

Pendentes

CLN	APRECIADO
	Sujeito a Deliberação do Pirnário
DATA	25.2.85
	Secretária: <i>q/S. Santos</i>



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

82/85

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
DELEGACIA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E E CULTURA/RJ		RJ
ASSUNTO		
Consulta sobre entendimento dos Pareceres nº 279/84 e 577/83		
RELATOR: SR. CONS. CAIO TÁCITO		
PARECER N.º 82/85	CÂMARA OU COMISSÃO C L N	APROVADO EM 26/02/85
I - RELATÓRIO		PROCESSO Nº 230010001017/84-9
<p>O Delegado da DEMEC/RJ solicita esclarecimentos com respeito aos Pareceres nº 279/84 e 577/83. Quanto a este último, inforarta que a Faculdade a que ele se refere ministra curso de Especialização em Didática do Ensino Superior.</p> <p>Indaga, ainda, quanto à validade do cômputo de crédito em Estudos de Problemas Brasileiros no total da carga horária mínima de 360 horas, exigida na Resolução nº 12/83.</p> <p>PARECER</p> <p>O Parecer nº 279/84, da lavra do Conselheiro Manoel Gonçalves Ferreira Filho, aprovado em sessão de 13 de abril de 1984 (Documenta 280/158) em verdade não inovou na matéria, reportando-se ao anterior Parecer nº 19/80, emitido pela Conselheira Esther de Figueiredo Ferraz e aprovado em 22 de janeiro de 1980 (Documenta 230/258).</p> <p>O que se especificou em ambos os pareceres é que o regime previsto na Resolução nº 14/77 - atualmente substituída pela Resolução nº 12/83 - tem em mira Cursos de Especialização destinados a promover a qualificação de docentes para o magistério superior no Sistema Federal de Ensino.</p> <p>A origem histórica desses atos se filia ao Parecer nº 2288 /77, relatado pelo Conselheiro Antonio Paes de Carva</p>		

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

lho (Documenta 202/87) . A finalidade de cursos daquela natureza ficou caracterizada em função do "objetivo fundamental de atender a uma necessidade específica do mercado de trabalho, aprofundando e completando conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias ao domínio de funções bem definidas no seu perfil técnico-profissional". Configurou-se, assim, o propósito de estimular a atualização profissional na área própria do conhecimento específico. Daí por que tais atos normativos realçam o predomínio das matérias de conteúdo, atribuindo papel complementar às de formação pedagógica, inclusive em termos de proporcionalidade na carga horária mínima.

Cursos abertos a professores de quaisquer áreas de conhecimento com o propósito único de maior capacitação na metodologia didática não se compreendem no âmbito das citadas Resoluções.

Se, todavia, o curso se destinar especificamente ao aperfeiçoamento de professores para lecionar disciplinas pedagógicas, claro se torna que, nesse hipótese, as matérias de conteúdo serão as dessa área de especialização. A finalidade do curso será o aperfeiçoamento e atualização do campo profissional da pedagogia, afinando, assim, com a destinação prevista na Resolução nº 12/83.

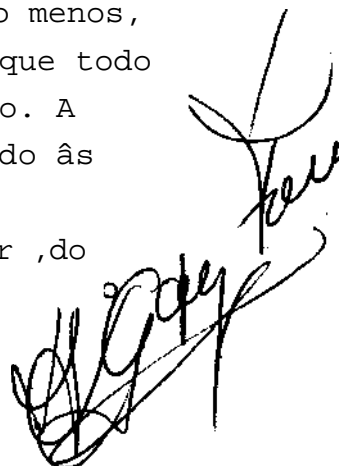
A aprovação a que se refere o Parecer nº 577/83, aludido na consulta, deve ter como pressuposto que o curso em análise se destine a essa última clientela e como tal deve ser interpretado.

No tocante à dúvida sobre o cômputo, na carga horária mínima, de tempo reservado ao Estudo de Problemas Brasileiros, a resposta negativa está contida nos termos expressos do art. 4º, § 1º, da Resolução nº 12/83 que exige 60 horas, pelo menos, de disciplinas de formação didático-pedagógica e impõe que todo o restante seja dedicado ao conteúdo específico do curso. A carga horária de EPB é, portanto, um plus a ser acrescentado às 360 horas mínimas estipuladas. CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Legislação e Normas aprova o parecer, do Relator.

Sala de Sessões 25 de fevereiro de 1985

CAIO TÁCITO, Presidente e Relator



IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 26 de 02 de 1985

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)