



Pleuária

12

CE SU	APRECIADO
1º Grupo	Sujeito a consideração do Fivêro
DATA	Secretário: <i>Loe</i>
8.10.87	

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

78/698

INTERESSADO/MANTENEDORA FUNDAÇÃO MISSIONEIRA DE ENSINO SUPERIOR	UF RS
---	-----------------

ASSUNTO
Reconhecimento do Curso de Estudos Sociais (Licenciaturas de 1º Grau e Plenas nas habilitações de Geografia e História) , oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santo Ângelo/RS

RELATOR: SR. CONS. MAURO COSTA RODRIGUES

PARECER Nº 869/87	CÂMARA OU COMISSÃO CESU/1º Grupo	APROVADO EM 08/10/87
--------------------------	--	-----------------------------

PROCESSO Nº 23.030.000037/87-07

I - RELATÓRIO

A Fundação Missioneira de Ensino Superior, na condição de mantenedora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santo Ângelo, sediada na cidade do mesmo nome, no Rio Grande do Sul, submete a este Conselho o pedido de reconhecimento do seu Curso de Estudos Sociais, Licenciatura de 1º Grau e Licenciaturas Plenas em Geografia e História.

Essas habilitações resultaram da reestruturação do referido Curso de Estudos Sociais autorizada pelo Parecer CFE nº 812/84, homologado pela Portaria Ministerial nº 478/84, de modo que passasse a oferecer, além da Licenciatura de 1º Grau, posicionada como tronco comum, em prosseguimento, as Licenciaturas Plenas em Geografia e História.

Pela Portaria nº 54/87-SESU/MEC, de 26 de março de 1987, foi designada a Comissão para a verificação "in loco" das condições de funcionamento desse curso, integrada pelos professores Lineu Bley e Judite Maria Trindade, ambos da UFPR, e pela técnica em Assuntos Educacionais Cláudia Luiza Castro Gomes de Mello, lotada na DEMEC/RS.

[Assinatura]

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

Ao Relatório da Comissão Verificadora foi juntado outro, de sentido complementar, apresentado pela representante da DEMEC/RS na Comissão, uma vez que os demais professores dela integrantes julgaram por bem incluir no seu Relatório apenas os quesitos relativos ao curso em questão, omitindo aqueles que de veriam referir-se à análise global da IES, conforme determinam as instruções deste Conselho.

Com essa medida, o processo passou a observar integralmente as normas vigentes, sendo instruído com dados e informações referentes ao curso, ao estabelecimento de ensino, à mantenedora e à região geo-educacional.

O Relatório da Comissão Verificadora, embora conclua que o curso tem condições de ser reconhecido, faz recomendações à IES sugerindo "... a aquisição de obras básicas de Teoria e Filosofia da Educação, bem como a atualização do acervo de História do Brasil e, do mesmo modo, em Geografia Urbana e Fundamentos de Ciências Geográficas..."

Registra, ainda, que "... Quanto aos periódicos especializados, embora a biblioteca possua uma sessão específica, não dispõe de publicações atualizadas de História e Geografia...", concluindo por propor que "... seja intensificado o intercâmbio com instituições congêneres, cujos endereços foram indicados à responsável pela biblioteca".

Quanto às instalações dessa biblioteca, a Comissão as considerou adequadas. Dispõe de salas para estudos e recursos humanos para o controle e o funcionamento em três turnos diários.

No que tange às demais instalações, foram também consideradas satisfatórias. A IES está instalada em área própria, com várias edificações destinadas à administração, laboratórios e conjuntos de salas de aulas.

Há, também, um Centro de Cultura Missioneira, com gabinetes para pesquisadores, salas de exposição e salão de con ferências.

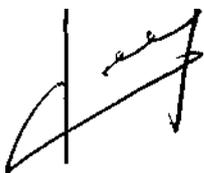


Do contato com alguns alunos que haviam concluído a plenificação, tanto em História como em Geografia, a Comissão pôde colher depoimentos "... favoráveis quanto ao funcionamento dos cursos, desempenho dos professores e possibilidades de trabalho no magistério de 2º grau a nível regional."

Atendendo diligência interlocutória pedida pelo Relator, a FUNDAMES, pelo Of. nº 155/87-GP, datado de 22 de setembro último, reapresentou sua solicitação no processo em causa, não apenas procurando demonstrar as providências tomadas para o cumprimento das recomendações feitas pela Comissão Verificadora, como também, reformulando esse pedido de reconhecimento original de modo que, para o prosseguimento, a estrutura do curso passe a ser compatibilizada com as transformações resultantes das modificações introduzidas no "núcleo comum" dos currículos do ensino de 1º e 2º Graus pela Resolução nº 6/86-CFE e pelo correspondente Parecer nº 911/86 que a fundamenta. Da mesma forma, essa proposição considera o consenso hoje já constatado de reação à existência de "Licenciaturas de Curta Duração", assunto em pauta nos trabalhos da Comissão Especial que, em razão das conclusões do Parecer nº 233/87-CFE, vem considerando o problema do repensar das licenciaturas como um todo.

Em conseqüência, no cumprimento dessa diligência, a FUNDAMES solicita a extinção da Licenciatura de 1º Grau em regime de curta duração que hoje oferece em seu Curso de Estudos Sociais, transformando-a em um ciclo básico não-terminal que, posicionado como tronco comum, possibilitará, prosseguimento, o desenvolvimento, em uma etapa diversificada, de Licenciaturas Plenas com habilitações em História e Geografia, sem aumento do número de vagas originalmente autorizado para o curso.

Integram a diligência documentos que explicitam a nova grade curricular, as ementas das disciplinas, com a bibliografia correspondente, os professores indicados e respectivas titulações e o planejamento do Estágio Supervisionado.



II - PARECER

A análise dos dados constantes do processo mostra a normalidade das condições de funcionamento tanto da mantenedora como da Faculdade, seja sob o ponto de vista jurídico-institucional, seja considerando seus relacionamentos operacionais.

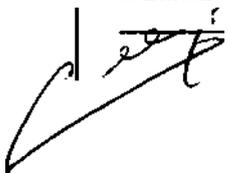
Do mesmo modo se conclui quanto à situação das condições materiais - instalações, laboratórios e equipamentos - como daquelas relacionadas à estrutura e funcionamento do curso em questão, visto sob a ótica das condições de seu desenvolvimento, organização curricular, mecanismos de acompanhamento e controle e corpo discente.

No que diz respeito à biblioteca, as instalações da mesma são compatíveis, tendo as salas para estudo separadas das do acervo. Funciona em três turnos diários, com os recursos numas necessários.

O acervo é razoável, especialmente no que diz respeito à História do Rio Grande do Sul e das Missões, campos em que se constata a preocupação permanente pela sua ampliação e atualização.

A IES, acatando as recomendações da Comissão Verificadora especificadas na parte introdutória deste Parecer, declara já ter desencadeado as providências necessárias à correção das falhas ressaltadas nesse acervo, em particular no que diz respeito aos periódicos especializados.

O projeto de reformulação da estrutura de desenvolvimento desse curso a ser adotada a partir de 1988, conforme sugestão do Relator, além de estar coerente com as modificações introduzidas pela Resolução nº 6/86 no núcleo comum do ensino de 1º e 2º Graus, encontra amparo nas Indicações nºs 22 e 23/73, que admitem para esses Cursos de Estudos Sociais vir a ser a Licenciatura de 1º Grau obtida seja em regime de curta duração, seja em curso de desenvolvimento pleno, "... abrangendo simultaneamente ambas as modalidades de duração. "



Assim, pelo projeto dessa reformulação ora juntada ao processo, a nova estrutura proposta elimina a Licenciatura de 1º Grau obtida em curta duração, substituída por um ciclo básico, posicionado também como um tronco comum, mas não-terminal, com a duração de dois semestres letivos (um ano), perfazendo 52 créditos ou 780 horas/aula. A partir desse ciclo básico comum, o Curso de Estudos Sociais se bifurca nos seis semestres (três anos) seguintes para oferecer, separadamente, as Licenciaturas Plenas em Geografia (que perfaz o total de 212 créditos-3.180 horas/aulas, incluindo Educação Física, EPB e o Estágio Supervisionado) e, em História (com 216 créditos no total, ou seja, 3.240 horas/aulas, incluindo, da mesma forma, Educação Física, EPB e o Estágio Supervisionado). Em anexo, cópia da nova estrutura curricular proposta.

Esse novo projeto detalha as ementas das disciplinas, fazendo-as acompanhar da bibliografia correspondente. Traz, também, a caracterização das habilitações e dos perfis profissionais correspondentes, onde fica claro que se trata da formação de professores de Geografia e de História e não de bacharéis.

Na caracterização do Estágio Supervisionado, a IES apresenta a sua concepção no que diz respeito às modalidades da forma de desenvolvimento do mesmo, voltada tanto para o 1º como para o 2º Grau do ensino. A metodologia de trabalho e a ênfase à Prática de Ensino a ser desenvolvida nesse Estágio, bem como os mecanismos de acompanhamento e avaliação completam as informações a respeito. Mesmo sendo previsto como está, para ser desenvolvido em duas etapas, previstas para o 7º e 8º semestres - com enfoques específicos, respectivamente, para o 1º e 2º Graus do ensino - a duração total do Estágio Supervisionado como um todo não deverá ser inferior a um semestre letivo.

No que diz respeito ao corpo docente, a IES reapresentou a indicação de 43 professores, 36 dos quais já haviam sido objeto de apreciação por parte deste Conselho. Analisando as indicações feitas, o Relator considera que podem ser aceitos, conforme a relação a seguir:

PROFESSORES	TITULAÇÃO	DISCIPLINAS
ARNALDO SULZBACH Parecer 1475/79	Licenciado em Pedagogia, Filosofia e Teologia.	- História da Educação
VALMIR F. MURARO Parecer 612/34	Licenciado em Escudos Sociais, e Pedagogia; Mestrado em História; Doucorando em História.	Trabalho de Graduação História; Hist. das Idéias Política e Sociais; - Hisc. das Américas; - Filosofia da Hiscoria.
ELISA MALIHA HEIZMANN Indicação Nova CLÁUDIO SPECHT Parecer 612/34 480/37	Licenciada em Escudos Sociais e Geografia. Lic. em Pedagogia e Esc. Sociais; Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais; Esp. em Administração de Sistema Escolar; Mestrando em Hist.	- Geografia do Comércio e Circulação. - OSPB - Teoria Geral do Escado - E.P.B. I - Cultura Brasileira.
TEOMAR B. CERETTA Parecer 612/34 - Bacharel em Geografia; Especialista em Educação. Parecer 612/84	- Bacharel em Geografia; Especialista em Educação.	- Climatologia - Geografia do Mundo Desenvolvido. - Geografia do Mundo Subdesenvolvido. - Organ. Regional do Espaço Terrestre.
ESTHER M. PIPPI Parecer: 647/75 612/84	Lic. em Desenho; Aperfeiçoamento em Fotografia, Escultura, Cerâmica; Comunicação Audiovisual p/ educação e em Arte e Artesanato na Ed. Escolar de Arte no Brasil; Esp. em Planejamento Educacional.	- Técnicas Audiovisuais em Educação - Hist. da Arte Ocidental - Hist. da Arte Brasil.
CLAUDETE BOFF Indicação Nova	Bacharel em Artes Plásticas; Aperf. em Planejamento Escolar.	- Técnicas Audiovisuais em Educação - História da Arte Ocid. - Hist. da Arte Brasil.
FÁTIMA C. V. PERURENA Indicação Nova	Lic. em Est. Sociais e Ciências Sociais; bacharel em Ciências Sociais; Mestre em Ciência Política	- Hist. do Pensamento Econômico. - Sociologia Geral - Sociologia Rural e Urbana - Ciência Política.
FELICE V. COLOVINI Parecer 612/34 366/83 e 480/87	Lic. em Ciências e Pedagogia Esp. em Adm. de Sistema Escolar.	- Sociologia Geral - Sociol. Rural e Urbana
ANTÔNIO VALDIR VIAN Parecer: 430/87	Lic. em Filosofia; Esp. em Filosofia da Linguagem.	- Filosofia
MOACIR A. LOCATELLI Parecer 370/79 612/84	Lic. em Filosofia; Esp. em Planejamento de Recursos Humanos, Planejamento e Desenv. Econômico Micro Regional e Antropologia Filosófica; Mestre em Filosofia-Área Antropológica Filosófica.	- Filosofia - Antropologia Cultural - Hist. da Educação.

GUERTI E. MISTER Parecer 480/87	Lic. em Filosofia, Pedagogia, Ciências ; Aperf. em Biologia; Esp. em Filosofia da Linguagem e Biologia. - Métodos e Técnicas de Pesquisa.
ARTUR HAMERSKI Parecer- 612/84 480/87	Lic. em Letras; Esp. em Língua Portuguesa; Esp. em Teoria Literária; Mestre em Teoria Literária. - Língua Portuguesa. (Gramática)
MARA R. ROSLER Parecer- 612/84	Lic. em Letras; Esp. em Letras; Mestre em Teoria Literária; Doutoranda em Teoria Literária. - Língua Portuguesa -(Redação)
NELCI MULLER Parecer 612/34	Lic. em Letras; Esp. em Literatura Brasileira; Mestranda em Teoria Literária. - Língua Portuguesa.-(Redação)
CARLOS W. SCHOEDER Parecer: 1415/73	Lic. em Pedagogia, Letras e Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais. - Psicologia Geral.
LÍCIA SCHOEDER Parecer 612/84	Lic. em Geografia; Aperf. em Jardim de Infância; Esp. em Planejamento Educacional.
VERA M. FAVILLA MIORIN Parecer 612/84 MARCOS L. GRAMS Indicação Nova	Lic. em Geografia; Mestre em Organização do Espaço; Doutoranda em Geografia. Lic. em Geografia e Gradua do em Agronomia; Aperf.Lin gua Alemã, Extensão Geo gráfica; Mestrando em Ex tensão Rural
TERESINHA E. B. BOHN Parecer: 1163/78 617/85	Lic. em Pedagogia; Esp. em Metodologia do Ensino Sup. - Psicologia da Educação Infância e Adolescência
ROSALINA M. ROSA Parecer:1737/73 - 560/75 612/84	Lic. em Pedagogia, Est. So ciais; Esp. em Hist. e Geog Geografia do RGS. Prática de Ens. de Geog. 1º Grau " " " " " 2º Grau Hist. do R.G.S.
MARCOS V. ALMEIDA SAUL Parecer 612/84	Lic. em Hist. ; Esp. em Hist. Contemporânea; Mestre em História Hist. Medieval Met. e Tec. de Pesquisa em Hist Hist. Contemp. Período das Re voluções Hist. Contemp. Século XX
MARIA CELI SEFFRIN Parecer 1415/73	Lic. em Ped. Letras, Ciências Jurídicas e Sociais; Esp. em Adm. Escolar, Teoria Adm., Metodologia do Ensino Superior e Adm. do Sis tema Escolar. Est. e Funcionamento do Ensino de 1º Grau
CARMEN R. DOKHELES NOGUEIRA Parecer 430/87	Lic. em Geografia;Aperf. em Ciências Geográficas; Esp. em Geog. Humana Evolução e Sitematização do Pensamento Geográfico. Prát. de Pesquisa era Geogra fia. Geografia Turística. Geografia da Industria e Energia.

DORIS K. MONTARDO Parecer 612/84	Lic. em Geografia ; Mestre em Geociências	Geog. do Brasil: Humana e Econ. Trab. de Graduação-Geografia Geografia da População. Biogeografia.
LORENA LAZZARI Indicação Nova	Lic. em Geografia, Pedagogia e Esc. Sociais; Esp. em	Geografia do Brasil-Física Geografia do R.G.S.
GILBERTO PACHECO Parecer 480/87	Lic. em Ed. Física; Esp. em Ed. Física.	Educação Física.
BEATRIZ M.P.DA CRUZ Parecer: 612/84 1963/73 1737/73	Lic. em História ; Aperf. em Reciclagem p/ Professores ; Esp em Met. do Ens. Superior; Esp. em	História Antiga História das Missões Met. do Ens. da Hist. 2º Grau Prát. de Ens. de Hist. 2º
NOELY P. CARDOSO Parecer 1757/73 1737/73 612/34	Lic. era Geo. e Hist.; Aperf. em Orient. Educa tiva; Esp. em Planeja mento Educacional.	Historia Antiga Geografia Humana Geografia Urbana
IOLANDA K. da Silva Parecer 612/34	Lic. em Filosofia, Le tra ; Esp. em Adm. de Sistema Escolar.	Filosofia da História História do Brasil Império História do Brasil República
GERUSA M. CHAVES Parecer 430/87	Lic. em Pedagogia; Esp. em Educação.	Didática Geral
VELCI S. MACHADO Parecer 1645/79 480/87 612/84	Lic. em Ped. e Esc. Soci ais; Ap. em Adm. de Pro gramas e Projetos Educa cionais; Esp. Direção Escolas e Administra ção de Sist. Educac.	Psicologia da Educação-Apren dizagem Est. e Func. do Ens. 2º Grau Cur. e Progr. de Ens. de 1º e 2º Graus.

ARNO A. KERN Parecer 193/68 612/84	Lic. em Hist. ; Esp. em Hist. da Cultura e Ar chéologie; Mestre em Hist Doutor em Arqueologia	Historia Moderna Arqueologia
MARLENE K. STEGLICH Parecer 1645/79	Lic. em Est. Sociais e Hist.; Esp. em Adminis tração de Sistema Es colar.	Hist. do Brasil Colônia
WALKÍRIA T. VON WEIDEBACH Parecer 612/84	Lic. era Pedagogia; Esp. era Orientação Educaçio-na l.	Psicologia das Relações Humanas.
DANILO J. SCHNEIDER Parecer 480/87	Bach. era Ciências Juríd icas e Soe. e Filosofia; Lic. em Letras; A-nerf. Plan. Educacional	Est. dos Problemas Brasileiros II
LÉIA M.H. FORTES Parecer 366/83	Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais; Esp. em Educação.	Estudos dos Problemas Bra sileiros I e II
MARLY L. MARCHETTI Indicação Nova	Lic. era Hist. Est. Sociais. Especialista em Educação	Metodologia do Ens. da Hist. do 1º Grau. Prática de Ensino de Hist. do 1º Grau Prática do Ens. de His. do 2º Grau.
FÁTIMA R. DA SILVEIRA Parecer 612/34	Lic. em Ciências So ciais; Mestre era Ge ografia.	Geog. Política Econômica Geografia do Brasil Humana e Econômica.
CRENOLBE MÁRIO B. SIMON Parecer 29/83 617/85	Lic. em Letras; Esp. em Planejamento Escolar e Mestre em Hist. Brasilei ra.	Literatura Brasileira
ÁLVARO L. HEIDRICH Parecer 612/84	Bacharel em Geografia Mestre em Geografia Organização Regional	Geografia Rural
LIANE M. VERRI Indicação Nova	Lic. em Est. Sociais e História	Prática de Ens. de Hist. do 12 Grau.
GILDA MARIA C. BENADUCE Parecer 480/87	Lic. em Geografia ; Mestre em Geografia	Geologia Geral Geomorfologia Estrutural Prática de Pesquisa em Geo grafia.

III - VOTO DO RELATOR

Face ao exposto, considera o Relator que o Curso de Estudos Sociais, Licenciatura de 1º Grau e Licenciaturas Plenas em História e Geografia, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Santo Ângelo, Rio Grande do Sul, pode ser reconhecido.

Do mesmo modo, vota no sentido de que, a partir de 1988, o referido curso seja reestruturado, eliminando-se a Licenciatura de Curta Duração, passando a oferecer, a partir de um tronco comum não-terminal, apenas as habilitações em Geografia e História, a nível de Licenciaturas Plenas, visando a formação de professores habilitados a lecionar em cada uma dessas áreas, tanto no 1º como no 2º Graus do ensino.

São mantidas as 50 vagas totais anuais já autorizadas, podendo a IES prosseguir oferecendô-as em anos alternados ou em função da demanda.

Ao término da conclusão da primeira turma nessa linha de desenvolvimento, o curso deverá submeter-se a novo processo de reconhecimento.

A IES deverá submeter ao CFE, ao início do período letivo de 1988, as alterações regimentais correspondentes.

IV - CONCLUSÃO DA CÂMARA

A Câmara de Ensino Superior, 1º Grupo, acompanha o voto do Relator.

Sala de Sessões, 27 de outubro de 1987.

João Paulo Neves, Presidente
Luiz Carlos de F. Moraes, Relator
Alvaro

C W R S O D E E S T U D O S S O C I A I S

LICENCIATURA PLENA EM HISTORIA

SEMESTRE	DISCIPLINAS	RÉDITOS	PRÉ-REQUISITOS
I	- Sociologia Geral - Filosofia - Métodos e Técnicas de Pesq. - História do Pensamento Econômico - Antropologia Cultural - Língua Portuguesa-Gramática - Educação Física	P4 04 04 04 04 04 02	
II	- Sociologia Rural e Urbana - Psicologia Geral - História da Educação - Cultura Brasileira - Organização Social e Pol. Bras. - Língua Portuguesa - Redação - Educação Física	04 04 04 04 04 04 02	Sociologia Geral
III	- História Antiga - Cartografia Geral - Técnicas Audiovisuais em Educação - História das Ideias Políticas e Sociais - Filosofia da História - Geografia Humana - Educação Física	04 04 04 04 04 04 02	Sociologia Geral
IV	- Psicologia da Educação: Infância e Adolescência - História Medieval - Ciência Política - Mét. e Tec. de Pesq. em História - História da Arte Ocidental - Teoria Geral do Estado - Educação Física	04 04 04 04 04 04 02	Psicologia Geral História Antiga História das Ideias Pol. e Sociais
V	- Est. e Func. do Ens. de 1º Grau - Didática Geral - Psicologia da Educação-Aprendiz. - História Moderna - História do Brasil Colônia - História da Arte Brasileira - Educação Física	04 04 04 04 04 04 02	Psicologia Geral Psicologia da Ed. Infância e Adolescência Psic. da Ed. Infância e Ado História Medieval História da Arte Ocidental

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITOS
VI	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia do Ensino da Hist. de 1º Grau - Psicologia das Relações Humanas - Historia Contemp.-Período Revoluções - História das Américas - História do Brasil Império - História das Missões - Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> 04 04 04 04 04 04 02 	<ul style="list-style-type: none"> Didática I - Geral Psicologia Geral Historia Moderna História do Brasil Colônia
VII	<ul style="list-style-type: none"> - Metodologia do Ensino de História de 2º Grau - Est. e Func. do Ens. de 2º Grau - História Contemporânea Séc. XX - História do Brasil República. - Estudo dos Problemas Brasileiros - Literatura Brasileira - Prática de Ens. de Hist. de 1º Grau incluída no estágio supervisionado - Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> 04 04 04 04 02 02 08 02 	<ul style="list-style-type: none"> Met. do Ens. da Hist.1º Grau História Contemp. Período Revol. História do Brasil Império Disciplinas Espec. de Hist. até 6º SEM Didática I - Geral Metodologia do Ens. Hist. 1º Grau.
VIII	<ul style="list-style-type: none"> - Est. dos Problemas Brasileiros II - Trabalho de Graduação - Arqueologia - História do Rio Grande do Sul - Currículos e Programas no Ens. de 1º e 2º Grau -Prática de Ensino de História de 2º Grau <li style="text-align: center;">V r - Educação Física 	<ul style="list-style-type: none"> 02 04 06 04 04 08 02 	<ul style="list-style-type: none"> Met. e Técnicas de Pesq. em Hist. História do Brasil Colônia História do Brasil Império História do Brasil Didática Geral I Metodologia do Ensino da História de 1º Grau Metodologia do Ensino da Historia de 2º Grau. Didática Geral I Metodologia do Ensino da História 2º Grau Disciplinas Especificas da Historia ate o 7º semestre.

Total de Créditos 216

Carga Horária Total 3240

incluindo EF, EPB e Prática de Ensino

Total h/a excluindo EF, EPB: 2940

Total h/a excluindo EF, EPB e Prática de Ensino: 2700

CURSO DE ESTUDOS SOCIAIS

LICENCIATURA PLENA EM GEOGRAFIA

SEMESTRE	DISCIPLINAS	RÉDITOS	PRÉ-REQUISITOS
I	- História do Pensamento Econômico	04	
	- Sociologia Geral	04	
	- Filosofia	04	
	- Mét. e Téc. de Pesquisa	04	
	- Antropologia Cultural	04	
	- Língua Portuguesa- Gramática	04	
	- Educação Física	02	
II	- Sociologia Rural e Urbana	04	Sociologia Geral
	- Psicologia Geral	04	
	- História da Educação	04	
	- Cultura Brasileira	04	
	- Organização Soc. e Política Bras.	04	
	- Língua Portuguesa - Redação	04	
	- Educação Física	02	
	- Cartografia Geral	04	
ITT	- Técnicas Audiovisuais em Educação	04	
	- Hist. das Idéias Políticas e Soc.	04	Sociologia Geral
	- Evolução e Sistematização do Pensamento Geográfico	02	
IV	- Geografia do Brasil-Física	04	
	- Geologia Geral	04	
	- Prática de Pesq. em Geografia	02	
	- Educação Física	02	Cartografia Geral
	- Cartografia Especial	04	
	- Hidrologia e Limnologia	04	
V	- Organização Regional do Esp. Terrestre	04	
	- Climatologia	04	Geologia Geral
	- Geografia do R.G.S.	04	Geografia do Brasil-Física
	- Psicologia da Educação: Infância e Adolescência	04	Psicologia Geral
	- Educação Física	02	
	- Estrut. e Func. do Ensino de 1º Grau	04	
	- Didática Geral	04	Psicologia Geral
	- Geografia do Mundo Desenvolvido	04	Psicologia da Educação
	- Geografia do Brasil - Humana e Econômica	04	Organização Regional do Espaço Terrestre
	- Psicologia da Educação-Aprendizagem	04	Geografia do Brasil-Física
	- Geomorfologia Estrutural	04	Psicologia da Educação-Infância e Adolescência
	- Educação Física	02.	Geologia Geral
			Climatologia

SEMESTRE	DISCIPLINAS	CRÉDITOS	PRÉ-REQUISITOS
VI	- Psicologia das Relações Humanas	02	Psicologia Geral
	- Metodologia do Ensino da Geografia - 1º Grau	04	Didática I - Geral
	- Geografia do Mundo Sub-desenvolvido	04	Organização Regional do Espaço Terrestre
	- Geografia da População	04	
	- Geografia da Indústria e Energia	02	
	- Estudo dos Probl. Brasileiros I	02	
	- Geomorfologia Climática	04	Geomorfologia Estrutural
	- Geografia do Comércio e Circulação	02	Organização Regional do Espaço Terrestre
- Educação Física	02		
VII	- Estrut. e Func. do Ensino de 2º Grau	04	
	- Geografia Política e Econômica	04	Geografia da Indústria e Energia Geografia do Comércio e Circulação.
	- Estudos dos Problemas Brasileiros II	02	
	- Met. do Ens. de Geografia 2º Grau	04	Met. do Ensino de Geografia 1º Grau
	- Geografia Turística	02	Geografia do Brasil-Física Geografia do Brasil-Humana e Econômica
	- Trabalho de Graduação	04	Prática de Pesq. em Geografia
	- Prática de Ensino de Geografia do 1º Grau	03	Didática I- Geral Metodol. do Ens. da Geografia 1º Grau Disciplinas Específicas de Geografia até p 6º semestre
	- Educação Física	02	
VIII	- Currículos e Programas do Ensino de 1º e 2º Graus	04	Didática Geral I Met. do Ens. Geog. 1º e 2º Graus
	- Geografia Rural	04	Geomorfologia Climática Sociologia Rural e Urbana
	- Geografia Urbana	04	Org. Reg. do Espaço Terrestre Sociologia Rural e Urbana
	- Prática de Ens. de Geografia de 2º Grau	03	Didática I - Geral Metodologia do Ensino da Geografia do 2º Grau
	- Educação Física	02	

Total de Créditos: 212

Carga Horária Total: 3180

Incluindo EF, EPB e Prática de Ensino

Total h/a excluindo EE, EPB e Prática de Ensino: 2880

Total de h/a excluindo EF, EPB : 2640

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 08 de 10 de 1987

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)