



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

15/20
02/91

INTERESSADO/MANTENEDORA UNIÃO DAS ESCOLAS SUPERIORES DE CUIABÁ		UF MT
<p><i>Carta-Consulta com vistas a criação, por via da autorização, da Universidade de Cuiabá-UNIC, nos termos do artigo 79 da Lei 5.540/68, artigo 7º da Res. 03/83 e Portaria-CFE nº 21/90 a partir das Faculdades Integradas de Cuiabá.</i></p>		
RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		
PARECER Nº 02/91	CÂMARA OU COMISSÃO C. E. U.	APROVADO EM 29/01/91
		PROCESSO Nº 23001.000.204/90.56
<p>I - RELATÓRIO</p> <p><i>O Presidente da União das Escolas Superiores, de Cuiabá-UNIC, com sede à Avenida Beira Rio nº 397, Cuiabá, Mato Grosso, encaminhou, para apreciação e deliberação do Conselho Federal de Educação, a Carta-Consulta para criação, por via de autorização, da Universidade de Cuiabá-UNIC, a partir das Faculdades Integradas de Cuiabá, já existentes.</i></p> <p><i>A referida Carta-Consulta encontra guarida no artigo 79 da Lei 5.540/68, artigo 7º da Res. 03/83 e nas Instruções baixadas pela Portaria-CFE nº 21/90,</i></p> <p><i>Conforme a sistemática determinada pelas Instruções da Portaria 21, a criação de Universidades pela via da autorização prevê duas fases distintas: Carta-Consulta e Projeto, No presente caso a apreciação refere-se à Carta-Consulta que, se aprovada, permitirá que a interessada apresente o Projeto da Universidade proposta. Assim, a eventual aprovação da Carta-Consulta não cria nem gera quaisquer direitos e compromissos de que o CFE de va aprovar o posterior projeto, pois apenas sinaliza positiva-mente a fase inicial do processo.</i></p> <p><i>O presente parecer procura observar a sequência de informações determinadas pelas Instruções anexas a Portaria CFE nº 21/90 a saber:</i></p>		

02/91

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

- Abrangência - O presente Processo enquadra-se no item "a" "Processos em que a Instituição proponente possui todos os cursos autorizados em numero suficiente ao cumprimento dos mínimos exigidos pelo artigo 59 da Res.03/83, quanto às áreas fundamentais dos conhecimentos e áreas técnico-profissionais" e sua Tramitação cumprirá o que dispõe o item 2.2.

1. INFORMAÇÕES GERAIS QUANTO À INSTITUIÇÃO MANTENEDORA

A União das Escolas Superiores de Cuiabá é pessoa jurídica de direito privado, registrada no cartório de 19 Ofício Civil e Notas da Comarca de Cuiabá, sob o nº 2.968, L 21 A, sob o protocolo nº 150.045, com data de 28 de setembro de 1989. É resultado da unificação de seis Instituições mantenedoras existentes em Cuiabá. A unificação foi aprovada pelo CFE, através do Parecer nº 840/89 e Parecer nº 1.100/89, que aprovou o Regimento Unificado das Faculdades Integradas de Cuiabá.

Instituição de

fins educacionais e culturais, sem finalidade lucrativa, a UNIC apresenta regularidade quanto a situação jurídica, fiscal e parafiscal, conforme certidões arroladas no processo. Seus dirigentes são profissionais qualificados de nível superior, com larga experiência na administração de serviços educacionais.

O Estatuto da Mantenedora e a análise de suas contas permitem concluir que a mesma cumpre os requisitos fixados no artigo 3º da Res. 03/83, a saber:

a) - não distribui qualquer parcela de seu patrimônio ou renda a título de lucro ou participação nos resultados;

b) - aplica integralmente no país os recursos, na manutenção dos seus objetivos institucionais;

c) - mantém escrituração de suas receitas e despesas em livros revestidos das formalidades legais capazes de assegurar sua exatidão;

d) - respeita os tetos gerados por possíveis superávits financeiros, variações patrimoniais positivas e gastos com pessoal de direção e administração, em cada exercício social;

MEC/CFE**PARECER Nº****PROC. Nº**

e) - distingue o patrimônio próprio do individual de seus sócios, dirigentes ou administradores;

f) - não há possibilidade, quando de sua eventual dissolução ou extinção, de apropriação do seu patrimônio por . . nenhuma pessoa jurídica ou física, com exceção do caso de transferência a instituição congênere , reconhecida pelo Conselho Nacional de Serviço social, de utilidade pública e de caráter filantrópico.

2. INFORMAÇÕES QUANTO A CAPACIDADE PATRIMONIAL E ECONÔMICO-FINANCEIRA DA MANTENEDORA

A capacidade patrimonial da instituição é demonstrada pela posse de bens imóveis e móveis - conforme registros arrolados - no valor de Cr\$ 262.916.818,00 (Duzentos e sessenta e dois milhões, novecentos e dezesseis mil, oito-centos e dezoito cruzeiros),equivalente a 4.519.601 BTN's de setembro de 1990. A capacidade patrimonial e a relação dos bens imóveis aparecem nos quadros nºs 1 e 2 da Carta Consulta.

A capacidade econômico-financeira é revelada pela análise dos balanços consolidados das instituições unificadas. Os balanços patrimoniais demonstram uma constante evolução no patrimônio líquido decorrente do reinvestimento dos superávits dos exercícios de 1988 e 1989, assim como da transferência de numerário das mantenedoras que se unificaram.

A análise econômico-financeira expressa pelos indicadores de liquidez geral, Índice de solvência e análise estrutural, revelam uma situação de solidez, boa margem de garantia e uma liquidez positiva.

A instituição não possui dívidas ou ônus reais e não é signatária de quaisquer avais que possam onerar seu patrimônio. Apresenta, também, a Projeção da receita e despesa para o quinquênio 1991 a 1995, com discriminação das Fontes de Receitas - operacionais e não operacionais e as despesas por elemento, conforme quadros de nºs 5 a 9. da Carta Consulta.

3. INDICAÇÃO DA NATUREZA DOS CURSOS

3.1. Qualificação para a área Acadêmica

A UNIC, constituída mediante a fusão de outras instituições de ensino, começou a oferecer ensino superior em 1988 com os cursos de Pedagogia, Ciências Econômicas e Ciências com habilitação em Matemática.

Em janeiro de 1989 iniciaram as atividades os seguintes cursos: História, Geografia, Educação Artística - artes Plásticas, Psicologia - Formação de Psicólogo; em julho de 1989 foram instalados os cursos de Farmácia e Bioquímica Fisioterapia e Direito. Finalmente, em janeiro de 1990, foi instalado o curso de Odontologia.

A situação legal dos cursos, com a oferta de vagas anuais e a seguinte:

CURSOS E HABILITAÇÕES	DECRETO DE AUTORIZAÇÃO	PARECER	VAGAS	
			DIURNO	NOTURNO
Pedagogia: Hab.em OE,AE, SE e Magistério	95.879 de 28/3/88	244/88		80
Ciências - Matemática	95.755 de 29/2/88	040/88		80
Ciências Econômicas	95.753 de 29/2/88	039/88		80
Psicologia:Form.Psicol.	97330 de 22/12/88	911/88	80	80
Geografia	97716 de 09/05/89	1.332/89		80
Direito	97878 de 27/06/89	260/89		80
Odontologia	98472 de 07/12/89	956/89	80	
Fisioterapia	97877 de 27/06/89	006/89	80	
Letras:Hab.Port/Inglês	97429 de 06/01/89	944/88		80
Educação Artística: Hab. em Artes Plásticas	97879 de 27/06/89	262/89		80
História	97715 de 08/05/89	1.333/89		80
Farmácia:Hab.Farmacêutico e Farm. Bioquímico	97705 de 02/05/89	004/89	80	

MEC/CFE**PAR nº****PROC.nº**

A instituição possui hoje 1.843 alunos matriculados em seus diversos cursos, conforme quadro no 13, oferecendo um total de 960 vagas anuais em um único vestibular unificado.

Os concursos vestibulares a partir de 1988 apresentaram os seguintes totais:

1988 - Inscritos: 1.498 Vagas : 240 - R

C/V s 6,24

1989 - Inscritos: 3.391 Vagas : 880 - R

C/V s 4,23

1990 - Inscritos: 2.898 Vagas: 960 - R

C/V = 3,02

Os maiores índices de procura foram para os cursos de Direito com 6.13/1, Odontologia com 11.2/1 e Ciências Econômicas com 7.2/1.

Em fase inicial de funcionamento, a UNIC não teve ainda oportunidade de implantar e desenvolver linhas de pesquisa. Todavia, além de trabalhos individuais de seus professores, já mantém cursos de Pós-Graduação lato sensu, nos quais a pesquisa é utilizada como atividade de iniciação científica para o corpo docente sob orientação de seus professores. Nesse sentido já foram desenvolvidas cinco monografias.

Na extensão, a UNIC já desenvolve um conjunto de ações integradas com a comunidade tais como a oferta regular de Extensão, promoção de Jornadas, Encontros, Congressos, Movimentos Sociais Ecológicos, Semanas Culturais e outros, destacando-se o patrocínio de eventos na área artística e cultural.

Convém ainda destacar que a UNIC na área do ensino já concedeu 196 bolsas a alunos carentes e vem dando apoio à qualidade docente, havendo, no momento 14 professores em cursos de Pós-Graduação - Especialização, Mestrado, Doutorado além de incentivar a participação docente em Simpósios, Semanas de Estudo e de Atualização.

O relacionamento da Mantenedora com as Faculdades Unificadas é harmonioso. As normas estão disciplinadas no Título X do Regimento. A Mantenedora é responsável perante as autoridades públicas e o público em geral pelas Faculdades mantidas, respeitados os limites da Lei e do Regimento, reservando-se o direito de administrar financeiramente as mantidas. Por sua vez, as Faculdades têm ampla autonomia didático-pedagógica, acadêmica e administrativa.

A forma de escolha dos dirigentes é a seguinte:

- Diretor Geral e Diretor Adjunto: são escolhidos pela entidade mantenedora e homologados pelo Conselho Superior das Faculdades Integradas de Cuiabá;
- Chefe de Departamento: é eleito por seus pares e designado pelo Diretor Geral..

O quadro atual dos recursos humanos da UNIC é formado por 149 pessoas, entre professores e funcionários cuja qualificação é a seguinte:

Qualificação	DOCENTES	
	Nº	%
- Doutores	06	07%
- Mestres	19	21%
- Especializados	58	62%
- Graduação	09	10%
Total	92	100

PESSOAL ADMINISTRATIVO

Diretores	07
Chefes de Departamento	08
Coordenadores de Curso	12
Secretaria	12
Tesouraria	03
Biblioteca	05
Outras funções	10
Total	57

A Instituição apresenta um quadro resumo nominal dos Docentes com a respectiva qualificação.

3.2. Informações quanto aos cursos existentes e Propostos

Nos termos do artigo 59 da Res.03/83, a UNIC comprova que já possui os mínimos de cursos nas áreas fundamentais e Técnico-profissionais a saber:

- a) - Cursos nas Áreas Fundamentais
 1. Curso de Letras - Hab.Português/ Inglês
 2. Curso de Ciências - Habilitação Matemática
 3. Curso de Geografia

4. *Curso de História*
5. *Curso de Educação Artística - hab. Artes Plásticas b) - Cursos em Áreas Técnico-Profissionais*

1. *Curso de Odontologia*
2. *Curso de Farmácia e Bioquímica*
3. *Curso de Fisioterapia*
4. *Curso de Pedagogia*
5. *Curso de Direito*
6. *Curso de Ciências Econômicas*
7. *Curso de Psicologia: Formação de Psicólogo*

O quadro nº 17 da Carta-Consulta apresenta uma matriz onde fica comprovado que a UNIC cumpre também o princípio da Universalidade de campo, exigido pela letra "e" do artigo 11 da Lei 5.640/68 e artigo 4º 59 da Resolução 03/83.

O Plano de Expansão proposto na Carta-Consulta no processo de autorização da UNIC-Universidade de Cuiabá, prevê a instalação de 10 cursos no período de 5 anos, com uma média de dois cursos/ano.

Para todos os cursos foi proposto um módulo de .80 vagas totais anuais .

O Plano de Expansão quinquenal para o ensino de graduação apresentado está fundamentado em dois argumentos básicos:

- a) *Cursos que visam a consolidar as áreas básicas e profissionais complementando o projeto pedagógico da Universidade;*
- b) *Cursos que venham suprir as áreas do conhecimento humano em que o poder público, através da Universidade Federal de Mato Grosso ou as instituições particulares do DGE não estejam atuando ou onde as vagas oferecidas sejam insuficientes diante do quadro de procura.*

Estas duas linhas básicas que delimitam e orientam o Plano de Expansão quinquenal estão em consonância com a proposta inicial da instituição que desde sua instalação, persegue estes mesmos objetivos e a confirmação do acima afirmado é o fato de que dos 12 cursos atualmente oferecidos 5 deles são únicos no Estado:

- *Odontologia*
- *Farmácia e Bioquímica*
- *Psicologia-Formação do Psicólogo*
- *Fisioterapia*
- *Educação Artística-Artes Plásticas*

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

Os outros 7 cursos atualmente oferecidos apresentavam na época de sua implantação uma alta relação Candidato/Vaga, como segue:

- Direito	21.61/1	por vaga
- História	8.45/1	
- Geografia	7.56/1	
- Economia	10.68/1	
- Matemática	4.67/1	
- Letras	6.65/1	
- Pedagogia	12.18/1	

Portanto, o Plano de Expansão proposto para o quinquênio 1991/1995, guarda congruência com a proposta da instituição e está assim estruturado:

a) quatro cursos não são oferecidos por nenhuma instituição do DGE-3º(Estado do Mato Grosso), nem pelos Estados vizinhos do Acre e Rondônia:

- . Arquitetura e Urbanismo
- . Medicina Veterinária
- . Agronomia
- . Comunicação Social

b) três cursos são apenas oferecidos pela UFMT cuja relação Candidato/Vaga é maior que a média nacional:

. Processamento de Dados	7.87/1	por vaga
. Engenharia Civil	7.01/1	
. Serviço Social	8.00/1	

c) três cursos que visam a complementar o projeto pedagógico da Universidade:

- . Administração com ênfase em Análise de Sistemas >C.Contábeis com ênfase em Análise de Sistemas. Biologia - Licenciatura e Bacharelado

Os cursos de Administração e Ciências Contábeis visam a complementar a área jurídico-econômica da instituição que já ministra os cursos de Direito e Ciências Econômicas e o curso de Biologia visa a formar Professores e Biólogos que venham atuar no ecossistema do pantanal mato-grossense, ainda tão carente de profissionais que pesquisem sua realidade e possam, cientificamente, promover sua preservação.

A Carta-Consulta apresenta informações detalhadas sobre o Plano de Expansão. O projeto a ser apresentado em ocasião oportuna detalhará em todos os seus aspectos cada um dos cursos propostos.

4 - JUSTIFICATIVA SOCIAL DA UNIC

4,1, Área Geoeducacional

A UNIC tem sede na cidade de Cuiabá, Estado do Mato Grosso-DGE 3º, O Estado possui 881,001 km² de área em 11 microrregiões definidas pelo IBGE e 94 municípios, dos quais 3º criados após 1980, Com uma população estimada em 2,065,100 milhões de habitantes e uma densidade demográfica de 2,34 hab.km². A principal ligação do Estado é pela Capital, feita pela BR-364 que liga Cuiabá a Campo Grande, no Mato Grosso do Sul e Região Centro Sul. A BR-163, que liga Cuiabá a Porto Velho, torna a Capital mato-grossense ponto obrigatório de passagem para a Amazônia,

O principal polo demográfico, econômico e social do Estado é Cuiabá, onde se concentram os principais serviços especializados que servem inclusive ao Acre e Rondônia, É integrado por modernos meios de comunicação - DDE e DDI, TVs e outros,

Demograficamente a Microrregião de Cuiabá concentra 80% da população do Estado, A estrutura etária da população com base na distribuição da PNAD, apresenta, na faixa de 0 a 19 anos, 52,1% do total, aproximadamente 1,12 milhões de habitantes, A população economicamente ativa de 15 a 3º anos, clientela potencial da universidade, representou em 1985 cerca de 26,8% da população total,

Os indicadores sócio-econômicos revelam que o Estado ainda é de vocação agropecuária, Apenas nas últimas décadas e que começou o processo de industrialização. Em 1987 o Estado contava com 4,3 mil indústrias das quais 25,6% estão instaladas em Cuiabá-Várzea Grande, Quanto

às atividades comerciais, 35% do comércio atacadista e 3% do comércio varejista concentram-se em Cuiabá.

A área sócio-cultural está exigindo grandes esforços em razão do acentuado movimento migratório. A área de saneamento básico também é outro setor problemático, sem contar a questão ecológica do Pantanal e floresta mato-grossense.

No campo educacional os dados de 1987 revelam a existência de 2.993 unidades escolares de 1º grau, das quais 306 em Cuiabá; 134 de 2º grau das quais 34 em Cuiabá.

A matrícula no ensino de 1º grau era de 376.630 e a de 2º grau 36.650.

A taxa de escolarização no ensino de 1º grau que era em 1980 de apenas 67,7% alcançou em 1987 um índice de 88,93%, acima pois da média nacional que era de 82,35%.

Já no ensino de 2º grau a taxa de escolarização ainda não apresenta níveis satisfatórios prevendo-se para 1990 uma conclusão de 7 mil alunos em todo o Estado.

A questão educacional tem preocupado as autoridades do Estado, que através do Programa Monhangara, desenvolve atividades e projetos co-brindo: Rede Física, Recursos Humanos, Material de Ensino-Aprendizagem, Fortalecimento Institucional.

O Ensino superior no Estado tem como instituição principal a Universidade Federal de Mato Grosso, que mantém também o Centro Pedagógico de Rondonópolis, Cáceres, Barra do Garças e Barra do Bugre. Até 1988 apenas a UFMT atuava no Estado no ensino de 3º grau. Em 1987 a UFMT oferecia 1.650 vagas para 10.800 candidatos. Em dez anos o número de vagas aumentou apenas 38%, enquanto o número de inscritos aumentou 297%. No vestibular de 1990 inscreveram-se para a UFMT 8.977 candidatos para 1.650 vagas o que estabelece uma relação C/V acima da média nacional, tornando desnecessários quaisquer comentários sobre a oportunidade e necessidade de aumentar os serviços de ensino de 3º grau na região.

4.2. Justificativa Social

A justificativa social para implantação da Universidade de Cuiabá está ancorada em quatro argumentos principais descritos na Carta-Consulta:

a) A estrutura do ensino superior brasileiro, regulamentado pela Lei 5.540/68, estabelece que o mesmo deve ser ministrado preferencialmente em Universidades. É por ela que passa a formação de profissionais para o mercado de trabalho, para a formação de pesquisadores para

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

a ciência e tecnologia e a formação de professores e especialistas para os diversos graus de ensino.

b) A prospecção da demanda social, a análise da dinâmica demográfica e a melhoria do fluxo de alunos no 1º e 2º graus levam à conclusão de que socialmente se justifica a instalação da UNIC.

c) O Estado do Mato Grosso representa uma das últimas fronteiras agrícolas, comerciais e industriais do País. Todos os setores da economia necessitam de mão de obra especializada e nada melhor que uma Universidade para atender a esta demanda.

d) A identidade de uma universidade é dada pelo meio cultural onde ela se instala. Por isso seu papel é de ser um centro aberto, como laboratório de fermentação de idéias, de organização do saber, intérprete da realidade, formadora de recursos humanos e promotora do desenvolvimento das manifestações culturais. Com tais objetivos esta amplamente justificada a criação da UNIC.

5 - PROPOSTA DA UNIVERSIDADE DE CUIABÁ - UNIC

Em sua dimensão institucional, a UNIC é concebida como uma instituição particular de ensino superior, cujo objetivo, nos termos da Lei 5.540/68, é o desenvolvimento das ciências, através da pesquisa em todos os ramos do conhecimento, das letras, das artes; a formação de profissionais para o mercado de trabalho; a formação de intelectuais para atuar na pesquisa e na área acadêmica; a difusão, preservação e promoção da cultura e do bem comum.

Diz a Carta-Consulta que a Universidade é uma síntese perfeita entre os três níveis a saber: o saber sobre os fatos, o saber sobre o ideal (o dever ser) e o saber possível. Dentro da Universidade cabem pois, ao mesmo tempo, a cultura e a utopia; a teoria e a práxis, a tradição e a prospecção do futuro; a experiência dos mais velhos e a curiosidade da juventude.

Dessa forma, a universidade não pode deixar de ser concebida como uma instituição social, comunitária e educacional, localizada, ainda que cada universidade tenha nuances historicamente que marcam a sua identidade e o seu modo de existir.

Como instituição social a UNIC está projetada para ser implantada numa região que tem uma história política e cultural muito rica no contexto do País, ponte de ligação com diferentes culturas latino-americanas e cujo produto cultural se vincula ao que se explorou no passado e às imensas potencialidades da região do pantanal matogrossense.

A UNIC pretende ser, em toda a força da expressão, uma instituição educacional com funções de instrução e formação. Assim, a preocupação da UNIC será com o homem que dá sentido à busca do saber.

De acordo com a Carta-Consulta a UNIC tem os seguintes objetivos

- a) - Promover pelo ensino, pesquisa e extensão o oferecimento e a procura do saber, cultivado nas áreas fundamentais do conhecimento humano, na busca da verdade libertadora, para preservação, ampliação e transmissão do acervo de conhecimentos a serviço da contínua humanização da sociedade;
- b) - Formar e prepara profissionais graduados e pós-graduados nas diversas carreiras tanto do mercado de trabalho quanto demandadas pela sociedade, como sólida formação ética, política, científica e tecnológica;
- c) - Promover, realizar e incentivar a pesquisa como função chave da universidade, nos domínios das ciências e da técnica como instrumento para aperfeiçoar a qualidade do ensino e como fator integrador, gerador e aperfeiçoador de conhecimentos para o bem comum;
- d) - Praticar a extensão como instrumento de integração da Universidade na comunidade, pela ensino e pela pesquisa, através de múltiplos meios trazendo a comunidade para dentro da Universidade e levando a ela os resultados da prática pedagógica, técnica e científica;
- e) - Preservar , promover e desenvolver a cultura regional como forma de moldar a identidade do pantanal mato-grossense e das riquezas da região como os seus valores éticos, espirituais, artísticos ;
- f) - Promover a integração, o intercâmbio e a cooperação com instituições de ensino dos diversos graus, tendo em vista o aperfeiçoamento institucional, o desenvolvimento da cultura, das artes, das ciências e da tecnologia;
- g) - Participar e atuar no desenvolvimento sócio-econômico e cultural do país e, em particular, da região mato-grossense, como organismo de consulta, assessoramento e prestação de serviços, em assuntos relativos aos diversos campos do saber;
- h) - Promover e desenvolver programas de pós-graduação, de atualização e aperfeiçoamento e treinamento profissional;
- i) -Ser uma instituição aberta e crítica, canal de manifestação livre de todas as correntes de pensamento, em clima de liberdade, responsabilidade e respeito ao direito individual e coletivo.

A Carta-Consulta explicita, também, as linhas básicas de ação que a UNIC pretende desenvolver, partindo dos princípios filosóficos que nortearam as ações do grupo fundador da instituição, voltados para a educação integral do homem, com um ensino de alto padrão; para integração comunitária; para o desenvolvimento organizacional planejado; para a promoção da cultura ecológica da região.

São ainda assinaladas com linhas de ação:

ensino de qualidade; integração das funções de ensino, pesquisa e extensão; implementação de novas metodologias; desenvolvimento da pesquisa como atividade docente regular; institucionalização da atividade de pesquisa; promoção de atividades de extensão como canal de comunicação da UNIC com sua comunidade; Pós-graduação como instrumento de criação de competência acadêmica e técnica.

Alem do detalhamento dessas linhas de ação, a Carta-Consulta apresenta um conjunto de metas para o quinquênio 91/95 que visam a consolidar a Universidade, dando-lhe melhores condições para a implantação progressiva do seu Projeto Pedagógico.

. Modelo Organizacional Proposto

A UNIC se organiza segundo as características definidas no artigo 11 da Lei nº 5.540/68 a saber:

- Unidade de Patrimônio e Administração;*
- Estrutura orgânica com base em Departamentos reunidos em Unidades Universitárias denominadas de Faculdades;*
- Unidade de funções de ensino e pesquisa, vedada a duplicação de meios para fins idênticos ou equivalentes;*
- Racionalidade de organização com plena utilização de recursos materiais e humanos;*
- Universalidade de campo pelo cultivo das áreas fundamentais dos conhecimentos humanos, estudados em si mesmo ou em razão de ulteriores aplicações e de uma ou mais áreas técnico-profissionais;*
- Flexibilidade de métodos e critérios, com vistas às diferenças individuais dos alunos, às peculiaridades regionais e às possibilidades de combinação de conhecimentos para nos cursos e programas de pesquisa.*

A organização da UNIC será apresentada no Estatuto e no Regimento Geral, a estrutura organizacional prevista é a seguinte:

DEPARTAMENTOS - menor unidade da estrutura universitária para todos os efeitos de organização administrativa didático-científica e de distribuição de pessoal e compreende disciplinas afins e reúne professores e pessoal técnico para objetivos comuns de ensino, pesquisa e extensão.

FACULDADES - os departamentos reúnem-se em Unidades mais amplas denominadas de Faculdades, coordenando-lhes as atividades de ensino, pesquisa e extensão e de administração, através do exercício de atribuições normativas, executivas, de supervisão e controle;

ÓRGÃOS COLEGIADOS E EXECUTIVOS SUPERIORES - As Faculdades terão a nível central da Universidade, órgãos encarregados da supervisão geral do ensino, pesquisa e extensão com atribuições deliberativas, normativas e executivas.

Esta estrutura se expressa em três níveis de decisão e administração:

ADMINISTRAÇÃO BÁSICA

É representada, a nível deliberativo, pelos colegiados de Departamento e a nível executivo, pelas chefias de Departamento.

ADMINISTRAÇÃO INTERMEDIÁRIA OU SETORIAL

É apresentada, a nível deliberativo, pelos Conselhos Departamentais de cada Unidade, e a nível deliberativo, pelas respectivas Diretorias.

ADMINISTRAÇÃO SUPERIOR OU CENTRAL

É representada, a nível deliberativo, pelos Conselhos Superiores de Administração e de Ensino, Pesquisa e Extensão e, a nível Executivo» pela Reitoria, auxiliada pelas Pró-Reitorias de Administração e Planejamento, Assuntos Acadêmicos e Assuntos Comunitários.

Estão previstos os seguintes órgãos suplementares:

- *Secretaria Geral*
- *Biblioteca Central*
- *Núcleo de Processamento de Dados*
- *Núcleo de Assistência Estudantil*

A Coordenação didática de cada curso de graduação nos termos da Lei 5.540/68 ficara a cargo de um colegiado, constituído de representantes das unidades que participam de respectivo ensino.

A política de recursos humanos prevê:

- . *regulamentação da carreira docente, de maneira a melhor explicitar o sistema de acesso, permanência e promoção;*
- . *promoção da pós-graduação, em sentido lato e em sentido estrito, visando a enfatizar a qualificação docente;*
- . *implantação do regime de tempo parcial e tempo integral, procurando alcançar, pelo menos, 50% dos docentes nessas duas categorias;*
- . *promoção do treinamento e do desenvolvimento dos recursos humanos docentes, objetivando oferecer-lhes atualização de conteúdos e técnicas adequadas à otimização do processo ensino-aprendizagem em sala de aula;*
- . *realização do programa de qualificação funcional para o pessoal técnico-administrativo;*
- . *estabelecimento do plano de cargos e salários para o pessoal técnico-administrativo.*

6 - INFRA-ESTRUTURA E RECURSOS HUMANOS

Atualmente a UNIC ocupa dois Campis Universitários: o primeiro se localiza á Avenida Beira Rio nº 397, Bairro Coxipó, onde funcionam os cursos da área de saúde, denominado Campus I. O segundo se localiza à mesma Avenida, nº 2.200, onde funcionam os demais cursos, denominado de Campus II.

- Campus I

Possui uma área de terreno de 3.200m² com 1.800m² de área construída, com 07 salas de aula, 05 laboratórios, 01 secretaria, 01 biblioteca, 01 sala de professores, 03 direotiras e demais dependências.

- Campus II

Possui uma área de terreno de 22.840,76m² onde já se encontra construído o Bloco A com 2.560m² em dois pavimentos com 18 salas de au-

MEC/CFE

PARECER Nº

PROC. Nº

Ia, 01 diretoria, 01 biblioteca, 01 departamento, 01, secretaria, 01 tesouraria e 02 salas de professores e demais dependências.

O Bloco B encontra-se em fase de construção com 50% das obras já concluídas, prevendo-se sua conclusão para janeiro de 1991, com uma área de 2.560m² em dois pavimentos.

As obras do Campus II obedecem a um planejamento prévio que prevê a edificação de 05 blocos com uma área total de 20.240m² de área construída a ser concluído até o final de 1995.

As atuais instalações devidamente equipadas estão descritas no quadro nº 38 da Carta-Consulta.

- Bibliotecas

Atualmente funcionam duas Bibliotecas uma em cada Campus, com 100m² e 150m² respectivamente. As Bibliotecas estão organizadas com o Sistema de Classificação DD e demais especificações. Possuem bibliotecária formada e mais seis auxiliares. O acervo atual é constituído por 8,727 títulos com 12.967 exemplares. São assinados também 65 títulos de periódicos correntes além de 10 jornais diários e 15 revistas de circulação nacional.

Dentro do Campus II está planejado o prédio para abrigar a Biblioteca Central da UNIC.

A expansão do acervo para o quinquênio a ser detalhada no projeto prevê até 1995, cerca de 30.000 títulos com 50.000 exemplares, além de 200 títulos de periódicos.

- Laboratórios

Atualmente estão em funcionamento 05 laboratórios, devidamente equipados: Anatomia, Físico-Química, Fisiologia, Prótese-Material Dentários, Dentística.

Para o curso de Odontologia, já foram adquiridos todos os equipamentos para a Clínica Odontológica, num total de 84 Equipos completos, além de laboratório de Radiologia, com 05 Equipos e sala de triagem com 02 Equipos. Todos esses equipamentos serão instalados no decorrer de 1991.

Também estão adquiridos os equipamentos para o curso de Fisioterapia que serão instalados no decorrer de 1991.

A Carta-Consulta apresenta descrição pormenorizada de todas as instalações e equipamentos existentes, além dos previstos nos cronogramas de implantação dos novos cursos.

II - VOTO DA RELATORA

A visto do exposto, a Relatora considera que a proposta apresentada pela União das Escolas Superiores de Cuiabá cumpre todos os re-quisitos legais exigidos pela Resolução 03/83 e Instruções baixadas pe-Ia Portaria CFE nº 21/90 para aceitação da sua Carta-Consulta, com vis tas à criação, por via de autorização, da Universidade de Cuiabá-UNIC.

Vota assim pelo seu acolhimento, devendo a Instituição, no pra-zo máximo de 180 (cento e oitenta) dias apresentar o Projeto com os detalhes exigidos nas Instruções específicas .

III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto da Relatora Sala das Sessões, em 04 de dezembro de 1990.

[Handwritten signatures]

, Presidente ,
Relatora

MEC/CFE

PARECER Nº 0219/1 PROC. Nº

IV - DECISÃO DE **PLENÁRIO**

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho em, 29 de janeiro de 1991

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)