SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

267/86

PROCESSO CFE Nº 23001.000581/-86-18	DESPACHO DE CÂMARA Nº 267/86
INTERESSADO/MANTENEDORA SECRETARIA DE ENSINO DE 1º E 2º GRAUS/MECE OUTROS	UF DF
RELATOR: MAURO COSTA RODRIGUES	CÂMARA CEGRAU
ASSUNTO: Proposta de criação de habilitação profissional, a nível de 2º Grau, de técnicos para atuar na indústria de computadores e microcomputadores	

PEDIDO DE DILIGENCIA

A iniciativa da SEPS/MECe os cuidados que demonstrou haver tomado para a elaboração da proposta em questão são dignos de todos os louvores e fizeram com que o Relator passasse a dedicar ao processo uma atenção toda especial, considerando ainda a importância da habilitação e a oportunidade do momento nacional vivido em relação à informática.

A análise feita pelo CFE se prende à atribuição que lhe compete de definir o currículo mínimo que assegurará a validade nacional do diploma a ser atribuído. É sob esse enfoque, então, que passamos a estudar a proposta apresentada.

Nesse sentido, após o estudo do processo, o Relator o submeteu à discussão preliminar na Câmara de Ensino de 1º e 2º Graus que, pelos aspectos técnicos específicos dos assuntos tratados, decidiu devesse o mesmo ser discutido "junto ao" Comité Assessor Para Informática na Educação,órgão colegiado criado pelo Sr. Ministro da Educação e a ele diretamente ligado. Esse Comité é integrado por especialistas de reconhecida experiência e capacitação, atuando em diversas regiões do País e o CFE é nele representado pelo Presidente da Câmara de Ensino de 1º e 2º graus, na condição de membro nato.

Da análise realizada pelos especialistas que in

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

tegram o referido Comité e os debates que, em consequência, se de senvolveram na CEGRAU/CFE,surgiram as dúvidas e considerações que o Relator, para poder expedir voto conclusivo sobre a matéria,sub mete preliminarmente à SEPS/MEG,sob a forma de diligência, nos *se* guintes termos:

1. Nas justificativas apresentadas, consta que a habilitação pro posta se destina a preparar técnicos habilitados a nível de 2º Grau para o "desenvolvimento do Hardware, expansão e manuten ção de computadores"..
   - Não seria mais adequado o uso da expressão "conhecimento do hardware" em vez de "desenvolvimento"?

2. Na análise da proposta curricular, as matérias, disciplinas e respectivas ementas mereceram algumas observações em relação a esse objetivo do curso, a saber:

   2.1-0 conteúdo proposto, pela sua amplitude, indica que tal. vez a titulação oferecida pudesse ser mais ampla, volta da para todos os equipamentos digitais e não apenas pa ra computadores.
   - Dessa forma,em vez da denominação "Técnico em Informáti ca Industrial", que foi entendida com conotação diferen te do objetivo pretendido, solicitamos uma manifestação a respeito da utilização da denominação de "Técnico em E
     quipamentos Digitais".

   2.2 - Analisada, no currículo, a parte referente à Eletrônica, os conteúdos apresentados para a Eletrônica Básica pare ceram com aprofundamento exagerado para um técnico a ní vel de 2º Grau, sendo mais próprios para um curso de En genharia Eletrônica.
   - Assim, a sugestão é que se dê menos ênfase à Eletrônica Básica, passando a tratá-la como "Noções de Eletrônica Básica".
   - Opinar a respeito.

   2.3 - Para os fins propostos,de outra parte,considerou-se que, nessa matéria,a ênfase devesse ser dada à disciplina "Mi

crocomputadores" especificamente,o que aparentemente não se deduz da leitura ter ocorrido.
- Manifestar-se a respeito.

2.4 - Ainda com relação à Eletrônica, entendeu-se que, tendo em vista as atividades que efetivamente seriam desempe nhadas por esses técnicos, toda a arte referente a "Pro cessamento de Sinais" poderia ser abolida ou,quando mui to, reduzida a uma notícia a respeito.

2.5 - Solicita-se que sejam apresentadas as justificativas pa ra os tópicos abordados no título "Linguagem de Progra. mação", as quais, salvo melhor juízo,pareceram mais vol tadas para o preparo de programadores.

2.6 - Do mesmo modo, ainda nessa matéria, solicita-se uma ma nifestação qufinto ao fato de não haver referência a "As sembler", como Linguagem de Máquina.

2.7 - Na disciplina "Sistemas Operacionais", na matéria "Compu tacão",considerar a inclusão na ementa do destaque ao uso do Siloscópio.
- Opinar.

2.8 - Ainda na matéria "Computação", propõe-se substituir o item 4 por:
"4. Técnicas de Manutenção de Equipamentos Digitais
4.1 - Utilização de instrumentos e processos de manu
tenção
4.2 - Técnicas de operação."
- Opinar.

2.9 - Sugere-se que a parte referente a "Periféricos" fosse tratada como matéria, separada da parte de "Computação", por considerá-la mais na parte mecânica do que na de pro gramação.
- Opinar.

2.10 - Sugere-se que a parte de "Teleprocessamento" seja aborda da como "Noções de Teleprocessamento". Alguns dos tópi

cos apresentados na ementa são de difícil desenvolvimen to até em Universidades (caso das "Redes Locais" e "Pro tocolo"). - Opinar.

3. Sugere-se que na proposta haja referências ou recomendações relativas às ênfases que, na parte da Educação Geral, deveriam ser atribuídas no programa de Física. Nessa ênfase, sugere-se uma atenção especial à Mecânica, no que tange à Mecânica dos Sólidos (estática e dinâmica) e à Termodinâmica, no que se re fere à parte de Termologia e da Calorimetria.

   Do mesmo modo, a "Eletricidade Básica" poderia ser trata da como ênfase no currículo da Educação Geral, dentro da Físi ca, aliviando a parte profissionalizante desse encargo. - Opinar.

Na certeza de que dessa reflexão conjunta só poderão re sultar vantagens para o aperfeiçoamento dos padrões de qualidade do curso pretendido, aguardamos as manifestações solicitadas.

Atenciosamente,

MAURO COSTA RODRIGUES

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo