



Plenário

R

CESU	APRECIAMIN
1.º Grupo	Subjeto a apreciação do Pleno
DATA	Secretário: <i>LSA</i>
8.10.87	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

889/87

<b>INTERESSADO/MANTENEDORA</b> UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO	<b>UF</b> SP
--	-----------------

**ASSUNTO**

Reconhecimento das Licenciaturas Plenas em História e Geografia do Curso de Estudos Sociais da Faculdade de Ciências Humanas da USF, sediada em Itatiba, SP

**RELATOR: SR. CONS. MAURO COSTA RODRIGUES**

<b>PARECER Nº</b> <i>889/87</i>	<b>CÂMARA OU COMISSÃO</b> CESU/1º Grupo	<b>APROVADO EM</b> <i>08/10/87</i>
---------------------------------	--	------------------------------------

<b>PROCESSO Nº</b> 23000.006158/87-03
--

**I - RELATÓRIO**

A Universidade São Francisco solicita a este Conselho o reconhecimento do Curso de Estudos Sociais, Licenciatura de 1º Grau e Licenciaturas Plenas em História e Geografia, oferecido pela sua Faculdade de Ciências Humanas, sediada em Itatiba, no Estado de São Paulo.

As referidas Licenciaturas Plenas foram autorizadas a funcionar, pela via da plenificação, do Curso de Estudos Sociais, conforme Portaria Ministerial nº 353, de 13.08.1984 - nos termos do Parecer nº 381/84, de 06.06.1984.

O Curso de Estudos Sociais - Licenciatura de 1º Grau e Licenciatura Plena em Educação Moral e Cívica foi autorizado a funcionar pelo Decreto nº 70.194/72, nos termos do Parecer CFE nº 155/72 e reconhecido pelo Decreto nº 74.182/74, nos termos do Parecer CFE nº 1.347/74, com 80 vagas totais anuais.

Pela Portaria nº 102/87-SESU/MEC, de 14.05.87, foi designada Comissão Verificadora composta pelas professoras Jane de Fátima Silva Rodrigues e Vera Salazar Pessoa da Universidade

✓ 1

# **Livros Grátis**

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Federal de Uberlândia-MG, para verificar a existência de condições para reconhecimento das Licenciaturas Plenas em História e Geografia, do Curso de Estudos Sociais e apresenta Relatório pertinente.

A Instituição em seu Relatório informa o seguinte:

"A Mantenedora responsável pela Universidade São Francisco desde maio de 1976 é a Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana, - sociedade civil fundada a 31 de maio de 1945. A Mantenedora é entidade subordinada à Província Franciscana da Imaculada Conceição do Brasil, com sede na cidade de São Paulo. Historicamente, as Faculdades, que pertenciam ao Instituto de Ensino Superior da Região Bragantina, foram assumidas pela Casa De Nossa Senhora da Paz-Ação Social Franciscana pelo Parecer CFE nº 169/76 homologado pelo Sr. Ministro da Educação e Cultura em 20.04.1976. A tomada de posse, pela CNSP-ASF dos direitos de manutenção das Faculdades e respectivos Cursos Superiores ocorreu a 1º de maio de 1976.

A partir desta data, a Mantenedora não mediu esforços na reestruturação dos cursos e organização institucional, com vistas à futura Universidade São Francisco, o que veio a ocorrer pela Portaria Ministerial nº 821/85, de 24.10.85."

Do processo constam, também, informações que comprovam a regularidade da situação jurídica, fiscal e parafiscal.

Do mesmo modo, a "Capacidade Patrimonial" e os indicadores da situação econômico-financeira da Mantenedora são apresentados com clareza, demonstrando no seu conjunto uma situação que pode ser considerada equilibrada.

As instalações que abrigam a USF estão localizadas em três "campi" distintos: Bragança, Itatiba e São Paulo/Capital

A Faculdade de Ciências Humanas que oferece o Curso de Estudos Sociais em Itatiba ocupa um prédio de 900,77m<sup>2</sup> com 07 salas de aulas convencionais bem como 01 sala de leitura.

Desde que os Franciscanos assumiram o complexo de Cursos Superiores do Instituto de Ensino Superior da Região Bragantina, foi sendo executado um projeto de ampliação e modernização dos espaços físicos.

Especialmente, no Campus de Itatiba, além da ampliação do número de salas de aula foram construídos ainda: o centro comunitário com auditório para 600 pessoas e estacionamento urbanizado, totalizando 14.716,00m<sup>2</sup> e também reformado e ampliado o centro esportivo, com o atual campo de futebol e as novas quadras poliesportivas totalizando 7.479,00m<sup>2</sup>.

Ainda sobre este item, a Comissão Verificadora faz o seguinte comentário em seu Relatório:

"Verificou-se também que a Instituição possui infraestrutura (prédio e inclusive instalações) satisfatória e adequada para abrigar os referidos cursos."

No que diz respeito à Biblioteca, do processo consta que a "USF mantém em cada campus uma biblioteca geral, com acervo bibliográfico para os respectivos cursos."

Em Itatiba - Campus II, a Biblioteca Santa Clara ocupa uma área de 257,25m<sup>2</sup>, funcionando em três turnos diários, ininterruptamente. Possui pessoal qualificado necessário - bibliotecárias e pessoal auxiliar - em número compatível para esse atendimento.

O sistema de classificação adotado é o C.D.U. O acervo especificado no processo pode ser assim resumido: . Livros = 8.639 títulos e 17.437 exemplares . Periódicos = 153 títulos

A respeito da Biblioteca, o Relatório da Comissão Verificadora diz textualmente:

"Quanto ao acervo bibliográfico, item analisado no recente processo de reconhecimento, a situação é satisfatória e verifica-se preocupação da Instituição com a melhoria do mesmo,

Conforme informações obtidas junto ao pessoal técnico-administrativo, o espaço físico da Biblioteca sofrerá alterações para ser aumentado."

No tocante à organização administrativa é oportuno lembrar que a USF está em vias de estruturação, já tendo sido considerados até o presente os seguintes assuntos: "- Aprovação do Estatuto e Regimento Geral;

- Aprovação de Regulamentos de Estágio e de órgãos da Administração Superior;
- Aprovação de Comissões de Estudos;
- Aprovação de criação de novos cursos, etc."

A caminhada de transformação das Faculdades Franciscanas em Universidade São Francisco teve seu passo decisivo com a aprovação da Carta-Consulta para sua criação, conforme consta do Parecer nº 95/8 4-CFE, aprovado em 16.02.84.

A respeito das relações Mantenedora/Faculdade, consta textualmente das informações do processo:

"No complexo da USF, o estilo que tem presidido e marcado a administração do estabelecimento, foi o de um empenho participativo. Isto ficou marcado pelas múltiplas reuniões dos vários órgãos colegiados em todos os níveis.

O relacionamento das Diretorias dos cursos com o alunado, professores e outros órgãos da administração central ocorre de forma bem natural. Todos têm acesso às Diretorias dos cursos e estas são continuamente solicitadas.

Dentro da estrutura universitária, os integrantes dos órgãos colegiados representam a participação acadêmica no processo administrativo.

A administração universitária realiza-se através de vários órgãos colegiados, que viabilizam o processo educativo, gozando as unidades de ensino plena autonomia em relação aos assuntos didático-pedagógicos e de administração acadêmica no âmbito de cada uma."

Com relação às medidas de controle acadêmico, os registros escolares abrangem aqueles feitos em sala de aula e os processados na Secretaria da Instituição.

Em sala de aula, sob a responsabilidade do professor, são feitos os registros de presença dos alunos, mediante um caderno de presença. Nestes cadernos, é também lançado, pelo professor, o conteúdo lecionado em classe.

"Estes registros feitos são encaminhados à Secretaria para seu devido assentamento. Até 1984, todos os registros por parte da Secretaria eram feitos manualmente. A partir de então introduziu-se paulatinamente o sistema de processamento de dados.

A Secretaria, além do assentamento e controle da frequência de alunos, executa todo o trabalho de registro de notas e elaboração dos documentos escolares de cada aluno.

Através dos Setores de Controle de Frequência, Documentação, Setor de Notas e Expediente registra-se toda a vida escolar do acadêmico, desde seu ingresso até sua saída.

Com a incorporação do computador no processo de registros acadêmicos novas rotinas foram introduzidas, o que vem racionalizando o trabalho junto à Secretaria.

Os resultados trazidos à Secretaria, tanto de frequência quanto de aproveitamento, são mais rapidamente atualizados. O processo de computação viabiliza um controle atual de frequência.

No setor específico, Secretaria e Computação, trabalha pessoal devidamente qualificado para a tarefa."

Para o apoio ao ensino, há um setor de recursos audiovisuais que auxilia e dá apoio às aulas que os necessitam. O acervo é composto de vários retroprojetores, projetores de slides, projetores de filmes - 8 e 16mm, telas para projeção, aparelhos de som, gravadores, máquinas fotográficas, episcópios e má

quinas para confeccionar slides e transparências.

Com o propósito de incentivar o desenvolvimento e assegurar a continuidade dos projetos e pesquisa-meio e de iniciação científica, a Universidade São Francisco alocou recursos materiais e humanos formando Núcleos de Pesquisa.

Esses Núcleos de Pesquisa, atualmente em desenvolvimento, estabeleceram-se independentemente da estrutura dos departamentos, fazendo parte deles os professores e alunos-monitores de qualquer área que tenham interesse nos seus projetos.

Já estão em funcionamento o Núcleo de Pesquisa em Matemática, o Núcleo de Pesquisa em Física e Química, o Núcleo de Pesquisa em Medicina, o Núcleo de Pesquisa em Psicologia, o Núcleo de Pesquisa em Engenharia Civil e o Núcleo de Pesquisa em Serviço Social.

A criação desses Núcleos, com pessoal proveniente de diversos departamentos, visou uma maior integração entre o ensino, a pesquisa e ação, conseqüência lógica dos seus projetos, procurando, dessa forma, evitar a produção de pesquisas estanques.

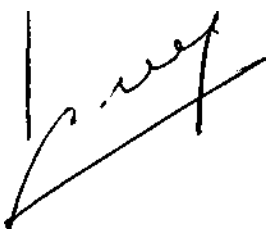
A respeito da organização e participação dos alunos na vida institucional e acadêmica da Instituição, as informações constantes do processo demonstram o cumprimento da legislação específica destacando a representação estudantil nos vários órgãos colegiados.

Junto a cada classe existem ainda os representantes discentes, livremente eleitos pelos seus pares.

A participação discente tem sido ativa, também, na montagem e organização das Semanas de Estudos ao longo do período letivo.

Comissões de alunos fazem parte dos estudos e propostas das alterações curriculares.

A Comissão Verificadora, ao concluir seu Relatório,



recomenda o reconhecimento das Licenciaturas Plenas em História e Geografia, ministradas pelo Curso de Estudos Sociais em análise, fazendo as seguintes sugestões complementares:

- a) esforços no sentido de atualizar o acervo bibliográfico com publicações que correspondem aos avanços do conhecimento científico
- b) esforços no sentido de eliminar o núcleo comum à habilitação em Licenciatura Curta de Estudos Sociais, permitindo assim a entrada direta, via concurso vestibular, para os Cursos de Licenciaturas Plenas em História e Geografia."

Atendendo diligência interlocutória do Relator, a USF, através do of nº GR 54/87, de 28 de setembro último, solicitou a supressão da Licenciatura de 1º Grau, desenvolvida em regime de curta duração, que vinha sendo oferecida nesses Cursos de Estudos Sociais, transformando-a em um ciclo básico não-terminal que, posicionado como tronco comum, possibilitará, em prosseguimento, o desenvolvimento, pela via da plenificação, de Licenciaturas Plenas com habilitações em História e Geografia, sem aumento do número de vagas originalmente autorizado para o curso.

Com essa solicitação pretendeu o Relator que para o prosseguimento, a estrutura do curso passe a ser compatibilizada com as transformações resultantes das modificações introduzidas no "núcleo comum" dos currículos do ensino de 1º e 2º graus pela Resolução nº 6/86-CFE e pelo correspondente Parecer nº 911/86 que a fundamenta. Da mesma forma, essa proposição considera o consenso hoje já constatado de reação à existência de "Licenciaturas de Curta Duração", assunto em pauta nos trabalhos da Comissão Especial que, em razão das conclusões do Parecer nº 233/87-CFE, vem considerando o problema do repensar das licenciaturas como um todo.

De certa forma, a diligência atende a preocupação expressa pela Comissão Verificadora em seu Relatório, através das sugestões apresentadas.





Na documentação que compõe essa diligência, consta a apresentação da nova proposta curricular para ambas as Licenciaturas Plenas oferecida pelo Curso de Estudos Sociais; o ementário das disciplinas do currículo pleno; a biblioteca correspondente e o corpo docente.

## II - PARECER


A análise dos dados constantes do processo mostra a normalidade das condições de funcionamento tanto da Mantenedora como da Faculdade, seja sob o ponto de vista jurídico-institucional, seja considerando seus relacionamentos operacionais.

Do mesmo modo se conclui quanto à situação das condições materiais - instalações, laboratórios e equipamentos - como daquelas relacionadas à estrutura e funcionamento do curso em questão, visto sob a ótica das condições de seu desenvolvimento, organização curricular, mecanismos de acompanhamento e controle e corpo docente.

No que diz respeito à biblioteca, as instalações, condições de funcionamento, recursos humanos e organização são perfeitamente compatíveis. Quanto ao acervo, embora bom em quantidade e variedade, é necessário que a IES preocupe-se em mantê-lo atualizado, tal como recomenda a Comissão Verificadora.

O projeto de reformulação da estrutura de desenvolvimento desse curso a ser adotada a partir de 1988, conforme su gestão do Relator, além de estar coerente com as modificações introduzidas pela Resolução nº 6/86 no núcleo comum do ensino de 1º e 2º Graus, encontra amparo nas Indicações nºs 22 e 23/73, que admitem para esses Cursos de Estudos Sociais vir a ser a Licenciatura de 1º Grau obtida seja em regime de curta duração, seja em curso de desenvolvimento pleno, "... abrangendo simultaneamente ambas as modalidades de duração."

Assim, pelo projeto dessa reformulação ora juntada ao processo, a nova estrutura proposta elimina a Licenciatura de 1º Grau obtida em curta duração, substituída por um ciclo básico



posicionado também como um tronco comum, mas não-terminal, com a duração de dois anos letivos, perfazendo 90 créditos ou 1.360 horas/aula. A partir desse ciclo básico comum, o Curso de Estudos Sociais se bifurca nos dois anos seguintes para oferecer, separadamente, as Licenciaturas Plenas em Geografia (que perfaz o total de 187 créditos - 2.805 horas/aula, excluídas Educação Física e EPB) e, em História (com 185 créditos no total, ou seja, .. 2.805 horas/aula, excluídas, da mesma forma, Educação Física e EPB). Em anexo, cópia da nova estrutura curricular proposta.

Esse novo projeto detalha as ementas das disciplinas, fazendo-as acompanhar da bibliografia correspondente. Traz, também, a caracterização das habilitações e dos perfis profissionais correspondentes, onde fica claro que se trata da formação de professores de Geografia e de História e não de bacharéis.

Na caracterização do Estágio Supervisionado, a IES apresenta a sua concepção no que diz respeito às modalidades da forma de desenvolvimento do mesmo, voltada tanto para o 1º como para o 2º Grau do ensino. A metodologia de trabalho e a ênfase à Prática de Ensino a ser desenvolvida nesse Estágio, bem como os mecanismos de acompanhamento e avaliação completam as informações a respeito. Previsto em ambas as Licenciaturas para ser desenvolvido no 4º ano letivo, com 255 horas/aula deverá ter a duração de, no mínimo, um semestre letivo.

No que diz respeito ao corpo docente, a IES em cumprimento à diligência, apresentada pelo Relator, reapresentou-o conforme as relações abaixo, específicas para cada uma das licenciaturas.



## CURSO DE ESTUDOS^OnAIS^HAjHLITAÇA^

CORPO DOCENTE E DISCIPLINAS

- |  |   |
|--|---|
| - Prática de Ensino sob a forma de Estágio Supervisionado. | . Prof. Alcides Ferreira Castilho: gior   |
| - Prática de Ensino de História                            | - Graduado em Pedagogia Fac.Educação "Campos Salles"/SP-1972/1973                         |
| - Cultura Brasileira                                       | - Licenciado em História USP-1970.  |
|  | - Mestrando na USP, fase final.Tem parecer favorável do CFE. PSA                          |
| - Estrutura e Funcionamento do Ensino                      | . Profa. Angela Lygia P. Scavone  |
| - Didática   | - Graduado em Pedagogia PUCC-1953/1956.Tem Parecer favorável -CFE                         |
| - Monografia   | - Especialista em Sociologia MEC/CAPES/DAU/DGE-30, 1977/1978.                             |
|  | - Mestrando UNICAMP créditos com cluídos, em fase final de elaboração da Dissertação. PSA |
| - Filosofia  | . Prof. Antônio Neres de Meira  |
| - Estudo do Homem Contemporâneo                            | - Graduado em Filosofia Fac.Filos. Ciências e Letras Mogi das Cruzes-1970.                |
|  | - Especialista em Sociologia MEC/CAPES/DAU/DGE-30-1977/1978.                              |
|  | - Mestrando UNIMEP, fase final. Tem parecer favorável CFE. PSA                            |
| - História Contemporânea I e II                            | . Prof. César Ap. Nunes   |
| - História da Religiões                                    | - Graduado em Filosofia Fac.Salesiana de Filos. , Ciências e Letras-1978/1983.            |
| - História das Ciências e das Artes                        | - Especialista em Educação Fac. de Educação -UNICAMP-1984/1985.                           |
|  | - Mestrando em Filosofia e História da Educação, UNICAMP- fase final.                     |
| - História Econômica                                       | . Profa. Creusa L.S. Shenkel  |
|  | - Graduado em História UNICAMP - 1966/1969. PSA, para este curso                          |
| - Antropologia Cultural                                    | . Profa. Cleia Regina B. Ferreira   |
|  | - Graduado em História UNESP -1982/1985.  |
|  | - Especializando em Antropologia - UNICAMP - 1987. PSA                                    |
| - História Geral I e II                                    | . Prof. Jonival Ferreira Cortês   |
| - Metodologia da História                                  | - Graduado em Filosofia PUC/SP-   |
|  | - Graduado em História Fac.Ciências e Letras Plínio A. Amaral.                            |
|  | - Mestrando em História PUC/SP - fase final. PSA  |
| - Psicologia Educacional                                   | . Profa. Maria Alves T. Bruns   |
|  | - Graduado em Geografia UNICAMP.  |
|  | - Graduado em Est.Sociais UNICAMP.  |
|  | - Graduado em Pedagogia Fac.Filos. Ciências e Letras Plínio Amaral.                       |
|  | - Doutorando UNICAMP-fase inicial.  |



- Geografia Geral I
- . Profa. Maria Regina D.Leardini
  - Graduado em Geografia Fac.Inte gradas Guarulhos /SP, 1980/1984
  - Mestrando UNESP, fase intermediária
- Geografia Geral II
- . Profa. Maria Tereza Degani Souza
  - Graduado em Geografia PUC-1959/1962.
  - Mestrando UNESP/Rio Claro-fase inicial. PSA, para este curso
- História da América
- História do Brasil I e II
- . Profa. Marina Eloisa Serette
  - Graduado em História UNESP-1983/1986. - Especializando em História UNICAMP
- OSPB I e OSPB II
- . Prof. Oldemar Stobbe
  - Graduado em Pedagogia PUC-1975/ 1983.
  - Especialista em Filosofia e História da Educação UNICAMP.
  - Mestrando em Filosofia e História da Educação UNICAMP - fase -final. PSA
- Teoria Geral do Estado
- . Prof. Roberto Perrone
  - Graduado em Direito Fac.Direito Sul de Minas Gerais - Pouso Alegre - 1964/1969.
- PSA, para este curso**
- Historiografia
- . Profa. Silvana M.Moura Walmsley
  - Graduado em História Fac.Associação das Ipiranga/SP.
  - Mestrando em História UNICAMP-fase inicial.
- PSA, para este curso**
- Fundamentos de Ciências Sociais
- EPB
- . Prof. Valmor Bolan
  - Graduado em Filosofia Univ.Mogi das Cruzes-1971.
  - Mestre em Ciências Sociais Fundação Sociologia e Política de S.Paulo - 1968/1970.
  - Doutor em Sociologia (Ciências), Fac.Ciênc.Econômicas e Administrativas Osasco
  - OSEC- 1975. PSA
- Economia
- Geografia Econômica
- . Prof. William Massey
  - Graduado em Ciências Econômicas-USP- 1969/1973. - Mestrando em Economia UNICAMP -fase final. PSA



## CURSO DE ESTUDOS SOCIAIS - HABILITAÇÃO EM GEOGRAFIA - CAMPUS II - ITATIBA/SP

## CORPO DOCENTE E DISCIPLINAS

- Cultura Brasileira
  - Prática de Ensino sob forma de Es Supervisionado
  - Estrutura e Funcionamento do
  - Monografia
  - Didática
  - Métodos e Técnicas de Pesquisa
  - Filosofia
  - Estudo do Homem Contemporâneo
  - Geologia
  - Tópicos Avançados de Geografia Física
  - História Econômica
  - Cartografia
  - História Geral I e II
  - Tópicos Avançados de Geografia Humana
  - Antropologia Cultural
  - Psicologia Educacional
  - Biogeografia
- Prof. Alcides Ferreira Castilho
    - Graduado em Pedagogia Fac. Educa tágio ção "Campos Salles"/SP, 1972/1973.
    - Graduado em Historia USP-1970
    - Mestrando na USP - fase final. PSA
  - Profa. Angela L. Parodi Scavone Ensino
    - Graduado em Pedagogia PUCC-1953/1956.
    - Especialista em Sociologia MEC/ CAPES/DAU/DGE-30 - 1977/1978. - Mestrando UNICAMP-créditos con cluídos - fase final de elabora ção de Dissertação. Tem parecer favorável CFE. PSA
  - Prof. Antonio Fernando Almeida
    - Graduado em Letras (Port/Ingl) - Univ. Mackenzie/SP- 1968/1971.
    - Mestrando PUC/SP-créditos con cluídos - fase final. PSA
  - Prof. Antonio Neres de Meira
    - Graduado em Filosofia Fac. Filos. Ciências e Letras Mogi das Cru zes.
    - Especialista em Sociologia MEC/ CAPES/DAU/DGE-30 - 1977/1978.
    - Mestrando UNIMEP - fase final. PSA
  - Prof. Carlos Benedito Santos
    - Graduado em Geografia UNESP Rio Claro/SP- 1983/1986.,
  - Profa. Creusa L.S. Schenkel
    - Graduado em Historia UNICAMP - 1966/1969. PSA, para este curso
  - Prof. Evandro Luis Casetta
    - Graduado em Geografia Universi dade Paulista Júlio Mesquita Fº-UNESP - 1982/1985. PSA, para este curso
  - Prof. Jonival Ferreira Cortês
    - Graduado em Filosofia PUC/SP 1982.
    - Graduado em História Fac. Ciências e Letras "Plínio Amaral" -1984.
    - Mestrando História - PUC/SP, fase final. PSA
  - Profa. Maria Alves T. Bruns
    - Graduado em Geografia UNICAMP.
    - Graduado em Est. Sociais - UNICAMP.
      - Graduado em Pedagogia Fac. Ciências e Letras "Plínio Amaral".
      - Mestre em Educação - UNICAMP.
      - Doutorando UNICAMP- fase inicial.



- |  |   |
|--|---|
| - Geografia Geral I<br>- Geografia do Brasil I           | . Profa. Maria R. Dian Leardini<br>- Graduado em Geografia Fac. Integra das Guarulhos/SP-1980/1984.<br>- Mestrando UNESP - Rio Claro/SP,- fase intermediária. PSA, para este curso                |
| - Geografia Geral II<br>- Geografia do Brasil II         | . Profa. Maria Teresa D. Souza<br>- Graduado em Geografia PUCC -1959/1962. - Mestrando UNESP-Rio Claro/SP - fase inicial. PSA, para este curso  |
| - OSPB I e OSPB II                                       | . Prof. Oldemar Stobbe<br>- Graduado em Filosofia PUCC -1975/1983.<br>- Especialista em Filosofia e História da Educação UNICAMP.<br>- Mestrando em Filosofia e História da Educação UNICAMP. PSA |
| - Teoria Geral do Estado                                 | . Prof. Roberto Perrone<br>- Graduado em Direito Faculdade de Direito Sul de Minas Gerais -Pouso Alegre - 1964/1969.<br><i>PSA, para este curso</i>   |
| - Geografia Regional<br>- Prática de Ensino de Geografia | . Profa. Rosângela Ap. Medeiros<br>- Graduado em Geografia UNESP.<br>- Mestrando Instituto Geociências - fase intermediária. PSA, para este curso   |
| - Fundamentos de Ciências Sociais<br>- EPB               | . Prof. Valmor Bolan<br>- Graduado em Filosofia Univ. Mogi das Cruzes -1971. - Mestre em Ciências Sociais Fund. Sociologia e Política SP-1968/1970. -Dout. Sociologia FCEA-Osasco/1975.           |
| - Economia<br>- Geografia Econômica                      | . Prof. William Massey<br>- Graduado em Ciências Econômicas USP - 1969/1973. - Mestrando em Economia - UNICAMP-créditos concluídos - fase final.<br><i>PSA</i>                                    |
| - Metodologia em Geografia                               | . Profa. Glaura Maria Miné Paiva<br>- Graduado em História UNICAMP - 1983/1986. PSA, para este curso  |

O Relator considera que os professores indicados podem ser aceitos, alguns apenas para este curso, conforme consta na relação aceita.



## III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, considera o Relator que o Curso de Estudos Sociais, Licenciatura de 1º Grau e Licenciaturas Plenas em História e Geografia, oferecido pela Faculdade de Ciências Humanas de Itatiba, no Estado de São Paulo, pode ser reconhecido.

Do mesmo modo, vota no sentido de que, a partir de 1988, o referido curso seja reestruturado, eliminando-se a Licenciatura de Curta Duração, passando a oferecer, a partir de um tronco comum não-terminal, apenas as habilitações em Geografia e História, a nível de licenciaturas plenas, visando a formação de professores habilitados a lecionar em cada uma dessas áreas, tanto no 1º como no 2º graus do ensino.

São mantidas as 80 vagas totais anuais já autorizadas.

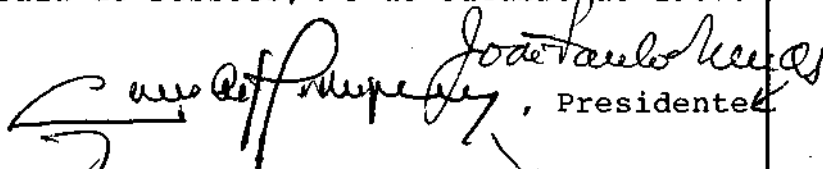
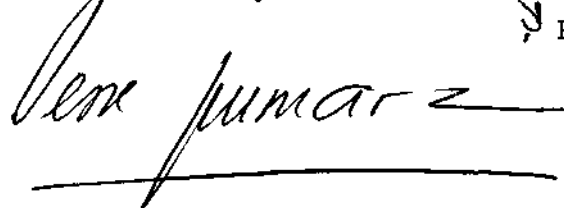
Ao término da conclusão da primeira turma nessa Linha de desenvolvimento, o curso deverá submeter-se a novo processo de reconhecimento.

A IES deverá submeter ao CFE, ao início do período letivo de 1988, as alterações regimentais correspondentes.

## IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala de Sessões, 08 de outubro de 1987.

  
João Paulo Mendes, Presidente  
Relator  
  
Benjume

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 08 de 10 de 1987



# Livros Grátis

( <http://www.livrosgratis.com.br> )

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)  
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)  
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)  
[Baixar livros de Matemática](#)  
[Baixar livros de Medicina](#)  
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)  
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)  
[Baixar livros de Meteorologia](#)  
[Baixar Monografias e TCC](#)  
[Baixar livros Multidisciplinar](#)  
[Baixar livros de Música](#)  
[Baixar livros de Psicologia](#)  
[Baixar livros de Química](#)  
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)  
[Baixar livros de Serviço Social](#)  
[Baixar livros de Sociologia](#)  
[Baixar livros de Teologia](#)  
[Baixar livros de Trabalho](#)  
[Baixar livros de Turismo](#)