



Pleenie

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO Onselho federal de Educação

INTERESSADO/MANTENEDORA

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

SP

ASSUNTO:

Renovação de Credenciamento do curso de pós-graduação em Economia (Mestrado e Doutorado).

RELATOR: SR. CONS.

Arnaldo Niskier

PARECER Nº 458/86

CESu, 1º Grupo

APROVADO EM: 04/07/86

PROCESSO Nº: 23038:001310/85-91

1 - RELATÓRIO

O curso de pós-graduação em Economia nas áreas de Teoria Econômica nos níveis de mestrado e doutorado e Bancos de Desenvolvimento em nível de mestrado, da Universidade de São Paulo, iniciou suas atividades em 1970 (mestrado) e 1974 (doutorado), tendo sido credenciado pelo CFE, através do Parecer nº 4036/74 de 02 de dezembro de 1974. Este credenciamento foi renovado pelo Parecer nº 05/81 de 27 de janeiro de 1981, nas mesmas áreas citadas acima. Posteriormente, suprimiu-se a área de Bancos de Desenvolvimento. Em 1978 passou a ser oferecida a área de Economia Regional e Urbana em nível de mestrado.

A Instituição requer a renovação do credenciamento do curso e, com o objetivo de fornecer subsídios ao CFE para o julgamento do mérito da solicitação, a CAPES organizou um relatório técnico com base na última avaliação feita pelos Con sultores Científicos, referente ao ano de 1983.

Foi designada Comissão integrada pelos Profs. Fernando de Holanda Barbosa/FGV e Flávio Rabelo Versiani/UnP, que visitou a Universidade de são Paulo, para colher subsídios e apresentou relatório, sem qualquer restrição ao recredenciamento dos cursos de mestrado e doutorado em Fconomia da Universidade.

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

23038.001310/85-91/

DADECED NO

Foi anexada, ao processo cópia do Relatório Anual do Curso referente ao ano de 1984.

A avaliação da CAPES para o curso enquadra-se ao nível "A" para o mestrado e "B" para o doutorado.

Do relatório da Comissão, o Relator destaca os seguintes itens:

1. Organização Acadêmica e Administrativa

Mestrado - Além da dissertação, exige-se do aluno que complete 90 créditos em disciplinas, o que corresponde a nove disciplinas .

Nota-se que a organização acadêmica do mestrado caracte riza-se pela flexibilidade que oferece ao estudante, tanto no que se refere a escolha de disciplinas, quanto ao exame de qualificação, onde se abre a possibilidade de que o estudante seja examinado apenas em sua área de pesquisa para a dissertação, em lugar de submeter-se a um exame vago em teoria.

Doutorado - A organização acadêmica é análoga à do mestrado. O aluno deverá completar 160 créditos em 16 disciplinas; em parte, esse requisito poderá ser atendido por créditos obtidos previamente em programas de mestrado.

Os cursos de pós-graduação em economia da USP são oferecidos pelo Instituto de Pesquisa Econômicas (IPE), da Faculdade de Economia e Administração (FEA). Cabe salientar que a Fundação Instituto de Pesquisa Econômicas (FIPE), uma instituição que funciona intimamente ligada ao IPE, fornecendo apoio, administrativo e financeiro, aos cursos de pós-graduação em Economia da USP.

A FIPE oferece, também, oportunidade de pesquisas aos professors dos cursos de pós-graduação, mediante complementação de salários. Esse tipo de arranjo institucional é benéfico para os cursos de mestrado e doutorado, pois possibilita os recursos e a infra-estrutura necessária para que os professores possam dedicar-se a pesquisa.

2. Corpo Docente

Foi listado um corpo docente integrado por 49 professo res, todos do quadro permanente. Dos professores, são professo res titulares, 1 professor adjunto, 3 professores livres-docentes e 37 professores assistentes doutores.

Quanto ao regime de trabalho, 11 professores trabalha em regime de tempo parcial e 38 em regime de tempo integral. Os professores dos cursos de pós-graduação do IPE/FEA/USP, sem exceção, têm curso de doutorado no Brasil ou no exterior. Cabe ainda salientar o fato de que a carreira do magistério superior da USP exige, pa ra acesso, concurso público, alguns inclusive com apresentação e defesa de tese.

Conforme relatório da CAPES, no ano de 1983, a relação orientando/orientador situou-se em níveis bastantes aceitáveis.

3. Corpo Discente

Em outubro de 1985, o curso contava com 269 alunos, 189 de mestrado e 80 de doutorado. Dentre os primeiros, 71 somente cursavam disciplinas, 115 elaboravam a dissertação ou tese, 1 aguardan do defesa de dissertação ou tese e 2 alunos com matrículas trancada.

No doutorado, 44 alunos cursavam disciplinas, 31 elaboravam a tese, 1 aguardava a defesa de tese e 4 aguardavam decisão sobre prorrogação de prazo.

4. Pesquisa e Produção Científica

No ano de 1983, integrantes do corpo docente publicaram 15 livros no país, 33 artigos nacionais e 3 internacionais, 9 trabalhos em anais de congressos nacionais e 1 internacional e 80 outros trabalhos de interesse para a área. Foram também produzidos 59 trabalhos considerados como produção técnica.

F oram defendidas 12 dissertações e 11 teses no período, situando-se o tempo médio de titulação do mestrado em torno de 64 meses, com variações dentro do intervalo de 34 a 86 mese. No doutorado, tal tempo foi de 95 meses, com variações de 64 a 188 meses.

O nível médio das dissertações está entre os melhores dos programas de mestrado existentes no País: nos concursos de premiação de dissertações de Economia efetuados pelo BNDES, de 1977 a 1984, mestrandos do IPE obtiveram 3 primeiros lugares e 9 classificações até o 5º lugar. As teses de doutorado são também de alto nível.

5. Infra-Estrutura Física e Financeira

As instalações para os docentes e pesquisadores são inteiramente adequadas. A biblioteca da Faculdade de Ciências Econômicas e Administrativas da UPS é uma das melhores na área no País. já as instalações disponíveis para os alunos são menos satisfatórias; eles se queixam da falta de um local de estudo, já que não dispõem de salas específicas, com exceção de uma sala coletiva para os alunos de doutorado.

Quanto a infra-estrutura financeira, a Fundação Instituto de Pesquisas Econômicas provê condições excepcionalmente favoráveis para o desenvolvimento das atividades de ensino e pesquisa do IPE, tornando possível a manutenção, em tempo integral, de um numeroso corpo de especialistas em vários campos de Economia. A FIPE gera receitas pela venda de projetos e serviços a entidades governamentais e privadas. Nesse sentido, destaca-se, como atividade rentável de caráter mais estável, a preparação de índices económicos para a cidade de São Paulo.

6. Intercâmbio com outras instituições e cursos

Tal intercambio se dá principalmente por meio dos encontros e seminários da ANPEC. Não há sinais de que o Instituto esteja se fechando excessivamente sobre si mesmo, conforme declara a Comissão Verificadora em seu relatório.

7. Principais problemas e perspectivas do curso

Das entrevistas com alunos, a Comissão Verificadora relatou haver queixas (bastante generalizadas) quanto a uma falta de contato suficiente com os pesquisadores e as pesquisas em andamento no centro; e algumas reclamações quanto à falta de local para estudo. A questão do contato estudante-pesquisadores parece o ponto mais relevante, e reflete um problema real, que a instituição deve procurar analisar s solucionar, contudo, esse problema não chega a prejudicar a avaliação positiva que a Comissão fez dos dois cursos globalmente.

8. Considerações Finais

O IPE é uma instituição consolidada, e está na primeira linha entre os centros de ensino e pesquisa em Economia do País. É certo que nos últimos anos perdeu alguns de seus elementos de maior experiência para a administração pública, mas se isso desfalcou algumas áreas de especialização, não houve comprometimento da qualidade dos cursos, que contam com um número adequado de professores .

II VOTO DO RELATOR

Tendo em vista o exposto, é o Relator de parecer que pode ser renovado o credenciamento do curso de pós-graduação em Economia, níveis de mestrado e doutorado da Universidade de São Paulo, pelo prazo de 5 (cinco) anos, retroagindo seus efeitos ao término do último credenciamento.

III CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator,

bala das Sessões, em 02 de julho de 1986

Coavour Co heres

Presidente

Charles Circlian, Relator

Narvisio C. Jella.

PARECER NO 458/86 PROC. NO

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 04 de 07 de 1986.

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar	livros	de A	Admi	nis	tracão
Daixai	11 4 1 00	$\alpha \cup \gamma$	MILLI		ti ayac

Baixar livros de Agronomia

Baixar livros de Arquitetura

Baixar livros de Artes

Baixar livros de Astronomia

Baixar livros de Biologia Geral

Baixar livros de Ciência da Computação

Baixar livros de Ciência da Informação

Baixar livros de Ciência Política

Baixar livros de Ciências da Saúde

Baixar livros de Comunicação

Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE

Baixar livros de Defesa civil

Baixar livros de Direito

Baixar livros de Direitos humanos

Baixar livros de Economia

Baixar livros de Economia Doméstica

Baixar livros de Educação

Baixar livros de Educação - Trânsito

Baixar livros de Educação Física

Baixar livros de Engenharia Aeroespacial

Baixar livros de Farmácia

Baixar livros de Filosofia

Baixar livros de Física

Baixar livros de Geociências

Baixar livros de Geografia

Baixar livros de História

Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura

Baixar livros de Literatura de Cordel

Baixar livros de Literatura Infantil

Baixar livros de Matemática

Baixar livros de Medicina

Baixar livros de Medicina Veterinária

Baixar livros de Meio Ambiente

Baixar livros de Meteorologia

Baixar Monografias e TCC

Baixar livros Multidisciplinar

Baixar livros de Música

Baixar livros de Psicologia

Baixar livros de Química

Baixar livros de Saúde Coletiva

Baixar livros de Serviço Social

Baixar livros de Sociologia

Baixar livros de Teologia

Baixar livros de Trabalho

Baixar livros de Turismo