



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
ASSUNTO Projeto de Lei Nº 5.020/81 - Torna eliminatória a prova de Língua Portuguesa no concurso vestibular.		
RELATOR: SR. CONS. Abgar Renault		
PARECER Nº 304/82	CÂMARA OU COMISSÃO C L N	APROVADO EM 03/06/82
		PROCESSO Nº 1262/81
I - RELATÓRIO Dos projetos de lei relacionados com a educação, de que temos conhecimento, nenhum revela interesse mais profundo pelos problemas nacionais daquela área do que este, de nº 5020/81 apresentado pelo ilustre Deputado Salvador Julianeli, dedicado, há longos anos, seja em cargos públicos, seja em instituições privadas, ao estudo de questões educacionais. Propõe Sua Excelência que as provas de Língua Portuguesa tenham caráter eliminatório no conjunto dos exames vestibulares e justifica tal medida extrema em excelente exposição, da qual destacamos estes pontos: "É difícil exagerar a importância do conhecimento da língua materna, do ponto de vista psicológico, antropológico, geográfico, social e cultural. É ele um dos sinais mais eminentes da cultura; é socialmente a forma, por excelência, de comunicação oral e escrita; é geograficamente inquestionável fator de unidade nacional; é antropologicamente a marca mais viva da identidade humana em meio ao mundo animal; é psicologicamente o instrumento de pensar: só se pensa por meio de palavras, de imagens de palavras ou de símbolos de palavras ; o pensamento irreduzível às palavras não existe. Razão tinha Max Engels ao afirmar:		
MOD 5 - CFE		

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

"a realidade imediata do pensamento é a linguagem" .

"se estudarmos a linguagem", escreve Jan Forsyth, " é porque ela nos comunica uma nova consciência de nós próprios e dos outros homens de uma forma como nenhuma outra disciplina ê capaz de fazer". E John O.Regan arremata:"O programa da lingua materna arca,de fato, com o maior peso do que se espera das divisões do currículo."

A crise do ensino da lingua materna, sem dúvida, existe e insere-se no contexto mais amplo das circunstâncias culturais em que vivem as civilizações modernas."

A nossa inclinação ê em favor do projeto,pois estamos seguros de que somente medidas muito severas poderão por termo a calamidades como essa que assola as raizes mesmas da formação intelec -tual brasileira e leva à penosa conclusão de que, entre os povos senhores de certo nível de civilização, o brasileiro é o que mais des-cura o ensino da lingua nacional e, por via de conseqüência, o que pior se exprime,seja por escrito, seja oralmente.

Esse deplorável estado de coisas tem de ser atacado eficazmente e, como os concursos vestibulares"condicionam", comandam e modelam todo o processo educativo da escola de 2º grau, é evidente que a medida visada no projeto de lei nº 5020/81 produzirá resultados, talvez imediatos, corrigindo, por via reflexa, nos estudos anteriores, as falhas e defeitos do ensino da nossa lingua.

Os resultados catastróficos, que vêm sendo observados após a conclusão do curso secundário, não podem, não devem continuar a repetir-se.

Alegar-se-á, talvez, que a medida proposta pelo ilustre Deputado Salvador Julianeli tem um defeito,susceptível de eiva-la de pouco pedagógica, a saber - toma providência post factum,isto é, num momento em que o estudante já concluiu o curso de 2º grau.Tal providência, porém, não tem, não poderia ter sentido pedagógico: tem o caráter/corretivo enérgico: ê uma sanção, e não deve constituir óbice intransponível à sua adoção.

Por outro lado,nada impede que outro remédio - este,sim, pedagógico - seja usado no decurso dos estudos de nivel secundário, que é onde estão, realmente,finçadas as raizes do mal, as quais podem ser assim resumidas: mestres incompetentes ou sobrecarregados em suas duríssimas tarefas e indevidamente pagos; estudantes a quem faltam o hábito da leitura e a prática da redação.

Convém ainda apontar as nossas Faculdades de Letras como grandes responsáveis pelas condições péssimas do ensino da nossa língua: ê a elas, em última análise, que incumbe a preparação do professorado para o ensino de Português, mas, em vez de cumprir essa tarefa, apegam-se exageradamente ao estudo da Lingüística Moderna, sobretudo às teorias de Chomsky, e recalcam ao segundo, senão ao terceiro plano, o estudo da língua nacional propriamente dito, desmoralizando os critérios do certo e do errado e passando a ensinar exclusivamente os aspectos psicológicos da linguagem, por forma que o ensino funcional da nossa língua - disciplina básica do espírito - praticamente deixou de existir: os estudantes passaram a não tomar conhecimento de cousas rudimentares e a tentar ver os fatos da linguagem em perpectivas de pro-fundidade; é como se alguém viesse a estudar e até a saber todos os segredos eletrônicos e mecânicos de um computador, mas fosse incapaz de usá-lo. Nem foi por outro motivo que Leszek Kolakowsky, professor da Universidade de Oxford, escreveu: "O Chomskysmo, ou seja, a Linguís\_ tica Moderna, é apenas um pretexto para ensinar as profundezas da lin-guagem a estudantes que não sabem língua nenhuma."

Estudar os fundamentos gramaticais da língua nacional, ler os grandes autores e dedicar tempo ao exercício da arte difícilima de escrever - eis o que é exigido de todos os estudantes em qualquer país culto.

Em face do exposto, julgamos que o projeto nº 5020/81 é de acolher-se, tal como foi concebido, e entendemos que a iniciativa nele consubstanciada merece altos louvores pelo que encerra de fundamental para elevar o nível de ensino da nossa língua e, pois, da nossa cultura intelectual.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

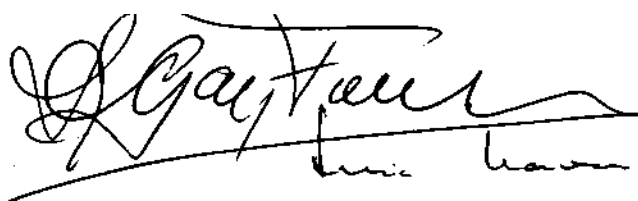
A Câmara de Legislação e Normas aprova o parecer do Relator.

Sala das Sessões, 31/5/82

- Presidente

Abgar Renault

- Relator



*Abgar Renault*

## IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por **unanimidade**, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 03 de junho de 1982.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)