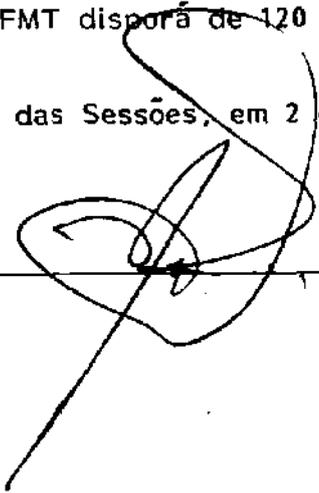


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO



PROCESSO CFE Nº 23000.007691/90-34		DESPACHO DE CÂMARA Nº 173/91	
INTERESSADO/MANTENEDORA		UF	
Universidade Federal do Mato Grosso		MT	
RELATOR: Yuqo Okida		CÂMARA	
		CESu	
ASSUNTO: Reconhecimento do curso de Lic. Plena em Ciências Biológicas			
<p>Os dados constantes do Relatório da Comissão Verificadora evidenciam a necessidade de providências fundamentais em certos aspectos do curso. Por esta razão, estamos encaminhando uma cópia do Relatório de Visita da Comissão Verificadora, para que a direção do Departamento de Biologia possa tomar conhecimento dos pontos restritivos ao reconhecimento e adotar as providências cabíveis, explicitando, quando for o caso, a data de sua implementação.</p> <p>A UFMT disporá de 120 dias para cumprir esta diligência.</p> <p>Sala das Sessões, em 2 de dezembro de 1991</p> <p> _____ Relator</p>			

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Lavras 07 de maio de 1991

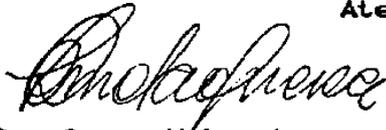
Da: Comissão Verificadora
Ao: Dr. Paulo Roberto Thompson
SENESU/MEC
Assunto: Envio de Relatório e Parecer Técnico

Prezado Senhor:

Cumprindo a determinação da portaria nº 038/91 C DO 28/03/910. designando-nos como Comissão Verificadora da existência de condições para reconhecimento do curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da UFMT/Cuiabá - MT, enviamos em anexo, o relatório de atividades e o parecer técnico da Comissão, formulados a partir da inspeção local realizada no período de 03 a 05/04/1991 e da análise do processo de reconhecimento, repassado à Comissão pelo Departamento de Biologia da UFMT.

Na certeza de que estamos contribuindo com esta secretaria, colocamo-nos ao seu inteiro dispor para quaisquer esclarecimentos adicionais que julgar necessário e também para futuras tarefas.

Atenciosamente



p/ Prof. Dr. Osmar Malaspina
UNESP/Rio Claro/SP



Prof. Dr. Luiz E. Mota de Oliveira
ESAL/Lavras/MG

ASSUNTO: Verificação da Existência de Condições para Reconhecimento do Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Mato Grosso/Cuiabá - Mato Grosso.

PROCESSO.: nº 23000.007691/90-34

INTERESSADA: Universidade Federal de Mato Grosso - MT

COMISSÃO: Professor Dr. Luiz Edson Mota de Oliveira
Escola Superior de Agricultura de Lavras - MG

Professor Dr. Osmar Malaspina Universidade
Estadual Paulista - UNESP Instituto de
Bociências de Rio Claro - SP.

PERÍODO DE VISITA: 03 a 05/04/91

SUMÁRIO

- i - Estratégia de Trabalho

- 2 - Infraestrutura
 - 2.1 - Instalações físicas
 - 2.2 - Laboratórios, Equipamentos e Materiais didáticos
 - 2.3 - Acervo Bibliográfico

- 3 - Análise curricular
 - 3.1 - Organização e estrutura
 - 3.2 - Periodização das disciplinas
 - 3.3 - Ementas, Conteúdos Programáticos
 - 3.4 - Sistema de avaliação do Aproveitamento

- 4. - Corpo docente
 - 4.1 - Qualificação* Regime de Trabalho e Plano de Capacitação
 - 4.2 - Atividades de pesquisa e extensão

- 5 - Conclusão

- 6 - Anexos

/

I - ESTRATÉGIA DE TRABALHO

A comissão constituída pelos professores Luiz Edson Mota de Oliveira, da Escola Superior de Agricultura de Lavras (Lavras - HG) e Osmar Malaspina da Universidade Estadual Paulista (Rio Claro - SP). após a análise da cópia do processo de reconhecimento» foi a campo, entrevistando o chefe do Departamento responsável pelo Curso, professores que elaboraram o projeto de reconhecimento, coordenadores de área do curso, membros do corpo docente, administrativo (Biblioteca Central) e discente relacionados com o curso objeto de reconhecimento. Foi realizado também um estudo comparativo das ementas constantes do processo e dos conteúdos programáticos e planos de curso listados nos arquivos dos professores com as condições reais para o funcionamento do curso (aulas teóricas e práticas, laboratórios, sistemas de avaliação, biblioteca e acervo bibliográfico, atividades de pesquisa extensão e infraestrutura de apoio).

Convém destacar que nesta comissão não participou um técnico em assuntos educativos.

2 - INFRAESTRUTURA

2.1 - Instalações Físicas

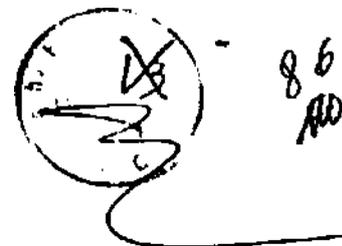
As condições gerais das instalações, apesar de exigirem alguns reparos, são satisfatórias, não só em termos de espaços físicos como também no que concerne aos sistemas de iluminação, aeração e mobiliário. Constatamos que haverá a ampliação da área destinada ao Departamento de Biologia para abrigar equipamentos e docentes/pesquisadores alemães oriundos do convênio entre a UFMT (Departamento de Biologia), a SEMA/FEMA-MT, o IBAMA e o Ministério de Ciências e Tecnologia da Alemanha (BMFT).

Verificamos também que algumas instalações especiais, como sala(s) para coleções (insetos, animais terrestres e aquáticos) poderiam ser providenciadas, visto que, estão precariamente instalados em laboratórios, o que inclusive dificulta o controle, manejo e conservação dos materiais. Existe uma pequena casa-de-vegetação para atender as necessidades do curso e em péssimo estado de conservação, carecendo de reparos imediatos. O curso utiliza também o zoológico da própria UFMT, para as atividades didáticas e de pesquisas afins.

Convém destacar que a UFMT mantém um "Herbário Central" como uma unidade da Sub Reitoria de Pesquisa e Ensino de Pós-Graduação. Obtivemos de alguns discentes e docentes do Curso severas críticas à utilização do mesmo, embora os criticandos reconheçam a competência e dedicação do Diretor/Curador do Herbário.- A comissão ouviu também o criticado, conheceu o herbário e o trabalho desenvolvido pelo seu responsável, e sugere que "todos" os envolvidos, despreendidos de vaidades pessoais procurem com seus "espíritos desarmados" propiciar o acesso ao herbário dos estudantes envolvidos em disciplinas que necessitam a sua utilização, atendendo, obviamente, todas as normas de segurança sanitária e de conservação dos materiais herborizados.

2-2 - Equipamentos e Materiais de Laboratório e Didáticos.

Os equipamentos, materiais de laboratórios e didáticos parecem atender satisfatoriamente o funcionamento das disciplinas do curso. A carência de determinados recursos para as atividades didáticas e o desenvolvimento de pesquisas é contornada, através do apoio fornecido por outros órgãos como IBAMA, FEMA/SEMA-MT, CNPq, etc. Conforme comentado no item 2.1, constatamos que o convênio com a Alemanha (BMFT) propiciará equipar vários laboratórios envolvidos , no curso. Encaminhamos no ANEXO 3 a relação de materiais permanentes disponíveis nos laboratórios de ensino e/ou pesquisa das diversas áreas do curso.



2.3- - Acervo Bibliográfico

A comissão constatou que em algumas áreas, apesar de um acervo relativamente grande de livros» estes são na maioria muito antigos, o que nas áreas biológicas, onde a geração de conhecimentos novos é muito dinâmica pode ser prejudicial para a formação dos estudantes se os mesmos não forem devidamente orientados para este fato.

Verificamos que a deficiência de literatura mais recente e específica de cada disciplina, pode ser superada pela ação do próprio corpo docente, através de seus acervos particulares (ANEXO i0) e pela aquisição pela UFMT. Convém destacar que as turmas do "Curso de Biologia" são pequenas e que o contato do estudante com o **'Acervo** do professor é facilitado pela maioria dos docentes. Existe no Departamento de Biologia , uma livraria que contribui para o acesso dos estudantes à bibliografia específica de várias disciplinas.

Apesar da existência de assinaturas de algumas revistas e periódicos a comissão constatou que a carência de periódicos mais específicos de cada área da biologia existentes na biblioteca pode ser superada pelos serviços de "Microfichas" e de "Comutação", o que representa um instrumento valiosíssimo de acesso às informações geradas no meio científico.

A permuta de publicações da UFMT (especialmente através de uma "Revista Científica" editada pela UFMT e/ou Departamento de Biologia e/ou outros Departamentos) com outras instituições de Ensino/Pesquisa/Extensão, poderia constituir-se num instrumento valioso de ampliação do acervo bibliográfico de sua biblioteca.

3 - ANÁLISE CURRICULAR

A análise curricular -foi realizada tomando como base os planos de curso, contatos com os professores coordenadores de área (Biologia, Botânica» Zoologiaa, Ecologia), alunos com a chefia de departamento e com os professores que elaboraramm o projeto de reconhecimento.

3.1 - Organização e Estrutura

O Curso de Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, foi autorizado a funcionar em regime semestral, com (2) duas entradas anuais (julho e dezembro). O número de vagas oferecidas em cada vestibular é de 20. A duração mínima do curso está prevista em 06 períodos e a máxima em 12 períodos, tendo como horário predominante de funcionamento os turnos matutino e vespertino.

A carga horária ministrada no curso é de 3.690 horas/aula» envolvendo disciplinas de í ciclo (360) horas» do ciclo profissional (3.150 horas) de legislação específica (120 horas) e optativas (60 horas).

A Comissão entende que a carga horária oferecida é alta e que a mesma deve ser diminuída.

Esta diminuição deve ser criteriosa envolvendo disciplinas e/ou partes que mantenham sobreposição de assuntos (Exemplos: Biologia Celular e Genética I. Ecologia Geral e Ecologia Vegetal e Animal). Também algumas disciplinas que são oferecidas e que não fazem parte do currículo mínimo obrigatório pedido pelo CFE poderiam sofrer uma reavaliação (Exemplos: Biologia Geral, Tópicos de Sistemática Zoológica). Estas disciplinas poderiam ser oferecidas como optativas.

Do ponto de vista da comissão, algumas áreas apresentam uma carga horária muito-extensa (Exemplo: Zoologia) ou mesmo uma grande concentração de assuntos dentro de algumas áreas (Exemplos:

Taxonomia e extremamente privilegiada dentro da Botânica; radiação dentro das Física I e II).

Segundo a chefia do departamento, existe uma comissão estudando a reestruturação curricular e que a mesma deverá considerar as sugestões mencionadas neste item.

3.2 - Periodização das Disciplinas

A periodização e distribuição das disciplinas ao longo dos semestres, apesar de atenderem satisfatoriamente a estrutura atual, deverá ser cuidadosamente analisada pela coordenação do curso durante o processo de reestruturação do mesmo - pois atualmente o quarto período pareceu-nos sobrecarregado em termos de horas-aulas.

Os pré-requisitos exigidos pelas disciplinas do curso estão coerentes, e devem ser mantidas na reestruturação curricular.

A comissão entende apenas que a carga horária (60 horas) e o número obrigatório de créditos para disciplinas optativas pode ser aumentada durante a reestruturação. Sugere também que a disciplina "Projeto de Biologia" tenha a carga horária aumentada para 120 horas, distribuídas em 2 períodos, sendo um como está (final do curso) e outro nos meados do curso.

Segundo os coordenadores de áreas e os alunos do curso ouvidos pela Comissão, esta disciplina, com obrigatoriedade da elaboração de um "trabalho de conclusão de curso", embora implantado apenas a partir de 1989, já produziu um efeito bastante significativo na qualidade do curso, o que inclusive pode ser constatado pela comissão (ANEXO 6).

~~89~~
89
89

3.3 - Ementas e Conteúdos Programáticos

Após a análise do ementário das disciplinas e de contato com os professores responsáveis, a Comissão sugere uma revisão e atualização dos mesmos, principalmente em relação a bibliografia de algumas disciplinas (insuficiente ou ausente). Reforçamos aqui a necessidade de uma melhor discussão dos conteúdos para eliminação dos itens que apresentem "sobreposição ou sombreamento".

3.4 - Sistemas de Avaliação do Aproveitamento Escolar

O sistema de avaliação encontra-se no anexo 1 e nos parece satisfatório do ponto de vista acadêmico. No contato com os alunos, esses não demonstraram insatisfações em relação a estes critérios. No entanto, a comissão verificou que, em casos de algumas disciplinas específicas (Taxonomia de Fanerógamas) o índice de reprovação é bastante alto (90%) e que em outras não ocorre qualquer reprovação. Estas ocorrências sugerem uma reavaliação dos métodos de ensino e de avaliação destas disciplinas por parte do colégio do curso.

4- - CORPO DOCENTE

4.1 - Qualificação, Regime de Trabalho e Plano de Capacitação

O corpo docente é constituído por 39 professores, sendo 35 em Regime de Dedicção Exclusiva e 4 em Regime de 40 Horas (anexo 2). Quanto a titulação pode-se constatar que a maioria deles apresentam apenas curso de especialização (14) ou de mestrado (14) (anexo 2). O curso apresenta 5 professores com

MD



Doutorado sendo que um deles -foi obtido no ano de 1990. Outro professor obterá seu título ainda no mês de abril de 1991 , totalizando assim 6. Do total de docentes, mais da metade já possuem o parecer do CFE específico para ministrar disciplina.

4-2 - Atividades de Pesquisa e de Extensão

O corpo docente publicou até o momento aproximadamente 60 trabalhos científicos (2 trabalhos por docente) em revistas especializadas e cerca de 150 resumos em Congressos e/ou Reunimes Científicas. Deve ser ressaltado que a maioria dos trabalhos foram produzidos por docentes que apresentam a maior titulação acadêmica. Os trabalhos publicados nos anos de 1989 e 1990 que não constam do processo de reconhecimento estão no ANEXO 4.

Outro fato importante a ser considerado é que nos últimos anos com a introdução do "trabalho de término de curso" muitos professores desenvolveram projetos de iniciação científica, inclusive com programas de bolsas por parte de órgãos e financiadores (cerca de 20 bolsas e 18 monografias (anexos 5 e 6).

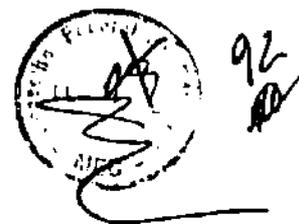
Alguns professores também tem tido a preocupação de estabelecer contato com pesquisadores de outras instituições quer como consultores e/ou professores visitantes (anexo 7) com o objetivo de trocar experiências técnico-científico e didática.

Atualmente estão sendo desenvolvidos cerca de 25 projetos de pesquisa com financiamento da própria universidade? CNPq e WUF, envolvendo cerca de 30% dos professores (anexo 8). Dentre esses projetos podemos destacar o Convênio estabelecido com a Alemanha "Caracterização ecológica do Pantanal hatogressense" em que a Universidade se beneficiará de uma verba de 4.500 milhões de dólares, na forma de equipamentos e formação de recursos humanos (anexo 9).



Convém destacar também que vários docentes envolvidos no curso objeto de reconhecimento desenvolvem atividades de extensão e são responsáveis por disciplinas oferecidas a outros cursos de graduação da UFMT (ANEXO 8).

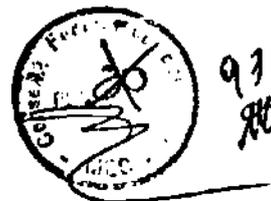
Handwritten signature or initials in the bottom right corner of the page.



5. CONCLUSÃO

Considerando a estratégia de trabalho adotada, os obtidos junto à Instituição e à comunidade e com a base no exposto no Processo de Reconhecimento enviado pela Universidade Federal de Mato Grosso ao Ministério da Educação, a comissão verificadora concluiu que:

- a) O curso de Licenciatura possui infraestrutura física satisfatória, embora as condições de conservação não sejam boas, necessitando, portanto de reparos.
- b) A estrutura curricular apesar de atender os propósitos do curso e a legislação pertinente, necessita de uma melhor reestruturação (eliminação e "enxugamento" de disciplinas sombreadas), para uma melhor adequação à capacitação de seus professores e otimização de seus recursos.
- c) O corpo docente envolvido no curso pode ser considerado satisfatório e encontra-se razoavelmente qualificado. É necessário a elaboração urgente por parte da Universidade de um plano permanente da capacitação dos docentes que ainda não obtiveram titulação. A comissão entende também que a produção científica dos docentes envolvidos necessita ser estimulada, especialmente daqueles não qualificados.
- d) As unidades de apoio (Biblioteca, Herbário, Reservas Florestais, Zoológico e Casa de Vegetação) apresentam-se em condições de atenderem satisfatoriamente às necessidades do curso, embora algumas delas devam ser efetivamente melhoradas, como por exemplo a Casa de Vegetação. Quanto a utilização do Herbário por docentes e discentes do curso é necessário que esta unidade seja entendida como de uso comum para toda comunidade e que o curso e a universidade estejam acima de qualquer interesse pessoal.



e) A UFMTÜ através do Departamento de Biologia possui condições potenciais para rever os pontos restritivos, mas não impeditivos» que foram abordados no presente relatório» para o reconhecimento do Curso. Convém destacar que uma análise global permitiu avaliar que o curso situa-se na média do padrão de qualidade considerado aceitável para um curso de Ciências Biológicas e que tem excelentes perspectivas de integração com a comunidade local e estadual, através da formação de docentes e de estudos da biologia aquática, terrestre e da preservação do meio ambiente da região de domínio da UFHT.

Comissão

Luiz Edson Mota de Oliveira

Prof. Dr. Luiz Edson Mota de Oliveira
Escola Superior de Agricultura de Lavras - MG

Dsmar Malaspina

Prof. Dr. Dsmar Malaspina
Universidade Estadual Paulista - UNESP
Instituto de Biociências de Rio Claro - SP

Obs. Os anexos do relatório da Comissão
verificados na constam do Anexo 05
deste processo.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)