

CIBEC/INEP



B0025279

Ministério da Educação e do Desporto

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

**INEP**

**PLANO  
DE  
TRABALHO  
1998**

1998

1998

1998

2.2  
P  
2

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

**República Federativa do Brasil**

Fernando Henrique Cardoso

**Ministério da Educação e do Desporto**

Paulo Renato Souza

**Secretaria Executiva do MEC**

Luciano Oliva Patrício

**Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais**

Maria Helena Guimarães de Castro

**Diretoria de Avaliação da Educação Básica**

Maria Inês Gomes de Sá Pestana

**Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais**

João Batista Gomes Neto

**Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior**

Tancredo Maia Filho

**Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais**

Solange Maria de Fátima Gomes Paiva Castro

**Chefia de Gabinete**

Paulino Motter

Ministério da Educação e do Desporto - MEC  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP

# **PLANO DE TRABALHO 1998**

Brasília, março de 1998



# SUMÁRIO

Apresentação.....	5
1 - Principais Projetos e Atividade.....	9
2 - Planejamento de Ações das Diretorias.....	
2.1 - Diretoria de Avaliação da Educação Básica - DAEB.....	11
2.2 - Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais - SEEC.....	13
2.3 - Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior - DAES.....	16
2.4 - Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais - DDIE.....	19
3 - Desenvolvimento Institucional.....	25
Anexos.....	27



# PRESENTAÇÃO

O presente Plano de Trabalho do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP) para o ano de 1998, ajustado às diretrizes estabelecidas pelo Ministério da Educação e do Desporto, define como objetivos estratégicos: (1) consolidar os projetos de avaliação e de indicadores educacionais em andamento; (2) dar continuidade às ações de desenvolvimento institucional, visando o fortalecimento das competências técnico-administrativas da autarquia, mediante capacitação permanente do seu quadro de servidores e aperfeiçoamento dos métodos de gestão; (3) promover a melhoria contínua da qualidade dos produtos e serviços, buscando assegurar atendimento adequado ao perfil dos diferentes segmentos de usuários; (4) implementar parcerias e projetos internacionais na sua área de atuação.

A realização destes objetivos, além de completar o processo de delineamento do novo perfil institucional do INEP vai significar um inegável avanço para tornar definitivos os resultados da política de avaliação e de desenvolvimento do sistema de indicadores educacionais implementada pela atual gestão. Trata-se, portanto, de dar prosseguimento aos esforços realizados nos últimos três anos, buscando sempre assegurar maior eficiência e eficácia aos projetos que hoje estão sob a responsabilidade do INEP. No planejamento das atividades para 1998, considerou-se ainda como variável conjuntural relevante o fato de este ser o último ano do atual governo, o que impõe severas contingências político-administrativas aos agentes públicos.

No entanto, a clareza do quadro gerencial e técnico do INEP sobre os seus objetivos institucionais e as prioridades políticas constitui-se um grande facilitador para a defini-

ção das metas associadas aos seus diferentes projetos. Dessa forma, na área de desenvolvimento de indicadores, a principal meta é a consolidação do sistema nacional de estatísticas educacionais, completando o processo de atualização dos dados até 1997 para todos os níveis e modalidades de ensino. O cumprimento desta meta depende apenas da conclusão dos censos do Ensino Superior de 1995, 1996 e 1997, que deverá ser efetivada sem surpresa. No caso do Censo Escolar, a preocupação maior é manter o grau de eficiência alcançado nos últimos dois anos e garantir a qualidade dos dados, mediante reforço dos mecanismos de controle. Seguindo os procedimentos de rotina e os prazos legais já definidos, o Censo Escolar/98 terá seus resultados de matrícula divulgados até 30 de novembro.

O reconhecimento da eficiência alcançada pelo Brasil nesta área rendeu, em 1997, o convite para participar do Projeto Piloto de Indicadores Educacionais da OECD/Unesco. Como atual órgão responsável pelo Sistema Estatístico da Educação, cabe ao INEP coordenar a participação do País neste projeto, articulando-se com outras instituições produtoras de indicadores socioeconômicos, especialmente o IBGE e o IPEA. Além da produção de indicadores, seguindo a metodologia definida pela OECD, deverão ser cumpridas ao longo deste ano as demais etapas do projeto. Outra iniciativa no âmbito internacional, que terá ênfase este ano, será a integração do INEP ao sistema de indicadores educacionais do Mercosul.

Na área de desenvolvimento de sistemas de avaliação educacional, a prioridade do INEP para 1998 será, igualmente, consolidar os projetos já implantados e promover a realização do primeiro Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que vem sendo discutido e articulado desde 1996. O calendário do ENEM prevê para os meses de abril e maio a definição quanto ao tipo de prova que será aplicada e quanto à articulação de parcerias estratégicas com o Conselho Nacional de Secretários de Educação (CONSED) e universidades. O edital do exame deverá ser divulgado em junho, estabelecendo os critérios e o prazo para as inscrições, que provavelmente será estendido até meados de julho. A aplicação do ENEM está prevista para o mês de agosto.

O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) deverá cumprir neste ano mais uma etapa de institucionalização, firmando-se como principal referencial para os sistemas de ensino. A divulgação dos resultados do 4º ciclo do SAEB, aplicado em 1997, está prevista para o mês de junho. Paralelamente, já começa a ser planejado o 5º ciclo, que será realizado em 1999. É oportuno mencionar que o projeto Fundescola, financiado pelo Banco Mundial, prevê recursos suficientes para a implementação do SAEB e do Censo Escolar até 2003.

Duas importantes iniciativas associadas ao desenvolvimento do SAEB que terão continuidade neste ano são: (1) a construção das Matrizes Curriculares de Referência, e, (2) a constituição do Banco Nacional de Itens. Este projeto, além de prover as questões para o SAEB, atenderá demandas de instituições municipais, estaduais e internacionais interessadas em desenvolver sistemas de avaliação da Educação Básica.

No âmbito da política de avaliação do ensino superior, este ano será realizado o terceiro ciclo do Exame Nacional de Cursos (ENC), abrangendo dez cursos e seguindo a mesma metodologia utilizada nos anos anteriores. A data do Provão já está definida: as provas serão realizadas em todo o País no dia 7 de junho. Os relatórios com os resultados serão divulgados no segundo semestre, completando o processo. Concomitantemente, o INEP cumprirá os procedimentos iniciais de preparação do ENC-99, obedecendo às normas legais vigentes.

As ações previstas na área de avaliação serão completadas com a divulgação dos resultados de dois projetos implementados em 1997: o Exame para Concluintes do Ensino Médio, aplicado em nove estados, e a avaliação comparada de Educação Básica, realizada pelo Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (OREALC/Unesco), abrangendo outros 14 países da América Latina, além do Brasil. Os resultados do primeiro exame deverão ser divulgados em maio, e os da pesquisa da OREALC, em setembro. Ambos envolveram parceria na sua execução, e, dessa forma, exigirão reciprocidade na divulgação e aplicação dos seus resultados.

Finalmente, a terceira área estratégica na qual o INEP concentra suas atividades é a área de disseminação de informações, responsável pela interface com os sistemas de avaliação e de indicadores educacionais. Como ação prioritária em 1998, este setor deverá dar continuidade à implementação do Programa de Tratamento e Disseminação da Informação, tendo como principais metas: (1) completar o processo de reestruturação e informatização do Centro de Informação e Biblioteca em Educação (CIBEC); (2) promover a consolidação do Comitê dos Produtores de Informações Educacionais (COMPED); (3) consolidar a implantação e o desenvolvimento da home page do INEP na Internet, e, (4) incrementar a linha editorial, visando ajustar os produtos a formatos e linguagens adequados aos diferentes públicos.

Como corolário dos esforços empreendidos para integrar e facilitar o acesso às bases de dados de fontes primárias - geradas pelo Censo Escolar, pelo Censo do Ensino Superior e pelos sistemas de avaliação - o Plano de Trabalho para 1998 reafirma o caráter estratégico do Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIED), estabelecendo condições para o seu desenvolvimento. Entre as ações previstas, destaca-se a conclusão do processo de migração das bases de dados de fontes primárias e a implantação de rede on line integrando ao sistema as secretarias de educação dos estados e do Distrito Federal.

Além dos projetos já mencionados que envolvem parceria internacional, o INEP deverá desempenhar um papel relevante na implementação do acordo de cooperação bilateral Brasil/Estados Unidos na área educacional, com ênfase para as atividades no campo da avaliação e de indicadores educacionais. Estão programadas, entre outras, as seguintes ações: (1) realização de seminário sobre metodologia de avaliação do desempenho de alunos (Rio de Janeiro - 17 de fevereiro de 1998); (2) intercâmbio com centros de pesquisa e universidades americanas que possuem grupos de pesquisa na área de avaliação educacional; (3) realização de cursos de curta duração para técnicos do INEP e, (4) organização de visitas de grupos de pesquisadores para troca de experiência na área.

No plano organizacional, o INEP dará continuidade ao projeto de desenvolvimento institucional, iniciado em 1997, como parte do processo de reestruturação e tendo como escopo fortalecer as diferentes unidades para desempenhar com maior eficiência e eficácia suas novas competências. Este projeto tem como metas: (1) modernizar a estrutura administrativa, de modo a garantir maior efetividade na gestão; (2) desenvolver sistemas e processos de controle de qualidade, e, (3) promover a capacitação e treinamento do quadro de pessoal. Insere-se, ainda, entre os objetivos institucionais do INEP para 1998 a definição e a implantação do Quadro de Provisão Efetivo da autarquia, a ser negociado com o Ministério da Administração Federal e Reforma do Estado (MARÉ).

Por fim, como ação contingente, está prevista para o primeiro quadrimestre deste ano a mudança das instalações físicas do INEP para o anexo do edifício-sede do Ministério



da Educação. O novo espaço passou por reformas que visam atender às necessidades do órgão, com instalações mais adequadas e funcionais. Como corolário, espera-se que a nova casa configure simbolicamente a consolidação da nova imagem institucional do INEP associada cada vez mais ao desempenho eficiente dos seus projetos e à qualidade dos seus produtos.



# PRINCIPAIS PROJETOS E ATIVIDADES

Objetivando assegurar que as atividades planejadas sejam exequíveis, o INEP promoveu um debate com a participação de todo o seu corpo gerencial e técnico, visando melhor adequar seu plano de trabalho as condições administrativas, financeiras e políticas previstas para a instituição e seus parceiros em 1998. Vários pontos positivos emergiram desse debate, destacando-se o espírito de grupo e a vontade dos funcionários em atingir todas as metas estabelecidas, no tempo previsto e com um grau ainda maior de produtividade e qualidade.

Esse clima de união detectado quando da elaboração do planejamento das áreas está diretamente ligado à necessidade, apontada por todos como objetivo primordial, de deixar a instituição estruturada e preparada para os novos desafios que advirão com a implementação do Plano Nacional de Educação (PNE), do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério e da maturação dos diversos programas implementados pelo MEC na atual administração, que promovem a educação como principal estratégia para o sucesso das grandes transformações em curso no nosso País.

Para colocar em prática o seu programa de trabalho em 1998, o INEP contará com uma estrutura organizacional enxuta e com um quadro de servidores efetivos e em cargos de comissão e funções gratificadas bastante limitado. Compõem a estrutura da instituição quatro diretorias, incumbidas das atividades-fim:

Diretoria de Avaliação da Educação Básica - DAEB, responsável pela implementação e desenvolvimento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB), do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e do Banco Nacional de Itens;

- Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais - SEEC, incumbida da realização do Censo Escolar e do Censo do Ensino Superior, e do desenvolvimento e implementação do Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIEd);
- Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior - DAES, responsável pela implementação do Exame Nacional de Cursos (ENC);
- Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais - DDIE, responsável pela proposta e execução da política de disseminação da instituição, pelo planejamento e a execução de toda produção gráfica, pela organização dos eventos promovidos pelo INEP e sua participação em eventos na área educacional.

Respondendo diretamente à presidência, além de prestar suporte necessário a todas as áreas do Instituto, estão uma Coordenação-Geral de Administração e Finanças, responsável pelas atividades-meio do INEP; um Gabinete, com a função de promover a articulação entre as diferentes áreas e efetuar o acompanhamento dos diversos projetos e ações da instituição; uma Assessoria de Comunicação Social e Imprensa, que atua articuladamente com a Assessoria de Comunicação Social do MEC; uma área de Auditoria Interna; e uma Procuradoria Jurídica.

Constituem-se ações e projetos prioritários do INEP para 1998:

- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB);
- Banco Nacional de Itens;
- Integração do SAEB a projetos internacionais de avaliação;
- Avaliação para Concluintes do Ensino Médio (ACEM);
- Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIEd);
- Censo Escolar;
- Censo do Professor;
- Censo do Ensino Superior;
- Projeto Piloto de Indicadores Educacionais da OECD/Unesco;
- Estudos e Disseminação de Resultados;
- Exame Nacional de Cursos (ENC);
- Projetos Internacionais;
- Centro de Informação e Biblioteca em Educação (CIBEC);
- Comité de Produtores de Informação Educacional;
- Linha Editorial;
- Comunicação pela internet;

Atendimento a usuários.

A seguir, são enumeradas as principais atividades previstas no âmbito de cada uma das ações para 1998.



# PLANEJAMENTO DE AÇÕES DAS DIRETORIAS

## 2.1 - Diretoria de Avaliação da Educação Básica - DAEB

A Diretoria de Avaliação da Educação Básica - DAEB vem contribuindo de forma significativa com o monitoramento da qualidade, eficiência e equidade da Educação Básica brasileira, produzindo subsídios para a formulação de políticas educacionais mediante trabalho sistemático de aferição da qualidade do ensino, nos níveis fundamental e médio, e dos fatores associados à sua melhoria.

A análise dos resultados produzidos pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB) é utilizada por gestores e administradores da educação, pesquisadores e professores para subsidiar a definição de ações, a correção de distorções e o aperfeiçoamento das práticas apresentadas pelas escolas.

Em 1997, a DAEB, adicionalmente, deu início à estruturação das bases para a implementação do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), que terá como objetivo a avaliação das competências gerais desenvolvidas pelos alunos, ao longo da Educação Básica, aferidas ao término do Ensino Médio.

Projetos e atividades propostas

- **Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB)** - Instrumento que tem por objetivo a realização de levantamentos periódicos de informações sobre os conhecimentos e habilidades dos alunos e os fatores contextuais associados à qualidade do ensino, gerando subsídios para as políticas educacionais e para estudos e pesquisas de interesse na área.

Atividades previstas:

- publicação e distribuição dos resultados do SAEB/97, divulgando-os às secretarias estaduais e municipais de educação, instituições de pesquisa e segmentos da comunidade interessados no tema;
- realização de estudos e análises sobre os resultados do SAEB/97;
- atendimento a demandas do MEC e dos sistemas estaduais e municipais de educação, no que diz respeito à avaliação da Educação Básica;
- implementação de ações preparatórias para o levantamento do SAEB/99.
- **Banco Nacional de Itens** - Instrumento nacionalmente calibrado e validado que objetiva o atendimento das necessidades do SAEB e do ENEM, como também das demandas de instituições municipais, estaduais e internacionais interessadas na obtenção de questões para a montagem de provas de avaliação da Educação Básica.

Atividades previstas:

- revisão para atualização e aperfeiçoamento das Matrizes Curriculares de Referência para Avaliação;
- elaboração e pré-testagem de 13.500 itens de Português, Matemática, Ciências, Física, Química, Biologia, História e Geografia para a 4- e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3- série do Ensino Médio;
- desenvolvimento de sistema lógico para utilização do Banco Nacional de Itens.
- **Integração do SAEB a projetos e atividades internacionais**

Atividades previstas:

- aplicação piloto do Programa OCDE (Programme for the Development of Student Achievement Indicators Basis), que consiste em um levantamento de habilidades básicas de leitura;
- divulgação e análise dos resultados da avaliação comparada do Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (OREALC/Unesco).
- **Avaliação para Concluintes do Ensino Médio (ACEM)** - Este projeto foi realizado, em 1997, nos estados da Bahia, Sergipe, Rio Grande do Norte, Rondônia, Pernambuco, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná e Goiás. Seu objetivo é constituir-se um instrumento de avaliação de escolas e do sistema educacional, através da aferição de competências e habilidades dos alunos, com a finalidade de fornecer dados e informações para o MEC, secretarias estaduais de educação e escolas.

Atividades previstas para a conclusão do projeto:

- elaboração de relatórios e análise dos resultados do exame;
- disseminação dos resultados.
- **Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)** - Instrumento de avaliação a ser utilizado pela primeira vez no País neste ano. Consiste na aplicação de um exame voluntário para avaliar as competências gerais dos alunos, desenvolvidas ao longo da Educação Básica e aferidas ao término do Ensino Médio.

Atividades previstas para a implementação do projeto:

- definição de competências cognitivas e habilidades instrumentais dos alunos;

- elaboração de proposta contendo, entre outros, medidas de avaliação de competências e instrumentos de medidas;
- apresentação da proposta aos segmentos sociais que se constituam possíveis usuários dos resultados do ENEM: cursos profissionalizantes pós-secundário, universidades e componentes do mercado de trabalho;
- Operacionalização do ENEM:
  - elaboração das provas para o exame de 1998;
  - esquemas de inserção nacional;
  - aplicação das provas;
  - análise dos resultados;
  - divulgação dos resultados.

## **2.2 - Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais - SEEC**

A Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais - SEEC tem como finalidade precípua, entre outras, coordenar, em âmbito nacional, o Sistema Estatístico da Educação, desenvolvido mediante ação conjunta entre as secretarias de educação dos estados e do Distrito Federal e o MEC. Seu objetivo é produzir dados e informações estatísticas sobre as condições de infra-estrutura dos estabelecimentos escolares, oferta e demanda de matrículas, rendimento e movimento dos alunos, qualificação do corpo docente e outras informações relevantes que subsidiam as ações de controle, monitoramento, implantação e definição das políticas educacionais nos diversos níveis de governo.

Projetos e atividades propostas

- **Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIEd)**

Este sistema tem como objetivo integrar as bases de dados de fontes primárias, reunindo informações e estatísticas de todos os níveis de educação (pré-escolar, básica e superior), indicadores educacionais, resultados de avaliação da Educação Básica e Superior, que subsidiem as atividades de planejamento e gerenciamento da área educacional, nos níveis nacional, estadual e municipal. Em razão de sua abrangência e do seu caráter estratégico, o SIEd passará a ter uma coordenação vinculada diretamente ao Gabinete da Presidência do INEP

Fazem parte do SIEd as estatísticas básicas produzidas pelo Censo Escolar e pelo Censo do Ensino Superior; as informações de desempenho da Educação Básica, produzidas a partir do Sistema Nacional de Avaliação Básica (SAEB); as informações do Exame Nacional de Cursos (ENC); estudos e pesquisas nas áreas de avaliação educacional; informações de políticas públicas de educação. Este sistema produzirá, adicionalmente, indicadores que medem a capacidade de atendimento, a eficiência, a qualidade e as condições financeiras do sistema educacional.

As principais ações a serem desenvolvidas para a consolidação do SIEd, em 1998, serão:

- criação de um Comitê Executivo para a consolidação do SIEd, com a participação de representantes das Diretorias e do Gabinete da Presidência do INEP com os seguintes objetivos:

- aprimorar a articulação entre as Diretorias;
- desenvolver instrumento para acesso e disponibilização dos dados e informações das bases hoje existentes no INEP;
- integrar as informações produzidas pelo INEP em uma base única, que possibilite o acesso, tratamento e análise dessas informações;
- incorporar, a essa base única, as informações necessárias de bases externas.
- implantação do Sistema de Administração Escolar (SAE), que permite informatizar total ou parcialmente as diversas atividades e tarefas pertinentes à administração de escolas do ciclo fundamental da educação. Este sistema possui uma interface que transfere relatórios de forma automática para o SIEd, racionalizando, assim, o processo de coleta de informações para o Censo Escolar. As etapas planejadas para o ano de 1998 são:
  - implantação do projeto piloto em algumas escolas da Bahia, Ceará, Maranhão, Rondônia, Distrito Federal e da cidade de São José dos Campos;
  - conclusão da sistemática que permitirá a distribuição, implantação e manutenção do sistema nas escolas em todo o território nacional.
- implantação do Sistema de Avaliação dos Cursos de Graduação, visando ao armazenamento e recuperação de informações geradas pelo Exame Nacional de Cursos e integração destas informações ao banco de dados do SIEd;
- implantação do Sistema de Avaliação do Ensino Básico, visando ao armazenamento e recuperação das informações associadas às provas de avaliação amostrai do desempenho das escolas, através do rendimento escolar dos alunos da Educação Básica, conclusão do banco de itens e integração das informações ao banco de dados do SIEd;
- aprimoramento dos módulos estaduais do SIEd;
- implantação do sistema para o Censo do Ensino Superior e integração das informações ao banco de dados do SIEd;
- implantação do projeto piloto, em alguns estados, do módulo SIEd-Regional, que visa ampliar a descentralização da entrada dos dados educacionais do Censo Escolar, gerando todos os dados educacionais para as estruturas do módulo estadual do SIEd, especificado pelo INEP/MEC;
- implantação de teste piloto do SIEd-Gestão Estadual, que visa atender às necessidades gerenciais das secretarias estaduais de educação. Este módulo é um instrumento de geração de informações e indicadores estatísticos educacionais destinados a apoiar o planejamento e a tomada de decisão;
- apoio à Rede MEC/INEP junto ao INEP e às secretarias de educação estaduais;
- suporte aos estados em termos de treinamento de usuários, assessoramento técnico para a utilização do sistema que contempla a ferramenta Oracle/Browser para acesso às informações do SIEd;
- aquisição de equipamentos de informática;
- aquisição e manutenção de softwares
- implantação da rede de comunicação de dados em nível nacional, em conjunto com o MEC, ligando as secretarias estaduais, delegacias de ensino, FNDE, INEP Projeto Nordeste e demais órgãos do Ministério.

- elaboração e implantação do projeto DATA WAREHOUSE, que consiste na integração das bases de dados do SIEd, para disseminação junto aos níveis gerenciais do INEP e dos demais órgãos do MEC, oferecendo suporte à tomada de decisões estratégicas e democratizando as informações;
- INTERNET:
  - elaboração de módulo específico do DATA WAREHOUSE para WEB e implantação na Internet, visando, em articulação com a DDIE, à disseminação de dados e informações ao público em geral;
  - elaboração de instrumentos que tornem dinâmica a alimentação de dados e informações a serem divulgadas na Internet.

- **Censo Escolar de 1997**

Atividades previstas relacionadas ao Censo Escolar de 1997:

- conclusão da auditoria nos estados do Ceará, Maranhão e Mato Grosso;
- conclusão e divulgação do controle de qualidade dos dados do Censo;
- divulgação final dos resultados do Censo Escolar de 1997, incluindo o retorno dos indicadores para a escola.

- **Censo Escolar de 1998**

Atividades previstas para sua execução:

- impressão e envio de instrumentos de coleta às escolas;
- efetivação de contrato específico com os Correios, para suporte à implementação do Censo;
- assistência técnica permanente às secretarias estaduais de educação em todas as etapas do Censo Escolar;
- planejamento de nova sistemática, execução e conclusão do Censo Escolar de 1998, cumprindo todos os prazos legais;
- produção de material técnico para subsidiar a elaboração e publicação da legislação específica para a execução do Censo Escolar 1998;
- realização de campanha de controle de qualidade da fidedignidade das informações censitárias a serem declaradas pelas escolas;
- auditoria proativa nos dados informados pelas escolas, que tenham sido questionados pelo controle de qualidade;
- realização de reunião técnica nacional, com participação das secretarias estaduais de educação e representações estaduais da Undime, para avaliação dos procedimentos adotados na apuração do Censo Escolar, buscando seu constante aperfeiçoamento.

- **Censo Escolar de 1999**

Atividades de preparação previstas:

- definição do novo modelo de questionário, incluindo novas variáveis, a ser aplicado no Censo Escolar de 1999;
- reunião técnica com os secretarias estaduais de educação e as representações estaduais da Undime para discutir o instrumento de coleta e os procedimentos do Censo.



- **Censo do Professor**

Atividade prevista:

- conclusão e divulgação dos resultados do Censo do Professor, realizado em 1997.
- Censo do Ensino Superior

Atividades previstas:

- conclusão e divulgação dos resultados do Censo do Ensino Superior de 1995 e 1996;
- reforço de coleta, conclusão e divulgação do Censo do Ensino Superior de 1997.
- aprimoramento do sistema a ser utilizado no Censo do Ensino Superior de 1998.

- **Projetos Internacionais**

Atividades previstas:

- Projeto Piloto de Indicadores Educacionais da OCDE/Unesco:
  - montagem e interligação da rede INEP com o IPEA e o IBGE, para a produção de informações estatísticas educacionais.
- Sistema de Indicadores Educacionais do Mercosul:
  - participação no projeto de integração dos sistemas de informação da educação, elaborando propostas de um conjunto básico de indicadores educacionais, atualizando os dados sobre a educação brasileira, para serem disseminadas, via Internet, nas páginas correspondentes à educação do Mercosul.

- **Estudos e Disseminação de Resultados**

Atividades previstas:

- atender às demandas específicas de elaboração de estudos estatísticos (folders, informes, sinopses), que subsidiem a implantação de programas educacionais;
- atendimento às solicitações externas de dados estatísticos, originárias principalmente dos seguintes órgãos ou instituições: Secretarias do MEC, FNDE, Projeto Nordeste, Fundação SEADE/SR IPEA, Fundação Getúlio Vargas, universidades, instituições de pesquisa, editoras, órgãos de imprensa e, ainda, pesquisadores e estudantes de pós-graduação.

### **2.3 - Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior - DAES**

O INEP por meio da Diretoria de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior (DAES), é responsável pela operacionalização do Exame Nacional de Cursos (ENC), instituído pela Lei Federal n.º 9.131, de 24 de novembro de 1995. Este exame é um dos instrumentos utilizados pelo MEC para avaliar a graduação, repercutindo na formulação da política nacional de Educação Superior. São mais de 1,6 milhão de estudantes matriculados nas redes de ensino pública e privada, compostas por 127 universidades, 87 federações de escolas e faculdades integradas e 637 instituições isoladas.

Além do ENC, integram o processo de avaliação do ensino superior os seguintes instrumentos: Censo do Ensino Superior, também sob a responsabilidade do INEP; as Comissões de Especialistas, constituídas e coordenadas pela Secretaria de Educação Superior (SESu); o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (PAIUB); e a avaliação da pós graduação pela Fundação CAPES.

O ENC é aplicado anualmente e está sendo estendido gradativamente a todos os cursos superiores, com o objetivo de avaliar os conhecimentos e habilidades básicas adquiridas pelos estudantes durante o curso de graduação, sejam quais forem os lugares onde vivam e o grupo social a que pertençam. As bases comuns definidas para o exame de cada curso e a aplicação do mesmo instrumento, ao mesmo tempo e a todos os graduandos, permitem que se inicie a construção de uma referência confiável para a avaliação global e comparativa da realidade da Educação Superior no País.

A DAES, a cada ano, supervisiona o processo de implementação do ENC, divulga o cronograma de atividades e os conteúdos programáticos a serem avaliados, coordena os trabalhos das Comissões de Curso, a elaboração e a aplicação dos Exames, a manutenção dos bancos de dados e a divulgação dos resultados.

Projetos e atividades propostas

- **Exame Nacional de Cursos de 1997**

Atividades previstas:

- elaboração de estudos:
  - definição de tipos/temas de estudo a serem realizados sobre os dados do ENC/97;
  - identificação de possíveis parceiros interessados na produção deste estudo;
  - contratação de profissionais para a elaboração dos estudos.
- elaboração de anexos ao Relatório-Síntese:
  - impressão do anexos;
  - distribuição para as instituições de ensino superior, centros de pesquisa e associações profissionais.

- **Exame Nacional de Cursos de 1998**

As atividades de preparação do Exame deste ano tiveram início em meados de 1997, com a definição e publicação dos cursos participantes e do calendário a ser cumprido. As Comissões de Cursos foram montadas, e as três primeiras reuniões com os quatro novos cursos já foram realizadas. Os trabalhos das Comissões continuam com a definição, e posterior publicação, dos conteúdos que servirão de parâmetros para a elaboração das provas. Além disso, os membros dessas Comissões reunir-se-ão após a realização do exame, para a avaliação das provas e dos resultados, e produzirão um relatório final que encerrará os trabalhos.

Em julho de 1997, foi iniciado o processo licitatório para contratação da entidade executora do ENC-98, concluído com a assinatura de um contrato firmado, em dezembro do mesmo ano, entre o INEP e o consórcio formado pelas Fundações Carlos Chagas e Cesgranrio.

Os procedimentos referentes à inscrição dos formandos que participarão do ENC-98 iniciaram-se no segundo semestre de 1997 com a revisão, ajustes e produção do programa e o envio das senhas e instruções às instituições de ensino superior. As atividades previstas - incluindo todas as informações, os esclarecimentos de dúvidas e as transferências de dados relativos ao cadastramento - serão feitas via Internet e, em casos excepcionais, via disquete.

Com relação às atividades de divulgação e comunicação do ENC, está prevista a distribuição de uma Revista do Provão e de três Informativos aos alunos e coordenadores dos cursos participantes do Exame. Também está programada a realização de encontros regionais, com a participação e apoio das DEMECs, para a divulgação de informações sobre o ENC-98, principalmente dos quatro novos cursos.

As ações previstas para o período posterior à realização do exame envolvem tabulações, correlações e análises de dados para a elaboração de textos técnicos e relatórios sobre os resultados das provas e dos questionários.

As atividades a serem desenvolvidas são:

- **Comissões:**
  - realização de reuniões com as Comissões dos Cursos novos (Letras, Matemática, Jornalismo e Engenharia Elétrica);
  - definição de habilidades, conteúdos, perfil, etc, para os novos cursos;
  - elaboração de portaria com as definições dos cursos novos;
  - realização de reuniões com as comissões dos cursos já avaliados (Administração, Direito, Engenharia Civil, Engenharia Química, Medicina Veterinária e Odontologia);
  - revisão de habilidades, conteúdos, perfil, etc, para os cursos já avaliados;
  - elaboração de Portaria com as definições dos cursos já avaliados;
  - realização de reuniões com as fundações vencedoras do processo licitatório para a elaboração das provas;
  - realização de reuniões para avaliação das provas;
  - realização de reuniões para avaliação dos resultados;
  - realização de reunião final para o encerramento dos trabalhos das comissões.
- **Inscrições:**
  - distribuição de senhas e instruções para inscrição dos alunos que participarão do ENC-98;
  - orientação e esclarecimento de dúvidas das instituições;
  - recebimento das inscrições;
  - consolidação do banco de inscritos e envio às fundações.
- **Divulgação/Comunicação:**
  - distribuição da Revista do Provão;
  - envio do Informativo no 1;
  - envio do Informativo no 2;
  - envio do Informativo no 3;
  - realização de Encontros Regionais para a divulgação de informações sobre o Exame.
- **Aplicação do Exame:**
  - nomeação de observadores externos;
  - divulgação dos locais de prova para coordenadores;

- distribuição dos cartões de inscrições dos graduandos;
  - publicação das listas de locais de prova;
  - programação do plantão das DEMECs;
  - plantão para aplicação do Exame;
  - aplicação do Exame Nacional de Cursos -1998;
  - divulgação dos Gabaritos (questões objetivas);
  - envio dos Relatórios de presença para as Instituições.
- Resultados do ENC-98:
    - relatórios preliminares das Fundações;
    - análise e discussão dos dados;
    - elaboração dos textos;
    - montagem dos relatórios finais;
    - lançamento dos Relatórios de divulgação dos Resultados;
    - distribuição dos Relatórios;
    - envio do Boletim de desempenho do graduando;
  - **Exame Nacional de Cursos de 1999**

Quanto ao Exame de 1999, as atividades previstas para este ano envolvem a definição dos cursos e do cronograma, a montagem das Comissões de Curso e o início de seus trabalhos, com a realização das primeiras reuniões que determinarão as habilidades, o conteúdo e o perfil dos alunos. São elas:

- Cursos do ENC-99:
  - definição dos novos cursos e cronograma de realização do ENC-99;
  - publicação da Portaria.
- Comissões do ENC-99:
  - montagem das Comissões dos cursos novos;
  - montagem das Comissões dos cursos já avaliados;
  - início dos trabalhos das Comissões dos novos cursos;
  - início dos trabalhos das Comissões dos cursos já avaliados.

#### **2.4 - Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais - DDIE**

A partir do realinhamento institucional do INEP iniciou-se a elaboração de um novo planejamento, a fim de definir as linhas gerais que deveriam orientar o desenvolvimento das atividades pertinentes à Diretoria no biênio 1997/98. Esse novo planejamento resultou no "Programa de Tratamento e Disseminação de Informações", que tem como objetivo principal otimizar o fluxo da informações produzidas pelo INEP mediante uma ampla articulação com produtores e usuários de tais informações, reestruturando e consolidando o Centro de Informações e Biblioteca em Educação (CIBEC). A execução do Programa, realizada em parceria com o PNUD, desenvolverá ações que permitirão a implementação definitiva do Programa em 1998.

O papel institucional da Diretoria consolida-se, assim, mediante a implementação do Programa de Tratamento e Disseminação da Informação, que busca atender, de forma eficiente e eficaz, aos diferentes tipos de usuários.

É um processo evolutivo, implementado em etapas progressivas e constantemente adaptável a novas demandas, revendo metas e redefinindo as ações, sempre que necessário. Suas prioridades estão voltadas para a estruturação de mecanismos eficientes de disseminação de informações, para o aprimoramento do atendimento ao usuário e para a definição da identidade visual do INEP criando a imagem única da Autarquia.

Projetos e atividades propostas

- **Centro de Informações e Biblioteca em Educação - CIBEC**

O CIBEC atua como aglutinador e difusor de informações na área educacional, considerando-se os diversos meios e linguagens de disseminação. Para tanto está criando um espaço diferenciado e interativo, com previsão de conclusão das obras de seu espaço físico em 1998, visando oferecer ao usuário as mais modernas tecnologias de consulta e pesquisa. Com isso, pretende estimular a utilização das informações disponíveis, de forma eficiente e personalizada. O CIBEC utilizará o Sistema Thesaurus de Controle de Bibliotecas para a automatização de rotinas e procedimentos, estruturando os seguintes serviços:

**Biblioteca Virtual** - Projeto desenvolvido em parceria com o CNPq, visa selecionar e tornar disponíveis, em um único local, todas as informações relativas a uma determinada área de conhecimento que estão dispersas na Internet. Cria repositórios de informações especializadas, tanto nacionais, como internacionais. Tem como metodologia a busca e seleção de informações na rede e sua validação por especialistas na área. Esta "biblioteca" permitirá, também, a disseminação dos dados produzidos pelo próprio INEP e o estabelecimento de links com outras redes especializadas em educação.

**Programa de Legislação e Normas Federais em Educação** - Projeto desenvolvido em parceria com a Universidade Federal de Santa Maria, tem como objetivo sistematizar toda a legislação federal na área da educação, permitindo identificar os vínculos entre as normas jurídicas e consolidar a normatização existente.

**Perfil Municipal da Educação Básica - PMEB** - Este sistema torna disponíveis as informações estatísticas sobre a Educação Básica, além de dados socioeconômicos e demográficos, detalhados por município. O programa foi desenvolvido em parceria com a Fundação SEADE, e sua versão para Internet será concluída este ano.

- **Biblioteca** - A Biblioteca será reestruturada, com a automatização de rotinas e procedimentos, a especialização e atualização do acervo, a implantação do Thesaurus Brasileiro em Educação (BRASED) e a implementação de serviços especializados de disseminação seletiva da informação.
- **Acervos** - Realização de diagnóstico dos Acervos Administrativo, Histórico e Audiovisual, incluindo levantamento do material existente, descarte, recuperação, informatização e definição de critérios de manutenção e para a integração de novos materiais. Avaliação de propostas para a implantação do tratamento das diversas mídias existentes no acervo audiovisual.

- **Rede Latino-Americana de Documentação e Informações em Educação (REDUC)** - Objetiva a troca de informações sobre a produção acadêmica e institucional na área da educação. Utiliza como um dos principais mecanismos de disseminação a elaboração e publicação de resumos analíticos e de estados da arte. A participação do INEP na rede está a cargo da DDIE, que procederá a elaboração dos resumos de seus produtos bem como a coordenação de 4 estados da arte, conforme temática a ser proposta pelo COMPED.

- **Linha Editorial**

Atividades previstas:

- atualização da Bibliografia Brasileira em Educação (BBE) em meio eletrônico;
- atualização da periodicidade da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (RBEP);
- atualização do Em Aberto;
- manutenção da série documental (Antecipações, Estudos de Políticas Governamentais, Eventos, Relatos de Pesquisa, Traduções e Textos para Discussão);
- produção editorial e gráfica dos documentos produzidos pelo INEP;
- instituição do Conselho Editorial da RBEP

- **Cadastro**

Atividades previstas:

- criação de mecanismos ágeis e eficientes de distribuição da produção técnica do INEP mediante a atualização e informatização de um cadastro de usuários;
- atualização e informatização do cadastro de colaboradores e pareceristas da RBEP

- **Identidade Visual**

Atividades previstas:

- consolidação da logomarca INEP como elemento visual único da identidade dos produtos da instituição;
- padronização gráfica para a disseminação em suas diversas formas;
- atualização do projeto gráfico da RBEP;
- padronização dos materiais para eventos;
- criação de espaços para exposições e lançamentos de produtos/programas do INEP;
- programação visual do novo espaço físico do INEP (sinalização).

- **Eventos**

Atividades previstas:

- estruturação de setor específico para a organização de eventos promovidos pelo INEP;
- articulação para produção do material necessário à participação em eventos de interesse da instituição;
- articulação com a Assessoria de Comunicação do MEC para realização de campanhas e participação em eventos.

- **Distribuição**

Atividades previstas:

- sistematização de mecanismos de distribuição da produção de publicações do INEP;
- envio de material para exposição e distribuição em eventos;
- atendimento a demandas individualizadas pessoais e institucionais.

- **Comunicação pela Internet**

A Internet é, atualmente, um dos meios de comunicação mais utilizados em todo o mundo, incorporando o que há de mais avançado em termos de tecnologia de disseminação de informações. Um endereço na rede possibilita o contato com centros de pesquisa, universidades, órgãos governamentais, bibliotecas e outras instituições produtoras e disseminadoras de informações em diversos países, abrindo um canal valioso de intercâmbio de informações. A página do INEP na Internet (<http://www.inep.gov.br>), manterá:

- o histórico, a organização e as atribuições do INEP;
- os Censos Escolar, do Ensino Superior, do Financiamento da Educação e de Professores;
- o CIBEC, com a Biblioteca Virtual, o Perfil Municipal da Educação Básica, a Linha Editorial, a Estante Virtual e o COMPED;
- a proposta do ENEM;
- os resultados, as Portarias e as discussões das Comissões de Cursos do Provão;
- o histórico, a descrição e os relatórios do SAEB;
- notícias, eventos, agenda, pesquisas e e-mail do INEP

- **Atendimento ao Usuário**

O foco do Programa de Tratamento e Disseminação da Informação é o usuário das informações produzidas e disseminadas pelo INEP. No sentido de promover o aperfeiçoamento deste atendimento, foi estruturado um programa de treinamento, que será iniciado com o MEC e o INEP, sendo depois expandido às Delegacias do MEC e às Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Para a consecução deste objetivo, estão sendo desenvolvidas quatro ações específicas:

- processo de treinamento contínuo dos usuários do CIBEC, capacitando-os a utilizarem de forma adequada os diversos serviços a serem disponibilizados no Centro;
- treinamento de "facilitadores", que auxiliarão os usuários em suas dúvidas em relação aos serviços do CIBEC, seja no uso dos serviços automatizados, seja nas consultas e pesquisas ao acervo da biblioteca;
- elaboração de manuais que serão utilizados como material de apoio no desenvolvimento das ações anteriores; e
- divulgação dos serviços disponíveis, estimulando sua utilização.

- **Comitê dos Produtores da Informação Educacional (COMPED)**

O COMPED, criado para atender à necessidade de integrar os produtores de informações educacionais do País, visa estabelecer a articulação entre esses produtores e otimizar o processo de disseminação, reduzindo custos, evitando duplicação de esforços e identificando e preenchendo eventuais lacunas informacionais.

Nessa perspectiva, o COMPED atua como instância consultiva junto ao INEP fornecendo subsídios à definição da estratégia de atuação do órgão, conferindo, deste modo, maior legitimidade ao processo de disseminação de informações educacionais.





# DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O projeto de desenvolvimento institucional do INEP cujas primeiras ações foram iniciadas em 1997 com a criação da Autarquia, objetiva, no seu bojo, a reestruturação e a racionalização dos processos de produção, avaliação e disseminação de informações educacionais, de dimensionamento de seus recursos humanos e de criação de um sistema de informações (SIEd) que atenda à missão da Autarquia.

Não se trata de um projeto de uma área específica do INEP mas sim afeto a todos órgãos da instituição, com vista ao aprimoramento, num prazo de dois anos, dos seguintes aspectos:

- estrutura administrativa
- sistemas de informações adequados á complexidade e ao volume de dados captados, tratados e disseminados pelo INEP
- estruturação da rede de distribuição das informações produzidas
- treinamento dos agentes internos e externos para a captação, acesso e uso das bases informacionais em implantação
- desenvolvimento e estruturação da cultura de controle de qualidade formal da instituição

Para tanto, foi estabelecido um cronograma de implantação do Desenvolvimento Institucional, dividido em etapas:

- Estudos de adequação da Autarquia às normas emanadas pelo MARÉ.

Definição de políticas de descentralização das funções INEP de terceirização, de informação e informática, de Recursos Humanos, busca e prospecção voltadas a novas parcerias, de treinamento de usuários

Revisão, racionalização e reestruturação dos processos de produção, visando a sua integração com o SIEd

Normatização dos processos produtivos e administrativos

Desenvolvimento de sistemas e processos de controle de qualidade



# NEXOS

## Quadros - Síntese

DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - DAEB	
METAS / AÇÕES	EXECUÇÃO
<b>1) SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA - SAEB</b>	
Divulgação dos resultados do SAEB/97 em setembro/1998	Relatórios contendo os resultados estão em elaboração
Implementação das ações preparatórias para o SAEB/99	Licitação do SAEB/99 prevista para novembro/1998
<b>2) BANCO NACIONAL DE ITENS</b>	
Atualização e aperfeiçoamento das Matrizes Curriculares de Referência para Avaliação	Conclusão em novembro de 1988
Elaboração e pré-testagem de 13.500 itens de Português, Matemática, Ciências, Física, Química, Biologia, História e Geografia para a 4ª e 8ª séries do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio	Elaboração - final de julho/ Pré-testagem - final de outubro
Desenvolvimento de sistema lógico para utilização do Banco Nacional de Itens	Em fase de implantação
<b>3) INTEGRAÇÃO DO SAEB A PROJETOS E ATIVIDADES INTERNACIONAIS</b>	
Aplicação piloto do Programa OCDE	A definir
Divulgação e análise dos resultados da avaliação comparada do Laboratório Latino-Americano de Avaliação da Qualidade da Educação (OREALC/UNESCO)	A definir
<b>4) AVALIAÇÃO DE CONCLUINTEs DO ENSINO MÉDIO</b>	
Divulgação e análise dos resultados	Término previsto para abril
Envio dos relatórios com os resultados e com o perfil socioeconômico dos participantes aos estados onde foi aplicada a avaliação	Término previsto para abril
<b>5) EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM</b>	
Definição de critérios para aplicação do ENEM	Processo em andamento
Aplicação das provas e divulgação dos resultados	Julho a outubro/1998

**6) SISTEMA INTEGRADO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS – SIEd**

Criação de Comitê Executivo para consolidação do SIEd	Em andamento
Implantação do Sistema de Administração Escolar	Junho a agosto/1998
Implantação do Sistema de Avaliação dos Cursos de Graduação	Em andamento
Implantação do Sistema de Avaliação do Ensino Básico	Em andamento
Aprimoramento dos módulos estaduais do SIEd	Em andamento
Implantação do sistema para o Censo do Ensino Superior e integração das informações ao banco de dados do SIEd	Em andamento
Implantação do projeto piloto, em alguns estados, do módulo SIEd-Regional	Agosto/1998
Implantação de teste piloto do SIEd-Gestão Estadual	Dezembro/1998
Apoio à Rede MEC/INEP, junto ao INEP e às Secretarias Estaduais de Educação	Ação contínua; em andamento
Suporte aos estados em Termos de treinamento de usuários e assessoramento técnico para utilização de ferramenta de acesso às informações do SIEd	Ação contínua; em andamento
Implantação de rede de comunicação de dados em nível nacional, em conjunto com o MEC	Em andamento
Elaboração e implantação do projeto DATA WAREHOUSE	Dezembro/1998

**7) CENSO ESCOLAR**

Conclusão da auditoria dos dados do Censo 1997 nos estados do Ceará, Maranhão e Mato Grosso	Auditoria concluída em fevereiro
Conclusão e divulgação do controle de qualidade dos dados do Censo 1997	Término previsto para
Divulgação final do Censo 1997	Prevista para abril
Retorno dos indicadores do Censo 1997 para as escolas	Previsto para junho
Impressão e envio dos instrumentos de coleta do Censo 1998 às escolas	Realizado
Planejamento de nova sistemática, execução e conclusão do Censo 1998, cumprindo os prazos legais	Término previsto para novembro
Produção de material técnico para subsidiar elaboração e publicação da legislação específica para a execução do Censo 1998	Concluído até o final de março

(continua)

Realização de campanha de controle de qualidade das informações prestadas pelas escolas no Censo 1998		Início previsto para maio; término previsto para novembro
Auditoria nos dados informados pelas escolas que tenham sido questionados pelo controle de Qualidade	Início	previsto para maio término previsto para novembro.
Realização de reunião técnica nacional para avaliação do Censo Escolar buscando seu constante aperfeiçoamento		Prevista para outubro
Definição do novo modelo de questionário, incluindo novas variáveis, a ser aplicado no Censo 1999		Prevista para agosto
Reunião técnica com as Secretarias Estaduais de Educação para discutir o instrumento de coleta e os procedimentos do Censo 1999		Prevista para outubro

**8) CENSO DO PROFESSOR**

Conclusão e divulgação dos dados do Censo do Professor realizado em 1997	maio
--	------

**9) CENSO DO ENSINO SUPERIOR**

Conclusão e divulgação dos resultados do Censo do Ensino Superior de 1995 e 1996	Término previsto para abril
Reforço de coleta, conclusão e divulgação do Censo do Ensino Superior de 1997	Término previsto para agosto
Aprimoramento do sistema a ser utilizado no Censo do Ensino Superior de 1998	Término previsto para agosto

**10) PROJETOS INTERNACIONAIS**

Projeto Piloto de Indicadores Educacionais da OCDE/Unesco	Em andamento
Sistema de Indicadores Educacionais do Mercosul	Em andamento

**11) ESTUDOS E DISSEMINAÇÃO DE RESULTADOS**

Atendimento às demandas específicas de elaboração de estudos estatísticos para subsidiar a implantação de programas educacionais	Atividade contínua; em andamento
Atendimento às solicitações externas por dados estatísticos	Atividade contínua; em andamento

## 12) EXAME NACIONAL DE CURSOS – ENC

Definição do conteúdo do anexo I ao Relatório Síntese do ENC-1997. Constarão dessa publicação o questionário de pesquisa e as provas aplicadas no Exame, com comentários e análises	Realizada
Revisão do texto do anexo I e envio para a gráfica para início do processo de impressão	Realizada
Conclusão da definição do formato e conteúdo do anexo II ao Relatório Síntese do ENC-1997, contendo dados sobre o perfil do graduando, colhidos a partir do questionário de pesquisa aplicado por ocasião da realização do Exame	Em andamento
Definição de tipos/temas de estudos a serem realizados para aprofundamento das análises a respeito dos Exames de 1996 e 1997	Em andamento
Licitação para contratação de entidade sem fins lucrativos, responsável pela elaboração e aplicação da prova do ENC - 1998	Contratação de um consórcio formado pelas Fundações Carlos Chagas e Cesgranrio
Reuniões com as Comissões dos cursos novos (Letras, Matemática, Jornalismo e Engenharia Elétrica) para definir as habilidades e conteúdos a serem avaliados no ENC-1998	Conclusão dos trabalhos, com a definição das habilidades e conteúdos a serem avaliados
Publicação das Portarias com as definições dos cursos novos	Realizada
Reuniões com as Comissões dos cursos já avaliados (Administração, Direito, Engenharia Civil, Engenharia Química, Medicina Veterinária e Odontologia) para revisão das habilidades e conteúdos a serem avaliados pelo ENC-1998	Realizada
Publicação das Portarias com as definições dos cursos já avaliados	Realizada
Reuniões com as Fundações Carlos Chagas e Cesgranrio e com as dez Comissões de Curso para definição das recomendações às bancas elaboradoras das provas do ENC-1998	Reuniões realizadas
Distribuição de senhas e instruções para inscrição dos alunos no ENC-1998	Realizada
Redação, montagem, impressão e distribuição do Informativo n.º1 do ENC-1998	Realizada
Contratação da equipe para preparação da Revista do Provão	A equipe já foi contratada
Orientação e esclarecimento de dúvidas às instituições sobre o processo de inscrição	Processo em andamento
Recebimento das inscrições dos alunos que participarão do ENC-1998	Processo em andamento
Preparação do Informativo n.º 2 do ENC-1998	Processo em andamento
Preparação do Informativo n.º 3 do ENC-1998	Processo em andamento
Redação e coleta de dados para montagem da Revista do Provão	Processo em andamento

**13) CENTRO DE INFORMAÇÕES E BIBLIOTECA EM EDUCAÇÃO - CIBEC**

Implantação da Biblioteca Virtual	Término previsto para abril
Implantação do Programa de Legislação e Normas Federais em Educação - legislação atual	Término previsto para abril
Implantação do "Perfil Municipal da Educação Básica - PMEB" na Internet	Término previsto para abril
Avaliação e seleção para constituição de acervo bibliográfico especializado - levantamento da produção da área. consulta a especialistas	Término previsto para abril
Automatização de rotinas e serviços da biblioteca - implantação do "Sistema Thesaurus de Controle de Bibliotecas" - aquisição de licença para uso do software, alimentação da base bibliográfica, treinamento, teste	Término previsto para maio
Diagnóstico e descarte de seleções do acervo da Biblioteca • discussão do relatório. operacionalização do descarte	Em fase final
Avaliação, revisão e implementação do Thesaurus Brasileiro em Educação - BRASED	Término previsto para agosto
Diagnóstico do Acervo Histórico - levantamento do material existente, seleção/descarte. recuperação, informatização	Término previsto para maio
Diagnóstico do Acervo Administrativo - levantamento do material existente, seleção/descarte, informatização e definição de critérios de manutenção	Término previsto para maio
Diagnóstico do Acervo Audiovisual - levantamento do material existente, seleção/descarte. recuperação, informatização e definição de critérios para aquisição de novos materiais	Término previsto para julho
Elaboração de resumos para a REDUC	Abril a dezembro
Coordenação de 4 estados da arte no âmbito da REDUC	Abril a dezembro

**14) LINHA EDITORIAL**

Atualização da BBE em meio eletrônico	Término previsto para agosto
Atualização da periodicidade da RBEP	Término previsto para dezembro
Atualização da periodicidade do Em Aberto	Término previsto para dezembro
Manutenção da Série Documental	Término previsto para dezembro
Produção Editorial e Gráfica dos documentos produzidos pelo INEP	Ação contínua; em andamento
instituição do Conselho Editorial da RBEP	Maio
Criação de mecanismos ágeis e eficientes de distribuição da produção técnica do INEP mediante a atualização e informatização de um Cadastro de Usuários	Ação contínua; em andamento

**15) CADASTRO**

Atualização e informatização do Cadastro de Usuários	Ação contínua; em andamento
Atualização e informatização do Cadastro de Colaboradores e Pareceristas	Ação contínua; em andamento

**16) IDENTIDADE VISUAL**

Consolidação da Logomarca INEP na identidade dos produtos da Instituição	Ação contínua; em andamento
Padronização Gráfica para disseminação em suas diversas formas	Ação contínua; em andamento
Atualização do Projeto Gráfico da RBEP	Ação contínua; em andamento

(continua)

DIRETORIA DE DISSEMINAÇÃO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS - DDIE

METAS / AÇÕES	EXECUÇÃO
Padronização dos materiais para eventos  Criação de espaço para exposições e lançamentos de produtos/programas do INEP Programação visual do novo espaço físico (sinalização)	Ação contínua; em andamento  Junho Maio
<b>17) EVENTOS</b>	
Estruturação do setor específico para a organização de eventos promovidos pelo INEP Articulação com a ASCOM-MEC para realização de campanhas e eventos  Articulação para produção do material necessário à participação em eventos de interesse da instituição	Janeiro a maio <b>Ação contínua;</b> em andamento Ação contínua; em andamento
<b>18) DISTRIBUIÇÃO</b>	
Sistematização de mecanismos de distribuição da produção de publicações do INEP  Envio de material para exposição e distribuição em eventos  Atendimento a demandas individualizadas pessoais e institucionais	Ação contínua; em andamento Ação contínua; em andamento <b>Ação contínua;</b> em andamento
<b>19) COMUNICAÇÃO PELA INTERNET</b>	
Desenvolvimento e manutenção do site do INEP	Ação contínua; em andamento
<b>20) ATENDIMENTO AO USUÁRIO</b>	
Treinamento dos usuários do CIBEC Treinamento de facilitadores para auxílio aos usuários do CIBEC  Elaboração de manuais de treinamento  Divulgação dos serviços disponíveis	Abril a julho Ação contínua; em andamento Ação contínua; em andamento Ação contínua; em andamento
<b>21) COMITÊ DOS PRODUTORES DA INFORMAÇÃO EDUCACIONAL - COMPED</b>	
Constituição do comitê <b>Reuniões, formação e atuação dos grupos de trabalho</b> Realização de edital de pesquisa com a CAPES - Desenvolvimento de estudos e pesquisas como INEP Avaliação, seleção e disponibilização de bases secundárias	Concluída Abril, julho e outubro Término previsto para agosto Ação contínua; em andamento



## Quadro Resumo - Execução Orçamento/98 - por Diretoria - INEP

R\$1,00

ÓRGÃO	Nº DA META NO PLANEJAMENTO DO ÓRGÃO	AÇÕES / ATIVIDADES PROGRAMADAS	CUSTO / FONTES			TOTAL
			TO	FNDE	PrNe	
SEEC	1	Desenvolvimento e Manutenção do SIEd	-	1.500.000	2.500.000	4.000.000
	2	Controle de Qualidade do Censo Escolar 1998	-	(**).800.000	1.800.000	3.600.000
	3	Desenvolvimento Institucional	2.851.519	-	-	2.851.519
	4	Conclusão Controle de Qualidade / 1997	(*) -	-	-	-
	6	Preparação do Censo Escolar / 1999	-	901.000	-	901.000
	7	Censo do Ensino Superior	200.000	-	-	200.000
	8	Piloto do Módulo Regional	-	350.000	1.000.000	1.350.000
	9	Piloto do Sistema Administração Escolar	-	650.000	-	650.000
	10	Apoio a Estudos para Aprimoramento do SIEd	-	1.000.000	-	1.000.000
	11	Execução do Censo Escolar 1998	-	301.500	-	301.500
	12	Manutenção e Ampliação do SIEd	-	2.506.500	-	2.506.500
	13	Análises para Aprimoramento do SIEd	-	498.500	-	498.500
	14	Censo Escolar 1998	-	900.000	-	900.000
	15	Análise de Informações Estatísticas e Estudos para Aprimoramento SIEd	-	900.000	1.000.000	1.900.000
<b>SUBTOTAL SEEC</b>			<b>3.051.519</b>	<b>11.307.500</b>	<b>6.300.000</b>	<b>20.659.019</b>

(\*) Esta ação tem (auditação) R\$ 650.000,00 recursos 1997 / PNUD.

(\*\*) Esta ação tem R\$ 400.000,00 de recursos 1997/PNUD

TO - Recursos Orçamentários do Tesouro

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

PrNe - Projeto Nordeste

Quadro Resumo - Execução Orçamento/98 - por Diretoria - INEP

R\$1,00

ÓRGÃO	Nº DA META NO PLANEJAMENTO DO ÓRGÃO	AÇÕES / ATIVIDADES PROGRAMADAS	CUSTO / FONTES				TOTAL
			TO	FNDE	PrNe	UNESCO	
DAEB	1	Operacionalização do SAEB	-	-	540.200	-	540.200
	2	Estruturação e montagem do Banco Nacional de Itens	-	-	282.150	-	282.150
	3	Integração do SAEB a Projetos Internacionais	-	-	77.650	-	77.650
	4	Estruturação do ENEM	500.000	-	-	-	500.000
	5	Realização do ENEM (**)	5.000.000	-	-	-	5.000.000
<b>SUBTOTAL DAEB</b>			<b>5.500.000</b>		<b>900.000</b>		<b>6.400.000</b>
DAES	1	Apoio Técnico ao Exame Nacional de Cursos 1998	-	-	-	573.200	573.200
	2	Realização do Exame Nacional de Cursos 1998 (*)	7.947.225	-	-	-	7.947.225
		- Excedente (Previsão 5%)	397.361	-	-	-	397.361
<b>SUBTOTAL DACG</b>			<b>8.344.586</b>			<b>573.200</b>	<b>8.917.786</b>

(\*) Esta ação teve R\$ 418.500,00, referentes ao Contrato do Consórcio, pagos no exercício anterior, com recursos do Orçamento/97.

(\*\*) Arrecadação

Recurso contingenciado

TO - Recursos Orçamentários do Tesouro

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

PrNe - Projeto Nordeste

## Quadro Resumo - Execução Orçamento/98 - por Diretoria - INEP

ÓRGÃO	Nº DA META NO PLANEJAMENTO DO ÓRGÃO	AÇÕES / ATIVIDADES PROGRAMADAS	CUSTO / FONTES			TOTAL
			TO	FNDE	PrNe	
DDIE	1	Mobiliário e equipamento	100.000	-	-	100.000
	2	Programa de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais	-	1.520.000	-	1.520.000
	3	Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (CAPES)	-	300.000	-	300.000
	4	Serviços de infra-estrutura - CIBEC	150.000	-	-	150.000
<b>SUBTOTAL DDIE</b>			<b>250.000</b>	<b>1.820.000</b>	-	<b>2.070.000</b>
Administração/ Manutenção	1	Diária de Servidor	180.000	-	-	180.000
	2	Diária Colaborador	40.764	-	-	40.764
	3	Passagens Aéreas	250.000	-	-	250.000
	4	Serviço Xerox	169.000	-	-	169.000
	5	Serviço de Correio	125.000	-	-	125.000
	6	Telebrasil + Linha de Dados	220.000	-	-	220.000
	7	Contratação de Firma de Mudança	30.000	-	-	30.000
	8	Infra-estrutura - CGA	351.400	-	-	351.400
	9	Ressarcimento Moradia	65.000	-	-	65.000
	10	Ressarcimento Pessoal Cedido	74.000	-	-	74.000
	11	Reforma do Espaço Físico (*)	1.211.296	-	-	1.211.296
<b>SUBTOTAL CGA</b>			<b>2.716.460</b>	-	-	<b>2.716.460</b>

(\*) Esta ação teve R\$ 400.000,00, referente ao Contrato da Obra, pagos no exercício anterior com recursos do Orçamento/97.

■ Recurso contigenciado

TO - Recursos Orçamentários do Tesouro

FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

PrNe - Projeto Nordeste

Quadro Resumo - Execução Orçamento/98 - por Diretoria - INEP

R\$1,00

ÓRGÃO	Nº DA META NO PLANEJAMENTO DO ÓRGÃO	AÇÕES / ATIVIDADES PROGRAMADAS	CUSTO / FONTES			TOTAL
			TO	FNDE	PrNe	
INEP	01	SEEC	3.051.519	11.307.500	6.300.000	20.659.019
	02	DAEB	5.500.000	-	900.000	6.400.000
	03	DAES	8.344.586	-	-	8.917.786
	04	DDIE	250.000	1.820.000	-	2.070.000
	05	CGA (Administração)	2.716.460	-	-	2.716.460
<b>INEP / TOTAIS</b>			<b>19.862.565</b>	<b>13.127.500</b>	<b>7.200.000</b>	<b>40.763.265</b>

TO - Recursos Orçamentários do Tesouro  
 FNDE - Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação  
 PrNe - Projeto Nordeste

ÓRGÃO / AÇÕES	FONTE	ELEMENTO DE DESPESA	DENOMINAÇÃO	CATEGORIA ECONÔMICA	VALOR	CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO
<b>Diretoria de Disseminação de Informações Educacionais - DDIE</b>						
- Programa de Tratamento e Disseminação de Informações Educacionais	FNDE (2)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	800.000	julho
	FNDE (2)	45.90.52	Equipamento e Material Permanente	Capital	80.000	abril/julho
	FNDE (2)	34.90.39	Contratação de Pessoa Jurídica	Corrente	640.000	abril/julho/outubro
- Desenvolvimento de Estudos e Pesquisas (CAPES)	FNDE (2)	34.90.36	Fornecimento de Bolsa de Estudos	Corrente	300.000	abril
<b>TOTAL / DDIE</b>					<b>1.820.000</b>	
<b>Diretoria de Informações e Estatísticas Educacionais - SEEC</b>						
- Desenvolvimento e Manutenção do SIEd	FNDE/P/riNE (1)	45.90.52	Equipamento	Capital	1.500.000	maio
- Piloto do Módulo Regional	FNDE/P/riNE (1)	34.90.39	Pessoa Jurídica	Corrente	350.000	abril/maio
- Piloto do Sistema Administração Escolar	FNDE/P/riNE (1)	34.90.39	Pessoa Jurídica	Corrente	650.000	abril/maio
- Apoio a Grupos Estudos p/ aprimoramento do SIEd	FNDE/P/riNE (1)	34.72.41		Corrente	1.000.000	abril/maio/junho
<b>SUBTOTAL PTA (1)</b>					<b>3.500.000</b>	
- Execução do Censo Escolar/98	FNDE (2)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	301.500	maio/julho
- Preparação do Censo Escolar 1999	FNDE (2)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	901.000	maio/julho
- Manutenção e Ampliação do SIEd	FNDE (2)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	2.100.000	maio/julho
		34.90.39	Pessoa Jurídica (aplicação direta)	Corrente	406.500	maio/julho
- Controle de Qualidade do Censo Escolar de 1998	FNDE (2)	34.90.39	Pessoa Jurídica	Corrente	1.800.000	maio/junho
- Análise de Informações e Estudos para Aprimoramento do SIEd	FNDE (2)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	498.500	maio/julho
<b>SUBTOTAL PTA (2)</b>					<b>6.007.500</b>	
- Censo Escolar 1998	FNDE	34.30.41	Transferência aos Estados	Corrente	900.000	maio
- Análise de Informações Estatísticas e Estudos de Aprimoramento do SIEd	FNDE	34.90.39	Pessoa Jurídica/Convênio CAPES	Corrente	900.000	maio
<b>SUBTOTAL A SER REPASSADO DIRETAMENTE PELO FNDE AOS ESTADOS</b>					<b>1.800.000</b>	
<b>TOTAL / SEEC</b>					<b>11.307.500</b>	
<b>Diretoria de Avaliação da Educação Básica - DAEB</b>						
- Operacionalização do SAEB	FNDE/P/riNE (1)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	540.200	abril/maio/junho
- Estruturação e Montagem do Banco Nacional de Itens	FNDE/P/riNE (1)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	282.150	abril/maio/junho
- Integração do SAEB a Projetos Internacionais	FNDE/P/riNE (1)	34.72.41	Transferência à Órgãos Internacionais	Corrente	77.650	abril/maio/junho
<b>TOTAL / DAEB</b>					<b>900.000</b>	
<b>TOTAL GERAL INEP</b>					<b>14.027.500</b>	

(1) Ações Propostas nos PTA/98 das respectivas diretorias, já aprovadas em fase de elaboração dos Convênios.

(2) PTA a ser encaminhado.

## Recursos Acordo Brasil/UNESCO - Orçamento/98 - INEP

em RS 1,00

ÓRGÃO	PROJETO	ATIVIDADES	VALOR	SUBTOTAL POR PROJETO	OBSERVAÇÕES
DAES	Apoio Técnico ao Exame Nacional de Cursos (1)	1. Apoio Técnico			
		1.1. Recursos Humanos	263.200		
		1.2. Seminário / Reuniões Técnicas	285.000		
		1.3. Recursos Materiais	25.000		
<b>SUBTOTAL / DAES</b>			<b>573.200</b>		
<b>TOTAL INEP</b>			<b>573.200</b>		

(1) Projeto aprovado • Recurso liberado para execução

**Instituto Nacional de Estudos  
e Pesquisas Educacionais**

**Ministério  
da Educação  
e do Desporto**



# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)



[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)