150/86

Deliberação

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA	UF
INSTITUTO METODISTA DE ENSINO SUPERIOR	SP

ASSUNTO:

Credenciamento do Curso de Comunicação de Comunicação Social, a nível de mestrado.

RELATOR: SR. CONS. Arnaldo Niskier

~~PARECER Nº~~ DC 150/86	CÂMARA ou COMISSÃO CESu, 1º Grau	APROVADO EM:

PROCESSO Nº: 23038.002463/85-38

1•RELATÓRIO

0 curso de pós-graduação em Comunicação Social, em nível de Mestrado, do Instituto Metodista de Ensino Superior, iniciou suas atividades em 1978, oferecendo a área de Metodologia da Comunicação e posteriormente em 1982, a de Comunicação Científica e Tecnológica.

A Instituição requer agora o credenciamento do curso e, com o objetivo de fornecer subsídios ao CFE para o julgamento do mérito da solicitação, a CAPES organizou um Relatório Técnico com base na ultima avaliação feita pelos consultores Científicos, referente ao ano de 1983.

Foi designada comissão integrada pelos Profs. Décio Pignatari, da PUC-SP e Muniz Sodré de Araújo Cabral, da UFRJ, que visitou o Instituto Metodista de Ensino Superior, para colher subsídios e apresentou relatório recomendando a concessão do credenciamento do curso de mestrado.

Foi anexado ao processo cópia do Relatório Anual do Curso referente ao ano de 1984.

A avaliação da CAPES para o curso enquadra-se ao nível "A".

Do relatório da Comissão o Relator destaca os seguin

Livros Grátis

http://www.livrosgratis.com.br

Milhares de livros grátis para download.

tes itens:

1. Organização Acadêmica e Administrativa

As áreas de concentração são duas - Metodologia da Comunicação e Comunicação Cientifica e Tecnológica - mas só há duas disciplinas obrigatórias para as referidas áreas. Em compensação, há uma lista de 31 (trinta e uma) disciplinas eletivas, ministradas pelos integrantes do Corpo Docente Permanente. 0 Prof. Décio Pignatari salienta que tal proliferação disciplinar e sua proporcionalidade em relação ao número de professores, se, de uma parte, atendem a necessidades de mercado e das instâncias dos interesses dos alunos quanto a seus temas e campos de pesquisa, de outra dificultam o aprofundamento das questões e investigações.

É também permitido ao aluno cumprir 20% dos seus créditos em disciplinas de domínio conexo, isto é, áreas que ou complementam ou se superpõem a de Comunicação, o que parece viabilizar um contato multidisciplinar.

A vinculação do aluno ao orientador se faz desde o momento de sua entrada no curso, o que permitirá um acompanhamento sistemático de seu projeto de trabalho. Apesar disso, registra-se um tempo de permanência no curso superior ao da média dos demais cursos de Pós-Graduação do País.

O IMS é administrado por um Conselho Diretor escolhido por instâncias eclesiásticas da Igreja Metodista da 3ª Região (São Paulo). O Conselho escolhe, por sua vez, os componentes da Direção Geral. Esta estrutura administrativa centralizadora parece tolher e impedir aos coordenadores de área decisões ágeis para um adequado desenvolvimento da administração do curso, tendo em vista, principalmente, o relacionamento com órgãos e instituições estra-campus, no Brasil e no exterior. Com as manifestações da comunidade acadêmica pela democratização das escolhas de Diretores e Coordenadores, a terdência do curso aponta para a diminuição da interferência da administração central nas decisões do curso.

2. Corpo Docente

Foi listado um corpo docente permanente integrado por 8 professores, dos quais 7 doutores (4 em jornalismo e Editoração , 1 em História, 1 em Teoria e História da Comunicação e 1 em Rádio e Televisão) e 1 mestre em Rádio de Televisão, sendo que 5 trabalham na instituição em regime de dedicação exclusiva e 3 em tem

po parcial.

No período, 5 professores lecinaram e orientaram dissertações simultaneamente e 3 apenas lecionaram,entretanto todos os docentes desenvolveram atividades de pesquisa.

O curso informou contar com a colaboração de 1 professor participante, doutor em Jornalismo e Editoração; no período, o do cente orientou dissertação e pesquisou.

O curso declarou que havia 1 professor em treinamento em nível de Doutorado em Comunicação no Brasil. No período, a relação orientando/orientador, situou-se em torno de 2,83, com variações dentro do intervalo de 1 a 10 alunos por professor,

3. Corpo Discente

Em dezembro de 1983, o curso contava com 65 alunos dos quais 26 apenas cursavam disciplinas, 10 cursavam disciplinas e elaboravam a dissertação, 18 somente elaborando a dissertação e II se encontravam com a matrícula trancada.

Em 1983, foram defendidas 5 dissertações, entretanto o curso só enviou 1 para cadastramento na CAPES, situando-se o tempo médio para titulação em torno de 61 meses. O título e a descrição sumária podem ser encontrados no extrato do "Cadastro da Produção Científica", anexo ao processo.

4. Pesquisa e Produção Científica

Em princípio, o curso apresenta um conjunto de linhas de pesquisa fixado de modo coerente.

Foram listados 1º projetos independentes e 18 linhas de pesquisa, cujos títulos e discrição sumária, bem como os projetos dentro dela desenvolvidos, podem ser encontrados no quadro 5 do Relatório do Curso, anexado ao processo.

No ano de 1983, integrantes do corpo docente publicaram 2 livros no país, 52 artigos (50 nacionais e 2 internacionais), 1 trabalho em anais de congresso nacional e 22 outros trabalhos de interesse para a área. Foram também publicados 1º trabalhos considerados como produção técnica.

Observa-se considerável progresso na produção docente, principalmente de artigos publicados em periódicos especializados. Ê de ressaltar a produção de trabalhos que fogem dos moldes tradi cionais de pesquisa académica.

5. Infra-estrutura Física e Financeira

O curso possui dependência próprias, tanto do ponto de vista administrativo como Acadêmico.

Existem salas de aula para vários cursos simultaneamente e para reuniões de alunos. 0 Mestrado utiliza a biblioteca Geral do Instituto Metodista, que possui 5 salas de leitura e 1.050 títulos específicos na área de Comunicação. Quanto a revistas, praticamente não há assinatura de publicações estrangeiras.

O Curso se utiliza de modernos estúdios de rádio, televisão e fotografia. São dois amplos estúdios de TV e dois de rádio, um equipado estúdio de fotografia e um completo setor de multimeios que oferece equipamentos audio-visuais.

O IMS coloca ã disposição do curso os serviços da gráfica, onde são editados jornais, boletins e cadernos e a revista "Comunicação e Sociedade". Professores e alunos também dispõem de uma livraria especializada de Pós-Graduação.

Os recursos para a. sustentação do curso provêm do pagamento das taxas escolares pelos alunos - o que não cobre todas as despesas. 0 restante é completado pela Direção do Instituto Metodista, como investimento para a formação dos professores de Comunicação do IMS e colaboração com outras Universidades. A CAPES e o CNPq colaboram com o envio de bolsas de estudo e ajudas para eventos e publicações.

6. Intercâmbio com outras Instituições e Cursos.

O Curso mantém convênios com o CNPq, CAPES, FAPESP, EMBRAPA e com a FELAFACS - Federación Latino americana de Asociacones de Faculdades de Comunicación Social. Mantém também intercâmbio de professores com o curso de Pós-Graduação da Escola de Comunicações e Artes da USP, com a Intercom - Sociedade Brasileira de Estudos Interdisciplinares da Comunicação, e com a UBC - União Cristã Brasileira de Comunicação Social.

O Mestrado em Comunicação Social trabalha em conjunto com o Núcleo de Estudos da Memória Popular do ABC, integrando-se, assim, na região.

Relaciona-se com organismos internacionais como a ALAIC-Associação Latino-Americana de Investigadores da Comunicação e com a WACC - Associação Mundial para a Comunicação Cristã.

7. Principais Problemas e Perspectivas do Curso.

De acordo com as informações colhidas e com observações

feitas pela Comissão, são destacados os seguintes problemas:

Apesar de pertencer a uma instituição de pequeno porte (em relação às grandes Universidades) e de ter equipes reduzidas, o curso tem produzido e desenvolvido de maneira satisfatória pro jetos, dissertações e publicações. Apesar de o corpo docente não apresentar um quadro ideal, no que se ~~a~~ carga horária , o trabalho docente, no quadro existente, tem desempenhado a con tendo seu papel o que atestam as 23 dissertações já defendidas.

O Curso tem atraído a atenção de instituições universitá rias e de pesquisa cientifica de todo o País e até mesmo da Améri ca Latina. Tem recebido bolsistas de Portugal, Porto Rico,Bolívia e Colômbia.

8. Considerações Finais

O Curso parece reunir condições para se consolidar, com amplas perspectivas de desenvolvimento, em incentivo a área de Co municação Científica e Tecnológica e maior direcionamento para questões de Comunicação popular.

A Instituição possui laboratórios que permitem realizar trabalhos de pesquisa que favorecem a utilização de metalinguagens não verbais, importante passo para pesquisas em Campos muito espe cíficos da Comunicação.

II - VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, opinamos no sentido de que baixe o processo em diligência para que: 1) a CAPES atualize os relatórios de avaliação, dando assim ao relator, uma visão mais atualizada do curso: 2) a Instituição atualize o quadro de docentes, com a res- pectiva titulação e regime de trabalho e apresente, em face ao comentário da Comissão Verificadora, a justifica para o elevado número de disciplinas que podem, no entender daquela Comissão di. ficultar "o aprofundamento das questões e investigações". Concede-se o prazo de 60(sessenta) dias para o cumprimento da diligência.

III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A. Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acolhe o . voto do Relator.

Sala das Sessões, em 20 de junho de 1986.

, Presidente

, Relator

Livros Grátis

(http://www.livrosgratis.com.br)

Milhares de Livros para Download:

Baixar livros de Administração
Baixar livros de Agronomia
Baixar livros de Arquitetura
Baixar livros de Artes
Baixar livros de Astronomia
Baixar livros de Biologia Geral
Baixar livros de Ciência da Computação
Baixar livros de Ciência da Informação
Baixar livros de Ciência Política
Baixar livros de Ciências da Saúde
Baixar livros de Comunicação
Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE
Baixar livros de Defesa civil
Baixar livros de Direito
Baixar livros de Direitos humanos
Baixar livros de Economia
Baixar livros de Economia Doméstica
Baixar livros de Educação
Baixar livros de Educação - Trânsito
Baixar livros de Educação Física
Baixar livros de Engenharia Aeroespacial
Baixar livros de Farmácia
Baixar livros de Filosofia
Baixar livros de Física
Baixar livros de Geociências
Baixar livros de Geografia
Baixar livros de História
Baixar livros de Línguas

Baixar livros de Literatura
Baixar livros de Literatura de Cordel
Baixar livros de Literatura Infantil
Baixar livros de Matemática
Baixar livros de Medicina
Baixar livros de Medicina Veterinária
Baixar livros de Meio Ambiente
Baixar livros de Meteorologia
Baixar Monografias e TCC
Baixar livros Multidisciplinar
Baixar livros de Música
Baixar livros de Psicologia
Baixar livros de Química
Baixar livros de Saúde Coletiva
Baixar livros de Serviço Social
Baixar livros de Sociologia
Baixar livros de Teologia
Baixar livros de Trabalho
Baixar livros de Turismo