



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

169/86

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA		SP
ASSUNTO: Recredenciamento do Curso de Pós-Graduação em Dermatologia.		
RELATOR: SR. CONS Ib Gato Falcão		
DC Nº	169/86	CÂMARA ou COMISSÃO CESu, 2º Grupo
		APROVADO EM:
		PROCESSO Nº:23038.004334/85-66
1 - RELATÓRIO		
<p>A 13 de setembro de 1985, encaminhou a Escola Paulista de Medicina pelo seu Diretor Magib Iunes requerimento ao Ex-Presidente Paulo Nathanael Pereira de Souza solicitando o recredenciamento de seu curso de Pós-Graduação em Dermatologia nos níveis de mestrado e doutorado, de acordo com a Portaria do MEC nº 434 de 21/10/84.</p> <p>O curso iniciou suas atividades em fevereiro de 1980 e foi credenciado, conforme parecer 1070/80 de 1º/10/80, para os níveis de mestrado e doutorado. Desde o início foram matriculados 10 professores de pós-graduação em nível de doutorado e 25 em nível de mestrado. Foram concluídas, defendidas e aprovadas 2 teses de doutorado e oito de mestrado.</p> <p>Mantém o curso as seguintes linhas de pesquisa em número de 6 embora o relatório da CAPES registre 5.</p> <p>Micose superficiais e profundas</p> <p style="padding-left: 40px;">Estudos epidemiológico, clínico, laboratorial e terapêutico.</p> <p>Dermatoses bolhosas</p> <p style="padding-left: 40px;">Estudo epidemiológico, clínico, laboratorial e terapêutico</p>		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Hansebase

Estudo epidemiológico, clínico, laboratorial e terapêutico Genodermatoses

Estudo epidemiológico, clínico e laboratorial
Discromias

Estudo epidemiológico, clínico, laboratorial e terapêutico Farmacodermias

Estudo epidemiológico, clínico, laboratorial e terapêutico. O relatório da CAPES no tópico Comentários da Comissão assim reza: O corpo docente é bem dimensionado em relação ao número de alunos e de disciplinas. A qualificação é satisfatória e não há dependência de participantes.

Observa-se, contudo, que, no período, a maioria dos professores permanentes não lecionou, orientou ou pesquisou. Dentre os orientadores, houve distribuição homogênea entre os professores em tempo integral e em tempo parcial. A relação orientando/orientador é satisfatória. Há um corpo docente permanente integrado por 13 professores dos quais 9 em tempo integral e 4 em tempo parcial, com a seguinte distribuição e titulação:

	TITULAÇÃO	TOTAL	DO	EA	, GR
ESPECIALIDADE					
Morfologia		2	2	-	-
Fisiologia		2	2	-	
Microbiologia		3	3	-	
Dermatologia		3	1	1	1
Patologia		2	2	-	-
Radiologia		1	-	-	1
T O T A L		13	10	1	2

No período, 1 professor lecionou e orientou dissertações/teses simultaneamente, 3 apenas lecionaram, 2 orientaram e 7 não estiveram envolvidos em nenhuma das atividades no curso. Segundo o relatório do curso, 4 professores estiveram envolvidos em ati

vidades de pesquisa.

O curso informou contar com 8 professores visitantes, 6 doutores (5 em Dermatologia e 1 em Protozoologia), 1 graduado em Dermatologia e 1 residente em Dermatologia, todos trabalhando na instituição em regime de Tempo Parcial. Segundo o relatório do curso, 3 professores pesquisaram no período.

Anota-se do Relatório da CAPES considerar a estrutura curricular satisfatória registrando porém, que no elenco de disciplinas satisfatória também, não há diferenciação entre mestrado e doutorado (quadro anexo).

A produção docente é boa qualitativa e quantitativamente; registrando-se porém fato extranhavel de que a maioria dos trabalhos não esta vinculada às linhas de pesquisa.

A mesma anomalia acontece na produção discente com a maioria dos trabalhos desvinculada das linhas de pesquisa.

O tempo médio de titulação é considerado longo. Recomenda também o seguinte:

1. - Articular a participação dos docentes nas atividades do curso;
2. - Ampliar a participação do corpo discente nas atividades de pesquisa;
3. - Tentar definir os níveis de mestrado e doutorado em relação a estrutura programática.

Finalmente insere a CAPES o curso no Conceito "C".

A Comissão Verificadora diz que a organização administrativa é harmonica com a da Escola Paulista de Medicina propiciada aos cursos de graduação e pós-graduação.

Registra a existência de uma hierarquia de comando associada a um critério de ampla participação. Aceita como adequado o numero de professores permanentes mas ressalta o elevado numero de professores participantes procurando justificar embora julgue a ocorrência quantitativamente discutível.

Exalta a qualificação do corpo docente - considera boa a seleção dos alunos, regular o fluxo em relação ao número de admitidos a titulados. Diz como a CAPES a vinculação da produção com as linhas de pesquisa não esta evidente. Registra condições satisfatórias do suporte físico e bom o estado de conservação dos laboratórios, bibliotecas, salas de estudo além de incorporação de novos espaços como um exemplo o serviço de patologia oral. Dá ênfase,

a situação privilegiada da consulta bibliográfica pela proximidade da BIREME.

No tocante ao aspecto financeiro, intercâmbio e perspectivas do curso diz textualmente: "As necessidades básicas de infraestrutura tem sido atendidas pela instituição. O financiamento de projetos por órgãos externos é escasso, e o Curso para a sua conso lidação de maior apoio financeiro, não so no que diz respeito a bolsas como financiamento de projetos.

Intercâmbio com outras Instituições e Cursos. Existe num elevado grau de integração dos cursos com outras Instituições de Pesquisa e Ensino como a Faculdade de Medicina USP, Secretaria de Saúde do Estado, Faculdade de Medicina da Santa Casa, merecendo talvez formalizar estes Intercâmbios através de convênios.

Principais Problemas e Perspectivas do Curso.

A análise comparativa nestes anos de funcionamento dos Cursos permite que suas proposições iniciais foram alcançadas. Existe uma nítida preocupação no permanente aperfeiçoamento docen te e na qualificação discente. A evolução positiva dos cursos a nosso ver representa fato inconteste. O recredenciamento pleiteado na nossa opinião merece inteira acolhida.

II - VOTO DO RELATO

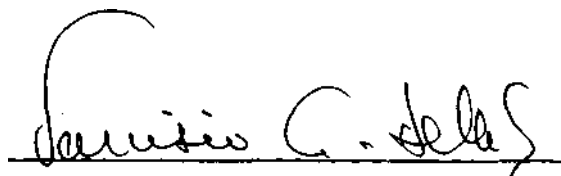
O estudo do processo de recredenciamento do curso de medicina, área de concentração em Dermatologia, a nível de mestrado e doutorado da Escola Paulista de Medicina nos informa a existen cia de um programa de valioso cunho científico, servido por valio sa estrutura de apoio. O seu mérito e portanto inequívoco necessi tando apenas de maior engajamento dos seus qualificados orientadores. Como se depreende de menção, não compatível como o mérito do programa e qualificação dos docentes, a maioria dos professores não participou em nenhuma das atividades do curso, não lecionando, orientando ou pesquisando.

Tudo considerado com a recomendação expressa de maior participação dos docentes nas atividades do curso, ampliação da participação dos discentes nas atividades de pesquisa, maior compa tibilidade da produção científica com as linhas de pesquisa do pro grama e definição dos níveis de mestrado e doutorado em relação a estrutura programatica , somos pela conversão em diligência para que a requerente no prazo de 90 dias esclareça e corrija as falhas e du vidas suscitadas.


III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 2º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 07 de agosto de 1986.



Presidente



Relator

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)