

Plenário



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

03/85

INTERESSADO/MANTENEDORA ASSOCIAÇÃO DE ENSINO UNIFICADO DO DISTRITO FEDERAL		UF DF
ASSUNTO Redistribuição de Vagas.		
RELATOR: SR. CONS. NORBERTINO BAHIENSE FILHO		
PARECER N.º 03/85	CÂMARA OU COMISSÃO CAPLAN	APROVADO EM 29/01/85
1 - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 230000 2972/83/0 23000 07121/80-0
<p>O presente processo foi encaminhado à CAPLAN pela CESu, com base no Parecer nº 522/84 do Conselheiro Paulo Nathanael Pereira de Souza, por entender "que todo remanejamento de vagas implica aumento de vagas para um ou mais cursos, o que altera o julgamento da necessidade social, feita quando da autorização de funcionamento".</p> <p>O que pretende a interessada é conseguir um remanejamento de 95 vagas dos cursos de Pedagogia e Administração, num total de 75 do primeiro e 20 do segundo, para os cursos de Ciências Contábeis(+ 55), Ciências Econômicas (+ 10) e Direito(+30) . Na exposição de motivos, procura fundamentar sua demanda de forma bem detalhada incluindo um significativo número de tabelas e dados institucionais que justificam a este nível - o institucional - o pleito. Consta ainda do mesmo documento, uma análise dos quantitativos apresentados nos itens IV e V, que objetiva pela explicação das diferenças de significado que pode ter, o crescimento de demanda no vestibular dos cinco cursos em questão. Ressaltam que este indicador, por si só, é insuficiente para fundamentar a manutenção da atual distribuição de vagas, dos referidos cursos, na instituição.</p>		
MOO 5-CFE		

N. Bahiense

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O relatório, per si, é, a nosso ver, um indicador da seriedade e da qualidade técnico administrativa da Instituição requerente.

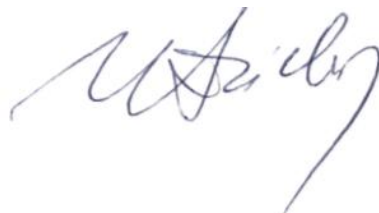
A argumentação que desenvolve é bastante clara e consistente, mesmo quando confrontada com parâmetros, sobre os cursos em questão, do conhecimento dos especialistas em educação.

Os dados apresentados e comprovados numericamente, sobre a ociosidade de vagas nos cursos de Administração e Pedagogia, dentro da Instituição e os referentes ao contexto externo - mercado de trabalho, características específicas do DF evidenciando tendência a uma absorção, cada vez menor, destes profissionais no DGE respectivo - são confrontados para evidenciar a tendência regressiva desses cursos, em contraste ao que, uma visão pautada no crescimento de demanda no vestibular poderia sugerir.

Ora, é do conhecimento geral, no caso dos cursos de Administração, que proliferaram significativamente durante os últimos anos em nosso país, a utilização já há bastante tempo de profissionais procedentes de outras carreiras (por ex. Engenharia e afins, Direito__) na Administração de Empresas; ainda, que o surgimento de cursos de graduação em Administração não alterou significativamente esta prática.

Por outro lado, o documento em questão, chama a atenção para o contexto específico de Brasília, onde ainda tem-se mostrado remota a implantação de empreendimentos empresariais de grande porte, nos campos da indústria e comércio, que venham a criar uma demanda em vários escalões de administradores. Ressaltam que a absorção tem se dado preferencialmente nos órgãos de Administração Pública Federal e local, assim como em empresas de médio e pequeno porte, o que justifica "refrear ligeiramente o nº de formandos a cada semestre". Poderíamos acrescentar que, a própria limitação de verbas dentro do setor público somada, ao período recessivo porque passamos, tem tido e continuará a ter efeitos sobre a restrição dessa fração do mercado de trabalho.

No que toca ao curso de Pedagogia, além de oferecerem dados institucionais sobre a ociosidade de vagas, acrescentam a informação da desativação de uma das habilitações - a de Orientação Educacional - face a regressão de optantes, assim como a evasão pós matrícula.



A série histórica(77/82) apresentada: "Alunos Graduados, no Curso de Pedagogia" é demonstrativo irrefutável do decréscimo dos graduados. Mesmo a habilitação mais estável - magistério - tem sido procurada, segundo os conhecedores da área, muito mais em função da baixa expectativa de absorção, dos que tradicionalmente se encaminham para as habilitações características dos "Especialistas em Educação", para agregarem a estas uma outra opção na área que, embora ofereça piores expectativas salariais, pelo menos amplia as condições de competição no mercado de trabalho. A habilitação para o magistério, dentro dos cursos de Pedagogia, é uma das que hoje apresenta condições maiores de absorção.

Outro indicador da "crise dos cursos de Pedagogia" que poderíamos acrescentar à exposição de motivos, é de que tem sido frequente, mesmo em Universidades Tradicionais, a desativação de uma ou mais habilitações e ainda, que há cerca de dois anos, como reflexo dos problemas assinalados, têm-se desenvolvido inúmeros encontros, a nível regional e nacional no objetivo de discutir as bases da Reformulação dos Cursos de Pedagogia, com o apoio do próprio MEC.

A questão, pois, da redução de vagas destes dois cursos na Instituição requerente é procedente face os argumentos aqui apresentados.

Quanto ao remanejamento destas vagas, para os cursos de Direito, Ciências Contábeis e Ciências Econômicas, julgamos importante cotejar os dados apresentados pela Instituição, com os dados disponíveis sobre estas carreiras no DGE-41, de onde procede o pedido. Os quadros abaixo, poderão dar suporte mais seguro para a avaliação da procedência do pleito por aumento de vagas nas carreiras em questão.

QUADRO COMPARATIVO DA RELAÇÃO CAND/VAGA:

DGE-41 - BRASIL - ICS/AEUDF

	1980	1981	1982	1983
DGE	10.11	8.22	9.19	
BRA	5.34	5.20	5.28	
ICS	12.94	11.81	11.27	13.21



	1980	1981	1982	1983
DEG	8.8	9.03	6.44	
BRS	4.45	4.02	3.83	
ISC	10.55	10.26	8.04	10.06

	1980	1981	1982	1983
DGE	10.24	8.47	7.44	
BRA	4.83	4.02	3.97	
ICS	14.54	10.04	6.97	9.15

Os quadros anteriores são sugestivos no sentido do acolhimento da demanda institucional; indicam uma pressão por mais vagas internamente, assim como uma situação no DGE-41, que vem referendar a exposição de motivos apresentada.

A exposição no item VI, "Da Necessidade Social", agregada às informações sobre os três cursos, constante dos dois itens anteriores, constituem um corpo de argumentação dificilmente refutável.

O procedimento da argumentação é o mesmo utilizado para justificar o pedido de diminuição de vagas nos cursos de Administração e Pedagogia, onde o crescimento de demanda no vestibular é examinado em seus reflexos internos (institucionais) e externos (características pertinentes à questão, no DGE correspondente).

No caso do Curso de Ciências Econômicas, embora os indicadores numéricos, não fossem suficientes para justificar um aumento de vagas - o crescimento da relação cand/vaga nesta carreira, de 76 a 83 para o concurso vestibular da AEUDF/ICS é de 53,5%, em contraste com os 114,6% e 151,6% respectivamente para Ciências Contábeis e Di-

reito - se nos reportarmos à argumentação apresentada, em termos do comportamento geral do curso, dentro da instituição, (item IV, p. 7) e à exposição sobre Necessidades Sociais (item VI) temos um quadro satisfatório para o modesto pleito de um aumento de 10 vagas semestrais

No caso dos dois outros cursos, Direito e Ciências Contábeis não só o crescimento da demanda destes cursos na referida instituição é evidente pela relação cand/vaga no vestibular, como os dados relativos ao DGE-41 constantes nos quadros anteriores não serviriam de fundamento para questionar o aumento pedido.

Cabe ressaltar a esse respeito, o dado, já assinalado na exposição de motivos, de que o fato de Brasília abrigar o centro político-administrativo do País torna-a especialmente recessiva a esses dois tipos de profissionais quer a nível da Administração Pública, quer a nível da própria comunidade local.

O moderado acréscimo solicitado para Direito (+ 30 vagas semestrais) é portanto, da mesma forma que o solicitado para Ciências Econômicas, satisfatoriamente justificado, dentro dos parâmetros das necessidades sociais.

No caso do aumento de mais 55 vagas semestrais para o Curso de Ciências Contábeis, os argumentos apresentados pela instituição fortalecem indiscutivelmente os dados numéricos já sugestivos. Chamam atenção para a tendência já antiga de absorção desses profissionais pelo mercado de trabalho, sobretudo em razão da complexidade e pluralidade de funções a que vêm sendo solicitados e o que é mais importante, a reserva de mercado no que toca à realização de balanços, perícias, análises contábeis etc. onde anteriormente podiam ser utilizados técnicos em contabilidade.

Estas são variáveis que, usualmente, têm pesado em decisões sobre questões extremamente mais complexas, quer no plano da Administração Pública, quer no plano da gestão de Grandes Empresas do Setor Privado.

II - VOTO DO RELATOR

Tendo em vista o exposto o Relator vota pelo atendimento da solicitação. Dessa forma, o Instituto de Ciências Sociais, mantido pela Associação de Ensino Unificado do Distrito Federal terá os seguintes totais semestrais de vagas em seus cursos: Pedagogia 75 (seten-



ta e cinco); Administração 130(cento e trinta); Ciências Contábeis 100 (cem); Ciências Econômicas 100(cem) e Direito 120(cento e vinte) .O processo deverá ter prosseguimento para análise pela CESu.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

Heitor José de Souza, Presidente
Norberto Balduino de Souza, Relator

Francisco G. de S. L.
Francisco G. de S. L.
Francisco G. de S. L.

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara. Sala Barretto Filho , em 29 de 01 de 1985.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)