

CIBEC/INEP
B0029773



Mari yeé kiti

Nossas Histórias



Tukano - Amazonas



F
37 (=081:81)
M322m

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Mari yeé kiti

Nossas Histórias



Presidente da República:
Fernando Henrique Cardoso

Ministro da Educação:
Paulo Renato Souza

Secretária Executiva:
Maria Helena Guimarães de Castro

Secretária de Educação Fundamental:
Iara Glória Areias Prado

Diretora de Política da Educação Fundamental:
Maria Amábile Mansutti

Coordenador- Geral de Apoio às Escolas Indígenas:
Jean Paraízo Alves

MEC/SEF/DPE
Coordenação-Geral de Apoio às Escolas Indígenas
Esplanada dos Ministérios Bloco L Sala 721
70047- 900 - Brasília/DF
Tel. (61) 410 8630 e (61) 410 8997
Fax: (61) 410 9274
e-mail: cgaei-sef@mec.gov.br

Maríyeé kiti: nossas histórias / organização e digitação
Paulo César N. do Nascimento. - São Gabriel da
Cachoeira: [s.n.],2001.
31p.:il.

1. Cultura Indígena. 2. Livro de Histórias.
I. Título.

CDU37(=081:81)

Mari yeé kiti- Nossas histórias
1ª edição - 2002
Tukano - Amazonas
Mari yeé kiti - Nossas histórias
1ª edição-2002
Tukano - Amazonas

Ilustrações: *Edmilson S. Sampaio (Tukano)*
Ilustrações da capa: *Edmilson S. Sampaio (Tukano)*
Os bancos - Extraído da capa do livro 'A Fala Tukano dos Ye'pâ
Masa",tomo II, Henri Ramirez.

Textos: *Edmilson S. Sampaio (Tukano)*
João Bosco F. Sampaio (Tukano)
Henrique L. Sampaio (Tukano)
Israel Ramos Pádua (Tukano)
Doranice Mirlene B. Marinho (Tukano)
André Sampaio ieloso (Dessana)
Gisele Gonçalves ieloso (Dessana)

Organização e digitação: *Paulo César N. do Nascimento*

Diagramação: *Edleide Freitas*

São Gabriel da Cachoeira - 2002



Sumário

Apresentação

<i>Uhuri kiti ní'</i>	4-8
<i>Uhuri imt pahigt kiti ní'</i>	9-11
<i>Uhuri óá me'ra naâ bi'a dipópe'ke ní'</i>	12 -16
<i>Yamá uhuri kiti</i>	17 -18
<i>Kape oréro kiti</i>	19 -21
<i>Masi kíí sa'síro me'ra naâ yamíkã thârã ehâ'ke ní'</i>	22 -23
<i>Wa'íkíhirã w — hegíkiti ní'</i>	24 -25
<i>Wãtí tohó niika masi kití ní'</i>	26-27
<i>Numiô buhá kiti ní'</i>	28 -29
<i>Dííyehégí kiti ní'</i>	30-31



Apresentação

Uma das grandes dificuldades hoje para o ensino numa escola indígena é a carência de material didático adaptado ao contexto e a realidade dos povos indígenas.

Este livro de leitura tem como um dos seus objetivos suprir esta necessidade. Nele apresentamos dez (10) histórias do povo Tukano que tem tudo a ver com o seu contexto e visão de mundo. São histórias que foram transmitidas de geração a geração e, ainda hoje, estão registradas e vivas em suas mentes.

Às primeiras quatro (4) histórias falam acerca do jabuti e suas disputas com a anta, a onça, o homem grande (gigante), a mucura e o veado. Nelas o jabuti mostra toda a sua esperteza e sai sempre como vencedor. As outras falam de acontecimentos e situações variadas. Dentre estas destaco duas (2): A história do kape oréro 'o arrancador de olhos' é do tipo que traz uma explicação de um fato presente. Nela, homens desobedientes se transformaram em macacos. Devido a este acontecimento, estes macacos são chamados por eles de masa aké 'macaco gente'. A história do dii yehegy 'o seringueiro' é de uma época mais recente; do tempo da extração da seiva da seringueira. Por esta razão, o jovem que fez as ilustrações colocou homens vestidos como o branco, usando chapéu e espingarda, diferente das demais histórias que falam de uma época bem remota.

No final de cada história foram colocadas perguntas para trabalhar com os alunos interpretação de texto. Sendo assim, o presente trabalho será usado para exercitar a leitura e avaliar a compreensão do aluno daquilo que ele ler.

Paulo César N. do Nascimento.



Úhuri kiti nū



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Ni'ki niipi'. Úhurire ekápi. Kii no'ó wa'aró wa'âpi'. Nikâ nimi nikipi wa'âpi'. Uhuri wiôgire yai ba'ákâ'pi'. Uhuri tohahâpi'kii yaá wi'ipi. Uhuri pe'e kasâpi mihâ, biri ke'a mahapi'. Kumüropi y— 'ê, biri ke'a mahapi'. Tohô weé âpêrâpe'e i'yâ niipa'rã kiire. Kiire niipa'rã: "i'mitaya". Kiiákã pe'e teêyai ba'â'karopi ehâpi'. Naâ masá pe'e kii ô'âri see tohá yaápa'rã.

Kii nimó niimi'ko úhurire doke wiróo' miha weépo'. Kiiákã pe'e kari butí nikipi wa'â wa'âpi'. Ne'ê yôo bokápi'. Kii teé ba'arí kura weki ehâpi'. Úhurire niipi':



Desenho- Edmilson S. Sampaio

De'ró weégi weetí mi'ia'?
Ne'ê ba'âgi weé', niipi'.

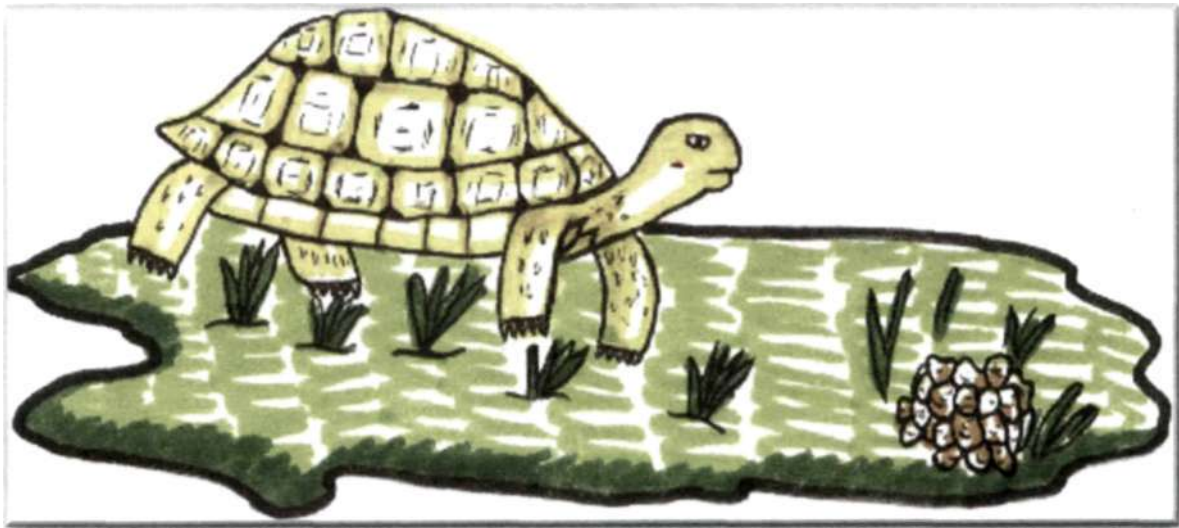


Weki pe'e niipi:

— Neê ba'âtikâ boopã yaa yōóre, nii tu'tipi' kii ùhurire.

Kii nité bipe sōroo'kã'pi'. Tohô weé wekipe'e wa'â wa'âpi'. Kii ùhuri pe'e kii y — ki duburi me'ra sahatiro tuú kō'o wihatipi'.

Ni'kâ nimi wiháa pehapi'. Tohô weé "wekire w — hégi wa'âgiti", nii ti'ó yã'api'. Wa'âpi' wekí siro.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Toó kii wa'aró weki i'ta bokápi'. Tii mesáre s — rítyã'api':

— Mii wiôgi de'ró niika wa'âri?

— Sō'ó niika ter o wa'âwi, nii yi'típa'ro tii mesa.

Wa'âpi' taha. Ape mesa tohôta yi'típa'ro taha. Wa'âpi taha. Ape mesa k— 'ra tohôta niipa'ro. Wa'âpi' taha. Ape mesáre s — rítya'api' taha.

— Tee nimírta wa'aámi, niyi'típa'ro tii mesa.

Wa'âpi' taha. Nikâ mesa ma'ma kurére s — rítyã'api'.

— Yamíka' wa'aámi, niyi'típa'ro tii mesa.

Wa'âpi' taha. Nikâ mesa ma'ma mesáre s — rítyã'api'.

— Mehêpita wa'aámi.

— Ai! nii yitípi'.

Wa'âpi taha. Nikâ mesa asi busuri mesa bokápi'. S — rítyã'api'.

— Nikâroakâta wa'aámi, niyi'típa'ro tii mesa.

— Ayú', nii yitípi' ùhuri.

Wa'âpi taha. Weki ùrigi weépi. Kii ùhuri pe'e kii ôperó tō'ore sahatiro biâ wã'ko kii iséro pahiró ya'á kù'ripi'. Weki bu'puá wa'âpi'. Kii weki tutuâti biri ke'a w — ria wa'âpi'. Ùhuri uúkupi:

— I'yâre, imí nii' yia'. Neê noá pōo t — ótisama yii me'ra maa.



Be'ró pisüpi' miha:

— Kookihí, dipíhí miítia ba'asé boká'.

Kíi koôkíhi pe'e ye'tôwí niipi'. Pisüpi' taha:

— Kookihí, dipíhí miítia ba'asé boká'yi'ia'.

Yaiyi'tí tohapi':

— De'ró niiáti mi'ia'? niipi'yai.

— Niitiapi yi'ia'.Tohô karíkü ma'aki weeápi.

— Ai! Nii wa'â wa'api'yai.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Be'ró pisüpi' taha:

— Kookihí, dipíhí miítia ba'asé boká' yi'ia'.

Yai a'ti tohapi' taha. Niipi' ühuri:

— De'ró niiáti mi'ia'?

Uhuri yitípi':

— Niitiapi yi'ia'. lí, lí, lí, karíkü ma'a duhiki' weeápi.

— Niitiasi mi'ia', "kookihí, ba'asé boká' dipíhí miítia", niiási mi'ia'.

— Tohôta niiápi yi'ia'.

— Yi'i miire paâ si'a tamugi wa'âgiti.

— Ai! Niipi'.

Yitípi' yai:

— Mi'i diiré ba'âya. Yi'i i'ta mis ire ba'âgiti.

— Ai! Niipi' ühuri.



*Kú wekíre paâ si'a, kiihóre wiâ wa'â wa'api'. Kú úhuri pe'e kú i'ta mis-
íre ba'â pe'tika wa'â wa'âpi'.*

*Nikâ yōo, ikiyōo bokápi'. Tii yōópi mihâa, ba'â pesakā'pi'. Kú tohō
weeró yai ehâpi'.*

- _ De'ró weégi weetí mi'i?*
- _ Iki ba'âgi weé', niipi'.*
- _ Yúk— 'rare o'ôya, niipi'.*



Desenho- Edmilson S. Sampalo

- _ Ai! niipi' úhuri. Mi'i yeé kapêrire biayá.*
- _ Ai! niipi' yai.*
- _ Mi'i isêro pahiró ya'ayá.*

Tohō weé ni'kâga doke dihóopi'. Yai ba'âpi'.

- _ Ayá! Ayú butia'ro i'seása'. Doke dihóoya taha.*

Ai! niipi' úhuri. Doke dihópi' taha.

- _ Doke dihóoya taha, niipi'yai.*
- _ Mi'i kapêri āyuró mimi tiaya. Mi'i isêro pahiró ya'ákā'apa.*
- _ Ai! niipi'yai.*



Ühuri basi biri diha yaire kii dipôa doké wa'akã'pi'. Ühuri pe'e kii yai boaka ba'âpi'. Ühuri kii ba'â pe'ori kura ãpýyai ehâpi' taha. Niipi' yai ktire:



Jesinho- Edmilson S. Sampaio

- _ Miire ba'âgiti maha.
- _ Ba'âya, niipi' ühuri.

Kii wehê dio sãha wa'âpi'. Yaipe'e ktire nikâ y — kiy—'ê niipi':
Mi'ire y— 'ê'ka maha.

Uhuri pe'e niipi':

- _ Y— 'é wee' mi'ia'. Yuki dipire y— 'ê mi'ia'.

Yaipe'e du'úkã'pi'.

Tohô weé yai wa'â wa'âpi'. Ühuri kii w — hé'ki õ'ârire mil, sãrépi'. Sãré toha, putípi'. Maâ deko puti biriá wa'âpi'. A'tiro putípi':

_ Yawaretê, kãwérã, eêrupu eêruã, niiputi biriá wa'âpi'. Diikérã nürã kii siro siru tuúpa'rã. A'tikérã ktire siru tuúpa'rã: yai do'rogt, íroyá yai, yotâ yai, niti yai, bisô yai, ohô püri yaiwa, —oka yaiwa, pisü ba'ari yai siru tuúpa'rã. Diã siropi naâre kô'âpi'. Tohô weé oho maá diha a 'titipi'.

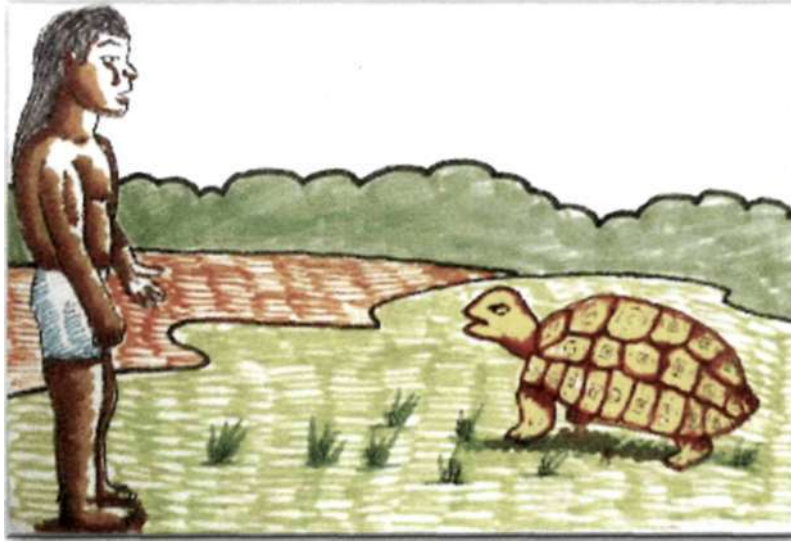
A 'tó pe'tí' ühuri yee kiti.

(Narrada por André S. Veloso, aluno da 4ª série da escola São Pedro - Comunidade Balaio - 1998

A'té s — riyã'asere mi'i yaá püripi yitiyá.

1. Ühuri ne'ê ba'agíre weki de'ró weeparí?
2. Ühuri wekire w — hé toha, de'ró niipisüpari?
3. Ühuri yai õ'a puti biriákã diikérã kiire siru tuúpari?

Uhuri imípahigí kiti nii



Desenho- Edmilson S. Sampaio

_ Te'á Yawi moó ba'âperã niipi' imípahigt ùhurire.

_ Ai, tohõta wa'aáto niipi kii Yawí.

Tohõ weé naâpiárã bu'aá wa'âpa'rãpetâpi. Moó ba'âperã pahirí daa dii daa mií bu'apa'rã. Toopí bu'áa eha niipi' imípahigípe'e:

_ Mi'i wa'â mitaya Yawi, niipi' ùhurire.

_ Akoéi, Wa'á wee'yi'ia'. Tutuâtikã'ti yi'ia', niipi' ùhuri.

_ Ai, yi'i wa'âgiti, niipi' imípahigí.

Tohõ weé yoarí daa niipa'ro dii daa naâ moó ba'âperi daa. Weé toha ni'ko wehê wihapi' tii daáre teê pahirí maaho dekopí.

_ Yi'i itiáti wãti wee kehéoiti, niipi'. Yi'i tohõ weeka tíá su'aya, niipi'.

Tohõ nii toha ni'ko, oho diháapi'. Be'ró itiáti wehêkare keheopi' dii daare.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Toopíta kti Yawí tohõ weeka iyâ keheo tuturopi wa'mehá nuhüa wa'âpi'. Weékã'pi kii imí pahigí pe'e a Yawíre wehê kehe yõo si'ri'. Wa'mé iyâ



*duhikā'pi' kiipe'ea. O'mépu'sua wa'âpa'ro naâ moó wehepéri daa.
Yoâka be'ro wā'kaápa mihaapi' kii imí pahigí.*

— Ohô' Yawí, mi'i tutuâ niíápi, niipi'.

— Nii ma'atikā'ya yi'i maa. Neê nikípōo t — ótiwā yi'i maa, niipi'.

*— Too püríkāre mâa mi'i waro niipi'. yüpe'e miíre tiá su'agiti maha,
niipi'.*

— Ai, niipi' kii Yawí.

*Tohō weé meharópita taha pahirí maa dekopi wehê wihaapi' naâ moó
ba 'âperi daare.*

— Yii i'tiáti wāti weéka be'ro wehê keheogisa' mi'i, niipi'.

*Tohō nii toha ni'ko oho diháa wa'âpi'. Toó diâ po'peapi ehâ, bokápi' wa'i
ahigí.*



Desenho- Edmilson S. Sampaio

*tipako makí niipi'. Tohō weé toha ni'ko, dii daare kii píkōropi di'tépi'.
Be'ró itiáti wāti wee kehéo, sahâtiro diâ dokapi ohó kã'a pamo doká í'yâ
pa'sakã'pi'. Weégi weépi' kii imí pahigí. Tii daáre wehê mihamipi'. Kii
wa'ipahigí wehê kehe birokã'pi' kúire. Diâpi dokê yōha mahaapi'.
Nuküporia niikã'pi' kii imí pahigí. Toopí ni'ká pee í'yâ pa'sakã'pi' kii
Yawí.*

— Akoé, s'ípōo t — óti weemí maha, niipi' kii Yawí.

Oho diháa, tii daáre tuu weékã wā'kaápa mihaapi' tii daá kió'ki.

— Nêe' imí, de'ró wa'âsari mi'i? niipi'.

— Ayuró wa'âtisa'yi'ia'. Mi'i tutuâ niíápi, niipi' kii Yawiré.

— Nii ma'atikā'ya yi'i maa. Neê ni'kípōo t — ótiwā yiiOmaa, niipi'.



Tohô weé baa niháa wa'âpi'. Nuküporopi soo duhíkã'pa'rã maha. Soó toha ni'ko, "mâa doké kô'aperã", niipi' kú imí pahigí.

_ Ai, tohóta wa'aáto niipi' Yawí.

ItâgaOy— 'ê keheo, nikâti duiüsti eha ni'ka dokêopi' kú imí pahigí. Teê tii maá pahirí maa dekopi biripa'ro kú imí pahigí dokeka.

_ Mâa, mi'i waro Yawí, niipi' kú ühuri.

_ Ai, iyâgisa' mi'i, niipi' kú ühuri.

Tohô weé pahykahá itâgare y— 'êha wã'api'piámukãpi. Tohô weé nii keheopi':

_ Mâa, naâ maatá a'ti imí kohokãharã masá w — ripe'tikã, nii keheopi'.

_ Neê weetikã'ya tee nohó maa. Marík— 'ra w — ria boosa', niipi' kú imí pahigí.



_ Tyâti mi'i? Neê ni'kí imípõo t — ótiwã, niipi' kú ühuri.
A'tó pe'tí' ühuri kiti.

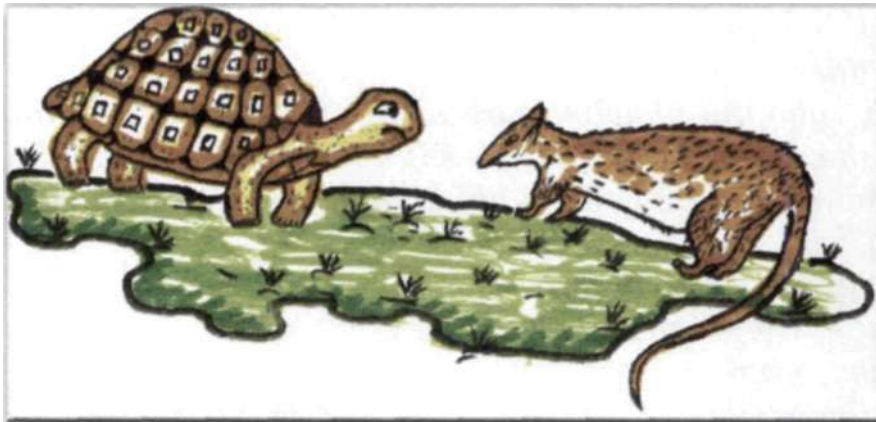
(João Bosco F. Sampaio - Comunidade Balaio - 07 de novembro de 2000 - Etnia Tukano)

A'té s — rýã'asere mi'i yaá püripi yi'tiyá

1. Imí pahigí oho diháka be'ró, ühuri de'ró weeparí?
2. Ühuri diâpi oho dihá toha, de'ró weeparí?
3. Ühuri itâga pahikaháre y — 'êha wã'agi, de'ró niipari?



Úhuri oá me'ra naâ bia dipópe'ke nií



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Ni'ká nimi oá úhuri boka ehápi. Boka ehá úhuri niípi':

– *Mâa, mari a'mêri bi'a dipóperã.*

– *Ai, niípi' úhuri.*

– *Oá úhuri "Mi'í sãhã nuhu mitaya" niípi'. Ma'ma muhípü niika mi'i sãhã nuhuya, niípi'. Uhuri sípu butirí kura wihayá, niípi'. Tohô weé ma'ma muhípü ehâpa'ro maha. Oá úhuri niípi':*

– *Miíre toô kô'rota niíto, nikaka ma'ma muhípüre mi'í sãhã nuhugisa'. Birí wã'ari kura mi'íre s — ríyã'agi a'tígiti, niípi'.*

Tohô nii toha ni'ko, úhuri sãháa dutipi'. Kíi bi'a dipoátihi tuti ítã tuti neê susütiri tuti niípa'ro. Oá úhuri bi'a dipógi, a'tiro niípi':

– *Teê butikapi Yawi, niípi'.*

Tohô nii toha, wa'â wa'âpi'. Be'ró muhípü kíi birí wã'ari kura s — rí yã'agi etâpi'. Kíibiáka sopere pãâtimigi, s — ríyã'api':



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Duhiti mi'i Yawi? niípi'.



Kú ùhuri toopí yì'ti wírópi':

_ Duhì', niipi'.

Oá kúire niipi':

_ Yì'iyuhôpita ùhuri sípure a'mâ nikagi weeápi, niipi'

Tohò nii toha ni'ko, wa'â wa'âpi'. Kú ùhuri pe'e kú i'tâta ba'â, kit ò'reta sí'rí, duhikâ'pi'. Be'ró ma'ma muhípü niirí kura oá ùhurire s — ríyã'agi etâpi' taha:

_ Duhiti mi'i Yawi? niipi'.

Kú ùhuri toopí yì'ti wírópi':

_ Duhì', niipi'.

Oá kúire niipi':

_ Yì'iyuhôpita otê nikagi weeápi, niipi'.

Tohò nii toha, wa'â wa'âpi' taha. Kú ùhuri pe'e kú itâta mii mahámi ba'â, kú ò'rêta mii mahámi sí'rí, duhikâ'pi'. Be'ró muhipü kú biri wã'ari kura s — riyã'agi etâpi' taha:

_ Duhiti mi'i Yawi? niipi'.

Kú ùhuri toopí yì'ti wírópi':

_ Duhì', niipi'.

Oá kúire niipi':

_ Ùhuri sípu bikiâro weeápi maha, niipi'.

Tohò nii toha, wa'â wa'âpi' taha. Ma'ma muhípü niikã s — ríyã'agi etâpi' taha. Tohò ehâgi, niipi':

_ Ùhuri sípu o'ôro weeápi maha, niipi'.

Tohò nii toha, wa'â wa'âpi' taha. Be'ró muhipü kú biri wã'ari kura s — rí yã'agi etâpi' taha. Tohò ehâgi, niipi':

_ Ùhuri sípu ako sãháse niíapi maha, niipi'.

Tohò nii toha, wa'â wa'âpi' taha. Ma'ma muhípü niika s — ríyã'agi etâpi' taha. Tohò ehâgi, niipi' maha:

_ Ùhuri sípu ma'má butisé niíapi'. Mi'i teé ãyuró butirí kura wihayá, niipi'.

Tohò nii toha, wa'â wa'âpi' taha. Be'ró muhipü kú biri wã'ari kura s — rí yã'agi etâpi' taha:

_ Duhiti mi'i Yawi? niipi'.



Kíí ùhuri toopýi'ti wíró duhipi':

_ Duhi, nípi'.

Oá kííre nípi':

_ Ùhuri síipu butípe'tia wa'aápi maha. Tohô weégi mi'í nikaka wihayá, nípi'.

Tohô níí toha, kíí biáka sopere pãâpi'. Deé, ùhuri niiki neê dií marigi bia wihátipi'.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Be'ró naâ piárã teé ùhuri síipure ba'âpa'rã. Yoaka ba'âpa'rã teeré. Teé ba'â pe'ori nimore ùhuri oaré nípi':

_ Yi'í níisa' maha mi'íre bi'a dipógi. Tohô weégi a'ti muhípü ma'ma muhípüre mi'í sãhá nuhuya. Teê oá õperó tã'o butirí kura wihayá, nípi'. Kíí tohô niikã oá neê tisâtipi'. Be'ró oaré útã tutipi sãháa dutipi'. Kíí sãháaka be'ro tii sopere biági a'tíro nípi':



_ Teê butikāpi oá. Ti o masígisa' mi'i. Apí niigi w — rita wió niiwito.
Miire muhipü kti biri wā'ari kura s — rýã'agi a'tigiti, niipi'.



Desenho - Edmilson S. Sampaio

Tohô nii toha, wa'â wa'âpi'. Be'ró muhipü kii biri wā'ari kura s — rí
yã'agi etâpi':

_ Duhiti mi'i oá? niipi'.

Deé, oá nii'ki ehêri tohagipi, niipi'. Uhurire s — rýã'api':

_ De'ro niika mi'íyi'ire pãâ wírogisari? niipi'.

Ühuri küre yitípi':

_ Yi'iyuhôpita oá ôperó tō'o a'mâ nikagi weeápi, niipi'.

Tohô nii toha wa'â wa'âpi'. Be'ró ma'ma muhipü niika s — rýã'agi
etâmpi':

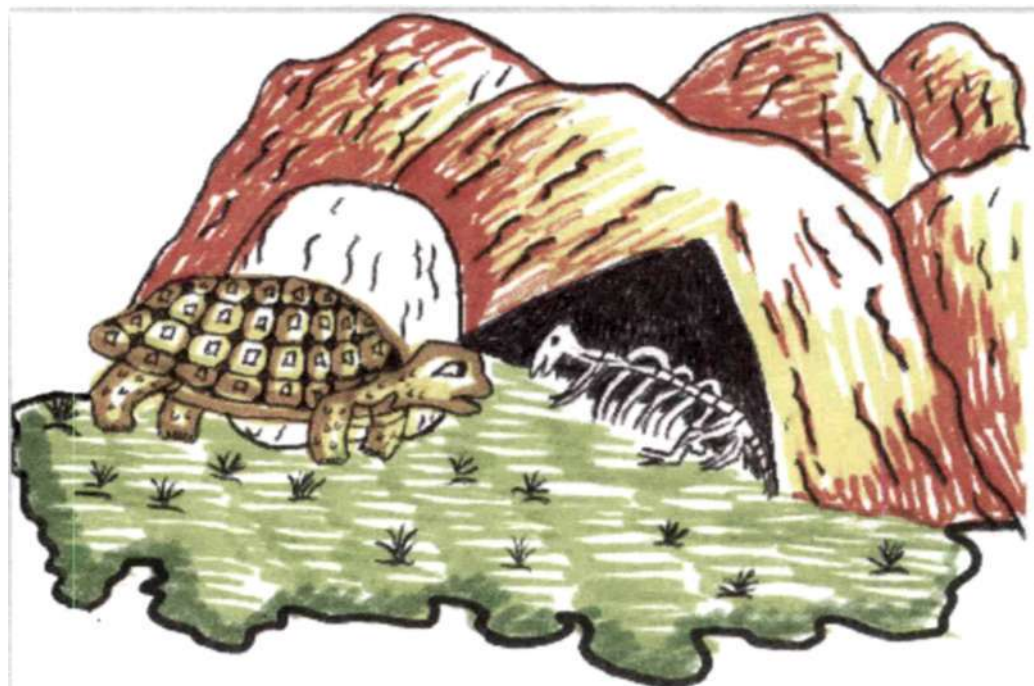
_ Duhiti mi'i oá? niimipi'.

Oá neêyititípi'. Kíiyititkã iyâgi, ühuri niipi':

_ Oá, mi'íyiire du'tíkã'gita weesápã mi'i? niipi'.



Tohô niigita tii sopére pãâ i'yâ sōropi'. Deé, oá niiki ô'âri mesa diaki kōyâpi'. Tii mesáre iyâgi, ùhuri niipi:



esenho- Edmilson S. Sampaio

_ Mi'i yüre pōo t — ógitigi meheta tohô weewí mi'i. Yi'i weégi ni'kawt, nípi'.

A'tó pe'tf oá ùhuri me'ra naâ bi'a dipópe'ke kiti.

(Narrada e ilustrada por Edmilson S. Sampaio no dia 15 de agosto de 2000 - Etnia Tukano)

A'té s — riyã'asere mii yaá püripi yitiyá

- 1. Oá ùhurire bi'a dipógi, de'ró niipari?*
- 2. Oá diikésetiri ni'ká muhipüre s — rýã'a mihapari?*
- 3. Itâ tuti popeapi duhigi, ùhuri y— 'e nohóre ba'âpari?*
- 4. Ùhuri bi'a dipóka be'ro, oá no'ókã tero yoaka pōo t — ópari? De'ró wa'â-pari kiia'?*



Yamâ ùhuri kiti



Yamâ niípi' ùhuri pako - makí. Tohô weé tohô niípi':

_ Pako - makí, te'á omá kō'aperã, niípi'.

_ Ai, niípi' ùhuri. Yamiákã wa'ârã, pako - makí, niípi' ùhuri.

Ape nimí wa'âpa'rã. I'tiá bu'ua niípa'ro naâ omaátoho. Tohô weégi ùhuri itiárã kú me'arakāharã kiópi' teé bu'upa niki.

Yamâ apé ma'a wa'âpi', tohô niika ùhuri apé ma'a.

_ Te'á, niípi' ùhuri yamare.

Yamâ orna maháa wa'api'. Ni'ká bu'ua pe'tiró pisüpi'yamâ:

_ Pako - makí, niípi' ùhurire.

Yitípi' ùhuri kíire. Yamâ wa'âgi weépi' teé apé bu'ua . Pisüpi' taha.

Yitípi' kíire. Yamâ omági weépi'. Yamâ yühúgi weépi' maha. Nií tiori bu'ua pisüpi' taha. Yitípi' kíire . Adé, yamâ birí ke'a wa'api'. Yühú yiria wa'âgi weépi'.



Uhuri omatípi'. Kú yamâ pisukãre, ùhuri me'arakāharã yi'típa'rã kíire. A'tó pe'tí' ùhuri, yamâ kiti.

(Narrada por Israel Ramos Pádua - 1999 - Comunidade Balaio - Etnia Tukano)



Kape oréro kiti



A'tó diâpo'te pe'e niipi' kiia'. Tohô weé naâ ma'mâpîhia desü ba'a siharã wa'âpa'rã. Tohô weé naâre si'orí wa'â'kipe'e niipi':

_ Misâ ti'o masi kãriápa, niipi' naâre. A'tó maa kape oréro niwikiia'. Tohô weé pi'ó ba'a, wa'i do'á ba'a kãria wa'âpa'rã. Ti'óyã'a kure kãrípi', naâre si'orí wa'â'ki pe'e. Kii tohô ti'ó yã'a kihiro, yami deko keoró a'ti tohapi' kape oréro.



_ Yi'i me'rakãharã ti'o masiápa. Kape oréro a'ti tohagi okôromi, niipi'.

Neê naâ ti'ó yã'atipa'rã. Kãryi'ria wa'âpa'rã. Kã'a wãsoákã weherí wãso kiópi'. Tii wãsó me'ra paâ yoo keheo mahapi' naâ püupipi. Toó bisi mahapo'ro. Orê, orê, orê, orê bisi mahapo'ro. Tohô bisi mahakãta kapêri tíí si'ti yu'yüri si'ti weeró noho bahurí sitipi dokê wã'a mahapo'ro. (Apêrã a'te kiti werera kasawí kã'wiákã weeró noho kiópi)

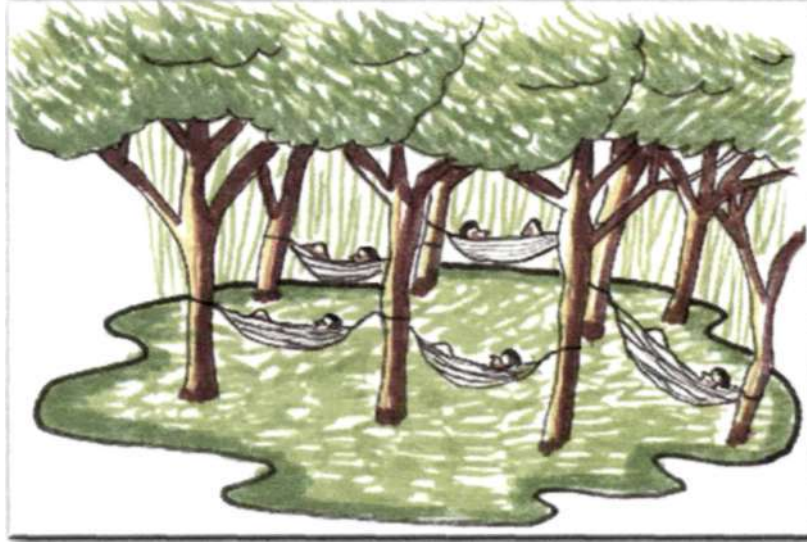


A'tés — riyã'asere mi'i yaá püripi yitiyá

- 1. Yamâ ühuri kú de'ró niigí niipari? Naâ de'ró weerãtirã weepari?*
- 2. Ühuri diikérã kú me'rakãharã kioparí?*
- 3. Yamâ nii. Tiori bu'ua ehâgi, de'ró wa'âpari?*



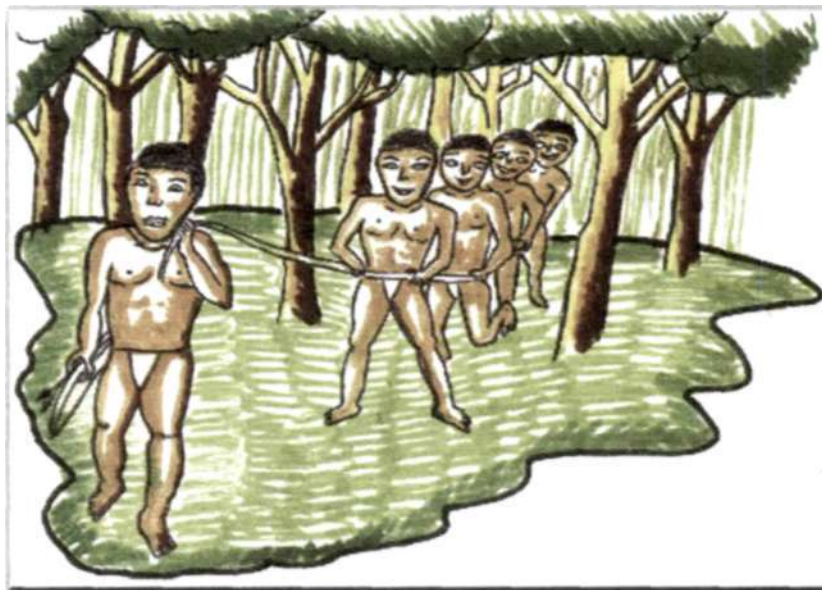
— Püüro piámukāpi kapêri yāá biaya, niímipi' naâ wiôgi.
Naâ pe'e neê ti'otípa'rã. Kār íyi'ria wa'âpa'rã. Opâturi kii orê, orê,



Desenho- Edmilson S. Sampaio

orê, orê, orê niikata naâ kapêri niike orê wiha pe'tia wa'âpo'ro. Tohô weé kapêri marisé toreri bo'rê tō'okā'pa'rã maha naâ'.

— Misâre werêmiapi' yi'í. Misâ yi'tre neê tiotiápi, niípi'. Tohô weé ti'ó yā'a bata'ya misâ siru niípi'.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Tohô weé be'ró maha misi daa yoarí daa suâ, "mâa a'ti daápi y— 'êya", niípi'. Naâre wehê tohatigi naâ kapêri marirãre. A'té ye'pü peheri ba'â, tee pehéri kü'yü, e'o weé dipomípi' naâ kapêri niikere. Tohô weé sahâtiro naâre wehê tohatimipi. Uúküse piha yi'riakā'pa'rã naâ pe'e. Apí numiâ wākugi, āpí kii nimó wākugi, naâ de'ró wa'aró nií ma'a dohakā'pa'rã.



– Misâ mehô nii ma'a dohasa'. Dita maría wa'âya, niimipi'.
Naâ pe'e neê ti'otípa'rã. Tohô weé uâ maha tí misi daare wehêste
keheopi'. Kíi tohô weekata akeá pãhara dohó maha wa'âpa'rã.
– Hô, hô, hô, hô; hô, hô, hô, hô, yukipípi bu'pu miháa wa'âpa'rã.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Naâ niípa'rã masa akeá niiáhã. Tohô weérã ye'pü pehe weeró
bahurí pehe kapêatipi' kíi masa aké. Naâ niípa'rã a'tóka tero niira masa
akeá.

A 'tó pe 'ti' kape oréro kiti.

(Narrada por João Bosco F. Sampaio - etnia Tukano - 2001 - Comunidade Balaio, BR 307 Km 100)

A'té s — rí yã 'asere mi 'i yaá pürípi yi 'tiyá

1. Diâ po'tepi ehârã, ma'mâpihia de'ró weeparí?
2. Kape oréro kíi kiorí wãso me'ra de'ró wee mihápari?
3. Ma'mâpihia desü ba'arã wa'á'kãrã diikérã dahâpari? Apêrã pe'e de'ró wa'âpari?



Masí kii sa'siro me'ra naâ yamtkã ihârã ehâ'ke kiti nii



Ni'kí masí kii mipiri poâgi weépi' sopepi'. Tohô kii poarí kura níki ehâpi'.

_ De'ró weégi weetí? niipi'.

_ Mipiri poâgi weé', niipi'.

_ De'ró weegíti weetí? niipi'.

Yamikã' ihâgi wa'âgiti weé', niipi'.

_ No'opí wa'âgisari? niipi'.

_ Yi'i siharí ma'a yapa niiâpi, niipi'.

Kii tohô niika, kii sa'siro wãti pe'e niipi':

_ Ta'âroki wãti uá niiwí, miire paâgisami, niipi'.

_ Yi'í k— 'ra wa'âgiti mi'i me'ra, niipi'.

_ No'ókã' tero wa'ârãsari maria'? niipi' kúsa'siro.

Kii tohô niika bo'reátoto diporo wa'ârã, niipi'.

Kii sopepiyuu koepi'. Te'á, Bo'reâro weé', niipi'. Tohô weé wa'â wa'âpa'rã. Teê toopíehâpa'rã maha. Naâ ehâka be'ro ta'âroki wãti a'tipi'. Kii a'tikã ti'ógi, masípe'e uâwi baa, niipi'. Kii sa'siro pe'e yitípi':

_ Ya'ko pihá niiwí kiia'. Yi'i kii me'ra a'me k — égi wa'âgiti, niipi'. Uiákihipa, niipi' kii masiré.

Tohô weé naâ a'me k — épa'rã ipíti. Bo'reâ mihatiri kura ta'âroki wãti utía wa'âpi'.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Kú masípe'e ihâ pesakâ'pi' naâ a'me k—éri kura. Be'ró kú sa'siro pe'e yamikâ' ihâ tohati? niipi' kú masiré. ihâ toha, niipi'. Yee dororire pose yee tohati? niipi'. Tee doróri niki ba'pâriterã sãâpi'.

— Te'á, miire sô'ó tohâ yuugiti, niipi' kú masiré.

Kú masípe'e kú siro tohâtipi'. Kú ma'âpi tohâtiri kura yamikâ' poaro biri dihatipa'ro. Yami nohó ba'â dihoomiti baa? nii í'yâ moropi'.

Kú iyâ morokã mipiyõo ko'ropi sa'siroho sãyâpi'. "A'ritá yi'i me'ra



Desenho- Edmilson S. Sampaio

ehâsapi kii" nii Wó yã'api'. Kú sa'siro dohópi'. Tõôro pe'tí'.

(Narrada por Henrique Lobo Sampaio - Etnia Tukano - Comunidade Balaio - 2001)

A'té s — ri yã'asere mi'i yaá püripi yitiyá

- 1. Masí kii mipiri poarí kura ãpí imí ehâ, kúre de'ró nii s — riyã'apari?*
- 2. Masí kú yamikâ' iharí kura sa'siro wãti de'ró weégi weeparí?*
- 3. Masí diikérã yamikâ' sãâ mihapari sa'siro wãti yee dororipire?*



Wa 'ikíhirã w — hegí' Kiti níí'



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Nikí imí nimôtigi niipi'. Wa'ikíhirã a'mâgi wa'âpi'. Tohô weé ni'kíyai bokápi'. Yaipe'e niipi':

_ Uitikã'ya, yi'i me'rakihi.

Naâpiárã wa'âpa'rã. Yaipe'e niipi':

_ De'ró weégi a'tiáti?

_ Wa'ikihirã a'mâgi a'tiápi'.

Tohô weé yaipe 'e niipi':

_ Te'á, sô'opt u'tüpi wa'ârã.

Toopíehâpa'rã maha. Yai pe'e kí me'rakãharã pisüpi' maha:

_ Uuuuu.

Yai me'rakãharã a'tipa'rã maha. Kí me'rakãharã pâhara niipa'rã. Yai pe'e naâre niipi':

_ ã'riré bokaápi. Kiire neê ba'âtikã'ya. Kí wa'ikihirã a'mâgi a'tigi weeápi. Te'á wa'ikihirã a'mârã.

Wa'âpa'rã maha. Kí masíyai me'ra wa'âpi'. Masípe'epekâwi, dipíhí kíopi'. Kí nimó ãhüa weé, ko'têmipo'. Kípe'e tohahátipi' maha.

Yai wiôgi ni'kíyamâ bokápi'. ãpêrã yaiwa yeseá bokápa'rã. Tohô weé tohátipa'rã maha naâ u'tüpi. Naâ wiôgi niipi' naâre:

_ Misâ wa'ikihirã miya.

Tohô weé wa'âpa'rã maâ sumútohopi. Toopíba'âpa'rã maha. Naâ wiôgi ni'ká iso o'ôpi' kí masiré. Masípe'e neê ba'âtipi'. Yaipe'e kíire niipi':

_ A 'tó küyayá.

_ "Ai" ní, ehâ ke'api'.

Yai kípaâga iia küúpi'. Masípe'e etoá wa'âpi'. Yaipe'e kíire niipi':

_ Ba'âya maha.

Masípe'e ba'âpi'. Ba'â toha, akó sirípi'.

Tohô weé yaiwa wiôgi niipi':

— Te'á wa'ikíhirã a'mâ basarã ã'riré.

Tohô weé wa'âpa'rã. Yaiwa niira niki bokápa'rã: yamá, buü, weki, yeseá bokápa'rã. Boká toha, tohá wa'âpa'rã maha. Naa yaá u'tupi tohatá-pa'rã taha. Naâ wa'ikíhirã nukükãpi doke küúpa'rã. Naâ wiôgi niipi':

— A 'raré wiâya.



Naâpe'e wiâpa'rã. Wiâ toha, wa'âpa'rã. Piá bu'ua a'ti, küükã'pa'rã maha naâ wa'ikíhirãre. Yaiwa wiôgi niipi' kú masiré:

— Toháa', mü aka werérã pihigi wa'âya mi'ire wiâ tamukã.

— "Ai", niipi' kú masí.

Yaipe'e niipi':

— Naâ s — riyã'akã neê wereákihipa.

— Naâ yaiwa toháa wa'âpa'rã. Kú masí tohátí a'titipi' kú nimo tirópi.

Kú nimó püüro utipo'. Koô marapí niipi' koôre:

— Mü aka werérã pihigo wa'âya.

Wa'âpo' maha. Pihí toha, wa'âpa'rã maha. Toopíehãpa'rã. Naâre wiâ tohátí a'titipa'rã. Kú masí niipi' kú nimoré:

— Peêru weeyá, niipi'.

Koôpe'e weépo'. Kú masísirípi'. Apêrã s — rít'yã'apa'rã kúre:

— De'ró weé w — heátí ã'rá wa'ikíhirãre?

— Yai wiôgi yi'ire w — he tamuámi, niipi'.

Be'ró kú masí w — ria wa'âpi'. A'tó pe'tí'yai kiti kú masí me'ra weé'ke.

(Narrada por Doranice B. Marinho, aluna da 4ª série da escola São Pedro - Comunidade Balaio - 1998)

A'té s — riyã'asere mi'i yaá pürípi yitiyá

1. Yai masiré u'tüpi pihí ehagi, de'ró weeparí?
2. Yaiwa nerê toha, de'ró weérã wa'âpari?
3. Wa'ikíhirã pãhara w — héka be'ro yaiwa wiôgi de'ró niipari masiré?



Wāti tohō niika masi kití nii



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Kíi wa 'í w — hegí niípi'. Tohō w — hépa 'sari kura kíi diakíhi wāti k — 'ra w — he duhípi'. Masí kíi w — hetíri kura w — hé tohapi'. Be'ró w — hé tohapi' taha. Kíipe'e neê w — hetípi'yuhôpi. Tohō weé masípe'e a'tiro wāküpi': "S'í'í wātire wehê kehe yōogi wa'âgiti" nii tió yā'api.

Tohō weép— 'âpi'. Kíiw — he duhíro siro yukisire po'ópi'. Tohō weé kíi baákâpi'. Kíi pi'to ehâgita oho dihâapi'. Oho dihâa amükâ me'ra paâ ma'akâ'pi' kíi weherí daare. Kíi tohō weerí kura wāti weherí daa masí kíi se'êmapí pirâ y— 'epa'ro. Be'ró wāti kíire wehê kehe morokâ'pi'. Kíi tiropi dokê ke'api'. Be'ró wāti kíire yuki dika me'ra paâpi' kíire. Paâ toha, tuu mahámi kúu iyâpi'. Masípe'e í'râa wa'âpi'. Wāti teé itâre iyâgi a'tiro niípi':

— Diêritigi niiápi. Yami nohó wa'i nii butia'miti kíi ã'rí wa'iwí a'tiro bahugí? Diporópita a'tó maa w — he duhímiwi a'tiro bahugíre iyâtikâti, niípi'.

Tohō weé kíire tuu mahámi kúupi'. Be'ró a'tiro niípi':

— Yi'ipako makí niirá niki í'yâ masiwí kíire pihigi wa'âgiti. Kíi masigi masi boosami, niípi'..

Tohō weé kíi wa'i w — hé'kârâre nikâ tō'o pi'ó yoo mahâa wa'âpi'. Kíi masí pe'e toó kōyâpi'. Tohō weé kíi pako makíre pihí bu'atipi' kíi masi tiropi. Kíi wāti kíi me'rakíhi me'ra bu'ahâpi'.



— A 'ri niiámi, niipi' kú wāti pe'e kú me'rakihire. Mi'i iyâ masiti? niipi'.
Kii tohō niika "yi'ík— 'ra masítisa" a'tiro bahugí maa iyâtiigi niikāti, niipi'.
— Yami nohó niiti baa? niipi'. Apé tero weégi wekipōo pōo niisami,
niipi'.



Kii tohō niikā masi pe'e tió yā'a kōyapi'. Naâ wātiâ pe'e íyâ nu'ku-
pa'rã. Kii tohō niikarore kariküpi' masipe'e:

— Weki pōo pōo, niipi'.

Kii tohō karikükā ti'orã "werêmiapi. Weki pōo pōota niisami,
niimiapi" nii karikü, ui omasté mahâa wa'âpa'rã.

A 'tó pe'tí' wāti masi me'ra wa'i w — hé'ke kiti.

(Narrada por Henrique L. Sampaio - Etnia Tukano - Comunidade Balaio, 18 de janeiro de 2001)

A'té s — riyã'asere mi'i yaá püripi yitiyá

1. Masi wāti wa'i w — hé mu'sikā iyâgi, de'ró nii wāküpari?
2. Wāti masi i'tare iyâgi, de'ró niipari?
3. Masi de'ró nii kariküpari?



Numiô buhâ kiti nii



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Diporópire ni'kó niipo'. Wesé tohátigo weépo'. Koô tohátiri tero ma'â bu'i buhâ uu pesápi'. KÍÍ tohô uu pesákã iyágo, niipo':

_ No'ó utípesagi weetí? Mi'ini'kí wasô ba'â wee tihági nimá ke'apesâgi weetí? Yi'ík— 'rare wasô teê wee tihági po'ógi wa'âya. Ba'â si'ri'yi'ík— 'ra.

Koô tohô niika ti'ó, uâpi'.

_ Ai, teê basagiti, niipi'.

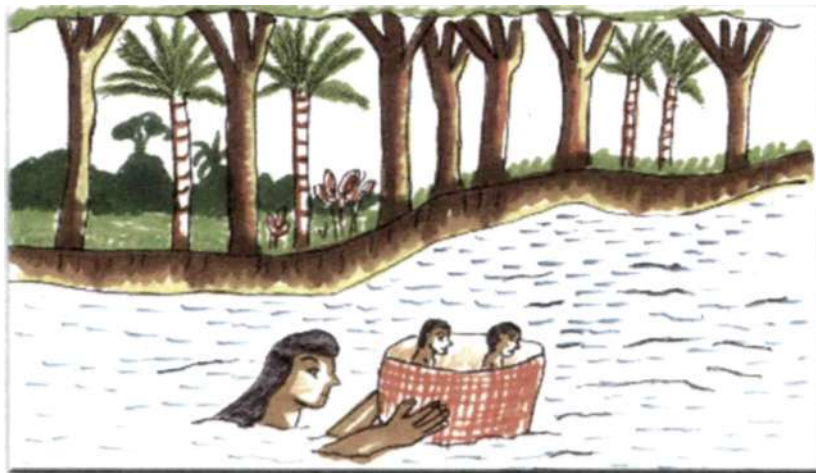
Nikâ baa pahirí baa su'ápi Su'á toha teêpi'piá butu bu'i kúipeoátehere. Be'ró boraróre pihipi' "baapípose yeégiti" niígi. Boraróre pose yeé toha, bu'i wasôre peôpi'. Peô toha, āyuró der o peópi'. Be'ró o'mâ wa'âpi' teê wiipi'. Wiipi' ehâ wiápi' koôre.

_ Mâa, mi'i ba'â si'ri'ke, niipi'.

_ Ai, niipo'.

Koô pe'e e'katí tii baáre pãâ iyâpo'. Koô iyakare bu'i wasô pesa po'peápire wãtihó niipi'. í'yâ maria wa'âpo'. Tohô weé biperi paa mii, tohô niika tōhō-paha miipo'.

Koô pō'raré pihí bu 'á wa 'âpo'. Ni'kí wi'í bu 'ipi pesâpi'.

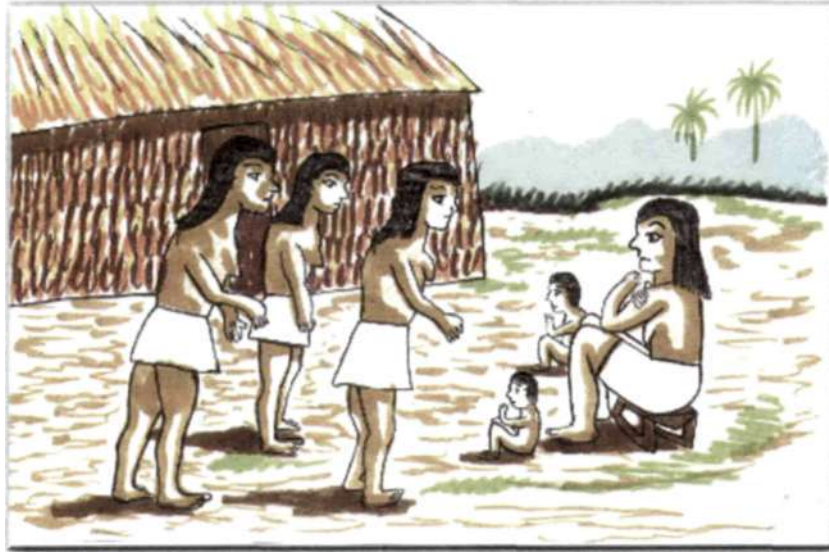


Desenho- Edmilson S. Sampaio



Kíi tootá tohákã'pi'. Apêrãre biperípaapi pose yeé tuu baá pi'a wa'âpo' wãtíre uigo. Koô maâ deko eharí tero a'ti tohapi'. Boraró omá bu'ata iyâpi'. Koô pe'e dekôpi nípo'.

Tootá õ're bakeopi. Teê koô tiropi ehákã'pa'ro. Koô amü pikapi dokê pehapa'ro. Koôre maata surü maha wa'âpa'ro. Koô tohõta baa biría wa'âpo'. Be'ró ape maká naâ peêru sirirí makapi ehâpo'. Yisiá bi'a yi'ria wa'âpo'.



Desenho- Edmilson S. Sampaio

Yisiá bi'ase pe'tika werêpo' naâre.

— Isãre wãtí ba'âkã'miasi, nípo'.

Tootá kô'âkã'pa'rã tii makáre boraróre uírã.

A'tó pe'tí' numiô buhâ kiti.

(Escrita por Israel Ramos Pádua - Comunidade Balaio - Etnia Tukano)

A'té s — riyã'asere mi'iyãpürípiyi'tiyá

- 1. Numiô buhâ uu pesákã ti'ógo, de'ró nípari?*
- 2. Baá po'peapi yami nohó sãyâpari?*
- 3. Numiô koôre yisiá bi'ase pe'tika, de'ró ní werêpari*



Dit yehegi kiti nü



esenho- Edmilson S. Sampaio

Nikâti nüpa'ro. Nikídiyehegire kü yaá ma'apire na'iro äpi nohó niri tōró mahapi'. Nikâ nimi níki imí wākü tutuagi ehâpi' maha. Tíi ma'are í'yâ küugi wa'âpi'. Pehepagí waro nüpa'ro:

– Ayál Ayú'yamiákāta yehegi a'tí bakeo'giti, nüpi'.

Ape nimityamíyã'kuro wa'â tohapi'. Teepagíre yehê dipo ma'akā tohâpi'. Kíi dekô me'ra yehê ehari kura bisikã'tipi'. "Yami nohó nümiti kü?" tohó bisigí nü ti'ó yã'a nu'kupi'. Kíi ti'ó yã'akā ehêri pō'ra o'ôtipa'ro. Tohó weé orna maákā ehâ nikapi'.

– Ai! A'tó ko'têgiti, nü ehâ nikapi'.

Kíi iyâ eha nikakā níki masí weeró noho bahugípahigi w — êokã'tipi'.

– Ayál "A'tíro bahugíreta iyâ sirigi nüási" nüapô eha ni'ka pekâpehe pahirípehe sãâyüü keheo pekâ yeepi' kíi diâpoa waro. Wa'âha ke'a wa'âpi'. Wa'âha ke'akā iyâ to ha wa'â wa'âpi' kíi yaá makapi.



esenho- Edmilson S. Sampaio

Be'ró nikâmukãse kimari be'ro äpêrã me'ra kíi pekâ yee küuka ma'api iyâgi ehâpi'. Tohó weé níkiré tíi ma'a da'ragi me'ra iyârã ehâpa 'rã.



*Tií ma'api uúkükã' teê kii pekâ yee'karo ehâgi werêpi' maha:
_ A'totá nikâti âpi nohó pekâ yeewi yi'ia'. A'tó niími baato kú
wa'âha ke'a'karo, niíyópi'.*



*Kii pe'e kii bu'ita i'ta kúú yiria mahapi'. Kúpe'e s — rítí' yã'api':
_ Yami nohó nítri kúia'? níis — rítí'yã'api'.
_ Ní'kí masípahigí níiwí, níi yi típi'. Kúpe'e boraróho, níipi'.
Tohô weé naâ tohâti a'titipa'rã naa yaá makapi.
A 'tó pe'ti díyehégí kiti.*

(Gisele Gonçalves Veloso, aluna da 4a série, Escola São Pedro, Comunidade Balaio - 2000)

A 'té s — ríyã'asere mi'i yaá pürípi yitiyá

- 1. Ní'ká nimi imíde'ró níisétigi ehâpari?*
- 2. Masí kii pekâ yee'karopi ehâgi, de'ró níipari?*
- 3. Imí kii me'rakãharã s — rítí' yã'akã, de'ró níi yi tiparí?*

Comissão Nacional de Professores Indígenas

MEC - Secretaria de Educação Fundamental

Presidente: Iara Glória Areias Prado

Suplente: Jean Paraízo Alves

Região Norte

Titular: Raimundo Leopardo Ferreira

Suplente: Misael Amâncio Kabá Muduruku

Titular: Joaquim Paulo de Lima Kaxinawá

Suplente: Elizabete dos Santos Pisa

Titular: Aumerino Raposo da Silva

Suplente: Waxiy Maluá Karajá

Titular: Fausto da Silva Mandulão

Suplente: Higino Pimentel Tenório

Região Nordeste

Titular: Sabino Koiame Krahô

Suplente: Claudenildo Bento de Matos

Titular: Jerry Adriane Santos de Jesus

Suplente: Iolanda dos Santos Mendonça

Titular: José Agnaldo Gomes de Souza

Suplente: Maria do Carmo do Nascimento

Região Centro-Oeste

Titular: Maria de Lourdes Cárceres Nelson

Suplente: Ialentinim Pires

Titular: Francisca Novantino Pinto de Ângelo

Suplente: Paulo Henrique Martinho Nambikuara

Titular: Anésio Alfredo Pinto

Suplente: Korotowi Taffarell

Região Sul

Titular: Pedro Alves de Assis

Suplente: José Cuzungn Ndili

Titular: Irani Miguel

Suplente: Sauri Pafej Manoel Antônio

Região Sudeste

Titular: Alzenira Felipe Marques

Suplente: Ialmores Conceição da Silva

Comissão de Análise de Projetos de Educação Escolar Indígena

Titular: Elias Renato da Silva Januário

Suplente: Gilvan Miiller de Oliveira

Titular: Isabelle iidal Giannini

Suplente: Antonella Maria Imperatriz Tassinari

Titular: Ruth Maria Fonini Monserrat

Suplente: Lucy Seki

Secretaria de
Educação Fundamental

Ministério
da Educação

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)