

Plenário

98/057



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Instituto Cultural e Educacional de Ivaiporã e outros		
ASSUNTO:		
Autorização (carta-consulta) para funcionamento de curso de Ciências nas diversas habilitações.		
RELATOR: SR. CONS. Ernani Bayer		
PARECER Nº 450/86	CÂMARA ou COMISSÃO CAPLAN	APROVADO EM: 03/07/86
		PROCESSO Nº: 23001.000680/85-19 e outros
1 - RELATÓRIO		
<p>O presente parecer examina pedidos de autorização na fase de cartas-consulta de novos cursos de Ciências na habilitação Matemática feito por 4 instituições localizadas em diferentes Distritos geoeeducacionais.</p> <p>A análise prende-se às normas contidas na Resolução nº 15/84, do Conselho Federal de Educação que vincula a necessidade social de novo curso à necessidade social no Estado, região ou Distrito geoeeducacional, demonstrada pela instituição requerente mediante documento coerente de análise.</p> <p>A necessidade social de determinado curso no País deve ser examinado não só sob o ponto de vista técnico, mas igualmente para suprir carências com o objetivo de levar a um conglomerado de municípios condições para o seu desenvolvimento e crescimento. É dentro deste espírito "latu sensu" da Resolução 15/84 que procuramos analisar os novos pedidos dirigidos a este Conselho. A educação, como formação é sempre necessária, independentemente de estar atrelada às oscilações do mercado de trabalho. Não cabe à educação, exclusivamente, a função de gerar empregos, mas, de capacitar o ser humano com os instrumentos fundamentais ao seu desenvolvimento integral.</p>		

450/86

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Assim, de cada processo é feito um breve resumo que segue :

1 - Instituição Cultural e Educacional de Ivaiporã/PR - DGE 33  
Processo nº 23001.000680/85-19  
Ciências - hab.: Matemática - 100 vagas

a) Tradição no Ensino

Nova instituição - criada em 1985

b) Dirigentes

Consta do processo a indicação dos dirigentes com a respectiva qualificação.

c) Capacidade Econômico-financeira

Apresenta um prédio cedido pela prefeitura em regime de comodato, cuja área construída é de 2.546,11 m<sup>2</sup>.

Não apresenta balanço patrimonial por se tratar de entidade nova. O capital social é de Cz\$ 200.000,00.

d) Natureza do curso pretendido

A instituição apresenta a concepção e a natureza do curso pretendido, bem como os seus objetivos ao licenciar seus alunos no curso de Ciências, habilitação em Matemática.

e) Justificativa da Necessidade Social

Justifica a implantação do curso mediante documento circunstanciado, com dados e informações sobre o DGE e particulariza a região de Ivaiporã apresentando política de expressivo recursos para o ensino de 1º grau. Assim, o atendimento do ensino de 1º e 2º graus ficou comprovado.

A demanda candidato/vaga, em 1984 era de 2,99 no Estado do Paraná. A região experimenta um surto de crescimento e desenvolvimento. Ficou constatada a existência de numerosos professores leigos.

2 - Fundação Municipal de Ensino de Araguari/MG - DGE 16

Processo nº 23001.000393/85-19

Ciências - habilitação Matemática - 100 vagas

a) Tradição de Ensino

Instituição criada em 26/01/1966. Possui longa experiência no ensino superior. E já foi objeto de vários pareceres favoráveis deste Conselho.

b) Dirigentes

Ha indicação de dirigentes com os respectivos curriculum vitae . Tem experiência em administração do ensino superior.

c) Capacidade Econômica-financeira

Está demonstrada a capacidade econômico-financeira da Instituição, recentemente analisada por este Conselho.

Os bens imóveis foram avaliados em Cz\$ 40.000.000,00 constante de um terreno com 35.000.00 m<sup>2</sup> e um edifício cuja área construída e de 5.000.00 m<sup>2</sup>.

d) Natureza do curso pretendido

É apresentada a natureza do curso pretendido, bem como os seus objetivos. Estrutura-se em uma parte comum e uma parte diversificada que conduz à habilitação Matemática.

e) Justificativa da Necessidade Social

Apresenta documento coerente de análise para justificar a implantação do curso. Localiza-se numa região de grande explosão demográfica, cujo crescimento e desenvolvimento e conhecido. Faz parte do Triângulo Mineiro.

O atendimento ao ensino de 1º e 2º graus está comprovado mediante dados e informações. A demanda candidato/vaga situava-se em torno de 1, 38, no Estado de Minas Gerais, em 1983. Porem, no DGE e mais precisamente na região, justifica-se o curso considerando-se os dados e informações apresentadas.

3 - Centro Educacional Paulo Freire-Sociedade Civil/GO - DGE40 (catalogo)

Processo nº 23001.000694/85-15

Ciências - Habilitação - Matemática - 150 vagas

a) Tradição de Ensino

A instituição é nova e foi criada em 28/05/85. Não tem experiên-

cia na administração de ensino superior. Consta dos autos que a instituição foi autorizada pelo DGE/GO a ministrar o ensino de 1º e 2º graus, mas, não há comprovação que esteja colocando em prática tal prerrogativa.

b) Dirigentes

São apresentados os dirigentes cujos curriculum Vitae constam do processo.

c) Capacidade Econômico-Financeira

e apresentado um prédio com 1.003,84 m<sup>2</sup> de área construída, em regime de aluguel, cujo prazo de vigência expirou em 31 de janeiro de 1986, podendo ser renovado segundo declaração do proprietário do imóvel. Porém, não consta dos autos documento que prove a renovação do aluguel do imóvel em causa.

O capital social é de apenas Cz\$ 1.500,00 como contribuição inicial feita pelos sócios fundadores, em parcelas iguais.

Cabe desde logo declarar que a instituição não revela capacidade econômico-financeira para dar suporte ao curso pretendido de modo a assegurar com tranqüilidade as condições ao bom funcionamento do mesmo.

d) Natureza do Curso Pretendido

Consta do processo e estrutura-se com uma parte comum e outra diversificada. O objetivo é formar professor na área de matemática para a rede Estadual de Ensino de Goiás, nos níveis de 1º e 2º graus.

e) Justificativa da Necessidade Social

Apresenta documento caracterizando a região, mas, que não comprova a real necessidade do curso, como também, não consegue demonstrar o satisfatório atendimento no ensino de 1º e 2º graus.

Acrescente-se, ainda, que Catalão dista poucos quilômetros de Araguari, onde será também implantado o mesmo curso reunindo mais condições.

A demanda candidato/vaga foi de 1,11, no Estado de Goiás, em 1984

4 - Associação Educacional Cozzolino/RJ - DGE 20 - MAGE-RJ  
Processo nº 23001.000580/85-66  
Ciências - Habilitação - Matemática - 200 vagas, sendo 100 no  
turno vespertino e 100 no turno noturno.

a) Tradição de Ensino

e nova com relação ao ensino de 3º grau, porém, reúne experiên-  
cia no ensino de 1º e 2º graus.

b) Dirigentes

Consta dos autos os curricula vitae dos dirigentes contendo as  
informações requeridas.

c) Capacidade Econômico-financeira

O patrimônio inicial da Instituição e constituído de Cz\$  
15.000,00 os provenientes de doações dos sócios fundadores e  
de um terreno no valor de Cz\$ 4.000,00 doado pelo Presiden-  
te da Associação.

Consta, ainda um edifício cuja área construída e de.....  
4.298.00 m<sup>2</sup> localizado em terreno de 5.642.00 m<sup>2</sup> alocado em  
regime de comodato por tempo indeterminado.

d) Natureza do curso pretendido

A instituição apresenta a concepção e a natureza do curso carac-  
terizando o perfil do professor que pretende formar na habilita-  
ção Matemática.

e) Justificativa Necessidade Social

O documento apresentado caracteriza a região como sendo de gran-  
de expansão demográfica e crescente desenvolvimento. Está de-  
monstrada a real necessidade do curso muito embora a demanda can-  
didato/vaga seja de 1,10, em 1984, no Estado do Rio.

Os dados e informações contidos no documento mostram como es-  
tão sendo atendidos de modo satisfatório, o ensino de 1º e 2º graus na região de Magé.

. Comentário

Ao longo do relatório/estudo procurou-se identificar os pedidos viáveis ao prosseguimento da análise tendo sempre presente a região onde se localiza o curso e sua área de abrangência, bem como, a capacidade econômico-financeira da instituição que dará suporte ao curso pretendido. De modo geral, as instituições envolvidas conseguiram demonstrar a necessidade do curso para a região, apesar, da demanda candidato/vaga em algum caso ser pouco baixo, mas deve-se considerar a defasagem de alguns dados, uma vez que as regiões estudadas cresceram no seu desenvolvimento em vários setores.

O atendimento ao ensino de 1º e 2º graus, segundo os documentos apresentados sobre as diversas regiões analisadas deixa claro a preocupação dos governos estaduais e de maneira especial, dos governos municipais com relação a esses níveis de ensino. Com exceção do Centro Educacional Paulo Freire, Sociedade Civil, todas as outras instituições conseguiram demonstrar o atendimento satisfatório dos dois níveis de ensino.

Os atos constitutivos, como a regularidade fiscal e para-fiscal das 4 entidades pleiteantes estão regulares, não havendo nada que as desabone.

Outro fato que chama atenção é que quase todas as entidades aqui examinadas desenvolvem atividades no ensino de 1º e 2º graus.

II - VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, somos de parecer favorável ao prosseguimento da análise pela CESu, no que se refere ao Projeto, dos seguintes processos:

- Processo nº 23001.000680/85-19 do Instituto Cultural e Educacional de Ivaiporã, com 80 vagas totais anuais;

- Processo nº 23001.000393/85-19 da Fundação Municipal de Ensino, com 80 vagas anuais; e

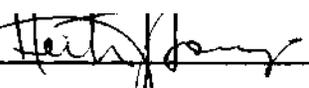
- Processo nº 23001.000580/85-66, da Associação Educacional Cozzolino, com 80 vagas totais anuais.

Pelo indeferimento do Processo nº 23001.000694/85-15 do Centro Educacional Paulo Freire - Sociedade Civil, pelas razões antes expostas.

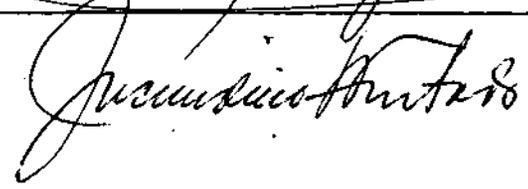
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Planejamento acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 1 de julho de 1986.

 \_\_\_\_\_, Presidente

 \_\_\_\_\_, Relator



## IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 03 de 07 de 1986

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)