



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
CENTRO DE ENSINO TÉCNICO DO ESTADO DO PARÁ		PA
ASSUNTO		
Autorização do Curso de Letras (Relatório de verificação)		
RELATOR: SR. CONS. ANNA BERNARDES DA SILVEIRA ROCHA		
PARECER Nº 1156/87	CÂMARA OU COMISSÃO CESU - 15 GRUPO	APROVADO EM 04/12/87
		PROCESSO Nº 23001.000629/85-53
I - RELATÓRIO		
<p>Trata-se de autorização (execução do projeto) para funcionamento do curso de Letras com habilitação em Português e Inglês e respectivas licenciaturas, ministrado pelo Centro de Ensino Técnico do Estado do Para.</p> <p>O projeto foi apreciado pelo Parecer nº 131/87 e dele constam os dados relativos a mantenedora, as instalações físicas, currículo, corpo docente etc, todos os necessários a apreciação do curso naquela fase.</p> <p>Foi nomeada Comissão Verificadora integrada pelos professores Zilda Fernandes e Cleusa Gusmão Borges ambas das Universidade Federal de Mato Grosso e Mario dos Santos, técnico em assuntos educacionais da DEMEC -Pa.</p> <p>O Relatório da Comissão Verificadora determinou o Despacho de Câmara nº 251/87 em que se solicitaram informações sobre:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Aquisição de livros e assinaturas de periódicos para a biblioteca, especialmente livros de literatura inglesa e americana.</li><li>2. Melhor detalhamento sobre a Oficina Redacional e o motivo de o curso ser, também, de preparação para "atuação no mundo dos negócios, no setor da comunicação empresarial.</li><li>3. Comprovação de aquisição do laboratório de línguas.</li><li>4. Revisão programática, de modo a assegurar interdisciplinaridade e revisão de ementa e bibliografia de Língua Portuguesa II que não correspondem.</li><li>5. Informar sobre instalações para CA do curso.</li></ol>		

1-156/87

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

A instituição cumpriu toda a diligência, comprovando as medidas adotadas e a documentação passou a integrar o processo. Destaco, em especial, a informação sobre a Oficina Redacional, uma vez que a orientação da escola e, sem dúvida, excelente, pela descrição oferecida pelo Diretor Geral Edson Franco:

E fato que comentamos a respeito do que poderá acontecer com um bom profissional de Licenciatura em Letras. Mas isto jamais infere que o nosso objetivo seja o de formar pessoal para "atuação no campo dos negócios" em que pese esse fato em nada desmerecer qualquer profissional que efetue essa atuação.

Atrair a Comissão Verificadora uma eventual consequência da boa formação desejada pelo Centro a Oficina Redacional e cogitar que a parte (Redação Técnica) seria maior do que o todo (Licenciatura).

Entendemos que o licenciado que necessita o Estado do Para, como de modo geral, o próprio País, e um profissional que tenha domínio completo da Língua Portuguesa e da Língua Inglesa e respectivas literaturas. Se não tiver esse domínio como poderá exercer a Licenciatura? Este, alias, esta sendo um dos pecados das Licenciaturas que, preferindo enfatizar, simplesmente, a técnica pedagógica, acaba por esquecer o próprio conteúdo intrínseco da área específica.

No bojo do Projeto do Curso inserimos, e não nos arrependemos, as atividades exercidas na Oficina Redacional. O que se prevê, com isto? Prevemos que, ao longo do curso, cada estudante efetue a Leitura - Leitura efetiva - de um volume de livros significativamente importantes, de Língua Portuguesa e de Língua Inglesa e Americana e suas respectivas Literaturas.

Essas leituras seriam feitas, em grande parte, na própria escola na Oficina Redacional - daí a planta que anexamos e constatada como tal pela comissão Verificadora, pois até o tipo de mobiliário a ser utilizado foi mostrado. As mesas de estudo, a serem utilizadas pelos estudantes, configuradas em forma de "L", com uma das partes rebaixadas, receberam e isto foi mostrado a Comissão Verificadora, máquinas de escrever, de sorte que as leituras efetuadas, sigam-se os resumos das mesmas, sob forma de produção intelectual dos alunos.

Segue-se, no caso, toda a Pedagogia de Leitura de Mortimer Adler e isto foi citado perante a Comissão Verificadora, a qual, infelizmente, não registrou o fato. Segue-se, no caso, no mesmo sentido, tudo quanto nos ensinam Clifford T. Morgan e James Deese, in Biblioteca Pedagógica - Como Estudar e Como Aprender, Emilio Mira Y Lopes, em Como Estudar e Como Aprender.

Em síntese, os passos são os seguintes, na parte referente as leituras e produção de textos, na Oficina Redacional:

13 - Pesquisa - O aluno pesquisa, isto é, ele vê os livros que são indicados a leitura, percebe seus títulos e suas divisões. Imagina seu desenvolvimento, antes de ler. Repara nas eventuais sínteses. Analisa os índices e

sumários. Intui, em suma, o que o livro aborda. Segue, pois, o princípio básico do "olhar o mapa, antes de ir à guerra". Essa atitude, que pode ser banal, ressaltada por Adler, é essencial a quem lê e serve, imensamente, à apreensão geral do objeto da leitura;

2ª - Pergunta - O professor orienta sobre algumas perguntas que devem servir de base à leitura a ser realizada. Um questionário de estudo dirigido, a partir dos questionamentos formulados pelo professor e pelos alunos. Em suma, todo um processo indagativo, preparador da abordagem dos temas tratados pelo autor.

3ª - Leitura - Na terceira etapa, parte o aluno para a leitura propriamente dita. Anota, fundamentalmente, as idéias básicas e os pormenores importantes. Toda a questão aí é de tornar a leitura mesmo, evitando-se o tradicional processo, de Morgan nos ensina do "vagabundear sobre textos", sem entendermos completamente, como ocorre, aliás, em muitos casos, hoje em dia, por alunos que não sabem ler.

4ª - Recitação - A recitação oral é substituída, na Oficina de Redação, pela recitação escrita. Esta é a técnica. Daí a presença da máquina de escrever, na mesma de estudos. Quem resume um livro e conta sobre ele, apontando as idéias básicas e os pormenores importantes, realmente consegue um aprendizado eficaz. Esta é a nossa fé.

- Revisão - A revisão é a parte final do processo, realizado na Oficina de Redação. Ela resultará, então, num texto produzido pelo aluno. Aí é a sua própria Redação, a partir da leitura adequadamente efetuada. É a junção e a síntese de todas as etapas passadas.

Esse sistema, que em Inglês é sintetizado como SURVEY Q 3 R, resulta, na prática, num aprendizado efetivo, de parte do aluno. Ele, ao mesmo tempo que lê, escreve e, escrevendo, aprende mais.

As experiências que já presenciamos, em universidades americanas, a "respeito do sistema demonstram, a sociedade, que ele é vigorosamente importante e Mortimer Adler, em seu A Arte de Ler, reproduz a sua própria experiência, hoje vitoriosa em muitas universidades. Disse-os que o aluno será conduzido a ler doze (12) livros a cada ano 1º ano. Com isto, imaginamos, no Curso todo, que o aluno tenha dominado a leitura de aproximadamente quarenta e oito (48) livros. Nós nos felicitáramos mesmo se esse intento acontecesse desta maneira como está prevista. Claro que nem todas as leituras serão feitas na Oficina Redacional. O objetivo, porém, é que no momento da Redação Técnica, todo o sistema esteja conscientizado por parte dos estudantes.

Por outro lado, com as mesas de estudo estamos prevendo "bibliotecas individuais" dos alunos, nas próprias mesas, ajudadas e apoiadas por bibliotecários e que seriam, como bibliotecas individuais, cambiá-

veis de um aluno a outro, sem a necessidade de muitos exemplares da mesma obra, na Biblioteca Rui Barbosa, a qual não pretende, neste aspecto, seguir a sistemática da Católica de Brasília, mas o seu próprio sistema.

## II - VOTO DA RELATORA

Tendo em vista encontrar-se o processo com todas as informações relativas as condições materiais de funcionamento do curso, corpo docente equipamentos pedagógicos, controle acadêmico e tudo mais que é objeto de análise nesta fase do andamento em condições satisfatórias, somos por que se autorize o funcionamento do curso de Letras com habilitações em Português e Inglês e respectivas licenciaturas, a ser ministrado pelo Centro de Ensino Técnico do Estado do Pará, com 40 (quarenta) vagas totais anuais.

## III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, acompanha o voto da Relatora.

Sala das Sessões, em 3 de dezembro de 1987.

*João Paulo Mendes - Presidente*  
*Relatora*  
*Relatora*  
*Tom Juma*

MEC/CFE

PARECER Nº 1156/87

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 04 de 12 de 1987

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)