

CIBEC/INEP



B0010000

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR

**PERFIL ACADÊMICO
DAS IES FEDERAIS**

—ASPECTOS PRELIMINARES—

14
5p

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
SECRETARIA DE ENSINO SUPERIOR
COORDENAÇÃO DE MODERNIZAÇÃO
ADMINISTRATIVA

PERFIL ACADÊMICO DAS IES FEDERAIS
- ASPECTOS PRELIMINARES -

JULHO/1980

S U M A R I O

<i>Apresentação</i>	05
SITUAÇÃO NAS AUTARQUIAS	
Corpo Docente	09
Corpo Discente de Graduação	16
Corpo Discente de Pós-Graduação	18
SITUAÇÃO NAS FUNDAÇÕES	
Corpo Docente	31
Corpo Discente de Graduação	40
Corpo Discente de Pós-Graduação	42
PERFIL BÁSICO DE ATIVIDADES	
IES - Região Norte	56
IES - Região Nordeste	59
IES - Região Sudeste	71
IES - Região Sul	86
IES - Região Centro-Oeste	93
CONSIDERAÇÕES FINAIS	
Corpo Docente	103
Corpo Discente	109
GLOSSÁRIO	121

A Secretaria de Ensino Superior vem desenvolvendo alguns estudos referentes ao sistema federal de ensino superior. Além dos relatórios anuais, que dão uma visão panorâmica do conjunto, outros trabalhos tem sido elaborados no sentido de aprofundar o conhecimento de alguns aspectos das instituições de ensino superior.

O "Diagnóstico do Sistema Acadêmico das IES", publicado em março de 1979, certamente representou a primeira tentativa de mostrar comparativamente certas características básicas do conjunto, incluindo alguns indicadores de qualidade.

O trabalho que ora se apresenta, atualiza algumas informações contidas no estudo citado e enfatiza questões relacionadas principalmente com a expansão do sistema, suas dissimilaridades internas, e uma primeira incursão em aspectos orçamentários.

Visando a subsidiar os dirigentes dos órgãos envolvidos com o sistema de ensino superior federal em análises e decisões, procura-se através destas informações, proporcionar uma visão global do corpo docente e discente das IES nos últimos anos e suas relações com os recursos disponíveis.

Os Centros Federais de Educação Tecnológica não foram incluídos neste trabalho em razão de terem se transformado em IES somente em 1978 (Lei nº 6.545, de 30 de junho de 1978) e principalmente pelas peculiaridades que apresentam.

Alguns comentários sobre os dados apresentados evidenciam a dinâmica e evolução do corpo docente e discente, no sentido de configurar características específicas das IES Autarquias e Fundações, bem como do sistema federal como um todo.

De outra parte, a inclusão de algumas in_ formações sobre o perfil básico de atividades desenvolvidas amplia a visão geral do sistema acadêmico das IES federais.

Os resultados apresentados devem ser considerados como uma tentativa de maior aproximação possível desta realidade que se transforma continuamente, o que é inerente ao fenômeno estudado.

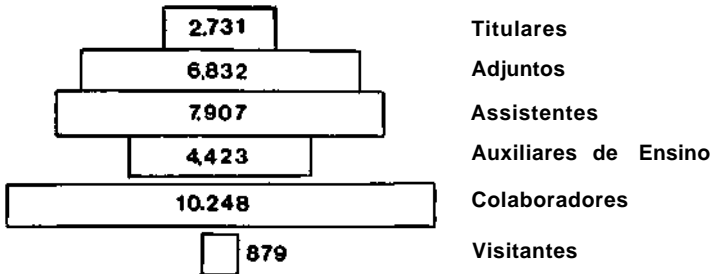
SITUAÇÃO NAS AUTARQUIAS

- . Corpo Docente
- . Corpo Discente

CORPO DOCENTE

Os recursos humanos básicos das Instituições de ensino são representados pelo seu corpo docente. Nas IES têm havido um grande esforço no sentido de melhorar substancialmente sua qualificação, não apenas a partir de cursos de pós-graduação "stricto sensu" como também em sentido amplo, como especialização e aperfeiçoamento. O desejável é que a distribuição de docentes pelas diferentes classes da carreira pudesse corresponder ao nível de qualificação do corpo docente. Isto não ocorre hoje nas autarquias, por força de lei. Uma rápida análise da composição do corpo docente neste tipo de IES mostra o formato atual da distribuição, que não se apresenta de maneira uniforme em cada uma delas.

Tomando-se os dados do segundo semestre de 1979, a situação global pode ser assim configurada:



Constata-se (ver quadro 1) que 57,24 do total de docentes trabalham em tempo integral. Dos auxiliares de ensino, 56,34 estão vinculados ao regime de 40 horas. Dos titulares, adjuntos e assistentes, 56,04 exercem suas atividades em tempo integral.

Os colaboradores estão distribuídos pelos di-

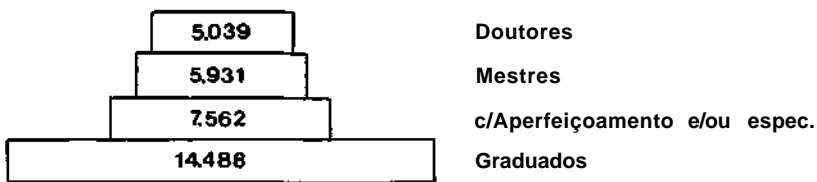
versos regimes de trabalho de modo mais ou menos uniforme.

Quanto à titulação académica dos docentes das Autarquias, o quadro 5 demonstra que a diferença entre mestres (18,0%) e doutores (15,0%) não é muito significativa, sendo ainda menor entre os professores que pertencem ao Grupo Magistério.

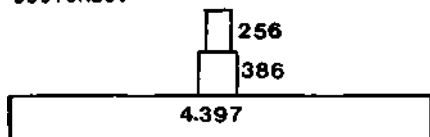
Existem 3.106 professores colaboradores qualificados com títulos superiores à graduação. Do total de colaboradores 69,7% são apenas graduados e 13,8% possuem pós-graduação stricto sensu. Deste mesmo total, 47,6% estão em regime de tempo integral.

Os 879 professores visitantes, por qualificação, estão assim distribuídos: 43,9% são doutores, 31,2% são mestres, 7,2% possuem especialização e/ou aperfeiçoamento e 17,7% são graduados.

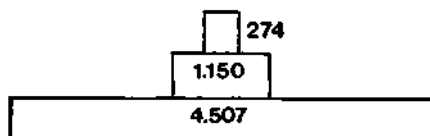
A composição do corpo docente total, por titulação académica, como se encontra no final do período letivo de 1979 é a seguinte (ver quadro 2) :



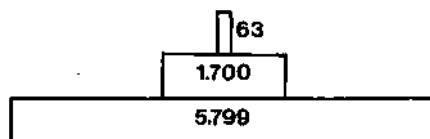
O total de doutores, de mestres e de docentes com certificado de especialização e/ou aperfeiçoamento estão assim distribuídos:

DOUTORES:

Colaboradores
Visitantes
Grupo Magistério

MESTRES:

Visitantes
Colaboradores
Grupo Magistério

COM CERTIFICADO DE APERFEIÇOAMENTO E/OU ESPECIALIZAÇÃO:

Visitantes
Colaboradores
Grupo Magistério

(2)

A diferença entre docentes do Grupo Magistério (7.190) e colaboradores (7.142) que possuem apenas graduação é irrelevante. Os graduados perfazem 44,0% do total de docentes das Autarquias.

Passando a uma análise mais específica, considerando cada instituição em relação às outras, pode-se observar, no quadro 3 que as três universidades que possuem maior corpo docente são:

Universidade Federal do Rio de Janeiro	3.512
Universidade Federal de Minas Gerais	2.930
Universidade Federal da Paraíba	2.687

seguidas pelas Universidades Federais do Rio Grande do Sul, Pernambuco, Bahia, Fluminense e Paraná, que contam com um corpo docente médio em torno de 2.100 professores.

As Universidades Federais do Pará, Santa Catarina, Ceará, Santa Maria, Goiás e Espírito Santo compõem um grupo de instituições que possuem um corpo docente médio em torno de 1.250 professores. As outras instituições dispõem de um corpo docente relativamente menor.

Analisando a situação dos professores colaboradores apresentada no quadro 4, surgem observações relevantes: a Universidade Federal da Paraíba é a que conta com o maior número de professores colaboradores (1.556), o que significa 15,2% do total de docentes desta categoria nas IES-Autarquias e representa 57,9% do corpo docente da própria IES. Destes professores (ver quadro 5), 85 têm doutorado, 282 mestrado e 527 aperfeiçoamento e/ou especialização. Quanto ao regime de trabalho a Universidade Federal da Paraíba apresenta o significativo total de 1.151 professores colaboradores em DE.

A Universidade Federal do Rio Grande do Norte também possui um número elevado de colaboradores(1.073), o que representa 10,51 do total geral das Autarquias e 52,6% do seu próprio corpo docente.

As instituições que mantêm maior proporção de colaboradores contratados por horas/aula, ou regime de 12 horas como foi convencionado neste trabalho, são: Universidade Federal do Rio de Janeiro, Universidade Federal da Bahia, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Universidade Federal do Paraná e Universidade Federal do Pará.

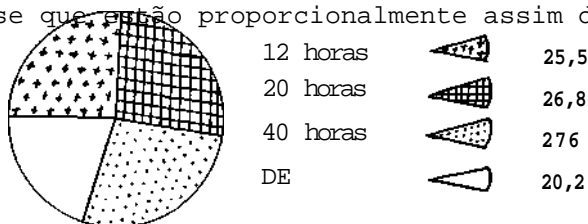
As Universidades nas quais os professores colaboradores estão preferencialmente em regime de 20 horas são: Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal Fluminense, Universidade Federal de Minas Gerais e Universidade Federal de Alagoas.

O regime de 40 horas para os colaboradores é o mais utilizado nas seguintes instituições: Universidade Federal de Goiás, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, Universidade Federal de Santa Maria, Universidade Federal do Ceará e Universidade Federal do Espírito Santo.

A Universidade Federal de Alagoas tem colaboradores em DE (96) quase na mesma proporção do regime de 20 horas (101), enquanto que a Universidade Federal de Santa Catarina tem 68,0% de seus docentes colaboradores em regime de DE.

Analisando-se os totais referentes aos colaboradores nas

por regime de trabalho, observa-se que estão proporcionalmente assim distribuídos:



A Universidade Federal do Rio Grande do Norte possui o maior número de visitantes: 167, representando 8,2% do seu corpo docente e 19,0% do total geral de visitantes das IES-Autarquias (ver quadro 3).

A Universidade Federal da Paraíba vem em 2º lugar com 158 professores visitantes, ou seja, 18,0% do total geral de docentes desta categoria e 5,9% do seu próprio corpo docente.

A Universidade Federal do Paraná também conta com uma percentagem significativa de docentes visitantes (138), ou seja, 15,7% do total geral das IES-Autarquias e 7,3% do total de seus professores.

As IES que mais cresceram, considerando a evolução do seu corpo docente durante o período entre 1974 e 1979 (quadros 6 e 7), são as seguintes:

	1974	1979	Acréscimo[%]
Universidade Federal da Paraíba	988	2.687	172,0
Universidade Federal do R.G.Norte	771	2.039	164,5
Escola Superior de Agric. Lavras	88	190	115,9
Escola Superior de Agric. Mossoró	52	85	63,5
Faculdade de Ciências Agr. Pará	78	125	60,3

Até 1974, as IES-Autarquias possuíam quadros de pessoal docente constituídos de cargos providos apenas em pequena parte. Paralelamente aos integrantes do quadro permanente, existiam professores contratados pertencentes ainda assim a classes similares às do quadro permanente, bem como auxiliares de ensino.

A partir da implantação do Plano de Classificação de Cargos - PCC - Grupo Magistério, as IES passaram a dispor de quadro e tabela permanentes, dimensionados a partir de seus encargos didáticos. Além disto, foram institucionalizadas as figuras do profes-

sor visitante e do colaborador. Estes professores passaram, ao longo dos últimos cinco anos, a representar uma grande parcela do corpo docente das IES em virtude das dificuldades de provimento regular das vagas e vagos de lotação, aumentos de encargos acadêmicos de programas de pós-graduação, entre outras.

Tais motivos, conseqüentemente, tornaram a proporção de integrantes do Grupo Magistério gradualmente menos significativa nos últimos anos.

Percebe-se claramente, através do quadro 7, que, a partir da implantação do Plano, os dados absolutos dos professores do Grupo Magistério evidenciam um decréscimo de 23.678 em 1974, para 21.893 em 1979, e, simultaneamente, o crescimento do número de colaboradores que em 1979 totalizam 10.248.

As observações até agora feitas não se devem prestar à interpretação de que se pretenda apresentar como de algum modo normal a posição a que chegaram os colaboradores no corpo docente das IES. Estas considerações explicam em suas causas o ocorrido, ou seja, a falência de uma lei, cujo princípio fundamental era a profissionalização do magistério superior.

A situação funcional dos colaboradores, hoje, certamente é prejudicial ao bom desempenho acadêmico das IES.

CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

Se é importante a caracterização do corpo docente das IES, como se fez anteriormente, não menos relevante é o estudo da distribuição do corpo discente e a indicação de algumas características, mesmo que quantitativas, desta população. Afinal, é para o corpo discente e sua interação com os demais suportes da instituição que devem se voltar todas as atenções, no sentido de formação do capital humano da nação, em sua dimensão profissional, cultural, social política.

Apenas alguns pontos serão focados neste trabalho, dada sua dimensão.

A distribuição do corpo discente das IES-Autárquias, mostrada no quadro 8, sugere á primeira vista, comentários interessantes para a compreensão comparativa do crescimento destas instituições.

A instituição que possui maior número de alunos na graduação é a Universidade Federal do Rio de Janeiro, com 29.001 matrículas, em 1979. Seu crescimento obedeceu a uma certa regularidade, apresentando diferença mais significativa entre os anos de 1978/1979 não só em seu próprio desenvolvimento, mas em comparação com todas as outras IES-Autárquias, passando de 24.950 para 29.001.

A Universidade Federal do Rio Grande do Sul sofreu processo de evolução similar, passando de 9.522 alunos em 1972 para 14.548 em 1979, sem muitas oscilações. Apresentou apenas uma baixa de 1978 para 1979 de 15.264 para 14.548.

A situação mais estável foi apresentada pela Escola Paulista de Medicina que manteve aproximadamente o mesmo número de alunos no período considerado (1.052 em 1972 e 1.260 em 1979). Assim também, a Universidade Federal de Minas Gerais que apresentou um crescimento moderado (14.606 em 1972 e 15.369 em 1979).

As instituições de menor porte, como Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro, Faculdade de Odontologia de Diamantina, Escola Federal de Engenharia de Itajubã e Escola de Farmácia e Odontologia de Alfenas compõem um grupo com crescimento regular, porém pouco significativo em número de alunos.

Esta observação toma mais sentido quando comparamos o crescimento acelerado da Universidade Federal da Paraíba que passa de 7.415 alunos em 1972 para 18.963 em 1979, quase triplicando suas matrículas, durante o período considerado. Este salto apresentou maior diferença entre 1977 e 1978, quando seu corpo discente vai de 14.268 para 17.406 alunos. A Universidade Federal do Rio Grande do Norte também está entre as que apresentaram maior crescimento no período, passando de 3.616 matrículas em 1972 para 10.882 em 1979.

Examinando o total de alunos de graduação nas IES-Autárquias, fica evidente que o crescimento anual nesse período foi quase uniforme, com exceção do ano de 1977 que registrou a menor taxa de crescimento (3,7%) conforme demonstra a tabela a seguir:

ANO	TAXA DE CRESCIMENTO
1973	9,5
1974	6,2
1975	9,4
1976	7,5
1977	3,7
1978	5,5
1979.	7,2

CORPO DISCENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

A implementação de programas de pós-graduação, a partir do Plano Nacional de Pós-Graduação, gerou uma nova realidade nas IES. De um lado muitos professores, nos termos de uma política salutar de aperfeiçoamento de recursos humanos, afastaram-se de seus departamentos, ou mesmo de suas instituições, em busca de um aprimoramento em diferentes níveis de qualificação formal: especialização, mestrado e doutorado. Esta ação fez com que, pela primeira vez em muitos casos, houvesse uma realimentação do sistema como um todo a partir da troca de conhecimentos científicos entre professores e pesquisadores de diferentes instituições. Por outro lado, em certos casos foram propostos programas que nem sempre atendiam a uma necessidade real, mas meramente às exigências de caráter legal, por força de distorções de legislação, já citadas anteriormente.

De qualquer forma, hoje, embora subsistam alguns pontos carentes de correções ou simples amadurecimento, pode-se verificar que o impacto inicial do Plano Nacional de Pós-Graduação em 1975 mostra saldos bastante favoráveis. Sem levar em conta, explicitamente problemas de qualidade, ainda assim, as indicações seguintes são suficientes para confirmar a avaliação anterior.

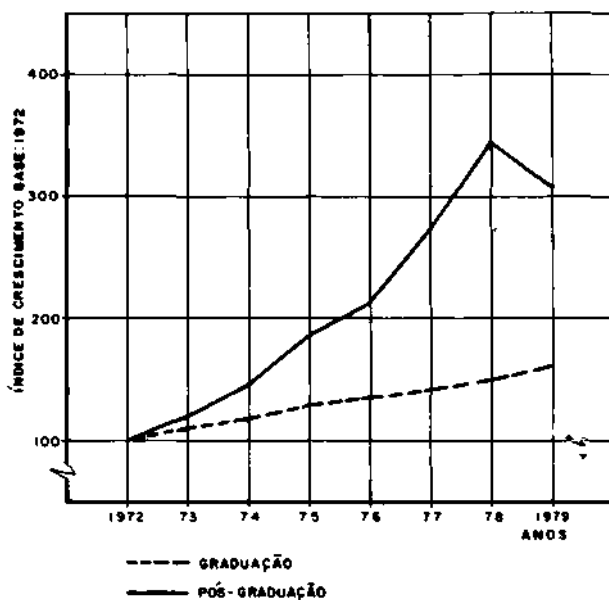
As instituições que oferecem cursos de pós-graduação sugerem algumas conclusões: as de maior porte apresentam um crescimento equilibrado, regular, sem grande oscilação. A Universidade Federal de Minas Gerais, por exemplo, dobrou o número de alunos durante o período, de maneira gradativa e proporcional (crescimento de 113,0%). Assim também a Universidade Federal do Rio de Janeiro cresceu 120,0%. A Escola Paulista de Medicina apresentou o crescimento do corpo discente de pós-graduação de 298,0% no período estudado.

Entre os anos de 1977 e 1978 houve a maior taxa de crescimento nas Autarquias, passando de 9.992 alunos em 1976, para 13.171 em 1977 e 16.502 em 1978. Esta crescente evolução sofreu uma sensível queda em 1979 baixando o total de alunos para 14.602, com decréscimo de 11,5%.

Este fato é decorrência da nova política, adotada pela atual administração do Ministério da Educação e Cultura, que pretende moderar o crescimento quantitativo dos cursos de pós-graduação e possibilitar melhores condições aos já existentes, no sentido de consolidá-los qualitativamente.

Como conclusão à análise do corpo discente das IES-Autarquias, pode-se comparar o crescimento do número **de alunos** de graduação e de pós-graduação na forma do gráfico seguinte :

ÍNDICE DE CRESCIMENTO DO CORPO DISCENTE
DE GRADUAÇÃO E POS-GRADUAÇÃO
IES - AUTARQUIAS



CORPO DOCENTE POR CLASSE E REGIME DE TRABALHO

IES-AUTARQUIAS

QUADRO 1

2º Semestre/79

CLASSES	REGIMES DE TRABALHO					
	12 h	20 h	40 h	DE	Total	%
Titular	35	1.011	795	890	2.731	12,5
Adjunto	88	3.131	1.680	1.933	6.832	31,2
Assistente	159	3.277	2.113	2.358	7.907	36,1
Aux. Ensino	19	966	2.488	950	4.423	20,2
Sub-Total	301	8.385	7.076	6.131	21.893	100,0
%	1,4	38,3	32,3	28,0	100	-
Colaborador	2.613	2.752	2.826	2.057	10.248	92,1
Visitante		83	268	528	879	7,9
Sub-Total	2.613	2.835	3.094	2.585	11.127	100,0
%	23,5	25,4	28,0		100	
Total Geral	2.914	11.220	10.170	8.716	33.020	-
Z	8,8	34,0	30,8	26,4	100	-

CORPO DOCENTE POR TITULAÇÃO ACADÊMICA

IES-AUTARQUIAS

QUADRO 2

2º Semestre/79

DOCENTES	DR	MS	A/E	GRAD.	TOTAL	%
Grupo Magisterio	4.397	4.507	5.799	7.190	21.893	66
Colaborador	256	1.150	1.700	7.142	10.248	31
Visitante	386	274	63	156	879	3
Total	5.039	5.931	7.562	14.488	33.020	100
%	15	18	23	44	100	-

COMPOSIÇÃO DO CORPO DOCENTE POR REGIME DE TRABALHO E CLASSE

TÍTULOS ACUMULADOS

QUADRO 3

20 Setembro de 1979

INSTITUIÇÕES	PESSOAL DOCENTE												GRUPO MAGISTÉRIO												DE	
	12 Horas						20 Horas						40 Horas						TÍT	ASS	TÍT	ASS				
	TÍT.		ASS		AE		AE		AE		AE		AE		AE		TÍT	ASS								
	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes	Or	Docentes			Or	Docentes						
Universidade Federal de Alagoas	814	497	319	-	-	-	-	42	53	48	36	179	24	40	77	122	263	18	17	16	55					
Universidade Federal de Bahia	2.106	1.685	996	39	-	7	60	323	272	82	315	32	115	92	125	394	34	222	181	60	359					
Universidade Federal do Ceará	1.306	932	596	43	5	12	32	167	83	20	262	53	133	47	78	310	43	138	103	74	356					
Universidade Federal do Espírito Santo	1.036	640	386	10	-	2	1	43	106	49	20	222	41	71	62	216	33	86	63	17	189					
Universidade Federal Fluminense	2.089	1.526	919	4	2	1	10	98	216	236	146	725	44	56	143	210	555	60	106	158	346					
Universidade Federal de Goiás	1.072	791	279	9	-	2	5	49	167	36	287	52	21	98	111	287	75	22	88	30	215					
Universidade Federal de Juiz de Fora	786	573	216	12	6	2	13	3	20	42	107	159	22	37	34	25	36	49	167	6	17					
Universidade Federal de Minas Gerais	3.936	1.933	974	-	3	10	13	7	59	61	308	307	66	765	66	97	153	91	389	56	296					
Universidade Federal do Pará	1.589	980	565	-	-	-	-	26	136	113	77	352	68	121	136	227	530	12	32	65	9					
Universidade Federal do Paraná	2.467	973	1.556	158	2	-	2	98	90	30	13	229	57	52	26	58	184	151	98	149	138					
Universidade Federal do Rio de Janeiro	1.893	1.340	619	138	1	1	3	6	73	184	243	23	503	66	82	156	98	382	79	136	64					
Universidade Federal do Rio Grande	2.313	1.538	605	-	5	5	18	28	76	305	264	19	648	76	187	371	186	598	27	105	123					
Universidade Federal de Pernambuco	3.036	799	1.073	162	-	1	6	-	9	43	110	96	16	261	16	85	139	150	388	24	44					
Universidade Federal do Piauí	2.289	1.777	371	119	3	5	11	10	39	86	316	286	133	861	43	161	175	101	460	55	187					
Universidade Federal do Rio Sul	3.512	2.816	966	76	3	37	63	-	100	35	336	631	54	1.076	85	246	389	661	1.181	76	107					
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	345	246	95	12	-	1	2	4	16	18	13	51	32	15	52	92	19	38	35	13	100					
Universidade Federal de Roraima	977	212	362	3	-	2	7	-	9	6	67	20	5	76	-	15	7	11	27	8	48					
Universidade Federal de Sergipe	1.336	876	460	43	3	1	2	-	6	59	30	311	89	375	17	22	52	27	138	55	31					
Universidade Federal de São Carlos	1.225	914	386	32	-	12	-	-	12	7	60	96	31	192	10	85	75	119	385	20	190					
Universidade Federal de Santa Maria	129	78	43	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Fac. Ciências Agrárias do Pará	85	46	38	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Escola Sup. Agric. de Niterói	104	89	135	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Escola Farm. e Odont. de Alfenas	132	93	25	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Escola Fed. de Engenharia de Itapetina	537	420	117	-	-	2	1	-	3	20	85	62	26	208	20	36	23	56	131	9	16					
Escola Paulista de Medicina	190	87	102	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Escola Sup. de Agric. de Lavras	107	100	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Faculdade Med. do Triângulo Mineiro	47	40	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-					
Faculdade Odont. de Diamantina	31.020	21.893	10.246	899	35	88	159	301	1.011	3.131	3.277	966	8.385	395	1.480	2.117	2.688	7.036	190	1.932	2.368					
TOTAL																										

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

PROFESSORES COLABORADORES POR REGIME DE TRABALHO E CLASSE
 IES - APTARQUINAS
 QUADRO 4

2º Semestre de 1979

INSTITUIÇÕES	TOTAL DE COLABORADORES			12 HORAS			20 HORAS			40 HORAS			DF			
	DONES	ADJ		ASS	AF	SOMA	ADJ		ASS	AF	SOMA	ADJ		ASS	AF	SOMA
		ADJ	ASS				ADJ	ASS				ADJ	ASS			
Universidade Fed. Alagoas	319	-	1	37	38	-	-	2	99	101	-	1	3	80	84	96
Universidade Fed. Bahia	596	2	38	441	481	-	-	9	96	105	-	-	-	10	10	-
Universidade Fed. Ceará	309	-	-	2	2	-	-	12	119	131	-	-	25	150	176	-
Universidade Fed. Espírito Santo	386	-	1	5	6	-	-	7	130	137	-	-	13	194	207	36
Universidade Fed. Fluminense	519	1	17	150	168	-	-	23	227	250	-	-	5	95	101	-
Universidade Fed. Goiás	277	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	11	264	277
Universidade Fed. Juiz de Fora	214	-	17	151	168	-	-	2	29	31	-	-	3	12	15	-
Universidade Fed. Minas Gerais	975	-	3	12	15	-	-	37	399	442	-	-	23	166	222	296
Universidade Fed. Pará	549	-	4	291	295	-	-	2	49	51	-	-	2	19	182	203
Universidade Fed. Paraíba	1.556	-	-	-	-	-	-	4	26	325	-	-	1	8	41	50
Universidade Fed. Paraná	415	-	4	230	234	-	-	-	52	52	-	-	2	127	129	262
Universidade Fed. Pernambuco	605	-	12	179	191	-	-	2	32	299	-	-	4	27	31	-
Universidade Fed. R. Grande do Norte	1.073	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	698	724	-
Universidade Fed. R. Grande do Sul	371	2	32	237	271	-	-	11	65	76	-	-	3	21	24	-
Universidade Fed. Rio de Janeiro	560	16	71	475	560	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidade Fed. Rural de Pernambuco	85	-	3	39	42	-	-	2	18	20	-	-	-	23	23	-
Universidade Fed. Rural R. de Janeiro	362	1	2	55	48	-	-	13	20	44	-	-	3	37	184	224
Universidade Fed. Santa Catarina	440	5	15	60	80	-	-	2	57	61	-	-	-	-	-	7
Universidade Fed. Santa Maria	284	-	-	-	-	-	-	1	14	92	-	-	25	139	164	16
FAC. de Ciências Agrícolas do Pará	41	1	-	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	33	33	-
Esc. Sup. de Agricultura de Mossoró	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	18	29	3
Esc. Farmac. e Odontologia Alfenas	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	14	-
Esc. Fed. Engenharia de Itajubá	25	-	-	6	6	-	-	3	2	7	-	-	-	5	5	1
Escola Paulista de Medicina	117	-	-	-	-	-	-	6	40	46	-	-	6	59	70	-
Esc. Superior de Agricultura Lavras	102	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	2	2	1
FAC. de Medicina do Triângulo Mineiro	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	44
FAC. Odontologia de Diamantina	7	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	2	2	-
TOTAL	10.248	26	220	2.367	2.613	29	218	2.508	2.752	24	230	2.572	2.826	47	1.530	2.057

* A distribuição dos colaboradores por classe foi feita de acordo com a titulação acadêmica formal do professor (Graduado = AU; ME = ASS e DR ou D. = AUI)
 Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

CURSO DEGRUPO PARA TITULAÇÃO ACADÊMICA
IES - INSTITUIÇÕES

2º Semestre 1979

QUADRO 5

INSTITUIÇÕES	TOTAL DE DOCENTES			GRUPO MAGISTÉRIO						COLABORADORES						VISITANTES			
	DR	MS	A/E	DR	MS	A/E	G	SOMA	DR	MS	A/E	G	SOMA	DR	MS	A/E	G	SOMA	
Universidade Federal de Alagoas	16	62	268	151	497	1	3	5	310	319	-	-	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal da Bahia	690	303	174	208	1.465	2	39	67	488	596	7	17	12	39	12	3	39	43	
Universidade Federal do Ceará	157	250	-	545	952	1	34	1	273	309	29	14	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal do Espírito Santo	24	115	235	266	640	11	33	102	240	386	8	1	-	1	10	1	10	4	
Universidade Federal Fluminense	273	316	352	596	1.536	2	49	158	310	519	4	-	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal de Goiás	1.077	77	126	132	456	791	2	11	-	264	277	-	-	7	-	2	9	9	
Universidade Federal de Juiz de Fora	799	27	90	212	244	573	-	23	1	190	214	-	-	-	-	12	12	12	
Universidade Federal de Minas Gerais	2.930	465	243	239	1.098	1.955	37	138	335	665	975	-	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal do Pará	1.529	82	127	483	288	980	2	25	-	522	549	-	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal da Paraíba	2.687	46	203	391	313	973	85	282	527	662	1.556	89	48	20	5	158	158	158	
Universidade Federal do Paraná	1.493	296	208	278	570	1.340	46	52	110	207	415	46	28	6	58	136	136	136	
Universidade Federal de Pernambuco	2.143	277	247	425	589	1.938	-	31	-	574	605	-	-	-	-	-	-	-	
Universidade Federal do Rio de Janeiro	2.039	73	238	318	170	799	2	23	157	891	1.073	47	78	11	31	167	167	167	
Universidade Federal do Rio Grande do Sul	2.367	425	415	486	451	1.777	2	46	4	319	371	35	35	14	35	119	119	119	
Universidade Federal do Rio de Janeiro	3.512	892	661	784	539	2.876	24	88	-	448	560	50	26	-	-	-	-	-	
Universidade Fed. Rural de Pernambuco	343	27	78	96	45	246	-	5	15	65	85	6	6	-	-	-	-	-	
Universidade Fed. Rural do Rio de Janeiro	577	47	77	37	57	212	19	84	-	259	362	3	-	-	-	-	-	-	
Universidade Fed. de Santa Maria	1.369	230	220	237	189	876	6	85	183	166	440	38	5	-	-	-	-	-	
Universidade Fed. de Santa Catarina	1.232	84	197	365	269	918	1	40	14	229	284	25	5	-	-	-	-	-	
Universidade Fed. de Santa Maria	125	7	33	21	23	78	1	-	-	40	41	1	1	-	-	-	-	-	
Faculdade de Ciências Agrárias do Pará	85	6	39	1	-	16	1	-	3	35	39	-	-	-	-	-	-	-	
Escola Sup. Agricultura de Mossoró	104	-	51	14	24	89	1	1	1	13	15	-	-	-	-	-	-	-	
Escola de Farm. Odontologia Alfenas.	123	-	25	33	8	22	3	3	5	14	25	2	2	-	-	-	-	-	
Escola Fed. Engenharia de Itapetuba.	537	153	40	140	87	420	6	11	100	117	-	-	-	-	-	-	-	-	
Escola Paulista de Medicina	190	14	47	16	10	87	1	44	12	45	102	-	-	1	-	-	-	-	
Escola Sup. de Agricultura de Lavras	107	-	-	70	30	100	-	-	-	7	7	-	-	-	-	-	-	-	
Faculdade de Medicina do T. Mineiro	47	-	7	16	17	40	-	-	-	1	6	7	-	-	-	-	-	-	
Faculdade de Odontologia de Diamantina	47	-	7	16	17	40	-	-	-	1	6	7	-	-	-	-	-	-	
TOTAL	4.397	4.507	5.799	7.190	21.893	256	1.150	1.700	7.142	10.248	386	274	63	156	879	879	879	879	

Fonte: CODEMOR * CODEAC/SESU

EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE
IES-AUTARQUIAIS

QUADRO 6

INSTITUIÇÕES	1. 9 7 4				1. 9 7 8				1. 9 7 9			
	Total	Grupo Magist.	Colabo- rador	Visi- tante	Total	Grupo Magist.	Colabo- rador	Visi- tante	Total	Grupo Magist.	Colabo- rador	Visi- tante
Universidade Fed. de Alagoas	539	539	-	-	762	490	272	-	816	497	319	-
Universidade Fed. de Bahia	1.558	1.558	-	-	1.874	1.471	383	34	2.100	1.465	596	39
Universidade Fed. do Ceará	1.088	1.088	-	-	1.277	1.035	212	30	1.304	952	309	43
Universidade Fed. do Espírito Santo	654	654	-	-	994	680	304	10	1.036	640	386	10
Universidade Fed. Fluminense	1.740	1.748	-	-	2.106	1.590	440	76	2.059	1.536	519	4
Universidade Fed. de Goiás	804	804	-	-	1.000	791	200	9	1.077	791	277	9
Universidade Fed. de Juiz de Fora	669	669	-	-	795	614	167	14	799	573	214	12
Universidade Fed. de Minas Gerais	2.259	2.259	-	-	2.762	1.930	766	66	2.930	1.955	975	-
Universidade Fed. do Pará	1.008	1.008	-	-	1.439	1.107	321	11	1.529	980	549	-
Universidade Fed. da Paraíba	988	988	-	-	1.130	981	105	94	1.268	973	1.556	158
Universidade Fed. do Paraná	1.434	1.434	-	-	1.830	1.451	325	54	1.895	1.340	415	138
Universidade Fed. de Pernambuco	1.842	1.642	-	-	2.100	1.445	560	95	2.143	1.538	605	-
Universidade Fed. do Rio Grande do Norte	771	771	-	-	1.723	829	789	125	2.039	789	1.073	167
Universidade Fed. do Rio Grande do Sul	1.882	1.882	-	-	2.141	1.770	288	83	2.267	1.777	371	119
Universidade Fed. do Rio de Janeiro	3.081	3.081	-	-	3.778	2.982	319	67	3.512	2.676	560	76
Universidade Fed. Rural de Pernambuco	279	279	-	-	321	248	63	10	343	246	85	12
Universidade Fed. Rural do Rio de Janeiro	379	379	-	-	564	231	327	6	577	212	362	3
Universidade Fed. de Santa Catarina	877	877	-	-	1.215	1.021	163	31	1.359	376	440	43
Universidade Fed. Santa Maria	1.007	1.007	-	-	1.152	893	227	32	1.232	316	284	32
Fac. de Ciências Agrárias do Pará	78	78	-	-	121	75	46	-	125	78	41	6
Esc. Superior de Agricultura Mosoró	52	52	-	-	80	47	33	-	85	46	39	-
Esc. Farmácia Odontologia de Alfenas	96	96	-	-	111	57	14	-	104	89	15	-
Esc. Fed. Engenharia de Itajubá	108	108	-	-	125	97	26	8	123	91	25	7
Escola Paulista de Medicina	442	442	-	-	522	396	126	-	537	420	117	-
Esc. Superior de Agricultura de Lavras	88	88	-	-	168	83	82	3	190	87	102	1
Fac. Medicina do Triângulo Mineiro	107	107	-	-	107	101	6	-	107	100	7	-
Fac. de Odontologia de Diamantina	40	40	-	-	47	38	9	-	47	40	7	-
T O T A L	23.678	23.678	-	-	30.844	22.503	7.483	-	37.070	21.993	10.248	879
I N D I C E	100	100	-	-	130	95	-	-	139	92,4	-	-

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

POPULAÇÃO DO GRUPO MAGISTÉRIO POR REGIME DE TRABALHO

IES - AUTARQUIAS

QUADRO 7

INSTITUIÇÕES	1974						1978						1979					
	Total	12h	2-4h	40h	DE	Total	12h	20h	40h	DE	Total	12h	20h	40h	DE			
	Universidade Federal de Alagoas	539	246	153	95	47	490	206	228	54	497	-	179	263	55			
Universidade Federal da Bahia	1.558	695	466	35	362	1.471	32	851	272	1.465	7	735	364	359				
Universidade Federal do Ceará	1.088	334	392	12	350	1.035	12	307	337	952	22	262	310	358				
Universidade Federal do Esp.Santo	654	301	202	57	94	690	16	276	296	640	3	222	216	199				
Universidade Federal Fluminense	1.748	1.172	254	68	254	1.590	11	790	502	287	1.536	10	725	455	346			
Universidade Federal de Goiás	804	221	339	70	174	791	2	287	287	791	2	287	287	215				
Universidade Federal de J. de Fora	669	446	169	6	49	614	33	376	169	46	573	30	327	167	59			
Universidade Federal de Minas Gerais	2.259	770	775	34	680	1.930	35	778	356	761	1.955	29	745	389	792			
Universidade Federal da Paraíba	988	293	313	200	182	981	1	281	204	493	973	2	229	194	546			
Universidade Federal do Paraná	1.434	710	389	88	227	1.451	24	697	343	397	1.340	6	503	382	449			
Universidade Federal do Pernambuco	1.642	784	407	163	288	1.445	31	724	417	273	1.538	28	648	598	264			
Universidade Federal do R.G.Norte	771	254	225	142	159	829	5	275	350	199	799	9	261	388	141			
Universidade Federal do R.G.Sul	1.982	893	475	120	394	1.770	32	968	460	410	1.777	29	841	480	427			
Universidade Federal do Rio de Janeiro	3.081	1.722	614	542	203	2.992	100	1.198	1.294	400	2.876	100	1.074	1.181	521			
Universidade Federal do Rio de Janeiro	1.008	16	577	315	180	1.107	6	393	641	77	980	-	352	530	98			
Universidade Federal R. de Pernambuco	279	90	83	14	92	248	3	62	90	93	246	2	51	92	101			
Universidade Federal R.do N.de Janeiro	379	130	121	-	128	231	2	70	61	98	212	9	76	27	100			
Universidade Federal de Santa Catarina	877	353	290	105	129	1.021	23	390	367	241	876	8	339	430	391			
Universidade Federal de Santa Maria	1.007	328	264	66	349	893	13	214	276	390	916	12	192	289	423			
Faculdade Ciências Agrárias do Pará	78	9	30	12	27	75	1	11	26	37	78	-	7	28	43			
Escola Superior Agric.de Mossoró	52	-	24	5	18	47	-	3	-	44	46	-	3	10	33			
Escola Fara.Odontologia de Alfenas	96	56	20	8	10	97	-	8	79	10	89	-	9	73	7			
Escola Federal Engenharia de Itajubá	108	29	12	16	51	97	-	22	37	36	91	-	15	41	35			
Escola Paulista de Medicina	442	158	197	24	63	396	4	235	87	70	420	3	205	131	78			
Escola Superior de Agric.de Lavras	88	3	5	-	80	83	-	4	-	79	87	-	2	6	79			
Faculdade de Medicina Triang.Mineiro	107	60	45	2	-	101	2	89	6	4	100	-	73	19	8			
Faculdade de Odontol.de Diamantina	40	18	20	2	-	38	-	22	15	1	40	-	20	16	2			
TOTAL	23.678	10.111	6.865	2.201	4.501	22.503	380	9.421	7.286	5.416	21.892	301	8.385	7.076	6.131			
INDICE	100	100	100	100	100	95	1.76	137,2	331,0	120,3	92,4	2,9	122,1	321,4	136,2			

Fonte: CODENOR e CODEAC/SESu

EVOLUÇÃO DO CORPO DISCENTE

IES-AUTARQUICAS

1972 a 1979

Quadro 8

INSTITUIÇÕES	1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979		
	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	
Universidade Federal de Alagoas	2.649	-	3.162	-	3.843	-	4.590	-	4.545	-	5.009	-	5.274	-	5.526	-	
Universidade Federal da Bahia	12.137	254	12.684	309	13.550	342	14.230	568	14.025	585	15.777	612	16.258	711	17.174	457	
Universidade Federal do Ceará	6.203	18	7.471	58	7.775	75	8.999	112	9.537	210	18.000	250	10.000	258	13.796	617	
Universidade Federal do Espírito Santo	3.955	-	4.377	-	4.919	-	5.932	-	6.893	3	7.642	-	7.642	-	8.825	43	
Universidade Federal Fluminense	12.393	240	13.947	449	13.835	984	16.614	942	16.614	852	16.099	948	16.571	1.026	18.272	1.216	
Universidade Federal de Goiás	3.884	59	6.001	72	5.139	41	5.900	223	6.539	248	6.979	357	7.110	473	7.584	217	
Universidade Federal de Juiz de Fora	5.368	80	6.354	90	6.673	116	7.075	116	7.005	97	6.426	175	6.426	175	6.358	-	
Universidade Federal de Minas Gerais	14.686	650	15.101	762	15.088	918	14.795	1.103	14.527	1.060	15.265	1.313	16.729	1.463	15.369	1.382	
Universidade Federal do Pará	7.158	10	7.976	41	9.851	48	10.339	66	11.575	62	12.221	174	13.190	348	11.401	208	
Universidade Federal da Paraíba	7.415	83	7.973	92	9.297	96	11.028	130	12.548	188	14.268	600	17.406	338	18.363	973	
Universidade Federal do Paraná	9.347	113	9.927	75	10.858	153	11.136	215	12.124	295	12.579	439	13.461	487	14.418	415	
Universidade Federal de Pernambuco	12.000	300	12.500	302	12.065	368	13.861	456	14.579	548	14.530	795	15.850	915	16.313	598	
Universidade Fed. Rio Grande do Norte	3.616	-	4.576	-	5.168	-	6.223	-	8.249	-	9.268	-	803	10.299	1.060	10.882	186
Universidade Fed. Rio Grande do Sul	9.522	502	10.530	616	11.727	685	12.505	788	13.279	952	13.352	1.144	15.264	1.315	14.546	1.474	
Universidade Fed. Rio de Janeiro	20.678	1.957	21.173	2.307	21.516	2.586	23.203	3.350	23.506	3.731	24.307	4.210	24.950	5.114	29.001	4.305	
Universidade Fed. Rural de Pernambuco	1.353	-	1.663	-	2.323	-	2.550	-	3.197	35	3.224	24	3.577	95	3.751	77	
Universidade Fed. Rural do RJ Janeiro	2.247	20	2.551	20	3.200	21	3.196	44	3.541	67	4.112	99	4.113	99	4.417	205	
Universidade Fed. Santa Catarina	4.702	285	4.930	293	5.169	309	5.873	363	7.406	412	8.285	505	8.519	1.054	9.465	828	
Universidade Fed. Santa Maria	7.200	30	7.351	73	8.051	117	8.400	208	8.774	243	7.937	314	7.983	266	8.613	355	
Faculdade de C. Agrárias do Pará	421	-	514	-	623	-	739	-	816	-	902	20	916	28	906	65	
Escola Sup. Agricultura de Mosoró	252	-	217	-	241	-	299	-	412	-	448	-	436	-	439	-	
Escola de Farm. Odont. de Alfenas	631	-	670	-	694	-	737	-	737	-	810	-	870	-	858	-	
Escola Fed. Engenharia de Itajubá	678	45	729	32	738	51	803	53	849	57	914	80	974	115	933	62	
Escola Paulista de Medicina	1.052	97	1.100	137	1.147	172	1.180	229	1.236	261	1.293	289	1.246	571	1.260	386	
Escola Sup. Agricultura de Lavras	406	-	471	-	570	-	671	37	781	77	842	122	921	109	987	93	
Faculdade de Med. Triâng. Mineiro	393	-	413	-	418	-	435	-	448	-	442	-	442	-	445	30	
Faculdade de Odontol. Diamantina	159	-	180	-	182	-	185	-	184	-	191	-	187	-	187	-	
T O T A L	150.425	4.743	160.601	5.728	174.862	7.094	191.257	9.003	205.526	9.992	213.223	13.171	224.442	16.502	240.691	14.602	

Fonte: CODEOR/SESU/MEC

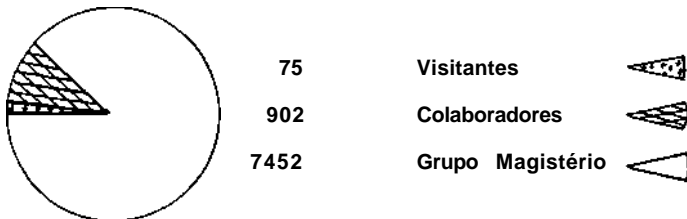
SITUAÇÃO NAS FUNDAÇÕES

- . Corpo Doente
- . Corpo Discente

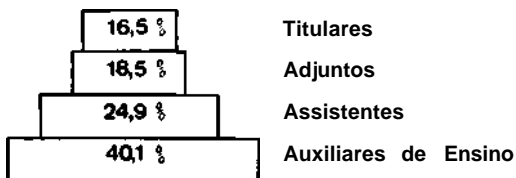
A análise apresentada a seguir refere-se às IES-Fundações. O critério utilizado é semelhante ao seguido para as IES-Autarquias uma vez que apenas as Universidades de Uberlândia e de Brasília adotam estrutura de carreira para o Magistério Superior diferente da estabelecida para as IES-Autárquicas.

O corpo docente das IES-Fundações apresenta características peculiares e sugere observações interessantes a partir dos dados organizados nos diversos quadros. E mantida aqui a denominação Grupo Magistério devido ao fato de que, embora não vinculadas ao Plano de Classificação de Cargos, as Fundações mantiveram uma estrutura de corpo docente similar à das Autarquias, o que permite uma comparação mais direta entre os dois tipos de instituições, procedidas na medida do possível, as equivalências em termos de classes e regimes de trabalho.

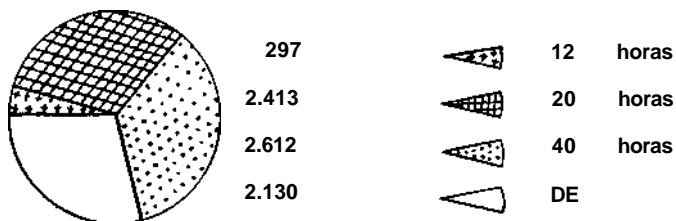
Quanto à categoria, de uma forma global, encontra-se assim distribuído o total de docentes das IES-Fundações(ver quadro 9) :



Considerando as diversas classes do Grupo Magistério, conforme mostra o quadro 10, as proporções do corpo docente das IES-Fundações podem ser assim consideradas:



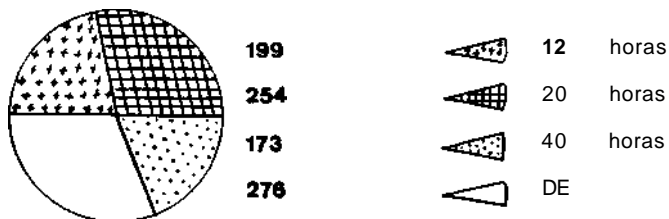
Quanto ao regime de trabalho dos professores do Grupo Magistério, a situação pode ser assim sintetizada (quadro 10) :



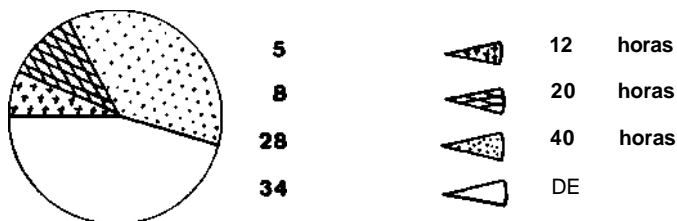
Quanto ao regime de trabalho em relação à classe dos professores do Grupo Magistério, as proporções mais consideráveis são: 30,04 dos professores de 12 horas são assistentes; 41,7% dos docentes de 20 horas e 46,54 dos professores de 40 horas são auxiliares de ensino. Dos docentes que se encontram em regime de DE, 33,1% são auxiliares de ensino e 30,34 são assistentes.

O quadro 10 demonstra ainda a situação dos professores colaboradores e visitantes, distribuídos segundo seus regimes de trabalho:

COLABORADORES:



VISITANTES:



Partindo para observações pertinentes às instituições, vistas de forma individual e em relação às outras Fundações como um todo, evidenciam-se alguns fatos relevantes, quanto ao corpo docente em geral.

As instituições que têm maior proporção de docentes em DE são (quadro 12):

Fundação Universidade Federal de Viçosa	92,0%
Fundação Universidade Federal de São Carlos	85,8%
Fundação Universidade Federal de Brasília	72,3%
Fundação Universidade Federal de Pelotas	38,5%

As Fundações que possuem maior proporção de docentes em regime de 40 horas são:

Fundação Universidade Federal do Acre	70,3%
Fundação Universidade Federal do Piauí	54,6%
Fundação Universidade Federal do Maranhão	49,2%
Fundação Universidade Federal do Amazonas	47,8%
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	47,1%
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	43,0%
Fundação Universidade Federal de Sergipe	43,0%
Fundação Universidade Federal do Rio Grande	40,2%

As Fundações que possuem maior proporção de docentes em regime de 20 horas são:

Universidade do Rio de Janeiro	71,2%
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul	42,24

Quanto ao regime dos professores colaboradores nas IES-Fundações (quadro 14), pode-se salientar as seguintes conclusões: 81,6% dos colaboradores da Fundação Universidade Federal de Viçosa e 55,1% dos colaboradores da Fundação Universidade de Brasília estão em regime de DE.

As instituições que possuem maior proporção dos seus colaboradores contratados por 40 horas são as seguintes:

Fundação Universidade Federal do Amazonas	55,3%
Fundação Universidade Federal do Maranhão	55,0%

A maior proporção de colaboradores em regime de 20 horas, em relação ao número total de colaboradores da instituição situa-se nas seguintes universidades:

Fundação Universidade Federal de Uberlândia	64,7%
Fundação Universidade Federal do Acre	58,5%
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	42,1%

Quanto aos professores visitantes, em algumas Fundações, existe uma nítida preferência pelos regimes de maior dedicação (quadro 14).

Na Fundação Universidade-Federal de Pelotas 100,0%, e na Fundação Universidade de Brasília 67,5% dos visitantes estão em regime de DE. Na Fundação Universidade Federal de Sergipe 100,0% dos visitantes têm contrato de 40 horas semanais.

O corpo docente das IES-Fundações que pertence ao Grupo Magistério apresenta, segundo a titulação acadêmica (quadro 11) as seguintes proporções: 12,9% de doutores, 17,6% de mestres, 29,5% de professores com especialização e/ou aperfeiçoamento e 40,0% de graduados.

Evidencia-se em certas instituições, a predominância de professores de determinada titulação. As instituições que detêm maior proporção de docentes com doutorado em relação ao total dos seus respectivos docentes do Grupo Magistério, são as seguintes:

Fundação Universidade Federal de Viçosa	48,5%
Fundação Universidade de Brasília	45,7%

A IES-Fundação em que predomina a titulação de mestrado sobre as outras categorias é a Fundação Universidade Federal de São Carlos, com 33,2% de seus docentes do Grupo Magistério neste nível para 28,7% de

doutores e 28,2% de graduados. As Universidades que apresentam número significativo de mestres, sem predominância absoluta sobre as outras titulações, dentro de seu corpo docente do Grupo Magistério são:

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	39,6%
Fundação Universidade Federal do Amazonas	38,4%
Fundação Universidade de Brasília	33,6%
Fundação Universidade Federal de Viçosa	28,3%

Os docentes com cursos de aperfeiçoamento e ou especialização são predominantes nas seguintes instituições-

Fundação Universidade Federal do Acre	78,6%
Fundação Universidade Federal do Maranhão	50,7%
Fundação Universidade Federal do Piauí	46,0%

e significativas nas seguintes IES:

Universidade do Rio de Janeiro	38,0%
Fundação Universidade Federal de Pelotas	36,2%
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	35,5%
Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	33,9%
Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	25,5%

As proporções mais consideráveis que dizem respeito aos professores que têm somente graduação, são as seguintes:

Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	63,0%
Fundação Universidade Federal do Mato Grosso do Sul	58,4%
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	56,4%
Fundação Universidade Federal do Sergipe	53,7%
Fundação Universidade Federal do Piauí	44,0%

Universidade do Rio de Janeiro	42,4%
Fundação Universidade Federal do Amazonas	42,0%
Fundação Universidade Federal de Pelotas	38,7%
Fundação Universidade Federal do Maranhão	34,2%

A Fundação Universidade Federal do Rio Grande possui a mesma proporção de graduados e professores com aperfeiçoamento e/ou especialização (43,0%).

A situação dos professores colaboradores das IES-Fundações apresenta as seguintes proporções quanto à titulação acadêmica (quadro 11): 14,0% de doutores, de 24,3% de mestres e quase a mesma proporção de professores com aperfeiçoamento e/ou especialização - 24,4%, enquanto a quantidade de graduados é relativamente significativa, 37,3%. Das 15 instituições consideradas, 6 não possuem professores colaboradores: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Fundação Universidade Federal de Pelotas, Fundação Universidade Federal do Piauí, Fundação Universidade Federal do Rio Grande, Universidade do Rio de Janeiro e Fundação Universidade Federal de São Carlos.

A instituição em que predomina a proporção de doutores entre os professores colaboradores é a Fundação Universidade Federal de Viçosa, com 77,5% de docentes desta categoria com doutorado; a proporção na Fundação Universidade de Brasília também é significativa, mas não predominante (21,3%).

Com professores colaboradores que possuem curso de aperfeiçoamento e/ou especialização em quantidade significativa, mas não predominante, estão as seguintes IES:

Fundação Universidade Federal do Acre	49,0%
Fundação Universidade Federal do Maranhão	46,9%
Fundação Universidade de Brasília	24,5%

A maior incidência de colaboradores com mestrado encontra-se na Fundação Universidade Federal de Ouro Preto com 100,01(seus 10 colaboradores são mestres), na Fundação Universidade de Brasília com 44,6% e na Fundação Universidade Federal de Viçosa com 20,4% de mestres.

As três instituições que contam com professores visitantes são: Fundação Universidade de Brasília (40), Fundação Universidade Federal de Sergipe (28) e Fundação Universidade Federal de Pelotas (7) . Na Fundação Universidade de Brasília,34 dos visitantes são doutores. Na Fundação Universidade Federal de Pelotas 4 são doutores, e na Fundação Universidade Federal de Sergipe,a quase totalidade dos visitantes possui aperfeiçoamento e/ou especialização.

Quanto ao acréscimo de docentes nas IES-Fundações, pode-se observar que as universidades que mais cresceram neste sentido, entre os anos de 1974 e 1979, foram as seguintes (quadro 15):

	1974	1979	%
Fundação Universidade Federal do Acre	66	249	277,3
Fundação Universidade Federal de São Carlos	147	380	158,5
Fundação Universidade Federal de Viçosa	294	614	108,8
Fundação Universidade Federal do Rio Grande	250	517	106,8
Fundação Universidade Federal do Amazonas	336	671	99,7
Fundação Universidade Federal do Piauí	347	689	98,5
Fundação Universidade Federal de Ouro Preto	181	351	93,9
Fundação Universidade Federal de Uberlândia	335	591	76,4
Fundação Universidade Federal de Pelotas	475	795	67,4

Quanto ao regime de trabalho do corpo docente como um todo, observamos, comparando a distribuição dos docentes em 1974 e 1979, algumas alterações (quadro 15):

PERÍODO	12h	24h/20h	40h	DE
1974	36,0%	31,2%	13,9%	18,9%
1979	5,9%	31,7%	33,4%	29,0%

Constata-se que, o numero total de docentes cresceu 75,5% no período. Por outro lado, o exame da distribuição anterior mostra uma nítida tendência à concentração de professores em tempo integral.

Sobre a tendência verificada, cabem algumas observações: em primeiro lugar, as Fundações têm muito maior flexibilidade legal do que as Autarquias, como é sabido, em diferentes procedimentos. Nestes termos, têm mais facilidade em recrutar docentes em tempo integral, mesmo porque podem, também, oferecer melhores salários. Alie-se a esses fatos, o de que a localização da grande maioria das Fundações se dá em cidades onde o mercado de trabalho externo à IES não exerce grandes pressões, mesmo nas áreas profissionais.

Ao final deste trabalho serão mostradas algumas inconsistências do sistema, a partir de outras comparações Autarquias/Fundações. Tais inconsistências, como se verá, se vinculam a relações inversas existentes entre recursos disponíveis e o que se poderia cha-

(5)

mar de esforço acadêmico, medido com base na existência de programas de pesquisa e de pós-graduação.

CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

A década de 70 caracterizou-se por uma expansão acentuada do corpo discente das IES-Fundações. Tal crescimento em parte se deve ao fato de que se tratavam de instituições novas, ao contrário das Autarquias. Nas Fundações, durante o período, novos cursos foram implantados gradualmente e o exame do quadro 17 pode mostrar o desenvolvimento isolado do corpo discente de cada uma.

Algumas Fundações que atualmente são universidades, tiveram sua estruturação no modelo que seguem hoje na década de 70. A Fundação Universidade Federal de Uberlândia e a Fundação Universidade Federal do Rio Grande tiveram seu embrião em Escolas de Engenharia Federais, que anexaram escolas isoladas particulares e estaduais, para se constituírem em universidades. A Fundação Universidade Federal do Acre e a Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul foram federalizadas na mesma década.

De outro lado, e a observação é válida também para as Autarquias, a reforma universitária tem sido outro fator de crescimento do corpo discente. Mesmo sem aumento de vagas de ingresso, na medida em que, permitindo a matrícula por disciplina, oferece possibilidade ao aluno de permanecer mais tempo na instituição, em busca de outros conhecimentos.

As IES que apresentam maior crescimento do seu corpo discente de graduação durante o período estudado (1972-1979) são as seguintes(Quadro 17):

Fundação Universidade Federal de São Carlos	513,9%
Fundação Universidade Federal do Piauí	411,4%
Fundação Universidade Federal do Acre	267,3%
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	214,9%
Fundação Universidade Federal de Viçosa	209,5%
Fundação Universidade Federal de Sergipe	167,6%

Os dados sobre o corpo discente das IES-Fundações demonstram um crescimento regular médio entre 70,0\$ e 130,0\$ em instituições como: Fundação Universidade do Amazonas, Fundação Universidade Federal do Maranhão, Fundação Universidade Federal de Ouro Preto, Fundação Universidade Federal de Pelotas, Fundação Universidade do Rio Grande, durante o período considerado.

A Fundação Universidade Federal do Piauí ampliou significativamente o alunado, passando de 1.276 em 1972 a 6.525 em 1979, sendo que este crescimento foi muito mais acelerado entre os anos de 1977 e 1979.

A Fundação Universidade Federal de Viçosa apresentou suas maiores taxas de crescimento entre 1974 e 1978.

A Fundação Universidade de Brasília teve um aumento de 43,0\$ do seu corpo discente de gradua-

ção. Cresceu gradativamente até 1977 e sofreu um decréscimo, a partir deste ano até 1979, de - 10,3%.

A Universidade do Rio de Janeiro apresentou maior número de matrículas em 1976 (3.195), mas uma análise de todo o período demonstra que não houve grande evolução, ou seja, a instituição manteve relativamente a mesma quantidade de alunos entre os anos de 1972 e 1979, com um crescimento de apenas 8,4%.

Pode-se concluir, a partir dos dados totais sobre o corpo discente de graduação das IES-Fundações, que houve crescimento da ordem de 115,7% durante o período de 1972 a 1979. As taxas menores de crescimento ocorreram nos anos de 1974 e 1977 (7,5%), compensadas a partir de 1978 (11,3%). A maior taxa de crescimento ocorreu em 1973 (17,2%).

CORPO DISCENTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

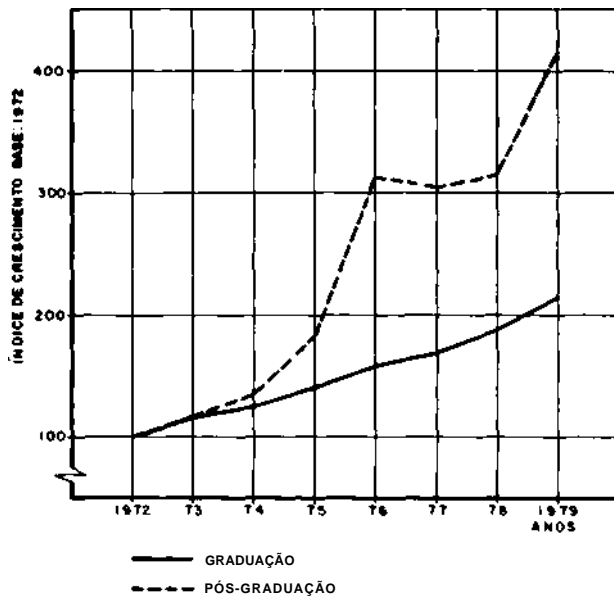
O ensino em nível de pós-graduação, nas Fundações como um todo, é ainda incipiente. Talvez pelo fato anteriormente citado de se tratar de instituições novas, que cuidam ainda de melhor sedimentar seus cursos de graduação, talvez por outros motivos. Nem por isso, no entanto, deixam de manter razoável proporção de pessoal docente pós-graduado em seus quadros, como também já se viu.

No conjunto das 15 IES-Fundações, apenas a Universidade Federal de Viçosa e a Fundação Universidade de Brasília, mantém um programa de Pós-Graduação de vulto. A "primeira partiu de sólida tradição de pesquisa em "Ciências Agrárias e a segunda foi instituída a partir de um modelo novo de universidade em termos de instituição do gênero no país.

Cabe ainda chamar a atenção para o fato de que, em 1975, a Fundação Universidade de Brasília possuía 35,3% dos alunos de pós-graduação matriculados em Fundações e de que esta proporção, em 1976, passou para 54,8%, graças ao acréscimo de 167,8%, no seu alunado nesse ano.

Concluindo as observações sobre o corpo discente das IES-Fundações, pode-se comparar o crescimento do número de alunos de graduação e pós-graduação, na forma do gráfico a seguir:

ÍNDICE DE CRESCIMENTO DO CORPO DISCENTE
DE GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO
IES - FUNDAÇÕES



CORPO DOCENTE POR REGIME DE TRABALHO
IES-FUNDAÇÕES

Quadro 9 2º Semestre de 1979

GRUPOS	REGIMES DE TRABALHO						HORAS DOCENTES
	12h	20h	40h	DE	Total	%	CONTRATADAS
Grupo Magistério	297	2.413	2.612	2.130	7.452	88,3	241.504
Colaborador	199	254	173	276	902	10,7	25.428
Visitante	5	8	28	34	75	1,0	2.700
Total	501	2.675	2.813	2.440	8.429	100,0	269.632
%	5,9	31,7	33,4	29,0	100,0	-	

CORPO DOCENTE POR CLASSE E REGIME DE TRABALHO
IES-FUNDAÇÕES

Quadro 10 2º Semestre de 1979

CLASSES	REGIMES DE TRABALHO					
	12h	20h	40h	DE	TOTAL	%
Titular	78	431	399	325	1.233	16,5
Adjunto	72	389	461	454	1.376	18,5
Assistente	89	586	538	645	1.858	24,9
Aux. Ensino	58	1.007	1.214	706	2.985	40,1
Sub-Total	297	2.413	2.612	2.130	7.452	100
Colaboradores	199	254	173	276	902	10,7
Visitantes	5	8	28	34	75	0,9
Total	501	2.675	2.813	2.440	8.429	-

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESu

CORPO DOCENTE POR TITULAÇÃO ACADÊMICA

IES-FUNDAÇÕES

2º Semestre de 1979

Quadro 11

INSTITUIÇÕES	GRUPO			MAGISTÉRIO			COLABORADORES					VISITANTES			
	Dr	Ms	A/E	Grad.	Total	Dr	Ms	A/E	Grad.	Total	Dr	Ms	A/E	Grad.	Total
Fundação Univ. Acre	2	8	154	32	196	-	-	26	27	53	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Amazonas	34	225	81	246	586	2	7	11	65	85	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Brasília	185	136	62	22	405	85	178	98	38	399	34	2	2	2	40
Fundação Univ. Maranhão	16	64	267	180	527	1	4	75	80	160	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Mato Grosso	80	218	40	212	550	-	-	-	38	38	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Mato Grosso Sul	7	28	155	267	457	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Ouro Preto	24	15	87	215	341	-	10	-	-	10	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Pelotas	78	120	285	305	788	-	-	-	-	-	4	2	1	-	7
Fundação Univ. Fed. Piauí	13	56	317	303	689	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Rio Grande	28	45	222	224	517	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidade Rio de Janeiro	85	13	185	207	488	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Univ. São Carlos	109	126	38	107	380	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Sergipe	17	63	100	209	389	-	10	11	70	91	-	1	27	-	28
Fundação Univ. Uberlândia	9	37	204	324	574	-	-	-	17	17	-	-	-	-	-
Fundação Univ. Viçosa	274	160	-	131	565	38	10	-	1	49	-	-	-	-	-
TOTAL	959	1.512	2.197	2.984	7.452	126	219	221	336	902	38	5	30	2	75

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESu

CORPO DOCENTE POR REGIME DE TRABALHO

IES-FUNDAÇÕES

Quadro 12 2º Semestre de 1979

INSTITUIÇÕES	12h	20h	40h	DE	TOTAL
Universidade do Rio de Janeiro	47	347	84	10	488
Fundação Universidade de Brasília	114	120	—	610	844
Fundação Universidade do Amazonas	15	292	321	43	671
Fundação Universidade do Maranhão	10	287	338	52	687
Fundação Universidade do Mato Grosso	30	212	277	69	588
Fundação Universidade Fed. Ouro Preto	—	131	86	134	351
Fundação Universidade Fed. Pelotas	10	226	253	306	795
Fundação Universidade Fed.Piauí	13	264	376	36	689
Fundação Universidade Fed.Rio Grande	43	117	208	149	517
Fundação Universidade de São Carlos	—	43	11	326	380
Fundação Universidade Fed.Sergipe	91	173	218	26	508
Fundação Universidade de Viçosa	—	3	46	565	614
Fundação Universidade Fed.Uberlândia	30	193	254	114	591
Fundação Universidade Fed.Acre	—	74	175	—	249
Fundação Univ. Federal Mato Grosso do Sul	98	193	166	—	457
TOTAL	501	2.675	2.813	2.440	8.429

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESu

COMPOSIÇÃO DO GRUPO MAGISTÉRIO POR REGIME, DE TRABALHO E CLASSE
IES-FUNDAÇÕES

2º Semestre de 1979

INSTITUIÇÕES	12 HORAS						20 HORAS						40 HORAS						DE						TOTAL																
	ADJ		ASS		AE		SOMA		TIT		ADJ		ASS		AE		SOMA		TIT		ADJ		ASS			AE		SOMA		TIT		ADJ		ASS		AE		SOMA		TIT	
	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ		TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	ADJ	TIT	
Universidade do Rio de Janeiro	3	15	22	7	47	31	39	77	200	347	19	18	23	24	84	5	-	4	1	10	488																				
Fund. Universidade de Brasília	-	7	4	-	11	5	21	5	-	31	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	47	176	111	29	363	405															
Fund. Universidade de Minas Gerais	1	3	10	-	14	30	35	103	91	259	23	33	66	152	274	9	11	13	6	39	566																				
Fund. Universidade de Maringá	3	4	3	-	10	34	61	56	64	213	42	52	67	89	250	17	15	17	3	52	527																				
Fund. Universidade de Mato Grosso	17	1	-	-	18	44	19	49	84	196	20	14	45	190	269	-	7	8	52	67	550																				
Fund. Universidade Fed. Ouro Preto	-	-	-	-	-	-	34	50	47	131	6	35	18	25	96	10	6	75	33	124	341																				
Fund. Universidade Fed. Pelotas	-	2	7	1	10	28	26	71	107	228	15	91	67	80	253	21	50	78	150	299	788																				
Fund. Universidade Fed. Piauí	4	-	5	4	13	37	29	55	143	264	46	64	69	197	376	5	20	11	-	36	689																				
Fund. Universidade Fed. Rio Grande	17	9	4	13	43	26	14	24	53	117	44	19	38	107	208	25	10	48	66	149	517																				
Fund. Universidade de São Carlos	-	-	-	-	-	13	15	6	9	43	2	4	1	4	11	18	55	117	136	326	380																				
Fund. Universidade Fed. Sergipe	6	-	2	1	9	75	20	17	52	144	53	13	43	82	190	9	2	7	8	26	389																				
Fund. Universidade de Viçosa	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	5	13	20	-	38	145	90	130	160	525	565																				
Fund. Universidade Fed. Uberlândia	1	5	2	16	24	29	24	35	94	182	30	52	47	125	254	14	12	26	62	114	574																				
Fund. Universidade Fed. Juazeiro	-	-	-	-	-	7	15	-	21	43	2	28	4	119	153	-	-	-	-	-	186																				
Fund. Universidade Fed. Mato G. Sul	26	26	30	16	98	70	43	36	42	193	91	25	30	20	366	-	-	-	-	-	457																				
TOTAL	78	72	89	59	297	431	389	586	1.007	2.413	399	463	538	1.214	2.612	325	454	645	706	2.130	7.462																				

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

PROFESSORES COLABORADORES E VISITANTES POR REGIME DE TRABALHO
IES-FUNDAÇÕES

Quadro 14 2º Semestre de 1979

INSTITUIÇÕES	COLABORADOR					VISITANTE					TOTAL	
	12	20	40	DE	Soma	12	20	40	DE	Soma		
	Universidade do Rio de Janeiro	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Fundação Universidade de Brasília	98	81	-	220	399	5	8	-	27	40	-	439
Fundação Universidade do Amazonas	1	33	47	4	85	-	-	-	-	-	-	85
Fundação Universidade do Maranhão	-	72	88	-	160	-	-	-	-	-	-	160
Fundação Universidade Fed. do Mato Grosso	12	16	8	2	38	-	-	-	-	-	-	38
Fund. Universidade Federal de Ouro Preto	-	-	-	10	10	-	-	-	-	-	-	10
Fundação Universidade Federal de Pelotas	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	-	7
Fundação Universidade Federal do Piauí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fund. Universidade Federal do Rio Grande	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Universidade de São Carlos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Fundação Universidade Federal de Sergipe	82	9	-	-	91	-	-	28	-	28	-	119
Fundação Universidade de Viçosa	-	1	8	40	49	-	-	-	-	-	-	49
Fund. Universidade Federal de Uberlândia	6	11	-	-	17	-	-	-	-	-	-	17
Fund. Universidade Federal do Acre	-	31	22	-	53	-	-	-	-	-	-	53
Fund. Univ. Fed. do Mato Grosso do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTAL	199	254	173	276	902	5	8	28	34	75	-	977

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE

IES-FUNDAÇÕES

Quadro 15

INSTITUIÇÕES	DOCENTES POR REGIME DE TRABALHO																
	1974							1978							1979		
	Total	12h	24h	40h	DE	Total	12h	24h	40h	DE	Total	12h	24h	40h	DE		
Fundação Universidade Federal do Acre	66	22	21	23	-	214	-	76	135	-	249	-	74	175	-		
Fundação Universidade do Amazonas	336	97	146	74	19	667	23	405	294	65	671	15	292	321	43		
Fundação Universidade de Brasília	657	173	150	-	325	774	94	125	346	209	864	114	120	-	610		
Fundação Universidade do Maranhão	603	307	231	46	19	783	101	297	338	47	687	10	287	338	52		
Fundação Universidade do Mato Grosso	396	248	101	30	17	713	167	300	174	72	588	30	212	277	69		
Fundação Universidade Fed. Mato G. Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	457	98	193	166	-		
Fundação Universidade de Ouro Preto	181	90	28	14	49	190	17	78	34	61	351	-	131	86	154		
Fundação Universidade Fed. de Pelotas	475	277	110	13	75	723	12	275	192	264	755	10	220	233	306		
Fundação Universidade Fed. do Piauí	347	102	108	105	32	589	18	236	304	31	689	13	264	376	36		
Fundação Universidade Fed. do Rio Grande	250	80	79	75	16	415	60	107	198	50	517	63	117	208	149		
Universidade do Rio de Janeiro	382	157	183	35	7	492	70	337	75	10	468	47	347	84	10		
Fundação Universidade de São Carlos	147	11	14	-	120	310	-	38	109	163	380	-	43	11	326		
Fundação Universidade Fed. de Sergipe	334	37	190	91	16	471	13	228	213	17	508	91	173	218	26		
Fundação Universidade Fed. de Uberlândia	135	125	96	96	20	502	50	187	216	49	591	30	193	254	114		
Fundação Universidade de Viçosa	296	6	32	64	194	607	-	45	126	416	814	-	3	46	565		
TOTAL	4.803	1.750	1.418	666	309	7.450	625	2.637	2.754	1.434	8.429	501	2.675	2.813	2.410		

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESU

EVOLUÇÃO DO CORPO DOCENTE

IES-FUNDAÇÕES

Quadro 16

INSTITUIÇÕES	1. 9 7 4				1. 9 7 8				1. 9 7 9			
	TOTAL	GRUPO MAGIS- TÉRIO.	COLABO- RADOR	VISI- TANTE	TOTAL	GRUPO MAGIS- RADOR	COLABO- RADOR	VISI- TANTE	TOTAL	GRUPO MAGIS- TÉRIO.	COLABO- RADOR	VISI- TANTE
Fund.Univ.Federal do Acre	66	66	-	-	214	181	33	-	249	196	53	-
Fund.Univ.do Amazonas	336	336	-	-	667	644	20	3	671	586	85	-
Fund.Univ.de Brasília	657	657	-	-	774	325	401	48	844	405	399	40
Fund.Univ.do Maranhão	603	603	-	-	783	493	287	3	687	527	160	-
Fund.Univ.de Mato Grosso	396	396	-	-	713	493	199	21	588	550	38	-
Fund.Univ.Federal de Mato Grosso do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	457	457	-	-
Fund.Univ.de Ouro Preto	181	181	-	-	190	190	-	-	351	341	10	-
Fund.Univ.Federal de Pelotas	475	475	-	-	723	717	-	6	795	788	-	7
Fund.Univ.Federal do Piauí	347	347	-	-	589	589	-	-	689	689	-	-
Fund.Univ.Federal do Rio Grande	250	250	-	-	415	415	-	-	517	517	-	-
Universidade do Rio de Janeiro	382	382	-	-	492	476	16	-	488	488	-	-
Fund.Universidade de São Carlos	147	147	-	-	310	306	-	4	380	380	-	-
Fund.Univ.Federal de Sergipe	334	334	-	-	471	368	103	-	508	389	91	28
Fund.Univ.Federal de Uberlândia	335	335	-	-	502	479	23	-	593	574	17	-
Fund.Universidade de Viçosa	294	294	-	-	607	572	15	20	614	565	49	-
T O T A L	4.803	4.803	-	-	7.450	6.248	1.097	105	8.429	7.452	902	75

Fonte: CODEMOR e CODEAC/SESu

EVOLUÇÃO DO CORPO DISCENTE

1 9 7 2 a 1 9 7 9

Quadro 17

IES	1972		1973		1974		1975		1976		1977		1978		1979	
	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.	Grad.	Pós-Grad.
Fundação Univ. Federal do Acre	631	-	760	-	859	-	905	-	1.022	-	1.184	-	1.523	-	2.225	-
Fundação Universidade do Amazonas	3.610	11	3.623	11	3.648	17	4.370	41	4.367	84	5.250	-	5.925	-	6.356	-
Fundação Universidade de Brasília	5.799	115	7.116	120	7.407	179	8.077	270	9.257	723	9.243	612	9.253	612	8.296	614
Fundação Universidade do Maranhão	3.713	-	4.210	-	4.624	-	4.953	-	5.364	-	5.668	-	6.480	-	6.737	-
Fundação Univ. de Mato Grosso	1.667	-	2.030	-	2.240	-	2.878	-	3.231	-	4.009	-	4.807	-	5.249	-
Fundação Univ. Fed. Mato Grosso do Sul	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.202	-
Fundação Univ. de Ouro Preto	680	-	804	-	891	-	1.063	-	1.200	-	1.420	-	1.355	-	1.568	-
Fundação Univ. Fed. de Pelotas	2.317	16	3.000	16	3.312	17	3.649	22	3.874	49	3.753	170	4.049	173	4.033	55
Fundação Univ. Fed. de Piau	1.276	-	1.657	-	2.197	-	2.629	-	3.198	-	4.009	-	5.102	-	6.525	-
Fundação Univ. Fed. Rio Grande	1.779	-	2.163	-	2.331	-	2.471	7	2.633	7	2.916	-	3.034	50	3.528	-
Universidade do Rio de Janeiro	2.699	30	2.749	47	2.964	54	3.873	84	3.195	16	2.699	44	2.912	31	2.926	192
Fundação Univ. de São Carlos	380	-	505	-	74	-	924	-	1.171	38	1.366	-	1.865	-	2.333	192
Fundação Univ. de Sergipe	1.996	-	2.435	-	2.738	-	3.366	-	3.828	-	4.106	-	4.400	-	5.241	-
Fundação Univ. Uberlândia	4.162	-	4.977	-	4.718	-	4.981	-	3.244	-	3.622	-	6.127	-	6.416	-
Fundação Univ. Viçosa	1.659	249	1.786	275	1.902	288	2.686	362	2.978	396	3.980	555	3.980	655	5.134	977
TOTAL	32.370	421	47.953	489	50.833	553	53.281	766	51.062	1.119	56.903	1.281	61.112	1.321	69.865	1.638

Fonte: CODEOR/SESu/MEC

PERFIL BÁSICO DE ATIVIDADES

PERFIL BÁSICO DE ATIVIDADES

O corpo docente, bem como o discente e o técnico-administrativo interagem no esforço acadêmico das IES.

No sentido de dar uma idéia global da distribuição e diversificação das atividades desenvolvidas no sistema federal de ensino superior, são fornecidos a seguir os dados básicos de cada instituição, agrupadas estas por regiões fisiográficas, conforme divisão utilizada pelo IBGE.

Quanto aos cursos de graduação, foram considerados apenas os "Cursos-Matrizes", sem a caracterização das habilitações. Por esta razão, às vezes o número de cursos indicados para algumas instituições difere de outras estatísticas, onde terão sido incluídas as habilitações.

Em relação aos quadros de distribuição das atividades, a agregação foi feita a partir do número de horas semanais dedicadas, em média, em cada instituição, calculando-se depois a distribuição proporcional das mesmas atividades. Estes últimos quadros são particularmente úteis quando se pretende visualizar o nível de esforço despendido pela IES em cada diferente atividade das que lhe são inerentes. De outro lado, o mesmo quadro permite, a partir da distribuição proporcional das atividades e do montante global de recursos para pessoal, a "repartição" destes recursos, como indicador das aplicações específicas de cada instituição por tipo de atividade.

REGIÃO NORTE

I. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE

Cursos de Graduação

- | | |
|---------------------------------|--|
| 01. Direito | 08. Ciências-I Grau |
| 02. Ciências Econômicas | 09. Formação de Tecnólogos em Heveicultura |
| 03. Pedagogia-Lic. Plena | 10. Construção Civil |
| 04. Matemática-Licenciatura | 11. Estradas e Topografia |
| 05. Letras-Lic. Plena | 12. História-Lic. Plena |
| 06. Estudos Sociais-Lic. I Grau | 13. Geografia |
| 07. Enfermagem-Lic. Plena | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
43,4		4,8	2,0	49,8

II. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO AMAZONAS:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 01. Física | 08. Estudos Sociais |
| 02. Química | 09. Biblioteconomia |
| 03. Matemática | 10. Pedagogia |
| 04. Serviço Social | 11. Biologia |
| 05. Filosofia | 12. Educação Física |
| 06. Comunicação Social | 13. Odontologia |
| 07. Letras | 14. Medicina |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 15.Farmácia | 23.Engenharia Florestal |
| 16.Engenharia Civil | 24.Engenharia Mecânica |
| 17.Direito | |
| 18.Economia | 25.Agronomia |
| 19.Ciências Contábeis | 26.Estatística |
| 20.Administração | 27.Geologia |
| 21.Ciência-Lic.I Grau | 28.Engenharia de Pesca |
| 22.Engenharia Elétrica | 29.Ciências-Lic .Plena |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
61,6	-	19,1	0,6	18,7

III.UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARA:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 01.Letrás-Lic.Plena | 14.Engenharia Elétrica |
| 02.Biologia-Licenciatura | 15.Engenharia Mecânica |
| 03.C.Biológicas-Bacharelado | 16.Engenharia Civil |
| 04.Farmácia | 17.Arquitetura |
| 05.Medicina | 18.Química Industrial |
| 06.Odontologia | 19.Engenharia Química |
| 07.Nutrição | 20.Psicologia |
| 08.Administração | 21.Pedagogia |
| 09.Direito | 22.História |
| 10.Ciências Econômicas | 23.Geografia |
| 11.Serviço Social | 24.Ciências Sociais |
| 12.Biblioteconomia | 25.Teologia |
| 13.Ciências Contábeis | 26.Filosofia |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 27.Geologia | 33.Meteorologia |
| 28.Matemática-Licenciatura | 34.Enfermagem e Obstetrícia |
| 29.Química-Licenciatura | 35.Comunicação Social |
| 30.Física-Licenciatura | 36.Turismo |
| 31.Processamento de Dados | 37.Engenharia Sanitária |
| 32.Educação Artística | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 01.Ciências Geofísicas e Geológicas- M D* | 02.Planejamento do Desenvolvimento- M |
|---|---------------------------------------|

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
67,7	3,1	7,0	3,7	18,5

IV-FACULDADE DE CIÊNCIAS AGRÁRIAS DO PARA:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01.Medicina Veterinária | 03.Engenharia Florestal |
| 02.Agronomia | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
40,6	2,9**	34,5	1,8	20,2

M - Mestrado, D - Doutorado

** "Lato Sensu"

REGIÃO NORDESTE

I. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO MARANHÃO:

Cursos de Graduação

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 01. Química-Licenciatura | 14. Filosofia |
| 02. Física-Licenciatura | 15. Geografia |
| 03. Matemática-Bacharelado | 16. História |
| 04. Esquema I e II | 17. Letras |
| 05. Serviço Social | 18. Comunicação Social |
| 06. Ciências Contábeis | 19. Biblioteconomia |
| 07. Ciências Econômicas | 20. Desenho Industrial |
| 08. Direito | 21. Educação Artística |
| 09. Enfermagem | 22. Química Industrial |
| 10. Farmácia | 23. Pedagogia |
| 11. Odontologia | 24. Matemática-Licenciatura |
| 12. Medicina | 25. Educação Física e |
| 13. Engenharia Elétrica | Técnicas Desportivas |

DISTRIBUIÇÃO DAS **ATIVIDADES**

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
54,8	0,7	7,4	4,0	33,1

II. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 01. Ciências-Lic. Plena | 03. Pedagogia-Lic. Plena |
| 02. Artes Plásticas | 04. Bovinocultura |

- | | |
|--|--------------------------|
| 05. Construções Cívicas-Tecnólogo | 16. História-Lic. Plena |
| 06. Agrimensura | 17. Medicina |
| 07. Letras-Lic. Plena | 18. Administração Rural |
| 08. Filosofia-Lic. Plena | Tecnólogo |
| 09. Direito | 19. Educação Física |
| 10. Geografia-Lic. Plena | 20. Ciências Contábeis |
| 11. Odontologia | 21. Ciências Econômicas |
| 12. Administração | 22. Educação Artística |
| 13. Estudos Sociais-Licenciatura I Grau | 23. Agronomia |
| 14. Enfermagem | 24. Serviço Social |
| 15. Técnico em Planejamento Administrativo e Programação | 25. Engenharia Civil |
| | 26. Nutrição |
| | 27. Medicina Veterinária |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
77,9	2,4	1,3	1,9	16,5

III. UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ:

Cursos de Graduação

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| 01. Física-Licenciatura | 08. Ciências Sociais |
| 02. Química-Licenciatura | 09. História |
| 03. Estatística | 10. Biblioteconomia |
| 04. Química Industrial | 11. Comunicação Social |
| 05. Geologia | 12. Engenharia Civil |
| 06. Biologia-Licenciatura | 13. Engenharia Mecânica |
| 07. Letras | 14. Engenharia Química |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 15.Engenharia Elétrica | 25.Psicologia |
| 16.Arquitetura e Urbanismo | 26.Farmácia |
| 17.Agronomia | 27.Geografia |
| 18.Engenharia de Pesca | 28.Matemática |
| 19.Odontologia | 29. Tecnologia de Alimentos |
| 20.Medicina | 30.Enfermagem |
| 21.Direito | 31. Processamento de Dados |
| 22.Ciências Econômicas | 32.Economia Doméstica |
| 23.Ciências Contábeis | 33.Ciências-Lic.I Grau |
| 24.Pedagogia | 34.Administração |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|--|------------------------------------|
| 01.Educação- M | 09.Economia-M |
| 02.Física- M | 10.Recursos Hídricos- M |
| 03.Matemática- M | 11.Direito Publico- M |
| 04.Química Orgânica- M | 12 .Fitotecnia-M |
| 05.Química Inorgânica-M | 13.Ciência do Solo-M |
| 06.Bioquímica e Biologia
Molecular- M | 14. Engenharia Agrícola-M |
| 07.Farmacologia -M | 15.Economia Rural-M |
| 08.Sociologia do Desenvol-
vimento- M | 16.Zootecnia-M |
| | 17.Tecnologia dos Ali-
mentos-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITARIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
50,6	5,4	25,2	6,8	12,0

IV. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 01. Ciências Biológicas-Bacharelado | 27. Arquitetura e Urbanismo |
| 02. Geologia | 28. Estatística |
| 03. Educação Artística | 29. Engenharia Química |
| 04. Letras | 30. Comunicação Social |
| 05. Ciências Sociais-Bacharelado | 31. Formação de Tecnólogos em Ind. Têxtil |
| 06. Cooperativismo | 32. Aquacultura |
| 07. Administração Rural | 33. Psicologia |
| 08. Estudos Sociais | 34. Engenharia Mecânica |
| 09. Pedagogia | 35. Nutrição |
| 10. Medicina | 36. Ciências Sociais-Licenciatura |
| 11. Odontologia | 37. Biologia-Licenciatura |
| 12. Engenharia Civil | 38. Física-Bacharelado |
| 13. Engenharia Elétrica | 39. Geografia-Bacharelado |
| 14. Física-Licenciatura | 40. História-Bacharelado |
| 15. Matemática-Licenciatura | 41. Matemática-Bacharelado |
| 16. Química-Licenciatura | 42. Química-Bacharelado |
| 17. Administração | 43. Ciências-Lic. I Grau |
| 18. Ciências Contábeis | 44. Letras-Macau |
| 19. Ciências Econômicas | 45. Letras-Currais Novos |
| 20. Direito | 46. Pedagogia-Currais Novos |
| 21. História-Licenciatura | 47. Pedagogia-Macau |
| 22. Geografia-Licenciatura | 48. Fisioterapia |
| 23. Serviço Social | 49. Administração-Caicó |
| 24. Educação Física | 50. Ciências Contábeis-Caicó |
| 25. Enfermagem e Obstetrícia | 51. Est. Sociais-Lic. Plena |
| 26. Farmácia | |

52. Matemática-Licenciatura-
Caicó
53. Pedagogia-Caicó
54. Letras -Lic. Plena-Caicó
55. Estudos Sociais -Lic. I
Grau- Macau

56. Têc. Ind. Química-Macau
57. Mecânica-Macau
58. Administração-Currais
Novos
59. Estudos Sociais-Lic.
I Grau -Currais Novos

Cursos de Pós-Graduação

01. Educação-M
02. Bioquímica-M
03. Psicofarmacologia-M
04. Antropologia Social-M

05. Patologia Oral-M
06. Odontologia Social-M
07. Administração-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
37,2	3,3	10,5	11,0	38,0

V. ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA DE MOSSORÕ:

Cursos de Graduação

01. Agronomia
02. Topografia-Tecnólogo

Q3. Mecanização Agríco-
Ia - Tecnólogo

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
70,8	1,8	11,8	-	15,6

VI. UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA:

Cursos de Graduação

- | | |
|---|---|
| 01. Matemática-Bacharelado | 29. Engenharia Civil-Campina Grande |
| 02. Geografia-Bacharelado | 30. Engenharia Elétrica |
| 03. Estatística | 31. Nutrição |
| 04. Física-Bacharelado | 32. Zootecnia |
| 05. Química-Bacharelado | 33. Educação Física |
| 06. Química Industrial | 34. Ciências - I Grau |
| 07. Engenharia Mecânica | 35. Engenharia Agrícola-Areia |
| 08. Arquitetura e Urbanismo | 36. Cooperativismo |
| 09. Engenharia Civil | 37. Química-Campina Grande |
| 10. Letras-Lic. Plena | 38. Engenharia de Minas |
| 11. Serviço Social | 39. Engenharia de Alimentos |
| 12. Filosofia | 40. Ciências Biológicas-Bacharelado |
| 13. História-Lic. Plena | 41. Comunicação Social |
| 14. Psicologia | 42. Educação Artística |
| 15. Direito | 43. Engenharia Mecânica-Campina Grande |
| 16. Ciências Econômicas | 44. Ciências Sociais-Bacharelado - Campina Grande |
| 17. Ciências Contábeis | 45. Ciências Sociais-Campina Grande |
| 18. Administração | 46. Matemática-Bacharelado-Campina Grande |
| 19. Pedagogia | 47. Couros Tanantes-C. Grande |
| 20. Biblioteconomia | |
| 21. Odontologia | |
| 22. Medicina | |
| 23. Enfermagem e Obstetrícia | |
| 24. Agronomia | |
| 25. Farmácia | |
| 26. Processamento de Dados | |
| 27. Meteorologia | |
| 28. Ciências Econômicas- Campina Grande | |

48.Eng.de Materiais-C.Grande
 49.Desenho Industrial-Campina Grande

50.Ciência da Computação-Campina Grande
 51. Música-Bacharelado

Cursos de Pós-Graduação

01.Educação-M
 02.Física Teórica-M
 03.Meteorologia-M
 04.Ciências Sociais-M
 05.Filosofia-M
 06.Psicologia-M
 07.Engenharia Biomédica-M
 08.Engenharia Civil-M
 09.Engenharia Elétrica-M D
 10.Engenharia Mecânica-M
 11.Engenharia Mecânica-Campina Grande-M
 12.Engenharia de Produção-M
 13.Engenharia Química-M

14 Engenharia de Sistemas-M
 15 .Produtos Naturais-Farmacol.Química-M
 16.Enfermagem-M
 17.Administração-M
 18.Biblioteconomia-M
 19.Serviço Social-M
 20.Produção Vegetal-M
 21.Manejo e Cons.Solos- M
 22.Economia Rural-M
 23.Sociologia Rural-M
 24.Produção Animal-M
 25.CTec.de Alimentos-M
 26.Letras-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

<i>GRADUAÇÃO</i>	<i>PÓS-GRADUAÇÃO</i>	PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
31,2	2,1	23,3	11,3	32,1

VII*UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO:

Curso de Graduação

01.Desenho Industrial

02.Fisioterapia

- | | |
|------------------------|--|
| 03.Comunicação Visual | 23.Nutrição |
| 04.Arquitetura | 24.Ed.Física-Lic.Plena |
| 05.Comunicação Social | 25.Enfermagem |
| 06.Terapia Ocupacional | 26.Farmácia |
| 07.Administração | 27.Ciências Biológicas-
Bacharelado |
| 08.Direito | 28.Física |
| 09.Ciências Contábeis | 29.Estatística |
| 10.Letras | 30.Eng.Cartográfica |
| 11.Ciências Econômicas | 31 .Engenharia Civil |
| 12.Serviço Social | 32.Engenharia Elétrica |
| 13.Biblioteconomia | 33.Engenharia Mecânica |
| 14.Química | 34.Engenharia de Minas |
| 15.Informática | 35.Engenharia Química |
| 16.Matemática | 36.Química Industrial |
| 17.História | 37.Geologia |
| 18.Ciências Sociais | 38.Filosofia |
| 19.Geografia | 39.Pedagogia |
| 20.Medicina | 40.Educação Artística |
| 21.Psicologia | 41.Secretariado |
| 22.Odontologia | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|------------------|-----------------------------|
| 01 .Educação-M | 10 .Criptógamos-M |
| 02.Física-M D | 11.Fisiologia-M |
| 03.Matemática-M | 12.Sociologia-M |
| 04.Informática-M | 13 .Antropologia Cultural-M |
| 05.Estatística-M | 14.Filosofia-M |
| 06.Química-M | 15.História-M |
| 07.Geociências-M | 16.Geografia-M |
| 08.Biofísica-M | 17.Économia-M |
| 09.Bioquímica-M | 18.Psicologia-M |

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 19.Engenharia Elétrica-M | 26.Pediatria -M |
| 20.Ciências e Tecnologia Nuclear -M | 27.Farmácia -M |
| 21.Engenharia de Produção -M | 28.Nutrição em Saúde Pública-M |
| 22.Anatomia Patológica-M | 29.Direito -M |
| 23.Cirurgia - M | 30.Desenvolvimento Urbano -M |
| 24.Medicina Tropical -M | 31.Serviço Social -M |
| 25.Oftalmologia-M | 32.Letrase Lingüística-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
47,0	8,3	22,0	2,6	20,1

VIII.UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 01.Estudos Sociais-Lic.Plena | 06.Zootecnia |
| 32.Agronomia | 07.Ciências Biológicas-Bacharelado |
| "•3.Economia Doméstica | 08.Engenharia Florestal |
| 04.Engenharia de Pesca | 09.Ciências-Lic.Plena |
| 05.Medicina Veterinária | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| 01.Botânica-M | 04 .Administração Rural-M |
| 02.Fitossanidade-M | 05.Medicina Veterinária-M |
| 03.Ciências do Solo e da água-M | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
57,1	3,2	21 ,0	2,8	15,9

IX.UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------|--|
| 01.Ciências Econômicas | 10.Biologia-Licenciatura |
| 02.Administração | 11.Administração Rural |
| 03.Serviço Social | 12 .Est.Sociais-Lic.Plena |
| 04 .Letras | 13.Tecnólogos em Anál_i
se Química Industrial |
| 05.Filosofia | 14.Comunicação Social |
| 06.Enfermagem e Obstetrícia | 15.Nutrição |
| 07.Matemática-Licenciatura | 16.Meteorologia |
| 08.Arquitetura e Urbanismo | |
| 09.Engenharia Civil | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
51;3	-	4,6	15,2	28,9

X. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------|-----------------------|
| 01.Administração | 02.Ciências Contábeis |
|------------------|-----------------------|

03.Engenharia Civil
 04.Odontologia
 05.Enfermagem
 06.Educação Física
 07.Geografia
 08.Ciências Econômicas
 09.Direito
 10.Engenharia Química
 11.Serviço Social
 12.Letras

13.Física-Licenciatura
 14.Pedagogia
 15.História
 16.Matemática
 17.Biologia-Licenciatura
 18.Medicina
 19.Química Industrial
 20.Química-Licenciatura
 21.Estudos Sociais
 22.Ciências- I Grau

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
63,0	-	6,3	6,0	24,7

XI.UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA:

Curso de Graduação

01.Ciências Biológicas
 02.Agronomia
 03.Enfermagem e Obstetrícia
 04.Farmácia
 05.Medicina
 06.Medicina Veterinária
 07.Nutrição
 08.Odontologia
 09.Ciências Sociais
 10.Filosofia
 11.Direito

12.Museologia
 13.Pedagogia
 14.Psicologia
 15.Ciências Contábeis
 16.Ciências Econômicas
 17.História
 18.Biblioteconomia
 19.Comunicação Social
 20.Letras
 21.Educação Artística
 22.Música

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 23.Dança | 33.Ciências-Lic. I Grau |
| 24.Artes Cênicas | 34.Matemática |
| 25 .Arquitetura e Urbanismo | 35.Processamento de Dados |
| 26.Engenharia Civil | 36.Química |
| 27.Engenharia Elétrica | 37.Química Industrial |
| 28.Engenharia Mecânica | 38.Administração |
| 29.Engenharia Química | 39.Secretariado |
| 30.Física | 40.Engenharia de Minas |
| 31.Geografia | 41.Engenharia Sanitária |
| 32.Geologia | |

Cursos de Pós-Graduação

- 01.Educação- M
- 02.Física do Estado Sólido-M
- 03.Matemática-M
- 04.Química-M
- 05.Geologia-M
- 06.Geociências-M
- 07.Geofísica-M D
- 08.Botânica-M
- 09.Ciências Sociais-M
- 10.Economia-M
- 11.Patologia Humana-M
- 12.Medicina Interna-M
- 13.Saúde Comunitária-M
- 14.Enfermagem-M
- 15.Direito-M
- 16.Agronomia-M
- 17.Letras-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
59,9	5,1	8,1	7,4	19,5

REGIÃO SUDESTE

I. UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPIRITO SANTO:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01. Engenharia Elétrica | 09. Letras |
| 02. Engenharia Civil | 10. História |
| 03. Matemática | 11. Geografia |
| 04. Engenharia Mecânica | 12. Pedagogia |
| 05. Ciências Biológicas | 13. Biblioteconomia |
| 06. Medicina | 14. Comunicação Social |
| 07. Odontologia | 15. Direito |
| 08. Educação Física | 16. Serviço Social |

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 17.Administração | 22.Educação Artística |
| 18.Ciências Econômicas | 23.Agronomia |
| 19.Ciências Contábeis | 24.Psicologia |
| 20.Física | 25.Arquitetura |
| 21.Enfermagem | 26.Mecânica |

Curso de Pós-Graduação

01 .Educação -M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
76,5	0,3	3,5	9,5	10,2

II.UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------------------|------------------------|
| 01.Matematica-Bacharelado | 12.Belas Artes |
| 02.Informática | 13.Arquitetura |
| 03.Estatística | 14.Desenho Industrial |
| 04.Ciências Atuariais | 15.Música |
| 05.Fisica-Bacharelado | 16.Letras |
| 06.Química-Bacharelado | 17.Ciências Sociais |
| 07.Astronomia | 18.Filosofia |
| 08.Geografia-Bacharelado | 19.História |
| 09.Geologia | 20.Psicologia |
| 10.Meteorologia | 21.Comunicação Sociais |
| 11.Ciências Biológicas-Bacharelado | 22.Pedagogia |

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| 23.Serviço Social | 40.Engenharia Química |
| 24.Direito | 41.Ciclo Básico de Engenharia |
| 25.Administração | 42.Engenharia Eletrônica |
| 26.Ciências Contábeis | 43 .Matemática-Licenciatura |
| 27.Ciências Econômicas | 44 .Física-Licenciatura |
| 28.Medicina | 4 5.Química-Licenciatura |
| 29.Odontologia | 46. Geografia-Licenciatura |
| 30.Educação Física | 47.Biologia-Licenciatura |
| 31.Farmácia | 48.Educação Artística-Lic.Plena |
| 32.Enfermagem | 49.Comunicação Visual |
| 33.Nutrição | 50.Artes Plásticas - Bacharelado |
| 34.Engenharia Civil | 51.Decoração |
| 35.Engenharia de Produção | |
| 36.Engenharia Mecânica | |
| 37.Engenharia Metalúrgica | |
| 38.Engenharia Naval | |
| 39.Engenharia Elétrica | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|--|--|
| 01.Educação-M | 10.Físico-Química-M |
| 02.Física-M D | 11.Geologia-M |
| 03.Matemática-M D | 12.Biofísica-M D |
| 04.Engenharia de Sistemas e Computação-M D | 13.Bioquímica-M D |
| 05.Estatística-M | 14.Botânica-M |
| 06.Química Orgânica-M D | 15 . Farmacologia e Terapeuta Experimental-M |
| 07.Química Inorgânica-M D | 16.Genética-M D |
| 08.Ciência e Tecnologia de Polímeros-M D | 17.Microbiologia-M D |
| 09.Química de Produtos Naturais-M | 18.Histologia e Embriologia-M |
| | 19.Zoologia-M |

- 20.Ciências Sociais-M
- 21.Antropologia Social-M D
- 22.Filosofia-M
- 23.História-M
- 24.Geografia-M
- 25.Economia Industrial e da Tecnologia-M
- 26.Psicologia-M
- 27.Engenharia Biomédica-M
- 28.Engenharia Civil- M D
- 29.Engenharia Elétrica-M D
- 30.Engenharia Mecânica-M D
- 31.Engenharia Metalúrgica de Materiais- M D
- 32.Engenharia Oceânica-M
- 33.Engenharia Nuclear-M
- 34.Área Interdisciplinar de Energia-M
- 35.Engenharia de Produção- M D
- 36.Engenharia Química-M D
- 37.Tecnologia dos Processos Bioquímicos-M
- 38.Engenharia de Transportes M
- 39.Angiologia-M
- 40.Anatomia Patológica-M
- 41.Cardiologia-M D
- 42.Cirurgia Geral- M D
- 43.Dermatologia- M D
- 44.Endocrinologia-M
- 45.Gastroenterologia-M
- 46.Clínica Obstétrica-M D
- 47.Ginecologia-M D
- 48.Clínica Médica-M
- 49.Doenças Infecciosas e Parasitárias- M D
- 50.Nefrologia-M
- 51.Neurologia-M
- 52.Nutrologia-M D
- 53.Ortopedia e Traumatologia-M
- 54.Pediatria-M D
- 55.Fisiologia e Pneumologia-M
- 56.Psiquiatria-M D
- 57.Radiologia-M
- 58.Reumatologia-M
- 59.Ortodontia-M
60. Enfermagem-M
- 61.Educação Física-M
- 62.Administração-M
- 63.Ciências Jurídicas-M D
- 64.Comunicação-M
- 65.Planejamento Urbano e Regional-M
- 66.Serviço Social-M
- 67.Linguística e Filologia-M D
- 68.Letras Modernas-M D
- 69.Letras Clássicas-M D
- 70.Letras Vernâculas-M D
- 71.Ciência da Literatura-M D

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
37,5	14,1	24,7	7,0	16,7

III. UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO:

Cursos de Graduação

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 01. Economia Doméstica | 09. Ciências Contábeis |
| 02. Engenharia Florestal | 10. Ciências Econômicas |
| 03. Engenharia Química | 11. Artes Práticas |
| 04. Biologia-Licenciatura | 12. Geologia |
| 05. Agronomia | 13. Química-Licenciatura |
| 06. Medicina Veterinária | 14. Educação Física |
| 07. Zootecnia | 15. Matemática-Lic. |
| 08. Administração | 16. Física-Licenciatura |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---|--------------------------|
| 01. Química Orgânica-M | 05. Medicina Veterinária |
| 02. Ciência do Solo- MD | Patologia Clínica-M |
| 03. Parasitologia Veterinária-M D | 06. Ciência e Tecno_ |
| 04. Med. Veterinária-Patologia Animal-M | logia de Alimentos-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
44,0	20,8	7,0	8,9	19,3

IV.UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 01.Engenharia Mecânica | 16.Geografia |
| 02.Engenharia Elétrica | 17.Letras |
| 03.Engenharia Civil | 18.Matemática |
| 04.Engenharia Metalúrgica | 19.Odontologia |
| 05.Direito | 20.Medicina |
| 06.Pedagogia | 21.Nutrição |
| 07.Ciências Econômicas | 22.Medicina Veterinária |
| 08.Administração | 23.Enfermagem e Obste-
trícia |
| 09.Serviço Social de Niterói | 24.Farmácia |
| 10.Serviço Social de Campos | 25.Comunicação Social |
| 11.Biblioteconomia | 26. Química-Licenciatura |
| 12.Física | 27. Ciclo Básico Engenharia |
| 13.Ciências Sociais | 28.Arquivologia |
| 14.História | 29.Química Industrial |
| 15.Psicologia | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|----------------------------------|---|
| 01.Educação-M | 11 .Pneumologia-M |
| 02.Física-M | 12.Cirurgia Buco-Maxilo
Facial-M |
| 03.Matemática-M | 13.Odontologia Social-M |
| 04.Geoquímica-M | 14.Clínica Veterinária-M |
| 05.História-M | 15.Higiene Veterinária
e Processamento Tecno-
lógico de Alimentos
de origem Animal-M |
| 06.Engenharia Civil-M | 16 .Letras-M |
| 07.Patologia-M | |
| 08.Cirurgia Gastroenterológica-M | |
| 09.Cirurgia Torácica-M | |
| 10.Dermatologia e Sifilografia-M | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
50,1	4,5	11,0	17,7	16,7

V. UNIVERSIDADE DO RIO DE JANEIRO:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 01. Educação Artística-Lic.Plena | 07. Arquivologia |
| 02. Artes Cênicas | 08. Museologia |
| 03. Enfermagem | 09. Biblioteconomia |
| 04. Nutrição | 10. Música-Bacharelado |
| 05. Medicina | |
| 06. Educação Artística-Lic.I Grau | 11. Ciências Biológicas |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
64,2	3,0	21,2	-	11,6

VI. UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS:

Cursos de Graduação

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 01. Medicina Veterinária | 04. Engenharia de Minas |
| 02. Letras-Lic.Plena | 05. Engenharia Civil |
| 03. Engenharia Elétrica | 06. Engenharia Mecânica |

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 07.Ciências Biológicas | 24.Ciências Econômicas |
| 08.Arquitetura | 25.Geografia |
| 09.Biblioteconomia | 26.Geologia |
| 10.Matemática-Licenciatura | 27.Belas Artes |
| 11.Educação Física | 28 .Comunicação |
| 12.Física-Licenciatura | 29.Ciências Sociais |
| 13.Química-Licenciatura | 30 .Psicologia |
| 14.Medicina | 31.Engenharia Metalúrgica |
| 15.Farmácia | 32.Engenharia Química |
| 16 .Odontologia | 33 .Bovinocultura |
| 17.Direito | 34.Administração Rural |
| 18.Enfermagem | 35.Ciência da Computação |
| 19.História | 36.Estatística |
| 20.Filosofia | 37 -Música-Bacharelado |
| 21.Pedagogia | 38.Fisioterapia |
| 22.Ciências Contábeis | 39.Terapia Ocupacional |
| 23.Administração | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 01.Educação-M | 13.Economia-M |
| 02.Física- M D | 14.Engenharia Sanitária-M |
| 03.Matemática-M | 15. Engenharia Elétrica-M |
| 04.Ciência da Computação-M | 16 .Engenharia Térmica-M |
| 05.Química-M D | 17. Engenharia Metalúrgica-M |
| 06.Bioquímica-M D | 18.Ciências e Téc.Nucleares-M |
| 07.Fisiologia-M | 19.Patologia-M D |
| 08.Microbiologia-M | 20.Cirurgia Abdominal-M D |
| 09.Morfologia-M D | 21.Dermatologia -M |
| 10.Parasitologia-M D | 22 .Ginecologia e Obstetrícia-M |
| 11.Ciência Política-M | |
| 12.Filosofia-M | |

23. Medicina Tropical-M D 29. Zootecnia-M
 24. Oftalmologia- D 30. Medicina Veterinária-M
 25. Odontologia-M 31. Ciência e Tecnologia
 26. Administração-M de Alimentos-M
 27. Direito-M D 32. Letras-M
 28. Administração de Bibliotecas-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
46,7	6,5	15,8	13,8	17,2

VII. UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 01. Biologia-Licenciatura | 14. Matemática-Licenciatura |
| 02. Ciências Sociais | 15. Medicina |
| 03. Educação Artística-Lic. Plena | 16. Odontologia |
| 04. Direito | 17. Pedagogia |
| 05. Ciências Econômicas | 18. Química- Licenciatura |
| 06. Engenharia Civil | 19. Educação Física |
| 07. Farmácia | 20. Serviço Social |
| 08. Filosofia | 21. Ciências- Lic. I
Grau |
| 09. Física-Licenciatura | 22. Enfermagem e Obste-
trícia |
| 10. Geografia | |
| 11. História | |
| 12. Comunicação Social | |
| 13. Letras | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
65,8		16,0	2,1	16,1

VIII. ESCOLA DE FARMÁCIA E ODONTOLOGIA DE ALFENAS:

Cursos de Graduação

01. Odontologia

03. Enfermagem

02. Farmácia

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
69,6	-	22,0	5,4	3,0

IX. ESCOLA FEDERAL DE ENGENHARIA DE ITAJUBÁ:

Cursos de Graduação

01. Engenharia Elétrica

02. Engenharia Mecânica

Cursos de Pós-Graduação

01. Engenharia Elétrica-M

02. Engenharia Mecânica-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
43,8	9,4	20,9	0,8	25,1

X. ESCOLA SUPERIOR DE AGRICULTURA DE LAVRAS:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 01. Agronomia | 03. Zootecnia |
| 02. Engenharia Agrícola | 04. Administração Rural |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 01. Fitotecnia-M | 03. Administração Rural-M |
| 02. Solos e Nutrição de Plantas-M | 04. Zootecnia-M |
| | 05. Ciência dos Alimentos-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
39,6	8,2	24,5	3,7	24,0

XI. FACULDADE DE MEDICINA DO TRIÂNGULO MINEIRO:

Cursos de Graduação

01. Medicina

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
88,2	1,0	10,8	-	-

XII.FACULDADE DE ODONTOLOGIA DE DIAMANTINA:

Cursos de Graduação

01.Odontologia

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
81,0	-	-	5,0	14,0

XIII.FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO:

Cursos de Graduação

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 01.Engenharia de Minas | 04.Engenharia civil |
| 02.Engenharia Metalúrgica | 05.Farmácia |
| 03.Geologia | 06.Nutrição |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
60,8	-	11,1	3,4	24,7

XIV.FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA:

Cursos de Graduação

- | | |
|-------------------------|------------------------|
| 01.Medicina | 14.Administração |
| 02.Medicina Veterinária | 15.Ciências Econômicas |
| 03.Direito | 16.Ciências Contábeis |
| 04.Odontologia | 17.Educação Artística |
| 05.Educação Física | 18.TComunicação Visual |
| 06.História | 19.Engenharia Elétrica |
| 07.Matemática | 20 .Engenharia Civil |
| 08 .Pedagogia | 21.Engenharia Química |
| 09.Geografia | 22.Engenharia Mecânica |
| 10.Ciências -Lic.I Grau | 23.Decoração |
| 11.Ciências Biológicas | 24.Psicologia |
| 12.Química | 25.Estudos Sociais |
| 13.Letras | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
67,8	-	-	11,7	20,5

XV.FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA:

Cursos de Graduação

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 01.Química - Licenciatura | 05 .Engenharia Agrícola |
| 02.Matemática-Licenciatura | 06.Cooperativismo |
| 03.Agronomia | 07.Laticínio |
| 04 .Zootecnia | 08.Agrimensura |

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 09.Engenharia de Alimentos | 16.Educação Física |
| 10.Administração | 17.Engenharia Florestal |
| 11.Ciências Econômicas | 18.Medicina Veterinária |
| 12.Letras | 19.Nutrição |
| 13.Pedagogia | 20.Engenharia Civil |
| 14.Economia Doméstica | 21.Ciências-Lic.I Grau |
| 15.Biologia-Licenciatura | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 01.Fitotecnia-M D | 08.Extensão Rural-M |
| 02.Fitopatologia-M D | 09.Economia Rural-M D |
| 03.Microbiologia Agrícola-M | 10.Sociologia Rural-M |
| 04.Genética e Melhoramento-M D | 11.Zootecnia-M D |
| 05.Fisiologia Vegetal-M | 12.Ciência Florestal-M |
| 06.Engenharia Agrícola-M | 13.Ciência e Tecnologia |
| 07.Solos e Nutrição da Planta-M | de Alimentos-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
30,4	9,0	37,4	13,0	10,2

XVI.ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA:

Cursos de Graduação

- | | |
|--|-------------------|
| 01.Medicina | 03.Fonoaudiologia |
| 02.Ciências Biológicas-Bacha
relado | 04.Ortoptica |
| | 05.Enfermagem |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 01. Biologia Molecular-M D | 13. Obstetrícia- M D |
| 02. Farmacologia-M D | 14. Ginecologia - M D |
| 03. Microbiologia e Imunologia-M D | 15. Hematologia Clínica-M D |
| 04. Anatomia-M | 16. Nefrologia-M D |
| 05. Histologia-M | 17. Neurologia-M D |
| 06. Anatomia Patológica Geral-M | 18. Otorrinolaringologia e |
| 07. Cardiologia-M D | Distúrbios da Comunicação |
| 08. Neurocirurgia - M D | Humana -MD |
| 09. Gastroenterologia Cirúrgica-M D | 19. Pediatria-M D |
| 10. Cirurgia Cârdio-Vascular-M D | 21. Pneumologia-M D |
| 11. Endocrinologia Clínica-M D | 21. Urologia- MD |
| 12. Gastroenterologia Clínica-M D | 22. Enfermagem-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO	
44,3	51,2	4,5

XVII. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SAO CARLOS:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 01. Biologia | 08. Pedagogia |
| 02. Processamento de Dados | 09. Física |
| 03. Química | 10. Eng. Produção-Materiais |
| 04. Enfermagem | 11. Matemática |
| 05. Engenharia de Materiais | 12. Ciência da Computação |
| 06. Engenharia Química | 13. Engenharia Civil |
| 07. Estatística | 14. Fisioterapia |

15.Terapia Ocupacional

16, Eng.Produção-Química

Cursos de Pós-Graduação

01.Educação-M

03. Ecologia e R.Humanos-M D

02.Educação Especial-M

04. Engenharia de Materiais-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
25,1	6,9	36,9	19,4	11,7

REGIÃO SUL

I.UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ:

Cursos de Graduação

01.Ciências -Lic.I Grau

13.Geologia

02.Biologia-Licenciatura

14.Química- Licenciatura

03.História

15.Estatística

04.Filosofia

16.Engenharia Civil

05.Comunicação Social

17.Engenharia Química

06.Letras

18.Engenharia Elétrica

07.Psicologia

19.Engenharia Mecânica

08.Ciências Sociais

20. Arquitetura e Urbanismo

09.Desenho Industrial

21.Medicina

10.Educação Artística

22.Odontologia

11.Comunicação Visual

23.Farmácia

12.Geografia

24. Enfermagem

- | | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 25. Biblioteconomia e Documentação | 34. Processamento de Dados |
| 26. Pedagogia | 35. Educação Física |
| 27. Agronomia | 36. Engenharia Cartográfica |
| 28. Medicina Veterinária | 37. Est. Sociais-Lic. I Grau |
| 29. Engenharia Florestal | 38. Est. Sociais-Lic. Plena |
| 30. Direito | 39. Física-Licenciatura |
| 31. Ciências Econômicas | 40. Matemática- Licenciatura |
| 32. Administração | 41. Turismo |
| 33. Ciências Contábeis | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 01. Educação-M | 09. História do Brasil-M |
| 02. Ciências Geodésicas-M | 10. Engenharia Hidráulica-M |
| 03. Bioquímica-M D | 11. Cardiologia-M |
| 04. Botânica-M | 12. Medicina Interna-M |
| 05. Entomologia-M D | 13. Pediatria-M |
| 06. Genética Humana-M | 14. Conservação do Solo-M |
| 07. Morfologia-M | 15. Engenharia Florestal-N |
| 08. Zoologia-M | 16. Letras-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
46,0	15,2	13,8	17,6	7,4

II. UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA:

Cursos de Graduação

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 01. Direito | 03. Educação Física- Licenciatura |
| 02. Ciências Sociais-Licenciatura | |

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 04 .Matematica-Licenciatura | 21.Letras |
| 05.Medicina | 22.História-Licenciatura |
| 06.Odontologia | 23.Filosofia-Licenciatura |
| 07.Biblioteconomia | 24.Agronomia |
| 08.Enfermagem | 25.Ciência da Computação |
| 09.Economia | 26.Arquitetura e Urbanismo |
| 10.Biologia-Licenciatura | 27. Engenharia Sanitária |
| 11.Física-Licenciatura | 28.Psicologia |
| 12.Engenharia Elétrica | 29. Ciências Sociais- Bacharelado |
| 13.Química-Licenciatura | 30. Comunicação Social |
| 14.Engenharia Mecânica | 31.Engenharia de Produção |
| 15.Engenharia Civil | 32. Engenharia Química |
| 16.Geografia-Licenciatura | 33.Filosofia- Bacharelado |
| 17.Ciências Contábeis | 34.Serviço Social |
| 18.Pedagogia | 35.Geografia-Bacharelado |
| 19.Administração | 36.História-Bacharelado |
| 20. Farmácia | |

Curso de Pós-Graduação

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 01.Matemática-M | 07.Engenharia de Produção-M |
| 02.Físico-Química-M | 08.Odontologia-M |
| 03.Ciências Sociais-M | 09. Ciências da Enfermagem-M |
| 04.Historia-M | 10.Administração-M |
| 05.Engenharia Elétrica-M | 11.Direito-M |
| 06.Engenharia Mecânica-M D | 12.Letras-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
45,0	5,8	24,6	7,7	16,9

III.UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL:

Cursos de Graduação

- | | |
|---------------------------|---------------------------------------|
| 01.Arquitetura | 21.Biblioteconomia |
| 02.Engenharia de Minas | 22.Ciências Atuariais |
| 03.Engenharia Elétrica | 23.Ciências Contábeis |
| 04.Engenharia Mecânica | 24.Ciências Econômicas |
| 05.Engenharia Metalúrgica | 25.Ciências Sociais |
| 06.Engenharia Química | 26.Comunicação Social |
| 07.Física | 27.Direito |
| 08.Geologia | 28.Filosofia |
| 09.Geografia | 29.História |
| 10.Matemática | 30.Pedagogia |
| 11.Química | 31.Psicologia |
| 12.Biologia | 32.Letras |
| 13.Educação Física | 33.Música-Bacharelado |
| 14.Enfermagem | 34.Artes Cênicas |
| 15.Farmácia | 35.Processamento de Dados |
| 16.Medicina | 36.Engenharia Civil |
| 17.Odontologia | 37.Estatística |
| 18.Agronomia | 38.Educação Artística |
| 19.Medicina Veterinária | 39.Artes Plásticas - Ba-
charelado |
| 20.Administração | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|----------------------------|---|
| 01.Educação-M D | 08.Ecologia-M |
| 02.Física-M D | 09.Fisiologia-M |
| 03.Matemática-M | 10.Genética-M D |
| 04.Ciência da Computação-M | 11.Neuroanatomia-M |
| 05.Geociências-M D | 12 . Antropologia, Política
e Sociologia-M |
| 06 .Bioquímica-M | 13.Economia-M |
| 07.Botânica Sistemática-M | |

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 14.Engenharia Civil-M | 23.Farmácia-M |
| 15.Hidrologia Aplicada-M | 24 .Enfermagem-M |
| 16.Engenharia Metalúrgica-M | 25.Administração-M |
| 17.Cardiologia-M D | 26. Planej .Urbano e Regional-M |
| 18.Gastroenterologia-M | 27.Agronomia-M |
| 19.Nefrologia-M | 28.Sociologia Rural-M |
| 20.Pneumologia-M | 29.Economia Rural-M |
| 21.Psiquiatria-M | 30.Medicina Veterinária-M |
| 22.Odontologia-M | 31.Letras-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
47,8	3,0	23,0	4,5	21,7

IV.UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 01.Enfermagem | 13.Zootecnia |
| 02.Odontologia | 14.Agronomia |
| 03.Medicina | 15.Comunicação Social |
| 04.Fonoaudiologia | 16.Ciências Econômicas |
| 05.Farmácia | 17.Educação Artística-
Lic.I Grau |
| 06.Educação Física-Lic.Plena | 18.Administração |
| 07.Pedagogia | 19.Direito |
| 08.Engenharia Mecânica | 20.Ciências Contábeis |
| 09.Engenharia Civil | 21.Matemática-Licencia-
tura |
| 10.Engenharia Elétrica | 22. História-Licenciatura |
| 11.Engenharia Florestal | |
| 12.Medicina Veterinária | |

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| 23.Física-Licenciatura | 33.Ciências-Lic,I Grau |
| 24.Filosofia-Licenciatura | 34.Engenharia Química |
| 25.Biologia-Licenciatura | 35.Estudos Sociais-Lic.
I Grau |
| 26.Geografia-Licenciatura | 36.Ed.Artística-Lic.Plena |
| 27.Química-Licenciatura | 37. Geografia-Bacharelado |
| 28.Letras-Lic.Plena | 38.Letras-Lic.I Grau |
| 29.Química Industrial | 39.Música-Bacharelado |
| 30.Tecnólogo em Cooperativismo | 40.Pedagogia-Lic.1 Grau
Roraima |
| 31.Arquivologia | |
| 32.Fisioterapia | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|-------------------------------|---|
| 01.Educação-M | 07 Agronomia (Área de Conc.Bic)
dinâmica e Prod.do Solo)-M |
| 02.Filosofia-M | 08.Engenharia Rural-M |
| 03.Engenharia Elétrica-M | 09 . Ed. Agrícola e Ext. Rural-M |
| 04 .Engenharia de Produção-M | 10.Zootecnia-M |
| 05.Controle de Medicamentos-M | 11.Medicina Veterinária-M |
| 06.Educação Física-M | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
56,4	3,9	23,6	1,1	15,0

V.FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS:

Cursos de Graduação

- | | |
|----------------------------|------------------------|
| 01.Medicina Veterinária | 05.Engenharia Agrícola |
| 02.Odontologia | 06.Agronomia |
| 03.Direito | 07.Economia Doméstica |
| 04.Arquitetura e Urbanismo | 08.Educação Física |

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| 09. Estudos Sociais | 14. Educação Artística |
| 10. Enfermagem e Obstetrícia | 15. Música-Bacharelado |
| 11. Nutrição | 16. Belas Artes |
| 12. Esquema I e II | 17. Pedagogia |
| 13. Medicina | 18. Meteorologia |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 01. Endodontia-M | 05. Fitomelhoramento-M |
| 02. Cirurgia e Traumatologia Bucal-Maxilo Facial-M | 06. Fruticultura de Clima Temperado-M |
| 03. Tecnologia de Sementes-M | 07. Produção Animal-M |
| 04. Produção Vegetal-M | 08. Sanidade Animal-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO			
40,9	6,4	22,1	7,8	22,8

VI. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE:

Cursos de Graduação

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 01. Engenharia Mecânica | 10. Direito |
| 02. Engenharia Civil | 11. Engenharia Química |
| 03. Ciências-Lic. I Grau | 12. Oceanologia |
| 04. Estudos Sociais | 13. Enfermagem |
| 05. Letras | 14. Biblioteconomia |
| 06. Pedagogia | 15. Ciências Contábeis |
| 07. Administração | 16. Educação Artística |
| 08. Ciências Econômicas | 17. Geografia-Licenciatura |
| 09. Medicina | 18. História-Licenciatura |

19. Matemática-Licenciatura 20. Engenharia de Alimentos

Cursos de Pós-Graduação

01. Oceanografia Biológica-M

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
49,4	1,1	19,5	6,0	24,0

REGIÃO CENTRO OESTE

I. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO:

Cursos de Graduação

- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| 01. Ciências Contábeis | 13. Cooperativismo |
| 02. Serviço Social | 14. Saneamento Ambiental |
| 03. Direito | 15. Engenharia Elétrica |
| 04. Geografia-Licenciatura | 16. Geologia |
| 05. Ciências Econômicas | 17. Enfermagem |
| 06. Administração | 18. Bovinocultura |
| 07. Letras | 19. Educação Física |
| 08. Pedagogia | 20. Administração Rural |
| 09. Engenharia Civil | 21. Engenharia Sanitária |
| 10. Ciências-Lic. I Grau | 22. Nutrição |
| 11. Agronomia | 23. História-Licenciatura |
| 12. Engenharia Florestal | 24. Pedagogia- I Grau |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
60,5	1.2	7,3	3,0	28,0

II. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL:

Cursos de Graduação

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 01. Educação Física | 04. Letras-Dourados |
| 02. Letras-Aquidauana | 05. Medicina |
| 03. Estudos Sociais-Aquidauana | 06. Medicina Veterinária |

A distribuição das atividades acadêmicas apresentada para as demais IES, refere-se ao 2º semestre de 1978, quando a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul ainda não tinha sido federalizada.

III. UNIVERSIDADE FEDERAL PE GOIÁS:

Cursos de Graduação

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 01. Comunicação Social | 07. Medicina Veterinária |
| 02. História | 08. Medicina |
| 03. Letras | 09. Engenharia Civil |
| 04. Ciências Sociais | 10. Engenharia Elétrica |
| 05. Odontologia | 11. Geografia |
| 06. Agronomia | 12. Direito |

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 13. Pedagogia | 19. Enfermagem |
| 14. Farmácia | 20. Nutrição |
| 15. Matemática | 21. Ciências Biológicas |
| 16. Física | 22. Música-Bacharelado |
| 17. Comunicação Visual | 23. Química |
| 18. Educação Artística | 24. Relações Públicas |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 01. Matemática-M | 03. Medicina Tropical-M |
| 02. História-M | 04. Letras-M |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		PESQUISA	EXTENSÃO	ADMINISTRAÇÃO UNIVERSITÁRIA
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO			
73,0	1,3	5,0	8,0	12,7

IV. FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA:

Cursos de Graduação

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 01. Engenharia Florestal | 11. Geografia |
| 02. Educação Física | 12. Física |
| 03. Processamento de Dados | 13. Geologia |
| 04. Economia | 14. Química |
| 05. Psicologia | 15. Matemática |
| 06. Serviço Social | 16. Ciências Sociais |
| 07. Estatística | 17. História |
| 08. Estudos Sociais | 18. Engenharia Civil |
| 09. Filosofia | 19. Engenharia Mecânica |
| 10. Ciências Biológicas | 20. Engenharia Elétrica |

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 21.Medicina | 29.Direito |
| 22.Agronomia | 30.Letras |
| 23.Educação Artística | 31.Relações Internacionais |
| 24.Pedagogia | 32.Ciências Contábeis |
| 25.Biblioteconomia | 33.Enfermagem |
| 26.Comunicação Social | 34.Música |
| 27.Arquitetura e Urbanismo | 35.Nutrição |
| 28.Administração | |

Cursos de Pós-Graduação

- | | |
|---|--|
| 01.Educação-M | 13.Psicologia-M |
| 02.Física-M | 14.Engenharia Elétrica-M |
| 03.Matemática-M D | 15.Medicina Tropical-M |
| 04.Estatística e Métodos
Quantitativos-M | 16.Administração-M |
| 05.Química-M | 17.Direito-M |
| 06.Geologia-M | 18.Biblioteconomia e Do-
cumentação-M |
| 07.Biologia Molecular-M | 19.Comunicação-M |
| 08.Ecologia-M | 20.Planejamento Urbano-M |
| 09.Sociologia-M | 21.Fitopatologia-M |
| 10.Antropologia-M | 22.Teoria da Literatura-M |
| 11.História do Brasil-M | 23.Linguística-M |
| 12.Economia-M | |

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES

ENSINO		OUTRAS ATIVIDADES ACADÊMICAS
GRADUAÇÃO	PÓS- GRADUAÇÃO	
49,1	10,9	40,0

Para complementar a visão institucional do perfil de atividades, foram elaborados quadros-resumo da distribuição dos cursos de graduação e de pós-graduação, por região e por área de conhecimento.

Algumas observações podem também ser feitas com respeito aos dados apresentados. Em primeiro lugar, nota-se que embora a região Nordeste tenha sido a que demonstrou maior crescimento relativo em pós-graduação, mantém ainda a maior concentração de cursos de graduação. Enquanto isto, a região Sudeste, onde se concentra a maior proporção de recursos humanos especializados, concentra fortemente, com 45,2%, os cursos de pós-graduação. Na região Norte e Centro-Oeste, como em outras ocasiões, estes cursos não podem ainda ser analisados quanto a determinadas características, em virtude de conterem as mais novas instituições. A região Sul, por outro lado, mantém-se numa posição mais estável, concentrando proporção razoável dos cursos de graduação e de pós-graduação em IES-Federais.

A distribuição por área de conhecimento, em qualquer dos dois níveis de ensino, não permite conclusão mais objetiva, principalmente pela diversidade de critérios de classificação. Por outro lado, é relevante notar a existência de pequeno número de cursos de pós-graduação em Educação, em qualquer das cinco regiões.

CURSOS DE GRADUAÇÃO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

REGIÃO	CURSOS DE GRADUAÇÃO		ÁREA DE CONHECIMENTO					
	Nº	%	CIÊNC. EXATAS E TECNOLÓGICAS	CIÊNC. BIOLÓG. PROF. SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LETRAS	ARTES
NORTE	82	8,5	27	13	7	31	3	1
NORDESTE	327	33,7	106	55	25	116	12	11
SUDESTE	278	28,7	91	62	19	83	7	16
SUL	194	20,0	54	35	15	71	6	13
CENTRO OESTE	88	9,1	20	17	10	31	5	5
TOTAL	969		298	182	76	334	33	46
%		100,0	30,7	18,6	7,8	34,5	3,4	4,8

Fonte: CODEAC/SESu

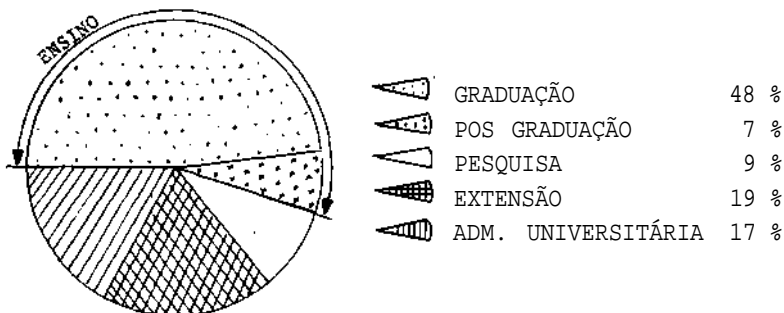
CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO POP. ÁREA DE CONHECIMENTO

REGIÃO	CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO		ÁREA DE CONHECIMENTO									
	Nº	%	EDUCAÇÃO	CIÊNCIAS EXATAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	CIÊNCIAS SOCIAIS	PROFISSÕES TÉCNICAS	PROFISSÕES DA SAÚDE	PROFISSÕES SOCIAIS	PROFISSÕES AGRÍCOLAS E INDUSTRIAIS	LETRAS E LINGÜÍSTICA	ARTES
NORTE	2	0,5	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-
NORDESTE	104	26,9	5	16	11	16	12	14	6	17	3	-
SUDESTE	175	45,2	6	18	18	12	21	58	7	28	7	-
SUL	79	20,4	3	7	13	7	9	17	3	17	3	-
CENTRO OESTE	27	7,0	1	5	2	7	1	2	4	1	3	-
TOTAL	387		15	50	44	42	43	81	23	63	16	-
%		100,0	3,9	12,9	11,4	10,9	11,1	23,5	5,9	16,3	4,1	-

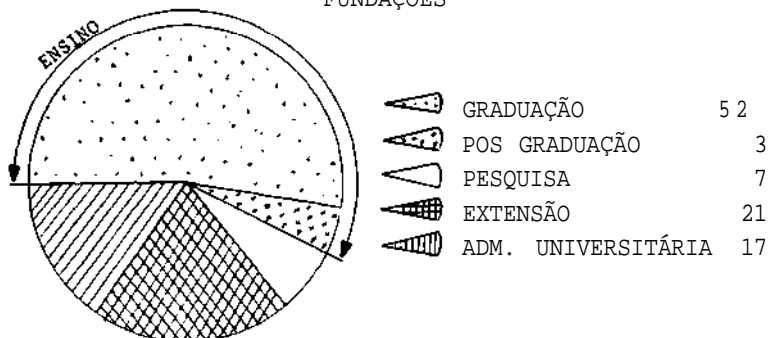
Fonte: CAPES/SESu

DISTRIBUIÇÃO DAS ATIVIDADES ACADÊMICAS

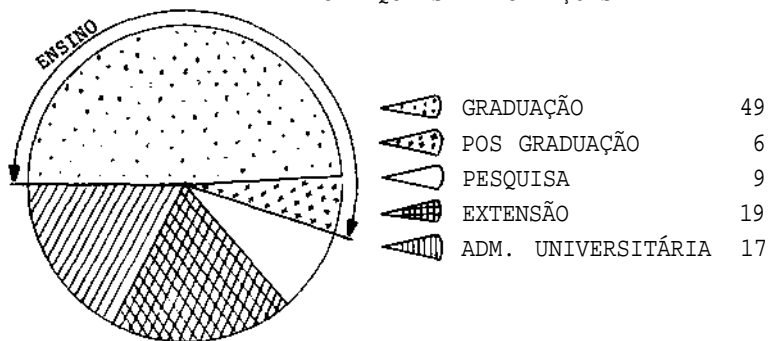
AUTARQUIAS



FUNDAÇÕES



AUTARQUIAS E FUNDAÇÕES



CONSIDERAÇÕES FINAIS

CORPO DOCENTE

O corpo docente do sistema federal de ensino superior está constituído de 41.449 docentes assim distribuídos :

GRUPO INSTITUCIONAL	GRUPO MAGISTÉRIO	COLABORADORES	VISITANTES	TOTAL	%
Autarquias	21.893	10.248	879	33.020	79,7
Fundações	7.452	902	75	8.429	20,3
Total do Sistema	29.345	11.150	954	41.449	100
Z	70,8	26,9	2,3	100	-

Na composição desse corpo docente observa-se que as Fundações têm um contingente de colaboradores equivalente a 10,7% do total, sendo que deste percentual, cerca de 1/3 está vinculado à Fundação Universidade de Brasília. Nesta Instituição o professor colaborador tem características específicas diferenciando-o dos colaboradores das demais Fundações.

Considerando a distribuição dos docentes vinculados ao Grupo Magistério, tem-se a seguinte situação :

GRUPO INSTITUCIONAL	GRUPO MAGISTÉRIO							
	Titular		Adjunto		Assistente		Aux. Ensino	
	N9	%	N9	%	N9	%	N9	%
Autarquias	2.731	12,5	6.832	31,2	7.907	36,1	4.423	20,2
Fundações	1.233	16,5	1.376	18,5	1.858	24,9	2.985	40,1
Total do Sistema	3.964	13,5	8.208	28,0	9.765	33,3	7.408	25,2

A configuração da distribuição do Grupo Magistério das Autarquias, acima apresentada, será alterada sensivelmente caso se efetive a inclusão dos colaboradores na tabela permanente das IES, mediante a utilização das vagas do contingente de expansão, de acordo com a respectiva titulação acadêmica formal. Conseqüentemente, a composição dos docentes por classe seria a seguinte :

CLASSES	TITULAR	ADJUNTO	ASSISTENTE	AUX, ENSINO	TOTAL
%	8,5	21,6	28,2	41,7	100
Nº	2.731	6.958	9.055	13.397	32.141

Comparando-se os percentuais de docentes por classe das Fundações com a nova situação apresentada para as Autarquias, observa-se que a base da distribuição de ambas fica em torno de 41% (classe de auxiliares de ensino), enquanto que na dos titulares as Fundações têm um valor relativo equivalente ao dobro do verificado para as Autarquias, ou seja 16,5% como se ve no quadro anterior. Como o número relativo de colaboradores nas Fundações é menos significativo, 902, a integração dos mesmos no Grupo Magistério não modificará sensivelmente sua distribuição proporcional.

Quanto à titulação acadêmica, o corpo docente distribui-se, no sistema, como no quadro a seguir :

GRUPO INSTITUCIONAL	NS		MS		A/E		GRAD.		
	Nº	X	Nº	%	Nº	Z.	NO	%	
Autarquias	5.039	15,2	5.931	18,0	7.562	22,9	14.488	43,9	33.020
Fundações	1.123	13,3	1.536	18,2	2.448	29,1	3.322	39,4	8.429
T O T A L	6.162	14,9	7.467	18,0	10.010	24,2	17.810	42,9	41.449

Como se observa, a distribuição de acordo com a qualificação formal é praticamente a mesma nas Autarquias e nas Fundações. Por outro lado, a proporção de portadores de pós-graduação stricto sensu já atinge a 33,2% nas Autarquias e 31,5% nas Fundações.

Trabalho editado pela SESu, em março de 1.979, já referido, permitiu chegar-se à seguinte distribuição, por titulação acadêmica, no segundo semestre de 1.978, incluindo-se aí somente os integrantes do Grupo Magistério.

GRUPO INSTITUCIONAL	2º Sem. /78								TOTAL
	DR		MR		A/E		GRAD.		
	Nº	Z.	Nº	Z.	Nº	Z.	Nº	%	
Autarquias	3.518	15,6	3.754	16,7	6.056	26,9	9.183	40,8	22.511
Fundações	722	11,5	732	11,7	1.541	24,7	3.253	52,1	6.248
T O T A L	4.240	14,7	4.486	15,6	7.597	26,4	12.436	43,3	28.759

Fonte : Diagnóstico do Sistema Acadêmico das IES - Autarquias e Fundações, incluídas a Fundação Universidade de Brasília e a Escola Paulista de Medicina.

Construindo-se agora a distribuição para o segundo semestre de 1979, também exclusivamente

com os integrantes do Grupo Magistério, tem-se

GRUPO INSTITUCIONAL	2P SEM / 79								
	nu		MS		A/E		GRAD		TOTAL
	Nº	z.	NP	z.	NP	I	NP	z.	
Autarquias	4.397	20,0	4.507	20,6	5.799	26,5	7.190	32,9	21.893
Fundações	959	12,9	1.312	17,6	2.197	29,5	2.984	40,0	7.452
T O T A L	5.356	18,3	5.819	19,8	7.996	27,2	10.174	34,7	29.345

Verifica-se, portanto, que mesmo no prazo de apenas um ano, os esforços que vêm sendo despendidos pelo Plano Nacional de Pós-Graduação apresentam resultados positivos sensíveis, como se pode notar pelo exame das proporções de doutores e mestres principalmente, constantes dos quadros indicativos anteriores.

As IES-Autarquias absorvem 79,7% do corpo docente do sistema federal, perfazendo um total de 1.014.808 horas semanais de trabalho contratadas, enquanto as Fundações contam com um total de 269.652 horas. Analisando estes dados, conclui-se que nas Autarquias a média de horas/docente/semana é de 30,7 horas e nas Fundações esta média é de 32 horas.

A capacidade instalada em horas/docente por semana das IES, depende não só do número de docentes, mas principalmente da distribuição dos regimes de trabalho, como se vê a seguir :

GRUPO INSTITUCIONAL	REGIME DE TRABALHO				HORAS DOCENTES CONTRATADAS
	12 H	20H	40H	DE.	
Autarquias	2.914	11.220	10.170	8.716	1.014.808
Fundações	501	2.675	2.813	2.440	269.632
TOTAL DO SISTEMA,	3.415	13.895	12.983	11.156	1.284.440
Z	8,3	33,5	31,3	26,9	-

Assim, enquanto as Autarquias absorvem 79,7% do corpo docente do sistema federal e as Fundações os restantes 20,3%, as primeiras detêm 79,0% da capacidade instalada, cabendo às Fundações os outros 21,04.

Embora a série apresentada a seguir seja incompleta, a consideração dos pontos extremos 1974/1979 configura um período de tempo que permite estimativas razoáveis das taxas de crescimento.

PERIODO	AUTARQUIAS				FUNDAÇÕES				TOTAL DO SISTEMA
	Grupo Magist.	Colaborador	Visitante	Total	Grupo Magist.	Colaborador	Visitante	Total	
1.974	23.678			23.678	4.920			4.920	28.598
1.978	22.503	7.483	858	30.844	6.248	1.097	105	7.450	38.294
1.979	21.893	10.248	879	33.020	7.452	902	75	8.429	41.449
Taxa de crescimento	-1,6%	-	-	6,9%	8,7%	-	-	11,4%	7,7%

A observação mais importante que se verifica no quadro, refere-se ao decréscimo contínuo verificado no Grupo Magistério das Autarquias: fato real

e perfeitamente explicável no período considerado, Durante os anos de 1975 e 1976 as IES-Autarquias estiveram envolvidas com a implantação do Plano de Classificação de Cargos (PCC). O crescimento de seus cargos foi atendido basicamente com o acréscimo das horas de trabalho dos professores de 12 horas (regime básico anterior), que passaram automaticamente para 20 horas (novo regime básico previsto pela Lei nº 6.182/74), e de grande parte de professores que passaram para o regime de tempo integral.

Numa segunda fase (de 1977 a 1979), quando da aprovação do Decreto nº 78.120/77, proibindo indiretamente contratações novas para a tabela das IES, a saída viável encontrada pelas instituições foi o atendimento da expansão de suas atividades através da contratação de colaboradores, principalmente, e de visitantes. Desta forma, as dificuldades enfrentadas na época, por tais IES, para substituir seus professores do quadro ou tabela permanente foram tantas que impediram a adequada renovação de seus quadros docentes através de novos ingressos no Grupo Magistério.

As Fundações, uma vez que permaneceram desvinculadas do PCC, puderam ampliar seus quadros de docentes na medida de suas necessidades, sem problemas de ordem legal. É importante acrescentar ainda que, apesar disto, algumas destas IES contrataram professores colaboradores conforme estabelece a Lei nº 6.182/74. Em consequência deste fato, tais instituições têm enfrentado problemas jurídicos e políticos ao tentar integrar estes colaboradores nas respectivas tabelas.

O corpo discente da rede federal de ensino superior em 1972 correspondia a 187.959 alunos e em 1979, a 326.996 verificando-se, portanto, um aumento da ordem de 74,04.

Comparando o total de alunos das IES percebe-se que em 1972 as Autarquias possuíam 4,7 vezes mais alunos que as Fundações e em 1979 esta diferença decresceu para 3,6 vezes.

Analisando os dados da graduação e da pós-graduação do sistema federal, observa-se que a evolução do corpo discente nos dois níveis de ensino ocorreu de forma bem diferenciada. O ritmo de crescimento relativo na pós-graduação apresentou-se superior ao da graduação durante quase todo o período, o que é natural, dadas suas próprias características.

O quadro a seguir demonstra ainda que o corpo discente a nível de pós-graduação das IES-Autarquias apresentou um aumento bem superior ao verificado nas IES-Fundações, enquanto a nível de graduação ocorreu exatamente o contrário.

PERÍODO	AUTARQUIAS						FUNDAÇÕES					
	Graduação		Pos-Graduação		Total		Graduação		Pós-Graduação		Total	
	Nº	% de Acrésc.	Nº	% de Acrésc.	Nº	% de Acrésc.	Nº	% de Acrésc.	Nº	% de Acrésc.	Nº	% de Acrésc.
1972	150.425		4.743		155.168		32.370		421		32.791	
1973	164.601	9,4	5.728	20,7	170.329	9,7	37.953	17,2	469	11,4	38.422	17,1
1974	174.862	6,2	7.094	23,8	181.956	6,8	40.833	7,5	555	18,3	41.388	7,7
1975	191.257	9,4	9.003	26,9	200.260	10,1	45.781	12,1	766	38,0	46.547	12,4
1976	205.526	7,5	9.992	10,9	215.513	7,6	51.062	11,5	1.319	72,2	52.381	12,5
1977	213.223	3,7	13.171	31,8	226.394	5,1	54.905	7,5	1.281	-2,8	56.186	7,2
1978	224.442	5,2	16.502	25,3	240.944	6,4	61.112	11,3	1.321	3,1	62.433	11,1
1979	240.691	7,2	14.602	11,5	255.293	5,9	69.845	14,3	1.858	40,6	71.703	14,8

Um dos fatores que concorreu para a alta taxa de crescimento da pós-graduação nas IES-Fundações como um todo, entre os anos de 1975 e 1976 foi a grande oferta de cursos a nível de especialização e/ou aperfeiçoamento em diversas unidades.

Ainda nessa caracterização geral do sistema, pode-se fazer comparações de diferentes tipos. O quadro a seguir mostra a distribuição regional do corpo discente de graduação e de pós-graduação e respectivas taxas de crescimento no período de 1972/1979.

REGIÃO	ALUNOS DE GRADUAÇÃO					ALUNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO				
	1972		1979		Taxa de mento	1972		1979		Taxa de mento
	Nº	%	Nº	Z		Nº	Z	Nº	Z	
Norte	11.822		20.986	6,7	8,6	21	0,4	273	1,6	44,3
Nordeste	52.610	28,8	105.447	33,9	10,5	655	12,7	3.218	19,6	25,6
Centro-Oeste	11.350	6,2	24.329	7,8	11,5	174	3,4	951	5,8	21,0
Sudeste	72.146	39,5	105.269	34,0	5,6	3.368	55,2	8.891	54,0	14,0
Sul	34.867	19,0	54.505	17,6	6,6	946	18,3	3.127	19,0	18,6
TOTAL	182.795	100,0	310.536	100,0	-	5.164	100,0	16.460	100,0	-

Cogitou-se de verificar a distribuição regional do corpo discente, bem como sua evolução no período 1972/1979, tanto em graduação como em pós-graduação. A distribuição regional é aqui caracterizada independentemente da natureza jurídica da IES, Autarquia ou Fundação. Entende-se que a subdivisão Autarquias/Fundações deve ser analisada basicamente a partir de seus orçamentos.

No corpo discente de graduação é bem razoável a predominância do crescimento nas três primeiras

regiões, uma vez que lá se localizam as IES mais
 vas, enquanto na pós-graduação destaca-se a evolução
 na região Nordeste. Deixando de lado as regiões Nor-
 te e Centro-Oeste que apresentam situações peculia-
 res, uma vez que no início do período seus programas
 de pós-graduação eram incipientes e só agora se apro-
 ximam da situação do Nordeste em 1972, vejamos por
 que o destaque a esta ultima região. De uma situação
 abaixo da região Sul, em número de alunos no início do
 período, conseguiu sobrepujá-la em 1979, evoluindo
 seu corpo discente a uma taxa anual de 25,6% e man-
 tendo alto crescimento também na graduação. Nesta re-
 gião, como se verá mais adiante, as universidades que
 mais expandiram seu corpo discente foram as da Paraí-
 ba, Rio Grande do Norte, Ceará e Alagoas, so para in-
 dicar algumas.

O quadro a seguir mostra o crescimento do
 corpo discente desagregado a nível de IES; e algumas
 conclusões podem ser dele tiradas.

TAXAS DE CRESCIMENTO DO CORPO DISCENTE DE GRADUAÇÃO

E PÓS-GRADUAÇÃO

PERÍODO: 1975/1979.

INSTITUIÇÕES	TAXAS DE CRESCIMENTO (C t)	
	GRADUAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO
Universidade Federal de Alagoas	11,1	
Universidade Federal da Bahia	5,1	8,8
Universidade Federal do Ceará	12,1	65.8

Universidade Federal do Espírito Santo	12,2	
Universidade Federal Fluminense	5,7	18,7
Universidade Federal de Goiás	10,0	4,1
Universidade Federal de Juiz de Fora	2,4	
Universidade Federal de Minas Gerais	0,7	11,4
Universidade Federal do Pará	6,9	54,3
Universidade Federal da Paraíba	14,4	42,2
Universidade Federal do Paraná	6,4	20,4
Universidade Federal de Pernambuco	4,5	18,6
Univ. Federal do Rio Grande do Norte	17,1	
Univ. Federal do Rio Grande do Sul	6,2	16,7
Univ. Federal do Rio de Janeiro	5,0	11,9
Univ. Federal Rural de Pernambuco	15,7	
Univ. Federal Rural do Rio de Janeiro	10,1	39,5
Universidade Federal de Santa Catarina	10,5	16,5
Universidade Federal de Santa Maria	2,6	42,4
Faculdade de Ciências Agrárias do Pará	1,2	
Escola Superior de Agricultura de Mossoré	0,8	
Esc. de Farm. e Odontologia de Alfenas	0,4	
Esc. Federal de Engenharia de Itajubá	0,5	4,7
Escola Paulista de Medicina	0,3	21,8
Escola Superior de Agricultura de Lavras	1,4	
Fac. de Medicina do Triângulo Mineiro	0,2	
Faculdade de Odontologia de Diamantina	0,2	
Fundação Univ. Federal do Acre	20,4	
Fundação Universidade do Amazonas	8,4	
Fundação Universidade de Brasília	5,3	27,6
Fundação Universidade do Maranhão	8,9	
Fundação Univ. de Mato Grosso	17,8	
Fund. Univ. Fed. de Mato Grosso do Sul		
Fundação Universidade de Ouro Preto	12,5	

Fundação Univ. Federal de Pelotas	8,2	19,3
Fundação Univ. Federal do Piauí	26,3	-
Fund. Univ. Federal do Rio Grande	9,8	-
Universidade do Rio de Janeiro	1,2	-
Fund. Universidade de São Carlos	29,6	-
Fundação Universidade de Sergipe	15,1	-
Fundação Universidade de Uberlândia	6,4	
Fundação Universidade de Viçosa	17,5	21,6

Além da indicação direta das taxas a nível de IES, que podem ser interpretadas mais corretamente, combinando-as com as informações do quadro referente à evolução do corpo discente em números absolutos, pode-se verificar alguma diferenciação entre Autarquias e Fundações. Leve-se em conta, neste momento, que as IES organizadas como Fundações são, em geral, mais novas do que as Autarquias.

Enquanto o número de alunos de graduação cresceu a taxa anual de 7% nas Autarquias, a taxa foi de 17% nas Fundações. No que se refere aos alunos de pós-graduação, a taxa de crescimento foi de 11,5% nas Autarquias e de 22,9% nas Fundações, sendo, para o total de alunos, indicador não muito significativo, 7,8% para as Autarquias e 17,51 para as Fundações.

Os quadros a seguir, de alguns indicadores gerais, aliados à distribuição proporcional das dotações orçamentárias, bem como das solicitações em exame na SESu, como se verá mais adiante, podem dar uma idéia panorâmica do sistema:

INDICADORES ACADÊMICOS	AUTARQUIAS (%)	FUNDAÇÕES (%)
Corpo Docente	80	20
Capacidade Docente Instalada (Horas Docentes Disponíveis)	79	21
Corpo Discente em Graduação	78	22
Corpo Discente em Pós-Graduação	89	11

DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

GRUPO INSTITUCIONAL	ÁREA DE CONHECIMENTO						TOTAL DE CURSOS	
	CIÊNCIAS EXATAS E TECNOLÓGICAS	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE	CIÊNCIAS AGRÁRIAS	CIÊNCIAS HUMANAS	LETRAS	ARTES	Nº	Z
Autarquias	216	124	48	231	21	31	671	69,2
Fundações	82	58	28	103	12	15	298	30,8
TOTAL	298	182	76	334	33	46	969	100,0
I	30,7	18,8	7,8	34,5	3,4	4,8		100,0

DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO
POS-GRADUAÇÃO

CURSOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO GRUPO INSTITUCIONAL	EDUCAÇÃO		CIÊNCIAS EXATAS		CIÊNCIAS BIOLÓGICAS		CIÊNCIAS SOCIAIS		PROFISSÕES TÉCNICAS		PROFISSÕES DA SAÚDE		PROFISSÕES SOCIAIS		PROFISSÕES AGRO-INDUSTRIAIS		LETRAS E LINGÜÍSTICA		ARTES		TODAS AS ÁREAS	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
	AUTARQUIAS	12	80	44	81	58	86	36	86	42	98	90	99	19	83	43	68	14	88	—	—	338
FUNDAÇÕES	3	20	6	12	6	14	6	14	1	2	1	1	4	17	20	32	2	12	—	—	49	13
TOTAL	15	100	50	100	44	100	42	100	43	100	91	100	18	100	63	100	16	100	—	—	387	100

A análise dos três quadros anteriores, em que a pós-graduação foi melhor detalhada, por razões que se indicarão a seguir, mostra não só fatos importantes, como a necessidade de maiores aprofundamentos de estudos em relação ao sistema como um todo.

Uma hipótese que se poderia fazer e que, de certo modo, tem sido levantada em termos informais em muitos seminários recentes sobre desempenho acadêmico e administração universitária, diz respeito a diferenças de comportamento institucional entre Autarquias e Fundações. Não custa repetir que se fala exclusivamente de instituições de ensino superior. Os quadros anteriores referem-se a alguns indicadores acadêmicos gerais e caracterizam o nível global dos mesmos na dicotomia Autarquias/Fundações.

Pode-se verificar que, de modo geral, os indicadores que caracterizam esforço e carga de trabalho como corpo docente, número e diversidade de cursos, são sistematicamente mais altos nas Autarquias do que nas Fundações, enquanto os indicadores que caracterizam disponibilidades, como recursos financeiros são relativamente mais altos nas Fundações, uma vez que se altera razoavelmente a relação.

O detalhamento maior do quadro referente à distribuição dos cursos de pós-graduação foi feito para permitir, o que no ensino de graduação não é tão marcante, a visualização do quase monopólio das Autarquias em todas as áreas, à exceção das Ciências

Agrárias. Nesta última área, a proporção menor apresentada pelas Autarquias é decorrente dos cursos de pós-graduação da Fundação Universidade Federal de Viçosa, uma das pioneiras no país no aperfeiçoamento de docentes e técnicos nesta área.

Como a pós-graduação se vincula intimamente à pesquisa, *n* é fácil verificar que o perfil básico de atividades das Autarquias deve ser significativamente diferente do perfil das Fundações. Neste sentido, é interessante ao leitor um retorno ao exame dos perfis individuais, no capítulo anterior. De outro lado, pesquisa e ensino de pós-graduação envolvem custos relativos bem mais altos do que ensino de graduação.

Considerando esta última afirmativa, **era** de esperar que indicadores orçamentários seguissem a mesma distribuição dos indicadores acadêmicos em relação à dicotomia Autarquias/Fundações. Mesmo considerando a diferença do número de instituições, o que afinal já estava caracterizado nos indicadores anteriores, 27 Autarquias e 15 Fundações, bem como a diferença de porte entre elas, algumas conclusões podem **ser** tiradas. Pelo quadro a seguir, torna-se evidente, mais uma vez, que os valores dos indicadores de disponibilidades, tais como dotação orçamentária global, dotação orçamentária de pessoal, dotação para outros custeios e capital, são relativamente mais altos para as Fundações.

INDICADORES DE DOTAÇÕES DO TESOURO	AUTARQUIAS (Z)	FUNDAÇÕES (Z)
Dotação Orçamentaria Global, 1979.	74	26
Dotação Orçamentária Global, 1980	76	24
Suplementação 1980 (Outros Custeios e Capital).	73	27
Dotação Orçamentaria Global (Pes- soal), 1980.	75	25
Solicitação Extra-Teto, para 1981.	74	26

O confronto destes últimos indicadores com os acadêmicos apresentados nos três quadros anteriores leva, senão a conclusões finais, pelo menos a se aceitar a validade da hipótese informal de diferença de comportamento institucional já referido.

Pode-se portanto afirmar, em princípio, que as Fundações dispõem proporcionalmente de mais recursos do que as Autarquias, para desenvolver um esforço acadêmico proporcionalmente menor. Tal afirmativa pode ser confirmada a partir da comparação entre os níveis dos indicadores de esforço e de disponibilidade apresentados nos quatro quadros anteriores e, principalmente, pela diferença de níveis entre os indicadores acadêmicos e de dotação do Tesouro que não guardam a mesma relação.

Todavia isso não significa que as IES-Fundações se encontrem em situação financeira ideal. O que realmente se depreende daí é que as IES-Autarquias vivem uma das fases mais críticas de sua história com relação à disponibilidade de recursos financeiros.

Estudos complementares na área de análise da execução orçamentária, na de política de pessoal, principalmente docente, bem como na de desempenho global, fazem-se necessários com urgência.

A questão da qualidade dos cursos e o nível do trabalho de pesquisa deve ser levantada, complementando indicações já feitas em recente trabalho realizado na SESu (1) onde índices de qualificação do corpo docente e qualidade esperada no ensino mostram sinais de distorções no sistema que carecem de estudo mais detalhado.

(1) Diagnostico do Sistema Acadêmico das IES-Autarquias e Fundações. SESu, Brasília, 1979.

GLOSSÁRIO

- (1).CORPO DOCENTE: docentes do Grupo Magistério mais colaboradores e visitantes.
- (2).GRUPO MAGISTÉRIO: total de docentes titulares mais adjuntos, assistentes e auxiliares de ensino.
- (3).VAGA: vaga de lotação que já tenha sido ocupada anteriormente.
- (4).VAGO: lugar disponível na Tabela Permanente da IES e que não tenha sido ocupado desde a aprovação da Lotação.
- (5).ESFORÇO ACADÊMICO: horas docente dedicadas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração acadêmica.
- (6).VAGAS DE INGRESSO: número de vagas fixadas em edital de inscrição ao concurso vestibular.
- (7).CURSOS MATRIZES: cursos que poderão ou não originar habilitações e para os quais o número de vagas de ingresso é fixado globalmente.



IMPrensa DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)