças de Baixo Nível Sócio-Econômico, Cujas Mães Trabalham Fora de Casa. (Cont. 33/82).	SIBAN/SP	Maria Clotilde Rossetti Ferreira	23.832.160,00	out/82 out/84	
19. A Representação da Educação Escolar, da Criança e do Trabalho no Meio Rural. (Cont. 34/82).	FIDENE/RS	José Miguel Rasia	5.569.960,00	out/82 fev/84	
20. Educação e Formação da Classe Operária - Reconstrução Histórica - Minas Gerais - 1910/1980. (Cont. 37/82).	FUNDEP/MG	Miguel Gonzalez Arroyo	3.470.000,00	out/82 mar/84	
21. Uma Estratégia Educativa para Assentamento de Colonos. (Conv. 35/82).	UFRGS	Ivaldo Gehlen	720.000,00	out/82 nov/83	
22. Avaliação de um Curso Inovador, por seus Egressos ao Começarem a Lecionar. (Cont. 40/82).	PUC/RJ	Hermengarda Alves Ludke	3.240.000,00	out/82 jan/84	

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 1983

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÃO
23. Prática Educativa na Creche Comunitária: Uma Análise Micropolítica. (Cont. 44/82).	FUNDEP/MG	Lívia Maria Fraga Vieira	3.084.000,00	nov/82 abr/84	
24. A Questão da Prática Pedagógica na Escola de 1º Grau: Identificação de Fatores Manipuláveis pelo Sistema Educacional com Vistas a sua Maior Eficiência. (Conv. 47/82).	UFMG	Marília Carneiro Azevedo Dias	1.890.000,00	dez/82 abr/84	
25. Profissionalização e Aspirações de Alunos de 2º Grau - Uma Análise à Luz de suas Representações Sociais. Conv. 48/82.	UFPA	José Augusto de Souza Peres	3.000.000,00	dez/82 mar/84	
26. Um Alojamento Universitário - A Ilha do Fundão (Cont. 50/82).	ABT/RJ	Helena Maria Bousquet Bomeny	1.800.000,00	dez/82 dez/83	
27. Produção de Educação e de Cultura Popular. (Cont. 51/82).	FAPEU/SC	José Ari Celso Martendal	11.500.000,00	dez/82 dez/83	
28. Análise Lingüístico-Pedagógica das Diferenças Sintáticas entre Fala e Escrita em Alunos do 1º Grau. (Cont. 03/83).	UFFRJ	Sebastião Josué Votre	10.080.000,00	mar/83 set/84	
29. Velhos Mestres das Novas Escolas: Um Estudo das Memórias de Professores da 1ª República em São Paulo. (Cont. 04/83).	CERU/SP	Zeila de Brito Fabri Demartini	5.620.000,00	mar/83 mar/84	

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 1983

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
1. O Livro Didático II. (Cont. 05/83).	ABT/RJ	João Batista Araújo e Oliveira	7.710.000,00	mar/83 mar/84	
1. A Interação Escola-Sociedade: Efeitos sobre a Desintegração entre Objetivos e Resultados do Sistema de Ensino. (Cont. 07/83).	IUPERJ/RJ	Maria Izabel Coelho Alves Parahyba	1.660.000,00	abr/83 abr/84	
2. O Oficial e o Institucional: Os "Cursinhos" no Sistema de Educação (Cont. 08/83).	IUPERJ/RJ	Renan Springer de Freitas	1.340.000,00	abr/83 abr/84	
3. A Contribuição do Treinamento Mental para o Aumento do Desempenho de Alunos de 1º Grau no Arremesso de Lance Livre no Basquetebol. (Cont. 09/83).	FEVVALE/RS	Berno Becker Júnior	783.500,00	abr/83 mar/84	
4. O Pensamento Pedagógico da Abertura (Cont. 10/83).	FUNCEP/UFC	Sofia Lerche Vieira	6.240.000,00	abr/83 abr/84	
5. Determinantes do Rendimento Escolar: Identificação, Síntese, Análise e Interpretação dos Resultados das Pesquisas Realizadas no Brasil. (Conv. 12/83).	UnB/BSB	Messias Costa e Irla Gehlen Closs	7.341.000,00	abr/83 abr/84	
6. Análise das Variáveis que Interferem na Prática Continuada das Crianças no Voleibol. (Conv. 13/83).	UFSC/RS	Renato Siqueira Rochefort	214.100,00	abr/83 jul/84	

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
37. Clubes Esportivos, Recreativos e Sociais como Agentes do Esporte para Todos - Uma Investigação em Santa Maria-RS e Proposta de Novas Perspectivas. (Conv. 14/83).	UFES/RJ	Joaquim Martins Júnior	251.685,00	abr/83 mar/84	
38. Influência de Exercícios com Características Espaço-Temporais na Aquisição de uma Destreza Motora no Voleibol. (Conv. 15/83).	UFES/RJ	José Cícero Moraes	335.410,00	abr/83 abr/84	
39. O Espaço Profissional Ocupado pelo Licenciado em Educação Física - Um Estudo do Mercado de Trabalho. (Cont. 16/83).	UGF/RJ	Helder Guerra de Rezende	2.028.400,00	abr/83 abr/84	
40. Etnografia do 1º Grau: Análise da Interação Social. (Cont. 18/83).	PUC/RJ	Vera Wrobel e Hugo Rodolfo Lovisolo	7.030.000,00	abr/83 jun/84	
41. A Formação do Artista no Brasil: Levantamento Histórico e Subsídios para um Novo Programa de Ensino (Cont. 19/83).	PUC/RJ	Carlos Augusto da Silva Zílio	7.290.000,00	abr/83 abr/84	
42. O Estudo do Processo de Desenvolvimento da Criança Através de suas Atividades e Experiências Ambientais. (Cont. 20/83).	PUC/RJ	Carolina Lampreia	1.675.600,00	abr/83 abr/84	

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
43. Construção de um Sistema Prático de Avaliação Funcional na Ergometria. (Cont. 21/83).	FUJB/RJ	José Ney Ferraz Guimarães	2.800.000,00	abr/83 out/84	
44. Estrutura da Fala do Rio de Janeiro e Aquisição da Língua Padrão (Cont. 22/83).	FUJB/RJ	Anthony Julius Naro	38.335.000,00	abr/83 mar/85	
45. Integração do Espaço Real com o Espaço Geográfico no Ensino de Geografia na Escola de 1º Grau (Cont. 23/83).	FUNDEP/MG	Márcia Maria de Rezende	2.150.000,00	abr/83 abr/84	
46. Programa de Pesquisa sobre a Escola Básica - 1º Segmento de 1º Grau. (Cont. 24/83).	PUC/RJ	Zaia Brandão	13.920.000,00	abr/83 abr/84	
47. O Professor do 2º Grau no Estado do Rio de Janeiro - Relações da Política Educacional (1975-1982) com a Prática Pedagógica Concreta. (Conv. 29/83).	UFF/RJ	Cósimo Damião de Ávila	4.840.000,00	ago/83 ago/84	
48. Análise dos Egressos de Escolas Agrícolas de 2º Grau: Subsídios à Avaliação Curricular, RS-1983/1984 (Cont. 32/83).	FATEC/RS	José Renato D. Fialho	2.898.000,00	set/83 set/84	

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
9. A Socialização de Crianças de uma Creche de Periferia de São Paulo.	PUC/SP	Maria Leonor C. Gayotto	2.046.570,00	set/83 jun/85 out/83	
10. O Ensino de 2º Grau em Minas Gerais: Caracterização e Perspectivas.	FUNDEP/MG	Leila de Alvarenga Mafra	8.000.000,00	out/84	
11. A Distribuição dos Sintagmas Nominais da Fala.	FUJB/RJ	Edair Maria Gorshi Severo	940.000,00	out/83 out/84	
12. As Ciências Sociais na UFRS: Formação e Mercado de Trabalho	UFRS	Marília Costa Morosini	1.072.450,00	nov/83 ago/84	
13. Comunicação e Expressão nas Quatro Primeiras Séries do 1º Grau: Uma Análise dos Programas de Ensino no Estado de Minas Gerais.	FUNDEP/MG	Heliani Gramiscelli Ferreira de Mello	900.000,00	nov/83 nov/84	
54. O Índio nas Nossas Escolas	FCC/SP	Regina Pahim Pinto e Nobrue Miyazaki	2.100.000,00	nov/83 nov/84	
55. Integração e Alfabetização nas Favelas - Subsídios Sócio-Linguísticos para Alfabetizadores.	UFJB/RJ	Jurgen Walter Bernd Heye	5.600.000,00	dez/83 mai/85	
56. Proporcionalidade na Educação Científica e Matemática.	UFPE	Terezinha Nunes Carraher	4.900.000,00	dez/83 jun/85	

PESQUISAS EM ANDAMENTO - 1983

PROJETO	ENTIDADE	PESQUISADOR RESPONSÁVEL	CUSTO TOTAL	DURAÇÃO	OBSERVAÇÕES
7. Avaliação dos Cursos de Biblioteconomia e Comunicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, quanto ao Contexto, Entrada, Processo e Produto.	UFRS	Ana Maria Dalla Zen Nilza Thereza de Souza Rangel.	3.000.000,00	dez/83 dez/84	
38. Comunicação Escrita e Correção Ortográfica.	UFRS	Juracy C. Marques	1.898.000,00	dez/83 jan/85	
59. Projeto de Incentivo à Leitura Subsídios Metodológicos para Professoras da 1a. Série do 1º Grau.	UNICAMP/SP	Ana Luiza Bustamante Smolka	2.200.000,00	dez/83 dez/84	
60. Tendências na Estratificação Educacional Brasileira.	FUJB/RJ	Alberto de Mello e Souza	7.250.000,00	dez/83 jun/84	
61. Lógica e Matemática no Contexto da Educação Informal.	UFPE	Analúcia Dias Schliemann	1.500.000,00	dez/83 jun/85	
62. Dinamização de Bibliotecas Escolares a Partir de Núcleos de Leitura Recreativa em Escolas de 1º Grau da Rede Oficial de Ensino da Cidade de Campinas.	PUC/Campinas	Else Benetti Marques Válio	960.000,00	dez/83 dez/84	
63. Modalidades de Feedback Através de Microcomputadores e seus Efeitos na Aprendizagem.	UFRS	Lucila Maria Costi Santarosa	1.275.000,00	dez/83 dez/84	

PESQUISAS CONCLUÍDAS

PESQUISAS CONCLUÍDAS

1. TITULO: Diagnostico Educacional dos Municípios Periféricos do Grande Rio e Caracterização de Suas Áreas Mais Carentes, Segundo o Censo Escolar de 1977.

INSTITUIÇÃO: Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC/RJ.

PESQUISADORES RESPONSÁVEIS: Laís Esteves Loffredi
José Carmelo B. Carvalho
David M. Vetter

CUSTO TOTAL: Cr\$ 5.996.600,00

2. TÍTULO: Os Programas de Professores Leigos: Um Estudo Diagnóstico de seu Desempenho.

INSTITUIÇÃO: Fundação Cearense de Pesquisa e Cultura

PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Ricardo Chaves de Rezende Martins

CUSTO: Cr\$ 3.500.000,00

3. TÍTULO: Avaliação de Estudos e Pesquisas sobre a Profissionalização do Ensino de 2º Grau no Brasil - 1981-1982.

INSTITUIÇÃO: Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - FUNDEP

PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Maria Igenes Saad Bedran

CUSTO: Cr\$ 6.665.000,00

4. TÍTULO: Os Espaços da Anti-Hegemonia na Educação Formal: A Formação de Professores na FIDENE.

INSTITUIÇÃO: FIDENE, Ijuí - RS

PESQUISADOR RESPONSÁVEL: José Luís Piôto D'Ávila

CUSTO: Cr\$ 238.300,00

5. TÍTULO: Proposta Didática Integrada para Alfabetizando em Escolas da Periferia Urbana - Construção e Validação Experimental.

INSTITUIÇÃO: Grupo de Estudos sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre - GEEMPA.

PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Ester Pillar Grossi

CUSTO: Cr\$ 3.400.000,00

6. TÍTULO: Análise Epistemológica dos Métodos na Pesquisa Educacional: Um Estudo Sobre as Dissertações do Mestrado em Educação da UnB - 1976/1981 (dissertação).
 INSTITUIÇÃO: Universidade de Brasília - UnB
 PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Silvio Ancízar Sanches Gamboa
 CUSTO: Cr\$ 260.000,00

7. TÍTULO: Estudo Sobre o Fenômeno de Mudança de Curso pelo Aluno na Universidade de Fortaleza: Fatores Concorrentes e Implicações Resultantes.
 INSTITUIÇÃO: Fundação Educacional Edson de Queiroz - Universidade de Fortaleza.
 PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Raimundo Facó Barros
 CUSTO: Cr\$ 894.500,00

8. TÍTULO: Ordenação em Texto Único das Leis de Diretrizes e da Educação Nacional e Legislação Conexa.
 INSTITUIÇÃO: Fundação Professor Valle Ferreira
 PESQUISADORES: João Baptista Villelay Cleci Mayer, Esther de Figueiredo Ferraz, Moacyr Expedito M. Vaz Guimarães, Yesis Ilcia Y Amoedo Passarinho
 CUSTO: Cr\$ 1.675.000,00

9. TÍTULO: Estudo sobre a Relação entre Solicitação do Meio e o Desenvolvimento Intelectual.
 INSTITUIÇÃO: Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP
 PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Orly Zucatto Mantovani de Assis
 CUSTO: Cr\$ 1.700.000,00

10. TÍTULO: Origens e Aplicações de Recursos Financeiros no Ensino Superior Brasileiro - 1960-1980.
 INSTITUIÇÃO: Instituto de Estudos Econômicos, Sociais e Políticos de São Paulo - IDEPS/SP.
 PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Carlos Osmar Bertero
 CUSTO: Cr\$ 4.968.800,00

11. TÍTULO: Os Pioneiros da Educação Brasileira.- Atualidade de Lourenço Filho.
INSTITUIÇÃO: Fundação Getúlio Vargas - IESAE
PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Equipe IESAE
CUSTO: Cr\$ 1.735.000,00
12. TÍTULO: A Produtividade da Escola Pública em Cuiabá: Estudo Comparativo de Dois Casos Extremos - Alta e Baixa Produtividade.
INSTITUIÇÃO: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso
PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Paulo Speller
CUSTO: Cr\$ 676.320,00
13. TÍTULO: Relacionamento Escola Versus Família nas Primeiras Sérias do 1º Grau nas Escolas de Periferias de Belo Horizonte.
INSTITUIÇÃO: Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP - MG.
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Alda Vilas Boas Ribeiro Costa
CUSTO: Cr\$ 1.796.000,00
14. TÍTULO: A Orientação Vocacional na Escola de 1º Grau.
INSTITUIÇÃO: Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa - FUNDEP MG.
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Maria das Graças Silva Teixeira
CUSTO: Cr\$ 2.257.000,00
15. TÍTULO: Atuação do Orientador Educacional Numa Escola de 1º Grau: Um Estudo de caso.
INSTITUIÇÃO: Fundação de Desenvolvimento da Pesquisa-FUNDEP - MG.
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Maria das Graças de Castro Sena
CUSTO: Cr\$ 2.364.000,00
- 16: TÍTULO: Narratividade em Crianças e Processo de Leitura.
INSTITUIÇÃO: Universidade Federal de Santa Catarina
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Leonor Sciliar Cabral
CUSTO: Cr\$ 5.940.000,00

17. TÍTULO: Autonomia e Controle no Magistério - Em Estudo Comparativo de Tecnologia Educacional e Ensino Convencional.
INSTITUIÇÃO: Fundação Universidade do Maranhão
PESQUISADOR RESPONSÁVEL: John Henry Stone
CUSTO: Cr\$ 1.119.000,00
18. TÍTULO: Os Livros de Ciências da Primeira a Quarta Série do 1º Grau.
INSTITUIÇÃO: Universidade Federal da Bahia
PESQUISADOR RESPONSÁVEL: Nelson de Luca Pretto
CUSTO: Cr\$ 481.000,00
19. TÍTULO: Identificação do Processo de Integração do Aluno Deficiente Mental ao Sistema Regular do Ensino.
INSTITUIÇÃO: Fundação José Bonifácio
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Olga Nietta Loffredi
CUSTO: Cr\$ 3.000.000,00
20. TÍTULO: Pesquisa de Conteúdo Curricular Junto a Professores Rurais de Pernambuco.
INSTITUIÇÃO: Secretaria de Educação e Cultura de Pernambuco
PESQUISADOR: Anatólio Bueno de Paulo Crespo
CUSTO: Cr\$ 566.400,00
21. TÍTULO: Nova Abordagem na Avaliação da Aprendizagem Inicial em Leitura
PESQUISADORA RESPONSÁVEL: Maria Victória Gusmão Cavalcanti Almeida Cunha
CUSTO: Cr\$ 4.967.000,00
22. TÍTULO: Duração do Fluxo de Alunos e Eficiência dos Cursos de Graduação na UFSC. Estudo da Série Histórica-1977/81.
INSTITUIÇÃO: Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão-FAPEU
PESQUISADOR: Lauro Guesser
CUSTO: Cr\$ 1.390.000,00

23. TÍTULO: Despesas Governamentais em Educação no Brasil-1970/80
INSTITUIÇÃO: Fundação de Amparo à Pesquisa e Extensão
PESQUISADOR: Alberto de Mello e Souza
CUSTO: 13.000.000,00

DIVULGAÇÃO PE ESTUDOS E PESQUISAS

Os artigos de estudos e pesquisas concluídas com o apoio técnico-financeiro do INEP são elaborados pelos pesquisadores responsáveis e vêm sendo divulgados na forma de "pré-print". Os artigos são enviados às Secretarias-fim do MEC, bem como aos pesquisadores e/ou educadores indicados pela equipe do projeto com solicitação de parecer a ser enviado aos autores e ao INEP, acerca do trabalho. No decorrer do ano de 1983 foram divulgados os seguintes artigos:

TÍTULO DO PROJETO	PESQUISADORES RESPONSÁVEIS	ENTIDADE
-Os espaços da Anti-Hegemonia na Educação Formal: A Formação de Professores na FIDENE.	José Luiz Piôto D'Ávila	FIDENE/RS
-Eficiência Pedagógica do Rádio e sua Combinação com Diversos Meios de Apoio.	Vera Wannmacher Pereira José Paulo Girardi Luiz Carlos Ferreira Soares Marisa Souza da Silva Nadja Hermann Prestes Nelson do Valle Silva	FEPLAN/RS FEPLAN/RS
-Dinâmica Demográfica e o Sistema Educacional Brasileiro: Uma Simulação de Base.		LCC/RJ
-Educando para o Trabalho: Família e Escola como Agências Educadoras.	Zeila de Brito Fabri Demartini Alice Beatriz da Silva Gordon Lang	CERU/SP
-Uma Proposta Didática para Alfabetização de Crianças das Classes Populares.	Esther Piliar Grossy Norma Marzola Carmen Maria Craidy	GEEMPA/RS
-OS Programas de Habilitação de Professores Leigos: Algum Benefício para Decentes e Alunos?	Ricardo Chaves de Rezende Martins	FUNCEP/CE
-Política do Livro Didático: Síntese dos Resultados e Recomendações.	Sônia Dantas Pinto Guimarães Helena Ma. Bousquet Bomeny	ABT/RJ
-Recursos Sintáticos da Fala e da Escrita.	Sebastião J. Votret Edair G. Severe José Venícius M. Frias	UGF
-Adequação do Ensino Profissionalizante de 2º Grau. As Necessidades do Mercado de Trabalho.	Cora Bastos de Freitas Rachid	GLIESP/RJ

TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR	ENTIDADE
-Relevância da Educação, do Cooperativismo e da Ação Comunitária no Meio Rural Brasileiro.	Maria Julieta Costa Calazans Luiz Felipe Meira de Castro Hélio Raimundo Santos Silva	FGV/IESAE/RJ
-Fatores que Contribuem para a Migração Rural/Urbana no Estado da Paraíba.	José Carlos Vieira Wanderley	UFPB
-O Estado de Conhecimento sobre Avaliação e Repetência no Ensino de 1º Grau no Brasil (1971-1981).	Ana Maria Bianchini Baeta Any Dutra Coelho da Rocha Zaia Brandão	IUPERJ/RJ
-Padronização do Teste de Habilitação para o Trabalho Mental H.T.M.	Lucila Ma. Costi Santarosa	UFRS/RS
-Definição Lingüística da Legibilidade.	Mário A. Perini	UFMG
-Fracasso Escolar: Uma Questão Social.	Terezinha N. Carraher e Analúcia D. Schliemann	UFPE
-Diagnóstico Educacional dos Municípios Periféricos da Região Metropolitana do Rio de Janeiro e Caracterização de suas Áreas mais Carentes Segundo o Censo Escolar de 1977	David Michel Vetter José Carmelo Carvalho	PUC/RJ
-Demanda de Mão-de-Obra Técnica de Nível Médio.	Ricardo Roberto de Araújo Lima	CbTKB
-Processos Cognitivos em Situações da Vida Diária: Um Estudo Etnográfico de um Grupo Urbano Marginalizado.	Marta Kohl de Oliveira	FCC/SP
-Estudo sobre o Fenômeno de Mudança de Curso pelo Alunado da Universidade de Fortaleza: Fatores Concorrentes e Implicações Resultantes.	Raimundo Facó Barros Zoya Dias Ribeiro Raimundo Barbosa Júnior Joaquim Fernando Pimentel Fernandes.	UNIFOR/CE
-Um Léxico para Cartilha	Sebastião Josué Votre	UGF/RJ
-Avaliação de Estudos e Pesquisas sobre a Profissionalização do Ensino de 2º Grau no Brasil (1971/1982)	Maria Ignez Saad Bedran Carlos Roberto Jamil Cury Cecília Puntel Motta de Moura Edil Vasconcellos Paiva	FUNDEP/MG
.		

SEMINÁRIOS E ENCONTROS

SEMINÁRIOS E ENCONTROS

O INEP, em consonância com sua política de incentivar o intercâmbio de idéias entre pesquisadores e estudiosos da área de educação, promove e/ou apoia Seminários, Encontros e Estudos. Esta dinâmica faculta um abrir de oportunidades para o relato de experiências educacionais, para o exercício da crítica e análise de sistemáticas, assim como propicia a disseminação de informações sobre fatos educacionais.

Assim, o INEP, neste ano de 1983, atuou ora pela própria iniciativa, ora secundando a iniciativa de Órgãos do MEC, de Instituições de Ensino Superior e/ou pesquisadores, o que resultou na promoção ou apoio a eventos que têm como temática central a Educação.

Os Seminários, Encontros e Estudos, a que se refere supra, são, neste Relatório, expostos sob forma esquematizada, obedecida a ordem:

- Seminários e Encontros promovidos pelo INEP;
 - Seminários Apoiados pelo INEP, e
 - Seminários realizados com participação do INEP.
- Após a esquematização apresentada sob a forma de quadro, segue ligeira descrição dos eventos realizados.

Convém esclarecer que os Seminários e Encontros mencionados neste Relatório não representam todo o universo de participação do INEP em eventos desta natureza.

PROMOÇÃO DO INEP: SEMINÁRIOS E ENCONTROS

ATIVIDADE	TÍTULO	SETOR RESPONSÁVEL	PERÍODO	CUSTO
seminário	"Estatística e Educação"	DEPES/INEP	18 a 20/04	2.403.134,00
	"Seminário sobre Publicações e Periódicos da Área de Educação"	CIBE/INEP	24 a 26/08	4.445.905,00
contro	"Incentivo à Pesquisa Educacional" (Reunião de Manaus)"	INEP/Protocolo do Amazonas	25 a 26/07	829.539,00
	"Seminário sobre Pesquisa Educacional nas Regiões Norte e Centro-Oeste, Trajetória e Perspectivas".	DEPES/INEP	nov./83	4.667.622,00
	"I Reunião de Trabalho das Agências Financiadoras de Estudos e Pesquisas em Educação".	DEPES/INEP/Programa Integrado de Educação	10 a 11/10	100.000,00

TÍTULO: SEMINÁRIO DE ESTATÍSTICA E EDUCAÇÃO

PROMOÇÃO: INEP

LOCAL: Brasília - DF

DATA: 18 a 20 de abril de 1983

OBJETIVOS:

- Promover o intercâmbio de pesquisadores de Estatística e da Educação, através da troca de informações sobre seus respectivos campos de experiências;
- discutir com SEEC e IBGE os problemas relativos à produção, disseminação e utilização de estatísticas educacionais, pelos pesquisadores;
- contribuir para o esclarecimento das limitações e possibilidades da aplicação de técnicas estatísticas na compreensão dos fenômenos educacionais.
- fornecer subsídios à reflexão sobre a formação do pesquisador da Educação, sobretudo no que tange ao seu fundamento estatístico.

PROGRAMA:

O desenvolvimento do Seminário obedeceu a três eixos temáticos, dentro dos quais se agruparam os temas a serem discutidos:

- Eixo I - Produção, Disseminação e Utilização das Estatísticas Educacionais.
- Eixo II - O Instrumental Estatístico na Pesquisa Educacional.
- Eixo III - Formação do Pesquisador da Educação na Estatística.

Dentro dos eixos temáticos os comunicadores discutiram sobre os temas.

No primeiro eixo temático foi apresentado um grande painel sobre os problemas da produção e consumo das estatísticas educacionais.

Quatro (4) Grupos de trabalho discutiram as recomendações e propostas finais do Seminário.

Custo: Cr\$ 2.403.134,00

TÍTULO: "SEMINÁRIO SOBRE PUBLICAÇÕES PERIÓDICAS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO"

PROMOÇÃO: INEP

LOCAL: Brasília - DF

DATA: 24 a 26 de agosto de 1983

OBJETIVOS:

- Promover o intercâmbio entre editores, bibliotecários, educadores e pesquisadores da Educação, interessados no problema da comunicação de estudos e pesquisas educacionais através de publicações periódicas;
- suscitar debates e questionamentos sobre a comunicação científica através do periódico;
- levantar subsídios em vista da melhoria da produção científica, bem como da difusão ampla e acessível das informações e conhecimentos na área da Educação;
- contribuir para o amadurecimento das linhas de ação do Programa Integrado (CNPq, INEP, CAPES, FINEP), no que diz respeito ao aumento da divulgação do produto da pesquisa educacional em termos de comunicação de massa.

PROGRAMA:

A programação do Seminário optou pela apresentação de um painel abordando a Política Editorial e comunicações focalizando os temas de interesse como: A Comunicação Científica; Processo Editorial; Projeto Gráfico; Administração, Financiamento. e Custos.

Foram organizados grupos de trabalho para consolidação das propostas e conclusões do Seminário.

Custo: Cr\$ 4.445.905,00

TÍTULO: Incentivo à Pesquisa Educacional (Reunião de Manaus)

PROMOÇÃO: INEP/MEC/PROTOCOLO DA AMAZÔNIA

LOCAL: Manaus/AM

DATA: 25 e 26 de julho de 1983

OBJETIVO:

- Estabelecer intercâmbio entre as Secretarias de Educação e Universidades Federais dos Estados que integram a Região Norte e o INEP, tendo em vista o incentivo à pesquisa educacional e o apoio a experiências educacionais que visem a melhoria do Ensino de 1º Grau.

COORDENAÇÃO:

Dra. Lena Castello Branco Ferreira Costa (Diretora-Geral)

PARTICIPAÇÃO:

Dra. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva (Diretora de Estudos e Pesquisas)

Prof. José Luiz Domingues (Coordenador de Estudos e Análises)

Prof. Floriano Freitas Filho (Diretor de Planejamento)

Representantes do Protocolo da Amazônia

Custo: Cr\$ 829.539,00 .

TÍTULO: "SEMINÁRIO SOBRE PESQUISA EDUCACIONAL NAS REGIÕES NORTE E CENTRO-OESTE: TRAJETÓRIA E PERSPECTIVAS"

PROMOÇÃO: INEP

LOCAL: Cuiabá - MT

DATA: 16 a 18 de novembro de 1983

OBJETIVOS:

- GERAL: Estudar as condições de produção do conhecimento educacional nas regiões Norte e Centro-Oeste, tendo em vista a definição de linhas de pesquisa que possam responder mais eficazmente aos desafios locais do Ensino Básico.
- ESPECÍFICO: Promover o intercâmbio de pesquisadores da área educacional, com trabalhos concluídos ou em desenvolvimento, no âmbito da Educação Básica.

- Oferecer espaço para a apresentação e discussão sobre o desenvolvimento da pesquisa educacional na região e necessidades infraestruturais para sua consolidação;
- Indicar, nas questões levantadas, as que por ventura mereçam aprofundamento ulterior através de uma política de desenvolvimento e financiamento da Pesquisa Educacional nas Regiões Norte e Centro-Oeste.

PROGRAMA:

- O Seminário se desdobrou em:
- a) painéis e grupos de estudo;
 - b) discussão em plenário;
 - c) síntese avaliativa dos trabalhos apresentados em plenário;
 - d) sugestões e recomendações;
 - e) publicação de anais.

CUSTOS: Cr\$ 4.667.622,00

TÍTULO: I REUNIÃO DE TRABALHO DAS AGÊNCIAS FINANCIADORAS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO.

PROMOÇÃO: INEP/PROGRAMA INTEGRADO DE EDUCAÇÃO

LOCAL: INEP

DATA: 10 e 11 de outubro de 1983

OBJETIVOS:

- Estudar a sistemática adotada pelas Agências no apoio a estudos, pesquisas, seminários e divulgação de pesquisas na área da educação.
- Discutir e destacar os aspectos relevantes num processo, de racionalização dos recursos aplicados na área, pelas diversas agências;
- Criar condições institucionais de intercâmbio através de mecanismos flexíveis e ágeis de comunicação entre as agências.

PROGRAMA:

A dinâmica da reunião constou de exposições e debates sobre a sistemática de financiamento de cada agência financiadora e suas linhas de atuação.

PARTICIPANTES: INEP, FINEP, CNPq, CAPES, SESU, SEPS, SÉC, SEED, FAPESP, FAPERGS e SUBIN.

CUSTO: Cr\$ 100.000,00

SEMINÁRIOS APOIADOS PELO INEP - 1983

TÍTULO	INSTITUIÇÃO	LOCAL	DATA	NATUREZA TÉCNICA			NATUREZA FINANCEIRA
				EXPOSITOR	DEBATEDOR	OBSERVADOR	
"Reunião de Educadores e Investigadores da Educação da América Latina.	FEE/SP e CLACSO	FCC/SP	22 e 23/6	-	-	-	398.891,00
"Seminário de Estatística da Educação, Cultura e Desporto"	SEINF/SEEC SEPLAN/INEP	MEC/DF	19 a 05/8	Prof. Floriano Freitas Filho	Prof. Floriano Freitas Filho	Diversos	400.000,00
"Seminário Multidisciplinar sobre Alfabetização"	PUC/SP/INEP	PUC/SP	11 a 13/8	Profa. Ma. Laís Mousinho Guidi	-	Profa. Ma. Laís Mousinho Guidi	720.000,00
"Seminário de Educação Comparada"	SBEC/INEP	Brasília-DF	29 a 30/9	Profa. Lena C. Branco F. Costa	-	-	1.567.744,00
"II Seminário de Estudos sobre Formação de Professores de Educação Especial"	ASEP	SANTOS/SP	10 a 12/10	-	-	Maria de Fátima Cardoso	1.120.000,00
"Seminário de Especialistas sobre a Problemática do Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau"	FUNDEPAR/PR	CURITIBA/PR	16a18/11	Profa. Laís Terezinha Monteiro e Nilda Ribeiro Damaso	-	Laís Terezinha Monteiro e Nilda Ribeiro Damaso	1.370.000,00
"II Seminário Regional sobre Pesquisa em Educação/Região Sudeste"	FAE/UFMG/UFES	BELO HORIZONTE-MG	20a22/10	-	-	José Luiz Domingues	500.000,00
"VII Simpósio de Estudos e Pesquisas em Educação".	UFBA	SALVADOR-BA	17a 21/10	-	-	Luiz Antônio Cunha	744.727,00
"IV Encontro sobre Pesquisa Educacional no Nordeste"	UFPE	RECIFE/PE	16 a 19/11	-	-	-	1.000.000,00

* Em relação ao Seminário de Estatística, o INEP teve um envolvimento mais amplo devido à sua participação no planejamento e nos grupos de consolidação de variáveis e indicadores. Contou com a participação especial da Dra. Lena Castello Branco Ferreira Costa-Diretora-Geral do INEP, nas sessões de abertura e encerramento; a Dra. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva - Diretora de Estudos e Pesquisas, coordenou os painéis.

SEMINÁRIOS APOIADOS PELO INEP - 1983

TÍTULO	INSTITUIÇÃO	LOCAL	DATA	NATUREZA TÉCNICA			NATUREZA FINANCEIRA
				EXPOSITOR	DEBATEDOR	OBSERVADOR	
0. "XIII Encontro Nacional das Sociedades Pestalozzi"	Sociedade Civil "Instituto Pestalozzi"	Canoas/RS	3 a 5/11	-	-	-	500.000,00
1. "VI Encontro de Pesquisadores em Educação de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul".	AESUFOP	P. Alegre/RS	21 a 23/11	-	-	-	1.000.000,00
2. Encontro sobre Linguagem, Aprendizagem e Interação.	UNICAMP	Campinas/SP	24 a 26/10	-	-	-	1.000.000,00

TÍTULO: "Reunião de Educadores e Investigadores da Educação na América Latina"

PROMOÇÃO: FCC/SP e Conselho Latino-Americano de Ciências Sociais (CLACSO)

LOCAL: Fundação Carlos Chagas - SP

DATA: 20 a 23 de junho de 1983

OBJETIVOS: - Promover o encontro de pessoas e instituições para debate e possível planejamento de atividades, no âmbito da Comissão de Educação do CLACSO.
- Apresentar e discutir trabalhos realizados ou em andamento.

PROGRAMA: O conteúdo a ser discutido foi organizado em três grandes temas:

Tema I - As teorias interpretativas das relações entre educação e sociedade na América Latina.

Tema II - Educação escolar e classes populares na realidade latino-americana.

Tema III - Educação, movimentos sociais e organização da sociedade civil.

A forma de trabalho foi a mesa-redonda com 2 ou 3 apresentadores e um coordenador debatedor, que atuou como estimulador da discussão.

Apoio Financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 389.891,00.

TÍTULO: "Seminário de Estatística da Educação, Cultura e Desporto"

PROMOÇÃO: SEINF/SEEC/SEPLAN/INEP

LOCAL: MEC/BSB

DATA: 1º a 5 de agosto de 1983

OBJETIVOS:

Geral: Proporcionar aos órgãos do MEC a oportunidade de análise e debate sobre o atual sistema de informações estatísticas,, tendo em vista a Campanha Estatística de 1984 e a organização de uma base de dados do interesse e expectativas comuns das administrações, de modo a ampliar o conhecimento e propiciar a avaliação dos problemas prioritários da Educação, Cultura e Desporto.

Específicos:

- . Apresentar os instrumentos de medidas e a dimensão de fatos e fenômenos do setor educacional;
 - . Analisar a representatividade, adequação e pertinência dos indicadores educacionais selecionados, considerando, primordialmente, sua utilização nos processos decisórios e de planejamento;
 - . Revisar os segmentos pesquisados e os dados coletados, no âmbito da Educação Básica, Educação Superior, Financiamento da Educação, Cultura e Desporto, de modo a definir as informações necessárias, segundo o grau de importância e de utilização;
 - . Selecionar, por graus de interesse e necessidade de informação, as variáveis que nortearão a montagem dos instrumentos de coleta da Campanha Estatística de 1984;
 - . Indicar as questões prioritárias dos fenômenos e fatos a serem estudados no universo educacional, cultural e desportivo, visando ampliar a compreensão da realidade;
- Discutir a necessidade e pertinência de indicadores culturais para avaliação global da Educação, Cultura e Desporto.

DINÂMICA: painéis e trabalhos de grupo.

Participação do INEP: I - Técnica e

II - Financeira

I - Técnica

a) Comissão organizadora:

Profa. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva

Diretora de Estudos e Pesquisas

Ana Pais Ruas da Costa Campos

Técnica

b) Abertura

Profa. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva

c) Painel

- Painelista: Prof. Floriano Freitas Filho

Assessor de Planejamento/INEP

- Coordenação: Profa. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva

d) Trabalhos de grupo

1) Definição das variáveis:

Educação Superior - Profa. Sônia Galvão (Assessora)

Pré-Escolar - Prof. José Luiz Domingues (Coordenador de Estudos e Pesquisas)

1º e 2º Graus - Profa. Letícia Maria Santos de Faria, (Assessora)

2) Financiamento da Educação - Prof. Carlos Avancini (Técnico)

3) Indicadores educacionais: Prof. Francisco Salatíel Alencar Barbosa (Técnico)

e- Encerramento

Profa. Lena Castello Branco Ferreira Costa

Diretora-Geral do INEP

II - Financeira: Cr\$ 400.000,00

"SEMINÁRIO MULTIDISCIPLINAR SOBRE ALFABETIZAÇÃO"

PROMOÇÃO: PUC/SP

LOCAL: PUC/SAO PAULO

DATA: 11 a 13 de agosto de 1983

OBJETIVOS: Congregar especialistas em alfabetização nas áreas da Psicologia, Lingüística e Distúrbios da Linguagem para:

- Discutir questões teóricas relativas a problemas de aquisição da escrita e da leitura;
- promover debates em torno de experiências e programas de alfabetização;
- promover o intercâmbio de trabalhos intra e inter-áreas sobre alfabetização.

DINÂMICA: Mesas redondas e painéis

Modalidades de participação do INEP: I - Técnica

II - Financeira

I - Técnica: Participação da pesquisadora Profa. Maria Laís Mousinho Guidi, que apresentou a comunicação: "O INEP e a Alfabetização".

TÍTULO: I SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO COMPARADA

TEMA: "Educação Comparada na Perspectiva da Educação Brasileira"

PROMOÇÃO: Sociedade Brasileira de Educação Comparada - SBEC

CO-PATROCÍNIO: INEP

LOCAL: 29 a 30 de setembro de 1983

OBJETIVOS: -Inaugurar as atividades da Sociedade Brasileira de Educação Comparada.

-Propiciar debates sobre questões atuais de Educação Comparada.

PROGRAMA: Conferências e Debates

Eleição, posse da primeira diretoria e outorga de diplomas aos sócios fundadores.

Apoio Financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 1.567.744,00

TÍTULO: "II SEMINÁRIO DE ESTUDOS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO ESPECIAL".

PROMOÇÃO: Sociedade Paulista de Ensino e Pesquisa - ASEP

LOCAL: Santos/Centro de Estudos Superiores do Carmo - CESUC (mantido pela ASEP)

DATA: 10 a 12 de outubro de 1983

OBJETIVOS: - Discutir a Educação Especial no tocante à formação e atuação de professores a nível nacional;

- Ampliar a troca de experiências num amplo debate que leve a conhecer o que se tem feito no país no que diz respeito à Educação Especial;

- Procurar definir estratégias pedagógicas que atendam às diversificações regionais.

PROGRAMA:

A programação desenrolou-se mediante grupos de estudos, sessões plenárias e atividades paralelas.

- Grupos de estudos - discussões abertas

- Sessões plenárias - análises e votação de propostas e conclusões.

- Atividades paralelas - conferências e palestras, exibição de filmes e vídeo-cassetes e exposição de materiais didáticos.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 1.120.000,00

TÍTULO: "SEMINÁRIO DE ESPECIALISTAS SOBRE A PROBLEMÁTICA DO MAGIS_
TÉRIO DAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU"

PROMOÇÃO: FUNDEPAR/PR - Departamento de Pesquisas e Planejamento

LOCAL: Curitiba

Dada: 16 a 18 de novembro de 1983

OBJETIVOS: Reunir diretores de escolas, administradores, docen -
tes e demais intelectuais especializados para um deba -
te sobre a problemática de "REVITALIZAÇÃO DA ESCOLA
NORMAL".

PROGRAMAÇÃO: Apresentação de comunicação, painéis, debates e gru -
pos de estudos.

PARTICIPAÇÃO: Técnica e Financeira

O INEP esteve representado pelas professoras LAÍS
TEREZINHA MONTEIRO, da UFG, na qualidade de exposi -
tora e NILDA RIBEIRO DAMASO, do INEP, como observa -
dora.

Apoio Financeiro do INEP: Cr\$ 1.370.000,00

TÍTULO: "II SEMINÁRIO REGIONAL SOBRE PESQUISA EM EDUCAÇÃO (Região
Sudeste)"

PROMOÇÃO: FAE/UFMG/UFES

Co-Patrocinadores: INEP/CAPES/CNPq

LOCAL: Belo Horizonte - MG .

DATA: 20 a 22 de outubro de 1983

OBJETIVOS: -Divulgação da pesquisa educacional realizada na região
sudeste;
-promoção de interação entre pesquisadores em educação,
para discussão de temas e abordagens metodológicas per
tinentes;
-discussão das formas de integração da pesquisa à polí -
tica educacional.

PROGRAMA: O Seminário realizou-se em torno de duas atividades bá -
sicas:

a) Simpósios:

- "Metodologias qualitativas na pesquisa em educação:

contribuição ao estudo da escola"

- "Da prática da pesquisa ao exercício da política em educação"
- Análise da produção de pesquisa em educação, na região sudeste".

b) Apresentação e discussão de comunicações sobre as pesquisas concluídas ou em realização na Região Sudeste.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 500.000,00

TÍTULO: "VII SIMPÓSIO DE ESTUDOS E PESQUISA EM EDUCAÇÃO"

PROMOÇÃO: Universidade Federal da Bahia - UFBA

LOCAL: Salvador

DATA: 17 a 21 de outubro de 1983

OBJETIVOS:

- Analisar o desenvolvimento da educação pública no Brasil e sua relação no contexto social, no que se refere ao trabalho.
- Analisar as abordagens do discurso e da prática educacional no contexto político brasileiro.
- elaborar propostas de políticas que viabilizem o desenvolvimento de um programa acadêmico para o ME/UFBA (Ensino, Pesquisa, Extensão) voltado para as interrelações entre educação e trabalho e para demarcação científica da pesquisa educacional.

PROGRAMA: A programação desenvolveu-se através de mesas redondas em que se debateu o tema: "Educação para o Trabalho: a formação do cidadão e a questão do ensino público"; uma conferência que abordou "O ensino público na realidade brasileira" e três cursos: 1) História da educação pública brasileira; 2) A questão epistemológica no discurso e na prática educacional: uma análise de abordagens; 3) A história da origem do trabalho.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 744.727,00

TITULO: "IV ENCONTRO SOBRE PESQUISA EDUCACIONAL NO NORDESTE"

PROMOÇÃO: Universidade Federal de Pernambuco - UFPE

LOCAL: Recife

DATA: 16 a 19 de novembro de 1983

OBJETIVOS:

- Objetivo Geral: contribuir para aperfeiçoamento da política e da prática da pesquisa, em educação, no Nordeste.
- Objetivos específicos:
 - . Aprofundar diversas concepções de ciência e suas alternativas metodológicas; Promover: o intercâmbio entre as instituições e os pesquisadores educacionais, atuais ou em formação; a comunicação e o debate de pesquisa, bem como de experiências educacionais que possam constituir objeto de pesquisa.

PROGRAMA: A dinâmica do Encontro foi a de apresentação de experiências educacionais, comunicações de pesquisas, reunião de grupos de trabalho e plenário de encerramento com os relatos finais dos grupos.

Apoio Financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 1.000.000,00

TITULO: "XIII ENCONTRO NACIONAL DAS SOCIEDADES PESTALOZZI"

PROMOÇÃO: Sociedade Civil "Instituto Pestalozzi" de Canoas - RS

LOCAL: Porto Alegre

DATA: 3 a 5 de novembro de 1983

OBJETIVOS: Debater a "Educação Profissionalizante dos Excepcionais"

PROGRAMA: A programação obedeceu à apresentação de exposições que abordaram a legislação para o excepcional no mercado de trabalho e experiências em profissionalização para excepcionais.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 500.000,00

O INEP celebrou com sociedade Civil "Instituto Pestalozzi" de Canoas, um contrato no valor de Cr\$ 500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros), apoio este, solicitado pela instituição para fazer face às despesas com material de impressão necessário à realização do encontro.

TÍTULO: "VI ENCONTRO DE PESQUISADORES.EM EDUCAÇÃO DOS ESTADOS DE SANTA CATARINA, PARANÁ E RIO GRANDE DO SUL".

PROMOÇÃO: Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino - AESUFOP

LOCAL: Porto Alegre - PUC/RS

DATA: 21 a 23 de novembro de 1983

OBJETIVOS: Os objetivos do encontro foram: consolidar e desenvolver a pesquisa educacional na Região Sul; oportunizar a atualização dos recursos humanos em pesquisa educacional e proporcionar intercâmbio dos pesquisadores entre si e com os órgãos educacionais.

PROGRAMA: A programação do encontro englobou: conferências, painéis e debates, relatos de pesquisas realizadas e, em realização, nas diferentes áreas de ensino, havendo ainda, reuniões de grupos por áreas de interesse para debaterem os temas apresentados e elaborar um documento com conclusões e propostas alternativas de ação futura.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 1.000.000,00.

TÍTULO: "ENCONTRO SOBRE LINGUAGEM, APRENDIZAGEM, INTERAÇÃO

PROMOÇÃO: UNICAMP

LOCAL: Campinas/SP

DATA: 24 a 26 de outubro de 1983

OBJETIVOS: Reunir lingüistas, psicólogos e filósofos para uma reflexão em torno da problemática da repetência e evasão escolar em todos os níveis, visando alterações que incorporem, de forma sistemática, o trabalho de especialistas em área que abordem questões fundamentais sobre linguagem em seu papel constitutivo na aprendizagem.

PROGRAMA: A programação do Encontro constou de palestras, exposições com debates e trabalhos de grupo.

Apoio financeiro dado pelo INEP: Cr\$ 1.000.000,00

SEMINÁRIOS REALIZADOS COM A PARTICIPAÇÃO DO INEP

TÍTULO	ENTIDADE	LOCAL	DATA	EXPOSITOR	DEBATEDOR	OBSERVADOR
"II Encontro Científico da Universidade Estadual de Maringá"	FUEM/SC	Maringá/SC	29a31/08/83	Dra. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva	-	-
"Encontro Catarinense sobre Pesquisa Educacional"	ACAFE/SC	Florianópolis-SC	28a30/09/83	Dra. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva	-	-
"Seminários Nacionais de Áreas (Proj. "Integração da Universidade com o Ensino de 1º Grau")"	SESU/MEC	Salvador Ouro Preto Uberlândia Niterói Cuiabá	15a17/08/83 23a25/08/83 30/8a1/9/83 13a15/9/83 26a28/9	- - - - -	- - - - -	- - Marisa V. da Silva - Sônia M.B. Galvão
"VIII Encontro Nacional de Linguística".	PUC/RJ	R. Janeiro	27a30/9	-	-	Marisa V. da Silva
"X Encontro Nacional de Estudos Rurais e Urbanos"	CERU/SP USP	São Paulo/ USP	14a16/9/83	Profa. Letícia Maria Santos de Faria	-	Marisa V. da Silva
"Seminário Latino-Americano de Avaliação de Programas de Educação de Adultos."	MEC/MOBRA UNESCO	R.de Janeiro	22a30/9/83	Profa. Terezinha Nádia J. Mendonça (UFG)	Profa. Maria Laís M. Guidi.-Profa. Olíndina P. Trindade.	Profa. Terezinha N. Mendonça- Ma. Laís M. Guidi, Ma. Olíndia P. Trindade.

TÍTULO: "II ENCONTRO CIENTÍFICO DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ".

PROMOÇÃO: Fundação Universidade Estadual de Maringá (UEM)

LOCAL: Maringá/SC

DATA: 29 a 31 de agosto de 1983

OBJETIVOS: - Reunir representantes de instituições financiadoras de projetos de pesquisa e pós-graduação, visando a uma maior divulgação dessas agências e suas formas de atuação e financiamento, entre os professores da Universidade de Maringá;
- Dar aos professores/pesquisadores e mestrandos uma consciência geral das possibilidades de se viabilizar recursos externos para apoiar o desenvolvimento das atividades científicas da Universidade.

PROGRAMA: A Programação constou de: Exposição de trabalho de pesquisa ou teses desenvolvidas pela UEM, apresentados em forma de painel ou pôster; b) Discussões sobre a situação da pesquisa e pós-graduação na UEM; c) Conferências sobre pesquisa, sessão de painéis das agências financiadoras e mesas redondas para debater as atividades da Universidade e o apoio, com o qual poderão contar.

PARTICIPAÇÃO DO INEP: Participou da Sessão de Painéis e Mesa Redonda das Agências Financiadoras de Pesquisa e Pós-Graduação, como representante do INEP, a Profa. Nancy Ribeiro de Araújo e Silva, Diretora de Estudos e Pesquisas.

TÍTULO: "ENCONTRO CATARINENSE SOBRE PESQUISA EDUCACIONAL"

PROMOÇÃO: CEPE/UDESC e ACAFE/SC

LOCAL: Florianópolis

DATA: 28 a 30 de setembro de 1983

OBJETIVO: - Proporcionar a troca de experiências entre especialistas em pesquisa educacional, a nível nacional, com os professores e/ou técnicos do sistema de ensino de Estado.

- Propiciar condições de iniciação à pesquisa nas instituições de ensino superior de Santa-Catarina.

PROGRAMAÇÃO: O Encontro se desenvolveu através da realização de palestras, comunicações e exposições, sessões plenárias, trabalhos de grupo, leitura e análise de documentos. Cada grupo de trabalho apresentou, em plenário, um ante-projeto de pesquisa como conclusão do encontro.

PARTICIPAÇÃO DO INEP: Palestra sobre "Pesquisa educacional no Brasil e suas prioridades para o biênio 84/85".

TÍTULO: Seminários Nacionais de Áreas (Projeto "Integração da Universidade com o Ensino de 1º Grau").

PROMOÇÃO: SESU/Subsecretaria de Desenvolvimento da Educação Superior.

LOCAL E DATA:

15 a 17/8	Ciências	Salvador	Lia R. Gonçalves
23 a 25/8	Artes	Ouro Preto	Floriano Freitas Filho
30/8 a 01/9	Com. Expres.	Uberlândia	Marisa V. da Silva
13 a 15/9	Matemática	Niterói	Lia R. Gonçalves
26 a 28/9	Hist./Geog.	Cuiabá	Sônia M. B. Galvão

OBJETIVO: Reunir projetos de uma mesma área, a fim de proporcionar aos participantes a troca de experiências e conhecimento dos diversos trabalhos que vêm sendo desenvolvidos pelas IES..

PARTICIPAÇÃO DO INEP: Técnica.

TÍTULO: "X ENCONTRO NACIONAL DE ESTUDOS RURAIS E URBANOS"

PROMOÇÃO: Centro de Estudos Rurais e Urbanos - CERU/SP

LOCAL: Departamento de Comunicação Social da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (USP).

DATA: 14 a 16 de setembro de 1983

OBJETIVOS: Propiciar oportunidades para que pesquisadores nas áreas das Ciências Humanas apresentem e discutam seus trabalhos com outros especialistas.

PROGRAMA: Sessões de comunicação de pesquisas e mesas redondas, enfocando os seguintes temas:

- 1) "História de vida: problemas metodológicos da investigação e da análise".
- 2) "Escolaridade e trabalho infantil: um desafio para a sociedade brasileira".

PARTICIPAÇÃO DO INEP: Participação da Diretora-Geral do INEP, Dra. Lena Castello Branco Ferreira Costa, como Coordenadora da Mesa-Redonda, sobre "Escolaridade e o Trabalho Infantil".

TÍTULO: "SEMINÁRIO LATINO-AMERICANO DE AVALIAÇÃO DE PROGRAMAS DE EDUCAÇÃO DE ADULTOS".

PROMOÇÃO: MEC/MOBRAL E UNESCO

LOCAL: Rio de Janeiro - FGV

DATA: 22 a 30 de setembro de 1983

OBJETIVOS:

- Realizar um diagnóstico do processo e do estado atual da avaliação da Educação de Adultos nos países da América Latina e Africanos de língua oficial portuguesa.
- Levantar os principais obstáculos para a realização de avaliações e para incorporação de seus resultados à prática educativa.
- Elaborar recomendações e sugestões para a superação da atual situação no marco das alternativas possíveis.

PROGRAMA: Experiências de avaliação por diferentes grupos.

Grupo A) Experiências que enfatizam, em seus objetivos, a diminuição das desigualdades sociais.

Grupo B) Experiências que objetivem os processos de conscientização, de organização e de valorização cultural de segmentos ou grupos da população.

Grupo C) Experiências que objetivem a promoção individual.

PARTICIPAÇÃO DO INEP:

A apresentação de comunicação pelas professoras:

- a) Maria Laís Mousinho Guidi, pesquisadora em Ciências Sociais, e Maria Olindina P. Trindade, Técnica em Assuntos Educacionais e Especialista em Educação de Adultos, autoras do trabalho sobre a "Educação de Adultos nas pesquisas financiadas pelo INEP de 1964 a 1983".
- b) Terezinha Nádia Jaime Mendonça - Professora Assistente da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, que discorreu sobre o tema: "MOBRAL: DO DISCURSO A REALIDADE".

ESTUDOS

ESTUDOS

Sob a denominação Estudos estão englobadas as atividades concernentes à elaboração de textos para exposição em seminário, bem como trabalhos que objetivam dar a conhecer a tendência de ação no campo da pesquisa educacional.

No primeiro caso, registram-se no ano de 1983 os seguintes textos:

1) "O INEP e a ALFABETIZAÇÃO"

Natureza: Comunicação apresentada no "Seminário Multidisciplinar sobre Alfabetização", promovido pela PUC/SP, com apoio do INEP.

Apresentadora: Maria Laís Mousinho Guidi - Pesquisadora em Ciências Sociais e Humanas.

RESUMO: Em três fases se pôde caracterizar a participação do INEP em problemas de alfabetização:

1. a primeira, que se iniciou com a fundação deste Instituto, desenvolveu a temática do vocabulário das crianças em idade pré-escolar e, também do adulto;
2. a segunda, marcada com a criação do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) e dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais (CRPE), quando se realizaram estudos, pesquisas e experimentações sobre: métodos e recursos de ensino para a melhoria do ensino nas primeiras séries do 1º grau, etc;
3. a terceira fase, a partir da mudança do INEP para Brasília e da extinção do CBPE e dos CEPE, vai se distinguir pelo estímulo dado a Universidades, Faculdades de Educação, Institutos e Centros de Pesquisas, para apoio ao desenvolvimento de seminários de estudos e pesquisas sobre a alfabetização.

Ao lado dos projetos de estudos, pesquisas e experimentações o INEP participou de ações como a Campanha Nacional, de Erradicação do Analfabetismo, o Primeiro Censo Escolar do Brasil e a Operação Escola.

2) "PESQUISAS SOBRE ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS APOIADAS PELO INEP, de 1974 a 1983".

Natureza: Comunicação para o "Seminário Latino-Americano de Avaliação de Programas de Educação de Adultos", FGV/RJ"

Autoria: Maria Laís Mousinho Guidi - Pesquisadora em Ciências Sociais e Humanas.

Maria Olindina Pereira Trindade - Técnica em Assuntos Educacionais.

RESUMO: No período de 1974 a 1983, o INEP apoiou 230 projetos de pesquisas e destes, apenas 12 ou seja, 2,53% estudaram problemas relativos à Educação de Adultos. Essas pesquisas foram em sua maioria, do tipo exploratório, predominando avaliação de Cursos e Centros de Ensino Supletivo CES e caracterização sócio-econômica da clientela. Duas pesquisas trabalharam com a hipótese de mobilidade social, outras duas com fontes secundárias e uma investigou a eficiência do rádio como meio de apoio ao ensino-aprendizagem.

A finalidade desta comunicação foi divulgar os resultados dos doze trabalhos para uma reflexão crítica do que foi e do que deverá ser investigado, prioritariamente, visando a tomada de decisão.

Título: "MOBRAL: do Discurso à Realidade".

Natureza: Comunicação apresentada no "Seminário Latino-Americano de Avaliação de Programas de Educação de Adultos "FGV/RJ".

Autoria: Terezinha Nádia Jaime Mendonça, Professora Assistente da UFG.

RESUMO: Este trabalho tem o objetivo de estudar o MOBRAL a partir de uma perspectiva abrangente do fenômeno educativo. A questão inicial que despertou o pesquisador foi: O MOBRAL alfabetiza mesmo? Para os estudos feitos a partir desta investigação consideraram questões atinentes ao Projeto Político do MOBRAL, a sua idéia pedagógica, o material pedagógico utilizado e o ritual pedagógico desenvolvido. A pesquisadora direcionou suas reflexões a partir de um referencial proposto por Cury para a análise do fenômeno educativo, a partir do que ele considera como caráter verdadeiramente essencial de nossa sociedade: a contradição existente na reprodução das relações de produção. As observações para o estudo foram feitas em 8 (oito) clas_

ses de alfabetização, no bairro Jardim América de Goiânia, onde foi aplicado um teste de remdo, emtp escolar aos alunos do Programa de Alfabetização Funcional (PAF) para verificar se os alunos aprovados pelo MOBRAL correspondiam ao perfil do aluno alfabetizado delineado pelo próprio MOBRAL.

3) "O INEP e a Formação de Recursos Humanos pará as Primeiras Séries do 1º Grau".

Natureza: Comunicação apresentada no "Seminário de Especialistas sobre a Problemática do Magistério das Séries Iniciais do 1º Grau", da FUNDEPAR.

Autoria: Laís Terezinha Monteiro, Professora da UFG.

O trabalho pretende mostrar, numa visão diacrônica, o esforço do INEP cora a formação de professores para as quatro primeiras séries do 1º grau. Não constitui uma análise desse esforço, mas apenas, uma retrospectiva das ações que mais marcaram esse esforço.

O INEP foi criado em 1937 com a finalidade de repensar a educação, em todos os seus níveis. Vários projetos foram e estão sendo desenvolvidos com esse fim.

As ações resultantes desses projetos podem ser classificadas em três períodos diferentes. Não se pode dizer que cada um desses períodos seja subsequente ao anterior, pois, antes de concluídas as ações de um período, já se iniciam ações do período seguinte.

O primeiro período é caracterizado pela organização dos cursos oficiais de Formação de Professores Primários. O segundo período é caracterizado como o estágio da formação de professores propriamente dita e o terceiro período da participação do INEP na formação de professores para as séries iniciais do 1º grau caracteriza-se como o período das pesquisas sobre os cursos de formação.

OBSERVAÇÕES FINAIS

As atividades consubstanciadas neste Relatório voltam-se para: a) a descrição de ações desenvolvidas pela DEPES no ano de 1983; b) isto se deu a partir de uma avaliação da estrutura organizacional do INEP e das relações entre os seus diferentes setores. O registro de dados a fim de otimizar os serviços de apoio infra-estrutural concernentes às atividades de Estudos e Pesquisas como forma de agilização de tarefas e melhoria do produto a alcançar.

Para a consecução do especificado no item " " foram propostas medidas de caráter organizacional, nelas incluindo-se as seguintes:

1. Instituir, regimentalmente, junto à Diretoria de Estudos e Pesquisa ; os setores de:
 - a. Análise e Avaliação de projetos com o objetivo de propiciar o acompanhamento qualitativo dos que se encontram em andamento, numa postura de avaliação técnico-científica.
 - b. Apoio ao Programa de Demanda visaria uma organização interna que dê suporte à execução dos projetos pertinentes aos Programas Especiais e Institucionais.
 - c. Estudos e Seminários com vistas a proceder à análise e promover e apoiar a discussão técnico-científica de questões de interesse da educação, cultura e desporto.
2. Implantar e desenvolver um sistema de processamento de dados informações que forneçam subsídios a atividades de planejamento, execução e tomada de decisões .
3. Estabelecer estreito vínculo de trabalho com a Diretoria de Documentação e Informação, uma vez que constitui um dos objetivos desta subsidiar o aprimoramento da pesquisa.

Ao lado das medidas de caráter organizacional em implementação, preveem-se também outras iniciativas de natureza operacional e/ou de incentivo à produção científica, seja no âmbito do MEC ou fora dele.

1. Proceder à avaliação, das Instituições apoiadas financeira e pelo INEP do que concerne ao seu potencial técnico-científico e às condições de trabalho oferecidas a seus pesquisadores.
2. efetuar um levantamento de determinadas temáticas de pesquisa executadas pelo INEP ou apoiadas, adjetivando definir tendências e traçar perspectivas.
3. Instituir uma publicação específica para divulgar relatórios de pesquisa de comprovada significância científica que, pela sua natureza, não constituem matéria a ser editada em publicações já veiculadas por este Instituto.
4. Sistematizar o acompanhamento das solicitações de trabalhos de pesquisa dirigidas ao INEP, objetivando identificar o grau de procura, a aplicação de resultados e otimizar o serviço de divulgação.
5. Dinamizar o apoio a trabalhos de demanda, na busca da produção de um conhecimento necessário ao aperfeiçoamento da tomada de decisões no âmbito do Ministério.
6. Estimular o desenvolvimento de pesquisas que favoreçam a consolidação de grupos emergentes de pesquisadores, possibilitando-lhes intercâmbio com instituições e centros já consolidados, no intuito de fortalecer novos núcleos, considerada a dimensão nacional do INEP.



INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS
Esplanada dos Ministérios - Bloco "L" - Anexo I - 1º Andar
Tel.: (061) 224-1351* - CEP 70047 - Brasília - DF

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)