

CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI

**GIULIO CACCINI E SUAS NOVAS MÚSICAS**

**- UM ELOGIO AO CANTO -**

UNICAMP

2009

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

GIULIO CACCINI E SUAS NOVAS MÚSICAS  
- UM ELOGIO AO CANTO -

DOUTORADO EM EDUCAÇÃO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO:  
EDUCAÇÃO, CONHECIMENTO, LINGUAGEM E ARTE

UNICAMP

2009

III



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

TESE DE DOUTORADO

**Título: Giulio Caccini e suas Novas Músicas**  
**– Um Elogio ao Canto –**

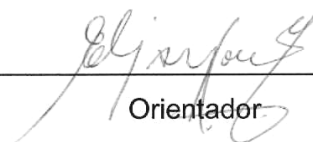
Autor: Conrado Augusto Gandara Federici

Orientadora: Eliana Ayoub

Este exemplar corresponde à redação final da Tese defendida por  
**Conrado Augusto Gandara Federici** e aprovada pela Comissão  
Julgadora.

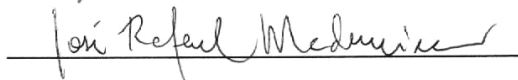
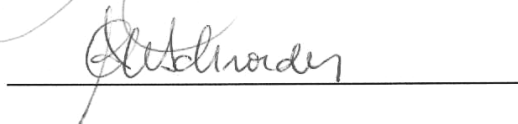
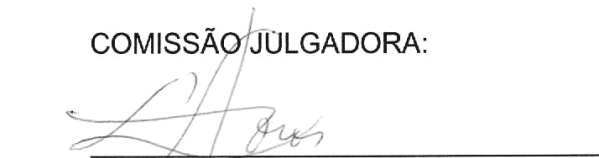
Data: 16/10/2009

Assinatura: \_\_\_\_\_



Orientador

COMISSÃO JULGADORA:



2009

© by Conrado Augusto Gandara Federici, 2009.

**Ficha catalográfica elaborada pela Biblioteca  
da Faculdade de Educação/UNICAMP**  
Bibliotecária: Rosemary Passos – CRB-8ª/5751

|       |   |
|-------|---|
| F317g | Federici, Conrado Augusto Gandara.<br>Giulio Caccini e suas Novas Músicas – Um Elogio ao Canto / Conrado Augusto Gandara Federici. – Campinas, SP: [s.n.], 2009.                |
|       | Orientador : Eliana Ayoub.<br>Tese (doutorado) – Universidade Estadual de Campinas, Faculdade de Educação.  |
|       | 1. Caccini, Giulio, 1561-1618. 2. Canto. 3. Música Antiga. 4. Música. 5. Educação. I. Ayoub, Eliana. II. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação. III. Título. |
|       | 09-241/BFE  |

**Título em inglês :** Giulio Caccini and his New Music – A Praise of Chant

**Keywords :** Caccini, Giulio, 1561-1618; Chant; Ancient music; Music; Education

**Área de concentração :** Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte

**Titulação :** Doutor em Educação

**Banca examinadora :** Profª. Drª. Eliana Ayoub (Orientadora)

Prof. Dr. Milton José de Almeida

Prof. Dr. Edmundo Pacheco Hora

Prof. Dr. José Rafael Madureira

Profª. Drª. Sílvia Cordeiro Nassif Schroeder

**Data da defesa:** 16/10/2009

**Programa de Pós-Graduação :** Educação

**e-mail :** [conradofederici@yahoo.com.br](mailto:conradofederici@yahoo.com.br)

Para Lucílio e Leda.





AGRADECIMENTOS

Eliana Ayoub, Beatriz Dokedall,  
Milton José de Almeida, Edmundo Pacheco Hora,  
Silvana Ruffier Scarinci,  
José Rafael Madureira e Michelle.



Sine musica nulla vita.

(Nietzsche – *Crepúsculo dos Ídolos*, a partir do aforisma 33)



## RESUMO

Giulio Caccini (1561-1618) e suas Novas Músicas compõem o tema central desta pesquisa. A tradução de suas principais obras, *Le Nuove Musiche* (1601) e *Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle* (1614), o estudo prático do canto e a observação cuidadosa de uma de suas árias fundamentam este trabalho sobre uma época em que imperava a todo artista de corte a habilidade em ser original. Giulio Caccini o fez encontrando em seu ofício de cantor e compositor as maneiras de viver coletivamente e eternizar seu legado pessoal. Chegar às reflexões imersas nas características da arte renascentista, sempre partindo do canto e do texto de origem, deixando-o ressoar, ou “recitar cantando”, é o desejo maior deste estudo. Em 3 capítulos, 1. Elogio ao Canto, 2. Aspectos gerais sobre a música no Renascimento e 3. A Camerata Fiorentina, o artista de corte e a *paideia*, o trabalho aproxima a literatura especializada da musicologia, história e sociologia, integrando conhecimentos dispersos em prol de um melhor entendimento das publicações de Giulio Caccini. A fonte principal são os próprios textos e músicas do autor, colocados em diálogo com a experiência prática de seguir suas lições de canto e a contextualização das condições de seu surgimento. Encerram a pesquisa um apêndice de personalidades relacionadas ao autor e seu tempo, um breve glossário de termos referentes à música do período e, em anexo, as edições em fac-símile das referidas publicações e uma seleção em CDs de amostras musicais da obra de Giulio Caccini disponíveis no mercado.

Palavras-chave: Giulio Caccini (1568-1618), Canto, Música Antiga, Educação

## ABSTRACT

Giulio Caccini (1561-1618) and his New Music are the central subject of this research. The translation of his most important works, *Le Nuove Musiche* (1601) and *Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle* (1614), the chant practical study and the carefully observation of one of his arias are the basis of this work about an age in which the skill of being original was a real high demand for every court artist. Giulio Caccini has done it finding in his job as a singer and composer, the manners of living collectively and leaving his personal legate to eternity. Get into the reflexions of the Renaissance art characteristics, always starting from the chant and original texts, trying to let them reverberate, or *in armonia favellare*, is the biggest desire of this study. To benefit from a better understanding of Giulio Caccini's publications, the work connect the specialized musicology literature, history and sociology in 3 chapters, in order to integrate the knowledge that uses to be separated: 1. A Praise of Chant, 2. General aspects of the music in Renaissance and 3. The Florentine Camerata, the court artist and the *paideia*. The author's texts and music are the principal sources, supported by the practical experience following his chant lessons and the context of the treatise's arise conditions. Ending the research, there are an appendix of personalities related to the author and his time, a short ancient music glossary, the copy of the facsimile original edition and a Giulio Caccini's musical selection from CDs that are available in trade market.

Key-words: Giulio Caccini (1568-1618), Chant, Early Music, Education



## SUMÁRIO

|  |     |
|--|-----|
| <b>MOTIVAÇÕES</b> .....  | 01  |
| <b>ÀS VOLTAS COM A TRADUÇÃO</b> .....                              | 17  |
| <i>AS NOVAS MÚSICAS (1601)</i> .....                               | 23  |
| <i>NOVAS MÚSICAS E NOVA MANEIRA DE ESCREVÊ-LAS (1614)</i> .....    | 53  |
| <br>   |     |
| <b>CAPÍTULO 1.</b>   |     |
| ELOGIO AO CANTO.....   | 63  |
| <br>   |     |
| <b>CAPÍTULO 2.</b>   |     |
| SOBRE A MÚSICA NO RENASCIMENTO.....                                | 93  |
| <br>   |     |
| <b>CAPÍTULO 3.</b>   |     |
| A CAMERATA FIORENTINA, O ARTISTA DE CORTE E A <i>PAIDEIA</i> ..... | 103 |
| <br>   |     |
| <b>ENLACES</b> .....   | 121 |
| <br>   |     |
| <b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b> .....                            | 127 |
| <b>BIBLIOGRAFIA</b> .....  | 131 |
| <b>REFERÊNCIAS DISCOGRÁFICAS</b> .....                             | 133 |
| <b>REFERÊNCIAS VIDEOGRÁFICAS</b> .....                             | 135 |
| <br>   |     |
| <b>APÊNDICE A</b>  |     |
| PERSONALIDADES.....  | 137 |
| <br>   |     |
| <b>APÊNDICE B</b>  |     |
| GLOSSÁRIO.....   | 143 |
| <br>   |     |
| <b>ANEXO 1 – EDIÇÕES FAC-SIMILARES</b> .....                       | 147 |
| <i>LE NUOVE MUSICHE (1601)</i>                                     |     |
| <i>NUOVE MUSICHE E NUOVA MANIERA DI SCRIVERLE (1614)</i>           |     |
| <br>   |     |
| <b>ANEXO 2 – AMOSTRAS MUSICAIS - CDS</b> .....                     | 179 |





## MOTIVAÇÕES

Um clássico é um livro que nunca terminou de dizer aquilo que tinha para dizer.  
(CALVINO, 1993, p.10).

Giulio Caccini (1551–1618) e *Le Nuove Musiche* – As Novas Músicas – de 1601 e *Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle* – Novas Músicas e Nova Maneira de escrevê-las – de 1614, não são verdadeiramente conhecidos. Para a maior parte dos interessados em música em geral, música antiga, ópera ou especificamente o canto, são obras clássicas reconhecíveis somente indiretamente por meio de citações passageiras ou notas de rodapé.

Por um anseio mais do que exclusivamente particular, pesquisa-se sempre pelas origens dos fatos, por acontecimentos que estruturam ou até controlem melhor o presente vivido. Atualmente, iniciando-me na arte do canto e desejando referências mais vigorosas sobre tal compositor, dito um dos fundadores da música barroca, encontro-o de forma interessante e prazerosa, cantando-o, lendo-o e relacionando-o a todo um contexto musical pessoal.

A música sempre foi uma presença constante entre meus familiares. Habituei-me a ela recebendo uma formação ortodoxa em um conservatório musical para crianças, tocando flauta doce. Permiti, não sem esforço, que a música crescesse junto comigo, apesar da forte tendência à timidez, vencida sempre que minha mãe e primeira mestra de música colocava-me para tocar diante de audiências diversas, acompanhando-me ao piano, quando tinha cerca de 9 ou 10 anos.

Na adolescência, aproveitei parcialmente a rara estrutura de um colégio alemão, não participando mais assiduamente da orquestra de câmara, dos inúmeros ensaios e grupos musicais diversos. A disciplina dos treinamentos esportivos era mais sedutora do que aquela da prática instrumental. Ainda assim, a música ocupou-me novamente na forma de

contrabaixista popular por 10 anos, de 1991 a 2001, enquanto cursava a graduação em educação física, além das 15 disciplinas no curso de música do Instituto de Artes. Experimentei também a música e a tecnologia, compondo e editando materiais ecléticos, como trilhas sonoras para teatro, dança e ginástica geral.

O repertório antigo da flauta doce retornava constantemente, pois era, para além de uma habilidade adquirida, uma fonte de grande regozijo pessoal. O encontro em 2000 com o conjunto de música antiga Zebu Trifásico, fundado em 1992 pelos biólogos Thomas Lewinsohn e André Victor Lucci Freitas selou o contato com compositores como Michael Praetorius, Tylman Susato e Johann Hermann Schein, que eram, em pleno século XVI, praticantes de uma harmonia polifônica mais próxima de um complexo jogo musical. Reunimo-nos neste grupo até hoje para tocar e divertir-se, as essências mais fundamentais da música.

A Renascença assaltou-me uma vez mais com a dissertação de mestrado sobre as origens nas cortes europeias da nobre arte do palhaço. Defendida em 2004 e intitulada “De Palhaço e Clown. Que trata de algumas das origens e permanências do ofício cômico e mais outras coisas de muito gosto e passatempo” (FEDERICI, 2004), o trabalho representou uma eficaz síntese, um momento de acolhimento e potencialização dos meus saberes esparsos.

O encontro com Edmundo Hora sempre guiou minhas peregrinações em música antiga, desde as primeiras reuniões e récitas quando ainda frequentava a graduação. Posteriormente, 3 semestres cursados de Estudos Dirigidos em Práticas Interpretativas culminaram com trio “*Con La Gracia*” ao final de 2006, em um recital de flautas doce e cravo. Em ensaios semanais, decifrávamos partituras barrocas, traduzindo seus escritos para a interpretação da música. Neste mesmo ano, na disciplina Tópicos Especiais em Práticas Interpretativas, aproximei-me do extenso tema da afinação, ainda sob a orientação do professor Edmundo.

Alguma confiança e serenidade foram as minhas fortunas maiores sedimentadas a partir da amizade com José Rafael Madureira. Foi ele quem, de fato, ditou-me o norte, mostrou-me o lugar e a força da música. Da minha música. De índole ígnea, tomou-me como tutor musical em suas pesquisas em dança, expressão, educação, reavivando-me e iluminando as virtudes dos diálogos entre música e corpo. Com espetáculos, performances, atuações e composições – como a Suite para flauta doce e orquestra MIDI, de 1999 –

exercitamos juntos nossas possibilidades de músicos, atores e acrobatas. Pela sua maneira avassaladora de conhecer, iniciou-se no canto antes do que eu. Para ter-me como parceiro e amigo ainda mais próximo, encantou-me a também penetrar neste terreno, no qual, até então, não me aventurara, pois, para cantar, é preciso ter força, ter reservas extras, atributos que somente conheci mais recentemente. Como confidenciou uma renomada soprano americana: “A música possibilitou-me enquanto um jovem indivíduo frágil, dar voz a emoções às quais eu mal podia nomear, e agora ela me possibilita dar à minha voz a única e misteriosa força de falar a outros” (FLEMING, 2005, p.220).

\*  
\* \*

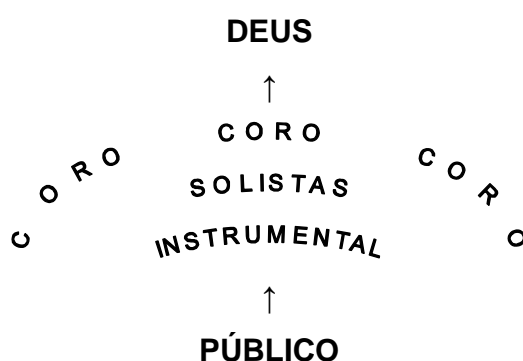
O projeto inicial desta pesquisa, intitulado “Retórica Sem Palavras: A Música do Renascimento como Programa Político de Educação da Sociedade”, abrangia muitas das questões que me uniam à música antiga: as afinações diversas e o temperamento musical, as transformações da construção dos instrumentos da época, o percurso da notação musical, a educação da sensibilidade e da escuta, a formação da plateia, a vontade de conhecer pela ótica do cotidiano, ao invés da perspectiva do oficial, os interesses e mesclas político-sociais em relação à música, as técnicas de composição e as teorias do afeto, a retórica musical, a moralidade implícita na música como linguagem, as relações com a música atual, enfim, uma ampla gama de possíveis assuntos a serem desenvolvidos.

Em uma fase inicial da pesquisa, começava a abertura de temas que apontavam para dimensões obscuras da música, como por exemplo o desenvolvimento dos sistemas de afinação que, segundo os mesmos mecanismos da pintura, apesar da distância temporal de quase três séculos, adequaram toda a linguagem ocidental a algumas adaptações estruturais, não sem diversos interesses implícitos: a técnica da perspectiva estava para a pintura, assim como a afinação em temperamento igual estava para a música. De um ponto de vista mais físico ou técnico, o conceito de perspectiva em música relaciona-se mais diretamente à

qualidade da “amplitude”: das variações de forte e fraco que conferem aos sons a noção espacial de distância, como, analogamente na pintura, acontece com o recurso perto e longe. Como se tratava do Renascimento, a recorrência sempre passava pelas convenções e controles das manifestações artísticas da época, pelos significados e símbolos ocultos, pela submissão aos imperativos sociais da corte. Ao ler os tratados de época ganhei, pois, uma nova dimensão de pesquisa: imaginar antes de perceber. “Quem acumula muita informação perde o condão de adivinhar: divinare” (BARROS, 2009, p.53).

Ao tomar contato com a mística que trespassava os sistemas visuais, reconhecia como, do mesmo modo, acontecia na música: os intervalos perfeitos e aqueles proibidos, as relações numéricas e a Harmonia das Esferas, antiga doutrina grega, pitagórica, que postulava uma relação harmônica entre os planetas, governados pela proporção entre as suas órbitas e a sua distância fixa da Terra. Vincenzo Galilei, pai do famoso astrônomo Galileu Galilei, fazia parte da Camerata Fiorentina, juntamente com Giulio Caccini, e era também ele grande estudioso da música, além de compositor.

Os questionamentos direcionavam-se ao encontro do personagem principal, à descrição densa da paisagem da época e dos personagens secundários, às rupturas na vida que geraram produções marcantes como, por exemplo, as histórias dos casamentos. Delineava-se o complexo movimento daquela época, que constituía os ritos da instituição religiosa, de passagens dos valores celestes, inaudíveis, até alcançar uma música mundana.



Junto com todo o movimento educativo regulador da época, arquitetônico e visual, presente na pintura, também a música encaminhava o som para o alto e educava, simulando

os interiores das almas, conduzindo-as em escalas ascendentes. A autoridade da fé ensinava que a música ideal estava presente somente em um mundo também ideal, o celeste, e era por isso inaudível.

A *música mundana*, ou música cósmica na teoria de Boécio, era explicada pela Harmonia das Esferas, cujas relações numéricas fixas observáveis no movimento dos planetas e na sucessão das estações constituíam a harmonia no macrocosmo. A *música humana*, a que determina a união do corpo e da alma era emanada pela voz e constituía a harmonia no microcosmo e à *música instrumental*, ou música audível produzida por instrumentos cabia a integração destas instâncias, “ilustrando os mesmos princípios de ordem, especialmente nos quocientes numéricos dos intervalos musicais” (GROUT e PALISCA, 2007, p.46).

Destacava-se a força das doutrinas cristãs na elaboração da música ocidental como um todo, e sob quais vestes ocorriam as sutis construções e traduções das vontades divinas nas expressões do ser humano. A dominação religiosa era desvelada pela angústia na música (tensão) e acalmada pela salvação divina (relaxamento), o mesmo movimento do pecado, seguido da penitência e apaziguado pelo perdão.

A linguagem musical aprimorava e refazia caminhos de interferência e controle entre a própria técnica e as manifestações e necessidades do poder dominante. Cunharam-se e aperfeiçoaram-se efeitos técnicos de tradução de sentimentos, dentro de um sistema de convenções comportamentais e expressivas.

Quais seriam as sabedorias musicais em maleabilidade, flexíveis às vontades sociais, religiosas e artísticas? A técnica da composição musical sobretudo. A dominação simbólica era praticada pelo legítimo conhecimento de composição musical, que atestava a capacidade de inovação constante, a sedução pelos malabarismos do afeto, os riscos das novidades bem fundamentadas e relacionadas aos diversos campos dos conhecimentos valorizados – gramática, lógica e retórica, aritmética, geometria, astronomia e música.

As melhores formas de divulgação e publicidade das últimas invenções no campo da música seriam, então, as reuniões do maior número possível de pessoas relevantes, poderosas social e politicamente, que pudessem ser tocadas pelo inédito e, assim, mantê-lo: as festas de casamento entre os nobres.

Giulio Caccini era um destes homens que lidava com a música nesta sorte de ambiente, como cantor, compositor, professor. Integrou o grupo que produziu as bodas de Maria de' Medici e Henrique IV da França em 1600, compondo a maior parte de *Il Rapimento di Cefalo*. Posteriormente, em 1608, participou diretamente do casamento de Maria Magdalena da Áustria com Cósimo de' Medici. Neste ínterim, com a garantia sempre provisória de um lugar na corte, publicou *As Novas Músicas* e, já ao final da vida, *Novas Músicas e Nova Maneira* de escrevê-las.

As traduções de tais obras, precedidas de algumas observações sobre seus princípios norteadores, compõem a parte inicial deste trabalho.

A prática da música antiga sempre foi o carro-chefe de minhas indagações nesta pesquisa, além de uma importantíssima via de compreensão dos segredos musicais da referida época, visto que grande parte dos hábitos daqueles músicos não estava grafada, mas subentendida na execução – como por exemplo as indicações de andamento *andante*, *largo*, *allegro* ou *vivace* que somente surgiram após meados de 1640.

O primeiro capítulo, intitulado *Elogio ao Canto*, busca o diálogo com o texto original, identificando suas partes mais eloquentes. Seguem-se reflexões sobre a experiência prática e pessoal com a música “*Deh, dove son fuggiti*”, utilizada pelo autor como um exemplo pedagógico de suas lições musicais.

O segundo capítulo, *Aspectos gerais sobre a música no Renascimento*, contextualiza panoramicamente a música da época, relacionando alguns de seus aspectos mais gerais à música de Giulio Caccini.

Com o encontro de sutilezas e histórias particulares de ousadas experimentações dramáticas para entretenimentos cortesãos chega-se à famosa *Camerata Fiorentina*, tida como grupo precursor da ópera, mas muito além deste clichê, como uma academia de amantes da filosofia, ciência e artes, dentre tantas outras na Itália renascentista. Este tema foi tratado no terceiro capítulo, intitulado *A Camerata Fiorentina, o artista de corte e a paideia*, buscando correlações com o artista de corte e as vontades humanistas de conhecer e reviver a formação clássica do homem grego.

Constam ainda um conciso apêndice de personalidades citadas ao longo do texto relacionadas a Giulio Caccini e seu tempo, um breve glossário de termos referentes à música do período e, em anexo, as edições em fac-símile de *Le Nuove Musiche* e *Nuove*

*Musiche e Nuova Maniera di scriverle*, além de uma seleção em CDs de amostras musicais da obra de Giulio Caccini disponíveis no mercado, interpretadas pelos cantores Montserrat Figueras, Marco Horvat, Olga Pitarch e Johannette Zomer.

\*  
\* \*

O primeiro contato com o canto italiano foi ao final de 2006. Em 2007, Beatriz Dokedall, regente e professora de canto, inicia a condução desta longa jornada de autoconhecimento e prazer pelo ato de cantar. Analogamente, desde os primeiros longos períodos de estudo de flauta doce, já percebia que somente a prática exploratória, isolada, já me saciava. Pelas palavras da experiente cantora:

As palavras *practice* [a prática ou o ato de praticar] e *practical* [prático] são quase uma e o mesmo, e, quanto mais eu trabalhei, mais eu vi as suas similaridades. Foi aqui que eu comecei a desenvolver minha verdadeira paixão pelo ato de cantar, pelo processo de explorar cada aresta do enigmático instrumento da voz. Eu ainda penso que é um milagre que alguém aprenda como cantar bem, devido ao mistério de coordenar músculos involuntários, o que parece impossível de se esclarecer. É uma coisa maravilhosa cantar diante de uma plateia, porém cantar para mim, sozinha em uma sala, demolindo frases nota por nota, palavra por palavra, é de algum modo ainda mais satisfatório, e foi assim que eu comecei a aprender (FLEMING, 2005, p.23).

O coração do trabalho, a tradução desta obra fundamental do canto ocidental, despertou juntamente com a minha aprendizagem daquelas mesmas ideias que Giulio Caccini publicara em 1601 e 1614, sobre o deleitar, o mover os afetos, descobrindo em mim mesmo, com persistência tenaz, a verdadeira catarse da música ressoando no próprio corpo, não como uma atualização da convenção renascentista, mas como possibilidade artística de vida musical. Imerso no espírito do canto, fonte infinita capaz de reunir saberes, épocas e desejos distantes, encontrei-me empenhado neste trabalho específico sobre *Le*



*Nuove Musiche e Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle*, tratados clássicos escritos por Giulio Caccini.

Em 2008, em pleno verão europeu, com a ingênua e romântica vontade de encontrar os lugares sobre os quais tanto me debruço, fiz uma viagem pela Itália. Não digo que pisar sobre as mesmas ruas e admirar o *palazzo* florentino da camerata (hoje, um singelo prédio de apartamentos) não tenha causado certa comoção particular. Apenas a presença fria do edifício e a imaginação já foram suficientes, pois as sensações *in loco* são verdadeiramente potentes. No entanto, tomar contato com a realidade contemporânea daquele país e lugares sobremaneira turísticos, ensinaram-me a enxergar o curso da história como sendo implacavelmente ininterrupto, transformável e, principalmente, muito ressignificado. As cidades italianas que visitei, com seu vasto repertório de obras de arte, museus, peculiaridades e segredos, são verdadeiramente inundadas pela ditadura do espírito econômico, por um insistente turismo cultural, forçando uma amigável convivência entre os prédios históricos, lojas de grife, restaurantes de comidas típicas e comerciantes imigrantes. Compreendi e senti a globalização de forma crua.

Raros, porém inesquecíveis, foram os encontros com cidadãos italianos que autenticamente valorizassem seu ofício, sua tradição modificada e harmonizada com os modos de vida contemporâneos. Foram eles: um alfaiate, um produtor de vinhos e azeite de oliva, um doceiro.

Pude ainda constatar como algumas escolhas políticas, sem dúvida particulares e pessoais, podem ou não eleger uma obra, um local ou uma pessoa, valorizando e legitimando importâncias simbólicas, mas primordialmente financeiras e lucrativas, redirecionando em massa interesses e vontades alheias. Alguns museus famosos e consagrados reúnem as obras de artistas renomados, enquanto maravilhosos afrescos de outros pintores parecem esquecidos ao lado.

Quanto à produção musical renascentista, dimensiona-se tudo aquilo que nunca será ouvido graças a tais movimentos de escolhas pessoais. Neste rumo, recortes de grandes pinturas aparecem reproduzidos nos mais inusitados suportes (calendários, camisetas, xícaras, capachos), como exemplo mais famoso e simples: o encontro dos dedos de Adão e seu criador, no amplo e detalhado teto da Capela Sistina no Vaticano. Instantaneamente associa-se tal fragmento ao seu lugar de origem, o Vaticano, revelando duplamente a

potência do sistema de educação visual renascentista e a capacidade humana de ressignificação e deslocamento de poderes, sejam religiosos, políticos ou econômicos: a pintura torna-se mero adesivo, signo raso de uma passagem fortuita por um ponto turístico valorizado, arrastando consigo apenas uma lembrança, e não mais a memória e a reminiscência. Evidência semelhante prolongou-se à música quando, ao assistir a uma ópera, fui capaz de reconhecer apenas um pequenino trecho diante de toda a sua suntuosidade, não por falta de instrução, mas por estar naturalmente sujeito ao aprendizado e à recorrência dos extratos preferidos e replicados por alguns, malgrado toda a perda de contexto da obra íntegra. Esta tendência foi impulsionada por concertos de grandes intérpretes, em que são apresentadas apenas as árias, ou as partes prediletas de óperas diversas, tornando-as conhecidas.

Estes foram apenas alguns apontamentos pessoais realizados em minha passagem pelos lindos lugares erguidos durante o Renascimento na Itália, pela reflexão e comparação entre os grandes eixos turísticos e os sulcos simbólicos deixados às suas margens.

Enfim, o contato com a abundância da cultura italiana em todos os sentidos – da língua, das artes, da culinária – impregnou-me de uma paixão visceral pelas origens, caminhos e hábitos daquele povo, remetendo-me curiosamente aos encontros da Camerata Fiorentina e fortalecendo minha vontade de dar novo fôlego à obra de Giulio Caccini, agora em terras distantes da dele, reavivando a alma de sua música atemporal.

A experiência em solo italiano não mais desperdiçar-se-á.

Se experimentasse nestas breves memórias reproduzir cronologicamente meu caminho de aproximação até os dois livros referenciais supracitados, perceberia que os alcancei por diversas vias: pela prática junto ao grupo Zebu Trifásico, pela prática e pesquisa teórica da música barroca dos séculos XVII e XVIII, pela flauta doce, pela prática do canto, pelos encontros impensados com pessoas e situações. Porém, tal ótica reduziria a riqueza da mescla em que os caminhos entrecruzados, cortados, refeitos, reforçaram-se mutuamente e constituíram-me reciprocamente.

Minha história tortuosa, sempre apoiada em pelo menos duas áreas hoje distanciadas, porém idealizadas pelos gregos antigos na *paideia*, a ginástica e a música, encontraram muitos momentos de dualidade e outros tantos de equilíbrio. Nesta ocasião, comparo-a simplesmente à composição musical, que outra não é, como nos ensina

indiretamente Giulio Caccini, do que a combinação, o ajuste, enfim, a harmonia entre circunstâncias aparentemente diversas.

“E porque na profissão de cantor (pela sua excelência) não servem somente as coisas particulares, mas o conjunto a faz melhor” (CACCINI, 1601, p.31).

\*  
\* \*

– Não é então por este motivo, Glauco, que a educação pela música é capital, porque o ritmo e a harmonia penetram mais fundo na alma e afetam-na mais fortemente, trazendo consigo a perfeição, e tornando aquela perfeita, se se tiver sido educado? E, quando não, o contrário? (PLATÃO, Livro III, República, 402 A, 2004, p.94).

Com alguma naturalidade em nossa sociedade, ao se citar a Renascença, os nomes dos pintores mais famosos e suas obras mais notórias são rapidamente evocadas à mente. O esplendor desta época foi também constituído pela música – além da poesia e da literatura, do teatro, da dança e das convenções comportamentais de maneira geral.

O objetivo desta pesquisa é o estabelecimento de melhores condições para a leitura das obras clássicas de Giulio Caccini, traduzindo e experimentando-as, discutindo e contextualizando seus aspectos principais. O terreno da Educação acolhe, identifica e aglutina estas diversas formas de produção de cultura, de contato entre os seres humanos em tempos e espaços diversos e os modos de transmissão desta cultura.

História, sociologia, filosofia, estética, teoria da música, musicologia, enfim, são campos do conhecimento que, nesta pesquisa, auxiliam no estabelecimento de relações entre música e educação. O presente trabalho dobra-se sobre a tradução, porém, tampouco,

aprofunda-se nas teorias de literatura e tradução, semiótica ou hermenêutica. O desejo é sempre o de entender do texto próprio, sem inferências e extrapolações estrangeiras em demasia, as ideias que lá foram deixadas, é de manter o texto e a música vivos, é de trazer para o presente os pressupostos de um dos primeiros manuais práticos de ensino de canto, suas instruções, exemplos e algumas partituras.

Para além de um crescimento artístico e acadêmico pessoal, o principal escopo está na voz da pesquisa, na voz de cantores, acadêmicos e também apreciadores que encontrarão melhores condições de manusear os importantes ensinamentos deixados nos prefácios ora traduzidos, além de algumas das mais de 70 partituras de Giulio Caccini, transcritas para a grafia atual. Sua contextualização e os grifos sobre seu caráter orientador de noções essenciais de canto, de um dos primeiros ensaios de ensino artístico, completam estas condições gerais para sua melhor compreensão.

Reanimar os textos de Giulio Caccini manifesta o forte desejo de oferecê-los com alcance e rigor não somente a iniciados na arte do canto e acadêmicos da música, mas também a diletantes ávidos por um conhecimento acessível. Que não se perca de vista em nenhum momento o propósito maior desta jornada: o cantar.

Foram utilizadas como base teórica algumas das referências de maior relevância na historiografia musical sobre o período – tendo em vista as limitações de uma pesquisa feita no Brasil – e a ligação direta ao tema. Destacam-se, além das próprias cópias fac-similares dos originais de Giulio Caccini, as traduções de Joël Heuillon, H. Wiley Hitchcock, as obras de Claude Palisca, Donald Jay Grout e Nikolaus Harnoncourt, as importantes publicações de Flavio Testi e Piero Gargiulo, além dos trabalhos dos pesquisadores brasileiros Ibaney Chasin e Heloisa Muller. As obras de Norbert Elias, Michel de Certeau e Werner Jaeger auxiliam na contextualização histórica da antiguidade.

Giulio Caccini foi um dos compositores que, em parceria ou concorrência com tantos outros como Jacopo Peri, Emilio de' Cavalieri, Marco da Gagliano ou Claudio Monteverdi, impeliu o crescimento de um novo estilo musical. O entendimento de seu valor não está centrado exclusivamente sobre a sua Grande Obra; tampouco foi propriamente O Autor; Giulio Caccini, sozinho, não se revelou indispensável para a música

e é justamente esta marca que o destaca como ser humano possível, contribuinte essencial para desvio de rumo da criação musical ocidental.

Giulio Caccini rivalizou com seus contemporâneos, trabalhou arduamente e produziu peças, bastante interessantes em seu conjunto, inaugurando com suas publicações uma *maniera* estruturada de composição musical voltada para mover os afetos dos ouvintes.

Repetem-se e reforçam-se enciclopedicamente conceitos os mais diversos sobre música, perpetuando ideias genéricas, levadas para lugares-lembrança, fechadas em compartimentos estanques. Com certa frequência em notas de rodapé, cita-se de passagem Giulio Caccini e sua obra *Le Nuove Musiche* como o estado embrionário da ópera, como a origem deste nobre gênero musical, como uma das primeiras manifestações do canto acompanhado. Admitir Giulio Caccini somente como precursor da ópera, seria atualizar e aceitar novamente as imposições do amplo sistema de educação política das cortes, seria naturalizá-lo apenas como um emblema de fundação de algo fantástico de maior valor, subtraindo-lhe a historicidade.

Como músico da corte italiana, Giulio Caccini, como tantos outros de seu tempo, mais ou menos famosos, tinha obrigações muito explícitas no terreno musical, tais como cantar de forma soberba, dominar instrumentos diversos como viola, harpa, alaúde e chitarrone, compor sob encomenda para as nobres comemorações, dirigir grupos musicais, ensinar a futuros cantores os segredos da boa maneira de se mover os afetos da audiência, tornar público seus trabalhos por meio de tratados, enfim, manter-se constantemente conhecido e inovador. Em seu tempo e desejando viver desta carreira, não teria outra escolha além de tentar abranger a música em sua completude.

A tradução de suas principais obras, *Le Nuove Musiche e Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle*, o estudo e a observação cuidadosa de sua música são as partes constitutivas mais importantes deste trabalho sobre uma época em que a habilidade em ser original era imperiosa a todo artista de corte, bem como chegar a possíveis reflexões imersas nesta característica dominante na arte renascentista, sempre partindo do texto de origem, deixando-o dizer ou ressoar, ou nas palavras do próprio Giulio Caccini, “recitar cantando”. O trabalho atém-se ao momento da prática italiana de se fazer música, não se estendendo até as especificidades de outras importantes realidades europeias, francesa,

inglesa, alemã ou outra, apesar de haverem costumes já difundidos e semelhantes entre elas.

Música é deleite. Mister é deixar explícito que não se trata de explicar a música ou delimitar suas regras e funções sociais.

(...) O mesmo penso sobre a música [sobre o zelo pessoal quanto às aparições e exibições públicas]; por isso não quero que o nosso cortesão faça como muitos que, tão logo chegam onde quer que seja, inclusive na presença de senhores de quem não têm o menor conhecimento, sem se deixarem rogar começam a fazer o que sabem; de modo que parece que somente com aquele objetivo tenham aparecido e que aquela seria sua atividade principal. Portanto, o cortesão deve fazer música como passatempo, e quase forçado, e não na presença de plebeus, nem de nenhuma multidão; e, embora saiba e entenda aquilo que faz, também nisso quero que dissimule o estudo e o trabalho que são necessários em todas as coisas que têm de ser bem-feitas, e demonstre pouco estimar em si mesmo tal condição, porém, executando-a com maestria, faça que seja apreciada pelos outros.

Então o senhor Gaspar Pallavicino: - Há muitos tipos de música, – disse – tanto vocal quanto instrumental. Por isso gostaria de saber qual é a melhor de todas, e em que momento o cortesão deve executá-la. – Boa música – respondeu Dom Federico – creio que seja cantar seguindo a partitura com segurança e bela maneira; e mais ainda cantar acompanhado de viola, pois toda doçura consiste quase num solo, e com muito maior atenção se nota e ouve o belo modo e a ária ficando os ouvidos ocupados com uma só voz, e melhor ainda se discerne então cada erro mínimo; o que não acontece quando se canta em grupo, porque um ajuda o outro. Mas sobretudo me parece muito prazeroso recitar uma poesia acompanhado de viola; coisa que tamanha formosura e eficácia acrescenta às palavras, que provoca maravilhamento. (...) A voz humana dá muito ornamento e graça a todos esses instrumentos [de teclado, de cordas] dos quais basta ao nosso cortesão ter noções; porém, quanto mais exímio for, melhor será, sem que se atreva muito com aqueles que Minerva e Alcibíades recusaram, pois parecem causar uma certa repulsa. (CASTIGLIONE, 1997, p. 97-98).

O excerto acima de *O Cortesão*, publicado em 1528, revela prospectivamente importantes permanências na música, sugerindo possíveis caminhos pelos quais ela enveredaria no século seguinte.

A vida nas cortes era inteiramente regida por convenções nos mais diversos segmentos, desde os hábitos à mesa, as vestimentas, as rotinas pessoais de acordo com a função exercida, até os comportamentos exigidos na convivência social, o autocontrole emocional, a contenção das próprias emoções, afetos e sua adequação – sem mencionar especificamente as regras artísticas que compunham esta maneira de viver cortesão.

(...) Não é difícil entender a perfeita conveniência das atitudes, o cálculo preciso dos gestos, a nuance das palavras, em suma, a forma de específica racionalidade que se tornou uma espécie de segunda natureza dos membros dessa sociedade. Eles sabiam exercer essa racionalidade sem esforço, com elegância – e de fato ela era indispensável –, assim como o controle das emoções exigido por esse exercício, como instrumentos da disputa na concorrência por prestígio e status (ELIAS, 2001, p.110).

As palavras acima de Norbert Elias referem-se ao Antigo Regime, mais especificamente à já superestruturada corte francesa de Luís XIV no século XVIII. No entanto, vislumbram-se os aprimoramentos pelos quais passaram todas as vertentes de comportamento dentro do ambiente cortesão, desde suas formas menos complexas, como a corte florentina de finais do século XVI.

Giulio Caccini encontrou as correspondências entre seu modo de vida e seu ofício e cunhou na música local as convenções necessárias à sua existência. As mudanças no cantar não representavam somente consequências e respostas reativas a fatores extrínsecos, como as convenções comportamentais, mas as constituíam também. Mover os afetos, como tal música pretendia, exprimiria sobretudo interferir sobre as manifestações convencionadas de tais afetos.

O cortesão, e por extensão todos aqueles que desejassem ser considerados como cavalheiros ou como damas, deviam cultivar metas artísticas quantas lhes fossem possíveis ou, pelo menos, ser capazes de falar com conhecimento sem fazer com que os outros se sentissem incomodados. Ele ou ela deviam comportar-se e falar com graça, e com certa desenvoltura (*sprezzatura* é a famosa palavra utilizada por Castiglione) (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.95).

Os homens se desenvolvem nas relações com outros homens e através delas. Pelo permanente jogo de escolhas pessoais Giulio Caccini desenvolveu suas particularidades inéditas na forma de cantar e compor imerso na sociedade em que vivia. “Os Outros: o melhor de mim sou Eles” (BARROS, 2009, p.73). Não há outra escolha: vive-se o meio em que se está presente, de acordo com as pessoas ao redor, obviedade esta que se faz necessária, a fim de dar ainda mais relevo às formas selecionadas por Giulio Caccini, do canto, da composição e das publicações, pelas quais lançou-se à história da música.

\*  
\* \*

Cresci com a música, ouvindo, tocando. Por me parecer terreno comum, fascina-me conhecê-lo, reconhecendo-me. Desta vez, sigo com o canto, o mais fundamental dos saberes relacionados à música. Destarte, escuto códigos ainda inaudíveis que a relacionam aos projetos de educação de comportamentos pretendidos e, praticamente, exigidos socialmente.

O contato com os rastros histórico-sonoros do canto renascentista, revela-me em duplo sentido: de um lado, obscuramente, os lastros dos procedimentos cotidianos, tradicionais, sobre os quais os seres humanos e as sociedades equilibram-se e, de outro, os mastros em que alguns poucos eventos ergueram-se, guiando e redirecionando o caminho. Rastros históricos, lastros cotidianos e mastros-guia coexistem na formação do hábito de escuta e na prática do comportamento diário, nos próprios praticantes ordinários, como foi Giulio Caccini.

Esta é uma pesquisa que se entrega à simplicidade e também às dúvidas, que admite perguntas, sem pretender explicar e encontrar os resultados que legitimem com uma eficácia e precisão mecânica o canto de época, mas compreendê-lo. Busca-se admitir como um fazer acadêmico possível, os próprios descaminhos que não correm pelo curso principal, mas que transbordam olhares diversos sobre o tema e também contribuem para que outros os encontrem conjuntamente.





## ÀS VOLTAS COM A TRADUÇÃO

A verdade do original só pode se dar a ver no afastamento do original, nas diversas transformações e traduções históricas que ele percorre, não na sua imediatez inicial (GAGNEBIN, 1999, p.21).

Originais foram, talvez, os pensamentos do autor que, ao escrever, ele próprio, já os reorganizou, criando suas obras. Ao publicar, novo ânimo foi insuflado, dando condições às ideias iniciais de serem perpetuadas e ressignificadas. Ao traduzi-las hoje, mais uma vez, impulsiona-se a mesma roda, já renutrida tantas vezes.

Apesar de *As Novas Músicas* terem vindo à luz certamente após julho de 1602, como atestam as chancelas da igreja no início da obra e do impressor e editor Giorgio Marescotti no encerramento do prefácio e na página final, considera-se aqui 1601 como o ano em que Giulio Caccini escreveu-o.

Os dois tratados são constituídos por capas com os títulos das obras, ilustrações de brasões, nome do autor, local e data, além de, na publicação de 1614, breves dizeres sobre o ineditismo de seu conteúdo – apesar dos aproximadamente 15 anos de desenvolvimento do estilo recitativo impulsionado com a primeira publicação. Seguem páginas com autorizações da igreja, dedicatórias, agradecimentos nominais e então os importantes prefácios: “Aos leitores” (1601) e “A discretos leitores” (1614), que contêm a grande parte das orientações preconizadas por Giulio Caccini. Na primeira publicação, ainda constam exemplos musicais específicos, comentados sobre a melhor execução de exclamações, *trilli*, *gruppi*, rebatimento de garganta, cascata, além de um exemplo de aplicação prática em ária (“Cor mio deh non languire”) e duas árias com os princípios assinalados nas próprias partituras (“Aria di Romanesca” e “Deh, dove son fuggiti”), à partir das quais o interessado poderia inferir e aplicar similarmente seus ensinamentos sobre as demais músicas. Seguem-se as coleções de madrigais e canzonetas estróficas, também chamadas de árias por Caccini.

Para os madrigais Caccini elegeu um estilo de recitação musical mais livre, algo lamentosa, que busca expressar o sentimento melancólico do amante não correspondido ou dos amores impossíveis. Já na cançoneta, por ele chamada de ária, a composição se volta frequentemente para um enquadramento estrófico, ao pulso mais ritmado das danças, que com entusiasmo e exuberância se dedicam a exprimir os prazeres ou dores, a sorte, enfim, dos amores jovens e impacientes. São, assim, sonoramente mais leves, ágeis e alegres, mesmo quando refiguram os sofrimentos daqueles que amam (MULLER, 2006, p.140).

O princípio fundamental que rege as traduções que se seguem é a busca da conservação do conteúdo, estilo e convenções de origem em que foram escritos os textos em italiano por Giulio Caccini, isto é, a aspiração a um prazer de saborear uma obra, apenas transposta para esta língua materna de maneira fiel, trazendo consigo a cultura distante.

Grande parte do entendimento de um texto antigo como este, está tanto na forma pela qual foi escrito e estampado, quanto em seu conteúdo, característica ainda mais relevada pela época, a Renascença. Ambos são indissociáveis.

A estrutura do texto revela obrigações e submissões sociais extremamente relevantes ao que seria afirmado nas páginas subsequentes, como por exemplo a autorização do padre inquisidor, licenciando a publicação, ou as dedicatórias e menções presentes no decorrer de todo o texto, além da principal na terceira página, a nobres senhores, compositores ou libretistas.

A disposição e tamanho da tipologia e das letras escolhidas não são de modo algum aleatórios, pois seguiam uma tradição de impressão carregada de importâncias e hierarquias: o título da obra e de seu autor em extremo destaque, garantindo uma perfeita visibilidade e notoriedade a ambos, bem como o ano e o nome do editor na primeira página. Em seguida a autorização eclesiástica e a dedicatória ao possível representante do mecenato em questão. Somente então os escritos em si dedicados aos leitores, seguidos da publicação das partituras e algumas observações sobre a prática do canto.

Esta era uma estrutura política, construída simbolicamente. A ruptura deste esquema significaria novas intenções no ato de traduzir, pois constituíam uma tentativa de captação e tradução simbólica do real, da ordem instituída. Esta tradução buscou manter os emblemas que contribuem extraordinariamente para além da compreensão das palavras, almejando a

liberdade também do leitor atual em imaginar o contexto das condições de produção das obras, ajudado pelas palavras do próprio autor.

Daí a idéia de que a tradução se apóia em alguns processos de negociação, sendo a negociação, justamente, um processo com base no qual se renuncia a alguma coisa para obter outra – e no fim as partes em jogo deveriam experimentar uma sensação de razoável e recíproca satisfação à luz do áureo princípio de que não se pode ter tudo (ECO, 2007, p.19).

Foi renunciada a direta compreensão do texto escrito, para se obter seus significados ampliados pela forma e linguagem. Foi utilizada principalmente a versão francesa da obra, como fonte de esclarecimentos, já que nela, como bem especifica seu autor nos princípios editoriais iniciais, priorizou-se tornar claros e inteligíveis os pensamentos do autor (HEUILLON, 1993, p.2). As ideias foram organizadas. Como forma de negociação na tradução francesa, optou-se por explicar o autor com o ajuste de suas palavras. Além desta, também foram consultadas as versões em inglês, (HITCHCOCK, 1980 e 1978) e a tradução para o português presente na tese de Heloisa Muller.

Não há julgamento sobre as traduções já existentes. Todos seremos inelutavelmente tradutores e traidores. Quanto à presente, há uma atenção em relação à voz autoral do criador, cuidando para amenizar os efeitos das vontades pessoais sobre o texto. A tradução efetiva seu papel quando impulsiona ideias, quando possibilita o trânsito de pensamentos, quando revela as belezas que não se perderam/perderão no tempo.

Obviamente esta é a utopia de qualquer um que se lance na aventura de uma tradução: manter o original, sem excessivas interferências pessoais, partindo da premissa de que duas línguas diferentes constituem realidades históricas infinitas e quase intraduzíveis entre si, pois se trata também da passagem entre duas culturas diferentes.

A publicação de músicas por Giulio Caccini, precedidas por explicações técnicas entremeadas de referências e citações aos próprios atributos e aos favores de personagens importantes ao autor, sacralizavam suas práticas diante da sociedade. É também esforço desta tradução não esconder a maneira como suas ideias foram ponderadas, o modo como seu pensamento atravessou a pena e ganhou o papel, seus limites e as características de uma linguagem que, desorganizada ou redundante para os parâmetros modernos, com longuíssimos parágrafos, interpunha conceitos, constituindo uma retórica típica.

Pode-se até justificar a falta de método com que trata os exercícios de canto, presumindo uma urgência na publicação – que foi atrasada por motivos de doença por mais de um ano. Imagina-se a que forças Giulio Caccini, um nobre cortesão, estava submetido para publicar seus tratados rapidamente. Se o fizesse antes de seus rivais, prolongaria a manutenção da posição social em que se encontrava. Estas são suposições que a tradução não poderia corrigir, retificando períodos, organizando pensamentos, refazendo o texto de origem.

A tradução busca as tônicas e as dominantes dos textos escritos e de algumas partituras publicadas em Florença no início do século XVII, as quais introduziam, como era a praxe da época, mais uma *maniera* de se fazer música. O texto vertido torna possível transportar o leitor, pelas palavras, para aquele mundo sonoro-visual acontecido e não mais apreensível. Pretende iluminar a especificidade daquela cultura através da passagem para o português do Brasil os escritos de um cortesão italiano. Para tanto, a reversibilidade entre os textos e partituras, de partida e de chegada, comandam as escolhas e tomadas de posição críticas, que são inúmeras. Isto é, mantiveram-se ao máximo as possibilidades de se retornar ao texto de partida, às suas palavras, tanto no plano semântico, quanto no plano estilístico. Por isso, as notas de rodapé ao longo do texto reduzem-se somente às essenciais.

A tradução deve responsabilizar-se pelas finezas do próprio autor, mesmo que sacrificando a inteligibilidade imediata.

Com o intuito de aproximar épocas tão afastadas, aspira-se manter um ritmo ouvido das partes escritas, com um mínimo possível de explicações, notas e alterações dos longos períodos e ideias grafadas. Felizmente, as línguas de partida e chegada, italiano e português, beneficiam vigorosamente a conservação da elegância, do número e estrutura de palavras e períodos, mantendo assim um contorno dos sons muito próximo entre ambas.

Compensações e ajudas ao texto de origem são feitas somente em momentos cruciais de encadeamentos e mudanças de pensamentos. Mesmo em relação a grafemas aparentemente negligenciáveis, como vírgulas, ponto e vírgulas, aspas, travessões e outros diversamente utilizados pelo autor, procura-se ao máximo otimizar a reversibilidade entre os textos.

As partituras também passaram em alguma medida por uma tradução. Quanto à sua edição, ainda que parcial de um total de aproximadamente 70 partituras de madrigais e árias

foi feita a transposição para a grafia atual, tradição já bastante difundida entre executantes de baixo contínuo, mantendo a cifragem e transportando para as claves mais usuais (fá e sol) as músicas escritas em outras claves – como a de dó na primeira linha, correspondente à voz da soprano – adequando e unindo a grafia de grupos de notas então escritas separadamente, a fim de tornar a leitura possível. Para a pesquisa, foram escolhidas 9 partituras (publicadas por JEPPESEN, 1949, apesar desta apresentar o baixo contínuo realizado) como interessante forma de cotejamento.

Este trabalho de decifração estará sempre sujeito à cuidadosa reinterpretação e revisão específica devido à grande dificuldade de leitura em muitas das partituras. Percebe-se pelas expressões “erros mais notáveis” e “erros ocorridos na impressão”, erratas ao final das publicações, a possibilidade concreta e perfeitamente concebível da existência de outros erros menos notáveis. Daí o cuidado constante nas traduções e transcrições musicais com qualquer forma de certeza fechada. A má impressão, imprecisão métrica, falta de correspondência entre a melodia e o texto dificultam sobremaneira a reescrita musical, visto que programas editores musicais de computador aceitam, em geral, somente padrões e medidas regulares atuais. É instigante o trabalho de adaptação de partituras com mais de 400 anos a recursos tecnológicos atuais – que às vezes precisam ser driblados – buscando equilibrar as características essenciais da grafia antiga e a facilitação da leitura aos cantores do presente.

O pudor com a partitura e o respeito à vontade nela grafada do compositor é próprio de uma música mais recente. Desta, da qual trata este trabalho, a imaginação, a criação e a interpretação sobre a obra, sempre sustentadas por meras pistas, contextos e conhecimentos multidisciplinares, são fundamentais. Este processo na música antiga será sempre tentativa em debate, pautada pela pesquisa.

Pelas características do próprio conteúdo destes tratados, não se traduziu para o português as letras das músicas e tampouco as referências a elas no decorrer do texto, pois levam em conta as alturas das notas em íntima relação com as vogais e sílabas pronunciadas, que são, em última instância, a concretização objetiva do ato de cantar. A terminologia musical convencional também foi sempre mantida no italiano, como *trillo* ou *gruppo*.

Em anexo, constam nos CDs exemplos musicais, oferecidos em alguns casos em até três versões diferentes, possibilitando ao leitor-ouvinte-cantor o conhecimento e a comparação entre formas distintas de interpretação das lições de Giulio Caccini por profissionais contemporâneos de renome. Esta seleção mostrou-se como relevante auxílio nesta jornada, contribuindo para uma aproximação à sonoridade do estilo de composição de Giulio Caccini.

A S N O V A S  
MÚSICAS  
DE GIULIO CACCINI  
DITO ROMANO.



EM FLORENÇA  
PELOS MARESCOTTI  
MDCI.

*Conrado Augusto Gandara Federici*

Tradutor.



Eu, Frei Francesco Tibaldi, florentino da Ordem Menor, li estes madrigais musicais do Senhor Giulio Caccini Romano, e sobre estas composições em matéria de amor mundano, não encontrei coisa alguma que reprove a fé católica, nem tampouco contra o Prelado da Santa Igreja, a República ou os Príncipes, e por tal fé, escrevi estas quatro linhas de próprio punho, na igreja de Santa Cruz em Florença no último dia de junho de 1602 com a carta dedicatória ao Senhor Lorenzo Salviati, e uma outra aos leitores.

Concede-se o direito de impressão com o consentimento do Padre Inquisidor, primeiro dia de julho de 1602.

Cos. Vigário de Florença

Concede-se licença de impressão em Florença. In quorum fide. Dat. Flor. 1º de junho de 1602.

O Inquisidor de Florença

# A O I L U S T R Í S S I M O

SENHOR LORENZO SALVIATI

VOSSO HONORÁVEL SENHOR



Nenhuma coisa reconforta mais o oferecer aos outros até mesmo os pequeninos dons, do que a gratidão de quem nesta se digna a aceitá-los. V.S. Ilustríssima sempre se condescendeu em favorecer e acolher, não direi os dons, mas as provas dos meus exercícios musicais: enquanto seu nobre intelecto afinado em todas as belas disciplinas, é-se deleitado não somente em escutar de mim as minhas músicas, e de quem é exercitado por mim, e o canto, mas amiúde ainda de honrá-las cantando-as. O porquê, devendo-me por certa experiência artística, publicar alguns poucos Madrigais e cançonetas compostas em Ária, recomendo-os à vossa proteção, que com tanta cortesia compraz-se em considerá-las: esperando que aquelas Musas, com as quais ela em seu nobilíssimo jardim se firma estar em virtuoso dileto, que por vizinhança de lugar que daquela minha humilíssima casa não se destaca, devem manter recordadas à V. S. Ilustríssima aquela minha servitude, que de antiga que seja, deseja e espera cada vez mais integrar-se à vossa virtude, e na benevolência de vossa graça, a qual, desejando sempre que esteja adornada pela graça divina, a vós presto reverências. Florença no primeiro dia de Fevereiro de 1601.

*A Vossa Ilustríssima*

*Agradecidíssimo Servidor*

*Giulio Caccini.*

## A O S L E I T O R E S :

Se os estudos de música feitos por mim entorno da nobre maneira de cantar, aprendidos de meu famoso professor Scipione Del Palla, e minhas outras composições de mais madrigais e árias, compostas por mim em diversas épocas não as manifestei até agora, isto é proveniente de não estimar necessário: parecia-me que suficientes honrarias já recebesse pelas minhas músicas, muito além até de seus méritos, vendo-as continuamente executadas pelos mais famosos cantores e cantoras da Itália, e outros nobres e amantes desta profissão. Mas as vendo agora rumarem laceradas e gastas, além do mau emprego daqueles longos giros de vozes simples, e dobradas, isto é redobradas, entrelaçadas uma à outra, criadas por mim para fugir daquela antiga forma de passagens às quais já se acostumaram, mais própria aos instrumentos de sopro e de cordas, do que para as vozes, e outrossim usar indiferentemente, o crescer, e o diminuir da voz, as exclamações, *trilli* e *gruppi*, e outros tais ornamentos à boa maneira de cantar, foi-me necessário, e ainda movido pelos amigos, publicar minhas músicas; e nesta primeira impressão com este discurso aos Leitores mostrar as causas, que me induziram a similar modo de canto para uma voz solo, a fim de que, não sendo mais nutrido pela música destes modernos tempos há pouco passados (que eu saiba) daquela inteira graça que sinto em minh'alma ressoar, possa deixar delas nestes escritos algum vestígio, e que outros possam alcançar a perfeição, pois Poca favilla gran fiamma seconda<sup>1</sup>. Eu, verdadeiramente nos tempos em que florescia em Florença a virtuosíssima Camerata do Ilustríssimo Senhor Giovanni Bardi de Conti de Vernio, aonde afluía não somente grande parte da nobreza, mas ainda eminentes músicos, e engenhosos homens, e Poetas, e Filósofos da Cidade, havendo também eu a frequentado, posso dizer ter apreendido mais do que seus dotes da razão, que em mais de trinta anos de contraponto, pois estes expertíssimos gentis-homens sempre me confortaram, e com claríssimas razões convenceram-me a não valorizar aquele tipo de música que, não permitindo entender bem as palavras, corrompe o conceito e o verso, ora alongando e ora abreviando as sílabas para acomodar-se ao contraponto, laceramento da Poesia, mas a ater-me àquela forma tão celebrada por Platão e outros filósofos, que afirmaram a música não ser outra senão a fala, e o ritmo e o som por último, e não ao contrário, a desejar que ela possa penetrar o intelecto alheio, e realizar aqueles admiráveis efeitos os quais estimam os escritores, e que não poderiam acontecer através do contraponto da música moderna, e particularmente

cantando um solo sobre qualquer instrumento de corda, que não se entendia a palavra por conta da profusão de passagens, tanto nas sílabas curtas quanto nas longas, e em todo gênero de música que por este meio fossem pela plebe exaltados e aclamados como solenes cantores. Visto portanto, se como digo, que tais músicas e músicos não obtinham outro prazer fora daquele, que podia a harmonia dar ao ouvido solo, tanto que não podiam elas mover o intelecto sem a inteligência das palavras, ocorre-me introduzir um tipo de música pela qual os outros pudessem quase que falar em harmonia, usando nesta (como disse em outra oportunidade) uma certa nobre *sprezzatura*<sup>2</sup> do canto, passando por vezes por algumas dissonâncias, mantendo por isso a corda do baixo parada, exceto quando quiser servir-me dela segundo um uso comum, com a região média do instrumento para exprimir algum afeto, não sendo boas a outro. Lá donde principiei naqueles tempos estes cantos para uma voz solo, parecendo-me que tivessem mais força para deleitar e mover, do que mais vozes juntas, compus naquele tempo, os Madrigais “Perfidissimo volto”, “Vedrò'l mio sol”, “Dovrò dunque morire”, e similares; e particularmente a ária sobre a Égloga Del Sannazaro “Itene à l'ombra de gli ameni faggi” naquele mesmo estilo, que depois adotei para as fábulas, que em Florença foram representadas cantando. Aqueles Madrigais e Ária ouvidos na camerata com amoroso aplauso, e exortações a executar meu pressuposto fim por tal caminho, moveram-me a transferir-me a Roma a fim de apresentar-lhes também acolá, onde ouvidos os ditos Madrigais e Ária na casa do Senhor Nero Neri, muitos gentis-homens que lá se reuniam, e particularmente ao Senhor Lione Strozzi, todos podem conceder bons testemunhos, quanto me exortassem a continuar a iniciada empresa, dizendo-me por isto naqueles tempos, não terem nunca ouvido harmonia de uma voz solo sobre um simples instrumento de corda, que houvesse tido tanta força para mover o afeto da alma quanto aqueles madrigais; se pelo novo estilo destas, como habituando-se também naqueles tempos cantar a uma voz solo os madrigais publicados para mais vozes, não pareciam eles, além do artifício das partes correspondentes entre eles, a parte solo do soprano, caso fosse cantada em solo, tivesse sozinha afeto algum. Sucedeu-se que, de volta a Florença, e considerando que outros naqueles tempos usavam demais para as músicas algumas Cançonetas, palavras vis, as quais, pareciam-me, inconvenientes e que entre os homens conhecedores, não as estimassem. Ocorre-me também ao pensamento, desta vez por soerguimento das almas oprimidas, compor algumas cançonetas em ária para poder usá-las em concerto para mais instrumentos de corda, e comunicado este meu pensamento a muitos gentis-homens da cidade, fui agraciado

gentilmente por eles com muitas cançonetas em medidas variadas dos versos, se como ainda que junto ao Senhor Gabbriello Chiabrera, que em abundância e diversificação em relação a todos os outros, supriu-me, dando-me a oportunidade de grande variação, a partir dos quais compus diversas árias e por longo tempo. Não foram pois desprezadas em quase toda a Itália, ora servindo-se deste estilo qualquer um que quisesse compor para uma voz solo, e particularmente aqui em Florença, onde estando eu há já trinta e sete anos estipendiado por estes Sereníssimos Príncipes, à mercê de sua bondade, qualquer um que quisesse, pôde ver e ouvir ao seu bel-prazer, tudo aquilo que compus entorno destes estudos. Nestes, assim, tanto nos madrigais quanto nas árias, sempre procurei a imitação do conceito da palavra, pesquisando aquelas notas mais e menos afetuosas, segundo seus sentimentos, e que particularmente houvessem graça, havendo esconso o mais que pude a arte do contraponto, e assentado as consonâncias nas sílabas longas, e fugindo das breves, e observado a mesma regra ao fazer as passagens, se bem que para determinado ornamento tenha usado algumas poucas colcheias até o valor de um quarto ou de meio compasso, no mais das vezes sobre sílabas breves, pois são notas rápidas e não passagens, mas um certo incremento de graça, se me permitem, até porque o discernimento especial faz de cada regra insurgirem algumas exceções. Mas porque disse acima serem mal empregados aqueles longos giros de voz, é de se advertir que as passagens não foram criadas porque eram necessárias à boa maneira de cantar, mas creio eu, preferencialmente, visando a uma titilação das orelhas daqueles que menos entendessem o que seja cantar com afeto, pois se disto soubessem indubitavelmente as passagens soariam aborrecidas, não sendo coisa mais oposta aos seus afetos, pois por isso disse serem mal empregados aqueles longos giros de voz, mas que por mim foram assim introduzidos para servirem às músicas menos afetuosas, e sobre sílabas longas, e não curtas, e em cadências finais, não servindo ao resto entorno das vogais outra observação, pelos ditos longos giros, a não ser a vogal “u”, que tem melhor efeito na voz do soprano, do que no Tenor, e a vogal “i”, melhor no Tenor do que a vogal “u”, estando todas as remanescentes em uso comum, apesar de muito mais sonoras serem as vogais abertas do que as fechadas, como ainda mais próprias e mais fáceis para exercitar a disposição, a fim ainda que se devam estes giros de voz usar, se façam com algumas regras em minhas obras observadas, e não ao acaso e sobre a prática do contraponto, donde seria de ofício pensar primeiramente na obra que outros querem cantar em solo, e familiarizar-se a ela, ao considerar que o contraponto seja o bastante; mas que para a boa maneira de compor e cantar neste estilo, serve muito mais a inteligência do

conceito, e da palavra, o gosto, a imitação destes também nas notas afetuosas, como na sua expressão ao cantar com afeto, pois o contraponto não convém, servindo-me de tal recurso para acomodar somente as duas partes juntas – o baixo e o canto – e escapar certos erros notórios, e unir algumas rizezas mais por acompanhamento do afeto, do que para usar a habilidade, se como ainda se vê, que melhores efeitos causarão e deleitarão mais uma ária ou um madrigal em tal estilo composto ao gosto do conceito das palavras, que tenha boa maneira de cantar, que não desvirtuará com toda a arte do contraponto, donde não se pode extrair melhor razão, que com a mesma prova. Tais foram pois as razões que me induziram a similar maneira de canto para uma voz solo, e onde, e em que sílaba e vogais se devem usar os longos giros de voz. Ora resta a dizer sobre porque o crescer e diminuir da voz, as exclamações, *trilli* e *gruppi*, e os demais afetos supracitados que são indistintamente usados, mas que, nesse caso, diz-se usar indistintamente, cada vez que outros deles se servem tanto nas músicas afetuosas, onde mais se demandam, quanto nas cançonetas de dança; a raiz deste defeito (se não me engano) é causada porque o músico não domina bem primeiro aquilo que ele quer cantar, pois se assim fosse, indubitavelmente não incorreria em tais erros, se como mais facilmente incorre nestes tais, pois sendo formado em uma maneira de cantar (verbograça) toda afetuosamente com uma regra geral, do que no crescer e diminuir da voz e nas exclamações, quais sejam o fundamento deste afeto, sempre dele se serve em cada sorte de música, não discernindo se as palavras o pedem; lá onde convosco, que bem entendem os conceitos e os sentimentos das palavras conhecem os nossos defeitos, e sabem distinguir onde mais e menos se requiera este afeto: a quem se deve procurar com cada estudo de vultoso prazer, e prezar mais a sua aprovação, do que o aplauso do vulgo ignorante. Esta arte não tolera a mediocridade, e quanto mais refinamento por sua excelência nela está, com tanto mais fadiga e diligência devemos nós professores encontrá-lo com cada estudo e amor, amor este que me moveu (vendo eu que, dos escritos, temos a luz de cada ciência e de cada arte) a dele deixar este tênue facho nestas notas e discursos apensos, entendendo eu de mostrar o quanto se incumbe a quem faz profissão de cantar solo sobre a harmonia do Chitarrone, ou outro instrumento de corda que já esteja introduzido na teoria desta música, e toque com suficiência. Não que não possa ser parcialmente adquirida também por extensa prática, como se vê, como fizeram muitos, homens e mulheres, até porém a um certo termo; mas porque a teoria destes escritos até o limite supracitado faz o ofício. E porque na profissão de cantor (pela sua excelência) não servem somente as coisas particulares, mas o conjunto a faz melhor. Para proceder por

consequente com ordem, direi que os primeiros e os mais importantes fundamentos são a entoação da voz em todas as notas, não em solo, que nenhuma corda falte abaixo ou exceda acima, mas que tenha a boa maneira, como ela se deva entoar, e que, por ser usada além, em dueto, veremos um e outro, e com as notas de rodapé que mostraremos, que a mim parecerão mais próprios para os outros afetos, que seguem anexos. São portanto alguns, que na entoação da primeira nota, atacam-na uma terça abaixo, e alguns outros atacam-na na nota mesma, sempre crescendo-a, dizendo-se esta a boa maneira de emitir a voz com graça, a qual a primeira forma, por não ser regra geral, pois que em muitas consonâncias ela não se acorda, ainda que ela se possa também usar, vinda a ser agora maneira tanto ordinária, que ao invés de ter graça (porque também alguns se mantêm na terça abaixo por um espaço de tempo demasiado, onde valeria a pena ser acenada) diria que ela seria ao contrário ofensiva ao ouvido, e que para os principiantes particularmente ela deveria ser usada raramente, e como mais peregrina, eleger-me-ia ao invés desta, a segunda maneira do crescer a voz. Mas porque eu não estou nunca sossegado dentro dos termos ordinários e usados pelos outros, ao contrário fui sempre investigando mais novidade a mim possível, para que a novidade seja apta a poder melhor conseguir a finalidade do músico, isto é deleitar e mover o afeto da alma, considerei ser uma maneira mais afetuosa o entoar a voz por contrário efeito ao outro descrito, isto é, entoar a primeira nota diminuindo-a, apesar da exclamação, que é o meio mais essencial para mover o afeto: e exclamação propriamente outro não é, que no extinguir da voz reforçá-la o mesmo tanto: e tal acréscimo de voz na parte do soprano, sobretudo nas vozes falsas<sup>3</sup>, muitas vezes tornam-se agudos insuportáveis aos ouvidos, como em muitas ocasiões ouvi. Indubitavelmente, portanto, como afeto mais próprio a mover, melhor efeito fará o entoar da nota diminuindo-a do que crescendo-a; pois na dita primeira forma, crescendo a voz para fazer a exclamação, é necessário ainda ao finalizá-la, ampliá-la e por isso disse que parece forçada e rude. Mas todo o contrário efeito fará ao diminuí-la, depois que ao finalizá-la, o dar-lhe um pouco mais de espírito tornando-a mais afetuosa; além de usar tanto uma forma quanto a outra, e ora o outro efeito poder-se-á variar, sendo sempre muito necessária a variação nesta arte, desde que ela seja direcionada à finalidade dita. De maneira que se esta é a maior parte da graça no cantar até poder mover o afeto da alma, naqueles conceitos de verdade donde mais se convém usar tais afetos, e se se demonstra com tantas vivas razões delas vêm em consequência novamente, que destes escritos aprende-se portanto aquela graça muito necessária; que em melhor maneira e maior clareza para sua inteligência não se pode descrever, e não obstante se

pode alcançar perfeitamente, pelo que após o estudo da teoria e das ditas regras, se coloque em ação aquela prática pela qual em tudo as artes torna-se mais perfeito, mas particularmente na profissão, e do perfeito cantor e da perfeita cantora.

|                      |                      |              |
|----------------------|----------------------|--------------|
|                      | <i>melhor</i>        | <i>bom</i>   |
| Exclamação lânguida. | Exclamação mais viva | por exemplo: |

cor mio deh non lan gui re. gui re.

Daquilo portanto, que possa ser com maior ou menor graça entoado na dita maneira, dele se pode fazer experiência nas notas escritas acima com as palavras embaixo “Cor mio deh non languire” portanto na primeira mínima pontuada se pode entoar “Cor mio” diminuindo-a pouco a pouco e no silenciar da semínima crescer a voz com um pouco mais de espírito, e verá feita a exclamação tão afetuosa pela mesma nota, que cala por grau conjunto; porém muito mais, enérgica aparecerá na palavra “deh” pela sustentação da nota, que não cala por grau conjunto, como também suavíssima, pois, pela repetição da sexta maior, que cala por salto, o que quis observar, para mostrar a outrem, não somente o que são exclamações e onde nasçam, mas que podem também ser de duas qualidades, uma mais afetuosa que a outra, se pela maneira pela qual são descritas, ou entoadas em um modo ou em outro, como por imitação da palavra quando porém ela terá significado com o conceito: além de que todas as exclamações em todas as músicas afetuosas, por uma regra geral, podem sempre ser usadas em todas as mínimas e semínimas pontuadas para descender, e serão vias mais afetuosas para a nota subsequente, que continua, que não farão nas semibreves, nas quais haverá mais espaço, o crescer e diminuir da voz sem usar as exclamações: entendendo por consequência, que nas músicas arias, ou canções de dança, ao invés destes afetos, deva-se usar somente a vivacidade do canto, base esta que deve ser transportada da mesma ária, na qual mesmo que haja lugar para quaisquer exclamações, deve-se deixar a mesma vivacidade, e nelas não pôr afeto algum que tenha a languidez. Eis porquê chegamos nós a uma cognição quanto seja necessário ao músico um certo discernimento, o qual costuma prevalecer sobre a arte, como também podemos ainda conhecer das notas acima escritas, quanta maior graça têm as quatro



primeiras colcheias sobre a segunda sílaba da palavra “languire” assim ritenutas da segunda colcheia pontuada, que as últimas quatro iguais, assim descritas como exemplo. Mas porque muitas são as coisas que se usam na boa maneira de cantar, que para encontrar-se nesta maior graça, descrita em uma maneira, fazem efeito contrário uma da outra, donde se diz a outrem cantar com mais ou menos graça, far-me-ão agora demonstrar primeiramente, em que guisa foi descrito por mim o *trillo* e o *gruppo*, e a maneira usada por mim para ensiná-lo aos interessados de minha casa, e além pois todos os outros efeitos mais necessários, para que não reste refinamento por mim observado, que não se demonstre.

Trillo.

Gruppo.



O *trillo* descrito por mim sobre somente uma nota, não foi por outra razão demonstrado nesta guisa, senão porque, ao ensiná-lo à minha primeira esposa, bem como à atual e para minhas filhas, nele não observei outra regra, além desta, na qual é escrito, e um, e outro, isto é começar-se da primeira semínima, e rebater cada nota com a garganta sobre a vogal “a” até a última breve, e similarmente ao *gruppo*; tal *trillo* e *gruppo*, quanto à supradita regra, dominados com grande excelência pela minha ex-esposa os deixarei julgar qualquer um que a seu tempo a ouça cantar, bem como a outrem deixo o julgamento, podendo-se ouvir, em quanto refinamento seja feito pela minha atual esposa, que, se é verdade que a experiência seja mestra de todas as coisas, posso com alguma segurança afirmar e dizer não se poder usar melhor meio para ensiná-lo, nem melhor forma para descrevê-lo, do que como está expresso um e outro. Tais *trillo* e *gruppo* por serem degraus necessários a muitas coisas que se descrevem, e são efeitos daquela graça que mais se pesquisa para o bem cantar, e como dito acima, escritos em uma maneira, ou em outra fazem contrário efeito daquele conveniente, mostrarei não somente como podem-se usar, mas ainda todos estes efeitos descritos em duas maneiras com o mesmo valor das notas, para que de toda forma cheguemos em concórdia, como acima é repetido mais vezes, pois que com estes escritos aliados à prática se possam aprender todos os refinamentos desta arte.

The image displays six staves of musical notation for guitar exercises. The first three staves show various rhythmic patterns with fingerings 1 and 2. The fourth staff includes 'Trillo' and 'Rebatimento de garganta'. The fifth staff shows 'Cascata simples' and 'Cascata dupla'. The sixth staff shows 'Cascata para retomar o fôlego' and 'Outra cascata similar'.

Segundo as notas supra-escritas em duas maneiras, vemos ter mais graça a segunda do que a primeira, da qual portanto podemos fazer melhor experiência; serão a seguir descritas algumas destas com as palavras em baixo e junto o baixo para o Chitarrone, e todos os passos afetuosíssimos, com a prática dos quais qualquer um poderá com eles se exercitar: e deles adquirir respectiva maior perfeição.

Cor \_\_\_\_\_ deh non \_\_\_\_\_ gui re

11 #10 14 #10

deh \_\_\_\_\_ non langui \_\_\_\_\_ re

11 #10 14 #

deh \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_

trillo

lan gui \_\_\_\_\_ re

6 11 #10 14 #

deh \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_ lan \_\_\_\_\_ gui re

exclamação afetuosa

11 #10 14 #

Ahi - - - me ch'io mo \_\_\_\_\_ ro \_\_\_\_\_

trillo

6 5 11 #10 9 #10

Par \_\_\_\_\_

gruppi trillo

trillo

to. Ahi \_\_\_\_\_ me ch'io \_\_\_\_\_

6

mo \_\_\_\_\_ ro. \_\_\_\_\_

7 6 11 #10 9 10

Aria di Romanesca.

exclam. trillo

Ahi \_\_\_\_\_ dis - pie ta - to'A - mor \_\_\_\_\_ co-me con

trillo. trillo.

sen \_\_\_\_\_ ti \_\_\_\_\_ ch'io me ni vi - - -

6 11 #10 9 #10 7 6

5

ta \_\_\_\_\_ si \_\_\_\_\_ pe - nos', - e - ri - a.

6 13 12 11 #10 14

## Deh dove son fuggiti

diminuição de voz    exclam. espirituosa    exclam. mais viva    exclam.

Deh    deh \_\_\_ do-ve son fug gi - ti    deh    do ve son spa-ri - ti    gl'oc \_\_\_ chi de quali-er

ra - i?    Io    son    ce - ner o - ma - i.    Au - re    au - re di - vi - ne, ch'er-

ra - te pe - re - gri - ne in    que-sta part' e in quel - la.    Deh,    re - ca-te no-vel - la dell' al-ma lu ce

lo - ro. Au - re ch'io me ne mo - ro,    deh    re - ca-te no-vel la dell' al-ma lu ce

lo - ro. Au - re, Au - re, ch'i - - o me ne mo - - - ro.

com a supradita sprezzatura    trillo    exclam.

exclam. com maior medida    trillo    excla.

exclam. reforçada    tr. por meio compasso

Detailed description: The image shows a musical score for the aria 'Deh dove son fuggiti'. It consists of five systems of music, each with a vocal line (treble clef) and a bass line (bass clef). The vocal line includes lyrics in Portuguese and Italian. Performance instructions are written above the vocal line, such as 'diminuição de voz', 'exclam. espirituosa', 'exclam. mais viva', 'exclam.', 'com a supradita sprezzatura', 'trillo', 'exclam. com maior medida', 'exclam. reforçada', and 'tr. por meio compasso'. The bass line includes fingering numbers (6, #6, #, 6, #, #10, 11, #10, 11, #10, 14, 6, 11, #10, 6, #, 6, 11, 12, 11, #10, 11, #10, 13, 12, 11, #10, 14) and accidentals (sharps and naturals). The score is written in a single key signature (one sharp, F#) and a common time signature (C).

E porque nos dois últimos versos sobre as palavras “Ahi dispietato amor” na Ária di romanesca, e no madrigal seguinte “Deh dove son fuggiti” estão incluídos todos os melhores afetos que se podem usar entorno à nobreza desta maneira de cantar, os quais quis, por isso,

descrevê-los; para mostrar onde deve-se crescer e diminuir a voz: a fazer as exclamações, *trilli* e *gruppi* e, em suma, todos os tesouros desta arte, bem como para não ser necessário outra vez demonstrar aquilo que em todas as obras seguirão: e a fim de que sirvam como exemplo, em identificação, nestas músicas, os mesmíssimos lugares onde serão mais necessários, segundo os afetos das palavras. Segue-se pois, que de nobre maneira seja esta assim chamada por mim, que seja usada sem se submeter à métrica regular, muitas vezes sendo a metade o valor da nota, menos segundo os conceitos das palavras, que é, pois, donde nasce aquele canto em *sprezzatura*, de que se fala; lá onde, portanto, são tantos os efeitos a serem usados para a excelência desta arte, para a qual é tão necessária a boa voz, quanto a respiração, para do fôlego se valer onde mais aprouver, será portanto útil advertência que o professor desta arte, que deve pois cantar em solo sobre o Chitarrone, ou outro instrumento de corda, sem ser forçado a acomodar-se a outro que a si mesmo, eleja-se um tom, no qual possa cantar em plena e natural voz, para fugir das vozes falsas. Os quais, para fingi-los - ou ao menos nos forçados - vale-se da respiração para não descobri-los muito (pois, no mais, costumam ofender aos ouvidos), dela também valendo-se para dar maior espírito no crescer e diminuir da voz, nas exclamações e todos os outros efeitos que mostramos; faça sim, que a respiração não lhe falte, pois, onde é preciso. Mas das vozes falsas não podem nascer a nobreza do bom canto: que nascerá de uma voz natural, cômoda em todas as notas, a qual qualquer um poderá manejar a seu talento, sem se valer da respiração para outra coisa, senão para se mostrar senhor de todos os melhores afetos, que se podem usar nesta nobilíssima maneira de cantar, cujo meu amor, e genericamente de toda música, em mim aceso por inclinação da natureza, e pelos estudos de tantos anos, desculpar-me-á se deixado fosse devanear muito além, que talvez não conviesse a quem não estima menos o ensinar, do que o comunicar o aprendido, e à guisa de reverência, levo a todos os professores desta arte: a qual, sendo belíssima, e deleitando naturalmente, então se faz admirável, e ganha-se inteiramente o amor de outros, quando com ela, aqueles que a possuem, e com o seu ensino, e com o deleitar de tantos outros exercitando-a frequentemente, a descobrem, e a revelam como um exemplo e uma imagem verdadeira daquelas incontrolláveis harmonias celestes, das quais derivam tantas graças sobre a Terra, com as quais desperta os intelectivos ouvintes à contemplação dos infinitos diletos no Céu espalhados.

Pois que eu tenha o costume de em todas as minhas músicas saídas de minha pena, denotar pelas cifras sobre a parte do Baixo, as terças e as sextas, nas maiores onde é assinalado

o sustenido e nas menores o bemol, similarmete às sétimas ou outras dissonâncias para acompanhamento das partes do meio; resta agora dizer que as ligaduras das partes do Baixo, nesta maneira, foram usadas por mim, para que após a consonância do acorde tanja-se somente a corda assinalada, sendo esta a mais necessária (se não estou errado) na própria aplicação do Chitarrone, e a mais fácil de se usar, e de se realizar, sendo este instrumento o mais apto a acompanhar a voz, particularmente a do Tenor, do que qualquer outro; deixando por remanente ao arbítrio de quem mais entende, o tanger com o Baixo daquelas cordas, que podem elas ser de melhor entendimento, ou que mais acompanharão a parte que canta em solo, não se podendo, exceto pelo uso da tablatura, pelo quanto conheço, descrevê-lo com mais facilidade. Mas entorno às ditas partes do meio, é vinda uma observação singular de Antonio Naldi, dito o Bardella, gratíssimo servidor destas Altezas Sereníssimas. O qual, pois se como foi o inventor, assim é reputado por todos como o mais excelente que, até os nossos tempos, tenha melhor tocado tal instrumento, pois das suas realizações fazem fé os professores, e aqueles que se deleitam ao exercício do Chitarrone, se já mesmo ele não adviesse daquele, que em mais outras vezes, também sucedido é, isto é que outros se envergonhassem em ter aprendido as disciplinas de anteriores, como se alguém pudesse ou devesse ser inventor de todas as coisas, e como se fosse tolhido ao engenho dos homens poder sempre andar criando novas disciplinas à elevação da própria glória e benefício comum.

### **Do Impressor aos Leitores.**

A dilação do tempo desta obra até a data da dedicatória, que foi no dia primeiro de fevereiro até este último dia de junho, no qual é subscrita a licença do Superior, pareceria longa e desconforme, caso o discreto Leitor não fosse advertido de que, após o início da impressão, a longa enfermidade do autor, e a enfermidade e morte de meu pai Giorgio Mariscotti, foram as verdadeiras causas e desculpas de alterar os dias e as datas.



## Movetevi Pietà

Musical notation for the first system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "Mo - ve - tevi a pie - - tà mo vete - vi a pie - - tà del". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: #, b, b, b, #, 11, #10.

Musical notation for the second system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "mio tor men - - to e do - - v'il pian - to, e'l". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: b, #, 11, #10, b, 4, #3, #.

Musical notation for the third system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "sos - pi - rar - - - non giun - - -". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: #, 11, 10.

Musical notation for the fourth system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "ge Deh por ta te voi - - - lun - - -". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: #, 7, #6.

Musical notation for the fifth system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "ge port - at' - au - re be - ni - - gn'il mio - - la - - men - - to". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: #, 6, #, b, 6, 11, #10.

Musical notation for the sixth system. The treble clef staff contains the melody with lyrics: "Las - so Las - so ch'io pre go'il ve - - to e non - - m'av - veg - - gio mo ren - -". The bass clef staff contains the accompaniment with fingering numbers: b, b.

20

— d'ohi mè ch'al vé to ahit - 'io chieg gio Las so Las so'ch' io

20 6 4 #3 b # # b

23

pre go il vé - to e non m'av-veg gio mo - réd - 'ohi me ch'al

23 # b b

27

ven to a - hi l'io chieg gio.

27 # b 6 4 #3 2 #3

## Amarilli mia bella

A ma ril li mia bel la Nò credi ò del mio cor dol

6 6 11 #10

Detailed description: This system contains the first five measures of the piece. The vocal line (treble clef) starts with a half note G4, followed by quarter notes A4, B4, C5, B4, A4, and a half note G4. The bass line (bass clef) features a half note G2, followed by quarter notes A2, B2, C3, B2, A2, and a half note G2. Fingering numbers 6, 6, 11, and #10 are indicated above the bass line.

ce de si o D'esser tu l'a mor mi o

6 11 #10 7 #6

Detailed description: This system contains measures 6 through 10. The vocal line continues with quarter notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, and a half note G4. The bass line continues with quarter notes G2, A2, B2, C3, B2, A2, and a half note G2. Fingering numbers 6, 11, #10, 7, and #6 are indicated above the bass line.

Cre di lo pur e se ti mor f'as sa le Pren di que sto mio

Detailed description: This system contains measures 11 through 15. The vocal line features eighth notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, and a half note F3. The bass line continues with quarter notes G2, A2, B2, C3, B2, A2, and a half note G2.

stra le a prim'il petto, e ve drai scrit to il co

6 5 11 #10 14

Detailed description: This system contains measures 16 through 20. The vocal line features quarter notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, and a half note F3. The bass line continues with quarter notes G2, A2, B2, C3, B2, A2, and a half note G2. Fingering numbers 6, 5, 11, #10, and 14 are indicated above the bass line.

re A ma ril li A ma ril

Detailed description: This system contains measures 21 through 25. The vocal line features quarter notes G4, A4, B4, C5, B4, A4, G4, F4, E4, D4, C4, B3, A3, G3, and a half note F3. The bass line continues with quarter notes G2, A2, B2, C3, B2, A2, and a half note G2.

24

li A ma ril - - - li - è'l mio amo - - - re - - - Cre - - - di lo

29

pur, e se ti mor t'as - sa - le Pren di que sto mio stra le

34

a prim' il pet - - to, e ve drai scritto in co A ma ril - - -

39

li A ma ril - - - li A ma ril - li - è'l amo - - -

44

re A ma ril - - - li è'l mio a

47

mo - - - re.

[ *Madrigais:* ]

Queste lagrim' amare  
Dolcissimo sospiro  
Amor io parto  
Non più guerra, pietate  
Perfidissimo volto  
Vedrò'l mio Sol  
Sfogava con le stelle  
Fortunato augellino  
Dovrò dunque morire?  
Filli mirando il cielo


*FINAL DOS MADRIGAIS.*



Não tendo podido por muitos impedimentos publicar como era meu desejo o “Rapimento di Cefalo”, música composta por mim por mandamento do Sereníssimo Grão Duque meu Senhor, e representada no casamento da cristianíssima Maria Medici Rainha da França e di Navarra, é-me oferta agora, com a oportunidade de com estas outras músicas minhas, somar àquele último Coro deste Rapimento, a fim de que se veja a variedade das passagens feitas por mim pelas partes de canto solo, eu não seja obrigado a delas fazer outra demonstração, como havia pensado, podendo-se na parte do Baixo, que nesta vez busca as notas do Tenor, e nos dois Tenores seguintes observar as regras feitas por mim sobre as sílabas, as longas, as breves. E ainda que eu não tenha usado a boa e a ruim, segundo as regras do contraponto, assim nesta partitura como nas minhas outras músicas, donde intervêm tais ornamentos, não me inquieto porque não usei de tanger no retorno destes a corda do Baixo na dissonância, assim julgo, que se deva permitir, e por isto, e pela variedade deles, como ainda pelo privilégio, que deve haver nesta partitura de canto solo, não podendo errar com as partes do meio, como erro grande seria, se nas outras músicas, que se costumam a mais vezes qualquer uma fazer passagens, bastando pois para não corromper o artifício do contraponto, neste (além de muitos erros nos quais se pode incorrer) usar somente a boa maneira, e o afeto sobre o qual, no discurso acima, suficiente por declaração, se é falado.

Último Coro do Rapimento di Cefalo executado entre vozes e instrumentos por setenta e cinco pessoas à meia Lua, tanto quanto mantinha a Cena onde depois a ela segui outros concertos, o baile para o qual em outra ocasião publicarei.





Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel ri chiama il co re.



Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel ri chiam il co re.



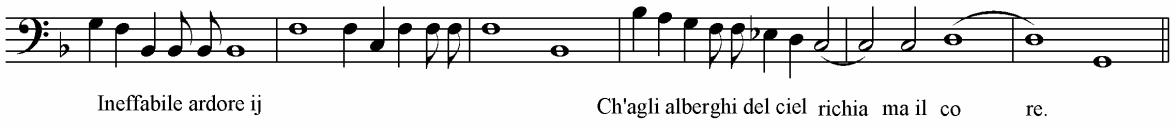
Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel richia ma il co re.



Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel ri chiama il co re.



Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel ri chia ma il co re.



Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel richia ma il co re.

*Esta ária cantou em solo com as mesmas passagens como estas Melchior Palentrotti*  
*Músico Excelente da Capela de N. S.*  
[Muove si dolce]

*Esta ária cantou em solo com outras passagens segundo seu estilo Jacopo Peri,*  
*Músico Excelente estipendiado desta Alteza Sereníssima*  
[Caduca siamma]

*Esta ária cantou em solo, parte com as mesmas passagens, e parte a seu gosto o famoso Francesco Rasi' Nobile*  
*Aretino, muito grato Servidor a Alteza Sereníssima de Mântua*  
[Qual trascorrendo]

[Quand' il bell' anno primavera]

*Ária Primeira*  
[Io parto amati lumi]

*Ária Segunda*  
[Ardi cor mio]

*Ária Terceira*  
[Ard' il mio petto misero]

*Ária Quinta*  
[Fillide mia]

*Ária Oitava*  
[Odi Euterpe il dolce canto]

*Ária Nona*  
[Belle rose purpurine]

*Ária Última*  
[Chi mi confort' ahimé]



*Ária Quarta.*

**Fere selvaggie**

Fe - re sel vag gie, Che per mon ti erra te il piè fer - ma - te in ques te ver di

8  
piag gie U dit' il mio la men to ch'a ta lor per pie tà fer ma to i'l ven to.

15  
Fil li de mi a Mia fil li de bel la M'è si ru bel la si spie ta' e ri a Che mi

23  
ve de mo ri re Che mi ve de mo ri re ne vuol mo rend' il mio cor do glio u

29  
di re. Per lei mi strug go co me cer' al fo co Nè tro vo lo co

38

s'io m'as sid' o fug go tal ch'o mai vint' e stan co sen-to lo spir-toe'l cor ve nir mi man -

45

co. Di - te - li vo - i Se di me vi ca - le Che'l mio gran ma - le vien da gl'oc chi

53

suo - i. Di - te li che ri - mi - ri Di - te - li che ri - mi - ri men-tre ch'io mo-ro alme - no i miei

60

mar - ti - - - - - ri.

*Ária Sexta.*

**Udite amanti**

U - di - te, u di - te, a man - ti U - di - te, o fe - re er - ran - ti

7  
O Cie - lo, o stel - le O Lu - na, o So - le donn' e don - zel - le

13  
le mie pa - ro - le, E s'a ra - gion mi do - glio Pian - ge - te al

19  
mio cor - do - glio pian - ge - te al mio cor - do - glio.

La bella donna mia  
Già si cortese, e pia  
Non so perchè  
So ben che mai  
Non volge a me  
Quei dolci rai,  
Et io pur vivo e spiro  
Sentite che martiro

Care amorse Stelle  
Voi pur cortesi, e belle  
Con dolci sguardi  
Tenest' in vita  
Da mille dardi  
L'alma ferita  
Et or più non vi miro,  
Sentire che martiro.

Ohime, che tristo, e solo  
Sol'io sento'l mio duolo,  
L'alma lo sente  
Sentelo'l core  
E lo consente  
Ingiusto amore,  
Amor se'l vede, e tace,  
Et ha pur arco, e face.

*Ária Sétima.*

**Occh' immortali**

Occh' in - mor - ta - - li D'a - mor glo - ria, e splen - do - - re Ar -

6 6 11 #10 14

7  
ma - te-vi di fiam' e d'au - rei stra - li Ecco - il mio co - re Ec - co'l mio co - re.

11 #10 14 11 #10 6 11 #10

Ecco'l mio core,  
Che scorre il campo ardito  
All'armi occhi guerrieri, all'armi amore  
Su, ch'io v'invito  
Su, ch'io v'invito  
Suonan sospiri ardenti  
Spem il cor guida, e l'ha pietà fornito  
D'armi possenti,  
D'armi possenti  
Armato; ò vuol morire,  
O scacciar vuol da voi Stelle lucenti  
Gli sdegni, e lire.

Gli sdegni, e lire  
Ohmai prendino esiglio  
Più non poss'io, ne più gli vò soffrire  
In quel bel ciglio.  
In quel bel ciglio  
Faccia pietà ritorno,  
O, ch'a stancarvi combattendo piglio  
La nott', e'l giorno  
La nott', e'l giorno  
Sempre'udirete pianti,  
Sempre di foco, e fiamma harete intorno  
Sospiri erranti.

## ERROS MAIS NOTÁVEIS ocorridos ao imprimir.

*Na Página de Queste lagrim' amare, quinto sistema na parte do Baixo, segundo compasso, a sexta nota deve ser uma mínima.*

*Na Página de Non più guerra, pietate, primeiro sistema na parte do Tenor, segundo compasso, sobre a primeira nota vai a palavra "duol".*

*Na Página de Filli mirando il cielo, primeiro sistema na parte do Baixo, quarto compasso, na segunda nota b. fa b. mi, a diesis que está na nota subsequente, onde não deve estar.*

*Na Página de Muove si dolce, sexto sistema na parte do Baixo, primeiro compasso, a segunda nota no la mi ré que é mínima, devem ser duas semínimas ligadas, e a segunda assinalada em cima com uma sexta maior.*



EM FLORENÇA,

---

Impresso por Giorgio Marescotti. M DC II.

*Com Licença dos Superiores.*

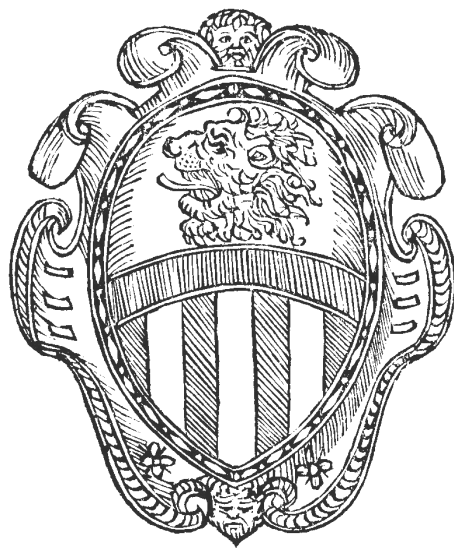
# NOVAS MÚSICAS E NOVA MANEIRA DE ESCREVÊ-LAS

Com duas árias particulares para Tenores, que alcançam  
as notas do Baixo,

**DE GIULIO CACCINI DE ROMA,  
DITO GIULIO ROMANO,**

*Nas quais se demonstra, que com tal Maneira de escrever e com a prática desta,  
possam-se aprender todos os refinamentos dest' Arte,  
sem a necessidade do Canto do Autor;*

Adornadas com Passagens, *Trilli*, *Gruppi*, e novos afetos para verdadeiro  
exercício de qualquer um que queira professar o cantar em solo.



**EM FLORENÇA.**

*Impresso por Zanobi Pignon, e Companheiros. 1614.*

Com Licença dos Superiores.

AO MUITO ILUSTRE SENHOR PIERO  
FALCONIERE MEU SENHOR.



Acostumei muitas vezes com aqueles que aprenderam alguma arte, ou disciplina de alguém, ou que de alguém tiveram ocasião de aprendê-la, de oferecê-los os primeiros esforços, que entorno a tal arte, ou disciplina fizeram, e publicaram, mostrando desta maneira em troca algum sinal de débita gratidão; mas revendo quão grande seja a antiga obrigação que tenho à memória do Senhor Paolo Falconieri, que aconselhou-me na minha juventude aos estudos de Música, e incitou-me, e obrigou-me, por assim dizer, com a ajuda de seus favores e de sua proteção a com eles empenhar-me longamente, ofertarei a V.S. seu maior filho, não as primícias, mas aquelas considerações, que reuni entorno ao modo de bem cantar, de poder-se aprender cada refinamento dos escritos após as observações de muitos anos, não somente com meu próprio exercício contínuo do cantar, e da minha esposa, e das minhas filhas, mas por ter escutado os maiores homens cantores, e mulheres, que na Itália e fora da Itália estiveram ao término de cinquenta anos, ou estão no presente, poderá V.S. conhecer reciprocamente que obséquio meu em sua Casa, começado nos anos de minha infância, permanece até aqueles de minha velhice conservando-se o mesmíssimo até àqueles poucos sobre os quais poderei avançar, desejando entanto a V.S. suma felicidade e beijando-o as mãos de Casa. No dia 18 de agosto, 1614.

De V.S. muito Ilustre .

Servidor devotadíssimo, & agradecidíssimo.

*Giulio Caccini de Roma.*

## A DISCRETOS LEITORES



Muitos anos atrás, sem que eu publicasse alguma das minhas obras musicais para uma voz solo, delas insurgiram muitas outras, feitas em diversos períodos, e ocasiões, das quais foi mais notória, a música, que fiz para a fábula de Dafne do Senhor Ottavio Rinuccini, representada na casa do Senhor Jacopo Corsi de honrada memória a estas Altezas Sereníssimas, e outros Príncipes; mas as primeiras que publiquei foram as músicas feitas no ano de 1600 na fábula de Eurídice, obra do mesmíssimo autor; e foram as primeiras, que se viam chegar à luz na Itália por qualquer compositor e de tais estilos para uma voz solo; em seguida publicara no ano de 1601 aquelas, que intitulei as novas músicas, e com elas publicara um discurso no qual se contém (se não erro) tudo aquilo, que possa desejar quem professe de cantar em solo, e visto no presente o quão universalmente acolhida e aceita esta minha maneira de cantar em solo, sobre a qual escrevo justamente, como se canta, quanto seja preferido aos outros, pelo lucro, que de tais obras fizeram os editores; e considerado quanto, além do cantar em solo tenha sido aceita a maneira das músicas de coros das mencionadas fábulas, e as invenções delas, e de outras fábulas, feitas após, onde da mesma forma fiz diversas árias segundo o que demandavam os diversos afetos de tais coros, claros e harmoniosos, resolvi publicar novamente estas outras árias minhas, algumas das quais foram escritas na mesma maneira, que convém, que foram cantadas, havendo marcado sobre a parte, que canta, *trilli*, e *gruppi*, e outros novos afetos nunca mais vistos pela estampa, com passagens mais próprias à voz, passagens estas que, por ora, não desejei mostrar delas outra variação, sendo a mim, estas, por si só suficientes ao justo exercício desta arte, não havendo necessidade de repetir mais vezes o mesmíssimo podendo ser estas de grau a outras mais difíceis, como oportunamente se demonstrará; algumas aqui as inseri, as quais nesta cantam ora em voz de tenor, e ora de baixo com passagens mais próprias para cada uma das duas vozes, e estas para o uso de quem tivesse talento natural de alcançar os extremos destas tessituras, sendo necessário na dita parte do baixo nas semínimas, e colcheias pontuadas, que desçam por grau conjunto, trilá-la ora uma ora a outra, para dar-lhe maior graça, força e espírito, e por assim dizer bravura, e audácia, que



mais se busca na mencionada parte, e na qual tanto menos afeto se exige, do que na parte do tenor; e quanto ao tamanho, ou à amplitude a se observar nas mencionadas árias, segundo o que mais exige a gravidade a se usar, conforme aos afetos das palavras, e outros movimentos da voz mais em uma, do que na outra parte, delas me remeto ao juízo do cantante, juntamente ao meu discurso publicado de 1601. Assinalei sobre o Baixo a ser realizado, as terças, e sextas maiores, e menores indiferentemente tanto por bequadro, quanto por bemol, e cada outra coisa mais necessária, a fim de fazer-me mais acessível aos menos peritos, que tivessem gosto de exercitar-se nestas; recebam-nas corteses leitores com aquele afeto, que vos ofereço, e vivam felizes.

## ALGUMAS ADVERTÊNCIAS.

Três coisas principalmente se convém saber de quem professa bem cantar em solo com afeto. São elas o afeto, sua variação e a *sprezzatura*. O afeto em quem canta outro não é que pela força de diversas notas, e de vários acentos com o temperamento do fraco, e do forte uma expressão das palavras, e do conceito, que se consegue ao cantar até mover o afeto em quem escuta. A variação no afeto, é aquela passagem, que se faz de um afeto em um outro com os mesmíssimos meios, segundo o que as palavras, e o sentido guiam o cantante sucessivamente. E esta é de se atentar minuciosamente a fim de que com a mesmíssima vestimenta (por assim dizer), alguém não se abalasse a representar o esposo, e o viúvo. A *sprezzatura* é aquela graça que se dá ao canto com a diminuição em mais colcheias, e semicolcheias sobre diversas notas feita a tempo, cedendo ao canto uma certa angústia finita, e sequidão, rendendo-o prazeroso, licencioso, e arioso, se como no comum falar a eloquência, e a diminuição tornassem evidentes e doces as coisas de que se fala. Nesta eloquência das figuras, e às cores retóricas assimilaria, as passagens, os *trilli*, e os outros ornamentos similares, que esparsamente em cada afeto se podem tal ora introduzir. Conhecidas estas coisas, acreditarei com a observância destas minhas composições, que quem tiver disposição ao cantar, poderá porventura ter como resultado aquele fim, que se deseja no canto especialmente, que é o deleitar.

### TABELA:

|                             |                          |                                 |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| [A quei sospir ardenti]     | [Se voi lagrime à pieno] | [Gia non l'allacia]             |
| [Alme luce beate]           | [Vaga suspin'ascosa]     | [Mentre che fra doglie, e pene] |
| [Se in questo scolorito]    | [L'abella man'vistringo] | [Non al Ciel cotanti lumi]      |
| [S'io vivo anima mia]       | [Tutto il di Piango]     | Amor ch'attendi.....60          |
| [Se ridete gioiose]         | [In tristo umor]         | [O piante, ò selue]             |
| [Ohime beg'occhi, e quando] | [Lasso che pur]          | [Tu ch'ai le penne amore]       |
| [Dite ò del foco mio]       | [Più l'altrui fallo]     | Al fonte al prato.....61        |
| [O dolce fonte del mio]     | [Torna de torna]         | Aura amorosa.....62             |
| pianto amaro]               | [Io Che l'eta solea]     | O che felice giorno.....63      |
| [Chio non tami cor mio]     | [Diseguir falso duce]    | [Dalla porta d'oriente]         |
| [Hor, che lungi da voi]     | [E poi ch'a mortal]      | [Con le luci d'un bel Ciglio]   |
| [Pien d'amoroso affetto]    | [Reggami per pieta]      |                                 |
| [Amor l'ali m'in penna]     | [Deh chi d'alloro]       |                                 |

### O fim da Tabela

-----  
Erros ocorridos na impressão. Da pág. 20 até a 25 não as enumero [no original], mas o alfabeto (índice) está certo; na página [de Vaga suspin'ascosa], no 7 verso ao final há uma colcheia que não procede; na página da ária "Io che l'eta" no décimo verso onde se lê o segundo bemol convém uma mínima no de sol ré.

## Amor, ch'attendi

A - mor, ch'at - ten - di A - mor che fa - i Su, che non pren - di

gli stra - li o - ma - i A - mor ven - det - - - ta A - mor sa - et - ta

quel cor ch' al - te - - - ro sde - gna'l tuo im - pe - ro Quel cor ch' al

te - - - ro sde - gna'l tuo im - pe - ro

Ò pompa ò gloria  
 Ò spoglie altere  
 Nobil vittoria  
 S'Amor la fere;  
 Amor ardisci,  
 Amor ferisci  
 Amor et odi  
 Qual haura i lodi!

Se cruda e ria  
 Nego' mercede  
 Humile, e pia  
 Mercede hor chiede  
 O' face o' strale  
 Alta immortale,  
 Chi fia che scampi  
 Si 'l giaccio avvampi.

Amor possentè  
 Amor cortese  
 Dira la gente  
 Pur arse, e prese  
 Quel la crudele,  
 Che si querele  
 Vaga, e di pianti  
 Schemia gli amanti.

Quel cor superbo  
 Langue, e sospira  
 Quel viso acerbo  
 Pietate spira  
 Fatti duoi fiumi  
 Quel' crudi lumi  
 Pur versan fore  
 Pianto d'amore.

Dall'alto Cielo  
 Fulmina Giove  
 L'Arcier di Delo  
 Saette piove  
 Ma lo stral d'oro  
 S'orni d'Alloro,  
 Che di possanza  
 Ogni altro avvanza.

## Al fonte, al prato

Al fonte al pra - to Al bosco à l'om - bra Al fres - co fia - to

ch'il cal - do sgom - bra Pa - stor cor - re - te Cia - scun ch'ha se - te

Cia - scun ch'è stan - co ri - pos' il fian - co Cia - scun ch'è stan - co ri -

pos' il fian - co

Fugga la noia  
Fugga il dolore  
Sol riso, e gioia  
Sol caro amore  
Nosco soggiorni  
Ne lieti giorni  
Ne s'odan mai  
Querele ò lai.

Ma dolce canto  
Di vaghi uccelli  
Pe'l verde manto  
De gli arbuscelli  
Risuoni sempre  
Con nuovi tempore  
Mentre ch'à l'onde  
Ecco risponde.

E mentre alletta  
Quanto più puote  
La giovinetta  
Con rozze notte  
Il sonno dolce,  
Ch'il caldo molce,  
E noi pian piano  
Con lei cantiamo

## Aur' amorosa

Aur' - a - mo - ro - sa che dol - ce - men - te spi - - - ri al bel mat - tin men -

8  
tre sor - ge l'au - ro - - ra deh spir' o - gni ora deh spir' o -

14  
gni o - ra

Portane teco  
Dal celeste sereno  
Di perle un vago e rugiadoso membo  
Ai fiori in grembo.

E teco insieme  
Veng' Amor Gioco, e Riso  
L'Hore le Gratie, e le dotte sorelle  
Venghino anch'elle.

Sgombrane ohmai  
L'ardir ch'incenerisce  
Il monte e'l piano, e fa ch'al tuo valore  
Respiri il core.

Aprime un giorno  
Viè più che mai tranquillo  
Si ch'ogni spirto tua mercè ravnive  
In queste rive.

## O, che felice giorno

O che fe - li - ce gior - no O che lie - to ri - tor - no Rav - vi - va il

8  
cor già spen - to Quan - ta dol - cez - za sen - to O mia lu -

15  
ce, ò, mia vi - ta, ò mia gio - ia in - fi - ni - ta O mia gio - ia in - fi - ni - ta.

Ecco'l mio ben ritorna,  
E queste rive adorna  
Eccone lieto il giro  
Del bel guardo ch'io miro  
Occhi belli occhi cari  
Occhi del sol più chiari.

Hor ben prov'io nel petto  
Non dolor' ma diletto  
Torna la chiara, e bella  
Mia rilucente stella  
Torna il Sol torna l'aura  
Torna chi mi restaura.

Dolce hor' mia vita rende  
Quel Dio ch'io cori accende  
Amor' che l'havea tolto  
Hor mi rende il bel volto  
Il mio cor il mio bene  
Il mio conforto, e speme.

## NOTAS DA TRADUÇÃO

---

<sup>1</sup> "Pouca faísca grande chama segue", Dante. *A Divina Comédia*. Paraíso, I, 34 – tradução de Italo Eugenio Mauro. SP: Editora 34, 2004, p.14.

<sup>2</sup> No contexto musical: “desprezo”, displicência, desprezo pelo canto em favor da fala, desprezimento do tempo, do pulso rígido, no sentido de liberdade de expressividade e andamento (SADIE, 2001, p.223). “Liberdade do canto” de acordo com Jean-Philippe Navarre (*Apud* MULLER, 2006, p.215).

<sup>3</sup> Possivelmente falsetes. “Os usos mais remotos da fonação em ‘segundo registro’ na música ocidental são difíceis de traçar ou definir por causa das ambiguidades de terminologia. Teóricos da renascença e do início do barroco, como Maffei, Zacconi, Caccini e Vicentino, parecem contradizerem-se nos tópicos relacionados à voz, incluindo a fonação no ‘segundo registro’” (SADIE, 2001, p.538).

## CAPÍTULO 1

### ELOGIO AO CANTO

|             |                     |               |                 |          |
|-------------|---------------------|---------------|-----------------|----------|
| Amor        | doce visão          | Auras divinas | suspiro ardente |          |
| coração     | Olhos               | dor           | lágrima         | morte... |
| dulcíssimo  | luzes               | meu bem       | Sol             | belo     |
| Teus olhos  | estrelas            | amor          | sedução         | arde     |
| meu coração | Meu peito miserável |               | vida            | Piedade  |
| Alegria     | choro               | languir       |                 | amor     |

Estas palavras, aqui desarrumadas, despontaram repetidas vezes nas Novas Músicas de Giulio Caccini. Sua música as revestiu e adornou, alargando-as até seu limite expressivo. Não seriam mais somente palavras, mas sua potência extrema composta de modo a comover. Seriam, como ele mesmo indicou, reles fagulhas a prenunciar o fogo das paixões da alma traduzidas no ato de cantar.

Amparado pela produção de renomados poetas, como Petrarca, Rinuccini, Guarini e Chiabrera, Giulio Caccini escolheu textos seguindo a tradição humanística e musicou seus versos, esculpindo suas sílabas, com o intuito maior de dar a estas e outras tantas expressões dos sentimentos sua mais ampla eloquência, sua força maior.

O tema único ao qual dedicou sua vida foi o aprimoramento técnico da expressão do amor mundano pelo canto cortesão, contribuindo para criação de convenções musicais que, na arte musical, dessem conta da força moral desejável ao bom cidadão. Referia-se ao canto, da mesma forma como ao homem, “para dar-lhe maior graça, força e espírito, e por assim dizer bravura, e audácia” (CACCINI, 1641). Esta escolha, além de pessoal, foi também inelutavelmente social, dentre os assuntos em voga.



A temática do amor, da honra, da beleza, da coragem, e de todas as outras *virtudes* que permeavam e interessavam o modo de viver quinhentista, tornam-se, pois, centrais e recorrentes tanto nas construções teóricas, como nas manifestações estéticas. É emblemático este novo tom, pois ele indica que os ventos renascentistas haviam imprimido uma nova forma de observar o comportamento humano, uma nova maneira de acompanhar o modo de vida que se encontrava em mutação. Herança dos primórdios do movimento humanista, este novo olhar de pensadores e artistas se voltava, então, para a vida afetiva dos homens, centrava-se nas novas formas de viver, de se relacionar e de fazer cultura. (...) De sorte que, é preciso efetuar esta equação que liga pensamento com proposição de vida, para melhor compreender o desenvolvimento das “doutrinas do amor” no ambiente estético que gerou esta vastíssima coleção de tratados (MULLER, 2006, p.172-173).

Sua música não era para ser executada para grandes plateias, mas na comodidade do *salotto*, da sala pequena, íntima, somente onde seria possível a apreensão de todas as nuances, cumpridas a pouca distância do ouvinte. Ele trabalhou sobre o canto acompanhado por um instrumento base. Difícil, neste aspecto, aceitar que sua obra seja confinada a precursora da contrastante e potente ópera, que se assemelharia muito mais ao espetáculo grandioso moderno. Irônico destino. Seus ensinamentos iam em direção contrária, eram a respeito do domínio da suavidade, do detalhe, das fragilidades humanas, do apuro do sentimento da palavra, de seus requintes. Apesar disso, Giulio Caccini certamente tinha pretensões maiores com tais publicações, visto o ambiente e a época de forte disputa pelo posto de criador do novo *stile recitativo*.

As músicas de Giulio Caccini, mais do que apenas composições de um manual técnico de canto, são testemunhos dos refinamentos do sentimento, do cuidado e atenção para com a amplitude dos fundamentos expressivos em música, como “a entoação da voz em todas as notas”, “cantar solo sobre a harmonia do Chitarrone”, “o crescer, e o diminuir da voz, as exclamações, *trilli* e *gruppi*, e outros tais ornamentos à boa maneira de cantar”, “a *sprezzatura*”, “a imitação do conceito da palavra, pesquisando aquelas notas mais e menos afetuosas, segundo seus sentimentos, e que particularmente houvessem graça, havendo esconso o mais que pude a arte do contraponto”, “onde, e em que sílaba e vogais se devem usar os longos giros de voz”, “deleitar e mover o afeto da alma”. São retratos da cultura, da criação humana sobre a boa maneira de se executar, para além do canto, o movimento dos afetos entre as pessoas, ainda que tal movimento fosse também coreografado por convenções dispersas por toda forma de comportamento social. Quase nos

escapa tal compreensão, distantes que ficamos desta importância. Apenas a audição das músicas recuperaria seus sentidos talvez já perdidos. Almejar descobrir este canto genuíno refletiria apenas uma fixação teórica.

Sabe-se impossível recuperar, em termos de uma plenitude estilística, o modo de cantar do século XVI, e tal impossibilidade é geradora de indefinições teóricas recorrentes. Seja como for e a partir da reflexão teórico-musical configurada, importa marcar que o compositor buscou constituir uma melodia declamatória e expressiva, busca que aparece sempre posta e repostada em seu *Prefácio* (MULLER, 2006, p.90).

Suas recomendações técnicas descrevem sutilezas e minúcias, dão pinceladas muito delicadas, que somente as vozes mais bem preparadas e longamente treinadas eram capazes de executar, sem contudo precisarem ser outras vozes. Giulio Caccini refaz curiosamente os “longos giros de voz” contra os quais tanto adverte no cantar, escrevendo redundantemente sobre determinados pontos. Das páginas que redigiu, a maioria são em música, são partituras para se cantar e praticar as habilidades capazes de transformar as palavras em afeto, exercícios de requintes bastante específicos relacionados à arte do canto. De fato, suas músicas nem sempre obedecem criteriosamente às suas próprias lições, revelando mais uma necessidade de se escrever sobre as novas tendências, “falar em harmonia”, publicá-las e demarcar limites sociais, do que realizá-las efetiva e disciplinadamente com rigor absoluto. Seu propósito parece que ia além de uma apostila destinada à prática de seus alunos, sugerindo, pelas suas palavras, ambições mais particulares em relação ao próprio status do que uma preocupação pedagógica com o canto – tanto que sequer sugere exercícios de repetição, exclusivamente técnicos, nem tampouco metodológicos da prática.

As partes introdutórias, praxes e exigências formais, revelam não mais do que sua adequação e comum submissão às normas cortesãs, aos maneirismos, aos movimentos velados de pedido e permissão, dedicatória e favorecimento, publicação e reconhecimento. As chancelas da igreja na figura do inquisidor e dos “honoráveis senhores” citados autorizam a perpetuação de seu trabalho maior, de registrar suas composições, de atestar publicamente os feitos que menciona, de autofirmar sua capacidade de cantor já em declínio e possivelmente ameaçado por outros mais jovens.

Se os estudos de música feitos por mim entorno da nobre maneira de cantar, aprendidos de meu famoso professor Scipione Del Palla, e minhas outras composições de mais madrigais e árias, compostas por mim em diversas épocas não as manifestei até agora, isto é proveniente de não estimar necessário: parecia-me que suficientes honrarias já recebesse pelas minhas músicas, muito além até de seus méritos, vendo-as continuamente executadas pelos mais famosos cantores e cantoras da Itália, e outros nobres e amantes desta profissão. Mas as vendo agora rumarem laceradas e gastas, além do mau emprego daqueles longos giros de vozes simples, e dobradas, isto é redobradas, entrelaçadas uma à outra, criadas por mim para fugir daquela antiga forma de passagens às quais já se acostumaram, mais própria aos instrumentos de sopro e de cordas, do que para as vozes, e outrossim usar indiferentemente, o crescer, e o diminuir da voz, as exclamações, *trilli* e *gruppi*, e outros tais ornamentos à boa maneira de cantar, foi-me necessário, e ainda movido pelos amigos, publicar minhas músicas; e nesta primeira impressão com este discurso aos Leitores mostrar as causas, que me induziram a similar modo de canto para uma voz solo, a fim de que, não sendo mais nutrido pela música destes modernos tempos há pouco passados (que eu saiba) daquela inteira graça que sinto em minh'alma ressoar, possa deixar delas nestes escritos algum vestígio, e que outros possam alcançar a perfeição, pois *Pouca fásca, grande chama segue* (CACCINI, 1601).

Como ditava a tradição, abre seu primeiro texto de 1601 dirigindo-se humildemente aos leitores, falando de como foi obrigado a investir em tal publicação, satisfeito que estava em ouvi-las dos melhores cantores da época, a fim de protegê-las dos contínuos desvirtuamentos que estavam sofrendo. Sem dúvida, esta sempre foi uma das convenções mais eficazes: rebaixar-se inicialmente para, em seguida, estar em posição de elogiar-se e cantar os próprios louros, sem parecer por demais pedante. Referiu-se à própria obra como “algum vestígio” do ressoar de sua alma, que pudesse ajudar outros a alcançar a perfeição, ganhando a oportunidade de estampá-las.

Como penetrar e mergulhar na sensibilidade daqueles tempos? Como poder imaginar além das partituras, recriando aqueles estados de humanidade perceptíveis para ouvidos mais do que atentos, educados? Como figurar os descaminhos pelos quais a percepção auditiva e o sentimento passaram ao longo destes quatro séculos? Para que despertar uma realidade de ânimos tão remota que quase se destaca completamente da contemporaneidade? Como encontrar os fios que ainda são capazes de nos devolver a beleza, a descoberta, a expressão artística? Quais significados poderiam ter, hoje, o suspirar? Poderia algum outro meio ser capaz de condensar tão bem um retrato assim fiel das formas de educação dos comportamentos renascentistas, como a música? “As formas

da arte registram a história da humanidade com mais exatidão do que os documentos” (ADORNO, 2007, p.42).

Cantando e respirando: *Il canto è fiato*.

Giulio Caccini não era um tratadista teórico, nos moldes de Gaffurio, Zarlino, Galilei ou Mei, mas um músico prático, um exímio cantor e professor, conforme afirmam testemunhos. Objetivamente, não redigiu uma pesquisa sobre os referenciais clássicos, nem mesmo explorou grandes explicações sobre as motivações da música dos antigos e suas relações com a corte moderna, fazendo apenas referências indiretas, aprendidas em sua frequência nas reuniões da Camerata Fiorentina. Ateve-se ao ofício do canto, apurando e compondo peças que possibilitassem sínteses concretas já o suficientemente lavradas no âmbito teórico por seus contemporâneos acerca da comoção da alma pela música.

Suas obras são um marco divisor de águas porque atestaram, ao mesmo tempo em que se fazia, uma prática de canto tida como revolucionária. Pelas palavras de Certeau (1994, p.200):

Essas aventuras narradas, que ao mesmo tempo produzem geografias de ações e derivam para os lugares comuns de uma ordem, não constituem somente um ‘suplemento’ aos enunciados pedestres e às retóricas caminhatórias. Não se contentam em deslocá-los e transpô-los para o campo da linguagem. De fato, organizam as caminhadas. Fazem a viagem, antes ou enquanto os pés a executam.

Compilou nas suas obras publicadas uma coleção de composições musicais já executadas, como exemplos práticos da boa maneira de cantar, observando princípios interpretativos essenciais, encontrando nestas a oportunidade de destaque e de autointitular-se inventor de um modo de cantar dramático, já praticado também por outros concorrentes, como Cavalieri e Peri, e que se tornava o costume cortesão em voga, apesar da prática monódica recorrente de longa data – como a monodia grega antiga, a monodia do canto litúrgico da igreja medieval, a monodia ritualística de outros povos com diferentes tradições culturais.

Giulio Caccini aproveitou bem a oportunidade da exposição pública e eternizou suas instruções particulares sobre o canto, contribuindo para a criação de convenções musicais.

Destacou os seguintes princípios:

-Crítica ao contraponto polifônico da “música moderna”: “(...) não valorizar aquele tipo de música que, não permitindo entender bem as palavras, corrompe o conceito e o verso, ora alongando e ora abreviando as sílabas para acomodar-se ao contraponto, laceramento da poesia” (CACCINI, 1601).

Acompanhando as importantíssimas reflexões de Girolamo Mei, dito verdadeiramente o único filólogo e historiador especializado na música grega, pois erigiu suas pesquisas a partir de fontes primárias – uma vez que era fluente em grego – Giulio Caccini apostou na monodia como forma mais autêntica de alcançar o movimento dos afetos, à maneira grega. Em uma carta de 1572 a Vincenzo Galilei, Mei explica os fundamentos da aversão ao contraponto de vozes de diferentes tessituras:

Quanto a estes princípios [da música], é necessário que sejam naturais e sólidos; não derivados, pois, de algo variável. Nesse sentido, visto que a música que concerne ao canto gravita em torno das qualidades da voz, e nisto, especialmente, em ser aguda, média ou grave, pareceu-me que deveria ser primordial que a virtude desta arte repousasse seu principal fundamento necessariamente nestas disposições [tímbricas]. E, ademais, não havendo semelhança entre cada uma destas paixões da voz [grave, média, aguda], seria irrazoável que tivessem as mesmas faculdades. De fato, por serem contrárias entre si – nascidas de disposições [humanas e sonoras] contrárias, ocorria, necessariamente, que tivessem propriedades contrárias, as quais, por sua vez, tinham força para produzir reciprocamente efeitos contrários. Visto que a voz foi concedida pela natureza aos seres animados, e ao homem, em particular, para a significação de seus próprios conceitos, era efetivamente razoável que estas suas qualidades diversas – fundamentalmente divergentes umas das outras – fossem adequadas, cada uma por si e distintamente, para expressar afeições determinadas; como também era necessário, ademais, que cada uma exprimisse, comodamente, as suas próprias afeições e não as das outras. De tal modo, que a voz aguda não pudesse exprimir a afeição da média com justeza, e menos ainda a da grave; nem a grave, inversamente, a da média, e menos ainda a da aguda; nem a média, tampouco, a afeição da aguda ou grave. Mas, ao revés, que a qualidade de uma, sendo necessariamente àquelas oposta e reversa, surgisse como impedimento à operação da outra. A partir desta ideiação e fundamento passei a argumentar que se a música dos antigos cantasse simultânea e misturadamente várias árias na mesma canção, como fazem nossos músicos com o baixo, tenor, contralto e soprano – ou mesmo com mais ou menos vozes dispostas a um só tempo, sem dúvida teria sido impossível que tivesse podido, galhardamente, mover os afetos desejados no ouvinte, como se vê que a isto chegasse pelos inúmeros relatos e testemunhos de grandes e nobres escritores (*apud* CHASIN, 2004, p.13).

-A “*sprezzatura*”: termo utilizado para quando o canto devesse se aproximar da fala, em um contexto melódico:

A *sprezzatura* é aquela graça que se dá ao canto com a diminuição em mais colcheias, e semicolcheias sobre diversas notas feita a tempo, cedendo ao canto uma certa angústia finita, e sequidão, rendendo-o prazeroso, licencioso, e arioso, se como no comum falar a eloquência, e a diminuição tornassem evidentes e doces as coisas de que se fala (CACCINI, 1614).

E também quando o canto pudesse submeter-se a uma variação da métrica, em um contexto rítmico, recurso modernamente denominado por *rubato*:

Segue-se pois, que de nobre maneira seja esta assim chamada por mim, que seja usada sem se submeter à métrica regular, muitas vezes sendo a metade o valor da nota, menos segundo os conceitos das palavras, que é, pois, donde nasce aquele canto em *sprezzatura*, de que se fala (CACCINI, 1601).

Tal expressão musical complementada pelo contexto da cortesia enriquece-se sobremaneira: consistia na faculdade ou facilidade espontânea para o fazer, uma superioridade sem demonstração de dificuldade. O texto de Castiglione (1997, p.42) assim ilumina a palavra:

Mas, tendo eu várias vezes pensado de onde vem essa graça, deixando de lado aqueles que nos astros encontram uma regra universal, a qual me parece valer, quanto a isso, em todas as coisas humanas que se façam ou se digam mais que em qualquer outra, a saber: evitar ao máximo, e como um áspera e perigoso escolho, a afetação; e, talvez para dizer uma palavra nova, usar em cada coisa uma certa *sprezzatura* [displícência] que oculte a arte e demonstre que o que se faz e diz é feito sem esforço e quase sem pensar.

Seria uma espécie de canto que garantiria a liberdade técnica da demonstração da habilidade de escolha do intérprete sobre a melhor forma de se cantar, de se dosar a medida entre melodia, fala e regularidade rítmica intencionando aumentar o vigor da palavra, “(...) passando por vezes por algumas dissonâncias, mantendo por isso a corda do baixo parada” (CACCINI, 1601). No entanto, a noção de *sprezzatura* descrita em O Cortesão, a espontaneidade calculada, a simulação de uma liberdade da regra, é de fato conformidade a uma regra mais abrangente. A regra maior que regia as convenções de comportamento no ambiente cortesão era a aparência. Giulio Caccini apropria-se de tal conduta, adequando e colocando em planos associados o modo de vida e a técnica artística musical, estabelecendo

uma influência recíproca e uma perfeita coesão entre as condições de produção de sua nova música e os artifícios técnicos que a constituíram.

Interessante pensar sobre o conceito de aparência: “O que é, para mim, a aparência? Na verdade, não o contrário de alguma essência – o que poderia eu dizer de qualquer essência, a não ser, justamente, apenas os predicados de sua aparência!” (Nietzsche, F. *A Gaia Ciência*, aforisma 54 apud ROSSET, 1983, p.63-64). Para Rosset, “o elogio da aparência coincide com o elogio do real, pois o espaço da representação não é, para Nietzsche, senão o lugar preciso onde se encontrará as coisas, seu local próprio, a “localidade” precisa do real” (ROSSET, 1983, p.60). A condição de aparência não representa uma situação inferior ou menos legítima do que uma pretensa realidade mascarada, mas, ao contrário, a própria realidade da condição humana que se constitui por variantes de seus símbolos e códigos inventados.

-O “cantar solo sobre a harmonia do Chitarrone” (CACCINI, 1601) e o “baixo contínuo”. Sugeriu uma linha simples do baixo, com cifras que indicavam ao intérprete do instrumento acompanhador (chitarrone, tiorba, alaúde, cravo, viola da gamba ou outro), por convenção usual da época, a harmonia a ser executada:

Pois que eu tenha o costume de em todas as minhas músicas saídas de minha pena, denotar pelas cifras sobre a parte do Baixo, as terças e as sextas, nas maiores onde é assinalado o sustenido e nas menores o bemol, similarmente às sétimas ou outras dissonâncias para acompanhamento das partes do meio (CACCINI, 1601).

Giulio Caccini mantém sempre a posição avessa à mistura de vozes e movimentos harmônicos simultâneos, nos quais “(...) não se entendia a palavra por conta da profusão de passagens, tanto nas sílabas curtas quanto nas longas” (CACCINI, 1601).

De fato, a expressão baixo contínuo, apesar de sua familiaridade com o início desta prática, não foi grafada por Giulio Caccini. Provavelmente, Lodovico Viadana, prolífico compositor, o fez no mesmo ano de 1602 em seus *Cento concerti ecclesiastici... con il*

*basso continuo*. Agostino Agazzari foi quem teorizou em um dos primeiros tratados sobre o assunto (1607): *Del Sonare Sopra'l Basso con tutti li Stromenti e dell' uso loro nel Conserto*. Também em 1607 foi publicado em Siena um trabalho de autoria de Francesco Bianciardi, intitulado *Breve Regola Per Imparar A Sonare Il Basso Com Ogni Sorte D'Istrumento*, versando sobre as regras da nova tradição de acompanhamento.

Os principais pontos em comum entre estes três autores são: a introdução da linha contínua do baixo como elemento essencial, a preocupação em evitar movimentos paralelos entre as vozes, a recomendação do uso do movimento contrário, a unanimidade em torno dos instrumentos considerados mais aptos ao acompanhamento, o cuidado com o volume sonoro e acima de tudo a preocupação com a evidência e clareza da linha melódica mostraram-se sólidos e pertinentes, atravessando um longo período da história da música (ROSA, 2007, p.128).

-“A imitação do conceito da palavra, pesquisando aquelas notas mais e menos afetuosas, segundo seus sentimentos, e que particularmente houvessem graça” (CACCINI, 1601). Este é um dos principais fundamentos do canto renascentista professado por Giulio Caccini: partindo do significado da palavra, recriar com notas musicais, com um suporte diverso do inicial, significados afins substancialmente potencializadores da palavra.

A pesquisa de uma retórica musical deve ser compreendida em sua dimensão mais ampla, chegando até o período barroco maduro a uma complexa teoria dos afetos, baseada na retórica clássica, em que, por fim, até a palavra era dispensada, tamanha a codificação que o sistema musical alcançou. A música instrumental barroca desenvolveu-se grandemente devido à associação entre a música e o texto. Esta relação proporcionou o estabelecimento de convenções musicais apuradas baseadas nas técnicas de persuasão emocional (TARLING, 2004, p.6) de acordo com as demais convenções expressivas dos afetos, como por exemplo o gestual, a contenção corporal, as expressões da face, as etiquetas específicas para cada situação dentro da corte.



-“*Trilli e gruppi*, e outros tais ornamentos à boa maneira de cantar” (CACCINI, 1601). Didaticamente, Giulio Caccini organizou uma série de compassos de exemplos numerados em 1 e 2 – sendo o de número 2 a sua recomendação pedagógica – explicando e demonstrando sua principal inovação, que consistia em, ao invés de se executar com regularidade tais ornamentos, inserir diminuições melismáticas e quebras com notas de menor valor, também denominadas de glosas, mesclando assim padrões rítmicos diferentes, visando a uma melhor expressão dos afetos.

Esta seção de sua obra é a única verdadeiramente organizada como uma cartilha de canto, com aumento do grau de complexidade, oferecendo exemplos individuais de ornamentação, em seguida, excertos musicais com texto e, por fim, trechos de música e acompanhamento, nos quais os exemplos contextualizam-se.

-“Onde, e em que sílaba e vogais se devem usar os longos giros de voz” (CACCINI, 1601). O autor identifica as melhores vogais, adequando-as às tessituras vocais correspondentes, visando a uma boa execução das hoje denominadas *volaturas* em prol do bom entendimento da palavra cantada, caso contrário, a sílaba seria cumprida demais e o significado inicial do vocábulo perder-se-ia.

(...) pelos ditos longos giros, a não ser a vogal “u”, que tem melhor efeito na voz do soprano, do que no Tenor, e a vogal “i”, melhor no Tenor do que a vogal “u”, estando todas as remanescentes em uso comum, apesar de muito mais sonoras serem as vogais abertas do que as fechadas, como ainda mais próprias e mais fáceis para exercitar a disposição (CACCINI, 1601).

-“(...) a nobreza do bom canto: que nascerá de uma voz natural, cômoda em todas as notas, a qual qualquer um poderá manejar a seu talento” (CACCINI, 1601).

Inaugurando a tradição seguida posteriormente pelos principais tratadistas sobre o canto italiano, tais como Píer Tosi, Giambattista Mancini, Manuel García e Nicola Vaccai,

Giulio Caccini destaca a importância do trabalho com uma voz natural e confortável em toda a sua extensão, sem referir-se especificamente à dimensão ou à altura de oitavas determinadas, interesse este de futuros “atletas da voz” (VACCAI, 2004, p.5) que, como ilustra a literatura específica (PACHECO, 2004), sempre foram exceções entre os cantores. Esta expressão de Giulio Caccini assinala que qualquer forma de afastamento excessivo da natureza particular da voz nunca foi bem-vinda à beleza do canto.

-“Deleitar e mover o afeto da alma” (CACCINI, 1601). Era a finalidade primordial do músico profissional da época, conhecedor e investigador das últimas novidades em matéria musical, estudioso da complexa carreira que se constituía como artista de corte. “(...) pela força de diversas notas, e de vários acentos com o temperamento do fraco, e do forte uma expressão das palavras, e do conceito, que se consegue ao cantar até mover o afeto em quem escuta” (CACCINI, 1601).

Na publicação de 1614, estampou na própria capa:

Novas Músicas e Nova Maneira de Escrevê-las. Nas quais se demonstra, que com tal maneira de escrever e com a prática desta, possam-se aprender todos os refinamentos dest’ Arte, sem a necessidade do canto do autor; Adornadas com passagens, *trilli*, *gruppi*, e novos afetos para verdadeiro exercício de qualquer um que queira professar o cantar em solo.

Ao que parece, ele também tentou direcionar suas músicas a um viés educativo, mais como um manual de exercitação do canto e difusão de sua nova maneira, que não requeresse a presença do professor, do que como uma despreziosa coleção de peças. Este destaque no frontispício demonstra o caráter formativo do conjunto das músicas, anunciando seus benefícios. As palavras “nova/novo” repetem-se incansavelmente grifando as qualidades do inédito exigido como costume convencional da época. Sugeriu até uma gradação de dificuldade para suas músicas, com a possível intenção de, novamente, posicionar-se de forma humilde, possivelmente buscando justamente o efeito contrário: “(...) podendo ser estas músicas degrau a outras mais difíceis” (CACCINI, 1614).

A maior revolução d'As Novas Músicas nas duas publicações, mesmo que separadas por 12 ou 13 anos e entrecortadas por outras publicações similares, foi, em relação ao período anterior, o contraste artístico em direção a uma aparente simplificação do canto no aspecto do número de vozes e no contraponto, introduzindo o caráter recitativo, bastante declamado, ao canto monódico. Naturalmente, Giulio Caccini advoga tecnicamente em favor do cuidado com a *boa maneira de cantar*, com o *bom canto*, sublinhando as novidades, as convenções do momento, como os sutis enfeites melismáticos em passagens que eram feitas de forma mais regular – mesclando notas pontuadas. Consciente das fragilidades e caprichos da voz, destaca que o canto não deveria ser de modo algum forçado, mas adaptado à extensão vocal do praticante, obediente da respiração, que deveria evitar os falsetes e esforços desnecessários e contrários à sua beleza.

Em posição de vanguarda, envereda ainda a um refinado elogio ao ensino de canto, à boa maneira renascentista, divagando e recuperando os ensinamentos clássicos de Pitágoras sobre a Harmonia do Cosmo (CACCINI, 1601):

Mas das vozes falsas não podem nascer a nobreza do bom canto: que nascerá de uma voz natural, cômoda em todas as notas, a qual qualquer um poderá manejar a seu talento, sem se valer da respiração para outra coisa, senão para se mostrar senhor de todos os melhores afetos, que se podem usar nesta nobilíssima maneira de cantar, cujo meu amor, e genericamente de toda música, em mim aceso por inclinação da natureza, e pelos estudos de tantos anos, desculpar-me-á se deixado fosse devanear muito além, que talvez não conviesse a quem não estima menos o ensinar, do que o comunicar o aprendido, e à guisa de reverência, levo a todos os professores desta arte: a qual, sendo belíssima, e deleitando naturalmente, então se faz admirável, e ganha-se inteiramente o amor de outros, quando com ela, aqueles que a possuem, e com o seu ensino, e com o deleitar de tantos outros exercitando-a frequentemente, a descobrem, e a revelam como um exemplo e uma imagem verdadeira daquelas incontroláveis harmonias celestes, das quais derivam tantas graças sobre a Terra, com as quais desperta os intelectivos ouvintes à contemplação dos infinitos diletos no Céu espalhados.

Após alguns anos de desenvolvimento das Novas Músicas, Giulio Caccini adverte no prefácio da publicação de 1614 uma síntese de seu pensamento:

Três coisas principalmente se convém saber de quem professa bem cantar em solo com afeto. São elas *o afeto*, *sua variação* e *a sprezzatura*. O afeto em quem canta outro não é que pela força de diversas notas, e de vários acentos com o temperamento do fraco, e do forte uma expressão das palavras, e do conceito,

que se consegue ao cantar até mover o afeto em quem escuta. A variação no afeto, é aquela passagem, que se faz de um afeto em um outro com os mesmíssimos meios, segundo o que as palavras, e o sentido guiam o cantante sucessivamente. E esta é de se atentar minuciosamente a fim de que com a mesmíssima vestimenta (por assim dizer), alguém não se abalasse a representar o esposo, e o viúvo. A *sprezzatura* é aquela graça que se dá ao canto com a diminuição em mais colcheias, e semicolcheias sobre diversas notas feita a tempo, cedendo ao canto uma certa angústia finita, e sequidão, rendendo-o prazeroso, licencioso, e arioso, se como no comum falar a eloquência, e a diminuição tornassem evidentes e doces as coisas de que se fala. Nesta eloquência das figuras, e às cores retóricas assimilaria, as passagens, os *trilli*, e os outros ornamentos similares, que esparsamente em cada afeto se podem tal ora introduzir. Conhecidas estas coisas, acreditarei com a observância destas minhas composições, que quem tiver disposição ao cantar, poderá porventura ter como resultado aquele fim, que se deseja no canto especialmente, que é o deleitar.

Uma breve síntese de aspectos da obra de Giulio Caccini, baseada em Gargiulo (2000), favorece um entendimento teórico sobre sua produção:

- da *finalidade*: nobre maneira de cantar, mover o afeto, deleitar;
- dos *meios expressivos*: melhor aproximar-se da fala natural;
- da *pesquisa dos afetos*: notas do acorde mais ou menos afetuosas;
- da *praxe dos ornamentos*: o crescer e o diminuir da voz, as exclamações, *trillo* e *gruppo*, além da parcimônia no emprego dos longos giros da voz (*volaturas*);
- do *emprego das dissonâncias e desenvoltura de execução*: transpassar pelas muitas dissonâncias; uso de certa *sprezzatura (rubato)*;
- da *relação entre som e palavra*: imitação dos sentimentos das palavras;
- das *solicitações da “nova maneira” de cantar*: aquela graça que se procura no bem cantar;
- das *intenções conclusivas*: ter sido o primeiro a publicar tal estilo de canto;

\*  
\*   \*

Quando ocorre um ligeiro distanciamento deste importante momento da história do canto ocidental, relacionam-se e contrastam-se os diferentes estados pelos quais a técnica de canto passou e ainda passa. Ressalta-se neste todo, a preciosa pesquisa realizada por Giulio Caccini em sua prática de composição.

Muito além de adequar as poesias às melodias capazes de mover os afetos de acordo com as convenções em voga, o autor buscou na experiência como cantor e professor, principalmente em família, com as duas esposas e filhas, aquelas vogais que melhor ressoassem em diferentes alturas, para diferentes vozes, em relação à harmonia, ao instrumento acompanhador e ao ambiente acústico a que se destinavam. Criava-se ali, sem outros recursos além do próprio cantor, sobretudo, os métodos de educação de uma forma de cantar intimamente relacionada a uma auto-exploração e a um autoconhecimento das qualidades vocais. O contexto de crescente especialização de funções que ocorria nas cortes favorecia sobremaneira esta forma de cultivo e desenvolvimento de talentos pessoais.

Os divertimentos e refinamentos cortesãos centravam-se na educação de habilidades e técnicas do ser humano, como conhecimentos literários, habilidades artísticas, a música e a pintura, capacidades intelectuais e pensamento criativo demonstrado no convívio social, artes de cavalaria, luta e defesa da honra em sérios jogos de caráter simbólico.

As atividades habituais do cortesão nas cercanias de construções extraordinárias, contrastavam com as da população em geral, educando a sensação de alteridade pela posse e ostentação material, opondo e distanciando nobres de homens comuns.

No espaço dos *palazzi*, as características de preferência de som e silêncio eram estabelecidas por variáveis peculiares, compostas por uma paisagem sonora com mais tempo e espaço para reverberação, decorrente de uma arquitetura com pés direitos bem mais altos. De uma forma timbristicamente diversa, as notas podiam ser experimentadas em circunstâncias possivelmente menos ruidosas e com interferências menos agressivas, consonantes às técnicas ainda manuais e mecânicas.

Tal ambiente sonoro estaria preenchido de uma sensibilidade educada para outras e mais sutis ressonâncias da voz, eleitas por categorias de gosto também diversas das atuais. A lapidação do canto era feita pela arte do encantamento com a voz, fundamentada mais por elementos acústicos finos e uma forte correlação às convenções e maneirismos do

comportamento cortesão. A teoria dos afetos desenvolvida na música barroca comportava a audição de particularidades harmônicas determinadas a cada tipo específico de acorde, convencionando estados de alma a expressões timbrísticas.

A matéria de busca do *bom canto* constituía-se na combinação harmônica, no jogo entre sons em tensão e relaxamento. A construção das convenções harmônicas barrocas expressas pela alternância entre acordes de repouso, acordes dominantes e o retorno a acordes de repouso passou pela sensibilidade de um tipo de sociedade atenta a contrastes de sentimentos e disposições de espírito. “As dissonâncias surgiram como expressões de tensão, de contradição e dor. Sedimentaram-se e converteram-se em ‘material’. Já não são meios de expressão subjetiva, mas nisto não renegam sua origem e se convertem em caracteres do protesto objetivo” (ADORNO, 2007, p.72-73).

As notas mais adequadas sobre as quais os ornamentos, como *trilli* e *gruppi*, por exemplo, ressaltariam o movimento emocional das palavras cantadas eram experimentadas em audições cotidianas integradas à vida habitual da corte. O canto não se dissociava da coleção de modos de conduta daquele ambiente, pelo contrário, também o conformava.

A educação da sensibilidade às técnicas de emissão do melhor som, da *boa maneira* de cantar, foi cultivada a partir da minuciosa pesquisa sobre a vinculação da palavra, especificamente da melhor vogal em determinada altura, a um possível significado traduzido em som. Linhas melódicas dramáticas e sugestivas foram engenhosamente admitidas, legitimadas e aceitas como eficientes na moção dos afetos. Mais do que simples emoções em movimento, passagens entre a melancolia e a raiva, a alegria ou a angústia, as paixões e afetos refletiam as alterações dos movimentos sofridos pela alma e pelo espírito, operadas pela mente e reveladas no corpo.

A música atraía para si as primeiras experiências de uma futura retórica que chegaria a não mais necessitar das palavras, tamanho o grau de fusão entre melodia e significado. Aos poucos, com a acumulação de técnicas de composição e execução utilizadas em forma de pacto subentendido entre as cortes de maior porte, um novo estilo musical compunha-se em acordes altamente regulados por convenções. A estruturação de uma música feita no círculo da nobreza não poderia acontecer de outra maneira. A alternância entre tensões e repousos tornou-se estereotipada com o tratamento uniforme disposto para as dissonâncias e cadências e, paulatinamente, o ritmo ganhou controles

métricos mais severos, prevalecendo figuras e esquemas formais altamente organizados como dispositivos expressivos.

Uma *experiência* com as lições de Giulio Caccini – “Deh, dove son fuggiti”

Talvez uma das melhores maneiras de se alcançar alguma interpretação e pretender, quiçá, uma possível facilitação ao leitor das obras de Giulio Caccini seja experimentado-as, colocando-se como o próprio sujeito que se coloca à mercê do desafio do exercício.

Distante de uma aplicação técnica da “ciência” forjada por Giulio Caccini ou de uma reprodução prática de sua teoria, admite-se aqui, sobretudo, o componente fundamental da experiência: sua capacidade de formação ou de transformação pessoal.

No sentido pleno do conceito de experiência (*Erfahrung*) de Walter Benjamin, o ato de cantar a música de Giulio Caccini definiu a marca deste trabalho. O sentido pessoal, atrelado ao ritmo de minha própria existência, deu vez à construção de um saber finito, particular, subjetivo. Esta possibilidade é única no estudo do canto que, em sucessivas sessões, oferece tempo suficiente para a percepção da própria condição corporal, para o conhecimento e aprimoramento estético das capacidades vocais, para o reconhecimento das debilidades do organismo e para a pesquisa do possível.

A experiência com a música de Giulio Caccini e seus ensinamentos representou um encontro. No entanto, o valor da experiência apropriada e incorporada, inconclusa e progressivamente sedimentada, não se permite conter totalmente em palavras, pois é inseparável de quem a encarna, “somente tem sentido no modo como configura uma personalidade, um caráter, uma sensibilidade ou, em definitivo, uma forma humana singular de estar no mundo (...)” (BONDÍA, 2002, p.27).

A experiência do canto é uma forma de artesanato, com seu curso lento, regular e orgânico. Pelo seu caráter totalizante, em que a matéria trabalhada é o próprio corpo e o fundamento principal é o mesmo sopro essencial, o ato de cantar atravessa qualquer possibilidade de fragmentação da vida.

O entendimento da experiência do canto de Giulio Caccini, descrita em seus textos, alcança realmente a luz quando é capaz de incluir em seu fluxo narrativo comum e vivo aquele que lê, mas principalmente aquele que canta e ouve. Seus conselhos e advertências se refazem e reconectam um devir histórico em condições completamente distintas.



De todas as músicas publicadas, excetuando os modelos de exercícios específicos, Giulio Caccini escolheu somente 3 pequenas peças para aplicar metodologicamente seus ensinamentos sobre interpretação e ornamentação, elegendo-as como exemplos a serem seguidos, uma vez que obedeceu a alguns padrões de composição em todas as demais peças. São elas: “Cor mio, deh, non languire”, “Aria di Romanesca” e “Deh, dove son fuggiti”.

E porque nos dois últimos versos sobre as palavras “Ahi dispietato amor” na Ária di romanisca, e no madrigal seguinte “Deh dove son fuggiti” estão incluídos todos os melhores afetos que se podem usar entorno à nobreza desta maneira de cantar, os quais quis, por isso, descrevê-los; para mostrar onde deve-se crescer e diminuir a voz: a fazer as exclamações, *trilli* e *gruppi* e, em suma, todos os tesouros desta arte, bem como para não ser necessário outra vez demonstrar aquilo que em todas as obras seguirão: e a fim de que sirvam como exemplo, em identificação, nestas músicas, os mesmíssimos lugares onde serão mais necessários, segundo os afetos das palavras (CACCINI, 1601).

É, sem dúvida, nesta forma de aproximação ao tema, no cantar propriamente as lições de Giulio Caccini, que a jubilação musical é exercida como uma experiência artística privilegiada. Especialmente pelo seu caráter sensorial, da percepção cinestésica da vibração sonora pessoal, da escolha e criação consciente do próprio caráter, da própria voz, a partir das observações autorais feitas há tanto tempo, em comunhão com as características vocais pessoais.

Uma interpretação da partitura exigiu uma reflexão sobre os significados dos termos nela grafados, para que se aproximassem ao máximo daquela realidade musical, uma vez que tais termos já sofreram várias transformações estilísticas.

Na reunião das orientações teóricas e das possibilidades vocais pessoais é viável a prática de uma música historicamente orientada que almeje uma coerência e sinceridade artística.

O sentido do exercício pessoal das lições de canto escritas por Giulio Caccini mostrou-se essencial em minha iniciação ao canto, harmonizado a uma história de vida musical. O que se oferece é uma maneira particular de encontro com esta música, refletindo sobre este percurso educativo.

Após cantar “Deh, dove son fuggiti”, o processo iniciou-se pela adequação da partitura à minha tessitura vocal, baixando-a em um tom, de acordo com a ideia de que a

ampliação da extensão vocal acontece somente com a prática constante e cuidadosa, além de ser pequena e paulatina. Ademais, é possível que o diapasão florentino da época ainda se baseasse em um lá 460Hz, o que deixaria a tessitura da peça ainda mais distante de meus recursos.

Diversas afinações coexistiram, variando de acordo com a instrumentação e a acústica do local. Adaptações sempre foram bem-vindas visando às melhores condições de execução e viabilidade na prática de conjuntos mistos, instrumentais e vocais.

Mezzo punto e tutto punto eram os nomes das afinações padrão associadas ao corneto, violino e órgão na Itália do norte, de meados de 1580 ao final do séc. XVI. Mezzo punto, claramente o diapasão mais comum, correspondia a um lá ~464Hz, enquanto tutto punto a um lá ~440Hz. Por conta dos temperamentos e técnicas de dedilhados que tornavam as transposições em meio tom impraticáveis, músicos de sopro provavelmente possuíam vários instrumentos, afinados em tons consecutivos, possibilitando as várias combinações necessárias aos diferentes repertórios (SADIE, 2001, p. 766).

A escrita de uma nova partitura levou em conta que na época de produção da música original, início do século XVII, o conceito de tonalidade não correspondia ao atual, portanto a ausência de acidentes na armadura de clave não significava que a partitura estaria escrita na tonalidade de dó maior. O temperamento igual, condição técnica que possibilitaria a noção de campos harmônicos e transposições diretas para qualquer tonalidade, somente seria fixado no século seguinte. Os acidentes referiam-se a, usando a terminologia analítica atual, um modo e não uma tonalidade.

A partitura adequada, após revisão e correção específica supervisionada por Edmundo Hora, passou a ser a seguinte:

## Deh dove son fuggiti

diminuição de voz exclam. espirituosa exclam. mais viva exclam.

Deh deh — do-ve son fug gi - ti deh do ve son spa-ri - ti gl'oc — chi de quali er

exclam. exclam. trillo exclam. sem medida quase falando em harmonia

ra - i? Io son ce - ner o - ma - i. Au - re au - re di - vi - ne, ch'er-

com a supradita sprezzatura trillo exclam.

ra - te pe - re - gri - ne in que - sta part' e in quel - la. Deh, re - ca te no - vel - la dell' al - ma lu ce

exclam. com maior medida trillo exclam.

lo - ro. Au - re ch'io me ne mo - ro, deh re - ca - te no - vel la dell' al - ma lu ce

exclam. exclam. reforçada tr. por meio compasso

lo - ro. Au - re, Au - re, ch'i - o me ne mo - - - ro.

\* Nesta partitura abaixada em um tom, as alterações # de 10ª foram retiradas.

As instruções de Giulio Caccini na partitura são, apesar de precisas quanto à localização, sujeitas a uma árdua interpretação. Resumem-se pela ordem em que aparecem na partitura a: *scemar di voce* (diminuição de voz); variações de exclamações, tais como *esclamazione spiritosa*, *esclamazione più viva*, *esclamazione*, *esclamazione com misura più larga* (exclamação com maior medida), *esclamazione rinforzata* (exclamação reforçada); a ornamentação *trillo*, finalmente, sua inovação, a *sprezzatura*: ‘*senza misura*’ *quasi favellando in armonia con a suddetta sprezzatura* (sem medida quase falando em harmonia com a supradita *sprezzatura*).

Como realizar, no sentido da intensidade, uma diminuição de voz concordante ao estilo de canto da época, sem exagero ou falta? Como chegar a uma gradação precisa que reproduza as diferentes formas de exclamação que requisitou? Como encontrar a boa medida entre o recitar e o cantar? Como esperar reproduzir sua música em tempos modernos seguindo conceitos já por tanto tempo modificados? O trabalho que aqui valeu a pena ser feito foi, além de evitar equívocos terminológicos, recriar um canto com a busca de sentido e harmonia, mais do que exatidão. A dúvida sobre como o canto soava não se esgotou, foi recorrente e infinita a cada ensaio.

O autor baseia seu novo estilo de composição sobre a boa forma de conciliação do significado claro da palavra à altura da nota cantada, tecendo com a poesia o dito movimento dos afetos.

Nestes, assim, tanto nos madrigais quanto nas árias, sempre procurei a imitação do conceito da palavra, pesquisando aquelas notas mais e menos afetuosas, segundo seus sentimentos, e que particularmente houvessem graça (...) (CACCINI, 1601).

(...) mas que para a boa maneira de compor e cantar neste estilo, serve muito mais a inteligência do conceito, e da palavra, o gosto, a imitação destes também nas notas afetuosas, como na sua expressão ao cantar com afeto, pois o contraponto não convém, servindo-me de tal recurso para acomodar somente as duas partes juntas – o baixo e o canto – e escapar certos erros notórios, e unir algumas rizezas mais por acompanhamento do afeto, do que para usar a habilidade, se como ainda se vê, que melhores efeitos causarão e deleitarão mais uma ária ou um madrigal em tal estilo composto ao gosto do conceito das palavras, que tenha boa maneira de cantar, que não desvirtuará com toda a arte do contraponto, donde não se pode extrair melhor razão, que com a mesma prova (CACCINI, 1601).

(...) lá onde convosco, que bem entendem os conceitos e os sentimentos das palavras conhecem os nossos defeitos, e sabem distinguir onde mais e menos se requiera este afeto: a quem se deve procurar com cada estudo de vultoso prazer,

e prezar mais a sua aprovação, do que o aplauso do vulgo ignorante (CACCINI, 1601).

Para uma aproximação interpretativa justa e um melhor embasamento dos termos que utilizou, a tradução do texto da música é aqui bem-vinda. Este auxílio, é conveniente citar, não encerra categorias em cada uma das expressões utilizadas – crescer e diminuir da voz, exclamação, *trillo*, *sprezzatura* – outrossim, reúne uma leitura e um momento particular deste estudo do canto. Não se define, portanto, como executar rigorosamente determinado tipo de exclamação, ou como fazer a correta *sprezzatura*, mas identifica-se onde e por quê tais observações foram propostas.

Deh... deh, dove son fuggiti? Deh, dove son spariti gl'occhi de quali errai?

Oh... oh, onde fugiram? Oh, onde desapareceram os olhos pelos quais errais?

Io son cener omai.

Sou cinzas agora.

Aure! Aure divine, ch'errate peregrine in questa part'e in quella.  
Deh, recate novella dell'alma luce loro.

Auras! Auras divinas, que erram peregrinas aqui e acolá.  
Oh, levem boas novas da alma, luz deles.

Aure, ch'io me ne moro...

Auras, que disto eu morro...

Deh, recate novella dell'alma luce loro.

Oh, levem boas novas da alma, luz deles.

Aure, aure ch'io me ne moro...

Auras, auras que disto eu morro...

Giulio Caccini argumenta que um princípio fundamental para se cantar bem é dominar aquilo que se canta, facilitando a escolha das intenções e entoações, das diferentes nuances e adequação das ornamentações possíveis:

Ora resta a dizer sobre porque o crescer e diminuir da voz, as exclamações, *trilli* e *gruppi*, e os demais afetos supracitados que são indistintamente usados, mas que, nesse caso, diz-se usar indistintamente, cada vez que outros deles se servem tanto nas músicas afetuosas, onde mais se demandam, quanto nas canções de dança; a raiz deste defeito (se não me engano) é causada porque o músico não domina bem primeiro aquilo que ele quer cantar, pois se assim fosse, indubitavelmente não incorreria em tais erros, se como mais facilmente incorre nestes tais, pois sendo formado em uma maneira de cantar toda afetuosamente com

uma regra geral, do que no crescer e diminuir da voz e nas exclamações, quais sejam o fundamento deste afeto, sempre dele se serve em cada sorte de música, não discernindo se as palavras o pedem (CACCINI, 1601).

Sua primeira indicação na partitura é logo na nota inicial, pedindo uma diminuição de voz.



Segundo suas orientações, crescer e diminuir (*crescendo* e *decrescendo*) a voz são formas de melhor controlar as exclamações, localizando-as, diferenciando-as e encadeando-as mais convenientemente aos significados das palavras. De acordo com o contexto harmônico, a primeira nota, em intervalo de terça maior em relação ao baixo, deve exprimir com a sua diminuição, o significado de lamentação da interjeição *deh!* O autor explica porque não se deve, segundo a convenção usual, crescê-la e tampouco entoá-la sobre a tônica:

São portanto alguns, que na entoação da primeira nota, atacam-na uma terça abaixo, e alguns outros atacam-na na nota mesma, sempre crescendo-a, dizendo-se esta a boa maneira de emitir a voz com graça, a qual a primeira forma, por não ser regra geral, pois que em muitas consonâncias ela não se acorda, ainda que ela se possa também usar, vinda a ser agora maneira tanto ordinária, que ao invés de ter graça (porque também alguns se mantêm na terça abaixo por um espaço de tempo demasiado, onde valeria a pena ser acenada) diria que ela seria ao contrário ofensiva ao ouvido, e que para os principiantes particularmente ela deveria ser usada raramente, e como mais peregrina, eleger-me-ia ao invés desta, a segunda maneira do crescer a voz (CACCINI, 1601).

Em seguida, descreve que a surpresa gerada pela sua diminuição, ao invés de seu crescer, moverá o afeto com maior eficiência, provavelmente pelo contraste criado à prática musical anterior, que ele visava suplantar:

Mas porque eu não estou nunca sossegado dentro dos termos ordinários e usados pelos outros, ao contrário fui sempre investigando mais novidade a mim possível, para que a novidade seja apta a poder melhor conseguir a finalidade do músico, isto é deleitar e mover o afeto da alma, considere ser uma maneira mais afetuosa o entoar a voz por contrário efeito ao outro descrito, isto é, entoar a primeira nota diminuindo-a, apesar da exclamação, que é o meio mais essencial para mover o afeto (CACCINI, 1601)

Quanto às exclamações (*sforzando*) ou variações de dinâmicas, mais uma vez Giulio Caccini escolhe diversificar o que parecia ser a tradição mais praticada na época, de crescer a nota uniformemente até seu final, (ou o inverso, diminuindo-a até seu final) inserindo variações mais expressivas. Em *diminuendo*, ao invés de finalizar uma nota de maneira uniforme por toda a sua duração, sugere que, antes de a nota acabar, deva ser feito ainda um leve crescendo. Advoga em favor desta maneira em contraposição às finalizações em *crescendo*, que ainda necessitariam de um desagradável reforço ao seu final. Em suas palavras:

Exclamação propriamente outro não é, que no extinguir da voz reforçá-la o mesmo tanto: e tal acréscimo de voz na parte do soprano, sobretudo nas vozes falsas [possivelmente, falsetes], muitas vezes tornam-se agudos insuportáveis aos ouvidos, como em muitas ocasiões ouvi. Indubitavelmente, portanto, como afeto mais próprio a mover, melhor efeito fará o entoar da nota diminuindo-a do que crescendo-a; pois na dita primeira forma, crescendo a voz para fazer a exclamação, é necessário ainda ao finalizá-la, ampliá-la e por isso disse que parece forçada e rude. Mas todo o contrário efeito fará ao diminuí-la, depois que ao finalizá-la, o dar-lhe um pouco mais de espírito tornando-a mais afetuosa; além de usar tanto uma forma quanto a outra, e ora o outro efeito poder-se-á variar, sendo sempre muito necessária a variação nesta arte, desde que ela seja direcionada à finalidade dita (CACCINI, 1601).

Ainda por ser alcançado, o domínio da execução destas várias sugestões de formas de exclamação constituem um estudo longo, constante e minucioso, tão ou mais rigoroso do que a sua decifração teórica.

exclam. spirituosa    exclam. mais viva    exclam.    exclam.    exclam.    trillo    exclam.

deh \_\_\_ do-ve son fug gi-ti deh do ve son spa ri - ti gl'oc chi de qualier ra-i? Io son ce-ner o-ma - i. Au - re

6    #6    #    6    6    #    10 11 10

(#)    (##)

A simples definição geral moderna de *trillo* como “um tipo de ornamento que consiste em uma alternância mais ou menos rápida da nota principal com a nota um tom ou meio tom acima dela” (SADIE, 2001, p.735), não contribui significativamente para o seu debate e entendimento na música de Giulio Caccini. A interpretação sobre suas indicações de *trillo* foi compreendida pela definição específica dada pelo próprio compositor, gerando, além de uma dificuldade técnica sobre sua escolha, uma controversa opção entre as duas formas apresentadas: *trillo* e *gruppo*.

Trillo.

Gruppo.



O autor repassa a lição para a primeira esposa e filhas:

O *trillo* descrito por mim sobre somente uma nota, não foi por outra razão demonstrado nesta guisa, senão porque, ao ensiná-lo à minha primeira esposa, bem como à atual e para minhas filhas, nele não observei outra regra, além desta, na qual é escrito, e um, e outro, isto é começar-se da primeira semínima, e rebater cada nota com a garganta sobre a vogal “a” até a última breve, e similarmente ao *gruppo* (CACCINI, 1601).

As convenções harmônicas praticadas pela maioria dos compositores contemporâneos a Giulio Caccini acompanhavam o procedimento de se criar nas cadências e resoluções de frases, uma tensão dramática com o uso de dissonâncias e ornamentação que contribuíssem para tal estado, para posteriormente resolvê-las. O uso do chamado *gruppo* pareceria mais adequado por conter em sua execução a repetição entre a nota superior e a própria nota, concorrendo para a potência do encadeamento harmônico. No entanto, o autor não grafa esta forma de ornamentação em nenhum momento em toda sua obra, nem mesmo nos exemplos específicos destes dois ornamentos, exceto por uma única vez na ária de exemplo “Cor mio, deh, non languire”. Esta observação pode sugerir que a opção entre os dois ornamentos estivesse baseada no contexto melódico, na convenção e preferência interpretativa dos executantes.

O contorno melódico desta primeira frase em que aparece a sugestão de *trillo* é sobre uma nota precedida de sua superior (\* nota fá, da palavra o-MA-i), sugerindo uma



apojatura, neste caso escrita, do chamado *gruppò*, ao invés do *trillo*. No entanto, também pela reutilização deste recurso em outras partituras, é possível interpretar-se como o desejo de um destaque sobre esta dissonância específica. Caccini revela e acentua a tensão, colocando-a em primeiro plano: fugindo do

exclam.    exclam.    trillo    exclam.

Lo son ce-ner o-ma - i. Au - re

6    #    10 11 10

(:)

padrão tradicional, o compositor joga com os valores de cada nota nas alternâncias entre o baixo contínuo e a dissonância, enfatizando o efeito esperado da surpresa com o *trillo*. Ao invés de simplesmente realizar a tensão convencional do acorde dominante de Lá maior (lá-dó#-mi), ele escolhe realçar com *trillo* um mi bemol, produzindo uma 5ª diminuta contra o baixo Lá (a nota fá faz o movimento descendente para o mi bemol, no acorde subdominante de Sol 7, caminhando para a resolução Sol 6. Quando o baixo passa para Lá, usualmente, o mi seria bequadro, formando o acorde maior).

A decisão sobre a melhor maneira de se interpretar caberia ao cantor? Certamente, uma vez que a posição do intérprete começava a ganhar extrema importância, inspirando os compositores a partir da liberdade conseguida na efetivação do canto e da técnica em ascensão.

Em seu prefácio de 1601, Giulio Caccini refere-se sempre conjuntamente às duas formas de ornamento, não fazendo outra distinção além daquela descrita musicalmente. Em suas palavras:

Tais *trillo* e *gruppò* por serem degraus necessários a muitas coisas que se descrevem, e são efeitos daquela graça que mais se pesquisa para o bem cantar, e como dito acima, escritos em uma maneira, ou em outra fazem contrário efeito daquele conveniente, mostrarei não somente como podem-se usar, mas ainda todos estes efeitos descritos em duas maneiras com o mesmo valor das notas, para que de toda forma cheguemos em concórdia, como acima é repetido mais vezes, pois que com estes escritos aliados à prática se possam aprender todos os refinamentos desta arte (CACCINI, 1601).

Percebe-se que os *trilli*, de acordo com a definição de Giulio Caccini, são sugeridos mais frequentemente sobre as notas longas de final de frase, portanto com mais tempo para serem executados, reforçando um investimento sobre este tipo de convenção não escrita, mas certamente acordada entre os praticantes.

trillo

in que-sta part' e in quel - la.

exclam. com maior medida trillo

Au - re ch'io me ne mo - ro,

exclam. reforçada tr. por meio compasso

Au - re, ch'i - o me ne mo - - - ro.

Efetivamente, este canto de interpretação livre, fundado na *sprezzatura* e fortemente marcado pela utilização de ornamentos e melismas, se adequa a um universo artístico mais voltado ao prazer sensorial do que aos princípios daquilo que se propagava como a autêntica expressão de raiz humanista. A essência da expressão de Caccini reside, realmente, na utilização de passagens, trilos, exclamações e outros artifícios sonoros, os quais, se têm poder de dotar a música de afetos, também podem lhe conferir um caráter formalístico e programático, principalmente se levarmos em conta que tal ornamentação é utilizada sempre em situações semelhantes, recorrentes, paradigmáticas (MULLER, 2006, p.150).

Sobre as orientações de Giulio Caccini nesta fase de expressiva transição musical, cabe ainda destacar que:

Ornamentação no início da música barroca italiana era inseparável da expressão em geral. Sobretudo, o cantar e o tocar deveriam ser realizados com graça, um conceito estético tão ligado à ornamentação que sua forma plural *grazie* era empregada genericamente a todos os ornamentos de escala pequena que vieram à voga por volta de 1600. Estes novos ornamentos (também chamados *accenti*, *affetti* ou *maniere*) coexistiram com os mais elaborados *passagi* ou diminuições, que eram remanescentes da prática renascentista (SADIE, 2001, p.712).

As dificuldades de interpretação da matéria contida nos textos, na música de Giulio Caccini e em sua realização, ao invés de se estabelecerem como barreiras à pesquisa, tornam-se intentos ainda mais instigantes. A tradução da música antiga não se esgota. Ainda sobre o ornamento *trillo*:

Considerando-se ornamentos de escala pequena, pode-se abordar a terminologia com um certo ceticismo. *Trillo* para um autor é, para um outro, tremolo, e um

determinado termo é às vezes usado tanto genérica quanto especificamente no mesmo tratado. [...] *Trillo* era talvez o mais onnipresente termo para um ornamento de escala pequena no início do barroco italiano, e sua abreviação ‘t’ ou ‘tr’, era o único símbolo de ornamento largamente utilizado.[...] Os dois modelos comumente reconhecidos por *trillo* no início do barroco – alternando notas e repetindo notas – simplifica demais o problema. O prefácio de Caccini contém ilustrações adicionais de *trillo* que diferem significativamente de sua breve definição inicial, sendo frequentemente padrões não cadenciais que incluem notas auxiliares bem como notas repetidas (SADIE, 2001, p.713)

Ao se relativizar historicamente as técnicas de execução musical, como o *trillo* neste caso, tornam-se possíveis mais questionamentos sobre os por quês de suas transformações ao longo do tempo, e levantam-se subsídios para sua interpretação atual.

Sobre a *sprezzatura*, movimento não mecânico, mas ritmicamente expressivo (MULLER, 2006, p.146), Giulio Caccini escreveu-a efetivamente sobre uma única frase em todas as suas músicas publicadas, cuja divisão, em técnica de diminuição, entre semínimas, colcheias e semicolcheias facilita sua execução. Ao cantar em *tempo rubato*, é, de fato, quase “natural” falar em harmonia nesta típica sentença de sua principal proposição:

exclam. sem medida quase falando em harmonia com a supradita sprezzatura trillo

Au - re au-re di - vi - ne, ch'er - ra - te pe - re - gri - ne in que - sta part' e quel - la.

11, 10 14

Nesta ária não há exemplo dos “longos giros de voz”, ou *volaturas*, comentados por Giulio Caccini. Observa-se apenas as vogais “e” (da palavra *deh*), “i” (da palavra *io*) e “a” (da palavra *aure*) em notas longas e dramáticas, mas com prosseguimento do texto, ao invés de passeios melódicos que pudessem, conforme as queixas do autor, prejudicar o entendimento do texto. Em outras partituras, o compositor mantém uma relativa coerência aplicando os floreios a palavras que não são verdadeiramente ricas em afeto, mas privadas de conceito – segundo a sua definição – como *dove* (onde) ou *voi* (vocês).

Giulio Caccini realmente apostou em um estilo de composição que seguisse padrões de harmonias, intervalos e convenções na aplicação de ornamentos típicos para determinados contextos de afetos.

De sorte que seu canto é dotado de uma certa “maneira”, onde determinada expressividade sonora favorece e dá cor a determinada expressão poética. Exemplos desta artificiosa “maneira” são as exclamações lânguidas e comovidas sobre notas longas que expressam gemidos e outros estados de alma, ou repetições de figuras que pretendem exprimir a natureza dos sentimentos. Portanto, se esta solução compositiva, esta avizinhação ao modo natural de falar ou recitar, se consolida como música expressiva, no caso de Caccini, também denota um exagero sonoro e pode ser melhor compreendida se vinculada à arte cortesã que vicejou nos finais do século XVI florentino (MULLER, 2006, p.150).

Na eloquência do canto de Giulio Caccini, foi traduzido para a música o instantâneo do comportamento convencional de meados de 1600. Sua vida e sua arte são nitidamente indissociáveis. As mudanças e suplantações estilísticas não cessavam, disseminadas que eram primeiramente entre as cortes mais ricas.

Em tratados desta natureza não se pode admitir literalmente os significados de termos técnicos musicais atuais, tais como falsete, *trillo*, *gruppo* ou exclamação que, pela linguagem escrita se mantêm. O processo histórico já os transformou sem cerimônias. Antes de contextualizá-los, não se chega a uma aproximação plausível. Desta etapa em diante, prosseguindo com o trabalho de interpretação informada, dá-se de fato um processo criativo baseado na pesquisa histórica que relativizou e questionou a expressão do termo na determinada época. Não se trata mais de descobrir com precisão as indicações de como era praticada a música naquela época, mas de como estes sinais podem reverberar na atividade artística moderna.

Aceitando as exigências da experiência com a música de Giulio Caccini, outros e mais amplos círculos de saberes foram atraídos, como a inserção e as relações desta sorte de música na história e na cultura.



## Capítulo 2

### SOBRE A MÚSICA NO RENASCIMENTO

Portanto, resumindo em poucas palavras, devem os encarregados da cidade apegar-se a este sistema de educação, a fim de que não lhes passe despercebida qualquer alteração, mas que a tenham sob vigilância em todas as situações, para que não haja inovações contra as regras estabelecidas na ginástica nem na música. Acautelem-se o mais possível, com receio de, se alguém disser que “*os homens apreciam acima de tudo o canto que tiver mais novidade*” (*Odisseia I*, Homero), se julgar talvez que o poeta quer referir-se não a cantos novos, mas a uma maneira nova de cantar, e que a elogia. Tal coisa não deve louvar-se nem entender-se assim, porquanto deve ter-se cuidado com a mudança para um novo gênero musical, que pôde pôr tudo em risco. É que nunca se abalam os gêneros musicais sem abalar as mais altas leis da cidade, como Dâmon afirma e eu creio. (PLATÃO, Livro IV, República, 424 A, 2004, p.117).

Tentar situar historicamente, mesmo que de maneira geral, a música no Renascimento é desafiador pela sua grande abrangência e pelas infinitas janelas que se abrem a cada tema fundamental da época. O esforço é de constantemente direcionar suas bases essenciais ao estudo em questão, é de relacionar as obras de Giulio Caccini, suas especificidades e as condições teóricas gerais de seu surgimento, a um todo extremamente amplo, sem, com isso, deixar com que se percam nos vastos pilares do período, como o humanismo ou o neoplatonismo por exemplo. Circunscrever a música no tempo do Renascimento significa tangenciar a infinitude da arte no período, de forma panorâmica, optando pelo não aprofundamento em ricos temas como a pintura, a escultura ou a arquitetura sem, no entanto, negligenciá-los e isolá-los.

A ideia abrangente mais direta a que se faz referência é a de que, neste período denominado historicamente como Renascimento, ocorreria um ressurgimento do esplendor da Antiguidade Clássica, um regresso de seus êxitos e excelências à luz e à vida (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.11), com vistas a um progresso em relação ao período anterior, a Idade Média, graças ao trabalho de humanistas em conhecer – redescobrir, obter, recuperar, restaurar, traduzir, interpretar, ressignificar, transformar, difundir – os autores, as

obras clássicas, o modo de vida antigo e a *paideia*. A ideia de recuperação dos valores clássicos abrangia toda a cultura, especialmente o campo das artes, da linguagem e literatura, gramática, poesia, retórica, da filosofia, das ciências, da religião, enfim, empreendia um possível renascer da civilização antiga grega e romana.

Em linhas gerais, o Renascimento teve início nas cidades-estado autônomas italianas, expandindo-se ao restante do continente europeu, durante o século XIV até o final do século XVI. Com a devida maleabilidade de barreiras ou abstrações teóricas, entende-se que as obras de Giulio Caccini, classificadas até como fundadoras do período Barroco na música, identificam-se como belo exemplo da prática renascentista de buscar diretamente nas fontes clássicas a legitimação maior de sua música, mesmo que sejam adotadas como divisoras de águas em classificações históricas mais generalizantes.

A produção de Giulio Caccini apontava para um futuro musical diferente, não resta dúvida, sem nostalgia, preocupações ou reclamações conservadoras em relação à prática que suplantava. Esta *seconda prattica* – de acordo com a denominação posteriormente dada por Monteverdi – surgia em relação à *prima prattica*, contrapontística, e anunciava uma nova maneira do fazer musical.

Com o restabelecimento dos estilos clássicos e a propagação do estudo, o conhecimento começou a difundir-se mais rapidamente e a música passou a ser publicada, em vez de circular apenas em manuscritos. A interação complexa de ideias pagãs e cristãs, uma fé redescoberta na dignidade do ser humano, um sentido de pompa reforçado pela iconografia e o cerimonial da Roma antiga, o regresso dos mitos e deuses pagãos em todo o seu esplendor significativo, a pintura da natureza circundante (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.12 e 16) constituíram algumas das principais manifestações renascentistas, que foram devidas a um longo processo de contato desde o século XII, via Cruzadas, viagens exploratórias e de expansão territorial e de mercados, dos eruditos da Europa Ocidental com o mundo árabe e com a civilização islâmica espanhola e do sul da Itália. Ocorreu, pois, o acesso a traduções de trabalhos científicos e filosóficos de Roma e Grécia antigas, como os de Aristóteles por exemplo, que reunia ideias sobre filosofia, física, astronomia, lógica, política e ética, e que culminaram com a grande revolução cultural do período em questão. Giulio Caccini era também conhecido como Giulio Romano, pois nasceu em Tivoli,

dependência territorial de Roma, um dos corações, portanto, de todo este vigor cultural. Caccini estava imerso completamente neste meio fecundo.

O movimento intelectual denominado humanismo foi um dos principais eixos do período. Consistia no reavivar da sabedoria da antiguidade e no estudo aprofundado do que era conhecido sobre gramática, retórica e a habilidade de comunicar clara e convincentemente, literatura, poesia, história e filosofia moral. Tendo como referencial a literatura clássica, sua reavivação e pesquisa proporcionavam um abrangente guia de comportamento e erudição (CORNELL e MATHEWS, 1997 e GROUT e PALISCA, 2007) simpático aos interesses políticos da época.

Recuperando os ideais remotos no campo da cultura e mais especificamente no terreno musical italiano, sobressaem-se, dentre tantos, alguns autores e obras-chave intermediárias entre os escritos clássicos, a Idade Média e o Renascimento: *De institutione musica*, de Boécio (c. 500); A Divina Comédia, de Dante Alighieri (1314-1321); *Decameron* (1348-1353) e *Genealogia Deorum Gentilium* (1350), de Giovanni Boccaccio, referências da cultura, poesia e mitologia; a fundação do Neoplatonismo com *Theologia platonica* (1482), de Marsilio Ficino, *Practica musice* (1496), de Franchino Gaffurio; os manuais politicossociais como O Príncipe (1513), de Nicolau Maquiavel e O Cortesão (1525), de Baldassare Castiglione, que já apontavam para uma aplicação dos ideais clássicos ao contexto cortês, o primeiro, da perspectiva do governante na dominação e poder e, o segundo, da perspectiva de seu séquito acompanhante, tradição da qual Giulio Caccini seria seguidor e praticante. *Le Istitutioni harmoniche* (1558), de Gioseffo Zarlino, o epistolário de Girolamo Mei a Vincenzo Galilei e ao Conde Bardi (1572) e *Dialogo della Musica Antica e della Moderna* (1581), de Vincenzo Galilei, completam os tratados-chave mais destacados até as publicações de Giulio Caccini, geradas, portanto, já por uma longa tradição de investigação e erudição em referenciais clássicos.

A leitura do texto clássico de Boécio, uma suma em cinco volumes dos conhecimentos teóricos herdados dos gregos, feita na corte de Mântua em 1424, “(...) pode ser considerada um marco que assinala o início dos novos estudos sobre os primórdios gregos da teoria musical” (GROUT e PALISCA, 2007, p.185). A ele, seguiram-se as descobertas para o ocidente dos mais importantes manuscritos de tratados musicais gregos pelas mãos de emigrantes, por meio de pilhagem em Bizâncio, como os tratados de



Bacchius Sênior, Aristides Quintiliano, Cláudio Ptolomeu, Cleónides, Euclides “[...] e um outro então atribuído a Plutarco” (GROUT e PALISCA, 2007, p.185), além do capítulo sobre a música dos Problemas do pseudo-Aristóteles, os Deipnosofistas de Ateneu, os oito livros da Política de Aristóteles e passagens relativas à música dos diálogos de Platão (República e Leis), todos já traduzidos para o latim (mesmo que restritamente a estudiosos) em finais do século XV. “Em 1453, Constantinopla, a capital do Império Bizantino, caiu em poder dos Turcos Otomanos; como resultado, muitos eruditos gregos bizantinos fugiram para as cidades italianas” (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.119).

A obra de Boécio traz para a Idade Média os conceitos de Pitágoras sobre as relações matemáticas que regulam os sons musicais, as proporções nas quais se baseiam os intervalos, a relação entre o comprimento de uma corda e a altura de um som, pois foi o primeiro que considerou o número como princípio de todas as coisas, como reflexo de uma ordem cósmica.

Nos ensinamentos de Pitágoras e dos seus seguidores a música e a aritmética não eram disciplinas separadas; os números eram considerados a chave de todo o universo espiritual e físico; assim, o sistema dos sons e ritmos musicais, sendo erigido pelo número, exemplificava a harmonia do cosmos e correspondia a essa harmonia (GROUT e PALISCA, 2007, p.19).

A obra de Boécio lembra ainda que “(...) os pitagóricos sabiam que os diversos modos musicais influem sobre a psicologia dos indivíduos e distinguem ritmos duros e ritmos temperados, ritmos adequados para educar os jovens e ritmos moles e lascivos” (ECO, 2004, p.61-63).

Havia uma convicção de que a escolha do modo musical apropriado, detentor de efeitos éticos, ideia esta presente tanto em Platão quanto em Aristóteles, era o recurso do compositor para tocar as emoções do ouvinte.

Modos musicais

*De musica*, I, 1

Nada é mais próprio à natureza humana do que abandonar-se aos modos suaves e mostrar-se irritada por modos contrários; e isso não se refere apenas, em cada um, a certas inclinações ou a certas idades, mas toca todas as tendências: as crianças, os jovens, os próprios velhos são tocados tão naturalmente, de maneira espontânea, pelos modos da música que se pode dizer que nenhuma idade se aliena do prazer do doce canto. Daí pode-se reconhecer que não injustamente foi dito por Platão que a alma do mundo foi composta com musical conveniência.

De fato, através do que é convenientemente harmonizado em nós, percebemos nos sons aquilo que é composto de maneira harmônica e com isso nos deleitamos, pois compreendemos que nós mesmos somos feitos à semelhança disso. Amiga é, de fato, a semelhança, odiosa e contrária é a dessemelhança” (Boécio *apud* ECO, 2004, p.62).

As relações místicas entre a proporção e a perspectiva, os números, a cabala, a religião e a música eram cada vez mais enredadas. Nas artes visuais, inúmeros foram os teóricos, estudiosos e renomados artistas como Brunelleschi, Michelangelo ou Da Vinci que desenvolveram e articularam seus princípios, de acordo com toda a prolífica produção de pinturas e as realizações arquitetônica e estatutária. Quanto à música, estas marcas do Renascimento não são tão evidentes, pois não têm, além do mesmo apelo de circulação, as mesmas possibilidades de conservação e materialização. A magia e a alquimia constituíam-se sempre como terrenos perigosos aos seus praticantes e seguidores diante das possibilidades de contradição aos dogmas da hegemonia religiosa dominante e inquisidora.

Esta característica de junção dos domínios musical, matemáticos e religiosos bem ilustra-se com o compositor francês Guillaume Dufay, que compôs para a consagração da cúpula da Catedral de Florença, obra de Brunelleschi, uma peça coral, transformando as proporções matemáticas ocultas da construção em um moteto, *Nuper rosarum flores* (1436). A catedral é mundialmente conhecida, pois é vista; já a música associada é enigmática e cinge-se do mistério vinculado aos números da arquitetura grandiosa.

Outro importante ideal estético e princípio criativo deste período sustentava-se na capacidade de mímese da natureza pelo ser humano, na sua imitação e na capacidade catártica da arte, da música.

Do mesmo modo como alguns fazem imitações segundo um modelo com cores e atitudes, – uns com arte, outros levados pela rotina, outros enfim com a voz; assim também, nas artes acima indicadas [epopeia, poesia trágica, comédia, poesia ditirâmbica, aulética, citarística], a imitação é produzida pelo ritmo, da linguagem e da harmonia, empregados separadamente ou em conjunto (ARISTÓTELES, Livro I, 2004, p.23).

Isto significava que se aproximar o mais possível de uma música original, grega, conferiria tanto maior legitimidade e valor à composição. Tal música era a monodia, em contraste ao contraponto, que, ao possibilitar que diferentes vozes fossem soadas ao mesmo tempo, misturaria melodicamente diferentes afetos e impediria a boa inteligibilidade das

palavras. O canto era a imitação da palavra: a melodia serviria para o redizer da palavra, o que moveria ainda mais o afeto e conduziria o ouvinte. O som reafirmaria a essência da palavra, o que viria a ser a base geral das músicas futuramente compostas por Giulio Caccini, ou o *stile rappresentativo* do canto cênico: estilo vocal solista das peças dramáticas musicadas.

O movimento neoplatônico, principalmente inaugurado e promovido por Marsílio Ficino em Florença, atualizava as ideias de que “(...) a arte, ao revelar a realidade, o faz pela metade, pois continua ocultando significados mais profundos que estão abaixo da superfície das coisas” (COELHO, 2000, p.30). Para além de uma imitação fidedigna da realidade vista ou ouvida, representada pelos artifícios técnicos humanos, estariam os sentidos suprassensíveis. O neoplatonismo propunha-se, pois,

(...) no interior de uma visão misticizante do Todo ordenado em esferas harmônicas e graduadas, a cumprir três tarefas: difundir e atualizar a sabedoria antiga; coordenar seus múltiplos aspectos, na aparência discordantes, no interior de um sistema simbólico coerente e inteligível; mostrar a harmonia entre esse sistema e o simbolismo cristão (ECO, 2004, p.184).

Giulio Caccini, preocupando-se principalmente com sua arte de composição musical, reflete este princípio já presente na prática de canto de sua época, observando que sempre procurou, em suas próprias palavras: “(...) imitar o conceito das palavras, pesquisando aquelas notas mais e menos afetuosas, segundo seus sentimentos, e que particularmente houvessem graça (...)” (1601), a fim de mover as paixões e os afetos da alma. Por conta de sua natureza aérea, o canto ocupava uma posição central importante no modelo de conexão do cosmo, entre as esferas material e imaterial. Tal natureza de sopro – *il canto è fiato* – o conduziria junto ao ponto médio (*spiritus*) do organismo humano, no ponto onde se encontram a alma e o corpo. O canto era “um imitador potentíssimo de todas as coisas”, fossem espirituais, celestes ou mundanas, nas palavras de Marsílio Ficino (*apud* TOMLINSON, 2000, p.63).

Os madrigalistas descobriam meios de uma diversidade verdadeiramente extraordinária, para criar correspondências entre palavras e música: ritmos declamatórios, árias sutis nas melodias, gestos icônicos, dissonâncias e cromatismos emotivos, similaridades entre sintaxes musicais e sintaxes verbais,

por fim a estrutura ou o desenho retórico mais amplo e geral da música. Todos estes meios construía imagens fônicas de estados psicológicos ou de coisas materiais que tais estados refletiam: em outras palavras, métodos e procedimentos que ofereciam, por meio do veículo do espírito vocal, imagens das ligações harmônicas entre alma e mundo (TOMLINSON, 2000, p.63).

Além do amor, dentre os temas e assuntos preferidos e mais reproduzidos, estavam outras alegorias pagãs e a utilização de figuras mitológicas e lendárias, que serviam de meio eficaz de travestimento e dissimulação entre os ideais antigos, como forma de legitimação, os interesses cristãos, os objetivos para os quais a música era produzida, como reuniões e festas grandiosas, e os interesses particulares do compositor e do intérprete. Por conseguinte, a aproximação entre as artes literárias, a poesia e a música foi um importante legado destes tempos, sendo paulatinamente construído e apoiado sobre a atenção minuciosa aos sons das palavras e versos escritos, imitados pela música, coordenando rigorosamente sílabas, altura e ritmo (GROUT e PALISCA, 2007, p.188).

A maior parte dos estudos musicais e tratados, como os de Franchino Gaffurio, traziam para o Renascimento os preceitos básicos acerca dos modos gregos, das regras de consonância/dissonância, dos propósitos e das regras do sistema tonal, da afinação, das relações entre música e palavra e da harmonia da música, do homem, do espírito e do cosmos (GROUT e PALISCA, 2007, p.186). *Le Istitutioni harmoniche*, 1558, de Gioseffo Zarlino é um dos últimos elos entre as obras de Giulio Caccini e a antiguidade propriamente, pois foi um largo estudo que sintetizou as já anteriormente apuradas regras sobre o valor simbólico dos intervalos diatônicos ou cromáticos, dos ritmos rápidos ou lentos, dos sons graves ou agudos para a expressão dos sentimentos.

Sobre este panorâmico percurso da situação da música no Renascimento, eleva-se a Camerata Fiorentina, nome dado ao grupo de intelectuais que se reunia entre aproximadamente 1573 e 1592, em torno dos mecenas florentinos Giovanni de' Bardi e, posteriormente, Jacopo Corsi, a fim de discutir principalmente as relações entre filosofia, ciências e artes. A ela pertenciam os poetas Ottavio Rinuccini e Gabbriello Chiabrera, famosos poetas e libretistas, o intelectual e músico Vincenzo Galilei, pai do célebre astrônomo, os compositores Jacopo Peri e Giulio Caccini, além de aficionados a participar dos informais saraus ali promovidos. Discutia-se e fazia-se música buscando os embasamentos gregos em voga, colocando a poesia em um plano eminente e destacado.

Segundo Girolamo Mei, conceituado helenista, filósofo e estudioso florentino da música, que tivera contato direto com os documentos gregos, correspondendo-se em carta de 1572 com Vincenzo Galilei, pertencente à Camerata:

Nos coros, antigamente, o canto era o elemento principal, e o som [sem a palavra, puro] um quase seu servidor que o acompanhava. Então, naturalmente, o canto, no homem, era o verdadeiro, e o som a imagem deste canto. E foi assim até que se começou, quase sob o pretexto de se abrir um novo caminho, a se fazer o contrário: o som precedia a voz, que o seguia. Sobre isto, nos antigos, leem-se muitas querelas, tendo esta mutação de costume permitido, de certo modo, que o sentido [o ouvido] se tornasse principal, e a razão súdita sua. E, de fato, tal situação teria de surgir, pois se deixou que o som, imitação da voz, a subordinasse naquilo que propriamente a ela competiria. Porém, a voz foi especialmente dada ao homem pela natureza não apenas para que ele manifestasse através de seu simples som, como fazem os animais despossuídos da razão, o prazer e a dor, mas para, na conjuminância com o falar significativo, exprimir adequadamente os conceitos da sua alma (*apud* CHASIN, 2004, p.31-32).

No entanto, a prática musical usual deste século XVI ainda girava em torno da exploração da polifonia: várias vozes simultâneas e em contraponto. Concomitantemente, a igreja já apontava novas direções ao desenvolvimento musical:

O Concílio de Trento (reunido intermitentemente entre 1545 e 1563) tentava definir a doutrina católica e reformar as práticas das igrejas em resposta ao desenvolvimento do protestantismo no norte da Europa. A arte e a música da igreja, que, demasiado levemente, se consideravam 'lascivas', foram atacadas, as mensagens artísticas deviam seguir a Bíblia e santificar a tradição da Igreja; a música devia reforçar as palavras da liturgia, e não obscurecê-las com uma polifonia complicada (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.99).

Qualquer concepção do canto em modos musicais deverá destinar-se, não a dar ao ouvido um vão prazer, mas a permitir que as palavras sejam claramente entendidas por todos e, assim, os corações dos ouvintes sejam tomados pelo desejo das harmonias celestiais, na contemplação da beatitude dos eleitos (A. Theiner, *Acta [...] Concilii tridentini [...]*, 2, 1874, 122, trad. in Gustave Reese, *Music in the Renaissance*, p.449 *apud* GROUT e PALISCA, 2007, p.285).

Ocorria uma espécie de ludicidade harmônica: não havia centros tonais rigidamente definidos. Grosso modo, experimentavam-se os sabores e coloridos diversos do repouso e da tensão, dos caminhos da consonância e da dissonância propiciados pela execução de sons ao mesmo tempo, da mistura das vozes. O próprio Caccini faz esta crítica:

Eu, verdadeiramente nos tempos em que florejava em Florença a virtuosíssima Camerata do Ilustríssimo Senhor Giovanni Bardi de Conti de Vernio, aonde afluía não somente grande parte da nobreza, mas ainda eminentes músicos, e engenhosos homens, e Poetas, e Filósofos da Cidade, havendo também eu a frequentado, posso dizer ter apreendido mais do que seus dotes da razão, que em mais de trinta anos de contraponto, pois estes expertíssimos gentis-homens sempre me confortaram, e com claríssimas razões convenceram-me a não valorizar aquele tipo de música que, não permitindo entender bem as palavras, corrompe o conceito e o verso, ora alongando e ora abreviando as sílabas para acomodar-se ao contraponto, laceramento da Poesia, mas a ater-me àquela forma tão celebrada por Platão e outros filósofos, que afirmaram a música não ser outra senão a fala, e o ritmo e o som por último, e não ao contrário, a desejar que ela possa penetrar o intelecto alheio, e realizar aqueles admiráveis efeitos os quais estimam os escritores, e que não poderiam acontecer através do contraponto da música moderna, e particularmente cantando um solo sobre qualquer instrumento de corda, que não se entendia a palavra por conta da profusão de passagens, tanto nas sílabas curtas quanto nas longas, e em todo gênero de música que por este meio fossem pela plebe exaltados e aclamados como solenes cantores (1601).

Segundo Mei, esta prática contrapontística desvirtuava o sentido da música: a palavra se perderia, seus sentidos não seriam adequadamente inteligíveis. Chasin (2004, p.71) assim resume:

A música dos gregos, distintamente, não se cingia à carícia gratuita dos ouvidos, considera o *Dialogo*, mas entendia dispor as paixões poéticas, as paixões da alma. Pela arte dos sons, enfim, o ouvinte se educava, formava e desenvolvia humanamente, uma vez tomado pelos sentimentos e posturas poético-melodicamente expressos. Numa palavra, para Galilei, como para Mei, música é voz, que é poesia, que é canto, que é afeto humano.

Neste contexto descrito germinaram as Novas Músicas propostas e posteriormente publicadas por Giulio Caccini. Tais músicas estavam envoltas pela discussão sobre a sabedoria musical grega, foram negociadas não sem controvérsias com outros tantos especialistas contemporâneos a ele, foram liberadas e vindas à tona pela sua ousadia em defesa do espaço profissional, mas sobretudo vital e estavam a serviço do novo estilo e expressão poética.

Ideais humanistas foram, ao longo do século XVII, elaborados a ponto de culminar no período Barroco no século XVIII com, por exemplo, concertos instrumentais puramente descritivos da natureza e dos fenômenos físicos. Estes exemplos sintetizam o signo maior

do Renascimento de apreender a realidade pela arte, potencializá-la, naturalizando os códigos da retórica musical.

Imitação e invenção fundiram-se e coincidiram, trazendo para aquele presente, transformados, os principais valores da música do período clássico antigo, como o realce à palavra poética, todavia com funções diversas das de então. Vozes e registros com igual importância, harmonia baseada em intervalos e o uso livre e intercambiável da voz e dos instrumentos no início do Renascimento, resultaram, no período Barroco, em estilos mais complexos, como sonata, concerto, sinfonia, vozes e registros mais agudos com maior importância em relação aos demais, harmonia baseada em acordes e o uso regulado da voz e dos instrumentos para fins específicos e bem determinados (KOOLBERGEN, 1995, p.25), e uma extrapolação e transformação estilística em relação ao período anterior.

### CAPÍTULO 3

#### A CAMERATA FIORENTINA, O ARTISTA DE CORTE E A PAIDEIA

##### *A Camerata Fiorentina*

É sabido que o escopo daquele eleito grupo de estudiosos fiorentinos, poetas e músicos, literatos e humanistas, que no último quarto do século décimo sexto conviviam na casa de Giovanni de' Bardi, conde di Vernio, era descobrir de que modo os antigos gregos conseguiam obter da música aqueles efeitos tão maravilhosos dos quais tanto fala a literatura, a tradição e as lendas, e consequentemente de fazê-los reviver nos tempos modernos (TESTI, 1970, vol.1, p.50).

*Accademia di Platone, Accademia degli Invaghiti, Accademia degli Intronati, Accademia degli Alterati, Accademia Fiorentina, Accademia della Crusca, Accademia degli Incogniti, Accademia degli Unisoni, Camerata Fiorentina* eram os nomes de alguns dos muitos grupos de nobres italianos que se reuniam informal e regularmente para conversar sobre poesia e literatura, música, astrologia, filosofia, matemática e outras ciências, cantar e tocar. Este tipo de encontro social funcionava tanto como um espaço para a exposição de saberes e pesquisas pessoais, com um caráter mais educacional, quanto uma espécie de sarau, no âmbito dos divertimentos, em que predominavam apresentações musicais e declamações de poesia.

Devido a esta dupla função, as reuniões também possibilitavam que os nobres frequentadores apresentassem seus filhos mais jovens, aspirantes, portanto, às posições sociais e direitos já conquistados, ao círculo da comunidade. Estas novas gerações eram introduzidas em uma sociedade já diferenciada e estimulada ao estudo e aprofundamento em temas valorizados neste meio. “Alguns dos homens mais velhos atuavam como preceptores, enquanto outros principalmente ouviam e debatiam. Elas [as academias] provavelmente preparavam os jovens homens para participarem de academias mais formais e de estudos universitários” (PALISCA, 1989, p.4).



Em contraste a períodos historicamente precedentes, esta fase do Renascimento pode ser entendida como o momento em que determinadas pessoas, de certos grupos sociais como os frequentadores da Camerata, passaram por uma necessidade mais intensa de se comunicar umas com as outras a respeito de sua singularidade, diferenciando-se em suas atividades mais individuais, como o canto por exemplo, do que coletivas, intercambiando estudos, articulando saberes, criando ocasiões próprias à expressão de perícias mais especializadas. Esta necessidade não se desvincula de uma estruturação da política da corte, diferenciando pessoas e distribuindo poderes, cargos e funções.

Associa-se e participa deste deslocamento a própria afirmação da harmonia moderna da época, “que tendendo a uma sempre mais acentuada homofonia, vinha a colocar-se a serviço do sentimento individual, virgem e pronto, naquele momento histórico, à mais intensa e livre expressão” (TESTI, 1970, p.54).

A sempre necessária e exigente variedade do entretenimento cortesão demandou uma grande diversidade de formas musicais, partindo dos coros religiosos, passando pelas contrapontísticas misturas de vozes e chegando ao canto solo cortesão.

Giulio Caccini participou como cantor e compositor desta fase de ampliação da especialização de funções. Aproveitou a abertura de uma rara possibilidade de intercâmbio de classes (seu pai, apesar de bem sucedido, era carpinteiro), saindo provavelmente por volta de 1564, quando tinha treze anos, de sua cidade natal, Roma, devido ao reconhecimento pelos nobres de seu talento como cantor.

Neste período o jovem Caccini é recrutado pelo embaixador florentino para tomar parte nas festividades do casamento de Francisco de Medici com Joana da Áustria em Florença, ocasião em que interpreta de Francesco D’Ambra e Alessandro Striggio – *Fuggi speme mia*. Caccini permanece em Florença a serviço da corte grão-ducal passando a frequentar os salões do Conde Giovanni Bardi, ponto de reunião da Camerata Florentina, onde entra em contato com vários intelectuais, poetas e artistas que ali se dedicavam a discutir arte, literatura e filosofia. O aristocrata Bardi, que então ocupava o cargo de dirigente dos espetáculos da corte, passa a patrocinar Caccini incentivando sua arte e recomendando seu trabalho (MULLER, 2006, p.228).

A Camerata Florentina também é conhecida por Camerata Bardi, devido à atividade de mecenato – mencionada desde 1560 ao bancar os estudos de Vincenzo Galilei – de seu principal articulador, o conde Giovanni Bardi. Em meados de 1590 as reuniões passaram a

acontecer na residência de outro mecenas, Jacopo Corsi, devido ao paulatino afastamento e declínio do conde Bardi por desavenças políticas na cidade. Os primeiros registros do termo Camerata Fiorentina foram de Giulio Caccini em sua dedicatória ao Conde Bardi, da partitura *L'Euridice composta in musica in stille rappresentativo* (20 de dezembro de 1600) e no prefácio de *Le Nuove Musiche* (1601).

A Camerata Fiorentina é um interessante exemplo das maneiras como aconteciam a proliferação e a multiplicação das sofisticções de corte pelo cerimonial e etiqueta. O acesso e o estudo dos modos de vida clássicos passavam a fazer parte dos hábitos nobres a partir deste tipo de inserção artística. Foi obra da Camerata Fiorentina o estudo das teorias que sustentavam a monodia como música ideal para a melhor moção dos afetos, em acordo com as pesquisas da prática grega.

A expressão fundamental das teses da Camerata estão no célebre *Dialogo della Musica Antica et della Moderna* (Florença, 1581), de Vincenzo Galilei, que apontavam sobretudo a superioridade da música grega sobre aquela de seu tempo. Os pressupostos desta publicação advieram dos pensamentos do humanista Girolamo Mei, seu professor.

A diferenciação de uma boa sociedade pelas formas agradáveis, pelos refinamentos, pela arte da reserva, do bem viver, do cultivo de bons hábitos, da aparência e do comportamento comedido, justo, sem demonstração de esforço, não se separava ou distanciava das práticas artísticas, pelo contrário, participava da criação dos padrões de referência do gosto artístico. Com a legitimação da corte, a arte praticada dentro de suas cercanias tornar-se-ia o padrão a ser seguido, ensinando maneiras de comportamento, tendo ou não este fim.

A Camerata Fiorentina representava um grupo de estudos em que, imagina-se, seus frequentadores divertiam-se informalmente impregnados por uma vontade de ascensão social. Pertencer a um grupo desta natureza significava ter acesso e contato com pessoas importantes social e politicamente. Ela não estava totalmente aberta à entrada de qualquer um, apenas de convidados, pois constituía mais um espaço de homens que, de alguma forma, disputavam formas de poder ou legitimação social, pois a necessidade de se destacar desenvolve-se sempre em relação a uma coletividade, à uma necessidade de se fazer parte. A alternância da supremacia deste tipo de academia variava de acordo com a permanência em cargos políticos importantes de seus principais favorecedores.

Frequentavam de fato as reuniões da Camerata os músicos Vincenzo Galilei e Giulio Caccini, além da grande probabilidade de que Jacopo Peri, Jacopo Corsi e Piero Strozzi o tenham feito mais tarde em relação aos primeiros. Outros músicos, como escreveu Caccini (1601), “os melhores da época”, ainda colaboraram com Bardi em comemorações de corte, como Alessandro Striggio, Cristoforo Malvezzi, Emilio de’ Cavalieri e Francesco Cini. Entre os poetas, participaram Ottavio Rinuccini, Giovanni Battista Guarini, Gabbriello Chiabrera e Giovanni Battista Strozzi.

Apesar de não ter herdado a profissão do pai, a música na vida de Giulio Caccini começou seguindo a tradição dos ofícios artesanais. Ele era um típico artesão, no sentido de que fazia música para seus patronos. Nunca foi completamente livre, até mesmo depois de começar a frequentar as reuniões da Camerata e obter sucesso com seu trabalho, como arriscariam ser os futuros músicos que, seguindo uma consciência musical mais pessoal e produzindo obras desatreladas de encomendas de patronos, escolheriam os mercados aos quais se submeter. Casou-se com uma cantora, Lucia di Filippo Gagnolanti, com quem permaneceu até 1593, tendo duas filhas, Francesca ou *La Cecchina*, e Settimia. Ambas tornaram-se famosas cantoras, compositoras e instrumentistas. Teve ainda Pompeu, filho ilegítimo, que, educado pelo pai, também aprendeu a cantar. Em 1604, quatro anos antes de falecer, casou-se novamente com outra cantora, Margherita Benevoli della Scala, falecida em 1636. Havia pelo menos 5 outras crianças dos dois casamentos: Dianora, Giovanni Battista, Giulio, que tornou-se monge em 1615, Michelangelo e Scipione, que cantou na corte em finais de 1620. Giulio Caccini foi o professor de canto e música de suas esposas e filhas. Com sua instruída e talentosa família e mais outros alunos fundou o *Concerto Caccini*, um prestigiado conjunto musical que se apresentou em várias cidades italianas, chegando até a passar uma temporada de seis meses na corte de Paris, por empréstimo do grão-duque da Toscana, a pedido do próprio rei francês na época, Henrique IV, atendendo ao convite de Maria de Medici, a rainha da França.

Suas inovações estilísticas apontavam para um futuro, mas sempre buscando agradar ao público da corte florentina a que estava emaranhado, àquele público que garantia sua permanência no meio. Suas novidades caminhavam em conjunto com os padrões existentes, ousando dentro de limites simbólicos sutilmente estabelecidos, comunicados e

negociados. Sua arte era utilitária no sentido de que supria uma demanda de entretenimento do ócio da corte e de realização de festas inéditas.

É possível situar a atividade de Giulio Caccini como sendo uma arte tipicamente de artesão empregado, ainda longe de praticar uma futura arte de artista, de característica mais livre. A Camerata Fiorentina congregava as condições propícias para o amplo desenvolvimento de uma nova música, reunindo, não acidental e espontaneamente, os mais sábios e capazes estudiosos. Estes homens eram, antes de tudo, estipendiados por um nobre influente.

As convenções musicais adotadas por Giulio Caccini e prescritas em suas publicações acompanhavam a etiqueta de corte, com uma primordial função simbólica, traduzindo-se como um severo monopólio do controle dos afetos e emoções, educando sua intuição pessoal e ensaiando, pelo canto, mais um recurso de autocontrole. O termo *sprezzatura* revela-se como uma interessante demonstração deste vínculo entre as maneiras de comportamento social e as maneiras de composição musical. Sua música não poderia ser exclusiva e desvinculada do ambiente musical em que era nutrido, pois foi pensada coletivamente dentro da Camerata Fiorentina. As tentativas de singularização de sua própria obra, como as publicações em questão, sempre resvalaram em disputas. A competição com os outros compositores contemporâneos era por status. Suas árias e canções dialogavam com as convenções musicais da época, ora acatando-as ora subvertendo-as.

Um bom exemplo ilustrativo destes tipos de intrigas, que tanto alimentam o imaginário sobre a vida nas cortes, foi a sua particular contenda com Peri, com quem rivalizava. Giulio Caccini

[...] conseguiu não só inserir em *Euridice* árias de sua autoria, a pretexto de que vários cantores “dependem dele”, e representar três dias mais tarde no Palazzo Vecchio seu primeiro melodrama, *Il rapimento di Cefalo*; mas, além disso, música por sua vez a mesma *Euridice* e consegue publicá-la antes da de Peri. Não consegue todavia fazê-la representar antes de 1602. Por sua vez, Pietro Bardi, o filho de Giovanni, difunde habilmente a opinião que prevalecerá até nossos dias: o melodrama é o fruto dos trabalhos da Camerata e das experiências de Caccini! Peri, no prefácio de *Euridice*, concede essa prioridade a Cavalieri (CANDÉ, 2001, p.430).

A efervescência cultural que permeou os mais de 20 anos de atividades da Camerata Fiorentina permite atribuir os créditos de uma transformação musical – os impulsos iniciais do canto recitado acompanhado por um baixo cifrado – a um coletivo de autores.

Em convivência constante, em aspirações por cargos e condições sociais concorrentes, admitindo as contribuições alheias ou mesmo apropriando-se delas estrategicamente – uma vez que o conceito de autoria apenas começava a ser mais rigidamente defendido – este grupo de homens nutria-se da profunda pesquisa da *paideia* para embasar suas novas criações, correspondendo-se entre si e inventando seus modos de expressão. “Certamente, a opção por uma recitação que se inspira mimeticamente no falar, mostra que ele [Giulio Caccini] não desconhecia o que havia sido escrito e discutido na troca de cartas entre Girolamo Mei, Galilei e Bardi” (MULLER, 2006, p.149).

A típica manutenção de uma frequente tensão nos meios cortesãos foi um fator importante da força criativa para “as novas músicas” na época: ao mesmo tempo em que foram impulsionadas, também alavancaram novos esforços da classe dos compositores. A Camerata Fiorentina é melhor entendida como sendo um movimento coletivo, em que despontaram manifestações individuais, como as de Giulio Caccini.

Florença e Veneza tiveram uma enorme aristocracia urbana interessada em manifestar a posição das suas famílias patrocinando a educação e as artes. Os outros centros principais da Itália tiveram também uma ampla gama de mecenas, mas ali o foco principal estava quase sempre na corte principesca (CORNELL e MATHEWS, 1997, p.67).

Talvez as manifestações das artes visuais ajudem a melhor compreender o lugar do artista dentro desta forma peculiar de organização social, a corte de maneira geral. Com uma nítida separação entre a vida nas cidades, com governo e administração próprias, e aquela acontecida nas cortes, independente, todo o aparato concreto e pictórico – partindo da arquitetura dos castelos e dos *palazzi* e chegando a toda forma de pinturas e quadros em seus interiores – concorria em alguma proporção à materialização simbólica de um poder real.

*Arte de artesão* (com suas derivações, arte *da corte* ou *oficial*): produção de arte para um patrono pessoalmente conhecido, com *status* social muito superior ao do produtor (num gradiente íngreme de poder). Subordinação da imaginação do produtor de arte ao padrão de gosto do patrono. Arte não-especializada, mas uma função de outras atividades sociais dos consumidores (primariamente, um aspecto do dispêndio na competição por *status*). Forte caráter social e fraco caráter individual dos produtos de arte, simbolizados pelo que chamamos de “estilo”. *Arte de artista*: arte criada para um mercado de compradores anônimos, mediados por agências tais como negociantes de arte, editores de música, empresários etc. Mudança na relação de poder em favor dos produtores de arte, significando que eles podem induzir o consenso público quanto a seu talento. Maior independência dos artistas a respeito do gosto artístico da sociedade, paridade social entre o artista e o comprador de arte (democratização) (ELIAS, 1995, p.135).

Os pintores reais possuíam responsabilidades políticas não só de intercâmbio diplomático, mas também de observação e registro do ambiente distante e alheio. Por poderem possuir a patente de emissários reais, participavam de uma política dinástica matrimonial, produzindo retratos como ofertas não pouco interesseiras.

O intercâmbio de presentes e agrados era comum e, cada vez mais, seu valor deixava de ser material – como trabalhos de ourivesaria, tecidos caros, carruagens, objetos

religiosos, relíquias – e passava a ser artístico. A tela constituía um importante recurso de intercâmbio e transporte do retrato de personagens da realeza, pois estava envolta pela antiga técnica retórica de *dissimulatio*: que se ocultassem as falhas da natureza ao se retratar os rostos dos soberanos e se encobrissem e dissimulassem as imperfeições naturais por meio de artifícios, e se mantivessem a nobreza e a dignidade mais aparentes.

A música fazia parte deste ambiente, inicialmente também como decoração e, aos poucos, como protagonista de passatempos e reuniões sociais de maior vulto, como as portentosas e vistosas festas matrimoniais.

A ideia de um artista soberano e livre dos artesãos da cidade surgiu após a abertura de postos importantes na corte e na igreja – na música, como compositor, cantor, músico, professor de música, *maestro di cappella* – fazendo com que fosse possível que se levasse também para as cidades, o conceito de artista irrestrito à corte, universal, fomentando a produção e veiculação artística entre estes dois ambientes.

Enquanto, por um lado, os clientes das cidades eram cuidadosos em não transgredir tradições e limites de decência, padrões estéticos, os da corte exigiam a novidade e o maior destaque possível, uma originalidade diferenciadora, formas novas e exclusivas, extravagâncias excêntricas, aparências deslumbrantes, contra os métodos tradicionais urbanos. Este foi sem dúvida um estímulo natural de migração para a corte de artistas originais. Novamente, pela luz das reflexões sobre um pintor:

Não totalmente sem razão, atribui-se a Brunelleschi a força discursiva do “apóstolo Paulo”; Vasari atribui as dificuldades permanentes de Brunelleschi na construção da cúpula florentina à mentalidade estreita do público florentino, que pretendia intrometer-se em tudo. Os artistas, que – como diz Vasari – “como os médicos, que se exercitam na pele dos pobres do campo”, não se importavam em oportunisticamente desistir de suas intenções formais em favor do gosto trivial, permaneciam nas cidades, presos à exclusividade, e por fim eram impelidos para as cortes. A sociedade urbana não era flexível o suficiente para aceitar as propostas artísticas novas e originais” (WARNKE, 2001, p.102).

As cidades, às vezes, faziam dos artistas que recebiam postos na corte, representantes de seus interesses naquele meio, e vice-versa, nomeando e criando cargos de representatividade. Giulio Caccini foi sempre conhecido como Giulio Romano, apesar de ter vivido em Florença desde os treze anos: sua descendência da importante capital religiosa nunca poderia ser deixada de lado. Efetivamente, não constam favorecimentos

diretos por tais raízes. Simbolicamente, no entanto, seu nome sempre teria maior peso se relacionado ao poder dominante da igreja romana.

A fama constituía-se em cartão de visitas para a entrada do artista na corte, como aconteceu com Giulio Caccini que, após apresentações em sua cidade natal, foi convidado a ir para Florença, onde permaneceu e floresceu. Acasos ou condições favoráveis, autopropaganda à moda de muitos escritores humanistas, presentes de todos os tipos com a imprescindível prática dedicatória e os prefácios elogiosos, a atitude pessoal, a beleza física e a ostentação das virtudes mais valorizadas como a erudição em letras e filosofia, eram os recursos dos artistas para galgar os postos na corte, de maneira livre – eram possivelmente as formas primitivas de uma livre concorrência, às portas dos castelos e palácios.

As invejas, lutas e competições por privilégios sempre existiram, e as intrigas pelos postos também, pois apenas o reconhecimento e fama públicos poderiam manter o artista no séquito. Os concursos públicos não eram muito comuns para altos cargos – pois, para estes, bastava o convite pessoal do soberano – mas fomentavam produções de alto nível para a diversão e deleite das cortes, afora a promoção e reconhecimento público dos artistas envolvidos.

O artista era exclusivo de determinada corte geralmente durante obras de grande porte, podendo trabalhar e fazer a propaganda em outros locais com a permissão do príncipe. No caso das artes visuais, suas obras eram de propriedade dos príncipes e estabeleciam moedas de magnanimidade do príncipe, pois representavam produtos mais espirituais do que comerciais. Já a eloquência musical tinha seu alcance direto àquelas pessoas presentes em determinadas reuniões, nas quais as obras eram executadas.

Como forma de refletir sobre o desenvolvimento da música da qual se trata, é interessante destacar a comunicação entre compositores de cortes distintas, como por exemplo o acesso de Claudio Monteverdi, enquanto era estipendiado pela corte de Mântua, talvez atualmente mais famoso e conhecido do que Giulio Caccini, à Camerata Fiorentina. Distante das comuns comparações e julgamentos de valores, ou de uma frequente escavação sobre a originalidade da autoria da primeira ópera, percebe-se que as influências e interferências mútuas eram de fato bastante habituais e as convergências das muitas referências a que os compositores estavam abertos aconteciam em suas singularidades de composição.



Primeiramente, em ordem temporal, a sua provável estada em Florença em outubro de 1600, sempre no séquito do duque que foi convidado para as bodas de Maria de' Medici com Enrico IV da França, estada que, se verdadeiramente parece ter ocorrido, forneceu-lhe certamente a ocasião de assistir às representações de *Euridice* de Peri e de *Il rapimento di Cefalo* de Caccini, além de frequentar a casa de Jacopo Corsi e portanto de estruturar-se uma precisa ideia acerca dos princípios da Camerata. *Nota*: Que Monteverdi foi a Florença e que durante tal estada tenha frequentado a Camerata é testemunhado, infelizmente de forma indireta, por Carlo Roberto Dati. [...] 'Nos tempos andados nos quais a nossa nobre juventude era menos indolente e mais dedicada aos exercícios e entretenimentos cavalheirescos, [...] a casa de Jacopo Corsi estava sempre aberta, quase uma academia pública, a todos que das artes liberais tivessem inteligência ou vagueza. A ela concorriam cavalheiros, literatos, poetas e músicos insignes: e especialmente por ela foram alojados e com ela permaneceram o Tasso, o Chiabrera, o Marino, o Monteverdi, Muzio Efrem e mil outros de tal escalão...' [A. Solerti, *Gli albori del melodramma*, Milano-Palermo-Napoli, 1903-1904, Vol.I, p.48].

'Em todo caso - como nota de' Paoli - até se não estivesse presente, Monteverdi poderia ser prontamente informado de maneira particular e, por assim dizer, de primeira mão. Protagonista de *Euridice*, de fato, Francesco Rasi foi emprestado pela ocasião do duque Vincenzo à corte Medicea: aquele mesmo Francesco Rasi cantor, poeta e compositor, que era uma das glórias da Corte mantovana. Rasi deveria informar minuciosamente Monteverdi sobre os espetáculos florentinos, não somente, mas, retornando a Mântua, é provável que tenha trazido consigo uma bela provisão de árias escritas no novo estilo monódico, e que as cantasse nas reuniões musicais que aconteciam todas as sextas-feiras na *Galleria degli Specchi*. Monteverdi, pois, não somente foi informado, mas podia ouvir e estudar as produções dos componentes da Camerata' [D. de' Paoli, *Claudio Monteverdi*, Milano, 1945, p.76] (TESTI, 1970, p.183-184).

A criação de postos de especialistas artísticos, como pintor, escultor, cunhador de moeda, marceneiro, miniaturistas e os demais cargos musicais já mencionados, funcionava como uma estrutura com vistas à segurança e construtibilidade do mundo cortesão em contraste com a cidade: a formação do território nobre. A responsabilidade artística pertenceria à corte, que passava então a ditar as tendências artísticas e técnicas.

A Camerata Fiorentina era mantida por um nobre, o conde Bardi, que era quem possuía, por hierarquia, o livre acesso e a responsabilidade pela organização musical de comemorações na corte florentina dos Medici em finais do século XVI. A música por ele fomentada era o modelo a ser seguido e desenvolvido naquela região. As formas de educação musical, do canto, da instrumentação, da composição, encaminhar-se-iam na direção proposta por tal nobre e seu grupo de seguidores.

É novamente cabível complementar as diferenças entre uma arte praticada como atividade mecânica, daquela dita livre:

Chamava-se “livre” (*liberalis*), a “arte” (*ars*) que fosse digna de um homem livre, portanto, a que não fosse exercida por prazer desinteressado. Pois essa *ars* origina-se de uma “virtude”, de uma *virtus*, que se exprime num “dom” inconfundível, no *ingenium*. Essa virtude é um presente de Deus ou da natureza. O exercício da virtude é a *inventio*, a “invenção”, que é orientada pelo “julgamento”, o *iudicium*. Na aplicação da virtude o julgamento serve-se de regras e técnicas específicas e que constituem a *scientia*, a “ciência” de uma *ars*. Quem, em resultado de sua atividade intelectual, é responsável pela criação da “obra”, o *opus*, na mente, pode deixar sua realização para os artesãos, que dominam as técnicas da *scientia*. Essa atividade secundária pode ser calculada, avaliada e paga. A verdadeira produção da virtude é incomensurável e pode apenas ser “patrocinada” e “estimulada”. O serviço aos príncipes era basicamente uma atividade “livre”, não um serviço remunerado, mas um serviço de virtude, baseado no juramento de lealdade recíproca (WARNKE, 2001, p.65).

O músico não deveria se especializar por desejo próprio, pois isto restringiria seu campo de atuação. Por isso, prestando serviços à corte como praticante de uma arte de artesão, Giulio Caccini exerceu diferentes funções na área musical, atuando principalmente como cantor e compositor, mas também como professor e diretor de seu próprio conjunto.

A Camerata Fiorentina era livre e independente. Não era uma escola e tampouco visava exclusivamente ao suprimento musical da corte florentina. Aos poucos, as próprias cortes maiores começaram a organizar-se com apoios financeiros e academias de arte reais, criando um fomento interno a novas gerações de artistas. O cargo de emissário permanente, ou um olheiro e avaliador de artistas em outras cortes, e o estímulo aos jovens artistas a viagens de formação ao exterior, pedia sempre a uma equiparação às normas internacionais de gosto. A ousadia artística e a diplomacia entre as cortes sempre caminharam em constante jogo de tensão e desequilíbrio controlável, ora arriscando ineditismos, ora conformando-se e inspirando-se em referências de outros.

Com o falecimento ou deposição do príncipe, caía também o servidor artista que ali estava para cercá-lo de uma aura que o faria parecer importante: o artista fazia parte do círculo pessoal – caráter privado do cargo – do soberano, acompanhante de viagem e entretenimento, garantido por uma fidelidade de servidão com suas virtudes, pelo bem-estar do príncipe, recebendo, por vezes, títulos de *familiaris* do imperador, que acumulava à sua volta uma comunidade ampla de acento intelectual destacado. Por ser servidor da corte,

recebia uma remuneração fixa em gêneros e em dinheiro, além de todas as garantias de necessidades – exigências de etiqueta e aparência – de casa, dentro ou fora do palácio, farmácia e médicos, comida e vestimenta adequada a um servidor real para ser reconhecido como tal. Tais regalias estendiam-se também a sua família, além de garantias por invalidez ou impossibilidade ao trabalho, bem como pagamentos de espera. Rendas vitalícias vinculavam a disponibilidade da habilidade, por fidelidade, e não o fornecimento de obras. A renda recompensava a virtude e não o desempenho. As gratificações eram livres e esponâneas, de acordo com a avaliação do soberano, apesar de manifestamente representarem sua não mesquinhez.

Como a música deveria exercer um efeito imediato sobre a audiência, a velocidade das produções eram proporcionais aos valores políticos nela envolvidos. Estes valores eram momentâneos, aparentes e fugazes, pois se alteravam juntamente com as pessoas relacionadas às situações.

Em 1587, Ferdinando de' Medici, um liberal, quase um progressista, sucede a seu irmão Francisco, conservador e autocrata. Bardi era do partido desse último. Incentivara sua ligação, depois seu casamento com a famosa Bianca Cappello, que Ferdinando detestava. O advento do novo grão-duque de Toscana é, para o animador da Camerata, o sinal da desgraça. Com sua experiência, ele ainda organiza as festas de 1589, como organizou as de 1579, mas sua influência pessoal cessou, e ele decide mudar-se de Florença para Roma em 1592. O novo mecenas influente é Jacopo Corsi (1560-1604), compositor e cravista amador. É um espírito original, voltado para o futuro. A partir de 1590 mais ou menos, ele organiza em sua residência saraus poéticos e musicais, frequentados pelos poetas Rinuccini e Torquato Tasso e pelo compositor Emilio de' Cavalieri. Este, cujas posturas estéticas e políticas nunca se harmonizaram com as de Bardi, acaba de ser nomeado superintendente das artes pelo grão-duque Ferdinando (CANDÉ, 2001, p.425).

Identifica-se mais uma vez que os percursos do desenvolvimento musical ocidental de finais do século XVI, estiveram sempre atrelados à malha das relações sociais e políticas da corte florentina.

Identificando perspectivas históricas fomentadas mais pela intensidade dos fatos do que por sua descrição, vislumbra-se a coexistência de eventos por vezes separados e organizados cronologicamente. As tendências das novas músicas estavam muito mais atreladas a um contexto social que as avigorava, *pari passu* com a vida das pessoas próximas e suas interrelações, do que com uma sucessão de estilos consolidados que se

sobrepusessem. A polifonia não foi simplesmente substituída pela monodia, que, por sua vez, desenvolveu-se até transformar-se em melodrama, e assim sucessivamente. As práticas musicais de conjunto moviam-se interferindo e acompanhando toda a dinâmica social específica daquela cidade em questão, sempre em aliança com as cortes vizinhas com poder e influência comparáveis.

A alternância entre diferentes pessoas no poder, com suas distintas convicções particulares, acabaram por compor um complexo jogo de encontros artísticos, cujas principais manifestações publicadas, como *Le Nuove Musiche* e *Nuove Musiche e Nuova Maniera di scriverle*, oferecem-se ainda como riqueza e experiência a ser vivida.

Que forças sustentavam a vontade de pesquisa incessante para uma sempre nova música neste intrincado meio?

Não se pode evitar o emprego e expressões modernas como *civilização, cultura, tradição, literatura* ou *educação*; nenhuma delas, porém, coincide realmente com o que os Gregos entendiam por *paideia*. Cada um daqueles termos se limita a exprimir um aspecto daquele conceito global, e, para abranger o conceito total do conceito grego, teríamos de empregá-los todos de uma só vez. E no entanto a verdadeira essência da aplicação ao estudo e das atividades do estudioso baseia-se na unidade originária de todos aqueles aspectos – unidade vincada na palavra grega –, e não na diversidade sublinhada e consumada pelas locuções modernas. Os antigos estavam convencidos de que a educação e a cultura não constituem uma arte formal ou uma teoria abstrata, distintas da estrutura histórica objetiva da vida espiritual de uma nação; para eles, tais valores concretizavam-se na literatura, que é a expressão real de toda cultura superior (JAEGER, 2003, p.1).

Da forma como se configurava a sociedade florentina de meados de 1600, os ideais da *paideia* tinham grande relevância. Ter como referenciais as maneiras dos governantes do período clássico, representava um poder ainda mais efetivo, pois estaria apoiado sobre uma tradição irrevogável e historicamente reconhecida.

A música, como uma manifestação de destacado lugar na cultura grega, guardava, também nesta época, uma posição influente nos modos de vida de um pretenso tipo de Homem elevado renascentista – no sentido de um ser humano culto e civilizado. Obviamente, a formação e o contexto das pessoas que teriam acesso às ideias do período clássico afastavam-se bastante de suas origens gregas. Ainda assim, com o crescente acesso a textos originais, traduções e o contato com a produção literária grega, legitimava-se crescentemente o embasamento dos comportamentos cotidianos do nobre cortesão na cultura clássica.

Nos estádios primitivos do seu crescimento, [a *paideia*] não teve a idéia clara dessa vontade; mas, à medida que avançava no seu caminho, ia-se gravando na sua consciência, com clareza cada vez maior, a finalidade sempre presente em que a sua vida assentava: a formação de um elevado tipo de Homem. A idéia da educação representava para ele o sentido de todo o esforço humano. Era a justificação última da comunidade e individualidade humanas (JAEGER, 2003, p.7).

A *paideia* foi o extenso movimento em que se forjaram, como tomada de consciência e produção cultural, princípios naturais da vida humana e das leis imanentes que regem suas forças corporais e espirituais. “Colocar estes conhecimentos como força formativa a serviço da educação e formar por meio deles verdadeiros homens, (...), é uma idéia ousada e criadora que só podia amadurecer no espírito daquele povo artista e pensador [os gregos]” (JAEGER, 2003, p.13). O humanista intelectual do Renascimento apropriou-se deste mesmo espírito na invenção dos modos de vida deste período. A criação e formação do ser humano vivo passou a ser a finalidade maior de uma forma de viver que se sustentava em um dos muitos pilares da *paideia*: a educação teria de ser também um processo de construção consciente.

Toda educação é assim o resultado da consciência viva de uma norma que rege uma comunidade humana, quer se trate da família, de uma classe ou de uma profissão, quer se trate de um agregado mais vasto, como um grupo étnico ou um Estado (JAEGER, 2003, p.4).

A *paideia* deu existência a uma consciência das leis gerais que determinam a essência humana, cujo princípio espiritual não era o individualismo, mas o humanismo. A educação do Homem seria exercida de acordo com a verdadeira forma humana, com o seu autêntico ser. Talvez neste aspecto resida um dos muitos distanciamentos entre o estilo de vida clássico e aquele da Renascença, período em que as condutas centradas em uma existência individual começavam a despontar com maior força. Na *paideia*, ao contrário, erguia-se pela primeira vez na história, o Homem como ideia.

O nascimento de um ideal definido de Homem superior tem na *paideia* sua origem, constituindo escopo principal da formação da pessoa pertencente à nobreza e aristocracia grega. O desenvolvimento da excelência humana, a educação de virtudes, a destreza e a força como base para uma posição dominante, o heroísmo, a prudência e a astúcia, a coragem, a bravura e valentia militar e, sobretudo, a noção de honra estabeleciam suas bases formativas primordiais.

O Homem grego, a que todos os educadores, poetas e filósofos aspiravam, era essencialmente político e estava profundamente vinculado à humanidade: “o fato de os homens mais importantes da Grécia se considerarem sempre a serviço da comunidade é índice da íntima conexão que com ela tem a vida espiritual criadora” (JAEGER, 2003,

p.17). A arte grega é a expressão do espírito da comunidade, cujo ideal é a estrita subordinação do individual à totalidade.

A palavra e o som, o ritmo e a harmonia, na medida em que atuam pela palavra, pelo som ou por ambos, são as únicas forças formadoras da alma, pois o fator decisivo em toda a *paidéia* é a energia, mais importante ainda para a formação do espírito que para a aquisição das aptidões corporais no *agon* [jogos competitivos] (JAEGER, 2001, p.18).

Pela ótica platônica, a educação da criança deveria sempre iniciar pela formação da alma, isto é, pela música, que incluía, além da melodia e do ritmo, principalmente a palavra falada. A poesia e a música eram consideradas as bases da formação do espírito e englobavam a educação religiosa e moral. A poesia possuía o status de maior grau na cultura grega, estando nela incluída a música: “só esta vigência universal da poesia como suma e compêndio de toda a cultura permite-nos compreender a crítica a que Platão a submete [diferenciando uma literatura falsa de outra verdadeira], uma vez que esta concepção fez da palavra do poeta uma norma” (JAEGER, 2003, p.772).

Para a cultura grega, a poesia e a música eram irmãs inseparáveis, a ponto de uma única palavra grega abranger os dois conceitos: *mousiké* (μουσική).

A palavra μουσική tem uma amplitude muito maior que nossa “música”. Além de abranger o canto e a dança com acompanhamento musical, abrangia também todas as artes e habilidades presididas por Apolo e as Musas. Estas são chamadas artes “musicais”, para distingui-las das artes plásticas e mecânicas que não pertencem ao domínio das Musas (HUIZINGA, 2004, p.178).

A conceito deriva de uma forma adjetivada de *musa* que, na mitologia, era qualquer uma das nove deusas irmãs que presidiam a determinadas artes e ciências.

Platão era convicto de que a força educadora das imagens poéticas e musicais era insubstituível, não restringindo de forma alguma o caráter da formação do Homem grego. “Não era bons especialistas, mas apenas bons cidadãos em geral que a antiga *paidéia* se propunha formar” (JAEGER, 2003, p.784).

A tradição platônica presente na *paideia* grega reconhece a música sobre as outras artes, definindo sua ação formadora inconsciente, anterior a uma educação filosófica racional, garantindo uma capacidade de discernimento entre “(...) uma certeza infalível de satisfação pelo belo, e de repugnância pelo feio, a qual a habilita mais tarde a saudar

alegremente, como algo que lhe é afim, o conhecimento consciente, quando ele se apresenta” (PLATÃO, Livro III, República, 402 A, 2004, p.94).

A *paideia* foi referência inspiradora e modelo, de maneira ampla, para inúmeras manifestações no Renascimento. A Camerata Fiorentina recorreu a numerosas fontes que, certamente, não se concentravam exclusivamente na música.





*Diante da mestra, sentindo a vibração sonora que o ar provoca, existo.  
Como professora, ela cuida e insiste.  
Insistirá sempre.*

Este trabalho identificou alguns dos modos pelos quais a música integra a vida, em determinados tempos e lugares. Giulio Caccini, em seu fazer cotidiano como cortesão, encontrava, a cada dia, as maneiras de engendrar em seu ofício a sua maior paixão, a música, o canto.

Quais os sentidos de um debruçar-se sobre o canto antigo e infinitamente transformado?

As obras clássicas de Giulio Caccini ainda ensinam a cantar. Uma música historicamente orientada carece da sensibilidade da época remota, talvez mais do que da decifração sistematizada de seus códigos. Parar, ouvir, sentir, são urgências bastante atuais, que a música antiga desperta e ensina, pois suas belezas estão no encontro dos detalhes e singularidades de uma sonoridade novamente buscada e reinventada.

Para que se deter nos pormenores de uma música quase esquecida?

O canto exige atenção e cuidado absoluto para um relaxamento muscular sutil, para uma respiração consciente e controlada, hábitos raros. Esta condição essencial do ato de cantar, talvez sugira como e quais afetos e paixões da alma devessem ser convencionalmente movidos. A hipótese de uma pesquisa orgânica, acompanha a ideia de que os acontecimentos não correm no tempo reto, são registrados sempre parcialmente, sob o ponto de vista de quem o faz e dão-se aos olhos somente com persistência.

As Novas Músicas revelam a beleza da coesão entre as condições de produção das técnicas musicais e o ambiente. Com o realce na *sprezzatura* e a monodia sobre um baixo contínuo, Giulio Caccini realizou não somente uma prática inédita, mas percebeu quais qualidades da vida na corte poderiam ser admitidas em música. O encontro do estudo de canto pelas lições da música antiga, mostram que a técnica profundamente mesclada com

seu ambiente de execução, por não objetivar a potência da intensidade e da extensão vocal como fim, ainda é capaz de instruir, mesmo em fases iniciais da educação da voz.

Como professor, Giulio Caccini foi um dos primeiros no domínio musical renascentista a sugerir e tentar sistematizar formas de ensino diversas da imitação do mestre, ditando regras de canto em publicações. Identificou uma gradação crescente nos exercícios, aumentando o grau de complexidade das músicas, grafando exemplos destacados, contextualizados em trechos musicais e posteriormente em exemplos de árias completas.

O entendimento do cantar significa uma percepção e organização extensas, um alinhamento entre o controle da respiração e uma consciência emocional fina. Guiar o fluxo de ar através do próprio corpo e senti-lo soar é uma experiência musical que toca, pois, como na dança ou no teatro, a matéria trabalhada é o si mesmo. A aprendizagem da paciência, da dedicação do tempo, da suspensão e demora na minúcia, esta busca só é testemunhada pelo mestre.

*Diante da mestra, sei que posso. Ela me escuta.  
Um quadro atrás de mim professa. É de um brasileiro:*

O compositor me disse que eu cantasse distraidamente  
Essa canção  
Que eu cantasse como se o vento soprasse pela boca  
Vindo do pulmão  
E que eu ficasse ao lado pra escutar o vento jogando as palavras  
Pelo ar

O compositor me disse que eu cantasse ligada no vento  
Sem ligar  
Pras coisas que ele quis dizer  
Que eu não pensasse em mim nem em você  
Que eu cantasse distraidamente como bate o coração

E que eu parasse aqui

Assim  
(GIL, 1996, p.156)

No momento da aprendizagem do controle das sensações necessárias ao canto, a história se funde, o tempo se dissipa, a experiência acontece, a arte se completa. Não há garantia de que outros afetos sejam movidos, além daqueles do próprio cantor.

*Recordo-me do impulso que me atirou na aventura da pesquisa sobre  
Giulio Caccini e suas Novas Músicas.  
Lembro somente da felicidade que sinto ao cantar.*

O prazer despertado nesta procura traz de volta à tona a inutilidade do cantar.



Esta arte não tolera a mediocridade, e quanto mais refinamento por sua excelência nela está, com tanto mais fadiga e diligência devemos nós professores encontrá-lo com cada estudo e amor, amor este que me moveu (CACCINI, 1601).



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ADORNO, Theodor W. *Filosofia da Nova Música*. (tradução de Magda França). Frankfurt am Main, 1958. São Paulo: Perspectiva, 2007.

ARISTÓTELES. *Arte Poética*. (tradução de Pietro Nasseti). Baseado sobre as edições de Firmin-Didot, 1862 e Alfred Fouillée, 1875. São Paulo: Martin Claret, 2004.

BARROS, Manoel. *Livro sobre nada*. Rio de Janeiro: Rocord, 2009.

BENJAMIN, Walter. *Obras escolhidas: magia e técnica, arte e política*. 7. ed. (tradução de Sergio Paulo Rouanet). São Paulo: Brasiliense, 1994.

BONDÍA, Jorge Larrosa. Notas sobre a experiência e o saber de experiência. (tradução de João Wanderley Geraldi). *Revista Brasileira de Educação*. Autores Associados, ANPED, Campinas, nº 19, p.20-28, Jan-Abr, 2002.

CACCINI, Giulio. *Le Nuove Musiche*. 1601. Fac-símile de Archivum Musicum, La cantata barroca 13, Florença: S.P.E.S. (Studio per Edizione Scelte), 1983.

\_\_\_\_\_. *Nuove Musiche e Nuova Maniera di Scriverele*. 1614. Fac-símile de Archivum Musicum, La cantata barroca 13, Florença: S.P.E.S. (Studio per Edizione Scelte), 1983.

CALVINO, Italo. *Por que ler os clássicos*. (tradução de Nilson Moulin). São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

CASTIGLIONE, Baldassare. *O Cortesão*. Veneza, 1528. (tradução de Carlos Nilson Moulin Louzada). São Paulo: Martins Fontes, 1997.

CANDÉ, Roland de. *História Universal da Música*. (tradução de Eduardo Brandão). Vol. 1. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

CERTEAU, Michel de. *A Invenção do Cotidiano*. (tradução de Ephraim Ferreira Alves). Petrópolis: Vozes, 1994.

CHASIN, Ibaney. *O Canto dos Afetos*. Um dizer Humanista. São Paulo: Perspectiva, 2004.

COELHO, Lauro Machado. *A Ópera Barroca Italiana*. São Paulo: Perspectiva, 2000.

CORNELL, Tim e MATHEWS, John. *O Mundo do Renascimento*. Vol. 1. Madri: Edições del Prado, 1997.

ECO, Umberto. *História da Beleza*. (tradução de Eliana Aguiar). Rio de Janeiro: Record, 2004.



\_\_\_\_\_. *Quase a mesma coisa*. Experiências de tradução. (tradução de Eliana Aguiar). Rio de Janeiro: Record, 2007.

ELIAS, Norbert. *Mozart, sociologia de um gênio*. (tradução de Sergio Goes de Paula). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1995.

\_\_\_\_\_. *A Sociedade de Corte*. (tradução de Pedro Sússekind). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. Dicionário eletrônico Aurélio século XXI. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1999.

FLEMMING, Renée. *The Inner Voice*. Nova Iorque: Penguin Books, 2004.

GAGNEBIN, Jeanne Marie. *História e Narração em Walter Benjamin*. São Paulo: Perspectiva, 1999.

GARGIULO, Claudio. Da Peri, Caccini, Gagliano “A’ Cortesi Lettori”. Per una ri-lettura di storiche prefazioni. *Quaderni della Rivista Italiana di Musicologia*. Lo Stupor dell’Invenzione. Firenze e la nascita dell’opera. Firenze, Italia, vol. 36, p.15-29, outubro, 2000.

GIL, Gilberto. *Gilberto Gil: todas as letras*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

GROUT, Donald Jay e PALISCA, Claude Victor. *História da Música Ocidental*. (tradução de Ana Luísa Faria). Lisboa: Gradiva, 2007.

HARNONCOURT, Nikolaus. *O Discurso dos Sons*. (tradução de Marcelo Fagerlande). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1988.

HEUILLON, Joël. *Prefaces aux Nuove Musiche*. La Musique Eloquente, Vol. II, Paris: Cahiers GKC n°30, 1995.

HITCHCOCK, H. Wiley. *Le Nuove Musiche*. USA: A-R Editions, Inc., 1980. Disponível em: <[http://books.google.com.br/books?id=Gd3adWsBQ\\_AC&printsec=frontcover](http://books.google.com.br/books?id=Gd3adWsBQ_AC&printsec=frontcover)> Acesso em 29/01/2009.

\_\_\_\_\_. *Nuove Musiche e Nuova Maniera di Scriverle*. USA: A-R Editions, Inc., 1978. Disponível em: <<http://books.google.com.br/books?id=pLnQbMXasR0C&printsec=frontcover>> Acesso em 29/01/2009.

HUIZINGA, Johan. *Homo Ludens*. O jogo como elemento da cultura. (Leyden, 1938) (tradução de João Paulo Monteiro). São Paulo: Perspectiva, 2004.

JAEGER, Werner. *Paidéia: a formação do Homem Grego*. (tradução de Artur M. Parreira) 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

JEPPESEN, Knud. *La Flora. Arie & c. Antiche Italiane*. Copenhague: Wilhelm Hansen, 1949.

KOOLBERGEN, Jeroen. *Vivaldi*. Nova Iorque: Tiger, 1995.

MULLER, Heloísa. *Le Nuove Musiche: história e estilo no canto de Giulio Caccini*. Tese (Doutorado). Universidade de São Paulo – USP, São Paulo, 2006.

PACHECO, Alberto José Vieira. *O canto antigo italiano: uma análise comparativa dos tratados de canto de Píer Tosi, Giambattista Mancini e Manuel P. R. Garcia*. São Paulo: Annablume, 2006.

PALISCA, Claude. *The Florentine Camerata*. New Haven: Yale University, 1989.

PLATÃO. *A República*. (século IV a.C.) (tradução de Pietro Nasseti). São Paulo: Martin Claret, 2004.

ROSA, Stella Jocelina Almeida. *Teoria e prática do baixo contínuo: uma abordagem a partir das instruções de J. S. Bach*. Dissertação (Mestrado). Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Campinas, 2007.

ROSSET, Clément. *La Force Majeure*. Paris: Les Éditions de Minuit, 1983.

ROUSSEAU, Jean Jacques. *Ensaio sobre a origem das línguas*. (tradução de Fulvia M. L. Moretto). Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

SADIE, Stanley. *The New Grove Dictionary of Music and Musicians*. 2. ed. Tauton: Macmillan Publishers Limited, 2001.

SCARINCI, Silvana Ruffier. *Safo Novella: uma poética do abandono nos lamentos de Barbara Strozzi (Veneza, 1619-1677)*. Tese (Doutorado). Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Campinas, 2006.

TARLING, Judy. *The Weapons of Rhetoric*. Hertfordshire: Corda Music, 2004.

TESTI, Flavio. *La Musica Italiana nel Seicento*. Vol. 1 e 2. Milano: Bramante Editrice, 1970.

TOMLINSON, Gary. Il Canto Magico dell'Euridice. *Quaderni della Rivista Italiana di Musicologia*. Lo Stupor dell'Invenzione. Firenze e la nascita dell'opera. Firenze, Italia, vol. 36, p.61-71, outubro, 2000.

WARNKE, Martin. *O Artista da Corte*. (tradução de Maria Clara Cescato). São Paulo: Edusp, 2001.



## BIBLIOGRAFIA

BURKE, Peter. *Uma História Social do Conhecimento*. (tradução de Plínio Dentzien). Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editora, 2003.

DINVILLE, Claire. *A Técnica da Voz Cantada*. (tradução de Marjorie B. Courvoisier Hasson). Rio de Janeiro: Enelivros, 1990.

ELIAS, Norbert. *A Sociedade dos Indivíduos*. (tradução de Vera Ribeiro). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

\_\_\_\_\_. *O processo civilizador*. (tradução de Ruy Jungmann). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1994.

FEDERICI, Conrado Augusto Gandara. *De palhaço e clown: que trata de algumas das origens e permanências do ofício cômico e mais outras coisas de muito gosto e passatempo*. Dissertação (Mestrado). Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP, Campinas, 2004.

FUNARI, Pedro Paulo Abreu. *Antiguidade Clássica: a História e a cultura a partir dos documentos*. Campinas: Editora da Unicamp, 2003.

HARNONCOURT, Nikolaus. *O Diálogo Musical*. (tradução de Luiz Paulo Sampaio). Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993.

LÉVI-STRAUSS, Claude. *Olhar escutar ler*. (tradução de Beatriz Perrone-Moisés). São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. Florença, Itália, 1513. (tradução de Pietro Nassetti). São Paulo: Martin Claret, 1998.

McGEE, Timothy J. *Medieval and Renaissance Music*. Southampton: Scholar Press, 1990.

PALISCA, Claude. *Baroque Music*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall, 1981.

SACKS, Oliver. *Alucinações musicais: relatos sobre a música e o cérebro*. (tradução de Laura Teixeira Motta). São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

SCHAFER, Raymond Murray. *O Ouvido Pensante*. (tradução de Marisa Trench Fonterrada, Magda R. Gomes da Silva, Maria Lúcia Pascoal). São Paulo: Editora UNESP, 1991.

\_\_\_\_\_. *A afinação do mundo*. (tradução de Marisa Trench Fonterrada). São Paulo: Editora UNESP, 2001.

SCHRAMMECK, Winfried. *Museum Musicum*. Leipzig: Edition Peters, 1981.

VACCAI, Nicola. *Metodo di Canto*. Londres, 1833. Roma: Ricordi, 1990.

WERCKMEISTER, Andreas. *Musicalische Temperatur*. Quedlinburg, 1691. Edição de Rudolf Rasch, Utrecht: The Diapason Press, 1983.

## REFERÊNCIAS DISCOGRÁFICAS

CACCINI, Giulio. *Le Nuove Musiche*. Schola Cantorum Basiliensis, Freiburg: Deutsche Harmonia Mundi, 1990. CD (50:45min), com a soprano Montserrat Figueras.

\_\_\_\_\_. *Nuove Musiche* e PICCININI, Alessandro. *Works for theorbo*. Deventer: Channel Classics, 2005. CD (54:50 min), com a soprano Johannette Zomer.

HORVAT, Marco. *Il Giardino di Giulio Caccini*. Paris: Alpha 043, 2003. CD (71:32 min), com os cantores Marco Horvat e Olga Pitarch.

MÉMOIRE, Douce. *Il Libro del Cortegiano – Baldassar Castiglione*. Paris, France: Audivis, 1997. CD (67:31 min).



## REFERÊNCIAS VIDEOGRÁFICAS

EQUAL TEMPERAMENT. Howard Goodall's big bangs: turning points in music history, Princeton, 2004, DVD (51 min), colorido, Films for the Humanities & Sciences.

L'ORFEO. Favolla in musica da Claudio Monteverdi. Barcelona, 2002, DVD (120 min), colorido, BBC Television, OpusArte Production.

VIVRE SA VOIX avec Heidi Raymond. Genève, 1996, VHS (55 min), colorido, Morning Storm Production SA.





## PERSONALIDADES

**Agazzari, Agostino** (Siena, 1578-1640). Compositor e escritor, tendo ocupado os cargos de *praefectus musicae* em Roma e organista do Duomo em Siena. Destaca-se em sua obra o tratado sobre baixo contínuo *Del Sonare sopra il basso* de 1607.

**Bardi, Giovanni de'** (Florença, 1534-1612). “Giovanni Bardi, florentino de uma antiga família guelfa, à qual também pertencera Simone, marido da Beatriz de Dante, devia encarnar, na sociedade florentina do último quarto do quinhetismo, o tipo de cavalheiro de velha estampa, grande senhor orgulhoso, generoso e profundamente conservador. Dotado de vasta erudição, filólogo e matemático, embebido de filosofia platônica e de purismo dantesco, guardando grande predileção pela música, na qual (...) era compositor de alguma estima, tinha sempre em torno de si os mais célebres homens da cidade, eruditos em tal profissão, e convidando-os para sua casa formava quase uma agradável e contínua academia. Neste ambiente, longe do vício e de qualquer sorte de jogo, a juventude nobre de Florença tinha despertado, com grande proveito, pois se tratava ali não somente de música, mas também de conversas e ensinamentos de poesia, astrologia e de outras ciências, que tornavam tão belas conversações também úteis e recíprocas”. (PIRROTTA, Nino *apud* MULLER, 2006).

**Bianciardi, Francesco** (Casole d’Elsa, 1570-1607). Compositor italiano. Foi organista e mestre de capela da Catedral de Siena. Sua obra mais conhecida é, além da *Breve Regola Per Imparar A Sonare Il Basso Con Ogni Sorte D’Istrumento* de 1607, a *Missa Octo Vocum*.

**Boécio** (Roma, c.480 - c.524). Principal mediador entre a cultura greco-latina e a música medieval: [Boetius], Anicius Manlius Severinus, escritor e estadista romano. Escreveu sobre as disciplinas matemáticas (aritmética, música, geometria e astronomia), lógica, teologia e filosofia. Em *De institutione musica* considerou a música como uma força que impregnava todo o universo (*musica mundana*) e um princípio unificador tanto do corpo e alma do homem quanto das partes de seu corpo (*musica humana*); a música também seria inerente a certos instrumentos (*musica instrumentalis*). Boécio concebeu o Sistema Perfeito de teoria grega com sua teoria dos tetracordes, a doutrina pitagórica das consonâncias, a matemática para racionalizar as consonâncias musicais e o princípio da divisão monocórdia. Seu tratado tornou-se a obra de teoria musical mais difundida na Idade Média.

**Caccini, Francesca (La Cecchina)** (Florença, 1587-1641). Cantora e compositora, filha mais velha de Giulio Caccini. Foi a primeira mulher conhecida que compôs ópera e provavelmente a compositora mulher mais prolífica de seu tempo. Como filha, irmã,

esposa e mãe de cantores, Francesca esteve imersa na cultura musical de seu tempo desde a infância. Além de ter recebido ampla instrução em canto, alaúde, harpa, instrumentos de teclado e composição, também foi educada em literatura, pois tornou-se conhecida por escrever poesia em italiano e latim.

**Caccini, Settimia (La Flora)** (Florença, 1591-1660). Cantora e compositora, filha mais nova de Giulio Caccini. Educada em canto e composição pelo pai, foi uma exímia soprano de “reputação imortal”, atuando principalmente na corte florentina.

**Cavaliere, Emilio de’** (Roma, 1550-1602). Compositor e também precursor da prática italiana de recitar cantando. Destaca-se de sua produção para comemorações de corte a obra *Rappresentazione di Anima e di Corpo* de 1600. Trabalhou principalmente em Roma e Florença.

**Chiabrera, Gabriello** (Savona, 1552-1638). Poeta e libretista cuja obra mais famosa, *Il rapimento di Cefalo* de 1600, foi também musicada, dentre outros, por Giulio Caccini. Ao lado de Guarini e Rinuccini teve intensa participação no desenvolvimento da poesia cantada do melodrama italiano.

**Corsi, Jacopo** (Florença, 1561-1602). Mecenas da música e compositor. Responsável por duas das primeiras grandes produções do melodrama italiano: *Dafne* de 1598, apresentada em sua própria casa e contendo pelo menos duas árias de sua autoria e *Euridice* de 1600, de Peri.

**Dufay, Guillaume** (c.1398-1474, Cambrai). Compositor francês reconhecido por seus contemporâneos como o principal de sua época. Como componente do coro papal, compôs o famoso moteto *Nuper rosarum flores* para a consagração da cúpula da Catedral de Florença, de Brunelleschi em 1436. A maioria de seus motetos são composições imponentes, escritas em comemoração a um acontecimento político, social ou religioso. Destaca-se entre suas missas a *Ave Regina coelorum*, talvez sua última composição.

**Ficino, Marsilio** (Figline, 1433-1499, Florença). Humanista e filósofo florentino. Teve o constante apoio e amizade de Cosimo e Lorenzo de’ Medici e foi o espírito guia da *Accademia di Platone* em Careggi, perto de Florença. Seu interesse em música foi o de um dedicado neoplatonista. Vários de seus escritos perpassam as teorias neoplatônicas da magia e em tópicos musicais neopitagóricos como *De triplici vita* e *Epistola de musica*. Observações ocasionais, como as relações entre a tríade e a Santíssima Trindade sugerem que Ficino pensava a música nos termos de seu próprio tempo, mas sua principal preocupação era o caráter, o *ethos* das doutrinas musicais antigas.

**Gaffurio, Franchino** (Lodi, 1451-1522, Milão). Teórico e compositor italiano, cujas obras *Theorica musice* de 1492, *Pratica musice* de 1496, *De harmonia musicorum instrumentorum opus* de 1518 se destacam, constituindo um conjunto de estudos musicais tanto teóricos, quanto práticos. Circulou entre os principais *litterati*, compositores e artistas italianos da Renascença, dentre os quais Leonardo da Vinci.

**Gagliano, Marco da** (Florença, 1575-1642). Compositor italiano, fundador em 1607 da *Accademia degli Elevati* em Florença. Foi *maestro di cappella* da Catedral de Florença e da corte dos Medici. Dentre sua prolífica produção, destaca-se a obra *Dafne* de 1608 com o mesmo texto de Rinuccini, acompanhando o estilo ora em voga.

**Galilei, Vincenzo** (Santa Maria a Monte, c.1520-1591, Florença). Teórico e compositor, foi um dos membros mais ativos e proeminentes da Camerata Fiorentina, pai do famoso astrônomo Galileu Galilei. Em seus textos publicados, especialmente o *Dialogo della Musica Antica et della Moderna* de 1581, propôs que, pela monodia, se retomasse a união entre poesia e música que existiu na Grécia antiga.

**García, Manuel** (Madri, 1805-1906, Londres). Barítono espanhol, filho do tenor e compositor Manuel García del Popolo Vicente Rodríguez, tornou-se renomado por suas investigações sobre a fisiologia da voz, pela invenção do laringoscópio em 1854 e pela publicação de um importante método de canto *Traité complet sur l'art du chant* de 1847.

**Guarini, Giovanni Battista** (Ferrara, 1538-1612). Poeta italiano. Sua peça mais importante foi *Il Pastor Fido* de 1598.

**Malvezzi, Cristoforo** (Lucca, 1547-1599, Florença). Compositor italiano. Serviu à família Medici em San Lorenzo como cônego a partir de 1562, em Santa Trinità como organista em 1565, *maestro di cappella* ao mesmo tempo da catedral e de San Giovanni Battista em 1573 e organista em San Giovanni em 1574. Foi professor de Peri. Escreveu música para *intermedi* florentinos, incluindo o famoso de 1589, bem como *ricercares* e *madrigais* instrumentais.

**Mancini, Giambattista** (1714-1800). Professor de canto e escritor do importante tratado *Pensieri e riflessioni pratiche sopra il canto figurato* de 1774.

**Marenzio, Luca** (Coccaglio, 1553-1599, Roma). Prolífico compositor que frequentou a Camerata Fiorentina, participando com dois esplêndidos *intermedi* para *La Pellegrina*, espetáculo organizado para as núpcias do grão-duque Ferdinando e Cristina de Lorena em 1589. Produziu mais de 200 *madrigais* a 4, 5 ou 6 vozes (1580-1589, 8 livros), 115 *Villanelle ed arie alla napoletana*, motetos, uma missa a 8 vozes, 2 *intermédi*os, entre outros.

**Mei, Girolamo** (Florença, 1519-1594, Roma). Humanista e historiador de música, um dos mentores da Camerata Fiorentina, professor de Vincenzo Galilei. Seu pioneiro *De modis musicis antiquorum* (1566-1573), completo estudo da música da Grécia antiga em quatro volumes, foi uma contribuição decisiva no desenvolvimento da monodia e do *dramma per musica* seiscentista italiano.

**Monteverdi, Claudio** (Cremona, 1567-1643, Veneza). Prolífico compositor italiano. Ficou conhecido como um expoente da moderna abordagem da harmonia e da expressão musical do texto. Em 1607 sua primeira ópera, *Orfeo*, foi produzida em Mântua, seguida de *Arianna*. Em 1613 foi nomeado *maestro di cappella* na catedral de San

Marco em Veneza. Publicou dentre inúmeras obras oito livros de madrigais seculares entre 1587 e 1638.

**Naldi, Antonio (Bardella)** (? -1621, Florença). Alaudista e cantor italiano, inventor do chitarrone. Seu virtuosismo no instrumento foi elogiado por Giulio Caccini em seu prefácio de *Le Nuove Musiche* de 1601. Relacionava-se com a corte dos Medici em Florença desde 1571 e em 1588 ocupava o cargo de zelador oficial dos instrumentos musicais da corte.

**Palla, Scipione Del** (?-1569). “Cantor, compositor, ator e talvez também poeta, ele nasceu em Siena, mas passou muito de sua vida útil em Nápoles e depois em Florença, onde morreu à 20 de outubro de 1569. Já em 1545 se tem notícia dele, quando a comédia sienesa *Gl'Ingannati* foi executada no Palazzo Sanseverino em Nápoles e os papéis foram levados parte por cavalheiros napolitanos e parte por músicos profissionais, entre eles Leonardo dell' Arpa, Zoppino e Scipione del Palla. Durante pelo menos os últimos dez anos de sua vida, Palla morou em Florença. Já em 1559 ele é registrado como um cantor do Grão Duque da Toscana. Caccini não somente estudou com Scipione como também esteve trabalhando sob sua direção à partir de 1568, ambos a serviço de Cosimo I. As poucas composições de Palla que sobreviveram estão na coleção de árias editadas pelo compositor e organista napolitano Rocco Rodio e publicada em Nápoles por Giuseppe Cacchio em 1577” [MAYER BROWN, H. (The Geography of Florentine Monody In: Early Music, 1981, p.147-149) *apud* MULLER, 2006].

**Praetorius, Michael** (Kreuzburg an der Werra, 1571-1621, Wolfenbüttel). Compositor e teórico alemão, filho de um luterano ortodoxo, foi, além de um dos mais versáteis, um dos mais prolíficos de sua época. Entre suas 21 publicações vocais sacras que restaram incluem-se mais de 1000 obras baseadas em hinos protestantes, muitas destas para coros múltiplos, além de música latina para o serviço luterano, motetos, salmos e danças instrumentais, o *Terpsichore* de 1612. Publicou ainda um importante tratado enciclopédico, o *Syntagma musicum* em 3 volumes de 1614-20, com informações detalhadas sobre instrumentos e práticas de execução.

**Peri, Jacopo** (Roma, 1561-1633, Florença). “(...) cantor, além de compositor, apelidado de o *Zazzerino* [o Cabeleira], Jacopo nasce em Roma, transferindo-se rapidamente para Florença, onde, aluno de Malvezzi, foi de pronto muito reconhecido também como organista. Prestigiadíssimo pelos duques da Toscana – foi, de fato, cantor nos papéis dos Medici de 1588, principal diretor da música e dos músicos de corte em 1591 e finalmente camerlengo geral de Arte da Lana de 1618 – teve por toda a vida a responsabilidade principal de cada festa e entretenimento musical organizado na casa dos Medici. Foi sempre naquele ambiente florentino, objeto da animosidade pessoal de Caccini que, entre outro, querendo reivindicar para si a prioridade da invenção do estilo recitativo verdadeiro e próprio, declarou-se, no seu segundo prefácio [de 1614], o autor de *Dafne*” (TESTI, 1970, p.70).

**Petrarca** (Arezzo, 1304-1374, Arquà). Poeta cuja obra inspirou e influenciou inúmeros compositores. Apesar de apaixonado por música, são poucos os poemas de sua autoria pertencentes à categoria *poesia per musica*. A importante retomada do interesse por sua

obra no século XVI começa com a obra de Benedetto Gareth e a edição de Pietro Bembo do *Canzoniere* de 1501. Sua obra inspirou pelo menos duas gerações de poetas italianos, incluindo Sannazaro e Tasso, todos eles autores de textos para madrigalistas.

**Rasi, Francesco** (1574-1620). Poeta, compositor e tenor italiano. Tido como aluno de Caccini, fez grande sucesso como cantor e executante de chitarrone. Após um período a serviço de Gesualdo, trabalhou a partir de 1598 na corte de Mântua, onde é provável que tenha criado o papel-título no *Orfeu* de Monteverdi.

**Rinuccini, Ottavio** (Florença, 1563-1621). Poeta e libretista, foi o autor de quase todos os textos de *La pellegrina* de 1589, também uma das obras fundadoras do melodrama italiano, permanecendo como principal libretista dos compositores vindouros, Peri, Caccini e Monteverdi.

**Sannazaro, Iacobo** (1455-1530). Poeta italiano.

**Schein, Johann Hermann** (1586-1630). Compositor e poeta alemão. Dedicado basicamente à música vocal, foi significativo como um dos primeiros compositores a enxertar o estilo italiano moderno nos elementos tradicionais da música eclesiástica luterana. Sua principal obra instrumental é o *Banchetto musicale* de 1617.

**Susato, Tylman** (Antuérpia, c.1500-1561?-4). Editor de música e compositor, com atividade na Antuérpia. Instrumentista municipal até 1549 e compositor de *chansons*, canções flamengas, motetos e música para dança, trabalhou como editor musical de 1543 a 1561, fundando a primeira importante editora de obras musicais nos Países Baixos.

**Strozzi, Piero** (Florença, 1550-1610). Compositor amador e nobre florentino. Desempenhou importante papel no fomento da nova música nos finais dos quinhentos, como membro da Camerata e participante ativo nas discussões da reforma da música do período.

**Striggio, Alessandro** (Mântua, c.1540-1592). Compositor italiano. Nobre de Mântua e principal compositor na corte dos Medici em Florença a partir dos anos 1560, era o encarregado da música e compôs *intermedi* para ocasiões solenes, além de músicas cênicas, música sacra e madrigais. Foi também um famoso executante de lirone e viola.

**Tasso, Torquato** (Sorrento, 1544-1595, Roma). Poeta italiano. Ligado à corte dos Este em Ferrara, produziu uma poesia de notável perfeição técnica, que atraiu incontáveis madrigalistas e monodistas. Suas principais obras foram a pastoral *Aminta* de 1573 e a famosa epopéia *Gerusalemme liberata* de 1581, fonte básica para compositores operísticos no século XVII e posteriores.

**Tosi, Pier Francesco** (Cesena, 1653-1732, Faenza). Cantor *castratto* e teórico italiano. Ensinou canto em Londres e foi também diplomata. Escritor do importante tratado sobre canto *Opinioni de' cantori antichi e moderni, o sieno osservazione sopra il canto figurato* de 1723.

**Vaccai, Nicola** (Tolentino, 1790-1848, Pesaro). Compositor e professor italiano. Sua principal obra, para além de suas 17 óperas, foi o *Metodo pratico di canto italiano per camera* de 1832, excelente manual introdutório às práticas de interpretação do século XIX.

**Viadana, Lodovico** (Viadana, 1560-1627, Gualtieri). Compositor italiano, também frade minorita. Foi *maestro di capella* das catedrais de Roma, Concórdia e Fano. Professor e compositor prolífico principalmente de obras vocais sacras, além de canzonetas e obras para conjunto instrumental, destacou-se na época por sua escrita expressiva. Tornou-se conhecido por seus *Cento Concerti Ecclesiastici* de 1602, a mais antiga publicação vocal sacra com uma parte para baixo contínuo.

**Zarlino, Gioseffo** (1517-1590). Teórico e compositor italiano. Estudou com os franciscanos e ordenou-se padre. Na Catedral de Vhioggia foi cantor em 1536 e organista de 1539 a 1540, antes de seguir para Veneza em 1541, onde estudou com Willaert. A partir de 1565 foi *maestro di cappella* de San Marcos. Publicou *Le Istitutione harmoniche* em 1558, um marco na história da teoria musical, que tinha como objetivo unir teorias especulativas, baseadas em fontes antigas, a práticas modernas de composição.

**GLOSSÁRIO**

**Ária** (ou, para Giulio Caccini, cançoneta) – Do italiano *aria* (ar), termo que designa uma canção independente, ou que é parte de uma obra maior. A palavra italiana pode ser entendida como “estilo” ou “maneira”, e no século XVI *aria* designava composições simples sobre poesia ligeira. As árias como melodias, ou esquemas para canções, foram impressas durante a maior parte do século XVI e boa parte do século XVII, em publicações instrumentais e vocais (SADIE, 2001, p.887).

**Baixo contínuo** – “[...] Um sistema adotado para a notação da harmonia do acompanhamento, que consistia em cifras e outros sinais postos sobre a parte do baixo, cuja realização, portanto, cabia ao executor. Teve origem no século XVII, do costume de nossos [italianos] organistas, que usavam escrever, ao sustento da parte vocal mais baixa das composições polifônicas, uma parte para o órgão (*basso per l’organo*). Tal baixo, dito ainda *continuo* – pela primeira vez, ao que consta, por Viadana – encerra, pois, uma função verdadeira e propriamente harmônica, nas composições de Peri, de Caccini e de dei’ Cavallieri, os quais sem dúvida foram os primeiros compositores a sobrescrever os números para indicar a harmonia desejada” (TESTI, 1970, p.76).

**Chitarrone** – Instrumento semelhante a tiorba, com um segundo cravelhal onde se prendem as cordas mais graves, como uma espécie de “alaúde de grande formato com cordas graves simpáticas (que ressoavam juntamente com as principais, reforçando-lhes a sonoridade)” (COELHO, 2000, p.390).

**Contraponto** – Organização vertical de um conjunto complexo de ideias melódicas em linhas horizontais (CANDÉ, 2001, p.179).

**Diminuição ou glosa** – Termo de origem espanhola usado no século XVI, como no *Trattado de glosas*, de Diego Ortiz em 1553, como equivalente musical da *glosa* poética, para variações, habitualmente sobre um tema religioso. Na obra de Giulio Caccini, equivale a ornamentação.

**Égloga** – De acordo com Muller (2006, p. 215), égloga é uma poesia pastoril, em geral dialogada.



**Madrigal** – No que tange ao estilo italiano, “aplicada a uma forma musical, a palavra parece ter sido esquecida, até ressurgir em uma carta de César de Gonzaga a Isabel d’Este em 1510 (*madrigaletto*). Em 1533, o editor Dorico publica em Roma o primeiro livro de madrigais, seguido por vários outros até o início do século XVII. [...] À música para todos os primeiros madrigalistas opõem uma *musica reservata*, dirigida aos iniciados. Cumpre ressaltar que o madrigal, como a canção francesa, não é música coral destinada às apresentações públicas, mas uma música “de câmara”, concebida para grupos pequenos de cantores e instrumentistas reunidos em redor de uma mesa. [...] A união da música ao texto e a liberdade da forma são suas características essenciais, assim como a continuidade musical. A vã tentativa de corresponder à poesia inspira aos músicos os mais aberrantes “madrigalismos”, figuras sonoras ilusórias que se referem sumariamente a símbolos ou a aparências. Não lhes basta imitar musicalmente uma realidade sonora – riacho, pássaros, caçada ou guerra. É preciso, além disso, encontrar equivalências musicais para certos conceitos. Tudo o que sobe ou desce suscita movimentos melódicos ascendentes ou descendentes, as palavras *céu* ou *morte* são acompanhadas de harmonias transparentes ou dissonantes, certas palavras-chave são sublinhadas por melismas e os compositores se divertem colocando palavras como *sol*, *si* (sim), *mi fa* (me faz) em notas homônimas. A tradução musical do sentimento poético faz intervir, por vezes, o “cromatismo”, como se dizia; as notas alteradas acarretam modulações, mudanças de “cor” correspondentes à mudança de sentimento. É o sentido harmônico moderno que desperta aqui, assinalando o fim de certo “classicismo” da polifonia” (CANDÉ, 2001, p.362-364).

**Modo musical** – Termo da teoria musical ocidental com três aplicações principais, todas relacionadas a acepções da palavra latina *modus* (“medida”, “padrão”, “maneira”). A primeira diz respeito à relação entre valores de notas na notação antiga, a segunda a intervalos na antiga teoria medieval e a terceira ao tipo de escala e tipo de melodia. Em seu sentido mais comum, ‘modo’ significa a escala ou a seleção de notas usada como base para uma composição; essa seleção tem implicações a respeito de onde as melodias deverão terminar, das formas que podem assumir e (segundo a teoria mais antiga) do caráter expressivo de uma peça (SADIE, 2001, p.775).

**Monodia** – “A monodia nasce e se desenvolve no seio de uma cultura humanista, certa de que a arte pode se pôr enquanto formadora da individualidade, do espírito, do caráter (...). Para os gregos, monodia era o canto de uma única voz, em contraste ao canto de um grupo coral. Mas desde o início, a este significado mais específico ou técnico se somou a consciência de um caráter expressivo qualitativamente distinto, uma vez que no teatro grego a monodia se referia ao monólogo da tragédia e consistia de uma recitação dramática que era cantada por um só ator. Então, os gregos entenderam que, quando o canto fosse executado apenas por um cantor, e não por um coro, fazia-se da expressão dos sentimentos algo mais intenso, ou mais imediatamente comunicável. No ambiente florentino quinhentista, “herdeiro maior” da tradição da arte dos antigos, os estudos sobre a música grega, realizados fundamentalmente pelo filósofo humanista Girolamo Mei, se consolidaram como base teórica que sustentou os trabalhos artísticos da Camerata Bardi, da qual Caccini foi membro” (MULLER, 2006, p.50, 20).

**Moteto** – “Composição polifônica, de caráter religioso ou profano, a várias vozes (a capela ou com acompanhamento instrumental) e cada uma com ritmo e texto próprios”. Uma das formas mais importantes de música polifônica, de origem francesa no século XIII (“moteto” deriva do francês *mot*, “palavra”) (FERREIRA, 1999).

**Polifonia** – Termo derivado do grego, significando “vozes múltiplas”, usado para a música em que duas ou mais linhas melódicas soam simultaneamente. A expressão “era polifônica” é geralmente aplicada ao final da Idade Média e principalmente ao Renascimento. O tipo de polifonia usado na época barroca, por Bach e Haendel, é geralmente designado pelo termo “contraponto” (SADIE, 2001, p.74).

**Prima prattica / seconda prattica** – Diferenciação entre os dois estilos de composição de Monteverdi: “*prima prattica*: estilo polifônico tradicional, o de Luca Marenzio – Missas, Livros I a IV dos madrigais e uma parte do livro V; *seconda prattica* (citada pela primeira vez em 1605): subordinação da música ao texto poético necessitando da criação de um novo estilo melódico (*stile rappresentativo*) de acordo com os princípios dos humanistas florentinos, emprego do baixo contínuo, riqueza da instrumentação nas obras para o teatro ou para a igreja – Livros V a IX dos madrigais, *Orfeo*, *Vespro della Beata Vergine*, *Selva Morale* (CANDÉ, 2001, p.372).

**Stile recitativo e Stile rappresentativo** – Dois dos muitos termos aplicados no início do século XVII aos estilos afetuosos da Nova Música. Giovanni Battista Doni em seu *Trattato della musica scenica* de 1633, assim os define: “Por *stile recitativo*, pois, se compreende hoje o tipo de melodia que se pode recitar corretamente e com garbo, isto é, o canto solo, de tal modo que se compreendam as palavras, ou que se faça no palco ou nas Igrejas e oratórios em forma de diálogos, ou nas câmaras privadas, ou em outro lugar; e finalmente com este nome entende-se todo tipo de música, que se cante solo ao som de qualquer instrumento, com pouco alongamento das notas, e de tal forma que se aproxime da fala comum, mas, no entanto afetuosos. Mas por *rappresentativo* devemos entender um tipo de melodia que é verdadeiramente correspondente ao palco, isto é, para cada tipo de ação dramática que se deseja representar (os gregos dizem μιμῆσαι, ou seja, imitar) com o canto, que é quase igual ao *stile recitativo* atual, mas não completamente, porque algumas coisas deveriam ser removidas para levá-lo à perfeição... Portanto agrada-me mais chamar este estilo apropriado para o teatro de *rappresentativo* ou *scenico*, ao invés de *recitativo*, porque os atores em grego chamados de ὑποκριταί e em latim de *histriones* não recitavam, mas representavam, imitando as ações e costumes humanos, e também porque como já demonstrei em meu *Discorsi musicali*, este estilo seria muito apropriado para a recitação em público ao som de algum instrumento, conforme a prática antiga, de algum poema heróico...” (SCARINCI, 2006, p.61-62).

**Temperamento igual** – Grosso modo, temperamento musical foi a maneira ocidental de lidar com a padronização dos sons, das escalas e da harmonia. Pelas propriedades físicas, analogamente ao modelo de explicação da luz dividida em um espectro de frequências diversas que resultam em cores distintas, o som também é composto por

uma série de frequências simultâneas, em diferentes intensidades e combinações. A escala musical é uma construção histórica, feita de escolhas e ajustes de frequências entre as notas visando a um “acordo” (acorde) entre elas.

“Os intervalos harmônicos representam, na teoria das proporções, uma ordem criada por Deus; todas as consonâncias correspondem a índices numéricos simples (2:3 = a quinta; 3:4 = a quarta; 4:5 = a terça maior etc.) Aquilo que se aproxima mais da unidade é sentido como mais agradável, mais perfeito do que o que está longe, onde dominam proporções ruins, inclusive o caos. A relação 4:5:6 era tida como perfeita: ela é construída sobre a nota fundamental (dó), seus números são consecutivos e produzem três sons harmonicamente consoantes e diferentes (do-mi-sol), um acorde perfeito maior: harmonia perfeita e uma consonância das mais nobres (*trias musica*). Este acorde era o símbolo musical da Santíssima Trindade. (A afinação devia seguir precisamente o quarto, quinto e sexto harmônicos!). [...] Desta maneira, todas as harmonias eram julgadas “moralmente”, podendo-se compreender porque as peças necessariamente terminavam com um acorde perfeito maior: não se poderia finalizar uma obra no caos (uma regra cujas ocasionais infrações servem para denotar uma intenção particular do autor)” (HARNONCOURT, 1988, p.79).

Rousseau, em seu tempo, também teorizou sobre o conceito: “Um som traz consigo todos os seus sons harmônicos concomitantes, nas relações de força e de intervalos que devem ter entre si para conseguir a mais perfeita harmonia desse mesmo som. Acrescentai ainda uma terça ou uma quinta ou alguma outra consonância; não a estareis acrescentando, estareis redobrando-a; conservais a relação de intervalo mas alterais a de força. Ao reforçar uma consonância e não as outras, estareis rompendo a proporção; ao desejar fazer melhor do que a natureza, fazeis pior. Vossos ouvidos e vosso gosto são corrompidos por uma arte mal compreendida. Naturalmente, não há outra harmonia além do uníssono” (2003, p.156).

**ANEXO 1 – EDIÇÕES FAC-SIMILARES DO MATERIAL UTILIZADO NESTA PESQUISA**

LE N V O V E  
M V S I C H E  
D I G I V L I O C A C C I N I  
D E T T O R O M A N O .



I N F I R E N Z E  
A P P R E S S O I M A R E S C O T T .  
M D C I .

Io Fra Francesco Tibaldi Fiorentino de Minori Conuentuali hò letto questi Madrigali in  
mutica del signor Giulio Caccini Romano, e dall'esser' composti in materia d'amor mō.  
dano in poi, non vi hò trouato cosa repugnante alla cattolica fede, ne tã poco contro Pre-  
lati di Santa Chiesa, Republiche, ò Prencipi, & in fede di ciò hò scritto questi quattro  
versi di propria mano in Santa Croce di Firenze l'ultimo di Giugno 1602. con la lettera  
dedicatoria al Signor Lorenzo Saluati, & vn'altra a Lettori.

Concedesi si stampino col consenso del padre Inquisitore, il dì 1. Luglio 1602.  
Cos. Vicario di Fiorenza,

Si concede licenza di stamparli in Fiorenza. In quorum fidem. Dat. Flor. die 1. Iunij 1602.  
L'Inquisitor di Fiorenza.

ALL'ILLVSTRISSIMO  
SIGNOR LORENZO SALVIATI  
SVO SIGNORE OSSERVANDISS,



**N**UNA cosa inanimisce più ad offerire altrui e'ziamdio i piccioli doni, che la gratitudine ai chi talora si è degnato riceverli. V. S. Illustrissima si compiace sempre di favorire, e gradire, non dirò i doni, ma i saggi de gli esercizi miei musicali; mentre che il suo nobile intelletto in tutte le belle discipline affinato, si è dilettrato non solamēte di ascoltare da me, e da chi è esercitato da me le musiche mie, e' il canto; ma sovente ancora di onorarle cāntandole Il perche douendo io per una certa mia esperienza dell' arte. pubblicare alcuni pochi miei Madrigali, e' canzonette composte a aria, le raccomando alla protezione sua, che con tanta cortesia si è compiaciuta pregarle: sperando che quelle Muse, cō le quali ella nel suo nobilissimo giardino si suole stare à virtuoso diletto, che per vicinanza di luogo à quelle umilissime della mia casa non son disgiunte, debbiano tener ricordata à V. S. Illustrissima quella seruitùmia, che antica oramai essendo, desidera, e spera ogniora più internar si nella sua virtù, e nella benignità della grazia sua, la quale desiderando io sempre che sia illustrata dalla grazia diuina, à lei so reuerēza debitamente. Di Casa in Firenze il dì primo di Febbraio 1601.

Di V. S. Illustrissima

Obbligatissimo Seruitore

Giulio Caccini.



## A I LETTORI.

**S**E gli studi della musica fatti da me intorno alla nobile maniera di cantare dal famoso Scipione del Pallamio maestro appresi, & altre mie composizioni di più musicali, & arie, composti da me in diuersi tempi io non ho sino ad hora manifestati, ciò è addiuenuto dal non istimare io: parendo à me che assai di onore riccuersero sette mie musiche, e molto più del merito loro veggendole continuamente esercitate, da i più famosi cantori, e cantatrici d'Italia. & altri nobili, amatori di questa professione; Ma ora vedendo andare attorno molto di esse lacere, e guaste, & in oltre malamente adoperarsi quei buoni giri di voci semplici, e doppi, cioè raddoppiate, intrecciate l'una nell'altra ritrouate da me per istimare quella antica maniera di passaggi che già si costumarono, più propria per gli strumenti di fiato, e di corde, che per le voci, & altresì usarsi indifferentemente, il crescere, e scemare della voce, l'esclamazioni, trilli, e gruppi, & altri cotali ornamenti alla buona maniera di cantare; sono stato necessitato, & anco mosso da amici di far istampare dette mie musiche; & in quella prima impressione con questo discorso à i Lettori mostrare le ragioni, che m'indussero à simil modo di canto per una voce sola, affine che, non essendosi ne' moderni tempi passati consumate (ch'io sapia) musiche di quella intera grazia ch'io sento nel mio animo risonar, io ne possa in questa scrittura lasciare alcun vestigio, e che altri possa giungere alla perfezione, che Poeta fauilla gran fiamma seconda. Io veramente ne i tempi che fioriu in Firenze la virtuosissima Camerata dell' Illustrissimo Signor Giouanni Bardi de' Conti di Vernio, oue concorreu non solo gran parte della nobiltà, ma ancora i primi musici, & ingegnosi huomini, e Poeti, e Filosofi della Città, hauendola frequentata anch'io, posso dire d'hauere appreso più da i loro dotti ragionari, che in più di trent'anni non ho fatto nel contrappunto, imperò che questi intendentissimi gentilhuomini mi hāno sempre confortato, e con chiariissime ragioni conuinto, à non pregiare quella sorte di musica, che non lasciando bene intendersi le parole, guasta il concetto, & il verso, ora allungando, & ora scorciando le sillabe per accomodarsi al contrappunto, laceramento della Poesia, ma ad attenermi à quella maniera cotanto lodata da Platone, & altri Filosofi, che affermarono la musica altro non essere, che la finezza, e l'ritmo, & il suono per ultimo, e non per lo contrario, à volere, che ella possa penetrare nell'altrui intelletto, e fare quei mirabili effetti, che ammirano gli Scrittori, e che non poteuano farsi per il contrappunto nelle moderne musiche, e particolarmente cantando vn solo sopra qualunque strumento di corde, che non se ne intendeua parola per la moltitudine de i passaggi, tanto nelle sillabe breui quāto lunghe, & in ogni qualità di musiche pur che per mezzo di essi fussero dalla plebe esaltati, e gridati per solenni cantori; Veduto adunque, si com'io dico che tali musiche, e musici non dauano altro diletto fuori di quello, che poteua l'armonia dare all'udito solo, poi che non poteuano esse muouere l'intelletto senza l'intelligenza delle parole, mi venne pensiero introdurre una sorte di musica, per cui altri potesse quasi che in armonia fauellare, usando in essa (come altre volte ho detto) una certa nobile & eszatura di canto, trapassando talora per alcune false, tenendo però la corda del basso ferma, eccetto che quando io me ne volea seruire all'uso comune, cō le parti di mezzo tocche dall'istrumento per esprimere qualche affetto, non essendo buone per altro; La onde dato principio in quei tempi à quelli canti per una voce sola, parendo à me che hauessero più forza per dilettere, e muouere, che le più voci insieme, composti in quei tempi, i Madrigali, Perfidissimo uolto, Vedrò l'mio Sol, Douò dunque morire; e simili; e particolarmente l'aria sopra l'Esloga del Sanazzaro, liene à l'ombra de gli ameni fuggi in quello stile proprio, che poi mi serui per le sinole, che in Firenze si sono rappresentate cantando. I quali Madrigali, & Aria uditi in essa camerata con amoreuole applausi, & esortazioni ad eseguire il mio presupposto fine per tal cauano mi mossero à trasferirmi à Roma per darne sag gio anche quiui, oue fatti udire detti Madrigali, & Aria, in casa del Signor Neri Neri à molti gentilhuomini, che quiui s'adunauano, e particolarmente al Signor Leone Strozzi, tutti possono rendere buona testimonianza quanto mi esortassero à continuare l'incorniciata impresa, dicendomi per fino à quei tempi, non hauere udito mai armonia d'una voce sola, sopra vn semplice strumento di corde, che hauesse hauuto tanta forza di muouere



muovere l'afetto dell'animo quanto quei madrigali; sì per la nuova stile di essi come perche costu-  
 mato era in quei tempi per una voce sola i madrigali stampati a più voci, non pareua loro, che  
 per l'armonia delle parti corrispondenti fra loro, la parte sola del soprano di per se sola cantata ha-  
 uesse in se affetto a' corno, onde ritornato io à Firenze, e considerato, che altresì in quei tempi si vo-  
 lano per i musici alcune Canzonette per lo più di parole tali, le quali pareua à me, che non si co-  
 uerchi, e che tra gli huomini intendenti non si stimassero; mi venne anco pensiero per sollecitemen-  
 to tal volta de gli animi oppressi, comporre qualche canzonetta à uso di aria per poter usò e in co-  
 stretto di più Armenti di corde; e comunicato questo mio pensiero à molti gentiluomini della Città  
 fui compiaciuto cortesemente da essi di molte canzonette di misure varie di versi, si come anche op-  
 presso dal Signor Gabriello Chiabrera, che in molta copia, e assai diversificata da tutte l'altre  
 ne fui favorito prestandomi egli grande occasione d'andar variando, le quali tutte composte da me  
 in diverse arie di tempo in tempo, state non sono poi disgrate eziandio à tutta Italia, seruendosi ora  
 di esso stile ciascuno, che ha voluto comporre per una voce sola, e particolarmente qui in Firenze,  
 oue stando io già sono trentasette anni à gli stipendi di questi Serenissimi Principi mercè della loro ho-  
 stia qualunque ha voluto ha potuto vedere, e udire à suo piacere tutto quello, che di continuo ho  
 operato intorno à si fatti studi, ne i quali così ne madrigali come nelle arie ho sempre procurata l'imi-  
 tazione de i concetti delle parole, riceuendo quelle corde più, e meno affettuose, secondo i sentimenti  
 di esse, e che particolarmente hauessero grazia, hauendo ascolto in esse quanto più ho potuto l'arte  
 del contrappunto, e pesato le consonanze nelle sillabe lunghe, e fugate le breui, e obseruato l'istessa  
 regola nel fare i passaggi benchè per un certo adornamento io habbia usato talora alcune poche come  
 fino al ualar d'un quarto di battuta o una mezza il più sopra sillabe breui per lo più, le quali per-  
 che passano tosto e non sono passaggi ma un certo accrescimento di grazia si possono permettere, e  
 anco per che il giudicio speciale fa ad ogni regola patire qualche eccezione; ma perche di sopra io ho  
 detto essere malamente adoperati quei lunghi giri di voce, e d'auuertire, che i passaggi non sono sta-  
 ti uisitati per che siano necessarij alla buona maniera di catar, ma credo io più tosto per una cer-  
 ta titillatione à gli orecchi di quelli, che meno intendono, che cosa sia catar con affetto, che se ciò fa-  
 cessero indubitatamente i passaggi sarebbono abhorriti, non essendo cosa più contraria di loro all'affet-  
 to, onde per ciò ho detto malamente adoprarsi que' lunghi giri di voce, però che da me sono stati intro-  
 dotti così per seruirsene in quelle musiche meno affettuose, e sopra sillabe lunghe, e non breui, e in ca-  
 denze finali, non facendo di mestieri nel resto intorno alle vocali altra obseruanza, per ditti lunghi gi-  
 ri, se non che la vocale, u, sia migliore effetto nella voce del soprano, che del Tenore, e la vocale, i,  
 meglio nel Tenore, che la vocale, u, essendo le rimanenti tutte in uso comune, se bene molto più sonore  
 le aperte, che le chiuse, come anco più proprie, e più facili per esercitare la disposizione, e acciò che  
 anco a se pure si debbono questi giri di voce usare si facciano cò qualche regola nelle mie opere obserua-  
 to, e non à caso o su la pratica del contrappunto, onde sarebbe di mestieri pensarli prima nelle opere,  
 e' e altri vuol cantar solo, e fare maniera in essi, ne prometterfi, che il contrappunto sia bastevole, però  
 che alla buona maniera di comporre, e cantare in questo stile serue molto più l'intelligenza del concetto,  
 e delle parole il gusto, e l'imitazione di esso così nelle corde affettuose, come nello esprimere lo cò affetto  
 cantando, che non serue il contrappunto, essendomi io seruito di esso per accordar solo le due parti in-  
 sieme, e sfuggire certi errori notabili, e legare alcune durezze più per accompagnamento dello affet-  
 to, che per a far arte, si come anco si vede, che migliore effetto farà, e diletterà più un'aria, o un ma-  
 drigale in totale stile composto su l' gusto del concetto delle parole da tale, che habbia buona maniera  
 di cantare, che non farà un altro con tutta l'arte del contrappunto, di che non si può uendere migliore  
 ragione, che la prova stessa. Tale adunque furono le ragioni, che mi indussero à simile maniera di  
 canto per una voce sola, e doue, e in che sillabe, e vocali si deono usare i lunghi giri di voce, resta  
 ora à dire perche il crescere, e scemare della voce, l'esclamazioni, trilli, e gruppi, e gli altri effetti so-  
 pra detti siano indifferentemente usati, però che allora si deono usarli indifferentemente ogni volta  
 che altri se ne serue tanto nelle musiche affettuose, oue più si richieggono, quanto nelle canzonette à  
 ballo; l'origine del qual dissegno (se non mi ingano) è ragionata perche il musico non ben possiede prima  
 quella, di cui si uel catar, che se ciò fosse, indubitatamente non incorrerebbe in cotali errori, si come più

B. facil-



facilmente intoni e quel tale, che formatosi una maniera di cantare (verbigr. 121) tutta affettuosa cō  
una regola generale, che nel crescere, e scemare della voce, e nelle esclamazioni sia il fondamento di esso  
al'atto, sempre se ne serue in ogni sorte di musica, non discernendo se le parole il richieggiono; la done  
coloro, che bene intendono i concetti, e i sentimenti delle parole conoscono i nostri difetti, e fanno distin  
guere oue più, e meno si richieggia esso affetto: à quali si deue procurare con ogni studio di sommiame  
te piacere, e pregiare più la lode loro che l'applauso del vulgo ignorante; Quest' arte non patisce la  
meliorità, e quanto più squisite s'è per l'eccellenza sua sono in lei, con tanta più fatica, e diligenza  
le diuenno noi professori di essa ritrouare con ogni studio, e amore, il quale amore ha mosso me (ve  
dendo io, che dalli scritti habbiamo lume d'ogni scienza, e d'ogni arte) à lasciarne questo poco di  
s'è meglio nelle note appresso, e discorsi, intendendo io di mostrare quanto appartiene à chi fa profes  
sione di cantar solo sopra l'armonia di Chitarone, o d'altro strumento di corde pur che già sia intro  
dotto nella teorica di essa musica, e suoni à bastanza; Non già, che ella non si acquisti in qualche  
parte anco per lunga pratica, come si vede, che hanno fatto molti, e huomini, e donne fino à un certo  
segno però; ma perche la teorica di questi scritti fino al segno sopraddetto fa di mestieri. E perche  
nella professione del cantante (per l'eccellenza sua) non seruono solo le cose particolari, ma tutte insie  
me la fanno migliore; per procedere adunque con ordine dirò, che i primi, e i più importanti fonda  
menti sono l'intonazione della voce in tutte le corde, non solo, che nulla nō manchi sotto, o cresca di  
vantaggio, ma habbia la buona maniera, come ella si debba intonare, la quale per essere usata per lo  
più in due, vedremo, e l'una, e l'altra, e con le infra scritte note, mostreremo quella, che à me par  
rà più propria per gli altri effetti, che appresso ne seguono. Sono adunque alcuni, che nell'intonazione  
della prima voce, intonano una terza sotto, e alcuni altri detta prima nota nella propria corda,  
sempre crescendola, dicendosi questa essere la buona maniera per mettere la voce con grazia, la quale  
in quanto alla prima, per non essere regola generale, poi che in molte consonanze ella non accorda, hē  
che ou' ella si possa anco usare, e diuenuta oramai maniera così ordinaria, che in vece d'hauer gra  
zia (perche anco alcuni si trattengono nella terza sotto troppo spazio di tempo, ou' ella vorrebbe  
à pena essere accennata) direi ch'ella fosse più tosto rincrescuole all'udito, e che per li principianti  
particolarmente ella si douesse usare di rado, e come più pellegrina, mi eleggeri in vece di essa la secon  
da del crescere la voce; Ma perche io non mi sono mai quietato dentro à i termini ordinari, e u  
sati da gli altri, anzi sono andato sempre inuestigando più nouità à me possibile, pur che la nouità sia  
stata atta à poter meglio conseguire il fine del musico, cioè dilettae, e muouere l'affetto dell'animo,  
ho trouato essere maniera più affettuosa lo intonare la voce per contrario effetto all'altro, cioè inton  
nare la prima voce scemandola, però che l'esclamazione, che è mezzo più principale per muouere  
l'affetto: e) esclamazione propriamente altro non è, che nel lassare della voce rinforzarla alquã  
to: e) tale accrescimento di voce nella parte del soprano, massimamente nelle voci finite spesse volte  
diuene acuto, e impatibile all'udito come in più occasioni ho udito io. Indubitatamente adunque  
come affetto più proprio per muouere, migliore effetto far à l'intonare la voce scemandola, che crescē  
dola; perche nella detta prima maniera, crescendo la voce per far l'esclamazione, su di mestiero poi  
nel lassare di essa crescerla di vantaggio, e però ho detto, ch'ella apparisce sforzata, e cruda. Ma  
tutto il contrario effetto far à nello scemarla, poi che nel lassarla, il darle un poco più spirito la rende  
rà sempre più affettuosa, oltre che usando anco tal uolta or l'una, e or l'altra si potrà variare, ef  
fendo molto necessari la uariatione in quest' arte, purchè ella sia indiritta al fine detto. Dimanie  
rache, se questa è quella maggior parte della grazia nel cantare atta à poter muouere l'affetto dell'a  
nimo, in quei concetti di uero oue più si conuiene usare tali affetti, e se si dimostra con tante uue  
ragioni ne viene in conseguenza di nuouo, che da gl' scritti si impara altresì quella grazia più ne  
cessaria; che in miglior maniera, e maggior chiarezza per sua intelligenza non si può descriuere, e  
nondimeno si può acquistare perfettamente, pur che dopo lo studio della teorica, e regole dette, si pō  
ga in atto quella pratica per la quale in tutte le arti si diuene più perfetto, ma particolarmente nella  
professione, e del perfetto cantore, e della perfetta cantatrice.

Escla.

Vocali che si goda l'esclamazione più viva.

per esempio:



Di quello adunque, che possa essere, con maggiore, o minor grazia intonato nella maniera dette, se ne può fare esperienza nelle soprascritte note con le parole sotto, „ Cor mio deh non languire „, però che nella prima minima col punto si può intonare, „ Cor mio, „ scemandola à poco à poco e nel calar della semiminima crescere la voce con un poco più spirito, e verrà fatta l'esclamazione assai affettuosa per la nota antea, che cala per grado; ma molto più, spiritosa apparirà nella parola, „ deh, „ per la tenuta della nota, che non cala per grado, come anco sommissima poi per la ripresa della sesta maggiore, che cala per salto, il che ho voluto osservare, per mostrare altrui, non solo che cosa è esclamazione, e onde nasce, ma che possono essere ancora di due qualità una più affettuosa dell'altra, si per la maniera cò la quale sono ascritte, o intonate nell'un modo, o nell'altro, come per imitazione della più oia quãdo però ella harà significato cò il còcetto: oltre che l'esclamazioni in tutte le musiche affettuose; una regola generale si possono sempre usare in tutte le minime, e semiminime col punto per discendere, e faranno use più affettuose per la nota susseguente, che corre, che non faranno nelle semibreui, nelle quali harà più luogo, il crescere, e scemare della voce senza usar le esclamazioni: intendendo per conseguenza, che nelle musiche arie, o canzonette à ballo in voce di essi affetti, si debba usar solo la vivezza del canto, il quale suole essere trasportato dall'aria istessa, nella quale benchè talora vi habbia luogo qualche esclamazione, si deve lasciare l'istessa vivezza, e non porvi affetto alcuno, che habbia del languido. Il perchè noi venghiamo in cognizione quanto sia necessario per il musico un certo giudizio, il quale suole prevalere tal volta all'arte, come altresì possiamo ancora conoscere dalle soprascritte note quanta maggior grazia habbiano le prime quattro come sopra la seconda sillaba della parola, „ languire, „ così rattenute dalla seconda croma col punto, che le ultime quattro uguali, così descritte per esempio. Ma perchè molte sono quelle cose, che si usano nella buona maniera di cantare, che per trovarsi in esse maggior grazia, descritte in una maniera, fanno contrario effetto l'una dall'altra, onde si dice altrui cantare con più grazia, o men grazia mi faranno ora dimostrare prima, in che guisa, è stato descritto da me il trillo, e il gruppo, e la maniera usata da me per insegnarlo à gli intercessati di casa mia, e in oltre poi tutti gli altri effetti più necessary, acciò non resti squisitezza da me osservata, che non si dimostri.

Trillo.

Gruppo.



Il trillo descritto da me sopra una corda sola, non è stato per altra ragione dimostrato in questa guisa, se non perchè nello insegnario alla mia prima moglie, e ora all'altra vivente con le mie figliuole, non ho osservato altra regola, che l'istessa, nella quale è scritto, e l'uno, e l'altro, cioè il cominciare dalla prima semiminima, e ribattere ciascuna nota con la gola sopra la vocale, „ a, „ fino all'ultima breve, e somigliantemente il gruppo, il qual trillo, e gruppo quanto con la suddetta regola fosse appreso in grande eccellenza dalla mia moglie passata lo lascierò giudicare à chiunque ne' suoi tempi l'odi cantare, come altresì lascio nel giudizio altrui potendosi udire, in quanta squisitezza sia fatto dall'altra mia vivente, che se vero è che l'esperienza sia maestra di tutte le cose passo con qualche sicurtà affermare, e dire non si potere usare miglior mezzo per insegnarlo, ne miglior forma per descriverlo.



descrivendo, che come si è espresso, e l'uno, e l'altro. Il qual trillo e gruppo per esser si ala necessa-  
rio, o molte cose, che si descrivono, e sono effetti di quella grazia, che piu si ricerca per ben cantare,  
e come sopra è detto, scritte in una maniera, o in altra fanno il contrario effetto di quello, che fa-  
rà i mullieri, mostrerò non solo, come si possono usare, ma etiamdio tutti essi effetti descritti in due  
maniere con l'istesso voler delle note, acciò tutta cosa venghiamo in cognizione, come sopra è repli-  
cato piu volte, che ad quelli scritti insieme con la pratica si possono imparare tutte le squisitezze di  
questa arte.



Poiche per le note sopra scritte in due maniere veggiamo haver più grazia il numero secondo, che  
il numero primo, acciò adunque ne possiamo far migliore esperienza, saranno qui appie descritte al-  
cune di esse con le parole sotto et insieme il Basso per lo Chitarone, e tutti passi affectuosissimi con  
la pratica de quali alivì potrà esercitarsi in loro: Et acquistarne ogni maggior perfezzione.



ich non lingua re

ich non lan

pu re dah non lan gui re Ahimech'io

mo ro Par

m. Ahu



me elio mo to

Aria di Romanca.

**A** Hi dilpetato Amor come con

fen ti chio meni vi

ta si pe nos, eri a.

femar di voce efcla, spiritosa efcla, più vna

**D** Eh deh doue son fuggiti deh doue son spari

u gl'oc chi dequal'er sai to son ce ner oma i Au re'

in questa parte si vuol bandire in armonia e in la suddetta figura di questa parte trillo etc.

Aure divine ch'erate pure grine in questa parte, e in quella Deh re

etc. a con misura più larga trillo

etc. nouella dell'alma luce loro Aure re ch'io mene mo

etc. etc. etc. rinforzata tr. pyna meza bat.

so deh recate nouella dell'alma luce loro Aure Aure ch'io mene mo ro.

E perche negli volumi due versi sopra le parole, „ *Alti dispietato amor,* „ in aria di romanesca, e nel madrigale appresso, „ *Deh doue son suggiu,* „ sono dentro tutti i migliori affetti, che si possono usar e intorno alla nobiltà di questa maniera di canti gli ho voluti per ciò descrivere; si per mostrare doue si deue crescere, e scemare la voce: à fare l'esclamazioni, trilli, e gruppi, e in somma tutti i tesori di quest'arte, come unco per non essere necessitato altra volta à dimostrar ciò in tutte le opere, che appresso seguiranno: et accioche seruano per esempio, in riconoscere, in esse musiche i medesimi luoghi, oue saranno più necessari secondo gli affetti delle parole; auuenga che nobile maniera sia così appellata da me quella, che va usata, senza sottoporsi à misura ordinata, facendo molte volte il valor delle note lametà meno secondo i concetti delle parole, onde ne nasce quel canto poi in sprezzatura, che si è detto, la doue pouche sono tanti gli effetti da usarsi per l'eccellenza di essa arte, ne è tanto necessaria la buona voce per essi quanto la respirazione del fiato per valersene poi, oue sia più di mestieri, sarà perciò tale auuertimento, che il professore di quest'arte poi che egli deue cantar solo sopra Chitarrone, o altro strumento di corde senza essere forzato accomodarsi ad altri, che à se stesso si elegga un tuono, nel quale possa cantare in voce piena, e naturale per usfuggire le voci finite; nelle quali per fingere, o almeno nelle forzate, occorrendo valersi della respirazione per non discoprirle molto (pouche per lo piu segliono offendere l'udito, e di essa è pur necessario valersi per dar maggiore spirito al crescere, e scemare della voce, alle esclamazioni, e tutti gli altri effetti, che habbiamo mostrati; facciassi, che non gli senza meno poi oue è bisogno. Ma dalle voci finite non può nascere nobiltà di buon canto: che nascerà di una voce naturale comoda per tutte le corde, la quale altrui potrà maneggiare à suo talento, senza valersi della respirazione per altro, che per mostrarsi padrone di tutti gli affetti migliori, che occorrono usarsi in questa nobilissima maniera di cantare, l'amor della quale, e general-

C 2 mente



mente di tutta la musica accesa in me per inclinazione di natura, e per gli studi di tanti anni, mi scusera se io mi fosse lasciato trasportar più oltre, che forse non conveniva à chi non meno stima lo imparare, e col comun tar lo imparato, & alla reuerenza, che io porto à tutti i professori di quest' arte: La quale bellissima essendo, e dilettando naturalmente, allora si fa ammirabile, e si guadagna intera mania l' altrui amore, quando coloro, che la posseggono, e con lo insegnare, e col dilettare altrui esercitandola spesso, la scuoprono, e appalesino per un esempio, e una sembianza vera di quelle inarrestabili armonie celesti, dalle quali derivano tanti beni sopra la terra, sucogliandone gli intelletti riduttori alla concompilazione de' diletti infiniti in Cielo somministrati.

**C**ontiosa che io habbia costumato in tutte le mie musiche, che son fuori in penna di denotare per i numeri sopra la parte del Basso le terze, e le sette maggiori oue è segnato il diesis e minori il b molle, e finalmente, che le settime, o altre dissonanti siano per accompagnameto delle parti di mezzo; resta ora il dire, che le legature nella parte del Basso in questa maniera sono state usate da me, perchè dopo la consonanza si ripercuote solo la corda segnata, essendo ella la più necessaria (se io non erro) nella propria posta del Chitarrone, e la più facile da usarsi, e da farsi pratica in essa, essendo que lo strumento più atto ad accompagnare la voce, e particolarmente quella del Tenore, che qualunque altro, lasciando nel rimanente in arbitrio di chi più intende, il ripercuotere con il Basso quelle corde, che possono essere di migliore intendimento loro, o che più accompagneranno la parte, che canta sola, non si potendo fuori della intauolatura per quanto io conosco descriuerlo con più facilità. Ma intorno à dette parti di mezzo si è veduta osservanza singolare in Antonio Naldi detto il Cui della gratissimo scrittore à queste Altezze Sereusis, il quale si come veramente ne è stato l'inuētore, così è reputato da tutti per lo più eccellente che sino à nostri tempi habbia mai sonato di tale strumento, come con loro visità fanno fede i professori, e quelli, che si dilettano nell'esercizio del Chitarrone: si già egli non auuenisse à lui quello, che ad altri più volte, accaduto è, cioè che altri si vergognasse l'hauer imparato dalle discipline altrui, come se ciascuno potesse, o douesse essere inueniore di tutte le cose, e come se è fusse tolto all'ingegno de' gli huomini di poter sempre andar ritrouando nuove discipline ad aumento di propria gloria, & al giouamento comune.

### Lo Stampatore a Lettori.

**I**n dilazione del tempo dal dì della dedicatoria di quest' opera, che fu al primo di Febbraio sino à questo ultimo di Giugno, nel quale è sottoscritta la licenzia de Superiori, apparirebbe, e lunga, e difforme se il discreto Lettore non fusse auuertito, che dopo il cominciamento della stampa la lunga infermità dell'autore, e la infermità, e morte di Giorgio Mariscotti mio Padre sono state vere ragioni, e spiacenoli di diuersificare i giorni, e le date.



**M** Ouc senza pie rà mouete ti apie ra del in-otoc

so e do u'il pianto ,e'llospirar

nongiarce Delh por ra te

lun go portar'are beni gn'il mio la

meo so Laffo Laffo ch'io prego il vè to, e non m'auerg gio moren d'ohi

mè ch'al vèto zhi'io chieggio Laffo/laffo/ch'io prego il vèto e non m'auerg gio meréd'ohi

que ch'al cento ah' rito chieg gio.

Veste la grim'ama re Quest'angoscio so'

pian to piato non ma aigue del mife'

ro cor mio sento da lo itra le'

del vollio fide gno del vostro fide gno adamantino, e ri'

o Ah! laf so e fine lan gue il mio spir'



Ma rilli mia bella Nò credj ò del pus cor dolce deli ò D'esser tu

famor mi Credi lo pur è se ti mor rassa le Prandi questo mio frate

aprim'il petto, è vedrai scritto il co re amari li ama ri

li ama rilli e'l mio amo re Credo pur, è se timor rassa le Prandi questo mio

frate aprim'il petto, è vedrai scritto il co re amari li amari

li Ama rilli e'l mio amo re Ama ril li e'l mio a





17

... d'ar gen

... d'ar gen

Tri

Tri

10.

10.

IL FINE DE MADRIGALI.





*NON* hauendo io potuto per molti impedimenti far' istampare com' era il desiderio mio il Rapimento di Cefalo composto in musica da me per comandamento del Serenissimo Gran Duca mio Signore rappresentata nello Ispolizix della Cristianissima Maria Medici Regina di Francia, e di Navarra, mi è parso ora con l' occasione di questi altre mie musiche aggiugnere à quelle l' ultimo Coro di esso Rapimento, accioche vedutasi la varietà de' passaggi fatti da me per le parti, che cantano sole, io non sia necessitato farne altra dimostrazione, com' hauerà pensato, potendosi nella parte del Basso, che tal volta ricerca le corde del Tenore, e ne' due Tenori seguenti offeruare le regole usate da me intorno alle sillabe, e lunghe, e breui. E benchè io non habbia usato la buona, e la cattura secondo le regole del contrappunto, così in queste parti come nell' altre mie musiche, oue interuencono tali adornamenti, non dimeno perche non ho usato di ripercuotere nel rigiro di essa corda del Basso nelle dissonanze, ciò giudico, che si debba permettere, e per questo, e per la varietà loro, come anco per lo privilegio, che deue hauere in questa parte, chi canta solo, non potendo errare con le parti di mezzo, come errore grande sarebbe, se nelle altre musiche, che si costumano à più voci quaiunque parte facesse passaggi, bastando allora per non corrompere l' artificio del contrappunto in esse (oltre à molti errori in che si può incorrere) usare solo la buona maniera, e l' affetto, del quale nel Discorso sopra à bastanza per dichiarazione si è scauellato.

*Ultimo Coro del Rapimento di Cefalo concertato tra voci e strumenti da settantacinque persone in mezza Luna tanto quanto tenca la Secna onde poi ne seguì altri concerti, & il ballo il quale ad altra occasione manderò fuori.*



The musical score consists of six staves, each representing a different voice part. The lyrics are: "Ineffabile ardore ij Ch'agli alberghi del ciel ri chiama il co re." The notation includes various musical symbols such as clefs, notes, rests, and bar lines. The lyrics are printed below each staff, with some words like "ri" and "ma" appearing in different positions across the staves, likely indicating different vocal parts or phrasings.



fo E Tig' e d'orfo.

*Aria Quarta.*

**E**ro filaggie, che per non errare il piè fermate in queste verdi

piagge V dal mio lamento ch'a ta lor per pietà ferma to il ven to.

**I**l lide mia Mia figli de bella M'è si rubella si spietate sia Chemi

vede morire Che mi vede mo rre ne vuol morèd' il mio corda gio v

di re.

**P** Le lei mi fuggo Come cer' al foco Ne trouo loco Ma se fo'ò fugga tal ch'o

ma vmi' efflanza sento lo spato, e' cor veniz *mi macco*

**P** I teli voi Se dime vi cale Che'l miogra' male vien da g'occhi fuoi

Di te li che rimi ri Di te li che ri mi ri mentre ch'io moro alant noi miei

*martini*



Aria Quinta

Ilide mi a se di bel

ta sci va ga D'ognal tra cura o ma

disgom ber'l core Ardi d'amo re. Ardi d'amo

re ar di d'amo re.

Ardi d'amore nell'amorose fiamme  
 Risplende di beltà l'alto tesoro  
 Qual gemma in oro.  
 Ardi d'amore Amor pittore accorto  
 Su far le guancie di color d'aurora,  
 E l'crine indora.  
 Ma tu d'amore ogni fantasia spenta  
 Al campo, al gregge sul pensì, & all'anni  
 Nel fior degli anni  
 Nel fior degli anni alle caute cure  
 Rivolto i bei d'esse negletto, e in coito  
 Lasciò il bel volto.

Torna deh torna alle dolcezze prime  
 Non ti fouien cor mio de lieti giorni?  
 Perché non torni?  
 Credi cor mio per troppo senno è folle,  
 Chi pensando à diman passa dolente  
 Il dì presente.  
 Ogni pensiero, ogni disegno atterra  
 Soua'l goduto ben sol non può morte,  
 O fato, o sorte.  
 Fatti, che pensati come strale, o vento  
 Si dileguano i giorni, e fuggon l'ore  
 Ardi d'amore.

Aria Setta

Dite v dite amanti Vdite, o fere erranti O Cielo, o stelle O Luna, o Sole Dón'edon

zelle le mie parole, E c'è ragione mi doglio Piangere al mio cor doglio pigliate al mio cor

doglio.

La bella donna mia  
Cia si cortese, e pia  
Non lo perche  
So ben che mai  
Non volge a me  
Quo dolcissia,  
E io pur vivo e spero  
Sentite che martiro

Care amoroze Stelle  
Voi pur cortesi, e belle  
Con dolci sguardi  
Tene in vita  
Da mille dardi  
L'alma ferita  
Et or più non vi miro  
Sentite che martiro

Ohime, che tristo, e solo  
Solo sento'l mio duolo,  
L'alma lo sente  
Sentelo'l core  
E lo consente  
Ingiusto amore,  
A mor se'l vede, e tace,  
Et ha pur arco, e face.

*Aria Settima.*

Coh'immortali D'amo gloria, e splendo re Armatevi di fiamme d'aurei

fra li Ecco'l mio core Ecco'l mio co re.

Ecco'l mio core,  
Che scorre il campo ardito  
All'armi occhi guerrieri, all'armi amore  
Su, ch'io v'inuoco  
Su, ch'io v'inuoco  
Suonan sospiri ardenti  
Sperò il cor guida, e l'ha pietà fortito  
Darmi possenti.  
Darmi possenti  
Armato; o vuol morire,  
O scacciar vuol da voi Stelle lucenti  
C'li degni, e lire.

Gli flegni, e lire  
Ohmai prendino esiglio  
Più non possio, ne più gh'vò soffrire  
In quel bel ciglio,  
In quel bel ciglio  
Faccia pietà ritorno,  
O, ch'a stancarui combattendo piglio  
La nott', e'l giorno  
La nott', e'l giorno  
Sempre v'ido ete pianti,  
Sempre di foco, e fiamma harete intorno  
Sospira eranti.

ERRORI PIÙ NOTABILI  
occorsi nello Stampare.

- A** Carte 2. senza posta nella parte del Basso seconda casella, la sesta nota ha da esser minima.
- A carte 7. prima posta nella parte del Tenore, seconda casella, sotto la prima nota va la parola, dual, -
- A carte 17. prima posta nella parte del Basso quarta casella; nella seconda nota b. fa b. mi, & il iudis che è nella nota susseguente, oue non ha da essere.
- A carte 20. sesta posta nella parte del Basso prima casella, la seconda nota nell' amirè, che è minima; vogliono essere due simminime legate, e la seconda segnata sopra sesta maggiore.



IN FIRENZE.

Appresso li Here di di Giorgio Marefcotti. M DCII.

Con Licenza de' Superiori.



# NOVE MUSICHE E NUOVA MANIERA DI SCRIVERLE

Con due Arie Particolari per Tenore, che ricerchi  
le corde del Basso,

DI GIULIO CACCINI DI ROMA.  
DETTO GIULIO ROMANO.

*Nelle quali si dimostra, che da tal Maniera di scrivere con la pratica di essa,  
si possano apprendere tutte le squisitezze di quest'Arte,  
senza necessità del Canto dell'Autore;*

Adornate di Passaggi, Trilli, Gruppi, e nuoui affetti per vero esercizio  
di qualunque voglia professare di cantar solo.



IN FIRENZA:

Appresso Zanobi Pignoni, e Compagni. 1614.

Con Licenzia de' Superiori.

AL MOLTO ILLVSTRE SIGNOR PIERO  
FALCONIERI MIO SIG.



*ANNO* costumato spesse volte coloro che appresero qualche arte, o disciplina da alcuno, o che da alcuno ebbero occasione di apprenderla, di offerirle le prime fatiche, che intorno a cotal arte, o disciplina hanno fatte, e mandato fuori, mostrando per questa maniera in verso di quello alcun segno di debita gratitudine; ma riguardando io quanto grande sia l'antico obbligo che io tengo alla memoria del Sig. Paolo Falconieri, che mi consigliò in mia gioventù a gli studi della Musica, e mi spinse, e mi sforzò per dir così con l'aiuto de' suoi fauori e della sua protezione ad impiegarmi lungamente, offerirò à V. S. suo maggior figliuolo non le primizie, ma quelle considerazioni, che hò messo insieme intorno al modo del ben cantare, da poter si apprendere ogni sua squisitezza da gli scruti dopo l'osservazione di molti anni non solamente con l'esercitar continuamente nel canto me stesso, e la mia moglie, e le mie figliuole, ma con l'hauer sentito i maggior cantanti huomini, e donne, che in Italia, e fuori d'Italia sono stati nel termine di cinquanti anni, o sono al presente, potrà V. S. conoscere che l'ossequio mio in verso la casa sua cominciato ne gli anni della mia fanciullezza, e peruenuto sino à quelli della vecchiezza per far il medesimo sino al fine di quei pochi che mi possono auanzare desiderando in tanto à V. S. somma felicità e baciandole le mani di Casa. il di 18. d'Agosto, 1614.

Di V. S. molto Illustre .

Seruitore affezionatissimo, & obligatissimo.

Giulio Caccini di Roma .



## A DISCRETI LETTORI.



**M**OLTI anni auanti, che io mettesi alcuna delle mie opere di musica, per vna voce sola, alla stampa, se ne eran vedute fuora molte altre mie, fatte in diuersi tempi, & occasioni, delle quali furono più note, la musica, che io feci nella fauola della Dafne del Sig. Ottauio Rinuccini, rappresentata in casa del Sig. Iacopo Corfi d'onorata memoria à quest' Altezze Serenissime, & altri Principi; mà le prime, che io stamparsi furon le musiche fatte l'anno 1600. nella fauola dell'Euridice, opera del medesimo autore; e furon le prime, che si vedder date in luce in Italia da qualunque compositore di tale stile à vna voce sola; diedi appresso fuore l'anno 1601. quelle, che io intitola le nuoue musiche, e con quelle publicai vn discorso, nel quale si contiene (s'io non erro) tutto quello, che può desiderare chi professi di cantar solo, e veduto al presente quanto l'vniuersale abbracci, e gradisca questa mia maniera di cantar solo, la quale io scriuo giustamente, come si canta, quanto sia preferito à gli altri, per lo spaccio, che di tal'opre hanno hauuto gli stampatori; e considerato quanto, oltre al cantar solo sia stata gradita la maniera delle musiche de'cori di dette fauole, e l'inuentione di essi, e d'altre fauole, fatte poi, doue parimente hò fatto diuerse arie secondo che richiedeuano i diuersi affetti di tali cori, chiare & armoniose, mi son resoluto à stampar di nuouo quest'altre mie, alcune delle quali sono scritte nell'istessa maniera, che conuiene, che siano cantate, hauendo segnato sopra la parte, che canta, e trilli, e gruppi, & altri nuouo affetti non più veduti per le stampe, con passaggi più proprij per la voce, ne i quali passaggi per hora non hò voluto mostrare altra varietà in essi essendomi questi parsi à bastanza per vero esercizio in quest'arte, non hauendo hauuto riguardo à replicar più volte i medesimi potendo esser quelli scala ad altri più difficili, come ad altro tempo si mostrerà; alcune ce n' hò inferte, le quali tal' hora cantano in voce di tenore, e tal' hora di basso con passaggi più propri per amendue le parti, e queste per vto di chi hauesse talento dalla natura di ricercare gli estremi di esse voci, essendo necessario in detta parte di basso nelle simiminime, e crome col punto, che discendano per grado, trillarne or l'vna. & ora l'altra, per darle maggior grazia, forza, e spirito, e per dirsi brauura, e ardire, che più si ricerca in detta parte, e nella quale vi si richiede assai meno l'affetto, che nella parte del tenore; in quanto alla misura, o larghezza da esseruarfi in dette arie secondo che è maggiore la grauità da vlarfi, conforme à gli affetti delle parole, e altri mouimenti della voce più nell'vna, che nell'altra parte, io me ne rimetto al giudizio del cantante, & insieme al mio

✻ z Stam-

stampato discorso del 1601. Ho segnato sopra il Basso da sonarsi, e terze, e e sette maggiori, e minori indifferentemente tanto per B. quadro, quanto per B. molle, & ogni altra cosa più necessaria, per rendermi più facile a li manco periti, che haessero gusto di esercitarsi in esse; riceuetele cortesemente lettori con quello affetto, che io ve le porgo, e vi uete felici. &c.

### ALCUNI AVVERTIMENTI.

**TRE** cose principalmente si conuengono sapere da chi professi di ben cantar con affetto solo. Cio sono lo affetto, la varietà di quello, e la sprezzatura. lo affetto in chi canta altro non è che per la forza di diuerse note, e di vari accenti co'l temperamento del piano, e del forte una espressione delle parole, e del concetto, che si prendono a cantare atta à muouere affetto in chi ascolta. La varietà nell'affetto, è quel tra passo, che si fa da uno affetto in vn'altro co' medesimi mezzi, secondo che le parole, e'l concetto guidano il cantante successiuamente. E questa è da offeruar si minutamente acciocche con la medesima veste (per dir così) vno non togliesse à rappresentar lo spso, e'l vedono. La sprezzatura è quella leggiadria la quale si dà al canto co'l trascorso di più cromaz, e si uicrome sopra diuerse corde co'l quale fatto à tempo, togliendosi al canto una certa terminata uiguita, e secchezza, si rende piaceuole, licenzioso, e arioso, si come nel parlar comune la eloquenza, e la fecondia rende ageuoli, e dolci le cose di cui si fa uella. Nella quale eloquenza alle figure, e à i colori rettorici assomglierei, i passaggi, i trilli, e gli altri simili ornamenti, che sparsamente in ogni affetto si possono tal'ora introdurre. Conosciute si queste cose, crederò con l'offeruazione di questi miei componimenti, che chi haurà disposizione al cantare, potrà per auuentura sortir quel fine, che si desidera nel canto spcialmente, che è il diletare.

#### T A P O L A.

|                              |    |                         |    |                               |    |
|------------------------------|----|-------------------------|----|-------------------------------|----|
| Aquel sospir ardenti         | 1  | Se voi lagrime è pieno  | 19 | Gia non l'allaccia            | 38 |
| Aime luce beate              | 3  | Vaga su ipu' alicosa    | 25 | Mentre che fra doglie, e pene | 39 |
| Se in questo scolorito       | 5  | L'ubella ma, u' uirango | 26 | Non al Ciel cotanti lumi      | 40 |
| S'io v'uo animi mia          | 7  | Tutto il d' Pasago      | 27 | Amor ch'attendi               | 41 |
| Se ridete gioiuse            | 8  | Io trillo uaior         | 28 | O piante, o felue             | 42 |
| Ohime beg'occhi, e quando    | 10 | L'asso che pur          | 29 | Tu ch'hai le pene amore       | 43 |
| Dire è del foco mio          | 11 | Più /altrui fallo       | 30 | Al fonte al prato             | 44 |
| O dolce fonte del mio pianto |    | Torna de toina          | 30 | Aura amorosa                  | 45 |
| amaro                        | 12 | Io che l'eta solea      | 33 | O che felice giorno           | 46 |
| Chio non tami cor mio        | 14 | Dileguir fallo duce     | 24 | Dalla porta d'oriente         | 47 |
| Hoi, che lungi da voi        | 15 | E poi ch'a mortal       | 35 | Con le luci d'vn bel Ciglio   | 48 |
| Prend' amoroso affetto       | 17 | Reggami per pietà       | 36 |                               |    |
| Amor l'ali m'in penna        | 18 | Deh chi d'aiuro         | 37 |                               |    |

#### Il fine della Tavola

Errori occorsi nello Stampare ac. 10 fino a 25. non vi è numero, ma l'alfabeto sta bene; a carte 25. al 7 verso alla fine vi è vnz cromz che non vi va; a carte 33. nell'aria io che l'eta al decimo verso due e si h. molle secondo vi va voi minima nel de sol re.



**A** MOR ch' tendi Amor che fai Su, che non prendi  
 gli strali omni Amor vendet ta Amor fatta Quel cor, ch' al  
 et ro sdegn' il tuo impero Quel cor ch' alte ro sdegn' il tuo impero.

O' pompa ò gloria  
 O' ipoglic altera  
 No' hai vittoria  
 S' Amor la fere;  
 Amor artificio,  
 Amor feritici  
 Amor et odi  
 Qual hauro i lodì;

Amor possente  
 Amor cortese  
 Dura la gente  
 Par arte, e prese  
 Quella crudele,  
 Che di querele  
 Vaga, e di pianti  
 Schernia gli amanti.

Quel cor superbo  
 Langue, e sospira  
 Quel viso accraba  
 Pietate spira  
 Fatti duoi lumi  
 Quel' erudi lumi  
 Pur versan fore  
 Pianto d'amore.

**Secunda ris**  
 Nego' mercede  
 Humile, e pia  
 Mercade hor chiede  
 O' face' strale  
 A' ta immortale,  
 Chi sia che seampi  
 Si 'l giaccio auuampi.

**Dal'alto Cielo**  
 Fulmina Giove  
 L'Arcier di Delo  
 Saette piove  
 Ma lo stral d'oro  
 S'orni d'Aloro,  
 Che di possanza  
 Ogni altro auanza.



**A**

L. fonte al prato Al bosco à l'ombra Al fresco fato

ch'è caldo sgombra Pastor correte Ciascun ch'è fete Ciascun ch'è fianco Ripos'il fianco

Ciascun ch'è flan eu ri pos'il fianco.

**Fugga la noia**  
 Fuggai il dolore  
 Sol riso, e gioia  
 Sol caro amore  
 Nofco foggjorni  
 N: tieti giorni  
 N: s'odan mai  
 Querele è lai.

**Ma dolce canto**  
 Di vaghi vccelli  
 Pe'l verde manto  
 De gli arbuscelli  
 Risooni sempre  
 Con nuovi tempore  
 Mentre ch'è l'onde  
 Ecco risponde.

**E mentre alletta**  
 Quanto più puote  
 La giournetta  
 Con rozze notte  
 Il sonno dolce,  
 Ch'è il caldo molco,  
 E noi pian piano  
 Con lei cantano

**A** VR'amoro fa che dolcemente spi ri Al  
 bel mattin mentre for ge l'au ra del spi'ogni ora del  
 spi'ogni ora

**Portane teo**  
 Dal celeste sereno  
 Di perle vn vago e rugiadoso membro  
 A i fiori in granchio.

**Sgombra ne ohnxi**  
 L'ardir ch'incensisce  
 Il monte e'l piano, e fa ch'al tuo raiore  
 Respiri il core.

**E teo infeme**  
 Veng' Am' r Gioco, e Riso  
 L'Hore le Grazie, e le dante sorella  
 Venghioo anch'elle.

**Aprime vn giorno**  
 Viè più che mai tranquillo  
 Sic'ogni spirito tua mercè rannoue  
 In quelle rue.

Chi è felice b giorno O che lieto b  
 si torna Rausua il cor già spento Questa dol  
 cezza b fento O mia luce, o mia vi ta, o mia gioia infai  
 ta O' mia gio ia infi nita.

Ecco'l mio ben ritorna,  
 E queste rive adorna  
 Eccone lieto il giro  
 Del bel guardo ch'io miro  
 Occhi belli occhi cari  
 Occhi del sol più chiari.

Hor ben peo'io nel petto  
 Non dolor' ma diletto  
 Torna la chiara, e bella  
 Mia rilucente stella  
 Torna il Sol torna l'aurora  
 Torna chi mi re'ssur.

Do'ce hor' mià vita rende  
 Quel Dio ch'è così accende  
 Amor' che l'haute toltu  
 Hor mi rende il bel volto  
 Il mio cor il mio bene  
 Il mio conforto, e speme.

**ANEXO 2 – AMOSTRAS MUSICAIS - CDs 1 e 2**

**VERSÃO A (CACCINI, 1990):**

-Jordi Saval i Bernadet (1941-). Músico e compositor catalão especializado em viola da gamba.

-Montserrat Figueras (1948-). Soprano espanhola.

-Hopkinson Smith. Músico e musicólogo americano especializado em alaúde e guitarra barroca.

-Robert Clancy. Músico especializado em guitarra barroca e chitarrone.

-Xenia Schindler. Harpista.

**VERSÃO B (HORVAT, 2003):**

-Marco Horvat. Cantor e instrumentista francês especializado em tiorba, guitarra barroca, lirone.

-Olga Pitarch. Soprano.

-Eric Bellocq. Alaudista francês, também especializado em tiorba e guitarra renascentista.

-Angélique Mauillon. Harpista.

-Imke David. Executante de lirone.

**VERSÃO C (CACCINI E PICCININI, 2005):**

Johannette Zomer. Soprano.

Fred Jacobs. Tiorbista.

| <b>Faixa</b>  | <b>CD 1 – As Novas Músicas (1601)</b> | <b>Tempo</b> | <b>Versão</b> |
|---|---------------------------------------|--------------|---------------|
| 01  | Movetevi à pietà                      | 2'19''       | A             |
| 02  | Queste lagrim' amare                  | 4'14''       | A             |
| 03  | Dolcissimo sospiro                    | 5'38''       | A             |
| 04  | Dolcissimo sospiro                    | 2'07''       | C             |
| 05  | Amor, io parto                        | 3'11''       | A             |
| 06  | Amor, io parto                        | 2'51''       | C             |
| 07  | Vedrò'l mio sol                       | 3'30''       | A             |
| 08  | Amarilli mia bella                    | 2'13''       | A             |
| 09  | Amarilli mia bella                    | 2'44''       | C             |
| 10  | Fortunato augellino                   | 3'17''       | C             |
| 11  | Filli, mirando il cielo               | 2'53''       | C             |
| 12  | Muove si dolce                        | 2'08''       | B             |
| 13  | Ard' il mio petto misero              | 2'36''       | B             |
| 14  | Chi mi confort' haime?                | 6'02         | B             |
| 15  | Fere selvaggie                        | 2'04''       | C             |
| 16  | Udite, udite, amanti                  | 1'18''       | C             |
| 17  | Belle rose porporine                  | 2'29''       | A             |
| <i>Novas Músicas e Nova Maneira de Escrevê-las (1614)</i> |                                       |              |               |
| 18  | A quei sospiri ardenti                | 2'55''       | B             |
| 19  | A quei sospiri ardenti                | 3'04''       | C             |
| 20  | Alme luci beate                       | 3'29''       | A             |

| <b>Faixa</b> | <b>CD 2 – Novas Músicas e Nova Maneira de Escrevê-las (1614)</b> | <b>Tempo</b> | <b>Versão</b> |
|--------------|--|--------------|---------------|
| 01           | Vaga su spin'ascosa  | 2'43''       | B             |
| 02           | Vaga su spin'ascosa  | 3'13''       | C             |
| 03           | Tutto'l di piango  | 6'48''       | A             |
| 04           | Tutto'l di piango  | 5'06''       | B             |
| 05           | Tutto'l dí piango  | 6'30''       | C             |
| 06           | Torna, deh torna   | 3'47''       | A             |



|    |                              |        |   |
|----|------------------------------|--------|---|
| 07 | Torna, deh torna             | 3'04'' | B |
| 08 | Mentre che fra doglie e pene | 2'32'' | B |
| 09 | Mentre che fra doglie e pene | 2'00'' | C |
| 10 | Non ha'l ciel                | 2'31'' | A |
| 11 | Non ha'l ciel cotanti lumi   | 2'06'' | C |
| 12 | Amor ch'atendi               | 2'17'' | A |
| 13 | Tu ch'ai le penne            | 3'05'' | A |
| 14 | Tu ch'ai le penne, Amore     | 4'30'' | B |
| 15 | Al fonte, al prato           | 1'22'' | C |
| 16 | Aur' amorosa                 | 2'53'' | C |
| 17 | Dalla porta d'oriente        | 1'52'' | A |
| 18 | Dalla porta d'oriente        | 4'28'' | B |
| 19 | Dalla porta d'oriente        | 3'28'' | C |
| 20 | Con le luci d'um bel ciglio  | 1'56'' | A |



GIULIO CACCINI E SUAS NOVAS MÚSICAS - UM ELOGIO AO CANTO - de  
 Conrado Augusto Gandara Federici é licenciado sob uma [Licença Creative Commons  
 Atribuição-Usó não-comercial-Vedada a criação de obras derivadas 3.0 Brasil](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/br/).

Based on a work at [cutter.unicamp.br](http://cutter.unicamp.br).

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)



[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)