



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

*Plenário*  
7

15/91

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b>		<b>UF</b>
SOCIEDADE DE ENSINO SUPERIOR DE NOVA IGUAÇU		RJ
<b>ASSUNTO</b>		
Carta-consulta com vistas à criação, pela via do reconhecimento da Universidade de Nova Iguaçu - UNIG - com sede no município de Nova Iguaçu, no Estado do Rio de Janeiro.		
<b>RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS</b>		
<b>PARECER Nº</b> 01/91	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CEU	<b>APROVADO EM</b> 28/01/91
		<b>PROCESSO Nº</b> 23001.000.443/90-52
<b>I - RELATÓRIO</b>		
<p>A Sociedade de Ensino Superior de Nova Iguaçu - SESNI - mantenedora das Faculdades de Nova Iguaçu, encaminhou, para análise e apreciação do Conselho Federal de Educação, nos termos da Lei nº 5.540/68 e da Resolução nº 3/83-CFE, carta-consulta com vistas a sua transformação, pela via do reconhecimento, na Universidade de Nova Iguaçu - UNIG.</p> <p>A carta-consulta apresentada foi elaborada em cumprimento à sistemática determinada pela Portaria nº U/83 do CFE e em cumprimento ao Decreto Federal nº 87.911/82.</p> <p>Dentro da sistemática adotada, o presente parecer enfocará os seguintes itens:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Informações sobre a entidade mantenedora;</li> <li>. Informações sobre as instituições mantidas e suas atividades;</li> <li>. Projeto da Universidade de Nova Iguaçu</li> </ul> <p>01. <u>Dados referentes à instituição mantenedora</u></p> <p>A Sociedade de Ensino Superior de Nova Iguaçu-SESNI - é uma entidade sediada no município de Nova Iguaçu, a 7ª cidade brasileira em população, a 2ª do Estado do Rio de Janeiro e a de</p>		

15/91

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

maior crescimento na Região da Baixada Fluminense.

*Ê uma sociedade civil de caráter educativo e assistencial, sem fins lucrativos e de finalidade filantrópica; foi fundada em 15 de janeiro de 1969, contando, pois, com mais de 20 anos de experiência na manutenção de atividades educacionais e assistenciais.*

*Desde o seu início, esteve presente a idéia de vir a ser uma Universidade, tanto que sua denominação inicial era Associação Universitária José Faustino da Costa, substituída pela atual, em atendimento a posterior legislação, que disciplinou o uso da palavra universidade. Não se trata pois de um pleito baseado na "onda" de pedidos, mas de decisão sempre sonhada de manutenção de uma instituição universitária.*

*Todas as condições jurídicas se conformam com os princípios de uma sociedade civil, os registros estão em ordem, e a SESNI é considerada de Utilidade Pública Federal, Estadual e Municipal. A Instituição comprova, ainda, Certificado de entidade de fins filantrópicos, expedido pelo MEC por intermédio do Conselho Nacional de Serviço Social.*

*Seus dirigentes e mantenedores são pessoas idôneas, sendo o vice-presidente, no exercício da Presidência, médico e professor da Faculdade de Ciências da Saúde. O titular encontra-se licenciado, em virtude de exercer mandato de Deputado Federal no Congresso Nacional.*

*A situação fiscal e parafiscal é plenamente regular, bem como os registros nos órgãos públicos assinalados á página 2 da carta-consulta. A SESNI não tem dívidas ou executivos fiscais.*

*O patrimônio da SESNI proporciona á instituição uma sólida infra-estrutura para o desenvolvimento de seu complexo universitário. As pgs. 3 a 5 destacam-se a discriminação e os valores dos bens patrimoniais, atestados por certidões de registro de imóveis e laudo emitido por firma especializada.*

*A capacidade econômico-financeira está retratada nos quadros 1 a 3 da carta-consulta(pgs. 6 a 9). Dentre as fontes de receita, as anuidades, no triênio 1986-1988, corresponderam a 40.18%, 43.29% e 53.3%, o que resulta do aumento ocorrido com a implantação do curso de Odontologia em 1988, e do crescimento do alunado dos demais cursos no período. Registre-se, para melhor compreensão dos índices de liquidez absoluta, do grau de imobilização e do grau de endividamento, que a SESNI não apresenta em seu Ativo Circulante o valor correspondente ás anuidades a serem recebidas no exercício seguinte, mas-relativas ao ano*

anterior, assim como não tem capital social registrado em virtude de ser uma sociedade civil sem fins lucrativos, de natureza filantrópica. Por tal razão, não se apresenta o cálculo do índice referente ao Patrimônio Líquido. Em conclusão, os índices são adequados e demonstram a capacidade econômico-financeira da SESNI para a manutenção da Universidade pretendida.

A instituição atende plenamente aos requisitos essenciais (art. 3º, da Resolução 03/83-CFE), conforme se verifica no item 1.6, pg. 10 da Carta-Consulta:

"A SESNI não distribui dividendos, lucros, bonificações, participações ou vantagens de espécie alguma a seus dirigentes, mantenedores ou associados, nem qualquer parcela de seu patrimônio, ou de suas rendas, aplicando, integralmente no País, os seus recursos, na manutenção dos seus objetivos institucionais, e emprega os superávits, apurados em balanço, no desenvolvimento de suas obras e com finalidade social, conforme prescreve o art. 27 do seu estatuto. Não remunera, igualmente, os ocupantes de cargos da Diretoria (art. 28).

Respeitadas as normas técnicas e os dispositivos da legislação em vigor, a SESNI mantém regular escrituração contábil, registrando todas as suas operações econômico-financeiras, de modo que, ao final de cada exercício financeiro, há um balanço e, ao final de cada mês, balancetes, que demonstram a real situação da entidade, dos resultados operacionais e patrimoniais.

Conforme pode ser apurado nos balanços apresentados, a SESNI respeita os tetos estabelecidos, no que se refere a superávit financeiro, variações patrimoniais positivas e gastos com pessoal de direção e administração.

Em sua constituição e na gestão de seus bens, bem como pelo seu estatuto, pode-se distinguir, para qualquer fim, o patrimônio da instituição e o patrimônio individual de seus fundadores, dirigentes e administradores.

O art. 26 e seu parágrafo único, do estatuto da SESNI, impede, em caso de sua dissolução ou transformação, a apropriação de qualquer parcela de seu patrimônio, por qualquer pessoa física ou jurídica, a não ser a transferência a entidade congênere, reconhecida de utilidade social pelo Governo Federal.

A esse respeito, o art. 26 consagra que a SESNI pode ser extinta pela:

- a) impossibilidade total de sua manutenção;
- b) inexecutabilidade de suas finalidades sociais e
- c) decisão de, pelo menos, quatro quintos da totalidade dos membros de sua Assembléia Geral.

O parágrafo único do referido artigo diz que o patrimônio da SESNI, em caso de sua extinção, será destinado a entidade congênere, com funcionamento legal e reconhecida pelo Poder Público, ou por ele mantida, e devidamente registrada no Conselho Nacional de Serviço Social (CNSS).

Está comprovada a experiência da SESNI na manutenção de estabelecimentos de ensino superior, iniciada em 1970, com a autorização da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Nova Iguaçu, a primeira unidade de ensino de 3º grau de toda a Baixada Fluminense. Tal pioneirismo proporcionou a implantação dos cursos de Pedagogia (todas as habilitações), Ciências Biológicas, Matemática, Física e Letras (habilitações Português-Literatura e Português-Inglês). Seis anos mais tarde, em 1976, com todos os cursos iniciais já reconhecidos, ocorreu a criação da Faculdade de Direito e, no ano seguinte, em 1977, surgiu a Faculdade de Medicina, ambas resultado de legítima aspiração da comunidade iguaçuana. Consciente de sua responsabilidade e atenta à melhoria da qualidade do ensino ministrado, somente após a consolidação das unidades em funcionamento é que a SESNI voltou a pleitear novos cursos, os de Odontologia e Processamento de Dados, autorizados em 1988 e 1989, respectivamente.

São, pois, 20 (vinte) anos de experiência no ensino superior, período durante o qual a SESNI alcançou progressiva expansão, sem saltos e sem precipitação, segundo suas efetivas possibilidades, e mediante um processo de amadurecimento gradativo; sintonizado com os reclames de sua comunidade e com as necessidades do mercado de trabalho.

Há que destacar, no processo de crescimento, a decisão de enfrentar o desafio de participar da Educação na área da saúde, considera dos a complexidade do setor e os elevados investimentos exigidos. Como testemunho efetivo de seu compromisso, a SESNI implantou o Hospital-Escola, a Policlínica Odontológica, moderna unidade destinada ao Ambulatório, novo Pronto-Socorro e Setor de Fisioterapia. Tudo isso refletiu na ampliação dos serviços assistenciais proporcionados à população carente no campo da saúde, tanto para os habitantes de Nova Iguaçu, como os de toda a Baixada Fluminense.

Atualmente, a Instituição mantém as seguintes Faculdades e cursos) Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Nova Iguaçu: a.1) - Pedagogia - Licenciatura Plena - habilitações em Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino de 2º Grau, Administração Escolar e Orientação Educacional;

a.2) - Letras - Licenciatura Plena - habilitações em Português--Literatura e Português-Inglês;

a.3) - Ciências Biológicas - Licenciatura Plena;

a.4) - Matemática - Licenciatura Plena;

a.5) - Física - Licenciatura Plena; e

a.6) - Superior em Tecnologia em Processamento de Dados.

b) Faculdade de Direito de Nova Iguaçu, com o curso de:

b.1) Direito;

c) Faculdade de Ciências da Saúde de Nova Iguaçu, com os cursos

de:

c.1) Medicina e c.2)

Odontologia.

Destaque-se serem todos os cursos reconhecidos, exceto os de Odontologia e Tecnologia em Processamento de Dados, implantados em 1988 e 1989, respectivamente. Os reconhecimentos correspondentes deverão ser objeto de avaliação pela Comissão de Acompanhamento na forma usual.

Não se pode esquecer que a SESNI é responsável pelo funcionamento, desde 1977, do Colégio de Aplicação, vinculado a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, no qual são ministradas atividades de Educação Pré-escolar e Alfabetização, bem como os cursos Fundamental e Médio, este último com habilitações profissionais de Técnico em Enfermagem e Técnico em Processamento de Dados.'

Além do ensino, atividades de pesquisa e extensão têm merecido especial atenção da SESNI, consoante se pode constatar nos tópicos apropriados da Carta-Consulta, os quais transcrevemos a seguir.

- Pesquisa

As Faculdades Unificadas de Nova Iguaçu, em que pese o conjunto de dificuldades enfrentadas pelas instituições de ensino superiores particulares no Brasil, vêm desenvolvendo pesquisas nas áreas abrangidas pelos cursos de graduação que ministra. Tais investigações científicas

obedecem a linhas de estudo relacionadas a problemas vividos pela comunidade, dentro do princípio integrativo que norteia a ação da UNIG. De igual modo, representam elas instrumentos de integração intra e inter-institucional, bem como contribuem para fortalecer o princípio de interdisciplinaridade. Conforme se poderá verificar, além de atenderem aos objetivos específicos de cada qual deles, os projetos de pesquisa já realizados e em desenvolvimento buscam cumprir os fundamentos participativo e interdisciplinar que embasam as atividades acadêmicas da instituição, dentro desse comportamento coerente, podemos relacionar alguns estudos desenvolvidos, valendo destacar, desde logo, que a Saúde, entendida como completo bem estar físico, mental e social do indivíduo, representa, juntamente com a Educação, ponto de convergência da investigação científica já realizada.

Na área da Saúde, servem como exemplo as investigações relacionadas a problemas sérios de patologias freqüentes na clientela que demanda as unidades de assistência e ensino da SESNI, bem como a crítica questão da infecção hospitalar, a saber:

a) "Estudo epidemiológico relacionado a importância do fator socio-econômico-cultural na etiopatogenia do câncer do colo uterino". O trabalho abrange pacientes atendidas no Serviço de Ginecologia do Hospital-Escola São José (H. E. S. J.). Os resultados obtidos conduziram à ampliação da pesquisa e na adoção de medidas de prevenção do CA do colo uterino, particularmente na linha de educação para a saúde. O estudo foi apresentado no Congresso Mundial de Ginecologia e Obstetrícia realizado em 1988, no Rio de Janeiro, e tem sua publicação garantida nos Anais do referido certame.

b) "Revisão, mediante exame citológico, de 200 casos de punção mamária com agulha fina", com vistas a analisar nódulos sólidos e císticos e definir a natureza das lesões. As pacientes fazem parte da clientela que freqüenta o Ambulatório de Mastologia do Serviço de Ginecologia do Hospital-Escola. Além de contribuir para o diagnóstico das enfermidades mamárias e o acompanhamento de pacientes com displasia, o procedimento se revela altamente eficiente para a indicação ou não de biópsia, reduzindo custos e evitando a realização de atos médicos mais crueltos. Publicação nos Anais do Congresso Mundial de Ginecologia e Obstetrícia, já citado.

c) "Estudo diagnóstico de lesões sólidas da mama mediante punção aspirativa agulha fina", realizada de maio de 1987 a maio de 1989 no Ser-

viço de Ginecologia do H.E.S.J. Um total de 418 casos proporcionou a obtenção de material submetido, posteriormente, a exame citológico. Os resultados mostraram a importância do método, tanto para o diagnóstico quanto para a indicação ou não de biópsia, evitando cirurgias desnecessárias. Apresentado no 25º Congresso Brasileiro de Ginecologia e Obstetrícia realizado em São Paulo, em outubro de 1989.

d) "Patologias gástricas no Serviço de Gastroenterologia do Hospital-Escola São José". Trata-se de pesquisa destinada a identificar as patologias mais frequentes no trato digestivo alto, realizada mediante > a análise retrospectiva de exames endoscópicos efetuados em pacientes triados nos ambulatórios periféricos da SESNI e no ambulatório central de Clínica Médica do H.E.S.J. Os resultados obtidos conduziram à adoção de medidas preventivas em articulação com o grupo de Saúde Pública da Faculdade de Ciências Médicas e à formação de grupos de orientação-psicossomática num trabalho integrado com o Serviço de Psicologia do Hospital-Escola, destinado a evitar ou reduzir o surgimento de complicações entre os portadores de patologia digestiva. Revelaram, ainda, a necessidade de organizar programas de pós-graduação destinadas a treinamento de especialistas em endoscopia digestiva capazes de atuar na detecção precoce de neoplasias gástricas. Trata-se de exemplo efetivo de integração pesquisa-ensino-serviço.

e) "Controle de Infecção Hospitalar"(em publicação). O Hospital-Escola São José atende grande contingente de pessoas e realiza número elevado de investigações cirúrgicas, o que exige um controle intenso da infecção hospitalar. O rigor se amplia pelo fato de sua clientela ser constituída de pacientes de baixo nível sócio-cultural e econômico, com acentuada predisposição para adquirir infecções, quer em razão de inadequada nutrição, quer pela falta de conhecimentos, ou, ainda, pela insuficiência de hábitos higiênicos. A pesquisa envolve a identificação de possíveis causas das infecções no Hospital-Escola, mediante a colocação periódica de Placas de Petri nos diferentes ambientes de atendimento, especialmente nos centros cirúrgicos e obstétrico e no berçário. O estudo laboratorial caracteriza os microorganismos patogênicos e orienta as medidas destinadas a estabelecer critérios de controle da infecção hospitalar. No concernente a pesquisas vinculadas à ação pedagógica, menção especial merecem as desenvolvidas na área de Letras e de Direito. Quanto à primeira, com o objetivo de consolidar informações relativas às características do alunado do curso, foi realizado o "Levanteamento de dados sócio-culturais e acadêmico dos estudantes do Letras", a

qual proporcionou dados importantes para uma revisão da proposta curricular como um todo. Já com relação à segunda, a "Diagnose do Ensino de Direito" tem como objetivo a avaliação da qualidade do ensino jurídico, identificando deficiências e buscando caminhos adequados à superação dos mesmos.

Em todos os exemplos citados, ressalta-se a associação entre ensino e pesquisa, de modo que os resultados da investigação influam diretamente no processo de ensino-aprendizagem, e, conseqüentemente, na formação profissional.

Consoante o exposto, verifica-se, também, que as pesquisas desenvolvidas e em desenvolvimento assinalam um forte compromisso com as comunidades geral e acadêmica, na medida em que buscam soluções para problemas importantes que alcançam o indivíduo e a sociedade.

A nova universidade prosseguirá no campo da investigação, consciente do pouco até agora realizado e do muito que há de ser feito. No capítulo concernente ao plano de expansão estão presentes as linhas mestras a serem perseguidas nessa importante função da universidade.

- Extensão

Pode-se dizer que as unidades da SESNI nasceram com uma vocação extensionista, o que é plenamente justificável pela influência da comunidade na origem da instituição. Extrapolando os limites naturais da sala de aula e do campus, a prática da extensão tem propiciado o crescimento da integração entre a IES e a comunidade. Em termos formais, a comunidade servida pela UNIG é, em primeira linha, o município de Nova Iguaçu e, em termos mais amplos, a região da Baixada Fluminense.

Um resumo da ação acadêmica, nesse campo, revela que a instituição incentiva a presença da comunidade na vida universitária, ao mesmo tempo que coloca seus recursos humanos e materiais à disposição da coletividade.

Na área de Cultura e Desporto vale destacar:

- Promoção de salões de Pintura e de Artes Plásticas, desde 1980, abertos a universitários e artistas residentes na Baixada Fluminense;
- Apresentação de espetáculos de música erudita, visando a estimular o interesse pelos clássicos;
- Realização de eventos de música popular, estimulando, particularmente, a apresentação de grupos amadores da região;

- *Estímulo de trabalho de ceramistas e cordelistas, tendo em conta a presença considerável de nordestinos na Baixada Fluminense;*
- *Promoção de festivais da canção para estudantes, voltados ao surgimento de novos valores;*
- *Incentivo e apresentação de espetáculos teatrais, de modo especial por grupos alternativos da região, e realização de Festival de Teatro;*
- *Efetivação de torneios e competições desportivas, destacando-se o projeto especial de educação física "UNIG como núcleo de dinamização desportiva".*

*Na área Jurídica, são ações importantes:*

- *Atendimento, no Escritório de Assistência Judiciária, nos campos do Direito (Penal, Cível, Trabalhista e Previdenciário), O beneficiário é a comunidade carente e o projeto é de alta relevância tendo em conta a insuficiência do serviço de defensoria;*
- *Atendimento, em convênio com a LBA, no sentido de regularização de certidões e de situação civil dos demandantes.*

*No campo da Educação, destacam-se:*

- *Atualização dos professores da rede de Nova Iguaçu, com vistas a um melhor desempenho na área específica de sua atuação;*
- *("Educação de base em contexto cultural específico: Nova Iguaçu". Envolvendo todos os Departamentos da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, o projeto busca técnicas de ensino nas diversas áreas de conhecimento mais adequadamente relacionados com a realidade do estudante iguaçuano. Foi desenvolvido em escolas da periferia no período de 1983 e será retomado no plano de expansão;*
- *Apoio aos colégios da região, públicos e particulares, mediante doação e/ou empréstimo de material necessário para a organização de Feiras de Ciências;*
- *Oferecimento à comunidade iguaçuana dos serviços da Biblioteca Central, a maior e mais atualizada do município,*

*Ê no setor da Saúde, contudo, que mais intensamente tem atuado a SESNI, em benefício da população. Isto representa elevado custo para a instituição, que mantém em funcionamento o Hospital-Escola São José, o qual dispõe de serviços para atenção Primária, Secundária e Terciária da Saúde, Para a rede primária contribuem os recursos humanos e ma-*

teriais que atuam nos trinta e seis consultórios médicos e nos trinta consultórios dentários (Ambulatório Central), além de uma rede de ambulatórios avançados localizados em Comendador Soares, Austin, Japeri, Rocha Sobrinho, Cabuçu, Mesquita e sede da Faculdade. Já para a atenção secundária e terciária são utilizados os serviços do Hospital-Escola, um complexo hospitalar com 150 leitos (em ampliação para 250), Pronto-Socorro, Centro Cirúrgico Geral e Centro Cirúrgico Obstétrico, além de unidade de Reabilitação em Fisioterapia, de Patologia Clínica, Laboratórios de Radiologia e de Análises Clínicas.

Com o apoio dessa infraestrutura, a SESNI proporciona, por intermédio da UNIG, os seguintes serviços à população:

- Participação ativa de estudantes e professores nas campanhas de vacinação da população da Baixada, utilizando suas instalações;
- Realização de atividades de caráter preventivo das enfermidades mais frequentes e graves;
- Atendimento médico à população carente por intermédio do Hospital-Escola, num total de 1.640 pessoas por dia, e um grande volume de cirurgias que, em 1988, alcançou 3.476 intervenções;
- Atendimento médico à população da periferia de Nova Iguaçu nas unidades ambulatoriais de Comendador Soares, Austin, Japeri, Rocha Sobrinho, Cabuçu, Alvorada e Mesquita, num volume diário médio de 1.200 pessoas (dados de 1989). Nesses postos são proporcionados serviços de clínica geral, pediatria, ginecologia, obstetrícia e odontologia;
- Assistência odontológica à comunidade carente mediante serviços proporcionados a 600 pessoas diariamente, em média. Ao lado disso, desenvolve-se programa de odontologia sanitária preventiva, mediante aplicação tópica de flúor e orientação a comunidade escolar, iniciado em 1987, atingindo a rede de escolas públicas de Nova Iguaçu e tendo a Escola de Aplicação como modelo-piloto. O programa alcança 2.000 crianças por mês. Desse trabalho resultou a divulgação de um primeiro relatório, com dados da realidade da saúde oral encontrada e das ações desenvolvidas, escola por escola;
- Projetos especiais de Medicina Preventiva, iniciados em 1987;
- Projeto "Atendimento à Comunidade Iguaçuana", em convênio com a Legião Brasileira de Assistência, iniciado em 1989 com duração de 5 (cinco) anos, destinado a ampliar o atendimento à comunidade carente da Baixada Fluminense e proporcionar aos universitários envolvidos um impor-

tante instrumento de aprendizagem, centrado na realidade de saúde de segmento expressivo da população. Gestantes, nutrízes, lactentes e infantes até 03 anos de idade serão beneficiados com um programa de Suple-mentação Alimentar, que fortalecerá o trabalho desenvolvido mediante ações básicas de saúde.

Finalmente, outras atividades extensionistas compõem a ação das unidades da SESNI, tais como seminários, congressos, simpósios e cursos em diversos campos do saber. Destacam-se, entre eles, pela continuidade e pelos resultados alcançados:

- Semana de Biologia e Ecologia, promovida sob a responsabilidade do Departamento de Ciências Biológicas, desde 1980.
- Encontro sobre Direitos Humanos na Baixada, realizado desde 1985, sob a coordenação da Faculdade de Direito.
- Jornada de Medicina, com a colaboração da Associação de Médicos de Nova Iguaçu, desde 1985.

O relacionamento da Entidade Mantenedora com as unidades de ensino mantidas é adequado. Disposições estatutárias e regimentais o asseguram, mas, acima de tudo, o exercício continuado das atividades desenvolvidas o tornam efetivo, na prática. Destaca-se, a propósito, o que diz a Carta-Consulta sobre o assunto:

. A SESNI é responsável pelas questões financeiras e patrimoniais, colocando recursos humanos e materiais necessários à disposição da UNIG (Faculdades Integradas de Nova Iguaçu) e órgãos complementares, de acordo com planejamento econômico-financeiro aprovado anualmente, e do qual participam representantes das faculdades;

. A mantenedora não interfere nos órgãos colegiados ou executivos das unidades de ensino, os quais têm plena autonomia em matéria didático-pedagógica, atendendo, hierarquicamente, a seus colegiados superiores;

. Os Conselhos de Administração Superior e Departamentais elaboraram normas e deliberação-acadêmico-administrativas que permitem as faculdades um trabalho de forma unificada.

No que diz respeito à escolha dos dirigentes, a SESNI nomeia o Diretor Geral e os diretores das faculdades, escolhidos dentre os membros do corpo docente (artigos 13 e 17). Os chefes de departamentos são escolhidos por seus pares e designados pelo diretor da respectiva unidade.

*Pode-se afirmar em conclusão, ser bastante claro que o que se contém sobre o relacionamento Mantenedora e Unidades mantidas, quer no Estatuto da SESNI, quer no Regimento Unificado da UNIG, este aprovado mediante a Portaria Ministerial nº 328, de 18.05.89.*

*As atividades de ensino, de pesquisa, de extensão e assistência são asseguradas por um quadro composto de 935 funcionários técnico-administrativos e de serviços gerais e 294 professores. O número aparentemente elevado de componentes do corpo técnico-administrativo e de serviços resulta das unidades da área de saúde - Hospital-Escola, Policlínica Odontológica, Ambulatório, Pronto-Socorro e Fisioterapia - essenciais ao desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão as quais estão entregues a professores e profissionais plenamente integrados ao trabalho unificado, preconizado no art. 7º da peça regimental. A Carta-Consulta relaciona às pgs. 12 a 14, os dirigentes da estrutura acadêmico-administrativa da UNIG.*

*O disposto no artigo 5º da Resolução nº 03/83-CFE está plenamente cumprido no que diz respeito à oferta do número mínimo de cursos nas áreas fundamentais do conhecimento e nas áreas técnico-profissionais, consoante se apresenta a seguir:*

*a) Cursos nas Áreas Fundamentais do Conhecimento:*

*. Ciências Biológicas - Licenciatura Plena*

*Matemática - Licenciatura Plena*

*. Física - Licenciatura Plena*

*. Letras - habilitação Português-Literatura . Letras - habilitação Portugues-Inglês*

*b) Cursos nas Áreas Técnico-Profissionais:*

*. Pedagogia - habilitações: Magistério das Matérias Pedagógicas do Ensino de 2º Grau, Administração Escolar e Orientação Educacional*

*. Direito*

*. Medicina*

*. Odontologia*

*c) Outros Cursos:*

*. Curso Superior de Tecnologia em Processamento de Dados*

*O princípio da universalidade de campo está assegurado mediante o oferecimento dos cursos antes indicados e dos currículos plenos existentes. Cumpre-se, assim o disposto no artigo 11 da Lei 5.540/68, bem*

*como o que determina a Resolução 03/83-CFE, art. 4º. A carta-consulta contém, às pgs. 17 a 22, ampla informação sobre o assunto.*

- Do Projeto

*Parece-nos ser importante destacar alguns pontos do projeto, conforme adiante se registra.*

*. A idéia de criar uma Universidade em Nova Iguaçu esta nas raízes da SESNI, conforme se assinalou anteriormente. Não é, pois, fruto de "modismo" ou de atitude de "imitação".*

*. Ao longo do ano de 1989 foram sistematicamente desenvolvidas reuniões, exposições e debates com vistas a construir a proposta ora apresentada com isto, estimulou-se a participação da comunidade acadêmica da SESNI, a fim de proporcionar autenticidade e assistência ao projeto.*

*. O trabalho realizado para organização do projeto considerou 3(três) elementos essenciais, a saber:*

- a) a imagem da futura universidade;*
- b) o perfil da situação atual; e*
- c) trajetória para alcançar a implantação do projeto.*

*. A imagem da futura universidade definida na proposta não é de modo algum, um projeto acabado, nem um modelo, muito menos uma có-pia. É uma orientação para a construção de uma educação universitária com sentido prospectivo.*

*. O exame da situação atual compreendeu instrumento capaz de permitir o estudo das características existentes, compreendendo:*

- a) o aspecto contextual;*
- b) o aspecto estrutural;*
- c) o aspecto funcional;*
- d) o aspecto integrativo.*

*. O aspecto integrativo e o ponto cardeal do enfoque prospectivo e tem como característica principal garantir a especificidade qualitativa do sistema. Tal aspecto integrativo se refere aos grandes procedimentos da IES, incluindo o desenvolvimento científico, os sistemas de informação, o processo educativo em seu conjunto, as atividades de extensão e os mecanismos de financiamento.*

*. Finalmente, a trajetória para alcançar a implantação do projeto compreende o cuidadoso- acompanhamento de todas as ações previstas com base em um procedimento de avaliação continuada. Tal trajetória compreende um conjunto de ações a serem consideradas tendo em vista selecionar as alternativas mais viáveis capazes de conduzir ao futuro desejado.*

*A Instituição apresenta concepção e objetivos da Universidade, linhas básicas de ação e metas prioritárias, da pág. 24 a 28 da carta--consulta.*

*O projeto busca proporcionar a UNIG um papel ativo na reorientação da abordagem tradicional do processo ensino-aprendizagem, no fortalecimento da investigação científica e na melhoria das condições da co-munidade, mediante a ampliação das atividades extensionistas, já hoje expressivas.*

*A historia recente do ensino superior brasileiro registra um esforço para absorver a demanda progressivamente crescente, paralelamente á melhoria das instalações, ampliação do acervo bibliográfico e qualificação dos recursos humanos. Todavia, poucas vezes se identifica preocupação em modificar a metodologia do ensino, que continua a se basear na ação docente e na assistência do aluno. O projeto sob exame busca mecanismos participativos, capazes de produzir efetivas mudanças no processo de aprendizagem.*

*A proposta tem como fio condutor a participação e a integração, o que representa a negação de copiar algo, de sujeitar-se a um modelo existente. Integração e participação não são palavras mágicas, mas significam, acima de tudo, uma forma de comportamento a se difundir pela comunidade acadêmica, a fim de permitir que a nova universidade venha, mais e mais, a se integrar ao meio onde se insere, nele identificar a realidade dos problemas sócio-econômico-culturais a superar, ponto primordial para conseguir que o processo educativo envolva, efetivamente, a sociedade.*

*Nessa linha integradora e participativa reside a possibilidade de formação de recursos humanos suficientes e adequados às necessidades e demandas.*

*Desse modo, as funções ligadas ao ensino, pesquisa e extensão serão cumpridas adequadamente, posto que seus resultados repercutirão de forma efetiva para o desenvolvimento no sentido pleno, com reflexos benéficos para a população. Caso isso não aconteça, a ação desenvolvida em qualquer direção será estéril, não terá força fecundante, não germinará como sementeira na produção das mudanças reclamadas pelos diversos grupos sociais.*

*A nova universidade se propõe a ser uma instituição educacional dinâmica, contemporânea, atuante na busca da verdade, voltada de modo racional e pleno para o meio onde se insere.*

A partir dessa concepção e do objetivo geral sumariados, a proposta apresenta os objetivos específicos, definidos na segunda metade da página 26 e início da página 27.

- Linhas Básicas de Ação

Já se disse que a linha diretriz essencial da futura Universidade de Nova Iguaçu, compreende a participação e a integração. Ao estabelecer suas linhas básicas de ação, fiel a esse binômio participativo/integrador, a UNIG considera fundamentais os seguintes princípios orientadores:

- o centro de sua ação educacional é a pessoa humana, cujo desenvolvimento integral deve ser alcançado com sua ampla participação, tornando-se, assim, sujeito e agente do processo educativo;

- a educação é instrumento significativo de transformação social, na medida em que colabora para um desenvolvimento técnico-científico capaz de reduzir desigualdades e desníveis locais e regionais;

- ao promover suas atividades educativas, leva em conta necessidades e aspirações da comunidade e procura mecanismos capazes de atendê-las.

- Metas Prioritárias

As metas prioritárias dizem respeito: ao ordenamento institucional, à modernização administrativa e acadêmica, à melhoria do ensino, à infra-estrutura física, à qualificação do corpo docente e ao funcionamento, considerando um sistema de apuração de custos e elaboração de critérios para destinação de recursos.

A carta-consulta assinala, na página 28, as metas prioritárias.

- Caracterização da Região de Abrangência

A região de abrangência é, particularmente, a região metropolitana do Grande-Rio, pertencente ao DGE 20.

A área de influência imediata é a do próprio município de Nova Iguaçu, de apreciável expressão econômica, incluído entre os 3(três) mais desenvolvidos, não considerado o município-capital. Por extensão, essa área de influência imediata alcança toda a Baixada Fluminense (Nova Iguaçu, Nilópolis, Duque de Caxias, São João de Meriti e Itaguaí).

O DGE 20 compreende 33 municípios, com população de 5.876.325 habitantes.

O município de Nova Iguaçu é o 79 do País em população, com mais de 1.500.000 pessoas, nos dias atuais.

Das informações sob exame vale destacar o que se encontra na Tabela 1 sobre crescimento populacional, taxas de crescimento e população projetada dos municípios da Baixada. Verifica-se que esta possui 2.809.618 habitantes (projeção p/ 1988). Ha' dados significados sobre a população economicamente ativa logo em seguida à Tabela 2, e na Tabela 3.

TABELA 1

Municípios da Baixada Fluminense - Crescimento Populacional, Taxas Geométricas de Crescimento Médio ao ano (1960/1980) e Projeção da População para 1985 e 1988

Município	1960	1970	Cresc. % a.a. 60/70	1980	Cresc. % a.a. 70/80	1985	Cresc. % a.a. 80/85	1988 Cresc. % a.a. 85/90
Duque de Caxias	243.619	434.654	5.96	580.893	2.94	666.128	2.78	718.784 2.7
Nilópolis Nova	96.553	128.948	2.94	152.974	1.72	166.324	1.69	175.465 1.7
Iguaçu	359.364	731.814	7.37	1.101.627	4.17	1.324.639	3.74	1.425.156 3.2
S. João de Meriti	191.734	304.817	4.75	402.335	2.81	459.103	2.67	490.213 2.5
<b>Total</b>	<b>891.270</b>	<b>1.600.233</b>	<b>6.5</b>	<b>2.237.829</b>	<b>3.41</b>	<b>2.616.194</b>	<b>3.17</b>	<b>2.809.618 2.8</b>

Fonte: Brimaeker, François. AS REGIÕES METROPOLITANAS. In: IBAM/CPU. Rio 1982. Vol. 1. T. 1. p. 144-160.

Na carta-consulta são apreciados os aspectos econômicos (infra-estrutura, Comércio - de importância preponderante, Indústria - com 6.632 estabelecimentos e ocupando 260 mil pessoas, e Agro-pecuária). Va-le apreciar o que se refere ao POLO INDUSTRIAL DE NOVA IGUAÇU e ao POLO PETROQUÍMICO DO RIO DE JANEIRO situado em Itaguaí, a 16 km de Nova Iguaçu. Este último proporcionara tanto a absorção de mão-de-obra como a expansão de renda a ser produzida.

São também relacionados dados sobre a saúde. A contribuição da SESNI com o Hospital-Escola, Policlínica Odontológica e Pronto-Socorro se fortalece com o fato de estarem em funcionamento, por conta exclusiva da Instituição, 8 ambulatórios periféricos que proporcionam cuidados de atenção primária à saúde e proporcionam excelente campo de treinamento para os estudantes dos cursos superiores da SESNI, bem como para os alunos do curso de Técnico em Enfermagem.

Dados sobre taxas de escolarização do ensino fundamental e médio, além de outros, constantes da carta-consulta comprovam o satisfatório atendimento a esses níveis educacionais.

Finalmente, são presentes no processo informações sobre o movimento cultural da cidade, com o que se justifica, plenamente, a existência da Universidade pretendida.

- Necessidade Social da Universidade de Nova Iguaçu

*Não se restringindo à apreciação dos indicadores demográficos, educacionais, sócio-culturais e econômicos, nem muito menos ao crescente índice de demanda ocorrido no triênio 1986/2988 – quando a relação candidato/vaga passou de 3.32/1 para 5.12/1 - a SESNI assinala reações de ordem pedagógica, legal e sócio-cultural para comprovar a necessidade social da Universidade de Nova Iguaçu.*

*Um resumo da clara exposição feita vale a pena registrar.*

*. A universidade é o ambiente adequado para o ensino superior, de modo a assegurar o pleno exercício dos valores culturais e educacionais, cuja prática é indispensável para a formação do cidadão e para a construção de uma ordem social harmônica e equilibrada. É, igualmente, o lugar privilegiado para a formação do pensamento crítico e para a geração do conhecimento novo.*

*. O grande desafio para o ensino superior nos dias atuais é não perder o passo da contemporaneidade. O processo educativo é dinâmico e exige flexibilidade para as alterações e mudanças necessárias diante das transformações sociais, econômicas e políticas. Tal condição é assegurada às instituições organizadas sob a forma de Universidade, em virtude de mais ampla autonomia didática, acadêmica e administrativa que possuem.*

*. No mundo de hoje, a formação de recursos humanos necessita de um acompanhamento efetivo e próximo das reais exigências do mercado de trabalho, de modo a poder responder, prontamente, as solicitações que se fazem em ritmo de intensa velocidade. As IES não universitárias falece competência para redirecionar, com a urgência requerida, seu projeto educacional.*

*. O fortalecimento da interdisciplinaridade é outro significativo componente que fala a favor da criação da Universidade de Nova Iguaçu, o que tornará viáveis projetos integrados nas funções de ensino, pesquisa e extensão.*

*. Ao lado dessas questões assinaladas, há um aspecto legal, decorrente do art. 2º da Lei 5.540/68 que estabelece: ..."o ensino superior, indissociável da pesquisa, será ministrado em universidades e, excepcionalmente, em estabelecimentos isolados..."*

*Finalmente, há que considerar a motivação da comunidade de Nova Iguaçu na luta por conquistar sua Universidade, em função da realidade sócio-econômico-cultural do município.*

- Espaço Físico e Recursos Materiais

Atualmente são disponíveis 2 (dois) "campi". O mais antigo, localizado em área urbana privilegiada, com 50.000m<sup>2</sup> de espaço urbanizado, dispõe de 5 blocos de edifícios para instalações administrativas, atividades acadêmicas, culturais e desportivas, num total de 11.500m<sup>2</sup> de área construída. Vale destacar que todas as construções foram especialmente planejadas para o ensino superior, de acordo com as finalidades de ocupação. Além de 72 salas de aula, 4 salas especiais para utilização intensiva de recursos audiovisuais, 15 laboratórios, Biotério, Estádio Fotográfico, Escritório de Assistência Judiciária, Núcleo de Estudos do Projeto Tinguá, Centro de Estudos de Botânica e Atelier de Desenho, há moderno Centro de Processamento de Dados, destinado ao desenvolvimento de serviços para a própria UNIG e empresas da comunidade.

O outro "campus" fica localizado no bairro de Mesquita, uma área densamente povoada e estrategicamente situada em relação às demais unidades distritais de Nova Iguaçu e municípios limítrofes. Nele funcionam o Hospital-Escola, o Ambulatório, a Policlínica Odontológica, o Pronto-Socorro, o Serviço de Fisioterapia e Serviços de Apoio. Esse complexo de unidades de saúde ocupa uma área de , sendo de área construída.

Dentro do plano de expansão estão previstas obras de construção e de ampliação, nos dois "campi". Com relação a novas edificações no "campus" 1, estão projetados 2 novos blocos, com 2.190m<sup>2</sup> por edifícios, distribuídos em 3 pavimentos de 730.00m<sup>2</sup>, cada um. Um deles abrigará a nova Biblioteca e o novo Auditório, além das instalações para o Setor de Tecnologia Educacional. O outro, da mesma área, se destinará a mais 20 salas de aula, 8 laboratórios, 4 salas especiais e 5 dependências administrativas. No concernente às ampliações dos atuais blocos desse "campus", serão criados espaços para mais 12 salas de aula teóricas e 6 laboratórios. Ao lado desse trabalho, o Ginásio de Esportes terá sua capacidade ampliada para 2.600 pessoas.

Quanto ao "campus" 2, está programada a ampliação do Hospital-Escola e moderno setor de Diagnóstico Radiológico.

Finalmente, para apoiar pesquisas e adequar o ensino de Botânica e de Educação Ambiental, está projetada a construção de um horto experimental no "campus" 1.

A carta-consulta contém informações sobre o assunto às pgs. 36 a 40, esta última com o cronograma das obras previstas.

- Biblioteca

A biblioteca Central está situada no "campus" 1, ocupando área de 476m<sup>2</sup>, dos quais 299m<sup>2</sup> destinados aos usuários. Conta com 3(três) bibliotecárias em tempo integral e dedicação exclusiva, 7(sete) auxiliares, 2(dois) estagiários, 3(três) funcionários administrativos e 3(três) auxiliares de serviços gerais, além de 1(um) mensageiro, num total de 19(dezenove) funcionários.

O sistema utilizado para classificação é o CDD - Dewey Deci -mal Classification, e, para catalogação, o Código Anglo-Americano, respeitadas as normas da ABNT. A Biblioteca funciona das 08:00 hs às 21:30 hs, de 2<sup>a</sup> a 6<sup>a</sup> feira, e, aos sábados, das 08:00 às 16 horas. O acervo existente compreende 18.766 títulos de livros, com 26.424 exemplares, e 1.319 títulos de periódicos, com 14.597 exemplares, além de separatas, I textos e fitas de vídeo. Dispõe dos equipamentos indispensáveis, merecendo destaque 1(um) microcomputador acoplado com impressora, o que permite a conclusão dos serviços de informatização, já iniciados.

Com vistas a atender ao plano de expansão, a Biblioteca se transferirá para novas dependências ocupando área de 730m<sup>2</sup>, o que propiciará distribuição mais adequada dos diversos setores, proporcionando espaço para leitura individual e coletiva, vídeo e som, videoteca, mapoteca, acervo, administração e demais serviços.

Ponto importante da proposta é a verdadeira transformação que o setor experimentará, deixando de ser um tradicional repositório de tratados, compêndios e revistas à disposição dos usuários, para se tornar uma unidade especializada na disseminação da informação. Para tanto, a SESNI vem de firmar convênio com a BIREME - Centro Latino-Americano e do Caribe de Informação em Ciências da Saúde, a mais antiga e extraordinária instituição no setor, passando a ser, como de fato já é, uma Unidade Participante da Rede Brasileira de Informação em Ciências da Saúde, o que assegura o desenvolvimento de comutação bibliográfica, levantamento bibliográfico, disseminação seletiva de informação, treinamento e controle bibliográfico.

A partir daí, o acervo será ampliado segundo demanda definida em nível institucional (comunidade acadêmica) e as sugestões encaminhada pela BIREME (para a área de saúde) pelo IBICT (para a Ciência e Tecnologia) e pelo Programa de Bibliotecas da SENESU/MEC, (para as demais áreas).

Para o 2º semestre de 1991 estão previstas a implantação das I Bibliotecas Setoriais, iniciando pelo Hospital-Escola e Escritório de Assistência Judiciária.

*A transformação em Universidade e a retomada da regular publicação da Revista da SESNI permitirão ampliar o intercâmbio com as biblio-tecas universitárias do País.*

*A carta-consulta apresenta, á pg. 42, cromograma para aquisição de novos títulos de livros e periódicos no quinquênio 1990'1994, segundo as diversas áreas do conhecimento. Estão previstos mais 7.010 títulos de livros e 126 assinaturas de novas revistas.*

*Por fim, cabe destacar neste item mais 2 avanços significati -vos. O primeiro, relacionado ao Centro de Processamento de Dados que so frerá expressiva ampliação, aproveitando espaço contíguo onde funciona, atualmente, a Biblioteca Central. O segundo, concernente aos laborató -rios, destinados a fortalecer os já existentes, como é o caso dos de Física e Química, ao lado dos específicos para os novos cursos previstos )no plano de expansão. As pgs. 43 e 44 registram informações sobre o assunto, incluindo cronograma de implantação dessas unidades.*

*- O Alunado*

*A SESNI informa que as Faculdades Integradas de Nova Iguaçu dis-põem atualmente de 1.040 vagas iniciais, a partir do ano de 1989. Os quadros das pgs. 45, 46 e 47 reproduzem, no período 1986/1988, a demanda para cada curso, a procedência dos candidatos, a distribuição da oferta pelas diferentes áreas, as matrículas e os concluintes. Tais informações permitem concluir que, apesar da crise econômica ter produzido reflexos na vida das famílias, repercutindo de forma aguda sobre a demande por ensino superior na rede privada - o que é atestado na maioria das IES - a UNIG registra crescente aumento na procura global e em cada cur\_so, passando de 3.31/1 para 5.12/1, chegando a alcançar 18.47/1 e 9.25/1 nos cursos de Medicina e Odontologia. Além disso, as matrículas efetiva das no mesmo período cresceram de 3.214 para 3.592 alunos, o que atesta o conceito da Instituição junto à comunidade.*

*O Concurso Vestibular e realizado anualmente e a procedência dos inscritos é predominantemente da Baixada Fluminense. A Instituição dispõe de dados sobre a renda das famílias dos candidatos e das expecta-tivas dos matriculados.*

*O Plano de Expansão de Vagas está baseado na implantação de no\_ vos cursos de graduação no quinquênio 1991/1995, apresentado na pag. 48 da carta-consulta. A ampliação projetada reflete as necessidades do município de Nova Iguaçu, o projeto pedagógico da Instituição, voltado a fortalecer as licenciaturas mediante a implantação dos bacharelados cor*

MEC/CFE

PAR nº

PROC. nº 23001.000.443/90-52

respondentes, bem como o atendimento das áreas de saúde e ciências sociais aplicadas na linha de reforçar a interdisciplinaridade. Ao lado disto, a proposta de expansão levou em conta os palnos locais e regionais de desenvolvimento, já em implantação.

CURSO		1991	1992	1993	1994	1995
DENOMINAÇÃO	DURAÇÃO					
— Engenharia Industrial	5 anos	100	200	300	400	500
— Bacharelado em Biologia	4 anos	—	80	160	240	320
— Bacharelado em Matemática	4 anos	—	80	160	240	320
— Bacharelado em Física	4 anos	—	80	160	240	320
— Administração	4 anos	—	—	100	200	300
— Ciências Contábeis	4 anos	—	—	100	200	300
— Fonoaudiologia	4 anos	—	—	—	80	160
— Psicologia	4 anos	—	—	—	—	80
- TOTAIS		100	440	980	1.600	2.300

As vagas pleiteadas para cada curso refletem as necessidades do município de Nova Iguaçu, com uma população de mais de 1.500.000 de habitantes, no início desta década, e têm relação com as dimensões das turmas projetadas, em função do espaço físico e dos recursos humanos disponíveis (docentes, técnicos e pessoal de apoio administrativo).

O espaço desta demanda pode, ainda, ser aferido, ao examinarmos o seguinte quadro comparativo, sobre matrículas em cursos de graduação:

DISCRIMINAÇÃO	QUANTIDADE
Matrículas totais no Brasil	1.290.000
Matrículas totais em Nova Iguaçu	<b>4.015</b>
Matrículas totais na UNIG/SESNI	3.592

Ponto: DEMEC/RJ

*Por fim, merece ênfase o quadro comparativo de matrículas no Bra-sil, em Nova Iguaçu e na UNIG/SESNI (pg. 48), o qual reflete, em comparação com as populações do País e do município, a necessidade de expansão do ensino superior na unidade municipal em questão.*

- Corpo Docente

Do total de 294 docentes, 38.09%, quase 40%, possuem Livre-Docência, Doutorado ou Mestrado, 14.84% preenchem as exigências da Resolução CFE nº 20/77, 3º.57% são especialistas e, apenas 5.30% são graduados. De outro lado, 31.29% trabalham no regime de 20 a 40 hs, enquanto que 68.70% cumprem carga horária de 10 horas semanais.

Os profissionais que integram o corpo docente apresentam apreciável produção científica conforme se pode verificar do exame do quadro da pg. 51, bem como dos anexos remetidos como documentação complementar (VIDE ANEXOS) realizado Programa de Desenvolvimento de Recursos Humanos a ser na própria UNIG, diretamente ou em convênio, ou externamente, conforme planos aprovados nos Departamentos, permitirá melhor qualificação dos professores. O regime de trabalho será enriquecido, de modo a ampliar o percentual de docentes com maior dedicação à Instituição.

O início do programa já ocorreu com a avaliação da situação, por Departamento e por disciplina, o que permitiu identificar as áreas mais críticas, as quais serão objeto de atendimento prioritário.

- Atividades Acadêmicas

A Instituição revela experiência no campo de ensino de graduação e em cursos de especialização, tendo concedido 971 certificados neste último nível de educação, sendo de destacar os de Direito Público e Biologia, em funcionamento desde 1985, com 5 turmas de pós-graduados, cada um - outros cursos de especialização têm contemplada as áreas de Matemática Aplicada, Matemática Superior, Psicologia, Língua Portuguesa, Pré-Escolar, Administração Escolar, Pedagogia Industrial, Orientação e Supervisão Escolar.

O Plano de Desenvolvimento prevê a criação dos cursos de Engenharia Industrial, Bacharelados em Biologia, Matemática e Física, Administração, Ciências Contábeis, Fonoaudiologia e Psicologia. A definição levou em conta a análise do contexto e o aspecto integrativo. Em relação ao primeiro princípio, progresso tecnológico, condições de vida e prática profissional, ao lado dos planos de desenvolvimento locais e regionais (Polos Petroquímico e Industrial). Já no aspecto integrativo, valorizou-se a questão relativa à geração de conhecimentos sobre problemas prioritários, o projeto educacional em si e indicadores econômico-financeiros da Instituição.

Em termos de Pós-Graduação, a expansão buscará atender à prioridade de qualificação dos próprios docentes, mediante cursos de espe-

cialização para, mais tarde, mediante consórcios, implantar programas de Mestrado. As pgs. 57 e 58 da carta-consulta apresentam informações mais detalhadas sobre o assunto.

É essencial assinalar que, na função de ensino, um melhor planejamento das atividades, particularmente quanto a questões curriculares, é questão intransferível na SESNI. Em termos de metodologia de ensino, a proposta privilegia orientação que valorize a auto-aprendizagem, buscando desenvolver no estudante habilidades de crítica e análise dos fenômenos, fatos e problemas. Este é, sem dúvida um dos pontos mais importantes da proposta por sua real significação entre as mudanças pretendidas: a metodologia de ensino ou orientação pedagógica. A Instituição está convencida de que a aprendizagem só é eficaz quando se realiza mediante a experiência de cada um. Ao lado disso, um procedimento de avaliação contínua, na forma preconizada, de acordo com a natureza da matéria

- Pesquisa

A produção científica do corpo docente já é apreciável. Ver os princípios, que a orientam (pgs. 59 e 59) e a relação da atuação do corpo docente (pg. 53 e anexos). Das investigações já desenvolvidas, os estudos seguiram duas grandes linhas: o estudo do perfil nosológico da população e o estudo relativo ao aperfeiçoamento das ações educacionais.

No plano de expansão, estão previstas já as seguintes linhas de pesquisa:

- . perfil do menor e do adolescente estudantes;
- . estudo do meio-ambiente e educação ambiental;
- . memória documental da comunidade de Nova Iguaçu.

No concernente à primeira, numerosos são os projetos constantes da pg. 59, a saber:

- . A situação do pré-escolar em Nova Iguaçu;
- . Condições de nutrição e saúde da população escolar e possível reflexo no rendimento da aprendizagem;
- . Detecção sistemática de perturbação oftalmológicas em escolares do nível fundamental de ensino;
- . Detecção precoce de problemas visuais em crianças de creches da comunidade iguaçuana;
- . O menor carente e a criminalidade na Baixada Fluminense;
- . Problemática pessoal de estudantes adolescentes.

Como se vê, a grande preocupação é o menor em sua múltipla dimensão.

MEC/CFE

PAR nº

PROC. nº 23001.000.443/90-52

Já no concernente ao estudo do meio-ambiente e educação ambiental, estão definidos os projetos relativos às "Condições de saneamento físico e ambiental nas escolas de Nova Iguaçu" e "Condições de Implantação de um Sistema de Defesa para a Reserva Biológica do Tinguá".

Finalmente, a última linha de pesquisa contempla projetos relacionados à "literatura de cordel na Baixada Fluminense", "história das associações culturais de Nova Iguaçu" e "evolução do Teatro em Nova Iguaçu".

- Extensão

A SESNI nasceu com vocação extensionista, o que se justifica pela influência da comunidade em sua origem. A carta-consulta destaca, nas fls. 55 e 56 as atividades já desenvolvidas nas áreas de Cultura e Desporto, Jurídica, Educação e, particularmente, da Saúde.

O plano de ação comunitária para o quinquênio prevê a continuidade das atividades já implantadas, ao lado de novos projetos extensionistas. Se, demérito para os demais, cabe destacar:

- . criação do Clube de Ciências
- . coleções padrões de animais, vegetais e laminário didático
- . projeto Horto Ecológico
- . projeto de Atenção pré-natal para adolescentes
- . programa de orientação psico-pedagógica para os alunos da UNIG
- . serviço de atendimento global ao adolescente.

É fundamental observar que, nas funções de ensino, pesquisa e extensão, o plano de expansão contempla os princípios da participação, da integração e da interdisciplinária.

- Modelo Organizacional

- . estrutura atual

A estrutura atual da UNIG - Faculdades Unificadas de Nova Iguaçu -, aprovada pela Portaria Ministerial MEC/328/, de 18.05.89, com base na Parecer CFE nº 1.325/88, consagra a aglutinação das unidades de ensino, pesquisa e extensão, mantidas pela SESNI, sob a forma de faculdades unificadas ou integradas, como etapa intermediária para a estrutura universitária.

A referida aglutinação tem por finalidade a adoção de critérios comuns de organização e funcionamento, objetivando:

- 1 - organização de estrutura racional, adequada ao desenvolvimento da administração educacional, com plena utilização dos recursos humanos e materiais;

*II - cooperação entre as unidades responsáveis pelos estudos, compreendidos em cada curso, projeto ou programa;*

*São órgãos da Administração Superior:*

*I - Conselho da Administração Superior e II - Diretoria Geral.*

*São órgãos intermediários ou complementares:*

*I - Conselho Departamental; II - Diretoria de Faculdades; III - Departamentos e IV - Serviços de Extensão*

*A Competência de cada órgão é consagrada no Regimento Unificado. estrutura da UNIG*

*A UNIG é uma estrutura orgânica, constituída pelos Departamentos, reunidos em Faculdades. As Faculdades são órgãos setoriais uni\_versitários, que reúnem as atividades de ensino, pesquisa e extensão, vinculadas a grandes áreas de conhecimento e de suas aplicações técnicas.*

*Os Departamentos são unidades básicas da estrutura universitária, para todos os efeitos de organização administrativa, didático-cien\_ tífica e de distribuição de pessoal, compreendendo disciplinas de áreas afins.*

*A administração é processada em dois níveis:*

- a) Administração Superior e*
- b) Administração Intermediária.*

*A Administração Superior é integrada pelos seguintes órgãos:*

- I - Chancelaria,*
- II - Reitoria,*
- III - Conselho Universitário e*
- IV - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.*

*A administração intermediária será exercida através dos Departamentos e Conselhos Departamentais tendo nas Diretorias das Faculdades os respectivos órgãos executivos.*

*- Situação Econômico-Financeira*

*A situação financeira da SESNI e da sua entidade mantida - a UNIG - é sólida, conforme pode ser observada pela análise dos demonstra*

tivos de receita e despesa dos três últimos exercícios financeiros, conforme consta na carta-consulta (pag. 61 a 69).

O planejamento econômico-financeiro para o quinquênio (1990-1994) está amplamente detalhado com todas as especificações necessárias ao seu entendimento e a respectiva previsão orçamentária é apresentada às pgs. 63, havendo congruência com o que está proposto nesse item e o que consta do Plano de Desenvolvimento. Nota-se, também, perfeito equilíbrio entre despesa e receita; observe-se, a propósito, que a sua receita, além das mensalidades escolares (44% do total) é assegurada pela prestação de serviços à comunidade (44,79%).

Finalmente vale destacar a destinação de recursos financeiros para o desenvolvimento de recursos humanos e para ampliação do acervo bibliográfico.

## II - Conclusões da Relatora

A análise da presente Carta-Consulta permite-nos chegar às seguintes conclusões:

. A Sociedade de Ensino Superior de Nova Iguaçu apresenta regularidade quanto à situação jurídica, fiscal e parafiscal, conforme os dados e certidões contidos no processo;

. demonstra cumprir todos os requisitos fixados no art. 3º da Resolução 03/83-CFE;

. comprova a existência de expressivo patrimônio bem como capacidade econômico-financeira pelos expressivos índices econômicos constantes do processo;

. cumpre a exigência do art. 5º da Resolução 03/83-CFE quanto ao número mínimo de cursos nas áreas fundamentais dos conhecimentos e nas áreas técnico-profissionais, bem como comprova, através dos cursos que ministra e seus respectivos currículos plenos, atender ao princípio da universalidade de campo exigido pelo Art. 11 da Lei 5.540/68;

. comprova que o DGE 20 atende satisfatoriamente ao ensino de 1º e 2º graus, conforme determina o Decreto Federal nº 87.911/82;

. apresenta proposta coerente e clara, quanto à concepção, objetivos, linhas básicas de ação e metas prioritárias da Universidade de Nova Iguaçu, destacando-se, sobretudo, seu Plano de Desenvolvimento período 1990-1994;

. possui infraestrutura suficiente em termos de instalações fí-

sicas, laboratórios e equipamentos para início das atividades da Universidade. A Biblioteca possui um acervo de mais de 18.766 títulos de livros, com mais de 26.000 volumes, além de 1.319 títulos de periódicos nacionais e internacionais, com 14.597 exemplares;

. o Plano de Desenvolvimento da UNIG prevê, com clareza, a expansão do espaço físico, da biblioteca, dos laboratórios e outras instalações. Se executado adequadamente, como previsto, haverá um equilibrado desenvolvimento da UNIG possibilitando toda e qualquer implementação do plano de expansão na área do ensino, da pesquisa e da extensão;

. o quadro possui qualificação razoável, devendo porém, ser melhorado, como está previsto no Plano de Desenvolvimento. O programa de qualificação proposto prevê uma evolução positiva se devidamente implementado. O regime de trabalho parece adequado, tal como proposto, devendo ser ampliado o número de docentes que atuem no regime de tempo contínuo parcial ou integral;

. comprova ampla experiência na área do ensino de graduação e apresenta um quadro de produção científica e intelectual que permite avaliar que existem condições para a prática da pesquisa e a maior ampliação da extensão já realizada;

. apresenta o Planejamento Econômico-Financeiro plurianual(90--94) contemplando os diversos tipos de investimentos e despesas necessárias à manutenção e à consolidação da nova Universidade;

. apresenta modelo organizacional para a nova universidade dentro das normas e jurisprudência do CFE devendo, porém ser melhor avaliado na fase de acompanhamento.

### III – VOTO DA RELATORA

Diante do exposto, a Relatora considera que a Sociedade de Ensino Superior de Nova Iguaçu-SESNI - cumpriu todos os requisitos exigidos pelas normas em vigor, apresentando suficiente experiência acadêmica para ter sua Carta-Consulta acolhida. Vota, assim, pela aceitação da Carta-Consulta que visa a criar a Universidade de Nova Iguaçu - UNIG -fixando-se um período mínimo de acompanhamento de dois anos, findo o qual, a critério da Relatora, da Comissão de Consultores e da Comissão Especial de Universidades, poderá ou não ser prorrogado. Fica determinado que a Instituição não poderá usar o nome Universidade, enquanto não obtiver o reconhecimento final, quando do término do Período de Acompanhamento

*A instituição -*

23001.000.443/90-52.28.

ção ficava sujeita, durante o período de acompanhamento, ao ajustamento de seu processo às normas que vierem a ser expedidas sobre a matéria. V- Conclusão da Comissão Especial de Universidades

A Comissão acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 7 de novembro de 1990.

*Alfina* , Presidente  
*Levente de Sá* , Relatora  
*Alfina*  
*Alfina*  
*Alfina*

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)