



P. Pereira

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

Data: **10.10.85**
APRECIADO

P
Ord.
UF

INTERESSADO/MANTENEDORA
GRUPO DE CONSULTORES DE GEOGRAFIA/SESÚ E OUTROS

ASSUNTO
Manifestações referentes às licenciatura de 1º Grau e plenas em Estudos Sociais e contra a plenificação desses cursos efetuada nos termos do Parecer CFE nº 635/83

RELATOR: SR. CONS. MAURO COSTA RODRIGUES

PARECER Nº **715/85** CÂMARA OU COMISSÃO
Comis. de Currículos APROVADO EM **05/11/85**

PROCESSO Nº 23.001.000723/84-9

I - RELATÓRIO

Constituem o motivo determinante deste parecer as diferentes manifestações que foram encaminhadas ao Presidente do Conselho Federal de Educação em razão da plenificação dos Cursos de Estudos Sociais, Licenciatura de 1º Grau, autorizada pelo Parecer nº 635/83, de modo a que, a partir dessa licenciatura, que seria posicionada como tronco comum ou ciclo básico, passassem a oferecer, também, em continuidade, a possibilidade de licenciaturas plenas em Geografia, História e Educação Moral e Cívica.

Essas manifestações, uma, apresentada como proposição de estudos visando a extinção dos Cursos de Estudos Sociais, outras como simples protestos, abaixo-assinado ou telegramas, justificam a atitude com a argumentação que se segue, de forma sintetizada:

1. Procedente do Grupo de Consultores de Geografia, vinculados à SESU do Ministério da Educação

Exposição de motivos intitulada "A QUESTÃO DE ESTUDOS SOCIAIS", solicitando a extinção dos Cursos de Estudos Sociais

[Handwritten mark]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A tônica do documento é "... o total repúdio à implantação daquilo que se considera ser uma verdadeira aberração da política educacional, ou seja, a progressiva fusão de disciplinas tais como a História, a Geografia, a Sociologia e a Filosofia, em Estudos Sociais e suas sequelas de OSPB e Educação Moral e Cívica..." (os grifos são do Relator).

Ressalta, também, seu ponto de vista de que "... a proliferação das licenciaturas curtas e depois plenas de Estudos Sociais", as quais, "apesar da conceituação legal de área de estudos, na prática se desenvolvem no ensino de 1º grau como se fosse uma simples disciplina", com enorme prejuízo para a qualidade do ensino de Geografia e de História. Destaca, ainda, que a criação da chamada OSPB nesse mesmo grau do ensino, agrava essa situação por fragmentar ainda mais os conteúdos tanto de Geografia como de História.

O documento manifesta situar a crítica que faz acima dos interesses e da defesa do mercado de trabalho específico, argumentando que é feita especialmente contra a descaracterização que vem acontecendo "... em decorrência dessa aglutinação arbitrária de ramos específicos do conhecimento em uma única disciplina..."

Na mesma linha, repudia os conceitos de "polivalência" na formação de professores a nível de licenciaturas do 3º Grau e a redução do tempo de duração desses cursos, sob o pretexto da legada existência de "áreas carentes" (licenciaturas curtas). Atribui essas decisões menos aos interesses de ordem pedagógica e mais aos dos proprietários de escolas particulares que teriam enriquecido "... com a exploração de alunos e professores, comercializando o ensino mais do que contribuindo ao seu aperfeiçoamento..."

Destaca o trabalho e as conclusões dos estudos dos Grupos de Consultores de Geografia e de História, que desde 1981 vêm se reunindo sob os auspícios da SESU/MEC, concluindo por uma proposição definida em:

"a) redistribuir o conteúdo e a carga horária de OSPB entre as disciplinas de Geografia e História;

b) substituição de Estudos Sociais por Geografia e História nas quatro séries finais do ensino de 1º grau, em qualquer condição em que ela esteja sendo ministrada e, conseqüentemente, a necessária ampliação da carga horária;

c) extinção das licenciaturas curta e plena em Estudos Sociais e suas habilitações, no ensino de 3º Grau."

2. Procedente do Grupo de Consultores da área de História, junto à SESU/MEC, ofício de sua coordenadora, na mesma linha de argumentação seguida pelo Grupo de Consultores de Geografia, concluindo pela proposta de "extinção das licenciaturas curtas e plenas de Estudos Sociais"..
3. Procedente do Presidente da Comissão de Educação e Cultura da Câmara dos Deputados, ofício encaminhando as Indicações nºs 6.579 e 6.580 da Câmara Municipal do Rio de Janeiro, de autoria do vereador Emir Amed.

Essas Indicações são no sentido de que se separe as disciplinas de Geografia e História "... no currículo ou grade escolar das turmas de 5ª à 8ª séries do 1º grau".

Sem aprofundamentos, a justificativa alegada baseia-se no fato de que, "... nos últimos anos da década de 1950" houve a separação "das cadeiras" de História das de Geografia "nas faculdades de todo o país", sendo um paradoxo que, após isso, surja a exigência de que "... os professores ministrassem as aulas da nova disciplina de Estudos Sociais, a cujo programa se incorporam noções e conceitos da Geografia e da História..."

4. Telegramas de protesto e repúdio ao Parecer nº 635/83, procedentes da Congregação do Instituto de Letras, História e Psicologia de Assis/SP - UNESP e do chefe do Departamento de História da Universidade Federal de Pernambuco.
5. Encaminhamento pela coordenadora da "Semana de História", promovida pela UNESP, em Assis/SP, de abaixo-assinado "repudiando" a plenificação permitida pelo Parecer nº 635/83.





II - PARECER E VOTO DO RELATOR

Passando diretamente ao mérito da questão e sem considerar os aspectos circunstanciais e casuísticos envolvidos, a reflexão sobre a argumentação utilizada como justificativa serve, principalmente, para que se comprove, uma vez mais, o distanciamento existente entre o ensino superior e os de 1º e 2º Graus: desconhecimento, ou menosprezo, pelos aspectos conceptuais e filosóficos que os fundamentam; desconhecimento dos objetivos gerais e específicos previstos para essas etapas iniciais da escolarização; desconhecimento, enfim, da própria legislação e normas que os regem...

Por outro lado, traduzem muito bem as insatisfações, distorsões, contradições e anomalias com que convive a formação de professores para o ensino de 1º e 2º Graus, no nível de licenciaturas e que estão a exigir no seu todo um profundo e urgente repensar.

Sugere, assim, o Relator, que se responda aos responsáveis pelo encaminhamento das críticas em questão, informando havê-las registrado, remetendo junto cópia da Indicação nº 9 /85, em tramitação neste Conselho, e que demonstra a preocupação do CFE para com a questão não apenas dos Estudos Sociais e seu posicionamento no âmbito do ensino de 1º e 2º Graus, mas, principalmente, com o repensar do processo de formação de professores como um todo, no sentido de se poder vir a estabelecer uma política que lhe assegure unidade e possibilite a fixação de princípios e normas comuns a serem observados na organização e no desenvolvimento dos cursos de formação de professores para os graus iniciais do ensino.

III - CONCLUSÃO DA COMISSÃO DE CURRÍCULOS

A Comissão de Currículos acompanha o voto do Relator

Sala de Sessões, 10 de outubro de 1985.

[Handwritten Signature], Presidente

[Handwritten Signature], Relator

[Handwritten Signature]

[Handwritten Signature]

MEC/CPE

PARECER Nº 715/85

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 05 de 11 de 1985.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)