



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

PROCESSO CFE Nº 23033008614/87-55		DESPACHO DE CÂMARA Nº 71/88
INTERESSADO/MANTENEDORA Associação de Escolas Reunidas		UF SP
RELATOR: Virgínio Cândido Tosta de Souza	CÂMARA: CESu 1º Grupo	
ASSUNTO: Reconhecimento das Licenciaturas de Historia e Geografia		

Tendo em vista as recomendações e/ou sugestões constantes do Relatório da Comissão Verificadora, baixo o processo em diligência para que a instituição, no prazo de 60 dias providencie o seguinte:

Biblioteca

1- "Que a bibliotecária separe os livros didáticos dos livros técnicos e científicos mediante a utilização dos auxiliares de forma pertinente. Com isso os manuais ficarão em lugar distinto, facilitando o acesso aos livros tecnico-científicos, além de possibilitar uma visão melhor das lacunas existentes no acervo".

2- Que se procure completar algumas coleções básicas, como, por exemplo, Historia Geral das Civilizações, Historia Geral da Civilização Brasileira e Coleção "Tudo e Historia". Que se viabilize, via projetos de pesquisa e extensão, recursos para atualização e ampliação do acervo.

3- Que, unindo a necessidade de renovação do acervo ao estímulo para a capacitação docente, a instituição forneça aos professores que cursam pós-graduação recursos destinados à compra de livros, que mais tarde seriam trazidos para a Biblioteca. Além de ser um estímulo a capacitação docente e uma excelente forma de atualização do acervo.

4- Que, via programas individuais de ensino e pesquisa e de um replanejamento didático de algumas disciplinas, se estimule os alunos a uma maior utilização do acervo bibliográfico já existente na Biblioteca.

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

5- Que a instituição providencie alguns manuais básicos, principalmente no curso de Geografia, para atender as disciplinas Geomorfologia, Climatologia, Oceanografia, Geografia da População, Geografia Urbana, Geografia Agrária, Hidrologia, Geologia e Cartografia.

6- Que a instituição providencie alguns periódicos básicos de História e Geografia como por exemplo:

- Revista Brasileira de História ANPUH
- Revista de História USP
- Fascículos do Instituto de Geografia
- Boletim Paulista de Geografia AGB/SP
- Publicações do IBGE
- Publicações da AGTEO Rio Claro
- Publicações do Arquivo do Estado de São Paulo

Estas revistas podem ser adquiridas via compra ou intercâmbio".

Estrutura curricular

A estrutura curricular ora sugerida, para a complementação em Geografia, leva em conta as disposições constantes do Par CFE 853/71 e na Res nº 8 de 1º de dezembro de 1971 para o ensino de 1º e 2º graus.

A carga horária para as disciplinas Pedagógicas em muito ultrapassa, no currículo original, os 1/8 de carga horária total recomendada pelo Par 672/69 e ratificada pela Res 8/69. Assim, recomendamos a sua redução de 820 horas/aula para 440 horas/aula o que atende as exigências legais e libera um número significativo de horas para importantes conteúdos das disciplinas específicas. Tal é o caso de Cartografia, ministrada em apenas 40 horas/aula que passaria a contar com 80 horas/aula e seria reorientada em seu conteúdo no sentido de atender o Par 412/62 do Conselheiro Newton Sucupira, que indica: "Não se trata do estudo teórico da Cartografia como especialidade em si mesma, mas de seu estudo prático na qualidade de instrumento necessário para a boa formação do professor de Geografia nos cursos médios". Assim conceituada a disciplina de Cartografia deverá dotar o futuro professor de uma bagagem teórica que se aplique no ensino, tornando este conteúdo um meio didático-pedagógico e não um fim em si mesmo.

A mesma preocupação norteou a inclusão de um espaço na disciplina Geografia Física V, para o estudo da dinâmica integrada da paisagem; na disciplina Geografia do Brasil V, para o estudo de Geografia do Estado de São Paulo e a inclusão da disciplina Geografia Regional III para um estudo de caso regional, nacional ou internacional; todas estas disciplinas com o sentido de oportunizar a possibilidade de se aplicar praticamente ainda durante a graduação, os conhecimentos teóricos - (ver anexo I).

A sugestão para a organização da seqüência das disciplinas específicas de História, procurou atender o disposto no Parecer 377/62 do Conselheiro Newton Sucupira no que se refere ao "estudo da História em profundidade" e operacionalizar o Parecer do Conselheiro Senhor Mauro da Costa Rodrigues quando chama a atenção da IES para o fato de que "não se trata apenas de acrescentar novas disciplinas e cargas horárias" (Par 710/84). A forma sugerida para as disciplinas de História Geral I e II e História do Brasil I e II pretende dar ao aluno uma visão genérica e integrada do processo histórico contribuindo assim para uma boa formação socio-humanística e com isso favorecendo a formação do aluno de Estudos Sociais que precisa ter uma visão conjunta e integrada dos conteúdos com vistas à docência nas 5as e 8as séries do 1º grau. A plenificação não consiste numa mera repetição aumentada dos conteúdos tratados em Estudos Sociais, mas num aprofundamento que visa a formação específica em História. Assim sendo, a Comissão sugere um tratamento temático-conjuntural as disciplinas específicas da plenificação de História. A seqüência dos estudos de História do Brasil, por exemplo, propõe um estudo conjuntural de alguns processos históricos importantes e que dão conta do que se poderia chamar de História do Brasil Independente. Esses estudos implicam análises mais complexas das relações e fatores que explicam aquelas conjunturas, além de exigir não mais apenas o recurso aos manuais mas às obras técnico-científicas específicas.

Além disso, procuramos incluir disciplinas que proponham ao aluno o estudo do processo histórico que lhe é, especialmente, mais próximo, facilitando dessa maneira o proposto pelo Conselheiro Senhor Mauro da Costa Rodrigues quanto a linha de pesquisa e extensão (Par 710/84).

A Comissão, neste sentido, tomou também a liberdade de sugerir aos professores e alunos de História e à Direção da IES uma linha de pesquisa sobre História local que, a médio prazo, pode ser fecunda também para as atividades de extensão (anexo II).

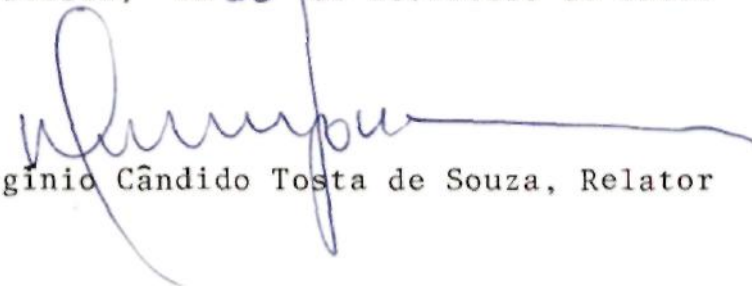
Corpo docente

O corpo docente do curso é constituído por 17 professores dos quais 11 já foram aprovados pelo CFE e 6 são novos indicados, cuja qualificação é a seguinte - 1 mestre, 3 especialistas e 2 não apresentaram o curriculum vitae. Obs Não foram indicados professor para as disciplinas História Antiga e História Moderna.

A Comissão conclui seu relatório nos seguintes termos: "Sugere-se também que as disciplinas de Fundamentos e Petrologia e Geologia, Fundamentos de Pedologia e Cartografia sejam ministradas com os conteúdos essencialmente voltados para a prática do ensino da Geografia no 1º e 2º graus, conforme o Parecer do Conselheiro Senhor Mauro da Costa Rodrigues, embasado nos Pareceres 635/83 e 853/71 e na Res 8/71: "o que se pretende é a formação do professor e não a do bacharel em História e Geografia (Par 710/84).

Sugere-se ainda que a formação pedagógica específica para Geografia e História, Didática da Geografia Didática da História, Prática de Ensino de Geografia e Prática de Ensino de História seja confiada a professores das respectivas áreas, preferencialmente a aqueles que possuem comprovada experiência no magistério de 1º e 2º graus.

Brasília, em 25 de fevereiro de 1988.



Virgínio Cândido Tosta de Souza, Relator

Para o Ciclo Básico (tronco comum de Estudos Sociais).

recomenda-se:

1º PERÍODO

Geografia Geral.	60 horas/aula
Historia Geral I (Antiga o Medieval).....	60 horas/aula
introdução a Economia.....	60 horas/aula
Fundamentos das Ciências Sociais.....	40 horas/aula
Língua Portuguesa I.....	60 horas/aula
Estudo3 de Problemas Brasileiros I.....	40 horas/aula
Educação Física I	<u>60</u> horas/aula
Total	330 horas/aula

3 ° PERÍODO

Geografia Humana I (Introdução).....	60 horas/aula
História Geral II (Moderna e Contemporânea).....	60 horas/aula
História Econômica Geral e Formação Econômica do Brasil.....	60 heras/aula
Teoria Econômica	60 horas/aula
Língua Portuguesa II	60 horas/aula
Estudos de Problemas Brasileiros II	40 horas/aula
Educação Física II	<u>60</u> horas/aula
Total	400 horas/aula

3º PERÍODO

Geografia Física I (Introdução)....	60 horas/aula
História do Brasil I (1500 a 1850)	60 horas/aula
Sociologia	60 horas/aula
Filosofia I.....	40 horas/aula
Teoria Geral do Estado	40 horas/aula
Organização Social e Política do Brasil...	60 horas/aula
Psicologia da Educação	<u>80</u> horas/aula
Total	,400 horas/aula

4º PERÍODO

Geografia do Brasil I (Gorai)	00 horas/aula
Historia do Brasil I (Geral).....	80
horas/aula (1850- dias atuais)	
Filosofia II.....	40 horas/aula
Fundamentos Filosóficos da Educação Moral.....	40 horas/aula
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau..	40 horas/aula
Didática Geral	40 horas/aula
Prática de Ensino.....	<u>60</u> horas/aula
Total.....	360 hora/aula

Para a complementação em GEOGRAFIA, totalizando 1500 horas/aula a serem cumpridas em quatro semestres, Segue-se a seguinte seqüência curricular:

5º PERÍODO

Fundamentos de Petrologia e Geologia.....	80 horas/aula
Cartografia.....	80 horas/aula
Fundamentos de Pedologia.....	40 horas/aula
Geografia Física II (Climatologia)♦.....	60 horas/aula
Geografia Humana II (População).....	60 horas/aula
Geografia do Brasil II (Física).....	60 horas/aula
Total	380 horas/aula

6º PERÍODO

Geografia Humana III (Urbana)	60 horas/aula
Geografia Física III (Geomorfologia)	60 horas/aula
Geografia do Brasil III (Humana)	60 horas/aula
Geografia Regional I (Região e Organização Espacial).....	60 horas/aula
Biogeografia.....	60 horas/aula
Estrutura e Funcionamento do Ensino de 2º grau...	40 horas/aula
Didática da Geografia.	60 horas/aula
Total	400 horas/aula

7º PERÍODO

Geografia Humana IV (Agrária).....	60 horas/aula
Geografia Física IV (Hidrografia e Oceanografia)	80 horas/aula
Geografia do Brasil IV (Regional do Brasil)	80 horas/aula
Geografia Regional II (Divisão Regional do Mundo)	60 horas/aula
Prática de Ensino da Geografia I.....	80 horas/aula
Total	360 horas/aula

8º PERÍODO

Geografia Humana v (Transportes, Comércio, Energia, Indústria)	80 horas/aula
Geografia Física V (Dinâmica Integrada da Paisagem)	60 horas/aula
Geografia do Brasil V (Estado de São Paulo)	80 horas/aula
Geografia Regional III (Estudo de Casos).	60 horas/aula
Prática de Ensino de Geografia II.....	80 horas/aula
Total	360 horas/aula
Total geral do curso.....	3040 horas/aula

Para a plenificação HISTÓRIA, totalizando 1500 horas/aula, sugerimos a seguinte seqüência curriculares

5 ° PERÍODO

Introdução ao Estudo da História.....	60 horas/aula
História Antiga.....-	60 horas/aula
História do Brasil III (Processo da Independência).....	60 horas/aula
História da América.....	60 horas/aula
História da Arte I.....	60 horas/aula
História das Ideias Políticas e Sociais I.....	60 horas/aula
Antropologia Cultural I.....	60 horas/aula
Total,.....	420 horas/aula

6° PERÍODO

História Medieval.....	60 horas/aula
História do Brasil IV (Processo da proclamação da República).....	80 horas/aula
História da América II.....	60 horas/aula
História da Arte II.....	60 horas/aula
História das Ideias Políticas e Sociais.....	60 horas/aula
Antropologia Cultural II.....	60 horas/aula
Total.....	380 horas/aula

7° PERÍODO

História Moderna.....	80 horas/aula
História Regional I.....	60 horas/aula
História do Brasil V (Processo da Revolução de 1930).....	80 horas/aula
Didática da História.....	60 horas/aula
Prática de Ensino I.....	80 horas/aula
Total.....	360 horas/aula

8° PERÍODO

História Contemporânea.....	80 horas/aula
História Regional II.....	40 horas/aula
História do Brasil VI (Processo histórico local).....	80 horas/aula
Prática de Ensino II.....	80 horas/aula
Escrutura e Funcionamento do Ensino de 2° grau.....	60 horas/aula
Total.....	340 horas/aula
• Total geral do curso.....	3040 horas/aula

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)