

CESU	APRECIADO
1.º Grupo	Comissão de Avaliação do Ensino
DATA	Secretários
02.9.86	<i>João</i>



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

Paraná

INTERESSADO/MANTENEDORA UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA	UF PB
-------------------------------------------------------------------	-----------------

ASSUNTO:

Renovação do credenciamento do Curso de Pós-Graduação em Educação, área de Educação de Adultos, a nível de Mestrado.

RELATOR: SR. CONS. Zilma Gomes Parente de Barros

PARECER Nº 464/86	CÂMARA ou COMISSÃO CESU, 1º Grupo	APROVADO EM: 04/07/86
		PROCESSO Nº: 23001.000091/85-50

1. RELATÓRIO

O Reitor da Universidade Federal da Paraíba encaminha a este Conselho, para a devida apreciação, o processo referente ao pedido de credenciamento do curso de Pós-graduação em Educação, na área de Educação de Adultos, a nível de Mestrado, ministrado no Centro de Educação, Campus I, da referida Universidade.

Integram o presente processo, além das informações fornecidas pela instituição, os relatórios dos Consultores da CAPES e da Comissão Verificadora, constituída pelos Professores Ildeu Moreira Coelho, da UFGO e Osmar Fãvero, da Fundação Getúlio Vargas do Rio de Janeiro.

Da análise dos dados contidos no processo podem ser destacados os seguintes elementos:

Dados sobre o curso

O curso de pós-graduação em Educação, área de concentração Educação de Adultos, em nível de mestrado, da Universidade Federal da Paraíba, iniciou suas atividades em 1977, tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer de nº 1.497/79.

O mestrado em Educação da UFPb é o único mestrado do

180
13

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A Comissão Verificadora observa que desde a sua criação, em 1977, o curso persegue uma definição adequada. Em 1980, com a participação de professores e mestrandos, iniciou-se um processo de redefinição da área, numa perspectiva de educação popular. A estrutura curricular definida e experimentada foi aperfeiçoada para melhor adequação estrutural, maior concentração de estudos e melhor rendimento da aprendizagem como forma de integrar teoria e prática.

Corpo docente

O número de professores é relativamente grande e bem qualificado: 14 doutores e 1 mestre. Além destes, vários professores-doutores, inclusive de outros Centros da UFPb, responsabilizam-se por disciplinas eletivas e assumem orientação ou co-orientação de dissertação. Todos os professores são do quadro da UFPb, com dedicação exclusiva.

Corpo discente

Desde 1982, com admissão de turma experimental, em função do convênio com a SUDENE, o mestrado passou a priorizar o atendimento:

- a) - de profissionais envolvidos direta ou indiretamente em projetos e atividades de educação de adultos ou, em geral, em programas de desenvolvimento social;
- b) - de candidatos com compromisso com atividades educativas junto às camadas populares.

Nos últimos Manuais relativos à seleção, percebe-se que o processo está bem definido, solicitando dos candidatos: um documento de reflexão crítica sobre sua experiência em educação e particularmente na educação de adultos; duas provas escritas: uma sobre educação e educação de adultos e outra sobre elementos de investigação científica; uma entrevista visando analisar com o candidato as informações de seu currículo e do documento de reflexão crítica, frente ao resultado das provas realizadas.

Em decorrência da repercussão obtida pelo curso, tem sido grande a sua procura, inclusive por elementos de outros Estados.

Produção Científica

Duas linhas de pesquisa norteiam os projetos de investigação e as atividades de extensão:

- Processos formais de educação de adultos que compreen-



dem temáticas relativas ao MOBRAL, SENAI, SENAC, SENAR e ensino Supletivo. - Processos informais de educação nas praticas Sociais de grupos populares - dimensão educativa das comunidades de base, associação de moradores, partidos políticos , formação de "agentes" para essas atividades e avalia -ção dessas práticas. Dentre as publicações cabe destacar: Cadernos de Educação , Cadernos de Pesquisa, Educação e Cultura, Educação de adultos -textos e pesquisas e Educação rural e desenvolvimento.

A Comissão tece comentários sobre as dificuldades e os motivos da modesta produção científica; nos últimos 4 ou 5 anos, intensa crise no meio universitário; redução sistemática de verbas federais; rebaixamento salarial dos professores universitários, sobretudo autárquicos; greves que paralisaram as atividades várias vezes; dentre outros.

Estrutura física e financeira

As instalações em que funcionam o Centro e o Mestrado não são boas mas são suficientes. A Comissão comenta que "as construções da maioria dos novos "Campi" são, na verdade, bastante inadequadas". As salas de aula e reuniões e os locais de trabalho dos professores e alunos são razoáveis.

A Biblioteca Central está instalada num prédio extremamente bonito. Internamente espaçoso,mas com iluminação e ventilação impróprias. O acervo é pobre e desatualizado. Quanto aos periódicos, há uma insistência maior na obtenção de determinados títulos, por permuta ou por doação e por assinatura.

A Comissão registra o esforço do Centro de Educação em organizar um Centro de Documentação.

Quanto à infraestrutura financeira, o curso não depende de recursos externos para sobreviver. Entretanto, o impulso de renovação nas propostas de 1982 e 1984 só foi possível pelos aportes provindos da SUDENE, da Subsecretaria de Ensino Supletivo do MEC , da CAPES e da SEC/Amapá.

Intercâmbio com outras instituições e cursos

Em seu conjunto, é boa a participação do Programa nas reuniões, seminários e encontros regionais e boa participação nas reu



niões nacionais mais importantes.

Em nível dos Programas de Pós-Graduação em Educação do Nordeste, tem havido efetivamente um projeto de trabalho conjunto.

Há contatos importantes com outros universitários do exterior e um início de cooperação com o CIDA, do Canadá.

II - VOTO DA RELATORA

À vista do exposto, a relatora é de parecer que pode ser reconhecido, pelo prazo de 5 (cinco anos, o curso de Educação - área de concentração Educação de Adultos, em nível de Mestrado, ministrado pelo Centro de Educação da Universidade Federal da Paraíba. Entretanto, recomenda a melhoria qualitativa e quantitativa do acervo bibliográfico e maior envolvimento do corpo docente permanente em pesquisa. Os efeitos do presente credenciamento estendem-se ao término do credenciamento anterior.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º grupo, acolhe o voto da Relatora.

Sala de Sessões, 2^{de} em julho 1986

João Antônio , Presidente
Lorente -, Relatora

Amândeo
Carvalho

SISTEMA DE AVALIACAO DE DESEMPENHO DA PFS-GRADUACAO STOTIC SEASU
 CENSAIS DE CURSOS EM 1984 (PRM. BRLA/COMBAT)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 INSTIT. DE EDUCACAO SUPERIOR
 UNIPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
 INSTIT. DE EDUCACAO SUPERIOR
 UNIPR

CD	TIT AREA	INSTITUCAO	PAIS	ANO	DE	PROF	RES	ORIGEM	TA
N	ME	06000	UNIV LIOUVAIN	BE	77	CT	N	I	N
N	MC	06002	UFCF	PR	73	CT	S	O	N
N	DC	06103	UNIV MONTPELLIER	FR	60	CE	N	I	N
N	DC	07001	F H E S SOCIALES	FR	62	CE	N	I	N
N	DC	06003	HARVARD UNIVER	EU	78	CE	N	I	N
S	DC	06100	USP	BR	75	CE	N	I	N
	ME	07001	UN LAVAL QUEBEC	CA	81	CE	N	I	N
	DC	06104	USP	BR	81	CE	N	I	N
	ME	06100	PUC-RJ	BR	81	CE	N	I	N

RUADES NC FELICITAC ANUAL									

1444: EDUCACAO

CURSO: EDUCACAO

2200001-1 INST.: UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAIBA

UFFB

1. CATEGOR. DOCENTE

1.1-PROFESSORES PERMANENTES

Nome	Fun	LD	CAI	TIT	ARFA	INSTITUCAC	PAIS	ANC	EP	R7	UF	S	T	RFC	LFC	CR	ATESE	---	DEDICACAO-->					
														TR	M	D			ADM	PFS	GRA	CPC	TR	
CAULPIO JOSE L RODRIGUES	AC	N	CC	060704	USP		BR	77	DF	N	4	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
LUIS DIAS RODRIGUES	AC	N	CC	060703	U.RENE DESCARTES		FR	82	DF	N	3	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
BERALDINA PORTO WITTER	AS	S	CC	060703	USP		EP	77	DF	N	4	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
VICENTE DE PAULC MADEIRA	AF	N	CC	060703	PARIS V		FR	80	DF	S	3	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
PAULO TASSO TEIXEIRA MORAES	AS	N	ME	060703	PUG ROMA		IT	69	DE	S	2	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
TEREZA GALLY DE ANGRACE	AC	N	CC	060707	VEL LUCVAIN BELG		BE	76	DF	N	2	N	S	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N
LIZABETH MATA DA NUNESGA	FL	N	CC	060703	UNIV SCREKNE		FR	80	DF	N	C	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
JOSE ESTHER J DA COSTA IRELAND	AF	N	ME	060707	U MANCHESTER INGL		CE	74	DF	S	2	N	N	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N
JOSE RIBAMAR PEREIRA	AC	S	CC	060703	UN RFNE DESCARTES		FR	82	DF	S	4	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
LUIZ CARLOS WITTMANN	AF	N	CC	060701	UNIVFR LONDRES		GF	80	DF	S	2	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
PAULO RAMOS CELESTINO FILHO	AC	N	CC	060703	U.RENE DESCARTES		FR	82	DF	N	4	N	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
MARCO CAMPOS MADFIRA	AS	N	CC	060703	PARIS X		FR	84	DE	S	4	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
GUSTAVO RICHARDSON JARBY	AC	S	PD	060703	STANFCRC EUA		EU	73	DF	N	1	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
LEANA VIVFOS JARBY	AC	N	CC	060703	STANFCRC EUA		EU	78	DE	S	5	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
TEREZA KLAUS PFEIFFER	TI	N	CC	060703	ALFMANHA U MUNSTER		AL	72	DF	S	1	S	S	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N
TIMOTHY DENIS IRELAND	AS	N	ME	060707	U MANCHESTER		GE	78	DF	S	3	N	N	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N	N
ANDREIETTO PEREIRA DE SILVA	AF	N	CC	060703	PONT UNIV S ACUT		IT	75	DF	N	1	N	N	S	S	N	N	N	N	N	N	N	N	N

OS: OS CAMPOS MARCADOS COM * NA COLUNA INFORMATICA SAO RELATIVOS AO ANUAL





Continuação

CÓDIGO	DISCIPLINAS	DEPARTAMENTOS A QUE	CARGA HORÁRIA		NUMERO DE
			SEMANAL	SEMESTRAL,	CRÉDITOS
	EIETIVAS" DO DOMÍNIO CONEXO				
001-DO	Educação Não Formal	. DME	2	30	2
002-DO	Análise de Sistemas Aplicada à Educação	DHP	2	30	2
003-DO	Modelos e Técnicas de Planejamento	DME	2	30	2
004-DO	Psicologia Social	DFE	2	30	2
005-DO	Sociologia da Educação	DFE	2	30	2
006-DO	Educação Rural	DME	2	30	2
007-DO	Pesquisa Educacional II	DHP	2	30	2
008-DO	Métodos Quantitativos em Educação II	DME	2	30	2
009-DO	leituras Dirigidas	DME/DHP/DFE	2	30	2
010-DO	Educação e Desenvolvi- mento Sócio-Econômico	DFE	2	30	2
011-DO	Comunicação e Educação	DME	2	30	2
012-DO	Metodologia Científica	DME	2	30	2
013-DO	Tecnologia Educacional	DME	2	30	2

DME: Departamento de Metodologia da Educação
DHP: Departamanto de Habilitações Pedagógicas
DFE: Departamento de Fundamentação da Educação



A N E X O 1

QUADRO DE ESTRUTURA CURRICULAR DO CME - CURSO DE MESTRADO EM EDUCAÇÃO

(Cf. RESOLUÇÃO nº 29/70 DO CONSEP/UFPb)

CÓDIGO	DISCIPLINAS	DEPARTAMENTOS. A QUE PERTENCEM	CARGA HORÁRIA		NUMERO DE CRÉDITOS
			SEMANAL	SEMESTRAL	
	OBRIGATÓRIAS BÁSICAS	-		-	14
001-OB	Métodos Quantitativos em Educação I	DME	3	45	3
002-OB	Pesquisa Educacional I	DHP	2	30	2
003-OB	Educação Brasileira	DFE	2	30	2
004-OB	Antropologia Educacional	DFE	2	30	2
005-OB	Metodologia do Ensino Superior	DME	3	45	3
006-OB	Estudo de Problemas Brasileiros	Coord. EPB	2	30	2
	OBRIGATÓRIAS DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO				16
001-AC	Educação de Adultos	DME	3	45	3
002-AC	Psicopedagogia de Adultos	DFE	3	45	3
003-AC	Sociopedagogia de Adultos	DFE	3	45	3
004-AC	Administração e Planejamento em Educação de Adultos	DHP	2	30	2
005-AC	Filosofia da Educação Permanente	DFE	2	30	2
006-AC	Estudo Comparado em Educação de Adultos	DME	3	45	3

PARECER Nº 4.64/86

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 04 de 07 de 1986.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)