

178/88

Plenário

R

CESU	APRECIADO
1º Grupo	subjeto a Deliberação do Fianço
DATA	Secretário
24.2.88	<i>Lee</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Universidade Federal de Minas Gerais		
ASSUNTO		
Renovação do credenciamento do Curso de Engenharia Térmica, no nível de Mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. Nilson Paulo		
PARECER Nº <i>178/88</i>	CÂMARA OU COMISSÃO Cesu/1º Grupo	APROVADO EM <i>24/02/88</i>
		PROCESSO Nº <i>23038 co 1227/84-10</i>
I - RELATÓRIO		
<p>C Curso iniciou suas atividades em 1972, e foi credenciado pelo CFE através do Parecer nº 323/81 de 9 de abril de 1981.</p> <p>A CAPES apresentou Relatório Técnico relativo aos anos 1985 / 1986.</p> <p>A Comissão verificadora visitou a Instituição em maio de 1987 e apresentou Relatório.</p> <p>A análise do "Programa" pela Comissão foi feita em duas etapas :</p> <p>a) análise da "Memoria da Pos-Graduação";</p> <p>b) visitas e exames das peças fundamentais para a análise do pedido.</p> <p>Com base em documentação existente na CAPES, a Comissão tomou conhecimento detalhado das dificuldades do curso que sistematicamente vem recebendo o conceito D e atualmente encontra-se <u>sem conceito</u>.</p> <p>Durante os dias 29 e 30/04/87, foi visitada a UFMG e feitos contatos diretos cor a Pró-Reitoria de Pós-Graduação. Direção do Departamento de Engenharia Térmica, Coordenação, professores e alunos do Curso. Visitas foram também realizadas a todos os laboratórios do "Programa", oficinas, Centros de Computação e demais dependências do Departamento.</p> <p>Dessa reuniões concluiu-se que o melhor desempenho do curso a conteceu em período não relatado na documentação enviada a CAPES (os últimos 10 meses).</p> <p>A Comissão Verificadora entende que se a análise se limitar somente a documentação já enviada à CAPES, certamente o Pro-</p>		

178/88

M!

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

grama receberá outro "indesejável Conceito D", e o esforço recente do Departamento, que resultou num razoável progresso do curso, não seria apreciado, simplesmente por desconhecimento dos fatos.

Finalmente os membros da Comissão, reconhecendo a disposição dos discentes, no sentido de perseguir um crescente desenvolvimento do curso, fazem uma série de considerações e Recomendações a CAPES para o Recredenciamento";

A Comissão Verificadora em seu bem elaborado relatório deixou clara a necessidade que a Instituição tem no sentido de manter e dar consistência as medidas tomadas nos últimos meses.

Abaixo encontram-se transcritas as principais considerações e recomendações constantes do relatório:

4.1 Organização Acadêmica

4

A estrutura curricular teoricamente é boa, pois foi montada tendo por base os currículos dos principais cursos do país (UNICAMP, PUC-RJ, UFSC, etc). Consequentemente o elenco de disciplinas, ementas e bibliografia estão dentro de um padrão convencional. A bibliografia, entretanto, deveria ficar restrita a dois ou três livros mais importantes; em alguns casos a bibliografia não está compatível com a proposta do curso.

Um problema já comentado anteriormente, refere-se a insatisfação dos alunos que prefeririam ver um maior número de doutores responsáveis pelas disciplinas. Desta forma, embora a estrutura curricular seja boa, na prática ela não surte os resultados esperados por falta de qualificação de alguns docentes.

O Programa parece apresentar um excessivo, e desnecessário número de disciplinas muito especializadas. Este número excessivo de disciplinas não parece compatível com a dimensão de um curso que possui apenas nove alunos cursando disciplinas, de um total de trinta e dois alunos matriculados (situação atual).

O processo de criação de uma nova disciplina, ao contrário do que atualmente é feito no PPG DET/UFMG onde qualquer professor pode a qualquer momento propor uma nova disciplina ao currículo. deveria apenas se viabilizar após a referida disciplina ter sido testada através do seu oferecimento na categoria de Tópicos Especiais. Esta sistemática evitaria constantes alterações do currículo do curso.

4.2 Corpo Docente

A dimensão o curso face ao número de matrículas pode ser facilmente analisada. Apenas três doutores atualmente integram o corpo docente (um deles é recém-chegado). Está para retornar ainda neste primeiro semestre de 1987 um professor que está concluindo seu doutoramento no exterior. Além destes, um experiente Mestre

<Prof. José Rubens) reforça o quadro. Conforme mostrado 32 alunos encontram-se matriculados. Embora este número de professores pareça ser muito reduzido, há que se considerar também os professores colaboradores vinculados a outros Programas, porém com grande interesse científico no PPG DET/UFMG. Dois doutores vinculados ao Departamento de Engenharia Química (Departamento que não dispõe de Pós-Graduação), uma doutora do Departamento de Matemática e um Professor do Departamento de Ciências da Computação, participam ativamente do PPG DET atualmente. Contando também com pelo menos um professor visitante. constantemente disponível no Programa, o Departamento já pode considerar um quadro de oito doutores e um Mestre experiente), operando em regime de Dedicção Exclusiva. Enquanto os professores Mestres do Departamento terminam o seu doutoramento, este número de professores é compatível com o atual número reduzido de alunos cursando disciplinas. Já em 1989, conforme indicado no item 2.1, o Departamento deverá com treze doutores, número este considerado suficiente para o Programa proposto.

5.0 Conclusões

Considerando o retorno de alguns doutores que se encontravam em treinamento no exterior. acredita-se que atualmente o PPG DET/UFMG, reforçado pelas figuras dos chamados professores colaboradores já possui o que pode ser considerado uma massa crítica necessária a consolidação de um programa de pós-graduação. Partindo-se desta, filosofia, os analistas propuseram uma estratégia de ação com o objetivo de se procurar interromper o processo de insucesso que sistematicamente tem atribuído ao Programa o conceito "D". Os analistas realmente acreditam que muito embora o Programa ainda não apresente resultados muito positivos, a exemplo do que já acontecia no passado, o Programa apresenta entretanto características muito distintas daquelas analisadas dois anos atrás. Numa analogia matemática poder-se-ia dizer que embora o "valor de função" continue baixo, a "derivada da função" possui atualmente um valor muito positivo. Esta mudança de tendência demonstra um grande esforço do Programa e deve ser estimulado. No entender dos analistas o momento atual se bem compreendido, poderá ser de vital importância ao Programa. Entretanto para que estes objetivos se concretizem, faz-se necessário que não apenas a CAPES e os demais órgãos financiadores, entendam a importância deste momento, mas principalmente, que o PPG DET/UFMG, conscientizado na pessoa de todos os seus professores, estejam decididos a pagar o preço necessário a concretização dos objetivos assumidos. Acreditam os analistas que somente através desta estratégia de ação, isto é, somente através os um "choque heterodoxo", e que o PPG DET/UFMG poderá reverter a atual situação do Programa. Esta estratégia de ação será melhor descrita no presente relatório.

4.2 Recomendações a CAPES para o Recredenciamento

1. A coordenação do PPG DET/UFMG deverá ser exercida necessariamente por um dos doutores vinculados ao Programa:

2. A quantidade de disciplinas obrigatórias (atualmente são sete em um total de 8) deve ser reduzida ao mínimo. A figura do Prof. Orientador de Programa (não necessariamente o Orientador da Tese) deve ser melhor explorada, cabendo a este professor a organização das disciplinas a serem cursadas pelo aluno;

3. Nenhum curso novo deve ser incorporado ao currículo (curso com sigla própria) sem antes ter sido suficientemente testado sob a forma de Tópicos Especiais;

4. Em função do número de professores doutores à disposição do PPG DEMG, não mais se justifica a participação de professores não-doutores em atividade de docência e orientação de teses.

5. Conceder um prazo, não superior a dois anos, para que os Mestres antigos do desenvolvimento e ministrar cursos apenas se necessário. A coordenação do curso sendo exercida por um doutor, deverá se responsabilizar pela administração desta transição com a seriedade que o presente momento do curso exige;

6. Fará que a denominação do curso fique compatível com outras instituições de tradição do país, e com o objetivo de fortalecer o Programa com o apoio de outras áreas afins existentes na UrMG, o Programa de Pós-Graduação em Engenharia Térmica com suas diversas áreas de Concentração, deveria ser denominado por Programa de Pós-Graduação em Engenharia Mecânica. Inicialmente uma única área de Concentração, em Engenharia Térmica, deveria ser oferecida para, que no futuro outras áreas pudessem naturalmente ser implementadas a medida que o Programa evoluisse;

7. O envolvimento dos docentes em atividades de consultoria, que atualmente parece atingir níveis preocupantes, deve ser reduzida em benefício de um maior envolvimento em atividades científicas. Se por um lado o excessivo envolvimento em consultorias externas pode evidenciar uma confiança das indústrias da região na capacidade e competência dos docentes e pesquisadores, por outro lado desvirtua a nobre função da Universidade na sociedade. A Coordenação da Pós-Graduação deve estudar mecanismos de interação com o parque industrial da região sem prejuízos para o ensino e demais atividades científicas;

8. Estimular e criar mecanismos que viabilizem a formação, ao nível de doutoramento, dos demais professores do departamento em áreas específicas capazes de assegurar a consolidação e continuidade do programa a um nível mais amplo com a inclusão de áreas de Mecânica dos Sólidos. Recomenda-se, entretanto, evitar a qualquer custo, que os professores do departamento completem seus estudos dentro do próprio departamento. Os sérios problemas que podem resultar permitindo-se aos professores atuarem também como alunos de pós-graduação, foram objetivamente comentados nesse relatório. No entender dos analistas, estas restrições são

tão serias que deveriam ser impostas pela própria CAPES.

9. Condicionar o apoio nos anos subsequentes ao efetivo resultado apresentado pelo programa na próxima avaliação.

Entendem os analistas que não faz o menor sentido apoiar um Programa de Pós-Graduação que sistematicamente apresenta os mesmos problemas e não evidencia um forte desejo de corrigir graves problemas, conforme os que foram, no passado, repetidas vezes apontados por outros analistas. Desta vez, entretanto, a tendência mudou e um forte desejo de mudança foi evidenciado. Os recursos humanos necessários a mudança parecem existir no momento e estão sendo reforçados a curto prazo. O PPG DET/UFMG merece um

voto de confiança para levar a termo este compromisso de consolidar um Programa de Pesquisa e Pós-Graduação num importante Centro da Federação. Se este esforço, entretanto, não conduzir a resultados significativos, sugerem os analistas que o Programa não mais seja apoiado.

Embora não tenha sido solicitado aos analistas atribuir um conceito de excelência a exemplo do conceito atribuído pela CAPES) ao Programa sendo analisado. gostaríamos de sugerir um conceito "C". Este conceito "C" reflete o grande esforço identificado e uma vontade de que o Programa atinja a necessária maturidade para merecer conceitos de excelência sistematicamente melhores nos próximos anos. Tivessem os analistas julgados o PPG DET/UFMG, apenas pela análise do Pedido de Renovação de Credenciamento submetido a CAPES. este conceito teria certamente sido muito prejudicado. Investiu-se grande esforço na análise desde Programa, procurando-se não só criticar os resultados como, principalmente, criteriosamente identificar as razões do constante insucesso.

Pare. testemunhar a grande vontade de acertar, por parte do PPD DET/UFMG, e para mostrar que as recomendações dos analistas foram acatadas. a nova Coordenação do Programa elaborou uma completa atualização do Pedido de Renovação de Credenciamento. atualizando as informações e alterando importantes aspectos criticados pelos analistas. Este novo Projeto já foi encaminhado a CAPES e também aos analistas. Estamos também anexando cópia da, carta recentemente enviada pela nova coordenação do PPG DET/UFMG. confirmando as sérias intenções assumidas de levar a termo o compromisso de transformar o PPG DET/UFMG num importante centro de Pesquisa e Pós-Graduação.

II - Voto do Relator: Considerando o exposto acima, somos de parecer que a Renovação pretendida devesse aguardar o tempo necessário para que o curso venha a consolidar-se tendo em vista as providências tomadas nos últimos dez meses.

A nova solicitação, quando encaminhada a este Conselho deverá ter, como elementos fundamentais Relatórios de acompanhamento pela CAPTF e verificação "in loco".

III - Decisão da Câmara: A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Brasília, 24 fevereiro de 1988.

João Paulo Mendes
Presidente

Relator *Albino*

João Peimart

MEC/CFE

PARECER Nº

778/88

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em *24* de *02* de 19 *88*

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)