



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
FUNDAÇÃO EDUCACIONAL MIGUEL MOFARREJ		SP
ASSUNTO		
Reconsideração do Parecer 649/87		
RELATOR: SR. CONS. TARCÍSIO GUIDO DELLA SENTA		
PARECER N.º 1042/87	CÂMARA OU COMISSÃO PLENARIO	APROVADO EM 01/12/87
		PROCESSO N.º 23001.000659/87- 86
I - RELATÓRIO		
<p>A Fundação Educacional Miguel MOFARREJ, mantenedora das Faculdades Integradas de Ourinhos - SP, inconformada com a decisão contida no Parecer nº 649/87, em 19.08.87, vem a este Conselho apresentar razões para a reconsideração do referido Parecer.</p> <p>Tal pedido se prende ao processo de autorização, ao nível de Carta-Consulta, do Curso de Zootecnia. A interessada alega que a análise técnica feita na CAPLAN equiparou as condições do curso pleiteado com aquelas que existem para os cursos de Engenharia, Ciências Agrárias e Veterinárias.</p> <p>Para estes últimos há uma exaustiva análise feita pelo Professor Ruy Camargo Vieira que assim concluiu:</p> <p>" Mais recentemente, ao ser discutido o assunto da criação de novos cursos de Engenharia, na Associação Brasileira de Ensino de Engenharia (ABENGE) em sua assembléia geral, de agosto de 1975, foi aprovado o relatório de um dos grupos de trabalho com os seguintes dizeres:</p> <p>O Plenário manifestou sua preocupação com o numero</p>		
MOO 5-CFE		

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

ro crescente de escolas autorizadas, tendo em vista que:

- . a qualidade do ensino vem sendo comprometida;
- . muitas dessas escolas estão sendo implantadas próximo uma das outras em regiões que não compor tais implantações - exemplos nos Estados de São Paulo, Minas Gerais, Rio de Janeiro e outros;
- . Seria mais oportuno reforçar os cursos existentes: evitando assim concorrência que só traria prejuízos ao ensino.

Nestas condições, resolveu-se apoiar a moção subscrita por vários representantes presentes, no seguinte teor:

- a) Considerando o crescimento desordenado do numero de escolas de Engenharia verificado nos últimos anos em certas regiões dos Pais;
- b) Considerando que esse crescimento não se tem feito acompanhar da formação de docentes capazes de garantir um nível adequado de ensino nas novas escolas;
- c) Considerando que a implantação de novas escolas exige a mobilização de recursos que melhor poderiam ser aproveitado no desenvolvimento: das já em funcionamento;
- d) considerando que muitas das escolas já existentes operam com ociosidade das instalações, sugere ao Plenário o encaminhamento, através ABENGE, aos egrégios Conselhos Federal e Estaduais de Educação e a colenda Comissão de Ensino de Engenharia do DAU, de moção no sentido de que sejam revistos e aperfeiçoados os critérios atualmente em vigor, de autorização de funcionamento de novas instituições que se proponham a ministrar cursos de Engenharia no Pais, enquanto perdurem as condições atuais apontadas nos considerada, e que para suprir as necessidades eventualmente existentes numa ou noutra área do ensino de Engenharia, sejam os recursos materiais e humanos disponíveis canalizados preferencialmente às escolas já existentes, estimulando-as assim a implantação de novos cursos, se necessário".

Fundado nessa conclusão, o Relator aplicou ao processo ora em análise as restrições e recomendações sugeridas para os cursos de Engenharia, Ciências Agrárias e Veterinárias. Há que se

convir que, embora haja vários pontos em comum entre esses campos profissionais e científicos, subsistem algumas diferenças que não devem ser menosprezadas. Vejamos

. a existência de legislação específica para cada uma das áreas já deixa claro que não as podemos confundir. A regulamentação do Zootecnista está contida na Lei 5.550/68, enquanto a Medicina Veterinária está regulamentada pelo Decreto 64704/ 69 e o Engenheiro pela Lei nº 5194/66. Constan dos autos do processo, as referidas Leis e Decreto;

. o Zootecnista tem como privativas, as seguintes atividades:

- realização de pesquisas que visem a orientação da criação dos animais domésticos em todos os ramos;
- pesquisas de genéticos e alimentares indicados ao aprimoramento das diversas espécies de raça, bem como a adaptação ao meio ambiente;
- execução de experiência genética e manejo de campo, para O/aprimoramento do rebanho.

Enquanto ao Engenheiro e ao Veterinário competem:

- planejar, organizar, dirigir e executar serviços especializados relativos à adubação, plantio, -combate às pragas, etc. Projetar e executar instalações específicas para armazenamento e beneficiamento dos produtos agrícolas, bem como construções rurais, são atribuições específicas do Engenheiro.
- enquanto o Veterinário tem suas funções ligadas à economia, alimentação, cuidado com os animais de corte, de leite, a inseminação artificial e a patologia animal.

Além das características acima apontadas, no caso específico há outros elementos que foram ponderados pela recorrente, a saber:

1. o curso de Zootecnia complementa um setor im

- portante das Ciências Agrárias, criado posteriormente aos cursos de Agronomia e Veterinária, cujo perfil se difere destes últimos;
2. o interesse regional pelo curso está destacado no processo original, onde estão registrados os acordos e convênios, de apoio à Fundação Educacional Miguel MOFARREJ, para atendimento às necessidades do curso. O Poder Público Municipal de Ourinhos cedeu, em comodato as dependências da Feira agropecuária e Industrial de Ourinhos, para a realização do Curso; trata-se de uma das melhores Feiras do País, inteiramente a disposição da Instituição. (Citação no recurso e comprovação nos autos);
 3. a área de influência do Curso além do DGE 26; atinge o DGE 33, Norte Pioneiro do Paraná, de onde vem parte da clientela dos demais cursos superiores já, mantidos pela Instituição. Tal área, segundo a requerente, atinge 68 (sessenta e oito) cidades, na divisa entre São Paulo e Paraná;
 4. o destaque feito pelo Parecer nº 649/87 para as cidades do interior, em relação às dificuldades dos cursos de Engenharia, se adapta perfeitamente a região de Ourinhos: "há casos em que essa dificuldade pode ser contornada de forma inquestionável", levando-se em consideração peculiaridades do desenvolvimento regional;
 5. utilizando-se de dados oficiais da demanda nos últimos vestibulares conclue que:
 - 5.a. no DGE 26 - onde se localiza a interessada não há cursos de Zootecnia;
 - 5.b. no DGE 33 - área de influência direta das Faculdades Integradas de Ourinhos existe um curso de Zootecnia, ministrado pela Universidade Estadual de Maringá ,

distante 280 Km de Ourinhos;

6. a demanda dos cursos de Zootecnia no País, apresenta os dados, destrancando que no DGE 33 o índice dos últimos vestibulares esteve em 8,7 3 c/v.
7. o mercado de trabalho para Zootecnia está em franco desenvolvimento, a partir da mentalidade renovada dos pecuaristas e das empresas, para uma melhoria crescente dos rebanhos. A pleiteante cita no recurso as fundamentações contidas nos autos, capazes de comprovar a necessidade social do curso solicitado.

CONCLUSÃO

Todos esses argumentos fortalecem a razão da parte requerente e induzem a que se admita reconsiderar o Parecer nº649/87.

II - VOTO DO RELATOR

A vista do exposto, este Relator é de parecer que o Plenário deste Conselho acolha o pedido de reconsideração feito pela " Fundação Educacional Miguel MOFARREJ, e dê continuidade ao processo nº 23033.010566/85-85, que trata da autorização do curso de Zootecnia, a ser ministrado pelas Faculdades Integradas de Ourinhos, com 50 vagas totais, distribuídas em duas turmas de 25 alunos cada uma.

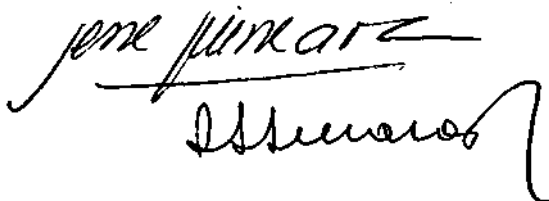
III - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 2º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 30 de novembro de 1987.



Tarcísio Guido Della Senta - Presidente e Relator



IV - DECISÃO DO PLENARIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho, em 01 de dezembro de 1987.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)