

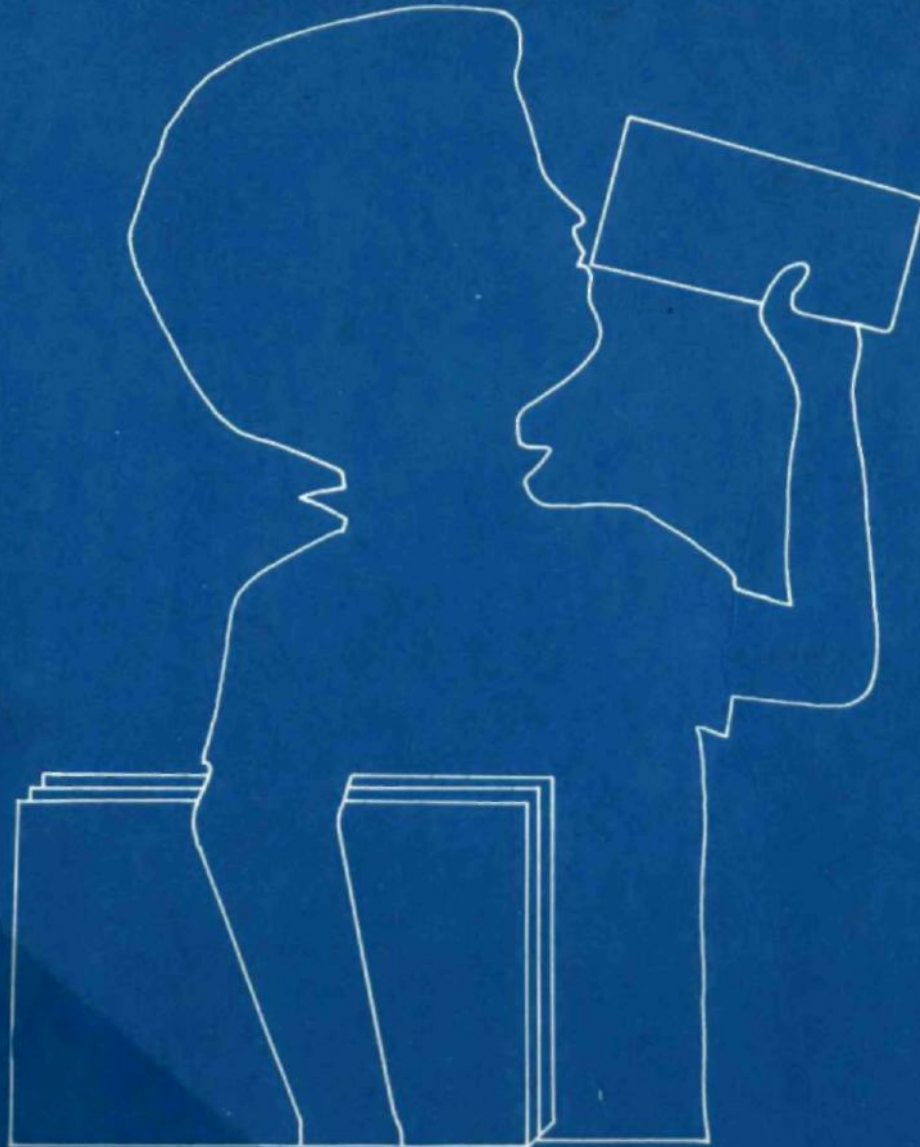
CIBEC/INEP



B0002613

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE

FAE



1.217  
081pe

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO e CULTURA FUNDAÇÃO DE  
ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE-FAE

FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE

A Fundação de Assistência ao Estudante - FAE unificou em um único órgão as principais ações assistenciais de responsabilidade do Ministério da Educação e Cultura, antes de serem desenvolvidas pela Fundação Nacional de Material Escolar -FENAME e pelo Instituto Nacional de Assistência ao Educando-INAÉ.

Tal processo, visando racionalizar e dinamizar as atividades de apoio a população estudantil nos níveis de Pré-Escolar e dos 1º e 2º Graus, teve início, ainda em 1981, com a transformação da Campanha Nacional de Alimentação Escolar-CNAE e a absorção das funções do extinto Departamento de Assistência ao Estudante-DAE, dando origem ao INAÉ.

Agrega-se ainda à estrutura da FAE o Instituto de Recursos Humanos João Pinheiro-IRHJP, sediado em Belo Horizonte, o qual realiza, entre outros, o Programa de Integração Escola Comunidade e o Programa de Educação Comunitária. O envolvimento comunitário nos Programas da FAE vem sendo buscado, principalmente através da integração com estruturas públicas e privadas com que se relacionam, direta ou indiretamente.

A responsabilidade da FAE inclui a execução do Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE, do Programa Nacional do Livro Didático-PNLD, do Programa de Módulos Escolares-PME e dos Programas de Bolsas de Estudos-PRO-BE, Bolsas de Trabalho-PRO-BT, Residências Estudantis-PRO-RE, além da comercialização do material didático-escolar, a preços justos, através de uma rede de Postos, para atendimento ao público em geral.

No momento em que a FAE se estrutura, busca organizar-se de forma a dar continuidade a um processo paulatino e criterioso de descentralização, capaz de promover e ampliar a

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
UNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE-FAE

participação dos Estados e Municípios, incrementando sua autonomia político-administrativa.

A primeira etapa desse processo de descentralização, do ponto de vista formal, efetivou-se ainda em 1982, com o Programa Nacional de Alimentação Escolar-PNAE, através de uma série de providências de ordem administrativo-operacional, como a transformação parcial das Coordenadorias Estaduais da CNAE; redistribuição do pessoal em exercício nas Coordenadorias; cessão de grande parte dos bens patrimoniais moveis; cessão quando necessária para uso dos imóveis do INAE pelas SE/UF; e absorção, pelas SE/UF, das estruturas organizacionais de interiorização do Programa - Setores Regionais.

Foram firmados convênios com os governos de todas as Unidades Federadas, descentralizando o PNAE, onde as Secretarias de Educação assumiram toda a parte operacional do Programa e ao INAE coube garantir-lhes os alimentos e um consistente Programa de apoio técnico-científico.

Inicialmente, existiam 4.046 servidores de origem federal, estadual e municipal em exercício nas Coordenadorias Estaduais e nos Setores Regionais, distribuídos nas diferentes Unidades da Federação.

Dos 476 servidores federais existentes, 376 foram remanejados, através de Portarias do DP/MEC, para as Delegacias do MEC nas Unidades Federadas, permanecendo 138 entre federais e estaduais nos Núcleos de Supervisão.

Os servidores estaduais e municipais que se encontravam à disposição do INAE ficaram sob a responsabilidade das respectivas repartições às quais pertenciam, continuando, em sua maioria, a atuar na execução do Programa, visto que as estruturas organizacionais foram absorvidas pelos Governos locais.

As 595.674 pessoas, entre merendeiras, responsáveis por escolas, professores, servidores, etc, que se relacionavam indiretamente com a CNAE, em razão do Programa, uma vez que recebiam remuneração dos Estados ou Municípios, com a interveniência da Campanha passaram a se reportar às Secretarias de Educação.

Na busca da descentralização operacional da execução do Programa para os Estados, para aquisição e transporte dos gêneros, foram ratificados Convênios com a Companhia Brasileira de Alimentos (COBAL) e a Sociedade de Abastecimento de Brasília (SAB), o que tem permitido a redução de etapas intermediárias de armazenagem, transporte e distribuição.

Os Convênios COBAL e SAB apresentam, como principais, as seguintes vantagens: possibilitam as compras nos pequenos produtores e nas pequenas cooperativas, que podem vender diretamente para as empresas estatais, dispensando-se a complexidade de alguns procedimentos altamente burocráticos da administração direta; funcionam como estabilizador do mercado, impedindo que os produtos sazonais, numa determinada região, desapareçam do mercado ou atinjam preços inacessíveis, com benefícios para toda a comunidade; e possibilitam preços globais mais baratos que os preços de mercado.

A armazenagem dos alimentos está sendo feita progressivamente, através da rede de armazenagem da Companhia Brasileira de Armazenagem (CIBRAZEM) e das Companhias Estaduais de Armazenagem, mediante Termo de Ajuste firmado com a FAE.

A preocupação básica do PNAE é a de fazer com que os altos investimentos com a "merenda escolar" trouxessem resultados que traduzissem acima de tudo NUTRIÇÃO, contribuindo, desta forma, para a alteração do inquietante estado nutricional de nossa população infantil, o que, via de consequência, tornará a criança mais apta ao pleno acompanhamento das ativi

dades escolares.

Para cumprir o seu duplo papel "alimentar e nutrir", o PNAE ampliou substancialmente seu atendimento, elevando de 15,6 milhões de crianças atendidas diariamente, em 1981, para 18,7 milhões, em 1982; e planejando alcançar, até fins de 1983, o total de 23,5 milhões de crianças, o que significa 95% de toda população matriculada do Pri-Escolar e dos 1º e 2º Graus.

Das antigas 280 calorias/dia e 7 gramas de proteínas/dia, atingidas em 1981, o que representava 12,7% das necessidades energéticas da criança, passou, a curto prazo, a 700 calorias/dia e 25 gramas de proteínas/dia, correspondendo a 32% das necessidades calórico-protéicas diárias, em 1982. Até fins de 1983, o PNAE deveria estar cobrindo 50% das necessidades calóricas e 100% das protéicas.

O Programa Nacional de Alimentação Escolar, o maior do gênero na América Latina, com fornecimento no ano de 1982 de 3.877.113.879 (três bilhões, oitocentos e setenta e sete milhões cento e treze mil, oitocentos e setenta e nove) refeições (dezembro/82) reflete a preocupação do Governo brasileiro em estender os benefícios do desenvolvimento socio-econômico às populações carentes.

Ao iniciar o processo de reformulação e modernização das estruturas que absorveu, a FAE visa criar e implantar uma nova estrutura que não ignore as necessidades e expectativas da Federação, onde cada Estado está buscando assumir suas próprias responsabilidades.

Este segundo instante da existência da FAE, imediatamente posterior à sua criação, é decisivo na definição da po-

litica e das diretrizes de ação do órgão e a sua estrutura de ve  
representar o elemento básico da eficácia de sua ação na  
prática.

A FAE esta consciente de sua responsabilidade em  
contribuir para a consolidação da Federação, desenvolvendo sua  
ação no sentido de apoiar e instrumentalizar os governos esta\_  
duais e municipais e, assim, criar as condições para que pos\_  
sam assumir, cada vez mais, as tarefas e responsabilidades de  
assistência ao estudante.

Para tanto, a FAE busca ver os seus Programas de  
maneira descentralizada e cada Estado potencialmente capaz de  
identificar seus problemas, esquematizá-los e assumir a execu-ção  
das ações de assistência ao estudante, de forma paulatina,  
gradual e criteriosa, da qual a FAE seja o centro do sistema.

A realidade dos Estados e, entretanto, bastante di\_  
ferenciada, impondo i FAE a necessidade de se organizar de  
for\_ma flexível e de desenvolver um trabalho também  
diferenciado de assessoramento, de orientação técnica e de  
capacitação das estruturas estaduais e municipais.

A idéia da descentralização, portanto, esta na es  
sencia da Fundação que se pretende organizar e, para que seja  
efetiva, deve corresponder a um processo gradual e criterioso,  
sensível i realidade de cada Unidade da Federação.

A complexidade<sup>1</sup> e a amplitude de um programa de des  
centralização não podem ser resolvidas na imediata assinatura  
de um documento ou convênio delegando aos Estados ,indiscrimina\_  
damente, a execução de todas as tarefas de apoio ao educando e  
vai muito além do simples repasse de recursos para as UF, pois  
caracteriza-se como um processo e constitui, afinal, o objeti\_  
vo da Fundação como instrumento federal de execução da Políti-

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE - FAE

ca Nacional de Apoio ao Ensino.

Nesse processo, é preciso que a FAE tenha a capacidade de promover a descentralização como estrutura basicamente geradora de responsabilidade, atividades e efeitos sociais, reconhecendo nos Estados a capacidade de administrar os seus problemas. A estrutura da FAE deve ser tal, que permita não só realizar o processo como acompanhar sua evolução, basicamente se reestruturando a cada etapa alcançada.

A grande prioridade da Fundação, tanto por sua própria decisão e diretrizes internas, quanto pela determinação do próprio Presidente da República, João Baptista de Oliveira de Figueiredo, da Ministra de Estado da Educação e Cultura, Ether de Figueiredo Ferraz, Secretario Geral do MEC, Sérgio Mrio Pasquali, é de total e absoluta prioridade ao Nordeste, que se traduz no documento que acompanha esta palestra, onde se poderá verificar o tratamento dado ao Nordeste em termos de percentuais de funcionamento de bens e serviços.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE -FAE

DISTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS PNAE/83 - POR UF/FONTE  
CRS1.000,00

REGIÃO :	UF	FOKSOCIAL	FNDE	F A S	T O T A L	PERCENTUAL
N O R T E	RO	— 350.000	45.696	53.760	449.456	60%
	AC	360.000	22.848	26.880	* 409.728	80%
	•AM	1.064.000	96.832	113.920	1.274.752	80%
	RR	109.000	7.616	8.960	125.576	80%
	PA	2.300.000	219.232	257.920	2.777.152	90%
	AP	80.000	20.128	23.680	123.808	60%
	MA	1.924.000	225.760	265.600	2.415.360	90%
	PI	1.640.000	150.688	177.280	1.967.968	90%
	CE	4.196.000	371.552	437.120	5.004.672	90%
	RN	1.328.000	127.840	150.400	1.606.240	90%
	PB	1.568.000	224.128	263.680	2.055.808	90%
	PE*	2.456.000	383.520	451.200	3.290.720	80%
	AL	1.120.000	110.976	130.560	1.361.536	90%
	SE	920.000	85.952	101.120	1.107.072	90%
N O R D E S T E	BA	4.920.000	501.568	590.080	6.011.648	90%
	MT	776.000	91.392	107.520	974.912	80%
	MS	957.000	102.272	120.320	1.179.592	80%
	GO	2.200.000	286.144	336.640	2.822.784	80%
C E N T R O O E S T E	DF**	128.000	81.056	95.360	304.416	-
	MG	7.100. 000	902.496	1.061.760	9.064.256	80%
	ES	1.200.000	141.984	167.040	1.509.024	80%
	RJ	438.000	20.672	24.320	392.992	10%
S U D E S T E	SP	1.024.000	139.808	164.480	1.328.288	10%
	PR	2.340.000	440.640	518.400	3.299.040	60%
	SC	1.292.000	<b>242.080</b>	284.800	1.818.880	60%
S U L	RS	1.300.000	397.120	467.200	2.164.320	40%
	-	43.000.000	5.440.000	6.400.000	54.840.000	-
T O T A L	-	-	-	-	-	-

\* Fernando de Noronha integra os recursos do Estado de Pernambuco \*\*

Programa Especial

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
FUNDAÇÃO DE ASSISTÊNCIA AO ESTUDANTE - FAE

REGIÃO NORDESTE DADOS

BÁSICOS - PROGRAMAÇÃO/83

MUNICIPIOS		ESCOLAS		ESCOLARES	
EXISTENTES	FALTA ATENDER	EXISTENTES	FALTA ATENDER	ESTIMATIVA CE MATRICULADOS	FALTA ATENDER
1383	17	86.625	17.490	7.166.464	1.004.764

BOLSAS DE ESTUDO CONCEDIDAS  
- 1982-

Número	(Valor Cr\$)
1º Grau - 155.862	862.688.853,00
2º Grau - 148.257	1.915.544.863,00

EVOLUÇÃO DA EXECUÇÃO DO PNAE NO PERÍODO DE 1979 A DEZEMBRO DE 1982

INDICADORES	1979	1980	1981	1982	METAS 83
1- Municípios					
. Existentes (1)	4.011	4.011	4.011	4.040	4.040
. Atendidos	3.550	3.657	3.734	3.942	4.040
2- Unidades Executoras					
. Cadastradas	185.292	185.460	176.010	198.307	198.000
. Atendidas	110.297	117.240	119.959	153.922	198.000
- Beneficiários (4-14 anos)					
. Matriculados	22.036.828	22.066.819	21.631.860	24.524.041	24.196.012
. Atendidos	14.003.762	15.050.526	15.623.016	18.720.108	23.500.000
- Refeições servidas	1.795.873.397	1.997.951.844	2.117.930.965	3.877.113.879	7.000.000.000
- Recursos Financeiros (2)	3.271.656	5.678.036	11.704.963	21.459.904	54.840.000
(Em Cr\$1.000,00)				(3)	(4)

(1) Inclusive Fernando de-Noronha.

(2) Apenas a participação federal (MEC/FAE), não estando incluídos os recursos oriundos das participações estaduais, municipais e comunitárias.

(3) Acréscimo de Cr\$3.000.000,00 oriundos do FAS "Reforço de Recursos", totalizando Cr\$24.459.904.000,00.

(4) Cr\$3.000.000,00 FINSOCIAL (Reserva de 82/83); Cr\$40.000.000,00 do FINSOCIAL; Cr\$5.440.000,00 do FNDE; Cr\$6.400.000,00 do FAS.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)