



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Blumenau

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Fundação Educacional da Região de Blumenau - Blumenau -		SC
ASSUNTO		
Reconhecimento da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB com sede em Blumenau, Estado de Santa Catarina.		
RELATOR: SR. CONS. Zilma Parente de Barros		
PARECER N.º 726/85	CÂMARA OU COMISSÃO das Universidades	APROVADO EM 06/11/85
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 2260/80
<p>0 Conselho Federal de Educação aprovou por unanimidade, através do Parecer n.º 83, de 14 de fevereiro de 1984, a Carta Consulta apresentada pela Fundação Educacional da Região de Blumenau - FURB, com vistas à transformação das Faculdades Unificadas da Região de Blumenau na Fundação Universidade Regional de Blumenau, pela via do reconhecimento, nos termos da Lei 5.540/68 e da Res.0 3/83.</p> <p>Considerando o disposto no art.6º, §3 da Res.03/83, o período de acompanhamento foi fixado em 18 meses, com o objetivo de analisar e avaliar o funcionamento das Faculdades Unificadas da Região de Blumenau tanto nos aspectos didático-pedagógicos, como administrativos e financeiros.</p> <p>Pela Portaria -CFE n.º 15, de 22 de agosto de 1984, foi designada a Comissão de Consultores para proceder ao acompanhamento, integrada pelos Professores Derblay Galvão, Subsecretário da SESU e Ex-Reitor da UFSM; Elido Alcides Guareschi, Reitor da Fundação Universidade de Passo Fundo e Teodoro Rogério Vahl, Sub-Coordenador do Curso de Pós-Graduação em Administração</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O Acompanhamento foi programado segundo as disposições da Portaria -CFE nº 14/84 e realizado mediante:

- relatórios parciais e específicos, elaborados pela Instituição, cujo conteúdo e periodicidade foram determinados pelos Consultores;

- verificações "in loco", efetuadas pelos Consultores em conjunto, tendo presente o Plano de Acompanhamento traçado pela Relatora e dirigidas para os aspectos que deveriam merecer maior atenção;

- análises, entrevistas, consultas para avaliar a qualidade e o desempenho das atividades didático-pedagógicas e administrativas das Faculdades;

- relatório final, apresentado pela Instituição, somativo dos relatórios parciais, com os acréscimos decorrentes das correções e mudanças introduzidas durante o período do acompanhamento;

- conclusões dos Consultores, abordando especificamente os itens previstos no parágrafo 5º do art.6º da Res. 03/83.

As visitas à FURB ocorreram em 27 e 28 de setembro de 1984 e 17 e 18 de dezembro de 1984 e em 03 e 04 de abril de 1985.

A respeito de cada uma dessas visitas a Comissão de -Consultores assim se pronunciou:

" Na primeira visita conheceram-se os diferentes setores da Instituição. O aspecto mais significativo foi a discussão do Modelo Organizacional proposto na Carta Consulta e, em execução experimental, promovida em reunião com representantes de todos os segmentos da Instituição. Nessa reunião, a partir da constatação pela experimentação, análise crítica e de funcionalidade, a Instituição empenhou-se em repensar a estrutura organizacional inicialmente posta em funcionamento, processo que resultou na estrutura representada pelo organograma (anexo ao Estatuto), com aspectos positivos, gerados pelos Colegiados de Curso, implantados após a aprovação da Carta Consulta, e pela integração espontânea de grupos de estudo e pesquisa.

Na segunda visita foram apresentados pela FURB e apreciados pela Comissão, os Ordenamentos Institucionais, mais especificamente o Estatuto e Regimento Geral. Além da discussão desses documentos, visitaram-se também as instalações da Instituição, entrevistaram-se pessoas e analisando-se documentos e registros, inclusive a capacidade patrimonial e econômico-financeira necessárias para dar suporte ao Projeto da Universidade. Dessa forma puderam-se perceber, com maior profundidade, as particularidades da Instituição e compreender sua dinâmica.

Na terceira visita foram colhidos dados relativos ao ensino, pesquisa e à extensão. No que se refere ao ensino, observou-se, entre outros aspectos, a forma como a Instituição cumpre o requisito da universalidade de campo. A estrutura acadêmica está prevista para operar em cinco centros, dois relativos às áreas fundamentais do conhecimento humano e três referentes à profissionalização, além de órgãos suplementares, denominados Institutos e Núcleos, estes últimos configurados como atividades-meio, em vista do apoio que dão ao ensino, à pesquisa e à extensão. Nessa oportunidade, visitou-se também o Instituto de Pesquisas Tecnológicas - IPT, onde foram observados os projetos em andamento e a natureza da prestação de serviços."

A Instituição, elaborou, ao longo do período do Acompanhamento, sete (07) relatórios parciais, cada um deles abrangendo enfoques especiais, tendo em vista as recomendações da Comissão de Consultores que os examinava mediante pareceres específicos. Estes relatórios em síntese abordaram os seguintes aspectos:

O Relatório nº 1 traz informações referentes à instituição mantenedora, contendo identificação, condições jurídicas e fiscais dirigentes, patrimônio, situação econômico-financeira, relacionamento da mantenedora com as faculdades, demonstrativo do cumprimento dos requisitos do art. 3º da Res. 03/83 e outras atividades da mantenedora.

O Relatório nº 2 contém o Projeto da Universidade e aborda os seguintes tópicos: concepção da Universidade, filosofia de trabalho; linhas básicas de ação; comprovação da

universalidade de campo; cursos, vagas e alunado; as mudanças na instituição e na comunidade acadêmica com o reconhecimento da Universidade; a área geoeducacional de sua atuação.

O Relatório nº 3 apresenta as funções da Universidade destacando o papel do ensino, da pesquisa e da extensão; a organização didático-acadêmica além da relação dos projetos de pesquisa em andamento e a programação das atividades de extensão.

O Relatório nº 4 apresenta os ordenamentos institucionais: Estatuto e Regimento Geral da Universidade, com anexo da Estrutura Departamental e Currículos Plenos.

O Relatório nº 5 aborda os recursos humanos, a saber: Política de recursos humanos adotada pela FURB, quadro docente com qualificação e regime de trabalho, a remuneração docente; sistema de incentivos e o Programa de Qualificação e Treinamento.

O Relatório nº 6 exaure o item " Os Recursos Materiais e a Infra-Estrutura da Universidade I Contem informações sobre terrenos, prédios, laboratórios, salas-ambiente dependências para administração acadêmica, oficinas e outras instalações, Biblioteca com todas as especificações; Núcleo de Processamento de Dados e sua utilização; outras instalações e Equipamentos e a área de vivência: Esportes, Lazer e Educação Física.

O Relatório nº 7 contém o Planejamento Econômico-Financeiro da Universidade para os próximos anos com os detalhes pertinentes.

O Relatório Final, de caráter somativo, sintetiza os sete relatórios parciais, apresentando uma visão da realidade da Universidade, trazendo ao seu final as Conclusões da Comissão de Consultores, responsáveis pelo Acompanhamento. O anexo contém trinta quadros demonstrativos e ilustrativos do Relatório.

Para elaborar o presente parecer, a Relatora teve presente os relatórios parciais e final, as conclusões dos Consultores e demais documentos e análises feitas durante os 18 meses do Acompanhamento.

II - APRECIACÃO DAS CONDIÇÕES INSTITUCIONAIS DE ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO

2.1. Quanto à instituição mantenedora

A Fundação Educacional de Blumenau foi instituída pela Lei municipal nº 1.557, de 24 de dezembro de 1968. É dotada de personalidade jurídica de direito privado, sem finalidade lucrativa, de caráter comunitário, com sede e foro na cidade de Blumenau, Estado de Santa Catarina. Está devidamente registrada, possuindo utilidade pública municipal e estadual.

As condições fiscais e parafiscais estão regulares, quanto à fazenda municipal, estadual e federal. Os recolhimentos devidos estão em dia.

Os dirigentes são profissionais qualificados possuindo experiência na área.

O patrimônio próprio da Fundação está avaliado em Cr\$ 33.712.563.304 (trinta e três bilhões, setecentos e doze milhões, quinhentos e sessenta e três mil e trezentos e quatro cruzeiros)

A situação econômico-financeira foi analisada e acompanhada pela Comissão de Consultores, constatando-se uma evolução favorável de equilíbrio nas contas e na liquidez. Deve-se destacar o esforço na diversificação das fontes de recursos, empreendida pela Instituição, para dar suporte às atividades de pesquisa e extensão. As receitas de ensino representam hoje apenas 57, 70% do orçamento da Instituição, conforme demonstram os quadros do Relatório Final.

Atua no ensino superior desde 19 68 e revela perfeito entrosamento com as unidades mantidas, uma vez que há unidade de comando na Fundação e nas Faculdades Unificadas. As competências, deveres e obrigações estão definidos no Estatuto da Fundação e da Universidade.

A Carta Consulta, aprovada pelo Parecer nº 83, de 14 de fevereiro de 19 84, já demonstrava que a Instituição cumpria os requisitos fixados no artigo 39 da Res.0 3/83. A/



Comissão pode comprovar, pelas análises do Estatuto e dos Balanços e Demonstrativos financeiros; a veracidade das afirmações e alegações.

A Mantenedora atua, também, na área do ensino de 2º Grau, mantendo o Colégio Agrotécnico.

2.2. O PROJETO DA UNIVERSIDADE DE BLUMENAU - FURB

Propõe-se a FURB a ser uma Universidade Regional, cujas funções básicas de ensino, pesquisa e extensão orientam-se para o desenvolvimento das comunidades da região em que se situa, reafirmando os valores de comprometimento com sua gente e de co-responsabilidade pelo destino regional, uma vez que existe o compromisso com as suas origens e a perfeita integração com os problemas da região e do Estado.

A Universidade, como instituição social, estará empenhada em produzir e disseminar conhecimentos, balizados pela qualidade acadêmica, voltada para a formação da consciência crítica nacional e preocupada, também, com a redução da dependência científica e tecnológica do país.

Para isso, a Universidade se propõe a promover e estimular a pesquisa científica e tecnológica e o desenvolvimento de atividades originais no campo da ciência, da tecnologia, da arte, das letras, das humanidades e da filosofia.

As linhas de ação da Universidade no ensino, pesquisa e extensão/estão claramente definidas e resumidas no relatório final .

.Comprovação da Universalidade de Campo

A análise dos cursos existentes, bem como das matérias componentes dos currículos plenos, permite concluir que é cumprido o princípio da universalidade de campo, exigido na letra "e" do artigo 11 da lei 5.540/68. O quadro, nº V do Relatório Final ilustra este tópico.



. Comprovação da existência do número mínimo de cursos nas Áreas Fundamentais e Técnico-Profissionais.

O quadro nº VT do Relatório Final apresenta a relação dos cursos e habilitações indicando que a Instituição atende ao que determina o artigo 5º da Res.0 3/83, no que se refere ao numero de cursos nas áreas fundamentais e técnico profissionais, a saber:

- Área Fundamental: Ciências: Matemática, Química, Biologia; Letras: Língua Portuguesa, Português/Inglês, Português/Alemão e Português/Francês. E mais os Bacharelados em Ciências Biológicas, Química e Matemática.

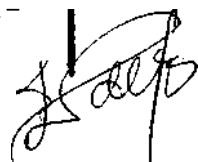
- Áreas técnico-profissionais: Direito: Ciência; Criminais e Direito Empresarial; Pedagogia: Adm.Esc., Magist Orient.Educ.; Educação Física; Ciências Económicas; Ciências Contábeis; Administração; Engenharia Civil e Engenharia Química.

Além desses cursos de duração plena, a Universidade oferece ainda Processamento de Dados, Educação Artística e Ciências/de curta duração.

. A Área Geo-Educacional de sua atuação

A FURB está integrada no contexto sócio-geo-econômico e cultural da meso-região do Vale do Itajaí, cujo pólo urbano é incontestavelmente Blumenau, município sede da Universidade.

De colonização germânica, a região de Blumenau caracteriza-se pelo seu vocacionamento às atividades industriais, aí se concentrando grandes grupos econômicos de envergadura nacional. Há no município, entre grandes, médias e pequenas industriais, 719 estabelecimentos empregando mais de 37.000 pessoas. A região está servida com modernos meios de comunicação. É, sem dúvida, um dos principais polos culturais do Estado. A área de serviços é diversificada, destacando-se a capacidade hoteleira para atender sua vocação turística. Destaque merece o campo da música, artes plásticas e literatura de Blumenau. Foi a primeira cidade a cons-



truir um Teatro de Opera com palco giratório na região sul do País, além de ostentar, seguramente, a melhor Orquestra de Câmara do Sul. O Relatório Final apresenta maiores detalhes da área geoeeducacional de atuação da FURB conhecida em todo o país e no exterior graças à peculiaridade e riqueza econômica, social e cultural.

. Plano de Organização da Universidade

A estrutura universitária da FURB obedece aos princípios do artigo 11 da Lei 5.540/68 em três níveis de administração a saber:

a) - Central - representada por seus órgãos deliberativos superiores Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e Executivo, a Reitoria.

b) - Setorial - representada, a nível deliberativo, pelos Conselhos de Centro e a nível executivo, pela Direção de Centro.

c) - Básica - representada a nível deliberativo pelo Colegiado de Departamento e, executivo, pela Chefia de Departamento.

Na estrutura da FURB há quatro Órgãos Suplementares: Biblioteca Central, Núcleo de Processamento de Dados, - Instituto de Pesquisas Tecnológicas e Instituto de Pesquisas Sociais, concebidos como órgãos destinados a oferecer apoio didático-científico a toda a universidade, coordenando e ou executando programas de pesquisas, extensão e prestação de serviços.

A Coordenação didático-pedagógica de cada curso está a cargo do Colegiado de Curso, que define os objetivos gerais de cada curso, elabora os currículos plenos, fixa as diretrizes gerais dos programas das disciplinas e atua na integração dos planos e programas de ensino a serem executados pelos Departamentos.

A estrutura acadêmica da FURB prevê as seguintes Unidades universitárias, com os respectivos Departamentos:

- a) - CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
 - . Letras
 - . Artes
 - . Filosofia e Psicologia
 - . Sociologia
- b) - CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS
 - . Matemática .
 - Química . Física .
 - Ciências Naturais
- c) - CENTRO DE EDUCAÇÃO
 - . Estrutura e Funcionamento do Ensino
 - . Administração Escolar
 - . Educação Física
 - . Desporto
- d) - CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS
 - . Administração
 - . Contabilidade
 - . Economia
 - . Direito Público
 - . Direito Privado
- e) - CENTRO TECNOLÓGICO
 - . Construções
 - . Estruturas e Fundações
 - . Tecnologia Química
 - . Sistemas de Computação.

O Estatuto dispõe sobre a organização e o funcionamento da Universidade, enquanto o Regimento Geral disciplina as atividades comuns aos vários órgãos integrantes da sua estrutura e administração, nos planos didático, científico, administrativo e disciplinar. Tanto o Estatuto como o Regimento Geral foram analisados pela Comissão de Acompanhamento e submetidos à apreciação de especialistas na matéria e dados conforme pois observam, quanto à estrutura e apresentação, as normas e jurisprudência do CFE.

. Quanto ao funcionamento das Unidades integrantes da FURB.

A Comissão de Acompanhamento pôde comprovar a perfeita regularidade de funcionamento das Unidades integrantes da FURB. Há disponibilidade de recursos humanos qualificados para as diversas áreas de planejamento e organizar

ção curricular, metodologia do ensino e tecnologias educacionais, possibilitando articulação e participação dos docentes, discentes e direção, na definição dos métodos e técnicas de desenvolvimento do ensino, pesquisa e serviços que mais se ajustam às características da região e da clientela a ser servida.

Os aspectos de organização acadêmica e didático-pedagógica merecem destaque pelo grau de articulação e planejamento, revelando coerência com sua filosofia de trabalho, que se reflete nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. As normas são claras e objetivas com relação aos aspectos formais de distribuição de turmas, turnos, preenchimento de vagas, matrícula, vestibular, aproveitamento de estudos, registro e controle acadêmico, entre outros, inclusive com o uso da computação para maior eficiência onde é possível sua utilização.

. Os recursos Humanos da Universidade

A política de recursos humanos possibilitou à instituição a formação de um quadro docente de muito bom nível, consideradas sua localização interiorana e a realidade do contexto geo-econômico e cultural onde atua. Está sendo desenvolvido um Programa Continuo de Qualificação Docente/que ao ver da Comissão de Acompanhamento é viável e garante o progressivo aumento dos índices de qualificação. Atualmente/ a FURB tem 264 professores. Desses, 6% são Doutores, 18% são Mestres, 35% possuem curso de Especialização e 41% são Graduados. No dizer da Comissão, estes professores graduados, em sua maioria, são profissionais liberais e ou executivos empresariais, que provam participação em diferentes eventos de aperfeiçoamento em suas áreas de atuação, o que lhes garantiu a aceitação do Conselho Federal de Educação. Uma vez que esses professores atuam predominantemente nas disciplinas profissionais e, considerando a realidade geo-econômica e cultural onde atua a FURB, constata-se que a Instituição enriquece a sua experiência educacional, tendo em vista que, com maior rapidez, as vivências empresariais interagem com o contexto acadêmico.

Os professores são regidos pela CLT e mantêm contratos de trabalho em regime de tempo integral, parcial e outras modalidades de vínculo com a Instituição. Atualmente a FURB possui 20% dos professores em tempo integral de quarenta horas, 13% dos quais em dedicação exclusiva, 22% em regime de tempo parcial de 20 horas e 58% estão contratados sob outras formas de regime de trabalho

A remuneração do corpo docente da FURB obedece a padrões estabelecidos por critérios de qualificação e de regime de trabalho, de acordo com as categorias docentes em uso: Professor Responsável, Assistente e Colaborador. O quadro nº XV apresenta os padrões salariais vigentes tendo por base a data de 01-03-85.

Quanto ao Pessoal Técnico-Administrativo, a FURB tem procurado o seu aprimoramento visando à eficiência no desempenho de suas atividades, tanto junto à comunidade acadêmica, como junto à administração. Atualmente a FURB possui 262 funcionários técnico-administrativos.

. Os recursos materiais e a Infra-estrutura da Universidade.

A FURB possui Campus Universitário de 208.665m². de área de terrenos e 31.940,00 m² construídos conforme descrito nos quadros nºs XVT, XVTI e XVTII do Relatório Final. O complexo administrativo acadêmico é formado por 08 blocos, com 8.742m² de área construída; O Instituto de Pesquisas Tecnológicas e mais as Unidades Produtivas e serviços ocupam 06 blocos com 3.662m². de área construída; Agropecuária e Radiociência ocupam... 05 galpões com 913m². de área construída; O Complexo Desportivo Universitário/ incluindo Ginásio de Esportes e Centro de Treinamento Desportivo, respectivamente 11.659m². e 1.342m². de área construída e mais o Campo de Esportes, com 5.622m². de área.

Os laboratórios da FURB, destinados às atividades de ensino, pesquisa e prestação de serviços, abrangem uma área de 1.059,53m²., distribuídos conforme quadro XIX do Relatório Final. A Comissão considerou-os bem equipados e

satisfatórios para atendimento aos cursos existentes e projetos de pesquisa em desenvolvimento.

Para salas ambiente, destinadas as atividades de ensino e de tarefas administrativas ou de serviços, há 3.658,22m². de área construída, conforme Quadro XVIII.

A administração acadêmica ocupa uma área de 420m².

A construção da Biblioteca Central foi iniciada em 1984 e prevê instalações de 3.882m². dos quais 2.282m². estarão em condições de utilização ao final de 1985. Atualmente, o espaço da Biblioteca é de 1.063.13m². no qual estão distribuídos os diferentes setores e serviços de encadernação, estudo e controle, reprografia etc.

O acervo atual é formado por 35.607 títulos com 69.402 volumes. Quanto aos periódicos, possui 2.321 títulos, com 50.192 exemplares cobrindo as diferentes áreas do conhecimento. As assinaturas correntes, entre nacionais e estrangeiras, somam 260 títulos.

Analisando a distribuição de volumes e o projeto de expansão, por área de conhecimento, pareceu à Comissão de Acompanhamento que a Instituição mantém uma Biblioteca adequada às exigências da Universidade. Merece destaque a organização e funcionamento da Biblioteca além da grande utilização pelo alunado.

A Instituição possui um Núcleo de Processamento de Dados que operacionaliza o controle acadêmico e contábil. Promove a integração com a comunidade, através de prestação de serviços às Prefeituras Municipais, na área de sua influência. O Núcleo possui os seguintes serviços: Sistema de Matrícula, Sistemas de Contas a Receber, Sistema de Contabilidade, Sistema Patrimonial, Sistema de Pessoal, Sistema Docente, Apoio ao Ensino e Serviços a Usuários Externos. A Comissão de Acompanhamento concluiu que os meios são adequados para dar cobertura ao Projeto de Universidade em execução.

. Planejamento Econômico-Financeiro

Quanto a esse tópico, a Comissão assim se pronunciou: " Este aspecto, analisado detalhadamente, visou

mostrar as reais condições da Instituição. Há pessoal qualificado no planejamento e execução econômico-financeira. As previsões são bastante realistas, e mesmo considerando as atuais condições do País, é possível afirmar que neste âmbito sua atuação será segura. Portanto, do ponto de vista técnico, e considerando as condições presentes, pode-se inferir e concluir que existe viabilidade econômico-financeira para dar suporte à universidade".

. As funções da Universidade: Ensino, Pesquisa e Extensão.

Segundo o Relatório Final e comprovado pelas visitas da Comissão/ o ensino sempre ocupou papel de relevância no projeto de desenvolvimento da FURB. No seu projeto de Universidade mantém o propósito de ministrar o ensino para a formação de pessoas destinadas ao exercício de profissões liberais, técnico-científicas, de magistério e às atividades de cultura. Assim, a Instituição tem, devidamente reconhecidos, 16 cursos de graduação com 13 habilitações onde estão matriculados 4.092 alunos.

As atividades de ensino na Instituição são desenvolvidas de forma expositiva, através de trabalhos grupais, de seminários e outros tipos de dinâmica, diferenciando-se as metodologias, em função dos cursos e do tipo de formação dos professores.

Pode-se afirmar que há na FURB grupos docentes que trabalham na busca de metodologias de ensino inovadoras, todas visando ao trabalho criativo e crítico do aluno, através de processos interativos multifacetados.

A preocupação maior em relação ao ensino é sua qualidade. Por isso, a Instituição tem procurado aperfeiçoar seu quadro docente, seus instrumentos e meios institucionais além de conduzir metodologias que possibilitem ao aluno uma reflexão crítica, a partir da inter-atuação teoria e realidade ou vice-versa.

Com relação à Pesquisa, vale transcrever as conclusões da Comissão de Acompanhamento que sintetizam o pensamento da Relatora: " a FURB revelou, historicamente, uma preocupação com questões tecnológicas, voltadas ao atendi

mento das necessidades do seu contexto circundante. Atualmente, conforme revela o Relatório Final, as pesquisas da Instituição estão se voltando, cada vez mais com maior intensidade, para enfoques diversificados, o que permite vislumbrar uma tendência de dinâmica e produtividade, relacionadas às necessidades do momento histórico.

O exame dos projetos e ou pesquisas realizados em 1984 permite inferir uma identidade caracterizada pelo compromisso com a região e seu povo.

Nesse contexto, merecem destaque especial as atividades de pesquisa encetadas pelo Instituto de Pesquisas Tecnológicas - IPT, Projeto Radiociência e projeto Crise.

O primeiro atua em diversas áreas da Química, em Tecnologia de Alimentos, em Normatização e Controle de Qualidade, só para citar algumas, voltadas todas essas atividades ao atendimento das necessidades regionais.

O IPT já ensejou o desenvolvimento de tecnologia para a produção de fármacos, tendo-a repassado a indústrias regionais, mediante ingresso de "royalties", que propiciam parcialmente recursos para a manutenção da Instituição.

Promoveu também o desenvolvimento de produtos alimentares, tais como "chips" e pó de banana, pudins, "flans" e outros, cuja utilização, na merenda escolar, já esta sendo experimentalmente testada, os quais permitirão programas de elevado alcance sócio-econômico.

O Projeto Radiociência, implantado a partir de Convênio com o Ministério da Aeronáutica, através do Centro Técnico Aeroespacial - CTA, e Ministério das Comunicações, estuda a Anomalia Geomagnética do Atlântico Sul, fenômeno este com profundas implicações nos sistemas de telecomunicações.

O Convênio com o MINICOM gerou um trabalho de assessoramento a toda a rede nacional de ionossondas, além de funcionar como base nacional de treinamento de pesquisadores e interpretadores de registros. Esta atividade, de interesse do Governo Federal, busca determinar as alterações necessárias às normas e padrões de telecomunicações, nas faixas "Broadcasting", Tropical e de Ondas Curtas, para **definir a posição brasileira junto aos próximo Congresso**

do Comitê Consultivo de Radiocomunicações -CCIR e Congresso da União Internacional de Telecomunicações - UIT.

O Projeto Crise, criado após as cheias que assolaram o Estado de Santa Catarina em 1983, é apoiado por várias entidades públicas e privadas, dentre as quais o Ministério das Minas e Energia e o Ministério do Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente, e busca atingir dois grandes objetivos: realizar previsão de cheias e dar apoio à Defesa Civil.

Para atingir esses objetivos foi instalado junto ao Projeto Crise o Centro de Operações do Sistema de Alerta da Bacia do Rio Itajaí-Açu - CEOPS que implantou uma rede telemétrica de cinco estações para monitorar a precipitação da chuva e o nível do rio ao longo de sua bacia.


Este equipamento registra automaticamente e continuamente os valores de nível e de chuva, dados estes que são coletados por telefone, a partir de uma central.

Graças a esse sistema, a população do Vale do Itajaí pode ser prevenida, a tempo, e grande prejuízos puderam ser evitados em agosto de 1984, por ocasião de outra grande cheia.

A experiência e tradição de pesquisa já reveladas na Carta Consulta, mais as realizações posteriores verificadas no Acompanhamento, permitem concluir que existem condições para sua consolidação e efetividade".

Com relação à extensão a FURB como instituição comunitária que se intitula, a desenvolve em suas dimensões De um lado, estende à comunidade, sob a forma de cursos, serviços e outras atividades, a técnica, a cultura e o resultado de suas pesquisas e, de outro, procura desenvolver serviços no campo das atividades administrativas, econômicas e sociais, aproveitando a experiência acumulada do ensino e da pesquisa.

Na área da Pós-Graduação a FURB desenvolveu competências para oferecer cursos "lato sensu". i.é. Especialização e Aperfeiçoamento, com o objetivo de qualificar docentes próprios e da Associação Catarinense das Fundações Educacionais.

ais.


Conclusão da Comissão de Acompanhamento: " Finalmente, a Comissão de Acompanhamento para transformação da FURB em Universidade, considera que a Instituição se qualifica e possui todas as condições, tanto pelo aspecto acadêmico: ensino, pesquisa extensão, quanto pelas condições materiais, institucionais e regionais. Considera a Comissão que a metodologia do Acompanhamento representa um avanço e um aperfeiçoamento que permite melhor avaliar as reais condições e potencialidades da instituição proponente.

Ao ver da Comissão e dada à evolução apresentada pela Instituição no período de Acompanhamento, é desnecessário a sua prorrogação. A instituição encaminhou-se com segurança para atuar como universidade".

VOTO DA RELATORA: Considerando os resultados obtidos durante o período do acompanhamento, os relatórios parciais e final, os pareceres e análises dos Consultores, bem como a constatação do cumprimento do projeto apresentadora Relatora entende que a Instituição atende e cumpre todos os requisitos exigidos pela Lei 5.540/68 e pela Res.03/83, para transformar-se em Universidade. Assim, vota favoravelmente ao reconhecimento da Fundação Universidade Regional de Blumenau - FURB, mantida pela Fundação Educacional da Região de Blumenau, com sede em Blumenau, Estado de Santa Catarina, aprovando, neste ato, seu Estatuto e Regimento Geral

PARECER DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES

A Comissão acompanha o Voto da Relatora.

Sala das sessões em 4 de 10 de 1985

Presidente: Don Luciano Isuador de Lima

Relatora

Membros

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

: Antonio de Souza

MEC/CPE

PARECER Nº 726/85

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a
Conclusão da Câmara.
Sala Barretto Filho , em 06 de 11 de 1985.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)