

CIBEC/INEP



B0014476

AM

Informações Educacionais Estado do Amazonas

**Reunião dos Secretários
Estaduais de Educação**

Brasília, 4 e 5 de fevereiro - 1999

2
M:37(811-3)
59x

Tiragem Limitada

MEC Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais **INEP**

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

República Federativa do Brasil

Fernando Henrique Cardoso

Ministério da Educação - MEC

Paulo Renato Souza

Secretaria Executiva do MEC

Luciano Oliva Patrício

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais - INEP

Maria Helena Guimarães de Castro

Informações Educacionais Estado do Amazonas

**Reunião dos Secretários
Estaduais de Educação**

Brasília, 4 e 5 de fevereiro - 1999

Tiragem Limitada

Sumário

Apresentação	5
1. Estatísticas da Educação Básica	7
2. Avaliação da Educação Básica:	
SAEB e ENEM	37
3. Ensino Superior	55
Estatísticas	
Avaliação de Cursos : Provão	

Apresentação

Este documento reúne um conjunto de informações sobre o quadro educacional no estado do **Amazonas**, sistematizadas pelo INEP a partir das bases de dados geradas pelos levantamentos estatísticos e sistemas de avaliação realizados nos últimos anos. Estas informações foram organizadas de tal forma que facilitam a comparação dos principais indicadores de desempenho dos diferentes níveis de ensino nesse Estado com a realidade regional e nacional.

Portanto, permitem um breve diagnóstico que poderá servir para subsidiar o planejamento da Secretaria Estadual de Educação neste início de governo, quando estão sendo definidas as estratégias de ação e as prioridades para os próximos quatro anos. A intenção do INEP ao produzir este documento por unidade da Federação, obedecendo orientação do Ministério da Educação, foi fornecer referências de consulta que possibilitam visualizar os principais problemas que cada Estado enfrenta na área educacional, e que merecem ser abordados prioritariamente na formulação das suas políticas para a melhoria do ensino.

Obviamente, este relatório não teve a pretensão de abarcar todas as informações relevantes que estão disponíveis e que poderão ser utilizadas pelas secretarias estaduais e municipais de educação para fazer um diagnóstico mais preciso da situação das suas redes de ensino, estabelecendo a partir daí medidas eficazes para promover as mudanças necessárias. A bem da verdade, o conteúdo deste documento já é do domínio das Secretarias Estaduais, na medida que elas são as principais parceiras do INEP no desenvolvimento do Sistema Integrado de Informações Educacionais (SIEd), com acesso livre ao seu banco de dados.

O que fizemos foi organizar as variáveis que julgamos mais importantes e calcular as taxas de transição do Ensino Fundamental e do Ensino Médio. Da mesma forma, foram selecionados alguns indicadores fornecidos pelos sistemas nacionais de avaliação, já divulgados pelos respectivos relatórios do SAEB, ENEM e Prova. Estes resultados sinalizam tendências, contribuindo para orientar as políticas educacionais.

É preciso ressaltar que as estatísticas apresentadas neste relatório, relativas ao Censo Escolar de 1998, não consideraram o ajuste da matrícula da rede municipal de Ensino Fundamental no Estado do Maranhão, realizado pelo INEP com base no resultado de auditoria concluída somente no mês de janeiro. Também não foram processadas as alterações decorrentes de recursos administrativos acatados pelo INEP, beneficiando quatro municípios do Ceará e três municípios do Maranhão. Estas correções deverão provocar pequenas variações nas informações censitárias de 1998.

Finalmente, ao apresentar este documento personalizado, o INEP reafirma o compromisso de dar continuidade ao esforço de aperfeiçoamento dos mecanismos de avaliação e do processo de produção das estatísticas do setor educacional. A parceria com as Secretarias Estaduais de Educação é indispensável para que continuemos avançando, consolidando um sistema eficiente de informações para subsidiar as políticas das diferentes instâncias de governo e para garantir a transparência que a sociedade exige do Poder Público.

Maria Helena Guimarães de Castro

Presidente do INEP

1

Estatísticas da Educação Básica

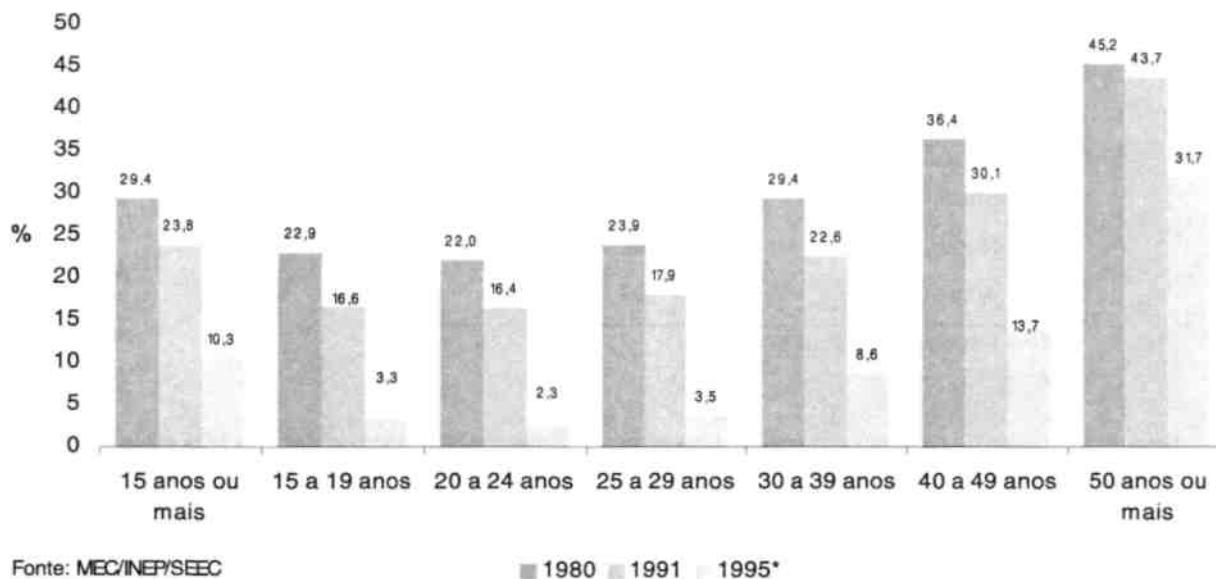
**Taxa de Analfabetismo na Faixa Etária de 15 anos ou mais por Grupos de Idade
Amazonas, Norte e Brasil 1980 - 1995**

Região/Ano	Taxa de Analfabetismo (%)						
	15 anos ou mais	15 a 19 anos	20 a 24 anos	25 a 29 anos	30 a 39 anos	40 a 49 anos	50 anos ou mais
Brasil	25,5	16,5	15,6	18,0	21,9	26,5	44,0
1980	20,1	12,1	12,2	12,7	15,3	23,8	38,3
1991	15,6	6,8	7,5	9,3	11,0	16,7	32,7
1995*							
Norte	29,3	21,5	21,1	23,4	26,9	31,6	34,6
1980	24,6	15,0	16,0	17,7	22,5	32,4	47,6
1991	13,3	4,0	5,1	7,4	10,6	17,6	35,4
1995*							
Amazonas	29,4	22,9	22,0	23,9	29,4	36,4	45,2
1980	23,8	16,6	16,4	17,9	22,6	30,1	43,7
1991	10,3	3,3	2,3	3,5	8,6	13,7	31,7
1995*							

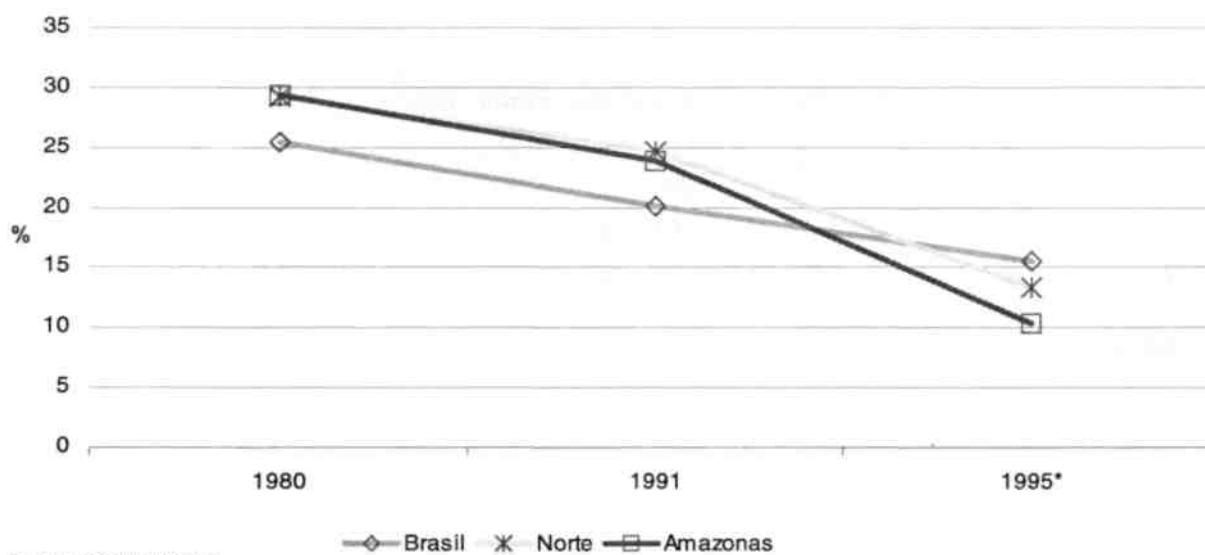
Fonte: IBGE - Censo Demográfico de 1980 e 1991 e PNAD 1995

Nota: (*) Excluída a população rural de Rondônia, Acre, Amazonas, Roraima, Pará e Amapá.

**Taxa de Analfabetismo na Faixa Etária de 15 anos ou mais por Grupos de Idade -
Amazonas - 1980-1995**



Taxa de Analfabetismo de 15 anos ou mais - Amazonas, Norte e Brasil 1980 - 1995



**Ensino Fundamental - Taxas de Escolarização Bruta e Líquida
Brasil, Norte e Amazonas - 1998**

Região/Ano	Bruta ^D	Líquida ⁽²⁾
Brasil	128,1	95,3
Norte	133,6	90,4
Amazonas	127,7	88,1

Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Médio - Taxas de Escolarização Bruta e Líquida
Brasil, Norte e Amazonas - 1998**

Região/Ano	Bruta ¹	Líquida ⁽²⁾
Brasil	68,1	30,8
Norte	52,7	15,2
Amazonas	52,3	14,9

Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Taxas de Atendimento - População de 7 a 14 e de 15 a 17 anos
Brasil, Norte e Amazonas - 1998**

Região/Ano	7a 14 anos ⁽¹⁾	15 a 17 anos ⁽²⁾
Brasil	95,8	81,1
Norte	93,8	71,7
Amazonas	93,7	73,4

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Notas Explicativas: (1) - Taxa de Escolarização Líquida: relação entre a matrícula em determinada faixa etária, adequada ao nível de ensino e a população desta faixa de idade. (E. Fundamental - 7-14 anos e E. Médio - 15-17 anos)

(2) - Taxa de Escolarização Bruta: relação entre o total da matrícula em determinado nível de ensino, e a população na faixa etária correia. (E. Fundamental - 7-14 anos e E. Médio -15-17 anos)

(3) - A população utilizada no cálculo desta taxa foi fornecida pelo IBGE. (Projeções Preliminares)

(4) - A data de referência das matrículas e da população foram compatibilizadas

Projeções da População por Faixa Etária - Amazonas - 1998-2010

Faixa Etária	Ano				
	1998	1999	2000	2005	2010
7 a 14 anos	485.536	490.248	497.022	576.015	685.917
15 a 17 anos	185.283	185.655	185.961	179.421	214.094

Fonte: Projeções Populacionais do IBGE (Preliminares).

Nota: a data de referência da projeção é 01 de julho.

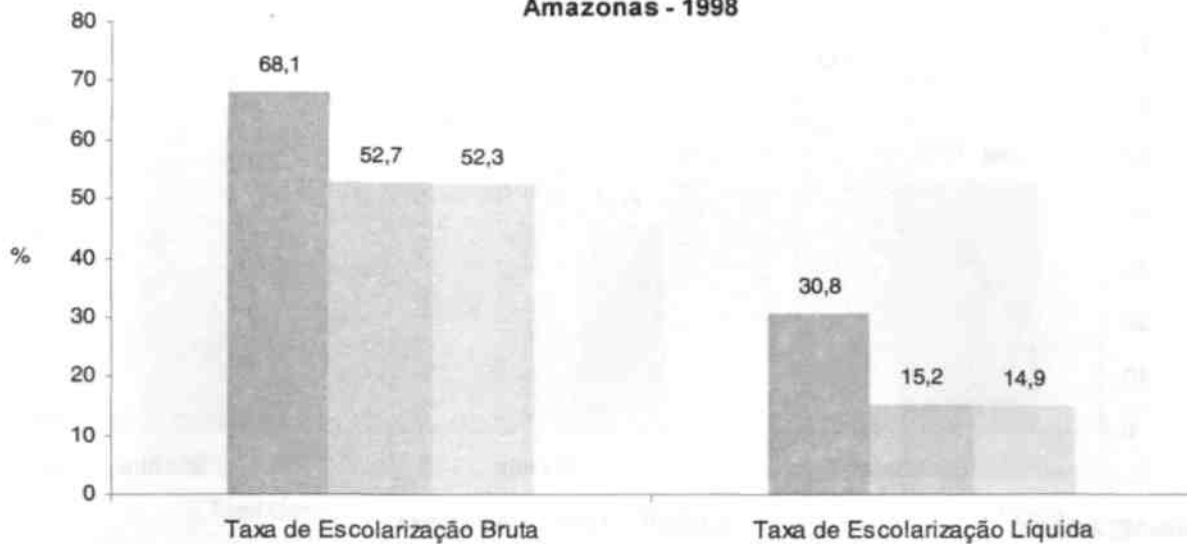
Ensino Fundamental - Taxas de Escolarização Bruta e Líquida - Brasil, Norte e Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

■ Brasil ■ Norte ■ Amazonas

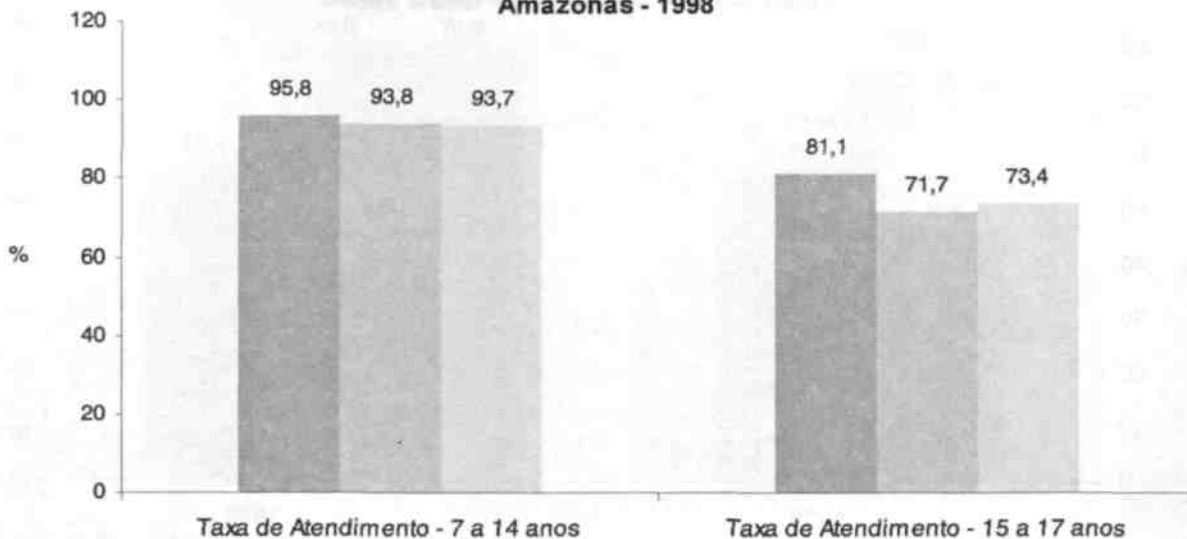
Ensino Médio - Taxas de Escolarização Bruta e Líquida - Brasil, Norte e Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

■ Brasil ■ Norte ■ Amazonas

Taxas de Atendimento na Faixa Etária de 7 a 14 e de 15 a 17 anos - Brasil, Norte e Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

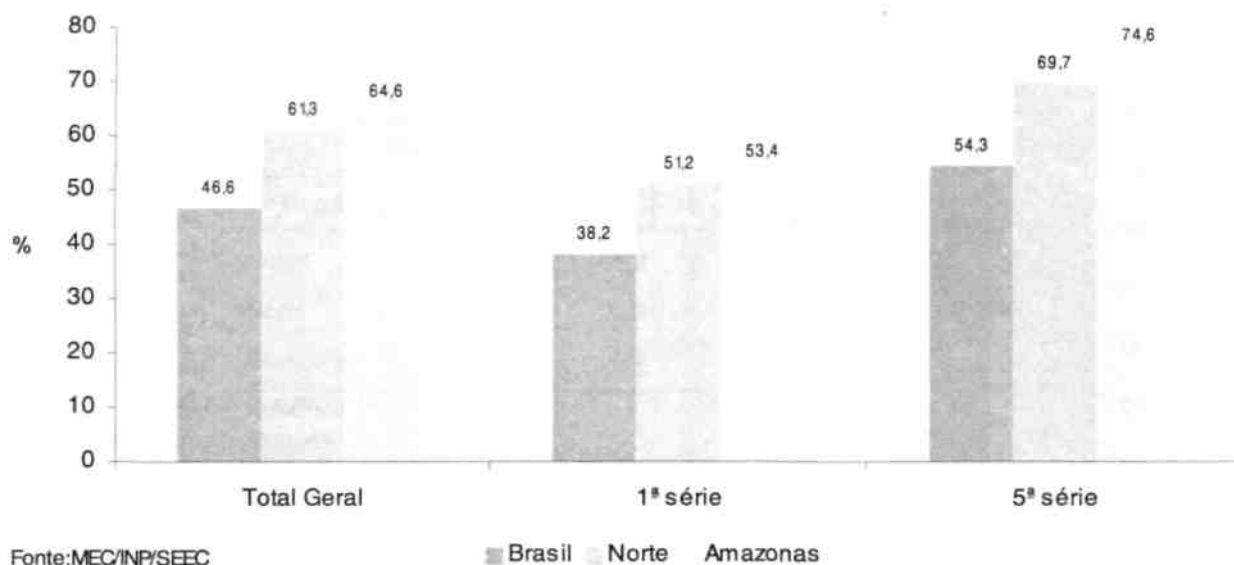
■ Brasil ■ Norte ■ Amazonas

Ensino Fundamental - Taxa de Distorção Série/Idade - Brasil, Norte e Amazonas - 1996 e 1998

Região/Ano	Total Geral	Séries							
		1ª série	2- série	3- série	4- série	5ª série	6- série	7- série	8ª série
Brasil	47,0	40,0	44,1	46,4	46,6	55,6	53,2	49,2	50,6
1996 1998	46,6	38,2	44,0	44,5	45,7	54,3	52,5	52,0	
Norte	62,3	54,7	63,1	65,0	64,9	69,1	67,5	60,7	63,6
1996 1998	61,3	51,2	62,3	64,5	64,9	69,7	67,4	65,7	
Amazonas	67,1	60,5	66,1	65,5	64,3	74,7	74,7	68,6	71,6
1996 1998	64,6	53,4	62,4	65,4	64,2	74,6	72,5	72,1	

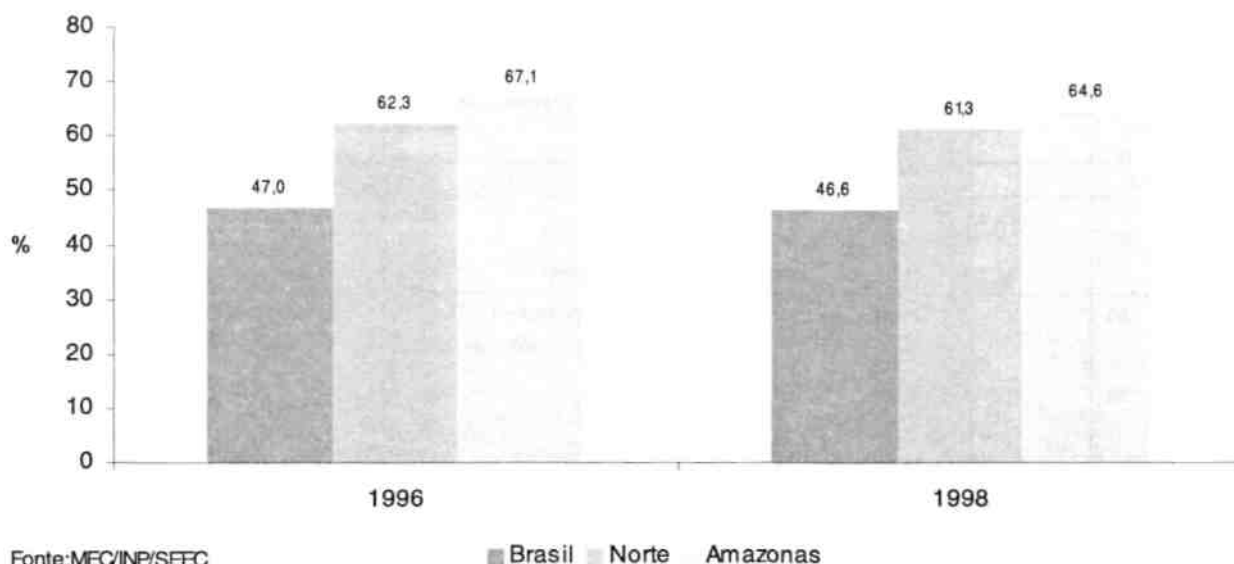
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental -Taxa de Distorção Série/Idade (Total Geral, 1ª e 5ª Série) Brasil, Norte e Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INP/SEEC

Ensino Fundamental -Taxa de Distorção Série/Idade Brasil, Norte e Amazonas- 1996 e 1998



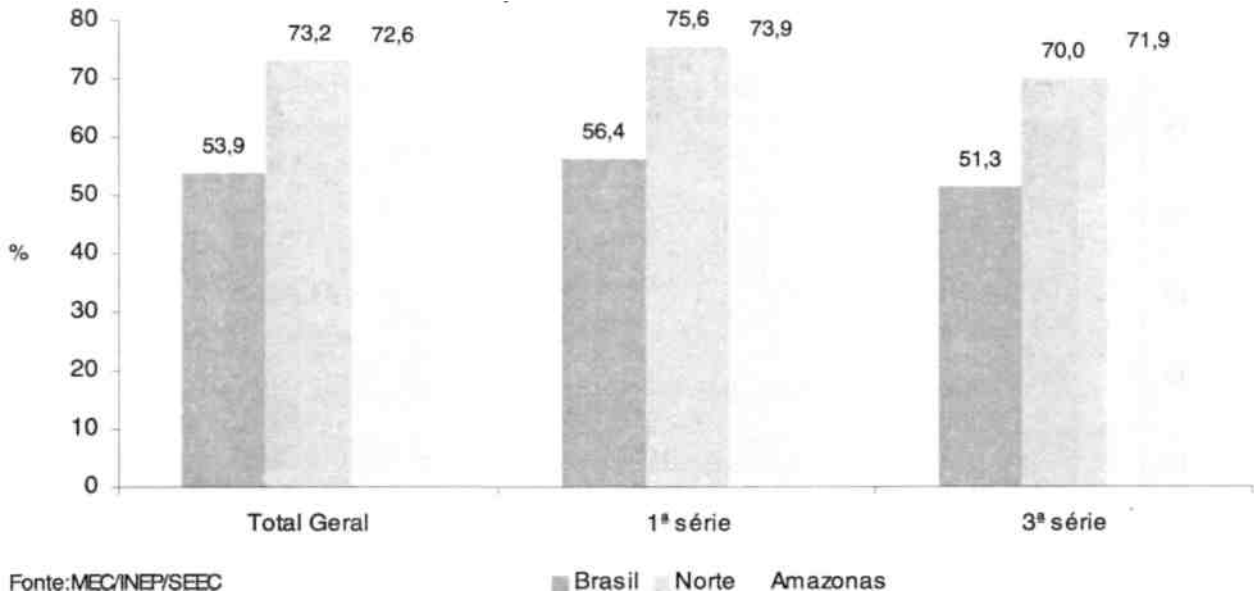
Fonte: MEC/INP/SEEC

**Ensino Médio - Taxa de Distorção Série/Idade
Brasil, Norte e Amazonas - 1996 e 1998**

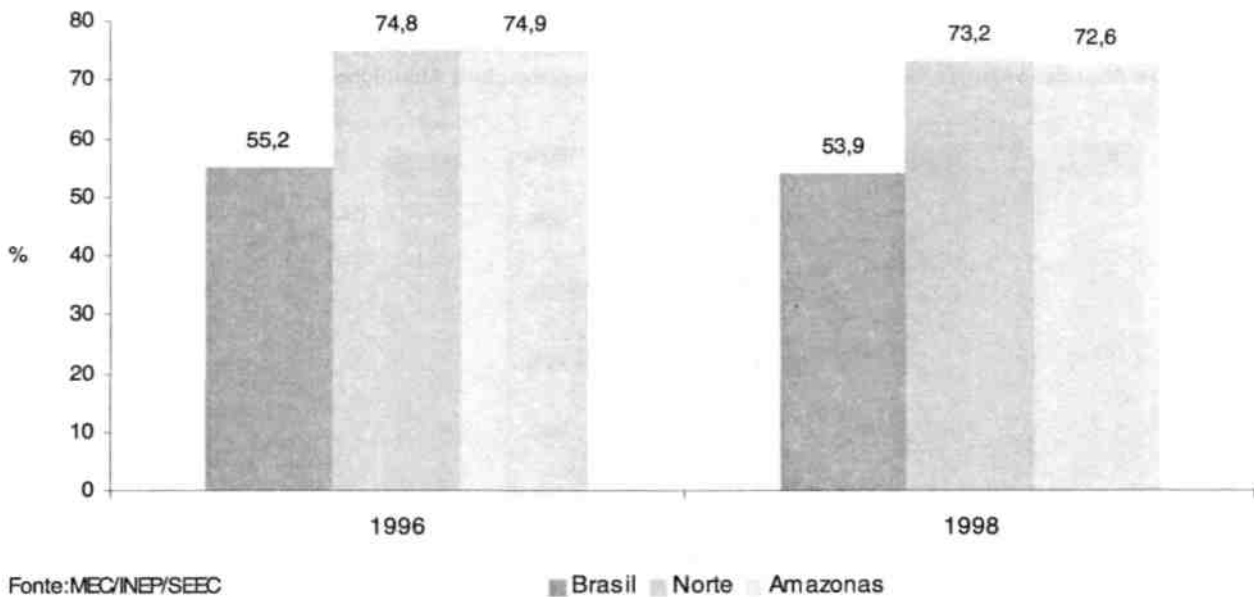
Região/Ano	Total Geral	Séries		
		1- série	2- série	3- série
Brasil	55,2	57,7	54,6	51,0
1996 1998	53,9	56,4	52,8	51,3
Norte	74,8	77,2	73,2	71,8
1996 1998	73,2	75,6	71,9	70,0
Amazonas	74,9	75,6	73,8	74,9
1996 1998	72,6	73,9	71,8	71,9

Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Médio -Taxa de Distorção Série/Idade (Total Geral, 1ª e 3ª)
Brasil, Norte e Amazonas - 1998**



**Ensino Médio - Taxa de Distorção Série/Idade
Brasil, Norte e Amazonas - 1996 e 1998**



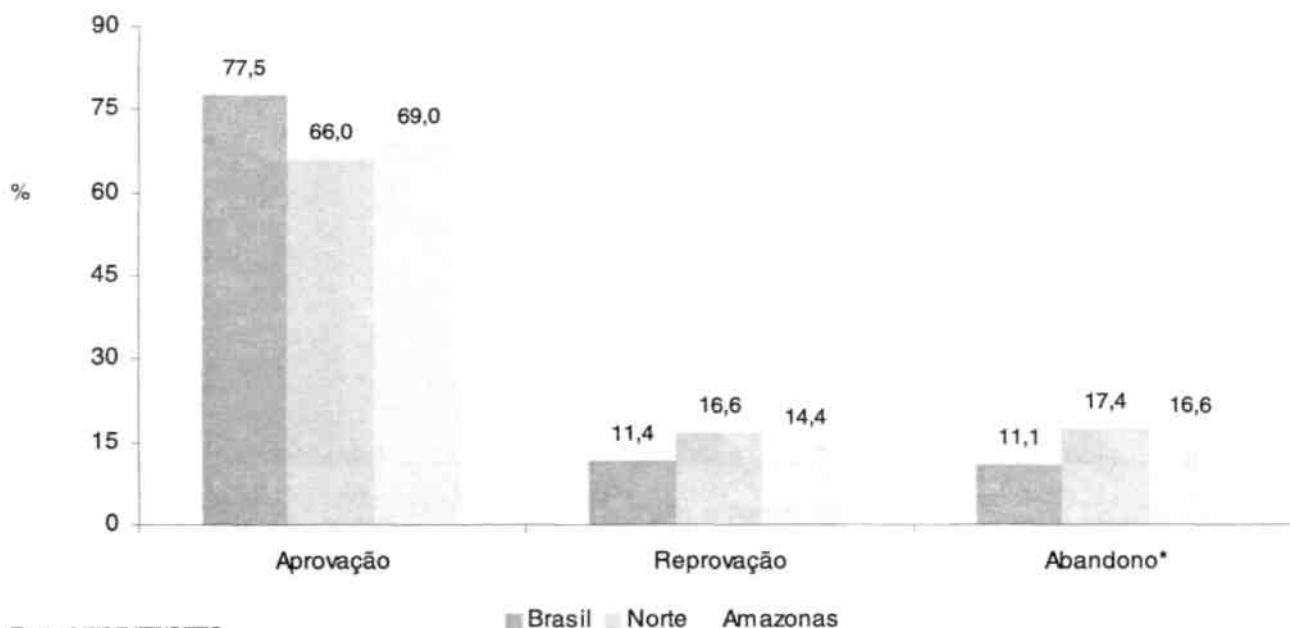
Ensino Fundamental - Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono - Brasil, Norte e Amazonas -1995-1997

Taxas/Ano	Total			1ª a 4ª Série			5ª a 8ª Série		
	Brasil	Norte	Amazonas	Brasil	Norte	Amazonas	Brasil	Norte	Amazonas
Aprovação	70,6	58,9	63,9	70,9	59,3	66,1	70,2	58,2	60,6
1995 1996 1997	73,0	62,3	64,9	73,3	62,2	67,0	72,7	62,5	61,9
	77,5	66,0	69,0	76,7	64,7	69,1	78,7	69,1	68,9
Reprovação	15,7	17,9	16,8	16,2	18,3	18,6	14,9	17,0	14,2
1995 1996 1997	14,1	18,7	17,0	14,8	19,7	18,9	13,0	16,7	14,1
	11,4	16,6	14,4	12,8	18,6	17,3	9,4	12,1	9,6
Abandono*	13,6	23,2	19,3	12,9	22,4	15,3	14,9	24,8	25,2
1995 1996 1997	12,9	19,0	18,1	11,9	18,2	14,0	14,3	20,8	24,0
	11,1	17,4	16,6	10,5	16,7	13,6	12,0	18,8	21,5

Fonte: MEC/INEP/SEEC

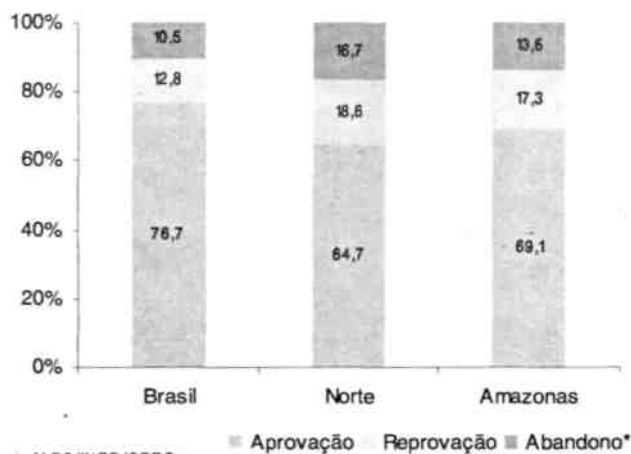
Nota: * 100 - taxa de aprovação - taxa de reprovação

**Ensino Fundamental - Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono
Brasil, Norte e Amazonas 1997**



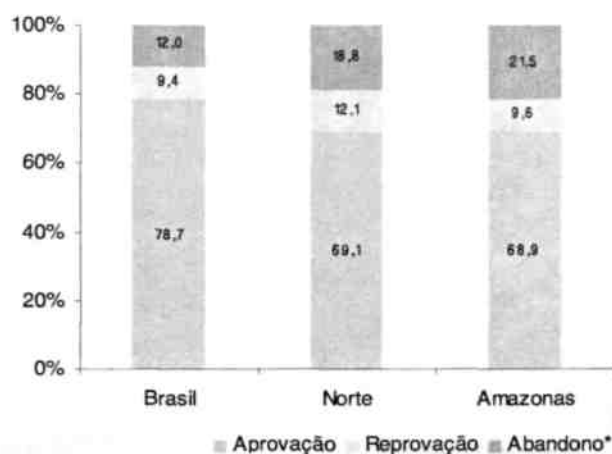
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental (1ª a 4ª Série) - Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono - Brasil, Norte e Amazonas - 1997



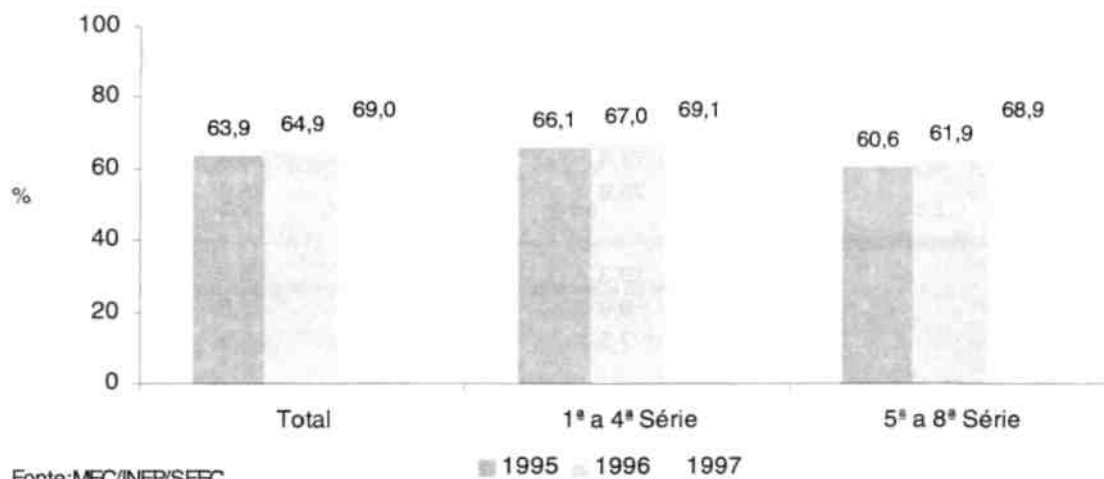
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental (5ª a 8ª Série) - Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono - Brasil, Norte e Amazonas - 1997

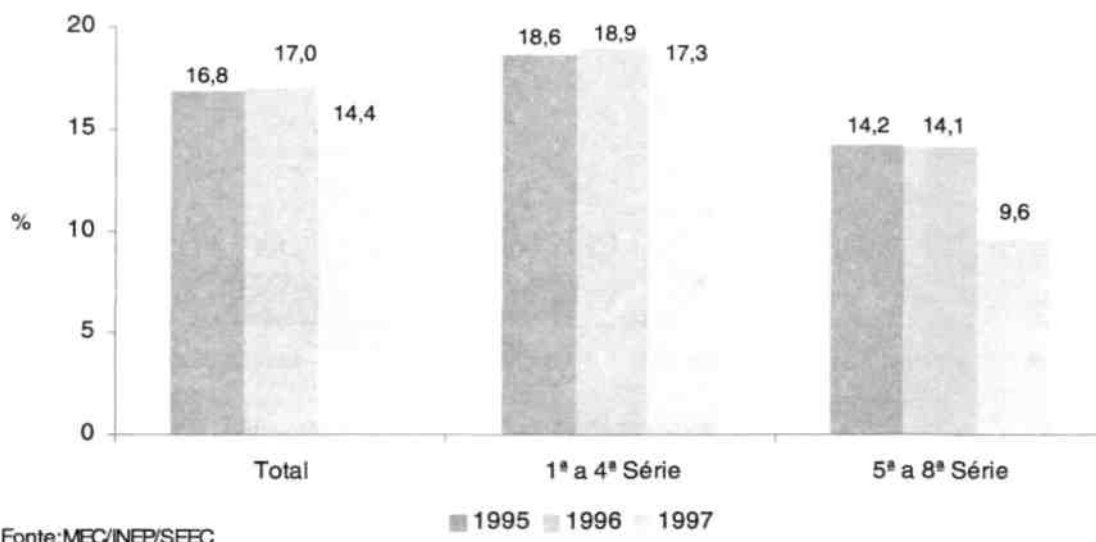


Fonte: MEC/INEP/SEEC

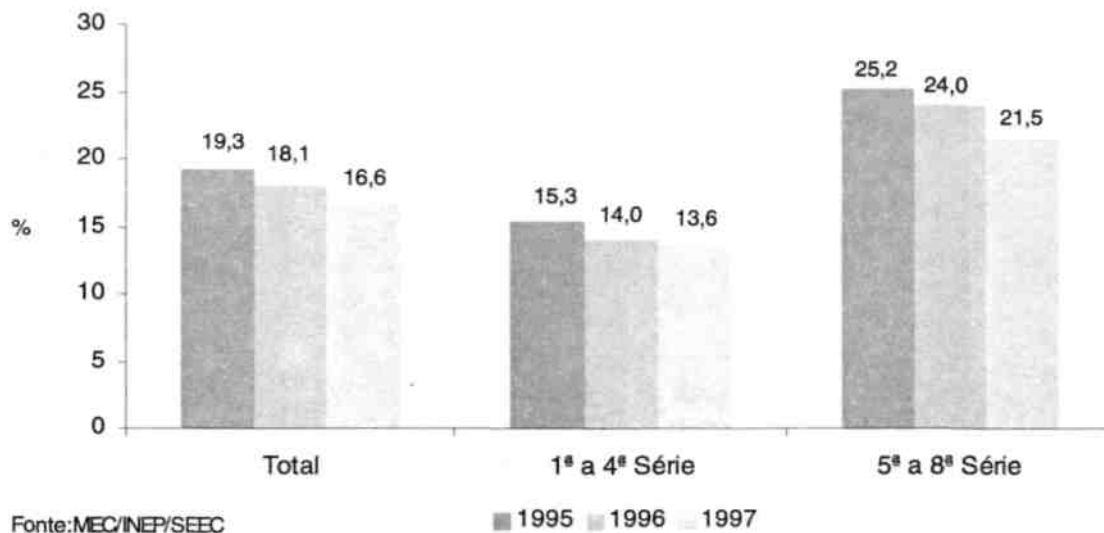
**Ensino Fundamental - Evolução da Taxa de Aprovação
Amazonas - 1995 - 1997**



**Ensino Fundamental - Evolução da Taxa de Reprovação
Amazonas - 1995 - 1997**



**Ensino Fundamental - Evolução da Taxa de Abandono
Amazonas - 1995 - 1997**



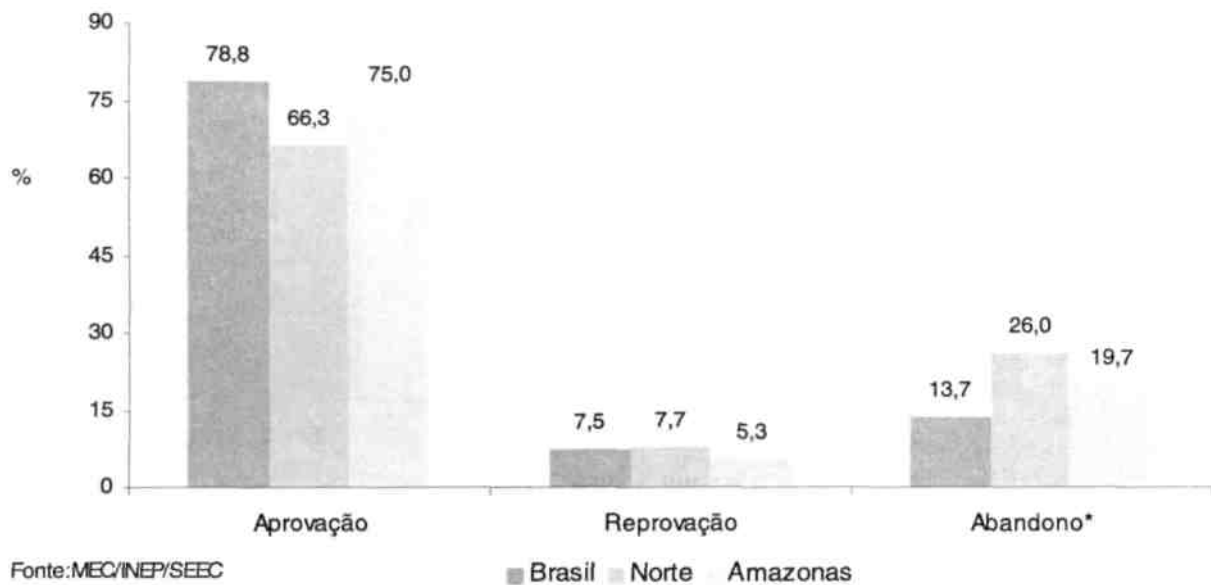
**Ensino Médio - Taxa de Aprovação, Reprovação e Abandono
Brasil, Norte e Amazonas 1995 - 1997**

Taxas/Ano	Brasil	Norte	Amazonas
Aprovação	67,7	56,3	64,2
1995	74,4	67,9	73,4
1996	78,8	66,3	75,0
1997			
Reprovação	10,3	10,9	8,2
1995	9,9	11,3	7,8
1996	7,5	7,7	5,3
1997			
Abandono*	22,0	32,7	27,6
1995	15,7	20,8	18,8
1996	13,7	26,0	19,7
1997			

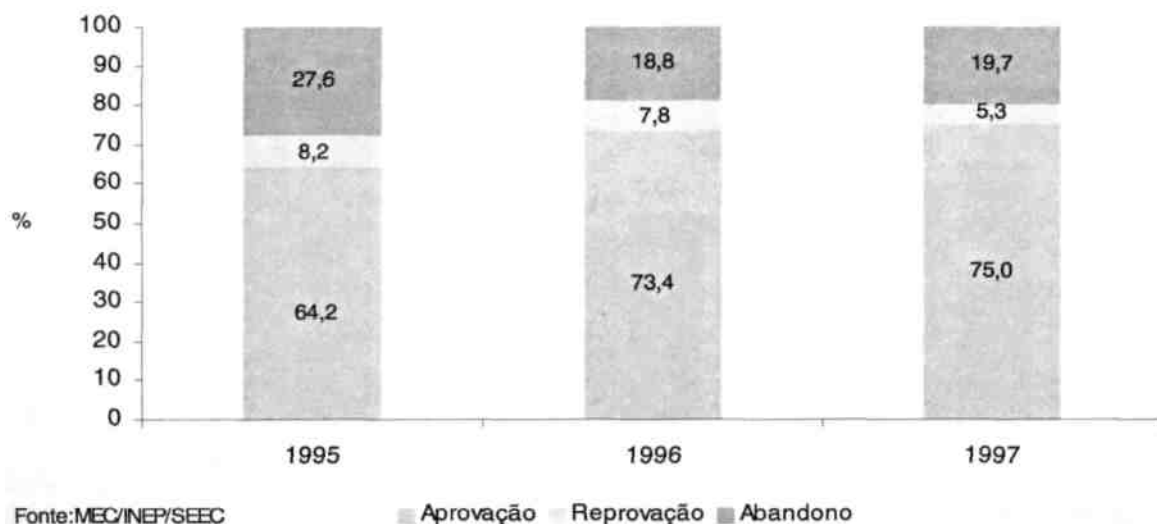
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Nota: * 100 - taxa de aprovação - taxa de reprovação

**Ensino Médio - Taxas de Aprovação, Reprovação e Abandono
Brasil, Norte e Amazonas - 1997**



**Ensino Médio - Taxa de Aprovação, Reprovação e Abandono
Amazonas - 1995 - 1997**



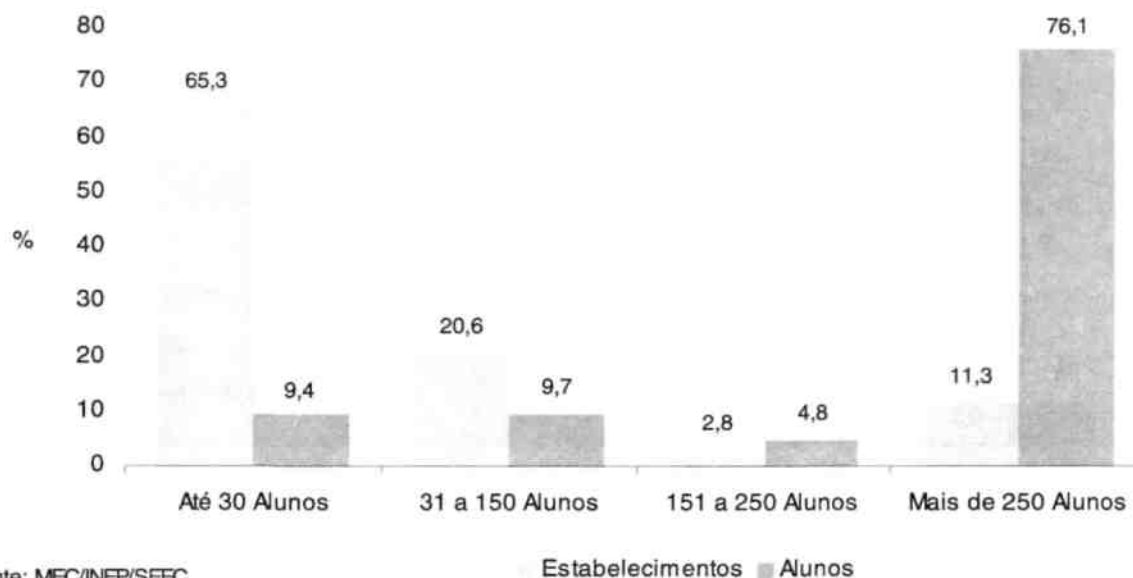
**Ensino Fundamental - Número de Estabelecimentos e de Alunos , por
Tamanho do Estabelecimento - Amazonas -1996 - 1998**

Ano	Tamanho dos Estabelecimentos (Número de Alunos no Ensino Fundamental)									
	Total		Até 30 Alunos		31 a 150 Alunos		151 a 250 Alunos		Mais de 250 Alunos	
	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos
1996 1997 1998	4.729	547.035	3.087	51.374	975	52.998	131	26.461	536	416.202
Tx. Cresc. 96/98	4.758	587.041	3.049	50.878	1.013	54.456	125	25.304	571	456.403
	4.581	638.303	2.434	46.288	1.388	75.635	134	26.191	625	490.189
	-3,1	16,7	-21,2	-9,9	42,4	42,7	2,3	-1,0	16,6	17,8

Fonte: MEC/INEP/SEEC

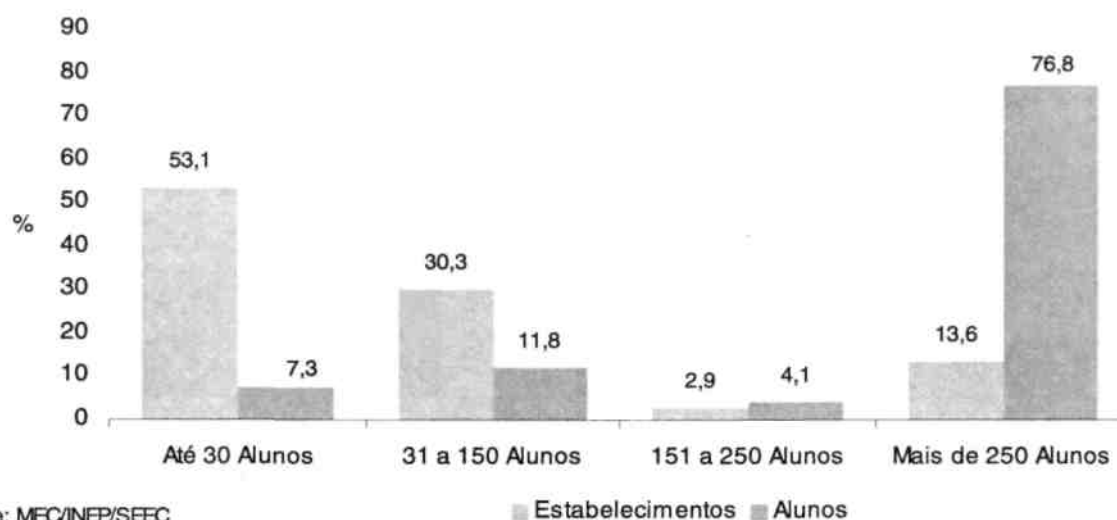
Nota: o mesmo estabelecimento pode oferecer mais de um nível/modalidade de ensino.

**Ensino Fundamental - Distribuição Percentual do Número de Estabelecimentos e de Alunos, segundo o
Porte dos Estabelecimentos - Amazonas - 1996**



Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Fundamental - Distribuição Percentual do Número de Estabelecimentos e de Alunos, segundo o
Porte dos Estabelecimentos - Amazonas - 1998**



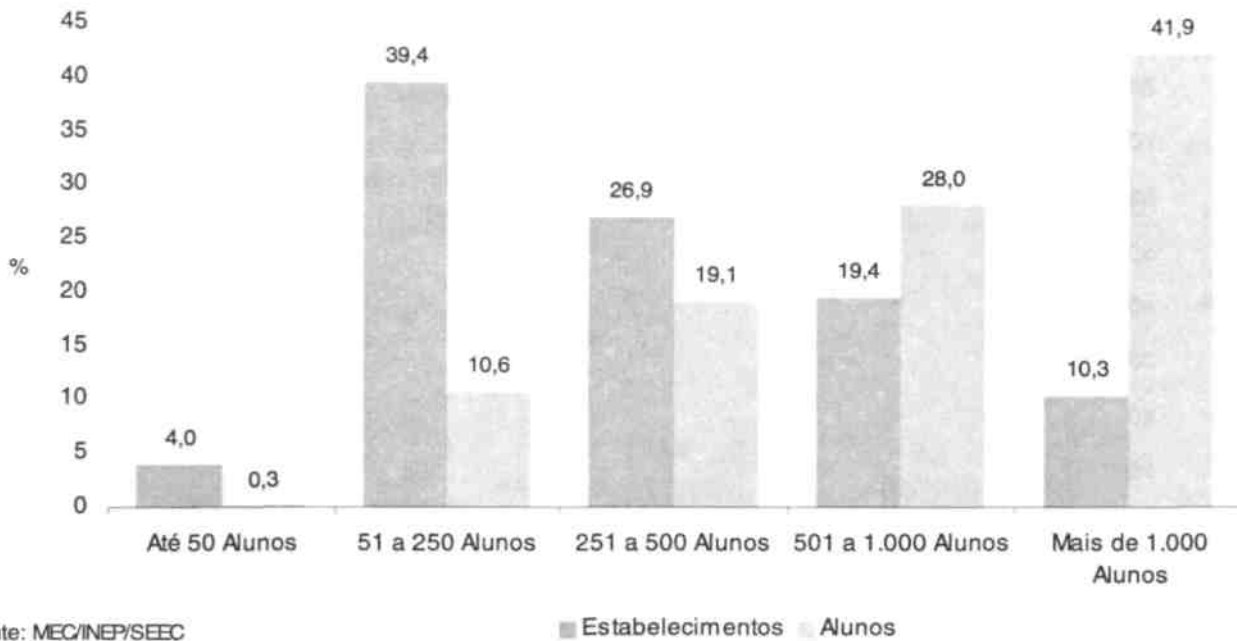
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ano	Tamanho dos Estabelecimentos (Número de Alunos no Ensino Médio)											
	Total		Até 50 Alunos		51 a 250 Alunos		251 a 500 Alunos		501 a 1.000 Alunos		Mais de 1.000 Alunos	
	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos	Estab.	Alunos
1996	175	85.599	7	226	69	9.108	47	16.363	34	23.999	18	35.903
1997	189	93.193	10	208	69	9.466	48	17.395	40	27.339	22	38.785
1998	197	96.391	10	251	67	9.831	52	19.204	46	31.274	22	35831
Tx. Cresc. 96/98	12,6	12,6	42,9	11,1	-2,9	7,9	10,6	17,4	35,3	30,3	22,2	-0,2

Fonte: MEC/INEP/SEEC

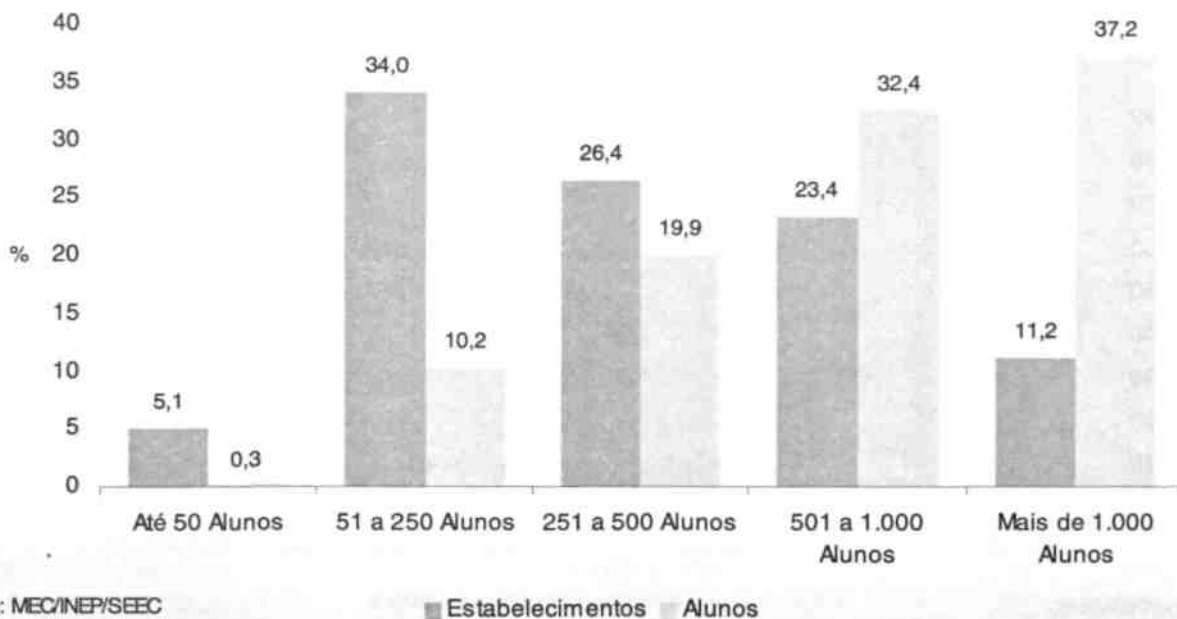
Nota: o mesmo estabelecimento pode oferecer mais de um nível/modalidade de ensino.

Ensino Médio - Distribuição Percentual do Número de Estabelecimentos e de Alunos, segundo o Porte dos Estabelecimentos - Amazonas -1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Distribuição Percentual do Número de Estabelecimentos e de Alunos, segundo o Porte dos Estabelecimentos - Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

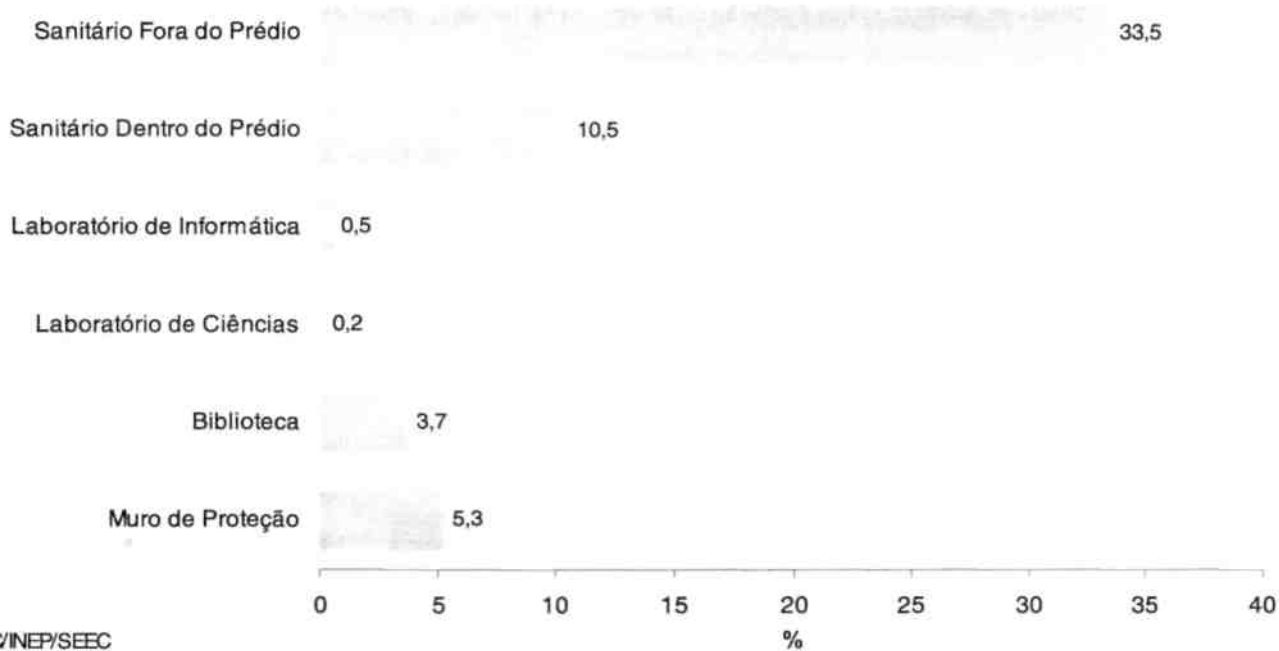
Número de Escolas que Possuem Muro de Proteção, Biblioteca, Laboratório de Ciências, de Informática, Sanitário Dentro e Fora do Prédio por Localização - Amazonas - 1997 - 1998

Ano/Localização	Muro de Proteção		Biblioteca		Laboratório de Ciências		Laboratório de Informática		Sanitário Dentro do Prédio		Sanitário Fora do Prédio	
	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público	Total	Público
1997	576	410	426	302	50	27	83	23	1.111	888	3.832	3.775
Urbano Rural	544	378	388	268	47	26	80	23	894	675	159	109
	32	32	38	34	3	1	3		217	213	3.673	3.666
1998	661	501	478	354	47	18	140	51	1.204	994	3.251	3.185
Urbano Rural	598	441	440	319	43	15	138	51	920	712	138	87
	63	60	38	35	4	3	2		284	282	3.113	3.098
Tx. Cresc. 97/98	14,8	22,2	12,2	17,2	-6,0	-33,3	68,7	121,7	8,4	11,9	-15,2	-15,6

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Notas: A mesma escola pode ter mais de uma dependência física

Distribuição Percentual do Número de Escolas Públicas segundo a Existência de Muro de Proteção, Biblioteca, Laboratórios de Ciências e Informática e Sanitários Dentro e Fora do Prédio - Amazonas - 1998



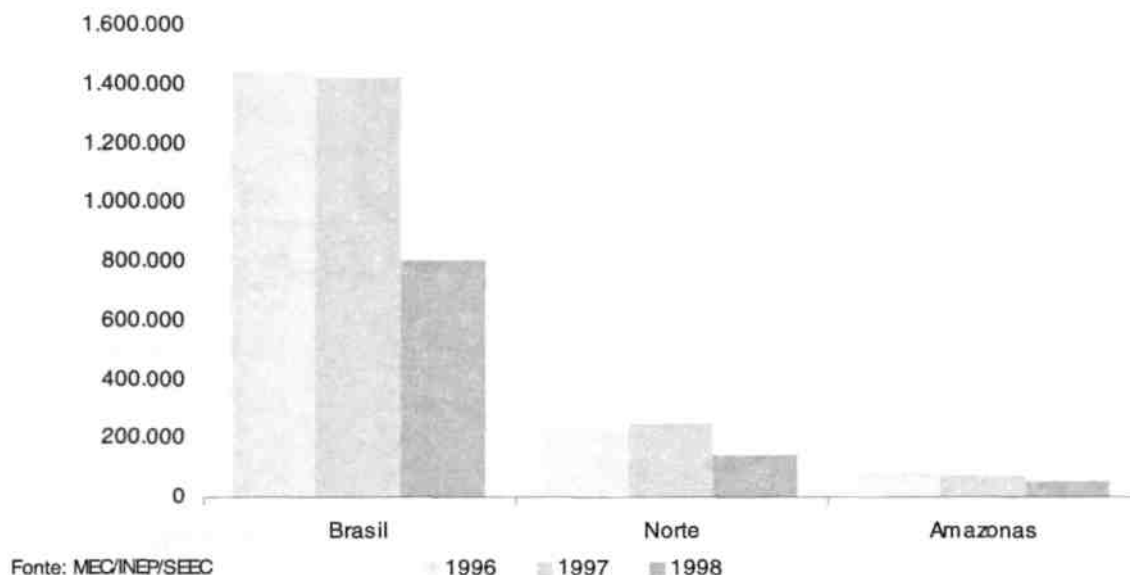
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Classe de Alfabetização - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa Brasil, Norte e Amazonas -1996-1998

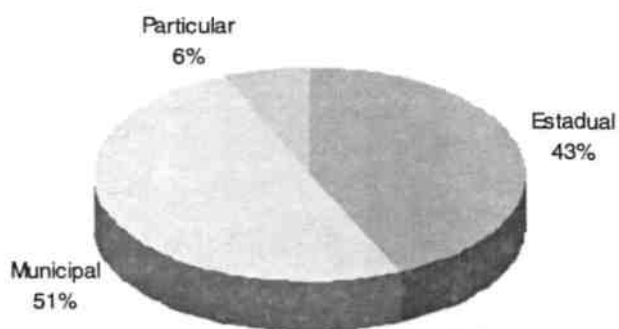
Região/Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	1.443.927	3.777	238.536	957.500	244.114
1996	1.426.694	1.474	209.772	929.036	286.412
1997 1998 Tx. Cres.	806.288	1.205	65.331	484.134	255.618
96/98	-44,2	-68,1	-72,6	-49,4	4,7
Norte	235.802	347	72.063	146.128	17.264
1996	251.608	445	62.370	165.289	23.504
1997 1998 Tx. Cres.	144.734	337	39.224	83.021	22.152
96/98	-38,6	-2,9	-45,6	-43,2	28,3
Amazonas	88.347	-	38.101	44.599	5.647
1996	75.158	-	23.569	45.029	6.560
1997 1998 Tx. Cres.	56.792	-	16.537	34.501	5.754
96/98	-35,7	-	-56,6	-22,6	1,9

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Classe de Alfabetização - Evolução do Número de Matrículas - Brasil, Norte e Amazonas -1996-1998

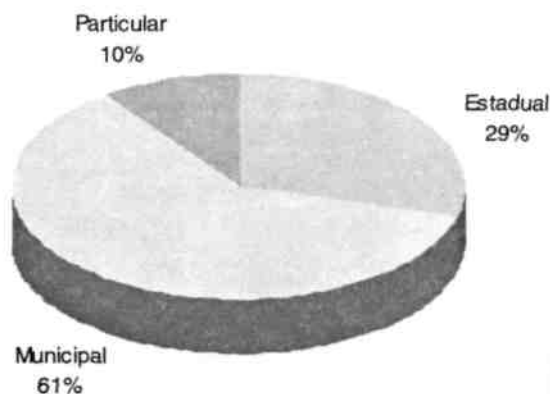


Classe de Alfabetização - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Classe de Alfabetização - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1998



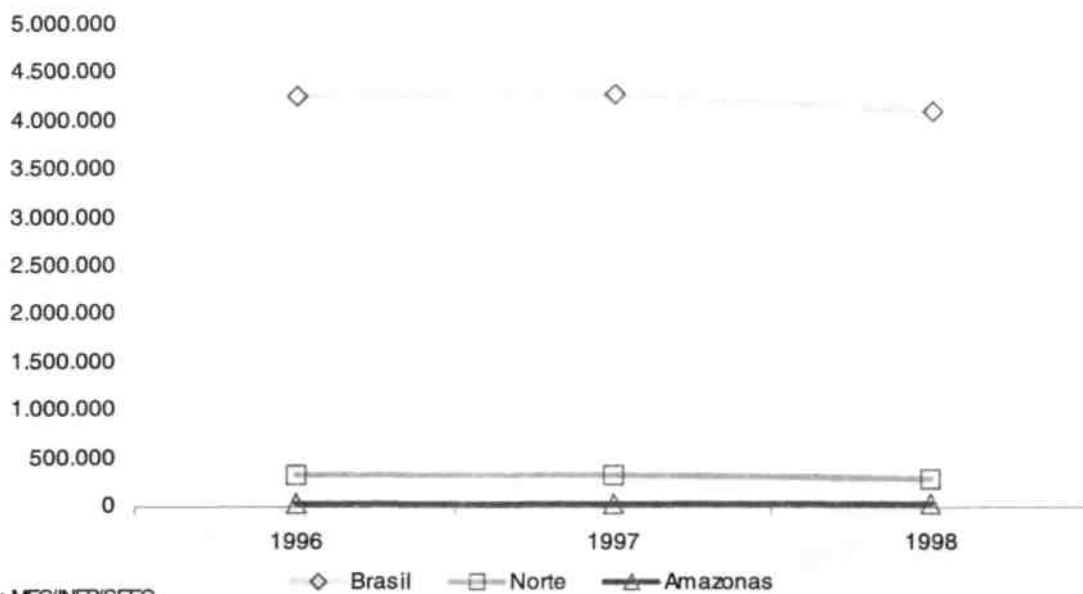
Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Pré-Escola - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa
Brasil, Norte e Amazonas - 1996-1998**

Região/Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	4.270.376	2.477	759.187	2.489.225	1.019.487
1996	4.292.208	2.025	606.858	2.695.893	987.432
1997 1998 Tx. Cres.	4.111.153	1.380	396.394	2.725.755	987.624
96/98	-3,7	-44,3	-47,8	9,5	-3,1
Norte	325.416	447	138.340	134.103	52.526
1996	325.400	534	127.159	144.782	52.925
1997 1998 Tx. Cres.	299.009	549	87.716	161.642	49.102
96/98	-8,1	22,8	-36,6	20,5	-6,5
Amazonas	39.971	-	12.210	16.409	11.352
1996	42.046		10.214	19.299	12.533
1997 1998 Tx. Cres.	42.814		7.786	24.395	10.633
96/98	7,1		-36,2	48,7	-6,3

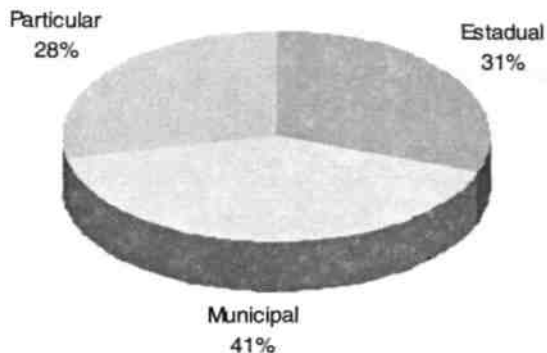
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Pré-Escola - Evolução do Número de Matrículas - Brasil, Norte e Amazonas -1996-1998



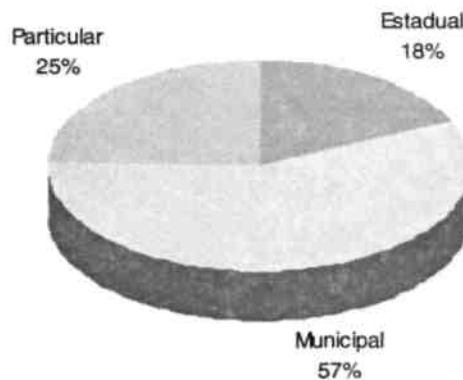
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Pré-Escola - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas - 1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Pré-Escola - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas - 1998



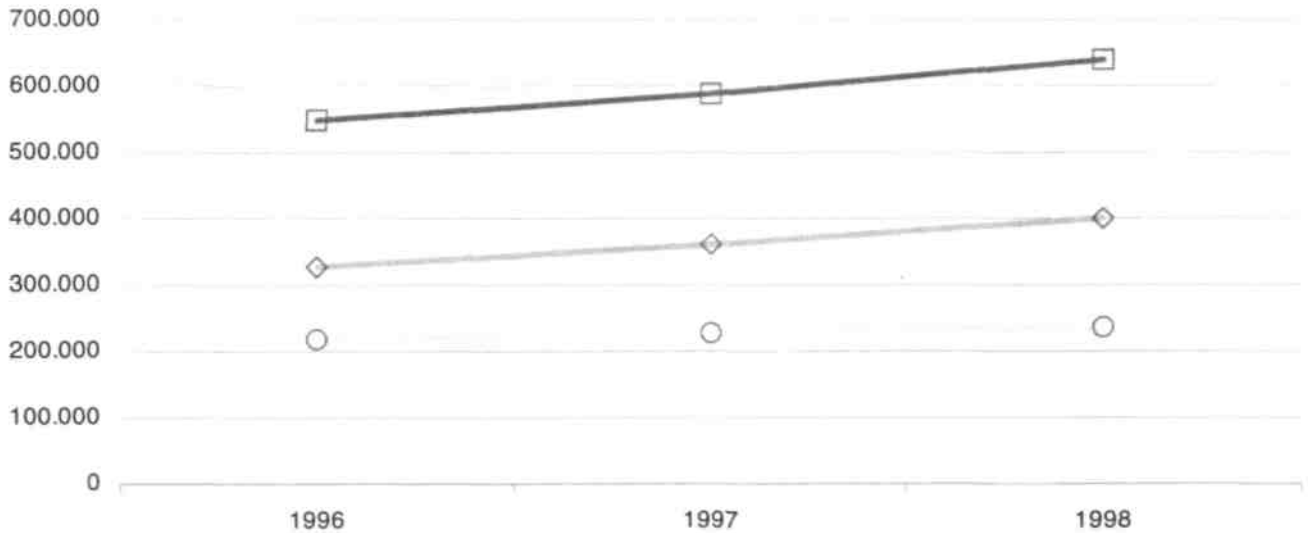
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Matrícula Inicial de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª Série por Dependência Administrativa
Amazonas - 1996-1998

Ano	Total Geral	1ª a 4ª Série					5ª a 8ª Série				
		Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
1996	547.035	327.627		155.566	149.607	22.454	219.408	620	174.585	26.797	17.406
1997	587.041	360.164	-	164.480	171.295	24.389	226.877	660	175.920	31.820	18.477
1998	638.303	401.481	-	168.202	213.277	20.002	236.822	613	178.556	40.405	17.248
Tx. Cres. 96/98	16,7	22,5	-	8,1	42,6	-10,9	7,9	-1,1	2,3	50,8	-0,9

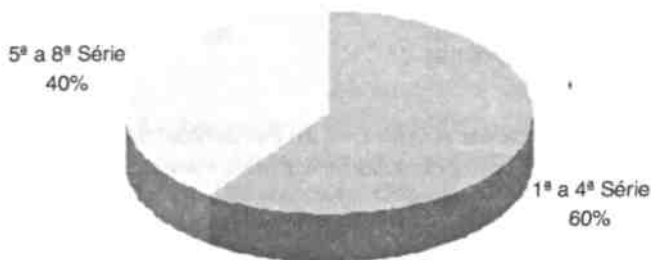
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Evolução do Número de Matrículas de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª Série
Amazonas -1996 -1998



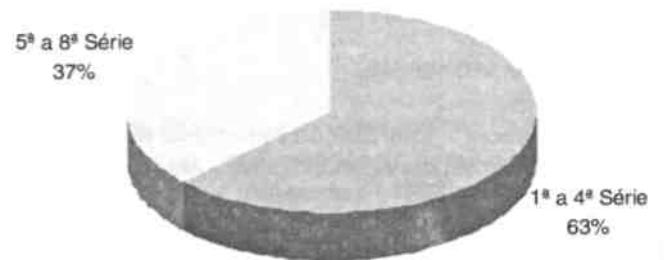
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Distribuição Percentual da Matrícula de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª Série - Amazonas -1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Distribuição Percentual da Matrícula de 1ª a 4ª e de 5ª a 8ª Série - Amazonas -1998



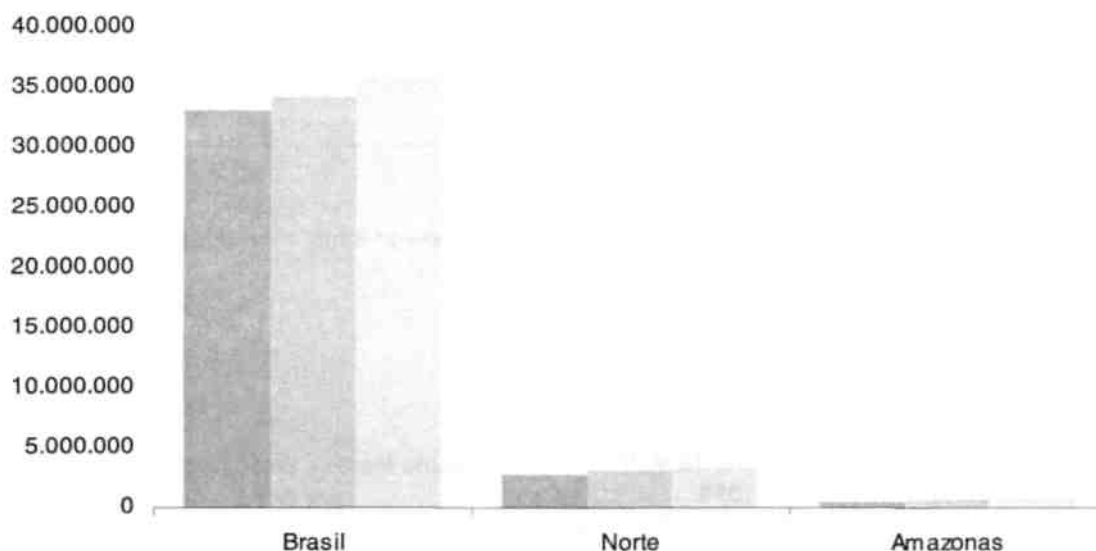
Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Fundamental - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa
Brasil, Norte e Amazonas - 1996-1998**

Região/Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	33.131.270	33.564	18.468.772	10.921.037	3.707.897
1996	34.229.388	30.569	18.098.544	12.436.528	3.663.747
1997 1998 Tx.	35.845.742	29.181	17.267.294	15.165.918	3.383.349
Cres. 96/98	8,2	-13,1	-6,5	38,9	-8,8
Norte	2.820.531	6.912	1.730.116	926.204	157.299
1996	3.011.865	6.465	1.789.065	1.045.998	170.337
1997 1998 Tx.	3.207.880	5.734	1.587.153	1.466.610	148.383
Cres. 96/98	13,7	-17,0	-8,3	58,3	-5,7
Amazonas	547.035	620	330.151	176.404	39.860
1996	587.041	660	340.400	203.115	42.866
1997 1998 Tx.	638.303	613	346.758	253.682	37.250
Cres. 96/98	16,7	-1,1	5,0	43,8	-6,5

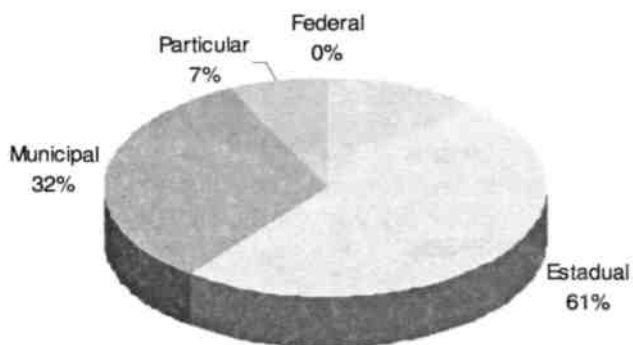
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Evolução do Número de Matrículas - Brasil, Norte e Amazonas -1996-1998



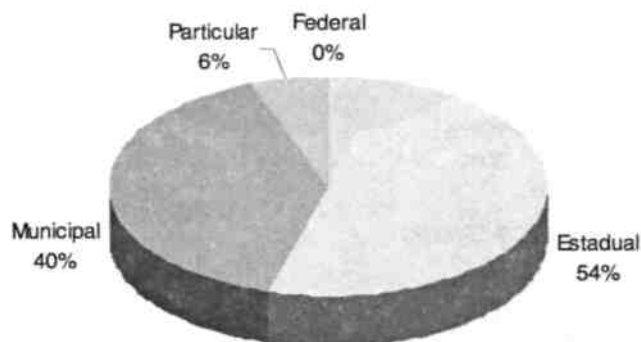
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa Amazonas -1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa Amazonas-1998



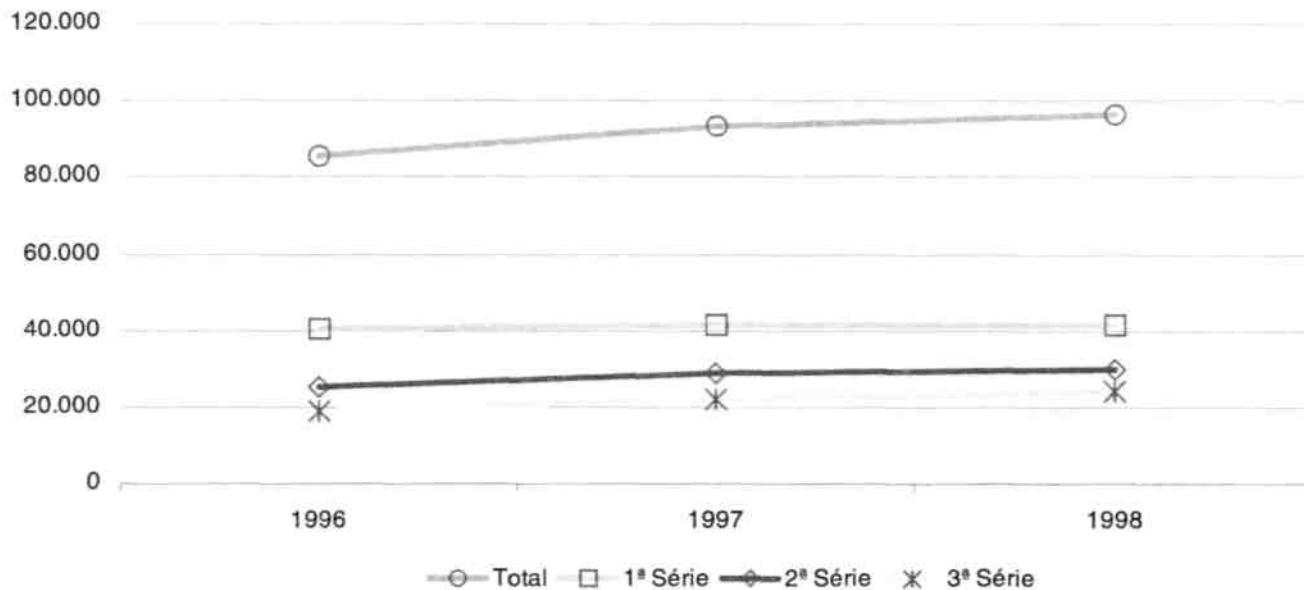
Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Médio - Matrícula Inicial por Série
Amazonas -1996-1998**

Ano	Total Geral	1ª Série		2ª Série		3ª Série		4ª Série		Não Seriado	
		Total	%	Total	%	Total	%	Total	%	Total	%
1996	85.599	40.150	46,9	25.169	29,4	19.001	22,2	1.102	1,3	177	0,2
1997	93.193	41.447	44,5	28.695	30,8	21.820	23,4	929	1,0	302	0,3
1998	96.391	41.221	42,8	29.900	31,0	24.360	25,3	756	0,8	154	0,2
Tx. Cres. 96/98	12,6	2,7		18,8		28,2		-31,4		-13,0	

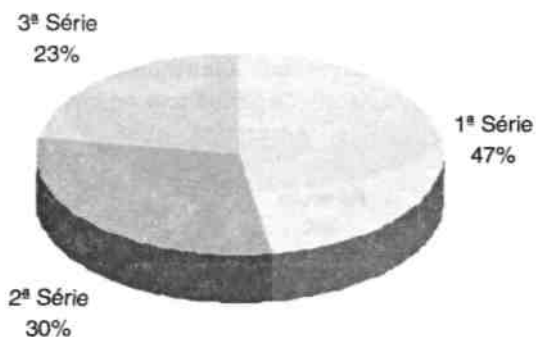
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Evolução do Número de Matrículas por Série - Amazonas - 1996 - 1998



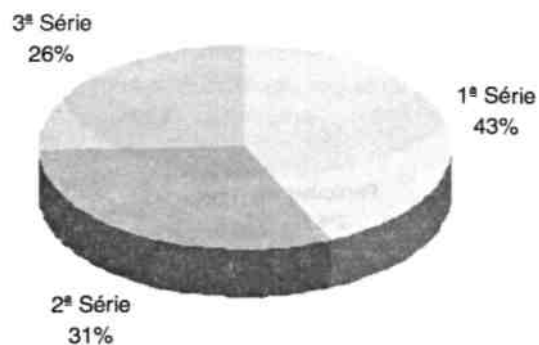
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Distribuição Percentual da Matrícula por Série - Amazonas - 1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Distribuição Percentual da Matrícula por Série - Amazonas - 1998



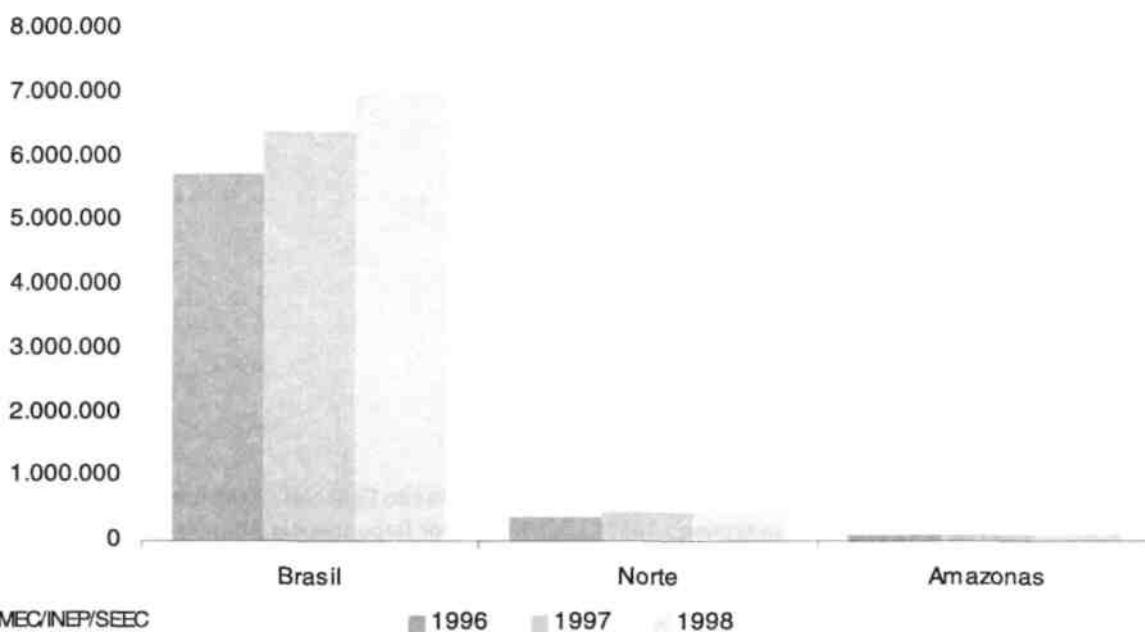
Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Médio - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa Brasil.
Norte e Amazonas -1996-1998**

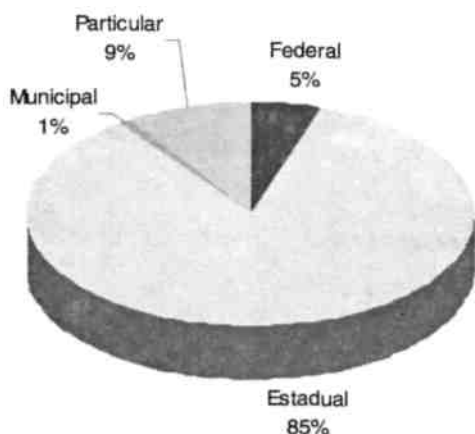
Região/Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	5.739.077	113.091	4.137.324	312.143	1.176.519
1996	6.405.057	131.278	4.644.671	362.043	1.267.065
1997 1998 Tx.	6.968.531	122.927	5.301.095	317.868	1.226.641
Cres. 96/98	21,4	8,7	28,1	1,8	4,3
Norte	371.454	10.212	318.904	5.390	36.948
1996	435.160	13.538	372.968	4.674	43.980
1997 1998 Tx.	450.787	7.290	396.169	4.500 -	42.828
Cres. 96/98	21,4	-28,6	24,2	16,5	15,9
Amazonas	85.599	4.195	72.895	608	7.901
1996	93.193	4.540	78.889	168	9.596
1997 1998 Tx.	96.391	4.076	81.921	123	10.271
Cres. 96/98	12,6	-2,8	12,4	-79,8	30,0

Fonte: MEC/INEP/SEEC

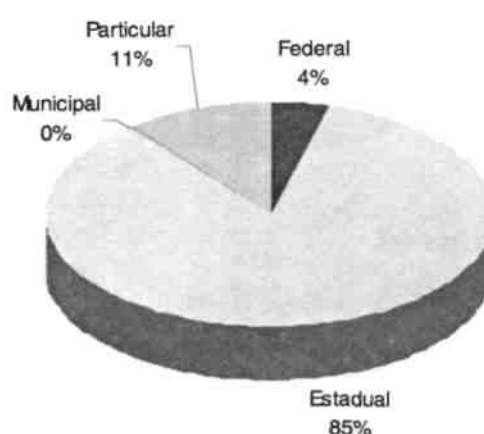
Ensino Médio - Evolução do Número de Matrículas - Brasil, Norte e Amazonas - 1996-1998



Ensino Médio - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1996



Ensino Médio - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1998

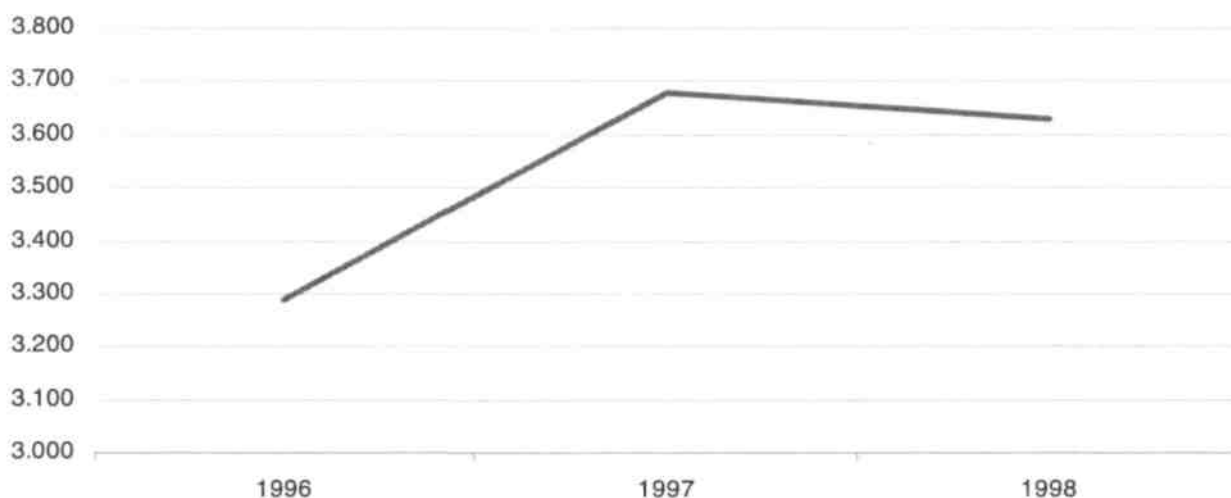


**Educação Especial - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa
Amazonas -1996-1998**

Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
1996	3.288	-	2.393	693	202
1997	3.677	-	1.662	755	1.260
1998	3.629	-	2.236	844	549
Tx.Cres. 96/98	10,4	-	-6.6	21,8	171,8

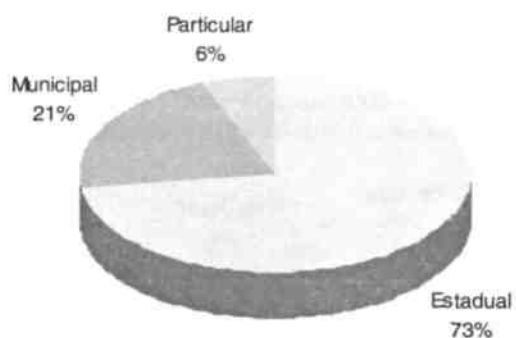
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação Especial - Evolução do Número de Matrículas - Amazonas -1996 -1998



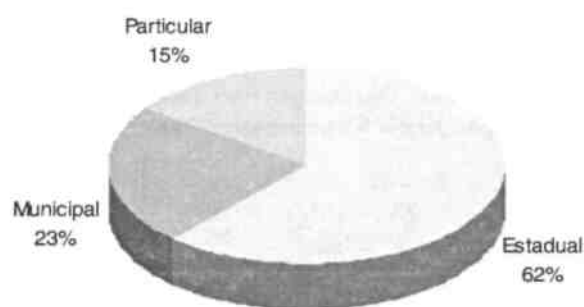
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação Especial - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas-1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação Especial - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1998



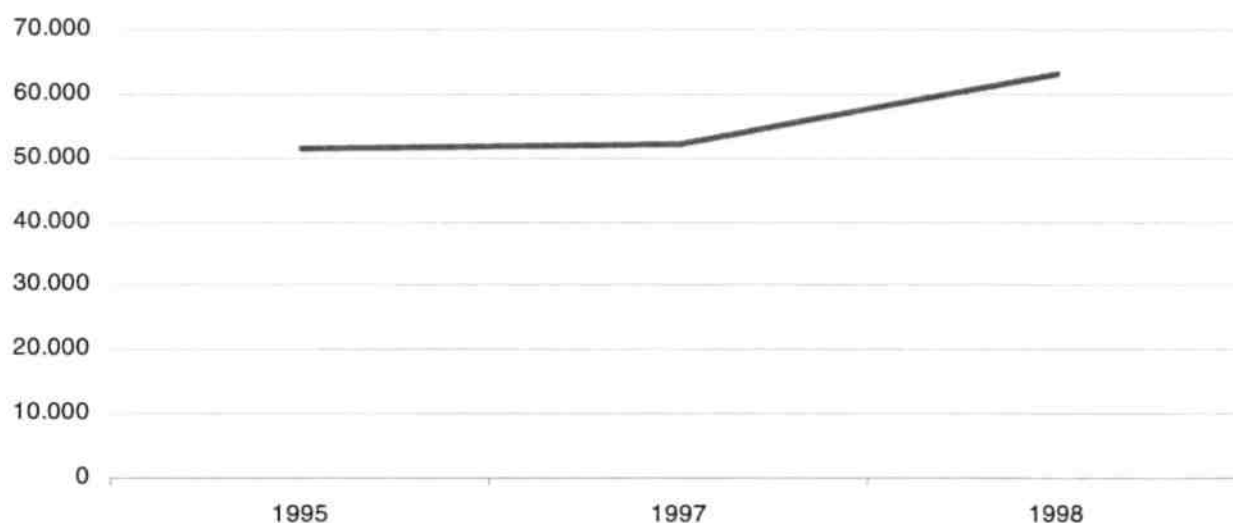
Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Educação de Jovens e Adultos - Matrícula Inicial nos Cursos Presenciais,
Com Avaliação no Processo por Dependência Administrativa
Amazonas -1995-1998**

Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
1995	51.478	-	36.662	14.127	689
1997	52.252	50	33.064	18.466	672
1998	63.131	60	37.369	25.343	359
Tx.Cres. 95/98	22,6	-	1,9	79,4	-47,9

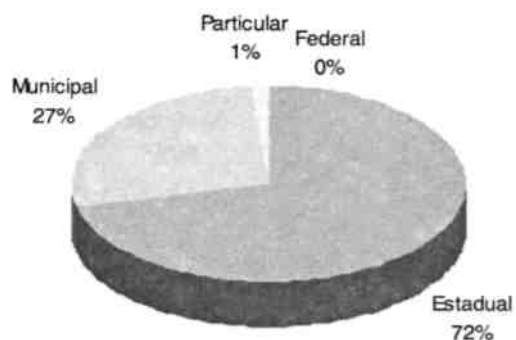
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação de Jovens e Adultos - Evolução do Número de Matrículas - Amazonas -1995 -1998



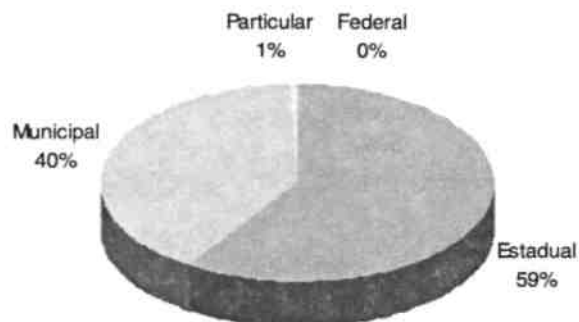
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação de Jovens e Adultos - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa Amazonas -1995



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Educação de Jovens e Adultos - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa Amazonas - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

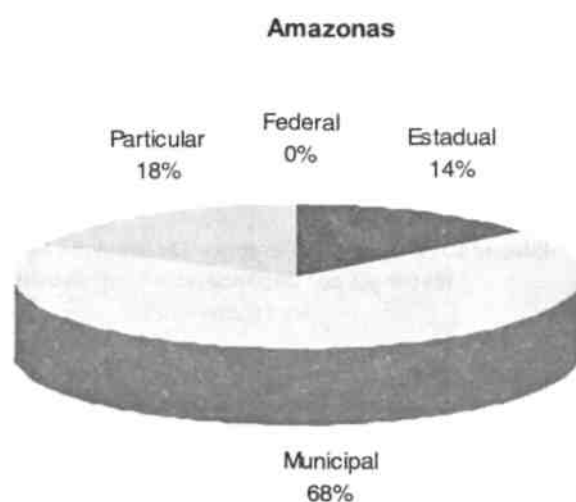
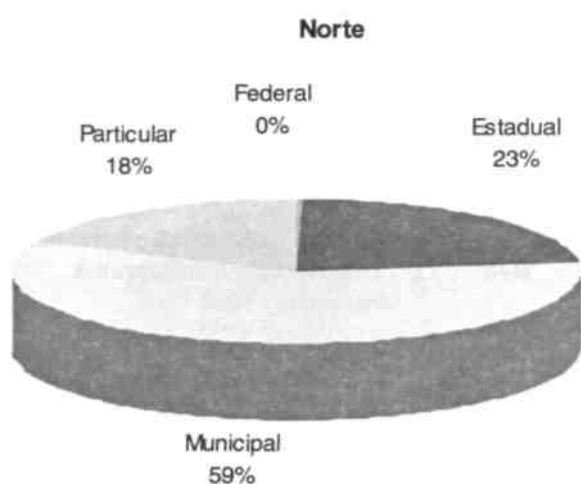
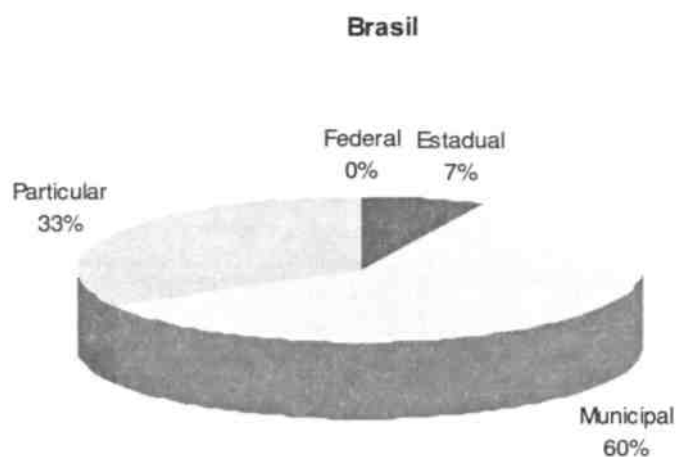
**Pré-Escola e Classe de Alfabetização - Número de Funções Docentes
por Dependência Administrativa - 1998**

Região	Número de Funções Docentes				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	265.720	215	19.326	157.895	88.284
Norte	21.650	63	4.906	12.699	3.982
Amazonas	5.408	-	778	3.670	960

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

**Pré - Escola e Classe de Alfabetização - Distribuição Percentual do Número de
Funções Docentes, por Dependência Administrativa -1998**



Fonte: MEC/INEP/SEEC

**Ensino Fundamental - Número de Funções Docentes
por Dependência Administrativa - 1998**

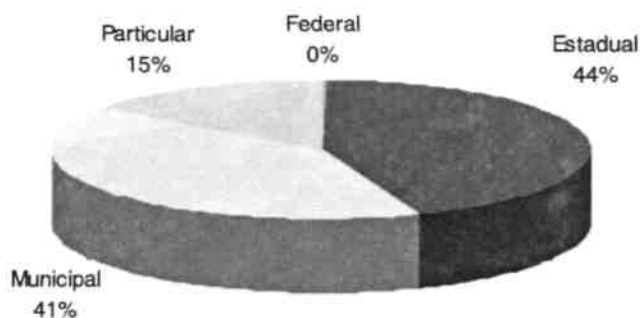
Região	Número de Funções Docentes				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	1.460.469	2.182	643.537	593.855	220.895
Norte	114.732	370	54.718	51.145	8.499
Amazonas	22.334	50	11.308	9.044	1.932

Fonte: MEC/INEP/SEEC

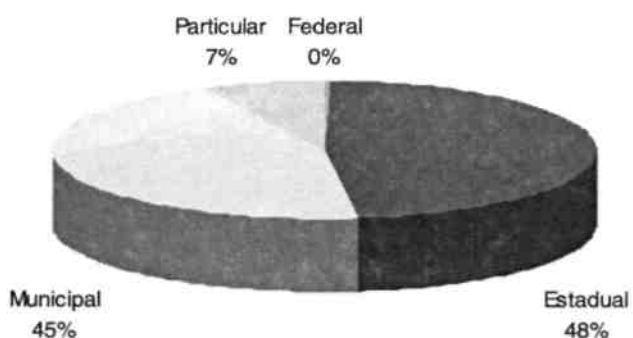
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

**Ensino Fundamental - Distribuição Percentual do Número de Funções Docentes,
por Dependência Administrativa - 1998**

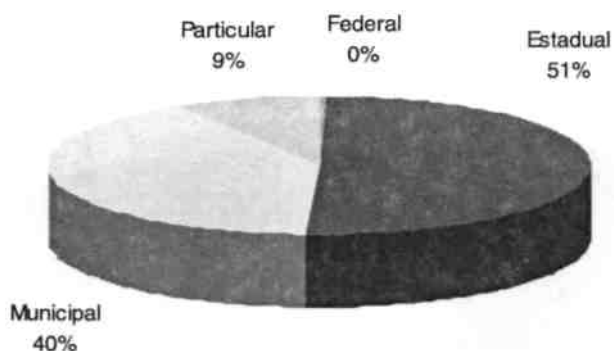
Brasil



Norte



Amazonas



Fonte: MEC/INEP/SEEC

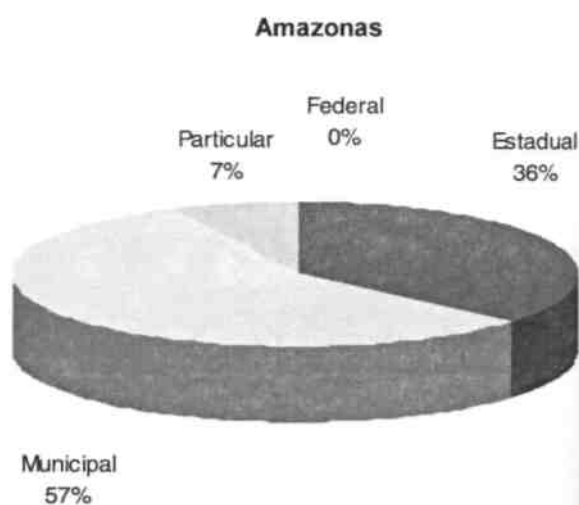
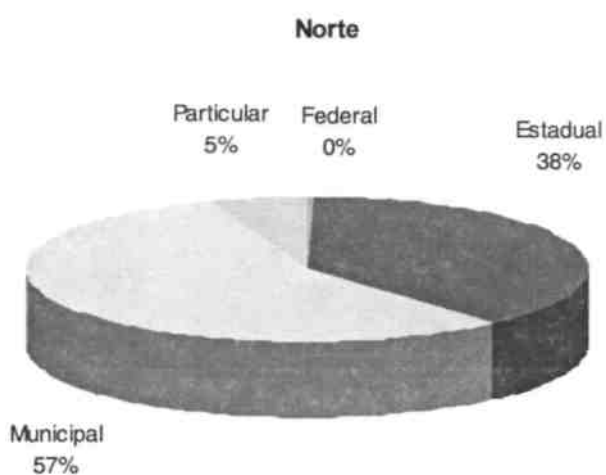
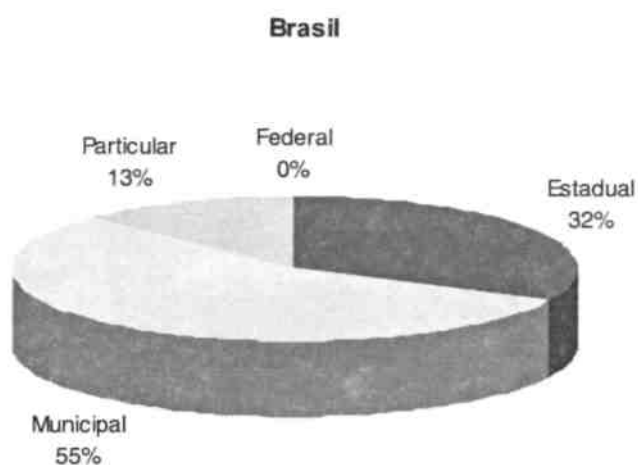
Ensino Fundamental - 1ª a 4ª Série - Número de Funções Docentes por Dependência Administrativa - 1998

Região	Número de Funções Docentes				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	798.952	598	257.066	439.853	101.435
Norte	75.627	118	29.090	42.322	4.097
Amazonas	13.310	-	4.843	7.489	978

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Ensino Fundamental - 1ª a 4ª Série - Distribuição Percentual do Número de Funções Docentes, por Dependência Administrativa - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

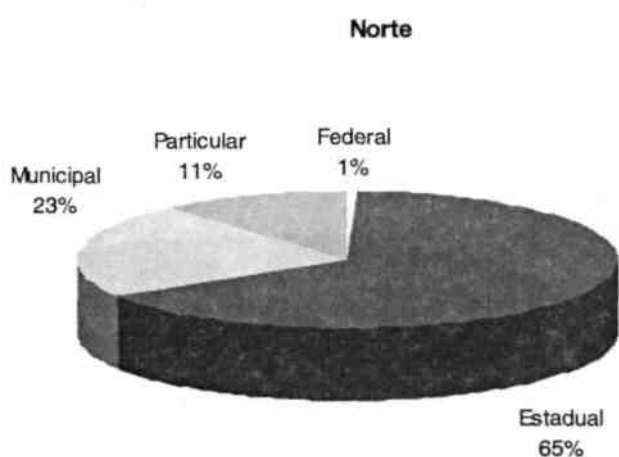
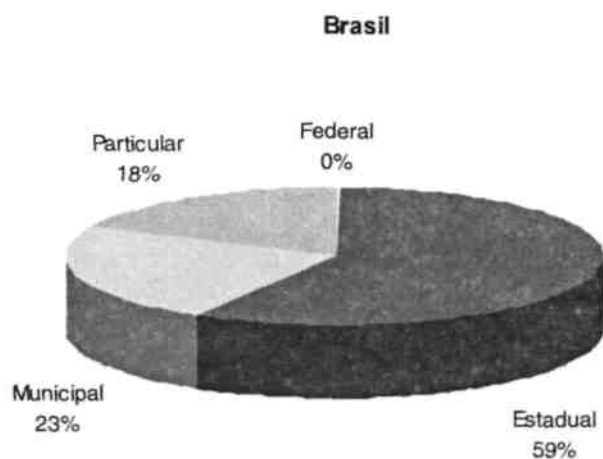
Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Série - Número de Funções Docentes por Dependência Administrativa -1998

Região	Número de Funções Docentes				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	661.517	1.584	386.471	154.002	119.460
Norte	39.105	252	25.628	8.823	4.402
Amazonas	9.024	50	6.465	1.555	954

Fonte: MEC/INEP/SEEC

Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Ensino Fundamental - 5ª a 8ª Série - Distribuição Percentual do Número de Funções Docentes, por Dependência Administrativa - 1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Número de Funções Docentes por Dependência Administrativa - 1998

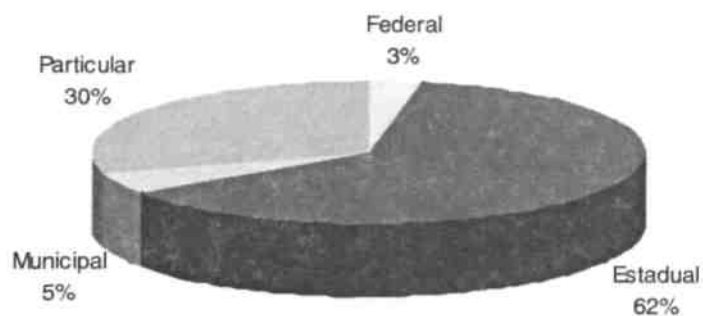
Região	Número de Funções Docentes				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	365.874	10.735	227.919	18.645	108.575
Norte	19.240	513	15.225	283	3.219
Amazonas	3.636	187	2.809	9	631

Fonte: MEC/INEP/SEEC

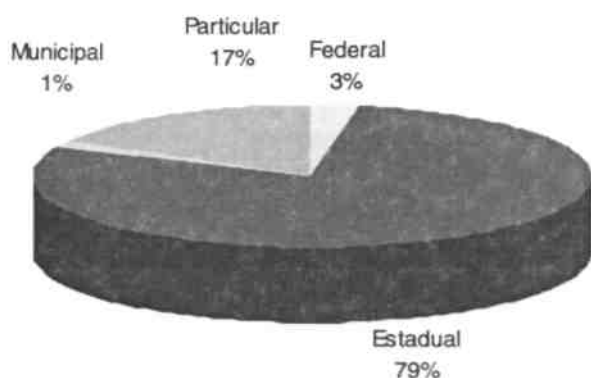
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Ensino Médio - Distribuição Percentual do Número de Funções Docentes, por Dependência Administrativa - 1998

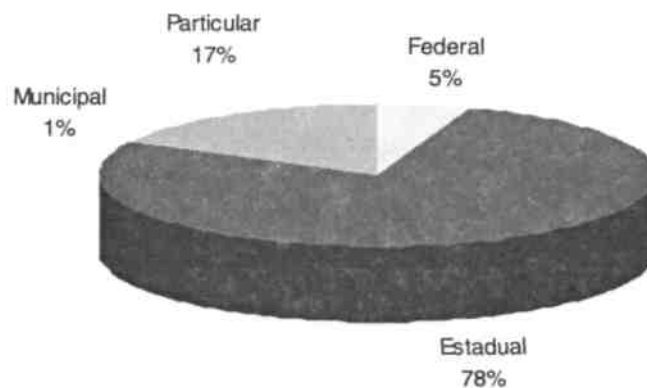
Brasil



Norte



Amazonas



Fonte: MEC/INEP/SEEC

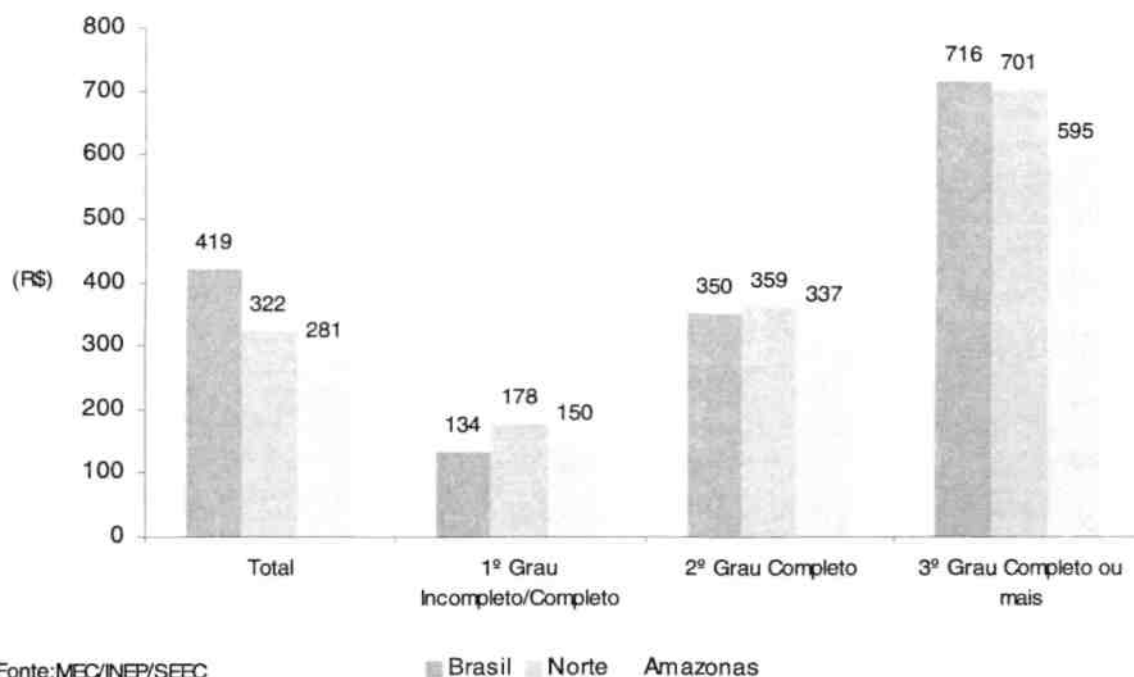
Pré-Escola e Classe de Alfabetização - Número e Salário Médio (em R\$) dos Docentes por Grau de Formação - 1997

Região	Grau de Formação								
	Total		1º Gr. Incompleto/Completo		2º Grau Completo		3º Grau Completo ou mais		Não Informado
	Número	Salário Médio (RS)	Número	Salário Médio (RS)	Número	Salário Médio (RS)	Número	Salário Médio (RS)	Número
Brasil	204.644	419,48	30.533	134,09	120.944	349,93	52.364	715,67	803
Norte	15.381	322,01	4.555	178,48	9.996	359,06	766	700,54	64
Amazonas	3.540	281,37	1.182	150,23	2.228	336,93	115	594,71	15

Fonte: MEC/INEP/SEEC

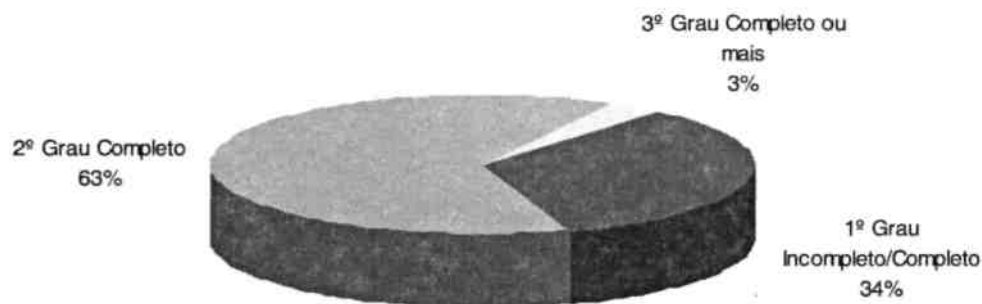
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Pré-Escola e Classe de Alfabetização - Salário Médio (em RS) dos Docentes por Grau de Formação - Brasil, Norte e Amazonas - 1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Pré-Escola e Classe de Alfabetização - Distribuição Percentual do Número de Docentes por Grau de Formação-Amazonas -1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Censo do Professor -1997

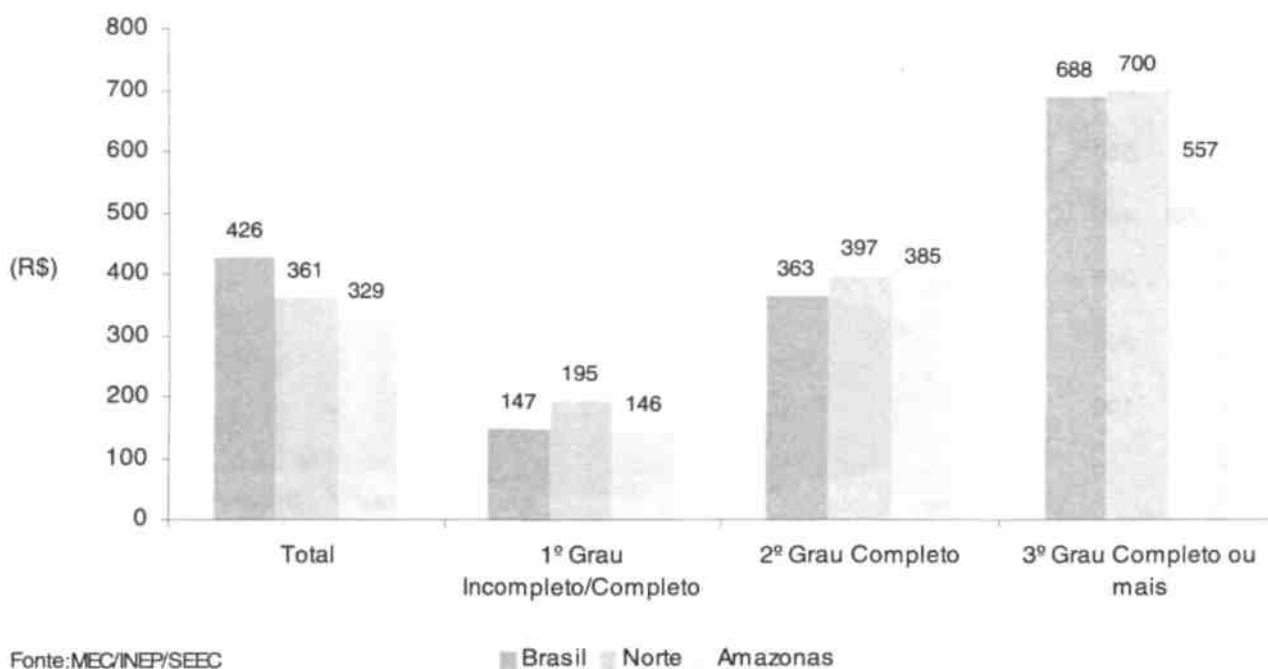
Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série - Número e Salário Médio (em R\$) dos Docentes por Grau de Formação -1997

Região	Grau de Formação								
	Total		1º Gr. Incompleto/Completo		2º Grau Completo		3- Grau Completo ou mais		Não Informado
	Número	Salário Médio (R\$)	Número	Salário Médio (R\$)	Número	Salário Médio (R\$)	Número	Salário Médio (R\$)	Número
Brasil	616.956	425,60	74.974	147,40	382.208	363,38	157.432	687,61	2.342
Norte	54.497	360,77	14.016	194,59	37.328	397,04	2.914	699,88	239
Amazonas	9.407	328,99	2.474	145,65	6.480	385,15	421	557,30	32

Fonte: MEC/INEP/SEEC

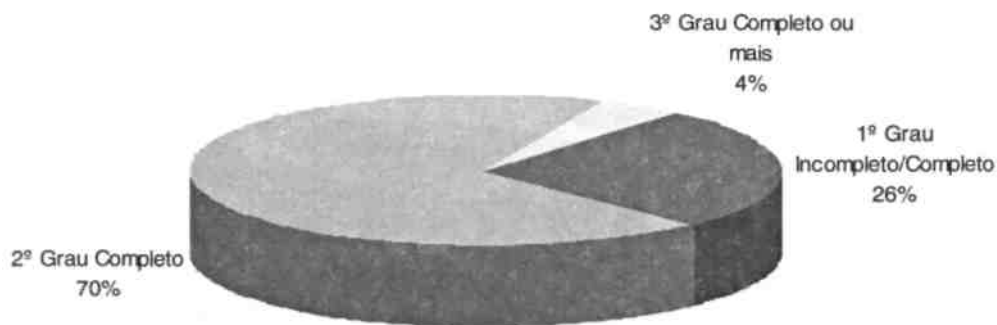
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série - Salário Médio (em R\$) dos Docentes por Grau de Formação - Brasil, Norte e Amazonas - 1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - 1ª a 4ª série - Distribuição Percentual do Número de Docentes por Grau de Formação - Amazonas -1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Censo do Professor - 1997

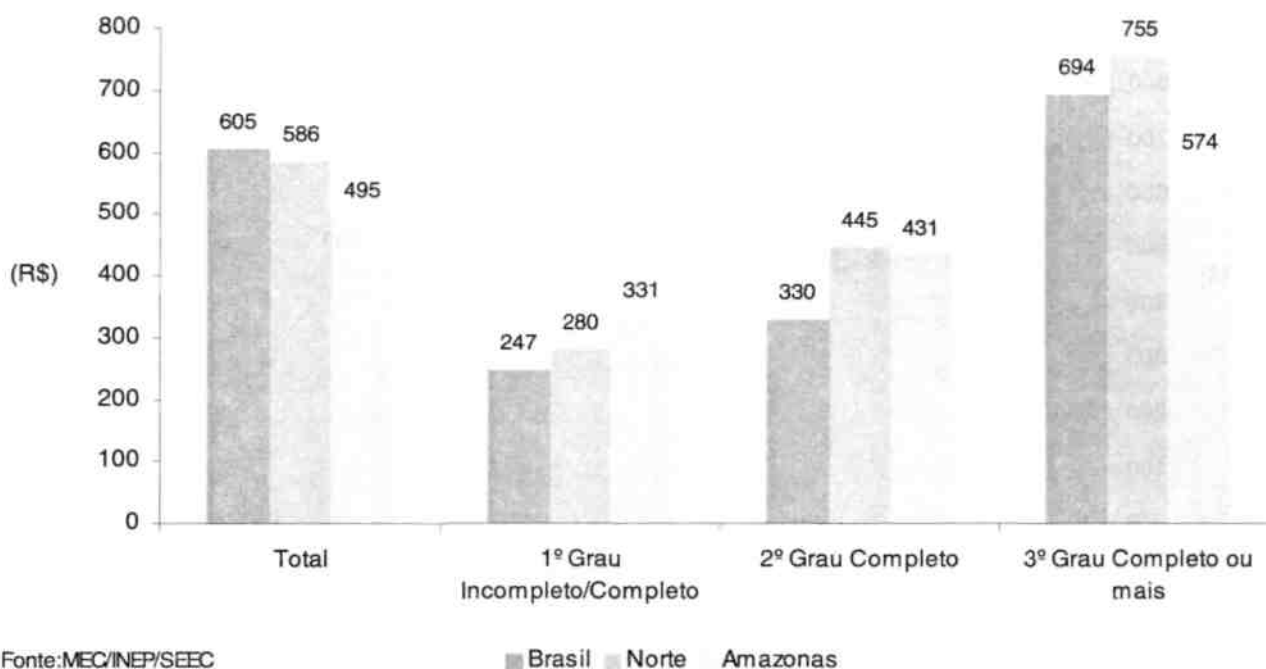
Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série - Número e Salário Médio (em R\$) dos Docentes por Grau de Formação - 1997

Região	Grau de Formação								
	Total		1º Gr. Incompleto/Completo		2º Grau Completo		3º Grau Completo ou mais		Não Informado
	Número	Salário Médio (R\$)	Número	Salário Médio (R\$)	Número	Salário Médio (R\$)	Numero Médio (R\$)	Salário	Número
Brasil	434.991	605,41	1.646	247,04	103.915	329,63	327.635	693,83	1.795
Norte	25.438	586,37	260	280,31	13.361	444,95	11.739	755,1	78
Amazonas	5.539	495,08	7	331,18	3.006	431,44	2.505	573,50	21

Fonte: MEC/INEP/SEEC

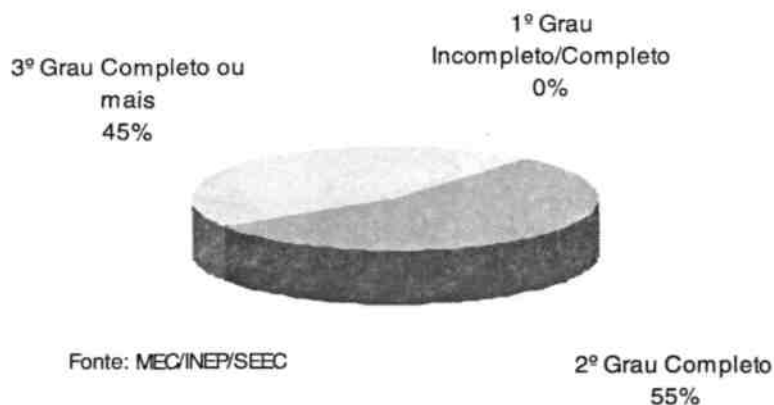
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série - Salário Médio (em R\$) dos Docentes por Grau de Formação - Brasil, Norte e Amazonas - 1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Fundamental - 5ª a 8ª série - Distribuição Percentual do Número de Docentes por Grau de Formação - Amazonas - 1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Censo do Professor - 1997

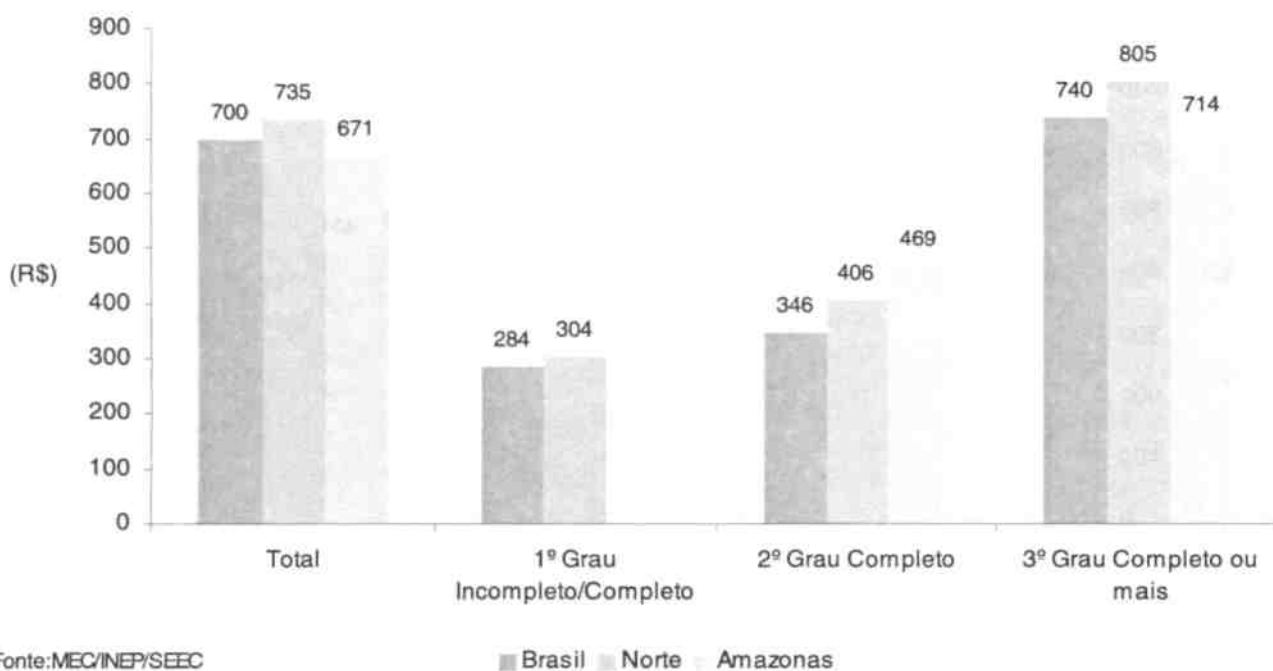
Ensino Médio - Número e Salário Médio (em RS) dos Docentes por Grau de Formação - 1997

Região	Grau de Formação								
	Total		1º Gr. Incompleto/Completo		2- Grau Completo		3º Grau Completo ou mais	Não Informado	
	Número	Salário Médio (RS)	Número	Salário Médio (RS)	Número	Salário Médio (RS)	Salário Número Médio (RS)	Número	
Brasil	238.589	700,19	222	284,13	24.450	345,83	212.543	739,59	1.374
Norte	11.515	735,46	13	303,93	1.977	406,06	9.487	804,86	38
Amazonas	2.340	670,65	-	-	419	468,61	1.911	713,97	10

Fonte: MEC/INEP/SEEC

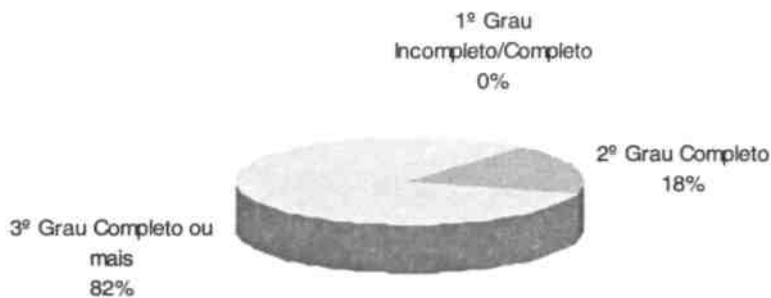
Nota: O mesmo docente pode atuar em mais de um nível/modalidade de ensino e em mais de um estabelecimento

**Ensino Médio - Salário Médio (em RS) dos Docentes por Grau de Formação ■
Brasil, Norte e Amazonas-1997**



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Médio - Distribuição Percentual do Número de Docentes por Grau de Formação - Amazonas - 1997



Fonte: MEC/INEP/SEEC

2

Avaliação da Educação Básica: SAEB e ENEM

VISÃO GERAL DO SAEB

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP), do Ministério da Educação, vem obtendo informações sobre o desempenho dos alunos brasileiros desde 1991, por meio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB). O SAEB é uma avaliação em larga escala, aplicada em amostras de alunos da 4ª e da 8ª séries do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio representativas do País e de todas as Unidades da Federação.

Este documento tem como objetivo apresentar os resultados do rendimento dos alunos do estado do Amazonas na avaliação SAEB/97, tendo como referências o resultado da região Norte e Brasil. Também fornece uma análise comparativa entre os resultados do SAEB 95 e 97.

O SAEB/97

O SAEB/97 foi aplicado no período de 27 a 31 de outubro, em uma amostra nacional de alunos representativa do País e de cada uma das 27 Unidades da Federação. Participaram do SAEB/97 167.196 alunos de 1.933 escolas públicas e privadas. A Tabela 1 apresenta os totais, por série, de escolas turmas e alunos participantes do Estado do Amazonas.

Tabela 1: Escolas, Turmas e Alunos participantes do SAEB/97 Amazonas

Série	Escolas*	Turmas	Alunos
4ª série do E. F.	44	107	3329
8ª série do E. F.	30	75	2356
3- série do E. M.	11	35	1113
Total	85	217	6798

(*) Existem escolas repetidas uma vez que uma escola pode ter duas ou mais séries avaliadas.

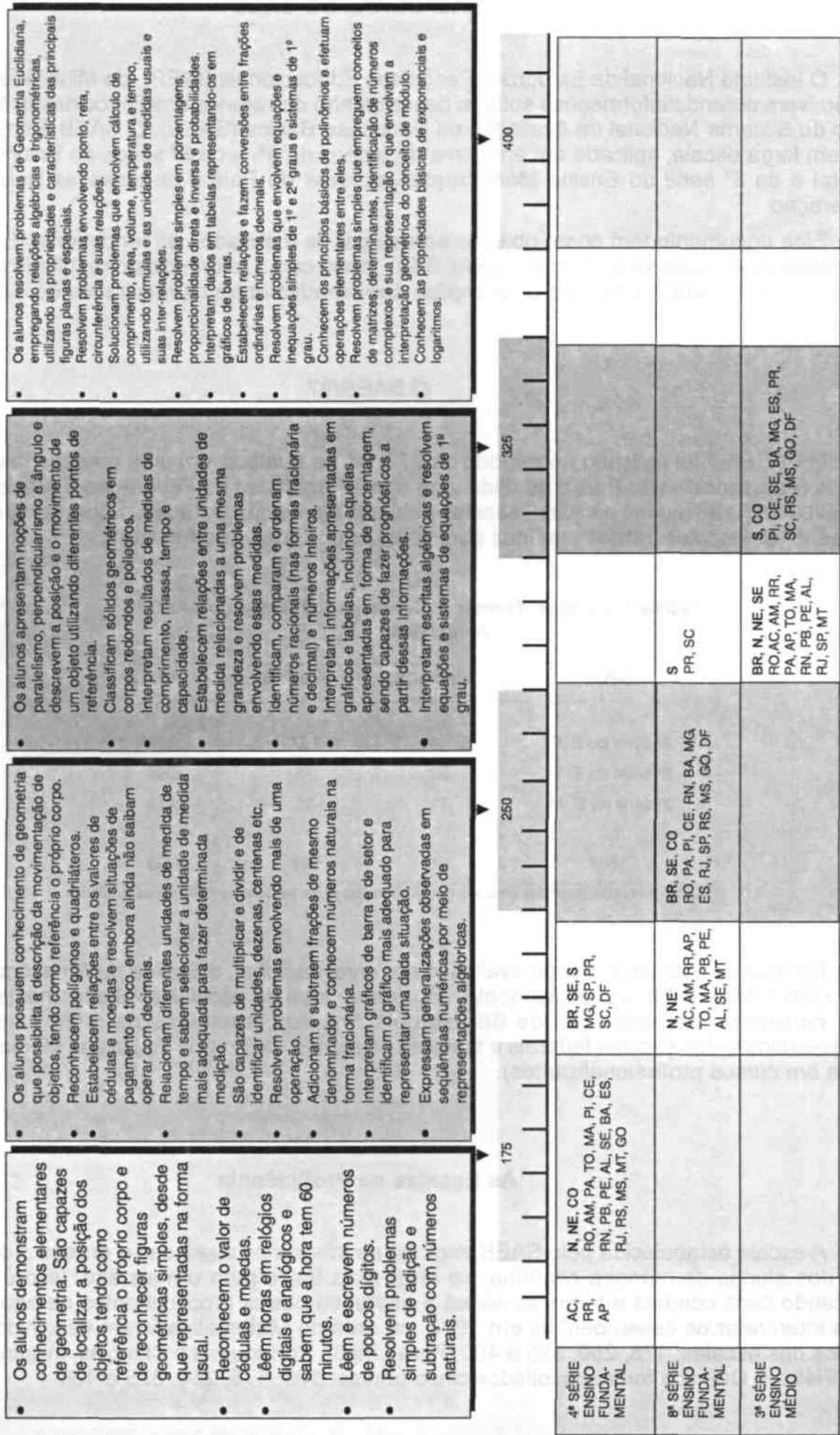
Do total de escolas e alunos avaliados em nível nacional, o Estado da Amazonas contribuiu com 3,5% e 4,1% respectivamente. O número total de escolas avaliadas neste Estado, sem considerar as séries, foi de 68 estabelecimentos (excluídos os alunos de turmas multisseriadas, das escolas federais e também os alunos da 3ª série do Ensino Médio matriculados em cursos profissionalizantes).

As Escalas de Proficiência

A escala estabelecida pelo SAEB engloba as três séries avaliadas e ordena o desempenho dos alunos de maneira contínua, do nível mais baixo para o mais alto. Isso é possível aplicando itens comuns a todas as séries e adotando outros procedimentos de equalização. Para interpretar os desempenhos em 1997 na área de Matemática foram escolhidos quatro pontos das escalas: 175, 250, 325 e 400. Para Língua Portuguesa e Ciências, incluindo Biologia, Física e Química foram escolhidos cinco pontos: 100, 175, 250, 325 e 400.

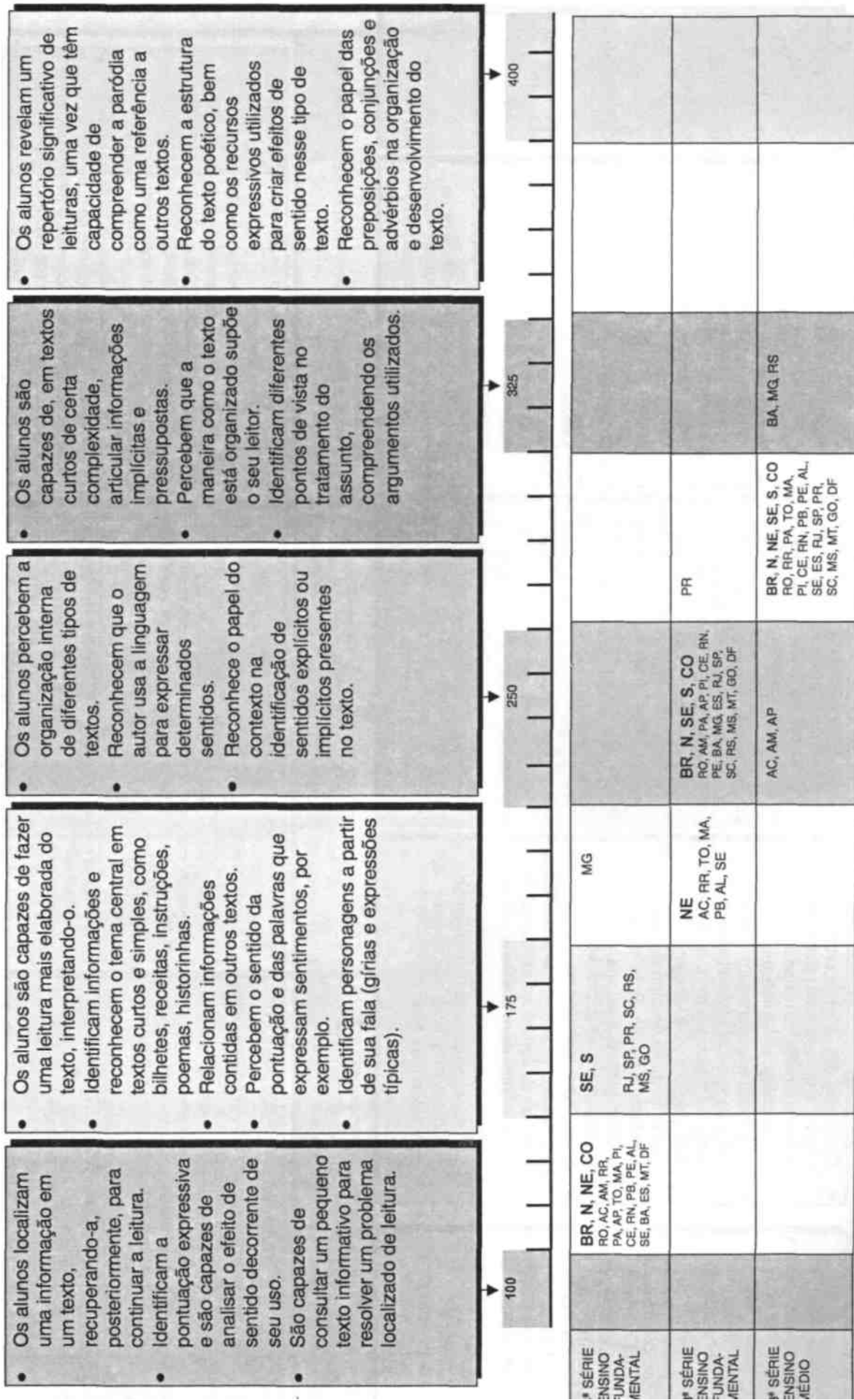
A descrição dos pontos da escala de proficiência em Matemática, Língua Portuguesa e Ciências é apresentada nas Figuras 1 a 3, respectivamente.

FIGURA 1 – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA EM MATEMÁTICA - 1997



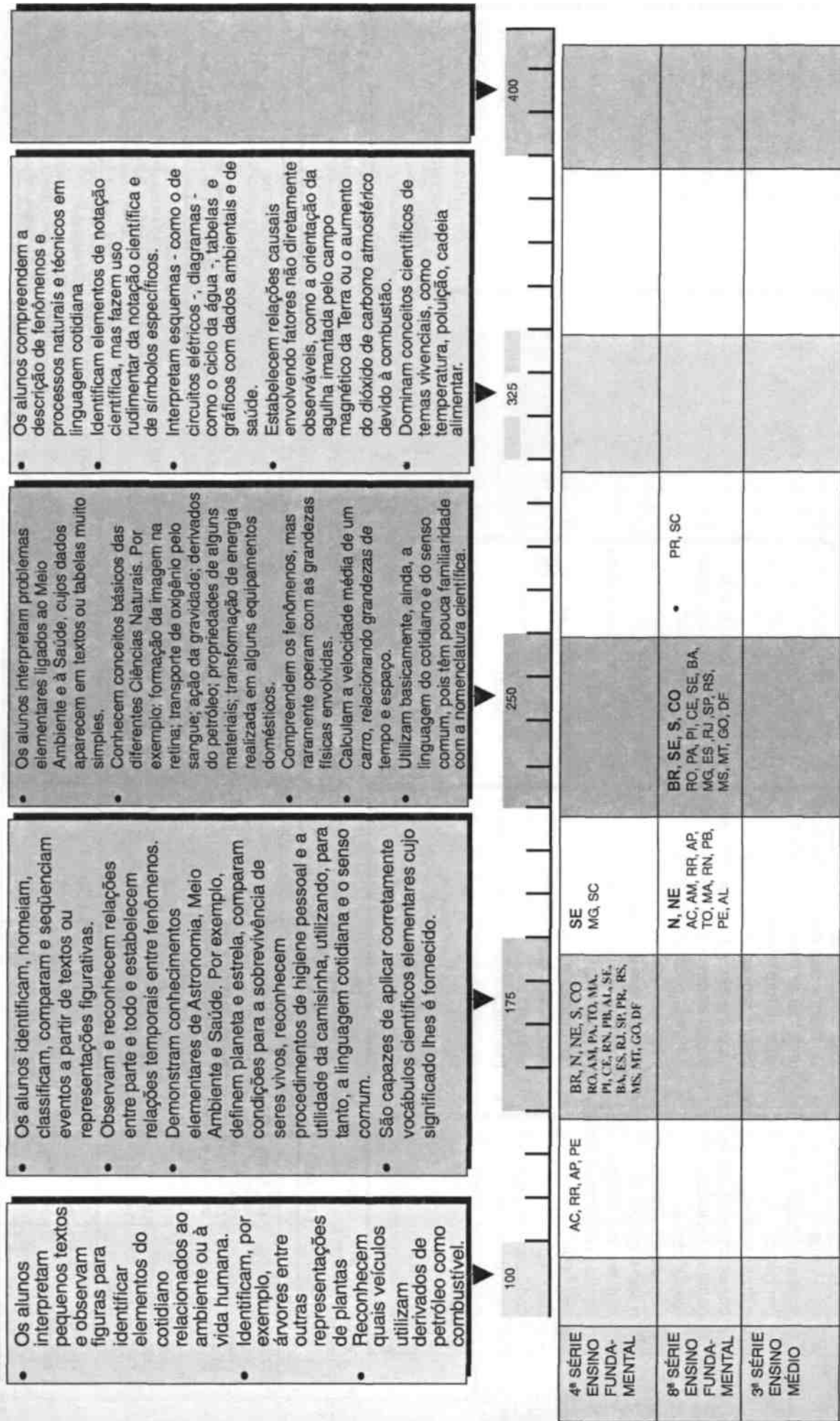
BRASIL, REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO SEGUNDO A PROFICIÊNCIA MÉDIA

FIGURA 2 – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUA PORTUGUESA - 1997



BRASIL, REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO SEGUNDO A PROFICIÊNCIA MÉDIA

FIGURA 3 – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA EM CIÊNCIAS – 1997



BRASIL, REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO SEGUNDO A PROFICIÊNCIA MÉDIA

FIGURA 3 – NÍVEIS DE PROFICIÊNCIA EM CIÊNCIAS – 1997 (CONTINUAÇÃO)

BIOLOGIA	FÍSICA	QUÍMICA
<ul style="list-style-type: none"> Os alunos dominam vários conceitos científicos básicos das grandes áreas do conhecimento biológico e aplicam alguns dos conceitos adquiridos. Utilizam, com certa familiaridade, a terminologia científica relacionada à estrutura, reprodução e hereditariedade dos seres vivos. Explicam determinados desequilíbrios ambientais e indicam fatores que contribuem para a maior estabilidade do meio ambiente e para a manutenção da biodiversidade. Reconhecem alguns procedimentos simples para minimizar problemas de degradação ambiental. Identificam grupos de seres vivos a partir de características internas e externas. Relacionam estruturas dos seres vivos com suas funções. Possuem noções básicas sobre hereditariedade e reconhecem na seleção natural o processo fundamental de transformação da vida ao longo do tempo. Solucionam problemas relativos ao corpo humano, à evolução dos seres vivos e à hereditariedade, mesmo quando apresentados em diferentes linguagens (textos, tabelas e gráficos). 	<ul style="list-style-type: none"> Os alunos são capazes de identificar e denominar fenômenos e processos físicos. Utilizam linguagens simbólicas, notações vetoriais, diagramas e gráficos relativos a grandezas e processos físicos. Interpretam situações físicas, estabelecendo relações de causa e efeito correlacionando mais de dois fatores. Por exemplo: gravidade e peso, formato da chama e convecção de gases, circuito e continuidade de corrente elétrica, deflexão de elétrons e campo magnético de um ímã. Calculam relações entre grandezas físicas - como força, área e pressão -, entre agentes de um processo e suas conseqüências - como determinação de tensão elétrica a partir da corrente e da resistência. Convertem unidades (calorias em joules). Compreendem e utilizam princípios gerais da Física em situações simples, tais como uso e conservação de energia em queda livre ou percepção das perdas térmicas em motores. Relacionam fenômenos, processos e modelos abstratos. <p>OBS: Só em níveis mais elevados os alunos apresentam competências mais globais necessárias à compreensão de situações mais complexas, aos cálculos mais elaborados e à capacidade de formulação de modelos e previsão de eventos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificam alguns processos químicos a partir de textos em linguagem cotidiana e transcrevem esses processos utilizando notação química. Interpretam representações gráficas de fenômenos, obtendo dados, efetuando cálculos simples e estabelecendo relações entre variáveis. Analisam uma transformação química em solução aquosa e no estado gasoso, estabelecendo relações entre reagentes e produtos por meio de cálculos simples envolvendo massa, energia e tempo, em diferentes unidades. Identificam a influência de fatores externos sobre as transformações químicas, considerando a extensão e a velocidade. Utilizam modelos microscópicos simples para explicar fenômenos químicos. <p>OBS: Somente em níveis mais altos os alunos apresentam competências mais globais, como, por exemplo, avaliar as implicações econômicas, sociais e ambientais de processos químicos.</p>



3ª SÉRIE ENSINO MÉDIO	BIOLOGIA	FÍSICA	QUÍMICA
		RR	S
		RJ	S
			S

BRASIL, REGIÕES E UNIDADES DA FEDERAÇÃO SEGUNDO A PROFICIÊNCIA MÉDIA

Desempenho dos alunos segundo os níveis de proficiência

Tabela 2: Percentual de alunos acima do nível da escala de proficiência em Matemática, Língua Portuguesa e Ciências, segundo série 1997

Escala	4ª série do E. F.			8ª série do E. F.			3ª série do E. M.		
	Brasil	N	AM	Brasil	N	AM	Brasil	N	AM
Matemática									
175	55,6	40,5	42,4	94,7	93,9	94,4	100,0	100,0	100,0
250	10,9	3,3	4,7	47,6	35,7	32,8	87,2	83,1	86,2
325	0,3	0,0	0,2	7,6	2,0	2,4	32,2	18,5	22,1
400		-		0,2	0,2	0,4	5,3	1,1	1,9
Língua Portuguesa									
100	86,2	81,6	84,5	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
175	42,0	28,3	31,2	92,1	92,6	91,6	99,2	98,0	97,1
250	8,8	2,9	3,9	51,8	43,6	41,7	80,0	73,2	64,9
325	0,2	0,0	0,0	5,9	2,9 0,0	2,2	26,3	16,2	14,6
400				0,0			0,6	0,2	
Ciências									
100	95,6	94,4	95,4	100,0	100,0	100,0			
175	52,0	43,3	45,3	93,9	92,9	91,6			
250	9,2	4,0	5,6	47,8	36,4	34,0			
325	0,2	0,1	0,2	7,1	2,9 0,0	2,1			
400				0,1					
Química									
100							100,0	100,0	100,0
175							100,0	100,0	100,0
250							79,8	82,1	77,2
325							27,5	22,7	18,5
400							3,5	1,0	0,3
Física									
100							100,0	100,0	100,0
175							99,9	100,0	100,0
250							72,3	68,5	63,5
325							27,4	18,7	16,9
400							4,2	1,0	0,3
Biologia									
100							100,0	100,0	100,0
175							100,0	100,0	100,0
250							80,0	73,7	72,5
325							30,9	20,2	16,0
400							4,5	1,5	0,7

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 3: Percentis da distribuição de proficiência em Matemática para 4ª Série e 8ª Série do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio 1997

Área geográfica	Proficiência							Erro Padrão
	5%	25%	50%	Média	75%	95%	A (95°-5°)	
4ª Série do E.F.								
Brasil	117	150	183	187	220	272	155	1,8
Norte	112	138	165	169	195	240	128	2,1
Amazonas	113	140	165	172	198	249	136	3,0
8ª Série do E.F.								
Brasil	174	213	247	250	284	337	163	2,4
Norte	172	205	235	236	263	307	135	2,3
Amazonas	171	204	230	235	261	307	136	5,3
3ª Série do E.M.	237				340			
Brasil		269	300	307		402	165	2,1
Norte	236	258	283	290	314	364	128	4,7
Amazonas	235	260	290	294	320	372	137	4,1

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 4: Percentis da distribuição de proficiência em Língua Portuguesa para 4ª Série e 8ª Série do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio 1997

Área geográfica	Proficiência							Erro Padrão
	5%	25%	50%	Média	75%	95%	A (95 - 5)	
4ª Série do E.F.								
Brasil	77	121	162	165	206	267	190	1,7
Norte	75	110	142	147	181	233	158	1,9
Amazonas	80	116	150	153	185	243	163	3,1
8ª Série do E.F.								
Brasil	163	216	252	250	285	329	166	2,0
Norte	163	212	244	242	272	313	150	1,8
Amazonas	159	207	241	239	269	313	154	4,9
3ª Série do E.M.					328	371		
Brasil	212	259	294	293			159	1,2
Norte	197	247	283	279	314	353	156	5,3
Amazonas	186	230	270	269	302	352	166	8,8

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 5: Percentis da distribuição de proficiência em Ciências para 4ª Série e 8ª Série do Ensino Fundamental e 3ª Série do Ensino Médio 1997

Área geográfica	5%	25%	50%	Proficiência Média	75%	95%	$\Delta (95^o - 5^o)$	Erro Padrão
4ª Série do E.F.								
Brasil Norte	103	147	177	181	213	269	166	1,7
Amazonas	98	140	168	170	198	245	147	1,8
	103	143	170	173	199	253	150	2,2
8ª Série do E.F.								
Brasil Norte	170	216	248	250	284	335	165	2,5
Amazonas	168	206	233	236	264	311	143	1,6
	166	204	231	233	262	308	142	3,7
3ª Série do E.M.								
Biologia								
Brasil Norte	213	258	293	298	335	396	183	1,6
Amazonas	211	248	280	284	315	365	154	8,0
	212	246	275	278	306	354	142	2,8
Física								
Brasil Norte	206	247	285	290	329	395	189	1,8
Amazonas	211	244	274	279	308	372	161	4,5
	204	234	271	274	303	367	163	4,3
Química								
Brasil Norte	223	257	291	297	330	388	165	2,1
Amazonas	225	259	289	291	321	367	142	7,0
	227	254	276	283	310	362	135	2,1

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Figura 4

Proficiência média dos alunos de 4ª série do Ensino Fundamental, segundo idade e disciplina. Amazonas. SAEB/97

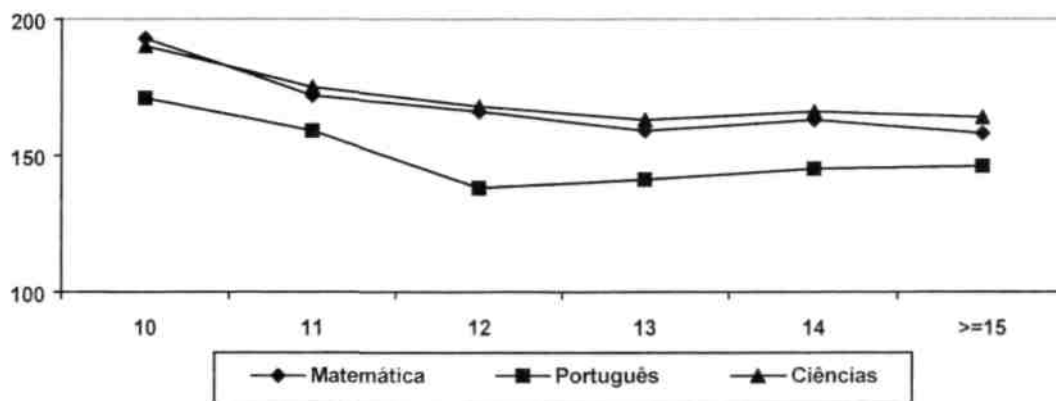


Figura 5

Proficiência média dos alunos de 8ª série do Ensino Fundamental, segundo idade e disciplina. Amazonas. SAEB/97

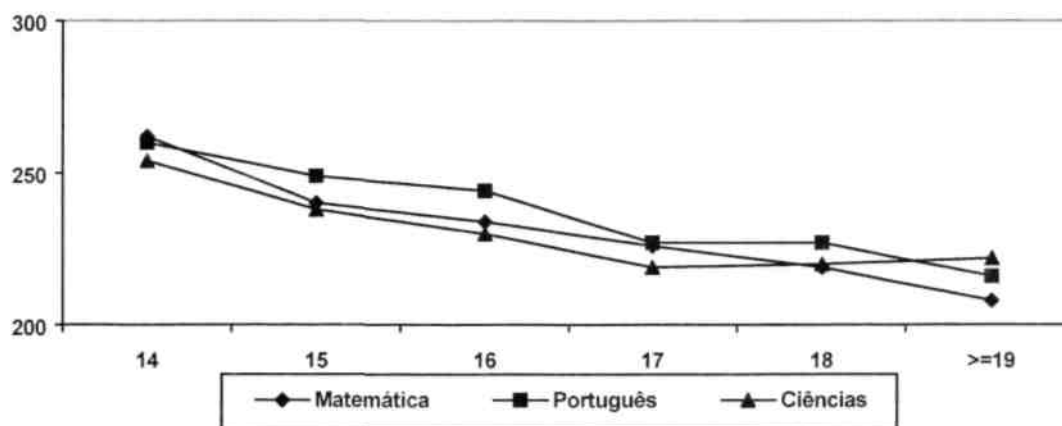
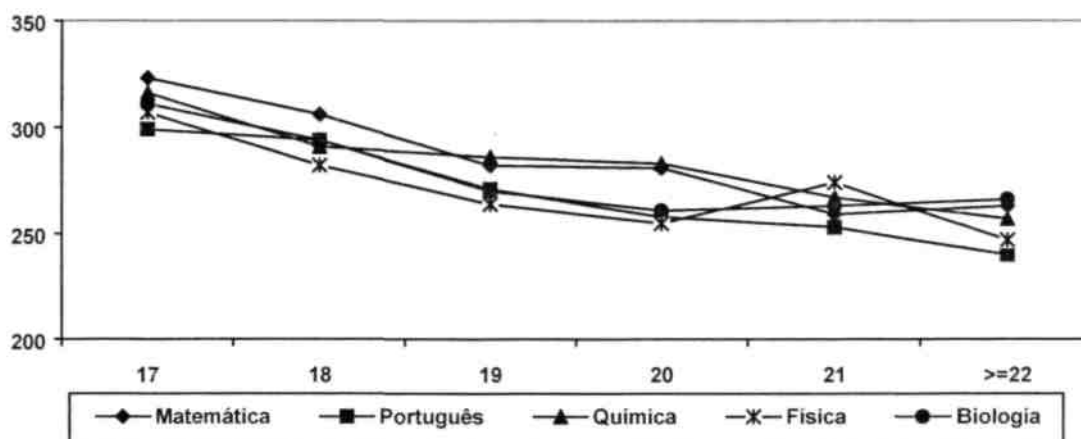


Figura 6

Proficiência média dos alunos de 3ª série do Ensino Médio, segundo idade e disciplina. Amazonas. SAEB/97



Quanto maior a defasagem idade/série menor o número de alunos, o qual pode ocasionar distorções na tendência das médias de proficiências

COMPARAÇÃO SAEB/95-97

Tabela 6: Média e Erro Padrão para 4ª e 8ª série do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio na disciplina de Matemática. 1995-1997

Área Geográfica	1995		1997	
	Proficiência Média	Erro Padrão	Proficiência Média	Erro Padrão
4ª série E.F.				
Brasil	191	1,4	191	0,7
Norte Amazonas	174	1,6	175	1,0
	179	2,6	178	1,2
8ª série F.F.				
Brasil	253	1,8	250	2,7
Norte	238	3,6	236	2,4
Amazonas	237	4,3	235	5,6
3ª série E.M.				
Brasil	282	2,7	289	2,5
Norte	264	4,6	270	5,8
Amazonas	267	9,9	277	5,4

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 7: Média e Erro Padrão para 4ª e 8ª série do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio na disciplina de Língua Portuguesa. 1995-1997

Área Geográfica	1995		1997	
	Proficiência Média	Erro Padrão	Proficiência Média	Erro Padrão
4ª série E.F.				
Brasil	188	1,6	186	1,0
Norte Amazonas	173	2,6	172	1,2
	176	3,5	177	2,4
8ª série E.F.				
Brasil -	256	1,5	250	1,3
Norte	241	4,1	242	1,8
Amazonas	236	6,0	239	5,3
3ª série E.M.				
Brasil -	290	1,9	284	1,3
Norte Amazonas	274	5,5	269	5,6
	278	6,8	257	9,6

- Diminuição significativa
Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 8: Percentis da distribuição de proficiência em Matemática. 4ª e 8ª série do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio. 1995-1997

Área Geográfica	Média	1995					1997					Δx-Δ		
		5	25	50	75	95	Média	5	25	50	75		95	
4ª série E.F.														
Brasil	191	134	161	186	215	265	191	127	159	186	219	269	142	11
Norte	174	128	151	172	195	230	175	123	149	172	197	239	126	14
Amazonas	179	135	157	175	201	236	178	124	151	172	200	247	123	22
8ª série E.F.														
Brasil	253	176	220	251	285	335	250	173	213	248	283	338	165	6
Norte	238	172	210	238	264	310	236	170	206	235	263	307	137	-1
Amazonas	237	173	209	236	262	304	235	169	203	230	261	308	139	8
3ª série E.M.														
Brasil	282	206	241	276	317	378	289	203	244	281	332	396	193	21
Norte	264	197	229	257	294	357	270	206	236	262	300	358	152	-8
Amazonas	267	203	234	259	299	365	277	209	244	269	306	371	162	0

Fonte: MEC/INEP/DAEB

Tabela 9: Percentis da distribuição de proficiência em Língua Portuguesa. 4ª e 8ª série do Ensino Fundamental e 3ª série do Ensino Médio. 1995-1997

Área Geográfica	Média	1995					1997					Δx-Δ		
		5	25	50	75	95	Média	5	25	50	75		95	
4ª série E.F.														
Brasil	188	111	157	187	219	268	186	120	153	182	216	270	150	-7
Norte	173	103	142	172	203	242	172	117	145	169	195	240	123	-16
Amazonas	176	110	147	176	205	245	177	119	150	174	200	246	127	-8
8ª série E.F.														
Brasil	256	165	223	259	293	336	250	164	216	252	285	330	166	-5
Norte	241	153	210	243	274	318	242	167	212	243	272	313	146	-19
Amazonas	236	147	205	238	266	318	239	163	207	240	270	311	148	-23
3ª série E.M.														
Brasil	290	195	254	294	329	373	284	191	245	285	322	372	181	3
Norte	274	175	237	277	315	364	269	184	234	272	308	351	167	-22
Amazonas	278	188	242	281	319	368	257	175	215	255	294	355	180	0

Fonte: MEC/INEP/DAEB

EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM

É um exame voluntário, dirigido a todos que estão concluindo ou já concluíram o ensino médio. Seu objetivo é avaliar as habilidades e as competências básicas desenvolvidas individualmente durante os anos de escolaridade básica.

O ENEM difere das avaliações escolares tradicionais na medida em que organiza-se em torno de situações-problema bastante contextualizadas no dia a dia e expressas de tal maneira que possibilitam, também, a verificação da capacidade de comunicação e expressão.

O exame foi concebido em estreita harmonia com os textos que orientam a reforma do ensino médio e sua estrutura privilegia a concepção interdisciplinar do conhecimento e a contextualidade de sua utilização.

Os resultados obtidos são expressos em faixas de desempenho e interpretados a partir das cinco competências fundamentais ao exercício pleno da cidadania de modo a qualificar o desempenho dos participantes.

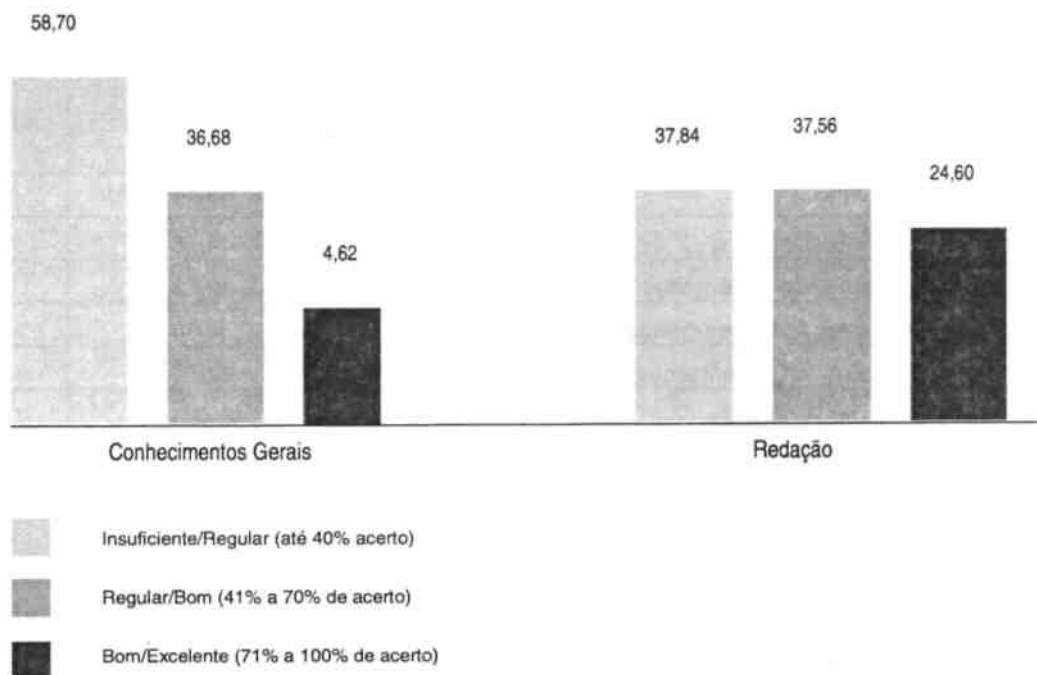
O exame pode ser utilizado para acesso ao ensino superior, a cursos profissionalizantes pós-médios e ao mercado de trabalho.

A aplicação do exame foi feita pela primeira vez no dia 30 de agosto de 1998, em 184 municípios, incluindo todas as capitais. Fizeram a prova, 115.575 alunos concluintes e egressos do ensino médio, de um total de 157.221 inscritos. A maioria dos participantes (83%) teve sua taxa de inscrição paga por Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

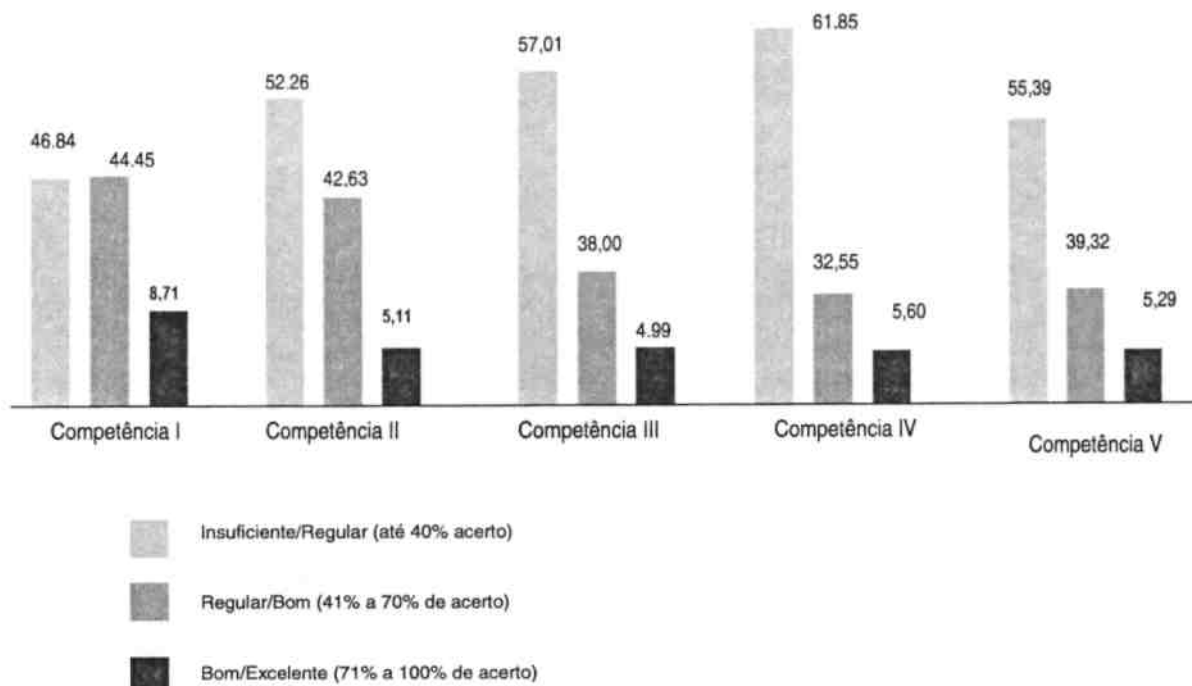
Os resultados do ENEM/98 foram apresentados aos dirigentes estaduais de educação e aos pró-reitores de graduação das universidades brasileiras em reunião presidida pelo Sr. Ministro de Estado da Educação, em 16 de dezembro de 1998, ocasião em que iniciou-se amplo e profícuo debate sobre os usos sociais dos resultados do ENEM.

Os resultados do ENEM/98 podem ser melhor visualizados nos gráficos a seguir.

Distribuição dos Participantes do ENEM/ 98 de acordo com o Nível de Desempenho na Prova de Conhecimentos Gerais e na Redação



Interpretação dos Resultados da Prova de Conhecimentos Gerais nas Cinco Competências, por Faixas de Desempenho



Fonte: MEC/INEP/ENEM

Distribuição dos Participantes do ENEM por Faixa de Desempenho na Prova de Conhecimentos Gerais, Redação e por Competência - ENEM/98

Faixas de Desempenho			
Insuficiente/Regular	Regular/Bom	Bom/Exceiente	
(0 — 40% de acerto)	(40% — 70% de acerto)	(70% —100% de acerto)	
Prova de Conhecimentos Gerais	58,70	36,68	4,62
Redação	37,84	37,56	24,60
Competência I - Dominar linguagens	46,84	44,45	8,71
Competência II - Compreender fenômenos	52,26	42,63	5,11
Competência III - Enfrentar situações-problema	57,01	38,00	4,99
Competência IV - Construir argumentações	61,85	32,55	5,60
Competência V - Elaborar Propostas	55,39	39,32	5,29

Fonte: MEC/INEP/ENEM

Inscritos, Presentes e Faltosos, por Estado no ENEM/98

Estados	Inscritos	Presentes	Faltosos	% Faltas
AC	576	371	205	35,6%
AL	164	152	12	7,3%
AM	458	357	101	22,1%
	47		1	2,1%
AP BA	180	170	10	5,6%
CE	671	624	47	7,0%
DF	250	203	47	18,8%
ES	2980	2627	353	11,8%
GO	479	443	36	7,5%
MA	90	81	9	10,0%
MG	23958	14992	8966	37,4%
MS	1233	1131	102	8,3%
MT	1734	1195	539	31,1%
PA	303	261	42	13,9%
PB	298	268	30	10,1%
PE	11131	6032	5099	45,8%
PI	101	68	33	32,7%
PR	56548	50164	6384	11,3%
RJ	38442	23303	15139	39,4%
RN	4616	2638	1978	42,9%
RO	111	98	13	11,7%
RR	1042	582	460	44,1%
RS	1001	802	199	19,9%
SC	1251	937	314	25,1%
SE	372	309	63	16,9%
SP	9137	7677	1460	16,0%
TO	48	44	4	8,3%
TOTAL	157221	115575	41646	26,5%

Fonte: MEC/INEP/ENEM

Ensino Superior

Estatísticas

Avaliação de Cursos: Provão

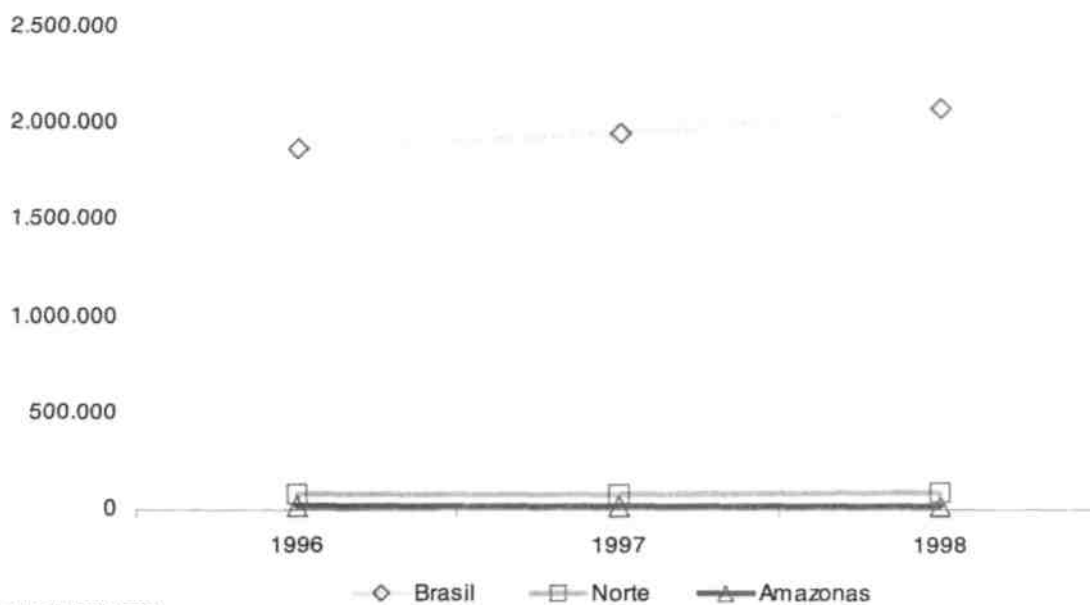
Ensino Superior - Matrícula Inicial por Dependência Administrativa Brasil, Norte e Amazonas - 1996-1998

Região/Ano	Total	Dependência Administrativa			
		Federal	Estadual	Municipal	Particular
Brasil	1.868.529	388.987	243.101	103.339	1.133.102
1996	1.948.626	398.102	253.678	110.277	1.186.569
1997 1998* Tx.	2.085.120	426.187	268.724	123.695	1.266.514
Cres. 96/98	11,6	9,6	10,5	19,7	11,8
Norte	77.035	46.642	7.716	929	21.748
1996	77.735	42.982	8.792	893	25.068
1997 1998* Tx.	90.520	55.390	9.503	1.044	24.583
Cres. 96/98	17,5	18,8	23,2	12,4	13,0
Amazonas	20.210	13.080	1.332	-	5.798
1996	17.491	9.090	1.190	-	7.211
1997 1998* Tx.	24.559	16.639	1.486	-	6.434
Cres. 96/98	21,5	27,2	11,6		11,0

Fonte: MEC/INEP/SEEC Nota:

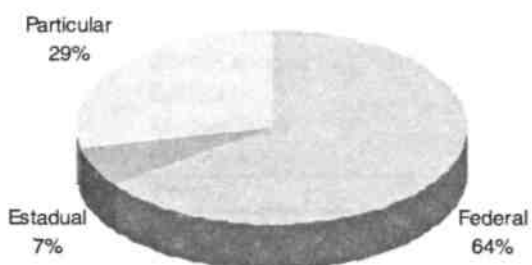
(*) - Dados estimados

Ensino Superior - Evolução do Número de Matrículas - Brasil, Norte e Amazonas - 1996-1998



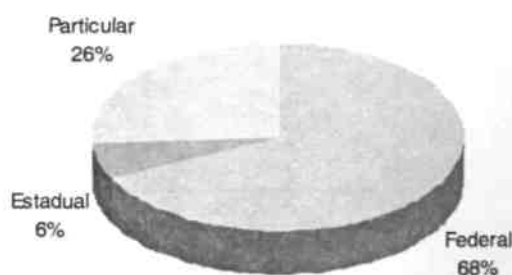
Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Superior- Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1996



Fonte: MEC/INEP/SEEC

Ensino Superior - Distribuição Percentual da Matrícula por Dependência Administrativa - Amazonas -1998



Fonte: MEC/INEP/SEEC

O EXAME NACIONAL DE CURSOS - PROVÃO

Recebido com restrições, quando foi criado, há quatro anos, o Exame Nacional de Cursos, mais conhecido como Provão, está mudando a realidade do ensino superior brasileiro.

O Provão vem provocando efeitos positivos nos meios acadêmicos. Se antes a mobilização era pelo boicote às provas, agora ganhou outro rumo: melhorar a qualidade dos cursos e das instituições.

E as três avaliações realizadas até agora comprovam: a qualidade do ensino superior vem melhorando, principalmente nas instituições privadas. Motivos:

1º) em 98, as instituições privadas tiveram um desempenho médio superior à média dos exames anteriores;

2º) as instituições públicas e privadas passaram a contratar professores mais qualificados, com mestrado e doutorado e que dedicam mais tempo ao trabalho em sala de aula;

3º) pressionadas pelos alunos e pela sociedade, as instituições estão se mobilizando para melhorar as condições de oferta dos cursos;

4º) houve queda do boicote e do número de provas em branco;

5º) o exame deu visibilidade às instituições que possuem cursos com melhores conceitos; e

6º) os coordenadores de cursos estão colaborando com as comissões do exame na formulação das diretrizes das provas.

O Provão não é o único instrumento de avaliação utilizado pelo Ministério da Educação (MEC) para medir a qualidade e a eficiência dos cursos de ensino superior oferecidos no País.

Além dele, há os indicadores de desempenho global, produzidos pelo Censo do Ensino Superior, o trabalho das Comissões de Especialistas, para avaliação da oferta de cursos, e o Programa de Avaliação Institucional das Universidades Brasileiras (Paiub).

Neste ano, o Provão vai avaliar os cursos de administração, direito, economia, engenharia civil, engenharia elétrica, engenharia mecânica, engenharia química, jornalismo, letras, matemática, medicina, medicina veterinária e odontologia.

Número de cursos ENC-1998 - estado do Amazonas

Área	cursos	Brasil
Administração	4	391
Direito	1	212
Engenharia Civil	2	110
Engenharia Elétrica	2	81
Jornalismo	2	84
Letras	1	369
Matemática	1	291
Odontologia	1	86
Total	14	1624

Fonte:DAES/INEP/MEC - ENC-98

Número de presentes por curso ENC-1998 - estado do Amazonas

Área	Presentes	Brasil	% Presentes
Administração	360	36.098	1,0
Direito	89	41.158	0,2
Engenharia Civil	67	5.400	1,2
Engenharia Elétrica	62	4.271	1,5
Jornalismo	24	4.188	0,6
Letras	80	16.604	0,5
Matemática	39	7.997	0,5
Odontologia	64	7.488	0,9
Total	785	123.204	0,6

Fonte:DAES/INEP/MEC - ENC-98

Percentual de provas em branco - estado do Amazonas

Área	% provas em branco		
	1996	1997	1998
Administração	35,7	1,4	1,1
Direito	87,7	1,8	1,1
Engenharia Civil	94,4	100,0	3,0
Odontologia	-	0,0	0,0
Engenharia Elétrica	-	-	4,8
Jornalismo	-	-	4,2
Letras	-	-	2,5
Matemática	-	-	0,0

Fonte:DAES/INEP/MEC - ENC-98

Número de conceitos ENC -1998 - estado do Amazonas

Área	Conceito					
	A	B	C	D	E	SC
Administração	-	-	3	-	1	-
Direito	-	-	-	1	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	2	-
Engenharia Elétrica	-	-	1	-	1	-
Jornalismo	-	-	1	1	-	-
Letras	-	-	1	-	-	-
Matemática	-	1	-	-	-	-
Odontologia	-	-	-	-	1	-
Total	-	1	6	2	5	-

Fonte:DAES/INEP/MEC - ENC-98

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)