



Pleuário

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

554/86

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SAO PAULO		SP
ASSUNTO		
Renovação do credenciamento do Curso de Pós-Graduação em História, área de concentração em História do Brasil, a nível de Mestrado		
RELATOR: SR. CONS. MAURO COSTA RODRIGUES		
PARECER Nº	CÂMARA OU COMISSÃO	APROVADO EM
554/86	CESU/1º Grupo	07/08/86
		PROCESSO Nº 23038.001241/84-1
I - RELATÓRIO		
<p>O Reitor da Universidade Católica de São Paulo encaminhou a este Conselho, em abril de 1984, o pedido de renovação de credenciamento do Curso de História, com área de concentração em História do Brasil, em nível de Mestrado, ministrado por aquela Universidade, conforme <i>CRENCIAMENTO APROVADO em 11/março/76.</i></p> <p>Ao analisar o processo, em julho de 1984, o Relator então designado, Dom Luciano José Cabral Duarte, verificou que os dados constantes do Relatório Técnico da CAPES datavam de 1982, solicitando, em conseqüência, novo pronunciamento daquele órgão.</p> <p>O Relatório da Comissão Verificadora, cuja visita foi realizada em 26 e 27 de junho de 1984, foi assinado pelos consultores Prof. Hamilton de Mattos Monteiro (UNB) e Prof. Jo-nildo Lopes de Atayde (UFBA).</p> <p>Consta também do processo o Relatório da própria Univer_</p>		

[Assinatura]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Através da Diligência de Câmara nº 165/85 foram solicitadas as novas informações as quais, fornecidas pela PUC/SP em outubro/85, são juntadas ao processo.

Em 13/Nov/85 passa a integrar também o processo o Relatório com o resultado da nova avaliação procedida pela CAPES, em setembro de 1985.

Em 11/Abr/86, com o término do mandato de Dom Luciano no CFE, o processo é redistribuído ao atual Relator.

II - PARECER

1. Parecer da Comissão Verificadora - Julho/84

A Comissão ressalta a evolução ocorrida no desenvolvimento do curso, a partir da radical reestruturação de seu programa que se processou em 1983, a partir de um processo de crítica e auto-crítica do qual participaram todos os escalões acadêmico-administrativos, concluindo que a se confirmarem as previsões o curso teria encontrado afinal sua vocação.

As linhas de pesquisa foram definidas através do eixo temático: "Estado e Sociedade na República Brasileira", para o qual convergem todas as preocupações docentes e discentes.

Considerou a Comissão, ainda quanto às linhas de pesquisa adotadas que "... O Programa definiu-se pelo que há de mais moderno em termos de ciência histórica: o estudo das mentalidades e dos movimentos sociais."

Ressaltou, também, a consistência da estrutura curricular que muito bem equilibra disciplinas de conteúdo e de prática de pesquisa em fontes primárias.

Quando ao desenvolvimento da atividade acadêmica é ressaltada a obrigatoriedade dos discentes de cursarem cinco disciplinas de três créditos. Destas, uma de orientação epistemológica, ou se visando o estudo crítico do conhecimento científico em seus diversos ramos; duas de conteúdo e duas nas quais, sob orientação, os

discentes trabalham, nos arquivos e estrutura de seu projeto defini tivo.

Com relação ao corpo docente destaca que 9 são Doutores, um é Livre Docente e um Mestre, dedicando-se simultaneamente às a-tividades de orientação, ensino e pesquisa. Quanto ao regime de trabalho, predomina o de 40 horas, no qual estão sete dos Doutores. O restante dos professores (quatro) se encontra no regime de 20 horas de trabalho semanal. Apesar de ser ressaltado o constante fluxo de professores de outros centros de Pós-Graduação, resultado da integração entre @s diversos programas da Instituição, a relação docente/discente (10/114) encontra-se entre as mais elevadas do País. Apesar disso, a Comissão ressalta não ter ouvido reclamações quanto à falta de o-rientação e considerou satisfatório o trabalho desenvolvido. A seleção do corpo discente pareceu criteriosa e está de acordo com o preceito regimental que trata do assunto.

Dos 139 alunos matriculados quando da Verificação, 25 es_ tavam com a matrícula trancada. 100 são oriundos do curso de gra duação em História. 74 estão somente cursando disciplinas, 33 so_ mente elaborando Dissertação e apenas 07 cursando disciplinas e elaborando Dissertação simultaneamente.

Entre 1977 e junho de 1984 foram defendidas e aprovadas

22 Dissertações. Esse número de monografias é muito pequeno em re-

lação ao número de admissões anuais e o número total dos matricula. dos. São ressaltadas várias providências já em curso para a correção dessa distorção. Todos os projetos de pesquisas dos docentes e discentes a-cham-se enquadrados em duas linhas de pesquisa, centradas no eixo temático já referido:

1º - História das Ideologias no Brasil 2º -
história dos Movimentos Sociais no Brasil

Embora o pequeno número ressaltado, a Comissão considera essa produção é ascendente em termos quantitativos "... e re
fletem um alto padrão de pesquisa."

Quanto à infra-estrutura física, foi destacada a insuficiência das instalações utilizadas que foram reduzidas em relação às enunciadas no processo de credenciamento.

É um aspecto negativo que deverá merecer a imediata atenção da Direção da PUC/SP.

Com relação ao acervo bibliográfico é destacada a evolução muito boa ocorrida em relação ao que fora constatado pela CAPES em 1981. Há um total de 25.374 títulos, 19.251 referentes às Ciências Humanas e 6.123 relativos à História. A Comissão diz que há 562 assinaturas de periódicos, com predomínio absoluto para a área das Ciências Humanas (489), o mesmo ocorrendo com os 845 artigos xerografados, dos quais 729 também são referentes a esse campo.

A Comissão não constatou problemas de ordem financeira. Como parte da Universidade, o programa é amparado pela Fundação São Paulo, não dependendo de financiamentos externos.

Na linha de intercâmbio, o programa tem convênio firmado com a UERGN e uma razoável integração com a USP e a UNICAMP.

Mesmo sugerindo a renovação do credenciamento, a Comissão Verificadora recomenda especial atenção para a correção das falhas constatadas:

- ampliação do corpo docente, pela contratação de mais professores no regime de 40 horas
- agilizar a elaboração das Dissertações
- ampliação das instalações físicas destinadas a professores e discentes.

2. Avaliação da CAPES - Setembro/85

Considerou a CAPES que o curso em análise insere-se na faixa do conceito "B", em relação aos demais existentes no País. Ressalta a experiência do corpo docente na área, mas, do mesmo momento, critica sua reduzida dimensão em relação ao número de alunos.

O corpo docente permanente foi considerado adequado em re

lação às disciplinas e a relação orientando/orientador .Na sua maioria são especialistas em História. Sua dedicação é satisfatória e equilibrada à distribuição das atividades entre os participantes.

Há dependência de orientadores em tempo parcial.

Quanto à titulação, o corpo docente permanente, 5 são Doutores em História, 1 em Economia, 1 em Ciência Política e 1 em Administração. Sete desses docentes desenvolveram atividade de pesquisa.

Com a relação à distribuição dos alunos entre os professores orientadores foi destacado que os alunos em fase de elaboração de Dissertação foram orientados por docentes em regime de tempo parcial na proporção de 10% em 1983 e 26% em 1984.

Em 1983, a relação orientando/orientador situou-se em torno de 4, com variações de 1 a 10 alunos por professor. Já em 1984, a relação passou para 2,61, com variações de 1 a 8 alunos por professor.

Referindo-se às linhas de pesquisa desenvolvidas, a CAPES ressalta a coerência dessas atividades com a área de concentração que norteia o curso

3. Atendimento do DC 165/85 - Outubro/1965

(a). - Corpo Docente do Programa em 1985

Professores Permanentes

Profa. Déa Ribeiro Fenelon

Doutora em História, UFMG, 1973.

Profa. Estefania Knotz Canguçu Fraga

Doutora em História, PUC/SP, 1968.

Prof. Elias Thomé Saliba

Doutor em História, USP, 1982.

Profa. Helena Fanganiello

Doutora em Economia, PUC/SP, 1967.

Prof. Holien Gonçalves Bezerra

Doutor em História, USP, 1982.

Profa. Leda Maria Pereira Rodrigues
 Doutora em História, PUC/SP, 1958.
 Defesa de Cátedra, PUC/SP, 1966.
 Prof. Maurício Tragtenberg
 Doutor em História, USP, 1973.
 Livre Docente, UNICAMP, 1979.
 Prof. Paulo Edgar Almeida Resende
 Doutor em Ciência Política, PUC/SP, 1975.
 Profa. Yara Maria Aun Khoury
 Mestre em História, PUC/SP, 1978.
 Profa. Yvone Dias Avelino
 Doutora em História, USP, 1973.

Professores Participantes

Prof. Dr. Antônio Jordão Neto (PUC/SP)
 Profa. Dra. Beatriz Muniz de Souza (PUC/SP)
 Prof. Dr. Nicolau Sevcenko (USP)
 Profa. Dra. Sônia Siqueira (USP)

(b) - Número proporcional orientador/orientandos

ANO	ORIENTADOR	ORIENTANDOS	PROPORÇÃO
1977	08	15	1 .8
1978	06	20	3.3
1979	08	15	1 .8
1980	1 1	30	2.7
1981	10	24	2.4
1982	14	37	2.6
1983	13	47	3.6
1984	14	35	2.5
1985	13	42	3.2

(c) - Número de alunos que se titularam durante o período com
 preendido entre o credenciamento anterior e o pedido atual

1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	TOTAL
01	06	01	01	05	03	03	03	24

Foi dito que estavam previstas para novembro e dezembro de 1985 três defesas de dissertação de mestrado.

Dos titulados, 16 (66,6%) exercem a docência em instituições de ensino superior federais, estaduais e particulares.

(d) - Linhas de pesquisa (título e descrição sumária)

Foi ratificada a informação constante do Relatório da Comissão Verificadora e já referida anteriormente.

(e) - Produção docente e discente no período

Apresentada de acordo com a tipologia da CAPES, e encabeçada por um quadro-resumo do que foi produzido entre 1976 e 1985, a produção científica dos corpos docente e discente vem arrolada pelo tipo da publicação, ano, autor, títulos e outras especificações.

(f) - Acervo bibliográfico atual

TÍTULO	HISTÓRIA	CIÊNCIAS HUMANAS	TOTAL
Livros	6.388	20.658	27.046
Periódicos	86	61 1	697
Artigos em xerox	213	838	1.051

Consta do atendimento da diligência a relação dos periódicos estrangeiros assinados a partir de 1985.

4. Conclusão do Relator

Analisando a documentação constante do processo na forma expressa nos itens anteriores, o Relator acompanha o ponto de vista expresso tanto pela Comissão Verificadora como pela CAPES de que o curso se encontra em processo de evolução qualitativa com muito boas perspectivas e excelentes condições quanto à estruturação curricular apresentada.

Mesmo não sendo impeditivas para a renovação do credenciamento neste momento, recomenda o Relator que a Instituição proceda

com a possível brevidade a correção das falhas salientadas, principalmente quanto à necessidade de ampliação do corpo docente permanente, ao incremento das Dissertações e ao ajustamento das instalações físicas ao que fora programado no projeto que redundou no credenciamento do curso.

III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, vota o Relator no sentido da renovação do credenciamento do Mestrado em História, área de concentração em História, do Brasil, oferecido pela Universidade Católica de São Paulo, pelo período de cinco anos, retroagindo seus efeitos à data do término da vigência do credenciamento.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala de Sessões, 06 de agosto de 1986.

João Paulo de Valle Mendes, Presidente
Luiz Affonso, Relator

Blumenfeld
Maulo

MEC/CFE

PARECER Nº

554/86

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 07 de 08 de 1986.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)