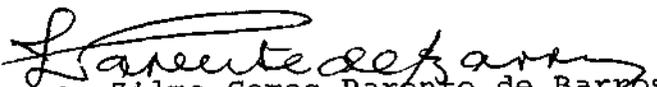


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO



162/85

PROCESSO CFE Nº 23023.002817/84-2		DESPACHO DE CÂMARA Nº 162/85	
INTERESSADO/MANTENEDORA		UF	
FUNDAÇÃO DE ENSINO DE OLINDA.			
RELATOR: ZILMA GOMES PARENTE DE BARROS		CÂMARA	
		CESU, 1º GRUPO	
ASSUNTO: Reconhecimento dos cursos de Pedagogia, Letras, Ciências, Geografia e História			
<p>Solicito que o processo baixe em diligência para que a Instituição adote as seguintes providências:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover as alterações nos currículos conforme recomenda a Comissão Verificadora, cujo Relatório anexamos ao presente (Ver item 2.3)2. Indicar os docentes responsáveis pelas seguintes disciplinas, que constam nos currículos plenos de Geografia e História, sem menção de professor:<ul style="list-style-type: none">. Cartografia. Geo-economia. Introdução às Ciências Sociais. Introdução aos Estudos Históricos. <p>Observação: A indicação deverá ser acompanhada da respectiva ficha de informação em que conste o nº do Parecer de aprovação ou a declaração de que se trata de nova indicação. 3. Complementar a informação da ficha nº 63, referente ao Professor Salvador Dimech uma vez que não consta aprovação anterior do seu nome. A titulação referida só permite que seja autorizado a lecionar as Literaturas Inglesa e Norte Americana. A Instituição terá o prazo de 60 dias para atender a presente diligência.</p> <p style="text-align: right;">Brasília, 5 de julho de 1985.</p>			


Consa. Zilma Gomes Parente de Barros

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

DELEGACIA DO MEC EM PERNAMBUCO

Relatório da Comissão de Verificação
para reconhecimento dos cursos de Pe
dagogia, Letras, Ciências, Geografia
e História da Faculdade Olindense de
Formação de Professores - Olinda-PF.

DELEGACIA DO MEC EM PERNAMBUCO

Relatório técnico informativo da Comissão Verificadora das condições de funcionamento dos Cursos de Pedagogia, Letras, Ciências, Geografia e História da FOFOP, mantida pela FUNESO.

1. Identificação do relatório:

1.1. O processo nº 23023-002817/84-2 de 21 de setembro de 1984-DEMEC-PE contém o pedido de verificação das condições de funcionamento dos Cursos de Pedagogia, Letras, Ciências, Geografia e História.

1.2. De acordo com a Portaria nº 01, de 03 de janeiro de 1985, da Delegada do MEC em Pernambuco, Prof^a Creuza Maria Goses Araújo, a Comissão de Verificação ficou assim constituída:

Luiz Augusto Rodrigues da Cruz, Técnico em Assuntos Educacionais código NS-927, classe A, ref. 10, lotado na DEMEC-PE. Fone: 221 . 0999

Alayde Gouveia Machado, Prof^o Adjunto do Centro de Educação da UFPE, Fone: 3413536

Rachel de Hollanda Costa, Prof^a Assistente do Centro de Artes e Comunicação da UFPE. Fones: 241.7924

Cristina Amabile Zavaglia dos Santos, Prof^a Adjunto do Centro de Ciências Biológicas da UFPE. Fone: 361 .0506

Marlene Maria da Silva, Prof^a Assistente do Centro de Filosofia e Ciências Humanas da UFPE. Fone: 271 . 3707

1.3 A verificação das condições de Funcionamento dos referidos cursos foi feita no período de 03 de janeiro a 17 de março de 1985.

2. Do Curso objeto do pedido de reconhecimento.

2.1. Dados gerais relativos ao ano de 1984. (vide anexo 01)

2.2. Alunado de acordo com a situação atual. (1984) se caracteriza:

De acordo com as informações da Escola, a frequência é regular e o aproveitamento está dentro dos níveis médios.

2.3. Currículo Pleno: Os currículos foram analisados a partir do Parecer 21/81/CESG°CEE-PE aprovado em 30/07/81, anexo ao processo.

2.3-1. Licenciatura em Ciências

1. Habilitação em Biologia

No geral, o currículo satisfaz as exigências do CFE com exceção das disciplinas Paleontologia e Evolução que não constam do mesmo. Portanto, elas devem ser incluídas no elenco das disciplinas que compõem o currículo do curso em apreço.

Quanto a distribuição da carga horária, verifica-se que não há um balanceamento adequado entre as disciplinas biológicas (propriamente ditas), as disciplinas específicas para a licenciatura e as disciplinas da área de ciências exatas. Da carga horária total do curso (3.090 h), as disciplinas biológicas específicas totalizam 780 horas; as disciplinas complementares: 870h; as disciplinas específicas para a licenciatura: 840 h, e as 600h restantes são preenchidas pelas disciplinas da área de Ciências exatas. Com essa distribuição, o aluno ao licenciar-se terá um embasamento em Matemática praticamente igual ao de Biologia.

Pode-se notar que essa inadequação de carga horária está relacionado com o longo tempo utilizado para o tronco comum (05 períodos). Para sanar essa falha, o tronco comum deve ter seu tempo reduzido (abrangendo, no máximo, três períodos) permitindo que a carga horária dedicada às disciplinas Biológicas seja aumentada.

Com relação ao conteúdo programático, o material que

acompanha o processo indica não haver aulas práticas no curso. No entanto, pode-se verificar in loco que certas disciplinas apresentam um conteúdo prático. Na realidade, não se concebe um curso de biologia com conteúdo apenas teórico; a prática é fundamental para a formação de um biólogo. Necessário se faz alterar a distribuição de créditos das disciplinas com carga horária prática e, também, aumentar o conteúdo prático do curso.

2. Habilitação em Matemática

O Currículo satisfaz às exigências do CFE.

Pela análise das ementas das disciplinas verifica-se a adequação do conteúdo programático, sugerindo-se, apenas, que nas disciplinas Matemática I, II e III seja incluída a revisão do conteúdo programático do 2º grau uma vez que as disciplinas subsequentes exigem esse suporte.

2.3.2. Licenciatura em Geografia

-Elenco e escalonamento das disciplinas:

A análise do elenco e escalonamento das disciplinas do curso de Licenciatura em Geografia mostra a necessidade de:

- a) introduzir a disciplina Geologia no ciclo básico como pré-requisito das disciplinas da área de Geografia Física que tem como conteúdo o estudo do relevo, da hidrografia e da Oceanografia ;
- b) passar a disciplina Geo-Economia para o ciclo básico, uma vez que a quase totalidade de seu conteúdo é de Economia e, como tal, pré-requisito para as disciplinas da área de Geografia Humana;
- c) deslocar a disciplina Estatística, do VII para o III ou IV período, tendo em vista a aplicabilidade de seu conteúdo nas diversas disciplinas geográficas do ciclo profissional. Essa disciplina figura apenas no currículo constante do Manual do Aluno;
- d) passar Geografia do Brasil 1 para o IV período, tendo como pré-requisito Biogeografia I e Geografia Física I (Climatologia) e como co-requisitos Geografia Física e Biogeografia II.

-Conteúdo programático;

A análise deste revelou a necessidade de:

- a) reestruturar o conteúdo das disciplinas da área de Geografia Física, de sorte que: Geografia Física I, inclua apenas introdução a essa disciplina e Climatologia; Geografia Física II, relevo (evolução e formas); Geografia Física III, hidrografia e oceanografia;
- b) dividir o programa de Geografia do Brasil II e fundir os conteúdos de Geografia do Brasil III e IV;
- c) reestruturar o conteúdo programático das disciplinas Geografia Regional I, II e III de sorte a contemplar não só as noções gerais de "Região" e o estudo regional do Brasil mas, também, o das grandes regiões do mundo;
- d) restringir o programa de Geografia Humana I (no caso de habilitação em Geografia) à introdução ao estudo da disciplina e aos estudos de Geografia da População e Geografia Agrária, uma vez que os demais assuntos vão ser tratados em Geografia Humana II e III fazendo-se, portanto, desnecessário sacrificar o tempo e o conteúdo dos dois primeiros itens do programa de Geografia Humana I.

2.3.3 • Licenciatura em História

A análise do elenco e do escalonamento das disciplinas do Curso de História, assim como do conteúdo programático das mesmas, mostrou que, nos três aspectos, o currículo plena se apresenta satisfatoriamente estruturado. Vale salientar que, neste caso, o conteúdo das disciplinas Geografia Humana I e II está adequado.

2.3. Licenciatura em Letras

Os Currículos dos Cursos de Letras, Licenciatura em Português e Inglês e Português e Francês atendem a todas as exigências do Currículo Mínimo do CFE, no que diz respeito às disciplinas relacionadas na Resolução de 19 de outubro de 1962, baseado no Parecer nº 283/62 e à carga horária mínima de 2.200 horas-aula, de acordo com a Resolução nº 01 de 17 de janeiro de 1972.

As disciplinas estão razoavelmente distribuídas e as ementas, como nos foram apresentadas, cobrem o conteúdo necessário para a preparação do futuro professor de português e das línguas estrangeiras -francês e inglês.

Contudo, como se trata de um curso ministrado em regime de crédito, sugerimos que os pré-requisitos de algumas disciplinas sejam revistos, dando uma maior flexibilidade aos Cursos. Caso contrário, estará se impondo ao aluno um curso seriado, sem a menor chance de concluí-lo em 3,0 anos como lhe faculta a CFE.

A ementa de D C E- 3014 deverá ser corrigida; onde se lê língua , leia-se Literatura Latina II .

Sugestões

- a) A disciplina DCE-1505 " Língua Portuguesa V poderia ter como pré-requisito a DCE-3012- Língua Latina II e DCE- 7012 - Linguística II.
- b) A disciplina DCE 1507 - Língua Portuguesa VII poderia ter como pré-requisito a DCE 1504 - Língua Portuguesa IV.
- c) As Literaturas (Portuguesa I e Brasileira I) devem ter a DCE -6011 - Teoria da Literatura I como pré-requisito ou, no mínimo, como co-requisito .
- d) As Literaturas das Línguas Estrangeiras deverão exigir um mínimo de conhecimento das respectivas línguas. Sugerimos que seja estabelecido, pelo menos, 2 períodos das línguas france-se e inglesa como pré-requisito, ou seja:

para DCE-8011 e DCE-9011 - a Língua Inglesa II - DCE-4012; para DCE-9090 - a Língua Francesa II - DCE-5012.

Quanto à carga horária total deverá ser corrigida no Manual do Aluno para :

Licenciatura Português-Inglês.-

- a) carga horária: 3030h
- b) créditos : 188 cr

Licenciatura Português-Francês

- a) carga horária: 3000h
- b) créditos : 186 cr

2.3.5 Licenciatura em Pedagogia

O Currículo Pleno do Curso de Licenciatura em Pedagogia-habilitação em Administração Escolar atende às exigências do Parecer 252/69 e da Resolução nº 02.05/69 do CFE.

Faz-se no entanto algumas observações ao currículo apresentado.

Escalonamento:

Sugere-se deslocar Estrutura e Funcionamento do Ensino do 1º Grau do VII período para o VI período e Estrutura e Funcionamento do 2º Grau, do VIM para o VII, 1 em branco a necessidade do aluno obter informações sobre a organização e funcionamento do ensino de 1º e 2º graus antes da realização das práticas ou paralelamente às mesmas.

Para atender a esta modificação sugere-se também deslocar Educação Comparada do VI período para o VIII período.

Número de créditos:

As Práticas de Administração I e II e as Práticas de Ensino I e II precisam ser corrigidas quanto ao número de créditos registrados no Manual do Aluno. Estas disciplinas devem ter 4 (quatro) créditos práticos e 2 (dois) teóricos perfazendo um total de 6 (seis) créditos cada.

Desse modo altera-se o total de carga horária e o total de créditos passando-se a:

	carga horária	nº de créditos
Ciclo básico	540	36
Ciclo profissional	2.040	132
Educação Física	120	04
Total	2.700	172

Ementa:

De um modo geral, as ementas atendem a epígrafe das diversas disciplinas do currículo, no entanto chamamos a atenção para a necessidade de se explicitar as ementas das disciplinas Filosofia da Educação II e III, Princípios e Métodos de Administração Escolar II, Estrutura e

Funcionamento do Ensino de 2º Grau, Prática de Administração Escolar II e, Prática de Ensino II, pela absoluta inexistência das referidas ementas.

OBSERVAÇÃO

As disciplinas de Práticas de Ensino (DFP 2911, DFP 2912, DFP 1411, DFP 1412, DFP 6060, DFP 5050, DFP 4040, -DFP 430 1, DFP 4304) deverão ter suas cargas horárias semanais e seus créditos corrigidos para: 14 h/s - 210 (horas semestrais) - 4-5 (9) créditos.

O acompanhamento da execução do currículo pleno, para todos os cursos é feito pelo Chefes dos Departamentos através de reuniões com os professores de cada área.

A disciplina prática de Ensino para diferentes cursos têm um coordenador que controla todas as atividades através de reuniões semanais. Na visita às instalações da FOFOP, ficou constatada a existência de material de orientação (impresso) e controle do estágio supervisionado para professores e alunos.

A visita proporcionou, também, a oportunidade de se observar algumas cadernetas de diversas disciplinas dos 5 cursos oferecidos, verificando-se algumas irregularidades como por exemplo} o não registro de conteúdo programático, a não complementação de carga horária, e a contagem de dias feriados como dias letivos.

3. Recursos materiais

- a) A biblioteca possui um acervo de 6,171 livros com número de títulos de 4.240, Pela observação in loco, constatou - se, em algumas áreas, a desatualização do acervo e a precariedade do número de exemplares por título, o que leva a crer que não atende a demanda real em um mesmo período letivo.

Seu funcionamento diário é de três turnos, aberta à comunidade e suas instalações são atualmente limitadas. Durante a visita de inspeção verificou-se que a biblioteca se encontra em fase de ampliação.

b) Existe um laboratório multidisciplinar atendendo as seguintes disciplinas: Botânica, Zoologia, Biologia, Química, Bioquímica e Ecologia.

O mesmo contém alguns equipamentos essenciais para o seu funcionamento, necessitando, entretanto, de um maior número entre alguns já existentes e a aquisição de outros que são fundamentais para atender aos objetivos básicos do conteúdo prático das referidas disciplinas.

Por ser um laboratório multidisciplinar ele atende a um número muito grande de alunos, sendo constantemente utilizado.

Existe uma pequena verba de manutenção do laboratório, faltando recursos para aquisição de novos equipamentos.

4. Do estabelecimento de ensino que oferece o Curso objeto do processo de reconhecimento.

4.1. Dados gerais relativo ao ano de 1984

A Faculdade Olindense de Formação de Professores FOFOP, teve no ano de 1984 5.887 alunos matriculados, assim distribuídos: 1.824-turno da manhã; 1.480 turno da tarde; e, 2.583-turno da noite.

Nesse ano a Faculdade teve 250 (duzentos e cinquenta) alunos concluintes entre os diversos cursos oferecidos.

As disciplinas curriculares envolvem turmas compostas de 60 (sessenta) alunos.

O corpo docente da FOFOP é composto de 87 (oitenta e sete) professores, sendo 16 (dezesesseis) com 200 (duzentas) horas/aula mensais; 19 (dezenove) com 100 (cem) a 199 (cento e noventa e nove) horas/aula mensais; 38 (trinta e oito) com 50 (cinquenta) a 99 (noventa e nove); 12 (doze) com 20 (vinte) a 49 (quarenta e nove) e 02 (dois) professoras com mais de 200 (duzentas) horas.

Quanto às instalações o estabelecimento conta com 31 (trinta e uma) salas de aula convencionais, 01 (uma) Biblioteca, 01 (uma) sala de professores, 01 (uma) sala para o Diretorio Acadêmico, 01 (uma) sala para a Secretaria, 01 (uma) sala para a Diretoria, 01 (um) Gabinete médico-odon

tológico , 04 (quatro) almoxarifados, 01 (uma) salada dire toria da Mantenedora, 0 1 (uma) sala para o Departamento Fi nanceiro, 0 1 (uma) sala para o Departamento de Pessoal, 0 1 (urna) copa e 01 (uma) cantina .

Além dessas instalações existe 01 (uma) quadra de es portes com 300 m2 (trezentos metros quadrados), 0 1 (um) la boratório para aulas práticas da área de Ciências e 01 (uma) marcenaria .

A FOFOP possui um acervo de 4.240 tftulos - livros c/ 6.171 exemplares .

A Faculdade cobrou em 1984, para o 1º semestre Cr\$ - 131.000,00 (cento e trinta e um mil cruzeiros) e para o 2º semestre Cr\$ 255.000,00 (duzentos e cinquenta è cinco mil cruzeiros), pagando a cada professor Cr\$ 5.357,00 (cinco- mil trezentos e cinquenta e sete cruzeiros) a hora/aula. O regime de matrícula adotado pela instituição é o semestral e por crédito.

4.2. Alunado

- a) A frequência dos alunos às aulas pode ser considerada boa dentro dos padrões regimentais .
- b) O aproveitamento pode ser considerado dentro dos níveis médios normais .
- c) Os alunos participam dos Órgãos Colegiados da institui ção, de acordo com as atuais normas legais, com repre- sentação nos seguintes Colegiados, indicada pelo D.A.: - Conselho Departamental
- Conselho de Departamento
- Congregação
- Conselho do Corpo Docente
- d) A participação do alunado no Diretorio Acadêmico não é expressiva, segundo informações da Direção.

4.3. Atividades-fim

A Comissão não tem condições de opinar a respeito - do grau de satisfação dos professores e alunos uma vez que a verificação ocorreu no período de recesso escolar .

Algumas atividades relevantes de pesquisa vêm sendo realizadas nos diversos cursos, citando-se, entre elas:

- Incidência de helmintoses em Olinda na área de Jardim Pra goso .
- Anomalias cromossômicas .
- Levantamento geográfico dos sftios históricos de Olinda .
- Levantamento da história municipal tendo em vista os 450 anos de Olinda .

Quanto às atividades de extensão podemos citar :

- Ciclo de Vargas
- História de Olinda
- Noções de arte
- Noções de turismo

Considerando-se as temáticas desenvolvidas, acredita se que todas as atividades de extensão são relevantes para a comunidade local.

4.4. Infra-estrutura física

- a) Atualmente, a biblioteca encontra-se em um espaço pequeno para atender ã comunidade universitária. Porém, a Di reção já iniciou os trabalhos de ampliação-física.
- b) O laboratório de Ciências vem sendo amplamente utilizado, comportando adequadamente 28 alunos em cada atividade-prática.
- c) As instalações mostram-se adequadas para atender ao alu nado e professores.

Quanto às áreas de lazer pareceu-nos insuficientes.

Sugerimos a instalação de uma "área de espera", cober ta, para os alunos.

4.5. Registros escolares

Os registros acadêmicos se apresentam de forma orga nizada, relativamente atualizados, embora com pequenas fa lhas no registro do conteúdo programático, nas cadernetas de alguns professores.

A escolaridade encontra-se organizada por curso, em salas separadas, o que facilita o acesso dos usuários as in formações a eles destinadas. Para cada curso há um funcio- nário responsável que controla o serviço escolar.

Sugerimos que os Chefes de cada Departamento acompanhem mais de perto as atividades dos seus respectivos docentes, incluindo a supervisão da carga horária e atualização do registro de conteúdos didáticos.

4.6 . Corpo Docente

Os professores estão todos credenciados pelo C.E.E. e/ou C-F.E. com o regime de trabalho regido pela CLT e normas específicas da legislação de ensino, com carga horária variando de 20 a 200 horas mensais. A Instituição paga a quantia de Cr\$ 5.357,00 (cinco mil trezentos e cinquenta e sete cruzeiros) por hora-aula.

Observação - Nas listagens que acompanham o processo não consta aprovação, pelos C.E.E. e/ou C.F.E., de nenhum professor para lecionar a disciplina Cartografia.

Atualmente, não existe um plano de qualificação havendo, no entanto, incentivo aos professores para participação em Congressos, Seminários, e Cursos de curta duração.

Segundo informações da Direção, o novo Regimento da Mantenedora prevê progressão funcional, tendo em vista o tempo de serviço e qualificação.

Os professores são contratados mediante indicação dos Chefes de Departamento, aprovados pelo Conselho Departamental. Em todas as áreas, todos os professores estão igualmente qualificados, uma vez que estão credenciados pelo C.E.E. e/ou C.F.E., para ministrar as disciplinas pelas quais são responsáveis.

Nota-se, no entanto, que para a disciplina Cartografia não verificamos credenciamento de nenhum professor.

Quanto à qualificação acadêmico-profissional o corpo docente da FOFOP consta de:

01 Doutor
21 Mestres
49 com Especialização
07 Graduados
02 Licenciados

47. Organização e gerência

4.7.1 Considerando o relacionamento entre Diretores e alunos; Diretores e Professores; Diretores e Mantenedores; Diretores e ADAU e Professores e alunos a Comissão pode opinar que:

- o relacionamento entre a Direção da Mantenedora e a Direção da Instituição parece bom e harmônico;
- o relacionamento Direção da IES-Corpo Docente também parece bom, uma vez que os professores reconduziram a Diretora e Vice-Diretora, que antes haviam tido um período de gestão por designação da Interventoria;
- o relacionamento Direção da IES-Alunado, na ótica da Direção, se caracteriza por um diálogo aberto, em clima de liberdade e respeito. Não foi possível ouvir o alunado, em virtude do recesso escolar;
- o relacionamento Direção da IES-Supervisão, na ótica da Direção, é bom e aberto, com muita franqueza. Em se tratando de Escola vinculada ao Sistema Estadual de Ensino a supervisão é realizada pela Assessoria de Assuntos Universitários da Secretaria de Educação do Estado de Pernambuco-ADAU.

4.7.2 Os colegiados existentes são: Congregação, Conselho Departamental, Conselho de Departamento. Além desses colegiados regimentais, a Direção da IES informou a existência de um Conselho do Corpo Docente.

A Congregação reúne-se, ordinariamente, 02 (duas) vezes por ano.

O Conselho Departamental reúne-se 01 (uma) vez por mês. Os Conselhos de Departamento reúnem-se pelo calendário elaborado por eles, no início de cada ano letivo.

Os membros de cada Colegiado recebe uma gratificação por cada reunião.

Cada Colegiado trata dos assuntos relativos a sua competência regimental.

4.7.3. Cada Departamento tem um Chefe que coordena as atividades pedagógicas acompanhando a execução dos planos de ensino, orientando alunos e professores.

Pela diversidade das disciplinas sob a responsabilidade de cada Departamento, pelas diferenças individuais dos docentes, supõe-se que os Chefes tenham dificuldades na coordenação didático-pedagógica, de seus respectivos Cursos.

4.8. Plano de Aplicação Financeira

O Plano de Aplicação Financeira da I.E.S para o exercício de 1985 é de manutenção das atividades docentes e administrativas, sem acréscimos de despesa, pois tanto a Mantenedora quanto a I.E.S estão em um enorme esforço de contenção de despesas. As mesmas estão solicitando à Comissão de Encargos Educacionais do Conselho Estadual de Educação do Estado de Pernambuco concessão de reajuste especial.

As verbas de atualização de Material Didático-Pedagógico são constantes do orçamento semestral da Mantenedora, embora a fixação de quantidade e qualidade seja da I.E.S.

4.9. Histórico e prospectiva

9.1. Segundo a ótica da Direção da Mantenedora e da Direção da IES os problemas mais sérios enfrentados foram a crise que gerou a intervenção e a situação financeira atual. A primeira, as Direções acham ter sido vencida, e crêem que a instituição saiu fortalecida da crise, inclusive perante a opinião pública. Quanto à crise financeira, estão tomando medidas, a nível interno e externo. A nível interno, pela redução de custos administrativos. A nível externo, pela solicitação de reajuste especial de anuidade ao Conselho Estadual de Educação.

4.9.2. A mantenedora tem a seu encargo além do estabelecimento caracterizado anteriormente, o Centro de Artes e Cultura, cursos livres de Música e Teatro.

No momento, a Regularidade Jurídica, Fiscal e Parafiscal da Mantenedora está em ordem.

Foi superada a grave crise de administração que segundo os dirigentes, deixou tanto a Mantenedora como a I.E.S. fortalecidas.

As medidas, previstas a curto prazo, são: contenção de despesas e aumento da receita pela prestação de serviços remunerados à comunidade, utilizando recursos tais como Centro de Pesquisas da Mantenedora, auditório, etc.

4. 10 . Da Mantenedora responsável pelo estabelecimento de ensino analisado no item anterior.

Dados gerais

Fundação de Ensino Superior de Olinda - FUNESO.

A Comissão verificou a existência dos bens imóveis mencionados no processo. Porém, não tem condições de informar quanto às solicitações especificadas para este item uma vez que:

- os dados apresentados no processo referem-se a 1983;
- a atualização dos mesmos não nos foi enviada até a presente data.

5 . Observações gerais

A Comissão Verificadora, tomando por base os documentos anexos ao processo, as observações feitas por ocasião da visita e pelas informações prestadas pela Direção da Mantenedora e da FOFOP, faz as seguintes considerações:

- 1 - A Organização da FOFOP pareceu-nos atender de maneira adequada às exigências peculiares dos Cursos oferecidos pela Instituição.
- 2 - A Administração vem conseguindo somar esforços da comunidade universitária, no sentido de dinamizar as diferentes atividades institucionais com vistas a um melhor desempenho da FOFOP.
- 3 - O Currículo pleno dos diversos Cursos atendem, de uma maneira geral, às exigências do CFE, porém algumas alterações, já sugeridas no item 2.3 como: inclusão de disciplinas obrigatórias, recontagem de crédito e carga horária, reconsideração de ementas, redistribuição de disciplinas específicas nas habilitações, devem ser realizadas .
- 4 - As instalações físicas são adequadas ao funcionamento das diversas atividades da IES, observando-se algumas ampliações naquelas que não atendem satisfatoriamente, a sua finalidade, (exemplo, a Biblioteca).

Notada a ausência de uma "área de espera", coberta, para o aluno, sugerimos providências neste sentido.

Pela análise realizada , a Comissão acredita que, apesar das observações feitas, a FOFOP tem condições de, a curto e médio prazo, S.M.J. atender as sugestões contidas neste relatório.

Luiz Augusto Rodrigues da Cruz

Almeida

Rachel de Hollanda Costa

Evangelista

Paulo Henrique da Silva

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)