



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Plenária*

44/88

INTERESSADO/MANTEEDORA		UF
União Brasiliense de Ensino Superior e outros		DF
ASSUNTO		
Autorização (carta-consulta) de novos cursos de Farmácia.		
RELATOR: SR. CONS. VIRGINIO Cândido Tosta de Souza		
PARECER Nº	41/88	CÂMARA OU COMISSÃO
		CAPLAN
		APROVADO EM 2018
I • RELATÓRIO		PROCESSO Nº 23001.001033/86-7)
		23033.023641/86-12
		23021.001854/86-12
		23025.007234/86-8X
<p>Encerrado o prazo regulamentar de 1986 para recebimento de pedidos de autorização de novos cursos, e após o Parecer 396/87, oriundo da CAPLAN, foram liberados para exame os processos relativos aos seguintes pleitos na área de Farmácia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. União Brasiliense de Ensino Superior, processo nº 23001.001033/86-70, curso de Farmácia-habilitação Farmacêutico-Bioquímico com 100 (cem) vagas totais anuais, DGE 41, em Brasília - DF;</li> <li>. Associação Educacional de Rio Preto, processo 23003.023641/86-12, curso de Farmácia-habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 80 (oitenta) vagas anuais, DGE 28, em São José do Rio Preto-SP;</li> <li>. Associação Cultural e Educacional do Pará, processo nº 23021.001854/86-12, curso de Farmácia-habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 100 (100) vagas, no DGE 03, em Belém-Pará;</li> </ul>		

41/88

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

. Centro de Ensino Superior de Umuarama, processo 23025.007234/86-85, curso de Farmácia, habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 100 (cem) vagas, no DGE 033, em Umuarama-PR.

#### Necessidade Social

Durante a 8a. Conferência Nacional de Saúde, na sessão destinada a avaliação dos Recursos Humanos para a Saúde, o Ensino de Farmácia foi objeto de discussão tomando por base documento preparado por Iracema Stefan, assessora do Ministério da Saúde. Segundo os dados nele contidos, são 35 os estabelecimentos voltados ao ensino superior de Farmácia em nível de graduação, com uma oferta de 2.845 vagas. Deste total, 80% correspondem a instituições públicas, sendo 50% asseguradas pelo MEC. Em termos de distribuição geográfica, 52% atendem aos Estados da Região Sudeste, 22% a Região Sul e 191, às unidades federativas do Nordeste. Os restantes 7%, se distribuem entre os Estados das Regiões Norte e Centro-Oeste.

Do ponto de demanda, segundo dados da SEEC/MEC, foi de 8.76 candidatos por vaga.

No concernente ao mercado de trabalho, as manifestações divulgadas reconhecem a existência de oportunidades crescentes, na medida em que o farmacêutico se envolve não só na pesquisa, produção e distribuição de medicamentos, mas atua nas áreas de análises clínicas e toxicológicas e na de alimentos. Por outro lado, o Decreto Federal nº 85.878/81, sobre o exercício da profissão farmacêutica, abre perspectivas maiores para os profissionais oriundos dos cursos de Farmácia.

Por outro lado, "a grande maioria das escolas dessa área se ressentem de equipamentos, e até mesmo de material de consumo, para oferecer um ensino de bom nível. A situação se agrava na medida em que novos e complexos equipamentos, indispensáveis ao emprego de modernas tecnologias, surgem no mercado internacional.

Além disso, a pesquisa é desenvolvida em poucas escolas, o que pode comprometer a meta de "Saúde para Todos no ano 2000". Particularmente a pesquisa na área de produtos naturais, num País com uma flora tão rica necessita ser fortalecida; como forma de encontrar alternativas medicamentosas eficazes e de baixo custo

para a população brasileira" (documento citado, p.6).

Disso tudo, parece resultar viável a oportunidade de novos cursos de Farmácia.

Em relação aos pedidos sob exame, a situação retratada nos processos pode ser assim resumida.

No DGE 41, a necessidade social de um curso de Farmácia em Brasília se baseia, antes de tudo, na inexistência desse curso. A aceitação do pleito impedirá o êxodo dos concluintes do 2º grau que pretendem seguir a carreira de farmacêutico. Além disso, o mercado de trabalho é muito bom, levando-se em conta o número de farmácias registradas, laboratórios de análises e da carência de farmacêuticos hospitalares.

O curso pretende preparar profissionais com "formação mais adequada, sobretudo voltado para a pesquisa homeopática e de elementos do cerrado".

No concernente ao DGE 28 diz a instituição:  
"A necessidade social está plenamente justificada pela carência de recursos humanos para atendimento da demanda e, ainda, pela inexistência de curso dessa natureza no distrito geo-educacional".

Na região e na cidade de São José do Rio Preto existem, entre outros da área de saúde e ciências biológicas, cursos de Medicina, Odontologia e Enfermagem. Um curso de Farmácia atender às aspirações dos concluintes do 2º grau.

Já no DGE-03, que compreende o Estado do Pará e o Território do Amapá, a necessidade social, segundo a pretendente, se baseia, em primeiro lugar, na força crescente dos concluintes do 2º grau, que tem apresentado expressivo incremento nos últimos anos e cuja projeção vem expressa em documento básico encaminhado. Segundo o quadro IX da p. 33, os números previstos para o período 1987/1990 são 24.925, 26.296, 27.742 e 29.268, respectivamente.

A população que completa o 2º grau registra forte procura pelo único curso de Farmácia existente, o da UFPa, com 60 vagas anuais, numa relação candidato/vaga de 8:1 em números redondos.

Em segundo lugar os dados referentes do mercado de trabalho apontam uma demanda crescente pelo profissional de Farmácia, segundo dados levantados por ocasião de Mesa-Redonda "Sobre a Indústria Farmacêutica no Pará", em abril de 1986 (Relatório nos autos). Ficou evidenciada a ampliação da participação dos farmacêuticos nos programas da área de saúde para o controle ambiental e de medicamentos, cosméticos e alimentos à venda ao público, bem

como no setor de análises clínicas e toxicológicas. Ao lado disso, o novo sistema de saúde, descentralizado, hierarquizado e regionalizado exigirá maior presença do farmacêutico das equipes de saúde, ampliando as oportunidades de emprego. Acrescenta-se que a nova política da CEME e a existência no país de quase 6000 estabelecimentos hospitalares está a exigir, somente pra os hospitais de médio e grande porte, a duplicação dos farmacêuticos hospitalares existentes.

Finalmente, muito mais do que números, diz a instituição, importa o projeto educacional que busca preparar profissionais qualificados para o processamento de materiais com base nos avanços da moderna tecnologia biológica, a fim de prover serviços e bens de qualidade inquestionável. Vale assinalar a importância dos recursos da flora medicinal da Amazônia, tendo em vista a busca de recursos terapêuticos e alternativos.

Finalmente, no DGE 33 existem 2 cursos de Farmácia um em Londrina com 60 vagas e outro em Maringá com 80 vagas. Em todo o Estado do Paraná 4 são os cursos sendo os outros 2 (dois) no DGE 32, um em Curitiba com 90 vagas e um em Ponta Grossa com 80 ingressos iniciais. Como se verifica, são 310 vagas ao todo.

Na região Oeste do Estado, onde está situado o município de Umuarama, sede da instituição que pleiteia o curso, não há curso de Farmácia, sendo o mais próximo em Maringá. A relação candidato/vaga no DGE 33 foi de 8,7/1, em 1983 e 6,7/1 em 1984. No Brasil tais valores foram de 9,04/1 e 7,67/1, respectivamente.

## 2. Caracterização da região geo-educacional

A região do Distrito Federal que corresponde ao DGE 41 possui características de população, índices econômicos, atividades e equipamentos culturais e educacionais, meios de comunicação. Índices de urbanização e desenvolvimento, já apreciados tantas vezes e recentemente neste Colegiado que não precisam ser aqui reproduzidos. No campo da saúde, a região é, sem dúvida, uma das mais bem servidas em termos de assistência hospitalar e para-hospitalar. Em 1985 contava com 3898 leitos, correspondendo à melhor média nacional em relação ao número de habitantes.

O DGE 28 do qual faz parte o município de São José do Rio Preto, corresponde a uma das regiões mais prósperas do Estado de São Paulo, constituindo a 8a Região Administrativa que conta com 85 municípios. Possui uma população de mais de 2 milhões de habitantes e registra um surto de desenvolvimento elevado nos últimos anos

em decorrência da implantação de novos empreendimentos, principalmente na cidade de São José do Rio Preto, sede da referida 8a Região, que se destaca pelo crescimento urbano e industrial e pelo avanço científico e cultural. A expansão da atividade pecuária e a proliferação das culturas de larga escala, voltadas para a exportação, caracterizam a atividade econômica do município nas décadas de 70 e 80.

No DGE 3 a região geo-educacional considerada é o Estado do Pará, que compõe o referido distrito juntamente com o Território Federal do Amapá.

Em documento especial presente no processo, a instituição apresenta detalhado estudo sobre a região nos seus aspectos físicos políticos, econômicos, financeiros, estruturais, culturais e educacionais.

Através desse estudo toma-se conhecimento de que o Estado do Para é detentor das maiores reservas minerais do país, principalmente representadas pela bauxita (93% dos recursos nacionais) hematita (51% das reservas brasileiras com 68% de teor de ferro) e ouro, de grande ocorrência na Serra Pelada e na província do Tapajós. Em termos de população, atualmente são 4,4 milhões de habitantes, os quais deverão atingir 5,6 milhões em 1990, em decorrência do fluxo migratório provocado pelos grandes projetos, entre eles Albrás/Alunorte e os do Programa Grande Carajás. No que diz respeito ao setor energético, a Usina Hidroelétrica de Tucuruí cria condições para o desenvolvimento econômico-social da região.

Quanto ao DGE 33 encontra-se dividido em microregião, entre elas a de Umuarama, sede da instituição que postula o curso. A cidade foi fundada em 1955 e o município com 309.000 cabeças de gado bovino insere-se com um dos maiores centros de criação do Paraná. A produção agrícola atingiu 1.277,509 toneladas na safra 84/85, sendo a cana-de-açúcar o principal produto. A população total segundo o censo de 1980 é 100.545 habitantes dos quais 59.861 na região urbana. O município já conta com uma IES, mantenedora das Faculdades de Direito, Filosofia, Ciências e Letras e de Ciências Administrativas, Contábeis e Economia de Umuarama.

### 3. Atendimento do ensino de 1º e 2º graus

O Distrito Federal é considerado como unidade brasileira das de melhor atendimento em termos de ensino de 1º e 2º graus. Este Conselho em diversos Pareceres tem considerado satisfeitas as exigências da Resolução 15/84 art 3º § 8º.

A Associação Educacional de Rio Preto cumpre este item encaminhando dados referentes ao Estado de São Paulo (anexo 9) e os relativos aos programas que estão sendo desenvolvidos pela Divisão Regional de Ensino de São José do Rio Preto - com vistas à melhoria qualitativa do ensino Pré-Escolar, de 1º e 2º graus. O total de matrículas no 1º grau na região é de 122.937 e, no 2º grau 25.848, segundo dados de 1985. O processo contém informações sobre programas e projetos da DRE em 1986 objetivando reorganizar e melhorar o ensino desses graus do atendimento ao pré-escolar.

No Para, de acordo com informação oficial da SEEC/MEC de julho de 1986, existem 7.034 estabelecimento de ensino de 1º grau, dos quais 1076 na zona urbana, sendo 269 na cidade de Belém. Para o ano de 1986, a Secretaria de Educação informa que a matrícula alcançou 942.771 alunos nesses estabelecimentos, enquanto no 2º grau chegou a 74.401 estudantes. No quadro VII do básico encaminhado pela Associação esta retratada a participação dos setores público e privado. No mesmo documento - às fls 35 a 37 são assinalados os programas especiais do governo estadual voltados a melhoria do sub-sistema de ensino nesses dois níveis, num esforço que se consubstancia nos recursos financeiros destinados à função Educação, no período de 1980/1986 da ordem de 20%. A requerente atua no ensino de 2º grau como testemunho de sua colaboração nesse setor.

No Estado do Paraná, em 1985 haviam 1.520.559 alunos matriculados no 1º grau e 171.203 no 2º grau (Ponte MEC/SC/SEAP). Na região de Umuarama, são 68.273 as matrículas no 1º grau, enquanto que no 2º grau elas alcançam 8.969. Os concluintes deste último nível chegaram a 1320 alunos no ano de 1985 havendo previsão de 1452 estudantes para 1986. A instituição destaca o programa "Pró-Município" destinado a melhorar a qualidade do ensino.

#### 4. Qualificação e condição jurídica

Todas as instituições postulantes são entidades novas no ensino superior.

A União Brasiliense de Ensino Superior é sociedade civil sem fins lucrativos com registro no Cartório do 1º Ofício de Registro de Pessoas Jurídicas sob nº 1214 do Livro 02. A documentação apresentada comprova a legalidade da condição jurídica. Os dirigentes são idôneos e qualificados.

A Associação Educacional de Rio Preto é pessoa jurídica de direito privado com registro no livro A, às fls. 233 sob nº 1025.

A documentação apresentada comprova a regularidade da situação fiscal e parafiscal. Não há reparos quanto aos dirigentes.

A Associação Cultural e Educacional do Pará é Sociedade Civil sem fins lucrativos com inscrição no Registro Civil das Pessoas Jurídicas sob nº de ordem 3496 do Protocolo Livro A. Segundo informa a CAJ a situação é regular em termos fiscais e parafiscais. A sede da instituição é a Avenida Nazaré nº 630 CEP 66040, em Belém, conforme comunicação de 26 de junho de 1986, onde funciona o curso de 2º grau da entidade. Os dirigentes segundo os currículos enviados são idôneos e qualificados. O Presidente é farmacêutico e professor adjunto da UFPa. Os demais dirigentes são engenheiros e ligados ao campo da informática e a construção civil. O Regimento enviado caracteriza bom relacionamento entre mantenedora e mantida.

O Centro de Ensino Superior da Umuarama é Pessoa Jurídica de Direito Privado com Estatuto registrado sob nº 523 do Livro APJ no Cartório de Registro de Títulos e Documentos. Informa a CAJ que a documentação é regular. Os dirigentes são professores e dirigentes de Faculdades em Umuarama.

#### 5. Capacidade econômico-financeira

O valor do capital da UBES é de 40.000 OTN's a ser integralizado ao longo da implantação do curso, valor estimado em junho de 87. A instituição atende ao disposto na Resolução 3/86.

A Associação Educacional de Rio Preto apresenta carta compromisso bem como depósito bancário de Cz\$ 361.000,00 e cronograma de execução em que são assinalados os repasses da mantenedora para a implantação do curso.

Em se tratando de instituição nova no ensino superior, a Associação Cultural e Educacional do Pará comprova disponibilidade inicial de Cz\$ 300.000,00 para a etapa relativa à organização. Encaminha cronograma de execução baseado no planejamento econômico-financeiro enviado, comprovando, com extratos de conta corrente haver aplicado já Cz\$ 2.632.518,00 até 10.04.87.

O Centro de Ensino Superior de Umuarama apresenta carta pela qual se comprometerá transferir terreno com área de 46.000m<sup>2</sup>, bem como Cz\$ 3.000,00,00 com respectivo cronograma.



6. A concepção dos cursos encaminhada pelas postulantes se enquadra nas exigências da Resolução 15/84. Todos estão relacionados ao curso de Farmácia - habilitação Farmacêutico-Bioquímico.

O pelito da União Brasiliense de Ensino Superior corresponde a 100(cem) vagas totais anuais em 2 (duas) turmas para funcionamento no período noturno.

A Associação Educacional de Rio Preto objetiva implantar curso com 80(oitenta) vagas anuais a funcionar no período diurno, em regime seriado anual com duração de 5 anos.

A Associação Cultural e Educacional do Pará, cuja concepção de curso é bem apresentada, postula 100(cem) vagas totais anuais, em duas turmas, sendo uma no turno diurno e outra no noturno. Para as aulas práticas são previstas sub-turmas de 25 alunos.

O Centro de Ensino Superior de Umuarama encaminha proposta de curso a funcionar no período diurno com 100(cem) vagas anuais em turma única.

#### II- VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, vota o relator favoravelmente ao prosseguimento da análise das seguintes cartas-consulta referentes a novos cursos de Farmácia:

- União Brasiliense de Ensino Superior, processo nº 23001.00 1033/86-70, curso de Farmácia, habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 80(oitenta) em duas turmas de 40 alunos, DGE 41, Brasília - DF;

- Associação Educacional de Rio Preto, processo nº 23003.0236 41/86-12, curso de Farmácia - habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 50(cinquenta) vagas totais anuais, DGE 28, São José do Rio Preto - São Paulo;

- Associação Cultural e Educacional do Pará, processo nº 23021 001854/86-12, curso de Farmácia- habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 80(oitenta) vagas totais anuais, em duas turmas de 40 alunos, no DGE 03, Belém - Pará;

- Centro de Ensino Superior de Umuarama, processo nº 2302500 7224/86-85 curso de Farmácia-habilitação Farmacêutico-Bioquímico, com 50 (cinquenta) vagas totais anuais no DGE 33, Umuarama-Paraná.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em \_\_\_\_\_ de janeiro 88.

Wanderley de Almeida Filho Presidente

Stauti

Wanderley Relator

Wanderley

Wanderley

## IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 27 de 01 de 1988

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)