

65/88

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Alvares
R

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
FUNDAÇÃO SÃO JOÃO BATISTA E OUTROS		ES
ASSUNTO: Autorização de Carta-Consulta - Curso de Ciências Contábeis.		
RELATOR: SR. CONS. JESSÉ GUIMARÃES		
PARECER	Nº 65/88	CAMARA ou COMISSÃO CAPLAN
		APROVADO EM: 28/01/88

PROCESSO Nº: 23001.000830/86-11 e outros

1 - RELATÓRIO

Trata o presente parecer da situação dos cursos de Ciências Contábeis no País, em particular nos DGE's onde estão as Instituições proponentes, visando uma apreciação e decisão sobre as Cartas-consulta para a criação dos Cursos de Ciências Contábeis, resultantes da triagem feita pelo Parecer nº 396/87, de 07 de maio de 1987.

A existência da Contabilidade vem de há muitos séculos.

A Revolução Industrial e a conseqüente expansão dos negócios exigiram maior desenvolvimento das técnicas contábeis, como a revisão contábil de experiências financeiras das empresas, como base para empréstimos e investimentos de capitais.

O contador tem extenso campo para exercer suas funções profissionais. Qualquer organização, para decidir e realizar seus objetivos, precisa de dados informativos contábilísticos, a partir de cuja análise são feitos estudos comparativos e conclusivos.

65/88

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

As atividades do Contador são imprescindíveis aos três setores Básicos da Economia, porém atingem mais diretamente o setor Terciário. Seu campo de atuação é caracterizado pelos Escritórios de Contabilidade, Escritórios de Auditoria e Consultoria Contábil, Empresas Comerciais e Industriais em Geral, Repartições Federais, Estaduais e Municipais.

Em resumo, qualquer atividade econômica requer a presença de um Contador, capaz de Planejar, coordenar e controlar as funções contábeis, seja no setor Privado como no Público.

O Ensino de Contabilidade no Brasil sofreu algumas transformações através dos tempos e atualmente o desenvolvimento da Profissão está ligado à comunicação e interação dos contadores com as associações da classe.

Os pedidos remetidos a este Relator podem ser identificados como segue:

DGE	Processo	Vagas solici- taadas	Identificação
05/	23001.000867/86-12	100/	Colégio S.Teresinha- *
19/	23033.023325/86-22	160/	Instituto Ens.Sup.Nelson Abel de Almeida *
	23001.000830/86-11	150/	Fund.São João Batista*
23/	23001.000983/86-13	0	Socied.Bras.de Instruções
	23001.000889/86-55	160/	Fund.Ed.Brasil.de Almei- da *
	23026.013048/86-93	140 /	As.de Ens.Sup.S.Judas Tadeu *
24/	23033.023332/86-98	150 /	As.Campineira de Educ. e Cultura *
	23033.023628/86-54	100 /	Assoc.Americana de Ens.i

DGE	Processo	vagas solici- tadas	Identificação
24/	2,3001.000993/86-77	100/	Soc.Assist.Bandeirantes*
	23001.000902/86-11	200/	Inst.Metod.Ens.Superior*
30/	23033.023344/86-77	160/	Inst.Educ.Howell *
26/	23033.023395/86-16	100/	Inst.Educ.de Assis
32/	23033.023337/86-10	160/	Org.de Ensino e Pesq.do Paraná *
	23025.007298/86-68	120/	Assoc.Ensino de Araucária*
35/	23030.024608/86-58	80/	Fund.Ed.R.Vinhedos
39/	23033.023329/86-83	160/	Inst.Educ.Matogrossense*
	23001.000927/86-42	120/	Soc.Cult.Educ.Rondonópolis
	23001.000913/86-38	100/	Assoc.Barragarcense de Ed e Cultura *
	23001.000693/86-33	50/	Assoc.Jiparanaense Educ. e Cultura *
	23001.000960/86-18	100/	Centro Ensino Sup.Tangará
	23020.001338/86-17	120/	Centro Integ.Educ.e Cult.*

* Instituições novas

Do quadro acima deduz-se que são 21 as instituições que solicitam autorização para a implantação de Curso de Ciências Contábeis, das quais, apenas três possuem tradição no Ensino Superior,* trata-se da Sociedade Brasileira da Instrução, Instituto Educacional de Assis e Fundação Educacional da Região dos Vinhedos,

O total de vagas pleiteado atinge 2.360, sendo que o maior número destina-se ao DGE 39, hoje abrangendo o Estado de Mato-Grosso e Rondônia.

E do pleno conhecimento deste Conselho a situação dos cursos de Ciências Contábeis a nível de País.O eminente Conselheiro Armando Dias Mendes, em seu Parecer nº 127/81, alerta para o perigo da proliferação de cursos desta natureza e o Conse-

lheiro Walter Costa Porto retomou a questão no seu brilhante Parecer nº 306/86 de 09 de maio de 1986.

A situação dos Cursos de Ciências Contábeis hoje não difere muito daquela apontada pelo eminente Conselheiro Walter Costa Porto em seu referido Parecer, entretanto requer uma nova análise em função das novas solicitações.

A presente análise engloba os três anos anteriores aos pedidos:

SITUAÇÃO DOS CURSOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Brasil

ANO	Nº DE CURSOS	Nº VAGAS	RELAÇÃO C/V
1983 /	183 /	12.246 /	3,12 /
1984 /	183 /	15.258 /	3,35 /
1985 /	190 /	20.041 /	3,65

Dos 42 DGE's existentes, este parecer se aterá aos 09 onde estão localizadas as instituições que pleiteam cursos de Ciências Contábeis, a saber:

Ano: 1985/(anterior aos pedidos)

UF	DGE	Nº CURSOS	VAGAS	C/V	MATRIC.	CONCL.
PI	05	02	60	16,1167	506	84
ES	19	04	330	5,94	1.426	200
RJ	23	15	2.384	3,83	9.844	1.888
SP	24	27	3.250	2,85	11.150	2.263
SP	26	05	395	1,63	1.558	241
SP	30	06	840	0,71	1.646	382
PR	32	12	1.275	2,68	4.348	671
RS	35	10	1.524	2,87	6.066	513
MT	39	02	140	10,1929	417	53

Fonte: Mec/SG/SEEC

Dos 21 pedidos apresentados, este Relator se deterá neste parecer em apenas 11, uma vez que existem algumas irregularidades apontadas pela CAJ e que deverão ser corrigidas pelas instituições, conforme discriminação abaixo:

1. Colégio Santa Terezinha - S/C
Proc. nº 2300.000867/86-12
 - . Atos Constitutivos
 - . Comprovação de ocupação do prédio
2. Instituto de Ensino Superior Prof. Nelson Abel de Almeida
Proc. nº 23033.023325/86-22
 - . Atos Constitutivos
3. Associação de Ensino Superior São Judas Tadeu
Proc. nº 23026.013048/86-93
 - . Atos Constitutivos
4. Associação Campineira de Educação e Cultura
Proc. nº 23033.023332/86-98
 - . Carta Compromisso do Prédio onde funcionará
 - . Curriculum vitae do Presidente
5. Sociedade Assistencial Bandeirantes
Proc. nº 23001.000993/86-77
 - . CGC
6. Instituto Metodista de Ensino Superior
Proc. nº 23001.000902/86-11
 - . Ata de Constituição
7. Organização de Ensino e Pesquisa do Paraná
Proc. nº 23033.023337/86-10
 - . Curriculum vitae dos dirigentes
 - . Informações sobre as instalações
8. Associação Barragarcense de Educação e Cultura
Proc. nº 23001.000913/86-38
 - . Atos Constitutivos
 - . Registro em Cartório
 - . CGC

09. Centro Integrado de Educação e Cultura

Proc. nº 23020.001338/86-17

. Caracterização da Região - Área de Influência
do Curso.

10. Associação Americana de Ensino

Proc. nº 23033.023628/86-54

. Carta-Compromisso dos investimentos assinado
pela Mantenedora

. Fazer constar no Estatuto dispositivo ve-
dando a remuneração dos dirigentes

. Publicação do Estatuto no Diário Oficial

Os demais processos, em número de 11 serão analisados, uma vez que se acham instruídos nos moldes da Res.15/84 e orientações deste Conselho.

01. Fundação São João Batista

Proc. 23001.000830/86-11

02. Instituto Educacional de Assis

Proc. 23033.023395/86-16

03. Fundação Educacional da Região dos Vinhedos

Proc. 23030.02608/86-58

04. Centro de Ensino Superior de Tangará

Proc. 23001.000960/86-18

05. Instituto Educacional Matogrossense

Proc. 23033.023329/86-83

06. Fundação Educacional Brasileiro de Almeida

Proc. 23001.000889/86-55

07. Associação Jiparanaense de Educação e Cultura

Proc. 23001.000693/86-33

08. Sociedade de Cultura e Educação de Rondonópolis

Proc. 23001.000927/86-42

09. Instituto Educacional Howell

Proc. 23033.023344/86-77

10. Associação de Ensino de Araucária

Proc. 23025.007298/86-68

11. Sociedade Brasileira de Instrução

Proc. 2 3001.000983/86-13

FUNDAÇÃO SÃO JOÃO BATISTA / ES - DGE 19,

ARACRUZ

1. Tradição de Ensino

Entidade nova no CFE, porém já ministra ensino de 19 e 29 Graus; possui imóveis próprios. Constituída em 15.11.63, trata-se de entidade jurídica de direito privado.

2. Dirigentes

São 5(cinco) os órgãos de administração da Fundação:

- . Assembléia Geral;
- . Conselho Curador;
- . Presidente;
- . Conselho Diretor;
- . Diretor.

Constam do processo os "currícula vitae" dos dirigentes.

3. Capacidade Econômico-Financeira

O patrimônio da Fundação São João Batista - à época do pedido - instituído pela dotação especial de bens livres e de fundo inicial, na conformidade de instrumento público mencionada no Art. 19 é no valor de Cz\$ 15.000.000,00 (quinze milhões de cruzados). Quanto aos bens imóveis, a Instituição apresenta Laudo de Avaliação de 2 imóveis, um no valor de Cz\$ 8.400.000,00 e outro no valor de 73.190.550,00.

4. Natureza do Curso Pretendido

Trata-se de um Curso de Ciências Contábeis apresentando um ciclo de formação básica, distribuído nos dois primeiros anos e um ciclo profissional, detalhado nos autos. A Instituição solicita 150 vagas, distribuídas em 03 (três) turmas, com funcionamento no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

Aracruz especificamente é um dos 55 municípios que compõem a microrregião onde está situada a Fundação São João Batista; nela são encontrados 1.084 estabelecimentos industriais, sendo que os estabelecimentos agropecuários atingem 59.416 unidades. Segundo dados atuais, estão previstas as seguintes instalações

em Aracruz:

1) de um estaleiro naval, com previsão para 3.000 funcionários; 2) de um quartel da polícia militar, já em construção para 700 policiais. A Lei municipal nº 1.101, de 21/10/87 criou o Centro Industrial de Aracruz, numa área de 548.000,00 m², para a implantação da Aracruz Celulose. Atualmente Aracruz é o 49 município em arrecadação de ICM, no Estado do Espírito Santo. Os dados constantes dos autos detalham o mercado de trabalho para o Contador e destacam nominalmente as empresas locais. Constam do processo cartas de apoio e interesse pelo curso, demonstrado pelas autoridades e pela comunidade em geral. A Instituição declara que não há falta de empregos na região que carece, tão somente, de mão-de-obra especializada. Aracruz será também a sede de todas as médias empresas da região, com a instalação do Centro Comercial do Município de Aracruz, cuja função será a industrialização e produção de matérias primas para o grupo Aracruz. O Estado do Espírito Santo, possui 4 (quatro) cursos de Ciências Contábeis, com um total de 330 vagas e uma demanda acima de 5,94 Candidato/vaga. É satisfatório o atendimento de 19 e 29 graus e, segundo relatório da Prefeitura local, só na cidade de Aracruz existem 285 escolas, com um total de alunos acima de 11.000. A área educacional vizinha, que compõe a microrregião apresenta um total aproximado de 11.349 alunos, entre 19 e 29 graus.

INSTITUTO EDUCACIONAL DE/ASSIS/- SP/• DGE 26

1. Tradição de Ensino

Instituição, anteriormente, denominada Pontifício Instituto das Missões, foi criada em 13 de junho de 1981; pelo Parecer 138/85 do CFE, regularizou-se a transferência da mantenedora para o Instituto Educacional de Assis- IEDA.

Atualmente, a instituição, mantém duas Faculdades, todas devidamente reconhecidas, abrigando um total de 600 alunos.

2. Dirigentes

São 3 (três) os órgãos da Administração do Instituto:

- . Conselho Departamental;
- Diretoria;
- . Departamentos.

Nos autos do processo estão indicados os nomes e a qualificação dos dirigentes, bem como o Diretor da futura Faculdade de Ciências Contábeis.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A análise dos índices de liquidez revelam uma boa capacidade financeira da Entidade Mantenedora, que representam resultados crescentes.

A documentação complementar apresenta cópia dos balanços patrimoniais e demonstrações financeiras da mantenedora, relativo aos três últimos exercícios anteriores ao pedido.

4. Natureza do curso pretendido

Trata-se de um curso de Ciências Contábeis, com 100 vagas totais anuais, divididas em duas turmas de 50 alunos, a funcionar no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

O Instituto Educacional de Assis localiza-se no DGE 26 .

A área de influência do curso pleiteado é formada pelo Município de Assis e por mais algumas cidades, tais como: Cândia Mota, Cruzália, Florínea, Lutêrcia, Maracáí, Palmital, Paraguaçu Paulista, Platina. A região assim definida compreende uma
2
área de 4.805 Km e uma população de 150.057 habitantes, aproximadamente 90% dos quais, população da sub-região de Assis, hoje estimada em 167.494 habitantes.

O mercado de trabalho para o profissional de Ciências Contábeis é promissor e sua evolução vem sendo marcada por uma melhor remuneração, bem como por uma oferta de trabalho constante. Assis está numa microrregião agro-industrial, com uma influência acentuada da grande São Paulo.

Assis apresentava em 1985, 1.126 estabelecimentos comerciais (e serviços); 121 estabelecimentos industriais e 28 órgãos públicos. Supondo-se que cada uma dessas unidades utiliza o trabalho de, no mínimo, um (1) contador, a cidade apresenta um déficit anual de 1.034 profissionais da área, uma vez que no DGE o número de conclusões em 1985 foi de 241.

O atendimento ao Ensino de 1º e 2º Graus é satisfatório; o Estado de São Paulo está entre os mais bem atendidos no Ensino Básico.

Segundo declaração da Delegacia de Ensino de Assis, a microrregião possui 55 (cinquenta e cinco) escolas regulares da rede estadual, 06(seis) da rede particular e 01(uma) da rede municipal, atendendo a 28.390 (vinte e oito mil, trezentos e noventa) alunos no ensino de 1º grau e 5.738 (cinco mil e setecentos e trinta e oito) alunos no ensino de 2º grau.

Os três últimos anos apresentam um crescimento da demanda para os cursos de Ciências Contábeis. O DGE 26 possui 05 (cinco) cursos de Ciências Contábeis, com um total de 395 vagas e um total de 241 concluintes, no último semestre de 1985, ano anterior ao pedido. Os dados dos vestibulares revelam o aumento da demanda em cerca de 02 candidatos/vaga e, dados em elaboração, segundo as grandes Instituições de Ensino da região, demonstram o seu crescimento, atingindo uma média superior a 4 candidatos/ vaga em 1987.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL DA REGIÃO DOS VINHEDOS/ RS - DGE 35

1. Tradição de Ensino

A Fundação Educacional da Região dos Vinhedos foi constituída em 30.08.1972. Desde 1974 a Fundação mantém reconhecidos os seguintes cursos superiores: Ciências Econômicas, Letras - licenciatura plena e o de Ciências - licenciatura de 1º grau. Recebeu em 1984 autorização para o funcionamento do Curso de Ciências, habilitação em Matemática. Foi declarada de Utilidade Pública Estadual pelo Decreto nº 23.251.

2. Dirigentes

São 4 (quatro) os órgãos de Administração da Fundação:

- . Assembléia Geral
- . Presidência
- . Conselho
- . Conselho Curador

Os "curricula vitae" dos dirigentes constam dos autos do processo.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A Instituição declara possuir Patrimônio Líquido de Cz\$ 15.684.000,00. Quanto aos bens imóveis, a Fundação possui uma área de 56 ha. Nele se localiza o prédio com 6.360 2 - m² de área construída onde funcionam os cursos atualmente mantidos. Consta dos autos do processo a descrição e avaliação do imóvel.

4. Natureza do Curso Pretendido

O Curso pretendido pela Fundação é o de graduação em Ciências Contábeis, com um total de 80 vagas, o regime escolar proposto é o de matrícula por disciplina.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

A Fundação Educacional da Região dos Vinhedos integra o DGE 35 e situa-se no município de Bento Gonçalves, Estado do Rio Grande do Sul.

Bento Gonçalves é o pólo centralizador dos municípios de Garibáldi, Farroupilha, Carlos Barbosa, Guaporé, Nova Prata, Nova Araçá, Veranópolis, Nova Bassano, Serafina Corrêa, Paraí, Salvador do Sul e Cotiporã. Integrante da Encosta Superior Nordeste - RS, Bento Gonçalves tem aproximadamente .. 100.000 habitantes; sendo que a microrregião possui população acima de 270.000.

Bento Gonçalves conta com 1.755 empresas, tendo atin-
gindo no mês de agosto/87 um faturamento de Cz\$
1.800.000.000,00, gerando um potencial de 42.000 empregos .
Ocupa o 39 lugar em desenvolvimento relativo no País e o 19
no Estado.

No que se refere ao ensino a nível superior de Ciên-
cias Contábeis, no DGE 35, são ministrados um total de 10
cursos com 1.524 vagas, e uma demanda que varia de 2,038 a
7,90 em 1985, a relação candidato/vaga, dependendo das ca-
racterísticas das Instituições e dos turnos em que são ofe-
recidos os cursos.

O Atendimento ao ensino de 19 e 29 graus é satisfa-
tório. O Estado do Rio Grande do Sul, como um todo está en-
tre os mais bem atendidos em Educação Básica, perfazendo um
percentual de 95%.

Segundo pesquisas publicadas na Revista Dirigente Mu-
nicipal, o setor econômico-empresarial conta somente com
23 (vinte e três) contadores na região de abrangência do
curso, atualmente este número se amplia para 38 (consta dos
autos). A mesma Revista divulgou matéria, identificando a
região onde se situa Vinhedos como integrante dos 500 muni-
cípios mais desenvolvidos do Brasil (vol. XVII nº 02 - Dez/
86).

A Secretaria de Educação local possui inúmeros proje-
tos educacionais que atingem, do Ensino Básico ao Superior,
sendo para este último, um total de 9 (nove) projetos, vol-
tados sobretudo para a melhoria dos Recursos Humanos em
nível superior.

Segundo os últimos dados oficiais, o número de con-
cluintes nos cursos de Ciências Contábeis no DGE-35 é de 513
anualmente, atingindo a proporção, em relação às empresa de
1 para 300.

CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE TANGARÁ - MT - DGE 39

1. Tradição de Ensino

Mantenedora nova de ensino superior. Constituída em 10 de junho de 1986. Trata-se de instituição de Direito Privado, sem fins lucrativos, de caráter técnico, educativo e cultural.

2. Dirigentes

São 3(três) os órgãos de Administração do Centro:

- . Diretoria
- . Conselho Fiscal
- . Assembléia Geral

Os "currícula vitae" dos dirigentes encontram-se nos autos do processo.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A capacidade patrimonial do Centro de Ensino Superior de Tangará é constituída de uma área de terreno suburbana, com 96.800 ha, no valor de Cz\$ 600.000,00 (Seiscentos mil cruzados), conforme termo de avaliação constante dos autos do processo, em 10.09.86, e de valores disponíveis de Cz\$ 320.100,00 (trezentos e vinte mil e cem cruzados), totalizando Cz\$ 920.100,00 (novecentos e vinte mil e cem cruzados).

4. Natureza do curso pretendido

Curso de Ciências Contábeis, com 100 vagas totais anuais, com regime de matrícula seriada semestral, no funcionamento no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

Tangará da Serra se situa na região denominada Micro região Alto Paraguai. Compreende as terras das altas cabeceiras do rio Paraguai, rebaixadas entre os Parecis e a Serra Azul.

Situada em uma região de terras próprias para a cultura e a pecuária, a região na década 70/80 cresceu no quadro urbano 209, 45% e no quadro rural 28,39%.

A população estimada da microregião é de 150.000 habitantes.

Tangará da Serra é o polo de desenvolvimento regional e por tal motivo anseia trazer para a microrregião sua primeira escola de nível superior.

Está ligada à capital e às demais cidades da região pela moderna rodovia BR-364, sua principal via de acesso. Está distante 250 Km de Cuiabá.

No tocante ao ensino superior, existem no DGE-39 dois cursos de Ciências Contábeis, com um total de 40 vagas e uma relação de 10, 19 candidatos por vaga.

O Ensino de 1º e 2º graus se apresenta satisfatoriamente atendido, conforme dados contidos nos autos, segundo os quais, para 1987, o 1º grau mantém 213.275 alunos regularmente matriculados e o 2º grau mantém em 1987, cerca de 18.538 alunos matriculados. Estes dados correspondem à microrregião onde o curso será implantado. O Estado do Mato-Grosso apresenta hoje uma taxa de escolarização de 1º e 2º graus, da ordem acima da média nacional que é de 82,35 (1983).

INSTITUIÇÃO EDUCACIONAL/MATOGROSSENSE / MT - DGE 39

1. Tradição de Ensino

Mantenedora nova de ensino superior. Constituída em 26 de setembro de 1986, é uma pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos.

2. Dirigentes

São 4 (quatro) os órgãos de Administração da Instituição:

- . Assembléia Geral;
- Diretoria;
- . Conselho Técnico Consultivo;
- . Conselho Fiscal.

Todos os dirigentes apresentaram "curricula vitae".

3. Capacidade Econômico-Financeira

A Instituição declara possuir patrimônio inicial de Cz\$ 210.000,00 (duzentos e dez mil cruzados) totalmente integralizados. Os associados fundadores se comprometem a elevar o Patrimônio Social da Instituição para Cz\$ 1.200.000,00 (um milhão e duzentos mil cruzados).

Consta dos autos do processo uma Escritura Pública de comodato, pelo prazo de 10 anos, de um prédio destinado às instalações de estabelecimento de Ensino Superior.

4. Natureza do curso pretendido

Curso de Ciências Contábeis, com ~~160~~ 160 vagas totais anuais, no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

O município de Várzea Grande, unidade integrante da Microrregião Homogênea nº 335 - Baixa da Cuiabana, que congrega 08 municípios, inclusive Cuiabá; apresenta a maior taxa de urbanização de todo o Estado do Mato Grosso, 95,4, superando até mesmo a da Capital do Estado.

O mercado de trabalho nos vários setores da economia acompanha o crescimento da região, apresentando-se em amplo desenvolvimento.

A Instituição apresenta nos autos dados que comprovam um satisfatório atendimento ao ensino de 19 e 29 graus.

Em 1987, a área de influência do curso pretendido apresentará, segundo estimativas, um contingente de 2.500 concluintes no 29 grau, sendo que para 1988 o crescimento previsto será de 15%.

O DGE- 39 possui dois cursos de Ciências Contábeis, com um total de cento e quarenta vagas e uma relação de 10,19 candidatos por vaga.

FUNDAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRO PE ALMEIDA - RJ - DGE 231. Tradição de Ensino

Trata-se de Instituição nova, com tradição no ensino de 19 e 29 graus. Possui imóvel próprio. Constituída em 05.11.68, é uma Fundação de Direito Privado, sem fins lucrativos, de natureza educacional e filantrópica.

2. Dirigentes

São 04 (quatro) os órgãos de Administração da Fundação:

- . Conselho Deliberativo;
- . Conselho Curador;
- . Presidência;
- . Conselho Diretor.

Constam do processo os "curricula vitae" dos dirigentes.

3. Capacidade Econômico-financeira

A Fundação apresenta laudo de avaliação do patrimônio da Instituição, Certidão de que em fevereiro de 1980 adquiriu prédio no valor de Cr\$ 7.750.000,00, e um contrato de locação do prédio sediado à Rua Saddock de Sá, sede da Mantenedora.

4. Natureza do Curso Pretendido

A Instituição pretende oferecer 160 vagas totais anuais, do curso de Ciências Contábeis em regime de créditos, com a duração de 8 semestres, no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

O Rio de Janeiro localiza-se na região sudeste, área mais desenvolvida e de maior poder aquisitivo do Brasil.

É altamente urbanizado, apresentando intensa evolução cultural e intelectual.

Em situação equidistante dos principais mercados e fontes de fornecimento de matéria prima do País, o Rio de Janeiro, é, dentre os Estados da Federação, o que reúne as mais e melhores condições para a atividade industrial. Ocupa a posição de

segundo maior parque industrial do Brasil - participando com 15% do valor da produção industrial e com 14% da mão-de-obra ocupada na indústria nacional.

Apresenta um setor de serviços e industrial de peso significativo para a renda do Estado.

O Estado apresenta excelentes oportunidades de investimentos nos mais diversos setores da atividade econômica - pela importância do Rio como principal centro financeiro do País. Existem cerca de 43.817 empresas de certo porte, atuando exclusivamente no ramo de serviços que por sua natureza exigem, em seus quadros de funcionários ou fora deles, pessoal especializado em Contabilidade.

O Rio de Janeiro apresenta hoje, segundo estimativas, .. 10.950 contadores, sendo que no Conselho Regional de Contabilidade de estão registrados apenas 3.608 profissionais da área.

Existem, atualmente, 15 cursos de Ciências Contábeis, com um total de 2.384 vagas e uma demanda que varia de 0,69 a 24,55 candidatos/vaga, dependendo das características das instituições que o oferecem e dos turnos de funcionamento.

O número de conclusões nos curso de Ciências Contábeis em 1985 foi de 1988 alunos, nos 15 cursos existentes.

O ensino de 19 e 29 graus apresenta um satisfatório atendimento, com uma taxa superior a 87%.

ASSOCIAÇÃO JIPARANAENSE PE EDUCAÇÃO E CULTURA - RO - DGE - 39

I. Tradição de Ensino

Mantenedora nova de ensino superior. Fundada em 14 de maio de 1986, é uma sociedade civil de Direito Privado, sem fins lucrativos. A sede da mantenedora é em Canoas-RS e a mantida localiza-se em Rondônia.

II. Dirigentes

São 3(três) os órgãos de Administração da Associação:

- . Assembléia Geral
- . Diretoria
- . Conselho Fiscal

Os "curricula vitae" dos dirigentes constam dos autos do processo.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A Associação declara possuir patrimônio inicial de Cz\$ (Cento e cinquenta mil cruzados), com posterior aumento, em 18/06/1986, para Cz\$ 300.000,00 (trezentos mil cruzados) já totalmente integralizados.

A Instituição apresenta nos autos termo de comodato do imóvel onde irá funcionar a faculdade pelo prazo de 10 anos. Apresenta, também, laudo de avaliação e plantas.

4. Natureza do curso pretendido

Curso de Ciências Contábeis, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais, a funcionar no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

No recém criado Estado de Rondônia, o município de Ji-Paraná é o que apresenta maior índice de expansão e desenvolvimento. A população estimada, que ocupa a área de influência do curso pleiteado atinge a faixa de 240.000 habitantes. A taxa de crescimento de Ji-Paraná é superior em 100% à de Porto Velho.

É satisfatório o atendimento ao ensino de 19 e 29 graus cuja taxa de escolarização é significativa, estando em 1985, com um total de 15.030 alunos regularmente matriculados no ensino básico.

Ji-Paraná pertence ao Estado que tem merecido uma atenção especial por parte do Governo Brasileiro, como é o caso da BR-364, ligando Cuiabá a Porto Velho, facilitando o deslocamento das correntes migratórias do Sul, para a Região Amazônica, contingente superior a 50.000 pessoas por ano, além de facilitar o escoamento das safras agrícolas.

A principal atividade econômica do município é a agricultura e em Ji-Paraná estão grandes órgãos do setor, tais como SEAG, EMATER, CEPLAC, INCRA e CIBRAZEM.

O setor terciário encontra-se em franca expansão e Ji-Paraná possui inúmeras comércio tem crescido nos últimos anos.

Ji-Paraná está localizado no DGE-39, que merecerá deste Conselho uma nova apreciação, por já merecer um DGE específico, uma vez que se acha ligado ao Estado do Mato-Grosso. O referido DGE apresenta 2(dois) cursos, com uma total de 140 vagas totais anuais e uma demanda de 10,19 c/v.

SOCIEDADE DE CULTURA E EDUCAÇÃO DE RONDONÓPOLIS - MT - DGE 39

1. Tradição de Ensino

Entidade nova no CFE. Sociedade civil, sem fins lucrativos. Sua constituição data de 24 de setembro de 1986.

2. Dirigentes

São 03(três) os órgãos de administração da Sociedade:

- . Assembléia Geral
- . Diretoria
- . Conselho Fiscal

3. Capacidade Econômico-Financeira

O patrimônio inicial da Sociedade de Cultura e Educação de Rondonópolis é representada por recursos financeiros disponíveis no Banco Itaú, no valor de Cz\$ 300.000,00 (trezentos mil cruzados), importância assegurada para composição inicial de seu patrimônio conforme comprovante anexo aos autos do processo.

4. Natureza do Curso Pretendido

Trata-se de um curso de Ciências Contábeis, com 120 vagas totais anuais, divididas em duas turmas de 60 alunos, a funcionar no período noturno.

5. Justificativa da necessidade social e caracterização da área de influência

A Sociedade de Cultura e Educação de Rondonópolis localiza-se no DGE 39.

O Estado de Mato Grosso situa-se na região Centro-Oeste do País, ocupando uma área total de 881.001 Km². Composto de 58 municípios, com 6 microrregiões. Entre elas está Rondonópolis, que abrange: Dom Aquino, Itiquira, Jaciara, Pedra Preta, Rondonópolis e Juscimeira.

Sua receita estadual é a primeira do País, em termos de crescimento. O índice de desenvolvimento econômico do Estado

pode ter como um de seus indicadores, a arrecadação do ICM, que em 1982, foi da ordem de 13.728 bilhões.

Na microrregião de Rondonópolis existem 2.468 estabelecimentos agropecuários, 208 indústrias, 773 Comércios varejistas, 6 misto e 4 atacadistas, 14 estabelecimentos bancários.

Rondonópolis é a segunda cidade do Estado de Mato Grosso, quer seja sob o aspecto demográfico, quer seja sob o aspecto econômico. É a sede de uma região em constante desenvolvimento, em razão principalmente de sua localização como grande eixo rodoviário do Estado e também pela fertilidade de seu solo.

Existem no DGE 39, dois cursos de Ciências Contábeis, com um total de 140 vagas e uma demanda de 10,19(c/v) candidatos por vaga.

INSTITUTO EDUCACIONAL HOWELL - SP - DGE 30

1. Tradição de Ensino

Mantenedora nova de ensino superior. Sua constituição data de 25 de junho de 1986, é uma sociedade civil, de fins educacionais, sem escopo de lucro.

2. Dirigentes

São 03(três) os órgãos de Administração do Instituto:

- . Conselho Administrativo;
- . Conselho Acadêmico;
- . Conselho Fiscal.

Os dirigentes apresentaram nos autos do processo seus "curricula vitae", devidamente comprovados.

3. Capacidade Econômico-Financeira

Consta no processo um Contrato Particular de Comadato de um imóvel denominado Chácara Paraíso, situado no Km 11 da estrada de Campinas, com a finalidade de abrigar unidade de ensino, pelo prazo de 10 anos.

patrimônio inicial de constituição do Instituto Educacional Howell é de Cz\$ 80.400,00. Uma vez aprovado o processo na fase de Carta-Consulta os sócios instituidores imediatamente elevarão o Fundo Patrimonial do Instituto para Cz\$ 1.000.000,00

4. Natureza do Curso Pretendido

Curso de Ciências Contábeis, com um nº de 160 vagas totais anuais, sendo duas turmas de 80 alunos cada, no período no turno.

5. Justificativa da Necessidade Social e Caracterização da área de influência

O Instituto Educacional Howell está localizado em Campinas, no DGE 30.

A região de Campinas tem atraído um considerável contingente populacional e apresentado condições bastante favoráveis para a implantação de um novo parque industrial. Tem se destacado com uma atividade industrial bastante integrada e uma grande grande diversificação na agropecuária, desempenhando papéis de significativa importância no desenvolvimento econômico, social e político do Estado de São Paulo.

Campinas possui 2.220 indústrias, 11.500 postos comerciais, densidade demográfica e econômica superior à grande Belém e à Grande Curitiba.

A região de Campinas lidera o processo industrial do Interior, e junto com a Grande São Paulo, contribuem com quase 85% do total da transformação industrial. No caso da produção agrícola, Campinas desempenha um papel igualmente significativo: cerca de 20% do valor total do Estado sai desta Região.

As estatísticas apontam a Região de Campinas como um dos maiores centros de difusão de educação, cultura e desenvolvimento científico-tecnológico. Assim, observa-se, por exemplo, que das Universidades Estaduais, instituições que geralmente abrangem maiores recursos, 40% do pessoal docente universitário está na região.

Atualmente, funcionam 12 cursos de Ciências Contábeis, no DGE 30, com um total de 1.180 vagas, e uma demanda que varia de 0,58570 a 1,65 candidatos por vaga, dependendo da natureza da Instituição e horário de funcionamento do curso.

~~ASSOCIAÇÃO PE ENSINO DE ARAUCÁRIA - PR - DGE - 32~~

1. Tradição de Ensino

Mantenedora nova de ensino superior. Fundada em 25 de agosto de 1986. Trata-se de entidade sem fins lucrativos.

2. Dirigentes

São 3 (três) os órgãos de Administração da Associação:

- . Assembléia Geral
- . Diretoria
- . Conselho Fiscal

Os dirigentes apresentam seus "curricula vitae" nos autos do processo.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A Associação de Ensino de Araucária, através de Carta-Compromisso, afirma que aplicará, durante 03 anos, um patrimônio total de Cz\$ 1.050.000,00 (um milhão e cinquenta mil cruzados).

A Instituição apresenta contrato de comodato do prédio onde irá funcionar o curso objeto do pedido.

4. Natureza do Curso Pretendido

Curso Superior de Ciências Contábeis, com 120 vagas totais anuais, com regime escolar semestral e turno de funcionamento no período noturno.

5. Justificativa da Necessidade Social e Caracterização da área de Influência

A Associação de Ensino de Araucária, situa-se no Município de Araucária, Região Metropolitana de Curitiba -DGE 32.

Araucária é hoje o 59 município em arrecadação de ICM da Região.

A partir do Plano Cruzado foram criadas mais de 18.000 empresas no Paraná e o município de Araucária, tem recebido os reflexos do crescimento econômico regional e nacional.

As 1.275 vagas oferecidas no DGE-32, são relativamente poucas em relação aos 22.524 alunos que concluirão o 29 grau, no presente ano.

Na região de Araucária são poucos os profissionais registrados, que possuem o curso de Contabilidade; muito embora tais números não sejam fornecidos pelos Conselhos da classe, a realidade tem demonstrado o déficit de profissionais.

A relação candidato x vaga nos últimos anos esteve entre 1 e 6,67, conforme as características das instituições que os oferece, ou turno de funcionamento.

SOCIEDADE BRASILEIRA PE INSTRUÇÃO - RJ - DGE - 23

1. Tradição de Ensino

Entidade educacional privada, de finalidades não lucrativas e reconhecida como de caráter filantrópico e de utilidade pública, foi fundada em 1902 e mantém hoje o Conjunto Universitário Cândido Mendes, presentemente congregando cerca de 9.000 alunos em suas faculdades e centros de estudos.

2. Dirigentes

A Instituição é dirigida por um Presidente, Vice-Presidente, Primeiro-Secretário, Segundo-Secretário e Tesoureiro.

Os "curricula vitae" dos dirigentes encontram-se nos autos do processo.

3. Capacidade Econômico-Financeira

A Sociedade Brasileira de Instrução - SBI, declara possuir um Patrimônio líquido de Cz\$ 599.459.425,58. Como resultado do exercício apresenta um Superávit de Cz\$ 7.090.384,29. Toda documentação comprobatória encontra-se no processo.

1. Possui prédio próprio. A Instituição apresentou plantas e laudo de avaliação.

4. Natureza do Curso Pretendido

A SBI solicita a este Conselho a autorização de funcionamento do curso de Ciências Contábeis com 100 vagas totais anuais, em 2(duas) entradas.

5. Justificativa da Necessidade Social

A Sociedade Brasileira de Instrução situa-se no Rio de Janeiro, que, com São Paulo formam o maior eixo produtor e consumidor do País. Trata-se da área de maior desenvolvimento na América Latina, com uma população estimada para 1990, superior a 14.000.000 habitantes, sã no Rio de Janeiro.

Possui hoje o Rio de Janeiro, um grande parque Industrial, um comércio que emprega aproximadamente 400.000 pessoas, nas quase 100.000 unidades comerciais. O Setor Terciário da economia é sem dúvida o de maior crescimento na região; além da criação de novos serviços, o mercado de trabalho no setor está em constante renovação.

Novos pólos industriais estão sendo projetados e implantados no Rio de Janeiro, ampliando o mercado de trabalho para os profissionais da área de Ciências Contábeis.

O Estado do Rio de Janeiro possui um percentual de escolarização básica, que o coloca entre os quatro primeiros da Federação, atingindo uma taxa de 87,92%. O primeiro grau apresenta hoje uma matrícula da ordem de 2.000.000 alunos e o 2º Grau uma matrícula superior a 350.000 alunos.

O ensino superior no DGE-35 apresenta 15 cursos de Ciências Contábeis, com 2.384 vagas. Em 1985 o total de concluintes atingiu 1.888. Se levarmos em conta que o grande Rio possui aproximadamente 189.607 empresas industriais, comerciais e prestadora de serviços, o que significa que os concluintes de Contábeis na região estão na proporção de 1(um) para cada grupo de 100 empresas. A demanda nos vestibulares apresentou um crescimento nos últimos anos, passando de 0,81 em 1983, para 2,18 em 1984 e para 3,83 em 1985. A demanda atual está em candidato x vaga.

II - VOTO DO RELATOR

Diante do exposto este Relator é de parecer que deve ser arquivado o processo de Ciências Contábeis do Instituto Educacional Howell, nº 23033.023344/86-77, por se tratar de um estabelecimento novo a se implantar no DGE de nº 30, cuja deman

da em 1985 foi de 0,71, nos seis cursos nele existentes.

Também devem ser arquivados os processos abaixo relacionados, por falta de demanda nos DGE's a que pertencem:

1. Instituto Educacional de Assis - DGE.26, processo nº 23033.023395/86-16.
2. Fundação Educacional da Região dos Vinhedos-DGE 35, processo nº 23030.024608/86-58.

Vota este Relator, favoravelmente, ao prosseguimento dos seguintes processos de Ciências Contábeis:

1. Fundação São João Batista - DGE. 29 - Processo nº 23001.000830/86-11. Aprovado com 2 turmas de 40 alunos, em 02 turnos.
2. Centro de Ensino Superior de Tangará-DGE.39 . Processo nº 23001.000960/86-18. Aprovado com uma turma de 50 alunos .
3. Fundação Educacional Brasileiro de Almeida - DGE. 23. Processo nº 23001.000889/85-55. Aprovado com duas turmas de 50 alunos .
4. Associação Jiparanaense de Educação e Cultura-DGE.39. Processo nº 23001.000693/86-33. Aprovado com uma turma de 50 alunos.
5. Sociedade de Cultura e Educação de Rondonópolis-DGE.39 Processo nº 23001.000927/86-42. Aprovado com duas turmas de 50 alunos.
6. Associação de Ensino de Araucária-DGE.32. Processo nº 23025.007298/86-68. Aprovado com duas turmas de 50 alunos.
7. Sociedade Brasileira de Instrução-DGE.23 . Processo nº 23001.000983/86-13. Aprovado com duas turmas de 50 alunos.
8. Instituto Educacional Matogrossense-DGE 39. Processo nº 23003.02329/86-83. Aprovado com uma turma de 50 alunos.

RESUMO:

- 8 (oito) processos aprovados
- 2 (dois) idem negados
- 10 (dez) em diligência de Câmara .
- 1 (hum) arquivado

TOTAL: 21 processos de Ciências Contábeis.

III - DECISÃO

A Câmara de Planejamento (CAPLAN) acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, de janeiro de 1988.

Aracy, Presidente

João Pinheiro, Relator

Bayes

Faust
Guimarães

Alvaro

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 28 de 01 de 1988

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)