



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO

205/87

INTERESSADO/MANTENEDORA		UF
INSTITUTO DAS APÓSTOLAS DO SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS -BAURU		SP
A RECONHECIMENTO DA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO COM SEDE EM BAURU, ESTADO DE SÃO PAULO.		
RELATOR: SR. CONS. Nilson Paulo		
PARECER N.º 205/86	CÂMARA OU COMISSÃO Universidades	APROVADO EM 01/04/87
I - RELATÓRIO		PROCESSO N.º 23001.000.595/83-0
<p>O Conselho Federal de Educação aprovou, por unanimidade, através do Parecer n.º. 02, de 27 de janeiro de 1985, a Carta - Consulta e Projeto apresentados pelo Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus - IASCJ - com vistas a transformação das Faculdades do Sagrado Coração - FASC em Universidade do Sagrado Coração, pela via de reconhecimento.</p> <p>De acordo com o disposto no Art. 69, § 39 da Resolução n.º 3/83 - CFE, o período de acompanhamento foi fixado em 12 meses, para fins de análise e avaliação do funcionamento das unidades, nos seus aspectos didáticos, pedagógicos, administrativos e financeiros.</p> <p>De acordo com a legislação em vigor, por ato do Exmo. Sr. Presidente do Conselho Federal de Educação, foi designada a Comissão de Consultores para o Período de Acompanhamento, integrada pelos Professores CELESTINO SACHET, da Universidade Federal de Santa Catarina; ERWIN THEODOR ROSENTHAL, da Universidade de São Paulo e JAIME OLTRAMARI, da Universidade Federal de Santa Catarina que,, sob a coordenação deste Relator, procederam ao referido Acompanhamento.</p>		

MOO 3-CEF

Livros Grátis

<http://www.livrosgratis.com.br>

Milhares de livros grátis para download.

O Período de Acompanhamento foi planejado e programa do segundo as disposições da Portaria - CFE n° 14/84 e efetuado através de:

- . Visitas periódicas, distribuídas ao longo do período e reuniões de trabalho realizadas em Bauru e São Paulo; . - - .
- . Sete relatórios parciais elaborados pela Instituição, de conteúdo e periodicidade sugeridos pela Comissão de Consultores e pelo Relator;
- . Um relatório final, também elaborado pela Instituição, de caráter somativo e retrospectivo das várias fases do Acompanhamento;
- . Análises técnicas, pareceres e apreciações procedidas pelos Consultores e especialistas sobre tópicos específicos;
- . Relatórios parciais e relatório conclusivo da Comissão de Consultores, abordando todo o Período de Acompanhamento e salientando, principalmente, os dispositivos do § 59, do Art. 69 da Resolução n° 3/83 -CFE. O Relatório Final da Comissão acompanha o presente Parecer.

Os relatórios parciais e finais, com seus respectivos anexos, foram os seguintes:

Relatório Parcial n° 1 - Caracterização do Distrito Geoeducacional 26

O Relatório apresenta dados pertinentes à região de abrangência do Distrito Geoeducacional 26 em seus aspectos demográficos, econômicos, sociais e culturais. Caracteriza, numa visão prospectiva, o contexto no qual se localizará a Universidade. Indicadores do satisfatório atendimento às necessidades 1° e 2° graus e das necessidades sociais da criação da Universidade nele estão arrolados.



Relatório Parcial n.º 2 - A Instituição Mantenedora

O Relatório contém a identificação e a qualificação da Instituição Mantenedora; o demonstrativo do atendimento aos requisitos fixados no Art. 39 da Resolução n.º. 3/83 - CFE, a autonomia e as condições gerais de funcionamento das Unidades preexistentes e dados relativos aos dirigentes da Mantenedora e das Faculdades do Sagrado Coração. A tradição da Mantenedora no carpo do ensino e a sua situação patrimonial também estão descritas neste relatório.

Relatório Parcial n.º 3 - O Projeto Educativo, o Ensino e a Organização Curricular.

Neste Relatório encontra-se o Projeto Educativo que expressa a identidade da Instituição e sua filosofia educacional e as linhas básicas de ação. Com relação ao ensino, descrevem-se as diretrizes, linhas de ação pedagógica e perspectivas para os próximos anos. No segmento - Organização Curricular registram-se as normas, procedimentos e recursos para que o ensino se desenvolva conforme os princípios estabelecidos.

Relatório Parcial n.º 4 - Organização Universitária _____

A organização universitária está caracterizada na descrição da filosofia administrativa que sustenta a estrutura organizacional. Nos organogramas apresentados, visualiza-se o relacionamento e a subordinação técnico-administrativa dos órgãos que representam as instâncias executivas e deliberativas. A ver; são original do Estatuto e do Regimento Geral compõe um dos volumes deste Relatório.

Relatório Parcial n.º 5 - Instalações Materiais e Espaço Físico

Descreve a infra-estrutura existente e em vias de disponibilidade para o funcionamento da Universidade: áreas livres, construídas e em construção; laboratórios, salas-ambientes, clínicas, teatro, anfiteatros, núcleo de artes. Destaque especial é dado à Biblioteca Central que congrega o Núcleo Audiovisual e o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica de Bauru e Região,

Relatório Parcial n.º 6 - A Pesquisa e a Ação Comunitária

Concepções, potencialidades, experiências e perspectivas relacionadas à pesquisa desenvolvida na Instituição, bem como a sua produção científica e intelectual estão descritas neste Relatório. Com relação a ação extensionista descreve-se os princípios norteadores, as modalidades de prática e o Plano de Ação Comunitária para o período 1985 - 1990.

Relatório Parcial n.º 7 - Planejamento Econômico-Financeiro

Descreve o processamento do plano; as fontes de receitas; as formas de aplicação. Despesas, receitas e resultados operacionais dos três últimos exercícios e a projeção econômico-financeira para o próximo quinquênio.

Relatório Final - Síntese dos Relatórios Parciais

Contém, numa dimensão retrospectiva e somativa, a síntese dos documentos supracitados.

Para emitir seu parecer, o Relator fez uso de todo material disponível, desde a Carta-Consulta até o final do acompanhamento, destacando-se, como principal fonte de informações, o Relatório Conclusivo da Comissão de Consultores que lhes serviu como fundamentação básica.

2 - A ENTIDADE MANTENEDORA

O Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus foi fundado em Forli na Itália, aos 10 de março de 1894, tendo como principal objetivo propagar a devoção ao Sagrado Coração de Jesus, mediante a educação das crianças e jovens e a dedicação a obras assistenciais e filantrópicas.

No Brasil, conta atualmente com 17 instituições educacionais desenvolvendo atividades de ensino da pré-escola ao 3º grau, 02 educandários de promoção do menor, 06 casas de amparo ao idoso e presta serviços em 14 hospitais; além de manter, desde 1968, o Instituto Superior de Teologia.

É dotado de personalidade jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, com sede e foro na capital do estado de São Paulo. Está devidamente registrado, possuindo também utilidade pública municipal e estadual. Apresenta regularidade fiscal e parafiscal estando com seus compromissos e recolhimentos contabilizados e em ordem.

Seus dirigentes possuem experiência na área e qualificação para os cargos e funções que exercem.

Há um relacionamento harmonioso entre a Mantenedora e a Instituição garantindo, de um lado, a autonomia para a Universidade e, de outro, a responsabilidade de a Mantenedora garantir as condições econômico-financeiras institucionais e administrativas, como suporte ao funcionamento da Universidade.

A capacidade patrimonial é muito sólida representando um patrimônio, avaliado em dezembro de 1985, de Cr\$ 181 846 905 909 (cento e oitenta e um bilhões, oitocentos e quarenta e seis milhões, novecentos e cinco mil e novecentos e nove cruzeiro) dos quais Cr\$ 65 878 297 732 (sessenta e cinco bilhões, oitocentos setenta e oito milhões, duzentos e noventa e sete mil e setecentos e trinta e dois cruzeiros) constituem o patrimônio específico para o ensino superior em Bauru.

Para análise desse aspecto, os Consultores tiveram assessoria especializada que concluiu que a Mantenedora tem um patrimônio seguro e perspectiva de estabilidade, o que garante a exeqüibilidade do seu projeto de Universidade.

A Comissão de Acompanhamento faz a seguinte apreciação conclusivo sobre a Mantenedora:

"A Comissão pôde constatar, através da análise dos documentos disponíveis, dos trabalhos apresentados e das observações efetuadas durante o período de acompanhamento que o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus é instituição idônea, sob todos os aspectos, apresentando um papel significativo no cenário educacional do País, onde vem atuando há mais de 50 anos, na Capital e em vários Estados da Federação. Dessa for

ma, possui um lastro existencial firmado na seriedade de propósitos e de ações e um somatório significativo de experiências que o qualificam plenamente como mantenedor da Universidade do Sagrado Coração.

As Faculdades do Sagrado Coração, por sua vez, atuam ininterruptamente em Bauru - SP há 32 anos, pioneira em ensino de 3º grau no estado de São Paulo, responsáveis pela formação da grande maioria dos profissionais da Educação que atuam na região, destacando-se, nos últimos anos, também na formação de recursos humanos para a área da Saúde.

O atendimento aos requisitos fixados no artigo 39 da Resolução nº 3/83 - CFE foram comprovados pela análise do Estatuto da Mantenedora e de seus balanços. O relacionamento entre Mantenedora e Mantida dá-se de forma harmônica, conforme disposições regimentais, garantindo a autonomia da Universidade.

"O patrimônio da Mantenedora e o destinado para o ensino superior, em Bauru, dão garantias de que a Universidade concretizará o seu Projeto".

3-0 ESTABELECIMENTO DE ENSINO: Faculdades do Sagrado Coração

A Comissão de Consultores não encontrou nada de irregular quanto ao funcionamento de todas as unidades de ensino integrantes das Faculdades do Sagrado Coração.

As atividades no ensino superior se iniciaram em 1953 com a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras do Sagrado Coração de Jesus, seguida pela Faculdade de Música Pio XII, em 1965; e em 1976 pela Faculdade de Enfermagem. A partir de 1980 foi aprovado o Regimento Unificado de todas as Faculdades que passaram a denominar-se Faculdades do Sagrado Coração.

A Instituição oferece atualmente com os cursos novos 1 570 vagas em um único vestibular unificado no início de cada ano letivo para todos os seus cursos que funcionam em dois turnos, diurno



e noturno. Possui matriculados 2 500 alunos dos quais cerca de 60% freqüentam as aulas no período noturno.

As Faculdades do Sagrado Coração cumprem o que determina o artigo 59 da Res. 3/83 - CFE com relação ao número mínimo de cursos nas áreas Fundamentais e Técnico-Profissionais, a

a) Área Fundamental

- . Curso de Letras - Licenciatura Plena e Habilitação em Língua Portuguesa e respectivas Literaturas, Língua Inglesa e respectivas Literaturas, Língua Francesa e respectivas Literaturas.
- . Curso de Ciências - Licenciatura Plena e Habilitação em Matemática e Biologia.
- . Curso de Educação Artística - Licenciatura Plena e Habilitação em Música.
- . Curso de Estudos Sociais - Licenciatura Plena e Habilitação em Educação Moral e Cívica.
- . Curso de Geografia - Licenciatura e Bacharelado.
- . Curso de História - Licenciatura e Bacharelado.

b) Área Técnico-Profissional

- . Curso de Nutrição
 - . Curso de Farmácia - Farmacêutico e Farmacêutico-Bioquímico.
 - Curso de Enfermagem e Obstetrícia - Licenciatura e Habilitações em Enfermagem Médico-Cirúrgica, Saúde Pública, Enfermagem Obstétrica
 - . Curso de Pedagogia - Licenciatura com Habilitações em Administração Escolar, Supervisão Escolar, Orientação Educacional, Inspeção Escolar, Magistério, Magistério para Pré-Escola e Magistério para Deficientes Mentais.
- 

- . Curso de Psicologia - Licenciatura e Formação de Psicólogo.
- . Curso de Instrumento - Bacharelado.
- . Curso de Canto - Bacharelado
- . Curso de Fonoaudiologia.

Os cursos oferecidos e respectivos currículos plenos revelam que a Instituição cumpre, para se constituir na Universidade do Sagrado Coração, o princípio da Universidade de Campo conforme determina a Lei 5.540/68 em seu artigo 11 Letra "e". O quadro 19, em forma de matriz, do Relatório da Comissão, ilustra o atendimento a este requisito.

A Comissão apresenta as seguintes observações conclusivas sobre a estrutura e funcionamento das Faculdades do Sagrado Coração:

"A Comissão de Consultores pôde observar durante os meses de trabalho que as Faculdades do Sagrado Coração, através de suas diferentes unidades, apresentam bom funcionamento e desempenho quer sob o ponto de vista da estrutura organizacional, quer quanto aos aspectos didático-pedagógicos. Deve-se destacar o zelo, o grau de organização e funcionamento dos serviços administrativos em seus diferentes tópicos tais como registro e controle acadêmico, protocolo, etc... Os Órgãos Colegiados funcionam regularmente o mesmo valendo para os Departamentos, havendo, em todos, um alto grau de entrosamento e harmonia de ação".

4-0 PROJETO DA UNIVERSIDADE DO SAGRADO CORAÇÃO

4.1. A Região de Abrangência da Universidade do Sagrado Coração. Localizada no Distrito Geo-educacional 26, a Universidade do Sagrado Coração insere-se numa área bastante favorável em termos demográficos, econômicos sociais e culturais. A

Os municípios que integram a 7- e 11- Regiões Administrativas apresentam bom nível de desenvolvimento e caracterizam-se pelo grande potencial comercial e industrial.

Assim as necessidades sociais da criação da Universidade são facilmente detectadas, haja vista os altos Índices de desenvolvimento e culturalização que fazem emergir e xigências educacionais em níveis progressivamente mais elevados.

Com raízes históricas plantadas nesse meio, há mais de três décadas, a Universidade do Sagrado Coração terá condições ainda melhores de influir positivamente nessa região.

É o que também pensa a Comissão que assim se expressou a respeito da região onde se situa a Instituição.

"A Comissão de consultores conclui que as FASC estão instaladas num contexto geográfico bastante favorável ao desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Do ponto de vista sócio-econômico-cultural, o Distrito citado agrange parte central do estado de São Paulo, onde se situam regiões e municípios comprovadamente em desenvolvimento equilibrado e com perspectivas concretas de progresso.

As necessidades locais e regionais de ensino de 1º e 2º-graus são atendidas, emergindo as necessidades sociais de criação da Universidade, para corresponder às aspirações da população em termos de ensino superior, de qualificação profissional especializada para operacionalizar os programas governamentais em desenvolvimento na região e para dinamizar a cultura, em todas as modalidades, na sua área de abrangência".

4.2. 0 Projeto Educativo, o Ensino, a Pesquisa e a Ação Comunitária.

A Instituição, ao ensejo de sua transformação em Universidade, cuidou da elaboração de um paradigma normativo que direcionasse integradamente suas ações na consecução dos fins estabelecidos. Assim, o Projeto Educativo contém as questões substantivas da Educação: a identificação e caracte

rização da Universidade como instituição confessional, a sua filosofia educacional assentada na Ciência e na Fe como instrumentos complementares entre si na busca da verdade. As linhas básicas que norteiam o ensino, a pesquisa e a extensão emergem do posicionamento filosófico que assume.

Os fins estatutariamente estabelecidos centralizam-se na educação integral do homem, na promoção do desenvolvimento humanizado e da justiça social, na criação, promoção e disseminação da cultura e na tarefa de evangelização a través da educação.

Atuando como um "front" para promover reformas estruturais na área de abrangência, a Universidade prognostica os propósitos a alcançar no próximo quinquênio, ressaltando que sobrepõe o aperfeiçoamento ao crescimento, evitando atre-lar-se à controvertida problemática da quantidade versus qua-lidade.

. 0 Ensino

O Relatório da Comissão, descreve, às páginas 19 e seguintes, as linhas básicas de ação que norteiam o ensino na Instituição, que são entre outras as seguintes:

- ensino centrado no aluno o que significa que os propósitos estabelecidos e buscados pela Universidade visam canalizar para o centro do processo ensino-aprendizagem todos os recursos que possam contribuir para o seu aperfeiçoamento;
 - . ensino integrado por objetivos que propicie ao aluno uma formação harmônica e equilibrada na qual, a par de uma formação profissional específica, caminhe uma sólida formação geral humanística-cristã;
 - . ensino individualizado, privilégio da Universidade que se caracteriza como instituição de pequeno porte o que lhe permite organização de grupos-classe com uma média de 40 alunos e o acompanhamento da vida acadêmica de forma bastante personalizada;
- 

- . ensino teórico-prático no qual a dicotomia teoria versus prática é diluída no planejamento integrado;
- . ensino nas perspectivas de permanência, reciprocidade e transcendência de modo que o aluno assimile o ato de aprender como uma contingência normal e perene de vida;
- . ensino crítico, dinâmico, instrumental onde os conhecimentos não são enfocados como fatos consumados ou objetos ornamentais mas como realidade a ser . utilizada , trabalhada , criticada e validada ou invalidada por pesquisas que gerarão no vos conhecimentos.

Consciente de que a escola autêntica incentiva a criatividade e a inovação, a Universidade do Sagrado Coração possui como diretriz pedagógica a ênfase nos currículos como instrumentos antes de formação que de informação. Com isso pretende-se obstaculizar o tradicional enfoque decorativo, re-petitivo e, por isso mesmo, reprodutivo de modelos ou situações sociais por vezes injustas, para desencadear e manter um ensino com função crítica diante do conhecido.

Com metas prioritárias para o próximo quinquênio na área de ensino a Universidade do Sagrado Coração estabelece : o aperfeiçoamento progressivo do corpo docente, a ampliação crescente do acervo da Biblioteca Central, o aprimoramento do processo de avaliação em todos os níveis, a diversificação dos convênios que favoreçam os estágios supervisionados dos alunos, objetivando uma organização acadêmica cada vez mais coerente com suas necessidades e aspirações.

Com relação aos cursos, a Instituição propõe uma diversificação racional e equilibrada, optando pelo aprimoramento dos existentes. O Programa de Assessoria Psicopedagógica de apoio a educadores) e o de Aconselhamento Pedagógico (de apoio a estudantes) estão em fase de consolidação.



. A Pesquisa

Na Universidade do Sagrado Coração a Educação é considerada foco central de investigação e a práxis pedagógica o ponto de convergência dos estudos desenvolvidos nessa área. O processo de investigação científica é encaminhado para problemas cen-trados em subáreas consideradas prioritárias na realidade brasileira atual.

As linhas básicas que direcionam a pesquisa na Universidade do Sagrado Coração, são entre outras:

- . associação entre ensino e pesquisa de modo que o espírito de pesquisa permeie todo o processo ensino-aprendizagem;
 - . ampliação dos objetivos da pesquisa tornando-a também um meio de descobrimento de vocações, desenvolvimento da faculdade inventiva e criadora e aprimoramento de habilidades;
 - . consolidação da política de pesquisa na Instituição, através dos Departamentos, do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão e da Coordenadoria de Pesquisa que se encarregam de propor, coordenar e viabilizar os programas de pesquisa;
 - . universalidade de campo de pesquisa e ênfase nas áreas da Educação e da Saúde, admitindo-se a possibilidade de produção científica que se reverterá em aprimoramento crescente dos vários campos do saber mas priorizando duas áreas que São consideradas relevantes também pelos órgãos governamentais;
 - . busca do equilíbrio entre pesquisa básica e aplicada pela utilização concomitante de critérios científicos e critérios sociais nas decisões que envolvem a pesquisa;
- inserção dos princípios da pesquisa participante;
- fê e ciência como instrumentos que se complementam na **busca da** verdade e equilíbrio entre pesquisa básica e
- e

aplicada, donde a aplicação de critérios científicos sociais e religiosos na análise da relevância;

- . respeito á liberdade e ao pluralismo dos interesses dos investigadores, face á liberdade do saber e a au-tonomia das ciências.

. A Ação Comunitária

A Universidade do Sagrado Coração concebe a extensão como um pré-requisito de sua própria identidade como instituição católica que pressupõe o outro como a extensão do si mesmo irmanados que somos pelo Cristianismo, filosoficamente adotado, e praticamente vivenciado pela comunidade acadêmica.

Extrapolando os limites naturais da sala de aula e do próprio campus, a prática de extensão propicia uma forma de integração entre a Instituição e a Comunidade Bauruense e da Região, extravasando para estes espaços os limites de seu campus.

Alguns princípios básicos que norteiam a prática extensionista na Instituição são aqui elencados:

- . a presença da comunidade na vida universitária é desejada e incentivada, daí a Universidade colocar seus recursos humanos e materiais como usufruto da coletividade;
- . as promoções sociais, culturais e mesmo as atividades estritamente acadêmicas incluem em seus objetivos o envolvimento com a comunidade;
- . atuação extensionista integrada aos programas comunitários e aos do governo em âmbito municipal, estadual e federal;
- . atuação centrada em duas áreas básicas: Educação e Saúde e voltada precipuamente para a população das zonas periféricas urbanas;
- . política extensionista numa dimensão de permanência, distinta, pois, das ações momentâneas, isoladas, descontextualizadas que caracterizam procedimentos assistencialistas;

- . vinculação da extensão ao ensino e à pesquisa, numa ação integrada, capaz de gerar modificações positivas no meio.

As considerações conclusivas sobre o Projeto Educativo, o Ensino, a Pesquisa e a Ação Comunitária, são as seguintes:

"A Comissão de Consultores, à vista dos estudos desenvolvidos sobre os aspectos supramencionados, conclui que a Universidade do Sagrado Coração, ao definir seu Projeto Educativo, tem um paradigma normativo capaz de agregar esforços e de direcionar as ações acadêmicas rumo à consecução dos fins estabelecidos. Estes revelam coerência com a filosofia institucional e com as raízes históricas da USC. O processo pedagógico, especificamente, tem suas diretrizes assentadas e as perspectivas nessa área enfatizam o aperfeiçoamento progressivo do corpo docente como condição para um ensino de alto nível.

A Comissão verificou também que, gradualmente, a instituição vem colhendo resultados positivos nas pesquisas elaboradas. Embora enfrentando as dificuldades comuns às instituições privadas, tem conseguido vencer obstáculos, empenhando-se na superação do problema mais imediato: a carência de pessoal e de recursos financeiros. Dessa forma, tem envidado esforços no sentido de preparar pesquisadores, diversificar as fontes de recursos para a pesquisa e adequar o regime de trabalho dos docentes.

Os objetivos e metas traçados para o próximo quinquênio traduzem realismo face às limitações materiais/humanas do presente, aliado a estratégias de superação.

A produção científica e intelectual é satisfatória, ressaltando-se o bom nível das publicações da Instituição em revistas especializadas.

A ação comunitária já apresenta significativa tradição no âmbito das atividades desenvolvidas pelas Faculdades do Sagrado Coração.

O Plano de Ação Comunitária para o próximo quinquênio compõe-se de programas, projetos e atividades específicas ade-

quados ã realidade local e regional".

4.3. Organização Didático-Científica; Estatuto e Regimento Geral; Corpo Docente e Técnico-Administrativo

O Regimento Geral da Universidade do Sagrado Coração apresenta as normas que regulam a organização didática e acadêmica, bem como disciplinam o regime escolar.

O planejamento das atividades curriculares começa a nível dos Departamentos cabendo ao Colegiado de Curso e ao Conselho Interdepartamental aperfeiçoar e unificar as sugestões e propostas para que os objetivos sejam alcançados.

Os currículos dos cursos abrangem um primeiro ciclo comum de disciplinas, destinado ã formação geral do educando, e um ciclo profissional, com a finalidade de capacitar os alunos, intelectual e tecnicamente, para o exercício da profissão.

Ressalte-se que, desde 1970, a Instituição adota o primeiro ciclo inovação proposta pela reforma universitária, o que lhes confere dinamismo na renovação da estrutura organizacional e curricular.

A coordenação didática de cada curso está a cargo de um colegiado, o Conselho Interdepartamental, constituído de representantes dos Departamentos que participam do respectivo

- re

- en

- sino.

A filosofia administrativa da Instituição, inspirada na filosofia educacional expressa no seu Projeto Educativo, apresenta algumas especificidades evidentes no modelo organizacional.

- . a organização visa, coerente com sua concepção de Homem e de Universidade, assegurar, de maneira institucional, a vivência cristã no mundo universitário;
- . por outro lado, para manter o elevado nível acadêmico e para adequadamente realizar sua tarefa de ensino, pesquisa e extensão, a Universidade do Sagrado Coração advoga-se autonomia e liberdade acadêmica e

assume o corolário correspondente: integridade e responsabilidade;

MM-

- . o exercício da democracia certamente acarreta obrigações particulares. Supõe um elevado senso de responsabilidade em todos os membros da Universidade;
- . a Universidade aparelhou-se adequadamente também no aspecto de produção e armazenamento de informações, 'instalando um serviço de coleta e processamento de dados altamente eficaz e treinando pessoas para operá-lo eficientemente.

A estrutura universitária prevista nos artigos 69 a 109 do Estatuto da USC está organizada de acordo com os princípios do artigo 11 da Lei 5.540/68.

A administração em níveis de decisão e execução exercida pelos órgãos:

- a) de Administração Superior: representado pelos órgãos de deliberação coletiva - Conselho Universitário e Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, e pelo órgão executivo - a Reitoria;
- b) de Administração dos Centros: representado pelo Conselho Interdepartamental, Diretoria, Chefias de Departamento e Departamentos.

A Universidade do Sagrado Coração adotou o modelo de reunião de Departamentos em unidades universitárias denominadas Centros, conforme faculta a Lei 5.540/68.

O Relatório da Comissão de Consultores descreve a estrutura organizacional da Universidade da página 25 a 27, e visualiza: a subordinação técnico-administrativa nos quadros 29 e 30.

O Estatuto e Regimento Geral foram elaborados tendo presentes os princípios gerais da organização e funcionamento estabelecidos em lei.

No Estatuto estão disciplinados todos os aspectos gerais da estrutura e organização da Universidade e no Regimento Geral os aspectos da organização e funcionamento comuns aos diversos órgãos, unidades e serviços da Universidade, complemen-

411

tando o Estatuto. Tanto um como o outro foram examinados pela Comissão que os submetem à apreciação de especialistas os quais os consideraram em condições de serem aprovados, tendo em vista que obedecem, na forma e na estrutura, a jurisprudência do CFE.

O quadro docente é formado por 114 professores com a seguinte titulação: 8,8% doutores; 7,9% doutorandos; 18,4% mestres; 11,4% mestrandos, 48,2% com especialização regular; 1,8% com especialização incompleta e 3,5% professores graduados. A meta da Instituição é reduzir o percentual de professores graduados e especializados paulatinamente, de acordo com as condições disponíveis, até atingir um percentual próximo a zero, em 1989.

Quanto ao regime de trabalho 29% dos docentes são horistas enquanto 71% trabalham em regime de tempo contínuo (Integral e Parcial), com suas atividades distribuídas entre docência, pesquisa ou administração.

Cabe ressaltar que a situação evoluiu tanto na qualificação como no regime de trabalho em relação a Carta-Consulta como ilustram os quadros 33 e 34 do Relatório da Comissão.

A Universidade do Sagrado Coração mantém as categorias para o corpo docente conforme descritas na Carta-Consulta - Titular, Adjunto, Assistente e Auxiliar, além dos visitantes e colaboradores, uma vez que a experiência já vivida foi bastante positiva.

A qualificação e aperfeiçoamento dos professores, segundo o relatório da Comissão, é uma das prioridades da Instituição.

A remuneração do corpo docente obedece a seguinte tabela a partir de 1986, com os aumentos concedidos de acordo com a legislação vigente, no mínimo:

Titular	Hora Aula	40 horas
.....	Cr\$ 60 000
.....	Cr\$ 9 720 000
.....	Cr\$ 44 612 Cr\$ 8 922 400
.....	Cr\$ 6 939 400

Com relação ao pessoal técnico-administrativo o quadro atual é formado por 125 funcionários, dos quais 31,2% são graduados de nível superior e 11 ■,2% possuem nível técnico.

Destaque-se o esforço que a Instituição vem desenvolvendo no sentido de requisitar profissionais aptos ao exercício da função que lhes é inerente e de mantê-los atualizados com as inovações que ocorrem nos diferentes setores profissionais.

As conclusões acerca da Organização Didático-Científica; Estatuto e Regimento Geral; Corpo Docente e Técnico-Administrativo são:

"A organização curricular obedece aos princípios legalmente estabelecidos e os cursos mantidos - nas áreas fundamental e técnico-profissional - funcionam em situação jurídica regular.

O modelo organizacional demonstra adequação à filosofia educacional e administrativa adotada pela Instituição.

No Estatuto da Universidade estão disciplinados todos os aspectos gerais da estrutura e organização e seu Regimento Geral normatiza os aspectos do funcionamento e, em ambos, evidencia-se a observância dos princípios do artigo 11 da Lei 5.540/68.

Tendo o Estatuto como o Regimento Geral foram objeto de análise por parte da Comissão de especialistas estando em condições de aprovação uma vez que obedecem, na forma e na estrutura, à jurisprudência do Conselho Federal de Educação.

A Comissão ressalta a forma participativa com que os ordenamentos básicos foram elaborados e votados por representantes de todos os segmentos da comunidade acadêmica das Faculdades do Sagrado Coração.

Com relação à política de recursos humanos, observou-se que a Instituição faz preceder os aspectos qualitativos aos quantitativos e prioriza a qualificação docente desenvolvida através de programas específicos. A carreira docente, normatizada no Regimento Geral, já é realidade na Instituição a qual, des_

de 1980, vivência aspectos da organização universitária (Regimento Unificado, aprovado pelo Conselho Federal de Educação pelo Parecer n.º 1.402 de 03/12/80).

Em síntese, a Comissão conclui que o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus dispõe de recursos humanos para o ensino de 39 grau em número adequado às atividades em desenvolvimento e previstas, e em qualidade compatível com o grau de excelência que pretende manter na execução de seus serviços".

4.4. Instalações Materiais e Espaço Físico

Para abrigar, as atividades de 39 grau o Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus dispõe atualmente de 25 914,53 m² de área construída em terreno de 257 725 m². Ao total já construído serão acrescidos em breve em mais 2 084,88 m², totalizando 27 999,41 m².

As Faculdades do Sagrado Coração ao pleitearem, no presente, o seu reconhecimento como Universidade do Sagrado Coração já vinham há longo tempo, preparando a infra-estrutura adequada e necessária ao seu funcionamento.

Para garantir uma formação acadêmica de alto nível - objetivo da Instituição persistentemente resguardado - a Instituição dispõe de 14 laboratórios, 01 psicotécncio, 01 herbário, 1 biotério central e 03 clínicas, organizados de acordo com os mais modernos requisitos técnicos pertinentes, favorecendo a formação teórico/prática e as investigações científicas. Conta, ainda com 32 salas de aula, 18 salas para docentes, 01 teatro, 2 anfiteatros, 02 museus didáticos, 01 núcleo de artes e 20 salas-ambiente (exposições, música, vídeo, salas de prática de nutrição, enfermagem, etc...).

A Biblioteca Central "Cor Jesu" com amplas salas para o acervo e para leitura está localizada no campus universitário, ocupando uma área de 3 669,76 m² conforme quadro 44 do Relatório da Comissão.

Acoplado à Biblioteca Central está o Núcleo de Documentação e Pesquisa Histórica de Bauru e Região e o Núcleo Audiovi_ suaL.

Atualmente, o acervo da Biblioteca Central constitui-se de 51 723 volumes de livros e 36 527 títulos. Com relação a periódicos, possui 1 310 títulos entre assinaturas correntes, doações/permutas, totalizando 45 520 fascículos e 5 935 volumes.

A Biblioteca Central "Cor Jesu" está integrada aos sistemas COMUT, BIREME e CENAGRI.

Foi a seguinte a apreciação conclusiva sobre Instalações e Espaço Físico dada pela Comissão de Consultores:

"A Instituição prima pela qualidade e quantidade de suas instalações e equipamentos. A estrutura física apresenta-se como um modelo de arquitetura, sobressaindo as instalações e os materiais pela conservação, pela excelente qualidade e pela organização com que são distribuídos pelos diferentes setores.

A Comissão constatou que a Instituição tem uma infraestrutura adequada ao seu funcionamento como Universidade e dispõe de área suficiente para expandir-se futuramente, sem desmembramento de seu Campus.

Os prédios destinados à Clínica de Educação para a Saúde e ao Laboratório de Análise Clínicas acham-se em fase adiantada de construção.

Espaço físico, instalações e equipamentos constituem, efetivamente, aspectos acentuadamente positivos da Universidade do Sagrado Coração, destacando-se a Biblioteca Central e os laboratórios com localização, organização e equipamentos plenamente adequados às tarefas universitárias".

4.5. Planejamento Econômico-Financeiro

O Relatório da Comissão à página 35 e seguintes, faz amplo relato da situação econômico-financeira da Instituição, analisando os balanços do triênio 1983/1984/1985 e a projeção para o quinquênio 1986/1990.

Em relação à receita total da Instituição, nota-se um crescimento de 11,8 e de 3,3 vezes em termos nominais, resultando numa evolução de 1.083% no período de 1983 a 1985.

Este aspecto mereceu da Comissão de Acompanhamento a análise detalhada. A situação evidencia que a Instituição dispõe de condições seguras e equilibradas. Há profissionais competentes no planejamento e execução orçamentária. Os controles permitem uma boa gestão administrativa e as previsões são realistas e exequíveis. O orçamento quinquenal especifica recursos para o programa de qualificação docente, para pesquisas e serviços de extensão e para obras, instalações, biblioteca e laboratórios. Sob este aspecto pode-se concluir que as condições são boas para viabilizar financeira e economicamente a Universidade.

Pela análise econômico-financeira da Instituição verifica-se que existe estabilidade e equilíbrio em sua administração, o que possibilita um planejamento quinquenal com certa margem de segurança.

O parecer da Comissão no processo de transformação das Faculdades do Sagrado Coração em Universidade do Sagrado Coração registra que "a liquidez das Faculdades está adequada a atual conjuntura econômica do País, sendo que suas obrigações sociais poderão ser liquidadas dentro do programado, havendo, assim, perspectivas de aumento de seus investimentos com seus próprios recursos".

5 - CONCLUSÃO DA COMISSÃO DE CONSULTORES

A Comissão, após analisar o passado, as realizações em andamento e as projeções para o futuro das Faculdades do Sagrado Coração conclui que as mesmas estão credenciadas, sob todos os aspectos, tanto acadêmicos (ensino, pesquisa e extensão) como institucionais/organizacionais e, principalmente, em termos de infra-estrutura (construções, instalações e equipamentos) e recursos humanos, para receberem o reconhecimento oficial como Universidade do Sagrado Coração.

VOTO DO RELATOR

Considerando os resultados aferidos durante o processo de acompanhamento; as informações coletadas através dos sete/Seminários parciais e do relatório final produzidos pela institui

ção; as análises e observações efetuadas pela Comissão de Consultores, bem como seu detalhado Relatório Final Conclusivo, o Relator entende que as Faculdades do Sagrado Coração cumprem todos os requisitos exigidos pela Lei 5.540/68 e Res. 3/83 - CFE para transformar-se em Universidade, pela via de reconhecimento. Diante do exposto, vota pela reconhecimento da Universidade do Sagrado Coração, mantida pelo Instituto das Apóstolas do Sagrado Coração de Jesus, com sede em Bauru - SP, aprovando, neste ato, seu Estatuto e Regimento Geral.

PARECER DA COMISSÃO ESPECIAL DE UNIVERSIDADES

A Comissão Especial de Universidades acompanha o voto do Relator.

Sala das Sessões, em 6 de Março de 1986.

Presidente da Comissão:

Relator: Cons.

Membros:

Alfredo
Juliano
Jacinto
Emanoel
Amidest
Luiz
Jarício

MEC/CFE

PARECER Nº 205/86

PROC. Nº

IV - DECISÃO DO PLENÁRIO

O Plenário do Conselho Federal de Educação aprovou , por unanimidade, a Conclusão da Câmara.

Sala Barretto Filho , em 01 de Abril de 1986.

Livros Grátis

(<http://www.livrosgratis.com.br>)

Milhares de Livros para Download:

[Baixar livros de Administração](#)

[Baixar livros de Agronomia](#)

[Baixar livros de Arquitetura](#)

[Baixar livros de Artes](#)

[Baixar livros de Astronomia](#)

[Baixar livros de Biologia Geral](#)

[Baixar livros de Ciência da Computação](#)

[Baixar livros de Ciência da Informação](#)

[Baixar livros de Ciência Política](#)

[Baixar livros de Ciências da Saúde](#)

[Baixar livros de Comunicação](#)

[Baixar livros do Conselho Nacional de Educação - CNE](#)

[Baixar livros de Defesa civil](#)

[Baixar livros de Direito](#)

[Baixar livros de Direitos humanos](#)

[Baixar livros de Economia](#)

[Baixar livros de Economia Doméstica](#)

[Baixar livros de Educação](#)

[Baixar livros de Educação - Trânsito](#)

[Baixar livros de Educação Física](#)

[Baixar livros de Engenharia Aeroespacial](#)

[Baixar livros de Farmácia](#)

[Baixar livros de Filosofia](#)

[Baixar livros de Física](#)

[Baixar livros de Geociências](#)

[Baixar livros de Geografia](#)

[Baixar livros de História](#)

[Baixar livros de Línguas](#)

[Baixar livros de Literatura](#)
[Baixar livros de Literatura de Cordel](#)
[Baixar livros de Literatura Infantil](#)
[Baixar livros de Matemática](#)
[Baixar livros de Medicina](#)
[Baixar livros de Medicina Veterinária](#)
[Baixar livros de Meio Ambiente](#)
[Baixar livros de Meteorologia](#)
[Baixar Monografias e TCC](#)
[Baixar livros Multidisciplinar](#)
[Baixar livros de Música](#)
[Baixar livros de Psicologia](#)
[Baixar livros de Química](#)
[Baixar livros de Saúde Coletiva](#)
[Baixar livros de Serviço Social](#)
[Baixar livros de Sociologia](#)
[Baixar livros de Teologia](#)
[Baixar livros de Trabalho](#)
[Baixar livros de Turismo](#)