

Retirado de pauta para parecer subscrito em 06/04/85



*Antônio Fagundes
em 06/04/85*

Plenário

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

48/85

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
FUNDAÇÃO DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E CULTURAL DE RORAIMA - BOA VISTA		RR
ASSUNTO		
Carta Consulta para autorização de funcionamento do Centro de Ensino Superior de Roraima com os cursos de Estudos Sociais- Licenciatura Plena em História e Ciências-Licenciatura Plena em Matemática.		
RELATOR: SR. CONS. NORBERTINO BAHIENSE FILHO		
PARECER N.º 44/85 <i>48/85</i>	CÂMARA OU COMISSÃO CAPLAN	APROVADO EM <i>31/07/85</i> <i>[assinatura]</i>
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 23001.001023/84-9
<p>O Presidente da Fundação de Educação, Ciência e Cultura de Roraima - FECEC - Dr. Sérgio de Almeida Bruni, submete à apreciação do Egrégio Conselho Federal de Educação, a Carta Consulta para autorização de funcionamento do Centro de Ensino Superior de Roraima - 1ª Unidade de Ensino de 3º grau do Território, inicialmente com os cursos de Estudos Sociais - lic. de 1º grau e Plena em História e Ciências - lic. de 1º grau e Plena em Matemática.</p> <p>A Carta Consulta foi elaborada em obediência às normas do Conselho Federal de Educação e o que dispõe o Decreto nº 87.911/82.</p> <p>1. <u>INFORMAÇÕES QUANTO A INSTITUIÇÃO MANTENEDORA</u></p> <p>1.1. Condições Jurídicas</p> <p>A FECEC nasceu dos esforços conjugados da Municipalidade de Boa Vista e da Secretaria de Educação do Território. Foi criado pela Lei Municipal nº 106, de 24 de setembro de 1984, como fundação de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter técnico, educativo e cultural, com sede em Boa Vista, Capital do Território Federal de Roraima. Seus</p>		

[assinatura]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Estatutos foram promulgado;- pelo Decreto Municipal nº 394, de 26 de setembro de 1984 e devidamente registrados no Cartório de Registros da Comarca de Boa Vista, após pronunciamento favorável do Ministério Público.

Nos termos do Art.2º do Estatuto a FECEC, visando ao desenvolvimento regional planejado, com prioridade para a educação, tem como finalidade: promover a manter a educação permanente e a educação formal em todos os níveis e graus, a formação de recursos humanos especializados, o desenvolvimento da pesquisa, das ciências e letras e se constituirá, também, num centro de documentação, preserve vação, difusão e ampliação dos conhecimentos e da cultura.

Os recursos financeiros para consecução de suas finalidades advirão de dotações consignadas anualmente no Orçamento da Prefeitura Municipal de Boa Vista, de doação, auxílios e subvenções da União, Estados e Municípios ou de quaisquer entidades públicas e privadas, de rendas patrimoniais e de operações de crédito.

1.2. Condições fiscais e para fiscais

A FECEC, conforme documentos com probatórios anexados ao processo esta legalmente constituída e inscrita no Cadastro Geral dos Contribuintes do Ministério da Fazenda, no INPS, FGTS, PASEP e IR. Nos termos das Certidões emitidas apresenta regularidade fiscal e para fiscal.

1.3. Dirigentes

O Instituidor nome ou os primeiros dirigentes da Fundação a saber:

- a) - PRESIDENTE: Dr. Sérgio de Almeida Bruni - Bel. em Ciências Econômicas. pós-graduado em Administração pela F.G.V. e Instituto de Administração de Paris.
- b) - CONSELHO DIRETOR:
 - . Representante do Governo do Território: Profa. Ana Lúcia da Silva Ziegler. Lic. em Letras e TAE da SEC-RR.
 - . Representante do Poder Público Municipal: Dr. Neudo Ribeiro Campos. Eng. Civil
 - . Representante das Associações de Classe de Roraima: Prof Hildebrando Solano Neves Falcão . Lic. em



Historia

1.4. Capacidade Patrimonial

Tendo em vista que os terrenos urbanos do município de Boa Vista pertencem ao Governo da União, a FECEC terá patrimônio imobiliário tão logo o território seja transformado em Estado.

As instalações onde funcionará o Centro de Ensino Superior de Roraima pertencem ao Governo do Território e foram cedidos em comodato para a FECEC.

A Prefeitura Municipal de Boa Vista, no ato de constituição da Fundação dotou-a com recursos iniciais de CR\$ 126.000.000,00 (cento e vinte e seis milhões de cruzeiros) e o Governo do Território - Secretaria de Educação com CR\$ 50.000.000,00 (cinquenta milhões de cruzeiros), perfazendo um patrimônio financeiro inicial de CR\$ 176.000.000,00 (cento e setenta e seis milhões de cruzeiros).

1.5. Capacidade Econômico Financeira

Além da disponibilidade inicial de recursos já referidos no item 1.4. a Prefeitura Municipal de Boa Vista já programou no Orçamento/85, recursos da ordem de CR\$ 1.600.000.000,00 (Um bilhão e seiscentos milhões de cruzeiros) para a FECEC e o Governo do Território, através da Secretaria da Educação, recursos da ordem de CR\$... 550.000.000,00 (quinhentos e cinquenta milhões de cruzeiros) para a manutenção de suas finalidades estatutárias.

2. JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE SOCIAL(DECRETO 87.911/82)
DOS RECURSOS INCLUINDO SUA CONCEPÇÃO E OBJETIVOS

2.1. Aspectos Físico-Geográficos de Roraima

No extremo do norte do Brasil situa-se o Território Federal de Roraima com uma área de 230.104 km², entre os paralelos 5°, 16' e 19" Latitude Norte e 1°, 27, 00" Latitude Sul, limitando-se ao Norte com a Venezuela e República da Guiana, a leste com a República da Guiana e Pará e ao Sul com o Estado do Amazonas e ao Oeste Amazonas e Venezuela. O Relevo roraimense apresenta contrastes acentuados. Ao norte, a região montanhosa, onde se encontram algumas das maiores elevações do Brasil, com temperatura que chega a atingir 129C durante a noite. Ao Sul, e Oeste mata tipicamente amazônica e clima tropical úmido.

Ao Centro, estendendo-se para Leste, a maior clareira aberta pela natureza na Amazônia, perfaz um total de 40.000km². de campos gerais, com temperatura media de 27°C. A rede hidrográfica tem como veia principal o Rio Branco.

Administrativamente o Território está dividido em 08 municípios sendo Boa Vista o principal núcleo populacional e sua Capital.

2.2. Fatores Demográficos

A população do Território, em 1984, é de 164.527 pessoas das quais 53,26% tem menos de 18 anos de idade, conforme dados abaixo.

Quadro nº 1. População por faixa etária

		1984
Faixa Etária		População Total
0 - 3		23.694
4 - 6		15.794
7 - 10		17.726
11 - 14		15.503
15 - 18		14.914
+ 18		76.896
Total.		164.527

Fonte: SEC/AP/SIEEC - 1984

Ao nível de distribuição por município o de Boa Vista concentra a maior parcela da população. Até 1982 Boa Vista detinha 84,59% da população do Território, Com a redivisão dos municípios, ainda sim a Capital continua detendo 57,32% da população.

Quadro nº 2. População de Boa Vista e Total do Território - urbana e rural.-1983

Especificação	População	%
Roraima	136.947	100,0
. Urbana	80.359	58,67
.Rural	56.588	41,33
Boa Vista	78.493	100,00
. Urbana	67.266	86,69
.Rural	11.227	14,31
Fonte: EEC		

2.3. Situação Econômica

A Economia do Território gira em torno da pecuária e da Agricultura, da extração vegetal e mineral e do comércio. A industrialização ainda é tímida, há pouco começou a ser implantada. Um dos setores mais ativos é o terciário - serviços principalmente na Capital, onde se localizam as repartições públicas.

2.4. Infra-estrutura física e Social

- Roraima é servida por energia termo elétrica gerada em usina em Boa Vista e Grupo Geradores distribuídos pelos núcleos populacionais atendendo cerca de 60% da população.

- O Território é ligado por via terrestre a Manaus e à Venezuela. A única via aérea é operada pela VARIG/CRUZEIRO com um voo diário.

- Roraima dispõe de todos os meios de comunicação: Tele-visão, Telefone DDD e DDI, Telex, radiodifusão em Ondas Curtas e Médias AM e FM e rede de Radio SSB Correios e Telégrafos.

- O comércio varejista é formado por 1.560 estabelecimentos em sua maioria concentrados em Boa Vista. O Mercado atacado é formado por 160 unidades.

- No setor de Serviços há 15 Agências Bancárias sendo 9 na Capital e 6 no interior.

- A rede hoteleira tem em Boa Vista quatro estabelecimentos e vários pequenos hotéis.

- A população dispõe de boa infra-estrutura desportiva: Estádio de Futebol, pistas de atletismo, piscinas, ginásio coberto e quadras de esporte em dois complexos desportivos na Capital.

- Na área cultural conta com o Palácio da Cultura, Biblioteca Pública, Escola de Música e Museu Integrado de Roraima, duas bandas de música, uma orquestra, dois corais e três pequenos conjuntos.

- O setor saúde detém uma rede de 27 postos e 4 centros e 5 unidades mistas, recebendo apoio de 2 hospitais gerais e um Pronto Socorro na Capital. Boa Vista possui mais de 100 médicos com cerca de 282 leitos hospitalares.

2.5. Situação Educacional

. Informações gerais

O sistema educacional de Roraima é formado por Escolas exclusivamente da rede pública federal. Em 1984, conta com 258 Escolas atendendo uma clientela de 33.305 alunos conforme especificação a seguir.

Quadro nº 3 . Nº de Escolas por nível e alunado por grau e tipo de ensino. 1984

TIPO E GRAU DE ENSINO	Nº DE ESCOLAS		ALUNOS MATRICULADOS	
	Zona Urbana	Zona Rural	Zona Urbana	Zona Rural
Educação Pré-Escolar	10	-	2.688	607
Ensino de 1º Grau	30	211	18.345	6.616
Ensino de 2º Grau	7	-	1.962	109
Educação Especial	2	-	131	-
Ensino Supletivo	3	-	2.285	562
TOTAL	52	211	25.411	7.894

Fonte: SEC/AP/SIEEC

O município de Boa Vista que concentra mais de 57% da população aferece também a maior parte do ensino de 2º grau: das 7 escolas existentes no Território, 5 estão em Boa Vista.

. Taxas de Escolarização

Até 1980 o Território Federal de Roraima detinha uma taxa de escolarização no ensino de 1º grau de 85,94%. Com o grande fluxo migratório que vem ocorrendo a situação se torna praticamente incontrolável por parte dos órgãos responsáveis. Hoje a taxa de escolarização no ensino de 1º grau desceu para 75,12%.

Quadro nº 4. Evolução da Taxa de Escolarização

Ano	Demanda 7-14	Matricula	taxa de Esc
1980	15.988	13.740	85,94%
1984	33.229	24.961	75,12%

Fonte : SEC-AP-SIEEC

No Ensino de 2º Grau a taxa de escolarização em 1984 é de 13,89% . A população na faixa etária de 15 - 18 anos é composta por 14.914 e a matrícula é formado por 2.071 alunos.

As conclusões no ensino de 2º grau e as projeções para os próximos cinco anos aparecem no quadro a seguir, constituindo-se na demanda imediata ao ensino superior.

Quadro nº 5 - Conclusão do Ensino de 2º Grau no Território e projeção para os próximos cinco anos - 1979 a 1988

CONCLUSÕES		PREVISÃO DE CONCLUSÕES	
ANO	Nº DE ALUNOS	ANO	Nº DE ALUNOS
1973 a 1978	1.420	1984	358
1980	333	1985	436
1981	318	1986	473
1982	255	1987	513
1983	338	1988	553
TOTAL	2.990	-	2.333

Fonte: SEC - AP/ SIEEC

Embora o crescimento anual de concluintes de 2º grau não seja tão expressivo, o número de formados já acumulado e o fluxo migratório constante faz com que aumente consideravelmente a clientela potencial ao ensino de 3º grau. Segundo consta do processo, " hoje mais de uma centena de jovens recebem apoio financeiro do Governo do Território para realizarem seus estudos superiores em outros Estados. Em Belém e Manaus existem 3 casas de estudantes roraimenses que cursam o ensino de 3º grau auxiliados pelo Governo do Território". . Recursos Humanos: Docentes

Atuavam no Sistema Educacional em 1983, 1.260 professores distribuídos nos seguintes graus e tipos de ensino.

Quadro nº 6. Formação de Docentes por Hab. grau e tipo de Ensino no Território em 1983.

HABILITAÇÃO	Educ. Pré-Escolar	Educ. Especial	Ens. Supletivo	Ensino 1º Grau	Ensino 2º Grau	Total
- Lic. Plena	-	-	21	40	35	96
- Lic. Curta -	01	-	08	43	09	61
- Superior -Outros	-	-	01	10	22	33
- 2º Grau-Magist.	26	09	07	29	06	346
- 2º Grau -Outros	47	-	-	118	15	180
- Ensino de 1º grau	10	03	-	269	-	282
- 1º Grau Incompleto	27	-	-	235	-	262
Fonte: SEC/DE.	111	12	37	1.013	87	1.260

O elevado numero de professores sem habilitação (licenciatura) 87,54% - é um dos mais graves problemas enfrentados pelo sistema de ensino de Roraima, tendo como causa a constante expansão do ensino e, em consequência, a ampliação do quadro docente não qualificado. Neste contexto "agrava-se a necessidade de o sistema promover a formação urgente de docentes capazes de satisfazer a demanda.

O quadro abaixo traduz a situação em 1983 em termos de habilitação dos docentes em Roraima.

Quadro nº 7 - Docentes por tipo de formação no Território - 1983

DOCENTES POR FORMAÇÃO	HABILITADO		NÃO HABILITADO		TOTAL
	Absoluto	%	Absoluto	%	
- Lic. Plena	96	7.63	-		96
- Lic. Curta	52	4,14	09	0,71	61
- Superior Outros	-	-	33	2.61	33
- 29 Grau - Magistério	305	24.23	41	3.25	346
- 29 Grau - outros	-	-	180	14.28	180
- 19 Grau	-	-	282	22.37	282
- 19 Grau incompleto	-	-	262	20.78	262
TOTAL	453	36.00	807	64.00	1.260

Fonte: SEC- DES

Os docentes habilitados (portadores de lic.de 1º grau ou Plena) envolvidos no sistema de ensino atingem o percentual de 12,46% dos professores em exercício do magistério, no Território.

Os docentes cuja formação não satisfaz os requisitos para o exercício do magistério, compreendidos aqueles que exercem a função em caráter suplementar e a título precário, conforme art. 77 da Lei 5.692/71, atingem o percentual de 64% do total de pessoal em atividades nesta função, conforme quadro 12 do Processo.

A ausência de instituições de ensino superior em Roraima, fez com que o Setor Educacional utilizasse cursos universitários de caráter emergencial intensivos visando minimizar a carência de recursos habilitados neste setor,

O funcionamento do Campus Avançado da UFSM-RS em Boa Vista, permitiu ao Governo do Território firmar Convênio com a referida Universidade para realização de cursos parcelados de Licenciatura de 1º grau a partir de 1972: Estudos Sociais, Letras e Pedagogia.

2.6. Considerações finais

O processo informa neste item que " a FECEC pretende instalar inicialmente cursos que possam atender com objetividade os interesses maiores da formação de Recursos Humanos que venham a solucionar o acentuado déficit de quali-

ificação no quadro de professores já em exercício no Sistema Educacional do Território". O início das atividades do Centro de Ensino Superior de Roraima ficaria limitado aos seguintes cursos: Estudos Sociais - lic. de 1º grau como tronco comum para a habilitação plena em História e Curso de Ciências - lic. de 1º grau como tronco comum para a Habilitação plena em Matemática.

2.7. Descrição da natureza dos cursos

2.7.1. Curso de Estudos Sociais - lic. de 1º grau e Habilitação Plena em História." Objetiva o Curso a nível de 1º grau preparar professores para o ensino de 19 grau, com conteúdos suficientes e técnicas pedagógicas apropriadas com vistas a que possa, na sua missão, preparar o aluno do primeiro grau de escolaridade para o seu futuro desempenho de pessoa integralmente desenvolvida nas suas virtualidades e aptidões".

A nível de lic.Plena " objetiva a formação de professores para a Escola de 29 grau, portadores de conhecimentos amplos e aprofundados na área de História. Visa o conhecimento sistemático da história, além da instrumentação necessária com técnicas apropriadas e recursos para a prática na escola de 2º grau"

A FECEC requer 80 vagas totais anuais para o curso. O regime para a integralização será o de Matrícula seriada semestral. O tempo de integralização e duração será: para a lic. de 1º grau - 1.635 horas ou 100 créditos, integralizáveis no mínimo em 2,5 anos e meio e no máximo 4 anos. A hab.Plena em História em 2.790 horas ou 172 créditos - sem EPB e EF - integralizável- no mínimo em 3,5 anos e no máximo em sete anos. O curso terá duas turmas de 40 alunos, uma no turno matutino e outra no noturno.

2.7.2. Curso de Ciências - lic. de 1º grau e Hab.Plena em Matemática A lic. de 19 grau " tem como objetivo formar professores para as quatro series finais do ensino de 1º grau, oferecendo uma visão abrangente não só da ciência na vida quotidiana, mas também da instrumentação e recursos com os quais poderá contar para a programação do curso de 1º grau, além de oferecer sólida base para a continuação de estudos na lic.Plena"

A nível de lic.Plena em Matemática " o curso objetiva formar professores para as disciplinas do ensino de 2º grau, habilitando professores nas ciências matemáticas, proporcionando, além dos conteúdos específicos, a instrumentação e recursos necessários para trabalhar na escola de 2º grau". O processo ressalta a importância conferida a formação pedagógica em ambos os cursos. O Curso terá 80 vagas totais anuais, divididas em duas turmas de 40 alunos, uma no turno matutino e outra no noturno. O regime para integralização será o de matrícula seriada semestral. O tempo de integralização e duração será: lic. de 1º grau 1.935 horas aula ou 109 créditos, integralizáveis no mínimo em 3 e no máximo 4 anos.

A lic. Plena em Matemática terá uma duração de 3.270 horas aula ou 187 créditos, integralizáveis no mínimo em 4,5 anos e no máximo em sete anos.

O Regime Didático e Escolar está expresso no Regimento do Centro de Ensino Superior de Roraima. A proposta de currículos Plenos dos cursos aparecem anexo a este parecer e constam, juntamente com a Departamentalização, em anexo do Regimento.

II - VOTO DO RELATOR

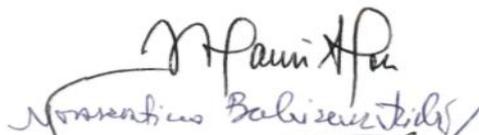
Diante das informações constantes da carta consulta, entende o Relator que ficaram comprovados o satisfatório atendimento às necessidades do ensino de 1º e 2º graus e às demais condições exigidas pelo Decreto nº 87.911/82 com relação a entidade mantenedora e, em particular, a comprovação da existência da Necessidade Social dos cursos pretendidos.

Em face ao exposto, vota o Relator favoravelmente à carta consulta para funcionamento dos cursos de Estudos Sociais, Licenciatura Plena em História e Ciências, Licenciatura Plena em Matemática, com 80 (oitenta) vagas totais anuais para cada um dos dois cursos, do Centro de Ensino Superior de Roraima, novo estabelecimento a ser instalado em Boa Vista - Roraima, mantido pela Fundação de Educação, Ciência e Cultura de Roraima. Deve o Processo ter continuidade para análise do Projeto pela CESu.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento (CAPLAN) aprova o voto do Relator.

Sala das Sessões, 06 de novembro de 1984.

 , Vice-Presidente, no exercício
Relator


**Quadro nº 16 - ASPECTOS ECONÔMICOS FINANCEIROS -
Indicadores do Planejamento Econômico-
Financeiro Plurianual - 1985 - 1988**

Exercícios	1984	(Cr\$ 1.000,00/84)			1988
		1985	1986	1987	
ITENS		96.800,0			373.400,
1. RECEITA PRÓPRIA		92.000,0	189.000,0	281.200,0	368.600,
1.1. Anuidades		4.800,0	184.200,0	276.400,0	4.800,
1.2. Taxas e Contribuições Serviços Educacionais		2.150.000,	4.800,0	4.800,0	2.150.000,1
-		0	2.150.000,0		550.000,0
1.3- Originárias de Serviços Prestados		550.000,0	2.150.000,0		1.600.000,0
2. TRANSFERENCIAS	176.000,0	1.600.000,0	550.000,0	550.000,0	2.523.400,0
2.1. Contribuições:		2.246.000,0	1.600.000,0	1.600.000,0	567.322,0
- Governo Estadual		306.868,0	2.339.000,0	2.431.200,0	66.240,0
50.000,0		33.110,0	424.983,0	487.152,0	23.846,0
- Governo Municipal		11.919,0	44.940,0	56.770,0	52.380,0
126.000,0		34.441,0	16.178,0	20.437,0	18.856,0
- Governo Federal		12.398,0	39.607,0	45.548,0	200.000,0
- Particulares		100.000,0	14.258,0	16.397,0	6.000,0
3. RECEITAS DIVERSAS		15.000,0	150.000,0	170.000,0	200.000,0
TOTAL DAS RECEITAS		100.000,0	10.000,0	8.000,0	620.000,0
176.000,0		570.000,0	150.000,0	170.000,0	400.000,0
11. DESPESAS		300.000,0	690.000,0	720.000,0	100.000,0
2.1. Despesas de Custeio		150.000,0	400.000,0	500.000,0	120.000,0
80.000,0		120.000,0	170.000,0	100.000,0	53.000,0
- Pessoal Docente		55.000,0	120.000,0	120.000,0	50,0 3,0
. Encargos Sociais Pessoal Docente		50.000,0	53.000,0	52.000,0	900.000,0
- Pessoal Técnico e Administrativo		5.000,0	50.000,0	50.000,0	383.078,0
. Encargos Sociais Pessoal Técnico Administ.		1.000.000,0	3.000,0	2.000,0	2.523.400,0
- Materiais de Consumo		314.132,0	900.000,0	900.000,0	2.523.400,
20.000,0		2.246.000,0	271.017,0	272.043,0	0
- Despesas com Concurso Vestibular					
-					
- Cutros Custeios		2.246.000,0	2.339.000,0		
60.000,0		e 1984			
2.2. Despesas de Capital					
86.000,0					
- Construção e Readaptação de Prédios - Aquisição de					
Movéis e Equipamentos e Instai. 26.000,0					
- Reposição de Moveis./Equip. e Utensílios					
- Aquisição Material Bibliográfico					
60.000,0					
2.3. Outras Despesas					
10.000,0					
- Qualificação Pessoal Docente					
-					
- Qualificação Pessoal Técnico Administrativo					
2.4. Fundo para Pesquisa					
2.5- Reserva de Contingência					
10.000,0 Total da Despesa					
176.000,0					
Superavit					
Total Geral	176.000,0				

Obs.: Todos os cálculos foram feitos em valores constantes de Cr\$ d. Valor do credito Cr\$ 12.000,00 (Doze mil cruzeiros). **O anexo 3.5 especifica a memória de calculo por curso.**

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou ,
por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 31 de 01 de 1985

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)