

88/78



Plenário

1º R

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA

UF

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

CE

ASSUNTO:

Reconhecimento de Curso fora de sede

CESU

APRECIADO

1º Grupo

Sujeito a Liberação do Plenário

DATA

Secretário

.a s&>

RELATOR: SR. CONS. ZILHA GOMES PARENTE DE BARROS

CÂMARA ou COMISSÃO

PARECER

Nº 82/88

CESU, 1º Grupo

APROVADO EM:

29/01/88

PROCESSO Nº: 23001.000737/87-9%  
22001.000740/87-0

1-RELATÓRIO

23001.000741/87-61

A Universidade Estadual do Ceará solicita nestes processos o reconhecimento de cursos fora de sede, que vêm sendo ministrados no município de Quixadá - Licenciatura Plena em Pedagogia e História e no município de Itapipoca Licenciatura Plena em Pedagogia.

Os citados cursos foram criados pela Universidade Estadual do Ceará, sem a prévia autorização do Conselho de Educação competente, fato que levou à conclusão denegatória do seu reconhecimento exarado no Parecer Nº 742/86-CFE de 04.11.86.

A Universidade Estadual do Ceará em face da situação gerada pela forma com que foram criados os cursos fora de sede submeteu à Delegacia do MEC no Ceará no sentido de orientar a realização do concurso vestibular de 1986 referente a estes cursos; sendo, entretanto aconselhada a suspender a sua realização.

Através do ofício Nº 17/87 - GR, de 17.11.87, o Reitor da Universidade Estadual do Ceará dirigiu-se a este Conselho, solicitando que fosse reconsiderada a conclusão do parecer Nº 742/86.

O Conselho Federal de Educação, através do Parecer Nº 315/87, de 04.04.87, em sua conclusão, orienta a Universidade Estadual do Ceará, no sentido de:

82/88

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

"I - suspender a realização de concursos vestibulares para entrada de novas turmas nos referidos cursos, devendo qualquer iniciativa nesse sentido, ser apreciada, previamente, pelo Conselho competente;"

"II - autorizar a Universidade a encaminhar ao CFE os processos de reconhecimento, apenas dos cursos realizados nos municípios em que foi verificada existência de condições favoráveis ao seu desenvolvimento. "

Dando cumprimento à recomendação do citado parecer, a Universidade Estadual do Ceará submete agora, através dos presentes processos à apreciação deste Conselho. o pedido de reconhecimento de três cursos daqueles que apresentam condições favoráveis de funcionamento e solicita a reabertura dos concursos vestibulares, a partir de 1988 - IP semestre letivo desses cursos,

Pelas Portarias Nºs 309/87 de 23.10.87 e 2ª/83 de 07,10, 87 e 311/87 de 23,10.87 da Secretaria de Educação Superior, foram designados, respectivamente, as seguintes Comissões Verificadoras:

- Pedagogia (Quixadá) - Professores Maria de Holanda Peres e José Augusto de Souza Peres da Universidade Federal da Paraíba;

- História (Quixadá) - Professores Adalgisa Maria Vieira do Rosário e Celso Silva Fonseca da Universidade de Brasília; e

- Pedagogia(Itapipoca)- Professores Olirio Fernando Barbosa de Souza e Fernando Floriano Rocha da Universidade Federal da Bahia.

Com base nos dados contidos nos processos e nos relatórios das Comissões Verificadoras, passamos à análise do pedido.

#### 1. Dados sobre a Mantenedora

A Universidade Federal do Ceará foi criada pela Resolução Nº 02.03.75, do Conselho Diretor da Fundação Educacional do Ceará - FUNEDUCE, nos termos da lei Nº 9.753, de 18.10.1973 e do Decreto Nº 10.641, de 28.12.1973, homologado pelo Decreto Nº 11.233, de 20.03.1975, tendo sido reconhecida pelo Decreto Nº 79.172, de 26, 01.1977, com base no parecer Nº 4.421/76-CFE.

A Universidade Estadual do Ceará é uma instituição de Ensino Superior, mantida pela Fundação Universidade Estadual do Ceará - FUNECE, com sede em Fortaleza, gozando de autonomia didático-científica, administrativa, financeira e disciplinar, definida em lei, e regendo-se pelo seu Estatuto, pelo seu Regimento Geral e demais normas aplicáveis.

**MEC/CFE** **PARECER** **Nº** **PROC. Nº**

2. *Dados sobre os cursos*

2.1. *Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia - com sede no município de Quixadá.*

a) *Estrutura e Funcionamento*

*O curso iniciou seu funcionamento no ano letivo de 1983, no período noturno, no horário compreendido entre 19hs e 22h e 30 mim, complementando aos sábados das 7h e 45mim, oferecendo 80 vagas anuais.*

*O curso foi programado com duração de 2.550 h/aula e 170 créditos, assim distribuídos:*

<i>DISCIPLINAS</i>	<i>CRÉDITOS</i>	<i>CARGA HORÁRIA</i>
<i>Ciclo Básico</i>	<i>48</i>	<i>720 h/a</i>
<i>Ciclo Profissional (disc. Obrigatórias)</i>	<i>92</i>	<i>1.380 h/a</i>
<i>Disciplinas Optativas</i>	<i>30</i>	<i>450 h/a</i>
<i>Legislação Específica</i>	<i>06</i>	<i>90 h/a</i>

*O aluno do curso de Licenciatura Plena em Pedagogia integraliza o Currículo Pleno do curso em, no mínimo, três anos e meio e no máximo, em sete anos.*

*A grade curricular foi estabelecida e cumprida conforma, a Resolução Nº 2/69, de 12.05.69 do CFE, tendo a Comissão tido acesso aos programas elaborados para as disciplinas do curso, achando-os adequados aos seus objetivos (vide anexo I)*

b) *Condições Materiais*

*Revelaram-se satisfatórias, sendo o próprio poder público o principal - ou quase exclusivo - responsável pela manutenção da entidade e de seus cursos, arcando com as despesas de capital e custeio.*

*Os recursos arrecadados pela Unidade de Quixadá (taxas, convênios e serviços) são por ela própria geridos e aplicados.*

*A Comissão teve a oportunidade de conhecer in loco o espaço físico, instalações e equipamentos, verificando a sua adequação às peculiaridades do curso.*

o) *Biblioteca*

Também este item, de suma importância para qualquer curso, foi atendido, verificando-se seu funcionamento em salas amplas (acervo e leitura) e oferecendo a bibliografia atualizada nas diferentes matérias que compõem o curso, e dirigida por um profissional de biblioteconomia, coadjuvado por cinco funcionários auxiliares.

d) *Corpo Docente*

Composto de vinte e seis professores, todos aprovados em concurso público, sendo bastante satisfatória sua qualificação, especialmente se considerada a situação geográfica (sertão nordestino); conta com dois doutores, sete mestres, cinco especialistas, sete cursando mestrado e apenas cinco graduados, estes com atividade profissional e outros títulos que justificam a sua aprovação para o referido curso, (vide anexo II).

e) *Atividades de Extensão*

Alem das atividades normais de ensino, o curso promove atividades extensionistas, oferecendo curso de reciclagem para professores de 1º e 2º Graus nos municípios da microrregião (sertão central).

## 2.2. Curso de Licenciatura Plena em História com sede no município de Quixadá

a) *Estrutura e Funcionamento*

O curso teve seu início em 1984, com a oferta de 80 vagas totais anuais e funcionamento no período noturno, no horário das 19 hs às 22h e 30 min, complementando aos sábados das 7h e 15 min às 10h e 45 min.

A programação estabelecida para o curso foi prevista com 2.820 h/aula e 188 créditos totais, assim distribuídos:

	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Ciclo	Básico	48	720 h/a
Ciclo	Profissional(Obrigatórias)	132	1.980 h/a
Disciplinas	Optativas	08	120 h/a
Disciplinas	leg.Específica	06	90 h/a

O aluno desse curso pode integralizá-lo em, no mínimo, três anos e meio e, no máximo, em sete anos.

Com relação ao currículo, as ementas de algumas disciplinas, segundo relatório da Comissão, foram revistas, pois não corresponderam à temporalidade histórica, (vide anexo III)

b) *Condições Materiais*

Apresentam idênticas as mencionadas no item 2.1-b.

c) *Biblioteca*

A biblioteca apresenta um acervo de 7.000 volumes. De acordo com o relatório da Comissão, carece de alguns títulos considerados clássicos, entretanto, foram considerados satisfatórios os títulos existentes pertinentes à Teoria da História. A Instituição se comprometeu a suprir a lacuna apontada pela Comissão, adquirindo os títulos recomendados.

d) *Corpo Docente*

Composto de vinte e um professores, todos aprovados em concurso público, sendo: um doutor; cinco mestres; seis especialistas; seis cursando mestrado; um graduado e um cursando doutorado. (vide Anexo IV)

e) *Atividades de Extensão*

Além das atividades normais de ensino, o curso realiza atividades extensionistas, tais como: cursos de reciclagem para professores de 1º e 2º Grau da micro região; mostra de arte da cultura local e pesquisa histórica referente à região.

2. 3. *Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia  
com sede no município de Itapipoca*

a) *Estrutura e Funcionamento*

O curso iniciou suas atividades em 1983, com uma oferta de 50 vagas em seu primeiro concurso vestibular, perfazendo um total de 80 vagas anuais.

Funciona no período noturno, no horário das 18h às 22h, de segunda a sexta feira, abrangendo um total de 124 alunos, procedentes de municípios de Itapipoca e circunvizinhos.

A grade curricular estabelecida, obedece a critérios legalmente previstos, em termos de disciplinas básicas, pré-requisitos, creditação, natureza das disciplinas; compreendendo 150 créditos correspondentes a um total de 2.550H assim distribuídas:

DISCIPLINAS		CRÉDITOS	CARGA HORÁRIA
Ciclo	Básico	48	720h/a
Ciclo	Profissional-Disc.Obrig.	92	1.380h/a
Disciplinas	Optativas	30	450h/a
Disciplinas	legislação espec-íf,	<b>06</b>	90k/a

O aluno integraliza o referido Currículo pleno do curso em, no mínimo, três anos e meio e, no máximo, em sete anos (vide anexo V).

*b) Condições Materiais*

O curso funciona em instalações razoáveis de um colégio da rede pública estadual, ocupando duas alas onde estão as dependências administrativo-pedagógicas.

No colégio, funciona um Curso Normal, cujas turmas são utilizadas para as atividades práticas de ensino e estágio.

*c) Biblioteca*

A biblioteca funciona em duas salas contíguas (leitura e acervo), apresentando condições de qualidade satisfatórias, com acervo cujos títulos atendem e se adequam ao curso.

Entretanto, a Comissão observou que para melhor atender a seu público a biblioteca necessita ampliar o número de exemplares referentes aos títulos existentes, já estando sendo tomadas algumas providências, nesse sentido, conforme informou a própria Comissão, no seu relatório.

*d) Corpo Docente*

O curso dispõe de um efetivo de dezoito professores, todos aprovados em concurso público, sendo: dois doutores, seis mestres; nove especialistas e um cursando mestrado

*e) Atividades de Extensão*

A Comissão sugeriu em seu relatório, à Universidade, que através do curso de Pedagogia em Itapipoca, sejam criadas e implementadas atividades de extensão na região, tais como: Cursos, encontro de professores, etc, aproveitando inclusive a disponibilidade docente do próprio curso para ampliar o grau de intervenção e de participação do mesmo na educação da região, de forma a contribuir para a melhoria do desempenho do ensino público de 1ª e 2ª Graus

## II - VOTO DA BELA TORA

À vista do exposto, tendo sido regularizado o funcionamento dos referidos cursos e estando atendidas satisfatoriamente as condições para o seu desenvolvimento, vota a Relatora favoravelmente ao reconhecimento dos cursos fora de sede a seguir especificados, ministrados pela Universidade Estadual do Ceará nos municípios mencionados, a saber:

1. Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, com sede no município de Quixadá, com habilitação em Magistério das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau;
2. Curso de Licenciatura Plena em História, com sede no município de Quixadá;
3. Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia, com sede no município de Itapipoca, com habilitação em Magistério das Disciplinas Pedagógicas do 2º Grau.

Outrossim, vota a Relatora pela autorização de vestibulares para os mencionados cursos, ficando por conseguinte sustada a proibição determinada pelo Parecer 315/87 - CFE.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior 19 Grupo acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, 26 de janeiro de 1988.

João Paulo Valle Nunes Presidente

Laerte Bezerra Relator

Arnaldo Lins



22 - Professora Amélia Maria Bastos Farias, indicada para reger a disciplina Educação de adultos.

Graduada em Pedagogia pela UFC em 1967; Curso de Pós-Graduação em Ciências Sociais, Sociologia - Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras-USP - 1970; Curso de Especialização em Administração e Planejamento da Educação PVC/RS - 1977, Curso de Especialização em metodologia da Pesquisa em Educação - UFC - 1980; Larga experiência no campo educacional e inúmeros trabalhos publicados

23 - Professora Regina Elizabeth de Matos Dourado» indicada para reger a disciplina Educação Pré-Escolar.

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará em 1977; com curso de aperfeiçoamento em Psicologia e avaliação Humanista da Educação, na Universidade Federal do Ceará em 1978, ; cursando mestrado na área, de Educação na Universidade Federal do Ceará; extensa experiência na área educacional



18 - Professora Maria Luci Lavor. indicada para reger as disciplinas Didática I. II

Graduação: Pedagogia

Instituição: Faculdade de Filosofia do Ceará - UFC

Data: 1975

Outros Cursos: a) Administração e Supervisão Escolar- UECE

Data de admissão na UECE: 11 de março de 1985

19 - Professora Maria Neide Barreira Rodrigues, indicada para reger a disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau.

Prática de Ensino na Escola de 1º grau

Prática do Método do A.B.C.

Área: Pedagogia

Instituição: Faculdade de Filosofia do Ceará-UFC

Data: 1971

Outros Cursos:

a) Especialização em Administração da Educação - UECE, 1983.

Data de admissão na UECE: 11 de março de 1983

20 - Professora Helena Maria de Souza Ferreira, indicada para reger a disciplina: Didática das Ciências

Bacharel e Licenciada em Pedagogia - UECE/1963. Mestrado e Doutorado University of Texas - 1979. Vasta experiência no magistério.

21 - Professora Maria Helena da-Silva, indicada para reger a disciplina Métodos e Técnicas de Pesquisa Pedagógica.

Licenciada em Pedagogia - UECE/1970. Créditos concluídos no Curso de Mestrado em Educação - UFC, com tese em andamento. Vários Cursos de extensão na área. Larga experiência profissional.

16 - Professora Silvia Helena Vieira Cruz, indicada para reger as disciplinas: Psicologia Educacional I. II. III.

Graduação: Psicologia

Instituição: Universidade de São Paulo(USP)

Data: 1979

Outros Cursos: a) Mestrado em Psicologia Escolar(em elaboração da tese)

data de admissão na UECE: 02 de outubro de 1985

17 - Professor Paulo Emílio de Andrade Aguiar, indicado para reger a disciplina Didática dos Estudos Sociais

Estudo dos Problemas Brasileiros I, II

Graduação: Direito

Instituição: Universidade Federal do Ceará

Data: 1977

Outros Cursos: a) Licenciatura em História - UECE, 1978

b) Mestrado em Geografia da Administração do Território - Universidade de Lyon II, 1981

c) Curso de Estudos Sociais - Université Cattolique de Lyon, 1982

d) Doutorado em Geografia da Administração em Lyon II, França. Elaborando tese em 1983.

Publicações:

a) Livro: "Estado, Classe e ideologia"(dos bárbaros às Origens do Feudalismo)" Centro Arthur Ramos de Estudos Sociais(CARES), Fortaleza, 1980, pp 125

b) Trabalho de Pesquisa "le Programme National de L'Alcool et ses conséquences sur la structure agraire de micro-region de la Mata d'Alagoas dans le Nordeste du Brasi".

Data de admissão na UECE: 02 de maio de 1985

13 - Professor Romel Mendes Leite  
para reger a disciplina Sociologia Educacional I, II

Bacharel em Ciências Sociais, pela Universidade de Fortaleza - 1981; Mestre em Sociologia, pela UFC em 1986, tendo defendido dissertação em "Acasos, casos e ocasos - o Relacionamento homossexual masculino e a ideologia sexual dominante"; larga experiência no campo educacional, inúmeros cursos na área de formação; com trabalhos publicados na UNIFOR

IA - Professor José Aries do Nascimento, indicado para reger a disciplina Estatística Aplicada à Educação.

Bacharel em Ciências Estatísticas pela UFCE, tendo concluído a graduação em 1973. Curso de Mestrado em Bioestatística - Dissertação: Agrupamento de Média em população Normais - Larga experiência magisterial - participação em pesquisas, seminários, trabalho público: Discriminação entre três espécies crípticas de abelhas - 1980. Participou de cursos na categoria de aperfeiçoamento e extensão, todos para sua área de atuação.

15 - Professor Luis Osvaldo Sanflaço M. de Souza, indicado para reger as disciplinas: Introdução à Educação

História da Educação

Evolução da Educação BRASILEIRA

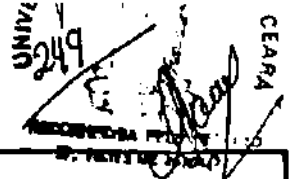
Licenciado em Pedagogia - UECE/1980. Aluno do Curso de Mestrado em Educação - UFC - fase de créditos. Especialização em Tecnologia Educacional do Ensino Superior. Ampla experiência em atividades educacionais. Trabalhos publicados: "O nome do homem é povo" - 1980.

Momentos (poesia) - 1981

Pedra Branca em Tempo de lembrança, ensaio histórico - 1982,

Caminho (poesia) - 1983

Participou de cursos seminários.



10 - Professor Walter Pinheiro Bastos, indicado para reger a disciplina: Introdução à Economia I

Graduação: Economia

Instituição: Universidade Federal do Ceará

Data: 1971

Outros Cursos: Mestrado em Economia(A.E.N-UFCO elaborando tese em 1975)

Data de admissão na UECE: 01 de março de 1984

11 - Professor Hilda Coutinho de Oliveira, para reger a disciplina Psicologia I

Bacharel e Licenciada em Psicologia pela UFC, em 1982 ; Curso de Especialização em Tecnologia Educacional Aplicada ao Ensino de 1º grau em 1986 pela A.B. de Tecnologia/ RJ, Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior em 1987 pela UFC; vários temas publicados em jornal local, inúmeros cursos na categoria de aperfeiçoamento e larga experiência profissional na área de sua formação

12 - Professor Francisco William Guimarães Carneiro, para reger a disciplina Comunicação e Expressão II

Licenciado em letras - Habilitação em Línguas Portuguesa e Francesa e Literaturas - UFCC(1970). Bacharelada em Direito, UFC - 1977. Cumpriu créditos dos cursos: - Filosofia no Seminário Provincial de Fortaleza(1964 - 1965); Pedagogia - Hab. Orientação Educacional(1972). vasta experiência na área magisterial. Participou de inúmeros cursos, encontros, seminários, congressos, todos voltados para a área de formação acadêmica.

7 - Professora Vera Lúcia S. Araújo, indicada para reger as disciplinas: Lingua Estrangeira I, II

Graduação: letras

Instituição: Universidade Federal do Ceará

Data: 1982

Outros Cursos: a) Especialização em Literatura Luso-BRASILEIRA-  
UFC, 1985

Data de admissão na UECE: 21 de novembro de 1983

Participou de vários seminários, cursos -odos ligados à área de atuação

8 - Professor Francisco Josênio Camelo Parente indicado para reger a disciplina Introdução à Sociologia

Licenciado em Ciências Sociais pela UFC - 1971. Mestrado em Sociologia do Desenvolvimento pela UFC - 19

9 - Professor Marcelo Pinheiro Kleim indicado para reger a disciplina: Introdução à Estatística I

Instituição: Universidade Estadual do Ceará - Em 16/01/84

Graduação: Matemática

Data: 10 de agosto de 1978

Mestrado: Mestrado em Matemática UFC.

Doutorado: Doutorado no Instituto Pura e Aplicado -  
(Rio de Janeiro)-1976

Trabalhos Publicados:

a) Extrapolated Interative Methods for Linear Systems.

b) Sobre a aceleração da ConverGência do Método da Sobrerelação - Matemática Aplicada e Computacional ne 2, vol. 2, ps. 115-126(1983)

c) Análise Estatística da Operação e Atomização dos Processos de Renovação - Ampliação do Porto do Mucuripe - CE.

Relatório de Pesquisa e Desenvolvimento.

outubro/1982 - Laboratório de Computação Científica

d) Sobre o Erro da Interpolação de Lagrange para Funções /\*  
nalíticas.

Exposição de Matemática - Depts de Matemática, Julho/1978.

TEXTO: Análise Combinatória e AplicaçQes(Guiado Professor)

Em colaboração com Airton F.S.Xavier MEC/PREMEN/UFC - 1976



5 - Professora Glória Maria Dióenes de Carvalho, indicada para reger a disciplina Metodologia do Trabalho Científico.

Bacharelado em Ciências Sociais pela UECE em Julho/80  
Curso de Pos-Graduação em Desenvolvimento Urbano e Regional.  
convênio CETRED/UFC/Minter/SUDENE e BNB, com 626 horas de atividades

Participou de vários cursos na área. Elaborou e fez publicar o trabalho científico "Práticas Obstétricas no meio rural", convênio NEPS e SAMEC.

Participou de várias pesquisas e projetos, dentre os quais destacamos. Mão de obra na região metropolitana de Fortaleza(1977), História do Ceará: Política Indústria e Trabalho/1930 - 1930 - 1964; As relações do domínio no interior cearense.

Possui larga experiência no ensino superior

6 - Professora Laura Tev Iwakami, indicada para reger a disciplina: Comunicação e Expressão I

Didática da Comunicação e Expressão

Bacharelada e Licenciatura em Língua e Literatura Francesas pela PUC/SP - 1975; Bacharelada e Licenciatura em Língua e Literaturas Vernáculas - PUC/SP - 1978

Curso de extensão em: Didática da Literatura NOS 1º e 2º graus - PUC/SP - 1981; Literatura e Realidade Latina - Americana - PUC/SP - 1981; Atualização em Língua Francesa/UECE - 1983.

várias experiências magisteriais.

8.1 - QUADRO RESUMO DO CORPO DOCENTE

1 - Professora Ivani Lima Feijó, indicado para reger as disciplinas: Introdução à Universidade e ao curso

Dinâmica de Grupo

Licenciada em Pedagogia - Faculdade Católica de Filosofia/UECE -1961. Cumprindo créditos do Curso de Mestrado em Educação-UFC. Curso de Especialização em: Pesquisas Educacionais-USP/SP - 1964; Programação Educacional - SUDENE - 1968. Várias participações em Seminários, Encontros e Cursos de Extensão, com vasta experiência profissional.

2 - Professor Marcondes Cavalcante França indicado para reger a disciplina: Fundamentos de Matemática

Graduação: matemática

Instituição: Universidade Federal do Ceará

Data: 1968

Outros Cursos: a) Mestre em matemática UFC. 1972

b) Licenciatura Plena e Bacharelado em Matemática - UFC - 1981

Data de admissão na UECE: 11 de março de 1985

3 - Professora Maria Laudicia de Oliveira Holanda, indicada para reger as disciplinas: Introdução à Filosofia

Filosofia da Educação

Graduação: Filosofia

Instituição: Faculdade de Filosofia de Fortaleza

Data: 1982

Outros Cursos: a) Serviço Social, UECE, 1981

b) Especialização em Tecnologia Educacional FAFIFOR - 1984

c) Iniciou mestrado em Pedagogia na UFC em março de 1986

Data de admissão na UECE: 20 de agosto de 1984

4 - Professor Alberto nias Gadanha, indicado para reger a disciplina: Introdução à Filosofia

Bacharel e Licenciado em Filosofia - PUC/SP em 1972. Mestrado em Administração - Fundação Getúlio Vargas - 1975. Larga experiência no ensino superior.

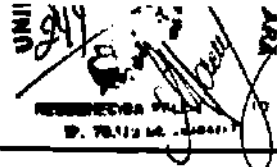




# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

ANA  
 214  
 ANA  
 DIRETORIA DE ADMINISTRAÇÃO  
 DEPARTAMENTO DE LICENCIAMENTO

16	Sílvia Helena Vieira Cruz	Psicologia da Educação I Psicologia da Educação II Psicologia da Educação III		20 hs
17	Maria Luci Lavor	Didática I Didática II		40 hs
18	Wilma Petralanda de Holanda	Educação Física		
19	Helena Maria de Sousa Ferreira	Metodologia do Ensino de 1º grau	Parecer	20 hs
20	Maria Lúcia de Macedo Maciel	Est.e Func. do Ensino de 2º grau	Parecer	40 hs
21	Antonia Solange Rosa de Sousa	Planejamento Educacional	Parecer	
22	Marineide C.Braga Benício	Prática de Ensino na Escola - 2º grau	Parecer	40 hs
23	Paulo Emílio de Andrade Aguiar	Didática dos Estudos Sociais E P B I E P B II	-	20 hs
24	Maria Neide Barreira Rodrigues	Est.e Func. do Ensino de 1º grau Prática de Ensino na Escola 1º grau Prática do Método do A.B.C.	-	40 hs
25	Maria Helena da Silva	Métodos e Tec. de Pesquisa Pedagógica	—	40 hs
26	Amélia Maria Bastos Farias	Educação de Adultos	-	20 hs
27	Regina Elizabeth de M.Dourado	Educação Pré-Escolar		40 hs



8. CORPO DOCENTE

O quadro regular de docentes que ministram conteúdos no Curso é composto por professores que fixaram residência no município, assim como, por docentes que se deslocam à Quixadá para suprir as cãfências apresentadas em cada semestre letivo.

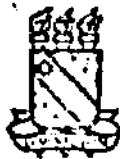
Vale ressaltar que para a unidade de ensino de Quixadá, se realizou Concurso Público para seleção de professores.

QUADRO PE CORRESPONDÊNCIA: PROFESSOR - DISCIPLINA (a)

nº de ordem	NOME DO PROFESSOR	DISCIPLINA (s)	nº Parecer	Regime de trabalho
01	Ivani Lima Feijó	Introdução à Univers_i dade e ao curso Medida Educacional Dinâmica de Grupo		20 hs
02	Marcondes Cavalcante França	Fundamentos de Matemã tica		20 hs
	Maria Laudícia de Oliveira Holanda	Introdução à Filosofia <sup>1</sup>  Filosofia da Educação		40 hs
04	Alberto Dias Gadanha	Introdução à Filosofia"		40 hs
05	Glória Maria Diógenes de Car valho	Metodologia do Traba- lho Científico		20 hs
06	Laura Tey Iwakami	Comunicação e Expres são I Didática da Comunica- ção e Expressão		20 hs
07	Vera Lúcia S.Araújo	Língua Estrangeira I II		20 hs
	Francisco Josênio Camelo Pa- rente	Introdução à Sociolo- gia		40 hs
09	Marcelo Pinheiro Kleim	Introdução à Estatís- tica I		
10	Walter Pinheiro Bastos	Introdução à Economia I		20 hs
	Hilda Coutinho de Oli- veira	Psicologia		20 hs
12	Francisco William Guimarães Carneiro	Comunicação e Expres- são II		20 hs
13	Romel Mendes leite	Sociologia Educacio- nal I Sociologia Educacio- nal II		20 hs
14	José Airles do nascimento	Estatística Aplicada à Educação		20 hs
	Luís Osvaldo Sanflago M. de Souza	Introdução à Educação História da Educação Evolução da Educação BRASILEIRA		40 hs

72,2 - CICLO PROFISSIONAL

CÓDIGO	2.1. DISCIPLINAS(Obrigatórias)	Créditos	CARGA HORÁRIA
CH 421	Sociologia da Educação "	04	60 hs
CH 485	História da Educação	06	90 hs
CT 705	Estat. Aplicada à Educação	04	60 hs
ES 211	Introdução à Educação	06	90 hs
CH 322	Filosofia da Educação	06	90 hs
CH 407	Psicologia da Infância	06	90 hs
CH 422	Sociologia da Educação	04	60 hs
CH 486	História da Educação BRASILEIRA	04	60 hs
M 405	Psicol. da Educ. I (Adolesc)	04	60 hs
ES 101	Didática Geral I	04	60 hs
E5 201	Estrut. e Func. Ensino de I Grau S	04	60 hs
CH 409	Psicologia da Educação III	04	i 60 hs
ES 102	Didática Geral II	04	60 hs
ES 114	Metodol. do Ensino de I Grau /	. 1 04	60 hs
ES 202	Estrut e Func. do Ens. de II Grau i	04	60 hs
CH 481	Estudos de Problemas Brasileiros	02	30 hs
ES 103	Medidas Educacionais I	04	60 hs
ES 110	Prática de Ensino de II Grau -*"	04	60 hs
ES 118	Didática de Estudos Sociais	02	30 hs
ES 119	Didática das Ciências	06	90 hs
^ S 155	Didática de Comun. e Expressão	04	60 hs
RH 482	Estudos de Problemas Brasileiros	02	30 hs
ES 109	Prática de Ensino de I Grau ^	04	60 hs
SUB - TOTAL			
CÓDIGO	2.2. DISCIPLINAS(Optativas)	Créditos	CARGA HORÁRIA
CH 411	Dinâmica de Grupo	04	60 hs
CT 704	Estatística II	04	60 hs
ES 105	Princ. Met. de Adm. Escolar	06	90 hs
ES 107	Princ. e Met. de Superv.Escolar	06	90 hs
ES 112	Princ. e Met. de Orient.Educ. I	06	90 hs
ES 115	Método e Técnicas de Pesq.Pedagógica	04	60 hs
ES 121	Educ. Pré-Escolar	04	60 hs
ES 203	legislação do Ensino I	06	90 hs
ES 206	Planejamento Educacional	04	60 hs
ES 219	Educação de Adultos # .	04	60 hs
ES 233	Currículos e Programas	06	90 hs
; TOTAL			



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ



7.2.1 -

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE LICENCIATURA PlENA EM PEDAGOGIA, -

- HABILITAÇÃO: DOCÊNCIA

1 CICLO BÁSICO

CÓDIGO	1.1. DISCIPLINAS(Obrigatórias)	CRÉDITO	Carga Horária
CH 131	Comunicação e Expressão I	06	90 hs
CH 2º1	Língua Est. Instrumental I	04	<b>60 hs</b>
CH 335	Introdução à Filosofia	04	60 hs
CH 401	Int. à Univ. e ao curso	02	30 hs
CH 402	Metodol. do Trab. Científico	04	60 hs
CT 103	Fundamentos de Matemática	04	60 hs
CH 132	Comunic. e Expressão II	04	60 hs
CH 2º2	Língua Est. Instrumental II	04	60 hs
CH 404	Introdução à Psicologia	04	60 hs
CH 415-	Introdução à Sociologia	04	60 hs
CS 801	Prática de Educ. Física	02	30 hs
CT 701	Introdução à Estatística	04	60 hs
ES 460	Introdução à Economia	04	60 hs



Proc. 23001.000740/87-01



# UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

professora Maria Neide Barreira Rodrigues, indicada para  
reger a disciplina Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º grau.  
Prática de Ensino na Escola de 1º grau  
Prática do Método do A.B.C.

Área : Pedagogia

Instituição: Faculdade de Filosofia do Ceará- UFC

Data: 1971

outros Cursos: a) Especialização em Administração da Educação UECE  
1983.

Data de admissão na UECE: 11 de março de 1983.



16 - Ivone Cordeiro Barbosa- Licenciatura em História  
Faculdade de Filosofia do Ceará- 1969 / 1972.  
Licenciatura em Pedagogia com hab .5 li tação em Administração Escolar  
Universidade Estadual do Ceará 1973 a 1975  
Mestrado em Desenvolvimento Agrícola - Área de concentração em  
Organização Social no campo  
Título da Tese: Reconstrução Histórica da luta dos posseiros de Pa-  
rambú: a formação da conscia de classe. ( a defender )  
Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro 1980/87.

17 - Francisco **Artur** Pinheiro Filho -  
Graduação - Licenciatura plena em História  
Ano - 1979 - 1982  
Instituição - Universidade Estadual do Ceará  
Curso Especialização - Curso de Métodos e Técnicas em Pesquisa  
História  
carga Horária - 420 hora / aula  
Instituição - Universidade Estadual do Ceará  
Período - 1984 / 1987.  
Outras atividades- Professor de 1º e 2º graus da Rede Estadual de  
Ensino - Professor de História.

18 - Rômulo Mascarenhas dos Santos Júnior -  
Licenciatura em História 1982  
Universidade Estadual do Ceará  
Professor de História de 1º e 2º graus da Rede IEstadual de Ensino.

19 - .professora Silvia Helena Vieira Cruz-  
Graduação: Psicologia  
Instituição : Universidade de São Paulo (USP)  
data: 1979  
outros Cursos: a) Mestrado em Psicologia Escolar ( em elaboração da  
tese )  
**data** de admissão na UECE: 02 de outubro de 1985

20 - professora Maria Luci Lavor - indicada para reger '  
as disciplinas Didática I , II  
Graduação : Pedagogia.  
Instituição: Faculdade de Filosofia do Ceará- UFC  
data: 1975  
Outros Cursos: a) Administração e Supervisão Escolar- UECE



Instituição- Universidade Estadual do Ceará

Universidade Federal do Ceará

curso - Especificação - Curso de Estudos Sociais no " INSTITUT D'ETUDES SOCIALES " Universidade Catholique de Lyon - França

Mestrado - Curso " D.E.A de Geografia de l' Aménagement Universitaire, Université de Lyon II França - 0312 - 1971.

Ano - Especificação / Mestrado- 9/12 - 1981 C.Nº84hs.

fase- le programme National de l'Alcool et ses conséquences sur la structure agraire de la micro-région de la Mata d'Alagoas dans Nord-est du Brésil.

Publicação -

Livro- Estado , classe e Ideologia ( dos bárbaros às origens do feudalismo ) GARES- Centro Artur Ramos de Estudos Sociais - Fortaleza.1980.

Artigos - Serie de 04 Artigos sobre o iluminismo publicado na jornal Tribuna do Ceará.

Trabalhos Didáticos - Constitucionalismo Brasileiro Formas de organização Política

Após titulação- 1000 exercícios de História Geral..

14 - Luis Gonms Filho - Graduação- Licenciatura plena em História

Licenciatura plena em Geografia

Ano - 1971 - 1975.

1976 - 1980.

Instituição» - Faculdade de Filosofia do Ceará " "

Universidade Estadual do Ceará

Trabalhos publicados -

Outras atividades - Professor de História de 2º grau da Rede Estadual - ( Colégio Liceu do Ceará )

15-Francisco Agileu de Lima Gadelha.- Graduação- Licenciatura em História

Licenciatura em Pedagogia- habilitações: adm: Escolar

Superv. Escolar

Ano - 1970 a 1973 - 1973 a 1976 e 1981 a 1981.

Instituição - Faculdade de Filosofia do Ceará

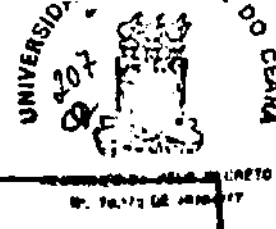
Universidade Estadual do Ceará

Cursos - Especialização - Mestrado - Doutorado

Outras Atividades- Vice Diretor do Colégio Filgueiras Lima- Rede Municipal de Ensino.



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ



ger a disciplina: Introdução à Economia I  
Graduação: Economia  
Instituição: Universidade Federal do Ceará  
Data: 1971  
Outros Cursos: Mestrado em Economia (A.E.N-UFCE<sup>1</sup>.  
elaborado tese em 1975 )  
Data de admissão na UECE: 01 de março de 1984

10 - professor José Aries do Nascimento, Bacharel, em Ciências Estatística pela UFCE, tendo concluído a graduação em 1973 Curso de Mestrado em Bioestatística - Dissertação: Agrupando de Média em população .\ormais - Larga experiência magisterial - participação em pesquisas, seminários, trabalho público: Discriminação'' entre três espécies Crípticas de abelhas - 1980. Participou de cursos na categoria de aperfeiçoamento e extensão, todos para sua área de atuação.

11 - professora maria Eroneide Alexandre Maia -

Licenciatura em História

Faculdade de Filosofia D. Auréliano Matos FUNEDUCE - Fund. Educ. do Estado do Ceará 1972 a 1975.

Especialização em Metodologia do Ensino Superior (Nível de pós - graduação ) Março/86, a Dez/ 87. Monografia - Evolução do Processo de Transferências na Universidade Estadual do Ceará.

Oufcras Atividades - Assessoria à Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Estadual do Ceará:

Assessoria ao Centro de Recursos Humanos da Secretaria de Educação do Estado do Ceará.

12 - Antônio Francisco Guerra Pereira -

Licenciatura em História

Universidade Estadual do Ceará 1981

Trabalho Publicado - Monografia sobre a História oculta de Jesus-jornal " O Povo " de 03 07 83.

Outras Atividades- professora de 2º grau na Rede Estadual de Ensino ( Escola Estadual Marvin )

13 - **Paulo. Emílio fls** Andrade Aguiar - Graduação-

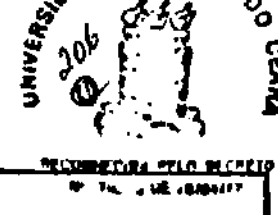
Licenciado em História

Bacharel em Direito

Ano 05 setembro 1979

20 julho 1976





5 - professora Vera lucia S. Araújo - Graduação: letras  
Instituição: Universidade Federal do Ceará  
Data: 1982  
Outros Cursos: a) Especialização em Literatura Luso-BRASILEIRA-  
UFC , 1985  
Data de admissão na UECE: 21 de novembro de 1983  
Participom de vários seminários, cursos todos ligados à área de atu  
ção

6 - professora Glória Maria Diógenes de Carvalho, indica  
^a para reger a disciplina Metodologia do Trabalho Científico.  
Bacharelado em Ciências Sociais pela UECE em julho/80  
curso de Pos-Graduação em Desenvolvimento Urbano e Regional.  
convênio CETRED/UFC/Minter/SUDENE E BNB, com 626 horas de ativida V  
des  
Participou de vários cursos na área. Elaborou e fez publicar o tra  
alho científico " práticas Obstétricas no raêio rural ", convênio\*  
NEPS E SAMEC.  
Participou de várias pesquisas e projetos, dentre os quais destaca-  
mos. Mão-de-obra na região metropolitana de Fortaleza ( 1977 ),  
História do Ceará: Política Indústria e Trabalho/ 1930 - 1930 - '  
1964; As relações do domínio no interior cearense.  
Possui larga experiência no ensino sup-rior

7 - professor Francisco Josênio Camelo Parente - indica-  
do para reger a disciplina Introdução a Sociologia»  
Licenciado em Ciências Sociais pela UFC - 1971. Mestrado em Sócio  
logia do Desenvolvimento pela UFC- Larga experiência profissional '  
na área de Formação acadêmica.

8 - professora Verônica Maria de Paula Gonçalves-  
Bacharel em Ciências Sociais^com habilitação em Antropologia  
Ano 1978/ 1982.  
Universidade Federal do Ceará  
Trabalho publicado - Medicina Popular - os doutores de Pes Descal-  
ços: Medicina Popular, uma estratégia de cura das camadas de baixa  
renda . jornal Noção Cariri.  
Mestrado em educação- Área Antropologia da Educação . Universidade  
Federal do Ceará. 1987.

9 - professor Walter Pinheiro Bastos a- indicado para re-



8.1 - QUADRO RESUMO : Corpo docente

1- Professora Laura tey Iwakami - Bacharelada e Licenciatura em Língua e Literatura Francesas pela PUC/SP - 1975; Bacharelada e Licenciatura em Língua e Literatura Vernáculas - PUC/SP 1978

Curso de extensão em: Didática da Literatura nos 1º e 2º graus - PUC/SP - 1981; Literatura e Realidade Latina - Americana - PUC/SP = 1981; Atualização em Língua Francesa/ UECE - 1983.

várias experiências magisteriais.

2- Professor Francisco William Guimarães Carneiro, Licenciado em Letras - Habilitação em Línguas Portuguesa e Francesa e Literaturas - UFC (1970). Bacharelada em Direito, UFC - 1977. Cumpriu créditos dos cursos: - Filosofia no Seminário Provincial de Fortaleza (1964 - 1965); Pedagogia - Hab. Orientação Educacional' (1972). Vasta experiência na área magisterial. Participou de inúmeros cursos, encontros, seminários, congressos, todos voltados<sup>1</sup> para a área de formação acadêmica.

3- Professor Marcondes Cavalcante França - Graduação: matemática

Instituição : Universidade Federal do Ceará

(^Data: 1968

Outros Cursos: a) Mestre em matemática UFC, 1972

b) Licenciatura Plena e Bacharelado em matemática - UFC - 1981

Data da admissão na UECE': 11 de março de 1984

4- Professora-Maria Laudícia de Oliveira Holanda, Graduação : Filosofia

Instituição: Faculdade de Filosofia de Fortaleza

data: 1982

Outros Cursos: a) Serviço Social, UECE, 1981

b) Especialização em Tecnologia Educacional FAFIFOR - 1984

c) Iniciou mestrado em Pedagogia na UFC em Março de 1986.

data de admissão na UECE: 20 de agosto de 1984

24. História do Brasil I <sup>TM</sup>  
25. História do Brasil II  
26. História do Brasil III  
27. História da América I  
2B. História da América II  
2º. História das Idéias Políticas e Sociais  
30. História Social Política do Brasil  
31. História Econômica do Brasil  
32. História do Ceará  
33. Cultura BRASILEIRA  
34. Filosofia da História  
35. Estudos dos Problemas Brasileiros I  
36. Estudos dos Problemas Brasileiros II  
37. Psicologia da Educação I  
3B. Psicologia da Educação II  
3º. Didática I  
40. Prática de Ensino I  
41. Prática de Ensino II  
42. Estrutura e Funcionamento do I<sup>a</sup> e 2<sup>o</sup> Graus

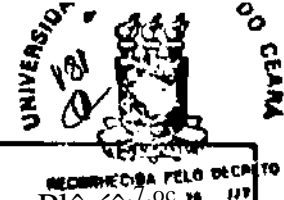
24. **FranUsco** Artur Pinheiro Alves  
25. Francisco Artur Pinheiro Alves  
26. Francisco Agileu de Lima Gadelha  
27. Luis Gomes Filho  
28. Luis Games Filho  
2º. Ivone Cordeiro Barbosa  
30. Maria Eroneide Alexandre Haia  
31. Romulo Mascarenhas dos Santos Júnior  
32. Francisco Artur Pinheiro Alves  
33. Ivone Cordeiro Barbosa  
34. Maria Laudicia Oliveira Holanda  
35. Romulo Mascarenhas dos Santos Júnior  
36. Romulo Mascarenhas dos Santos Júnior  
37. Silvia Helena Vieira Cruz  
3B. Silvia Helena Vieira Cruz  
3º. Maria Luci de Lavor  
40. Marineide C. Braga Benício  
41. Maria Neide Barreira Rodrigues  
42. Maria Lúcia de Macedo Maciel





7.2.2 - Ciclo Profissional -

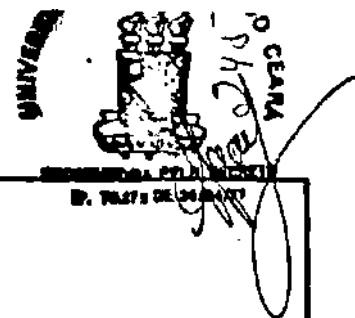
CÓDIGO	DISCIPLINAS(OBRIGATÓRIAS)	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
CH - 401	Psicologia da Educação I ( Adolescência )	04	60 hs.
CH - 441	Antropologia Cultural	04	60 hs.
CH - 442	Etnografia do Brasil	04	60 hs.
CH - 448	História Antiga I	04	60 hs.
CH - 490	Introdução ao Estudo da História	06	90 hs.
CH - 406	Psicologia da Educação II ( Aprendizagem )	04	60 hs.
CH - 443	Etnologia do Brasil	04	60 hs.
CH - 445	Historiografia Geral e do Brasil	06	90 hs.
CH - 449	História Antiga II	06	90 hs.
CH - 463	História da Arte	04	60 hs.
CH - 451	História Medieval	06	90 hs.
CH - 470	História da América I	04	60 hs.
ES - 101	Didática Geral I	06	90 hs.
ES - 223	Estrutura e Funcionamento do Ensino 1º e 2º grau	04	60 hs.
CH - 452	História Moderna	04	60 hs.
CH - 454	História Social e Política do Brasil	04	60 hs.
CH - 460	História das Idéias Polítas e Sociais	04	60 hs
CH - 471	História da América II	04	60 hs
CH - 472	História do Brasil I	06	90 hs
CH - 455	História Contemporânea I	04	60 hs
CH - 473	História do Brasil II	06	90 hs
CH - 476	História Econômica do Brasil	04	60 hs
CH - 481	Estudos de Problemas Brasilei. ros I	02	30 hs
CH - 483	História do Ceará	04	60 hs
CH - 498	Prática de Ensino I - História	04	60 hs
CH - 307	Filosofia da História	04	60 hs
CH - 456	História Contemporânea	04	60 hs
CH - 474	História do Brasil III	06	90 hs
CH - 480	Cultura BRASILEIRA	04	60 hs
CH - 482	Estudos dos Problemas Brasilej. ros II	02	30 hs
CH - 499	Prática de Ensino II- História	04	60 hs



7.2.1 - Estrutura Curricular da Curso de Licenciatura Plêniã em História.

Ciclo Básico

CÓDIGO	DISCIPLINAS( OBRIGATÓRIAS )	CRÉDITO	CARGA HORÁRIA
CH - 131	Comunicação e Expressão I	06	90 hs.
CH - 2°1	Lingua Estrangeira Instrumental I	04	60 hs.
CH r 335	Introdução à Filosofia	04 ,	60 hs.
CH - 401	Introdução à Universidade e ao Curso	02	30 hs.
CH - 402	Metodologia do Trabalho Científico	, 04	60 hs.
CT - 103	Fundamentos de Matemática	04	60 hs.
CH - 1.33	Comunicação e Expressão II	04	60 hs.
CH - 2°2	Lingua Estrangeira Instrumental II	04	60 hs.
CH - 415	Introdução a Sociologia	04	60 hs.
CH - 43°	Antropologia Física	04	60 hs.
CS - 801	Prática de Educação Física	02	30 hs.
CT - 701	Introdução à Estatística	04	60 hs.
ES - 460	Introdução à Economia	04	60 hs.
		4	



8. CORPO DOCENTE

CORPO DOCENTE

Exce. idoojj.000 T^M-ÚS

DISCIPLINAS

Edilson de Castro Feitosa  
Aecio Feitosa

Amoldo Parente leite Barbosa  
"Francisco Hugo B. Martins Júnior

Sofia lerche Vieira  
Lucili Grangeiro Cortez

Antônio Almir Barros  
Regina Helena Porto Aragão

Maria Aleuda Fernandes

José Amaury de Souza Jucá

Ada Pimentel Gomes Fernandes Vieira

Fernando Aguiar Frota

Zaida Maria Cavalcante Camelo

Maria Lizete Rios Gurgel

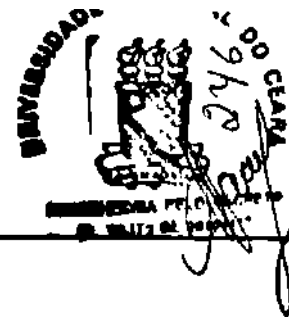
Mirian Cordeiro Costa

Maria de Jesus Oliveira

Fundamentos de Matemática  
Introdução a Filosofia,  
Filosofia da Educação  
Metodologia T. Científico  
Comunicação e Expressão I e  
II  
Língua Estrangeira I e II  
Introdução à Sociologia  
Sociologia da Educação I e II  
Introdução à Economia  
Psicologia da Educação I e  
III  
Psicologia da Educação II Di\_  
nâmica de Grupo  
Introdução a Estatística  
Estatística ALic. Educação  
Introdução a Educação  
Estrutura de 1' e 2º Grau  
Historia da Educação  
Historia da Educação Brasile\_i  
ra  
Didática II,  
Medidas Educacionais I,  
Metodologia 1\* Grau  
-Didática ti,  
Medidas Educacionais I,  
Didática das Ciências  
Métodos e Pesquisa,  
Planejamento Educacional,  
Didática Com. Expressão  
Prática de Ensino de le Grau,  
Prática de Ensino de 2º Grau,  
Didática Estudos Sociais



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ



tya,yç?lia Chagas- Barreto

T Pré-Escolar

→ Educação Adultos

- E.P.B. I

Creuza Fernandes Correia Lima

- legislação de Ensino I

- E.P.B. II





8,1 r.

CORPO DOCENTE

QUADRO RESUMO

Edilson de Castro Feitosa- indicado para reger a disciplina Fundamental da Matemática

Graduado em Matemática pela Universidade Federal do Ceará em 1973; Mestre em Matemática pela Universidade Federal do Ceará em 1976; Mestre em Matemática pela Universidade da California Berkeley em 1979; Doutor em Matemática pela Universidade da California-Davis em 1983; professor com vasta Experiência no ensino de 3º Grau; Trabalhos publicados: " O Espaço Projetivo complexo e Superfícies mínimas em R " " Conbex Sets and Inequalities in Minkowski spaces <sup>M</sup>.

Aecio Feitosa - Licenciado em Pedagogia pela Faculdade Católica de Filosofia do Ceará, 1964,.Pós Graduação em Educação pela PUC/RJ/1977, vasta experiência no magistério Trabalhos publicados \*' •\* Os Jesuítas no Brasil Colônia /RJ/1977;

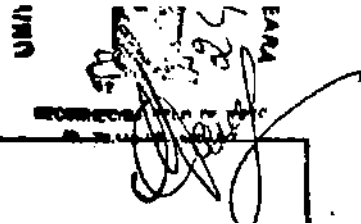
^Educação BRASILEIRA 1500-1973/UFC. ( <sup>3</sup> ) Estudo Experimental das Influências das Atitudes Rogerianas no Rendimento do aluno/Tese Mestrado/1977

Arnaldo Parente leite Barbosa - indicado para reger a disciplina Metodologia do Trabalho Científico.

Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Ceará em 1966: mestrado em Administração Pública pela Fundação Getulio Vargas - Rio de Janeiro ;participou de vários Cursos intensivos de treinamento na área de sua formação no Brasil e no Exterior.

Francisco Hugo Barroso Martins Júnior - indicado para reger as disciplinas Comunicação e Expressão I e II.

Graduado em letras pela Universidade Federal do Ceará em 1974; experiência de magistério em 1º e 2º Graus; Participou de várias Conferências e Seminários; domínio da língua Francesa e Latina.



5 • Sofia Ierche Vieira - indicado para reger as disciplinas: Língua Estrangeira I e II.

Graduada em Letras em 1975/Brasília-DF, Mestre em Educação pela UFC/80, Curso de Especialização em Linguística/UFC/1977, Doutorado em Educação pela PUC/1987; Vasta experiência na área; participou de vários cursos; Longa experiência no magistério superior; com publicações ( em número de 12 ) na área de sua atuação

6. Lucili Grangeiro Cortez - indicada para reger as disciplinas Introdução à Sociologia da Educação I e II.

Graduada em Serviço Social pela Escola de Serviço Social pela Universidade Federal do Ceará em 1975: Curso de Aperfeiçoamento: Especialização ( 360 hs. ) em Teoria e Prática do Serviço Social pela Universidade Estadual do Ceará em 1979; vários cursos na área. Realizou estágio na FUNABEM, CRP/IN°S/RJ como forma de enriquecimento profissional longa experiência no exercício do magistério, trabalhos publicados: " 'Fatores Intervenientes ao Processo\* de Realização Profissional ", Rev. Centro de Estudos e Pesquisa com 05 (cinco) páginas: em 1977: " Política Social na região Nordeste", publicado no IV Congresso de Assistentes Sociais em 1979, com 16 (dezesesseis) páginas: participou de Encontros. Seminários Palestra na área de sua formação.

7 . Antônio Almir Barros - indicado para reger a disciplina Introdução à Economia.

Graduado em Economia pela Universidade Federal do Ceará em dezembro /72, concluiu curso de Mestrado em 1975, na área de Economia pela Universidade Federal do Ceará, tem curso de Especialização na área de sua formação, pela Universidade de Fortaleza, em 1977: larga experiência profissional e no Magistério.

8 . Regina Helena Porto Aragão - indicada para reger as disciplinas Psicologia da Educação I e II.

Graduada em Psicologia pela Universidade Federal do Ceará em 1980: Cursos de atualização em: A Sociologia do Doente Mental pela Universidade Federal do Ceará em 1978 e Psicodrama Pedagógico pela Universidade Federal do Ceará em 1980: participou de



Seminários, Simpósios na área de sua Formação .

9 . Maria ~~i~~leuda Fernandes - indicada para reger as disciplinas Psicologia da Educação II e Dinâmica de Grupo.

Graduada em Administração de Empresas pela Escola de Administração do Ceará em 1963; vários Cursos de atualização na área; apresenta larga experiência profissional no DNOCS; exerceu atividades do Magistério ( 3º Grau ) na UNIFOR - CE nas áreas de Psicologia Aplicada à Administração e Recursos Humanos: trabalho publicado em 1980, intitulado Micro-Filme para Executivos e usuários, em 73 ( setenta e três ) páginas, Editora - Divisão de Documentação do DNOCS.

10 . José Amaury de Souza Jucá indicada para reger as disciplinas Introdução a Estatística e Estatística Aplicada à Educação.

Licenciado em Matemática pela Faculdade de Filosofia do Estado 1972, várias atividades profissionais ligadas ao Magistério,

11 . Ada Pimentel Gomes Fernandes Vieira - indicada para reger as disciplinas: Introdução à Educação e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1º e 2º grau.

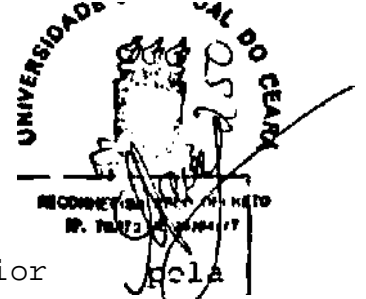
Graduada em História pela Faculdade de Filosofia D José / 1967 ; Graduada em Pedagogia pela FUNEDUCE/1972; Curso de especialização em Administração da Educação/UECE/1984; participou de vários cursos de extensão; franca atuação nas atividades técnico-profissionais Apresentou inúmeros trabalhos em Congressos;

12 . Fernando Aguiar Frota - indicado para reger as disciplinas: História da Educação e História da Educação BRASILEIRA..

Graduado em Filosofia em 1949 pelo Seminário Provincial; Graduado em Pedagogia pela Faculdade Anchieta/ SP em 1971, Graduado em letras / Português pela Faculdade Anchieta em 1975; Curso de Especialização em Tecnologia da Educação pela FMS /SP em 1973;



## UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ



Curso de Especialização em Metodologia do Ensino Superior Universidade Federal da Paraíba em 1984; vários Cursos de extensão na área; participou de inúmeros Encontros; Seminários; Palestras; larga experiência no Magistério Superior com Currículo Vital aprovado pelo CFE ( Parecer 848/85 ) nas Disciplinas Didática e Psicologia; trabalho publicado: " Administração Escolar Participativa a Serviço da Escola Atualizada "; em 64 ( sessenta e quatro ) páginas patrocinada pelo Banco do Nordeste do Brasil em 1984, Fortaleza / Ceará.

13 . Zaida Maria Cavalcante Camelo - indicada para reger as disciplinas Didática II , Medidas Educacionais e Metodologia do grau-

Graduada em Pedagogia pela Universidade Estadual do Ceará em 1980 e Psicologia pela Universidade Federal do Ceará em 1981; Curso de Especialização de Formação em Psicologia pela Associação Cearense de Psicodrama - CE, ( 600 ) hs. em 1985; vários cursos de atualização na área,

14 . Maria Lizete Rios Gurgel Nogueira - indicada para reger as disciplinas Didática I e Didática das Ciências.

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará em 1984; Curso de Especialização em Controle de Qualidade do Ensino - Aprendizagem; pela Universidade Federal do Ceará - • 1982; vários Cursos de Especialização na área de sua formação; vasta experiência no Magistério ( 1º 2º e 3º Graus ); participou de Congressos, Seminários e Simpósios na área de sua formação; Domínio do Inglês.

15 . Mirian Cordeiro Costa - indicada para reger as disciplinas Métodos e Pesquisa Planejamento Educacional e Didática da Comunicação e Expressão.

•Lincenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Ceará /1971; Participou do Curso de Administração de Treinamento P/ Treinadores-University of Connecticut - 1972; participou de vários cursos na área de sua formação acadêmica; possui extensa experiência no magistério;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ



16 . Maria de Jesus oliveira - indicada para reger as disciplinas Prática de Ensino de 1º grau, Prática de Ensino de 2º grau e Didática dos Estudos S

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Ceará em 1976; Mestrado em Supervisão de Currículos pela PUC - SP ( falta defesa de dissertação ) ; participou de um elevado número de Cursos de atualização: larga experiência profissional na área, trabalho publicado em 1980, intitulado " Técnicas de Ensino • com 79 (setenta e nove) páginas pela Editora Serviço Social do Comércio/ Departamento Nacional - Rio de Janeiro; trabalho publicado em periódico com o título " Evasão Escolar e Fatores Sócio-Econômicos no Ensino de 1º grau " publicado no periódico " Aqui e Agora " Ensaios e Pesquisa em Educação - São José do Rio Preto - São Paulo - 1982 com 36 ( trinta e seis ) páginas; participou de inúmeros congressos, Seminários, Simpósios.

17 . Marcíli.\* Chagas Barreto - indicada para reger as disciplinas Pré-Escolar, Educação de Adultos e E.P.B.I.

Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal do Piauí, em 1979; Mestrado em Educação na área de concentração: Supervisão e Currículo, na PUC - São Paulo em 1985; Título da Tese: A questão dos movimentos de Educação Popular no Piauí - 1960/64; 9 Curso de Aperfeiçoamento em Currículos e Programas na UNICAMP-1983; vasta experiência profissional no ensino de 2º e 3º Graus; Domínio de idiomas: Espanhol, Inglês e Francês.

10 . Creuza Fernandes Correia Lima - - indicado para reger as disciplinas legislação do Ensino I e E.P.B. II.

Licenciada em Pedagogia pela Faculdade de Filosofia do Ceará /1976; Mestre em Educação pela, UFC/1983, Inúmeros cursos na área de sua formação; larga experiência no Magistério,

LICENCIATURA PlENA/MAGISTÉRIO

CH 401 - INTRODUÇÃO A UNIVERSIDADE E AO CURSO - 02 CRÉDITOS 30 hs

A Universidade Estadual do Ceará no contexto da Universidade de BRASILEIRA, sua função social, sua estrutura de organização e funcionamento. A Universidade BRASILEIRA, diretrizes gerais. O curso, objetivos e funcionamento.

131 - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO T - 06 CRÉDITOS - 90 hs .

Língua Portuguesa como instrumento indispensável de comunicação, necessário ao desempenho do aluno e à sua profissionalização. leitura, expressão oral e escrita. Composição - narrativa, descritiva e redação técnica. Aspectos gramaticais.

CH 2º1 - LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL I INGLÊS/FRANCÊS - 04

- CRÉDITOS - 60 hs

Textos adaptados em inglês/Francês simplificado. Os textos escolhidos versam tanto sobre assunto de interesse geral quanto de assunto específico de cada um dos cursos. Desse modo, exercita a leitura e compreensão e possibilita o reconhecimento das estruturas gramaticais da Língua Inglesa/Francêsa.

CH 335 - INTRODUÇÃO A FILOSOFIA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Proporcionar ao aluno os conhecimentos indispensáveis para suscitar uma crítica e desenvolver, um todo corrente, à formação filosófica humanística.

CH 402 - METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Utilização do método científico como instrumento de trabalho através das etapas da investigação científica: sua estrutura, métodos e técnicas. Visa ainda orientar o aluno no processo de aprendizagem e na apresentação nos trabalhos escritos.

CT 103 - FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Conjuntos; conjuntos numéricos; relações, funções do 1º grau funções quadráticas. funções modular; função composta; função inversa, função exponencial; função logarítmicas; conceito intuitivo de



limite de uma função. Derivadas.'

CH 132 - COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO II - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Estudo do texto ao ponto de vista da compreensão e da estrutura para o desempenho da expressão oral e escrita.

CH 202 - LÍNGUA ESTRANGEIRA INSTRUMENTAL II - 04 CRÉDITOS - 60 hs

As unidades continuam ampliando o vocabulário da área e as habilidades necessárias para a correta compreensão de textos atualizados.

CH 404 - INTRODUÇÃO A PSICOLOGIA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Psicologia como Ciência. Visão retrospectiva da psicologia, suas principais escolas. Métodos psicológicos. Base Biológica do comportamento humano. Hereditariedade X Meio. Motivação e emoção. A percepção num enfoque gestáltico. Comportamento inteligente e criativo.

CH 415 - INTRODUÇÃO A SOCIOLOGIA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

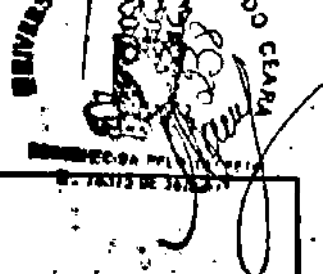
Define a sociologia como a ciência da realidade social, considera os indivíduos que compõem a sociedade como seres sociais, "os indivíduos a partir de uma cultura pré-existente e debaixo dos condicionamentos que "permitem a emergência do social sobre ele atuam, se socializam, filiam-se a grupo e instituições, assumindo posições e papéis sociais diferenciados, interagem adotando formas constantes de relações que individualizam e organizam o fluxo informacional de vida, e procuram manter ou alterar a ordem social vigente.

ES 801 - PRÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 02 CRÉDITOS - 30 hs

Desenvolver as qualidades físicas e técnicas objetivando a harmonia da mente e do corpo como fator educacional

CT 701 - INTRODUÇÃO A ESTATÍSTICA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Generalidades e conceitos básicos. Representação tabular e gráfica. Distribuição de frequência, medidas de tendência central; medidas de dispersão e assimetria. Probabilidade - Noções elementares. Principais distribuições discretas e contínuas.



ES 460 - INTRODUÇÃO A ECONOMIA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Conceitos básicos em economia. Há uma visão da ciência econômica nos seus aspectos micro e macro. Aborda às principais teorias- (consumidor, produção e forma) e noções gerais dos mecanismos e processos econômicos.

CH 421 - SOCIOLOGIA PA EDUCAÇÃO I - 04 CRÉDITOS - 60 hs

A natureza das relações entre sistema social global e educação. A influencia do momento histórico na atual estrutura da educação BRASILEIRA. \* ' .

485 - HISTORIA PA EDUCAÇÃO - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Análise do método histórico e de forma sintético - comparativa, a educação em suas fases: primeira(350 Ac -.476)f medieval(476 - 1453)\*, moderna(1453 - 1789); contemporânea(1789 - 1945) e atual (1945 - 1978)

CT 705-- ESTATÍSTICA APLICADA A EDUCAÇÃO - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Estudo do levantamento de dados. Amostragem. Intervalo de confiança e teste de hipóteses, o teste do qui-quadrado. Noções sobre regressão e correlação. Tópicos Especiais.

d 211 - INTRODUÇÃO A EDUCAÇÃO - 06 CRÉDITOS - 60 hs

Principais aspectos do processo educativo, analisando e comparando a sua posição nos sistemas convencional e contemporâneo, para o conceito de educação, fins e meios educacionais, fatores e principais agentes. Estabelece relação entre teoria e prática educacionais. Analisa a interação no processo social..

CH 322 - FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Obter uma compreensão da educação e suas relações no contexto político e cultural, à luz da filosofia, tendo em vista uma prática pedagógica coerente com a realidade BRASILEIRA-

CH 407 - PSICOLOGIA PA INFÂNCIA - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Introdução à Psicologia do Desenvolvimento. O processo do desenvolvimento: Princípios e fatores. Desenvolvimento pré-natal e pós-natal. A criança nas fases pré-escolar e escolar. Orientação da Idade evolutiva. • ' . •



CH 422 - SOCIOLOGIA PA EDUCAÇÃO II - 04 CRÉDITOS - 60 h\*

Objetivos e funções das instituições educativas, funções sociais da família contemporânea. A transmissão cultural, a formação da personalidade, e a escola como órgão da transmissão cultural e de desenvolvimento das capacidades individuais. Estrutura e controle sociais da escola. Outros agentes educacionais.

CH 486 - HISTORIA PA EDUCAÇÃO BRASILEIRA - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Estuda os diversos períodos da educação nacional ou mais especificamente: a educação colonial(1500 a 1808); educação monárquica (1808 a 1889) e a educação na 1ª República(1889 a 1930) e a educação de 1930 aos nossos dias.

CH 405 - PSICOLOGIA PA EDUCAÇÃO I (ADOLESC.) - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Psicologia da Adolescência.. Origem e evolução dos estudos: Métodos e técnicas de estudo da Psicologia da adolescência: Noções gerais. Principais teorias da adolescência. Desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social. O adolescente e o grupo, Problemas psico-sociais. Prevenção da delinquência juvenil. Importância da orientação educacional.

ES 101 - DIDÁTICA GERAL I -> 04 CRÉDITOS - 60 hs

Concepção de Didática e Anti-didática. Didática como "fundamentação filosófica" para uma prática de ensino consciente. A Escola dependente do sistema social maior. O papel do professor: técnico + político. As funções da Escola(transformação e/ou reprodução da sociedade: a qualidade comprometida ou o compromisso da qualidade).Uma proposta alternativa de educação.

ES 201 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO ENSINO DE 1º GRAU - 04 CRÉDITOS  
60 hs

Sistema Social e Sistema Escolar. Sistema Escolar Brasileiro: legislação, estruturação, funcionamento. O ensino de 1º grau: conceitualização, objetivos, fundamentos, evolução histórica, tendências atuais(abordagem crítica numa perspectiva de novos rumos).

CH 409 - PSICOLOGIA PA EDUCAÇÃO III - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Introdução. Psicologia da aprendizagem: conceitualização, métodos e técnicas. Teorias da aprendizagem. Fatores que influenciam. Re



lação do processo de aprendizagem com o desenvolvimento do aluno. Problemas de aprendizagem escolar. A relação ensino-aprendizagem. Avaliação e feed-back.

ES 102 - DIDÁTICA GERAL II - 04 CRÉDITOS.- 60 hs

Plano de ensino, unidade e aula e sua aplicação através do micro ensino. . •

ES 114 - METODOLOGIA PO ENSINO DE 1º GRAU - 04 CRÉDITOS - 60 hs

» Fundamentação científico filosófica da metodologia do ensino de 1º grau e o posicionamento do professor face a concepção de Educação Renovadora. Implicação no processo de aprendizagem.

ES 202 - ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO PO ENSINO PE II GRAU. 04 CRÉDITOS - 60 hs

Estudar a organização e funcionamento do ensino do 2º grau no contexto sócio-político brasileiro

CH 481 - EPB I - 02 CRÉDITOS - 30 hs

« " Estudo do panorama da realidade BRASILEIRA, as instituições sociais, políticas e econômicas, problemas morfológicos e problemas de desenvolvimento econômico.

ES 103 - MEDIDA EDUCACIONAL I - 04 CRÉDITOS - 60 hs

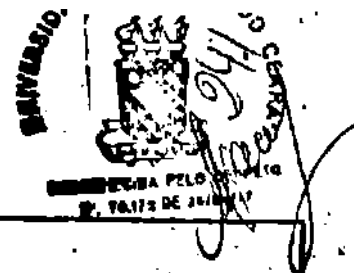
Sistema educacional integrado - Planejamento medidas técnicas de elaboração de instrumentos de medidas. Aplicação e correção de testes - Depuração estatística; Pesquisa pedagógica.

ES 110 - PRÁTICA PE ENSINO DE II GRAU - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Percepção da importância do fenômeno educativo. Determinação dos fatores que condicionam a aprendizagem. Diagnosticar as causas de uma aprendizagem deficiente. Encarar a educação e suas exigências quanto ao educando e ao educador. Ver no magistério uma fonte de cultura e de enriquecimento pessoal.

ES 118 - DIDÁTICA DE ESTUDOS SOCIAIS - 02 CRÉDITOS - 30 hs

Os estudos sociais e a formação integral do educando Fundamentos, objetivos, conteúdo, metodologia e avaliação, . .



ES 125 - DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Introdução ao pensamento científico. Método científico e sua aplicação. Aspectos essenciais do ensino da matemática. O processo de pesquisa científica. Pesquisa bibliográfica.

ES 155 - DIDÁTICA DA COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Demonstrar aplicação de métodos e técnicas adequadas ao ensino da comunicação e Expressão a nível de 1º e 2º graus. Apresentar as habilidades básicas do processo,

2 - EPB II - 02 CRÉDITOS - 30. hs

Introdução doutrinária. Problemas do desenvolvimento econômico e aspectos da conjuntura nacional.

ES 109 - PRÁTICA DE ENSINO DE I GRAU - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Abrange as etapas de: Preparação - fundamentos do estágio - Observação - conhecimento da realidade da escola no seu aspecto pedagógico.

- Participação - integração na dinâmica do processo ensino-aprendizagem

- Regência na sala de aula.

#### OPTATIVAS

11 - DINÂMICA DE GRUPO - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Estudo evolutivo da disciplina, seus objetivos, uma análise de indivíduo no grupo e do papel da comunicação no relacionamento humano.

04 - ESTATÍSTICA II - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Análise combinatória e a álgebra dos conjuntos; Assuntos probabilísticos; estimativa e teste de hipótese.

ES 105 - PRINC. E MET. DE ADM. ESCOLAR - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Evolução histórica da Administração como ciência. Seus fundamentos e princípios. Aplicação das teorias dos serviços escolares. Componentes de uma organização escolar. Instrumental de acompanhamento e controle do processo decisório.

ES 107 - PRINC. E MET. PE SUPERVISÃO ESCOLAR - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Estudo dos princípios, tipos e técnicas de Supervisão, em complementação ao estudo de fundamentação. Análise da atuação do supervisor numa unidade Escolar, permitindo-lhe a verificação da abrangência e do processamento-do trabalho.

ES 112 - PRINC. E MET. PE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL 1 - 06 CRÉDITOS  
90 hs

Domínios métodos e técnicas da orientação educacional e sua aplicação na escola de 1º e 2º graus. Preparo, condições pessoais e funções de orientação educacional, de acordo com a lei 5.692/71 de prioridade ao crescimento pessoal do aluno.

ES 115 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA PEDAGÓGICA - 04 CRÉDITOS  
60. hs

Orientar o estudo de pesquisa focalizando a importância na análise e solução dos problemas do processo educativo como a aplicação da mesma no Planejamento Educacional.

ES 121 - EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR - 04 CRÉDITOS - 60 hs

Evolução, importância difusão e objetivos educação pré-escolar. Características físicas emocionais e sociais do pré-escolar. (pectos estruturais e funcionais da escola pré-escolar.

ES 203 - LEGISLAÇÃO DO ENSINO 1 - 06 CRÉDITOS - 90 hs

Informar sobre a linguagem específica usada na legislação do ensino, bem como estudar a legislação que norteia o ensino brasileiro, as normas emanadas do Conselho Federal e Estadual, procurando sempre associar o aspecto legal ao contexto real.

ES 206 - PLANEJAMENTO EDUCACIONAL - 04 CREDITOS - 60 hs

Abordagem reflexiva e crítica do processo de planejamento, enfocando seu relacionamento com a realidade socio econômico e destacando suas fases, etapas e instrumentos.

ES 219 - EDUCAÇÃO PE ADULTOS

A fundamentação teórica sobre Educação de Adultos, incluindo os aspectos legais relativos ao ensino supletivo. A identificação e análise dos projetos de Educação de Adultos em execução no Estado



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ  
REITORIA  
R. JOÃO DE ALMEIDA  
13055-900  
FORTALEZA - CE

do Ceará.

ES 233 - CURRICULOS E PROGRAMAS - 06 CREDITOS - 90 hs

As concepções curriculares, suas tendências e seus tipos de currículos. Os fundamentos básicos da elaboração do currículo. O processo de planejamento do currículo em atendimento aos princípios básicos.

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O PLENÁRIO do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 29 de 01 de 1988

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)