



PROJETO

Escola Viva

Garantindo o acesso e permanência
de todos os alunos na escola

Alunos com necessidades
educacionais especiais

Resumindo Nossa Conversa

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Presidente da República

Fernando Henrique Cardoso

Ministro de Estado da Educação

Paulo Renato Souza

Secretário Executivo

Luciano Oliva Patrício

Secretária de Educação Especial

Marilene Ribeiro dos Santos

FICHA TÉCNICA

Coordenação: **SORRI-BRASIL**

Elaboração: **Maria Salete Fábio Aranha**

Projeto gráfico, revisão e copydesk: **BelmontCom**. Comunicação Integral

Agradecimentos: **Equipe Técnica da Secretaria de Educação Especial**

Tiragem: 10.000 exemplares

Autorizada reprodução total ou parcial, desde que citada a fonte.

Projeto Escola Viva - Garantindo o acesso e permanência de todos os alunos na escola - Alunos com necessidades educacionais especiais,

Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, C327 2000

I 96p.: il.

Iniciando nossa conversa.

1. Visão histórica.
2. Deficiência no contexto escolar.
3. Sensibilização e convivência.
4. Construindo a escola inclusiva.
5. Adaptações curriculares de grande porte.
6. Adaptações curriculares de pequeno porte.

Resumindo nossa conversa.

CDD: 372.6

CDU: 342.71

Material de Capacitação

Aqui você encontra o Material de Capacitação de todo conteúdo desta série.

O texto está formatado de maneira que você possa facilmente preparar transparências para uma apresentação a seus colegas e equipe.

Bom trabalho!



CONSTRUINDO UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO

Síntese

Aspectos Relevantes

2002



CONTEXTUALIZAÇÃO SÓCIO-POLÍTICA

- Uma opção filosófica
- Uma decisão política



Pela construção de uma sociedade inclusiva

Reconhecimento e respeito à diversidade



PRINCIPAL CONSEQÜÊNCIA

Necessidade de produzir mudanças afirmativas nas relações da sociedade brasileira, com os segmentos populacionais historicamente excluídos.

QUEM SÃO OS EXCLUÍDOS?

- **A mulher**
- **Os afro-descendentes**
- **Os homossexuais**
- **Os indígenas**
- **Os pobres**
- **Pessoas com comportamentos típicos**
- **Pessoas com superdotação**
- **Pessoas portadoras de deficiência**
- **Outros...**





IMPLICAÇÕES PARA O SISTEMA EDUCACIONAL

**Necessidade de ajuste do sistema para
que se possa cumprir com o proposto,
no contexto da descentralização
do poder.**

CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA



- **Declaração de Jontien (1990)**
- **Declaração de Salamanca (1994)**
- **Lei de Diretrizes e Bases (1996)**
- **PCN's – Adaptações Curriculares (1999)**
- **Diretrizes Nacionais da Educação Especial, na Educação Básica (2001)**



A ESCOLA INCLUSIVA

Objetivo

Responder educacionalmente a todos com qualidade.



Ações Fundamentais

- **Identificar as necessidades educacionais de cada aluno.**
- **Identificar as respostas educacionais que elas requerem.**
- **Implementar essas respostas, ajustes e adaptações curriculares, planejada e sistematicamente.**

ADAPTAÇÕES CURRICULARES



- **De Grande Porte (Significativa)**
De competência das instâncias político-administrativas superiores
- **De Pequeno Porte (Não Significativa)**
De competência dos professores

CATEGORIAS DE ADAPTAÇÕES CURRICULARES



- **Adaptações de Acesso (Organizativas)**
- **Adaptação de Objetivos**
- **Adaptação de Conteúdos**
- **Adaptação de Método**
- **Adaptação de Método de Avaliação**



IMPLICAÇÕES PARA OS SISTEMAS EDUCACIONAIS

- **Opção filosófica local**
- **Decisão política local**
- **Ação afirmativa para implementação
do processo**

PASSOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO



Atribuição dos Gestores

- 1. Caracterizar a demanda.**
- 2. Mapear prováveis necessidades educacionais especiais nela presentes.**



3. Identificar as Adaptações de Grande Porte a serem implementadas.

4. Elaborar Planejamento Estratégico para implementação das Ações e Adaptações que se fazem necessárias.

5. Normatizar procedimentos



- a. Definir sistema de capacitação continuada para professores.**
- b. Definir rede de suporte para professores (a quem ele deve recorrer? Onde e com quem buscar apoio, orientação e interlocução?)**



- c. Providenciar convênios e parcerias para efetivá-la.**
- d. Definir sistema de cooperação entre professores especialistas e professores do ensino regular.**



e. Definir conjunto de metas:

- **Número de alunos por sala.**
- **Adaptações a serem implementadas.**
- **Recursos humanos a serem providenciados.**
- **Recursos materiais a serem adquiridos.**
- **Reforma e construção de prédios, etc...**



f. Envolver o corpo técnico-administrativo e docente, da Secretaria de Educação e da escola, no processo de planejamento e de implementação das Adaptações Curriculares de Grande Porte.



PASSOS PARA CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA EDUCACIONAL INCLUSIVO

Atribuição dos Professores

- 1. Identificar as necessidades educacionais especiais presentes no alunado.**
- 2. Caracterizar as N.E.E. de cada aluno.**



- 3. Planejar ajustes pedagógicos (intervenção.)**
- 4. Implementar ajustes pedagógicos.**
- 5. Verificar resultados.**
- 6. Desenvolver estudo de caso.**
- 7. Elaborar o Plano Individualizado de Ensino (P.I.E.) para aluno com necessidades educacionais especiais.**



- 8. Indicar Adaptações de Grande Porte que se mostram necessárias.**
- 9. Rever e reajustar, periodicamente, o Plano Individualizado de Ensino (P.I.E.), à medida do desenvolvimento do aluno.**



PLANO INDIVIDUALIZADO DE ENSINO P.I.E.

- **Específico para aluno que apresenta necessidades educacionais especiais, sugere-se seja elaborado, conjuntamente, por equipe técnica e professores envolvidos, com a participação da família.**



- **Explicita objetivos e conteúdo próprios, diferenciados do plano de ensino adotado para demais alunos da classe.**
- **Não deve ser elaborado somente pelo professor, já que extrapolam sua responsabilidade individual enquanto profissional.**



- **Especifica materiais e recursos especiais a serem providenciados pelas instâncias administrativas, para atender às necessidades especiais do aluno.**
- **Estabelece os parâmetros para a verificação da terminalidade e a certificação do aluno, a partir dos objetivos propostos.**

CURRÍCULO FUNCIONAL



- **Alunos com grandes limitações podem requerer, ao se elaborar seu P.I.E., que se elimine objetivos voltados para conteúdos acadêmicos, e que estes sejam substituídos por objetivos voltados para conteúdos funcionais (relacionados com sua vida familiar, na comunidade e no trabalho).**



- **Tal substituição somente se justificará, entretanto, se for para evidente benefício do aluno, a melhoria de seu nível de autonomia, e a melhoria da qualidade de sua vida cotidiana.**

CERTIFICAÇÃO DO ALUNO



Considera-se apto, para certificação de conclusão da escolaridade denominada terminalidade específica, o aluno que com os apoios e adaptações necessárias não alcançou os resultados de escolarização previstos nos artigos 24, 26 e 32 da LDBEN.



Objetivos Cumpridos



Terminalidade Alcançada



Certificação

EDUCAÇÃO ESPECIAL



- Modalidade da educação escolar.
- Objetiva garantir o acesso e a permanência de alunos com necessidades educacionais especiais em todas as etapas da educação básica.



- **Constitui-se de:**
 - **Proposta pedagógica que assegura recursos e serviços de educação especial para apoiar, complementar, suplementar e/ou substituir serviços educacionais comuns.**

EDUCANDO COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS



Alunos que apresentam:

- 1. dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares, compreendidas em dois grupos:**



- a. aquelas não vinculadas a uma causa orgânica específica;**
- b. aquelas relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências;**



- 2. dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagens e códigos aplicáveis;**
- 3. altas habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os leve a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.**



SERVIÇOS DE APOIO PEDAGÓGICO

Serviços que ocorrem no espaço escolar, para responder às necessidades especiais do educando, de forma permanente ou temporária.

Onde?

- **Na classe comum:**
 - professor da educação especial;
 - professor intérprete das linguagens e códigos aplicáveis (ex: língua de sinais, sistema braile);
 - outros profissionais (ex: psicólogo, fonoaudiólogo, etc.)
- **Itinerância intra e inter-institucional.**





- **Outros apoios necessários para a efetivação da aprendizagem, da locomoção e da comunicação.**
- **Salas de recursos:**
 - **onde o professor da educação especial complementa e/ou suplementa o ensino curricular com equipamentos e materiais específicos.**



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

- **Pode ocorrer fora do espaço escolar:**
 - **classes hospitalares, atendimentos domiciliares.**



- **Objetiva dar continuidade ao processo de desenvolvimento e ao processo de aprendizagem de alunos com necessidades especiais, matriculados em escolas da educação básica.**
- **Visa contribuir para o seu retorno e reintegração ao grupo escolar.**

SERVIÇOS ESPECIALIZADOS



Oferecidos:

- pelas escolas especiais;
- centros ou núcleos educacionais especializados;
- instituições públicas e privadas, de atuação na área da educação especial, realizados em parceria com as áreas de saúde da assistência social e do trabalho.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)