



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTEDEDORA		UF
FEDERAÇÃO DAS FUNDAÇÕES EDUCACIONAIS DO CONTESTADO-FENIC		SC
ASSUNTO: Criação da Universidade do Contestado, pela via da autorização		
RELATOR: SR. CONS. Zilma Gomes Parente de Barros		
PARECER Nº 41/91	CÂMARA ou COMISSÃO C.E.U.	APROVADO EM: 30/01/91
		PROCESSO Nº: 23001.000 992/90-91
1 - RELATÓRIO		
1. <u>Histórico</u>		
<p>A Federação das Fundações Educacionais do Contestado-FENIC encaminhou ao CFE, Carta-Consulta objetivando criar, pela via da autorização, a UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, de acordo com o que dispõem o Artigo 7º da Resolução nº 03/83/CFE, a Lei nº 5.540/68 e o Decreto nº 87.911/82. Analisada a Carta-Consulta, verificou-se a sua adequação às normas aprovadas pelo Parecer CFE nº 642/90.</p> <p>A Relatora, acompanhada de comissão de consultores, teve oportunidade de constatar pessoalmente as condições de funcionamento da Instituição, o que favoreceu a elaboração do presente Parecer.</p>		
2. <u>Dados Referentes à Entidade Mantenedora</u>		
<p>A Federação das Fundações Educacionais do Contestado-FENIC é uma entidade comunitária, filantrópica, sem fins lucrativos, de caráter público, com personalidade jurídica de direito privado, re</p>		

16/14

41/91

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

gendo-se pelo seu Estatuto Social, com registro no Cartório de Registro de Títulos e Documentos da Comarca de Caçador-SC sob nº 207, às fls. 30 a 30 v do Livro A-03, em 07 de agosto de 1990, Inscrição no CGC/MF 78.497.195/0001-14.

Segundo estabelece o artigo 12 de seu Estatuto, a FENIC foi erigida sob forma associativa em 28 de março de 1990, congregando as Instituições de Ensino Superior de Caçador, Concórdia, Canoinhas, Mafra e Curitibanos, com a finalidade de viabilizar e manter a Universidade do Contestado.

A FENIC foi instituída pela comunidade para promover a educação, desenvolver a cultura e o amparo social da coletividade. Entidade com autonomia econômico-financeira, administrativo-patrimonial e didático-disciplinar, visa ao desenvolvimento regional planejado e instrumentalizado, com prioridade para a educação. A FENIC colabora no planejamento global, estratégico e setorial e na motivação para a organização de serviços e empreendimentos; colabora com entidades públicas e privadas, assessorando-as no planejamento e desenvolvimento sócio-econômico-cultural.

A FENIC foi criada para congregar as seguintes Fundações Educacionais do Contestado: a) **Fundação Educacional do Alto Vale do Rio do Peixe-FEARPE**, com sede em Caçador-SC; b) **Fundação Educacional do Alto Uruguai Catarinense-FEAUC**, de Concórdia-SC; c) **Fundação Educacional do Planalto Central Catarinense-FEPLAC**, de Curitibanos-SC; d) **Fundação das Escolas do Planalto Norte Catarinense-FUNPLOC**, de Canoinhas-SC; e) **Fundação Educacional do Norte Catarinense-FUNORTE**, de Mafra-SC.

A atual Diretoria, eleita dentre os dirigentes das IES fedradas, tem mandato de 2 (dois) anos, a contar de 28 de março de 1990, data de criação da FENIC. Integram a atual Diretoria: Hermógenes Bale-

na, Presidente, Bacharel em Ciências Contábeis e pós-graduado em Administração de Empresas; Mário Fritsch, Vice-Presidente, Licenciado em Biologia e pós-graduado em Biologia; e Antônio Elizio Pazeto, Secretário Executivo, Licenciado em Pedagogia e Letras, e com Mestrado e Doutorado em Administração e Planejamento da Educação.

A Assembléia Geral da FENIC é o órgão soberano de deliberação e de representação da Federação. Constituem a Assembléia Geral 3 (três) representantes de cada IES federada, além de um representante de cada um dos municípios de Porto União e Fraiburgo.

2.1. Condições Fiscais

A FENIC e as instituições federadas comprovam sua regularidade fiscal e parafiscal, referindo os documentos legais dos órgãos competentes às fls. 7 e 8 da Carta-Consulta.

2.2. Capacidade Patrimonial e Econômico-Financeira

O patrimônio total da FENIC, composto pelo patrimônio das Fundações Educacionais federadas, sinteticamente, compõe-se de 409.252,52 m² de terrenos, com 23.784,59 m² de área construída. Os Bens Móveis e Imóveis foram avaliados em Cr\$ 1.122.819.327,71 (Hum bilhão, cento e vinte dois milhões, oitocentos e dezenove mil, trezentos e vinte sete cruzeiros e setenta e um centavos) correspondente a 16.847.387,25 BTN (dezesseis milhões, oitocentos e quarenta e sete mil, trezentos e oitenta e sete vírgula vinte e cinco Bônus do Tesouro Nacional), em outubro de 1990.

A capacidade econômico-financeira é demonstrada através dos balanços patrimoniais e das demonstrações de receitas e despesas do último triênio. Os índices econômicos revelam que a Instituição possui boa estabilidade econômico-financeira, pois:

- a liquidez geral dos últimos anos foi expressiva;
- a liquidez patrimonial medida pelo grau de solvência é boa;
- o grau de endividamento indica que a Instituição é sólida.

A análise econômico-Financeira às páginas 15 a 17 torna evidente a solidez da Instituição.

A página 21 é explicitada, com base no Estatuto (art.17) da FENIC, a constituição do Patrimônio Físico e Acadêmico da mesma.

2.3. Demonstrativo do Atendimento aos Requisitos Fixados no Artigo 3º da Resolução nº 03/83/CFE

Conforme estabelecem os Estatutos das federadas da FENIC, os requisitos estabelecidos pela Resolução nº 03/83 são atendidos, demonstrando-se com base no Estatuto da FEARPE.

- a) Não distribui qualquer parcela de seu patrimônio ou renda a título de lucro ou participação nos resultados (art.5º, parágrafo único) ;
- b) Aplica integralmente no país os seus recursos na manutenção de seus objetivos institucionais (art.38);
- c) Mantém a escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos de formalidades capazes de assegurar sua exatidão(art. 36);
- d) Respeita os tetos estabelecidos no que se refere ao superávit financeiro, variação patrimonial positiva e gastos com pessoal de Direção e Administração (art.38);
- e) Constitui-se de forma que seja possível distinguir, para qualquer fim, o patrimônio da Instituição e o patrimônio individual dos dirigentes ou administradores (art.41);
- f) Não possibilita, em nenhuma hipótese, quando de eventual dissolução ou transformação, apropriação de qualquer parcela do patri-

mônio da Instituição, por nenhuma pessoa física ou jurídica, a não ser a transferência a Instituição congênere ou de fins filantrópicos, reconhecida de utilidade social pelo Governo Federal (art.31, § 2o) .

2.4. Qualificação Para a Área Acadêmica

A Carta-Consulta traz às páginas 24 a 53 a caminhada das IES federadas e a sua experiência na coordenação, organização e implantação da educação superior na sua região de abrangência. Três das Instituições federadas iniciaram suas atividades no 3o grau em 1971 e as outras duas em 1976. Em decorrência das necessidades regionais, foram criados cursos, inicialmente, mais voltados à área da educação (licenciaturas) e, posteriormente, em outras áreas do conhecimento, sempre atendendo ao diagnóstico das necessidades técnicas e sociais.- Como pode ser verificado à página 54, são oferecidos hoje 20 (vinte) cursos e 26 (vinte e seis) habilitações, compreendendo uma oferta anual de 1.202 vagas iniciais.

As IES possuem regimentos compatibilizados, possibilitando a integração acadêmica. As páginas 26 a 29 é informada a experiência na pós-graduação "lato sensu", às páginas 29 a 32 as atividades de pesquisa e às páginas 32 a 34 está sintetizada a ação extensionista. A Carta-Consulta apresenta ainda a experiência em publicações (páginas 34 a 37), informando adicionalmente sobre: Concurso Vestibular, alunado, corpo docente, corpo técnico-administrativo e o ensino de 1º e 2º Graus. Todas as informações estão sintetizadas nas Tabelas no 10 e 11 e nos Quadros nºs. 1 a 7.

3- Quanto aos Cursos - Universalidade de Campo

Os Centros de Ensino Superior das Instituições federadas ofe-

recem os seguintes cursos:

a) Nas Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano;

- Biologia
- Letras
- Matemática

b) Nas Áreas Técnico-Profissionais

- Administração de Empresas
- Ciências Contábeis
- Educação Física
- Enfermagem e Obstetrícia
- Pedagogia
- Serviço Social

O Quadro nº 8 informa sobre a situação jurídica dos cursos oferecidos.

Nos termos do Artigo 50 da Resolução nº 03/83/CFE, para se transformar ou se constituir em universidade, a Instituição deve oferecer, como limite mínimo, 4 (quatro) cursos nas Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano e 4 (quatro) cursos nas Áreas Técnico-Profissionais. No caso da FENIC, ela já cumpre o estabelecido com relação à Área Técnico-Profissional, necessitando criar apenas um curso nas Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano.

Levando em consideração o Projeto Pedagógico proposto, a FENIC propõe a criação do curso de: - **História.**

Às páginas 196 a 225 a Carta-Consulta oferece informações pormenorizadas quanto aos cursos propostos para criação a curto, médio e longo prazo, dentro do Planejamento para o Decênio 1991-2000. No tocante ao curso de História, são explicitadas a justificativa da necessidade social, objetivos, perfil, estrutura acadêmica, organização curricular, regime e integralização, estágio supervisionado, carga ho-

rária, número de vagas e turno de funcionamento.

Para as Áreas Técnico-Profissionais, a FENIC possui o mínimo de cursos necessários ao atendimento do estabelecido na Resolução nº 03/83. O Quadro nº 8 informa quanto aos cursos já existentes e o item 6.2.3 quanto aos cursos propostos, oferecendo o perfil da futura universidade em congruência com a área de influência. Os Quadros nº 9 a 13 demonstram a Universalidade de Campo.

Com a criação do curso de História e de acordo com o Artigo 5º da Resolução nº 03/83/CFE, a FENIC demonstra o atendimento ao princípio da Universalidade de Campo estabelecido na Lei nº 5.540/68, Artigo 11, Letra "e", levando-se ainda em consideração o curso de História, a ser criado, e a matriz curricular embasada nos currículos plenos dos cursos já implantados.

O planejamento para o decênio 1991-2000 prevê, de forma detalhada, as "ações de caráter imediato" e as "ações de caráter permanente", as quais asseguram a implantação da Universidade do Contestado, em atendimento ao que prescrevem a legislação específica e a jurisprudência do CFE.

4. Caracterização da Universidade

As Instituições integrantes da FENIC - Federação das Fundações Educacionais do Contestado possuem expressiva experiência no campo educacional.

As páginas 154 até 176 são descritos os fundamentos metafísicos, a concepção, os objetivos e as funções da Universidade, bem como as linhas básicas de ação no ensino, na pesquisa e na extensão.

O Projeto Pedagógico da Universidade do Contestado pode ser assim sintetizado:

4.1. Fundamentos e Concepção da Universidade

O processo de colonização de parte do território do Planalto Norte, Central e Oeste Catarinense sofreu profundas interferências externas, de ordem política, econômica e territorial, sendo portanto esta região "contestada" pela população daquela região. A "Guerra do Contestado", de quem a Universidade empresta o nome, foi o conflito armado ocorrido de 1913 a 1916 que buscou reestabelecer as relações sócio-políticas e a delimitação territorial violentadas no processo de colonização.

As razões e justificativas do projeto da Universidade do Contestado lançaram suas raízes na história de sua sociedade regional. A concepção contida no projeto é a de que, sendo a história de uma sociedade movida pelas relações que se fazem no seu processo de permanente vir-a-ser, justifica esta Universidade, que o tempo não é um fator limitador da história e sim fator de construção diuturna de novos mecanismos e de novos processos. Ao conceber-se como tal, ela propõe continuar a fazer a História do Contestado que teve seu berço naquela região de Santa Catarina no final do século passado e nas duas primeiras décadas deste século.

O projeto da Universidade do Contestado centra sua concepção de universidade na premissa de que ela é uma instituição especializada em desenvolver e divulgar ciências e tecnologias com vistas a propiciar aos cidadãos, às comunidades e à sociedade em geral melhoria de qualidade de vida.

Para a Universidade do Contestado as ciências e a implementação de projetos orientados para a sociedade não têm fronteiras. Para ela, "o ilimitado é o único limite da Universidade". Segundo aquela Universidade, o homem é a razão e a finalidade de ser de uma universi-

dade. A sede de saber, inata no homem, é uma das fontes promotoras da emancipação humana. Em vista disto, o conhecimento é fator de libertação e de promoção do homem, individual e politicamente concebidos. Cabe à universidade assumir esta missão, comprometendo-se com a realidade social da qual emerge. Neste sentido, a Universidade do Contestado propõe ser uma instituição estratégica em relação à sociedade, oportunizando a criação de situações novas para seu meio social, propondo alternativas e articulando-se com os organismos da comunidade local e regional.

4.2. Diretrizes Básicas de Ação

O projeto acadêmico da Universidade do Contestado a ser implementado sob o formato multi-campi, proposto pela Carta - Consulta, baseia-se em amplo estudo do potencial sócio-econômico e cultural de cinco cidades-pólo da região do Contestado, onde se situam as Instituições de Ensino Superior que integram a Universidade. A realidade e o potencial daqueles pólos apontam ricas peculiaridades e possibilidades, próprias para traçar um projeto alternativo de universidade, integrando a heterogeneidade e articulando as forças daquela região, com vistas ao desenvolvimento integrado.

Diante dessa situação, a Universidade propõe vocacionar cada um dos cinco "campi", a partir dos fatores sócio-econômicos predominantes em cada comunidade. As políticas acadêmico-científicas propostas pela Universidade apontam para a instalação de centros de pesquisa segundo a vocação de cada "Campus", intimamente articulados e associados a instituições de pesquisa de empresas e de órgãos públicos já existentes naqueles pólos. A partir desses centros de pesquisa, a Universidade organizará os projetos dos cursos de graduação e de pós-gra-

duação e dos projetos de extensão. Nessa perspectiva, a Carta-Consulta afirma: "O quadro situacional dos cinco "campi" propicia a configuração de cursos e de projetos de pesquisa e de extensão apropriados à realidade e à vocação de cada "campus" (página 164) . Justifica ainda a Universidade que todos os projetos criados e implementados por ela buscarão cultivar, fortalecer e ampliar os valores e a identidade da sociedade do Contestado.

Apresentadas as diretrizes e políticas acadêmico-científicas, a proposta da Universidade do Contestado configura o vocacionamento de cada "campus", como segue:

"O campus da FEARPE de Caçador priorizará suas políticas de ação no que diz respeito às atividades de pesquisa, ensino e extensão, ao ramo das indústrias moveleiras, metal-mecânicas, de celulose e calçados. Em decorrência da diversificação e intensidade de produção, as prioridades voltar-se-ão igualmente para as atividades técnico-administrativas de mercado. Paralelamente a este direcionamento, o "campus" atenderá à demanda agro-industrial especificamente voltada para o setor da maçã" (página 164). Para desenvolver tais projetos, situa-se em Caçador diversificado parque industrial e um importante centro de pesquisa da Empresa Catarinense de Pesquisa Agropecuária-EMPASC.

Ao referir-se ao campus de Concórdia, o projeto prevê:

"O "campus" da FEAUC de Concórdia apresenta uma vocação regional muito típica. A realidade sócio-econômica está toda calcada na agropecuária. Em torno dessa vocação encontram-se a maior indústria do ramo no país - SADIA S/A e o Centro Nacional de Pesquisa de Suínos e Aves da EMBRAPA. Laboratórios, pesquisadores e indústria estão em íntima consonância de propósitos e de políticas de ação. O potencial e as tendências dessa região direcionam a Universidade para atuar em proje-

tos de pesquisa, ensino e extensão voltados à saúde, engenharia e produção animal, alimentos e saúde humana" (página 164).

Pela proximidade e similitude dos "campi" de Canoinhas e de Mafra, o projeto destaca:

"A Universidade do Contestado desenvolverá seus projetos nos "campi" da FUNPLOC e da FUNORTE direcionados a iniciativas e desenvolvimento científico e tecnológico dos setores da agronomia e florestas. Para implementar projetos desse gênero, encontram-se na região de abrangência destes dois "campi", instituições de pesquisa - EMBRAPA e EMPASC, e indústrias do ramo agro-florestal e agrícola de grande porte técnico-produtivo disponíveis para desenvolver projetos conjuntos com o aproveitamento comum da infraestrutura física, técnica e humana" (página 165).

Em relação ao "campus" de Curitiba, eixo das comunicações norte-sul e leste-oeste do Estado, o projeto prevê que este "campus" "aponta para projetos voltados aos setores agroindustriais próprios da região" (página 165), que se mostra emergente e promissora, particularmente voltados para equipamentos agrícolas e para a cultura do alho.

Por fim, o documento afirma:

"Esta Universidade estabelecerá suas políticas de ação futura, partindo da premissa de que é a pesquisa comprometida com as situações-problema regionais, a diretriz norteadora de todos os projetos de ensino e extensão. A par dessa diretriz, os projetos de pesquisa justificar-se-ão na medida em que apoiados, comprometidos e associados a instituições ou setores da comunidade" (página 170).

Os objetivos e as metas da Universidade do Contestado de curto, médio e longo prazos serão estabelecidos de conformidade com as diretrizes e políticas acima estabelecidas.

4.3. Características de Organização da Universidade

A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO será organizada com as características estabelecidas no Artigo 11 da Lei no 5.540/68, a saber:

- unidade de patrimônio e administração;
- estrutura orgânica com base em Departamentos, reunidos em unidades mais amplas, que na Universidade do Contestado serão chamados Centros;
- unidade de funções de ensino, pesquisa e extensão, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;
- os Departamentos executarão as funções de ensino, pesquisa e extensão, sob a liderança e controle da Pró-Reitoria de Ensino, da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação e da Pró-Reitoria de Extensão;
- racionalidade de organização, com plena utilização dos recursos humanos e materiais;
- universalidade de Campo, pelo cultivo das Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano e de uma ou mais Áreas Técnico-Profissionais;
- flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação dos conhecimentos para novos cursos e programas de pesquisa e extensão.

4.4. Princípios de Organização da Universidade

De acordo com o Decreto-Lei no 53/66, Artigo 20, serão observados os seguintes princípios e normas na organização da Universidade do Contestado:

- cada Unidade Universitária funcionará como órgão, simultaneamente, de ensino, de pesquisa e de extensão;
- o ensino e a pesquisa básicos serão concentrados em Depar-

tamentos correspondentes às áreas das ciências, técnicas e artes, cultivadas pela Universidade do Contestado;

- o ensino de formação profissional e a pesquisa serão desenvolvidos em unidades próprias, chamadas Centros;

- o ensino e a pesquisa serão desenvolvidos mediante a cooperação dos Departamentos e Centros responsáveis pelos estudos envolvidos em cada curso ou projeto de pesquisa;

- as atividades de ensino e pesquisa serão supervisionadas pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e pelo Conselho Universitário.

4.5. Modelo de Organização da Universidade do Contestado

A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO será estruturada em Departamentos que serão congregados em Unidades Universitárias mais amplas chamadas Centros. Os Centros estarão ligados à Administração Central da Universidade através das Pró-Reitorias de Ensino, de Pesquisa e Pós-Graduação, de Extensão, de Administração e de Assistência ao Educando.

4.5.1. Identificação da Universidade

A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO é uma Instituição de Ensino Superior Comunitária, mantida pela Federação das Fundações Educacionais do Contestado-FENIC, com sede em Caçador-SC, regendo-se pela Legislação específica, pelos Estatutos da Mantenedora, por seu Estatuto e Regimento Geral e por atos internos.

A estrutura organizacional da Universidade, a ser expressa em seu Estatuto, corresponderá às características preconizadas pela Lei nº 5.540/68, em seu Artigo 11. Compreende três níveis de decisão e administração.

- Administração Central - representada pelos Órgãos Colegiados Superiores, a saber: Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e pelo Órgão Executivo máximo, a Reitoria, auxiliada por cinco Pró-Reitorias.

- Administração Setorial - representada, a nível deliberativo, pelos Conselhos de Centro e, a nível executivo, pelas Diretorias.

- Administração Básica - representada, a nível deliberativo, pelo Colegiado de Departamento e, a nível executivo, pelas Chefias de Departamento.

A Carta-Consulta apresenta como Órgãos Suplementares da Universidade, os seguintes: Biblioteca, Núcleo de Processamento de Dados, Museu Histórico e Antropológico da Região do Contestado e Museu da Madeira do Contestado.

A estrutura organizacional da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO estará expressa em seu Estatuto. O Regimento Geral disciplinará todos os aspectos da organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços da Universidade. Ambos serão apresentados na fase do Projeto.

Os Cursos de Graduação da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO serão organizados em duas fases: Ciclo Básico - comum a todos os Cursos de um mesmo Centro e o Ciclo Profissional - destinado à formação profissional e característico de cada Curso. A coordenação didática de curso será exercida por Colegiado próprio e presidido pelo coordenador do respectivo curso.

Os principais órgãos da estrutura organizacional da futura Universidade são descritos na Carta-Consulta.

4.6. Recursos Humanos da Universidade

A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO adotará como diretrizes quanto

ao seu quadro de recursos humanos: - corpo docente qualificado e distribuído por todos os Centros; titulação mínima de Especialização para ingresso na Carreira do Magistério; desenvolvimento de uma infra-estrutura que ofereça condições adequadas de trabalho, além de salários compatíveis. Os professores serão contratados pela Mantenedora, no regime estabelecido pela CLT e de acordo com o Plano de Carreira do Magistério, a ser implantado.

Além dos professores da Carreira do Magistério, a FENIC dispõe de professores visitantes e de professores associados. Os professores visitantes atuam em projetos especiais de pós-graduação, ou ainda de pesquisa e extensão, enquanto que os professores associados são os professores-pesquisadores que desenvolvem projetos de pesquisa através de ação conjunta conveniada com a Instituição.

Atualmente, a FENIC tem um corpo docente formado por 628 professores, sendo que sua distribuição, em termos de qualificação acadêmica, assim se apresenta: - 61 possuem Doutorado, 210 Mestrado, 311 Especialização e 46 Graduação (Quadro nº 6). O regime de trabalho dos professores integrantes da carreira é prevalentemente de tempo parcial. Somente 30 estão em regime de tempo integral. Dentre os professores com apenas Graduação encontram-se diversos que em suas atividades demonstram domínio e competência adquirida em outras formas de atualização e especialização profissional.

O Plano de Carreira Docente e Técnico-Administrativo, em vias de implantação, prevê igualmente um Plano Institucional de Capacitação Docente, a ser implementado no próximo quinquênio.

O quadro de pessoal técnico-administrativo é formado por 153 funcionários, incluindo-se a administração das cinco instituições integrantes da FENIC. Mais de 60% possui graduação, e mesmo pós-graduação ,

conforme pode ser verificado no Quadro n.º 7.

5. Justificativa da Criação da Universidade

5.1. O Distrito Geoeducacional e a Área de Influência da Universidade do Contestado

A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO localiza-se em Caçador-SC, onde funciona o Campus I e a futura Reitoria, e ainda em Concórdia (Campus II), Canoinhas (Campus III), Mafra (Campus IV) e Curitibanos (Campus V).

O Estado de Santa Catarina (DGE-34) tem uma área de 95.985 Km², com 217 municípios, e uma população estimada em 1990 de 4.530.000 habitantes.

Mesmo representando apenas 1% do território nacional e 3% da população do país, Santa Catarina é o 5.º maior produtor de alimentos do país, tem o quinto PIB "per capita", e é o sétimo maior contribuinte em arrecadação de tributos. Detém 60% das exportações brasileiras de cargas industrializadas, 80% de têxteis, 90% de motores elétricos, 50% de tubos e conexões, 35% de aparelhos de ar condicionados, 80% de pisos e azulejos, e seu crescimento industrial foi o maior de todos os Estados brasileiros em 1989.

Santa Catarina não concentra seu desenvolvimento em apenas um pólo; as atividades econômicas e as cidades estão bem distribuídas por todas as regiões, da faixa litorânea à fronteira com a Argentina.

A região do Contestado está localizada no centro do Estado, compreendendo quatro micro-regiões e congregando 49 municípios na área de influência da Universidade do Contestado.

A área regional de 31.716 Km² corresponde a 33,04 % do Estado, abrigando 800.000 habitantes (17,68% de Santa Catarina), responsáveis

por 14% da arrecadação do ICMS estadual e por 20% de todo o valor adicionado da produção catarinense agrícola, industrial e comercial.

O Contestado possui duas grandes vocações industriais: na primeira, a perfeita fusão do campo com a indústria, no exemplar sistema de integração agroindustrial; na segunda, a madeira e a floresta e seus segmentos derivados: papel e papelão, mobiliário, e produtos derivados. Expande-se, por sua vez, a indústria metal-mecânica, metalúrgica, de calçados, de soja e de frutas de clima temperado.

A economia da região do Contestado destaca-se em:

- produção animal: aves e suínos
- fruticultura de clima temperado: maçã, uva e alho
- florestas, madeiras e seus derivados
- erva-mate

A área de influência da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO compreende cinco Unidades de Coordenação Regional de Educação - UCRES, representando:

Educação Pré-Escolar

- 534 unidades escolares
- 18.120 alunos
- 826 professores

Ensino de 2º Grau

- 93 unidades escolares
- 15.736 alunos
- 1.374 professores

Ensino de 1º Grau

- 2.065 unidades escolares
- 127.987 alunos
- 6.652 professores

Ensino Superior

- 5 Fundações Educacionais
- 20 Cursos e 26 habilitações
- 1.202 vagas anuais

- 3.132 alunos Segundo dados da

Secretaria da Educação, a taxa de escolarização na faixa etária relativa ao 1º Grau em 1989 era de 89,6%, englobando área urbana e zona rural. As Instituições que integram o projeto do Con-

testado desenvolvem projetos alternativos, visando fortalecer o atendimento da educação escolar **de** 1º Grau, articulando-o com o ensino superior. Observa-se, portanto, que na região de influência da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO aproximadamente 90% das crianças na faixa etária de 7 a 14 anos estão sendo escolarizadas satisfatoriamente.

A evolução das matrículas no 2º Grau, nos últimos cinco anos, foi considerável, sendo que a taxa de escolarização da clientela em idade de 2º Grau nessa região acompanha a taxa estadual, ou seja, _____ em torno de 21%. Os Concluintes de 1º Grau tem assegurada a oferta suficiente de vagas a nível de 2º Grau. As IES integrantes do projeto Contestado, por sua vez, oferecem cursos técnicos de 2º Grau, diversificando a oferta e atendendo às necessidades de recursos humanos nesse nível educacional na região.

5.2. Justificativa da Necessidade Social da Universidade

Diante das potencialidades acima expostas, a criação da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, nessa região de Santa Catarina que lhe empresta o nome, prende-se às seguintes razões, segundo a Carta-Consulta às páginas 139 a 153:

- a) formação de profissionais competentes para o mercado de trabalho, na área do ensino, no aspecto acadêmico, científico e tecnológico, como resposta às necessidades do desenvolvimento regional;
- b) formação de profissionais, ainda, na concepção mais moderna, capazes de criar novos mercados com vistas a implantar novos rumos da atividade humana;
- c) a nova Universidade será uma força aglutinadora de toda essa demanda de crescimento, das diversas áreas geográfico-sociológicas que caracterizam a região;
- d) o espírito de agrupar os estabelecimentos isolados em uni-

versidades, visando a **sua** potencialização;

e) a universidade propiciará e incrementará uma visão de conjunto sobre os fenômenos, tão necessária para a compreensão epistemológica do conhecimento universalista;

f) possibilidade de toda a clientela estudantil buscar, em sua própria região, o saber necessário para o seu desenvolvimento pessoal, profissional e social;

g) uma sociedade não tem perspectivas de futuro sem, ao menos, ter um percentual razoável de sua população em nível superior;

h) a UNIVERSIDADE DO CONTESTADO encontra na **região** o maior argumento de sua criação e necessidade, moldada que é por sua missão;

i) a distância que separa a UNIVERSIDADE DO CONTESTADO das universidades mais próximas.

A Carta-Consulta apresenta quadros estatísticos sobre a infraestrutura, potencialidades dos Setores Primário, Secundário e Terciário da Economia da região do Contestado, bem como o sistema viário e de comunicações, a situação educacional e os aspectos sócio-culturais. A justificativa da necessidade social da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO está amplamente exposta às páginas 64 a 151, contendo o texto ricas informações sobre a região nos diversos campos da atividade humana, incluindo-se as tendências projetadas para a próxima década.

6. Campus Universitário

O Processo, à página 182 e seguintes, descreve as condições físicas atuais e o seu plano de expansão. A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO prevê desenvolver suas atividades em cinco "campi" vocacionados, perfazendo uma área total de terrenos de 409.252,52 m² e uma área construída de 23.784,59 m², cuja especificação se encontra nos Quadros no 55 e 56.

A Biblioteca ocupa uma área de 1.118 m², destinados ao acervo e a salas de leitura individuais e de grupo. O sistema de classificação adotado é o CDU. O horário de funcionamento se dá nos três turnos. Os recursos humanos disponíveis são: 5 bibliotecárias e 12 auxiliares.

O acervo atual é de 40.558 títulos e 50.706 volumes, sendo que são mantidas 125 assinaturas correntes de periódicos. Tanto para a ampliação do espaço físico, como para a atualização do acervo e sua informatização estão previstos recursos para atendimento a curto prazo.

Os laboratórios, Núcleo de Processamento de Dados e os Museus estão identificados, em termos de atendimento e finalidade, nos Quadros n.º 57 e 58, e nas páginas 187 e 188 no que concerne aos Museus. A Instituição dispõe equipamentos audio-visuais, organizados em núcleos, além de oficina cultural, ginásios de esportes, auditórios para a comunidade, restaurante/lanchonetes, alojamentos e parque infantil.

7. Plano de Expansão da Universidade

Na sua preocupação de projetar-se para o futuro, a FENIC elaborou seu plano decenal, abrangendo o período 1991-2000, detalhando as metas a curto, médio e longo prazo. A curto prazo estão previstas aquelas que, além de coerentes com o Projeto Pedagógico, completam e justificam a proposta sócio-educacional, sendo inclusive, no caso dos cursos, necessários para atendimento ao requisito da universalidade de campo do conhecimento. Às páginas 197 a 225 é exposto o "Planejamento para o Décênio 1991-2000", tanto no plano acadêmico quanto no que se refere aos recursos humanos, materiais e financeiros.

As "ações prioritárias" são classificadas em "ações de caráter imediato" e "ações de caráter permanente". Dentre as primeiras são entendidas aquelas a serem desenvolvidas imediatamente, como condição

necessária para consolidar e desenvolver o projeto da Universidade. Incluem-se aquelas diretamente relacionadas com o processo de criação e implantação da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, bem como a implantação do Estatuto do Pessoal Docente e dos Funcionários Técnico-Administrativos, além da implantação de um Sistema Integrado de Comunicação e de Informatização, visando integrar os cinco "campi".

As "ações de caráter permanente" são aquelas a serem iniciadas imediatamente, devendo contudo seus projetos serem mantidos permanentemente. Nessas estão incluídas a Capacitação Docente institucionalizada, a aquisição e instalação de equipamentos e laboratórios, e a ampliação das instalações, especialmente da Biblioteca.

A partir da estratégia de consolidar os "campi" vocacionados, os centros de pesquisa e o plano de expansão haverão de atender basicamente a esse desiderato institucional.

Nesse sentido estão previstos, a curto prazo, os seguintes cursos: História, Magistério em Séries Iniciais, Tecn. em Processamento de Dados, Tecn. em Fruticultura, Zootecnia, Comércio Exterior e Administração Rural. A médio prazo, os seguintes: Agronomia, Engenharia Florestal, Engenharia de Alimentos, Tecn. em Madeira e Engenharia Mecânica.

O sistema econômico-financeiro da futura UNIVERSIDADE DO CONTESTADO está estruturado de forma a garantir os recursos necessários para prover todas as metas da Universidade a curto prazo. A Receita conta com fontes adicionais, a saber:

- dotações estaduais com base no Artigo 170 da Constituição do Estado de Santa Catarina;
- dotações das Prefeituras Municipais com base nas respectivas Leis Orgânicas.

A visualização da Previsão de Receitas da Universidade é oferecida através da Tabela 6, à página 19, sendo que o item 1.5.2 detalha as fontes de recursos e o plano de aplicação para a manutenção e expansão da Instituição. A Tabela 7 discrimina os principais itens de Despesa - Custeio e Capital - para o quinquênio 1990-1994.

Finalmente, o processo de Carta-Consulta da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO apresenta a realidade e o potencial da região do Contestado, suas intenções e concepção da Universidade, sinalizando seu projeto futuro. O detalhamento e aprofundamento técnico serão objeto da fase do PROJETO da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, de conformidade com o Parecer CFE no 642/90 e instruções anexas.

Conclusões

1. A Federação das Fundações Educacionais do Contestado demonstrou cumprir todos os requisitos exigidos no Artigo 3º da Resolução nº 03/83.

2. O patrimônio da Instituição (próprio) é avaliado em cerca de 16.847.387,25 BTN\$ (dezesseis milhões, oitocentos e quarenta e sete mil, trezentos e oitenta e sete vírgula vinte e cinco Bônus do Tesouro Nacional).

Através da análise dos índices econômico-financeiros dos últimos três exercícios, a Instituição comprova disponibilidade de meios e de gerência para sustentar a implantação e o funcionamento da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, tudo de acordo com o que estabelece o Decreto 87.911/82.

3. Conforme se apresenta na Carta-Consulta, o DGE-34 atende satisfatoriamente às necessidades do Ensino de 1º e 2º Graus (Decreto

87.911/82, Artigo 2º, Letra "a".

4. Nos termos do Artigo 5º da Resolução nº 03/83, a Instituição comprova a existência dos seguintes Cursos na Área Técnico - Profissional: - Administração de Empresas, Ciências Contábeis, Educação Física, Enfermagem e Obstetrícia, Pedagogia e Serviço Social. E comprova ainda a existência, nas Áreas Fundamentais do Conhecimento Humano, dos Cursos de: Biologia, Matemática e Letras.

De acordo com a Letra "a" do § 1º do Artigo 7º da mesma Resolução, indica um Curso da Área Fundamental, que será implantado: - **História** .

5. Com os cursos existentes e com aquele que pretende implantar na Área Fundamental, a FENIC comprova o cumprimento do requisito da *Universalidade de campo*, estabelecido no Artigo 11 da Lei nº 5.540/68 e na Resolução nº 03/83, Artigo 5º.

6. É apresentado um estudo pormenorizado da justificativa de criação da Universidade, através de indicadores econômicos, sociais, demográficos, culturais e educacionais do DGE-34, principalmente da região do Contestado, com destaque para a sede da UNIVERSIDADE DO CONTESTADO. Foram apresentados os cursos a serem criados, descrevendo-se a sua estrutura e seus objetivos e sua grade curricular.

7. A UNIVERSIDADE DO CONTESTADO é apresentada com sua concepção, objetivos, linhas básicas de ação, estrutura organizacional básica e princípios de organização, de acordo com o previsto na Lei nº 5.540/68, nos Decreto-Leis 53/66 e 252/67 e ainda na Resolução CFE/03/83 e Parecer CFE 642/90.

8. As integrantes da FENIC, através de suas entidades federadas, comprova experiência e qualificação para a área acadêmica, atuando no Ensino Superior desde 1971.

9. Possui cinco "campi" universitários com instalações adequa-

das para abrigar a futura UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, com uma área total de terrenos de 409.252,52 m² e com 23.784,59 m² de área construída.

VOTO DA RELATORA

À vista do exposto, a Relatora entende que a Federação das Fundações Educacionais do Contestado-FENIC, com sede em Caçador-SC, cumpre todos os requisitos exigidos pela Resolução nº 03/83/CFE e Parecer CFE 642/90 - fase de Carta-Consulta, com o objetivo de criar a UNIVERSIDADE DO CONTESTADO, podendo a mesma ser aceita. A Instituição, no prazo de até 180 (cento e oitenta) dias, deverá apresentar o seu Projeto de Universidade que deverá ser analisado em todos os seus elementos fundamentais: Plano de Organização e Funcionamento, Ordenamentos Institucionais, novos cursos e currículos plenos, corpo docente, infra-estrutura e recursos materiais, planos de expansão dos cursos e vagas para o quinquênio, do espaço físico, da Biblioteca, dos laboratórios e de outras instalações; planejamento para os próximos cinco anos das atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão; e o planejamento econômico - financeiro quinquenal, que possa comprovar a viabilidade de manutenção da Universidade. É vedado à Instituição o uso da denominação UNIVERSIDADE, enquanto não se houver encerrado o processo de Autorização, de acordo com as normas legais.

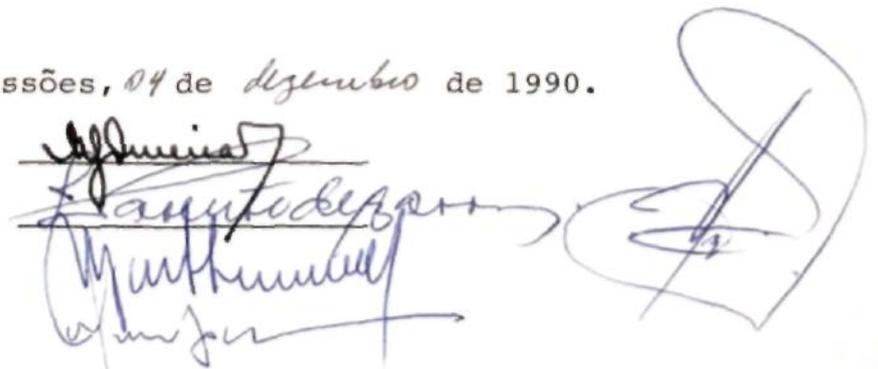
CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o Voto da Relatora.

Sala das Sessões, 04 de dezembro de 1990.

Presidente:

Relatora:

The image shows several handwritten signatures in blue ink. On the left, there are three distinct signatures corresponding to the labels 'Presidente:' and 'Relatora:'. To the right, there is a large, stylized signature that appears to be a signature of the President, enclosed within a large, loopy circular flourish.

MEC/CFE

PARECER Nº 41191

PROC. Nº

LV - DECISÃO DE **PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por
una-nimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho em, 30 de janeiro de 1991

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)