



PROJETO  
**Escola Viva**

**Garantindo o acesso e permanência  
de todos os alunos na escola**

**Alunos com necessidades  
educacionais especiais**

**Iniciando Nossa Conversa**

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.





**Garantindo o acesso e permanência  
de todos os alunos na escola**

**Alunos com necessidades  
educacionais especiais**

**Iniciando nossa Conversa**

Presidente da República

**Fernando Henrique Cardoso**

Ministro de Estado da Educação

**Paulo Renato Souza**

Secretário Executivo

**Luciano Oliva Patrício**

Secretária de Educação Especial

**Marilene Ribeiro dos Santos**

FICHA TÉCNICA

Coordenação: **SORRI-BRASIL**

Elaboração: **Maria Salete Fábio Aranha**

Projeto gráfico e copydesk: **Alexandre Ferreira**

Agradecimentos: **Equipe Técnica da Secretaria de Educação Especial**

Tiragem: 10.000 exemplares

Autorizada reprodução total ou parcial, desde que citada a fonte.

Projeto Escola Viva - Garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola - Alunos com necessidades educacionais especiais, Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial,

C327 2000, Série 2

I 96p.: il.

Iniciando nossa Conversa

1. Identificando e atendendo as necessidades educacionais especiais dos alunos com altas habilidades/superdotação
2. Reconhecendo os alunos que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem, relacionadas a condutas típicas
3. Oficinas Pedagógicas: Um espaço para o desenvolvimento de competências e habilidades na educação profissional

Resumindo nossa Conversa

CDD: 372.6

Prezado professor.

Nosso país tem historicamente enfrentado duras lutas, na busca de construção de uma sociedade mais justa, igualitária e respeitadora dos direitos de todos os cidadãos.

Para que esses direitos sejam respeitados, entretanto, **há que se promover profundas mudanças no pensar social, na legislação, e nas práticas sociais**, de forma a atender às peculiaridades de cada um e de todos. Cremos que o pensar social e a legislação já têm testemunhado, com muita clareza, grande movimento nessa direção. Estamos, então, num período de grande responsabilidade, buscando a implementação efetiva de práticas sociais que permitam atender a todos, de acordo com suas necessidades.

Para isso, há que se garantir condições diferenciadas, em todas as áreas da atenção pública, de forma a poder responder ao conjunto diversificado de necessidades apresentado pelos cidadãos brasileiros.

No que se refere especificamente à área da Educação, temos, desde 1996, envidado esforços para a transformação do sistema educacional brasileiro, em um sistema inclusivo, ou seja, um sistema que reconheça e respeite a diversidade, e responda com qualidade, através da conseqüente diversificação da prática de ensino.

Tratando especificamente do segmento minoritário constituído pelos alunos com necessidades educacionais especiais, já se constata, em nossa realidade, muitos avanços: a garantia do acesso ao ensino regular, a disponibilização de materiais e equipamentos especializados (kit para alunos cegos, o investimento maciço no ensino de Libras, a distribuição de computadores e softwares, etc.). Constata-se, também, um grande número de unidades escolares e de sistemas educacionais públicos que têm desenvolvido projetos pilotos, na busca do método de implementação da escola inclusiva que melhor atende às características de cada realidade.

O panorama está diferente. Enquanto que há alguns anos encontrava-se grande resistência, da parte de profissionais da Educação, quanto à inserção de alunos com necessidades educacionais especiais nas salas do ensino regular, atualmente poucos ainda assim se manifestam.

O que se ouve do professor brasileiro, hoje, são solicitações de programas de capacitação, de suporte técnico-científico, bem como de ações afirmativas da parte dos gestores.

Temos, assim, buscado atender a esta demanda, através do preparo, elaboração e distribuição de material que possa, pelo menos inicialmente, contribuir com a necessidade de capacitação.

Assim, dentre outros que têm sido distribuídos no país, surgiu o Projeto Escola Viva.

A primeira coletânea, desse Projeto constituiu-se de seis cartilhas, acompanhadas de correspondentes vídeos ilustrativos:

- Visão Histórica
- Deficiência no Contexto Escolar

- Sensibilização e Convivência
- Construindo a escola inclusiva
- Adaptações Curriculares de grande porte
- Adaptações Curriculares de pequeno porte

Dando continuidade a esse projeto, vimos hoje apresentar-lhe a 2ª coletânea constituída de três novas cartilhas, também acompanhadas de vídeos abordando questões específicas freqüentemente levantadas pelos professores

A primeira trata da aprendizagem de alunos que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem, devido à presença, em seu repertório, de **condutas típicas de síndromes**.

Sabemos que esses alunos têm tradicionalmente sido excluídos das salas de aula, no ensino regular.

- Que efeitos obtive com a minha ação pedagógica, no ensino para este aluno?
- Que aspectos de minha ação pedagógica foram eficientes na promoção da aprendizagem deste aluno?
- Que aspectos de minha ação pedagógica dificultaram a aprendizagem deste aluno?
- Que características este aluno apresenta, que dificultam sua aprendizagem?
- Que fatores dificultam o processo de ensino a este aluno, no contexto da sala de aula?
- Tendo analisado a relação eu (professor) e aluno (que apresenta condutas típicas), quais os fatores me parecem relevantes, que requerem modificações na minha prática do ensino?

Quando queremos melhorar a administração do ensino a alunos que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem, devido à emissão de comportamentos típicos algumas perguntas

precisam ser respondidas pelos professores.

Muitas vezes, as respostas a ela obtidas agregadas a outros fatores que interferem na aprendizagem do aluno nos permite viabilizar um ensino eficiente.

Outras vezes, entretanto, constatamos a necessidade de receber suporte de outras áreas do conhecimento científico e profissional, de forma que a ação interdisciplinar favoreça um processo de ensino e de aprendizagem bem sucedido.

A cartilha “**Ensinando alunos que apresentam dificuldades acentuadas de aprendizagem devido a condutas típicas**” oferece informações e pontos de reflexão que podem auxiliá-lo, tanto na compreensão de cada caso, como na análise dos determinantes que atuam na constituição de problemas no processo de ensino e aprendizagem.

A segunda trata da aprendizagem aos alunos que apresentam **altas habilidades / superdotação / talentos**, segmento este que historicamente também têm sido penalizado, em nosso sistema educacional.

Isto tem ocorrido, muitas vezes, pela falta de informação sobre as características do aluno, e de como com ele atuar em sala de aula. Outras tantas vezes, pela ausência de flexibilidade administrativa, no trato de seu processo educacional, não lhes permitindo recursos adicionais que são essenciais para garantir sua motivação e participação efetivas.

Tais questões, de grande importância para a prática cotidiana do professor serão abordadas na cartilha “Ensinando alunos que apresentam altas habilidades / superdotação / talentos”. Esperamos que seu conteúdo possibilite maior compreensão sobre esses

alunos, bem como abrir novos horizontes para sua prática profissional.

A terceira trata das **Oficinas Pedagógicas**: conceituação, função e papel, no contexto atual da construção de um sistema educacional inclusivo. Historicamente elas tiveram diferentes objetivos (proteger e preparar os trabalhadores para o mercado de trabalho). Hoje elas assumem um papel de extrema importância, que é o de formar cidadãos, acolhidos no mundo ocupacional, de forma que possam participar da construção de nossa sociedade, bem como construir sua própria identidade pessoal e social.

O principal objetivo das Oficinas Pedagógicas, no contexto da inclusão é o de oportunizar ao aluno com graves dificuldades (deficientes mentais e múltiplos) a aprendizagem das habilidades básicas, específicas e de gestão; de preparação para o mundo do trabalho e de convivência na comunidade.

Para consecução desse objetivo, torna-se necessário manter permanente articulação com as Escolas da Rede Federal Tecnológica e com o sistema “S”, visando desenvolver nos alunos habilidades que atendam a demanda do mundo do trabalho, possibilitando-lhes a participação com êxito, em cursos de qualificação profissional.

Esperamos, com mais esta coletânea, estar contribuindo, com o processo de formação continuada dos professores.

Esperamos, também, estar atendendo às solicitações que nos têm sido trazidas, desejando uma boa leitura e um bom aproveitamento do material.

Um abraço.



# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)