



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

CLN	APRECIADO
	Suplente a Deliberação do Conselho
DATA	Secretaria
2.9.86	Ponde

590/86

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
DIRETÓRIO ACADÊMICO EUGÊNIO GUDIN		
ASSUNTO:		
Relatório parcial da Comissão de Inquérito da Universidade Mackenzie.		
RELATOR: SR. CONS.		Lafayette Ponde
PARECER Nº	CÂMARA ou COMISSÃO	APROVADO EM:
590/86	CLN	02/09/86
		PROCESSO Nº:
		23001.000463/85-01

1-RELATÓRIO

A Comissão Especial de acompanhamento da Universidade Mackenzie, constituída pela Portaria nº 32/86, da Secretaria da Educação Superior do MEC, em função do Parecer deste Conselho no processo nº 23001.000463/85-1, apresenta o relatório parcial de seu profícuo trabalho, "para uma apreciação preliminar sobre a situação atual da mencionada Universidade."

Depois de longa e minuciosa exposição, assim termina esse relatório:

1. QUESTÕES DE NATUREZA FUNDAMENTAL

Diante dos fatos expostos e de alguns detalhes feitos, a CEA conclui, nesta fase, ainda intermediária, mas praticamente final, que os problemas surgidos em época não muito remota e que perduram até hoje na Universidade Mackenzie, têm sua base crítica no ordenamento jurídico-educacional absolutamente anacrônico (embora aprovado há cerca de dez anos pelo Egrégio Conselho Federal de Educação) que em nada contribui para o desenvolvimento científico, educacional, cultural e administrativo da instituição, uma vez que impede a presença e a ressonância de vozes em favor do crescimento qualitativo da tradicional casa de ensino, além de possibilitar cada vez mais talização de procedimentos cerceadores levados a efeito pela entidade mantenedora.

Assim, somos de opinião que, somente através de profunda reforma estatutária o regimento, poderá a universidade adquirir meios e condições eficazes para o seu sergumento e afirmação como uma das mais prestigiosas instituições de ensino do País.

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Qualquer medida que não passe pela reforma do ordenamento jurídico-educacional será mero paliativo, com efeito analgésico de curta duração, que vira apenas reforçar os comentários incluídos no tópico T." da Unidade II deste relatório, - uma vez considerado que as causas dos males se tornaram crônicas, além de terem adquirido características de lesões incuráveis e perenes.

2. QUESTÕES DE NATUREZA OPERACIONAL

Em qualquer estrutura administrativa, mesmo nas em que os estatutos e o regimento apresentem falhas, a entidade necessita possuir um mínimo de planejamento para suportar seus controles e análises. Essa estrutura que pode ser chamada até de Controles Internos (denominação técnica da área empresarial que se refere a critérios de fiscalização de consistência nos procedimentos administrativos), obedece a princípios rudimentares da técnica administrativa, que não parecem fazer parte da rotina e nem das preocupações da cúpula administrativa da Universidade Mackenzie, como ilustramos a seguir:

2.1 - A Secretaria Geral, onde se concentra o arquivo básico, de fato, de toda a vida e registro acadêmico da Universidade, desde simples controles de frequência até o último estágio do fluxo de registro; da vida acadêmica do aluno, que é a colação de grau, - tem seu processamento emperrado, pela falta do planejamento e ordenamento dos serviços, e se encontra num "caos total". Sem mencionar erros cometidos na concepção dessa Secretaria Geral, em conceituais, dentro da estrutura geral da administração da Universidade Mackenzie, há a questão substituições sistemáticas e frequentes do seu titular, cuja média de vida funcional "per capita" - deve ser inferior a um ano. É consenso entre Professores, Diretores, Assessores e Alunos entrevistados, que o setor necessita de uma mudança de rumo (concepção), reestruturação (planejamento) e reformulação (operacionalização) de todo o processo administrativo.

Os fatores segurança e confiabilidade das informações ali arquivadas, embora não tenham sido objeto de análises específicas, já se incluem dentre as preocupações dos Consultores Externos do Instituto Mackenzie (mantenedora), pelas evidências de rasuras nas anotações e presença de alunos no quadro funcional.

Resumindo: A gravidade do problema da Secretaria Geral da Universidade Mackenzie compreende os seguintes 2 (dois) aspectos fundamentais:

- DESORGANIZAÇÃO E IMPOSSIBILIDADE DE PLANEJAMENTO E ORDENAMENTO DOS SERVIÇOS E
- FALTA DE SEGURANÇA E CONFIABILIDADE NAS INFORMAÇÕES ARQUIVADAS.

2.2-0 serviço de computação da Universidade Mackenzie. denominado SEPRUMACK, é outro "caos". Não e preci so alongarmos na análise do problema, pois ele já foi alvo de extensos comentários no Relatório da Comissão de Inquérito do Parecer 450/85. Observa mos , porém, que as recomendações daquela Comissão nao foram acatadas pelo Instituto Mackenzie, desta cando-se o fato de que o antigo Gerente, Sr. RUBEN -SERRA RIBEIRO - o denominado "Filho do Patrão" p alguns dos entrevistados pela CEA - que deveria ter sido afastado da função, foi promovido para a função de Assessor da Presidência para Assuntos de In formática o continua dirigindo o SEPRUMACK, apesar , do novo Gerente, nomeado "pro forma", alem de participar, como o membro mais ativo e eloqüente, do Conselho UniversitárioQuer dizer: o "patrão" -não só não acatou as recomendações da Comissão d(Inquérito, como zomba delas.

Afora o caos nos serviços do SEPRUMACK, exaustivamente relatado, os Consultores Externos nos dão conta de que os dados que alimentam o sistema são manipulados por alunos da escola, que pertencem ao seu quadro funcional.

Mais uma vez a segurança do fluxo administrativo e da qualidade dos dados e informações arquivados perdem a confiabilidade... É preciso lembrar de um pequeno detalhe: as informações que chegam ao SEPRUMACK originam-se da SECRETARIA GERAL. Se ambas não mostram confiabilidade, cada um de per si, no processamento do seu serviço, pode-se dizer que os arquivos contêm dois componentes acumulados (de forma exponencial, evidentemente) de fatores e/ou problemas que comprometem a segurança e a confiabilidade do sistema.

A necessidade de reimplantação do setor, recomendada pelos Consultores Externos, parece ser um alternativa, pelo menos no momento, animadora...

2.3 - A Universidade Mackenzie possui um aspecto folclórico em seu regime escolar: currículos formados por disciplinas em regime de créditos (semestrais) e outros em regime de seriação anual.

O Parágrafo Único do Artigo 107 do Regimento Geral outorga ao aluno o direito de cursar "disciplinas optativas ou eletivas não pertencentes ao currículo do curso em que o aluno esteja matriculado," (sic) Um antagonismo, em termos conceituais, além de uma prova de falta de planejamento.

O que aconteceria em termos de controles, se um determinado aluno, vinculado a um curso em regime de seriação anual, decidir cursar uma "optativa" - num curso em regime semestral, por créditos? O computador (SEPROMACK...) não tem condições de "discernir" sobre questões de disciplinas com duração semestral ou anual.

Afora, porém, a questão da dicotomia curricular numa mesma escola, que no seu bojo não inviabiliza o funcionamento da instituição, por si só, somos de opinião que grande parte do "caos" instalado na Secretaria Geral está vinculada a conflitos desse tipo, que são institucionais na Universidade Mackenzie, em termos administrativos.

A uniformização dos regimes curriculares, e um replanejamento do Regime Didático-Científico da Universidade Mackenzie, como um todo, parecem-nos urgentes.

2.4 - O corpo docente, insatisfeito e impotente na sua base, como conseqüência de eventos vivenciados num passado não muito remoto, está literalmente abandonado nos 2 (dois) sentidos fundamentais, a saber:

a) A carreira docente é organizada de forma absolutamente injusta e ilegal, até mesmo para os padrões das suas próprias normas regimentais. Em termos práticos pode-se dizer que a Universidade Mackenzie conseguiu anular qualquer iniciativa do seu corpo docente, no sentido de busca de maior qualificação e/ou empenho, pois passou a permitir promoções na carreira, por critérios não formais, inclusive para melhorar os rendimentos de determinados docentes que ameaçaram demitir-se...

b) Sem mencionar a péssima remuneração que a Universidade oferece a seus docentes, o que por si só já é suficiente para provocar desânimo, por fazê-los sentirem-se aviltados, a instituição acabou por se constituir na primeira, e talvez única, escola a criar entraves para o cumprimento das suas próprias normas, com relação aos requisitos mínimos para ingresso na carreira docente (Artigo 184

do Regimento Geral), por "distribuir" condição de Professor Adjunto e Titular a docentes que, era instituições normais ou se, efetivamente, aplicados - os preceitos do seu Regimento Geral, não poderá im aspirar sequer a condição de Auxiliares de Ensino, salvo honrosas e raríssimas exceções.

Resumindo: A Universidade Mackenzie precisa, com urgência, rever, também, a questão da carreira docente e passar a valorizar os títulos obtidos em programas formais de Mestrado e de Doutorado, apesar dos professores antigos e dos "profissionais - competentes" mencionados por alguns professores durante as entrevistas.

2.5 - É IMPERIOSO, VITAL, URGENTE E IMPRESCINDÍVEL A IMPLANTAÇÃO E INSTALAÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO E PESQUISA NA UNIVERSIDADE MACKENZIE, POIS OS ASPECTOS EDUCACIONAIS, CIENTÍFICOS E DE PESQUISA, QUE SA(A PRÓPRIA RAZÃO DE SER DA INSTITUIÇÃO, ESTÃO TOTALMENTE ABANDONADOS.'

3. RECOMENDAÇÕES EM CARÁTER DE URGÊNCIA

Ratificando o exposto no preâmbulo do tópico "1" desta Unidade, recomendamos ao Egrégio Conselho Federal de Educação determinar à Universidade Mackenzie as seguintes providências, em caráter de urgência, estabelecendo prazos fatais para o seu cumprimento:

3.1 - Reforma dos Estatutos e do Regimento Geral da Universidade

- nomeando observadores e consultores - do Conselho Federal de Educação para acompanhai' o trabalho, uma vez que na atual estrutura administrativa e do centro da Universidade Mackenzie não se pode contar com -os elementos qualificados ali existentes, pois o "regime de terror" implantado pelo atual Presidente da entidade mantenedora impede o exercício de iniciativas voltadas - para a regularização e o aperfeiçoamento institucional -da Universidade;

3.2 - Afastamento físico da Entidade Mantenedora do campus da Universidade

- com o objetivo de eliminar a possibilidade de ingerência desta em assuntos de ordem educacional, que competem, exclusivamente, à mantida, de tal forma a:

a) permitir e possibilitar que o Conselho Universitário, como órgão supremo da Universidade, possa deliberar na plenitude de suas competências;

b) que a entidade mantenedora se restrinja aos assuntos de sua estrutura administrativa, sem se imiscuir em questões de ordem educacional como o faz presentemente, liberando, inclusive, os problemas administrativos da Universidade à sua devida competência;

c) propiciar condições para que o comando administrativo de órgãos como Secretaria Geral e SEPRONACK tornem-se atribuições da Vice-Reitoria Administrativa, da Reitoria, ou até do Conselho Universitário, eliminando as invasões - da mantenedora, hoje vigentes, a exemplo do comando formalmente indireto, mas de fato direto, através de um membro da família da pessoa do senhor Presidente do Instituto Mackenzie, perante a Reitoria e todos os órgãos ativos na Universidade, com "status" de ser intocável.

3.3 - Instalação do Conselho de Ensino e Pesquisa

Definir e conceituar, na forma prevista pela Lei Nº 5540 de 28.11.68, estabelecendo, inclusive, os requisitos e as características dos docentes que serão membros, além do prazo para a providência, a instalação do Conselho de Ensino e Pesquisa, detalhando de forma clara e objetiva o seu funcionamento, revendo, se for o caso, os termos dos Artigos 18, 19 e 20 do Estatuto e os Artigos 14, 15, 16 e 17 do Regimento Geral, ambos da Universidade Mackenzie. Insistimos na questão das definições e detalhamentos, pois a universidade em análise, mercê do seu "modus operandi" e intromissão da entidade mantenedora, através de seu atual-Presidente, é usada e usada para adotar medidas "pro forma", através de Atos da Reitoria, ou equivalentes, que só servem para formar a aparência do cumprimento das normas, e na realidade, não só não as cumprem, como chegam a zombar das medidas impostas (vide item 2.2 desta Unidade V).

4. MEDIDAS DE NATUREZA ORDINATÓRIA

A CEA recomenda ao Egrégio Conselho Federal de Educação, a adoção de providências de natureza ordinatória destinadas a planejar, organizar e executar a concretização de medidas imediatas e objetivas, na busca do saneamento e fetivo e da regularidade de funcionamento da administração da

Universidade Mackenzie. A competência de uma CEA - Comissão Especial de Acompanhamento - não é suficiente para chegar à execução das providências necessárias, pela observação dos fatos e as evidências constatadas no acompanhamento, ainda que a urgência das medidas seja gritante. A recomendação tem caráter preventivo e objetivo, pois uma recomendação, por mais objetiva e clara possa ser, encaminhada para ser executada pela estrutura hoje -vigente naquela universidade, não surtirá os efeitos esperados, porque, como afirmaram alguns professores durante as entrevistas, ela está emperrada e as medidas que vêm sendo adotadas hoje, não passam de "tapa buracos" de emergência.

5. A COMISSÃO ESPECIAL DE ACOMPANHAMENTO E SUA SITUAÇÃO APÓS O PRESENTE RELATÓRIO

A CEA, pelo prazo previsto no ato de sua nomeação, a vencer-se em setembro próximo, continuará suas diligências, com auxílio dos TAEs destacados pela Delegacia Regional de São Paulo, para concluir as verificações em andamento, de modo a auxiliar a instituição na solução de pendências e reclamações que foram encaminhadas à Delegacia do Ministério da Educação em São Paulo.

II - VOTO DO RELATOR

No corpo do processo destacam-se entre outras as seguintes irregularidades apuradas pelo minucioso trabalho da Comissão:

- "precariedade do serviço denominado "Secretaria Executiva", órgão do Centro de Processamento de Dados (SEPROMACK), assim considerada pelo "caos" nele implantado, "no consenso unânime dos professores e alunos entrevistados (sic. fls. 2);

- os serviços de Secretaria Geral... em perigo iminente de um colapso em suas atividades (sic fls. 3);

- o aludido Centro de Processamento de Dados, dirigido por quem dele já deveria ter sido afastado, por efeito do inquérito a que aludiu o Parecer 450386 (fls.3); também este serviço opera no "caos", tamanhas as desordens nele verificadas, entre as quais a "inexistência de registros confiáveis", assim como a falta de "controle com respeito aos dados da Universidade" (sic. fls 4);

- "o caos instalado nos setores que respondem pelo fluxo de matrícula dos alunos, que é a base de toda a vida acadêmica e da existência da própria instituição" (sic. fls 5);

CFE

PARECER Nº

590/86

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)