

CLN	APRECIADO
DATA	Sessão a União 11.11.87

Plenário



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO**

963/87

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
Delegacia do MEC no Estado do São Paulo		
ASSUNTO		
Encaminha Relatório de acompanhamento na Faculdade de Belas Artes de São Paulo em decorrência do Parecer 435/86.		
RELATOR: SR. CONS. Caio Tácito		
PARECER N.º 963/87	CÂMARA OU COMISSÃO CLN	APROVADO EM 11/11/87
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 25000.026082/87-98
<p>A situação reinante na Faculdade de Belas Artes de São Paulo, foi objeto do Parecer 425/80, que nos coube emitir e foi aprovado pelo Plenário em Sessão de 2 de julho de 1986.</p> <p>Visando à pacificação na Faculdade, concluímos nos termos seguintes:</p> <p>Propomos, assim, que se solicite à SESu/MEC a designação de um representante qualificado e experiente que possa prestar, em regime de urgência, na emergência diagnosticada, assessoramento técnico e administrativo à direção da faculdade tendo como linhas mestras de sua atuação:</p> <p>1º) a separação efetiva entre a mantenedora e a mantida, de modo a assegurar a esta a necessária autonomia didático-pedagógica;</p> <p>2º) conciliação satisfatória entre a direção da faculdade e os professores afastados, sem prejuízo da permanência, que for conveniente, dos novos professores, respeitadas as normas da Resolução 20/77;</p> <p>3º) estímulo ao retorno dos alunos em greve, com a implantação de um plano apropriado de recuperação, garantido o direito dos alunos que compareceram as aulas ao aproveitamento por eles conquistado,</p> <p>4º) revisão, se solicitada, dos processos de aplicação de penalidades aos alunos, para avaliação da conduta que lhes foi atribuída em termos de responsabilidade disciplinar;</p> <p>5º) qualificação de medidas que, a seu juízo, devam ser dotadas quanto às instalações e equipamentos.</p>		

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O Assessor designado, o Prof. Messias de Fontes Leitão prestou eficiente assistência técnica e administrativa a Faculdade e oferece relatório no qual evidencia a recuperação da normalidade da instituição.

De modo especial assim se manifestou quanto aos pontos destacados no parecer em causa:

## 2. Cumprimento das Missões Atribuídas

### 2.1. "A SEPARAÇÃO EFETIVA ENTRE A MANTENEDORA E A MANTIDA DE MODO A ASSEGURAR A ESTA A NECESSÁRIA AUTONOMIA DIDÁTICO PEDAGÓGICA"

Procurando, atingir o objetivo proposto, julguei oportuno manter contato bem próximo, a Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, e sua assistência, participando de suas reuniões com professores e alunos.

Acompanhei processos de admissão de professores, detalhamento de programas através do Departamento do Curso e suas Sequências.

Em momento algum nestes atos, divisei a participação da Mantenedora.

A montagem e remontagem de laboratórios, aquisição de obras para a biblioteca, tiveram por parte da Mantenedora, apenas a participação na colocação dos recursos financeiros de pronto, sem opinar acerca das disposições estabelecidas pelos órgãos didáticos e pedagógicos.

Vale aqui em síntese salientar a perfeita separação dos problemas didáticos e pedagógicos da Mantida com a Mantenedora.

A aparente intromissão da Mantenedora no processo didático-pedagógico, se deveu à origem essencialmente trabalhista no início da crise.

Esta assegurada a autonomia didática e pedagógica da mantida.

### 2.2. "CONCILIAÇÃO SATISFATORIA ENTRE A DIREÇÃO DA FACULDADE E OS PROFESSORES AFASTADOS, SEM PREJUÍZO DA PERMANÊNCIA, QUE FOR CONVENIENTE DOS NOVOS PROFESSORES".

Quando participei da Comissão Especial, o Relatório fazia referência expressa a existência no Curso de Arquitetura e Urbanismo de apenas um professor demitido de conciliação im possível, e que os demais estavam com o seu contrato de trabalho suspenso.

Ao assumir o assessoramento a, quase totalidade dos professores, haviam recorrido a tutela da Justiça Trabalhista, objetivando a rescisão indireta do contrato de trabalho, deslocando desta forma o campo de conciliação.

Acresce, ainda, afirmar, que o corpo docente com a demissão de professores, estava praticamente constituído e se houvesse um esforço acentuado buscando a readmissão e o término do litígio, já longe do ambiente da IES, a dispensa dos novos professores, além de ferir a própria recomendação desse Egrégio Conselho, seria reacender o problema já afastado do "Campus".

E, hoje, não se divisa crise no pessoal docente, e, nem a reação adversa do corpo docente.

2.3. "ESTÍMULO AO RETORNO DOS ALUNOS EM GREVE, COM A IMPLANTAÇÃO DE UM PLANO APROPRIADO DE RECUPERAÇÃO, GARANTIDO O DIREITO DOS ALUNOS QUE COMPARECERAM AS AULAS AO APROVEITAMENTO POR ELE, CONQUISTADO" .

Foi o ponto principal do desenvolvimento do trabalho, valendo ressaltar:

a) Conclusão do Período Letivo 1986/1º Semestre.

Este semestre foi atingido pela greve e afastamento de professores, teve em realização 3 (três) Calendários Escolares devidamente aprovados pela Delegacia do MEC em São Paulo e cumpridos, culminando, inclusive, com a Colação de Grau da turma de último semestre (10?) do Curso de Arquitetura e Urbanismo, onde também esteve presente o representante do Conselho Regional de Engenharia, Agronomia e Arquitetura (CREA), a fim de efetuar a entrega aos formandos seus registros profissionais provisórios.

b) Período Letivo de 1986/2º Semestre.

Este período deve seu desenvolvimento em ritmo normal, tendo sido seu Calendário Escolar cumprido integralmente, inclusive com a Colação de Grau e entrega, pelo CREA, dos registros provisórios profissionais aos alunos formandos do último semestre do curso de Arquitetura e Urbanismo. Neste período, creio terem sido dissipados todos os resíduos de animosidades, frutos do período de paralisações.

c) Período Letivo de 1987/1º Semestre.

O primeiro período letivo de 1987, teve suas aulas iniciadas em 09.03 pp. com Calendário Escolar devidamente divulgado e horário de aulas, nos termos do que determina as normas regimentais e respeitando o Currículo Pleno aprovado pelo Egrégio Conselho Federal de Educação, no que diz respeito a sua distribuição disciplinar e correspondentes cargas horárias.

d) Vestibulares.

Quanto aos Vestibulares de julho/36', janeiro/87 e julho/87, pude constatar que todos realizaram-se normalmente, tendo as turmas de 1º semestre de ambas as Unidades, desenvolvido os respectivos semestres letivos de forma regular.

Foi respeitado o aproveitamento conquistado pelos alunos que frequentaram as aulas, estabeleceu-se Calendários possíveis que ensejaram a recuperação daqueles que participaram da paralisação em 3 estágios, restando àqueles que não atenderam o desarmamento: "de espíritos a repetência.

E esta repetência foi integralmente absorvida uma vez que o 2º Semestre de 1986, transcorreu de maneira normal, sem precalços que merecessem registros.

2.4. "REVISÃO, SE SOLICITADA, DOS PROCESSOS DE APLICAÇÃO DE PENALIDADES AOS ALUNOS, PARA AVALIAÇÃO DA CONDUTA LHESES FOI ATRIBUÍDA EM TERMOS DE RESPONSABILIDADE DISCIPLINAR"

Apenas foram punidos 3 alunos e um solicitou reconsideração e foi atendido.

2.5. "QUALIFICAÇÃO DE MEDIDAS QUE, A SEU JUÍZO, DEVAM SER ADOTADAS QUANTO ÀS INSTALAÇÕES E EQUIPAMENTOS"

A Diretoria sob minha assessoria e a Coordenação do Curso de Arquitetura e Urbanismo, tendo recebido da Entidade Mantenedora total autonomia para exercer suas funções Didático Pedagógicas, procurou desenvolver ao máximo a reativação e reequipagem, após os períodos de paralisações, dos Laboratórios Curriculares e das Atividades Extra-Curriculares (atendimento a comunidade e pesquisas), chegando a resultados satisfatórios, que devem ser integralmente cumpridos durante o período letivo de 1987/2º semestre, conforme planejamento da Coordenação do Curso.

### 3. C O N C L U S ã O

Ao concluir o presente Relatório, não poderia o signatário deixar de manifestar a constante colaboração da DEMEC SP, que procurou não só acompanhar o trabalho desenvolvido bem de perto, como também colocou de maneira efetiva uma assistência técnica administrativa.

Face os tópicos acima mencionados, concluindo, pode-se constatar:

3.1. Foram cumpridas todas as determinações contidas no Parecer C.F.E. nº 435/86;

3.2. O clima reinante no ambiente acadêmico, encontra-se tranquilo, harmônico, demonstrando uma conciliação satisfatória;

3.3. A Faculdade, com sua autonomia preservada, demonstra uma atuação equilibrada e vem implementando o seu desenvolvimento didático e pedagógico e, vem modernizando seus laboratórios e instalações.

## II- PARECER E VOTO DO RELATOR

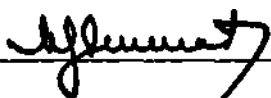
Em face dos resultados alcançados pelo assessoramento prestado a Faculdade, pode-se inferir nas informações do relatório apresentado cujas conclusões estão acima reproduzidas, o saneamento da instituição, superada a crise com que se defrontou.

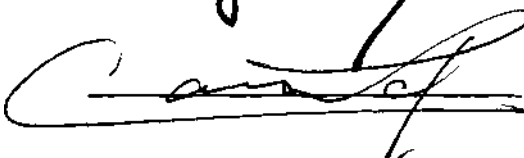
Nessa conformidade, opinamos no sentido de ser suspenso o acompanhamento de suas atividades, que devem retornar seu normal funcionamento.

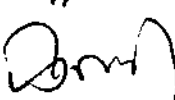
## III- CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Legislação e Normas acompanha o Voto do Relator.

Sala das Sessões em de novembro de 1987

  
\_\_\_\_\_  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Relator



## IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 11 de 11 de 1987.

# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)



[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)