

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Assunto a ser discutido do Plenário
DATA	Secretários
02/1/88	<i>See</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário

R

58/88

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA		SP
ASSUNTO: Credenciamento do curso de pós-graduação em Educação, com área de concentração em Administração Escolar e Filosofia da Educação, em nível de mestrado.		
RELATOR: SR. CONS. ARNALDO NISKIER		
PARECER Nº 5888	CÂMARA ou COMISSÃO CESU, 1º Grupo	APROVADO EM: 28/01/88
PROCESSO Nº.23038.003674/87-411		

1 • RELATÓRIO

A Universidade Metodista de Piracicaba encaminha ao CFE pedido de credenciamento do curso de mestrado em Educação, com áreas de concentração em Administração Escolar e Filosofia da Educação.

O referido curso iniciou suas atividades em 1972, sendo que o primeiro pedido de credenciamento foi negado pelo parecer CFE nº 29/80, de 23 de janeiro de 1980.

De posse do Relatório Técnico da CAPES de junho de 1987, faz-se uma análise da nova solicitação pela instituição.

Organização Administrativa e Financeira

A infraestrutura administrativa é adequada. O Programa conta com o apoio dos diferentes setores da UNIMEP, entre os quais destacam-se: Setor de Editoração; Núcleo de Pesquisa e Documentação Regional e ACTA - Ação Cultural e Tecnológica Adequada.

A instituição apresenta previsão orçamentária adequada. Há um compromisso formal da direção da UNIMEP, no sentido de garantir a manutenção do Programa.

[Handwritten signature]

58/88

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Estrutura Curricular

A oferta das disciplinas para ambas as áreas de concentração é regular e o corpo docente guarda coerência com as mesmas. Nota-se especial relevância no potencial de domínio conexo para Filosofia da Educação, a partir da titulação dos professores.

As atividades de ensino, em especial sua suficiência, merecem duas observações segundo parecer da Comissão Verificadora:

2. saudável hábito dos alunos buscarem disciplinas em outras instituições;
2. o maior aproveitamento dos professores no mestrado poderia oportunizar uma média de oferta mais regular e ampliada.

Corpo Docente

Em relação ao biênio passado houve um crescimento no corpo docente permanente.

A correlação aluno/docente é satisfatória, bem como a relação docentes permanentes/número de disciplinas oferecidas.

O Programa tem número de doutores necessário e com experiência nas áreas de concentração. Com apenas 5 professores em tempo parcial a dedicação do corpo docente ao programa é regular e com distribuição equilibrada, pois 6 professores orientam, ensinam e pesquisam e só 1 está sem encargos didático-docentes. É, porém, elevado o número de professores do programa em atividades administrativas. Há professores em capacitação/treinamento.

É notável o progresso em relação à não dependência de professores visitantes para orientação.

Em anexo estão relacionados os nomes dos professores que atuam no curso.

Corpo Discente

A seleção dos candidatos é feita mediante análise do Curriculum-Vitae e do Histórico Escolar, prova escrita composta de dissertação sobre um tema ligado à educação e entrevista.

A média semestral de créditos por aluno vem crescendo de 2,9% em 86 para 4,5% em 87. Esta média indica que o tempo máximo de seis semestres previstos no art. 2º do Regulamento do Curso para a conclusão dos créditos nas disciplinas está sendo respeitado.

Segundo comentários da Comissão o Programa mostra uma vontade interna muito grande de realização com índices progressivos e manifestos. Tem formado um número bom de recursos humanos para a rede pública de ensino.



Pesquisa e Produção Científica

A produção do corpo docente se apresenta consolidada com 3 livros, 22 artigos, capítulo de livro, 1 resumo, além do programa ter apoiado a realização de três eventos e lançado uma revista.

A produção inclui presença internacional e mostra sinais de evolução e progresso».

«esta produção tem articulação com as áreas de concentração ou com regiões limítrofes. Mas a produção ainda precisa ser alargada.

Quanto a produção do corpo discente, a vitalidade anterior demonstrada (19 dissertações no biênio 83/84) continuou neste biênio, com 15 dissertações e algumas em fase de publicação.

Infra-Estrutura Física

O curso funciona no Campus Centro da UNIMEP, em Piracicaba» Possui salas de aulas amplas e em número suficiente para serem também utilizadas como local de estudo pelos alunos. Os professores estão instalados em bons gabinetes de trabalho, com um máximo de dois professores por gabinete.

Os professores e alunos têm à sua disposição as bibliotecas do Campus "Centro" (5.249 títulos) e do Campus "Taquaral" (22.020 títulos). Há cerca de 13.000 títulos na área de Ciências Humanas, dos quais 1.820 na área de Educação, incluindo os trabalhos mais recentes publicados no Brasil. O setor de Periódicos contém 158 títulos em educação e áreas afins. Há também um setor de Microfilmes, com mais de mil teses em educação e áreas afins.

Considerações da Comissão Verificadora

O corpo docente, apesar de reduzido, encontra-se em condições de assegurar o desenvolvimento da proposta do curso, a nível de pesquisa e a nível de ensino e orientação das dissertações.

A produção científica, tanto do corpo docente como do corpo discente (dissertações) apresenta uma evolução significativa.

O Programa vem oferecendo uma contribuição crescente, em ^{relação às} ~~RELAÇÕES~~ as do Estado de São Paulo e mesmo outros Estados, no sentido da qualificação de professores e da formação de recursos humanos para o sistema de ensino.

Os setores de apoio ao Programa, especialmente o Setor de Editoração e o ACTA, representam um excelente potencial a ser utilizado pelo Programa.

Todos estes pontos denotam um avanço na consolidação da proposta pedagógica do Curso, favorecendo uma melhor qualidade da formação por ele oferecida. Em realidade, o Programa já se acha consolidado. ^{O seu Conselho de Curso na CAPES e C.º} Recomenda-se assim a concessão do credenciamento solicitado, como incentivo ao aprofundamento deste processo. Recomendamos também, a continuação e a ampliação do apoio institucional oferecido pela CAPES ao Programa em apreço.

II - VOTO DO RELATOR

Em face do exposto, julga o Relator
que o curso de pós-graduação em Educação, com áreas de concentra-
ção em Administração Escolar e Filosofia da Educação, em nível de
Mestrado, da Universidade Metodista de Piracicaba, apresenta con-
dições que permitem o seu credenciamento ^{em nível de} (cinco) anos

~~As filiações concedidas anterior-~~mente a esta data serão objeto de exame em processos específicos.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 28 de janeiro de 1988.

João Paulo Neves Presidente

Arnaldo Trifiro Relator

João Pimenta

ANEXOCORPO DOCENTE

01. NOME: Davi Ferreira Barros
 DISC: Administração Escolar I
 Bacharel em Ciências Jurídicas/75
 Mestrado em Direito Civil (algumas disciplinas) 75/77
 Mestrado em Administração Escolar (concluiu todos créditos) 77/79
 Doutorado PHD em Administração do Ensino Superior pela
 Vanderbilt/set/79 a des/81
 Parecer CFE p/disciplina Direito Civi(Par. 3454/76)
 Parecer CFE 297/84 - disciplina Legislação dos Meios de
 Comunicação
 DECISÃO: Pode ser aceito
02. NOME: Ely Eser Barreto César
 DISC: Filosofia da Educação II
 Bacharel em Teologia/63
 Licenciado em Filosofia/71
 Doutorado em Teologia/Suíça/67 a 69
 Doutor em Filosofia/USA/33
 DECISÃO: Pode ser aceito
03. NOME: Júlio Romero Ferreira
 DISC: Filosofia da Educação I
 Bacharel em Psicologia/69
 Psicólogo em 71
 M.S. em Educação Especial-Tennessee/USA-77
 Doutor em Filosofia da Educação(cursando)
 DECISÃO: Pode ser aceito para este caso
04. NOME: RINALVA CASSIANO SILVA
 DISC: Administração Escolar II
 Bacharel e Licenciada em História e Geografia/55 a 58
 Mestre em Educação/73 a 81
 Doutora em Filosofia - USA /82 a 86

Pode ser aceita.

05. NOME: *Hugo Assmann*
DISC: *Antropologia Filosófica*
Sociologia da Educação
Graduação em Filosofia
Licenciado e Doutor em Teologia-Roma
Pós-Graduação em Sociologia - Alemanha
DECISÃO: *Pode ser aceito.*
06. NOME: *Roberto Armando Ramos de Aguiar*
DISC: *Metodologia do Trabalho Científico*
Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais/65
Doutorado em Filosofia do Direito/75
DECISÃO: *Pode ser aceito para este curso.*
07. NOME: *José Amálio de Branco Pinheiro*
DISC: *Tópicos Específicos em Filosofia da Educação*
Bacharel em Direito/6b a 69
Mestrado em Comunicação e Linguagens/78 a 80
Doutorando em Comunicação e Semiótica/81 a 86
DECISÃO: *Pode ser aceito para este curso*
08. NOME: *Pe ri Mesquitã*
DISC: *História da Educação*
Tópicos Especiais em Administração Escolar
Bacharel em Teologia/62 a 66
Licenciado em Filosofia, Ciências e Letras/71 a 72
Estudos Superiores em Teologia - Suíça/67 a 68
Créditos completos de, Mestrado em Educação/79 a 81
Doutorado em Ciências da Educação - Suíça/82 a 86
DECISÃO: *Pode ser aceito*
09. NOME: *Vorgival Henrique*
DISC: *Tópicos Especiais em Administração Escolar*
Bacharel em Direito
Curso de História incompleto
Mostrado em Administração
DECISÃO: *Pode ser aceito para este curso.*

10. NOME: José Luiz Sigris

DISC: Teoria do Conhecimento

Fundamentos Filosóficos da Educação

Bacharel em Filoéofia/52

Licenciado em Filosofia/80

Doutorado em Filosofia/74

Bacharel em Teologia - Roma/54

Licenciatura e Mestrado em Teologia - Roma/56

Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais/64

DECISÃO: Pode ser aceito.

11. NOME: Elias Boaventura

DISC: Problemas da Educação

Graduação em Pedagogia/68

Mestrado em Educação --Administração Escolar/78

Doutor em Educação (créditos completos, tese em execução)

Pos-Graduação em Planejamento Educacional e Orçamento/77

Parecer CFE 4237/74 - Disc. Administração da Escola de IP

e 29 Graus e Estrutura e Funcionamento do Ensino de 1?

e 29 Graus

DECISÃO: Pode ser aceito para este curso

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 28 de 01 de 1988

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)