

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Sujeito a Deliberação do Plenário
DATA	Secretaria
20.3.84	<i>[assinatura]</i>

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

Plenário

172/85

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS	SP

Credenciamento do curso de Pós-graduação em Educação, área de Educação Especial, a nível de Mestrado.

RELATOR: SR. CONS. ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS

PARECER N.º <i>172/85</i>	CÂMARA OU COMISSÃO CESU, 1º GRUPO	APROVADO EM <i>21/03/85</i>
---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

PROCESSO N.º 23001.000263/84-6

1 - RELATÓRIO

A Universidade Federal de São Carlos encaminha ao Conselho Federal de Educação pedido de credenciamento do curso de Pós-graduação em Educação, área de Educação Especial, a nível de Mestrado.

Além do Relatório da Instituição, integram o processo o Parecer Técnico da CAPES e o Relatório da Comissão Verificadora, constituída pelas professoras Lúcia Browne Rego, da UFPe e Maria Regina Maluf, da PUC/SP.

Através do Despacho de Câmara n° 134/84 o processo foi baixado em diligência para que fossem atualizadas algumas informações e complementados alguns dados necessários à melhor avaliação das condições de funcionamento do curso.

. Dados sobre o Curso

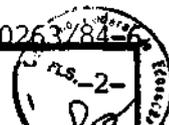
O curso de Pós-graduação em Educação, na área de Educação Especial, em nível de Mestrado, da Universidade Federal de São Carlos, iniciou suas atividades em 1978.

[assinatura]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.



O objetivo do curso, desde que foi implantado., tem sido o de criar uma tradição de pesquisa científica no que se refere à deficiência mental e à educação especial, que possa reverter em aprimoramento na prática educacional e no preparo de recursos humanos nela envolvidos.

. Organização acadêmica e administrativa

Do ponto de vista administrativo, a Comissão Verificadora considerou satisfatórias as condições de funcionamento do curso.

Quanto à estrutura curricular foi considerada "consistente com a proposta do curso e seus objetivos". (Vide anexo 1)

. Corpo docente

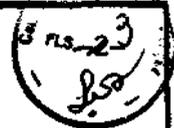
A dimensão do corpo docente é suficiente para atender ao número de alunos do curso, não dependendo de professores visitantes. Quanto à sua titulação, o Relatório da CAPES considera-a "de muito bom nível", julgando "ótima" a dedicação do corpo docente em termos de regime de trabalho, recomendando, porém, uma distribuição mais equilibrada das atividades de orientação.

A Fuscar listou um corpo docente permanente integral por 16 professores, dos quais 13 em regime de Dedicação Exclusiva, 1 em Tempo integral e 2 em tempo parcial, além de 4 docentes afastados para realização de curso de doutorado. Quanto à titulação, dentre os professores permanentes, 14 têm o título de Doutor ou Livre Docente e 2 o de Mestre.

O curso Transformou ainda contra com a colaboração de 11 professores participantes, dos quais 9 têm o título de doutor e 2 o de Mestre.

O Anexo II estão relacionados os nomes dos professores que atuam no curso.

Para efeito do presente credenciamento, ficam aprovados para atuarem plenamente, no curso de Mestrado em Educação Especial, apenas os professores que possuem o título de Doutor ou Livre Docente.



. Atividade de pesquisa e produção científica docente

Dentro do objetivo estabelecido, o Programa de Mestrado em Educação Especial privilegia duas linhas de pesquisa nas quais devem estar empenhados seus professores e que orientam os diferentes trabalhos dos mestrandos:

a) estudo descritivo e experimental do desenvolvimento do deficiente mental, visando à identificação, descrição e investigação dos efeitos de variáveis relacionadas ao desenvolvimento, à aprendizagem, e à interação social dos portadores de deficiência mental;

b) análise e programação de ensino, visando ao desenvolvimento de repertórios comportamentais que possam contribuir para lidar com algum aspecto da deficiência mental.

Tais linhas de pesquisa estão presentes nos temas das dissertações já concluídas e em andamento, bem como na orientação programática de disciplinas do curso e em outras atividades curriculares, mas, como observa a Comissão Verificadora, não centralizam a produção científica dos docentes, a qual, por essa razão, se apresenta qualitativamente "dispersa", embora quantitativamente "significativa".

. Corpo discente

Em dezembro de 1984, o curso contava com 53 alunos matriculados assim distribuídos:

. Nº de alunos cursando disciplinas:	5
. Idem cursando disciplinas e elaborando dissertação	15
. Idem apenas elaborando dissertação	29
. Idem com matrícula trancada	4
. Número de dissertações aprovadas	11

A clientela do curso tem formação acadêmica diversificada, abrangendo psicólogos, pedagogos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionais, enfermeiros e fonoaudiólogos, o que contribui para imprimir ritmo diferenciado para a preparação desses alunos, a de

A large, stylized handwritten signature in black ink, located at the bottom right of the page.

pende da experiência que possuem.

A produção científica dos alunos foi considerada pelos consultores da CAPES de "bom nível" porém reduzida quanto ao volume de dissertações, o que em parte se justifica pela diversidade de formação dos alunos.

A Comissão Verificadora observou que as teses apresentadas e em elaboração estão coerentes com as linhas de pesquisa em educação especial.

. Infraestrutura física e financeira

A Comissão Verificadora observou que a disponibilidade de espaço, embora pequena, é suficiente para o atendimento às necessidades de funcionamento do curso, existindo, a médio prazo, a perspectiva de ampliação do mesmo.

Quanto à Biblioteca, o curso se serve das instalações da Biblioteca Central, apresentando o seguinte acervo especializado:

Periódicos	176 títulos
Livros:	
Educação	4.805
Psicologia	2.262
Filosofia e Metodologia	
Científica	321

Em informação complementar, a Instituição comunicou que havia recebido, recentemente, um auxílio no valor de Cr\$30.000.000 concedido pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado, para aquisição de material bibliográfico.

Do ponto de vista financeiro, o curso depende para seus projetos do financiamento por parte de órgãos externos à Universidade.

. Recomendações da Comissão Verificadora



Embora reconhecendo que o curso reúne condições para o seu credenciamento em face da sua situação presente e das perspectivas que já começam a concretizar-se, a Comissão Verificadora arrolou três recomendações que a Relatora endossa e julga que devem ser agora reiteradas, sem prejuízo da conclusão a que chega neste Parecer, a saber:

- a) a conveniência de estabelecer um maior intercâmbio com especialistas de outras instituições nacionais e estrangeiras na área da educação especial;
- b) a necessidade de promover meios para agilizar a elaboração das dissertações;
- c) a conveniência de procurar canalizar a produção científica docente para a área de concentração das atividades curriculares do curso.

II - VOTO DA RELATORA

Em face do que acaba de ser exposto julga a Relatora que o Curso de Pós-Graduação em Educação, área de Educação Especial a nível de Mestrado da Universidade Federal de São Carlos apresenta as condições que permitem o seu credenciamento, por 5 anos, a partir desta data, estendendo-se aos concluintes do curso os efeitos do presente credenciamento.

III - A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, 20 de março de 1985.

Doutor Luciano Bonano de Souza, Presidente
Lorena de Faria, Relatora
C. A. A.
V. B. A.

ANEXO I

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

NATUREZA DAS DISCIPLINAS	DISCIPLINAS	CRÉDITOS
C O N C E N T R A Ç Ã O	- Métodos e Técnicas de Educação Especial I (Ensino de habilidades básicas para deficientes mentais).	08
	- Métodos e Técnicas de Educação Especial II (Análise de atividades acadêmicas).	08
	- Métodos e Técnicas de Educação Especial III (Programação de Ensino para Deficientes Mentais).	08
	- Metodologia da Ciência do Comportamento.	04
	- Técnicas de Observação para o Estudo do Deficiente Mental.	06
	- A Criança Excepcional.	04
	- Desenvolvimento da Criança Especial	06
	- Instrumentação em Educação Especial.	04
	- Planejamento Ambiental.	06
	- Treinamento de Pais de Excepcionais.	06
	- Treinamento de Paraprofissionais.	08
	- Pesquisa em Educação Especial	02
	- Técnicas Especiais para o Ensino de Deficientes da Linguagem	04
	- Seminários Avançados sobre Deficiência Mental.	04
	- Diagnóstico Prescritivo em Educação Especial	06
		- Seminário de Pesquisa em Educação Especial
	- Educação Especial no Brasil.	02
C O M P L E M E N T A R	- Desenvolvimento da Criança.	06
	- Atenção e Problemas de Aprendizagem.	06
	- Comportamento Verbal na Criança Normal e Deficiente Mental.	06
	- Aspectos Genéticos da Deficiência Mental.	06
	- Distúrbios Emocionais da Criança Excepcional.	04
	- Estrutura Social e Dinâmica Populacional.	04
	- Aspectos Neurológicos e Neurofisiológicos da Deficiência Mental.	04
	- Laboratório de Programas de Ensino.	04
	- Metodologia de Ensino.	04
- Genética Médica	06	
PRE-REQUISITO	- Análise Experimental da Aprendizagem.	04

Quadro 1. Disciplinas de concentração, complementares e pré-requisito, componentes do Programa de Mestrado em Educação Especial - área de concentração EDUCAÇÃO DE DEFICIENTES MENTAIS.

CORPO DOCENTE DO PMEE (1)

NOME	INSTI TUIÇÃO	REGIME DE TRABA- LHO	TIT ULO	TITULAÇÃO			ATIVIDADES DE ENSINO		
				ANO	INST.	ÁREA	POS-GRÃO.	GRAD.	OUTROS
I - DOCENTES E ORIENTADORES									
Álvaro Pacheco Duran** (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	81	USP	Psic.	X	X	
Bento Prado Júnior (PE)	UFSCar	RETIDE	GR-LD	65	USP	Filos.	X	X	-
Carlos Alberto Andreucci (PA)	UFSCar	RETIDE	DO	73	UNESP	H.Educ.	X	X	-
Carolina Martuscelli Bori (PE)	UFSCar USP	TP/TI	DO	53	USP	Psic.	X	X	
Deisy das Graças de Souza (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	81	USP	Psic.	X	X	Espec.
Edna Maria Marturano (PA)	FHRP-USP	Colab.	LD	77	USP	Psic.	X	X	- II
Elizabeth Tunes (PE)	UFSCar.	RETIDE	DO	81	USP	Psic.	X	X	
Elza Marilene Stella Prorok (PE)	UFSCar	RETIDE	LD	80	USP	Psic.	X	X	-
Isaias Pessotti (PE)	UFSCar USP	TP/TI	LD	77	USP	Psic.	X	X	i
José Albertino Rosário Rodrigues (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	68	Univ. ' Paris	Sociol.	X	X	
Júlio César Coelho de Rose** (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	81	USP.	Psic.	"	X	
Lúcia E.S. Prado de A. Ferraz (PE)	UFSCar	RETIDE	D ès se	78	Univ. Paris	Psic.	X	X	
Maria Cecília Raphael de Góes (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	79	USP	Psic.	X	X	-
Mário A. Alberto Guidi (PE)	UFSCar USP	TP/TI	DO	73	USP	Psic.	X	X	
Nivaldo Nale (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	/4	UNESP	Psic./ Biol.	X	X	Ext.
Péricles Trevisan (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	74	UNESP	Filos.	X	X	

ANEXO II

NOME	INSTITUIÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULO	TITULAÇÃO		AREA	ATIVIDADES DE ENSINO		
				ANO	INST.		PÓS-GRAD.	GRAD.	OUTROS
Ricardo Gorayeb** (PA)	FMRP-USP	Colab.	DO	79	USP	Psic.			
Silvio Paulo Botomé (PE)	UFSCar	RETIDE	DO	81	USP	Psic.	X	X	Ext./Espec.
Milfred Lawrence Williams (PE).	UFSCar	RETIDE	PhD	77	Univ. Manitoba/Canadá	Psic.	X	X	
II - DOCENTES									
Ana Maria Torezan** (PE)	UFSCar	RETIDE	M	78	George P.College	Educ. Espec.	X	X	
Antônio Celso de Noronha Goyos* (PE)	UFSCar	RETIDE	M	78	Un. Michigan	Psic.			
Francisco de Paula N. Sobrinho* (PE),v	UFSCar	RETIDE	M	77	Georgy P.College	Educ. Espec.			
Hélio José Guilhardi (PA)	PUC-C	Colab.	M	75	USP	Psic.	X		
João Monteiro de Pina Neto** (PA)	FMRP-USP	Colab.	DO	79	FMRP-USP	Genét. Médica	X		
Leila Regina de P. Nunes* (PE)	UFSCar	RETIDE	M	77	Georgy P.College	Educ. Espec.			
Lúcia Cavalcanti A. Williams (PE)	UFSCar	RETIDE	M	76	Un. Manitoba, CA	Psic.	X	X	
Margarida Hoffmann Windholz (PA)	USP	Colab.	DO	69	USP	Psic.	X	-	

NOME	INSTITUIÇÃO	REGIME DE TRABALHO	TITULAÇÃO		ATIVIDADES DE ENSINO				
			TÍTULO	ANO	INST.	AREA	POS-GRAD.	GRAD.	OUTROS
Richardo Gallina (PA)	USP	Coláb.	DO	72	USP	Neurol	x	-	
Tárcia Regina da Silveira Dias (PE)	UFSCar	RETIDE	M	77	Un. Aut. do México			x	
III - ORIENTADORES									
Zélia Maria M. Biazzolli Alves (PA)	FFCL-RP		DO	74	FFCL-RP	Psic.			
Sônia Santa Vitaliano Graminha (PA)	FFCL-RP		: DO	74	FFCL-RP	Psic.			
William Lee Martin (PA)	UF-Para		PhD	75	nois	Psic.			i
PE = Professor permanente ^PA ■ Professor participante (1) Levantamento realizado em 15/12/1982. i * Afastados (PICD, para Doutorado) ** Docente recentemente credenciado junto ao Programa.									

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 21 de 03 de 1985

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)