



**UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA – UFBA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FAGED
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO**

VAMBERTO FERREIRA MIRANDA FILHO

**PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CAPOEIRA:
UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES DO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III - FAGED/UFBA
(1993-2006).**

SALVADOR - BA
2008

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

VAMBERTO FERREIRA MIRANDA FILHO

**PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CAPOEIRA:
UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES DO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III - FACED/UFBA
(1993-2006).**

Dissertação apresentada ao Programa de Pós-Graduação, da Faculdade de Educação, da Universidade Federal da Bahia, sob orientação da professora Doutora Maria Cecília de Paula Silva, como requisito parcial para a obtenção do grau de mestre em educação.

SALVADOR - BA
2008

UFBA/ Faculdade de Educação - Biblioteca Anísio Teixeira

M672 Miranda Filho, Vamberto Ferreira .

Produção do conhecimento sobre capoeira : uma análise a partir das teses do Departamento de Educação III – FAGED/UFBA (1993-2006) / Vamberto Ferreira Miranda Filho.

88 f.

Orientadora: Maria Cecília de Paula Silva.

Dissertação (Mestrado) – Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação, 2008.

1. Capoeira – Pesquisa. 2. Capoeira – Estudo e ensino. 3. Educação física – Estudo e ensino. I. Silva, Maria Cecília de Paula. II. Universidade Federal da Bahia. Faculdade de Educação. III. Título.

CDD 796.81 – 22.ed.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

VAMBERTO FERREIRA MIRANDA FILHO

**PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CAPOEIRA:
UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES DO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III - FACED/UFBA
(1993-2006).**

SALVADOR-BAHIA, 23 de setembro de 2008.

COMISSÃO EXAMINADORA:

Maria Cecília de Paula Silva (Orientadora)
Doutora em Educação Física pela Universidade Gama Filho
Professora Dr^a. do PPGE/FACED/UFBA

Maria Teresa Castelão Pereira Frère Lawless
Doutora em Estudos de Ciência e de Tecnologia, pela
Universidade de Virginia Tech, U.S.A.
Professora Dr^a. do Departamento de Filosofia da Grand Valley State University, U.S.A.

Mauro Castelo Branco de Moura
Doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Professor Dr. do PPGF e PPGCS/UFBA.

Aos meus pais, Vamberto e Olga.

Às minhas irmãs, Bruna, Glácia e Carol.

A Deus (Elohim), fonte de toda minha inspiração.

Aos meus pais, Olga e Vamberto, que não mediram esforços para que esta etapa da
minha vida fosse consolidada.

Às minhas irmãs, Bruna, Glácia e Carol, que dentro das suas possibilidades também tem
me apoiado nesta luta.

À Professora Dr^a. Maria Cecília de Paula Silva, pela simpatia, carinho e empenho
profissional para que este trabalho fosse realizado, em uma palavra: uma guerreira.

Ao professor Dr. Mauro Castelo Branco de Moura pela atenção às minhas indagações
incipientes no processo de ensino-aprendizado da teoria social de Karl Marx e por
despertar-me para a necessidade de ser mais prudente nos estudos sobre o problema da
verdade.

À professora Dr^a. Teresa Castelão-Lawless, pela sensibilidade para com minhas
inquietações no campo das teorias do conhecimento e pelo esforço pessoal e institucional
para atravessar o continente e participar deste diálogo sobre ciência e cultura.

Aos professores e colegas do PPGE/FACED/UFBA com quem pude trocar algumas
experiências e destrocá-las, nas aulas, corredores, cantina, na militância, nos espaços
de lazer...

Ao camarada “Zé Carlos” pelas provocações, ensinamentos e disposição para conversar
sobre “vida e sonho”.

Aos (às) professores (as): Dr.^a Amélia Conrado, Dr.^a Cláudia Miranda, Dr. Fernando
Reis, Dr. Francisco Pitanga, Dr. Hélio Campos e Dr. Pedro Abib por terem tão
elegantemente me cedido suas teses para análise.

À CAPES, pelo apoio financeiro.

Não há entrada já aberta para a ciência e só aqueles que não temem a fadiga de galgar suas escarpas abruptas é que têm a chance de chegar a seus cimos luminosos.

Karl Marx (1983)

RESUMO

Esta pesquisa buscou analisar três teses do Departamento de Educação III - FACED/UFBA que têm como objeto de estudo a capoeira e discutir algumas implicações para a prática pedagógica no campo da educação física. O referencial teórico utilizado aproximou-se de pressupostos das epistemologias popperiana e kuhniana, mas, sobretudo da epistemologia habermasiana. A metodologia do estudo foi de natureza qualitativa, identificando elementos da lógica diferenciada e perspectivas no âmbito da história e da educação que orientaram as teses analisadas. Os resultados apontaram indicadores duma possível *(re) orientação teórico-epistemológica* no campo da educação física no estado da Bahia, a partir das necessidades do contexto sócio-cultural da sociedade contemporânea, sobretudo dos povos afro-descendentes; e, o reconhecimento de fundamentos e possibilidades de intervenção no campo educacional através das formas de manifestação da cultura destes povos, especificamente da capoeira.

PALAVRAS-CHAVE: produção do conhecimento; educação física; capoeira.

RESUMEN

Esta investigación buscó analizar tres tesis del Departamento de educación III-FACED/UFBA que tiene como objeto de estudio la capoeira y discutir algunas implicaciones para la práctica pedagógica en el campo de la educación física. El referencial teórico utilizado se acercó de presupuestos de las epistemologías popperiana y Kuhniana, pero, sobretodo de la epistemología habermasiana. La metodología del estudio fue de naturaleza cualitativa, identificando elementos de la lógica diferenciada y perspectivas en el ámbito de la historia y de la educación que orientaron las tesis analizadas. Los resultados apuntaron indicadores de una posible *(re) orientación teórico-epistemológica* en el campo de la educación física en el estado de Bahia, a partir de las necesidades del contexto sociocultural de la sociedad contemporánea, sobretodo de los pueblos afro descendentes; y, el reconocimiento de fundamentos y posibilidades de intervención en el campo educacional a través de las formas de manifestación de la cultura de estos pueblos, específicamente de la capoeira.

PALABRAS-LLAVE: producción del conocimiento; educación física; capoeira.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

CAPES: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

CBCE: Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte.

CCFR: Centro de Cultura Física Regional

CNPq: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científica e Tecnológico

DEF: Departamento de Educação Física

ECAIG: Escola de Capoeira Angola Irmãos Gêmeos de Mestre Curió

FACED: Faculdade de Educação

FE: Faculdade de Educação

HCEL: grupo de pesquisa de História, Cultura Corporal, Educação, Educação, Esporte, Lazer e Sociedade.

ISC: Instituto de Saúde Coletiva

MinC: Ministério da cultura

PUC: Pontifícia Universidade Católica

SBPC: Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

SMEC: Secretaria Municipal de Educação e Cultura, Salvador/Bahia.

UFBA: Universidade Federal da Bahia

UFMG: Universidade Federal de Minas Gerais

UFSM: Universidade Federal de Santa Maria

UGF: Universidade Gama Filho

UNICAMP: Universidade Estadual de Campinas

USP: Universidade de São Paulo

UFRGS: Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

UFRJ: Universidade Federal do Rio de Janeiro.

LISTA DE TABELAS

TABELA I: PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III/FACED/UFBA.....	40
TABELA II: PROFESSORES COM NÍVEL DE DOUTORADO DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III DA FACED/UFBA, EM 2006.....	41
TABELA III: LISTA DE TESES DEFENDIDAS PELOS PROFESSORES DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III.....	43
TABELA IV: TESES ANALISADAS.....	44
TABELA V: CARACTERÍSTICAS ACADÊMICO-PROFISSIONAIS.....	45
TABELA VI: GRUPO DE PESQUISA EM QUE O PESQUISADOR ATUA NA INSTITUIÇÃO.....	47
TABELA VII: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE OS ALUNOS DE MESTRE BIMBA E MESTRES, CONTRAMESTRES E PROFESSORES DE CAPOEIRA SOBRE O ENTENDIMENTO ACERCA DA CAPOEIRA REGIONAL.....	67

SUMÁRIO

DEDICATÓRIA	v
AGRADECIMENTOS	vi
EPÍGRAFE	vii
RESUMO	viii
RESUMÉN	ix
LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS	x
LISTA DE TABELAS	xi
INTRODUÇÃO	13
Capítulo I – ALGUMAS CONSIDERAÇÕES SOBRE O REFERENCIAL TEÓRICO-METODOLÓGICO	19
1.1 Alguns pressupostos da epistemologia contemporânea.....	19
1.2 Aproximações da epistemologia dialética.....	26
1.3 A pesquisa sobre a pesquisa no campo da educação física.....	28
1.4 Situando os procedimentos metodológicos.....	33
Capítulo II – CONTEXTUALIZANDO AS TESES	36
2.1 Do Departamento de Educação III/FACED/UFBA.....	36
2.1.1 A definição das teses analisadas.....	39
2.1.2 Acerca dos autores das teses.....	43
Capítulo III - PESQUISA SOBRE CAPOEIRA NO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO III/FACED/UFBA	46
3.1 A lógica das pesquisas	46
Capítulo IV - PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO SOBRE CAPOEIRA NO DEPARTAMENTO III	56
4.1 Perspectivas na história	56
4.2 Perspectivas na educação	68
CONSIDERAÇÕES FINAIS	78
REFERÊNCIAS	83
ANEXOS	89

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)